



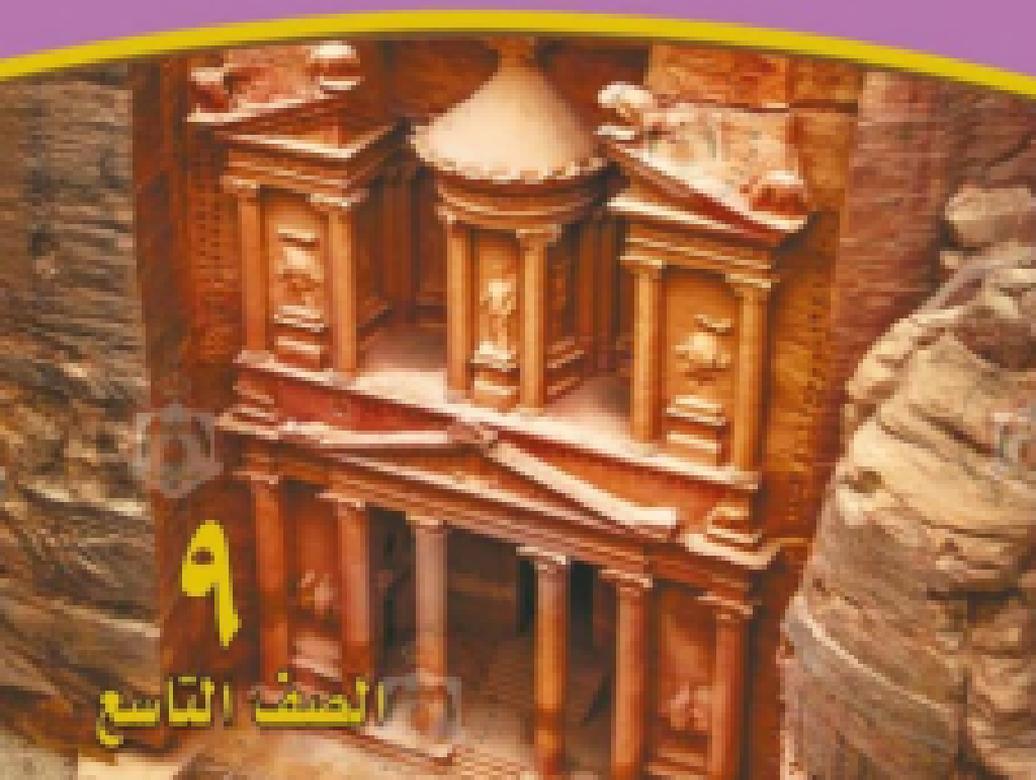
التربية

# الوطنية والمدنية

الجزء الأول

٩

الصف التاسع





قررت وزارة التربية والتعليم تكريم هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية بصيغتها الإلكترونية في إطار المجلس  
 التربوي والتعليم رقم ٢٠١٤/٢٩ تاريخ ٢٠١٤/٢/٢٩م، وقرار المجلس الوطني على اللائحة التنفيذية رقم  
 الكتاب في قراره رقم ٢٩/٢٧/٢٩٩١ تاريخ ٢٩/١٢/٢٠١٤م بشأن من العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥م، إضافة  
 إلى قرار المجلس التربوي والتعليم رقم ٢٩/٢٧/٢٩٩١.

طريق الطبع صهيحاً مطبوعاً لوزارة التربية والتعليم

عمان - الأردن من سنة ٢٠١٤



رقم الإيداع لدى دار الكتاب رقم ٢٠١٤  
 ٢٩٩١ / ٢٧ / ٢٩  
 ISBN 978-9953-9-9997-9

أشرف على إخراج هذا الكتاب كل من:

د. طارق محمد الربيع

أ.د. ناصر أحمد العريضة

أ.د. محمد عبد العالقة

د. زياد سليمان العيسات

د. فهد عبد الرحمن العريضة

د. زياد سليمان العيسات

وقام بإخراج هذا الكتاب كل من:

عاشية جابري بركات

سري أحمد العيسات

د. فهد عبد الرحمن

راجع هذه الطبعة:

أ.د. موسى طهني شعوي

د. طارق محمد الربيع



المعروف العلمي : د. زياد سليمان العيسات

المعروف التربوي : محمد عيسى العريضة

المستعرض : عمر أحمد أبو طير

المستعرض : عمر أحمد أبو طير

الإستخراج : سليمان أحمد العالقة

تأليف العالقة : صالح "محمد أمين" العريضة ، والمستعرضها : د. زياد سليمان العيسات

٢٩٩١ / ٢٧ / ٢٩

٢٩٩١ / ٢٧ / ٢٩

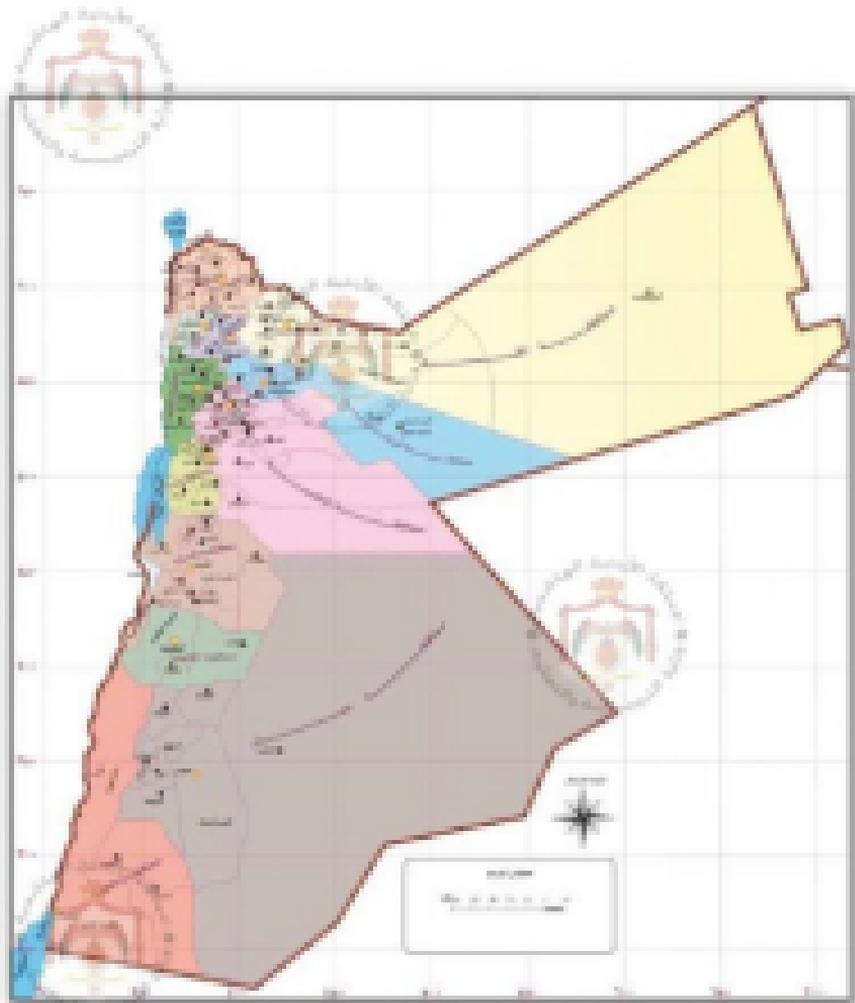
٢٩٩١ / ٢٧ / ٢٩



مَدِينَةُ الْأُرْدُنِ  
 مَدِينَةُ الْعِلْمِ  
 أهدت طبعها



صاحب الجلالة الهاشمية  
الملك عبد الله الثاني ابن الحسين حفظه الله وبرحمته  
ملك المملكة الأردنية الهاشمية



خريطة المملكة الأردنية الهاشمية



## قائمة المحتويات

### الموضوع

#### المقدمة

- ١٠ الوحدة الأولى: **حقوق الإنسان**
- ١٢ القسم الأول: الحقوق والواجبات
- ١٥ القسم الثاني: حقوق الإنسان في الإسلام
- ١٩ القسم الثالث: حقوق الإنسان في المواثيق الدولية
- ٢٣ القسم الرابع: حقوق المرأة والطفل

#### الوحدة الثانية: الديمقراطية

- ٢٥ القسم الأول: مفهوم الديمقراطية وأهدافها
- ٢٩ القسم الثاني: أهمية الديمقراطية ومبادئها
- ٣٨ القسم الثالث: التعددية

#### الوحدة الثالثة: الأمن الوطني والأمن المجتمعي

- ٤٩ القسم الأول: الأمن الوطني
- ٥٢ القسم الثاني: التزام المسلمة الأردنية - الجهاد العربي
- ٥٨ القسم الثالث: الأمن العام
- ٦٢ القسم الرابع: الدولة
- ٦٥ القسم الخامس: الدفاع المدني
- ٧٠ القسم السادس: المعاهدات العنقودية



## باسم الله الرحمن الرحيم

### المقدمة

نشكر الله عز وجل الذي بشر لنا إنجاز هذا الكتاب المميز، وبسببنا أن نضع بين يدي المعلمين والطلبة الأحرار، أملين أن يحقق الغايات المرجوة لتعلم طلبتنا وخدمة وطننا العزيز.

لقد تم إعداد هذا الكتاب في ضوء التطورات البحثية المتسارعة لتجربة والتعلم في الأردن، وتوجيهاتها نحو الاقتصاد المعرفي. وجاء هذا الكتاب ضمن سلسلة كتب التربية الوطنية والمدنية ماضياً مضاهياً، وتعميمية، ونظرية، وأسطورية، ومهارية، بهدف تعزيز القيم والأخلاقيات التي تساهم إيجابياً على أن يكونوا إنشأ صالحاً قادراً على مواجهة التحديات، واستيعاب المتغيرات، مزوداً بمهارات البحث، والاستقصاء، والتكنولوجيا، وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات من أجل توظيفها في تعلمهم. كل هذا يهدف إلى إكساب الشخصية متكاملة عقلياً وسلوكياً ووجدانياً.

ولقد جاء الكتاب ترجمة لثلاثة مجالات المدنية والمخاطبة لمتاهج التربية الوطنية والمدنية، ورأى القراء في أسرار التجارب القويمة والقويمة.

وتكون هذا الكتاب من جزأين، والفضل على سبوح وحمدات ممتددة بين المعلمين مرستين على

الحمد الأبي:

التصنيف القرائي الأولي وتداول ثلاث وحدات دراسية:

تداولت الوحدة الأولى الحديث عن الحقوق والواجبات، وحقوق الإنسان في الإسلام، وحقوق المرأة والطفل، وحقوق الإنسان في المواثيق الدولية.

والثانية الوحدة الثانية للحديث عن السورى والتميز الحضارى، وبيان التميز الحضارى، ومفهوم

التعددية والواجبات.

وتداولت الوحدة الثالثة الأمن الوطنى، والأجهزة الأمنية والقوات المسلحة الأردنية - الجيش

العربى، والأمن العام، والنزاهة، والدفاع المدنى، والمخاطر التي تعترضنا.



وأما الفصل الثامن الثاني فتناول أربع وحدات دراسية:

فتناولت الوحدة الرابعة موضوع الشباب وواجباتهم، وبعض المواثيق الوطنية التي تعنى برعاية الشباب، وبعض المشكلات التي تواجههم مثل المخدرات والتدخين، وموقف الإسلام من هذه القضايا.

وتخصت الوحدة الخامسة للحديث عن مظاهر التنمية على العمل، والاستثمار، وتوفير الاستهلاك، وإبراز مكانة الأردن كمنطقة جاذبة للاستثمار. وتناولت الوحدة السادسة التراث بوعيه: المادي والسياسي، وأهمية المحافظة عليه، وتوضيح جهود منظمة اليونسكو في الحفاظ على التراث في الأردن من خلال اعتمادها على مواقع لتكون لرفق عالمية. وأختمت المحافظة على التراث باعتباره موروثاً حضارياً للأجيال القادمة.

وأختمت الوحدة الأخيرة بالحديث عن الثروة الحضارية لثلاث محافظات أردنية، وهي: البلقاء والزرقاء ومادبا، بهدف إثارة الوعي الوطني بأهمية هذه المدن لما لها من دور إيجابي مسير في بناء وطننا العربي.  
لقد تأكدت أهمية تطوير المتاحف والكتب المدرسية عملياً مستمرة، لذا نرجو من ملائنا المعلمين وأولياء الأمور تزويدنا بأية ملاحظات تهم الكتاب وتسهم في تحسينه بما يلي: كتابات الطلبة وطموحات المجتمع الأردني.

والطريق التوفيق

الوحدة  
الأولى

# حقوق الإنسان





تداول عليه الوحدانية حقوق الإنسان بهدف زيادة وعي الطلبة بهذا المجال، من خلال التعريف على الحقوق والواجبات، وحقوق الإنسان في الإسلام، وحقوق الإنسان في المواثيق الدولية والقانون الدولي، كما تناول حقوق المرأة والعقل، والتركز في ذات شخصية الطلبة، ليكون مواظباً على هذا.

ويعرف من الطلبة بعد الانتهاء من دراسة علم الوحدانية أن يكونوا فعلاً على هذا.

- يستوعب المتغيرات والحقائق الواردة في الوحدانية.
- يكتسب القيم والاتجاهات والمهارات الواردة في الوحدانية.
- يحلّل من الحق والواجب.
- يشارك بين حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية والإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
- يبين الحقوق الأساسية للمرأة والعقل في الشريعة الإسلامية كما وردت في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.



## الحقوق والواجبات



ما زالت بالعبارة الفاتية: كل حق يتطلب واجباً.

إن علاقة الإنسان ليست حوالة علاقة لتفاعلي بين طرفين، نظراً إلى كونه عضواً في المجتمع، وتلك يعني وجود التزام متبادل له وعليه، وهذا يقتضي أن يتطلع بالحقوق التي له، ويؤتي الواجبات التي عليه.



التكافؤ بين الحقوق والواجبات.

فالحقوق والواجبات متلازمان في كل نشاط اجتماعي وسياسي للإنسان، فينص ترويض الحقوق من قبل الفرد وحرصه، فإن الواجبات تحفز عن احترام الفرد لحرية وحرية الآخرين، وبذلك ما يكون الالتزام بالواجبات تكون عبادة الحقوق، وما تقتضيه الحقوق إلا سبب التهادن في أداء الواجبات.

• فما المقصود بالحقوق والواجبات وما أهميتها معرفتها؟

### 1- الحقوق

تعرف الحقوق أبسط الأسماء التي يبحث عنها الإنسان أينما وجدته كحقه في العيش بأمان في بيته، كما تمكن الحريات التي يكتسبها المجتمع والقانون، ويلتزم بها المواطنون، ومن أهمها: التعليم الجيد، والرعاية الصحية، والعيش في بيئة سليمة، والمشاركة في الحياة السياسية، وأحياناً الترشح والانتخاب.

ومن هنا يتبين لنا أن الحقوق نوعان:

- 1- الحقوق الطبيعية: وهي الحقوق التي تنبع من الطبيعة الإنسانية، مثل: الحق في الحياة والحريّة، والحق في الرعايا.
- 2- الحقوق المدنية: وهي الحقوق التي اكتسبها القانون للفرد، وتمنح على عضويته في المجتمع، مثل: حق الترشح والانتخاب.



من الأعمال المطلوبة من الفرد تجاه المجتمع والوطن التي تفرطها قواعد مقبولة، وهي الصفة كل ما يحث على المواطن أصلاً لصالح الفرد والمجتمع، وكل ما من شأنه أن يعطي كرامة الإنسان ومصالحة وأمانة في إطار مصالح المجتمع وأمنه. ويشكل الواجب أمراً أخلاقياً قائمًا على الكف والقبول، وحث عليهم القيام به. ينظر الشكل (١-٢) الذي يبين أهم أنواع الواجبات:



الشكل (١-٢) أنواع الواجبات.

- أهمية أيضاً على كل نوع من أنواع الواجبات الواردة في الشكل أعلاه.
- مما يؤكد في الحد من الشكوك غير الضرورية التي تلاعبها في مدارسنا ومؤسساتنا المحلية؟

١ - عزف المقصود بما يلي: الحقوق، الواجبات، والواجبات الاجتماعية.

٢ - ما هي فوائد الالتزام بالحقوق والواجبات؟

٣ - أعط مثلاً واحداً على كل مقال:

أ - حقوق طبيعية.

ب - حقوق مدنية.

ج - واجبات قانونية.

د - واجبات عائلية.

٤ - ما أولئك في الشلو كات الأية، وما علاقتها بحقوق المواطن والواجبات:

أ - مواطن يهرب من دفع ضريبة الدخل.

ب - مواطن يهرب من المشاركة في الانتخابات البلدية والبلدية.

ج - مواطن يحترق أجرة الأجرة.

د - مواطن يتأخر في دفع ضريبة الدخل.

هـ - مواطن يهرب من دفع ضريبة الدخل.

٥ - اكتب مقابل كل حق من الحقوق الآتية ما يقابلها من واجبات:

الواجب	الحق
	التصويت
	حرية الرأي
	الحرية الشخصية
	التعليم
	الأمن









١ - ما أهم الحقوق التي أعطاهم الإسلام للإنسان؟

٢ - لماذا يُعدُّ حق الحياة أهم الحقوق التي أعطاهم الإسلام للإنسان؟

٣ - ما الحقوق التي تضمنتها كلٌّ من الآيات الكريمة الآتية:

أ - قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْحَقُّ وَأُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ﴾ سورة البقرة الآية: ١٧٧.

ب - قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْحَقُّ وَأُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ﴾ سورة البقرة الآية: ١٧٧.

ج - قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْحَقُّ وَأُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ﴾ سورة البقرة الآية: ١٧٧.

د - قوله تعالى: ﴿يَرْجِعُ النَّاسُ أَلْفًا مَرَّةً يَوْمَئِذٍ فَهُمْ لَا يَتَسَلَّلُونَ﴾ سورة الحديد الآية: ١٧.

٤ - ما الأثر الإيجابي للمساواة بين الأفراد؟

٥ - ما ذلك في من يعتدي على حياة الإنسان وكرامته باسم الدين؟

٦ - وضح مواقف الإسلام من طلب العلم والعمل.



## حقوق الإنسان في المواثيق الدولية

ما الأثر العميق على انتهاك حقوق الإنسان؟

يقتصد بحقوق الإنسان تلك الحقوق التي يمنع بها الفرد، وهي حقوق عالمية لا يجوز التهاون أو الاستغناء بها أو إلغاؤها، وتم تحديث ملامحها من خلال المواثيق الدولية التي جسدت جهود البشرية لإعلاء الظلم والمعاناة التي لحقت بالإنسان من أذى الإنسان خلال الحروب والقرامات.

فقد تالتت الامورات في أعقاب الحرب العالمية الثانية لظهور الكثرة الضحايا والخسائر الهائلة التي لحقت بالإنسانية جمعاء، بضرورة الاهتمام بحقوق الإنسان. وفي عام (1948م) تم إصدار الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

يحتفل سكان العالم في العاشر من كانون الأول من كل عام بالإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

هراء الفصل الآن، واجت من الأسبوع التي تلي:

اولا كما ان من الجوهر في العدل على نسبة حالاته، ولكذا بين الأسماء، ولذا كانت شعور الأمم المتحدة قد أحداث في الميدان تأكيداً لها، بحقوق الإنسان الأساسية، وبكرامة الإنسان، وفردية، إذ يتساوى الرجال والنساء في الحقوق، وجرمت لزمها على التهور في التقدم الاجتماعي، وتحسين مستويات الحياة في جو من الحركة، فإننا نشتر على الملأ هذا الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، بوصفه العنق الأعلى المطبق.

بمبدأ إيماننا بحقوق الإنسان.

• ما الأسباب التي دفعت الأمم المتحدة لإصدار هذا الإعلان؟

• ما الغايات المعنية بهذا الإعلان؟



الشكل (١-٣): حقوق الإنسان

بعد اعتماد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام (١٩٤٨م)، عززت لجنة حقوق الإنسان في هيئة الأمم المتحدة اعتمادها إلى صياغة اتفاقيات على الحقوق السياسية والمدنية، والاجتماعية، والاقتصادية، مصداقاً للعالم، هي:

١ - العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية.

٢ - العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية، والاجتماعية، والثقافية.

وقدت الموافقة على المعاهدتين في عام (١٩٦٦م) بعد مضي (١٨) عامًا على اعتماد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، فدخلتا حيز التنفيذ عام (١٩٧٦م).

وفي عام (٢٠٠٦م) تأسس مجلس حقوق الإنسان التابع للأمم المتحدة وتحدثت صلاحيات المجلس في نزع الاحرام العالمي للمبادئ الثلاثة لحقوق الإنسان، والحرزات الأساسية، بدون تمييز من أي نوع، وبشكل عاجل ومستمر للجميع، كما برهن المجلس انتهاكات حقوق الإنسان، وحصل المجلس في الوقت ذاته على دعم لائحة حقوق الإنسان والتأكيد على أهمية الوعي العام بأسياسات الحرزات العادلة والمعادية للشعوب.

المعاهدات والاتفاقيات ثروة قانونية للبلدان والأمم التي وقعت عليها، وإن الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ليس ملزمًا قانونًا لأنه ليس معاهدة، وإنما هو إعلان مبادئ.

وقد تضمنت المواثيق مجموعة من الحقوق السياسية، والمدنية، والاقتصادية، والاجتماعية،  
 انظر الشكل (١-٤) الذي يبين أهم تلك الحقوق.



الشكل (١-٤) أهم حقوق الإنسان في العهد الدولي عام ١٩٦٦م.

• اجتمعت رابطة رابطة تلك الحقوق من الأهم إلى المهم، ميزوا ذلك.

استخدم أحد فرق البحث، وكتب تقريراً عن جهود إحدى الشخصيات الأهم  
 في مجال الدفاع عن حقوق الإنسان:

- الأمم المتحدة.
- مارتن لوتز كينج.

ثم عرض نتائج ما توصلت إليه أمام زملائه.

- ١ - عزِّب المقصود بما يلي: حقوق الإنسان، والإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
- ٢ - برأيك ما أهمية إصدار الأمم المتحدة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان؟
- ٣ - اذكر ثلاثة من الحقوق المدنية والسياسية للإنسان.
- ٤ - اذكر ثلاثة من الحقوق الاقتصادية للإنسان.
- ٥ - ما الظروف الدوائية التي ساعدت في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان؟
- ٦ - استصح الأثر المترتبة على الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
- ٧ - بين الفرق بين المعاهدات والاتفاقيات، وبين الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
- ٨ - ما أهم الأدوار التي يقوم بها مجلس حقوق الإنسان التابع للأمم المتحدة؟

## حقوق المرأة والطفل

ما الاتز المرأة على نطاع المرأة يكامل حقوقها؟

### أولاً: حقوق المرأة في الإسلام

فقر الإسلام المرأة، وأعطاه حقوقاً لم تحصل عليها من قبل، ورفع من شأنها، وعزز مكانتها في المجتمع، كما عزّم وإن البنايد، ومن عبادة كانت شائعة عند بعض القبائل العربية في المعاهدة. وكذلك أعطى الإسلام المرأة حق التبرير (أعطاهما أهلها في ميراث أبها، وأخوها، وأبها، وأبها)، وعندها بعد أن كانت محرومة مئة من المعاهدة، فلهذا كفل الإسلام للمرأة حق العلم والعمل، وحسن عيها، وربط العلم بالعبادة، كما أعطاهما حق اختيار الزوج، وحق المشاركة في خدمة المجتمع وتبوء المناصب. وينظر الإسلام إلى المرأة على أنها نصف المجتمع بقال تعالى: ﴿يَرْبُّونَ النَّفْسَ الْأُنثَىٰ لَمَّا كَانَتْ هُوْنًا حَمِلاً﴾ (سورة النجم الآية 1-2)، فالمرأة في الإسلام شريكة الرجل في صناعة الكون.



### ثانياً: حقوق المرأة في العواض الدولية

بعد اعتماد العالم لحقوق المرأة بعد نهاية الحرب العالمية الأولى، ولقد حصلت على بعض حقوقها الاقتصادية والسياسية قبل هذه الحرب. وفي معاهدة فرساي عام (1919م) التي احتضنت النساء حقوقاً أخرى، منها: حق التصويت، وتفتح أبواب مساوية للأجور التي تُفتح للرجال. واستمرت المرأة في الحصول على حقوقها بعد الحرب العالمية الثانية عن طريق المؤتمرات الدولية. وفي الأردن سنوى الدستور الأردني بين الرجال والنساء في الحقوق والواجبات، ولقد أولى المرأة عناية خاصة. والعكس لا اعتماد الأردن بقضية المرأة فقد وقّع على العديد من الاتفاقيات الدولية الخاصة بالمرأة.

لعبت المرأة الأردنية دوراً مهماً في العديد من المجالات، أبرز إحدى تلك التخصصات، وأثبتت تفريها عبها، وأهميتها في المجالات.

نشأة

شركة الأردن في الموتر العالمي الرابع للسلام والعمل من أجل المساواة والشمولية والسلام الذي عقدته الأمم المتحدة، وهو ما عُرف باسم مؤتمر بيجين (1995م) للتعلم من أحداث مناهج علي بهدف إلى تحقيق فهم أعمق من المساواة والفرص للنساء.

• استناداً إلى المادة 14 من قانون الحقوق في الطفولة الدولية:

### 14- حقوق الطفل في الإسلام

الطفل في الإسلام هو من لم يبلغ العتق، وإنما هي وثيقة حقوقية الطفل الدولية فقد تم تحديده عمده بما لا يتجاوز الكلمة بغيره.

والإطلاق بمعنى إهانة بغيره بأن أفعال، وأمرى، وبعض غيرها فهي فروعها الإسلام المستمرة بالتمام لأنها من عند الله تعالى الآسان، وهو أعلم بما يصلحها، وعن كذلك حقوقه متواترة لتتخذ بها مؤتمرها في الدنيا والآخرة.

لقد سبق الإسلام منظمات حقوقية الطفل بأربعة عشر قرناً من الزمان، إذ قرن للطفل كثير من الحقوق والمزايا، فقد روي عن الرسول صلى الله عليه وآله: «كنا أن نولد الفتيات علينا حقد، كنا لن نولدنهن». ومن حقوق الطفل في الإسلام: حق الحياة، وحق إتيان النسب، وحق الرضا، وحق اختيار الاسم الآتي، وحق التربية، وحق المساواة.

### 15- حقوق الطفل في المواثيق الدولية

تأتي معظم الدول عدداً خاصاً بالأطفال الذين هم لمن العبد، وأخذ شهدت العقود الأخيرة من القرن العشرين اهتماماً دولياً ملحوظاً في مجال الطفولة، وظهرت منظمات دولية تهتم بالطفل، وكان هدفها إسعاد الطفل وحمايته من أخطارها واهتماماً دولياً في نسبي.

في العشرين من شهر تشرين الثاني عام (1989م) وافقت الجمعية العامة للأمم المتحدة على وثيقة حقوق الطفل المتضمنة: الحق في الحياة الآمنة، والحق في السكن والغذاء، والحق في التعليم، والحق في اللعب، وحقه في حماية من التفرقة العنصرية أو التفرقة الدينية.

أرجع إلى مواد الدستور الأردني، ولائحة بعض المواثيق التي تحمي حقوق المرأة والطفل.

**النتيجة**

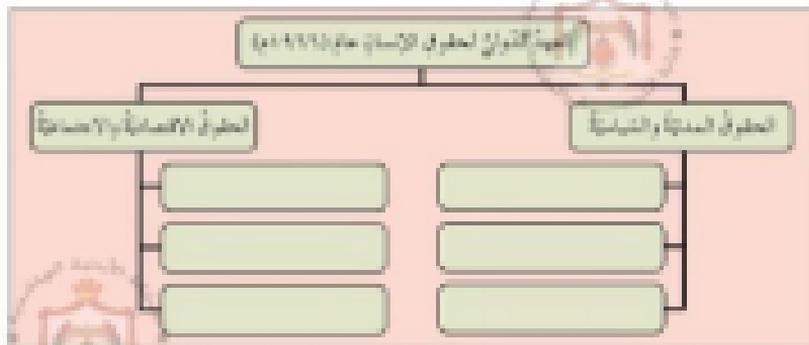


- ١ - ما المقصود بالطفل في الإسلام؟ وفي أي بقعة حقوق الطفل الدولية؟
- ٢ - الأثر حقوق الطفل في الإسلام العالمين لحقوق الطفل.
- ٣ - متى جرت معاهدة فرساي عام (١٩١٩م) الخاصة بحقوق المرأة.
- ٤ - تفاوت بين حقوق المرأة في الإسلام وحقوقها في المواثيق الدولية.
- ٥ - استيعاب الأثر المرأة على حرمان الطفل من بعض الحقوق.
- ٦ - وضع أهم حقوق الطفل في الإسلام.
- ٧ - ما الأثر الإيجابي في حصول المرأة على حقوقها؟



## أسئلة الوحدة

- ١ - عرف المفهوم بما يلي: الحقوق، الواجبات، وحقوق الإنسان، والإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
- ٢ - صواب الخطأ في العبارات الآتية:
  - أ - دعت الإعلان العالمي لحقوق الإنسان منذ التوقيع عام (١٩٤٦م).
  - ب - خضعت وثيقة الإعلان العالمي عمر الطفل وحسن معاشه.
  - ج - الواجبات الاقتصادية من الواجبات المعقدة والمفهوم والتشريعات.
  - د - أكثر بعض حقوق المرأة في الإسلام.
  - هـ - فرق بين حقوق الطفل في الإسلام وحقوقه في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
  - و - اكتمل الشكل الآتي بالعبارات الصحيحة:



- ٣ - ما أهم الأضرار التي تقوم بها سجلت حقوق الإنسان التابع للأمم المتحدة؟
- ٤ - ما الأثر الإيجابي لنشر العدل والمساواة بين أفراد المجتمع جميعه؟

## التقوية الذاتية

بعد الانتهاء من دراسة الوحدة، يتم تقييم ذاتياً وفق الحدود الآتية، من خلال وضع علامة (X) في المكان الذي يناسب درجة الأداء.

الترتيب	معياري الأداء	ممتاز	جيد	ضعيف
١	أفهمُ بين حقوق الإنسان، واحباته في الإسلام، وفق المبادئ التوجيهية.			
٢	أفهمُ بين الحقوق والواجبات.			
٣	أفهمُ ما جاء في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.			
٤	أفهمُ أهم حقوق الطفل في الإسلام.			
٥	أفهمُ حقوق المرأة في الإسلام.			
٦	أفهمُ أهم واجبات الفرد.			
٧	أستوعب أهمية الدستور كضامن للأفراد.			
٨	أؤسِّعُ أهمية العمل في بناء المجتمع.			
٩	أفهمُ أهم الحقوق المدنية والسياسية للفرد.			
١٠	أفهمُ أهم الحقوق الاقتصادية والاجتماعية للفرد.			

إذا كانت إجابتك عن أي فقرة (جيد أو ضعيف) فاستعن بالمعلم تصحح إجابتك (مستحسن).

الوحدة  
الثانية

# الديمقراطية



# ٢

تداول عناصر الوحدة أو وحدة الموضوع الديمقراطي بشكل عملي، إذ تمّ تداول مفهوم الشورى والديمقراطية في القوس الأول أو التعريف بمفهوم الشورى قبل الإسلام وبعده، ثمّ التعريف بالشكل الديمقراطي، ثمّ تداول معنى الديمقراطية وأثر القرية الديمقراطية في بناء المجتمع. وفي القوس الثاني تمّ التعرف على مبادئ الديمقراطية وأهدافها وطرق تطبيق الديمقراطية، وفي القوس الثالث تمّ التعرف بمفهوم التعددية وأثرها وطوابعها.

وتأتي من الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن يكون قادراً على أن:

- يستوعب المفاهيم والحقائق الواردة في الوحدة.
- يكتسب القيم والاتجاهات والمهارات الواردة في الوحدة.
- يستخلص العلاقة بين الشورى والديمقراطية.
- يبيّن أشكال الديمقراطية.
- يوضح مبادئ الديمقراطية وأهدافها.
- يحدّد من المبادئ والقيم الديمقراطية في المجتمعات.
- يتعرف بمفهوم التعددية وأثرها وطوابعها.



• هل يمكن تطبيق مثل هذا النوع من الديمقراطية في الوقت الحاضر بشكل واضح؟  
ولماذا؟

ب - الديمقراطية الحديثة «العلم الحديث» تطبق هذا النوع من الديمقراطية على نظام الحكم يقوم فيه الشعب بالتحديد والتصديق على القوانين، وتكون له سلطة مطلقة، وهو لا يملك سلطة التشريع التي كانت للشعب في السابق، وهذا هو النوع السابق في الوقت الحاضر، إذ يختار الشعب ممثلين له منذاً معيّناً حسب دستور الدولة.

• استجع العرواق بين الديمقراطية المباشرة والديمقراطية الحديثة.



ج - الديمقراطية شبه المباشرة صورة مرتكزة بين الديمقراطية المباشرة والديمقراطية الحديثة، إذ يصوت الشعب تارةً، كما يحفظ بحقه في ممارسة مظاهر المشاركة مثل الاستفتاء الشعبي، والتراجع القانوني، أو الاعتراض عليها.

• لماذا تطبق الديمقراطية شبه المباشرة من الديمقراطية المباشرة؟



البرلمان الطلابي هو تطبيق عملي يكون في المدرسة تحت إشراف تربوي، وذلك لتحقيق أهداف تربوية، وممارسة التربية الديمقراطية، وبعد من أشكال الديمقراطية شبه المباشرة، والبرلمان المدرسي أهداف، منها: تعميق مفهوم الديمقراطية في نفوس الطلاب، وتعميق مفهوم الانتماء والولاء.



- بين أهدافه التربوي للبرلمان الطلابي.
- ما أهميته للبرلمان الطلابي في تعزيز مفهوم الولاء والانتماء؟



أما مواضع أدنى التمتع والحق على المشاركة في العملية الانتخابية لأنها حق من حقوقهم، والمشاركة في انتخابات البرلمان الطلابي، وأهميته للمؤسسة.



قام بزيارة إلى المواقع الإلكترونية (www.parliament.gov) والكتب التفرز التي وظائف مجلس النواب الأردني.



ثالثاً - أهداف الديمقراطية

تتطلب الديمقراطية مواطنين طويلاً حتى تصبح أسلوب حياة، وحتى يمارسها الأفراد والجماعات، والحكومات، يدافعون وواعين. ومنذ نشأة الديمقراطية ما إلى تطبيق الديمقراطية فإنها تسعى إلى تحقيق مجموعة من الأهداف، انظر الشكل (١٠٢) التالي، بين أهداف الديمقراطية:



الشكل (١٠٢) - أهداف الديمقراطية

بال تعاون مع أفراد مجموعتنا، ناقشنا أهدافنا ثلاثاً من أهداف الديمقراطية التي نواردها في الشكل والزمان في بناء المجتمع.



١ - وضح المفهوم بما يلي: التيمرارة المباشرة، والتيمرارة المباشرة، والتيمرارة المباشرة والرسائل العنق.

٢ - ناقش العبارات الآتية:

١ - تحديد مدى عضوية أعضاء مجلس النواب المنتخبين احسن من اولهم.

٢ - يصعب تطبيق التيمرارة المباشرة في الوقت الحالي.



٣ - قارن بين أشكال التيمرارة حسب الحدود في الآتي:

وحدة المقارنة	التيمرارة المباشرة	التيمرارة المباشرة	التيمرارة المباشرة
المميزات			
العيوب			

٤ - تولى صياغة التيمرارة المباشرة بهذا الاسم.

٥ - الاصح هو ذلك، الرسائل المباشرة.

٦ - صيغت العداة التيمرارة وفق احتياجاتها.

## أهمية الديمقراطية وحيادتها

هن لوافق على التعريف الذي يقضي بأن الديمقراطية هي حكم الشعب، أبرز أهدافها:

### أولاً: أهمية الديمقراطية والإيمان بالمشجع

تساعد الديمقراطية على التماسك بين أفكار الجماعات المختلفة، وتساعدهم في تنمية المجتمع وتقليبه، وتعمل على تفعيل دور المجتمع في العصر الحديث، كما تؤدي إلى تفعيل رؤية المجتمع، وإثراء مجالات العدل والتعلم، والاستفادة من كل الخبرات، وتطبيق العدالة، وعن أسلوب لتعظيم الشرائع بشكل عام.

تقيم الديمقراطية وزناً لكرامة الإنسان وحريته، ولذلك فإن أهم أهداف التربية الديمقراطية تنشأ المواطن على حرية التفكير، وأحراراً من الميول والقرارات غير الإنسانية، والتأكد على المساواة والعدالة واحترام كرامة الآخر، إذ كسبلها ذات إنسانية مستوية عن باقي المخلوقات الأخرى. إن الديمقراطية التربوية هي تكافؤ الفرص التعليمية لكافة أبناء الشعب، ومعاملتهم بالتساوي والعدل، وإعطائهم حرية اختيار نوع التعليم ومستواه وفق قدراتهم، واستعداداتهم، وإمكانياتهم الشخصية، وليس وفق طبقاتهم الاجتماعية، وإمكانياتهم الاقتصادية، أو الجماعات السياسية. كما أن النظام التربوي الديمقراطي يحترم الفرد كإنسان، إذ قدر أنه في بعض النماذج، اعتمدت على ثقافة الفرد والجماعة والإنسانية عامة.

### • من بعض مظاهر مساواة الطلبة في المدارس للديمقراطية:

تحسين الفكر الديمقراطي داخل البيت، يكون ذلك من خلال احترام الزواج للأولاد، وإعطائهم حقوقهم، والعدالة بين الأبناء ذكورا وإناثا، وتكون ذلك من خلال احترام الآباء والأمم مع أبنائهم، ومحاورة أبنائهم، ومشارورتهم في أمورهم، تحييدهم البروتة.



١ - المشاركة السياسية

تعد مشاركة أبناء المجتمع في الحكم إحدى المبادئ الضرورية في الديمقراطية، وتتم المشاركة حسب شكل الديمقراطية المطبق في الدولة، ومن أبرز أشكالها المشاركة في الانتخابات.

٢ - العدالة

تعد العدالة قيمة ومبدأ هاماً في الديمقراطية لأنها تعني العدل وحرية الأفراد من خلال الآراء ووجهات النظر المختلفة، ومن مظاهرها وجود الأعراس والمؤسسات المجتمعية العادلة.

٣ - العدل والمساواة

وتعني احترام مبدأ تكافؤ الفرص بين المواطنين، والمساواة أمام القانون، الأمر الذي يعزز المبادئ الديمقراطية، وحل الشعب في ممارستها.

٤ - سيادة القانون

وتعني خضوع جميع المواطنين للقوانين التي تنظم شؤونهم وعلاقتهم مع الدولة دون أن يشكل من أشكالها العنصرية القومية أو العرقية، أو الدينية.

كما يوجد مبادئ أخرى للديمقراطية مثل الحزبية، وحسب الأعراس، والإجماع، والقطاعات، والتسامح، والتعاون، واحترام حقوق الإنسان.

● هل يمكن أن تكون الديمقراطية بدون سيادة القانون؟ اشرح إجابتك.



تتطلب تطبيق الديمقراطية مجسداً من الطرائق منها:

١ - الانتخابات الرئاسية والبلدية، وجميع الأمور التي تتطلب اختيار مسئولين لأغراض الشعب أو المصالح العامة، وتبرز أهمية الانتخابات من خلال:

أ - اختيار الشعب تشريسيه.

ب - توسيع نطاق المشاركة السياسية.





١- إعطاء كل فرد فرصة اختيار  
صانع القرار، واختيار الإجراء  
الذي يحقق أهم الفوائد.

٢- تحليل الشخصيات المنتخبين  
وسعى لخدمة الوطن.

٣- تشكيل الأعراب الشعبية،  
ومؤسسات المجتمع المدني.

٤- اتخاذ القرار بالأغلبية مع احترام  
حقوق الأقلية.

٥- تطبيق القوانين والأنظمة والتعليمات على المواطنين دون استثناء.

٦- حرية التعبير.

■ **الذكور طرفاً أساسياً في اختيار**



- ١ - عزِّب المقصود بما يلي : حاكم الشعب، وسيادة القانون، وديمقراطية التوزيع.
- ٢ - هل تقول الوساطة والمحسوبة مع الديمقراطية؟ هاتين ميزتين لإحداثك.
- ٣ - ما طرق تطبيق الديمقراطية؟
- ٤ - وضح أهمية الانتخابات.
- ٥ - استخرج أثر الديمقراطية على المجتمع.
- ٦ - حدّد أهداف التربية الديمقراطية.
- ٧ - اكمل الشكل الآتي:





وتعني الاعتراف بوجود نزوح في الانتماء القيمي داخل مجتمع واحد أو داخل دولة نظاماً سياسياً لئلا يكون، واحترام هذا النزوح، وتحويل ما برزت عليه من اختلاف في التعددية وتضمن مفهوم التعددية السياسية الاعتراف بأن لا أحد يستطيع تفني الآخر، وببناء المسودات على عقل سيادة القانون.

### نشاط

ارحسح إلى المواقع الإلكترونية لجدالات الملك عبد الله الثاني ابن الحسين (www.kingabdullah.gov.jo)، واكتب تقريراً عن مبادرات جلالتك في التنازع الأثني، ولماذا تم إطلاق هذه المبادرات؟ ولماذا تعتبر التعددية في مدينتك؟

### ٢ - التعددية السياسية

يقصد بها مشروعاً تعهد القوى والآراء السياسية، وحقها في التعايش والتعبير عن رأيها، والمشاركة في صناعة القرار السياسي في مجتمعها، والتمسك بالأردنية كالتعددية السياسية والحزبية كأساس لبناء النهج الديمقراطي في الأردن من خلال وجود الجمعيات، والتدابير، والأحزاب من أجل النزوح الأمثل.

الحزب: تنظيم سياسي مؤلف من جماعة من الأردنيين، ويرتبط وفقاً لأحكام الدستور بقصد المشاركة في الحياة السياسية، وتحقيق أهداف محددة تتعلق بالشؤون السياسية والاقتصادية والاجتماعية، ويحمل بوسائله مشروعاً وسياسياً، كما تحضه عليه المادة الدستورية الثانية:

المادة (٢٦/٣) لا لأردنيين حق تأسيس الجمعيات، والتدابير، والأحزاب السياسية على أن تكون غايتها مشروعاً، ووسائلها سلمية وذات كظم لا تخالف أحكام الدستور.

(إن مبادئ مسودتنا ونهجها الإصلاحية واسعة وواضحة، فتحت مسودتنا برعاية واهتمام ملكنا التعددية السياسية وضمون حقوق جميع المواطنين).

جلالتك الملك عبد الله الثاني ابن الحسين والفروقات التعددية السياسية.

وحلى شعوب مفهوم التعددية السياسية بين التيارات الأربعة:

- ١ - مشروعاً تعدد الأفكار والآراء.
- ٢ - القامداً في نطاق منها التعددية من مصلحة الوطن والهوية الوطنية.
- ٣ - التعويض الشامل الأمن، والاحترام المتبادل.
- ٤ - تيد العقب، والتسامح بين جميع مكونات المجتمع.

### ٣ - التعددية القومية

يقصد بها تعدد الكيانات البشرية وتوزعها في كل القارة الأفريقية. عن الأخرى بسبب تطورها التاريخي الخاص بها وميزاتها التي تجعلها مختلفة عن غيرها، وهي كثير من الأحيان تختلف في تعريف التعددية القومية، فأحياناً يُقصد منها المداخلة على اختلاف أنماط الحياة المجتمعية، وأحياناً تُستعمل للتعبير في العلاقة على العرق والقبائل والمكونات المجتمعية تعيش في مناطق جغرافية محددة، وتشكل هذه المكونات الملحوظة مصدر القوة، والاعتراف في عالم الانتماء بأنها رغبة بعض المجتمعات في المحافظة على لونها القومية بين أفرعها لاستعادتهم أن العنصرية والقبائل والمعتقدات المشتركة كما تشكل مصدر شعور الأفراد بالهوية، والتعبير بالتفرد في الشخصية القومية، والتسامح.

### ثالثاً: أفراد التعددية

من الأصل أن تستمر التعددية داخل المجتمع بشكلي لضمان في حريات الحياة كلها في ظل احترام الرأى والرأى الآخر، وسيادة القانون، والتعددية تسمح لكل صاحب الحياة أن يقدم أفكاره والحلول المقترحة لأي قضية داخل المجتمع، وهذا يتطلب على جميع الأطراف، مناقشة لا تحتمل على تقديم أفضل الآراء والأفكار التي تسعى لخدمة المجتمع، ولا توجد حواجزاً عقلية من دون تعددية عقلية في ظل دولة الحق والقانون. وسر الأهم أن يُعبر عنها بشكل من سر لزعم المواطنين.

## هرا القصر الاتني، واجبت من الاستاذ في قبة



الديمقراطية لا تكتمل إلا بالمشاركة النشطة، ومسؤول الجميع في التغيير، كما أن الوصول إلى مقايير متوازنية تجمع بين الحور المصنوع، والمشاركة الشريفة، والحق القوي عن وهي وعوايد، عن أيدى أساسية في بناء النظام الديمقراطي الذي يرسد لهنا بقوفا إلى المستقبل المشرف الذي مستحقه الملكون.

الربيع العربي الأول، جسدنا بحولنا الديمقراطية المتعددة  
 بقم الملك عبدالله الثاني من الحسين (1992-2011) 2011

■ برأيك ما الأسس التي تعتمد عليها الديمقراطية؟

■ أقد جلاله الملك على بناء النظام الديمقراطي، برأيك كيف يتم ذلك؟

### رؤية السككن الديمقراطية

إن من أهم متطلبات التحول الديمقراطي تعزيز المجتمع المدني ودوره في مراقبة الأداء السياسي، وتطويره نحو الأفضل، من خلال ترسيخ ثقافة الديمقراطية في المجتمع.

وقد وجد جلاله الملك عبدالله الثاني برنامجاً تنفيذياً مسانداً للتمكين الديمقراطي، ويهدف إلى تمكين في وضع مبادرات، وتعبئة نشاطات تركز الثقافة الديمقراطية، والمشاركة السياسية، وأخلاقيات الحور الهادفة، واتخاذ العمل الطوعي، والمسؤولية الاجتماعية من خلال دعم الزملاء الاجتماعيين.

## هرا القصر الاتني، تم اجبت من الاستاذ في قبة

إن هذا البرنامج مسانداً في ترسيخ المواطنة الفاعلة، ويسمح على تمكين الأفراد والمؤسسات، مثل لديهم التفكير، تطوير نموذجنا الديمقراطي، غير تقديم الدعم لترسيخ ذلك على أرض الواقع. فالبرنامج سيدعم الزملاء الاجتماعيين ليصبح لهم



التأثير في الشأن العام، عزز زيادة وإيراد العلماء القميين الديمقراطية المتعددة الأحزاب الحرة  
 وبرنامج الترميم، ولهم هام من الأوقات المتوفرة لكل الأرباب ليصبحوا مواطنين فاعلين  
 ومشاركين في الحياة العامة.

برقة القومية الإسلامية، وهو تمكن من عزل ومكافحة  
 حكم الشاه محمد رضا بن الموسوي  
 ١٣٥٧ هـ - ١٣٥٩ هـ

- ما أعمّ المحاور التي تعكسها الورقة القومية لإقامة في أقدام جلاله الملك عبدالمجيد الثاني بن الحسين
- من خلال الرسائل الثلاثة، تعاون مع زملائه من العلماء لعزل الشاه القميين في ثقافة ووعي وممارسات روحية.



تأمل النص الاتي ثم، اجب على يليه :

**نشاط**

ولما أسوة في رسول الله صلى الله عليه وسلم، عندما كتب ميثاق صحيفة المدينة، عهد محمد بن النبي العديدة العصور، من أعلي تطبيق العلاقة بين الطوائف والجماعات جميعها فيها وحيا للمسلمون واليهود والمهاجرون والأنصار. وقد عقد الكثرون إتصافاً بهذا النموذج الإلهام، وتعلقتا ريشتها في تاريخها السياسي، كما يفتقر الكثرون إلى ميثاق صحيفة المدينة حتى أنه لازل دستور مدني في التاريخ، حيث انعكس على مبدأ المواطنة الكاملة، فقد ساهى بين المسلمين وغير المسلمين من حيث الحقوق والواجبات تحت حماية المواطنة مقابل دفاعهم عنها. وقد جعل الميثاق محاذير عدلها : التعاقب السلمى والأمن المجتمعي بين أفراد المدينة جميعهم، والمساواة بينهم جميعاً فيما يتعلق بعدة المواطنة الكاملة، من حيث المشاركة الفاعلة في مجالات الحياة المتعددة وأن حقوقاً وواجباتاً حرية الاعتقاد وممارسته، والتكامل الاجتماعي بين فصائل الشعب، وحماية أصل الدين والأقليات غير المسلمة، والنصح والبر بين المسلمين وأهل الكتاب، وأمر أهل برقة القومية الإسلامية، وهو العلم بالدين دولة المتعددة  
 حكم الشاه محمد رضا بن الموسوي  
 تشرين الثاني ١٣٥٦ هـ

– استخرج من النص قيم احترام العديدين التي أسس عليها ميثاق المدينة المنورة . علام يدل ذلك ؟





- ١ - وضح المفهوم بالحريص، والعذبة القاذية، والعذبة الشيبية، والعذبة الفلحة.
- ٢ - ما القبة الأساسية في بناء النظام الديمقراطي؟
- ٣ - استخرج أهم المحاور التي تضمنتها الورقة القاذية الأولى التي قامها إعلانا المثلث فويالتي الثاني ابن الحسين.
- ٤ - استخرج أهم القضايا التي سببتهم فيها برامخ التنكح الديمقراطي.
- ٥ - ما أهم مرنكوات العذبة؟
- ٦ - كيف يمكن للعذبة أن تعكس بشكل إجمالي على المجتمع؟
- ٧ - حدد أهم المرنكوات التي تقوم عليها العذبة الشيبية.
- ٨ - ما شروط تأليف الأحزاب؟



## أسئلة الوحدة

١ - اعرف المقصود بما يلي: الأيمبراطية، والأيمبراطية اليابسة، وديمقراطية التريارة، والحرث، والعمدة الذهبية، والعمدة الفاتية.

٢ - اشرح ما يلي:

١ - تسمية الأيمبراطية في العصور بهذا الاسم.  
٢ - صعوبة تطبيق الأيمبراطية المتأخرة في الصين المعاصرة.

٣ - وضع مبادئ الأيمبراطية.

٤ - تحدث عن طرفي تطبيق الأيمبراطية، مع ذكر الأمثلة.

٥ - ما أهم أهداف برنامج التمكين الأيمبراطي الذي دعا إليه جلالة الملك عبدالمجيد الثاني ابن

الطيب؟

٦ - ما الأثار الإيجابية للعمدة داخل المجتمع؟

٧ - حدد أهداف التربية الأيمبراطية.

٨ - بين أشكال الأيمبراطية.

٩ - حدد أهمية الأيمبراطية والزها على المجتمع.

١٠ - وضع أهداف الأيمبراطية.

١١ - ما أهم المبركات التي تقوم عليها العمدة الشامية؟

## التقويم الذاتي

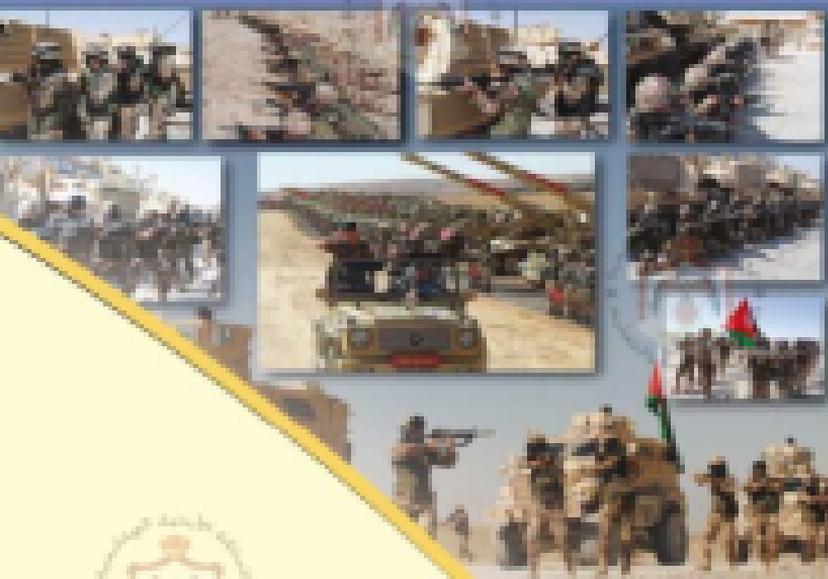
بعد الانتهاء من دراسة الوحدة، قُم بتسأن نتائجك وفق الجدول الآتي، من خلال وضع علامة (X) في المكان الذي بدأت، مرحلة أدائك.

الرقم	معايير الأداء	ممتاز	جيد	ضعيف
1	أبين أهدافه التي يطمح اليها.			
2	أعدته أهدافه التي يطمح اليها.			
3	استخرج العلاقة بين التمييز الجيد والشورى.			
4	أبين أهدافه الشورى في الإسلام.			
5	أعدته أهدافه بناءً على التمييز الجيد.			
6	أذكر أهداف التمييز الجيد.			
7	أبين أهدافه العتدية وكيفية الإيجابية على المجتمع.			

إذا كانت إجابتك عن أي فقرة (أو فقرة) غامضاً فاستعن بالمعلم لتوضيح إجابتك (مستأن).

الوحدة  
الثالثة

# الأمن الوطني والأجهزة الأمنية



وزارة الشباب





تحدثت هذه الوحدة عن مفهوم الأمن الوطني وأركانه ومرتكزاته، كما تناولت مجموعة من الأهمية الأسياس، وهي: القومية المسلحة الأردنية-الجيش العربي، والأمن العام، والقوات الفريك، والتفاح المدني، والمجاهدات العاتقة، وتلوز علم الأهمية وتشكيلاتها ومرايها، وتوزها في التفاح عن الوطني، وحماية الأمن الوطني، وخدمة المجتمع الأردني، وتوز علم الأهمية أيضا في التسمية الوطنية الشاسنة.

وتواقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن يكون قادرا على أن:

- يستوعب المفاهيم والحقائق الواردة في الوحدة.
- يكتشف تراز القوايت المسلحة الأردنية-الجيش العربي في حماية الأمن الوطني.
- يوضح تراز القوايت المسلحة الأردنية-الجيش العربي في تسمية المجتمع وحمايته.
- يعرف قوايت التراك ومهامها.
- يكتشف أهداف جهاز الأمن العام ومهامه.
- يوضح اختصاصات جهاز التفاح المدني.
- يعرّف تراز جهاز المخابرات العاتقة في حماية الأمن الوطني داخليا وخارجيا.
- يعرّف تراز ومسؤولياته بوصفه مواثقا في الحفاظ على الأمن الوطني.



## الأمن الوطني



ما أهمية تحقيق أمن الدولة؟

أولاً: أهمية الأمن الوطني

هنا قدرة الدولة على حماية أراضيها وشعبها ومصالحها من أي اعتداء خارجي، بالإضافة إلى قدرتها على التصدي لكل المشاكل الداخلية، والعمل على حلها، وعلى تعليم الولاء والانتماء للوطن والقيادة.

يعتمد الأمن الوطني الأردني اعتماداً كبيراً على ملكة المجتمع الأردني، وعلى تعريب عوامل قوته الذاتية لحماية أرض الوطن واستقلال إرادته، وضمان أمن الشعب الأردني وحريته، وتوفر مقومات الحياة الكريمة للمواطن بما يحقق أمنه المادي والشخصي، واستقراره النفسي والاجتماعي حينها كانت بالقدرة.

إن مواقع الأردن الجغرافية والسياسية تفرض عليه حدود جميع الطوائف والإسكانات، والدفاع عن وجوده، وحماية أمنه الوطني والقومي بمختلف الوسائل.

• ما دورك كمواطن في المحافظة على الأمن الوطني؟

ثانياً: ركائز الأمن الوطني الأردني



- ١ - استقرار النظام السياسي في الدولة.
- ٢ - ترميخ النهج الديمقراطي، إذ يعدّ عنصر الأساس لتعميق روح الانتماء للوطن، والتعريف بالشعب، وبالتالي، والإسهام في تنمية وحدة الشعب الأردني وحماية أمنه الوطني، والمشاركة الحقيقية للمواطنين كافة في إطار من العدالة الاجتماعية، وتكافؤ الفرص، والتوازن بين الحقوق والواجبات.
- ٣ - الأمن الوطني الأردني جزء من الأمن القومي العربي، ويأتي فيه ويؤثر به ملكة وإحسان.



- ٤ - تحقيق مفهوم الاحتراف لدى قزائنا المسلمة والأجهزة الأمنية، والعمل على توسيع قاعدتها، وتحسين قدراتها وتطويرها.
- ٥ - العناية بتطوير أجهزة الأمن الوطني، وتأهيلها للقيام بواجباتها على اكمل وجه احصاء أمن الدولة الداخلي والخارجي.

• **من يكون تحقيق الأمن الوطني الشراكة مسؤولية فردية أم جماعية؟**

**إشاعة** من خلال البرلمان الصلوات من دور الطائفة في الحفاظ على الأمن الوطني.

**ثالثاً: أبعاد الأمن الوطني**

١ - **البعد العسكري**

يعني البعد العسكري قدرة الدولة على الدفاع عن نفسها، وردع أي عدوان عسكري. كما يُعزى عن قدرة الدولة على إيجاد حلولها السياسية باستخدام القوة العسكرية إذا اضطرت إليها.

وإستطاع الدولة زيادة قدراتها الدفاعية بعبء القوات العسكرية، أو الانضمام إلى أحزاب مسلحة لا يخدمها الوطنيون، وتأمين الموارد المالية اللازمة لذلك.

٢ - **البعد السياسي**

يرتبط البعد السياسي بقضايا حثيئة منها: الإزاحة الوطنية الحزبية، وحرية الحق النقابي السياسي، والقدرة على التعامل مع المستعنفات السياسية، وفي مثلها هذا القضاة الدستورية، والإصلاح السياسي، وتأمين مصالح الدولة الوطنية الحيوية.

٣ - **البعد الاجتماعي**

يؤمّن البعد الاجتماعي بحفظ الإنسان ومجتمعه، ويشمل التوازن الاجتماعي في تهيئ الإنسان، ويشتمل للمواطن أمة على القسمة وماله، وهذا يؤمن في التماسك بين أفراد المجتمع.

## ٥ - البعد الاقتصادي

يهدف البعد الاقتصادي إلى التمسك بالبنية البشرية، وقدرة القنوة على تأمين اقتصادها، من خلال البنية الاقتصادية، ضد أي تهديد داخلي أو خارجي، واحترام الملكية الخاصة، وتشجيع الاستثمار الفردي، وتأمين بيئة استثمارية آمنة.

## ٦ - البعد الثقافي

وعز الحفاظ على المكونات الثقافية الأصيلة في مواجهة التيارات الثقافية الوافدة، وتحسين الهوية الثقافية من الطابع، والحفاظ على الثقافة العربية الإسلامية في مواجهة التحديات الخارجية.

## ٧ - البعد البيئي

عز توفير الأمن للناس من الأخطار الطبيعية أو البشرية نتيجة الإهمال، أو الحوادث، أو سوء الإدارة، والحفاظ على البيئة الأردنية، وحمايتها من التلوث، والتعاون والتنسيق بين المؤسسات الرسمية والهيئات الاجتماعية المتخصصة.

كتب تقرير الأمن القومي للقوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي والأجهزة الأمنية في الحفاظ على الأمن الوطني.

نشأة

١ - تعزيز المفهوم بما يلي: الأمن الوطني، والأمن الاجتماعي، والأمن العسكري، والأمن الاقتصادي.

٢ - بيان مبررات الأمن الوطني الأردني.

٣ - بيان دور المواطن في الحفاظ على الأمن الوطني.

٤ - بحث الأمن الوطني الأردني اعتماداً كبراً على المنفعة المجتمعية الأردنية، وعلى تعزيز عوامل قوة الشَّابَّة، مثل: تلك.

٥ - بيان القضايا التي ترتبط بها البعد السياسي.

٦ - تحديد أهداف البعد الاقتصادي.

٧ - تحليل إمكانية ترسيخ النهج الديمقراطي.

## القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي

لتحتل عواطفنا بدموع جيشي، ماذا التوقع أن يكون مصيرها؟

هذه التماثيل التي على جدرانكم مذكورة على الجيش العربي، وهذا الاسم لم يكن صدفة لولا مجرّد شعار، وإنما هو تأكيد على التزام هذا الجيش بالقضاء على القضية الأمة العربية وتربيتها وإيها من أي خطر، من فوق السلك عودنا الذي من الحسين



الجنرال ٢١-٢١ صبرا جلال الدين العظيم عودنا الذي من الحسين

### أولاً: نشأة القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي

تعرفت نشأة الجيش العربي إلى انخراط من رجالات الأردن والعرب الذين شاركوا في الثورة العربية الكبرى، والذين خرجوا مع الأمير عبد الله بن الحسين من الحجاز لتحرير سوريا من الانتداب الفرنسي، والمطالبة بإرجاع السلطنة ليعمل. وفي عام (١٩٢١م) تشكلت إدارته شرق الأردن برئاسة الأمير عبد الله بن الحسين الذي عمل على تشكيل أول حكومة وطنية في (١١ نيسان عام ١٩٢١م)، وأطلق الأمير عبد الله اسم الجيش العربي على قوات الجيش الأردنية عام (١٩٢٣م). ثم تطورت قواتنا المسلحة منذ ذلك الوقت حتى أصبحت واحدة من أكثر

حيود في السيطرة كفاءة ومهنية، وتكون لشركات القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي من:

- القوات البرية الملكية الأردنية.
- سلاح الجو الملكي الأردني.
- القوات البحرية الملكية الأردنية.

### تتمة دور القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي في الأمن الوطني

التهمة الأساسية للقوات المسلحة في الدفاع عن الوطن، وكذلك مساندة القوى الأمنية الداخلية في الحفاظ على الأمن والقطاب، وتحقيق الاستقرار كلقاً دعوت الحاجة إلى ذلك. فالقوات المسلحة من أداة للدفاع، وسورة في التنمية، وسورة مصغرة للمجتمع.

تطلق فلسفة بناء القوات المسلحة بشكل عام من الإعراب العميق المفهوم الأمني القاعلي المتمثل في تحقيق القدرة التي تمكن الدولة من تأمين مصالح قوتها الداخلية والخارجية والاقتصادية والعسكرية، ومساندة في شتى المجالات لمواجهة المصاعب التي يمكن أن تهتد لأنها في حالي السلم والحرب.

بعد بناء القوات المسلحة وأعمالها الأولى وأحداث الثورة التي يجب أن نعال القسط الأكبر



القتال ٢٠١١-٢٠١٢: قوات مسلحة الأردنية - الجيش العربي

من اعتمادها، وهذا يتطلب التخطيط الاستراتيجي لاستخدام القوات المسلحة في حالتي السلم والحرب، فالقوات المسلحة من حوزة أساسي من الكيان القطري للقوات المسلحة.



## نشاط

استعن بالمواقع الإلكترونية بقيادة العتبة القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي، واكتب تقريراً عن أهم معارك الشرف والبطولة التي خاضتها القوات المسلحة.

- كيف يمكن تحقيق الأمر الوطني للقوات؟
- بين دلالة إطلاق اسم الجيش العربي على القوات المسلحة الأردنية.



## قرأ الفهم الآتي، واجب عن الأسئلة التي تليها:

لولى جلالة الملك الحسين بن علي رحمه الله ثورة القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي وعادة واعتمادها حاضرين، فالجيش قواماً لويجها بحروب بقيادة الجيش العربي الأردني بتاريخ (١١ آذار/١٩٥٦م) وبتفرد القائد الوطني الكروب (١٩٦٤م) وبعده من العمليات الاجتهادية ومن أهم إنجازات القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي معركة الكرامة العائدة بتاريخ (٢١ آذار/١٩٦٨م) التي حطمت أسطورة الجيش الاسرائيلي الذي لا يهزم.



## التميز والتفوق في بحروب قيادة الجيش العربي؟

## أما في معركة حوزة الشرف على تقوية القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي؟

التميز في القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي في التنمية

تتميز القوات المسلحة الأردنية بالمشاركات الفعالة منها في جنب مع المنظمات كقوة في شتى المجالات بتقديم المساعدة لجميع المواطنين والمؤسسات، ودعم حفظ التنمية الأردنية، والمساهمة في إعمار الوطن.



ومن الأمثلة التي تقوم بها القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي:

١ - المساهمة في مجال التعليم من خلال افتتاحها فصولاً من المدارس التي تتركز فيها تعليمات الدفاع العسكرية في عدد من محافظات المملكة، لتواكب دورها في رفع المستوى التعليمي والقيمي في المدينة والزيت والياقوت.

وفي مجال التعليم العالي يُعدّ المتحارب العسكري في جامعة مؤتة وإثنا أساسية وفد القوات المسلحة، والأجهزة الأمنية بالطيحات والمرحبات المؤتتات أكاديمياً وعسكرياً.



المتحاربين - مؤتة - المتحاربين العسكريين.

### ٢ - ما اعتنى به ليس المتحارب العسكري في جامعة مؤتة

١ - المساهمة في المجال الطبي، إذ تساهم القوات المسلحة من طريق الخدمات التي تقدمها في تقديم كافة أنواع الرعاية لنفسها وذويهم مجاناً، وتحتضن المستشفيات العسكرية في كافة أنحاء المملكة لتقديم الرعاية الصحية للمعسكريين والمطعميين منهم، كما يتبع من هذه المستشفيات كثير من أبناء الذول العربية الشقيقة ورحابها، ومن هذه المستشفيات مستشفى مدينة الحسين الطبية التي أهدى لها موانعاً وصراً طمناً على مستوى المنطقة.

٢ - المساهمة في عمليات الإخلاء والإنقاذ في حالة الكوارث.

٤ - استصلاح الأراضي الزراعية، وإقامة الشدود، وزيادة القدرة المائية (الحصاد المائي).

٥ - تشجيع الطاقات المحلية لدعم الاقتصاد الوطني.

٦ - مشاركة القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي، في قوات حفظ السلام الدولية، وذلك بسبب حرصها العالمي.



الشكل ٣١-١٠: قوات حفظ السلام

تعتبر كاز الملك عبدالله الثاني للتصميم والتطوير (كادي) من المراكز المهمة التي تُعنى بالبحث والتطوير من أجل توفير الحلول في المجالات الدفاعية والبحرية للأردن، وبحث القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي والتكامل معها العسكرية المتطورة بأفضل تكلفة مائية.



الشكل ٣١-١١: إحدى منتجات مركز الملك عبدالله الثاني للتصميم والتطوير (كادي)

١ - عزف المقصود بما يلي: تعريف قيادة الجيش العربي، ومركز المطلب، أهداف التعليم والتطوير، ومعرفة الكرامة.

٢ - فسر ما يلي:

أ - مساهمة القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي في قوات حفظ السلام الدولية.

ب- تأسيس الحجاج العسكري في جامعة مؤتة.

٣ - استمع دور القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي في:

أ - المجال الضيق.

ب- المجال الواسع.

٤ - ما أهمية القوات المسلحة؟

٥ - ناقش بالتعاون مع زملائك المقصود بمفهوم الأمن الوطني الداخلي.

٦ - حقل دور القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي في الأمن الوطني.

٧ - اذكر الحدث التاريخي الذي حدث في القوات الزمنية الآتية:

أ - (١١١٠هـ/١٩٦١م).

ب- (١١٠٢هـ/١٩٥٦م).

ج- (١١٠٤هـ/١٩٦٤م).

# الامن العام



هل يمكن لدولة أن تسع وتدرج بدون حفظ الأمن الداخلي؟ برز إجابته.

## أولاً: نشأة جهاز الأمن العام الأردني

لحق الأمن العام مرابطاً بالتحيش العربي على عام (1957م)، عندما صيغ لأول فصلية عن التحيش. واستمر تطور جهاز الأمن العام حتى أصبح الآن من أكثر أجهزة الأمن كفاءة في العالم. ونظراً لسريته الحسنة، فقد شارك في حفظ الأمن في مختلف مجالات من الضمانات والتراخيص، ولتحقق مستوى الأمن العام المشتمل على الشرطة القوية نسبيًا وكفاءة في العمل. ومن التبول التي عمل فيها على حفظ الأمن اليوسنة والهرسك، والشردكات، والعموز الفرقة، وسر البولكا.

## ثانياً: دور جهاز الأمن العام في التنمية وحفظ الأمن

يتركز الأمن الداخلي في عدة مجالات اقتصادية في على مجالات الحياة، وهذا يستند مفهوم الأمن الداخلي وفكرته كمنهجية استراتيجية، والتشريع على الحدود العامة في المملكة الأردنية الهاشمية، وتسهم أجهزة الأمن العام في الحفاظ على تماسك المجتمع الأردني، وبناء الاقتصاد والاصناعية، والتعامل كل ما يلزم من الإجراءات والأنشطة ضمن حدود الشرعية، وسيادة القانون.

## ثالثاً: وظائف جهاز الأمن العام

### ١ - الوظيفة الأمنية

لعبت الشرطة من أوجه التدخلية التنفيذية المتوكل إليها حفظ النظام والأمن والتلاحمية العاشية، والوقاية من وقوع الجريمة التي يختص بها الجهاز القضائي، وعن التي تقوم بضغط الجريمة، أو التلبس، والتمسك نسبتها إلى مرتكبيها، وتحويل المخالفين إلى القضاء.



الضامن ٢١ - ٢١ الأمن العام



الضريبة ككل فعلي لم امتداح من فعلي يعاقب عليه القانون، ويدرج تحت هذا المصطلح كل من  
 أنواع الضرائب ومخالفاتها ومجانبتها.

## ٢ - الوظيفة الاجتماعية

تعهد الشرطة من أجهزة القضاء الاجتماعي المعيشية بتفويض الأعباء والتعبئة، ومثل  
 المجتمع، وقد لا يسبق بحكم موقعها والصلابة بالمصهور والمجتمع، فهي الأكثر قدرة على  
 الوفاء والإصلاح والزخاوية، وأسند إليها دور كبير في الإصلاح الاجتماعي.

### زيت: مهام جهاز الأمن العام الأردني

<p>التصالح الاجتماعي                  عبر المطالبات بقاء                  والتصرف بها وفق                  أحكام القانون.</p>	<p>المحافظة على النظام                  والأمن، وحماية                  الأرواح والأعراض                  والأموال.</p>	<p>جمع التبرعات، والعمل                  على الاستفادة                  والعمل على مرتكبيها                  والتفتيش عليها.</p>
<p>إجراء مراقب                  الإصلاح والتعبئة،                  ومراقبة الأرواح.</p>	<p>التفويض القانوني والأطباء                  والأخصائيين، وحماية                  المجتمع، في الصحة                  والطبابة والتفتيش                  الإحكام الصحية.</p>	<p>مراقبة النقل والتفتيش                  على الطرق، والعمل على                  معالجة مشكلات المرور.</p>

الشكل ٣٥-١٢٢ مهام جهاز الأمن العام

• رأيت واجبات جهاز الأمن العام حسب اختصاصها من وجهة نظر قد.

### حاشية: الأمن العام والتنمية المجتمعية

الجهاز الأمني العام دور مميز في التنمية الوطنية، فلا يستطيع ولا يملك إلا بوجود الأمن والأمان  
 ولنحيا الله تعالى أولاً ثم جهود العيون الشاهرة في مجال الأمن العام) كان أصبح الأردن مجتمعاً

للمستثمرين من مختلف أنحاء العالم، وهذا أدى إلى تطور في قطاعات الصناعة والخدمات المالية في الأردن.

ويوجد إدارات أمنية لها دور واضح في خدمة المجتمع، مثل:

#### ١- الشرطة المجتمعية

يتم من خلالها التفاعل بين رجل الأمن والمجتمع المحلي، ليعمل على حل المشكلات وتأمين الناس، بهدف حماية النظام الاجتماعي، وتحليل الاستفزاز في المجتمع، وزيادة الوعي لدى.

#### ٢- أسلحة الشرطة

عملت مديرية الأمن العام على وضع خطط لتزويد أفراد المجتمع وخصوصًا الشباب منها من خلال عقد دورات أسلحة الشرطة في كافة أنحاء المملكة، وتطبيق برامج التوعية الميدانية للحرص الواعي الأمني لديها بهدف تدعيم الأمن والاستقرار، وتعزيز الثقة بين الشرطة والمواطن.

#### ٣- أحوال المرور

بسبب كثرة الضحايا من الحوادث والوقوع والتساقط، والمساعدة في عملية التبرع، عملت مديرية الأمن العام بالتعاون مع أمانة مرورية للمواطنين المشاركين في برنامج أحوال المرور، حتى تتوفر فيهم منصات التوعية، والحملة، والموضوعية، بالتعاون مع بلديات التبرع والتوعية شرطة التبرع في عملية.

#### ٤- الصحة الأرمية للوقاية من حوادث الطرق

تأسست عام (٢٠١٩م) بهدف مساعدة جهود الأمن العام في نشر التوعية المرورية بين المواطنين، وإعداد البحوث، وإقامة الندوات من أجل الحد من حوادث الطرق.

- حل لغز في المشاركة في الفعاليات الأمنية الشابة ٢٠٢٤م
- في أي الفعاليات الأمنية الشابة تغلبت المشاركة ٢٠٢٤ ولماذا؟

### نشاط

البحث الفردي ليقول فيه ملاحظاته إحصائية التوعية في المجتمعات الاجتماعية، وما تعلمه من معارفه والأمن.



- ١ - عرّف ما يلي : الشرطة المجتمعية، واهداف الشرطة، والجريمة.
- ٢ - تبيح نشاط جهاز الأمن العام الأردني.
- ٣ - ما دور الأمن العام في تعزيز الاقتصاد الوطني؟
- ٤ - وضح دور جهاز المرور في الحد من حوادث الطرق.
- ٥ - ما المهام التي يقوم بها أفراد الشرطة المجتمعية في مستشفيات؟
- ٦ - هلنا تلاحظ من الدول التي شاركت في اقران الأمن العام في حشد الأمن فيها.
- ٧ - اذكر أبرز مهام جهاز الأمن العام.
- ٨ - قسّر سبب إنشاء الجمعية الأردنية للتوعية من حوادث الطرق.



## هَوَاتِ الدُّرُوكِ



### ما العلاقة بين الفرق والامن العام؟

لأن أمن الوطن والمواطن محور اهتمام جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين، فقد جاء تشكيل المديرية العامة لفرق الدُرُوكِ برؤى ملكية سامية للمساهمة الفعالة في منظومة الأمن الشامل والاستقرار الذي نعتم به الأوطان.



### أولاً: تعريف والشأن

فرق الدُرُوكِ هي جناح ميداني مستقل على الجغرافيا، له مهام مختلفة عن مهام الأمن العام، ويرتبط مباشرة بوزير الداخلية، تم تشكيله عام ٢٠٠٤م، ويطلق متسوا الفرق تدريباً يندرج حالياً يتم التركيز فيه على استخدام السلاح والتفاهل المجتمعي، ويطلق الفرقتين عدداً من برامج مثل حلقه القمام، والمهارات القتالية.



الفرق ٢٠٠٤-٢٠٠٥ صورة من معرض هوات الدُرُوكِ

ومنذ تأسيس هذبة الفرقتين فقد سعت إلى الحفاظ على أمن المواطنين، وجنح المجتمع في حماية مفاصله ومكتسباته لتحقيق الرخاء والرفاهية الاجتماعية للمواطنين، وإرساء دعائم العدالة والاستقرار.

### ثانياً: وحدات فرق الدُرُوكِ

- ١ - المحافظة على النظام والأمن.
- ٢ - ملاحقة المجرمين الخطرين.
- ٣ - مكافحة المخدرات والمضايقات.
- ٤ - حماية الشوارع الأحياء، والمنشآت الحكومية، والأجهزة الحساسة والحيوية في الوطن.
- ٥ - المشاركة في مهمات خارجة ضمن فرق حلقه السلام.



## تألق: دور قوات التمرك في التنمية الوطنية الشاملة



ساهمت قوات التمرك على ترميح مفهوم التنمية الشاملة للوطن من خلال الجهد المبذول على الأمن والأمان، والمساهمة في التنمية البشرية للوطن من خلال:

- 1 - التنمية البشرية من خلال التوظيف والتدريب للمنتسبين، والمساهمة المتعددة والمهارة ليكونوا منتجين ومتعلمين بالعلم والمعرفة والخبرة في خدمة الوطن.
- 2 - التنمية الاجتماعية من خلال توفير الأمن والأمان للجميع في الوطن.
- 3 - التنمية السياسية، حيث يساهم التمرك في توفير البيئة الأمنية لإجراح العمليات السياسية، مثل المساعدة في إجراح العملية الانتخابية، وتوفير الأمن للعمليات، وحمايتها، ومواجهتها التحديات الداخلية التي تؤثر على الأمن الوطني.

### • ما التحديات الداخلية التي تؤثر على الأمن الوطني؟

كانت أهمها من أهم مصادر كابت قوات التمرك في المهام الخارجية، واعراض نتائج بحوث الدراسات

نشأة





١ - اذكر ثلاثة من واجبات قرابت الترك.

٢ - وضح مساهمة قرابت الترك في المجالات الآتية:

أ - التنمية الاقتصادية:

ب- التنمية الاجتماعية:

ج- التنمية الثقافية:



٣ - ما الأعداد التي نسمي تحققها مدونة الترك؟

٤ - اشرح سبب تشكيل قرابت الترك.

٥ - ما أهم أدوار قرابت الترك في التنمية الوطنية الشاملة؟



## الدفاع المدني



هل يركز الحفاظ على الأرواح والممتلكات مسؤولية فردية أم جماعية؟

### أولاً: نشأة

كانت البلديات في عهد الإمارة من التي تتولى أعمال الدفاع المدني، وتقوم بها مجموعات مدنية مزودة بمعدات بسيطة للقيام بعملات الإطفاء فقط. وفي عام (١٩٤٥م) تكتسب طرفة نظرية المساعدة المجموعات المدنية في أعمالها، وتولت بذلك تنفيذ تدريبهم على أعمال الإطفاء والإنقاذ. وفي عام (١٩٥٣م) ألف وزير الدفاع «عبدالله الشعلان»، والنموذج العام الثاني للبلد لاجتماع دفاع مدني في العاصمة، ومراكز الإثوية والأمنية والتواحي، لتولي مهام الدفاع المدني. طُلت دائرة الدفاع المدني تابعة لعمارة الأمن العام، وتوسعت أعمالها في مدن المملكة،



إلى أن انفصلت عن الأمن العام وأصبحت مديرية مستقلة عام (١٩٦٠م). صدر قانون الدفاع المدني رقم (١٤) لسنة (١٩٦٤م) لتسيير وتنظيم إحتياجات الواقع الأردني، ووضع الخطط الكفيلة بمواجهته الأخطار بأسلوب علمي، وتسيير جهود مؤسسات الدولة المعنية بالدفاع المدني.

### طشق ٣١-٥١ الدفاع المدني

### ثانياً: مهام الدفاع المدني

- ١ - القيام بعملات الإطفاء والإنقاذ وحالات الإنعاش الناتجة عنها.
- ٢ - توفير وسائل الإنقاذ من الغارات الجوية والكوارث، والتدخل من جوارح الملاحة.
- ٣ - الكشف عن المتفجرات، وتحديد مناطق وجودها، ودمرة الأجهزة المخفية في الأمن العام والقوات المسلحة لإبطال فاعليتها وإزالتها.



الشكل ٥١-٥٢: الدفاع المدني استلمت الإطفاء



٤ - الإشراف على إنشاء محطات  
المحروقات، ووحدات توزيع الغاز المسائل  
وخدماتها.

٥ - تحديد التقدير الوقائية، ووسائل الحماية  
التأهيلية للعمليات منسج وبعض تصنيع  
المطهرات، والألعاب النارية، والمواد  
الكيميائية الخطرة، وتخزينها وبيعها.

٦ - تدريب الفرق المتخصصة على أعمال الدفاع  
المدني من الطامعين العام والخاضع في جميع أنحاء المملكة لحماية الدفاع المدني الشامل.



الشكل ٥٣-٥٤: الدفاع المدني استلمت الإطفاء

قامت مديرية الدفاع المدني بتحديد  
العمليات الحاصوات سنة (٢٠٠٥م)  
لاحتراك العربات في أعمال الدفاع المدني.



الشكل ٥٥-٥٦: الدفاع المدني استلمت الإطفاء



في عام (٢٠٠٥م) تم استحداث فريق  
البحث والإنقاذ الأردني الذي أصبح عضوا  
في المجموعة الثنائية للإطفاء، وشارك  
في عمليات الإغاثة في الزلزال (بانج) بفرنسا  
وفي الزلزال باكستان سنة (٢٠٠٥م). كما  
ساهمت المديرية العامة للدفاع المدني في  
تدريب كوادر الدفاع المدني وتأهيلها في  
مدير من الدول العربية المتقدمة.



تصغير إدارة الفروع المدن مجالات تخصصه في مؤسستك ما أول (إجراء لقرن 20) ومنها مجلة الإحصاء العربي، ومجلة الفروع المدن.

الأكاديمية الأمير حسن بن عبدالله الثاني للتحسين المجتمعي:

تحقيقاً لرؤى جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين المعظم في جعل الأردن نموذجاً لمجتمع عصري متطور تم اقتراح علم الأكاديمية لجامعة (UJ) في عام 2007 لتكون الأولى من نوعها في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا.



المبنى 2007-2008 الأكاديمية الأمير حسن بن عبدالله الثاني

والأكاديمية من برامج علمية متميزة ومختصة في مجالات علوم الفروع المدن، والحدائق المنزلية، نسخ برامج البكالوريوس في ثلاثة تخصصات هي: هندسة الإقتصاد والتجارة، وإدارة الكوادر، الإسكان السكني المختص. وتميز البرامج التعليمية المعاصرة وحرفي إعدادها ونوعيتها، وتلقى الطيفات علمياً عليها طابع الزيادة.

## أهداف الأكاديمية إلى تحقيق ما يلي:

- إيجاد مراكز فورية طلابية متخصصة ومتمسكة في علوم الدفاع المدني والحماية المدنية.
- عقد دورات تدريبية متخصصة ومستمرة في مجالات علوم الدفاع المدني والحماية المدنية.
- إعداد كفاءات علمية متخصصة ومدربة ومختصة في مجالات علوم الدفاع المدني والحماية المدنية.
- تأهيل مرشحات الدفاع المدني، وإكسابهم المهارات النظرية والتطبيقية اللازمة للولوج حرجة الاحتراف والتميز في أداء الواجبات.
- ترسيخ مفهوم الوعي الوقائي، ونشر ثقافة الدفاع المدني بين كافة شرائح المجتمع، وتعريف مفهوم الاستعداد لمواجهة الكوارث المحد من كارهة الشمس، أو المساعدة في خطط التنمية الاقتصادية، والثقافية والاجتماعية، والبيئية، وغيرها.

نظم إيفراء إلى تحرب مركز دفاع مدني في منطقتنا، وتعزف إلى الخدمات التي يقدمها.

لشافة

١ - حدد مهام الدفاع المدني.

٢ - قارن جهاز الدفاع المدني في علمنا المجتمع.

٣ - قارن جهاز الدفاع المدني في السويد.

٤ - استمع صوت للمسي كثره الأمير حسين بن عبدالله الثاني للحدود المدنية.

٥ - ما لأهداف التي تسعى لتحقيقها كثره الأمير الحسين بن عبدالله الثاني للحدود المدنية؟

٦ - تتبع أهم مراحل نشأة جهاز الدفاع المدني وتطورها.

٧ - ما أهميته الدور الذي يقوم به جهاز الدفاع المدني لتحقيق الأمن الوطني؟

٨ - ما واجباتك كطالب تجاه جهاز الدفاع المدني؟



## المخابرات العامة

### ماذا تعني لك دائرة المخابرات العامة؟

لا تكاد تخلو دولة من بعض المترعصين ألقون بحاولون المساس بأمن الوطن لتحقيق مصالح شخصية أو مصالح لدول أخرى، وعلى الرغم من أن حماية الأمن وأحت ووطن بمشاركة فيه كل أبناء الأسرة الأردنية، إلا أنه من الأفضل أن تكون هناك مؤسسات وطنية تعمل بشكل دائم ومتخصص بحرفة عالية التخصص من تلك العتبات التي تجازي الليل من أمن الوطن واستقراره.

دائرة المخابرات العامة هي مؤسسة من مؤسسات الدولة متكفلة بموجب القانون، هدفها الأساسي من الحفاظ على الأمن الوطني وحماية مصالح الأردن، وتحقيق هذا الهدف القوم القارة بتابعه مختلف التخصصات والاستعدادات الداخلية والخارجية ورصدها ومعالجتها، وذلك فعلاً لتفوق الليل من استقرار الوطن السياسي، والاقتصادي، أو المساس بهر تكاثره وتواجده والحوادث في كافة المجالات. وتقوم دائرة المخابرات في كافة أعمالها وأجراتها بالتستور الأردن والقوانين القابلة على أن تعارضها إلى الترابها القائم بالإعلان العالمي لحقوق الإنسان، والمواثيق الدولية المتعلقة بذلك.

• ما مدى أهمية الترم دائرة المخابرات العامة، والتستور الأردن والقوانين القابلة في 1951؟

### الإشارة المختارة

كاتب الاستخبارات العسكرية في القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي والجنرال الشرطة والأمن العام تقوم بمهام المخابرات العامة منذ قيام الدولة الأردنية. وفي سنة (1951م) تأسست دائرة المخابرات العامة بموجب قانون رقم (28) لسنة (1951م).

## ٣٥ شعار دائرة المخابرات العامة

يتكوّن شعار دائرة المخابرات العامة من الشماخ، والقليل الزهرني، وطائر العقاب، إضافة إلى القزح، والأخضر، والبيّن، وشريط تبيّن عليه بعض الآية الكريمة لوقل جاء الحق.



الشكل ٣١-٣٢  
دائرة المخابرات العامة

استعمل بالبروق الإكتروني الدائرة المخابرات العامة [www.gid.gov.jo](http://www.gid.gov.jo) والبحث عن البيانات شعار دائرة المخابرات العامة.

الملاحظة

## ٣٦ واجبات دائرة المخابرات العامة

- ١ - جمع المعلومات، وتحليلها، وتقديمها لصاحب القرار السياسي.
- ٢ - مقاومة التخريب الفكري الذي يولّد فعلاً مدمراً وتخريباً، ومقاومة أية محاولات لاختراق المصالح الأردني.
- ٣ - مقاومة التخريب المادي، ومكافحة الإرهاب في كافة أشكاله، وأهدافه وأهدافه.
- ٤ - مكافحة التجسس.
- ٥ - المهادم والعلاقات الاستخباراتي في سبيل أمن المملكة وسلامتها.
- ٦ - الأسماء والتهام التي يكتفها بها رئيس الوزراء بالوزن الحقيقي.

## رؤية المخططات التي تركز عليها دائرة المخبرات العاتية

- 1 - تطوّر المخبرات العاتية في ظلها من الإثراء العميق لمفهوم الأمن الوطني الشامل للقطاعات المختلفة، سياسياً، واقتصادياً، وإدارياً، واجتماعياً.
- 2 - بحث الأمن الوطني على منعة المجتمع، وتعزيز عوامل قوته الذاتية، وضمان أمن الشعب الأردني وعزيمته، وتوفير مقومات الحياة الكريمة للمواطن.
- 3 - الاستناد إلى إرث وطني عريق ترسخ في النهج والقيادة التي كرسها القيادة الهاشمية من قيم العدالة، والشماع الشيعاني، والوسطية مستفيدة من العلوم المتقدمة الأردنية التيلة، والتقريب العربية والإسلامية، والمواثيق الدولية ذات الصلة.
- 4 - الأمن والاستقرار لتحقيق التنمية الشاملة، وتعزيز الحرية والتماء للمواطن الأردني في ظل مبدأ سيادة القانون والاحكام اليه، وترسيخ قواعد العدالة والمساواة، وتكافؤ الفرص، وصولاً إلى تحسيد مفاهيم المواطنة الفعالة، على قاعدة متوازنة من الحقوق والواجبات، وبما يكفل تحقيق الانتماء الوطني والاعتزاز به.
- 5 - تأمين دائرة المخبرات العاتية بالأتجاه الموضوعي على كافة مستويات المجتمع المدني بما يضمن تحقيق رسالتها في ضمان الأمن الوطني، والمحافظة على سيرة انا الوطنية.

## شعار

مستلم مرحباً تقديمنا بين أعضائنا دائرة المخبرات العاتية، وبوزها في الحفاظ على الأمن الوطني.



- ١ - ما المقصود بدائرة المخاريط العاتية؟
- ٢ - بين واجبات دائرة المخاريط العاتية.
- ٣ - ما أبرز الملاحظات التي تركز عليها دائرة المخاريط العاتية؟
- ٤ - حقل جهاز دائرة المخاريط العاتية.
- ٥ - كتبه نشأة دائرة المخاريط العاتية وانعازها.



## أسئلة الوحدة

١- عرف المفردة بما يلي: الأمن الوطني، وعربنة الحياة الحديث، ومعركة الكرامة، والحريصة، والحوادث المرورية، وقاترة المشغرات العاتقة، ومركز الملك عبد الله الثاني للتصميم والتطوير الإلكتروني.

٢- اكتب عبارات الآية:

- أ - أطلق الأمير عبدالله على القوات المسلحة في ١٠ تموز ٢٠١١م.....
- ب- وقعت معركة الكرامة بتاريخ.....
- ج- من الدول التي شاركت فيها جهاز الأمن العام بقوات الشرطة الدولية.....
- د - الجهة المسؤولة عن ترخيص المركبات وإيادتها.....
- هـ - من المنظمات التي ارتكز عليها دائرة المشغرات العاتقة.....

٣- قل ما يلي:

- أ - تسمية الجناح العربي بهذا الاسم.....
- ب- تأسيس اللجنة الأردنية للقواتية من حوادث الطرقي.....
- ج- مساهمة دائرة المشغرات العاتقة في حماية الأمن القومي العربي.....
- د - عدد أربعمائة من أعلام الأمن الوطني.....

٤- بين مهام جهاز الأمن العام.

٥- حلل دور قوات الشريك في التنمية الوطنية الشاملة.

٦- وضح دور القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي في التنمية.

٧- اذكر واجبات قوات الشريك.

٨- بين مهام الدفاع المدني.

٩- وضح أهداف أكاديمية الأمير حسين بن عبدالله الثاني للتصميم والتطوير.

## التصويب الذاتي

بعد الانتهاء من دراسة الوحدة، يتم التفتيش الذاتي وفق الجدول الآتي، من خلال وضع إشارة (X) في المكان الذي بدأت مرحلة لواجبك.

الترقيم	معايير الأداء	مستوى	تاريخ	صفحة
1	أوضح المقصود بمفهوم الأمن الوطني.			
2	أعدت أهداف الأمن الوطني.			
3	أنتجت موز الفوائد المسلحة في التنمية.			
4	أعدت أهم واجبات الأمن العام.			
5	أوضح أهم أدوات قوات الترك ومهامها.			
6	أنتجت أهمية دور جهاز المخابرات في حفظ الأمن.			
7	أنتجت الآليات الأساسية للمعلومات الحديثة.			
8	أعدت أبرز الملاحظات التي تقوم عليها جهاز المخابرات العامة.			
9	أنتجت موز الأمن العام في التنمية المجتمعية.			
10	أعدت أهم واجبات الدفاع المدني.			

إذا كانت إجاباتك عن أي فقرة بـ (جيد أو ضعيف) فاستعمل بالمعلم الصيغ الجاهزة (مستوى).



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

