



التربية المهنية

٩

الجزء الأول



الصف التاسع





التربية المهنية



9

الجزء الأول

الصف التاسع



العلم
وزارة التربية والتعليم
إدارة المناهج والكتب المدرسية



يتم إيداع المناهج والكتب المدرسية المستأجرة في المكتبة الوطنية الفلسطينية على هذا الشكل، من طريق المخطوطات القديمة.

ملاحظات: 1- 2019/2020: طبع في: 2019/2020: من قبل: 2019/2020: اليوم الموعود: 2019/2020.

أو على البريد الإلكتروني: info@mohe.gov.ps أو على الهاتف: 2019/2020.



قررت وزارة التربية والتعليم نشر هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها بناءً على قرار

مجلس التربية والتعليم رقم (١٤/١٢) تاريخ ٢٠١٠/٥/٢٠ م بدلاً من العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١ م

مخطوط الطبع جميعها محفوظة لوزارة التربية والتعليم

من ب (١٩٣٠) - عمان - الأردن

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية

(٧٤٠١٥/٤٧٠٩٤٠)

١٤٥٧٠ - ٨٧٨ - ٩٩٨٧ - ٥٨ - ٤٤٨٨ - ٤

اعترف على طيف هذا الكتاب كل من:

د. هشام إبراهيم الشاذلي د. طهاني محمد المسمحي د. أحمد عيسى الطوسي

د. ميسرة محمد الشاذلي د. ناصر إبراهيم المسند د. فهد فوزان العبدات

د. زينة حسن أبو غربية الطوسي

أرقام بديلة كل من:

د. زينة الشاذلي د. زينة حسن أبو غربية د. طارق حسن "أول سلطان"

الحرير الطوسي : د. زينة حسن أبو غربية

الحرير الطوسي : ألقى الطوسي الحاج

الحرير الطوسي : ألقى الطوسي الحاج

الحرير الطوسي : ألقى الطوسي الحاج

الحرير الطوسي : ألقى الطوسي الحاج

الحرير الطوسي : ألقى الطوسي الحاج

الحرير الطوسي : ألقى الطوسي الحاج

الحرير الطوسي : ألقى الطوسي الحاج

الحرير الطوسي : ألقى الطوسي الحاج

الحرير الطوسي : ألقى الطوسي الحاج

الحرير الطوسي : ألقى الطوسي الحاج

الحرير الطوسي : ألقى الطوسي الحاج

الحرير الطوسي : ألقى الطوسي الحاج

الحرير الطوسي : ألقى الطوسي الحاج

الحرير الطوسي : ألقى الطوسي الحاج

الحرير الطوسي : ألقى الطوسي الحاج

الحرير الطوسي : ألقى الطوسي الحاج

٢٠١٠/٥/٢٠ م

٢٠١٠/٥/٢٠ م

الطبعة الأولى

الطبعة الثانية

مقدمة

الوحدة الأولى: الإسعافات الأولية

٦

الفرق الأول: الحروق وحرق البسطة ٨

الفرق الثاني: الحروق ١٨

الوحدة الثانية: المحاسبة

الفرق الأول: مدخل إلى المحاسبة ٢٩

الفرق الثاني: نظام المحاسبة ٣٧

الوحدة الثالثة: التصنيع الغذائي

الفرق الأول: التصنيع الغذائي الحديث ٤٢

الفرق الثاني: حفظ الأغذية ٦٢

الوحدة الرابعة: الصناعات الكهربائية

الفرق الأول: الصناعات الكهربائية ٨١

الفرق الثاني: مكونات الدارة الكهربائية ٨٦

الفرق الثالث: دوائر الصناعات الكهربائية ٩٣

الوحدة الخامسة: تنمية هروميد الأسرة

الفرق الأول: الحقوق والواجبات الأسرية ٩٩

الفرق الثاني: التعاون في تنمية الأعمال المتكاملة ١٠٩

الفرق الثالث: توفير الوقت والجهد في تنمية الأعمال المتكاملة ١١٩

الوحدة السادسة: التجهيزات المنزلية

الفرق الأول: تجهيزات المطابخ ١٢٨

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد:

انطلاقاً من رؤية جلاله الملك عبد الله الثاني بن الحسين، إلى تحديث العملية التربوية وتطويرها، والاهتمام بالإنسان الأردني لمراتب الطموح، في مختلف المجالات، جاء كتاب التربية المهنية للصف السابع الأساسي، ضمن سلسلة كتب التربية المهنية التي جرى إصدارها وتطويرها، وفق متطلبات التعلم المعاصرة والمتغير، التي أدت إلى الحاجة إلى إعداد مصطلح عام على مواجهة التحديات، عن طريق إدارة المعرفة والتجديد، والافتتاح على الطاقات الأخرى، والتأهيل الاجتماعي فيها ليكون الأردن مصغراً للتحديات المستقبلية ويهدف الكتاب إلى أن يمتلك الطالب المعرفة عن طريق:

- اكتساب المهارات المعرفية والعقلية والمفاهيم المرتبطة بها، والتي تسكن الطالب من التعامل مع متطلبات الحياة المعاصرة.

- اكتساب المهارات الوظيفية التي تساعد الطالب على فهم ما يحيط به من تكتلات العصر، وكيفية التعامل معها في الحياة اليومية.

- توجيه الطلبة نحو مهنة المستقبل، وذلك بتزويدهم بمعرفة مهنية وعملية متقدمة، تمكنهم من الاختيار السليم لمهنتهم، ومن خلال الإثراء والتزويد المهني يتأمن المرحلة الأساسية.

- تزويد الطلبة بالمهارات اللازمة لتكثيف مع مستجدات العمل المهني والتكنولوجيا.

وقد تم مراعاة الفروقات الفردية بين الطلبة في تأليف هذا الكتاب، وتركيز على المفاهيم الصحيحة، وتزويد الطالب بها، وقد تفضل ذلك في طرح العديد من الأنشطة المتنوعة والأساليب التي تركز على الطالب، وتحتل أفضلية، ولذا كان الطالب هو محور العملية التعليمية، فقد جاءت لغة الكتاب مغلوبة إلى التسهيل والسهولة، والتعامل مع المادّة، واحترام العمل البدني وتقديمه.



يشكوون الكائنات من جرائن، وقد انشغل على إحدى عشرة وأربعة من أسئلة من أسئلة
معاون رئيسية، موضوعاتها متنوعة تحاكي الواقع اليومي من حياة الطالب،
ونحن إذ نقدم هذا الكتاب لأمانة الطلبة، فإننا نطمح أن يحقق الأهداف التي
وإن يفيد الطلبة في حياتهم العلمية والعملية.

والله من وراء القصد



الإسعافات الأولية



- ما أهمية الإسعاف الأولي في حياتنا؟
- ما أهمية اكتساب مهارات الإسعاف الأولي؟

يقتصد بالإسعافات الأولية مجموعة الأعمال التي تقدم لشخص أصيب بحادث طارئ، أو بإعطلاات منقذة للحياة لمريض قديم فورا وفروع العناية، إلى حين وصوله أو لوائل المساعدة الطبية المتخصصة، الأمر الذي يحد من المضاعفات السلبية الناتجة عن الإصابة، ويحافظ على إبقاء حياة المصاب.

وفي المملكة الأردنية الهاشمية تفرز مؤسسات الوطنية التي تقدم خدمات الإسعافات الأولية عن طريق أشخاص مدربين كالتفاح المدني، والهاج الأحمر الأردني، وكذلك تعمل هذه المؤسسات على تدريب أفراد المجتمع على الإسعافات الأولية، كي يكونوا قادرين على تقديم المساعدة عند الحاجة.

سنعرف في هذه الوحدة مفهوم كل من الجرح، والكسر البسيط، والكروبي، ومعرفة العلامات والأعراض المصاحبة لها، والمسببات، وطرائق الإسعافات الأولية.

مواقع منك بعد دراسة هذه الوحدة أن:

- تعرف مفهوم الجرح، والكسر البسيط.
- تعرف أسباب الجرح والكسر البسيط.
- تعرف علامات الجرح والكسر البسيط، والأعراض لكل منهما.
- تعرف خطوات علاج الجرح أو الكسر البسيط.
- تدرك أهمية التطعيم عند الكسور عند الإصابة بجروح بالغة خطيرة.
- تعرف مفهوم الكروبي وأسبابها.
- تعرف درجات الكروبي.
- تساعد في إسعاف الكروبي حسب درجتها.
- تتفكر الإخطات الواجبة للعلاج حدوث الكروبي.
- تطبق خطوات العدة والسلامة الخاصة عند إجراء الإسعافات الأولية.
- تتفكر أهمية الإسعافات الأولية في حياتنا.

تعرض الإنسان في حياته اليومية أحياناً إلى حوادث مختلفة، ينتج عنها إصابات بسيطة أو خطيرة، كالخراج والورث الذي ينتج عن سوء استعمال الأدوات الحادة والأكواب الزجاجية، وكذلك حوادث الطرق، وإصابات العمل، وغيرها، لذا يجب تقديم الإسعافات الأولية لهذه الإصابات، للحفاظ على سلامة الشخص المصاب، وتقليل حدوث المضاعفات.



الخراج

أولاً

يمكن توضيح مفهوم الجراح، والتهاب، وأسبابه، على النحو الآتي:

١- مفهوم الجراح

الجراح: هو قطع في الجلد، أو تشقق الأنسجة العميقة، أو تمزق العضلات نتيجة تعرض الشخص لصدمة أو شيء حاد، وتكون خطورة الجراح بناءً على مكانه، وعمقه، وموقعه في الجسم، ودرجة تلوثه، ومن أمثلة الجراح:



٢- أنواع الجروح

- تختلف الجروح إلى نوعين رئيسيين هما:

أ - **الجراح السطحي:** هو الذي لا يوصل فيه لقطع خارجي في الجلد، ولا يترافق فيه القدم مثل الرضوض، والكدمات، كما هو مبين في الشكل (١-١).



الشكل (١-١) جراح سطحي

ب - **الجراح المتعمق:** هو الذي يحدث فيه قطع خارجي للجلد أو الأنسجة أو الأعضاء العميقة، ويصاحبه تورف للدم، مثل الجراح الناتج عن الأدوات الحادة كما هو مبين في الشكل (١-٢).



الشكل (١-٢) جراح متعمق



التهاب (٦-١٠) أسباب العرج

أسباب العرج كثيرة، وتختلف درجتها باختلاف شدة احتكاك الجلد مع السطح الصلب. الكتب أربعة أسباب للعرج يمكن حدوثها، ثم دققناها مع زملائنا، وإعزانا معكم:

١- علامات وأعراض العرج



- أ- الإصابة بالعرج علامات وأعراض، أهمها ما يلي:
- ١ - الشعور بالألم في الجزء المصاب وما حوله.
- ٢ - تورم الدم من مكان العرج.
- ٣ - التورم والاحمرار في منطقة الإصابة.
- ٤ - حدوث حركة حول المنطقة المصابة.
- ٥ - التورم في منطقة الإصابة، وتختلف درجته مع اختلاف شدة الإصابة.



التهاب (٦-١٠) أسباب إصابة العرج خارجي بسيط

التهاب العظمي

- يصغر شخصاً مصاباً بعرج خارجي بسيط.

المعلومات الطبية

العرج هو فطري سطحي أو عميق في العظم، وقد يكون العرج خطيراً إذا أصابته جراحة أو إصابة متحركة، فالتهاب في أسباب العرج من شأنه أن يحدث من المضاعفات الناتجة عن وجع على اثنين حياة المصاب.

العوامل والأموات والمجهزات الطبية

- مائة مظهر، فرجة من القماش، قطرات طينة (أو أمكن)، حشادة معصاة، ماء وصابون.



الترتيب	خطوات العمل	الضرورة التوجيهية
١	راجع متطلبات الصحة والسلامة الخاصة بكفعل اليد من الماء والصابون، وليس الفعالة، الطويلة، قبل البدء بعملية الإسعافات الأولية، انظر إلى الشكل (٣-١).	١
٢	جفف المواء والأصابع اللازمة للعمل.	٢
٣	تطبخ الجرح والمنطقة المحيطة به بقطعة قماش مبللة بالماء من الداخل إلى الخارج، ولا تترك الجرح. واستخدام المناديل الجافة لسحب الدم من المنطقة المحيطة من الجرح. إذا كانت المنطقة سطحية، لذا إذا كانت عميقة، فحاول سحب الدم. اغسلي تلب الأوعية الدموية والشعيرات الدموية.	٣
٤	اغسل الجرح بالماء الجاري ثم جففه.	٤
٥	طبق المنطقة المصابة بالجرح بالحقن الشفوية، دون المساس بالجرح مباشرة، كما في الشكل (٤-١).	٥
٦	إذا كان هناك تورم في مكان الإصابة، اضغط على مكان التورم لإيقافه. انظر	٦

الشكل (٣-١)

الشكل (٤-١)

 (الشكل (١-٥))	إلى الشكل (١-٥). وإذا تكرر الضغط على الجرح مباشرة أو جرحاً شظيياً أو جسم غريب داخل الجرح، اضغط على الرعاف الدموي الذي يهذي تلك المنطقة.
 (الشكل (٢-١))	٧. غط الجرح بضمادة أو قطعة قماش، ثم اربطها برساج على أن لا يكون ضاغطاً مرافق الدقة في العمل. انظر إلى الشكل (١-٦). ٨. انقل المصاب إلى أقرب مستشفى، أو مرافق صحي، إذا استدعى الأمر. ٩. نظف الأدوات التي استخدمتها وأضعاها في مكانها المخصص، وارتد مكانك نظيفاً. ١٠. افرغ القفازات، وغسل يديك بالماء والصابون جيداً، وعقلمها بعد الانتهاء من العمل، دون الإصرار على استخدامها.

التعريفات

- تم وضع الجرح على جرح بسيط، باستخدام اسر التجهيز المعلم عن طريق الشايف (كفهم حرد من الفروا)، كما تطلبت في التعريف الشايف والغراب معلمات داخل مشغل الفريدي المبتدئة.

التعليق: إذا كان هناك أي جرح على منطقة الجرح، لا تقم بإجراء أي شيء في مكانه باستخدام ضمادة معقمة، أو نظف الطرف وانتظر وصول المساعدة الطبية.

ملاحظة

• إذا لا يصبح موضع مائة معقمة مثل: (البود و الكحول الطين) على الجرح مباشرة.



تتكون الدورة الدموية في جسم الإنسان من خلال جريان الدم من الأوردة والشرايين والشعيرات الدموية، فإذا تعرض الإنسان لحادث ما أدى إلى إصابات جرح، وتلف الكبد، وهذا يستدعي التدخل السريع لمعالجة هذا الزوف، ويؤهلوا لإلقاء حياة الشفاة.

١- مفهوم الزوف

هو خروج أو تدفق الدم من خلال الأوردة، أو الشرايين، أو الشعيرات الدموية كما في الشكل (١-١) ١٧-١٨.

٢- أنواع الزوف الدموي

ينقسم الزوف الدموي حسب الزمان الزمني إلى الأنواع الآتية:

أ - زوف الشعيرات الدموية: في هذا النوع يورف الدم من الأوعية الشعيرية فقط، ويكون على شكل طغ دم في الجرح.

ب - زوف الأوردة الدموية: يورف الدم في هذا النوع من الأوردة، ويكون لوله دافكا ولا يتدفق بشدة ولا يصاحبها بعض التفتت، ويكون على شكل تفتت ثابت، وليس على شكل تنقطات متفرقة.

ج - زوف الشرايين: يورف الدم في هذا النوع على شكل مضات متقطعة، ويكون لوله أصغر قلي.



الشكل (١-٢) ١٧-١٨: أنواع الزوف.

معلومة

بعد زوف الشرايين الأكثر خطورة من أنواع الزوف، يليه زوف الأوردة أما الأقل خطورة من زوف الشعيرات الدموية.



الوقاية من خطر الإصابة بالزوف

يجب باستخدام معاصر المعرفاة المتاحة لدينا عن مفهوم الزوف الداخلي والزوف الخارجي، وعدم عرضنا تقديمه، بما توصلت إليه أمان وملائكة بالزوف معطيات.



٢- أسباب الترقب

معلومة

من العوامل التي تساهم في تحلُّب الدَّم الواسع الترقب، الصفائح الدموية؛ لأنها تقوم بعمل خثرة وعين (طبقة عاكسة الدَّم الخارج)، فيرقن الترقب.

- هناك عدة أسباب للترقب ومنها:
- أ - أسباب مرضية: كالنقص في أحد عوامل تحلُّب الدَّم.
 - ب - الجراح بأكواب: السطحين والعيني.
 - ج - الترقب أحياناً في أثناء وبعد العمليات الجراحية.
 - د - مضاعفات الحمل والولادة.
 - هـ - الحوادث التي يجرى فيها الإسكان على حوادث السر، والسقوط في أثناء اللعب.

المنطقة (٣-٤): أسباب الترقب البسيط

يحدث بالرجوع إلى مصادر المعرف المتداخلة لدينا عن أسباب أخرى للترقب البسيط، وأحد تقريراً عن، وأخرى على زلات، وإحدى معلبات.

١- علامات وأعراض الترقب البسيط

من العلامات والأعراض التي تصاحب الترقب البسيط ما يأتي:

- أ - الشعور بالألم.
- ب - تورم الشد أو تورم من عظام الصدر من الدموي، أو التورم الدموي.
- ج - احمرار في منطقة الإصابة.
- د - الشداج.
- هـ - التورم واختلاف حرارته مع اختلاف طبقة الإصابة.



الخطوات العملية

- إسعاف شخص تصاب برفق بسيط.

المعلومات النظرية

بعد التعرف من الحالات التي تصيب الشخص في أثناء تعرضه لحادث مد أو سقوط، فبحسب إبرة الإسعاف الأولي فوراً توفيق الرفق، والحد من الضرر والمضاعفات التي قد تحدث إلى حين توفر المساعدة الطبية المتخصصة.

المواد والأدوات والمجهزات اللازمة

- سادة مطروقة قطع دائري مطبق، ففردات طبية (إن أمكن)، سادات مطبق، رباط شامي، مد، وصابون.

خطوات تنفيذ التمرين

الوقت	خطوات العمل	الضرورة التي يجبها
١	راجع متطلبات الصحة والسلامة العامة، فصل اليدين بالماء والصابون، ولبس القفازات الطبية، غسل اليدين بعملية الإسعاف الأولي.	
٢	جهز المواد والأدوات اللازمة للعمل.	
٣	قم بتهدئة الشخص قدر الإمكان.	
٤	ساده المصبات على الاستلقاء، كما في الشكل (١-٢).	
٥	اكتشف مكان الجرح بواسطة الحواس عند.	

الشكل (١-٢)



الشكل (٩-١)



الشكل (١٠-١)



الشكل (١١-١)

خط الجرح بقطعة قماش معقمة ونظيفة، كما في الشكل (٩-١).

٧ اضغط مباشرة على مكان التمزق مدة (١٠) دقائق، وإذا لم يتوقف النزف، زد الضغط على مساحة أكبر مدة (١٠) دقائق أخرى، دون فتحها بقوة، كما في الشكل (١٠-١).

٨ ارفع الطرف المصاب فوق مستوى القلب، إذا كان الطرف في أحد الأطراف لتخفيف ضغط الدم من الطرف.

٩ قم بتغطية الجرح إذا كان في حالة صدمة.

١٠ اربط مكان الطرف بإحدى من الشاشات المعقمة، بعد أن يتوقف النزف، كما في الشكل (١١-١).

١١ اقلع المصاب إلى أقرب مستشفى، أو مركز صحي، إذا استدعى الأمر.

١٢ نظف الأدوات التي استخدمتها، وأعطها إلى مكانها المخصص، وارتد مكانك نظيفاً.

١٣ القبل يديك جيداً بالماء والصابون، بعد الانتهاء من العمل، دون الإصرار في العلاج.

التعريف بخطئ

— قم بإسعاف لوف بسيف كما تعلمت في التعريف السابق، باستخدام اسر السجدة لتسلي الأتوار، بإحدى معطمت، داخل مشغل التربة العجدة.

يُصنّف مرض الفكر (البدعوس) من الأمراض الفكرية الخطيرة التي تؤثر في الإنسان المتقدمة المعرض إلى الوفاة. إذ توجد الفكرية المسببة للفكر في التربة، والعلوم، وفي أرواح الحيوانية، وغير هذا، وعندما تكون الإصابة بأداة ملوكة بهذه الفكرية، كمنسج صيد، ويحت عليك أعداء مطعوم الفكر، أو أعداء مسبق.

يستطيع الإنسان وقاية نفسه من عدوى الفكر عن طريق:

- ١- معالجة الصروح وتطعيمها.
- ٢- العلاج مطعوم الفكر، يحتاج الأشخاص البالغون إلى أخذ حقنة تطعيمية كل عشر سنوات.

الخلاصة (١-٢): مرض الفكر

صمم بشرًا طليعة، بالاستعانة برحلات الحاسوب، مثل معالج الصور، أو العود على التقنيات ليس فيها مفهوم مرض الفكر، أو البعد، أو المرض، والوقاية منه، مدققًا ذلك بالصورة، وأمر عليها على ملائمتها لأمرها الحقيقية، بهدف عرضها في المسرح من المهن، أو اليوم الطويل في مسرحيات.

١- ما المقصود بالمصطلحات الآتية:

أ- الجرح

ب- الترف

٢- علة ثلاثاً من أسباب حدوث الترف.

٣- حل كل ما يلي:

أ- أصبح عدم ملاصق دم التعصب بتراف

ب- إسهال مطعوم الكثر الشخص دخل في حالة مستقر الموت.

٤- علة ثلاثاً من حالات الجرح التي تستدعي التدخل الطبي.

٥- لهما أحد خطوري الترف الداخلي أم الخارجي، ولماذا؟

٦- في أثناء قيام طلبة الصف التاسع برحلة مدرسية، سقط أحدهم مشابك جرحاً في

ركبته، والذي يفرج الدم منها في ضوء ما تعلمت في هذا الترميز، ما الإجراءات

التي ينبغي أن يتخذها

٧- أصيب أحد الجرح بسيف في يدها في أثناء تقطيع الخضر لوقت، ماذا تسبب في خروج

الدم من يدها، وأسرعت أهلها حثاً بوضع اليد مباشرة على الجرح، في ضوء الحالة

السابقة، اجب بما يلي:

أ- ما التصرف الأولي في إسعاف هذا النوع من الجروح؟

ب- هل تصرفت حثاً كأن صحبته، ولماذا؟

ج- هل يتطلب هذا النوع من الجرح أحد مطعوم الكثر، لماذا؟

إنَّ العرضَ للحرف من أكثر الحوادث شيوعاً، كالحروف الناتجة عن الاستخدام المتكرر المتداخِل، وعدم مراعاة تدابير النظافة والحذر في استعمالها، أو انسكاب السوائل الساخنة كالشاي والقهوة على الجسم، وقد يكونُ الأطفالُ الأكثر عرضةً للحروف نتيجة لعبهم بملابس مصاص الحراية من الأقران، أو المتداخِل، ويمكنُ المسحُ بمطهرة الحروف الصغيرة، أما الحروف الكبيرة فقد تكونُ مهددةً لحياة المصاب، وهي بحاجة إلى مساعدة طبية فورية.

مظهر الحروف

١٦

هو إصابة الجلد، أو الأنسجة بخلع، أو حرق نتيجة تعرضه لسوائل ذات درجة حرارة مرتفعة جداً أو مواد كيميائية كطوباء، سواء أكانت سائلة، أم صلبة، أم غازية، أم تدخين.

مستويات الحروق

١٧

تعدُّ أسباب الحروق، وأولها الحوادث، فكل الأسباب، فإن الحروق تحتاج إلى علاج خاص.

التشخيص (١-٢): أسباب وعلاجات الحروق

نحدث إلى (ملائكة من تعرضت، أو تعرض أحد معارفه لحروق، مثلًا مستحمها، وما صاحبها من علامات وأعراض، وكيف أتم التعامل معها.

ويتمُّ الشكل (١-٢): بعض مستويات الحروق إذا تعرض لها الجسم، ونلاحظ على



Copyright © 2004 John Wiley & Sons, Inc.

1000

نقسم الحروف إلى ثلاث درجات، حسب تأثيرها على طبقات الجلامد، والخطايا والعتق، كانت أفعال خطيرة، وهي مرتبة كالآتي:

أحداث فيها طلبة البشرة، والتميز يعود اعتبار النظام الغذائي، وسجولة البشرة، والتميز

تحدثت بسيطة في المنطقة المصابة دون ألم مزاج، مع احتمال ارتفاع بسيط في المنطقة المصابة في طبقة البشرة.

١- الحروق الموضعية (من الدرجة الثانية)

تصاب فيها طبقة البشرة مع الأدمة، وتتميز باحتمالية تفرج البشرة مع وجود الألم الشديد والانتفاخ، وتكون الأكياس الجلدية.

٢- الحروق العميقة (من الدرجة الثالثة)

تصاب فيها جميع طبقات الجلد، وأحياناً تصلح المنطقة المجاورة، أو تبدو جافة، ويحدث كالشمع، وهذه الخطر من جانب الحروق، لأنها تملك الخصائص، وفقدان كميات كبيرة من سوائل الجسم، كما أنها قد تؤدي إلى الصدمة والفشل.

الوقاية (١٧-١٨) - حفظ الإصابات بالحروق

قد تم زلات في المجموعة العظيمة بتحديد خطر الإصابة بالحروق في المدارس، والمنزل، والعمل، والكنها على وري الترتيبات وعملها في مشغل التربة البهنية، وإعراق مطبخ.

أهمية إسعاف الحروق

رابطا

تختلف الإجراءات والتدابير في معالجة الحروق بحسب مراحبها ونسبة المساحة المصابة، ومكان الحرق من الجسم، لذا علينا تقدير وتقييم درجة وحجم الحرق للمصاب، وتكون أهمية الإسعاف الأولي للحروق، في إنقاذ حياة المصاب، والتقليل من المضاعفات الناجمة عن الحروق، من التهابات أو تضرعات قد تحدث.

استخدام التقنيات الحديثة

مهارات القراءة

بأن أنت وفريق مجموعتك بأعداد مطوية أو تشرية توضع فيها درجات الحروق والمقارنتا بينها، ثم تقدم علاج المطوية إلى زملائك في المدرسة، بإعراق مطبخ.

الهدف التعليمي

- إسعاف شخص مصاب بحرق بسيط باستخدام استراتيجية تشمل الأولوية.

المعيار الملاحظة

أعد المتدرب المورثاً لشخص مصاب بحرق، مبدئياً في إعطائه الأوامر الشائعة من الحروق، ولابد من تحديد درجة الحرق وحسب، وعمر المتضرر، وتحديد الإصابة لتقديم الإسعاف الأولي المناسب.

المواد والأدوات والمجهزات اللازمة

- خلع، غساق مغطى، مرهم (مضاد حيوي)، ملقط طبي، قفازات طبية (إن أمكن)، ماء صاف.

خطوات تنفيذ التمرين

الوقت	الخطوات العمل	الضرورة التوضيحية
١	راجع ملاحظات الصحة والسلامة العامة، كنسبتي اليدين بالصابون والماء، وليس القفازات الطبية، قبل البدء بعملية الإسعاف الأولي.	
٢	جهز المواد والأدوات اللازمة للعمل.	
٣	تحقق من سلامة مكان حدوث الإصابة.	
٤	أتم حالة المصاب بالنسبة لتقييم الحروق، واقتطعها.	



الشكل (١٣-٦)



الشكل (١٣-٧)

٦. سوا المنطقة المصابة بالحرق، بسوا نظيف مسبقاً (١٣-٦). ملاحظة: إذا كان الحرق من الدرجة الأولى والثانية، كما في الشكل (١٣-٦).
٧. اخلع آلة ملائمة أو صابون، أو الكسور، من المصاب، إذا لم تكن متصلة بالبشرة، إذا كان الحرق من الدرجة الثانية.
٨. وأمل تبريد المنطقة المصابة حتى يهدأ الألم عند المصاب.
٩. ضع الرغف المغطى بالحرق، باستخدام ملقط نظيف، وداخلي نظيف، كما في الشكل (١٣-٦).
١٠. غط مكان الحرق بغطاء معقم ونظيف، ونحتفط فيه المصاب، لأن ذلك يسهل الالتئام.
١١. اطلب المساعدة الطبية إذا لزم الأمر.
١٢. نظف الأدوات التي استخدمتها، وأعدّها إلى مكانها المخصص، بعد الانتهاء من العمل، واترك مكانك نظيفاً.
١٣. اغسل يديك بعناية بالماء والصابون، بعد الانتهاء من الإسعافات الأولية، دون الإسراف في الماء.

تعزيز الفهم

- قم بإسعاف شخص أصيب بحرق في يده، باستخدام اسر التجهيزات تمثيل الأدوات، كما تعلّمت في الدرسين السابقين وأمراف مغطيتك، وأمل مغطى بغطاء المعالجة.

وفيما يلي بعض الاحتياطات والتعليمات اللازمة لتجنب وقوع الحرائق، والتي يجب على جميع الأفراد:

- ١- التأكد من سلامة توصيلات الغاز في المنزل، مثل الأفران، والمواقد، وغير هذا.
- ٢- التأكد من وجود طفايات حريق، في المنزل، والمدرسة، ومكان العمل، والسيرة، وعند زيارة دورية لهاد، والتأكد على كيفية استعمالها.
- ٣- ضرورة وجود مسئول إسعاف أولي في المنزل، والمدرسة.
- ٤- إبعاد المواد القابلة للاشتعال، مثل الكحولية أو الكبريت، والغازات، عن مصادر النيران.
- ٥- إبعاد المواد القابلة للاشتعال، والوقود، عن تناول أبنتي الأطفال.
- ٦- عدم استخدام المواد في تحفيف الملابس أو لغلي الماء.
- ٧- إطفاء المدفأة بطريقة صحيحة، وعدم لعبها بالكبريت، وعن مشتعل.
- ٨- عدم تواجد الأطفال في المطبخ في أثناء القيام باستخدام غاز الطبخ.
- ٩- عدم ترك المواد المشتعلة في الجاهل يوم.
- ١٠- التأكد من سلامة توصيلات الكهرباء في المنزل، والمدرسة، والمصانع.

المنطقة (٤-٥)، التصريف، الصلابة، والتأمين عند حدوث الحريق

يجب استخدام مصادر المعرفة المتاحة لتفادي عن كيفية التصرف السليم، والأمن في حالة حدوث حريق في المنزل، أو في المدرسة - لا تفرط الله - وما من الإجراءات الضرورية التي تقوم بها، وتنفذ تلك الأمن وملائمة، واترغب تعليمك.

النشاط (4-5): إعداد مجلة خالصة عن الحقوق والحقوق

تعاون أنت والفرد مجموعتك بإعداد مجلة خالصة أنت فيها الحقوق والواجبات وإسعادها وتلكا في مكان بارز في المدرسة بإشراف معلمك.

مهامات الواجبات المخصصة

بأن في إسعاد زميلك المصاب بمرض أو قريب، من أجله خالصة الصحة والسلامة العامة والأخرى التي تصححها عند إسعادها.

١- ما المقصود بالحروف؟

٢- عُدّ أربعة من مسيّات الحروف.

٣- صيغ جنساً تقارن فيه بين فرجات الحروف من حيث مكان الإمالة، والأعراس والإسقاط الأولي المقدم للمصائب.

٤- ما رأيك في كل مثالي:

أ - لميت مبدأ بحرفي نتيجة السكتاب **ما** **فعل** على **بهاء** وقامت بوضع عشائر لاصي على الحرفي.

ب - عديم وجود طقائبات حرجي في المثال.

ج - ضرورية نسبة الأطفال بالحلم من الأجهزة المتراكبة التي نسبت لهم الحروف.

د - توجية مظاهر الناحية الطبخ عدا وجردها على قرن العار، إلى الداخل.

هـ - عُدّ خمسة من الأجزاء اللازمة للمصائب جنود الحرفي.



تقويم ذاتي

ضع إشارة (✓) في المكان المناسب من الجدول.
يمكنني بعد دراسة هذه الوثيقة أن:

الترقيم	نواظر الآباء	بشكل		
		مطلقاً	بعضاً	أبداً
١	أوضح مفاهيم الخروج، والتربط البسيط، والخروج			
٢	أحدد أعراض وعلاجات الخروج، والتربط البسيط.			
٣	أقن أساليب الخروج، والتربط البسيط.			
٤	أقن مشايخ الخروج.			
٥	أقن من تواجدهم الخروج.			
٦	أستدل بضعف بعض الممارسات الخروج، والتربط البسيط، والخروج البسيط بطريقة متباعدة.			
٧	أراجع الطيوت عند إحصائي خروج، أو تقييد، أو خروجي وأبلغ تعليمات.			
٨	أحقق متطلبات الصحة والسلامة العامة للوقاية من الخروج.			



المحاسبة



- ما أهمية المحاسبة في حياتنا؟
- ما دور المحاسبة في الأعمال التجارية؟

نتيجة للتوسع في الأعمال الاقتصادية، وتجهيد، وكذلك في عمليات تداول الأموال، زادت الحاجة إلى توفير أنظمة محاسبية لأى مؤسسة مالية، أو شركة، أو مشروع، مما جعلنا نحتاج إلى معرفة تصنيف الموجودات (الأصول)، والمطلوبات (الخصوم)، والإيرادات، والمصارف، والأرباح، وغيرها من العمليات المالية.

وتساعد المحاسبة المؤسسة في بيان مواطن الضعف من أجل معالجتها، وتعديلها، وتبين مواطن القوة من أجل تعزيزها، وتطويرها.

سنعرف في هذه الوحدة مفهوم المحاسبة وأهدافها، والمفاهيم المتعلقة بها من الموجودات (الأصول)، والمطلوبات (الخصوم)، والإيرادات، والمصارف، والأرباح، أو إعداد حسابات لشركة اقتصادية، بالإضافة إلى المستندات التجارية المتعلقة بها.

بموقع ملت بعد دراسة هذه الوحدة أنت:

- تعرف مفهوم المحاسبة وأهدافها.
- تعرف مفهوم كل من الموجودات، (الأصول)، والمطلوبات، (الخصوم)، والإيرادات، والمصارف.
- أعد حسابات ختامية لشركة اقتصادية.
- تقدير دور المحاسبة في اتخاذ القرارات المالية المحاسبية.
- تعرف مفهوم القاتورة التجارية، ومستندات الإدخال، والإخراج، والقبض، والصرف، وغيرها.
- تذكر مكونات القاتورة التجارية، ومستندات الإدخال، والإخراج، والقبض، والصرف، وغيرها.
- تصني: مبالغ مالية مختلفة مثل: (القاتورة التجارية، ومستندات الإدخال، والإخراج، والقبض، والصرف، وغيرها).
- تعرف فرصيد، والجانب الدائن، والجانب المدين في كشف الحساب البنكي.
- تقدير أهمية المستندات في الأعمال التجارية والبنكية.

ثروة المحاسبة المستعملين وأصحاب المصروع، بالمعلومات اللازمة لقراراتهم على اتخاذ قراراتهم الاقتصادية المختلفة، وتأتي أهمية المحاسبة كعلم لا ينفك عنه وفوائدها، وتطبيقاته.

مفهوم المحاسبة

أولاً

يوجد أكثر من تعريف للمحاسبة، أحدها أن **المحاسبة** هي تسجيل وتصنيف وتلخيص العمليات التجارية ذات الصلة المالية، واستخلاص نتائجها وتفسير وتحليل هذه النتائج.

أهداف المحاسبة

ثانياً

للمحاسبة أهداف، هذه أهداف:

- 1- تسجيل العمليات المالية لضمان الحقوق المالية.
- 2- تصنيف العمليات المالية، بحيث، كل حساب بشكل مستقل، وذلك لتسهيل الرجوع إلى كل حساب، ولتوفير المعلومات على المنشأة من مصروفات أو إيرادات.
- 3- تلخيص الحسابات لجميع الحسابات التي تملك على الحساب طوال السنة في حساب واحد، مثلاً: جميع رواتب الموظفين في المنشأة طوال السنة في حساب واحد.
- 4- التعرف إلى نتيجة أعمال المنشأة أو المصروع من ربح أو خسارة في نهاية السنة المالية، وبناء المركز المالي للمنشأة.
- 5- تحليل وتفسير النتائج، إذا يتم تقديم توصيات لإدارة المنشأة وأصحابها حول وضعها المالي، هل هي ناجح، يستطيع الاستمرار أو لا، متى يحتاجهم في اتخاذ القرارات المالية.

الحسابات العامة بالمنشأة

ثالثاً

تجري عمليات مالية متعددة داخل المنشأة مثل: بيع بضائع أو خدمات، وبيع رؤوس أموال، وشراء أو بيع معدات، وغيره من عمليات، وحتى تستطيع المنشأة التعامل مع هذه العمليات، لابد من تسجيلها وتحليلها وتبويبها ضمن مصطلحات ومعارف محاسبية كما يلي:

١- المصروفات

كل ما نشأته المنشأة من أموال في الصندوق، أو البنك، أو ديونها على الآخرين، وكذلك ما تسلكه من المبالغ والأمانات والسيارات، ومخزون البضاعة في نهاية السنة، وغير هذا، وتسمى الأصول.

٢- المظروفات

ما يرتب على المنشأة من التزامات، أو ديون في أثناء قيامها بأعمالها، ويجب سدادها لصالح الآخرين، مثل عتبة القروض، أو شراء بضاعة، وطلبها على الحساب، وتسمى الخصومة أو المظروفات.

٣- الإيرادات

ما تحصل عليه المنشأة من أموال نتيجة نشاطها التجاري الذي تقوم به، مثل: أرباح بيع البضاعة، أو الخدمات، أو غيرها، وتسمى مبيعات، وغير هذا.

المنشأة هي مشروع اقتصادي تجاري قد يولي إدارته شخص واحد، أو عدة أشخاص لتقديم خدمة أو بضاعة للآخرين مقابل المال.

١- المصروفات

المبالغ التي تدفعها المنشأة للغير، للحصول على مواد، وخدمات، ومناطق، تسجلها في القوائم المالية، مثل مصاريف مياه وكهرباء، ومواد إعلانية، ورواتب موظفين، وغير هذا.

التشكيلة (١-٢) تحديد نوعية الحسابات

حسب نوعية الحسابات الأثرية، وحسبها إلى: موجودات، (أصول)، أو مظروفات (خصومات) أو التزامات، أو مصروفات.

رواتب، أمانات، إيرادات محلي، مديون، قرضية، أموال في البنك، إيرادات سهم، أرخص، ونش وكالات، مصاريف هاتفية، نقد في الصندوق.

٥- حقوق الملكية

الأموال التي يستعملها أصحاب المنشأة في بداية العمل على شكل رأسمال أو على شكل
على المنشأة للمالك، أو صاحب المنشأة، ويضاف إليها صافي الأرباح أو طرح صافي
الخسارة.

- رأسمال المال في نهاية السنة - رأسمال المال في بداية السنة = صافي الربح أو صافي الخسارة.
- صافي الربح أو صافي الخسارة = الأرباح - المصروفات - المسحوبات.

المادة (٢-٤) حساب حقوق الملكية

احسب حقوق الملكية، إذا علمت أن رأسمال مشروع كذا كذا و الأرباح في ٢٠١٦/٣/١ م
يساوي (٥٠٠٠) دينار أردني، وبذلك المصروفات في نهاية السنة (٢٣٦٥) دينار أردني،
والأرباح (٣١٢٥) دينار أردني، اعرض ذلك أمام زملائك، واشرح عليك.

بهاينة: هي الفترة الممتدة للمنشأة تبدأ من تاريخ سحبه وتنتهي بعد (١٢) شهرا، مثال: أو
بدأت في ١/١/٢٠١٦ م وتنتهي في ٣١/١٢/٢٠١٦ م.

المادة (٣-٢) استخلاص نتائج الدخل

تسجل أولا مخصصات، وتبلغ مبلغ (٢٠٠) دينار أردني شهريا بدل إيجار، ولها ثلاث
مخصصات تدفع لكل شهر (١٥٠) دينار أردني شهريا، ويجوز في المخصصات (٢٠) مخصصا تدفع
عن كل منهم (٣٠) دينار أردني شهريا.

بمطابق المجموعات، ماجدوا أولا في تسجيل وتصنيف العمليات المالية لمصروفاتها
المعمري، واستخلصوا نتائج الدخل، والمصروفات، والأرباح، وانفقوا مقرر حاجب لعمو
وتعلم المصروف خلال ثلاثة شهور، واشرح المعلم.

ملاحظة: اعرض الأرباح والمقرر حاجب، ليعتاد أولا مايشهوها منها.

تعدّ القوائم الختامية المنتج النهائي (المخرجات) من العمليات المحاسبية، وتزود الإدارة بمعلومات تفي عليها القرارات الهامة في التشغيل ومنها:

أ- قائمة الدخل (نتيجة الأعمال): عبارة عن كشف يتضمن الإيرادات، النفقات، الأرباح، والخسائر المختلفة التي تكوّن بها، وتضمن تكلفة الحصول على هذه الإيرادات، والمصاريف المختلفة عن فترة مالية محددة، تهدف الوصول إلى صافي الربح أو صافي الخسارة.

ب- قائمة المركز المالي (الميزانية): عبارة عن كشف يظن الوضع المالي للشركة في تاريخ محدد، وأداة ما تكون في نهاية كل سنة مالية، هي الموجودات (الأصول)، والمطلوبات (المصروفات) وحقوق الملكية.

كما أنها تعطي صورة واضحة وأداة لحركة التدفقات المالية، إذ يتم ترميز كلٍّ من الموجودات في الجانب الأيمن، وأصول الشركة، وحقوق الملكية في الجانب الأيسر، ويجب أن يكون مجموع الجانب الأيمن مساوٍ للجانب الأيسر، وتطلق عليها اسم ميزانية، لأنها تظهر في حالة توازن، كما يظهر في المثال (٢-١).

المثال (٢-١): قائمة المركز المالي لشركة مالكة للخدمات.

شركة مالكة للخدمات			
قائمة المركز المالي كما هي في ٢٠١٦/١٢/٣١ م			
المطلوبات	المبلغ	الموجودات	المبلغ
(الأثر المالي) وحقوق الملكية	بالدينار الأردني	(الأصول)	بالدينار الأردني
رأسمال مالك	١٥٠	الطابق الذي يملكه	٢٢٨٠٠
القروض	٢٩٢٥٠	مدينون	٢٥٠
		معدات والسيارات	١٥٠٠٠
		تأمين	٢٥٠
مجموع المطلوبات وحقوق الملكية	٢٩٢٥٠	مجموع الموجودات	٢٩٢٥٠

البيان رقم ١

■ إعداد قائمة المركز المالي (الميزانية) لشركة صناعة الآليات.

المعلومات النظرية

ظهرت الحسابات الآتية في سجلات شركة صناعة الآليات بتاريخ ٢٠١٦/١٢/٣١ م
والتي هي: (١٠٠٠٠) دينار أردني، مكافئ (١٢٠٠) دينار أردني، والبنوك (٢٥٠٠) دينار أردني،
مروحي (٢١٠٠) دينار أردني، ارباع (٣٠٠٠) دينار أردني، سيارات (٧٠٠٠) دينار أردني،
مضاعف (١٠٠٠) دينار أردني، مدينون (١٠٠٠) دينار أردني، نقد في الصندوق (٤٠٠٠) دينار
أردني، ومكافئ (٣٤٠٠) دينار أردني.

المطلوب: إعداد قائمة المركز المالي لشركة صناعة الآليات كما هي في ٢٠١٦/١٢/٣١ م.

الترقيم	معلومات نظرية	الأعداد التي يجبها																
١	أرأ المعلومات الآتية	شركة صناعة الآليات قائمة المركز المالي كما هي في ٢٠١٦/١٢/٣١ م																
٢	حذف عنوان القائمة كما هي في الشكل (٢-١).	الشكل (٢-١)																
٣	حذف في الجانب الأيمن ما تشككته شركة صناعة الآليات من موقوفات أو أصول، كما في الشكل (٢-١).	<table><tr><th>الموجودات (الأصول)</th><th>البلغ بالدينار الأردني</th></tr><tr><td>مدينون</td><td>١٠٠٠</td></tr><tr><td>مكافئ</td><td>٣٤٠٠</td></tr><tr><td>مروحي</td><td>٢١٠٠</td></tr><tr><td>بنوك</td><td>٢٥٠٠</td></tr><tr><td>سيارات</td><td>٧٠٠٠</td></tr><tr><td>مضاعف</td><td>١٠٠٠</td></tr><tr><td>مجموع الأصول</td><td>١٧٩٠٠</td></tr></table>	الموجودات (الأصول)	البلغ بالدينار الأردني	مدينون	١٠٠٠	مكافئ	٣٤٠٠	مروحي	٢١٠٠	بنوك	٢٥٠٠	سيارات	٧٠٠٠	مضاعف	١٠٠٠	مجموع الأصول	١٧٩٠٠
الموجودات (الأصول)	البلغ بالدينار الأردني																	
مدينون	١٠٠٠																	
مكافئ	٣٤٠٠																	
مروحي	٢١٠٠																	
بنوك	٢٥٠٠																	
سيارات	٧٠٠٠																	
مضاعف	١٠٠٠																	
مجموع الأصول	١٧٩٠٠																	
		الشكل (٢-٢)																

المبلغ بالدينار الأردني	المطلوبات وحقوق الملكية
٢٥٠٠	أصول
٢١٠٠	قروض
١٠٠٠٠	رأس مال
٣٠٠٠	أرباح
١٥٥٠٠	مجموع المطلوبات وحقوق الملكية

الشكل (٣-٦)

٤. حلة في الحساب الأيسر ما على حركة
مصارف الأرباح من التزامات (مطلوبات)
وحقوق ملكية، كما في الشكل (٣-٦).

٥. اجمع المبالغ في جانب الموجدات،
وفي جانب المطلوبات.

٦. شكّل قائما المركب التالي لشركة مصاريف
الأرباح، كما في الشكل (٣-٦).

قائمة المصارف الأرباح لشركة المركب التالي كما في ٢٠١٦/١٢/٣١			
المبلغ بالدينار الأردني	المبلغ بالدينار الأردني	المبلغ بالدينار الأردني	المبلغ بالدينار الأردني
١٠٠٠	٢٥٠٠	١٠٠٠	أصول
٣٤٠٠	٢١٠٠	٣٤٠٠	مصارف
١٠٠٠	١٠٠٠٠	١٠٠٠	مطلوبات
١٢٠٠	٣٠٠٠	١٢٠٠	أرباح
٢٠٠٠		٢٠٠٠	مصارف
١٠٠٠		١٠٠٠	مصارف
١٧٦٠٠	١٧٦٠٠	١٧٦٠٠	مجموع المطلوبات وحقوق الملكية

الشكل (٣-٦)

١- حشد أسماء الشركات التجارية.

٢- حشد أرصدة الحسابات من معلومات وخصوص وعطوفات ملكية.

٣- أخذ قائمة المركز المالي كما هي في ٢٠١٦/١٢/٣١ م.

الخطوة (٢-٤): إعداد قائمة المركز المالي لشركة رند للمستهلكات

ظهرت الحسابات الآتية في سجلات شركة رند للمستهلكات بتاريخ ٢٠١٦/١٢/٣١ م:

كاش (٣٥٠٠) دينار أردني، مدينون (٩٠٠) دينار أردني، رأس مال الشركة (٩٠٠٠) دينار أردني، مدينون (٢٠٠٠) دينار أردني، بضاعة (٥٠٠) دينار أردني، نقد في الصندوق (٣٠٠٠) دينار أردني، البتة (٦٠٠٠) دينار أردني، أرباح (٩٠٠) دينار أردني، المطلوب إعداده قائمة المركز المالي لشركة رند للمستهلكات كما هي في ٢٠١٦/١٢/٣١ م، وعرضها أمام الملاك بإشراف المحقق.

١- ما المقصود بالمحاسبة؟

٢- ما الفرق بين المظومات والموجزات في الأنظمة المحاسبية؟

٣- كيف تساعد المحاسبة في حل المشاكل المالية بين الأفراد؟

٤- وضح ثلاث فوائد تقدمها المحاسبة للمنتج؟

٥- بدأ مشهور أعماله في ١/٦/٢٠١٦م، بأن يخصص **مبلغ (١٠٠٠) دينار أردني**،

من أمواله الخاصة، لاستخدامها في مشروع الخبز، وأودع نصف المبلغ

في البنك، والباقي مصروف وأجهزة مبلغ (٦٥٠٠) دينار، وأودع مبلغ (٥٠٠٠)

دينار أردني في الصندوق. المطلوب إعداد قائمة المركز المالي المشروع مشهور

للخز، والبيع كما هي في ٣١/٦/٢٠١٦م.

٦- حدد طبيعة كل من البود الآتية إن كانت من الأصول أو المظومات أو المصروفات

أو الأوامر، أو حقوق المالكين فيما يأتي :

١- راتب مدفوع للمالكين : ()

٢- الأثاث : ()

٣- رأس المال : ()

٤- فسخ مدينة : ()

٥- فرض البنك على المنتج : ()

٦- أراضي : ()

٧- إيجار محل : ()

٨- مصروف دفعة وإعلان : ()

٩- إيراد خدمات العملاء : ()

كل نظام يتكون من ثلاثة أجزاء: عملياتية وإدارية وشخصية. ثم علينا دراسة كل جزء على حدة. أولاً: العملياتية. على ذلك المقصود في منظومتك، تتكون العمليات من المستندات والقوائم التي يتم من خلالها تسجيل المعاملات المالية من قيمة المبيعات والإيرادات في البنك والمصرفيات، أما الشترجات فهي الحسابات الختامية التي توضح عمل المقصود، وقيمة الأرباح على هيكلها. ثم هناك الحسابات، وهذا على هذه المعطيات يتم العمل في الأرباح، إذا استمر في وجود المقصود، أو إغلاقه، أو تغيير نوع النشاط، أو تغيير شكله، أو غير هذا. إن نقطة البداية في الشترجات تبدأ من المستندات التي تأتي في المقصود المالية، وتستقر العمل التجاري، وأثبت حقوق والتزامات الأطراف التي لها علاقة بالنشاط، والمحاسب هو الذي يثبت ويحفظ المستندات التي قام بتسجيلها بطريقة تسهل الوصول إلى المقصود الأصلي.

الخطوة (٢-٥) التوثيق في مستندات المقصود

تم وإملاك وإظهار المعلومات بوزارة المقصود المعروضة والمستندات المعطى المسوون في الأطلاع على المستندات المستندة في شراء وبيع النشاط، وأثبت تقريراً عن هذا المعاملة، وأمره أمام إدارته.

تعد المستندات وثائق لإثبات العمليات المالية التي تحدث في النشاط، فلا يمكن أن يتم عملية دفع الرواتب مثلاً بدون مستند أثبت ذلك، وهي أنواع:

١- المستندات الداخلية

تم تسجيلها داخلياً في هذه المستندات، معروفة في الدفاتر المحاسبية، ومنها:

١- **سند البيع**: وثيقة تثبت استلام القود نقدًا أو ائتمانية، ويحفظ السند على حدة، نسخ، يستلم المشتري الذي دفع القود نسخة، وأبقى نسخة أو أكثر لتوثيق العملية.



تلفظ: (n-o) : نون و او

٢٠ - **مبدأ القيد** : هو مبدأ يُستخدم لإلزام العمليات التي لا يكون فيها الدفع أو القبض لتتواءم مع العمليات الأخرى (أي على الحسابات، ويُعتمد على نسخة واحدة، النظر إلى الشكل (٢-٢) انظر إلى عناصر مبدأ القيد.

[illegible]



الشكل (٢-١): نموذج الشكاوى التجارية.

الخطوة (٢-٣): إعداد لوحة تصنيف الشكاوى والتعليقات

تم إعداد لوحة تصنيف مجموعة من القوائم، وركزت على قوائم الكهرباء والمياه، ووضع عناصر القاتورة من تصنيفات الشكاوى والتاريخ والمبلغ المدفوع والمبلغ المدفوع والمبلغ المدفوع المشترك، وكيفية تصنيف القاتورة، وحظر حساب المبلغ المدفوع المشترك والمبلغ المدفوع والمبلغ المدفوع المشترك، بالمقابل، بالمقابل.

نتيجة

أعطت «الشكاوى» من الشكاوى، ولا يمكن أن تقرأها مع مشروباتك، احتفظت بـ «الشكاوى» وحفظت القوائم، المراجع إليها عند الحاجة.

ب- **مستند الإخطار:** تستلم المستند القاتورة عندما تشرى مواد وأجهزة وأثاثاً من الغير، فترسل المواد والقاتورة إلى قسم التوزيع أو المخازن للتأكد من ملاءمة وسواها من المواد المدفوعة في القاتورة، ويتم تعديل القاتورة بمسند الإخطار، نظر إلى مستند الإخطار في الشكل (٢-٣).

النشاط (٢-٤) التعرف إلى مستويات الدخل والإخراج في الميزانية

تم انت وزملائك، بالمرافق المحلي، بزيارة مقراتكم المدرسية، أو أمين العمدة فيها، أو صاحب مستندات الإيجار، أو الإخراج إليها، وكيفية إدخال وإخراج البعوض، وأمرهم بما يؤمنهم منه.

0-1424-2

- Key Words:** *adolescents; adolescents' perceptions; adolescent development*

1999

أقرض الله تم تخصيص مبلغ (٢٠٠) دينار أردني من ميزانية المدرسة للقيام ببرنامج مستدامات خاصة بتفعيل التربية البيئية وحملت مائدة التحديد المستدامات، ومعركة أساطيرها، وتوثيقها بالصورات اللازم.

المواد الكيميائية والبيولوجية

- القابلة للمعاملة الخاصة بمشغل الترميز المهنية في علم طبقات لورنتز، لعلاجات من مستند إدخالات، لعلاجات من مستند إخراجات، الفلج، مساحيق قياس، ماء وصابون.

مجلس القضاء الاعلى

الترقيم	موضوعات العمل	المؤسسة التي تصيغها
١	جهاز الموقد والأكواب الكهربائية قبل البدء بالعمل	



الشكل (٦-١١)

١. انظر إلى القائمة المعيارية كما في الشكل (٦-١١)، واكتب قائمة بالمسودات والأوراق، المصححة والقائمة مع العلم أن هذه المسودات غير متوافرة في متحف الحرية المهدية.
٢. حدد مواصفات المسودات والأوراق، والكميات اللازمة، وأسعارها.
٣. حدد فواتير الشراء ما تم تحديثه.
٤. أدخل المسودات في مستند الإذاعات.
٥. أخرج موزع يتم استهلاكها مباشرة مثل مسامير، وأوراق مطبوعة، وغيرها في مستند الإذاعات.
٦. اخرج القائمة، المستندات التي استهلكها، أمام مسؤولي.
٧. ضع القائمة والمستندات بملفك الخاص، أو ثبثها في ملفك.
٨. أعد المسودات والأوراق إلى مكانها المخصص.
٩. اعمل يدك جيداً بالمال والصناديق وأطلق مكانك جيداً بعد الانتهاء من العمل.

د - الأوراق المعيارية: وتكون مكتوبة تتضمن حقاً ثانياً وأحياناً التوقيع للعلم ومنها:

١. الكتيبات: وهي تعهد مكتوب من شخص (معلم) بتعليم مبلغ معين بتاريخ لاحق، لشخص آخر يأخذ كتيبات الكتيبات أو المستندات (العلم).

٩. **الميل:** وهو أمر بالرفع يراد به تمرير الشيك إلى البنك، يدفع مبلغ معين طرف ثالث هو المستفيد الذي يُكتب اسمه على الشيك، أو لحساب الشيك أو شخصيته، انظر إلى الشكل (١٢-٩).



الشكل (١٢-٩): نموذج ميل.

النشاط (٩-٢) الأصيل

ابحث باستخدام مصادر المعرفة المتاحة لك عن صورة الكمبيوتر، وأطلق على الطلاب التي تحتويها، واذكرها في دفترك، واذكر فيها اسم (ملاك)، واذكر الجواب.

معلومة

من تطبيق (الشيك) بحث أن يكون له حساب عام في البنك، ويسلمه بشكل عام في كشفا بالحساب من البنك، ويطلب الرصيد والمبالغ المسحوبة والمودعة وأسبابها، ويبحث مرة أخرى للكشف والمالك من دولة المعلومات، وإذا لاحظ صاحب الحساب خطأ ما، عليه مراجعة البنك لتصحيحه، وقد يحصل على كشف مختصر من خلال أجهزة الصراف الآلي، أو يشر في خدمة الرسائل القصيرة من البنك الذي يعامل معه لمعرفة المخرجات على حسابه، ويطلب الشكل (١٣-٢) نموذج كشف حساب بنكي.

النشاط (٢-١): تحليل العمليات المالية بالمستندات

تم عرض بطاقة لمقصف مدرسية حكومية بقيمة (٥٠٠) دينار أردني بتاريخ ٢٠١٠/١٢/٢٠م من قبل محاسب (١٠٠) دينار أردني من محلات النجدة قبضت نقد (٢٠٠) دينار أردني من محلات الأمل قبضت نقد (٢٠٠) دينار أردني من محلات النجدة على الحساب واستلم المقصف احدى الاكابر من الطالبة بقيمة (٢٥٠) دينار أردني.

البيانات:

البيانات	المرحله	التعليق	المبلغ بالدينار الأردني	اسم المحل
مصرف	مصرف	١٠٠	٢	شعبا
مصرف	مصرف	٥٠	٢	شعبا
مصرف	مصرف	٢٠٠	٢	الأمل
مصرف	مصرف	٢٠٠	٢	الأمل
مصرف	مصرف	٢٠٠	٢	النجدة
مصرف (١٠٠) دينار	مصرف	١٠٠	٢	النجدة
مصرف ومصرف	مصرف	٢٠٠	٢	النجدة

المطلوب: إعداد كافة المستندات التي تثبت العمليات المالية لمقصف المدرسة مع اعتماد على المعلومات أعلاه وتدوينها في دفتر ك، وعرضها أمام وملائك بالمراتب أعلاه.

١- عرف المستند.

٢- اذكر أنواع المستندات مع ذكر مثال على كل نوع.

٣- اشرى مالك (٢٠) من بناية سرقها بك سمر (٢٠٠) دينار أردني المشرى، من محتلات الأمانة لمواصلة البناء، ووقع الثمن لقاء أجرة من الأسئلة الآتية:

أ - من ميحرز القاتورة؟

ب - صنف القاتورة بصيغ عناصرها.

ج - ماذا يستفيد المشتري والبالغ من القاتورة؟

د - ما المستندات التي تحرر القاتورة؟

٤- من يستخدم مستند الإذخالة وما أهميته؟

٥- متى تستخدم مستند الإخراج، وقسده القيد؟

٦- صمم كشف حسابها المبلغ (٢٠٠٠) دينار أردني تم إيداعه في بنك الفلحة بتاريخ

٢٠١٤/٣/١٥، وكشف عليه كهر كمال الفلحة، صحت مبلغ (٥٠٠) دينار أردني بتاريخ

٢٠١٤/٦/١٥، وإذاع مبلغ (١٠٠) دينار أردني بتاريخ ٢٠١٤/٩/٢١، وكانت قيمة

المرجعة (٦٠٠) دينار بتاريخ ٢٠١٤/٦/١٥ م.

٧- أدرست في العمود الأيمن عمليات مالية تمت في مختلف مدن الكتب في العمود الأيسر

اسم المستند أو المستندات المستخدمة لإتمام العملية.

العملية المالية	اسم المستند
أ - حرر المستندات بمبلغ (٢٠٠٠) دينار أردني، ووقع القيد لقاء.	
ب - دفع مبلغ (١٠٠) دينار أردني مصروف كهر.	
ج - دفع بضاعة بقيمة (٢٠٠٠) دينار أردني لقاء.	
د - إيداع مبلغ (٥٠٠) دينار أردني في البنك.	



التقويم الذاتي

ضع إشارة (✓) في المربعات المناسبة من الجدول.
تحتوي هذه ورقة على 11 سؤالاً.

الرقم	نموذج الإدارة	النتيجة		
		ممتاز	جيد جداً	جيد
١	أوضح مفهوم كل من الموجهات، المخططات، الإجراءات، المعايير.			
٢	أذكر أهداف المحاسبة.			
٣	أميز بين الموجهات والمخططات.			
٤	أعده أنواع القيود المحاسبية.			
٥	أميز بين نموذج القيد المزدوج والمالي.			
٦	أعمل قائمة مركز مالي بسيطة لمشروع افتراضي.			
٧	أميز أنواع المستندات المختلفة.			
٨	أعني كل مستند حسب المطلوب.			
٩	أعطي مراجعة القوائم بعد الشراء.			
١٠	أعطي نموذج الكشف المبكر.			
١١	أعني أهمية المحاسبة في الحياة.			



التصنيع الغذائي



• ما أهمية التصنيع الغذائي المصري في حياتنا اليومية؟

• كيف يؤثر التصنيع الغذائي المصري على الاقتصاد المصري؟

تتوزع الخطر اوانت والقوات في كثير من الاوقات، وخاصة في مواسمها بأشكال مختلفة
نسبياً، كما يتوزع بعض الأسر التي تروخ حفاظها المزدانة فالتن من الإنتاج الزراعي، فحقاً يجعل
التصنيع المتوزن وحفظ الألفية لفترة طويلة جداً مفيداً، وسريعاً كما يؤمن الخطر وحمايتها من
بعض مخاطر اوانت والقوات على مدى العام.

ومن ناحية أخرى، فالتصنيع الغذائي يمكن الأسرة من زيادة دخلها عن طريق بيع الفائض من
الإنتاج الزراعي لديها بصورة مستمرة، وذلك يساهم في توفير فرص العمل، والحد من البطالة.
ستعرف في هذه الوثيقة مفهوم التصنيع الغذائي المتوزن، وأنواع الخطر اوانت والقوات
الغالبية للتصنيع، وبعض الطرق والعمليات المتبعة في التصنيع الغذائي المتوزن، وكيفية الاستفادة
من فائض الإنتاج الزراعي.

بمقالك ستك بعد دراسة هذه الوثيقة أن:

- تعرف مفهوم التصنيع الغذائي المتوزن.
- تعرف أنواع الخطر اوانت والقوات الغالبة للتصنيع.
- تعرف بعض أدوات وأجهزة التصنيع الغذائي المتوزن.
- تعرف بعض الطرق المستخدمة في حفظ الخطر اوانت والقوات.
- تعرف بعض عمليات التصنيع الخطر اوانت والقوات.
- تضع بطاقة المعلومات على الصورة الشخصية.
- تتأكد أهمية الاستفادة من فائض الإنتاج الزراعي في تصنيع الخطر اوانت والقوات.
- تراعى متطلبات الصحة والسلامة العامة في أثناء التصنيع الغذائي.

التصنيع الغذائي الموزني من الأمور التي يمكن أن تساهم بشكل فاعل في حماية المستهلكين من مخاطر الأمراض المعدية، وذلك من خلال مراقبة جودة المواد الغذائية المستخدمة في الإنتاج، والتأكد من سلامة العمليات الإنتاجية، والتأكد من سلامة المنتجات النهائية. ويمكن تحقيق هذا الهدف من خلال تطبيق مبادئ التصنيع الغذائي الموزني، والتي تشمل:



أولاً: مفهوم التصنيع الغذائي الموزني

يُقصد به العمليات التي تقوم بعملها في الموزن على المواد الأولية كالمخضر اويات والفواكه وغيره من أجل إنتاجها وفقاً من المواصفات المحددة على عوامتها ولتحسينها الغذائية بدراسة كبيرة لاجل استخدامها.



ثانياً: أهمية الاستفادة من فائض الإنتاج الزراعي في التصنيع الغذائي الموزني

عرف الإنسان التصنيع الغذائي منذ القدم، ومع التطور العلمي والتكنولوجيا من تعددت الطرق والوسائل لتصنيع المواد من فوائدها عديدة منها:

- 1- حفظ الأغذية من التلف، والفساد، وزيادة عمرها الافتراضي.
- 2- تصنيع فائض الإنتاج الزراعي في مواسم الإنتاج الوفيرة، مما يساهم في المحافظة على المنتجات الزراعية من موسم لآخر.
- 3- الاستفادة من الفائض من المخضر اويات والفواكه في موسم الإنتاج.
- 4- توفير الوقت والجهد، لأن بعض المواد الغذائية المصنعة يمكن تناولها مباشرة دون إعادة تحضيرها.



1000

البحث باستخدام مصادر المعرفة المتاحة يُعَدُّ من فوائده الأخرى للتصحيح الذاتي
المؤلف، ويعرفه المؤلف بالاختلاف، وإلا كيف يمكنه أن يتعلم؟

الفرع الخامس: أدوات وأجهزة القياس المستخدمة

تختلف الخصائص الوظيفية للمواد في الخواص وفي الشكل، واللون، والطعم والرائحة، وقد تستخدم في تصنيع المواد البلاستيكية أو مواد أخرى من البلاستيك مثل البلاستيك أو البوليستر، أو الألياف، أو السبائك، أو المعادن.

القيمة الغذائية للحضرم اوت و الفواكه الطازجة، أكثر بكثير من تلك المصنوعة، إلا أن الأساليب الصحيحة في تصنيع العسلاني، تحافظ على الجزء الأكبر من القيمة الغذائية، وبهذا يني بعض الحضرم اوت و الفواكه القابلة للتصنيع العسلاني المتوازن.

١- بعض أنواع الحصى (أحبات الحصى) المتسبب عن التهابات المسالك

[illegible]

[illegible]

٢- ملحق الرابع عشر: اتفاقية التصنيع المشترك

هذا هو الحق الذي ينبغي أن نؤمن به، ونحبه، ونسبحه، ونشكره، ونعظمه، ونقدس له.

١٠ - الفاعل: المضاف إليه: والظرف: والصفة:

ب- الفروع الخمسة: الفروع الخمسة هي: الفقه، والمصنف، والمؤلف، والمحرر، والمختار.

ب- الحفظيات: القيد، القتل، الاكتفاء، التسلية، المرح، فروق، وغيرها.

و = العيب، والقيء، والكويحة، فنظر إلى الشكل (T-F).



المشاكل (٣-٤) بعض الفروع الفرعية التي تندرج تحتها:

تتضمن العملية المطابقة التي تُطبق على المنتج على معرفة نوعه، وتاريخ الصلاحية، ومكوناته، وغيره، لذلك هناك حاجة لتوزيع لأجهزة، وتاريخ لاختبار صلاحيتها، وتلك التي لها الواسع الصحتي لدى الإنسان، أصبح من الضروري وضع المطابقة على المنتج.

بعض الأجهزة والصيغ الغذائية المزينة

يحتوي كل مطبخ سواء أكان كبيراً أم صغيراً على **الأدوات** الضرورية لمجهز الطعام، وتساعد في توفير الوقت والجهد والكلفة، وتنقسم هذه الأدوات إلى المجموعتين:

١- الأدوات والمجهزات الكبيرة

تتركز هذه الأدوات على الشكل وأحجام، وأنواع عديدة، وتشمل المواضع، والثلاجات والمجمدات، وغسالة الصحون، وغيرها انظر إلى الشكل (٣-٣).



الشكل (٣-٣): بعض الأدوات والمجهزات الكبيرة التي توجد في المطبخ.

٢- الأدوات والتجهيزات الصغيرة

تستخدم هذه الأدوات في التعامل المباشر مع الخطر أوبت والقواكز، كالطهي، والتقليح، والقرب، والرش، وغيرها، ومن هذه الأدوات الخلاطات، والمقالي، والمقالي، والشوك، والملاط، والمكافيل بأحجام مختلفة، والسكاكين متعددة الاستخدام، والبرغ، التقليح، والمزطحات، والمصافي، وغيرها، انظر إلى الشكل (٣-١) أ، ب، ج، د، هـ.



الشكل (٣-١) بعض الأدوات والتجهيزات الصغيرة المستخدمة في المطبخ.

٣- الأدوات والتجهيزات المستخدمة في التصنيع الغذائي الصناعي

بالرجوع إلى مشغل التربة المهنية في مدرستك، ومطبخ مدرستك، أحضر أسدات الأدوات والتجهيزات، التي لم تذكر فيما سبق، وادونها في دفترك، وأمر عليها على ملاحظتك بأمرها، معلومة.

أخذ المؤلف بخطوات التصحيح العذائي بطريقة سليمة من أهم العوامل التي تبرز على منبذ الفرد لأنها تقي من الإصابة بالنسقم العذائي، الذي يمكن أن يحدث نتيجة قيام طرف من أطرافه في التصحيح العذائي المزدني، كما أنه تحدث الحوادث التي قد تحدث في كتاب التصحيح العذائي المزدني، من الأمور الضرورية للمحافظة على سلامة العاملين فيه، وأعلنت الحوادث تحدث بسبب عدم المعرفة، وعدم الاهتمام، ومن هذه الحوادث:

١- الحوادث الناجمة عن عدم المعرفة والاهتمام بكتاب التصحيح العذائي المزدني

قد يحدث الفرد بأمرين ومشكلات نتيجة ممارسته بطريقة خاطئة في التصحيح العذائي المزدني، نحمل أنفسنا في ما يلي:

أ - النسقم الناتج عن الأخطاء المتعددة مزمنة.

ب- الخروج الناتجة عن استخدام السكاكين والأدوات الحادة بشكل خاطئ.

ج- الحروق الناتجة من عدم الانتباه إلى مستويات الحروق، كالتقريب المفرط، والسوائل الساخنة.

د - الوقوع على الأرضات بسبب السكاب السوائل عليها.

٢- الإصابات والحوادث الناتجة عن المصلحة والسلامة العامة

لوقاية من الأمراض والحوادث التي تحدث في كتاب التصحيح العذائي، يجب أخذ الاحتياطات والتدابير اللازمة للمحافظة على الصحة والسلامة العامة ومنها:

أ - التأطير المعمول، وتأطير السكاكين والأدوات المستخدمة في التصحيح العذائي المزدني.

ب- التأطير بخطوات التصحيح العذائي المزدني الصحيح.

ج- اختيار الأماكن المناسبة لحفظ المواد المستخدمة.

د - التأطير من سلامة الأدوات والمعدات، كترتيب العار بشكل آمن، وإزالة قطع الحديد من المواد المستخدمة، كالريشة، وإزالة الريشة المتأذية، والمخاطر.

مقدمة لمبحث

يبحث باستخدام مصادر المعرفة المتعددة لك عن بعض الحوادث التي قد تحدث في كتاب التصحيح العذائي المزدني، وكيفية الوقاية منها، وإحاطتها على زملائك، وإعزاج معلّمك.

المواد التعليمية

- تعليم المرطبات قبل استخدامها في التصنيع الغذائي الموزن.

المعلومات النظرية

توجد الأحياء الدقيقة مثل البكتيريا، والفطريات الضارة في كل مكان، ووجودها يسبب تلف وفساد الأطعمة، لذا يجب التحمض الغذائي للأغذية لتقليل الأضرار التي لحقت بالمستحبات الغذائية، كما تعليمات التي تعلم باستخدام الحماض الغذائي المناسب.

المواد والأدوات والمعدات اللازمة

- مرطبات زجاجية، مطهرة، كبيرة الحجم، مغطاة، فرن، خلط، ملعقة كبيرة من بيكربونات الصوديوم، قوط للتجفيف، مقادير، ماء وحامض.

خطوات تنفيذ التمرين

الوقت	خطوات التمرين	الصور التوضيحية
١	راجع متطلبات الصحة والسلامة العامة، مثل ارتداء ملابس العمل، ونظف الأواني العمل، وغيره، عند البدء بالعمل.	
٢	جهز المواد والأدوات اللازمة للعمل.	
٣	اغسل المرطبات الزجاجية التي تكون غالية من التلوثات، كما هو مبين في الشكل (٣-٤).	
٤	اغسل المرطبات بالماء والصابون جيداً.	

الشكل (٣-٤)



الشكل (٦-٣)



الشكل (٧-٣)



الشكل (٨-٣)



الشكل (٩-٣)

٥. خذ كمية من الماء في الطنجرة حيث يكون حجمها بمقدار ثلثي حجم المرطبات، واحفظ مغطى كمرّة من يتكرّرت القدود في الماء، كما هو مبين في الشكل (٦-٣).

٦. خذ الطنجرة على فرن الغاز، واتركها لحين غليان الماء.

٧. خذ المرطبات والمغطى واحداً تلو الآخر في الماء المغلي، باستخدام الملقط الكبير، واتركها مدة (١٥-٢٠) دقيقة، كما هو مبين في الشكل (٧-٣).

٨. أخرج الطنجرة من تحت النار، خذ المرطبات المقلية وضعها على فوطاً جافة وتغطى مراراً لتدفع في العسل والتخلط الحظرة، كما هو مبين في الشكل (٨-٣).

٩. خذ المرطبات بطوطاً نظيفة، وضع فيها المواد الغذائية المصنعة مبردة، واخلطها بالخلط، كما في الشكل (٩-٣).

 الشكل (١٠-٣)	١٠. نظف الأيدي التي استخدمتها جيدًا واستعدا إلى مكانها المخصص، بعد الانتهاء من العمل، وترك مكانك نظيفًا. ١١. اغسل يديك بالماء والصابون جيدًا بعد الانتهاء من العمل، فوق الأسطح في الماء، كما في الشكل (١٠-٣).	١٠
--	---	-----------

تمرين عملي

– اقم بتعليم أجيال مختلفة من مرطبات حلق الألفا جيدًا، كما تعلمت في التمرين السابق، بإشراف معلمك.

ملاحظة

- صندوق صوب عند فتح المرطبات المعلقة، المحفورة على المواد الخاصة بالصندوق، دليل على صحة التعليم.

النشاط (٣-٤) بطاقة المعلومات (بيان) على العيادات المنتجة

صمم باستخدام برمجيات الحاسوب بطاقة معلومات خاصة بالصيغ الفلاني التوافقية، مزودة، ووضح أهم المعلومات التي يجب وضعها فيها، وأرسلها على زملائك، وإشراف معلمك.

١- وضح المقصود بالتصحيح العائلي المرن.

٢- اذكر أربعة من فوائد التصحيح العائلي المرن.

٣- اذكر خمسة أسئلة على الفوائد والخطوات الخاصة بتصحيح العائلي في المنزل.

٤- علل ما يأتي:

أ - لجعل الأبناء والشهوات الصغيرة المستعصية في التصحيح العائلي المرن قبل إعادتها إلى مكانها في المطبخ.

ب - ضرورة وضع بطاقة المعلومات (البيان) على المنتج العائلي المصنع في المنزل.

٥- طُلب من مجموعة من طلبة الصف التاسع في مشغل التربية المهنية تحضير عرض التمثيل، وضح ما التمايز والاحتياجات التي يمكن تقديمها لهذه المجموعة للحفاظ على الصحة والسلامة العامة.

تعدُّ الحضرة نوابت والقواكبه من الأهمية القصوى لخدمة الإنسانية لأنها تعدُّ الحصة العظيمة، والعلامة العظيمة، وساعدت في توطئة من الأمم، وتسخ المملكتين الأبدية، فهذه كبرياء وفهم الحضرة نوابت والقواكبه على مدار العصور، وفي كثير من الأحيان يكون هناك خلل من الإجماع الزمان، مما يجعل التصحيح العائلي ضرورة لحفظ هذه المستحبات، وتسويقها. وهناك طرائق عديدة لحفظ الحضرة نوابت والقواكبه، فنظر إلى الشكل (٣-١١):



الشكل (٣-١١) يحل طرائق حفظ الحضرة نوابت والقواكبه.

يقتصد به حفظ المواد العائلية طارئة على درجة عالية (٤) في محاولة في التوثيق العائلي. جعل الأحياء العائلية والأزواج، ويمكن حفظ كثير من الحضرة نوابت والقواكبه على الرهبة العائلية، والندوة، والخيال، والفعل، والتأجيل، والرقابة، والحيوة، والعبدية، طارئة.

ملاحظة

يجب ترتيب الحضرة نوابت والقواكبه داخل الصلاة دون تشويش.

	٦ صبغ القريبض في مصفاة لتتخلص من الماء الزائد ثم ضفها على ورقها نظيفاً لاستخدامها في المائدة نظراً إلى الشكل (١٣-٢).	٦
٧ طبخة الباذنجان وحفظها في درج التلاجة مراراً لتبقى في العمل.	٧ صبغ القريبض في كيس مطبوخ وضغ عليها طبخة الباذنجان وحفظها في درج التلاجة مراراً لتبقى في العمل.	٧
٨ طبخة الأتومات التي استخدمتها جيداً واطبقها إلى مكابها المخصصة، بعد الانتهاء من العمل، واثرك مكابك نظيفاً.	٨ طبخة الأتومات التي استخدمتها جيداً واطبقها إلى مكابها المخصصة، بعد الانتهاء من العمل، واثرك مكابك نظيفاً.	٨
٩ غسل يديك جيداً بالماء والصابون بعد الانتهاء من العمل، ثوبك الاسراف في الماء.	٩ غسل يديك جيداً بالماء والصابون بعد الانتهاء من العمل، ثوبك الاسراف في الماء.	٩

الشكل (١٣-٢)

معلومة

من المشكلات التي تحدث عند طبخ الخضروات والفاكهة بعد مرور أيام على طهيها في الفرن والمظفر والخرق والخبز، لا يجب تقطعها من حين وآخر، وعدم تكديسها في التلاجة.

تمرين عملي

- قم بزيارة الروكلى في التلاجة كما تعلمت في التمرين السابق، وإثراء معلوماتك.

المحيد

هذه خضرة مريحة حارقة الفاتحة (١٠-١٥) من الحفظها لمدة ١٥ دقيقة، ويعد الطريقة يتم تسيط لوز وتكتم الأحياء الدقيقة، ونجى شاكس الحفظ لهذه الطريقة إلى تحويل حرقاء الماء إلى طومات الحرقاء، يصعب على الأحياء الدقيقة الزيادة منها، بالإضافة إلى خضرة أو قلب الشاي الأخضر، ويمكن حفظ كثير من الخضروات بهذه الطريقة، مثل الجزر، والبطيخات كالفاصوليا الخضراء والبازلاء، والخضروات التي لا تملكها حرقاء، وغير هذا.

النتائج التعليمية

- يحفظ القاصول بالخطوط بطريقة التحديد.

المعلومات النظرية

أخذت الخطوط من بعد تعريفها بالمرارة بالسلي الخفيف، ثم أزلت سريعاً، وأصغى واحفظ في الأولى أو الأخرى البلاستيكية المناسبة بالطريقة الصحيحة لضمان سلامتها وعدم تلفها بشكل سريع، مع المحافظة على القيمة الغذائية، والخوض في الطبيعة لها كالتجفيف، والشكل من الطعم، والقوام. يمكن حفظ الخطوط من الفواكه المجففة منذ (٩-١٢) شهراً تقريباً، وتقل مدة الحفظ كلما ارتفعت درجة حرارة التخزين.

المواد والأدوات والتهيزات اللازمة

- قاصول (نصف كيلو)، سكين، أكياس تيلون غشاء، طحونة، غربلة لاصق، بطاقة بيان، فرن غاز، مسطحة أو كعكة، ماء وماء.

خطوات تنفيذ التمرين

الوقت	خطوات العمل	المواد المستخدمة
١	راجع تعليمات الصيانة والسلامة الخاصة، مثل ارتداء نظارات العين، وملابس العمل، قبل البدء بالعمل.	
٢	حطّم المواد والأدوات اللازمة للعمل.	
٣	أزل غيوم القاصول وأطرافها، لا تحترق الخبوط على النار تستهلك وقتاً طويلاً في المطبخ ثم قطع القروء بطول حوالي (٣) سم، وضعها في المسطحة كما في الشكل (٣-٤).	 الشكل (٣-٤)

	٤ ضع القاصولية المقطعة في ماء مغلي، ثم ضعها على نار بدرجة حرارة عالية لمدة (٣) دقائق كما في الشكل (٣-١٥).	
	٥ ارفع القاصولية من الماء المغلي، وضعها في الماء البارد لمدة (٣) دقائق، حتى تبرد، ثم صفها من الماء، جفها كما في الشكل (٣-١٦).	
	٦ عسء القاصولية في أكياس النايلون الشعاع، بشكل ميسف وأغلقها جفها، مراجعة الاتقان في العمل، كما في الشكل (٣-١٧).	
	٧ جفها بغطاء البلاستك وأغلقها جفها الكيس. ٨ ضع القاصولية في المجمد. ٩ نقّب الأوراق التي استعملتها وأغلقها إلى مكثتها المضغف، بعد الانتهاء من العمل، وإزالة مكثتك نظيفاً. ١٠ الحصل بذلك جفها بالعام والصاوي، بعد الانتهاء من العمل، دون الإسراع في الماء.	

تصريف العمل

- تم بحفظ القول الأعظم بطريقة التجسيد في مجلد الأجزاء كما تعلّمت في السمرين السابقين،
وأمر جف مطبوع.



عند تجديد الخطر اوابت أو القواكة في الاكياس، يجب العمل على إخراج الكم خطر ممكن من الهواء من داخل الاكياس.

معلومة

أحدث بعض المشكلات عند تجديد الخطر اوابت والقواكة على اسرار الخطر اوابت بسبب التعرض للهواء مدة بعد التقطيع، لذا يجب الامتناع في السقي لمدة كافيه، وكذلك حذاب سطح الخطر اوابت المصفية بسبب جود السقي فيجب ربط الاكياس جيداً. ووجود بلورات نتيجة على الخطر اوابت المصفية بسبب ارتفاع حرارة المصفية المرتفعة، لذا يجب التأكد من انخفاض درجة حرارة المصفية قبل الاستخدام.

المصنف

١٢٥

عملة يتم فيها تخزين أسرار الخطر اوابت والقواكة المصفية، مما يؤدي إلى رفع تركيز المواد الصلبة لإحداث أسرار الأحياء الدقيقة، ويمكن حفظ كثير من الخطر اوابت والقواكة بالمصنف مثل: البندورة، والفاكهة، والخطر اوابت الورقة مثل: الطماطم، بالإضافة إلى بعض القواكة مثل: العنب، والفنجان، والمشمش، والخوخ، انظر إلى الشكل (٣-١٨).



الشكل (٣-١٨): بعض أنواع الخطر اوابت والقواكة المصنفة.

التصميم العشري

- يتلخص التصميم بطريقة صحيحة:

المطابق بين النظرية

لنفس البنية من الخطر أو من ذات القيمة الطولية العالية، لأنها تحية بالمعادن مثل: الحديد والكالسيوم والفوسفور، والبروتينات مثل: فيتامين (أ) وفيتامين (ج)، ويمكن حفظها بطريقة التعقيم، إلا أن البعض يفضلها مخلقة لسهولة هضمها.

المواد والأدوات والمجهزات اللازمة

- كيلو غرام من البنية الطازجة والخالية من العيوب، وحاد حصى، صينية للتجفيف، بضعاف، قطعة قماش، أكياس من القماش أو عيوام محكمة الغطاء، بضعاف بلاستيك، مثاق وصابون.

خطوات تنفيذ التصميم

الترتيب	خطوات العمل	المواد والأدوات والمجهزات
١	راجع متطلبات الصحة والسلامة العامة، مثل فرط حرارة التزويد البشري، وملاهي العمل قبل البدء بالعمل.	
٢	جهز المواد والأدوات اللازمة للعمل.	
٣	ارشح البنية البنية بالسكين، لأن هذا الجزء حساس وقاسي، ويضيف طعماً غير مرغوب به في كبد طهيها، وتأكد من خلوها من العيوب، انظر إلى الشكل (١-٣).	

الشكل (١-٣)



الشكل (٢٠-٣)



الشكل (٢١-٣)



الشكل (٢٢-٣)



الشكل (٢٣-٣)

١. تفصل البازيلا بحركتين، وتطلى في البسطة،
للتخلص من الماء الزائد كما في
الشكل (٢٠-٣).

٢. تقطع البازيلا بقطعة معدنية جافة، كما في
الشكل (٢١-٣).

٣. تترك البازيلا على الصينية المستعدة
للتعليق، انظر إلى الشكل (٢٢-٣).

٤. تترك الصينية المعدة (٢٠-٣) ليوم في
مكان جاف، بعيد التيارات مع التهوية
الجيدة.

٥. خليق لمرور البازيلا في أكياس القماش أو
أوعية بلاستيكية راحة الإنسان في العمل،
والتي يتم تعليقها، وخليق تعليقها عليها
مراعاة الاتجاه في العمل، واحتفظها في
مكان جاف كما في الشكل (٢٣-٣).

٦. تقطع الأجزاء التي استعملتها وأصلها
إلى مكانها المستعمل، بعد الانتهاء من
العمل، وتترك مكانها نظيفاً.

٧. تفصل يدك جيداً بالماء والصابون بعد
الانتهاء من العمل، دون الإصرار على الماء.

- الطريقة التقليدية لتجفيف فروع الباميا باستخدام إبرة وخيط، وعمل عقود من الباميا وتعليقها في مكانٍ طليح وجاف، لحين جفافها.
- من المشكلات التي قد تحدث عند تجفيف الخضروات والفواكه الاصطناعية بالتعليق والتفرك بالحشرات بسبب التخزين الخاطئ، وتعرضها للرطوبة، لذا يجب وضع الأغذية المجففة في أكياس فضائي مهيأة أو عبوات معطية ميكانيكية الغلق، بشرط حرارة الغرفة أو أقل من ذلك في مكان بارد وجيد التهوية، ويجوز تخزين الرطوبة والمرونة.

تعريف علمي

– يتم تجفيف الفلفل الأحمر، باستخدام الإبرة والخيط، بشرائب معطيات.

المحلل

رابعاً

هو حفظ الخضروات، وإزالة الميكروبات المسببة في ظروف تسمح بنمو الأحياء الدقيقة الطبيعية، مثل بكتيريا حمض اللاكتيك، في حين تمنع نمو البكتيريا الضارة، ومن الخضروات التي تُحفظ بالتعليق الخبز، والقرنفل، والفلفل، والبندنج، ويُعدّ المحلول الملحي القاسي بتركيز 2% أي (20 غرام من الملح لكل لتر من الماء).

- من المشكلات التي قد تحدث عند تحليل بعض الخضروات والفواكه، اعتماداً على المحلول أو الطريقة المستخدمة بسبب تركيز المحلول الملحي أقل من 2%، وتعرض المحلول الملحي، لذا يجب التفتّد بتركيز المحلول الملحي، وتخزين المحلول في مكان بارد نسبياً، وإذا تحدثت مشكلة التكتل في المحلول بسبب تركيز المحلول العالي، وزيادة في كمية السكر أو الحمض، وعدم ملائمة صنف الخضروات، أو جودتها للتعليق، لذا يجب التفتّد بالكميات الكبيرة من الملح والسكر والحمض، واختيار الخضروات الجيدة المناسبة.

اهداف تعليمي

- يحفظ محتفل الخيار بطريقة صحيحة.

المعلومات النظرية

الاحتياج طريقة التخليل بالتخليل بحيث انقل الخيار الطازجة المتعالية من العيون، متعالية الحجم،



واستعمال الآلات اليدوية، والتفقد تركيز المحتفل بالتخليل،
المواد والاموات والمجهزات اللازمة

- كيلو غرام من الخيار الطازج المتعالي من العيون، متعالية كبيرة من الليمون أو الخل، محتفل ملحي (٦٠٠ غراماً من الملح لكل لتر ماء) وأني ٤ ملاعق طعام كبيرة من الملح لكل ٤ كاسات من الماء، ملحاً صغيراً من السكر، وعاء عميق، سكين، مرطبات (جاجة)، فوط، ملاعق، قناريات، بطاقات بيان، ماء وصابون.



خطوات تنفيذ التمرين

الوقت	المعلومات العملية	الضرورة التوجيهية
١	راجع تعليمات التفتيش والسلامة العامة، مثل ارتداء الملابس النظيفة، والملابس العمل، قبل البدء بالعمل.	
٢	جهز المواد والاموات اللازمة للعمل.	
٣	أولاً الرعاش والغسل الخيار الخيار إن واجبت، كما في الشكل (٣-٢١).	

الشكل (٣-٢١)



الشكل (٣-٦٥)



الشكل (٣-٦٦)

٤. الحسل الثمار جفناً، وحفظها في مصفاة كما في الشكل (٣-٦٥).
٥. الحسل ثفا طويلاً على كل تسرة برأس الشوكية، إذا لزم من سرعة الحسل، أو ترك الثمار كاملة لحفظها لمدة أطول.
٦. يتم تنظيف المرحلاتين، وحفظها جفناً لمنع تكاثر المخلل وإفساده.
٧. صنع ثمار المخلل بالشكل مرتب في المرحلات كما في الشكل (٣-٦٦).
٨. جهز المحلول الملحي بإضافة (٦-٧ غم من الملح لكل لتر من الماء) وحرارة جفناً ويوضع عليه ملعقة كبيرة من عصير الليمون أو الخل، ويصفى بصفرة من السكر، وذلك لإزالة الحماض بكمية حليبي اللاكتيك.
٩. أضف المحلول الملحي على المرحلات، حتى يغطى كل الثمار، لمنع نمو الفطريات على سطح المخلل.
١٠. احفظ المرحلات دون إحكام سد (٦-٧) يوم، لتتسبب الغازات المتولدة بالخروج، ثم اغلقه بإحكام، ومرتبات الألفان في العمل.
١١. صنع مصللي اليان على المرحلات وحمز عليه، المخللات (اسم المخلل)، والبريق التخليل، والمكزلات.



الشكل (٣-٢٢)

- ١٢ احتفظ المرطبان في مكان جاف وبارد لحين الاستخدام، نظم إلى الشكل (٣-٢٢).
- ١٣ تغلب الأموات التي استخدمتها، وأدخلها إلى مكانها المخصص، وارتك مكانك نظيفاً.
- ١٤ اغسل يديك جيّداً بالماء والصابون بعد الانتهاء من العمل، فوق الأوساخ في الماء.

تعبيرات علمي

- قم بتخليط الجوز كما تعلّمت في التمرين السابق، بإسراف معلّقات.

مقدمة البحث

والمرجع إلى معاني المعرفة الشداية ليدنك، وخلق لمدان بحث فرخ وحرارت النعيم قبل التخليط؟ وأمر من ماذا صقلت إلى أمام زملائك، بإسراف معلّقات.

معلومة

تعلّمت حفظ المعلّقات في التلابة بعد فتح المرطبان للتخليط من التخليط الرابع للمعلّقات، وعدم تكرار الطليق البقاء على سطحه.

الحفظ بإضافة السكر

حاشا

تعدّ طريقة الحفظ بإضافة السكر من الطرق القديمة والشائعة، إذ تحفظ الخضروات والفواكه بتركيز عالٍ من السكر الذي يوقظ أذن معظم الأحياء الدقيقة المسببة لفساد الأغذية، وبهذه الطريقة يتم حفظ العصائر والفواكه السكرية والتمارين، وغيره.

الهدف التعليمي

- تحضير قرني المشمش وحفظه بطريقة صحيحة.

المعلومات النظرية

يُعدّ المشمش من الفواكه الغنية بالألياف والفيتامينات، خصوصاً فيتامين (أ)، ولذا كان موضوعه الإثرائية في تحضيره، فإن حفظه بهذه الطريقة يكتسب أهمية خاصة.

المواد والأدوات والجهيزات اللازمة

- نصف كيلو مشمش منزوع النوى، نصف كيلو سكر (كوبان)، عصير حبة الليمون، لوز قطع، قطيع، سكين، أوعية طعنة بحجم مناسب، أنصاف ليمون، عسافاً يابسة، قرن حامي، ماء ومصابون.

خطوات تنفيذ التمرين

الوقت	الخطوات العملية	الملاحظة التوضيحية
١	رابع متطلبات الصلابة والسلامة الغذائية مثل ارتداء ملابس النظيفة، وغسل اليدين، قبل البدء بالعمل.	 (شكل (٣-٢٥))
٢	عظم المواد والأدوات اللازمة للعمل.	
٣	الحمل المشمش جيداً، وحفظه من الماء والوزع النوى منه، كما في الشكل (٣-٢٨).	
٤	وضع المشمش في الطعنة، والحدف إليه نصف كوب ماء، وحفظه على نار هادئة مدة (٥) دقائق حتى يصبح طرية.	



الشكل (٢-١٩)



الشكل (٣-٣١)



الشكل (٤-٣١)



الشكل (٥-٣١)

٥. أضف السكر، وجميع الخليط على نار هادئة مع التحريك حتى يذوب السكر، كما في الشكل (٣-١٩).

٦. اترك الوعاء على نار خفيفة حتى يمتص الخليط، الشكل (٣-٣١).

٧. أضف عصير حبة الليمون إلى الخليط واتركه لمدة ٥ دقائق.

٨. تغلب المرطبات، وحفظها جوداً لتتبع جدولته الطرية، وفصل المرئي.

٩. أصلاً المرطبات بالمرئي وهو ساهق، ثم املأ كل مرطبات جوداً أو القتها لمدة ساعة. أصلاً ٣١ إلى الشكل (٤-٣١).

١٠. أضف طاقاً إلى المرطبات والكتب عليها اسم المرئي وتاريخ التصنيع.

١١. طيق المرطبات في مكان جاف، بعيد عن الحرارة وحيد التهوية كما في الشكل (٣-٣١).

١٢. تغلب الأقوات التي استخدمتها وأضفها إلى مكانها المخصص، واترك مكانك نظيفاً.

١٣. اغسل يديك جيداً بالماء والصابون بعد الانتهاء من العمل، دون الإصرار في الماء.

فلم ننحصر مرئى الخروج كما تعلمت في التصميم السابق، بل انزلنا معطياتك.

معلومة

من المشكلات التي تحدث عند حفظ القوائم إضافة السكر، تلويز السكر أو ظهور السكر على شكل حبيبات، بسبب نقص كمية الحمض، أو زيادة كمية السكر أو قصور مدة الطبخ، لذا يجب إضافة كمية من حمض البودرة، وخطوة السكر حيناً والمواد، والطبخ مدة كافية أو جود الحمض. يحدث نمو الأعداء لهذا على سطح البرمي بسبب انخفاض تركيز السكر، أو استعمال حيوانات غير حافظة لعداء، واستعمال أدوات مسك مبللة، لذا ولعلاج هذه المشكلة، نضع الحوزة الملوثة بحبي لا يقل عن (٢٠ سم) واحدة البرمي ساعة، والطبخ مدة كافية.

مشروع بادرة

بعد دراستك الوحدة التعليمية الخاصة بالتولي فكر إعداد مشاريع صغيرة، قنيتك وتقليد لمرتك مثل: إعداد العرقيات، والمخللات، وتحضير الخضروات، وغيره، طبقاً الآتي:

- حزم المشروع المناسب المراد عمله.
- حزم المواد والأدوات اللازمة لتنفيذ مشروعك الصغير.
- حزم المكان المناسب لتنفيذ مشروعك فيه.
- حزم التكاليف المالية لشراء الخضروات والأدوات.
- حزم بالطريقة المناسبة لتسويق المنتج وبيع.
- حزم قيمة الأرباح التي ستحصل عليها من مشروعك.
- ما ارتك بهام الفكرة هل تعد مجازة محسوبة أم غير محسوبة.



تقويم ذاتي



ضع إشارة (✓) في المكان المناسب من الجدول.
يمكنك بعد دراسة هذه الوثيقة أن:

الرقم	نوازل الأداء	بشكل		
		ممتاز	جيد جداً	جيد
١	أوضح مفهوم: التصنيع الغذائي المزدوج، وخطوات الطهي بالتبريد والتجميد، والتعليب، والتجفيف، والتعليق وإضافة السكر.			
٢	أذكر فوائد التصنيع الغذائي المزدوج.			
٣	أستخدم أدوات التصنيع الغذائي المزدوج الكسرة والصغرة بشكل صحيح.			
٤	أحدد طرق التعليق الجيد، والفواكه منزلة.			
٥	أحفظ بعض الخضروات والفواكه بطايع طرية الحفظ الصحيح.			
٦	أعز بطاقة السلامة، وأعطها على أكمل وأصوات الحفظ.			
٧	أقدر أهمية التصنيع الغذائي المزدوج.			
٨	أعز مخططات الصلابة والسلامة الغذائية عند تصنيع الخضروات والفواكه منزلة.			



التمديدات الكهربائية



- ما أهمية التمديدات الكهربائية في حياتنا؟
- ما ضرورة الترشيد على القيام ببعض أعمال التمديدات الكهربائية؟

الكهربة عصب الحياة الحديثة، وأصبحت من ضروريات الحياة التي لا يمكن الاستغناء عنها. فبحرل تحتاج الكهرباء للرفع الآترة في كل مكانة وفي تشغيل الأجهزة والآلات الكهربائية، ويتم الحصول على الطاقة الكهربائية عن طريق محطات توليد الطاقة الكهربائية، ويتم نقل هذه الطاقة إلى أماكن استهلاكها في المنازل والمصانع وغيرها، باستخدام خطوط لنقل الطاقة الكهربائية، وتعرف في هذه الوثيقة مفهوم الرسم الكهربائي للدارة الكهربائية، وتعد بعض أمثلة الترميزات الكهربائية.

يواقع سنك بعد دراسة هذه الوثيقة:

- تعرف مفهوم الرسم الرمزي، والرسم التفصيلي للدارة الكهربائية.
- تميز بعض رموز دارة الترميزات الكهربائية مثل: إمداد، وإمداد، وإمداد (إمداد).
- ترميز الآليات الكهربائية المستخدمة في الترميزات الكهربائية (وتدقك) وتسمى الأسلاك الكهربائية فيها.
- ترميز الترميزات الكهربائية على الجدران.
- ترميز الدارات الكهربائية المستخدمة:
- دائرة التحكم في إمداد كهربائي باستخدام مفتاح مفرد مع قاطع حماية.
- دائرة التحكم في إمداد كهربائي (إمداد) باستخدام مفتاح مفرد مع قاطع حماية.
- ترميز متطلبات الصيانة والسلامة العامة في أمان العمل والترميزات الكهربائية.

التصديقات الكهربائية المزدوجة هي: كل وصلات التوصيل والتي تربط المكونات الكهربائية التي **الكهربائية** من أجهزة ومعدات والناووت والوحدة التوزيع ومقاسات ومفاتيح وغيرها، والتي أو كتيه أو أجهت على نعم دائم أو مؤقت لتشكل دائرة كهربائية مغلقة في مرعيها، ويجب أن تكون لمدة للأشخاص والتجهيزات، وتختلف طبيعة التصديقات باختلاف طبيعة الاستخدام فمنها التصديقات المزدوجة الصناعية والمنزلية.

أنواع التصديقات الكهربائية

وتكون التصديقات الكهربائية في المنازل إما مفتوحة أو مغلقة:

١- التصديقات المفتوحة أو المباشرة

وتتخذ بها تهيئة الوصلات والأسلاك الكهربائية في الوتد داخل الجدران، أو الأسقف، أو الأرضيات.

٢- تصديقات مغطاة أو المزدوجة

وتتخذ بها تهيئة الأسلاك الكهربائية بشكلها طاعم خارج الجدران والأسقف، وتكفيها بواسطة المربط (الكبسولات)، أو في الوتد أو مغطى بلاستيكية أو معدنية طامرة (أو تكتمل).

ملاحظة

- لذلك لا يفضل استعمال التصديقات الخارجية أو الطامرة في الأبنية السكنية (خاصة ذلك مع زملائك، وإثرها مغلقة).

مخططات التصديقات الكهربائية

تهيئة التصديقات الكهربائية بسهولة وبطريقة صحيحة، ودون حدوث أعطال لا بد من رسم مخططات لمكونات الدوائر الكهربائية، وتعد الرسم الكهربائي لغة التفاهم بين المصنفين (المهندسين) والمقاولين والفنيين والعمال في تنظيم الأعمال الكهربائية، ويتم ذلك

من خلال مخططات الصفحات مكوّنات وعناصر المصنفات الكهربائية التي تساعد في فهم تفاصيل المصنفات، ومسار الجهد، وأماكن توصيلها، وتعليقها حسب المخطط المرسوم، وتسهيل عملية القطع المطلوبة، وتجهيزها، وتساعد في إجراء العمل الكهربائي وقت الحاجة، وتكونت المصنفات الكهربائية التي من مجموعها من الرسوم والرموز المصنّفة عليها، ونشأ المصنّف (١-٢) مجموعاً موجزاً، وعناصر بعض وحدات المصنفات الكهربائية.

المصنّف (١-٢): رموز عناصر بعض وحدات المصنفات الكهربائية

اسم العنصر	الرمز الدولي	اسم العنصر	الرمز الدولي
مفتاح جرد		مفتاح الجهد	
مفتاح مرفوح		مفتاح موزع	
مفتاح تيار (مفتاح)		قاطع تيار حراري كهربائي	
مفتاح نصيب		مفتاح الجهد	
مفتاح ضغط		مفتاح تيار مستمر	
وحدة جرد		مفتاح تيار متردد متناوب	
مفتاح طور مستقل		لوحة توزيع وتقسيم	
عنصر كهربائي		مفتاح عاكس	
علبة توصيل		لوحة توزيع فرعية	

النشاط (4-3) دمج المخططات الكهربائية

يبحث باستخدام أحد مصادر المعرفة المتاحة لديك عن رموز أخرى العناصر الكهربائية المستخدمة في المخططات الكهربائية، وأعد لوحة تعليمية لهذه العناصر الكهربائية، علق في منزل الترميز المهني، بالترتيب المطلوب.

عن

أنواع المخططات الكهربائية

تعد أنوع المخططات الكهربائية، وذلك حسب الهدف من استخدام المخطط، فمنها ما يستخدم لإظهار مكونات الدارة الكهربائية، أو لإظهار طريقة التوصيل، أو لإظهار المسار الذي يسلكه التيار الكهربائي، وفي ما يلي أنواع المخططات الكهربائية المستخدمة في المخططات الكهربائية:

1- المخطط الترميزي

تُرسم عناصر المخطط بالأحرف والرموز الخاصة بالكهرباء، بالترتيب، وتكون أعداد الأحكام والمقاطع وتوضع كما في الشكل (4-1).



الشكل (4-1): الرسم الترميزي لدارة تحكم مصباح كهربائي باستخدام مفاتيح مفرد.

2- المخطط التفصيلي (التفصيلي)

يُظهر هذا المخطط التفصيلي المخططات الكهربائية، بتوضيح تفاصيلها وعناصرها، وطريقة توصيلها الكهربائية، كما في الشكل (4-2).



الشكل (4-2): رسم التفصيلي لدارة التحكم بدارة مصباح باستخدام مفاتيح مفرد.

٢- مخطط سلكي



الشكل (٤-٣): رسم سلكي الدارة الكهربائية لتسليم الطاقة لمصباح باستخدام مفتاح مغلق.

يتميز هذا المخطط بأنه بسيط، وترسم بخطوط مستقيمة غير منقطعة، لإظهار المسار الذي يسلكه التيار الكهربائي في الدارة الكهربائية، كما في الشكل (٤-٣).

٤- المخطط الزمني لدارة كهربائية

الرسم المخطط الزمني الدارة الكهربائية مكونة من العناصر الأساسية: مصدر كهربائي، وقاطع حماية، ومفتاح مغلق، ومصباحان كهربائيان يستخدمان لإنتاج الإشعاع، وآخر عليها ألياف بلاستيكية بألوان مختلفة.

الواجب: إعداد الصلابة والسلامة في أثناء العمل بالتصديبات الكهربائية

العمل بالتصديبات الكهربائية يتطلب أن اتسبب الاستعداد، لذا يجب مراعاة متطلبات الصلابة والسلامة ومنها ما يأتي:

- ١- فصل التيار الكهربائي قبل العمل بالكهرباء.
- ٢- استخدام الأدوات المناسبة والمغرولة للأعمال الكهربائية.
- ٣- استعمال معدات الوقاية الشخصية وإرتداء ملابس السلامة.
- ٤- عدم لمس الأسلاك المكشوفة.



١- وضح المقصود بالمصطلحات الآتية:

أ - التمديدات الكهربائية. ب - المصغرات الكهربائية.

٢- اشرح أهمية الرسم الكهربائي في التمديدات الكهربائية.

٣- اذكر أنواع التمديدات الكهربائية من حيث التركيب.

٤- اشرح رمز قطع التمديدات الكهربائية الآتية:

أ - مفتاح كهربائي مغلق. ب - فاصل بين كهربائيين.

ج - مصباح كهربائي. د - مفتاح كهربائي.

٥- اشرح فائدة حول رمز الاتجاه الصحيحة فيما يلي:

(١) المخطط الذي يهدف إلى بيان مواقع واتجاهات الأسلاك والخطوط، وكيفية

توصيلها هو:

أ - الرمزي. ب - مسازيحي. ج - التفصيلي.

(٢) المصغرات التي توضع في توصيل عناصر الدارة الكهربائية هي:

أ - الرمزي. ب - مسازيحي. ج - التفصيلي.

(٣) الرمز الذي يدل على الرسم الرمزي لـ:

أ - مصباح. ب - مفتاح مصاب. ج - مفتاح تبادلتي (مخرج).

(٤) الرمز الذي يدل على الرسم الرمزي لـ:

أ - مفتاح مغلق. ب - مصباح فلوري. ج - وحدة إلكترونية.

٦- اشرح الشكل المبين، ثم اكتب عن الأسطة الآتية:

أ - اكتب نوع المخطط.

ب - هدف المخطط.

ج - اكتب دلالة الأسهم المتشابهة إليها بالأرقام (١، ٢، ٣).



تتبع التوصيلات الكهربائية داخل غرفة الصف، أو مشغل الترميز المبهمة، ولا تخطئ أي شخص إدارة كهربائية مؤلفة من قاطع حماية، ومفتاح، وموصلات، وحبل كهربائي (مصباح)، وتعرف في هذا الترميز وظائف هذه الأجزاء:

أولاً

وظائف مكونات الدارة الكهربائية

تتكون إدارة الكهرباء للمحرك بإدارة مصباح كهربائي من عدة مكونات، نذكر أهمها وظائف خاصة بهاء وتشمل:

١- القاطع الآلي

وسيلة حماية تعمل على فصل التيار الكهربائي عن الحمل (المصباح)، في حال حدوث تداخل كهربائي في الدارة الكهربائية بين التوصيلات أو عند زيادة الحمل عن الحد المسموح.

٢- التوصيلات

أسلاك توصيل معروفة بألوانها، أو حبل التيار الكهربائي بين عناصر الدارة الكهربائية، وعن ذلك مساحات مقطع مختلف، والتي حسب القياسات والمواصفات الأمريكية والعالمية الآتية: (٥، ٦، ٧، ٨، ١٠، ١٢، ١٤، ١٦، ٢٠) سم^٢ ونحوها.

عند

• الدارة يتم تمييز أسلاك التوصيلات الكهربائية بالوان مختلفة:

٣- المفتاح

أداة تحكم في عملية وصل وفصل الدارة الكهربائية، وله وضعان، مفتوح أو مغلق، من خلال آلية تفرع متحركة، يصل ويفصل بين قطبي المفتاح من خلال الكبس، عند إغلاق المفتاح يسمح بمرور التيار الكهربائي، وعند فتحه يفصل التيار الكهربائي.

التوعية: - تأكد دائما من فصل التيار الكهربائي عن الأجهزة التي سيتم العمل بها في أي دائرة كهربائية.

- التزم دائما بمطبات الصحة والسلامة العامة واستخدام أجهزة الوقاية الشخصية المناسبة، عند التعامل مع التيار الكهربائي مثل: القفاز والعوازل المعزولة والأحذية المعزولة وغيره.

1- التحول الكهربائي

كلّ تسهيل للطاقة الكهربائية يقوم بتحويل طاقة الكهربائية إلى شكل آخر من أشكال الطاقة.

معلومة

- أنواع التحولات:**
- **التحويل الحراري:** هي التي تحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية بشكل مباشر، مثل: المدفأة الكهربائية، والمكناة الكهربائية وغيره.
 - **التحويل الميكانيكي:** هي التي تحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة ميكانيكية مثل: المراوح الكهربائية، والمصبرات، والمراوح، وخلاطات الطعام.
 - **التحويل الضوئي:** هي التي تحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة ضوئية مثل: لمبات الفلوروسنت واللمبات الحديثة.

بالمتعاون مع زملائه، ينفذ دائرة كهربائية لإدارة مصباح باستخدام قاطع حماية أو مفصل حراري (الجوز)، ومصباح كهربائي الشكل (4-1)، ويعرف أنه كدالة زملائه، وآخر هذه العمليات



الشكل (4-1): الرسم الحراري لإدارة كهربائية للتحكم بمصباح، باستخدام مفتاح مفرد.

السلح التحليل

- يتم دائرة كهربائية للتحكم بإدارة مصباح باستخدام مفتاح مفرد مع قاطع حماية أو مفصل حراري (الجوز).

المكونات النظرية

يتم التحكم بإدارة المصباح الكهربائي من خلال مفاتيح الحماية، وأكثر هذه المفاتيح استخداماً المفاتيح المفردة للتحكم، مع حماية إضافية أو أكثر في الدوائر.

المواد والأدوات والمجهز من الدائرة

- مفتاح حثي، ومفتاح فاحش، وفلحة أسلاك، وزرانية، ومطرقة صغيرة، وخريط لفائف لاسم، وأسلاك مناسبة (٢، ١، ٢، ٣)، وحلث وحلي حثي (٢)، وقاطع حماية، ومفتاح مفرد، وقاعدة مصباح، ومصباح، ومربط بلاستيكي، ومواسير بلاستيكية، وزرنة سحب أسلاك، وحلي مفاتيح، وحلي قاطع، وبرقي، ومتر قياس، وملاسل حثي، ولقارنت حثي، ماء وصابون.

الوقت	خطوات العمل	الضرورة التمهيدية
١	تجهيز مستلزمات العمل: الصبغة والسلامة العظيمة عند تنفيذ التمديد، مثل: استخدام الأدوات المعروفة ولا يتناسب العمل المتأخر بالتعامل مع الكهرباء.	 الشكل (١-٥)
٢	تجهيز المواد والعقد اليدوية المطلوبة وتأكد من صلاحيتها للعمل، كما في الشكل (١-٥).	 الشكل (١-٦)
٣	حذف مكان التثبيت المناسب البلاستيكية، والمواسن، واستبدالها بغطاء الترميز، وغطاء التفتاح على لوح التمرير العنصري حسب المخطط.	 الشكل (١-٧)
٤	تثبيت العلية والأمان البلاستيكية على لوح التمرير العنصري، كما في الشكل (١-٧).	 الشكل (١-٨)
٥	دلك الأسلاك داخل الأمان حسب المخطط، كما في الشكل (١-٨).	 الشكل (١-٩)
٦	تطعيم الأسلاك وحزمها بالأبعاد المناسبة حسب المخطط، كما في الشكل (١-٩).	

جسدي الأسلاك مع المصدر والمفاتيح
ووحدة الإشارة (اللمبة) والقاطع أو المصدر
الحراري حسب المخطط كما في الشكل
(١-٩) (٢-٩) (٣-٩).



الشكل (١-٩)

والمرآة معلقة، نحقق من صلابة وسلامة
التوصيل، ثم نصل الدارة بالمصدر، متفقا في
عملك كما في الشكل (١-٩).

نظف الأدوات التي استخدمتها أو أعدها إلى
مكانها المخصص، وترك مكانك نظيفاً.



الشكل (١-٩)

- اوسم و لقد دارا تحكم بمصباحين باستخدام مفتاحين مفردين، ويظهر الفرق كالتالي:

تحذير

- يجب استخدام الأدوات والمعدات الكهربائية المعروفة جيدًا والمخصصة للأعمال الكهربائية.
- لا تعمل أي جزء من الجهاز أو مكونات الدوائر الكهربائية أو هناك ميلقدن بالماء لأن ذلك يشكل خطورة الإصابة بالصعق الكهربائي.

١- طبع دائرة حول رسم الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(١٦) من الأمثلة على الأحمال الكهربائية الحرارية:

١ - المدفأة الكهربائية ب - الغسالات

جـ - المراوح د - خلاطات الطعام

(١٧) تستخدم في وصل وفصل الدارة الكهربائية:

١ - حثا توصيل ب - الموصلات

جـ - المفاتيح الكهربائية د - الجنبلي الكهربائي

(١٨) وسيلة حماية لفصل التيار الكهربائي عن الدارة الكهربائية في حالة زيادة

الجنبلي

١ - القاطع الكهربائي ب - المرحلات

جـ - المفاتيح الكهربائية د - الجنبلي الكهربائي

(١٩) تصنع الألواح الجوفاء للتيار الكهربائي في السدائد الكهربائية المنزلية

غالباً من مادة:

١ - الفضة ب - الألمنيوم

جـ - النحاس د - الحديد

٢- ماذا يحدث إذا حصل تماس كهربائي بين السطح النحاسي (CL) والسطح البازلت (PCB)؟

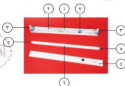
٣- وضح لماذا تستخدم القاطع الآلي في الدوائر الكهربائية.



يتمبدأ مبدأ عمل مصباح (القلورية مستند) على ظاهرة تألق العلام الخافض داخل الأنبوب، وتحويله إلى موجات للتيار الكهربائي، على شكل قوس من طرفي الأنبوب (القداني)، وتألق العلام من الحالة الطبيعية يحتاج إلى حرارة تولدها القداني في بداية التشغيل، نتيجة مرور التيار الكهربائي فيها عن طريق البادي (استارة)، ويعدّل تقطيع التيار الكهربائي (الوصول والحصل) في بداية التشغيل على رفع الجهد عن طريق القداني من خلال السلف الجاهز المتكون من قوس كهربائي، وتكمل الدارة عن طريق العلام المتألق، ويخرج عنه شعاع غير مرئية، تحمل الطاقة القلورية التي تغطي سطح الأنبوب الداخلي على تحويل هذه الأشعة إلى أشعة مرئية بصورة الضوء الذي نراه بصدر عن المصباح.

- مكونات وحدة الإدارة القلورية

تتكون وحدة الإدارة القلورية من سبعة أجزاء رئيسية، كما في الشكل (١١-٤) وهي:



الشكل (١١-٤) الأجزاء وحدة الإدارة القلورية المستندة

(١) **جسم الوحدتين المعدلتين:** عبارة عن صاج معدني بالشكل مختلف، وظلقة احقرن وكثيت
أجزاء الوحدتين المطلوبتين .

(٢) **القطب الكهربائي:** عبارة عن سلك معدني معزول حول قلب من الصفيح المشعشع (الفلدس)
يعمل على توليد فرق جهدي عال على طرفي الأنبوب الزجاجي، وهذا يعمل على إثارة التيار
داخل الأنبوب، وتكون قوس كهربائي داخل الأنبوب .

(٣) **قاعدة الأنبوب (السوكات):** قطعتان من العازل، تحتوي كل منهما على طرفي توصيل التيار
الكهربائي، يوصلان على جسم الأنبوب الزجاجي، وتوصيل التيار الكهربائي لأخرجهما .

(٤) **خطوة جسم الوحدتين:** مصنوع من الصاج يغطي القطب المعدني والأسلاك داخل جسم
الوحدة .

(٥) **قطب التوصيل للقطب:** المسامير البارزة من كل طرف من طرفي الأنبوب الزجاجي،
للتوصيل، وتكون موجودة في طرفي الأنبوب الزجاجي، والقطب مصنوعاً من التيفتون .

(٦) **الأنبوب الزجاجي:** أنبوب زجاجي مخروطي من الهواء يحتوي على غلاف نحاسي (نحاس)، أو
ألمنيوم .

(٧) **البادون (المستقر):** صفيح نحاسي، يعمل بتوليد منقطع على فصل ووصول التيار الكهربائي
على طرفي القطب في أنبوب الأنبوب الزجاجي، ويكون عملة في بداية تشغيل الصفيح،
ويتم دوراً بعد عمل الصفيح .

الهدف التعليمي

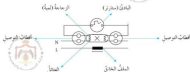
- تطبيق دائرة التحكم بواسطة مضخة مياه مفردة مع قاطع حماية.

المعلومات النظرية

تتكون الوحدة الإلكترونية من ملف حثي، ومقاومة ولحمة لفرع خط حماية بحاي حثي، يتم توليده بواسطة الحسرة والجهد العالي، فتتولد مقاومة للتيار الكهربائي، فيصبح موشلا للتيار، ويحترق التيار الكهربائي خلاله على شكل قوس، تبعث هذه الحبة من الحرارة، فتحتول إلى أشعة مرئية من خلال الساحة الموجودة على السطح الداخلي للأشعة.

المواد والأدوات والتجهيزات اللازمة

- السوخ الثمارين الحثيين، وملف حثي، وملف فاحص، ولحمة أسلاك، وزاوية، ومطرقة صغيرة، ومروحة هوائية لاصقة، وأسلاك نحاسية (2، 3، 4)، وموسير بلاستيكية، وعلبة حثي، وقاطع حماية، ومفتاح مفرد، ووحدة إدارة إلكترونية (مضخة مياه)، ومروحة بلاستيكية، وعلبة قاطع، وعلبة قاطع، وملابس حثي، وماء وصابون.



شكل (4-1): مضخة مياه إلكترونية وحدة إدارة إلكترونية.

الترقيم	خطوات العمل	الضرورة التوجيهية
١	براج متطلبات الصيانة والسلامة العامة، مثل: ليسب نظارات واقية، وقفازات معزولة كهربائياً قبل توصيل الدارة بالمصدر، وفصل التيار الكهربائي قبل البدء بالعمل.	
٢	رسم المخطط الرمزي والمخطط التفصيلي لدارة إدارة الوحدة المطلوبة، بالتعاون مع مهندس كذا في الشكلي المصنوع، الشكل (١-٢) و (١-٣).	 الشكل (١-٣)
٣	حضر المواد والأدوات والعدة الضرورية لإجراء الترميم، كما في الشكلي المصنوع، الشكل (١-٤) و (١-٥) وتأخذ من ملاحظتها للعمل.	 الشكل (١-٤)
٤	اجمع أجزاء الوحدة الإلكترونية على القاعدة، كما في الشكل (١-٦) و (١-٧).	 الشكل (١-٦)

	٥. صلي حليم الأجزاء، ثم ثبت الغطاء مع إخراج طرفي الترموسيل، كما في الشكل (١٦-٤).
	٦. عطف مكان تثبيت العنبر البلاستيكي، وقاعدته الواحدة والأسلاك، حسب المخطط الرمزي المبين في الشكل (١٧-٤).
	٧. ثبت جسم المصباح والمفتاح وقاطع الحدايق، كما في الشكل (١٨-٤).
	٨. صلي الأسلاك داخل علبة الترموسيل، ثم صلي عناصر الدارة الكهربائية، كما في الشكل (١٩-٤).
	٩. راجع الجدول ملاحظة التحقق من سلامة الترموسيل (او مصدر وجود عيوب أو أعطال في عملية الترموسيل وصل وصل الدارة بالمصدر)، ثم صلي الدارة بالمصدر.
	١٠. نظف الأدوات التي استخدمتها وأعدّها إلى مكانها المخصص، وترك مكانك نظيفاً.

تعدّ دائرة التحكم دائرة مصباح فلورية، بواسطة مفتاح مفرد مع قاطع حماية، كما يُعقّد على الترمين السابق، وإعراق مغطيتك.

تدريبات للمدافعة

تعدّ المصباح الفلورية اقتصادياً في استهلاك الطاقة الكهربائية، بالمقارنة مع المصباح المتوهج، باستخدام مصباح المعرفة الشاحبة لذلك فستقلّك وتقلّله مع ملامتك، وإعراق مغطيتك.

ملخص الدورة (المقرر نور)

الوقت

ملخص الدورة (المقرر نور) هو أن المصباح الكهربائي، بواسطة خطي الحامي والبرق والخضار الأرضي، كما أن المصباح الكهربائي، وذلك بتوصيل الأجهزة عليها باستخدام القابس الثلاثي، والقابس الأرضي في القابس الذي يصل جسم الأجهزة الكهربائية المعدني مع غطاء التوزيع، مما يجعل على حماية مستخدمي هذه الأجهزة في حالة حدوث تساقط كهربائي مع الجسم المعدني للجهاز.

	وذلك (مصحوب) الأسلاك داخل الأساليب، باستخدام زيرك المسحب، كما في الشكل (٢١-٤).	٥
	عمل الأسلاك مع مقبض القوة (توفر) اليوز، كما في الشكل (٢٢-٤).	٦
	بالأخذ بأجزاء المعلم من مكانها الموصلي، ثم عمل التداخل بالمشبك الكهربائي وجزئها، كما في الشكل (٢٣-٤).	٦٠
	تفكيك الأعوان التي استخدمتها، وأخذها إلى مكانها المختص، وترك مكانك نظيفاً.	٦١

وكتب قاضي قزوين (المرحوم) في توصيل عاري (الشيخ) بالاسمكة، كما تعلقت في القصر.

السيد، والله اعلم.

هبة للمعاشرة

أشكر مع زملائك كلفتك معك، سلك كهرمان في القصر بالاسمكة، في عدة زوايا، والله اعلم.

١- وضح آلية عمل وحدة الإثارة الفلورية.

٢- ما شروط توهيج الأنبوبة الفلورية؟

٣- وضح المقصود بمقيس القوة (البرم تون).

٤- فارق بين المصباح العادي والمصباح الفلوري من حيث:

١ - نسبة الإضاءة ب - استهلاك الطاقة الكهربائية ج - التكاليف.

٥- ماذا توقع أن يحصل عند فتح البطاري بعد أيام من التجميع في الفلوري؟

٦- عظم الأجزاء الرئيسة لمصباح فلوري.

٧- ارسم مخططاً لمصباح القدرة لتحكم بمصباح فلوري (مصباح طور مستقر) باستخدام مفتاح مغلق.

٨- وضح فكرة المبدأ الأرضي في مقيس القوة.

٩- صغ دائرة حول **من** الأخطاء الصحيحة فيما يلي:

(١) إحدى مكوّنات **القدرة الكهربائية** تعمل على حمل الأنبوبة الزجاجية، وتوصل

التيار الكهربائي إليها:

١ - الأنبوبة الزجاجية ب - قاعدة الأنبوبة

ج - خطاف جسم الوحدة د - الملف العازل

(٢) أداة كهربائية يتم توصيلها مع المصدر الكهربائي من خلال عظمي المعامي والبارد

والخط الأرضي، لتشكّل مصدرًا للتيار الكهربائي، من خلال توصيلها بـ

عظم عن طريق القابس الثلاثي

١ - خط التاربيش ب - القدرة الكهربائية

ج - البطارية د - مقياس القوة

(٣) سلك نحاسي معزول حول قلب من الصفائح المعدنية الرقيقة.

١ - البطارية ب - الملف العازل

ج - القطب التوصل للخطالي د - التيار الناجم

تلقين ذاتي

طبع إدارياً (✓) في المكان المناسب من الجدول
يمكنني بعد دراسة هذه الوثيقة أن:

الرقم	المواضع الأمامية	مستوى		
		مستوى	جيد جداً	جيد
1	أستدعي رموز بعض العناصر الكهربائية.			
2	أفهم مخططاً كهربائياً بسيطاً.			
3	أرسم مخططاً كهربائياً بسيطاً.			
4	أستدعي مخططاً مرئي، ومخططاً تفصيلي، ومخططاً مسار التيار.			
5	أحدد المواد والأدوات اللازمة لعمل دائرة تحكم بسيطة.			
6	أصباح كهربائي، باستخدام مفتاح مفرد.			
7	أكتب الأسلاك باستخدام البراعة.			
8	أستبدل ملابفاً كهربائياً بأخرى بجافلي قطع.			
9	أكتب الأوامر الإلكترونية حسب المخطط.			
10	أركب حثت الترميز الكهربائي، والمفاتيح الكهربائية حسب المخطط.			
11	أركب بعض المفاتيح الكهربائية.			
12	أفقد دائرة تحكم بدائرة مصباح كهربائي، باستخدام مفتاح مفرد مع قطع كرن.			
13	أفقد دائرة تحكم بدائرة مصباح (المرور يستند)، باستخدام مفتاح مفرد مع قطع كرن.			
14	أفقد متطلبات الصيانة والسلامة العامة في أثناء التعامل مع الدوائر الكهربائية.			

تَلْمِيَةُ الرِّوَابِطِ الْأَسْرِيَّةِ



- كيف تسمى الروابط الأسرية؟
- ما أكبر الروابط الأسرية على المجتمع؟

الإنسان كائن اجتماعي، يجب أن يحظى ضمن أسرة، مجتمع أفرادها على المحبة والمودة، وهناك ما يخطئ أن يكون غافلاً ونشيطاً في مجتمعه، لذا يجب عليه معرفة ما إله من حقوق وما عليه من واجبات داخل الأسرة وعلمها. استعزف في هذه الوحدة حقوق وواجبات أفراد الأسرة، وأهمية التعاون والتخطيط لإدارة الوقت والجهد في تأدية الأعمال المنزلية، والاهتمام بالرعاية للأشخاص وكبار السن.

مواقع ملت بعد دراسة هذه الوحدة أنت:

- التعرف حقوق وواجبات أفراد الأسرة.
- تشارك الآخرين في تقديم الرعاية اللازمة للأشخاص وكبار السن.
- التخطيط لوقت والجهد في أداء تأدية الأعمال المنزلية.
- تقدر أهمية التعاون في إنجاز العمل المنزلي داخل الأسرة.

لنفس الأسرة العلية الأساسية في السج المجتمع، ويمكن أن تكون الأسرة والفرع على المجتمع بأسره. والأسرة المتزايدة تستمر بأن كل فرد من أفرادها يعرف أن له حقوقاً، فإن تمتعها به القانون، ومنها: حق الاحترام، وحق العيش، وحق التعليم، وحق لكافة الفرص، كما أن عليه واجبات يلتزمها الأسرة والمجتمع، مثل: المشاركة في الأعمال الطوعية، وخدمة المجتمع المحلي.



حقوق وواجبات الوالدين

أولاً

أولاً الحقوق: حقوق على الآباء والمجتمع، كذلك فإن عليهم واجبات تجاه أبنائهم ومن حولهم، ويعتبر القانون على من الوالدين والأحباء البهائم في قوله تعالى: ﴿وَالْوَالِدَيْنِ إِذَا قَالَا لَهُمَا فَيُصْرِفُ الْأَمْوَالَ فِي بَيْنِهِمَا لَبِئْسَ مَا كَفَرًا﴾ (سورة النساء: 11).

من أهم حقوق الوالدين على الأبناء الطاعة، والاحترام، والفرص لهم، وتقديم يد العون لهم في مجالات الحياة المختلفة، ورعايتهم والإعانة عليهم وخاصة في كبر سنهم، وتوفير الرعاية الصحية والعقلية والحياة الكريمة.

١- واجبات الوالدين نحو الأبناء

أما واجبات الوالدين نحو الأبناء فتستل في حمايتهم من الأخطار والاستغلال بكافة أشكاله، والاهتمام بتعليمهم، وتعليمهم، وتوفير بيئة آمنة لهم، كي يعيشوا مستعدين بالصحة الجسدية، والفكرية، وقد أهتم الإسلام بحقوق الأبناء قبل أن تولدوا، وذلك بالاحتياطية بعدة أمور، الأولى البحث عن الرزق الصالح ذات الأصل الطيب، واختيار الاسم المناسب للطفل، والتعليم من التميز بين الذكور والإناث في حقوقهم، وواجبات الوالدين تجاه الأبناء، الباقين تستل في إعدادهم للحياة، مستعدين بالإيمان، والعلم، والقيم النبيلة التي تساعدهم في ممارسة أعمالهم المستقيمة بسهولة، واحترام وأهم، وخصوصيتهم، ولتميز شخصيتهم ومساعدتهم



على شكل أوقاف الفرائح، واستثمارها على أفضل وجه، وتشجيع هواياتهم وتوجيهها بما ينفعهم اجتماعيًا والمعلمة، وإبرائهم في عملية اتخاذ القرار، وتشجيعهم على اتخاذ القرار، وإعدادهم لتحمل المسؤولية الاجتماعية ككل ذلك من خلال أن يشاركون في اتخاذ القرار على تحمل المسؤولية، يستطيع المشاركة في بناء المجتمع وتطويره.

المنطقة (٥-٦): مظاهر بن القيمية في الإسلام

يذهب الإسلام إلى أن الإنسان، يبحث باستخدام مظاهر المعرفة العلمية التي يمتلكها تلك، وذلك، ويستغل في قدراته، وأفرقه أمام زملائه، بأمره في عملية داخلية مشغلة الفرية المهمة.

المنطقة (٦-٧): الرعاية المقدمة لحكم السن

ما الرعاية والخدمات التي تستطيع أن تقدمها لأحد كبار السن في أسرته، أو المنطقة التي يعيش فيها، هل تقدم، وأفرقه أمام زملائه، بأمره في عملية داخلية مشغلة الفرية المهمة.

حقوق وإمكانيات الأبناء

١٠٥

إن إمكانيات الإنسان التي ذكرتها من حقوق الأبناء، بالإضافة إلى حق الأبناء في أن يعيشوا ضمن أسرة مستقرة، ترعاها، وتحملها، وتوجه طاقاتهم نحو العمل والإبداع، وعلمهم وإمكانيات نحو والديهم، تمثل في الاحترام، والتقدير، والدعم المعنوي، وتقديم العون والمساعدة لهم في الأعمال المنزلية، ورعاية الأخوة الصغار، وحمايتهم من الأخطار، والعنف معهم ومساعدتهم في دروسهم.

النشاط (5-3): تحديد حقوق وواجبات أفراد الأسرة

أتملي الشكل (5-4) وحدد حقوق وواجبات أفراد الأسرة، ناقش ذلك مع زملائك، واجمع معلمي.



الشكل (5-4) يحدد حقوق وواجبات أفراد الأسرة.

النشاط (5-4): كيفية نشر ثقافة القيام بالواجبات

كيف نشر ثقافة القيام بالواجبات بين الأفراد في الأسرة و المجتمع؟ قدم أهم واجباتها، واجمع معلمي، وأعرضها أمام زملائك، وناقش معلمي.

الخطوة (5-5): وضع دليل في بعض الممارسات والمسلوكات

انظر إلى الجدول (5-5)، وشيخ رأيت في الممارسات الآتية مع الآباء، وكيف تطبقها. ناقش ذلك أمام زملائك، واتخذ ملاحظات.

الجدول (5-5): بعض الممارسات والآداب.

الترتيب	الممارسات	الهدف	التصحيح
١	سوء الطفل مع والي الأمر على سائر الخارج.	مواثبات صفا	
٢	ركوب الطفل في المنكب الأمامي مع السائق.		
٣	ضرب الطفل بسبب السخاخ ملامية المدينية.		
٤	نعاث الطفل لشرائه من حلقه أو اليد.		
٥	أدوية الشد أو الفلانة أو أن تعيد وأبهم.		
٦	عدم إرسال الطفل المرفق إلى الطبيب.		
٧	استمعة الآباء بالمداء غير صحيحة.		

الخطوة (5-6): تصميم عريض لتقديم عن انفسكم شطوي، ومواجبات الوالدين

هذه إلى ما تفسر العاصوب في مفر مبدلة واستخدم بمرحبة الوالدين، مثل: العروسة التقليدية، مستم مع مجسم عجل، عرطة تقديم مدعها بالمعلومات القيمة، والصورة الإيجابية عن أعم سطوي ووالديها، أو الفتي، ثم قلله أمام زملائك، واتخذ ملاحظات.

النتائج التعليمية

- ممارسة الطالب حقوقه وواجباته.

المعلومات النظرية

إنَّ تحصيل الحقوق والواجبات والوعي بها، يساعد الأمر على فهمها والالتزام بممارستها.

المواد والأدوات والتجهيزات اللازمة

- قلم حبري، ولوحة.

خطوات تنفيذ التحريش

الوقت	خطوات العمل	المقصود من الترميزية
١	حشد الحقوق والواجبات في قسرة الصياغة التالية: الحقوق وجعل حد الشهور من الترميزية الواجبية. أقول صياغة التحريش لأمر أو أمرتي، (واجبة). أقول وجبا الإطاعة، (حق). أما في إعداد الطعام، وتطبيق الأوامر، (واجبة).	
٢	حشد الحقوق والواجبات في قسرة وجعل في الترميزية مثل: الحقوق إلى الترميزية، (حق). أقول فروع، وأحد وأبائي، (واجبة).	

 	استمع إلى المعلم، واحترم ذاته، (واجب). اجلس في مقعدك، ربح في مقعدك، (حق). احفظ الحقوق والواجبات بعد عودتي من المدرسة على: احصل على قسط من الراحة (حق). اساعد في الأعمال المنزلية (واجب). اسأل عونا عند الحاجة، (حق).	٣
---	--	----------

تمرين قصير

- نقلاً عن التمرين السابق، بالتعاون مع أفراد أسرته، والصف حقوقاً وواجبات أخرى، واضربه على زملائه، واسرعه معك، في مشغل الترميز المميز.

١- من حقّ المؤمن حقوقك الاخرى، احدى اربعة الحقوق لسواك تقوم به مع والديك ووالديك معك هذا الحق.

٢- صنف العبادات الآتية إلى حقوقي و واجبات:

أ - الحصول على الرعاية الصحية المناسبة.

ب- حب الوطن والدفاع عنه.

ج- تناول غذاء صحي.

د - العيش في منزل نظيف.

هـ- التعامل باحترام مع عمال الوطن.

و - إيذاء الرأبي في الشخصيات القروية.

ز - إزاحة الشوارع من الشارع القريب من المنزل.

٣- ما الأثر الإيجابية التي يجلبها المجتمع عند معرفة الأفراد حقوقهم و واجباتهم؟

٤- حقاً اربعة حقوق للمسلم بها ضمن أسرته، واربعة واجبات عليك بها اليوم.

٥- رتب الواجبات الآتية ترتيباً تاراً حسب أهميتها لديك، مبرراً سبب ذلك:

المساعدة في أعمال تطوعية داخل المدرسة، المساعدة في الأعمال المنزلية، مساعدة أجداد كبار السن في الحق الذي يستحق، رعاية الأعمرة الصغار، التمسك على الواجبات.

٦- ضع دائرة حول رمز الاحياء الصحيحة فيما يأتي:

(١) من حقوق المؤمن على الأبناء:

أ - توفير الرعاية الصحية والعقلية لهم.

ب- اختيار الاسم المناسب للطفل.

ج- حبس الأبناء ضمن أسرة مستقرة.

د - اللعب معهم ومساعدتهم في دروسهم.

(٢) الخلية الأساسية في بناء المجتمع، هي:

- أ - المحفوق
- ب - الواعية
- ج - الأسرة
- د - الرعية

(٣) ضمن القانون واجبات على الفرد لتقديمها لأسرة وأصحابها منها:

- أ - المشاركة في الأعمال التطوعية
- ب - الإسهام في الوطن
- ج - توفير الحياة الكريم
- د - توعية الطاقات نحو العمل والإبداع

التعاون ضرورة من ضروريات الحياة، وهي من جميعها المعاصرون والمسلمون واجبوا. والمسؤوليات على أفراد الأسرة، وأصبح التعاون والتكامل بين أفراد الأسرة، ملكة هامة، وذلك بتقسيم الأعمال والمسؤوليات، والتواجد، وبمستوى ذلك في بلدهم في أيام العصور، وبمصر لمساكينهم، وغيرهم، وفي الأوقات، نجد أفراداً يتعاونون، ويبدون في عرضي خدمتهم على مواطنين آخرين بشكلي طوعي وواجبي.



مفهوم التعاون والعينة

أولاً

نجد الأسرة المصرية الأساسية لتعليم وممارسة التعاون بين أفرادها، وذلك بتعليمهم تقسيم العمل في المنزل، الشكل (٥-٦)، لأن ذلك يربطهم عملياً على تحمل المسؤوليات في المستقبل عندما يصبح لكل منهم تربية الخاصة.



والتعاون يساعد الأسرة على الشعور بالانتماء إلى الأسرة، والتربية الروابط بين أفرادها، وتوفير لوقتها الفراغ المناسبة لقضاءها في الترفيه والتسلية، وهذا يساعد في إنجاز الأعمال بشكلي أسهل، وأسرع، وبصورة مستمرة.

الشكل (٥-٦): تعاون أم وأب وأولاد

فالتعاون عمل إنساني، تشارك فيه
مجموعة من الأفراد لتجديدهم وابتداء مشروعاً من أجل تحقيق أهداف معينة.

الأنشطة (٥-٦) البحث في مصادر التشريع

البحث في مصادر التشريع: القرآن الكريم، والسنة النبوية، عن آيات قرآنية، وأحاديث نبوية شريفة، تحث على التعاون، وتشارك بها في الإنجاز المجتمعي، بالترتيب معلومة.



الغشافة (٥-٨) المضاعف الهندسية التي تطورت بها

نظر معرّج إلى الجدول أدناه، خيّل إعداد (✓) مقابل المهام المتروكة التي تشارك فيها، وإعداد (✗) مقابل المهام المتروكة التي لا تشارك بها، وسجّل أسماء أفراد الأسرة الذين يشتركون في هذه المهام، ثمّ قيم نفسك على أدائك، شجّع نفسك على أن لا.

الترتيب	المهام المتروكة	(نعم أو لا)	أسماء أفراد الأسرة
١	غسل الأطباق.		
٢	إعداد وجبة الصبح للأسرة.		
٣	إعداد وجبة العشاء للأسرة.		
٤	رَبّيّ وتعلّيب الحديقة.		
٥	إعداد بعض الحلوى.		
٦	غسل المطبخ أو البندوب والمراحيض.		
٧	مساعدة الإخوة الصغار في واجباتهم المدرسية.		
٨	رعاية الأخ الأصغر.		
٩	جمع القمامة المنزلية.		
١٠	تنظيف الملابس.		
١١	ترتيب غرفة الملابس.		
١٢	مسح الغبار عن الأثاث.		
١٣	جمع الملابس والمخلفات منها.		
١٤	مسح الأرضيات.		

النشاط (5-9): ما أتيت في الصورة المدرجة أدناه؟

هل تريد أن تعلم من مشاركتنا الأبناء الصغار في الأعمال المنزلية والمهارة
نقش ذلك بأشرف مخطبتك.



النقش (5-9): تعلمنا كيف نأخذ الحراج الأمل.

١- يساعد على التعاون ضرورة من ضرورات الحياة

٢- أكثر مثلاً والفتاة على سلوك تعاوني القسمة مع أحد أفراد أسرته، وكذلك أكثر إيماناً في التوبة.

٣- يطلب السلوكيات الآتية إلى سلوكيات تعاونية وغير تعاونية، وأثر ذلك على الأسرة والمجتمع.



أ - يساعد ولي الأمر أسرة في رفع السجدة والتطهيرة

ب - يرمي خاتمة صلاة أو حلاً بعد حمدية من الصلوات

ج - يتفحص نساء عن المشاورة في التطهيرة خرقاً للعتيق مع واليهما

د - تشاركها في تطهيرة تمام الزينة داخل أسوار المدرسة.

هـ - يحصل مجموعة أركان المدرسة عن طريقه.

و - يقدم معزاً القهوة العربية للتطهيرة في أثناء نشاط مدرسي.

ز - يلقى سحر وقية داخل الصف في أثناء عمل بقية الطالبات في حصة المدرسة.

ح - يساعد أسعد طلبة في جميع الشرائع.

٤- طبع دائرة حول رمز الإحابة الصحيحة فيما يأتي:

(١) هو عمل إنساني تشارك فيه مجموعة من الأفراد بعضهم رابط مشترك من أجل

تحقيق أهداف معينة:

أ - الشعور بالانتماء ب - المسؤولية ج - التعاون د - المهام المشتركة

(٢) يختص التعاون في بلدنا في:

أ - أيام العدا ب - جميع شعائر الزينة

ج - تعليم الأشجار د - (أ + ب + ج)

(٣) من أعمال التعاون بين أفراد الأسرة:

أ - الشعور بالانتماء إلى الأسرة والقوة الروابط بين أفرادها

ب - التخلص من الأخطاء يأتي وسيلة

ج - إضاعة وقت العسل



يمثل الوقت ثروة يمتلكها جميع الناس، الصغير والكبير، العنق والفتور، والأولاد والبنات، فمن يهدر هذا الوقت، ويستهتره بكتافه،

مظهر الوقت والجهد

أولاً

الوقت: هو مجموع الساعات التي يتكوّن منها يوم الإنسان ومجموع الأيام التي يتكوّن منها عمره. ويتساوى في امتلاكه جميع الناس، ويختصون في القيمة استعماله، فهدّاه من يستعمل أولاهه بكتافه ويكون ناجحاً في حياته وأعماله وهناك من لا يكثر بالوقت ولا يستعمله بالشكل المناسب وهذا يثبت عدم نجاحه أبداً في أمور حياته.

والجهد: هو الطاقة المبدولة على شكل نشاط جسماني أو عقلي. ويختلف مقدار الجهد المبذول من فرد إلى آخر باختلاف البنية الجسدية، والحالة العقلية، والفنية، فهناك من يفعل بالشعب عند بذل الجهد الكبير، بسبب مناهج الفسقة أو جسدية أو بسبب التنشئة الأسرية المستعصية وهناك من يذل مجهوداً كبيراً، بسبب لغوه على المصارفة والعمل ومفترقه الجسدية الشاقة.

وهناك ارتباط قوي بين تنظيم الوقت والجهد المبذول في الأعمال المنزلية، فنظيم الوقت يقلل من الجهد المبذول والأزهداء والعكس صحيح.

التخطيط لتوفير الوقت والجهد عند تأدية الأعمال المنزلية

ثانياً

تستفيد الأسرة من التخطيط وذلك للبناء على التخطيط في العمل، وبالتالي أداء الأعمال بفاعلية (أي تقليل الوقت والجهد). وعند التخطيط لابد من الأخذ بعين الاعتبار عدد أفراد الأسرة وأعمارهم، وحالتهم الصحية، ومقدار الدخل، وطبيعة عملهم، ومساعدة المنزل.

الأمر الرابع: مراعاتها قبل البدء بالأعمال المنزلية لتوفير الوقت والجهد:

- 1- ترتيب أثاث المنزل بشكلٍ يسهُل الحركة، والتقليل، وعدم تكديس الأثاث.
- 2- البدء بتحديد الأعمال المنزلية اليومية أو الروتينية، مثل غسل الأطباق، وترتيب الغرفة.
- 3- الأسرّة، ثم الأعمال الأسبوعية، مثل: غسل الملابس وكنها، وتنظيف الفراش، وأخيرًا تنظيف الأعمال الموسمية، مثل تخزين الملابس الشتوية أو الصيفية، والاستعداد للمناسبات، مثل شهر رمضان الكريم والأعياد، ودينام المنزل.
- 4- توزيع الأعمال الأسبوعية على أيام الأسبوع، مثل: غسل الملابس وكنها في يوم، وتنظيف الأرضية في يوم آخر، وإعداد طبق طعام رئيسي في يوم آخر، وهكذا الأمر في توزيع الأعمال الموسمية.
- 5- تقسيم العمل بين أفراد الأسرة، فالمعاشرة عنصر أساسي في توفير الوقت وتسمية الروابط الأسرية.
- 6- إصلاح الأخطاء في الأجهزة وعمل صيانة دورية للأثاث وتغييرات المنزل.
- 7- استخدام المجهزات المنزلية الخاصة في أعمال الغسيل والتنظيف.
- 8- قراءة تعليمات الاستخدام للمواد أو المجهزات قبل استخدامها.
- 9- استخدام الأوعية المخصصة من أجل المواد الغذائية وغيرها.
- 10- التخلص من أي مجهزات قديمة أو زائدة عن الحاجة.

الخلاصة (١٠-١١) طرقنا لتوفير الوقت

إننا وإن لم نكن من طرائق أخرى نستخدمها في توفير الوقت والجهد، يمكننا في وقتنا وأمرنا على ما نملك، بالمراتب، مصلحتنا.

الأمر الخامس: مراعاتها عند تأدية الأعمال المنزلية لتوفير الوقت والجهد:

- 1- تجهيز المواد والأدوات والمجهزات التي نحتاج إليها قبل البدء بالعمل.
- 2- التركيز على العمل الذي توليه، فالسرعة لا تعني إهمال الأمر والأمان.

- ٣- تسهيل ساعة البدء بالعمل، وساعة الانتهاء، وبعد الانتهاء من العمل لا بد من القيام بالعمل وعلى كلاً الوقت والجهد المطلوب مناسباً أم لا.
- ٤- تحرير المواءم والأدوات في نفس مكانها لتسهيل تناولها في أثناء العمل.
- ٥- القيام بعملين بسطح في نفس الوقت، إن أمكن مثل: إعداد الشاي وغسل الأواني والأكواب.
- ٦- إعداد الأدوات والتجهيزات إلى مكانها بعد انتهاء العمل.
- ٧- الراحة النفسية، والجسدية، والاعتناء عن التوأم والفتى في أثناء تأدية العمل.



تذكر

إن الأدوات والتجهيزات التي يجب تسهيلها المثال والوقت والجهد لذلك يجب الحرص على عدم التوجه الجيد منها فسيكون واحداً جيداً تفصل من عدة سكان أو فروعاً ضعيف.

الانشطة (٥-١) من سبلان القوة في المنزل

الكتب القابلة بالمواضع والأدوات، والتي مخصصة لشغلها زائلاً في المنزل، ويمكن التخلص منها. استشر أفراد الأسرة في القابلة للأعمال عليها، ووضح لهم مواضع التخلص من التوابع، وطرح الفكرة حول إعداد نموذج أو إعداد أو إعداد، أو إعداد، ثم الكتب تقرر هذا السبل، وأعطاه أدام زملاتك، يلزم أن مخلصك في مشغل الحرية المهنية.

المدخل التعليمي

■ يخطط لوقت العمل والجدول في البدء تأدية الأعمال المنزلية.

المعلومات النظرية

يستفيد جميع أفراد الأسرة من التخطيط الجيد لتأدية الأعمال المنزلية، فالتخطيط يؤدي إلى توفير الوقت والجهد والمال، ويساعد في تقوية الروابط الأسرية.

المواد والأدوات والمجهزات اللازمة

■ قلم رصاص، وأوراق أو دفتر.

خطوات تنفيذ التسعين

الرقم	خطوات العمل	التقوية التوجيهية
1	حديقة حديدية لفرق العمل (الشكل (1-2)) وطبقاً للمجموعات كما في الشكل (1-2).	عدد أفراد الأسرة - الوالد - الوالدة - أخيه - جدي - أبا جده - دمي
2	حديقة حديدية لفرق العمل (الشكل (2-2)) وطبقاً للمجموعات كما في الشكل (2-2).	حديقة حديدية لفرق العمل (الشكل (2-2)) وطبقاً للمجموعات كما في الشكل (2-2).
3	حديقة الأعمال اليومية: (تهدئة لفرق العمل والأشياء والأدوات وحديقة التطوير، وترتيب المائدة، وغسل الأطباق، والتغذية، والطبخ، والتفكير، وتنظيف الأدوات الصحية في الحمام، ومسح الغبار، وإعداد طعام الغداء، وغيرها).	حديقة الأعمال اليومية: (تهدئة لفرق العمل والأشياء والأدوات وحديقة التطوير، وترتيب المائدة، وغسل الأطباق، والتغذية، والطبخ، والتفكير، وتنظيف الأدوات الصحية في الحمام، ومسح الغبار، وإعداد طعام الغداء، وغيرها).

الشكل (1-2)

عدد فرق العمل: 10

الشكل (2-2)

	فصل اليوم	٤. وزع الأعمال اليومية على أفراد أسرته، كما في الشكل (٥-٦).
- تهوية غرف النوم والأماكن - إعداد وجبة الفطور و ترتيب المائدة. - مسح العمار. - غسل الأطباق. و غيرها.	- تهوية غرف النوم والأماكن - إعداد وجبة الفطور و ترتيب المائدة. - مسح العمار. - غسل الأطباق. و غيرها.	٥. حدد الأعمال الأسبوعية: (غسل الملابس، والكهف، وكسش الأرضيات، ومسحها، وتهوية الغرف، وتطهير الواقعة، وتطهير خزائن المطبخ، وغيرها).
(الشكل ٥-٦)		٦. وزع الأعمال الأسبوعية على أفراد الأسرة، كما في الشكل (٥-٧).
الأيام	الأعمال الأسبوعية	٧. حدد من يقوم بالأعمال الأسبوعية من أفراد أسرته.
يوم السبت يوم الجمعة طيلة أيام الأسبوع	- غسل الملابس. - تطهير الواقعة. - كسش الأرضيات.	٨. حدد الأعمال الموسمية: (غسل السجاد، تغيير الملابس، وغيرها).
(الشكل ٥-٧)		٩. قسم العمل المنزلي الواحد إلى مهام، وزّلها على أفراد الأسرة.
		١٠. اخرج الحسنة على أفراد أسرته، و ناقشها معهم.



تعريف عملي
 - حدد خطة الأعمال المنزلية، وحدد فيها طبيعة الأعمال و الأفراد الذين سيتولون هذه الأعمال،
 كما تعلمت في التمرين السابق وأخرها بتعليمات.



- ١- ما هو أدق التخطيط للوقت والجهد في تأدية الأعمال المنزلية؟
- ٢- اذكر خمس خطوات لتوفير الوقت والجهد قبل البدء في الأعمال المنزلية.
- ٣- لماذا يختلف الناس في مقدار الجهد المبذول؟
- ٤- اذكر ثلاثة أسباب على القيام بعملين من الأعمال المنزلية في نفس الوقت.
- ٥- عقل ما يأتي:

- أ - استخدام أوعية مختلفة في حفظ المواد.
- ب - قراءة تعليمات استعمال المواد والتجهيزات قبل استعمالها.
- ج - التبرؤ من غير التخطيط لها نتيجة الوقت.
- د - طبع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

(١) هو الطاقة المبذولة على شكل نشاط جسماني أو عقلي:

- أ - الوقت
- ب - الجهد
- ج - التخطيط
- د - خطة الأعمال المنزلية

(٢) مجموع الساعات التي يتكون منها يوم الاثنين ومجموع الأيام التي يتكون منها

خمسة، هو:

- أ - الوقت
- ب - تنظيم الوقت
- ج - الجهد
- د - التخطيط

(٣) يختلف مقدار الجهد المبذول من قبل فرد وآخر باختلاف:

- أ - التسمية الاجتماعية
- ب - تنظيم الوقت
- ج - البيئة الجسدية
- د - مقدار الدخل

(٤) من الأمور التي لا تفي عند التخطيط للأعمال المنزلية:

- أ - عدم مراعاة الأسرة.
- ب - عدم الأجهزة الكهربائية المتواجدة في المنزل.
- ج - موقع المنزل.
- د - عدم مراعاة الوقت للأفراد.

التقييم الذاتي

ضع إشارة (✓) في المكان المناسب من الجدول.
يمكنني بعد دراسة هذه الوثيقة أن:

الرقم	توضيح الإجابة	يمكنني		
		مطلقاً	بعضاً	أبداً
١	أعرف حقوقي جيداً.			
٢	أعلم من واجباتي تجاه أفراد أسرتي ومجتمعي.			
٣	أعرف الآخرين بحقوقهم وواجباتهم.			
٤	أشارك مع أسرتي في الأعمال المنزلية.			
٥	أشارك أفراد أسرتي في التخطيط للأعمال المنزلية.			
٦	أستخدم برنامجه للاستغلال الوقت.			
٧	أعرف طرق توزيع الوقت والجهد في الأعمال المنزلية.			
٨	أساعد الآخرين في استغلال الوقت.			
٩	أعرف العوامل التي تساعد على تقوية الروابط الأسرية.			
١٠	أخطط لاستغلال الوقت والجهد في الأعمال المنزلية.			
١١	أقدر أهمية الوقت.			

التركيبات الميكانيكية المنزلية



- ما أهمية إجراء التركيبات الميكانيكية المنزلية؟
- كيف يمكن ذلك، وأركب أسطوانة الغاز المنزلي بطريقة صحيحة؟

لتجربة التطوير التكنولوجي في حياتنا المعاصرة، نتعامل يومياً مع الكثير من المركبات الميكانيكية في حياتنا، وذلك لأهمية استخدام الأجهزة والأدوات المختلفة، ومن هذه المركبات أهمها إحصار بعض المركبات الميكانيكية المتراكبة البسيطة، ومبدأها بطريقة صحيحة، ونسافر في هذه الرحلة خطوات الفهم والتفكير ومبادئ عمليات الصيانة لبعض المركبات الميكانيكية المتراكبة البسيطة مثل: اسطوانة الغاز ومكوناتها مع مراعاة متطلبات الصحة والسلامة العامة.

بمواقع ذلك بعد دراسة هذه الرحلة:

- التعرف على بعض مبادئ المركبات الميكانيكية المتراكبة.
- التعرف على مبادئ وتركيب اسطوانة الغاز بطريقة صحيحة.
- التعرف على الخطوات الصحيحة في عمليات الفهم والتفكير لاسطوانة الغاز المتراكبة.
- التعرف على متطلبات الصحة والسلامة العامة عند صيانة المركبات الميكانيكية المتراكبة من مثل (اسطوانة الغاز المتراكبة).



تعرفت في الصفوف السابقة إلى بعض أنواع واستخدامات القدمة اليدوية المنزلية البسيطة. المركبات الميكانيكية المنزلية البسيطة مثل: مفاتيح الشغل، والرنج، والرافعة، والعلبات مختلفة الأشكال وغيره، والاستخدام الصحيح لها، وستعرف في هذا الدرس إلى مبادئ صيانة بعض المركبات الميكانيكية المنزلية البسيطة بهدف استخدامها بشكل صحيح وإزالة أضرارها التشغيل، بشرط أن تقتصر هذه الصيانة على أسس علمية وعقيدة صحيحة، وبشأن مجموعة من

المرشد والمبادئ العامة لصيانة المركبات المنزلية البسيطة، وهي:

١- اتباع متطلبات الصيانة والسلامة العامة، واستخدام أفضل طرق وقاية شخصية في أثناء عمليات الصيانة والمركب والصيانة مثل: ارتداء النظارات الواقية، والملابس الفضفاضة، والعمل والكمادات، والطائرات الواقية.

٢- التعرف القدمة اليدوية المناسبة والصالحة لإجراء عملية الصيانة.

٣- اتباع الإرشادات والتعليمات الفنية الخاصة بصيانة المركب، والمركب بحسب الدليل الإرشادي.

٤- التعرف المكونات الميكانيكية وأجزاءها وتركيبها ووظيفتها.

٥- اتباع التسلسل في عمليات الصيانة والمركب، لأن ما يفتقد أولاً لم يفتد آخر.

٦- إجراء عمليات الصيانة بالطرق الآمنة بعد عمليات التركيب للتأكد من سلامتها.

٧- المحافظة على نظافة القدمة والأدوات والمكونات الميكانيكية في أثناء استخدامها أو تخزينها.

٨- تنظيف وإعادة القدمة والأدوات التي استعملت في مكانها المخصص، وعدم إخراجها من مكان بعض، خصوصاً الأدوات ذات الدقة العالية كأدوات القياس.

الخلاصة ١-١: مبادئ أساسية لصيانة التجهيزات الميكانيكية المنزلية

بالرجوع إلى مصادر المعرفة المتاحة لديك، قم بالتعاون مع فريق مجموعتك في غرفة الصف، بالبحث عن فوائد مبادئ أخرى لصيانة المركبات الميكانيكية البسيطة، واقرضها بآخر الدرس.

لا بد من التعرف أولاً إلى مكونات اسطوانة الغاز وأجزاءها، ووظيفتها كل منها حتى يمكن من فهم مكونات تركيبها وتركيبها.



الشكل (٦-١) جسم اسطوانة الغاز.



الشكل (٦-٢) صفاة الأمان.



الشكل (٦-٣) منظم مرور الغاز.

١ **جسم الاسطوانة:** وتنتج من معدن قوي، يتحمل الضغوطات والضغط ودرجات الحرارة العالية، كما في الشكل (٦-١).

٢ **صفاة الأمان:** يمنعكم من مرور الغاز أو تحسنه، من طريق فتح وإغلاق الصفاة المتضمنة لصفاة الأمان، كما في الشكل (٦-٢).

٣ **منظم مرور الغاز:** ينظم عملية مرور الغاز، من داخل الاسطوانة إلى مكان الشعلة، كما في الشكل (٦-٣).



الشكل (٦-٥): خرطوم اسطوانة الغاز.



الشكل (٦-٥): المرابط.

خرطوم الغاز صلب: تستخدم في توصيل الغاز من الاسطوانة إلى الجهاز الطبي المستخدم، ويجب أن يكون الخرطوم ذو نوعية جيدة ولا يوجد به تشققات، وأن يكون طوله مناسباً، بحيث تكون الاتصالات الخاصة التي تؤدي إلى إتلافه، كما يحسن التأكد عند تعبئة اسطوانة الغاز من صلاحية الخرطوم وعدم وجود أي تلف في أي طرف عليه. فإذا وجدت بحيث تغيره فوراً، وعدم محاولة إصلاح الشقوق والتعريب بشرط أن ذلك لا يمسك، لذلك كما في الشكل (٦-٥).

المرابط: تستخدم حيث طرفي الخرطوم مع نظام مرور الغاز الموجود على الاسطوانة والجهاز المستخدم، كما في الشكل (٦-٥).

٦-٥-٢: التحذيرات الخاصة بالخطأ في استخدام اسطوانة الغاز

باستخدام مصادر المعرفة المتاحة للتحذير، فخذ إلى الإحصائيات الخاصة بحدوث الدفاج المبرق، ونعترف إلى العديد من الحوادث والأضرار الناتجة عن عدم التعامل السليم مع اسطوانة الغاز المبرق، وأكتب تقريراً عن ذلك، وأعرضه أمام زملائك وأعلمهم بمخاطر.

الخطوات (٦-٣): شياطينة التعامل مع حوادث التعذيب العظام

بمشاركة معلومتكم وبالتعاون مع لجنة الدفاع المدني في المدرسة، قم بعملية توعية توضح فيها كيفية التعامل مع حوادث تسرب الغاز في المنزل، وأعطيتها ألقاباً وملاحظات.

مطلوبات الصحة والسلامة العامة في أثناء التعامل مع اسطوانات الغاز

٥٥

في أثناء التعامل مع اسطوانات الغاز، هناك مجموعة من المطلوبات الصحية والسلامة العامة يجب اتباعها ومن أهمها:

- ١- لا تتحرك اسطوانات الغاز داخل المطبخ، أو في أماكن ذات درجات حرارة مرتفعة.
- ٢- لا تقم برمي أو دحررج اسطوانات الغاز، أو تعريضها للصدمات، يمكن أن يتسبب ذلك.
- ٣- لا تضع اسطوانات الغاز قريباً من الموقد القابلة للاشتعال.
- ٤- تأكد من عدم وجود تسرب للغاز، وإجراء اختبار رائحة الصابون في أماكن التوصيل.
- ٥- تجنب استخدام الغاز مع الشمعة المرحلية والشمع واستمر في.
- ٦- اسقط اسطوانة الغاز في وضع رأسي في مكان جيد التهوية، وبعيداً عن أفلاك الشمس.



100

- وقتك ووقتكم لسطوة العلم العربي**

[View all posts by Dr. David M. Williams](#)

تحتوي أسطورة الغزال المتوازي على غزالي متضغطة، وهو سريع الاستجابة والاستجابة، إذا
 ما تم التعرف على هوامش الاستجابة من أو كسجين أو شغل (غير ١٢)، يمكن معرفة الطريقة الصحيحة
 الآمنة عند غلات و تركب الأسطورة الغزليات عدم تسرب (١٣) والاحتياط بالبحر من أو الاستجابة.

the 1990s, the 1990s, and the 1990s.

- رهبره صابون و بقاء جلد صابونہ غبار، بظنک عادی، رابطہ عدد (۶۶) بفتاح شیخ ابو عباس (۶۷) ملینر او بفتاح شیخ متحرر القصصہ، اسطرافہ غار جیدہ صابونہ، قماران، ملا و صابونہ.

المجلس الأعلى للدراسات والبحوث

مطلوب: عملية التبدال لسطح الماء في المنخل أو السحير بعد إزفاء سطحك كما يأتي:

الترتيب	معدات العمل	الضرورة التي مبررت
٦	راعي متعلقات، العسكينة والسلاسل العاتية، كارتداع ملابس العمل و القفازات.	
٧	جسم المولد والأدوات اللازمة قبل البدء بالعمل، كما في الشكل (٦-٧).	

 (الشكل ٦-٧)	٣ أعلى منظم اسطوانة الغاز الخارجية قبل البدء بملئ الخرطوم من الصمام، كما في الشكل (٦-٧).
 (الشكل ٦-٨)	٤ فك منظم اسطوانة الغاز المراد استبدالها بمفتاح الشق، مع ملاحظة أن يكون اتجاه فك المنظم مع اتجاه الصمام، وتأخذ من صلاحيته الخرطوم، كما في الشكل (٦-٨).
 (الشكل ٦-٩)	٥ أزل الجلبة المحافظة القائمة من صمامية المنظم بواسطة المفتاح العادي، كما في الشكل (٦-٩).
 (الشكل ٦-١٠)	٦ ضع الجلبة المحافظة الجديدة، وثبتها في مكانها داخل صمامية المنظم، كما في الشكل (٦-١٠).

	٧ رتب منظم العار على الاسطوانة بعلوم صناعة المنظم يحكي التجارب الساعة كما في الشكل (٦-١١).	٧
الشكل (٦-١١)	٨ هذا صانعة المنظم العار حيثما يحتاج الشئ كما في الشكل (٦-١٢).	٨
	٩ تأخذ من إلهي كلمة مفتاح قرب العار ، ثم فتح اسطوانة العار من فتاح صمام الأمان.	٩
الشكل (٦-١٢)	١٠ الفصل لسرير العار يوضع رفوة الصابون حول مكزنات اسطوانة العار وملاحظات لا تغير لمعادن الصابون بؤنك أو حرة لسرير	١٠
	للعار ، مما يدخل في تقوية العلة وإعانة العار في عملية الترتيب إلهي العار مراتب الدقة في العمل ، الشكل (٦-١٣).	١١
الشكل (٦-١٣)	١١ الفصل موقف العار بأمر من تعليمك لتأخذ من وصول العار .	١٢
الشكل (٦-١٤)	١٢ نظير الأوامر التي استعملتها وأعلنها في مكتبة المختص ، وترك مكتبات نظيفاً.	١٣
	١٣ غسل يديك حيثما بالمد والصابون بعد الانتهاء من العمل ، فوذا الإسرائيل في الساب	١٤

- قام بإعادة استبدال (تفتت و/أو كسب) اسطوانات الغاز، كما تعطلت في التعريف السابق في مخطط
مخطط التربة المهددة، ويشار إلى مخطبتك.

ملاحظة

انظر إلى الجدول الآتي، والذي يشرح بعض المشكلات التي تظهر بتسرب الغاز وحلها:

الرقم	المشكلة	الحل
١	وجود تسرب من نقطة اتصال الصمام مع النظام.	فقد الصامولك، وإذا استمر التسرب يجب تغيير الحلقية.
٢	وجود تسرب من أحد المرافق.	شد المرافق باليد.
٣	وجود تسرب من الصمام الاسطواني.	استبدال الاسطوانة.
٤	وجود تسرب من المخرج.	استبدال المخرج.

١- وضح وظيفة كل مما يلي:

أ- سفائح الشئ

ب- المبطّن العادي

ج- المربط

٢- اذكر ثلاثاً من مبادئ صيانة التركيبات الميكانيكية المزدوجة البسيطة.

٣- ما أجزاء اسطوانة الغاز المزواج ووظيفة كل جزء؟

٤- عرّف ما يلي:

أ - فحص تسريب الغاز بوضع وغرفة الصابون حول خط اتصال الخرطوم بالأسطوانة الغاز.

ب- أطناف أسطوانة الغاز من مصدر غازي.

٥- وضح أهمية إجراء الصيانة الدورية للتركيبات الميكانيكية المزدوجة البسيطة.

٦- ما العزل في الصيانة الميكانيكية الأتية:

أ - وجود تسريب من أحد المربط بالأسطوانة الغاز.

ب- وجود تسريب من نقطة اتصال الصمام مع المنظم بالأسطوانة الغاز.

ج- وجود تسريب من خرطوم أسطوانة الغاز.

تقويم ذاتي

ضع إشارة (✓) في المكان المناسب من الجدول.
يمكنني بعد دراسة هذه الوحدة أن:

الرقم	مؤشر الأداء	يمكنني		
		ممتاز	جيد جدًا	جيد
1	أبغ متطلبات الصحة والسلامة العامة في أثناء العمل.			
2	أحدد العدد المطلوب للمعدات والصيانة الخاصة والفرعية.			
3	أوضح مكونات الأجهزة الخاصة بالصيانة العامة فيها وأرخصها ووظائفها.			
4	أبغ التسليم من متطلبات العمل إذ إن ما يفتقر لولا أرخصها أجزاء			
5	أحدد شروط الاستطاعة العامة بمفتاح الشغل.			
6	أرخص المنظم على الاستطاعة بدوام صيانة المنظم يعكس اتجاه عقارب الساعة.			
7	أحدد صيانة منظم استطاعة العام جزءًا بمفتاح الشغل.			
8	أحدد لسمات العام بوضع دغرة الصداوان حول نقطة الصداوان المرسوم بالاستطاعة وملحقاتها.			
9	أحدد أجهزة إخراج التركيب الصحيح للمكونات المكانة مكتبة ومبانيها، الحفاظ على سلامة الأفراد والممتلكات.			

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ