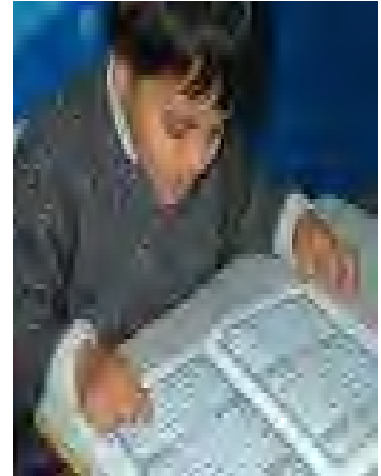




تعليم الحروف

اقرأ.. واكتب.. ولتؤن



أعدّها الأستاذ : مصلح بن محمد المزيني

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه ... وبعد

أهتم أكثر من المعلمين والمربين بالطرق والأساليب التي تسهم في تعليم المبتدئين لغتهم العربية بأفضل الطرق وأيسرها ، وهأهو سهمي بخرج من كنانتي في هذا المجال ليسطر بعض الخبرات التي اكتسبتها من خلال تعليمي للناشئة عدة سنوات فأخرجت هذه المذكرة والتي حرصت أن تكون مناسبة لمستواهم العقلي وعمرهم الزمني لتهيئهم للانطلاق إلى عالم المعرفة .

وقد حرصت في اختيار الصور والكلمات أن تكون من معجم الطفل ومناسبة مع بيئته ، كما أنني بثت في ثنايا هذه المذكرة مجموعة من القيم والسلوكيات لتغرس في نفوس الناشئة إضافة لذلك أدخلت جانب الترفيه بجانب التربية والتعليم لتكون أكثر تشويقاً .

أسأل الله أن يعلمنا ماينفعنا وأن ينفعنا بما علمنا وأن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم وصلي اللهم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

(هذه المذكرة وقف لتربية وتعليم الناشئة باسم بنشرها ويمنع المتاجرة بها)

المهارات والأساليب المستهدفة في المذكرة

التمهيد

- عرض مجموعة من الصور التي يبدأ بها الحرف الذي سيتم تعلمه .
- التركيز عند النطق بالكلمة (مخرج الحرف).
- التمييز السمعي بالنطق بين الحرف وبقية الحروف .

القراءة

- القدرة على نطق الحرف نطقًا صحيحًا مضبوطًا بالشكل .
- ذكر كلمات من الذاكرة تحتوي حروفها على حرف الدرس .
- التمييز عند النطق بين الحرف وحركته
- تحديد شكل الحرف الذي درس من الكلمات حسب اختلاف موضعه بالكلمة .

الكتابة

- التدرج في رسم الحرف حتى يتم اتقانه وكتابته في مختلف مواضعه في الكلمة.
- القدرة على معرفة حركة الحرف وكتابته كتابة صحيحة
- ربط كتابة الحرف مع الحروف التي سبق له دراستها .

مقاطع صوتية

- نطق الحرف نطقًا صحيحًا مع جميع الحركات القصيرة والحركات الطويلة (المد).
- ربط نطق الحرف ببقية الحروف المجاورة له دون الإخلال بمخرجه أو حركته .

التقويم

- الكشف على مدى الاستيعاب والالتقان .
- معرفة جوانب الضعف ليتم تقويتها وجوانب القوة ليتم ترسيخها .

قيم واتجاهات

- عرض مواضيع تدعو إلى اكتساب قيم ومثل عليا وتعديل سلوكيات غير محمودة .

الاستماع والتحدث

- التعبير عن محتوى قصة سمعها .
- سرد قصص هادفة .

فن وإبداع

- السباحة في سماء الفكر وإعطاءه الحرية في التلوين بدون الخروج عن المألوف .

تنمية الذكاء

- ممارسة أنشطة تسهم في تنمية الذكاء وسرعة الفطنة كالتمييز في كشف الفروقات بين الصور .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

لا يخفى عليكم الدور الكبير الذي يجب أن يكون متبادلاً بين البيت والمدرسة وما لذلك من أثرٍ إيجابي في نجاح الطالب وتفوقه ، فالمدرسة هي المكان الذي يقضي فيه ابنكم جُلَّ نهاره ، والقنطرة التي يعبر من خلالها إلى أفاقٍ واسعة من العلوم والمعارف والآداب والأخلاق ليشعر بمسئوليته تجاه دينه ووطنه . والمعلم هو أكثر أفراد المجتمع احتكاكاً بابنكم وأكثرهم اطلاعاً على أحواله ومعرفة بظروفه ، ويمكن القول بأنه يشترك مع الأسرة في الأهداف والمسئوليات لأنهم يشغلوا على جهاز واحد ويعملوا من أجل هدف واحد .

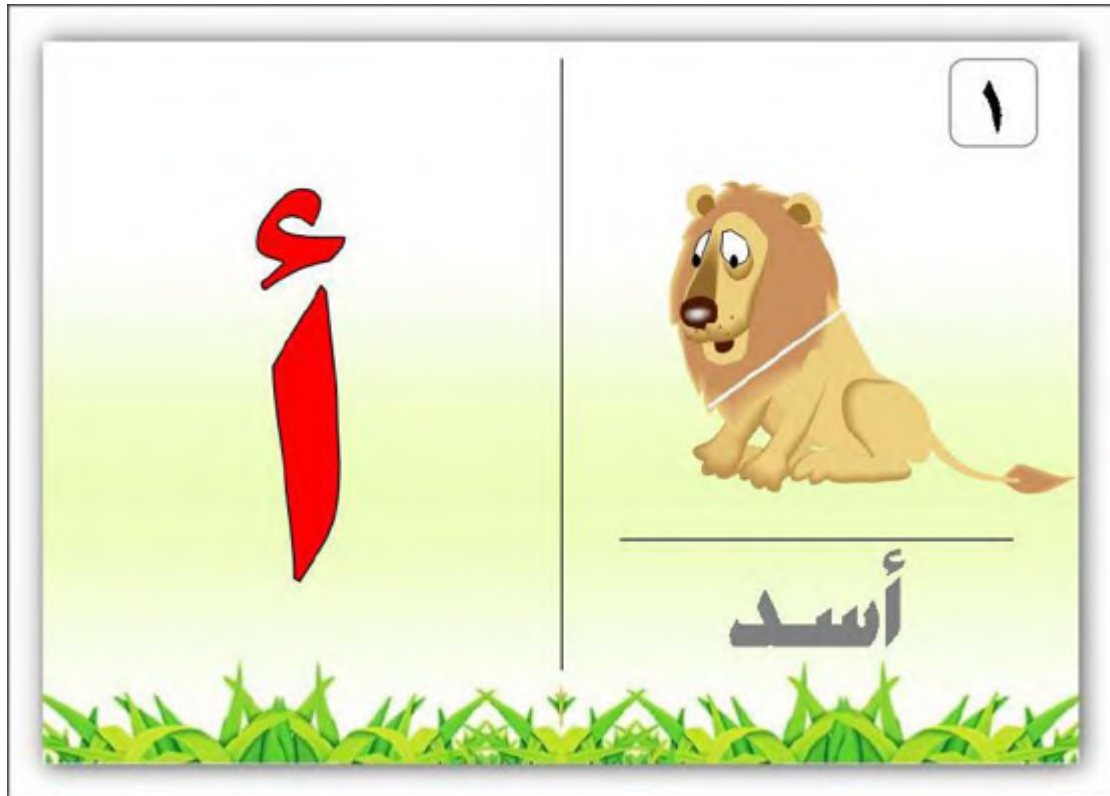
إن العلاقة بين البيت والمدرسة يجب أن تكون وثيقة ومفعلة إذ أن كلا منهما مكملًا للآخر ، فالبناء لا يقوى إلا إذا قويت دعائمه ، ولا تقوى الدعائم إلا إذا تضافرت الجهود وامتزجتا في قالبٍ واحد ، فمتى ما فقدت همزة الوصل كان البناء وشيكاً أن يسقط (تذكر أن ابنك في هذه المرحلة لبنة يمكن تشكيلها كما تشاء فهو مرن سهل التعديل والبيت والمدرسة هما حجرا الزاوية اللذان يسهما في تربيته وتعليمه وتقويم سلوكه بشكل كبير) .

إن المعلم يتعامل في ميدان عمله مع أصناف متعددة وأنفس مختلفة وعقول متباينة وأفكار متنوعة وأفهام متفاوتة كل هذه كفيلة بأن تجعله على دراية بأحوالهم ، كما أنه من خلال ارتباطه الوثيق بهم يشعر بالتغير الذي يطرأ على أبنائه والتي يرجع معظمها إلى ما يتعرض له الطالب من ظروف أسرية تؤثر عليه لذا يستحسن أن يكون على إطلاعٍ بما يستجد من أمور تؤثر في حياته ليجعلها نصب عينيه .

أخي إنني أشاطرك الشعور بكثرة أعباء الحياة وأشغالها والتي قد لا تعطيك مجالاً حتى في زيارة المدرسة للاطمئنان على فلذة كبذك بيد أن ذلك لا يعد مبرراً لتقصيرك في إمكانك الآن مع انتشار وسائل التواصل أن تكون مطلعاً على سير ابنك في أي وقت تشاء (فما لا يدرك كله لا يترك جله) .

الحروف الهجائية مع الحركات

أ أَ أِ أُو أا أوا أوي	ب بَ بِ بُو با بوا بوي	ت تَ تِ تُو تا توا توي	ث ثَ ثِ ثُو ثا ثوا ثوي
ج جَ جِ جُو جا جوا جوي	ح حَ حِ حُو حا حوا حوي	خ خَ خِ خُو خا خوا خوي	د دَ دِ دُو دا دوا دوي
ذ ذَ ذِ ذُو ذا ذوا ذوي	ر رَ رِ رُو را روا روي	ز زَ زِ زُو زا زوا زوي	س سَ سِ سُو سا سوا سوي
ش شَ شِ شُو شا شوا شوي	ص صَ صِ صُو صا صوا صوي	ض ضَ ضِ ضُو ضا ضوا ضوي	ط طَ طِ طُو طا طوا طوي
ظ ظَ ظِ ظُو ظا ظوا ظوي	ع عَ عِ عُو عا عوا عوي	غ غَ غِ غُو غا غوا غوي	ف فَ فِ فُو فا فوا فوي
ق قَ قِ قُو قا قوا قوي	ك كَ كِ كُو كا كوا كوي	ل لَ لِ لُو لا لوا لوي	م مَ مِ مُو ما موا موي
ن نَ نِ نُو نا نوا نوي	ه هَ هِ هُو ها هوا هوي	و وَ وِ وُو وا ووا ووي	ي يَ يِ يُو يا يوا يوي



هَلْ تَعْرِفِ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



أَسَدٌ



أَرْنبٌ



أَذُنٌ



أَنَاسٌ



إِشَارَةٌ

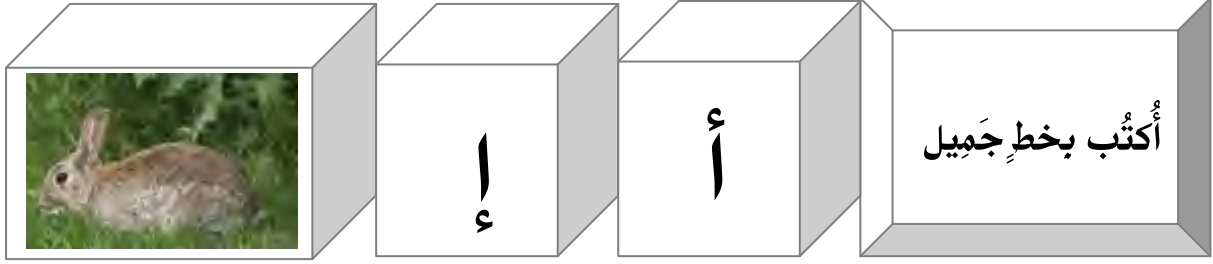


إِبْرَةٌ



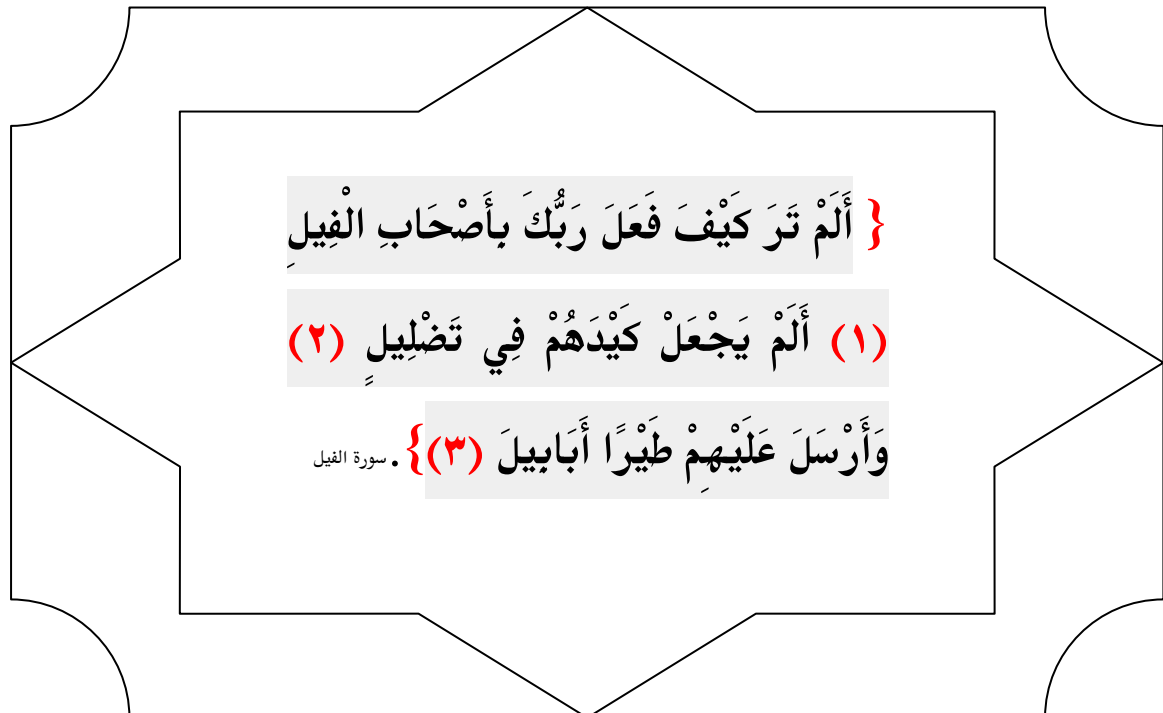
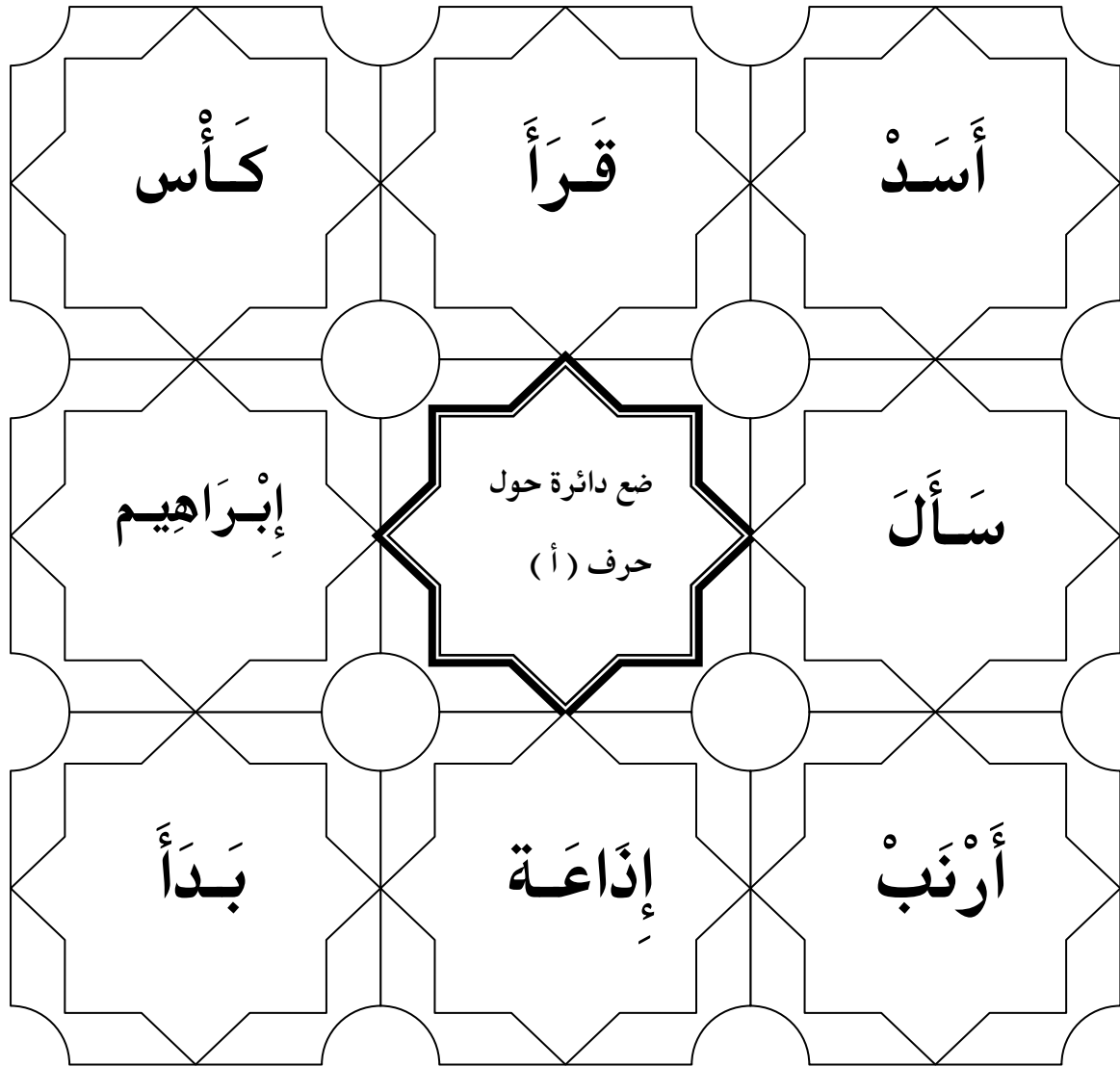
أَفْعَى

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



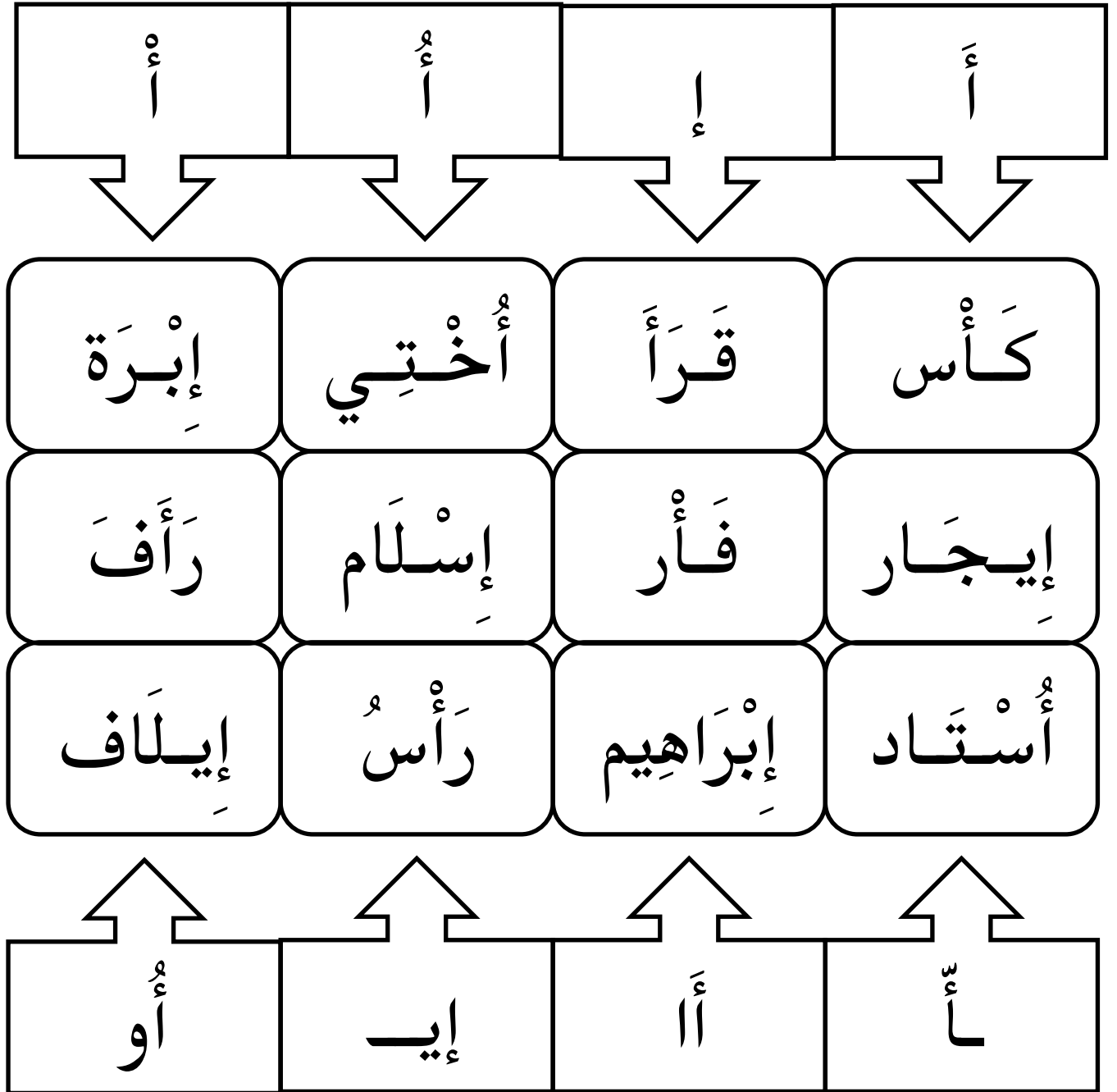
ا	ا	ا
ا	ا	ا
ا	ا	ا
ا	ا	ا
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

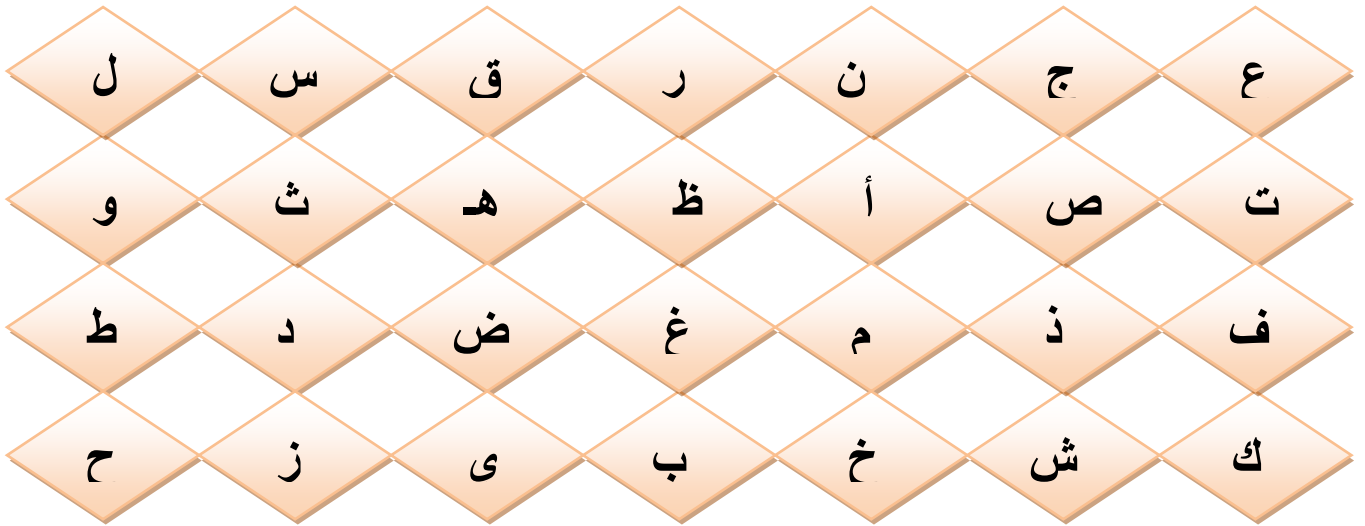


نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

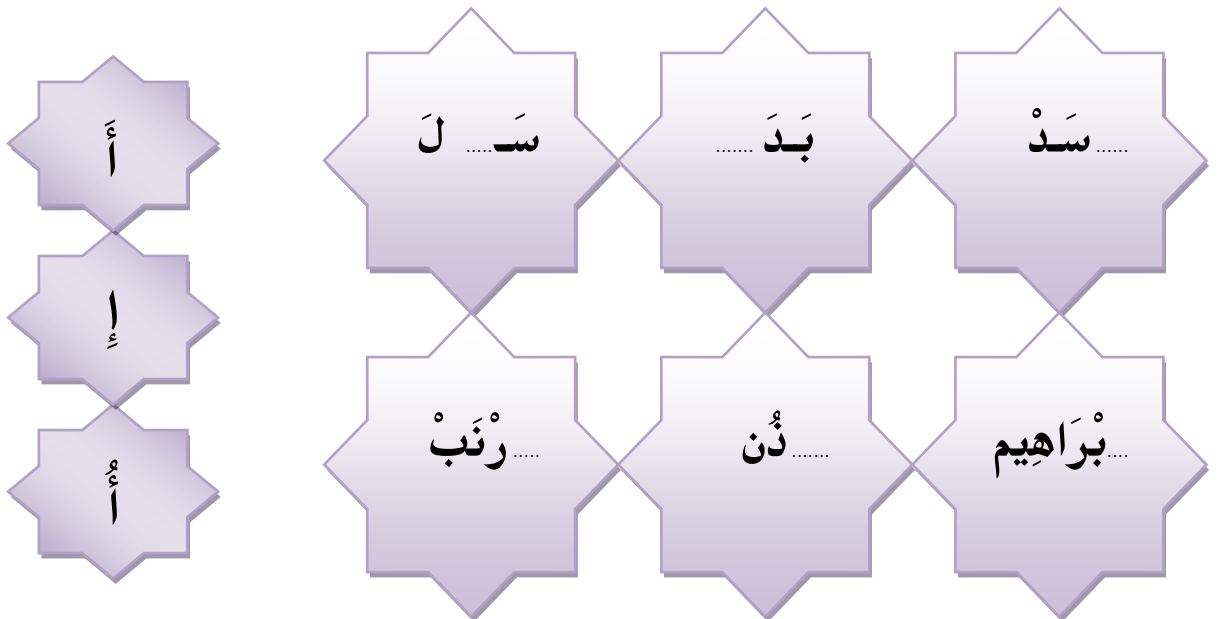


عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب

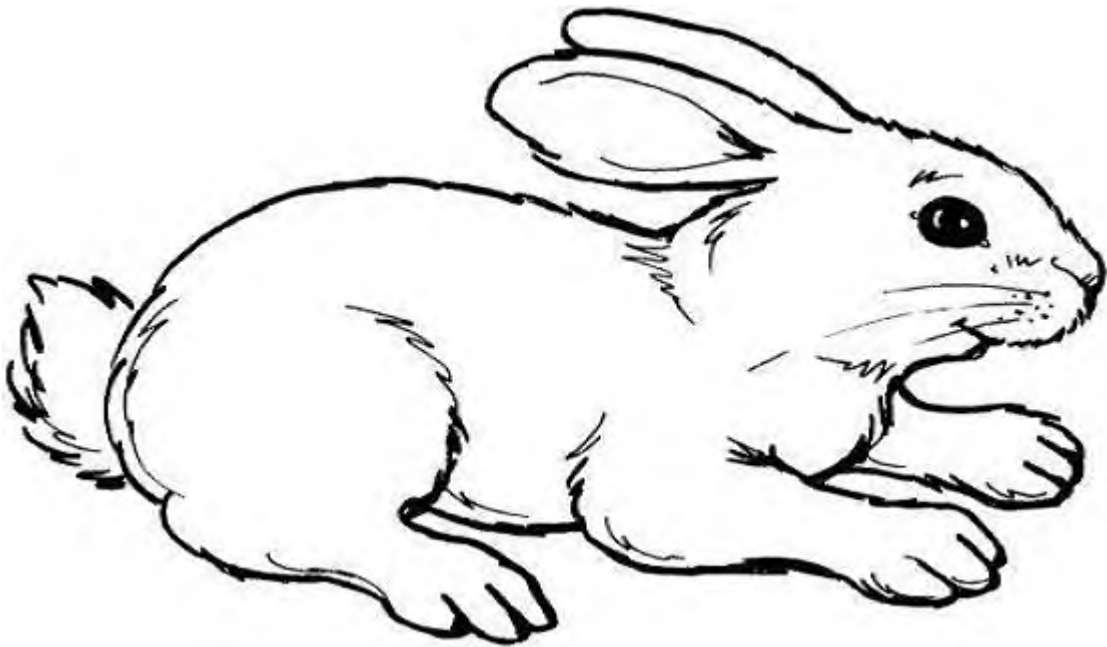


المستوى النهائي للقراءة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن
المستوى النهائي للكتابة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن



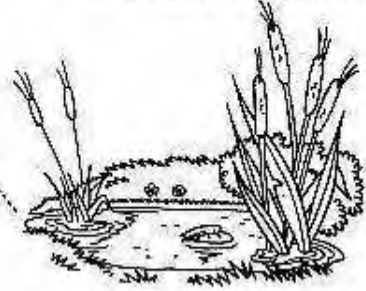
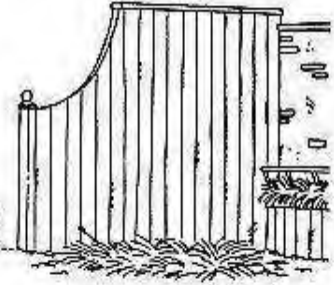
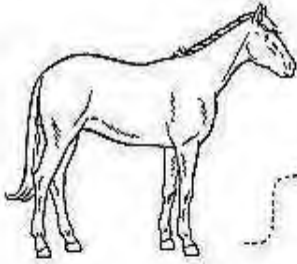
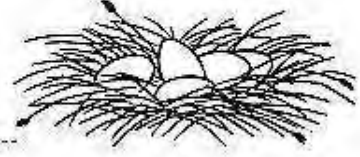


أَسَد



أَرْنَب

أمسك القلم جيدا ... ثم تتبع النقاط حتى يصل كل حيوان إلى بيته







هَلْ تَعْرِفُ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



بَطَّة



بَحْرٌ



بُرْتُقَالٌ



بَقَرَةٌ

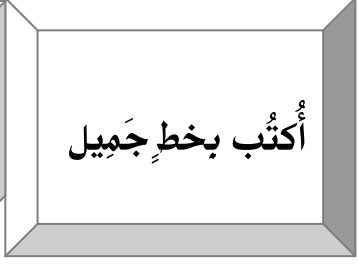
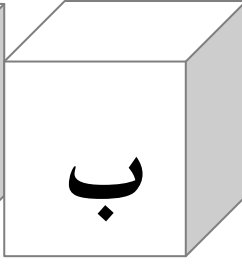
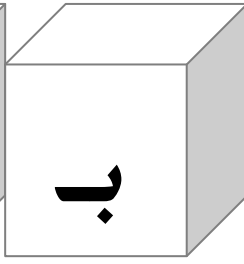
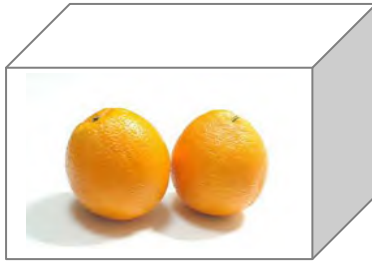


بَابٌ



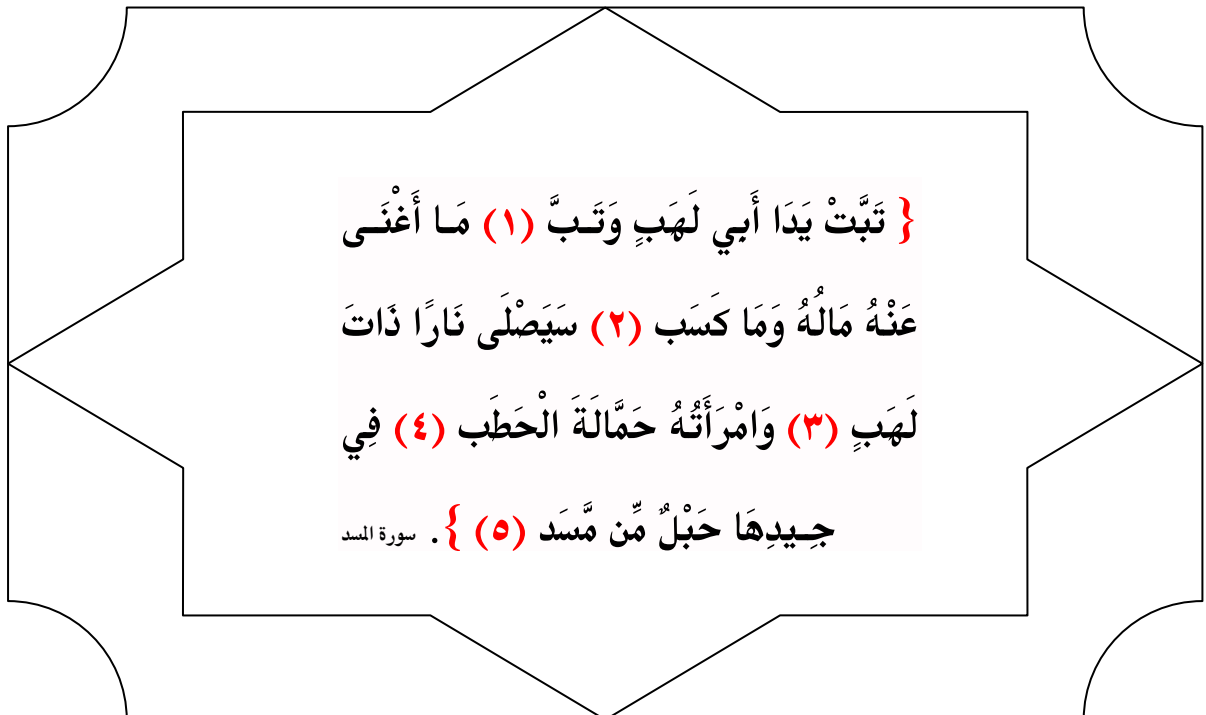
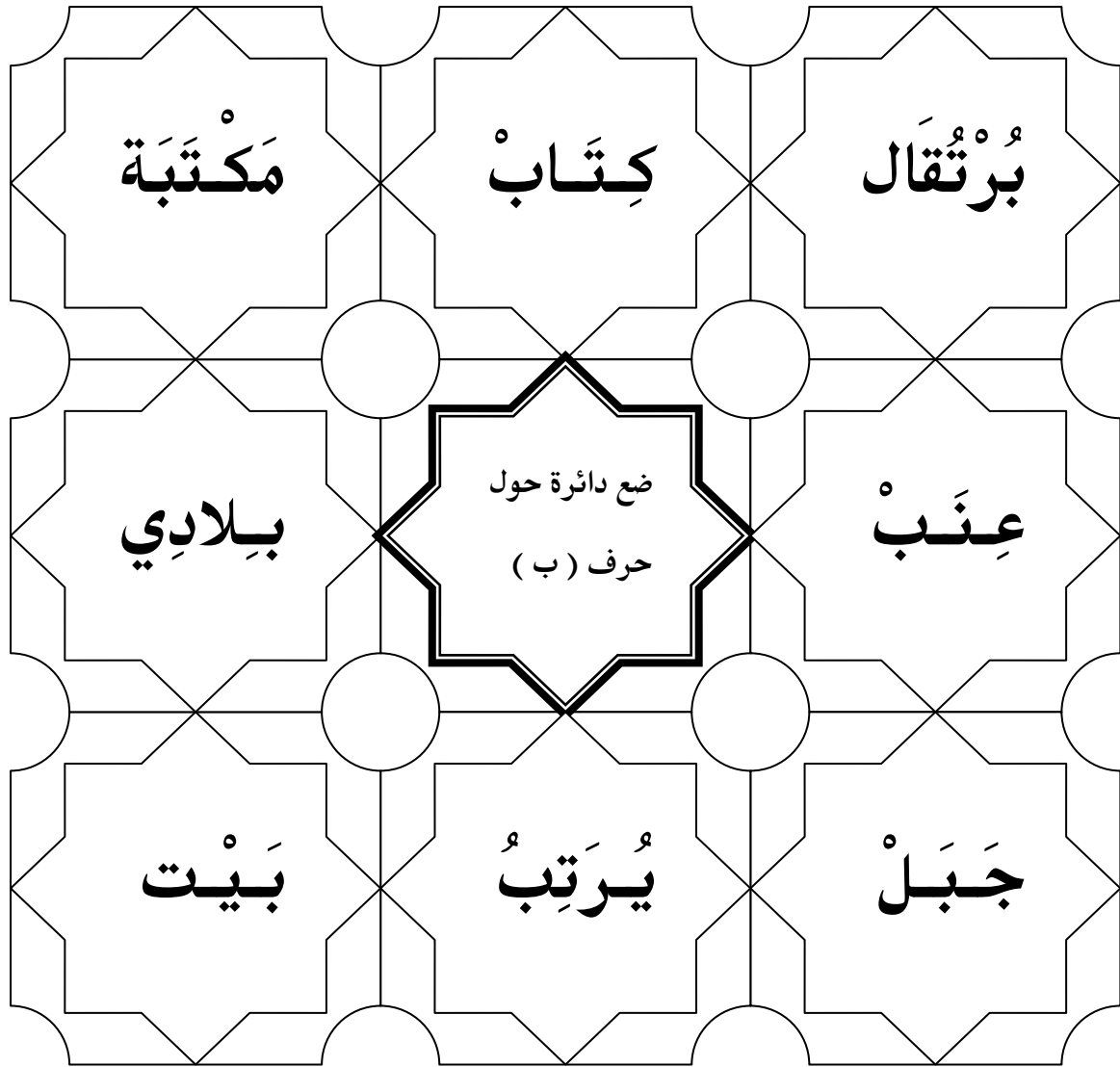
بُومَةٌ

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



بُ	بِ	بَ
بُ	بِ	بَ
بُ	بِ	بَ
بُ	بِ	بَ

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

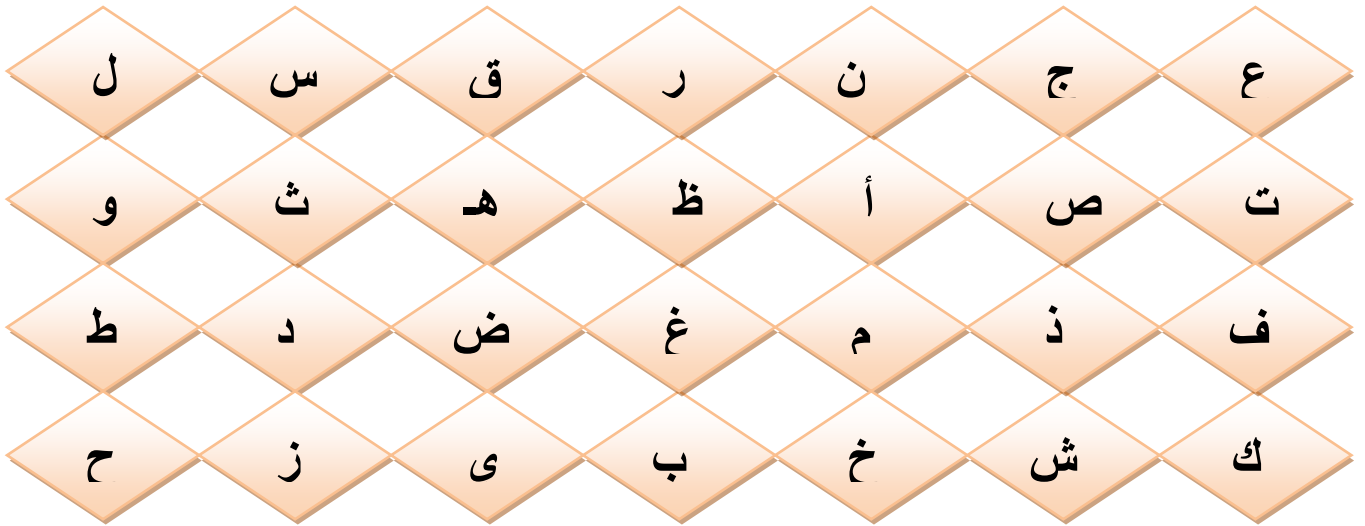


نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

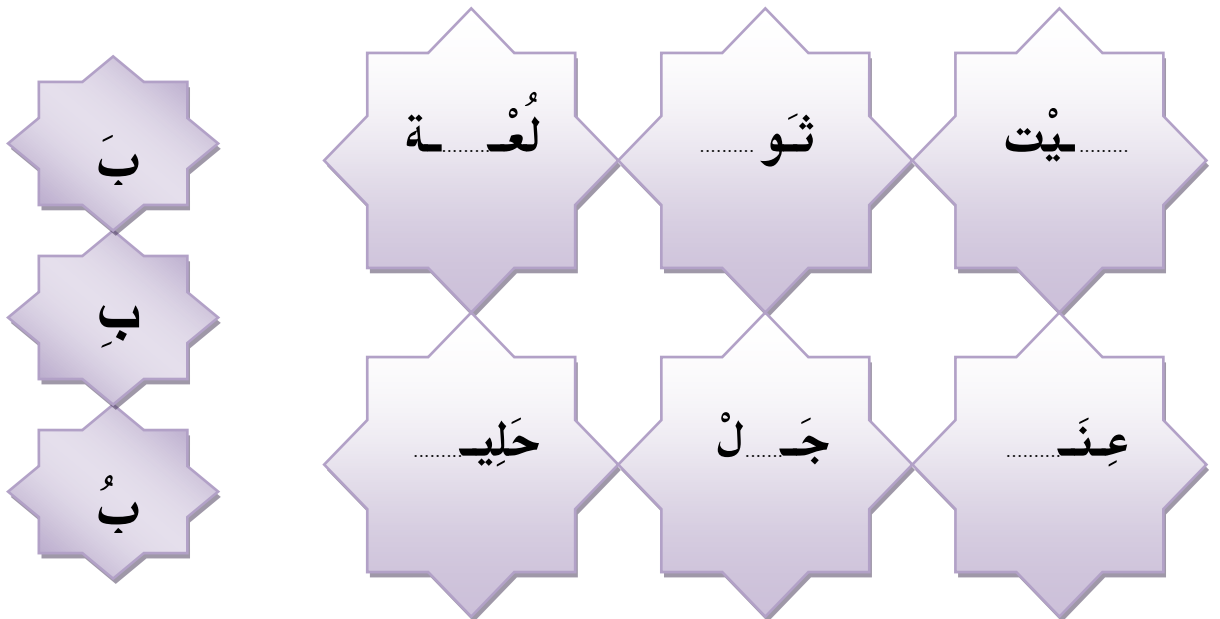
بَ	بُ	بِ	بِ
أَبِي	مَبْثُوث	بَحْرُ	طَبِيبُ
سِبَاق	تَبُوكُ	مَكْتَبَةٌ	نَبَاتُ
بِلَاد	يَلْعَبُ	مَبْرُوكُ	شَرِبَ
بِ	بَا	بِي	بُو

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

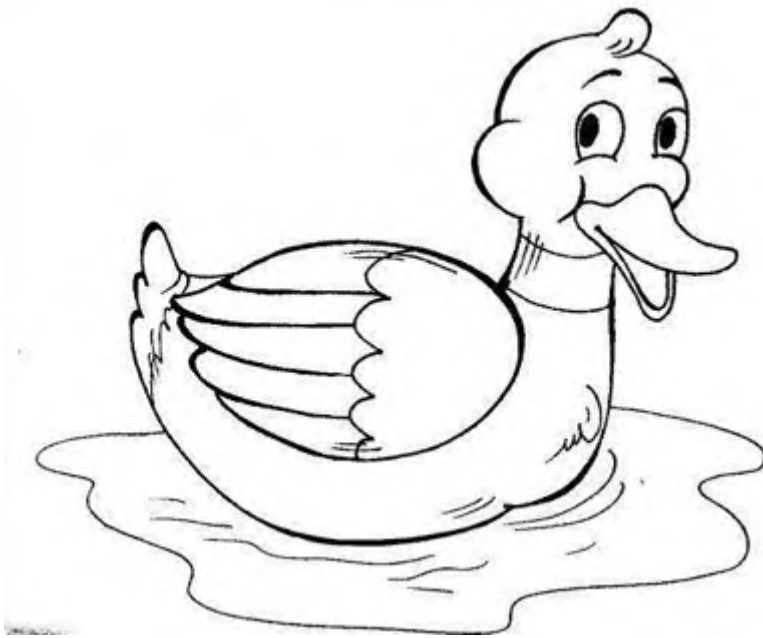
ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



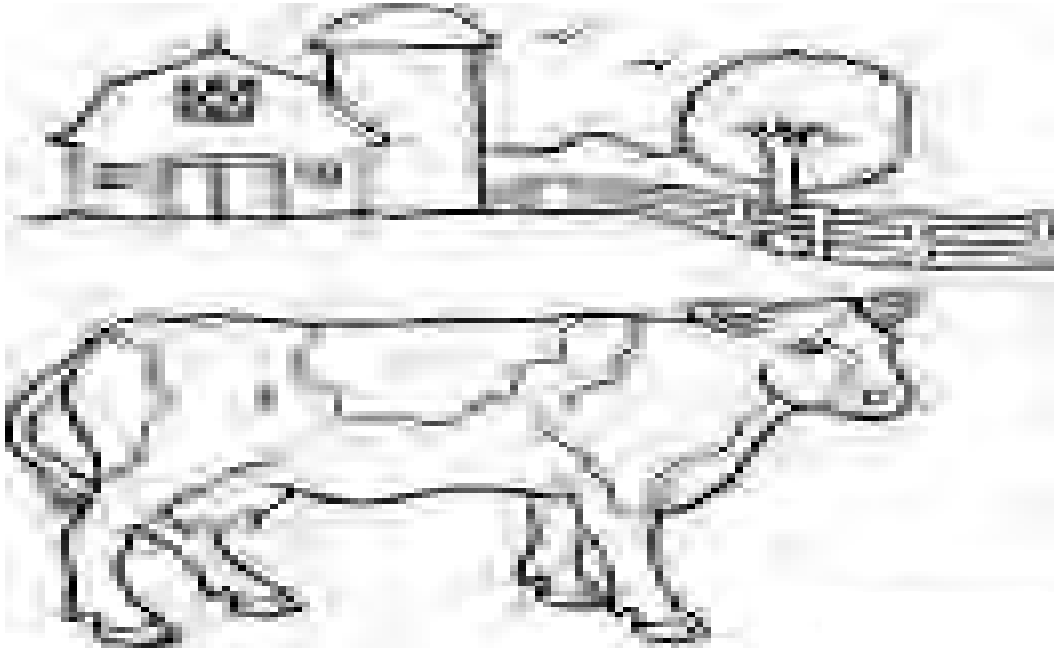
المستوى النهائي للقراءة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن
المستوى النهائي للكتابة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن



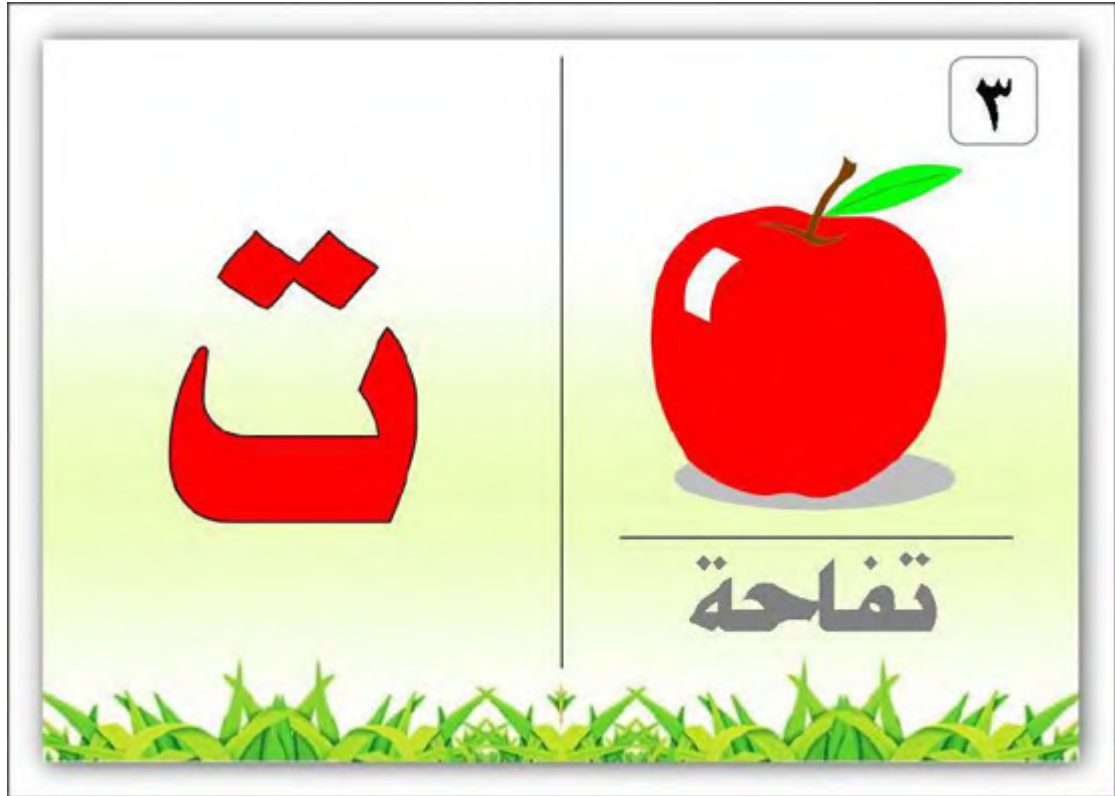
فن وإبداع



بطة



بَقَرَة



هَلْ تَعْرِفُ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



تُفَاحَةٌ



تَاجٌ



تِينٌ



تَمْرٌ



تَمْسَاحٌ

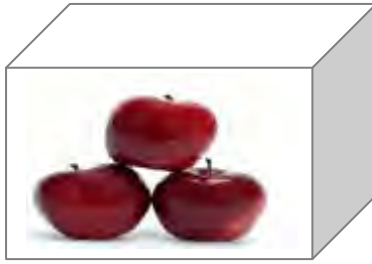


تَوْتٌ



تَغْنِسُ

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



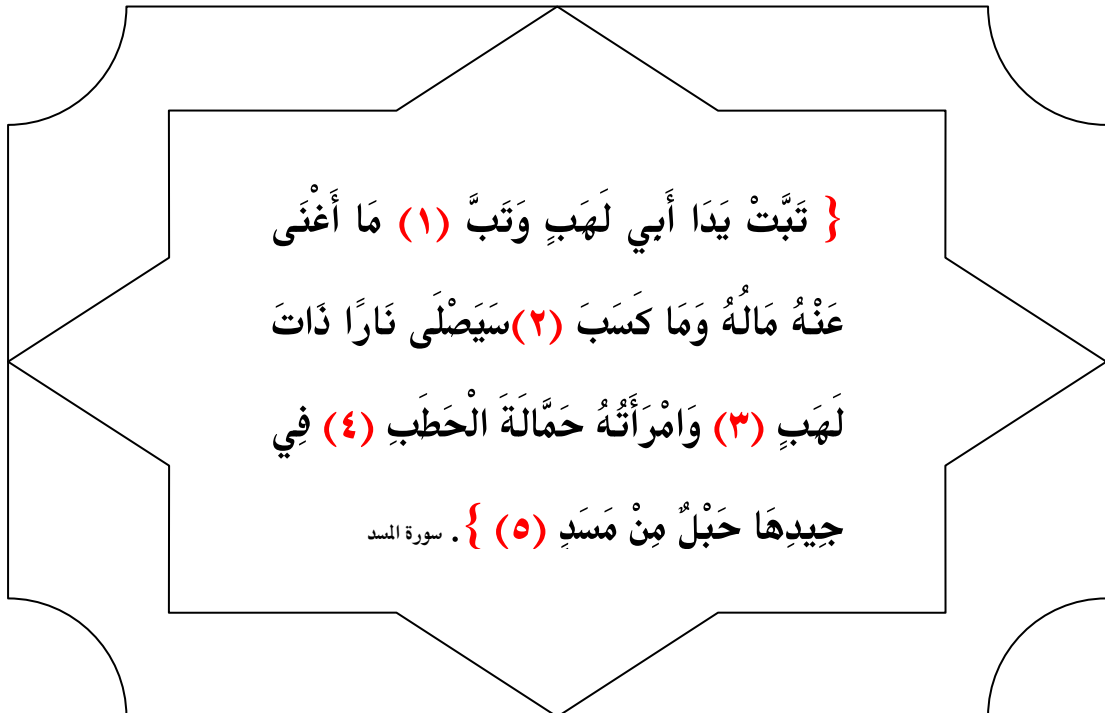
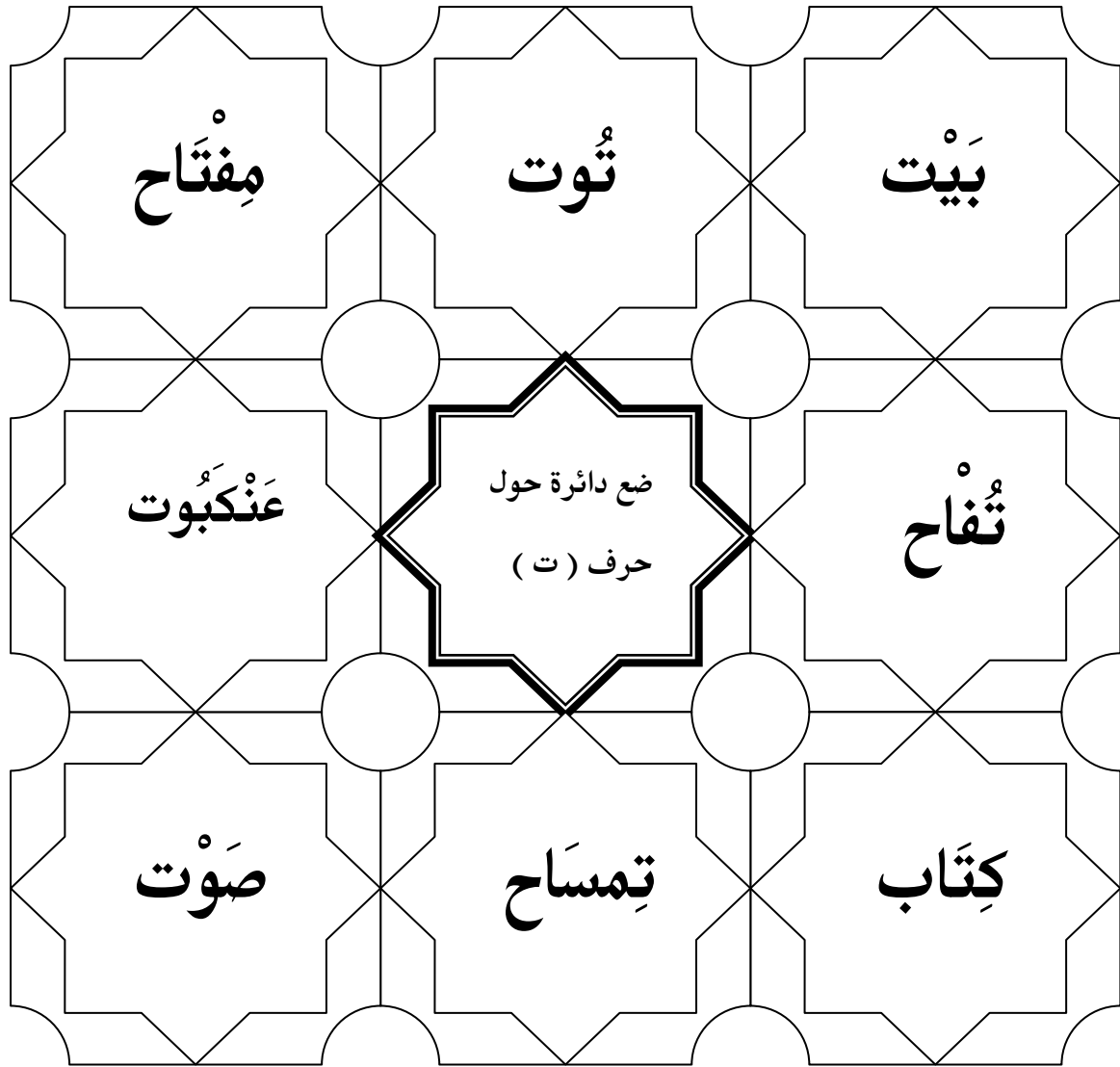
تـ

تـ

اُكْتُبْ بِخَطٍ جَمِيلٍ

تْ	تِ	تَ
تْ	تِ	تَ
تُ	تِ	تَ
تُ	تِ	تَ

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

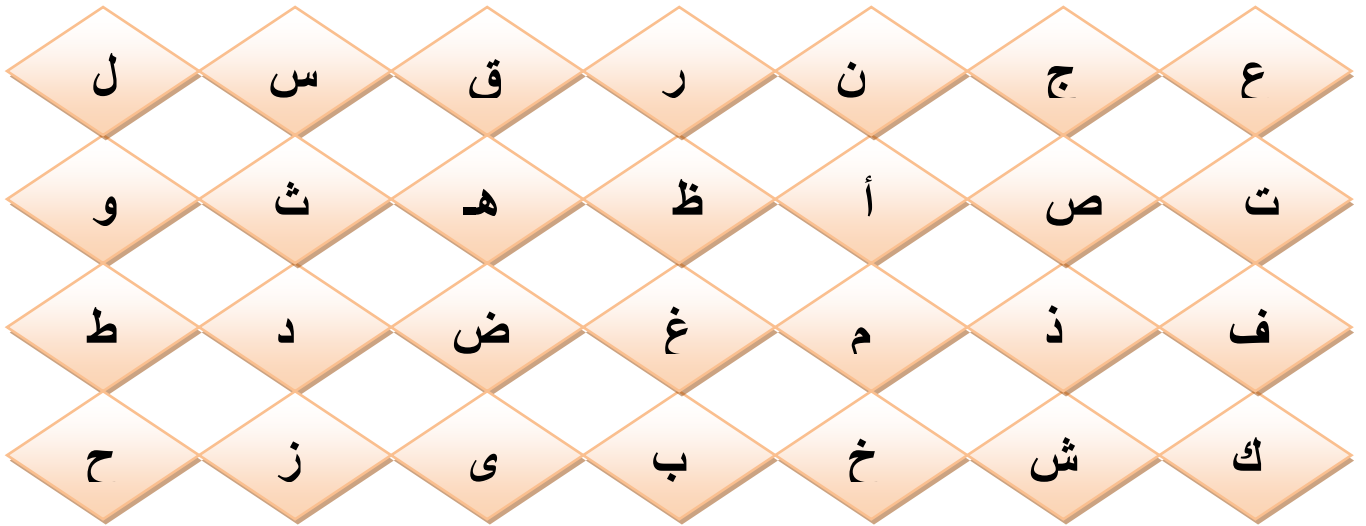


نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

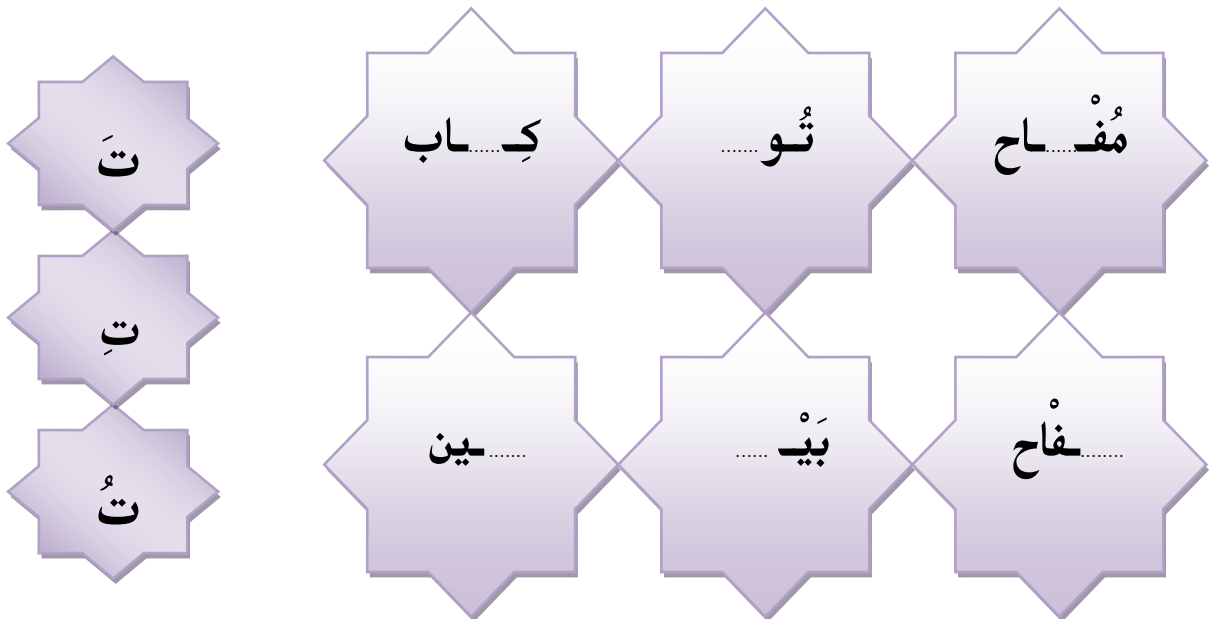
تَ	تُ	تِ	تِ
رِيتَال	صَمَتَ	لَعِبَتُ	تِمْسَاح
بُرْتُقَال	جَدَّتِي	ثُوتُ	كِتَابُ
تَيْنُ	هَاتِفُ	رَتَّبَ	ثُفَّاح
تُّ	تَا	تِي	ثُو

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



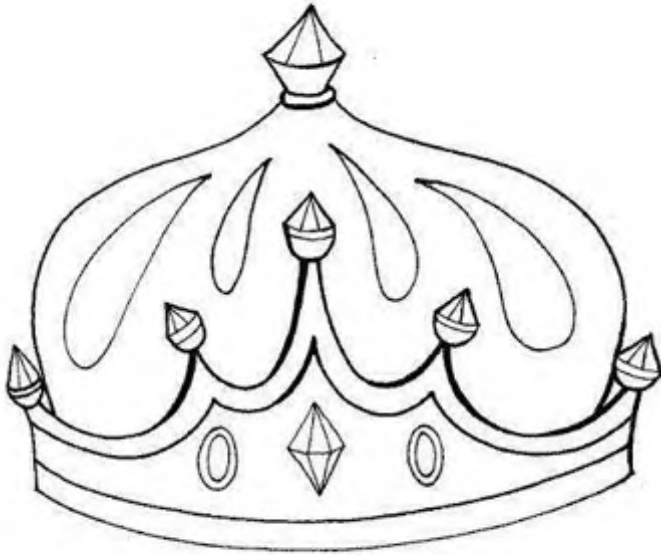
أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب

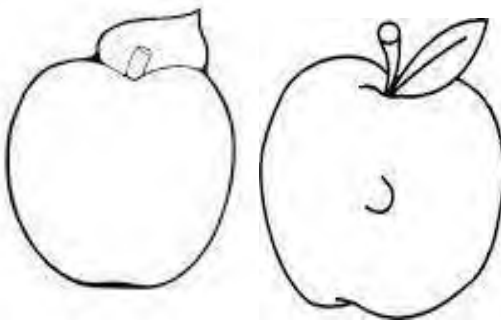


المستوى النهائي للقراءة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن
المستوى النهائي للكتابة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن

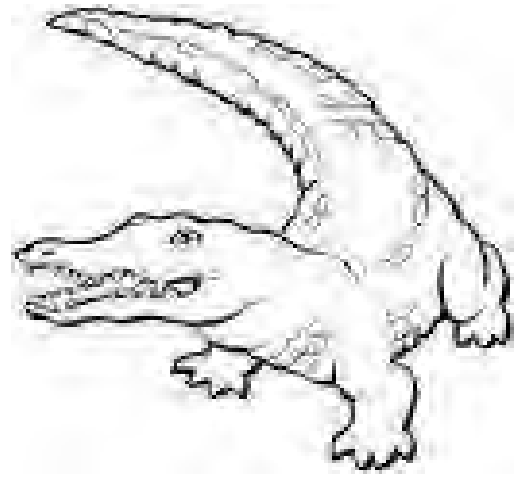




تاج



تفاح



تمساح



هَلْ تَعْرِفُ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



ثَوْب



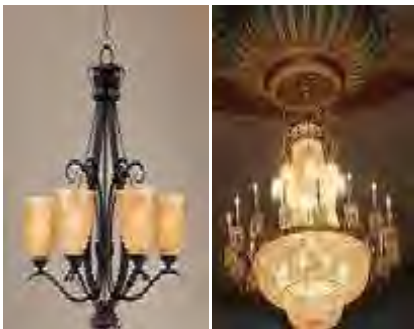
ثَعْلَب



ثَلَج



ثَعْبَان



ثَرِيَا



ثُوم

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



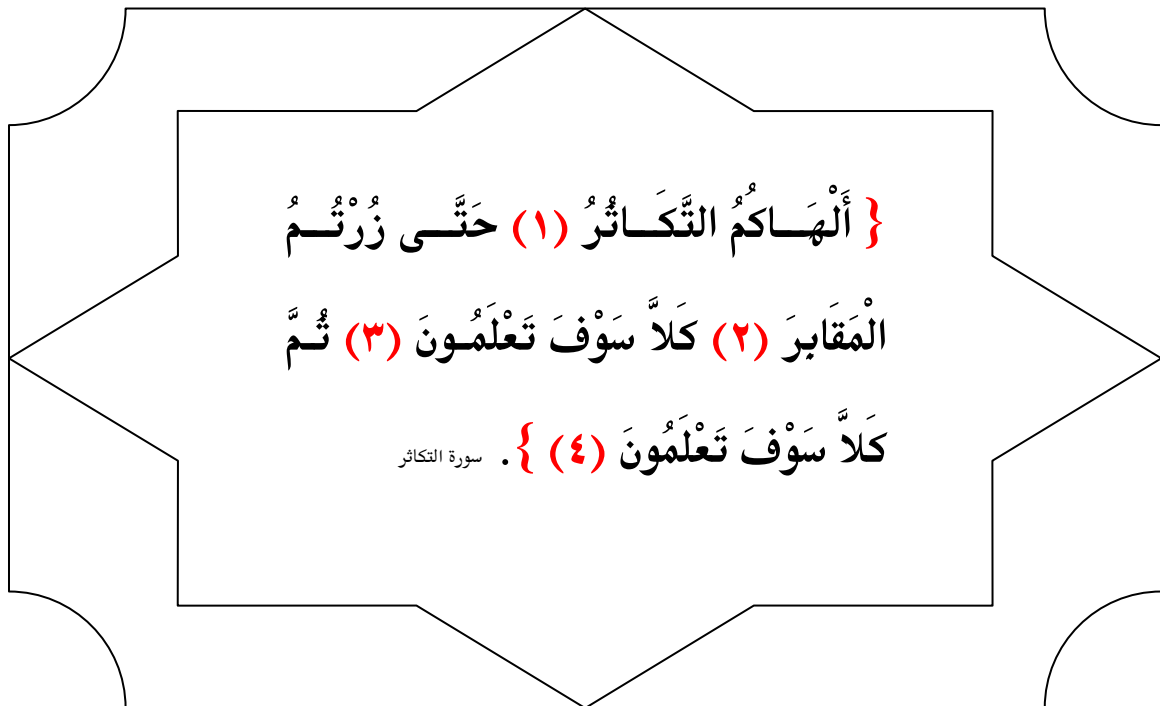
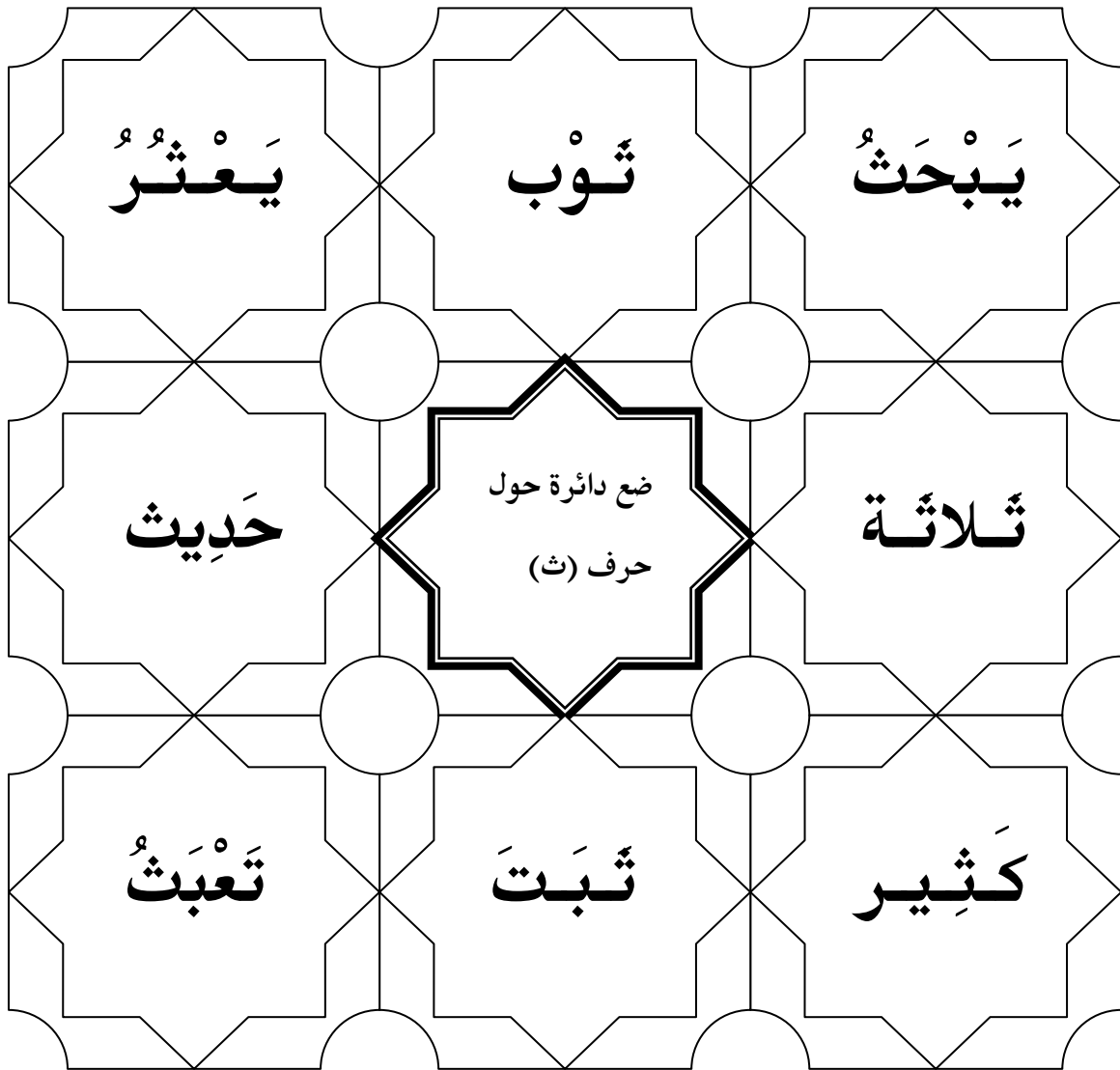
ثا

ث

اُكْتُبْ بِخَطٍ جَمِيلٍ

ثُ	ثِ	ثَ
ثُ	ثِ	ثَ
ثُ	ثِ	ثَ
ثُ	ثِ	ثَ

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

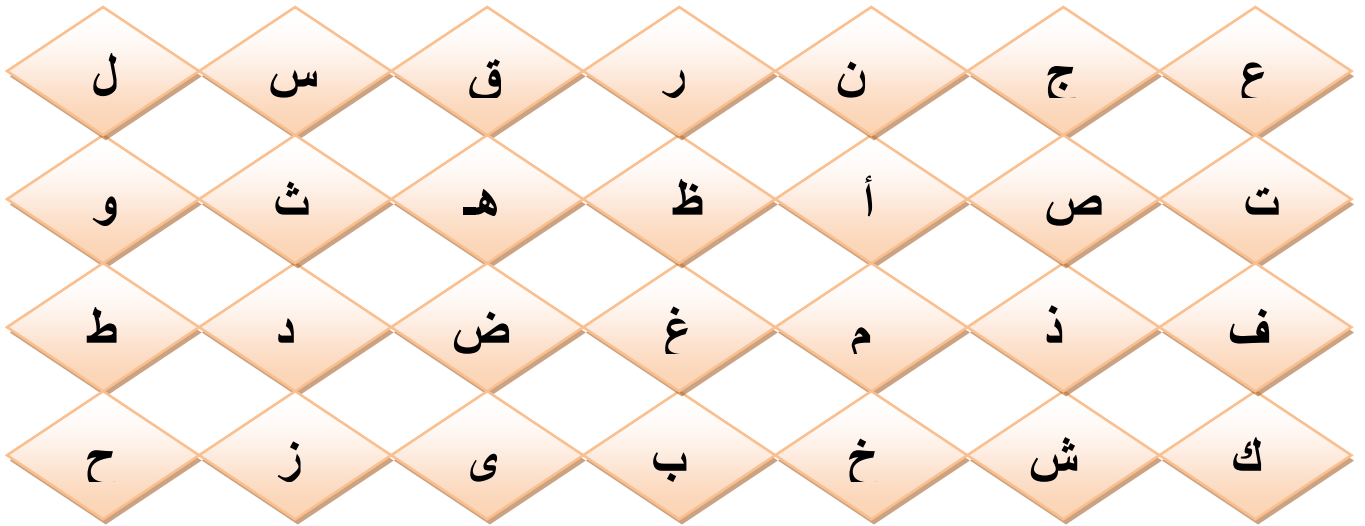


نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

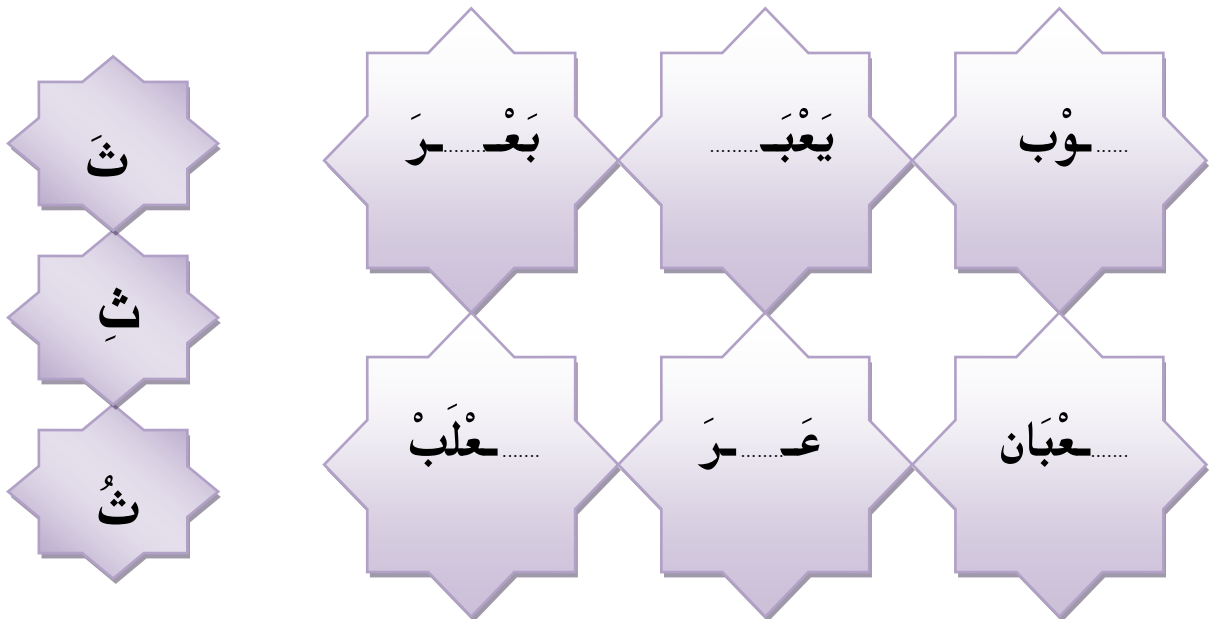
ثَ	ثُ	ثِ	ثْ
يُثُور	تُثَبَّتْ	تُعْبَانُ	أَثَات
وَثِيقَةٌ	ثَامِرٌ	ثُوم	أَثِمَ
يَحْرُثُ	حَثٌّ	كَثِيرٌ	بَاحِثٌ
ثُّ	ثَا	ثِي	ثُو

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



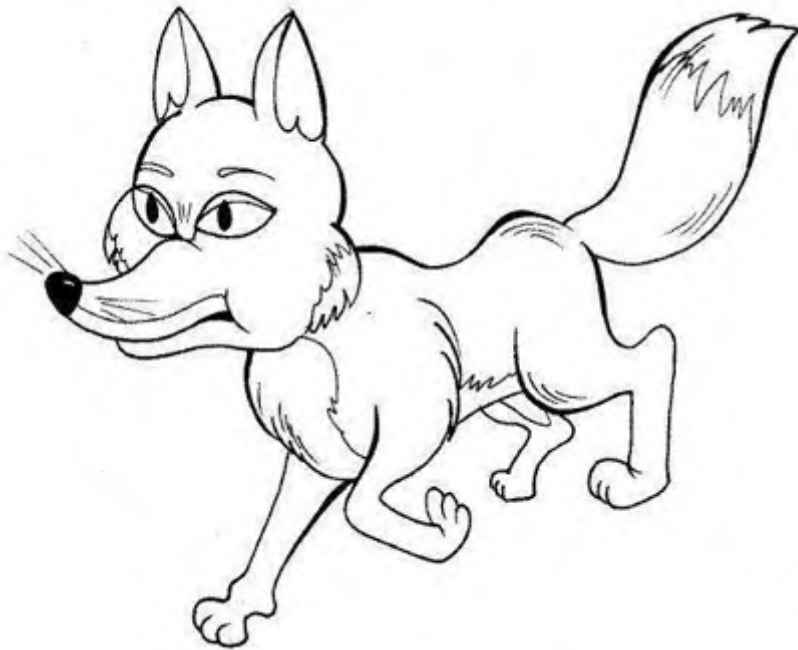
أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب

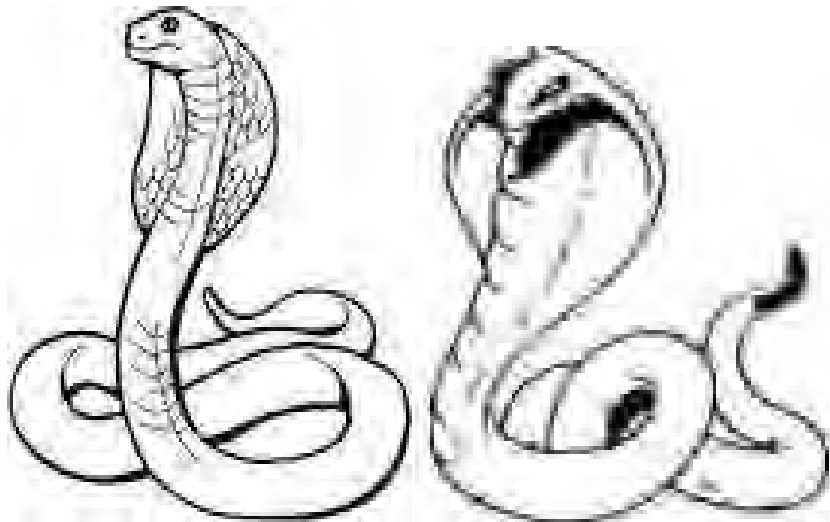


المستوى النهائي للقراءة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن
المستوى النهائي للكتابة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن



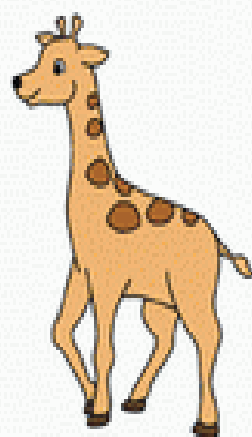
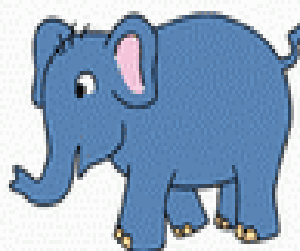
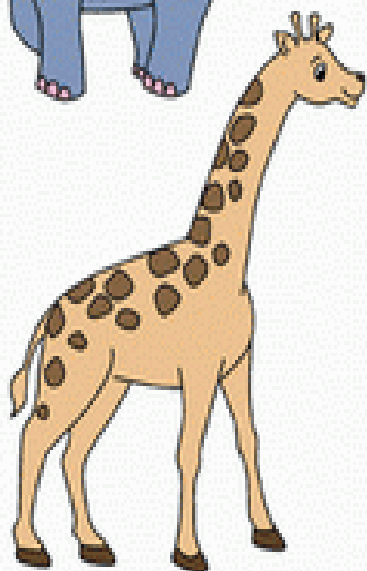
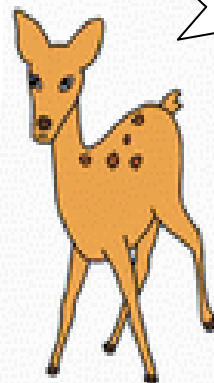
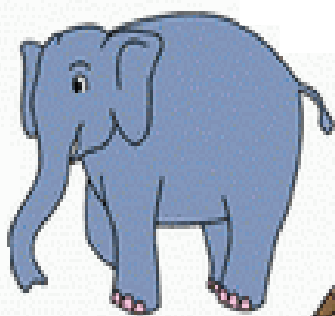


ثَعْلَب



ثُعْبَان

أين أمي









جَزَرٌ

هَلْ تَعْرِفُ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



جَبَلٌ



جَمَلٌ



جُبْنَةٌ



جَرَادَةٌ



جِسْرٌ

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



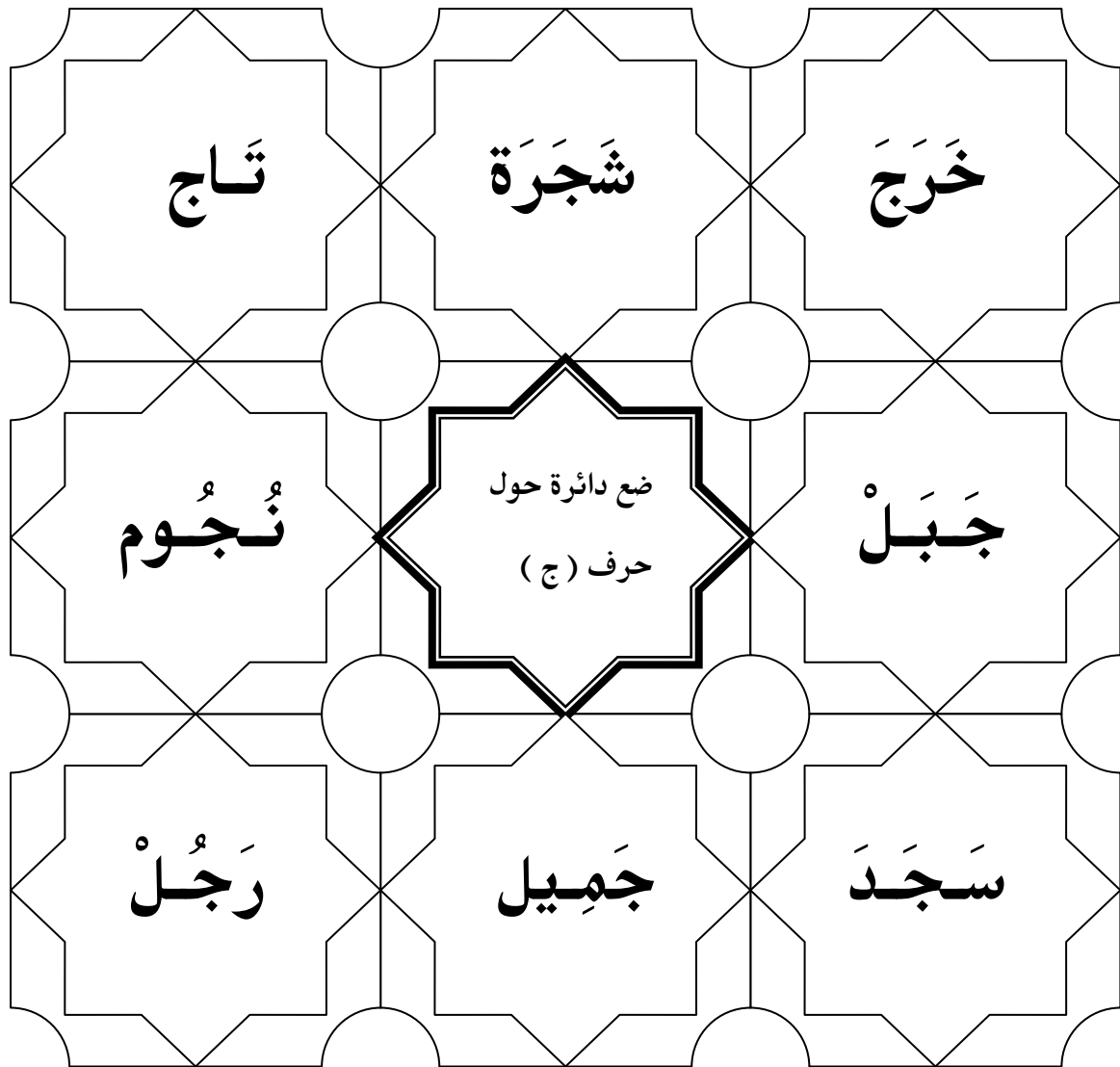
ج

ج

اُكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ

ج	ج	ج
ج	ج	ج
ج	ج	ج
ج	ج	ج

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

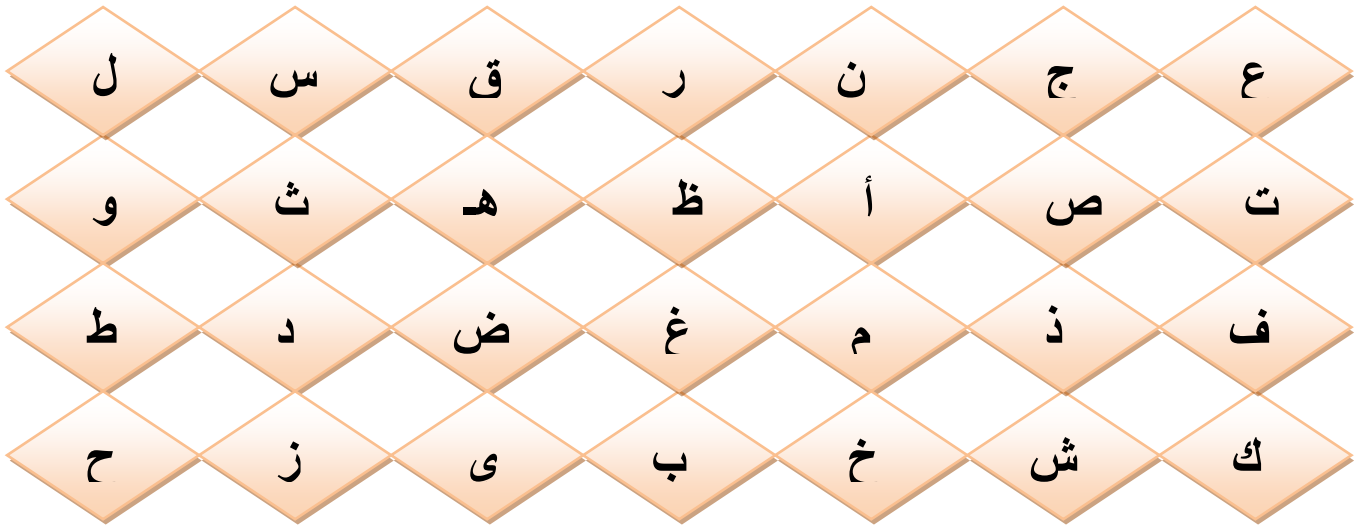


نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

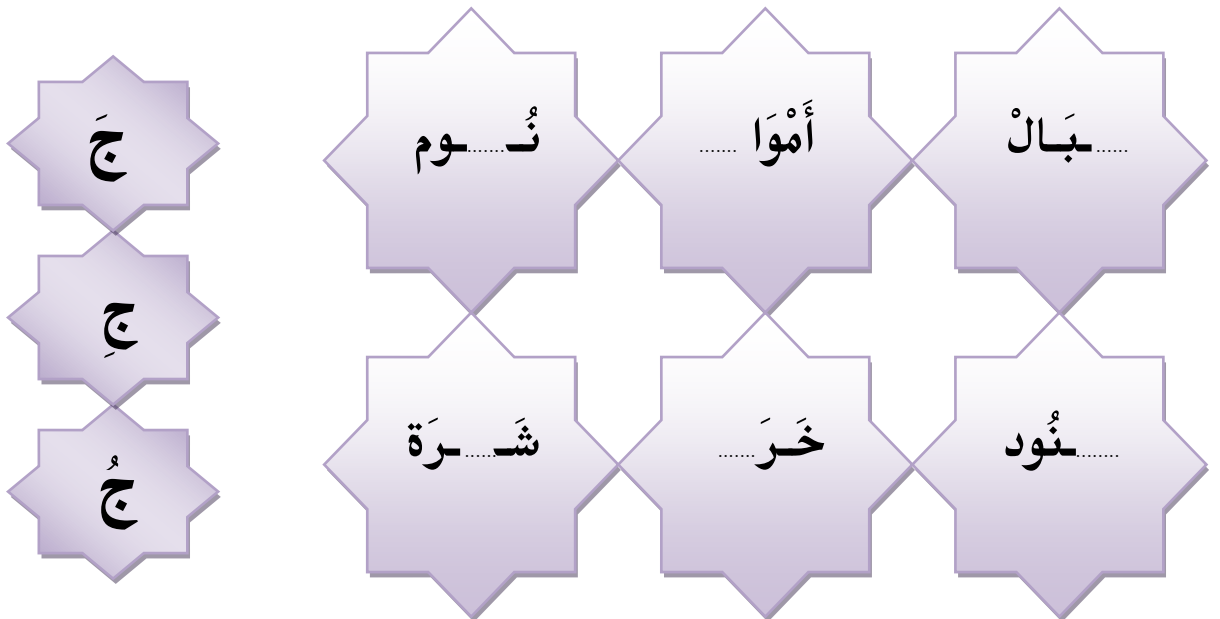
جْ	جُ	جِ	جَ
رَجُلٌ	سَجَدَ	نُجُودٌ	حَجٌّ
جِيرَانٌ	مَسْجِدٌ	دَجَاجٌ	مَعْجُونٌ
مَجْلِسٌ	وَجُوهٌ	عَجِيبٌ	نَجَاحٌ
جَّ	جَا	جِي	جُو

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

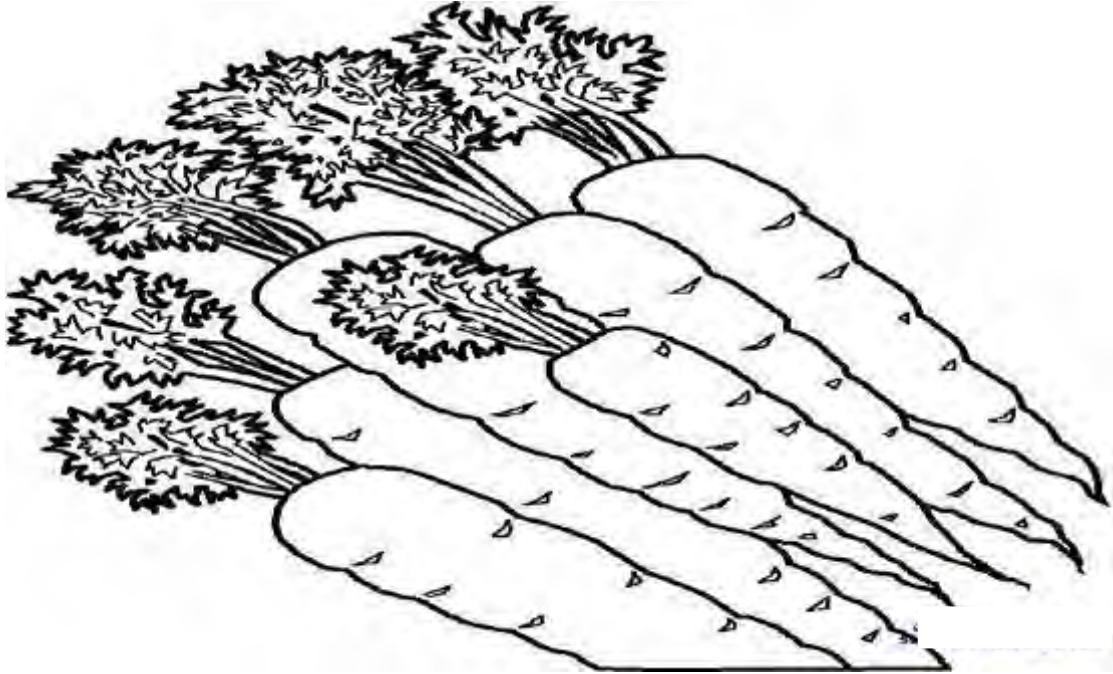
ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



المستوى النهائي للقراءة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن
المستوى النهائي للكتابة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن



فَنِّ وَابْتِلَاءِ



جَزَر



جَمَلٌ





حَمَامَة

هَلْ تَعْرِفُ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



حُوت



حَاسِبٌ آلِي



حَاسِبَة



حِصَان

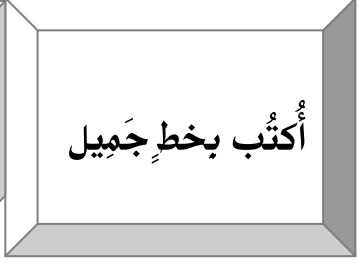
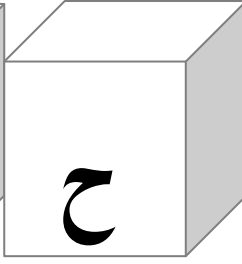
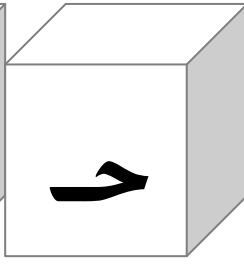


حِمَار



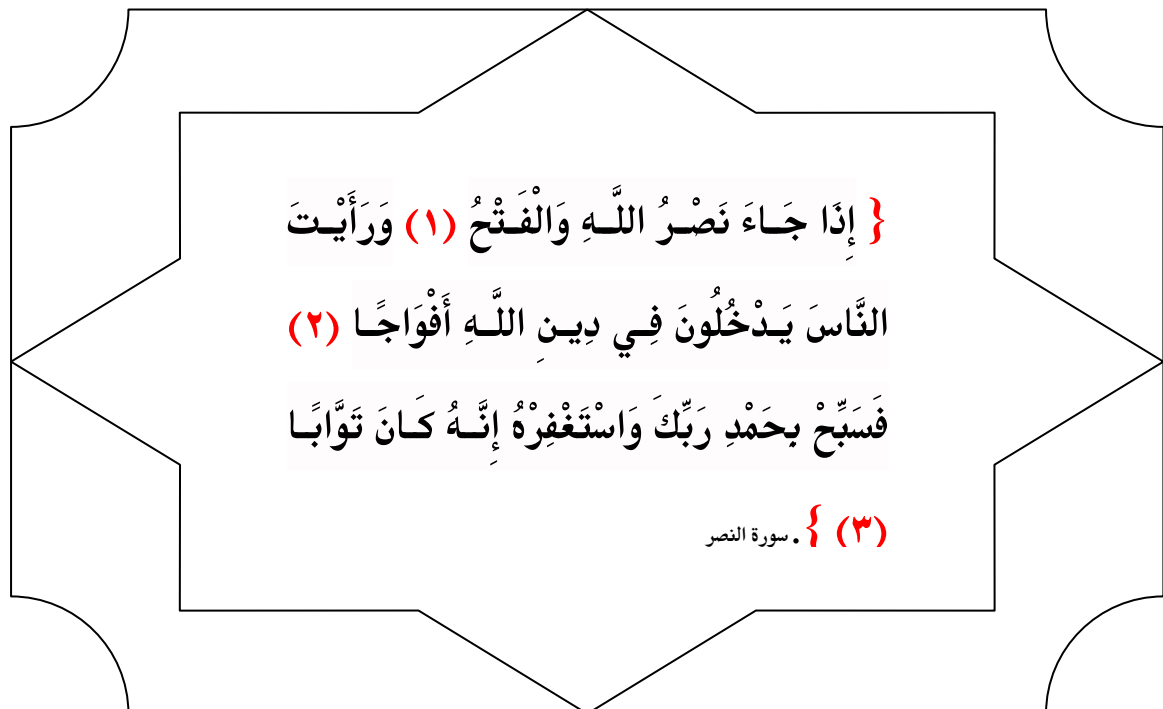
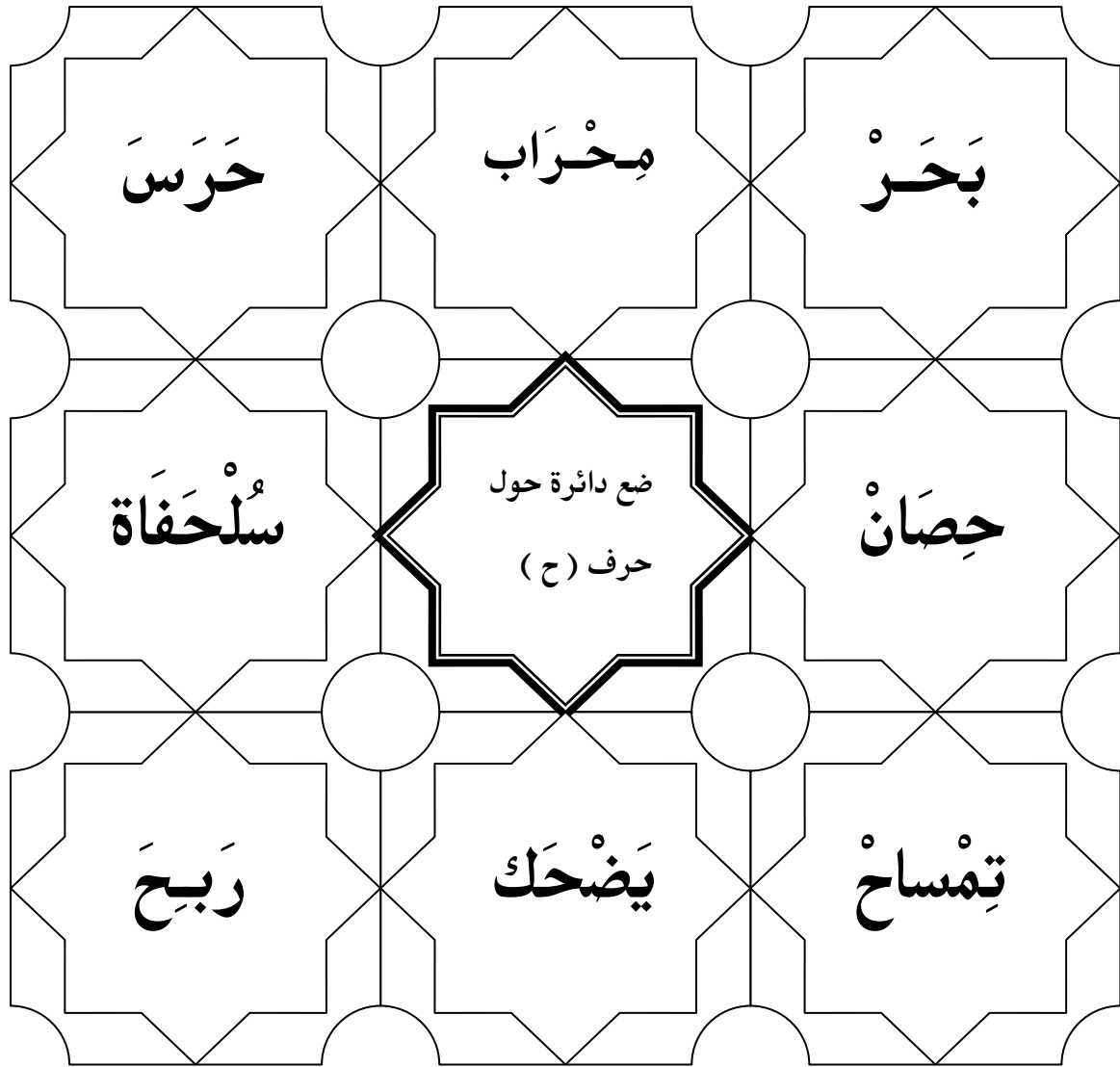
حَدِيقَة

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



ح	ح	ح
ح	ح	ح
ح	ح	ح
ح	ح	ح

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

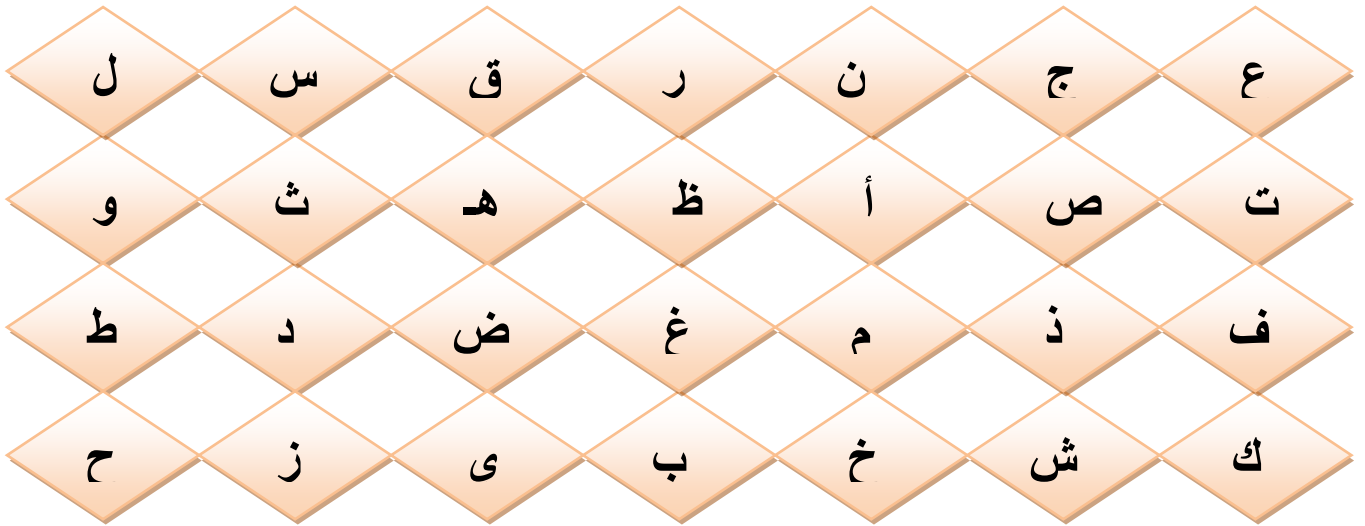


نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

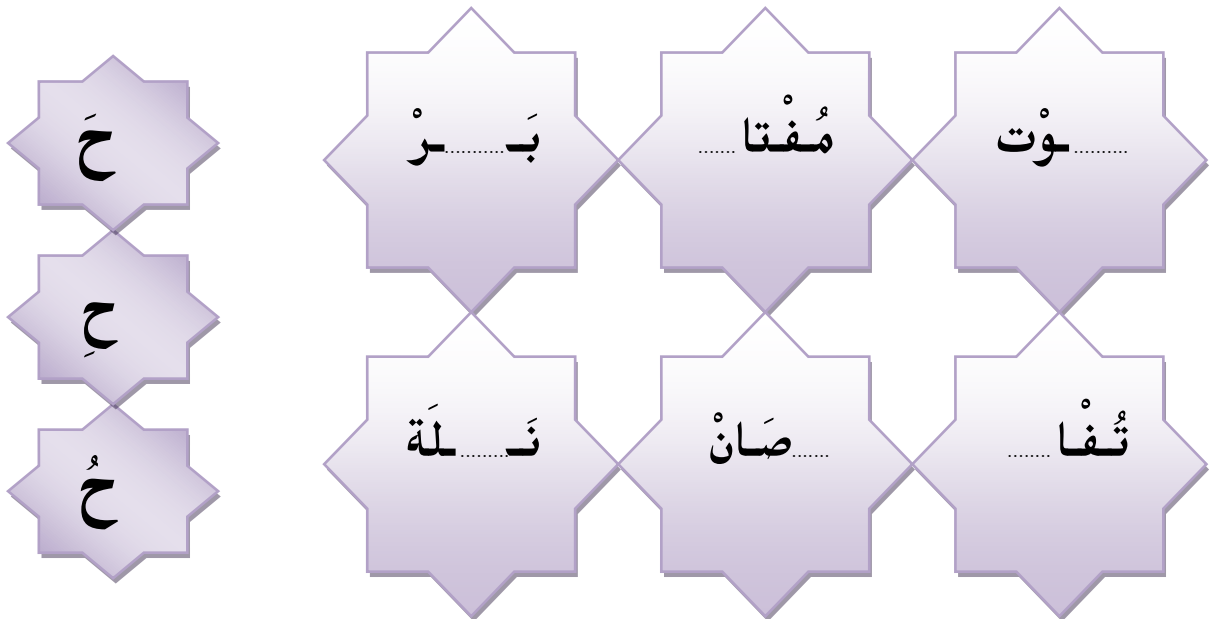
حَ	حُ	حِ	حْ
لَحِيقَ	نَحْنُ	حَفِظَ	صُحُونُ
حُسَامُ	أَحْوَالُ	يَصِيحُ	فُسْحَةٌ
مُحِيطُ	حُورُ	حَامِدُ	رَحِيمُ
حَّ	حَا	حِي	حُو

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



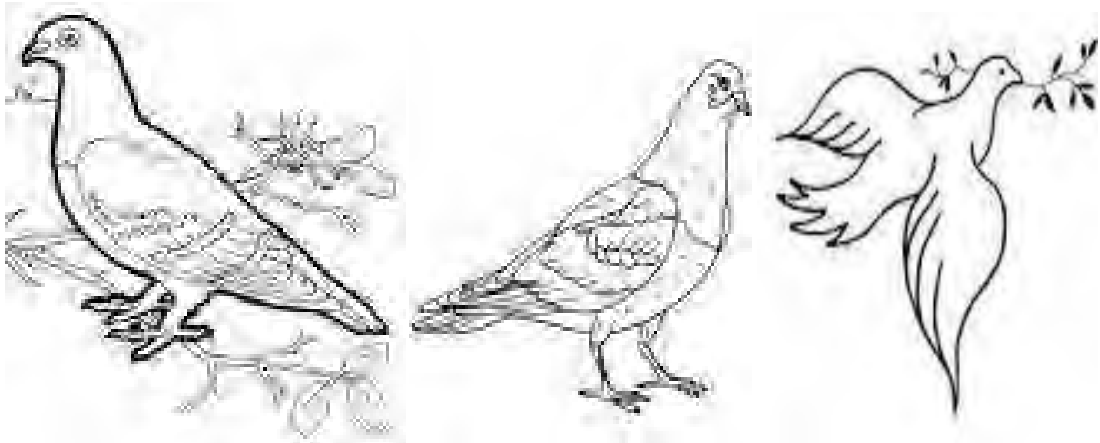
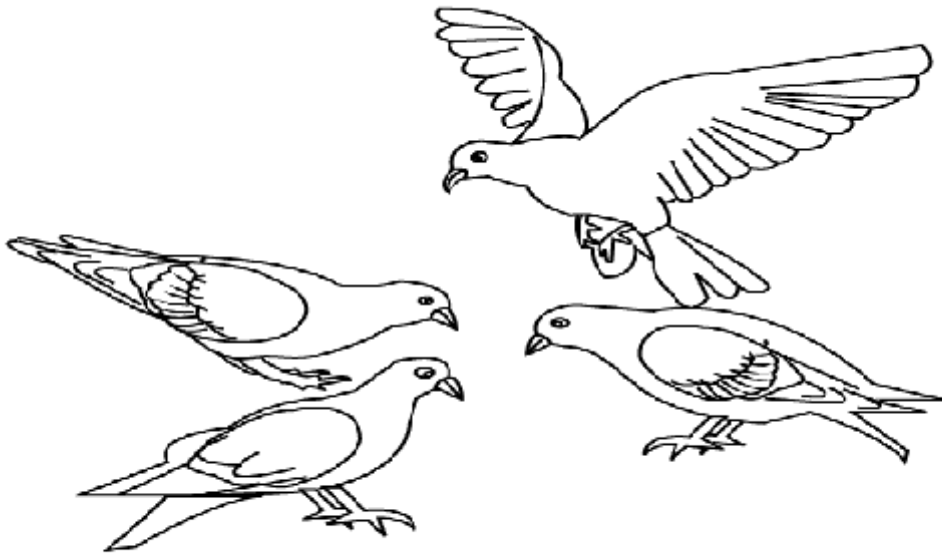
أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



المستوى النهائي للقراءة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن
المستوى النهائي للكتابة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن





حَمَامَة



هَلْ تَعْرِفِ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



خُرُوف



خِيَار



خَيْمَة



خَوْخ



خُبْز

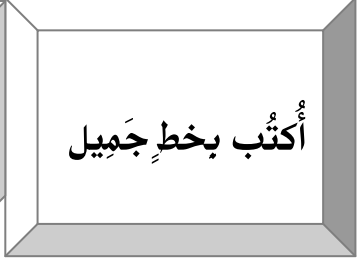
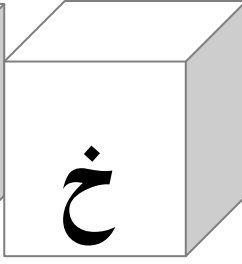
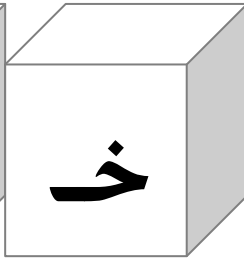


خَاتَم



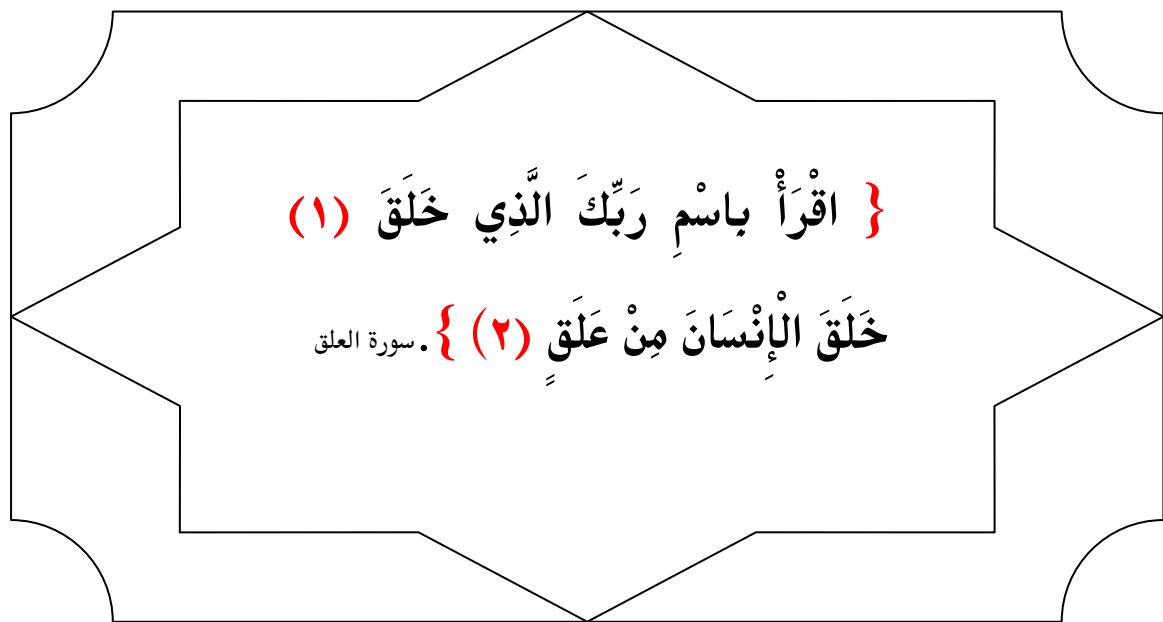
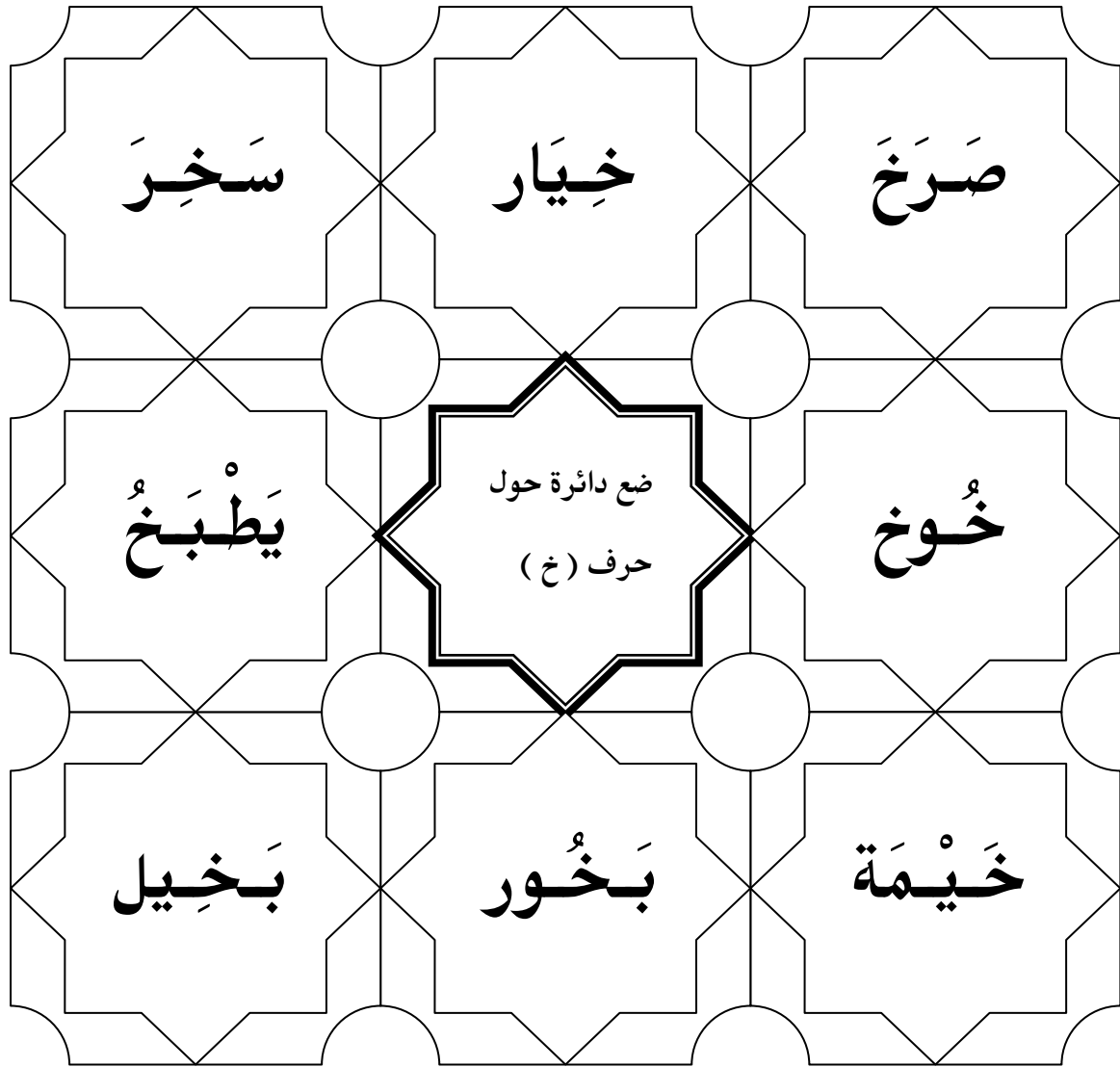
خَس

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



خ	خ	خ
خ	خ	خ
خ	خ	خ
خ	خ	خ

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

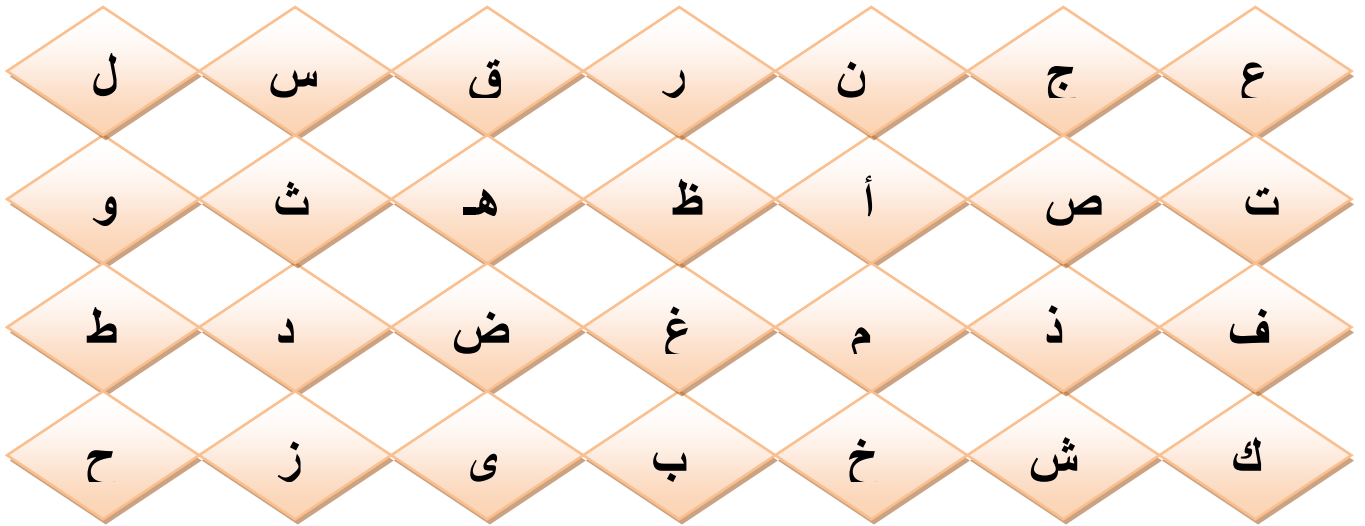


نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

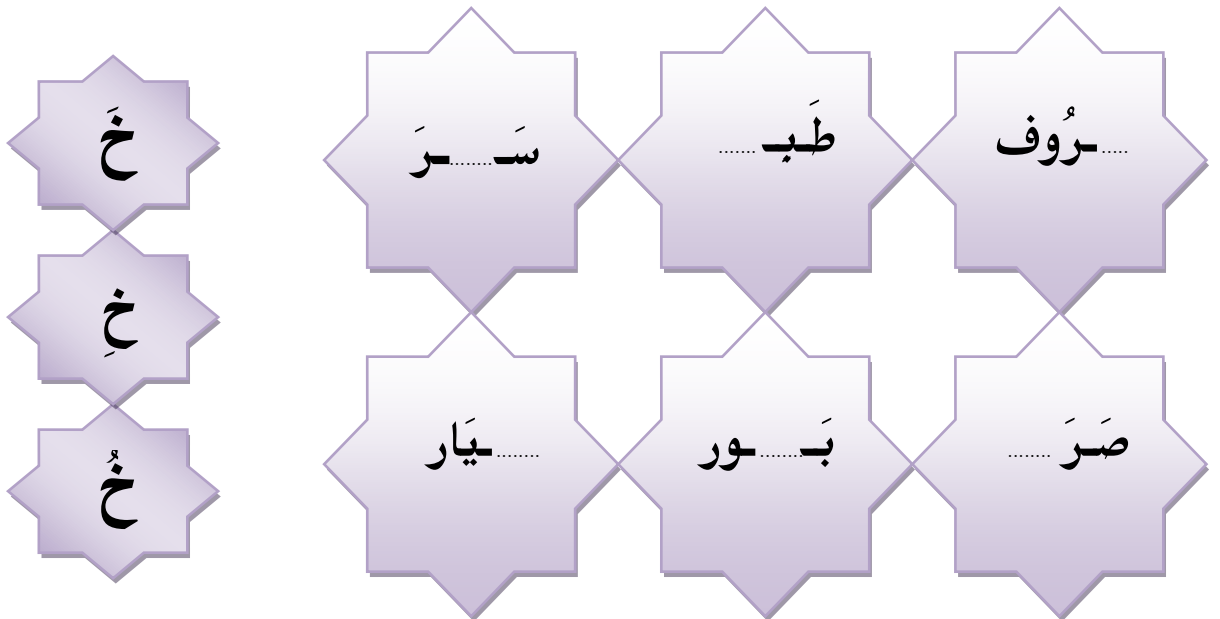
خُ	خُ	خَ	خَ
مَخْرَجٌ	صُخُورٌ	زَخَارِفٌ	بَخِيلٌ
فَخِيرَ	خَافَ	نَخْلَةٌ	بُخُورٌ
خُوخٌ	دَخَلَ	سَخَّنَ	خُبِزَ
خُو	خِي	خَا	خَّ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



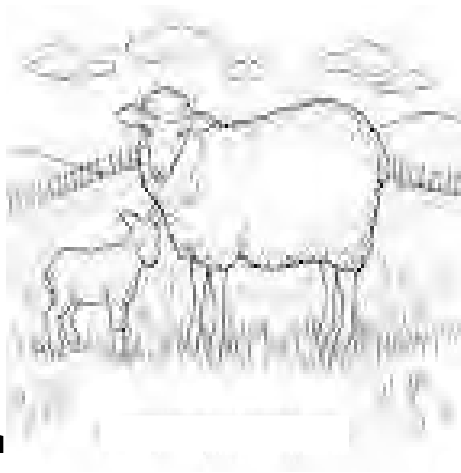
المستوى النهائي للقراءة			
☐	أتقن	☐	لم يتقن
المستوى النهائي للكتابة			
☐	أتقن	☐	لم يتقن



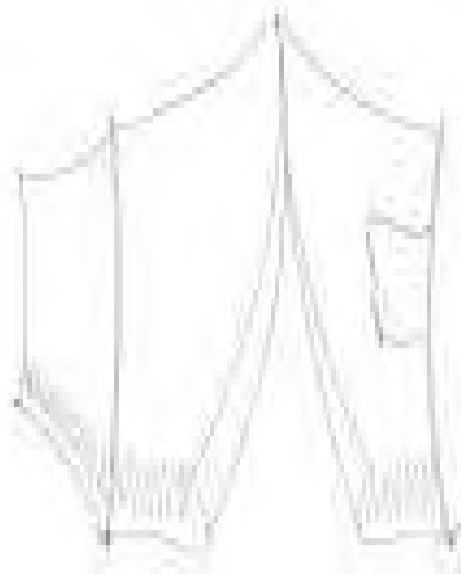
خُزْ



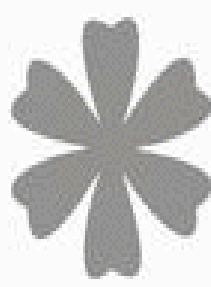
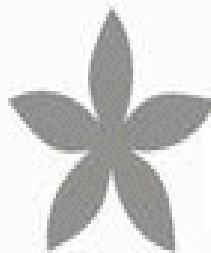
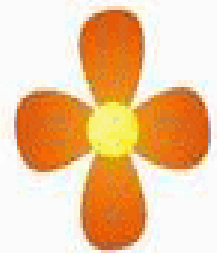
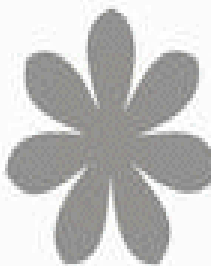
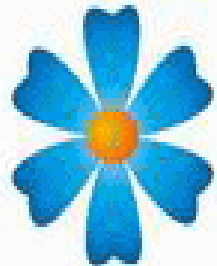
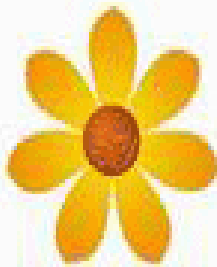
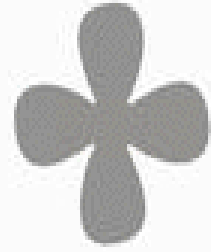
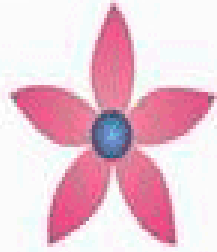
خَرْوَفْ



خَيْمَةٌ



صل كل وردة إلى ظلها .



قِصَّة الرَّاغِي وَالدُّبِّ



في يوم من الأيام وبعد أن رجع مجد من المدرسة قال لأمه : أمي .. أمي لقد قال لنا المعلم اليوم قصةً مفيدةً كثيرًا عن الصدق .
قالت الأم : وما هي القصة يا مجد ؟
قال مجد : كان هناك راغي يذهب كل يوم في الصباح الباكر ليرعى الأغنام ويعود عند الغروب وكان هذا الراغي يجلس وحيدًا مع الأغنام . وذات يوم فكر وقال : أنا أجلس وحيدًا هنا وأهل القرية يجلسون مع بعضهم البعض هناك ! سوف أكذب عليهم !! وأخذ يصرخ وينادي ويقول : الذئب الذئب ساعدوني الذئب يأكل الأغنام ... سمع أهل القرية الصراخ فحملوا العصي وجاءوا يركضون إلى الراغي ليساعدوه . وعندما وصلوا إليه ضحك الراغي قال : لقد كذبت عليكم لا يوجد ذئب ، وفي اليوم التالي صرخ مرة ثانية وقال : الذئب الذئب ساعدوني إنه يأكل الأغنام . وعندما جاء الرجال . ضحك مرة ثانية وقال : لقد كذبت عليكم . لا يوجد ذئب . وفي يوم من الأيام جاء الذئب وهجم على الأغنام . وأخذ الراغي يصيح ساعدوني الذئب الذئب لكن لم ياتي أحد ليساعده لأنه رجل كاذب . حزن الراغي كثيرًا على الأغنام التي أكلها الذئب وقال : هذا جزائي لأنني كذبت على الناس لكن لن أكذب مرة ثانية أبدا .





دَجَاجٌ

هَلْ تَعْرِفُ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



دَرَّاجَةٌ



دُبٌّ



دُمِيَّةٌ



دُفِينٌ

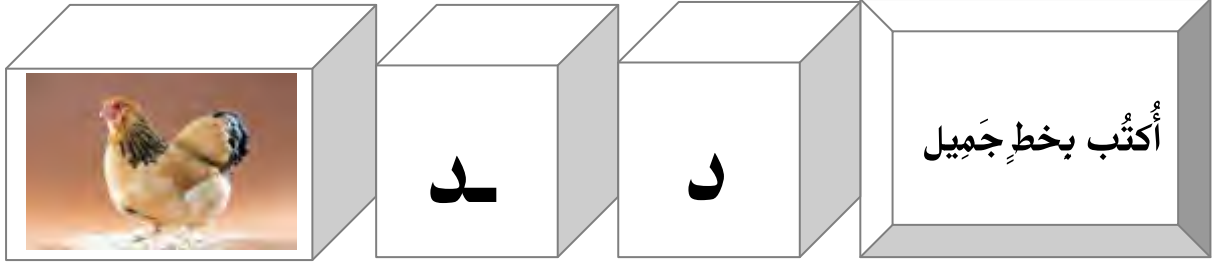


دَوَاءٌ



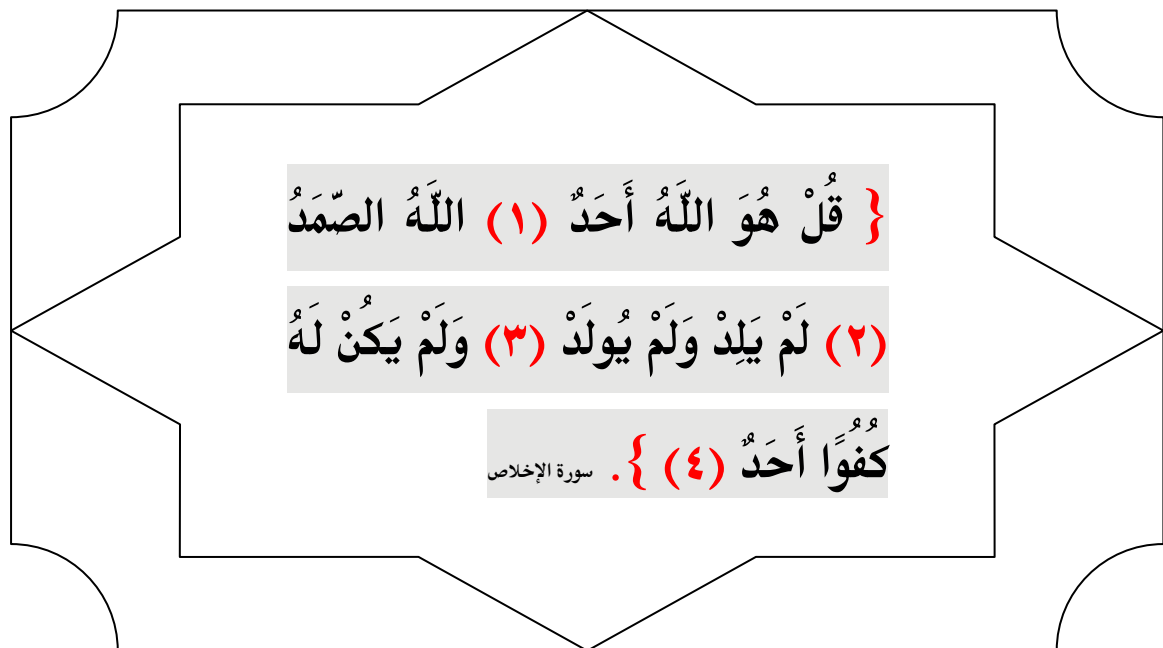
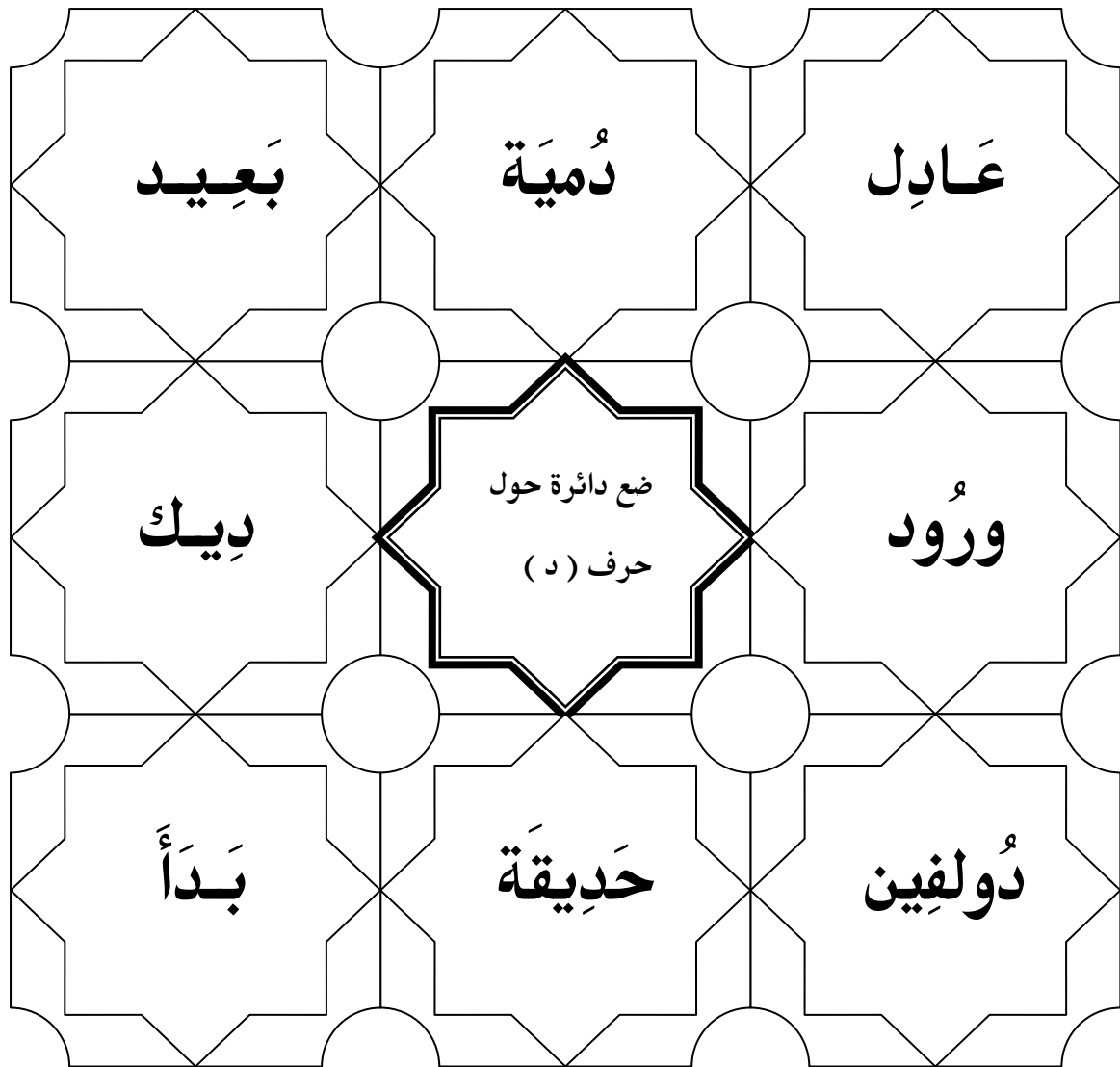
دَيْكٌ

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



دُ	دِ	دَ
دُ	دِ	دَ
دُ	دِ	دَ
دُ	دِ	دَ

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

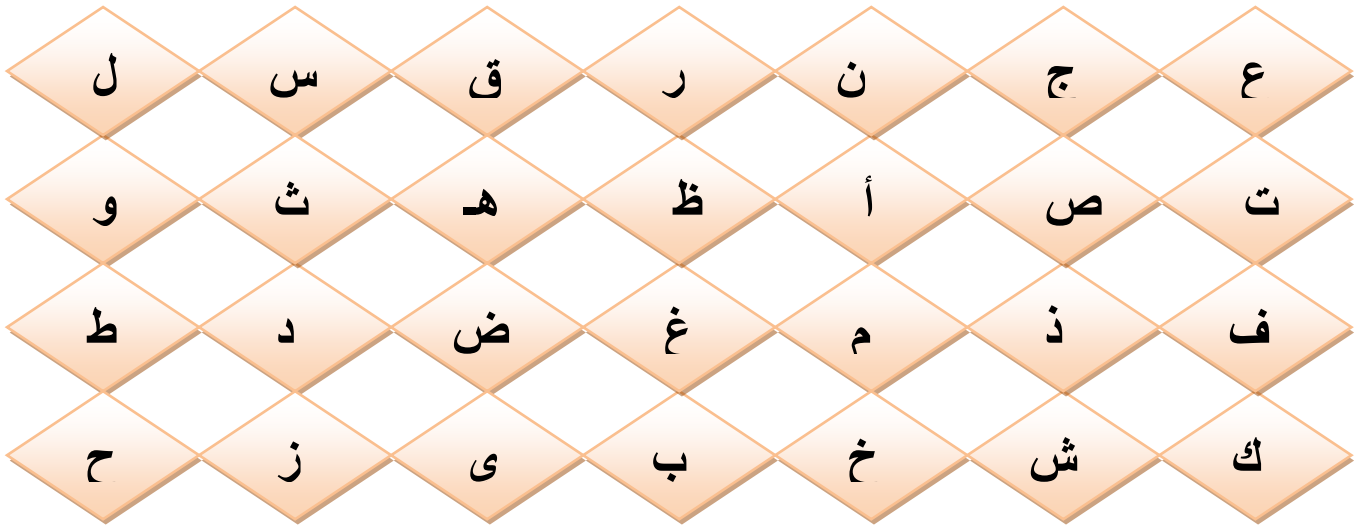


نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

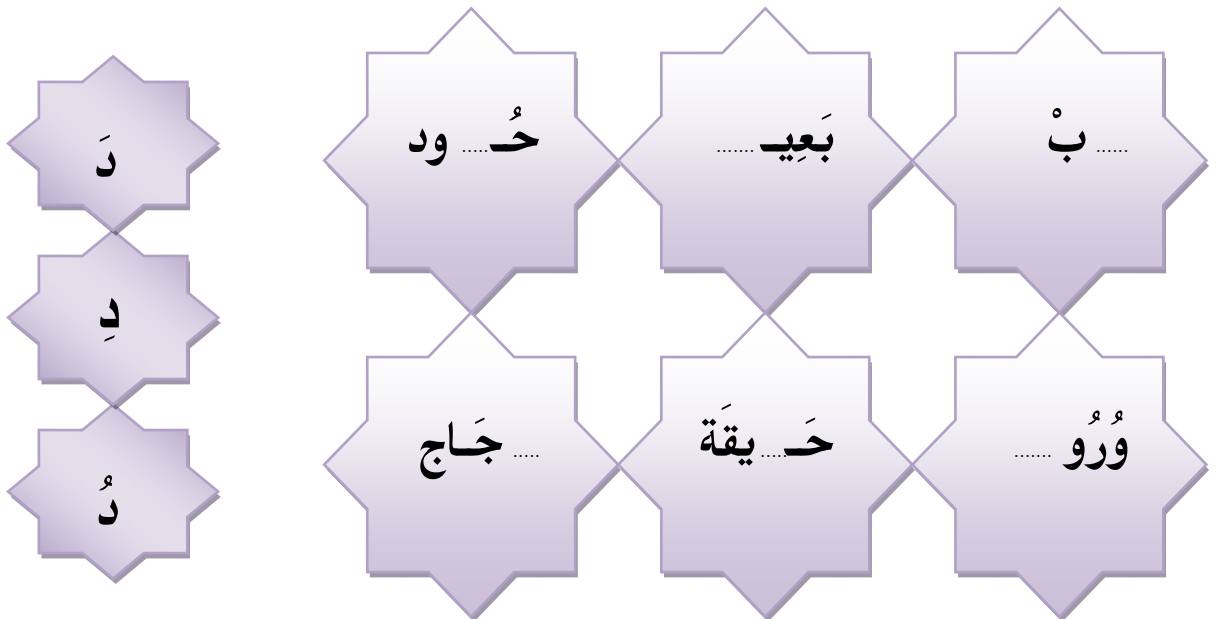
دُ	دُ	دِ	دَ
مَدْرَسَة	بُدُور	حَدِيقَة	دُبْ
عَادَ	يَدْفَعُ	نَدِمَ	جِدَار
مُدْنُ	عُدَي	دِيكُ	شَاهَدَ
دُو	دِي	دَا	دَّ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



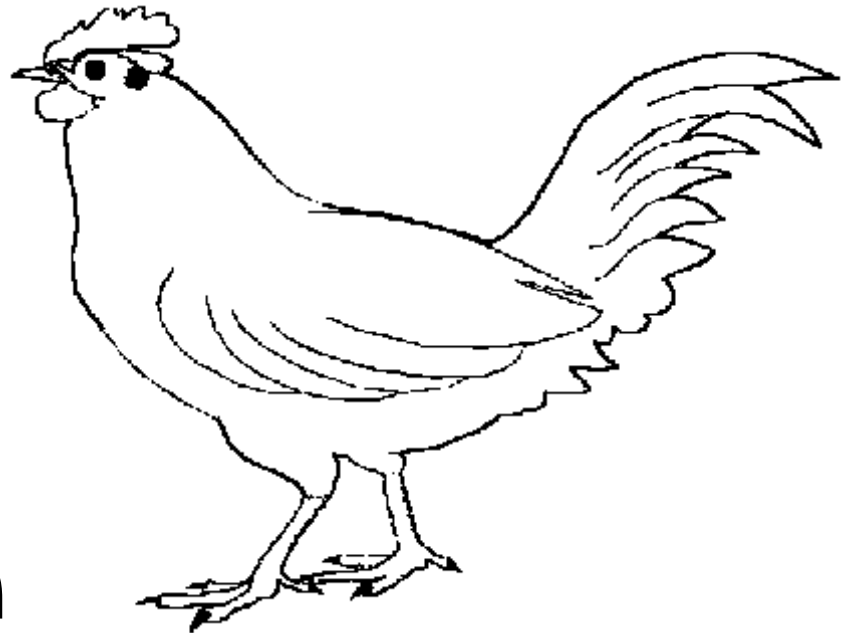
أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



المستوى النهائي للقراءة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن
المستوى النهائي للكتابة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن





دِيك



دَرَّاجَة



هَلْ تَعْرِفُ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



ذَرَّة



ذَبَاب



ذَيْل



ذئب



ذِرَاع



ذَهَب

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



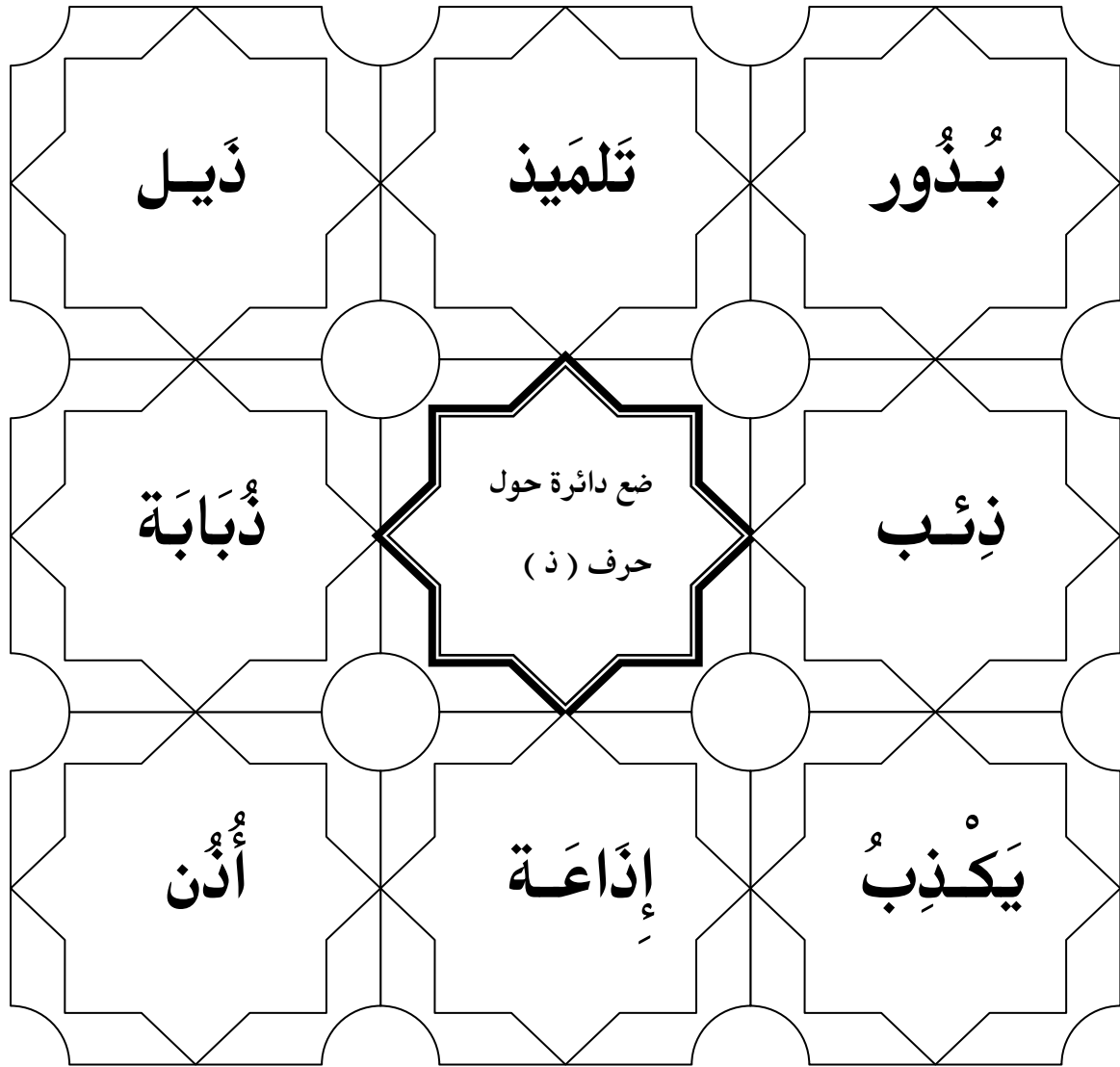
ذ

ذ

اُكْتُبْ بِخَطٍ جَمِيلٍ

ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

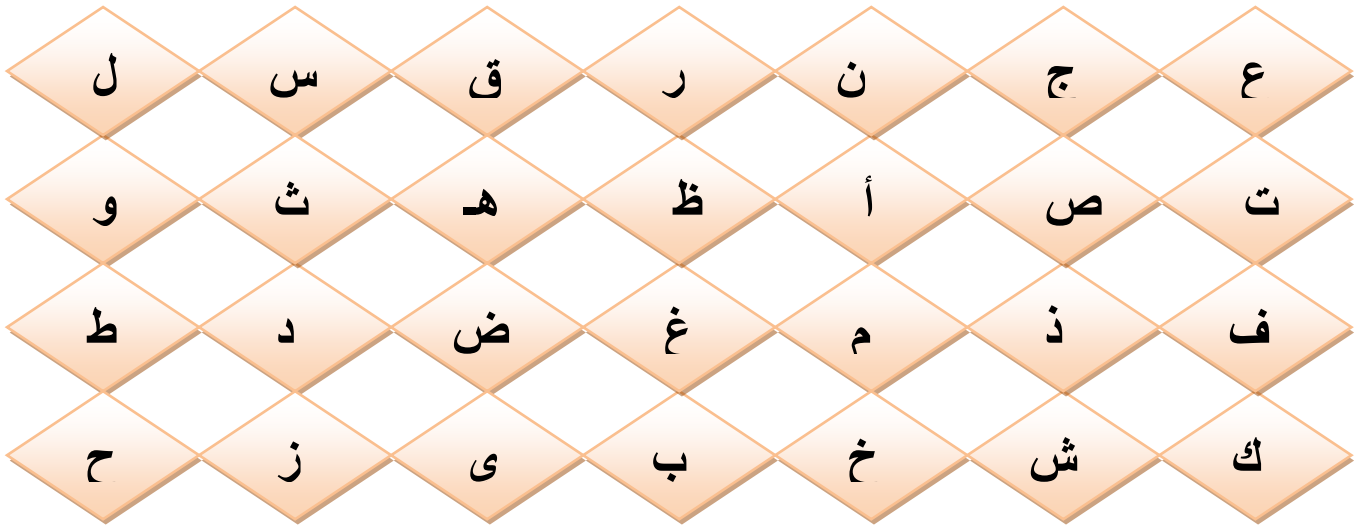


نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

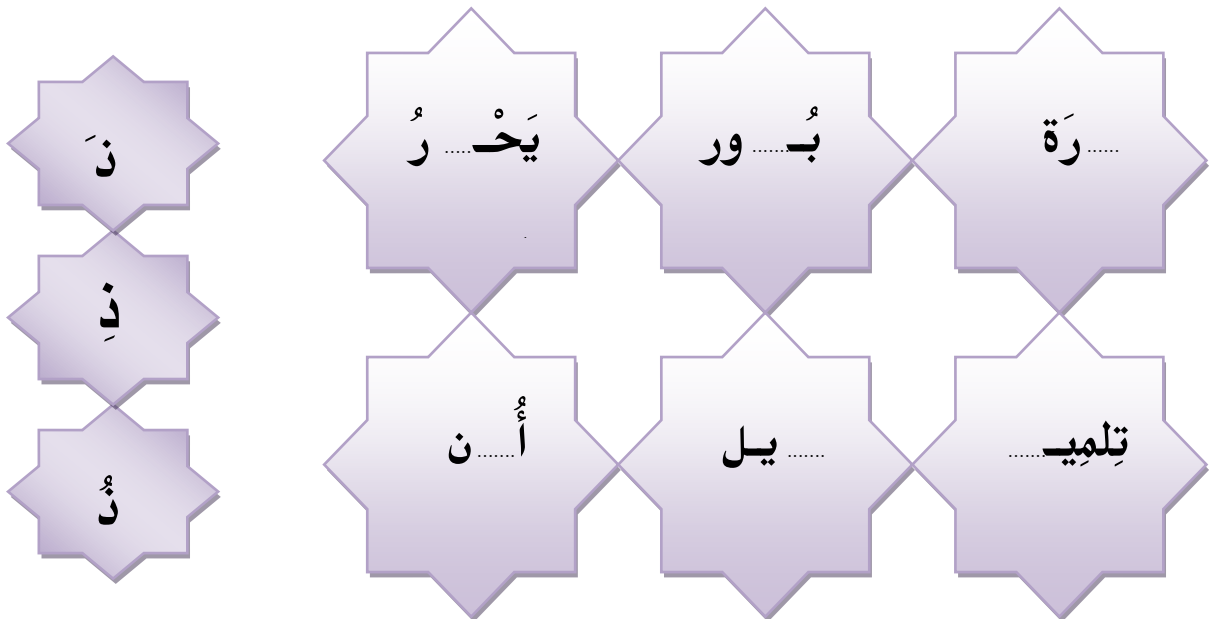
ذُ	ذُ	ذِ	ذَ
ذُكِي	غِذَاء	بُذُور	مُهَذَّب
هَذَا	لَذِيذ	ذُرَّة	ذِرَاع
أُذُنْ	حَذَر	نَذِير	يَذْهَبُ
ذُو	ذِي	ذَا	ذَ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب

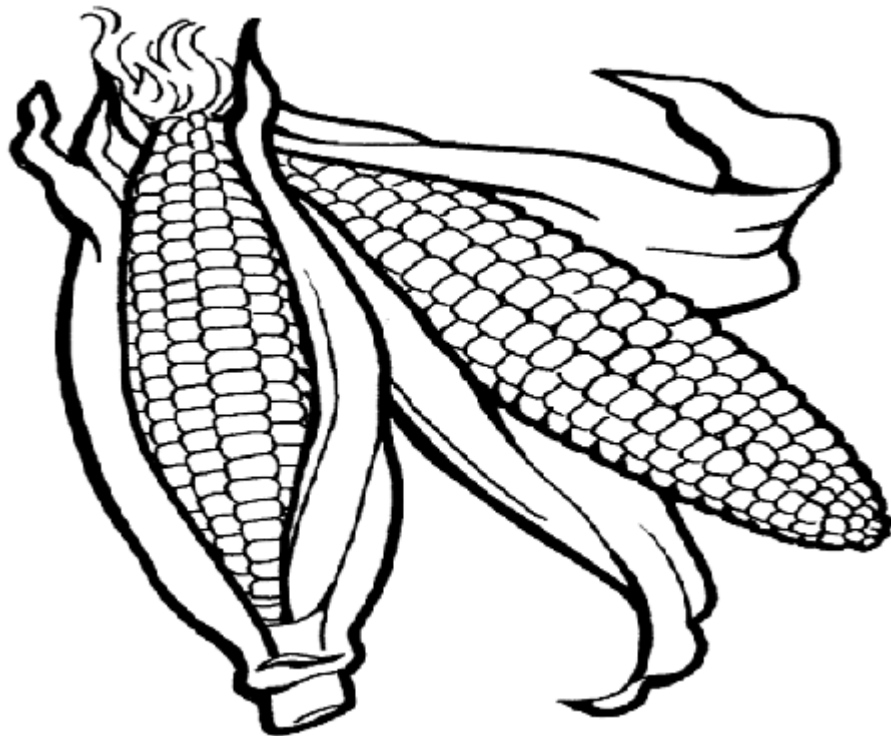


المستوى النهائي للقراءة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن
المستوى النهائي للكتابة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن



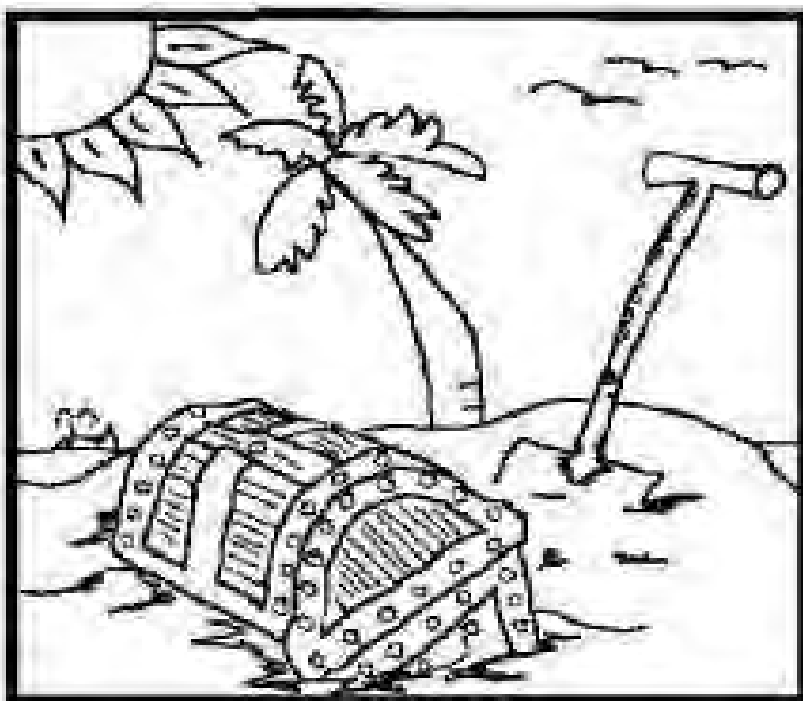
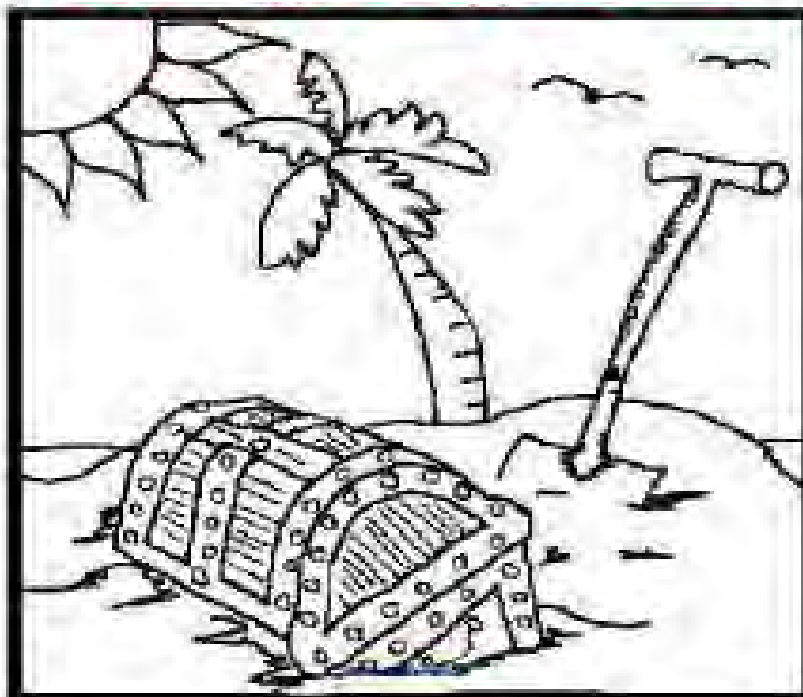


ذيل



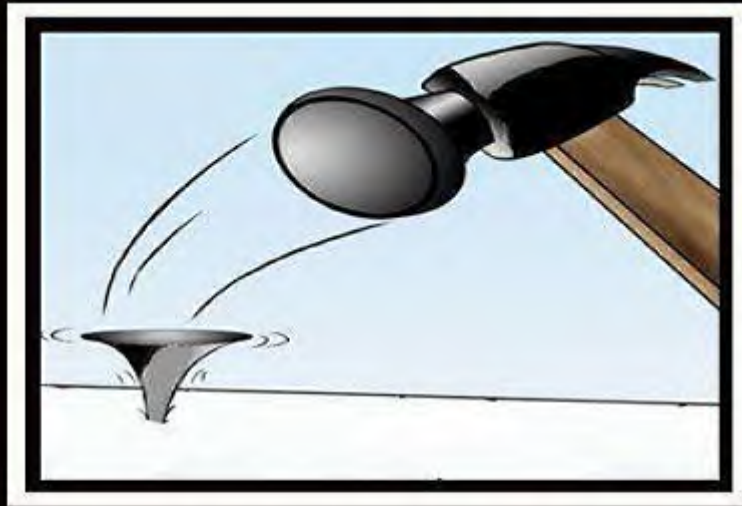
ذُرَّة

ركز جيداً ... حدد الاختلافات في الصورتين



سلوك وتربية



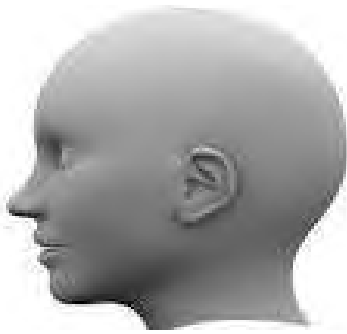


كُنْ مصراً ولا تستسلم للفشل مطلقاً ،
حاول دوماً وتأكد أن طريق النجاح
غالباً يأتي بعد الفشل ،

هَلْ تَعْرِفُ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



رِ يَال



رَ أَسْ



رُ مَانُ



رَ سَمَ

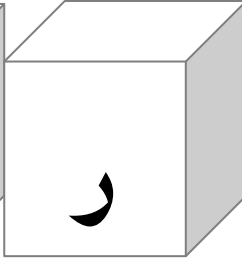
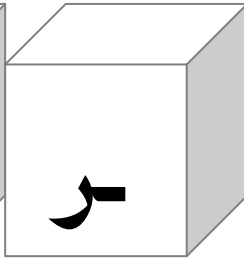
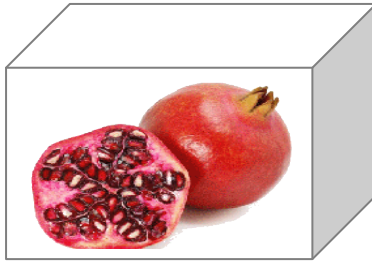


رَ جُلْ



رَ صِيف

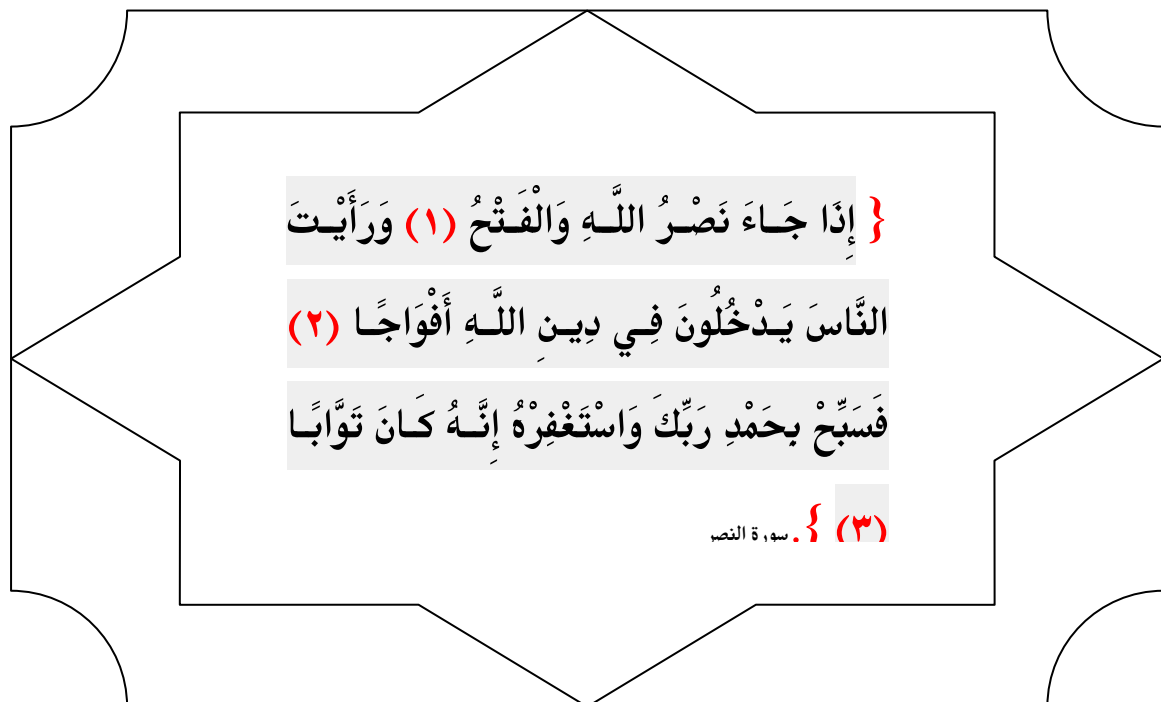
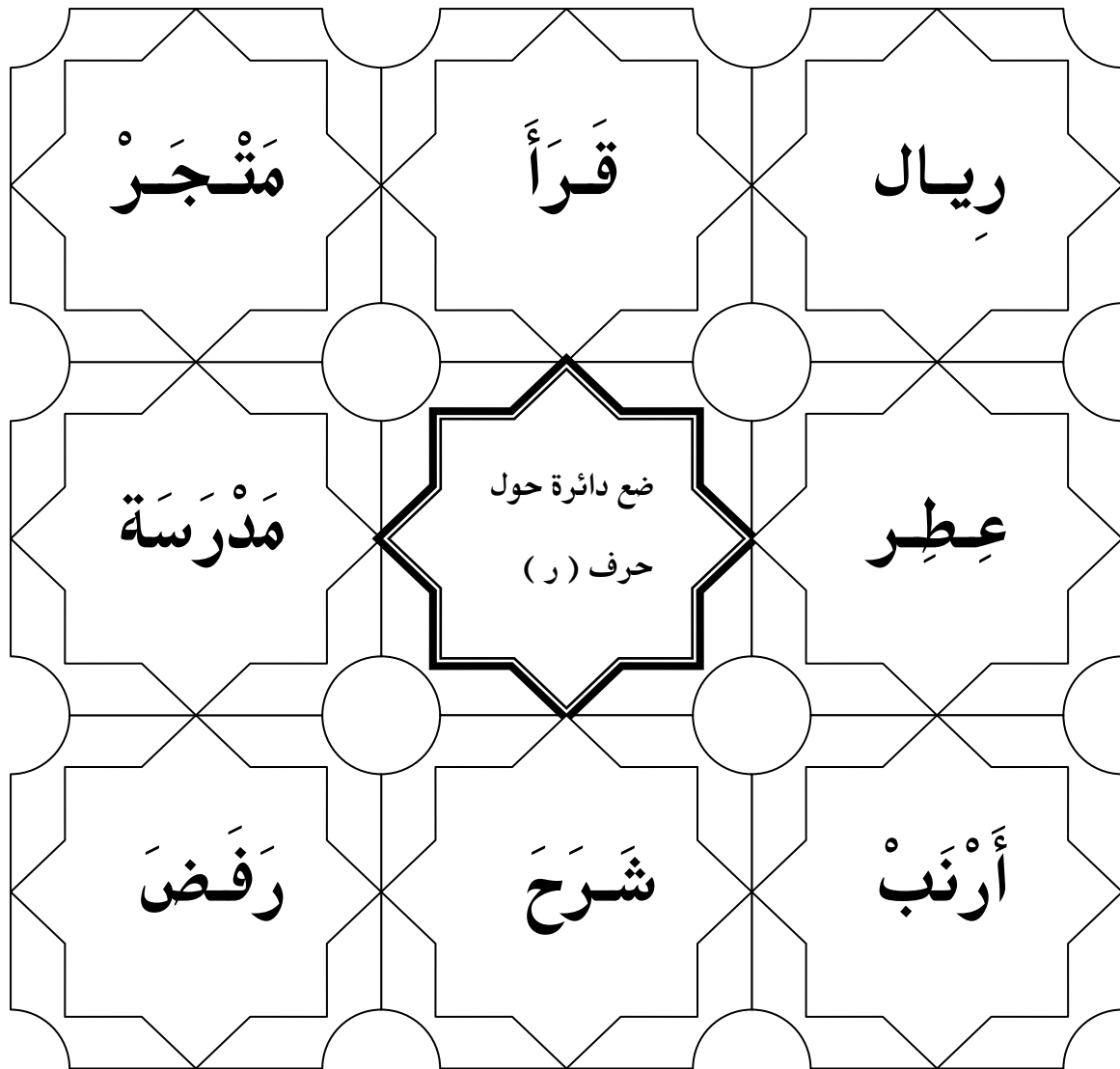
نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



اُكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ

رَ	رِ	رُ
رَ	رِ	رُ
رَ	رِ	رُ
رَ	رِ	رُ

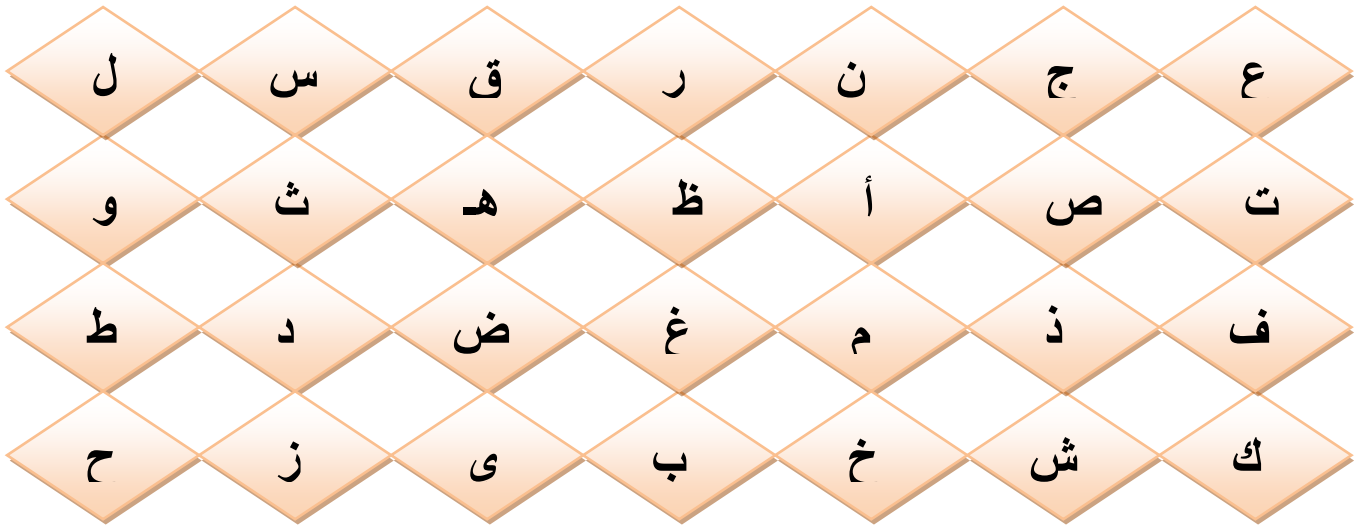
نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)



نبحث عن الحرف الذي درسنا

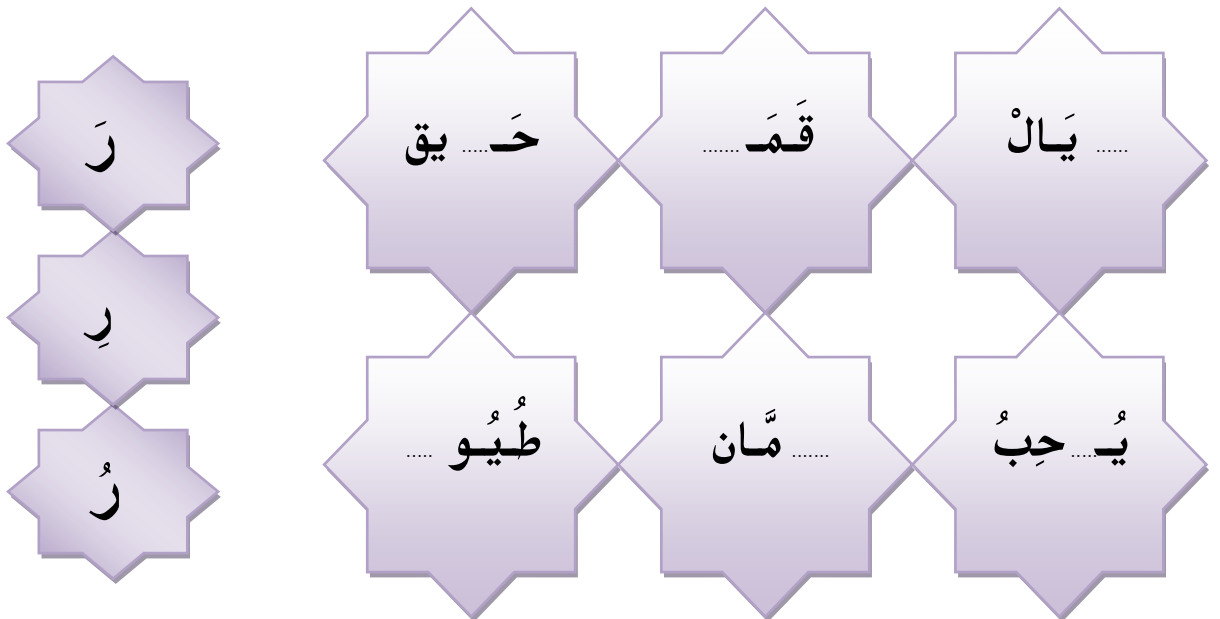
رَ	رُ	رِ	رِ
قَرِيب	رِیَال	فَرِحَ	أَسْرَارَ
مَنْظَرُ	رَابِح	عُمَرُ	رِیم
جُرُوح	زَارَ	سَرِير	خُرُوف
رُ	رِ	رَا	رَّ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



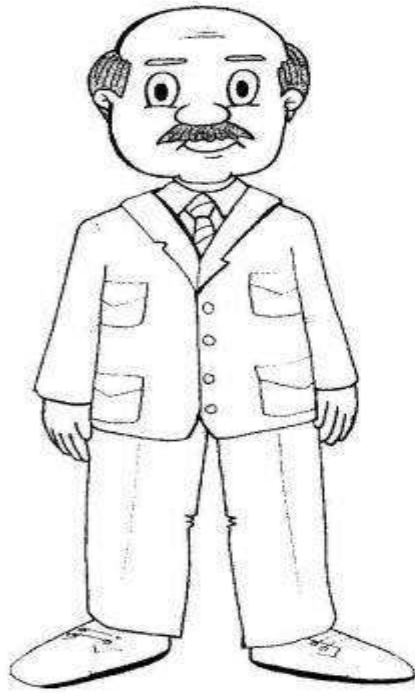
أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب

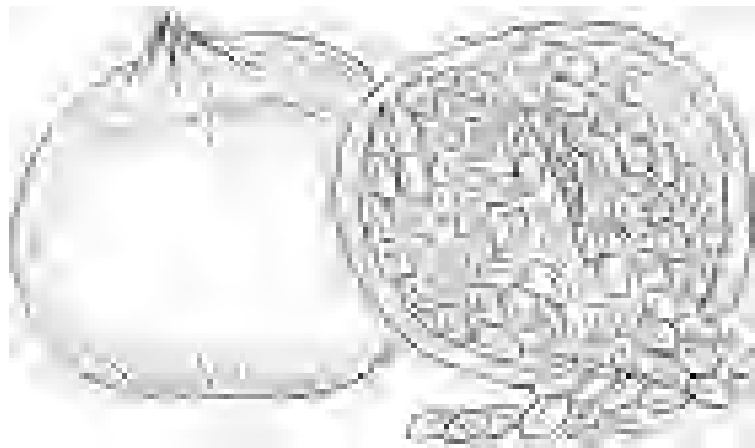


المستوى النهائي للقراءة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن
المستوى النهائي للكتابة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن





رَجُل



رُمَّان



هَلْ تَعْرِفُ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



زَرافَة



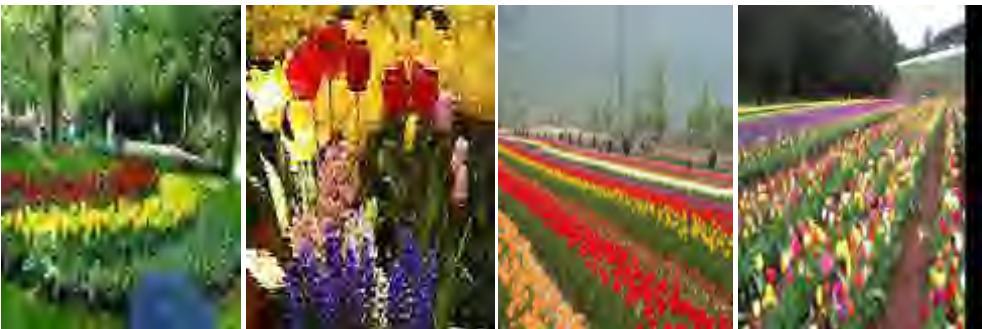
زَخارف



زَير



زَبَدَة



زُهور

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



ز

ز

اُكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ

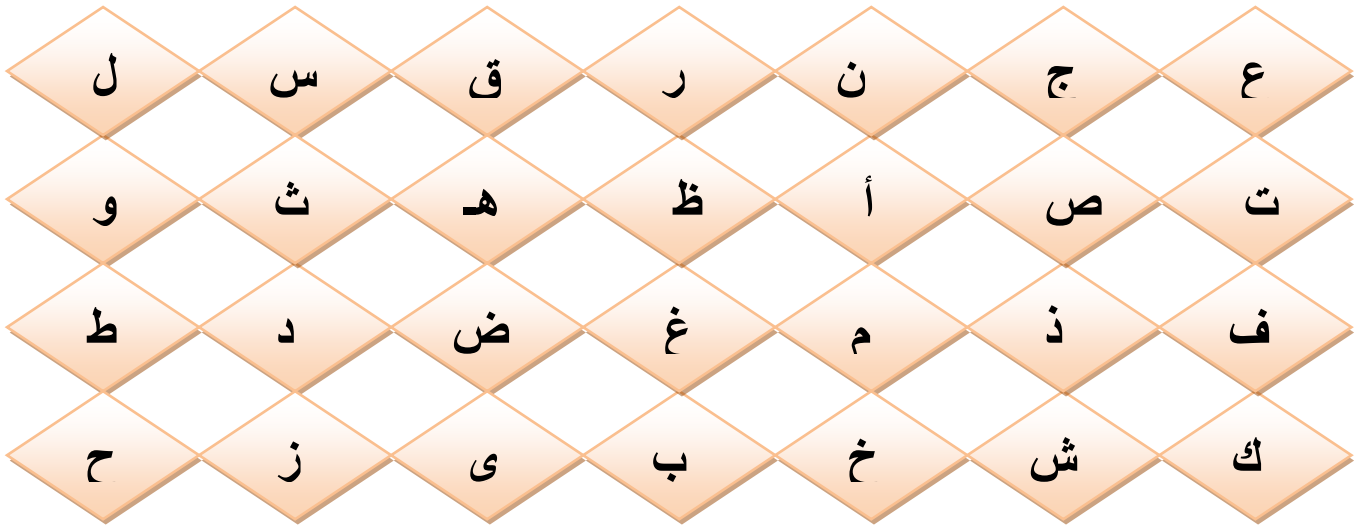
زُ	زِ	زَ
زُ	زِ	زَ
زُ	زِ	زَ
زُ	زِ	زَ

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

مقاطع صوتية

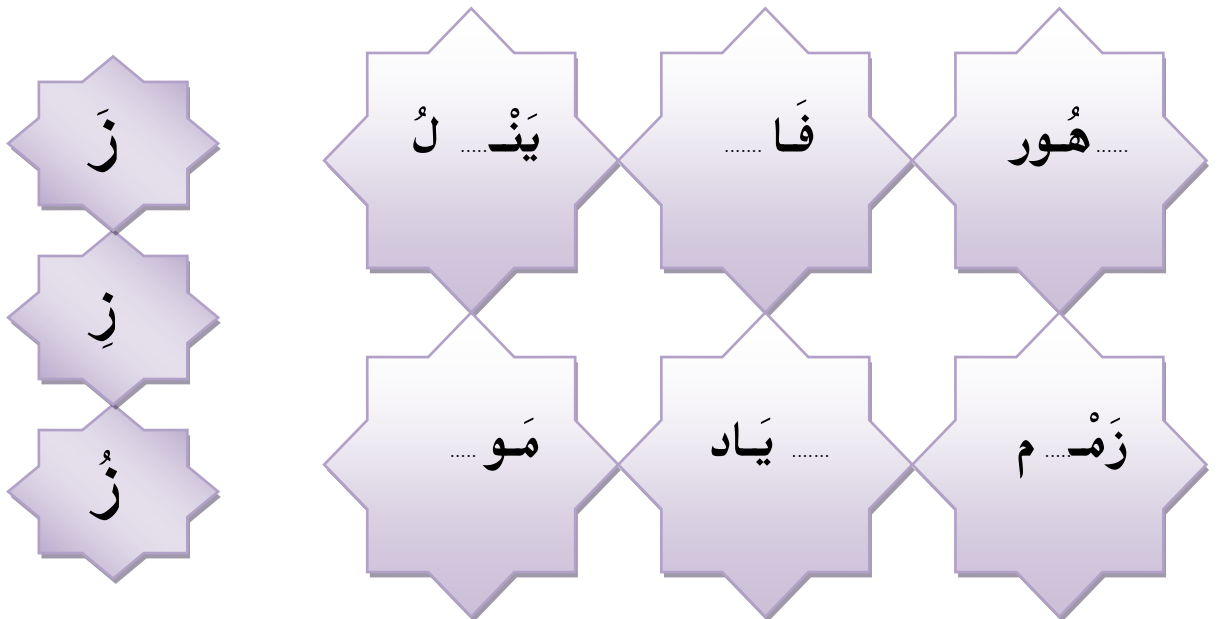
زُ	زُ	ز	زَ
زَارَ	مَزْرَعَة	نَزَلَ	زِرَاعَة
يُزُورُ	فَرْعَ	زِيرَ	غَزْوَة
حِزَام	زُهُور	عُزُوف	جَزِيرَة
زُو	زِي	زَا	زَّ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

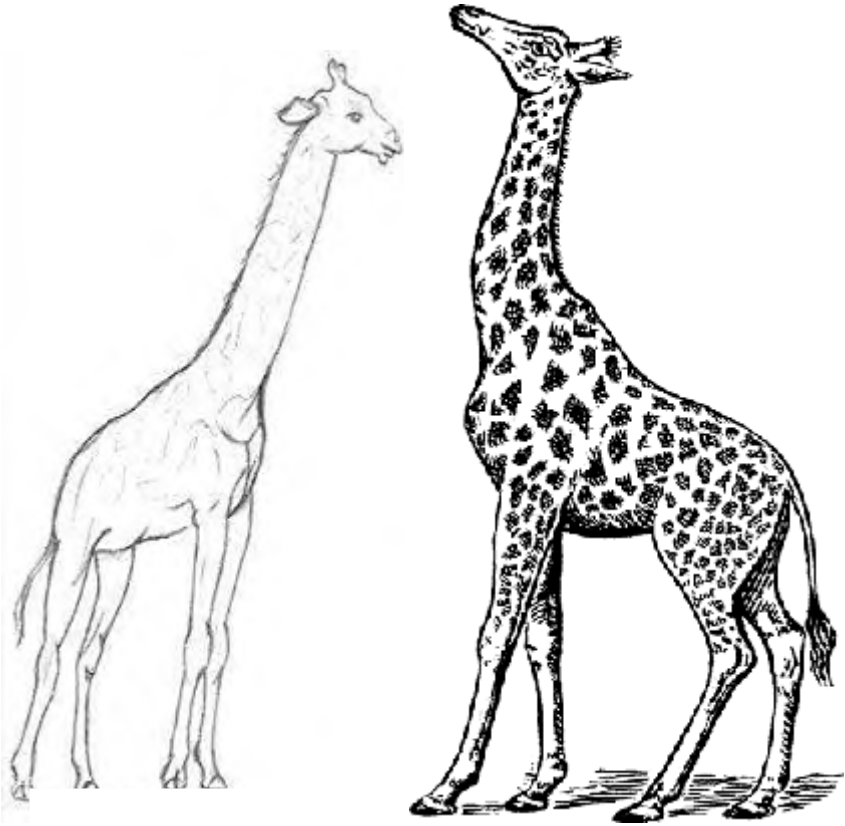
ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



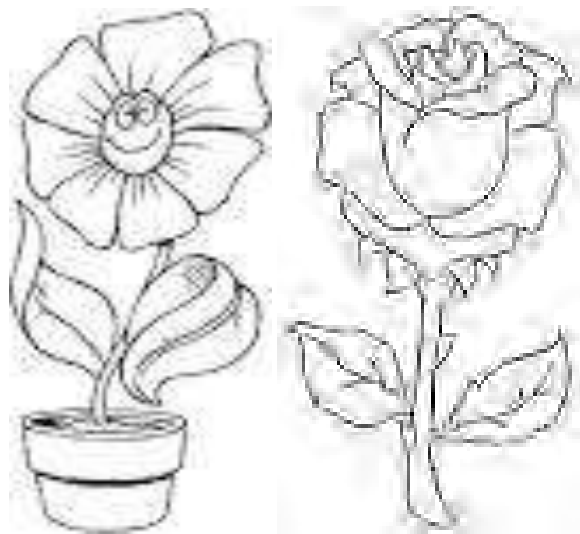
المستوى النهائي للقراءة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن
المستوى النهائي للكتابة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن



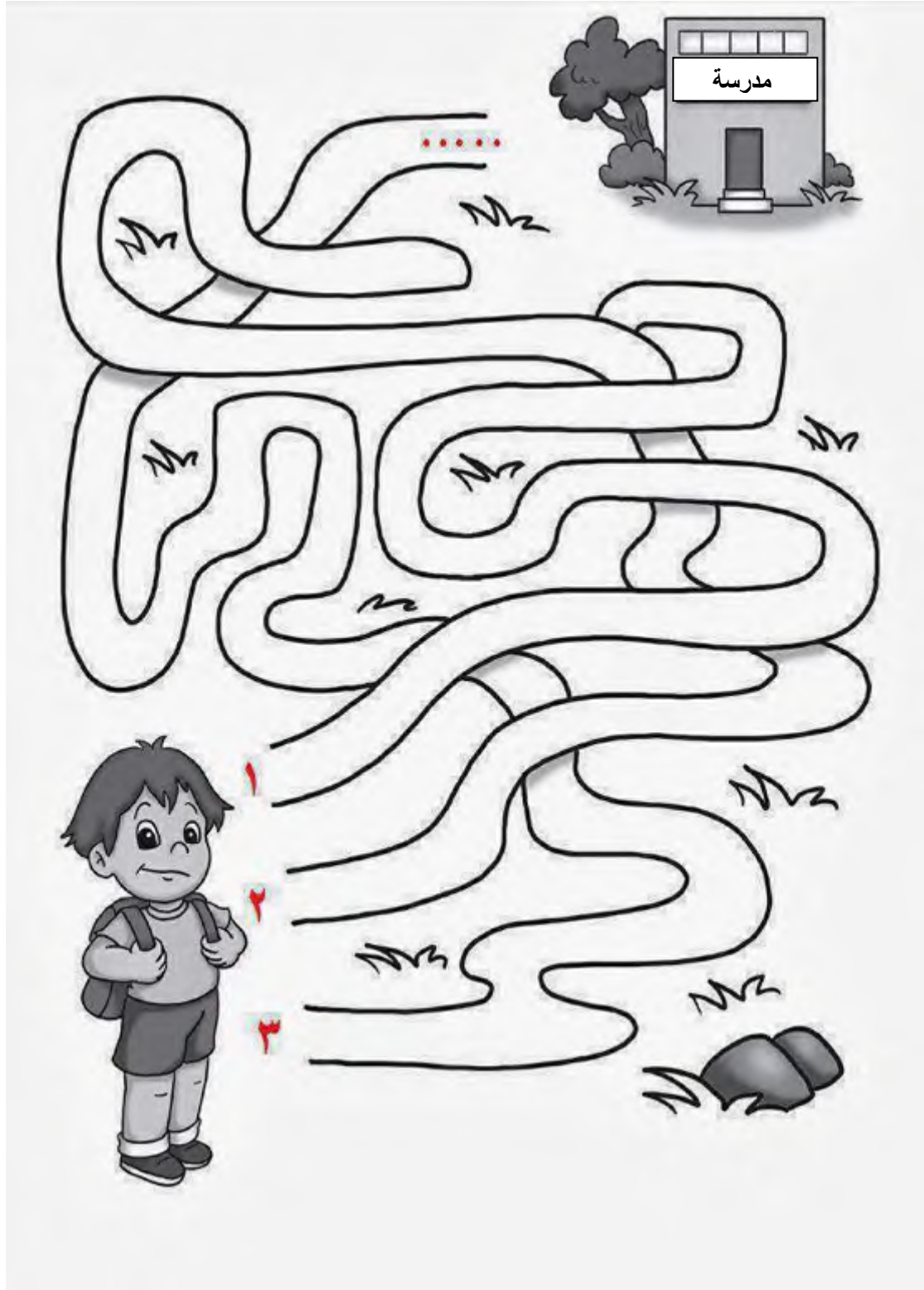
زَرَافَة



زَهْرَة



أريد أن أذهب إلى مدرستي ... مع أي الطرق أذهب !!!



سلوك وتربية



سلوك وتربية



سلوك وتربية





هَلْ تَعْرِفُ أَسْمَاءَ هَذِهِ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



سَاعَة



سَمَاعَة



سَمَكَة



سُلْحَفَاءَة



سَبُورَة

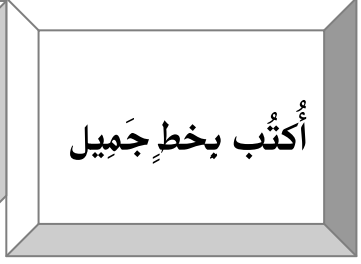
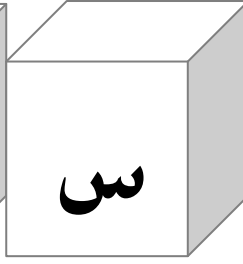
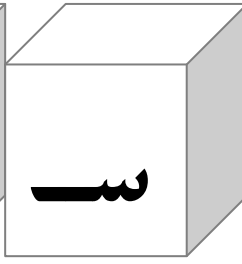


سَيَّارَة



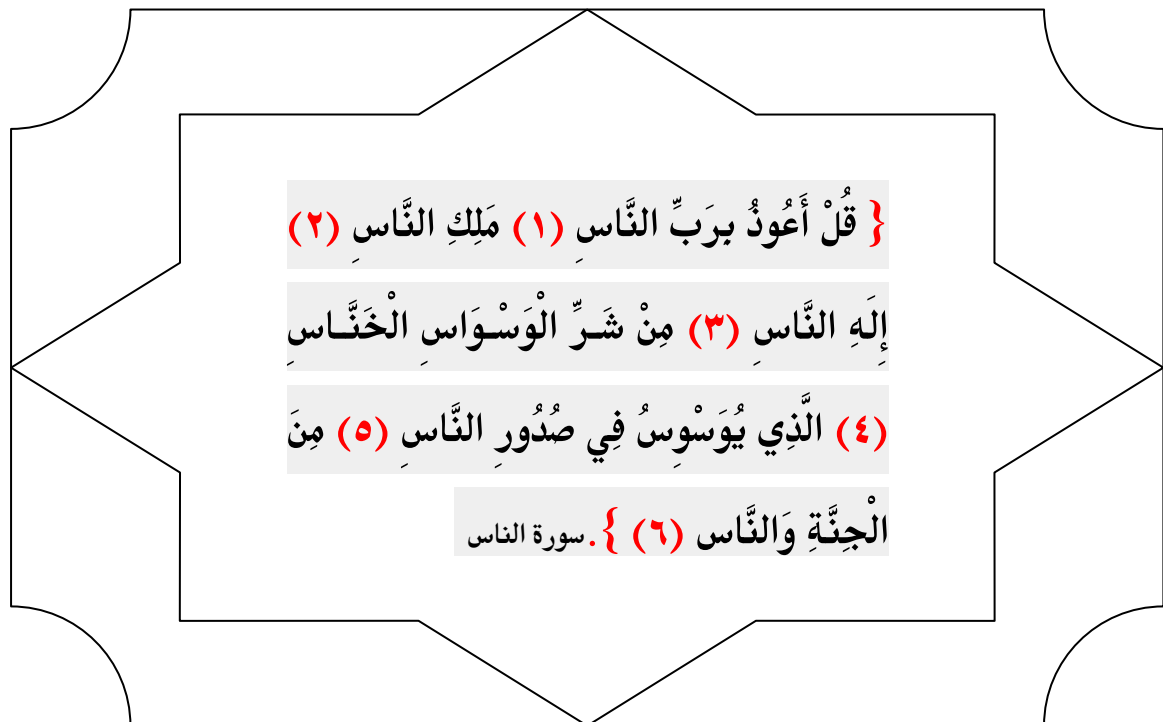
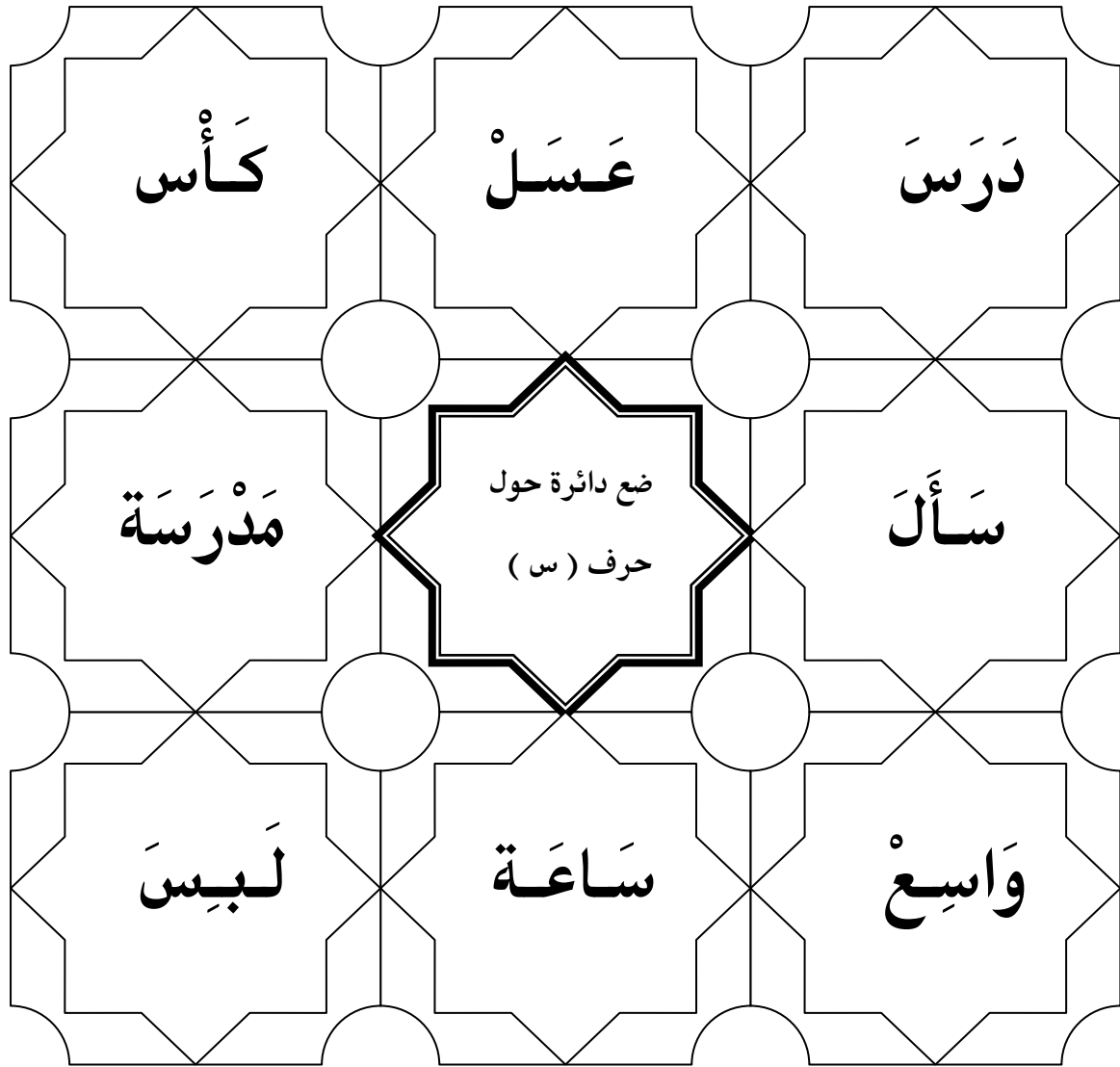
سِنَجَاب

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



سَ	سِ	سْ
سَ	سِ	سْ
سَ	سِ	سْ
سَ	سِ	سْ

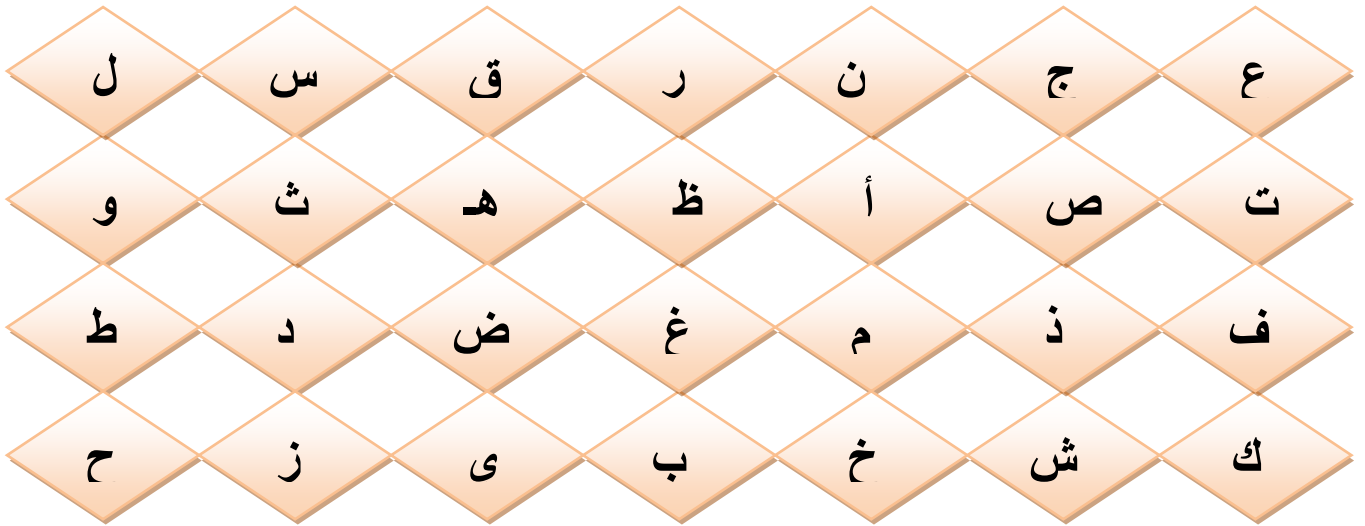
نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)



مقاطع صوتية

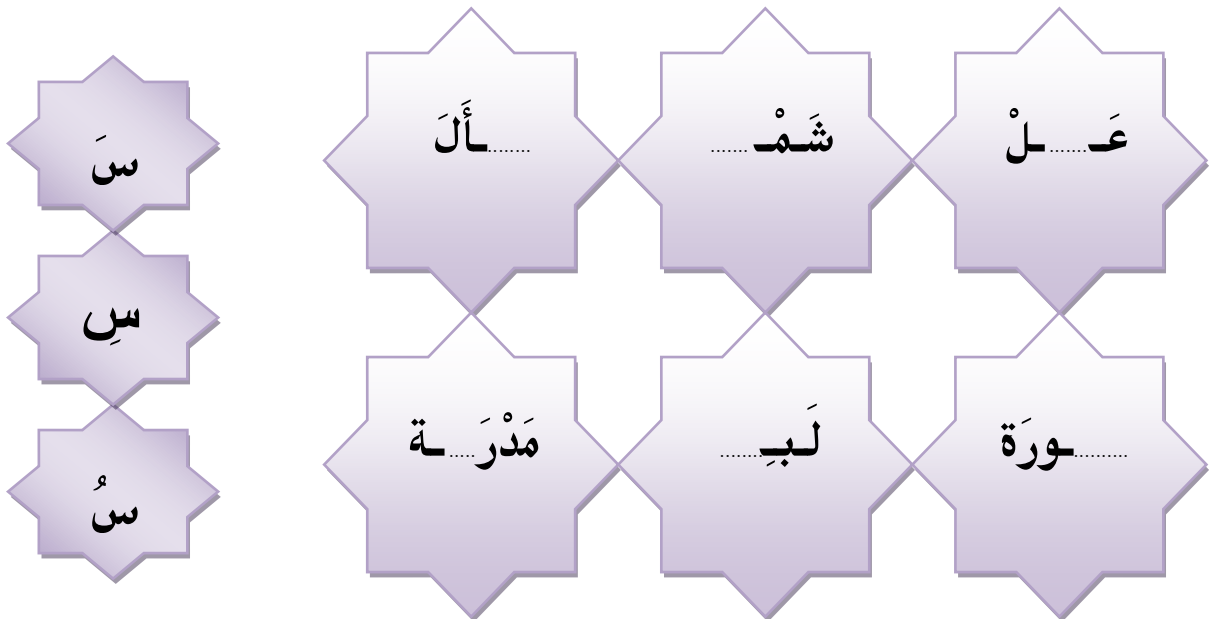
سْ	سُ	س	سَ
سُوق	سَارَة	لِسَانُ	سِبَاق
مَسْجِدُ	مُسَافِرُ	رَسُولُ	وَسَامُ
غَسِيل	سُعَادُ	مَجْلِسُ	سَبَّحَ
سُو	سِي	سَا	سَّ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



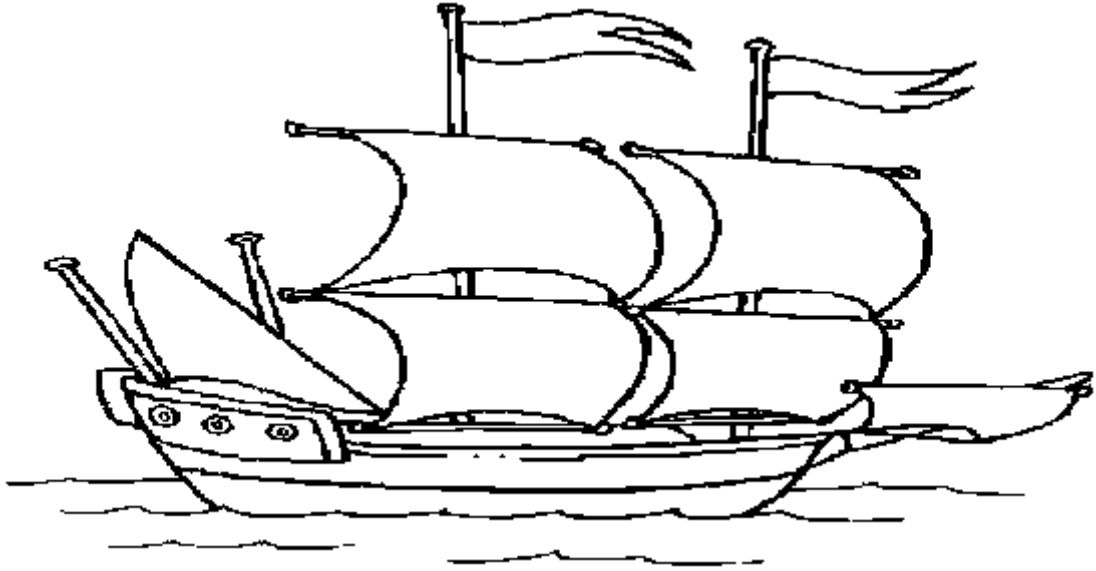
أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب

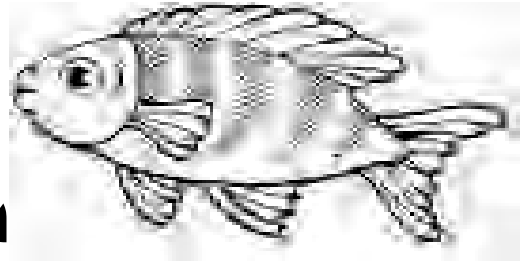


المستوى النهائي للقراءة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن
المستوى النهائي للكتابة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن





سَفِينَة



سَمَكَة



سَاعَة



هَلْ تَعْرِفُ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



شَجَرَة



شَمْس



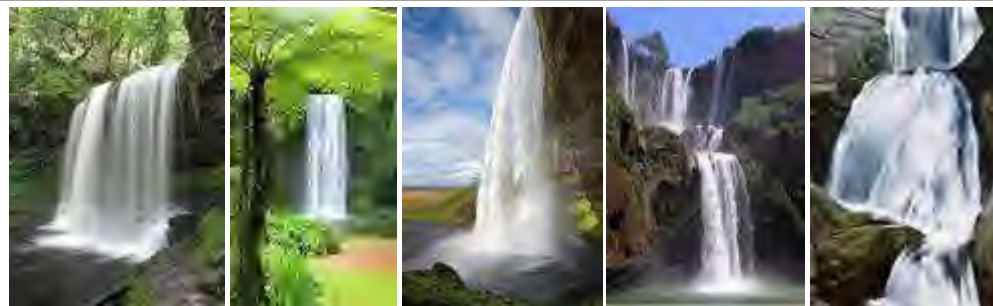
شَمْعَة



شَعْر

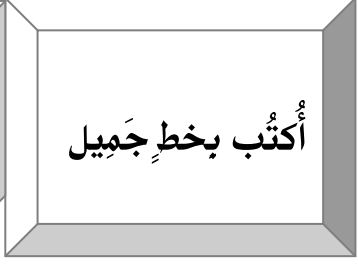
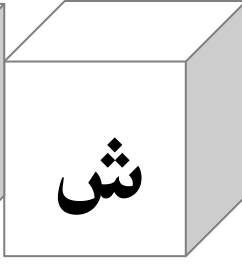
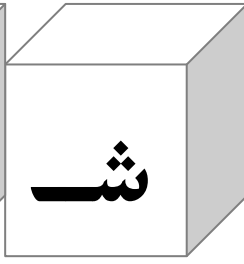


شَارِع



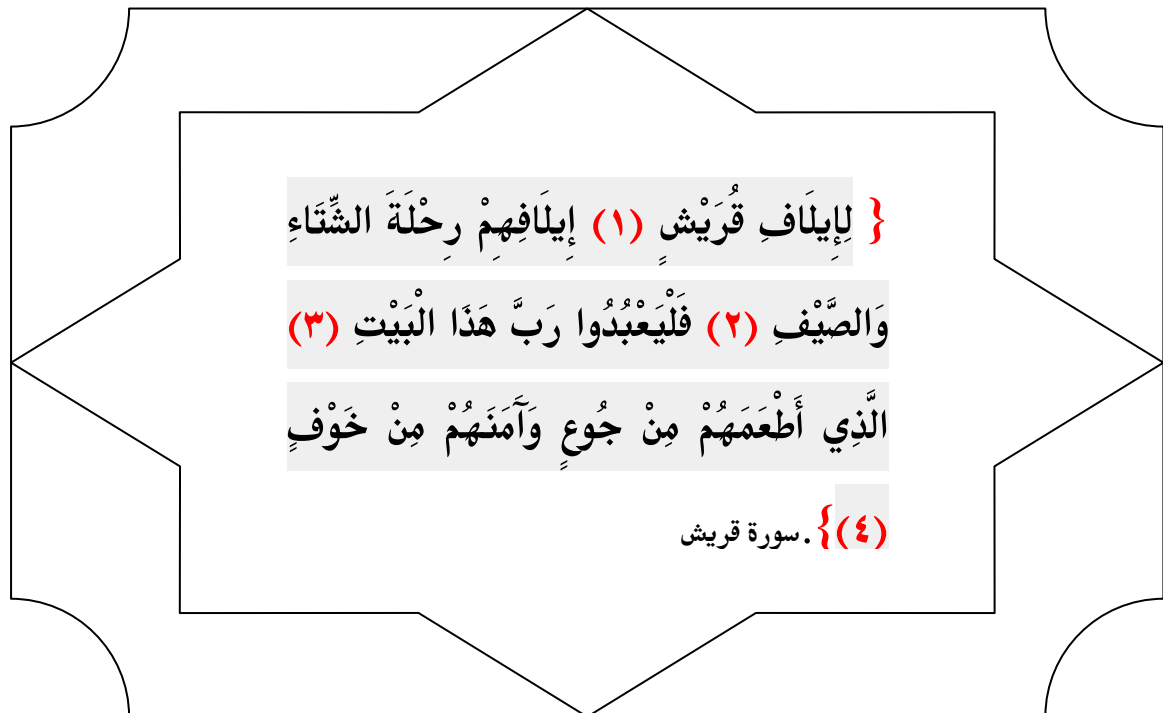
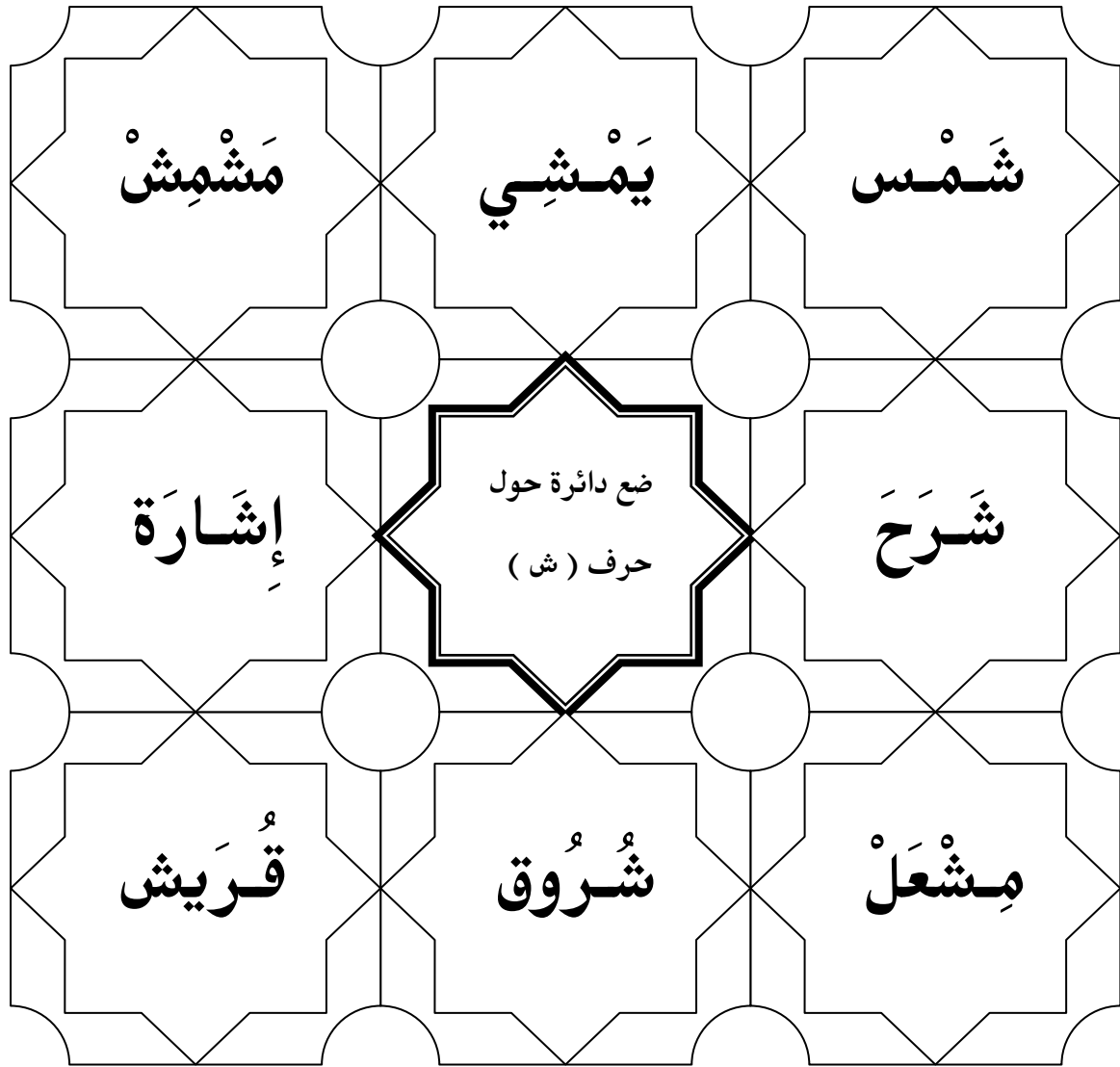
شَلَال

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



شْ	شِ	شَ
شْ	شِ	شَ
شْ	شِ	شَ
شْ	شِ	شَ

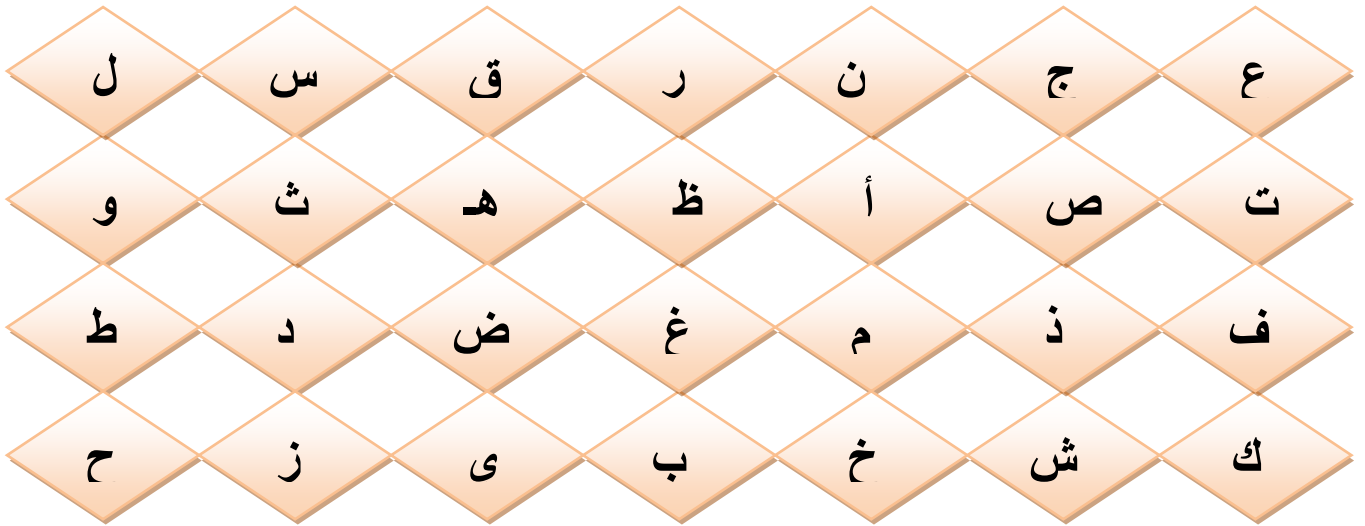
نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)



مقاطع صوتية

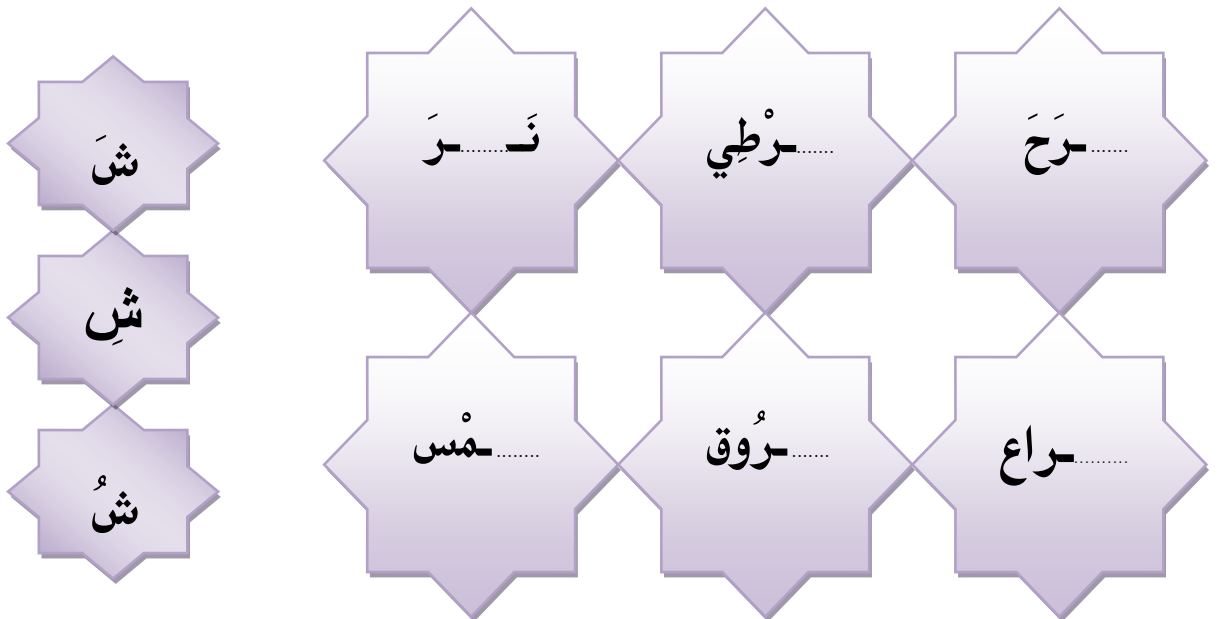
شْ	شُ	ش	شَ
شِرَاع	حُشود	بَشَّار	شَكَرَ
شُرُوق	شَاهِدَ	نَشِيد	بُشْرَى
رَشَاد	يَشْرَبُ	قُشُور	يُشِيرُ
شُو	شِيْ	شَا	شَّ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



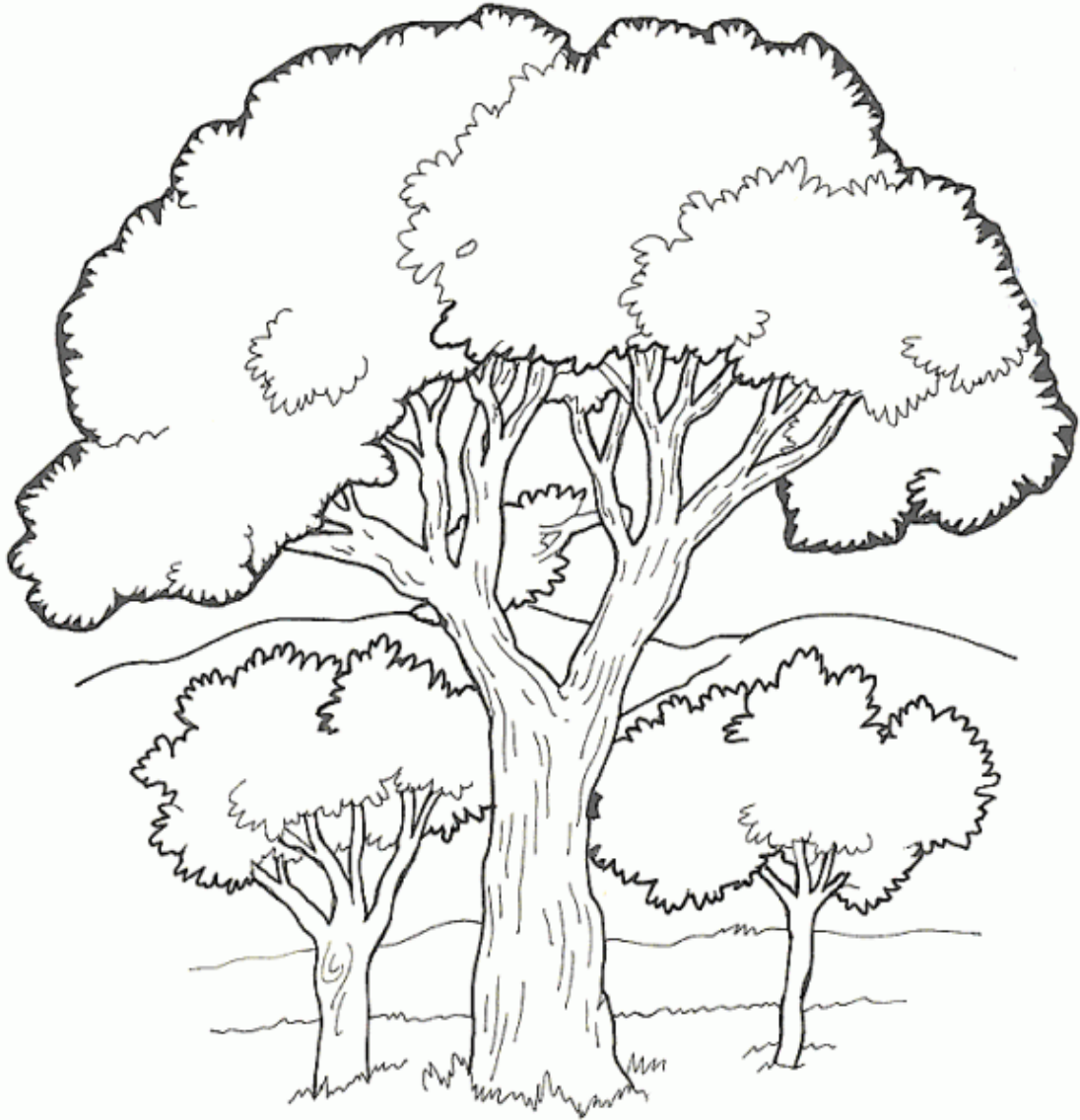
أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



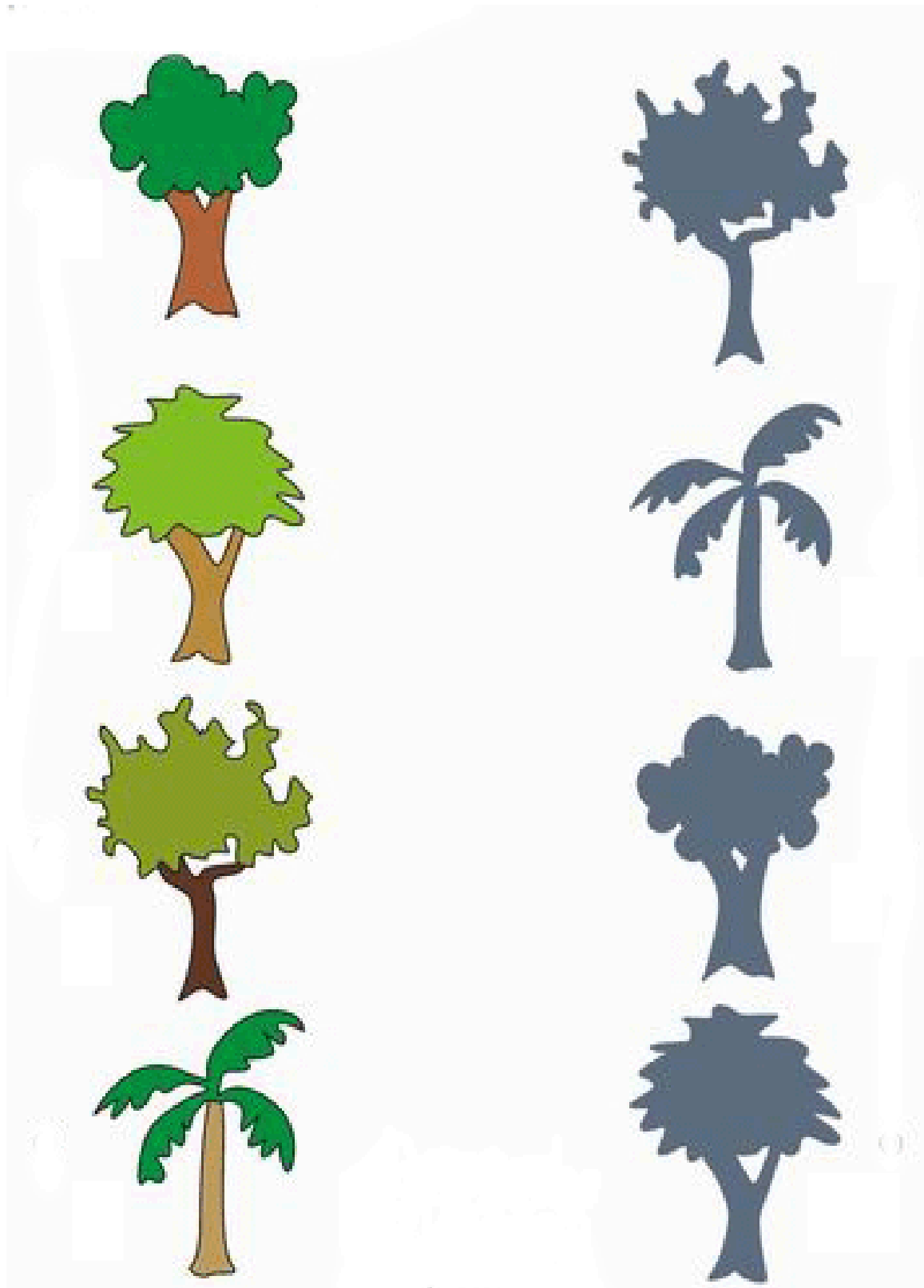
المستوى النهائي للقراءة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن
المستوى النهائي للكتابة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن





شَجَرَة

أين ظلي ؟



سلوك وتربية



ص



صقر

الغباء هو فعل
نفس الشيء
مرتين بنفس
الاسلوب و نفس
الخطوات وانتظار
نتائج مختلفة...!!



صَقْر

هَلْ تَعْرِفُ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



صُنْدُوق



صَارُوخ



صَوْر

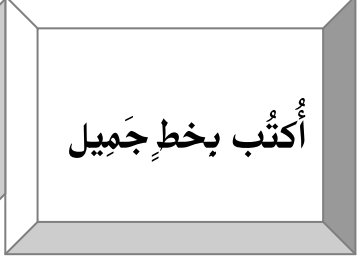
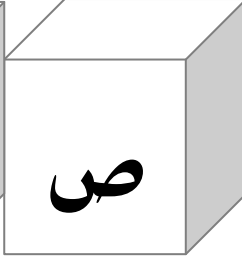
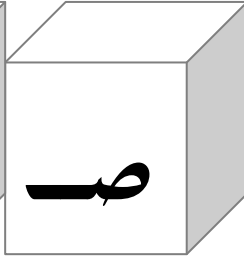


صَحْن



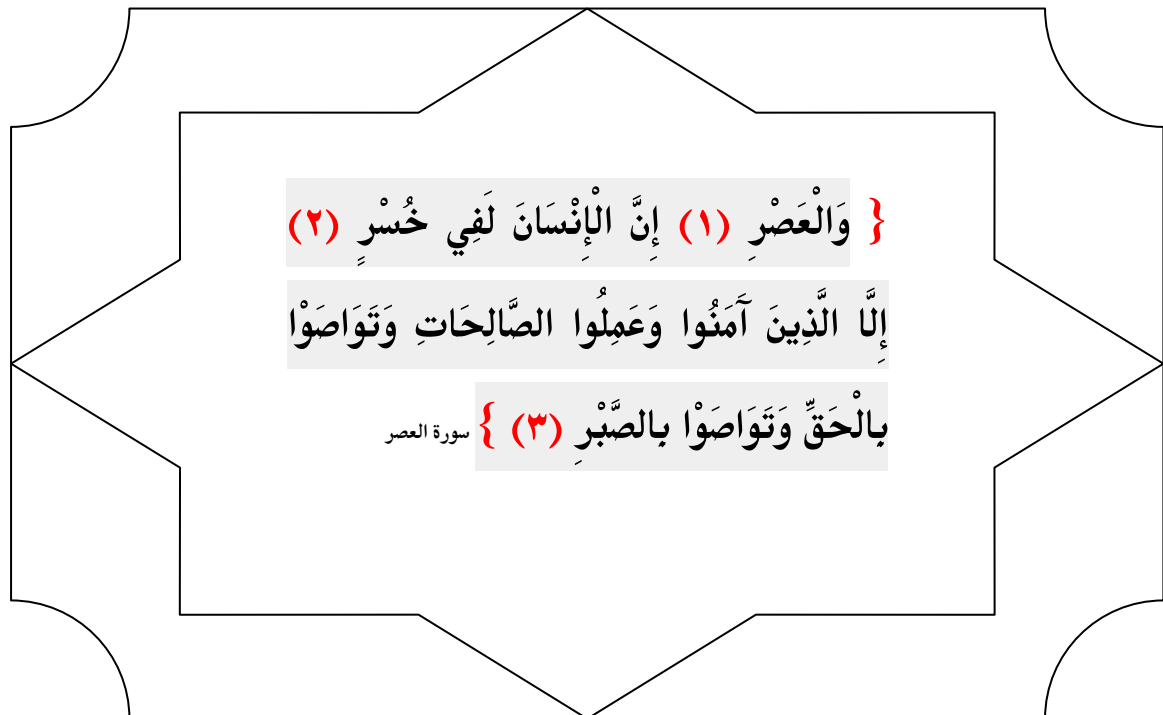
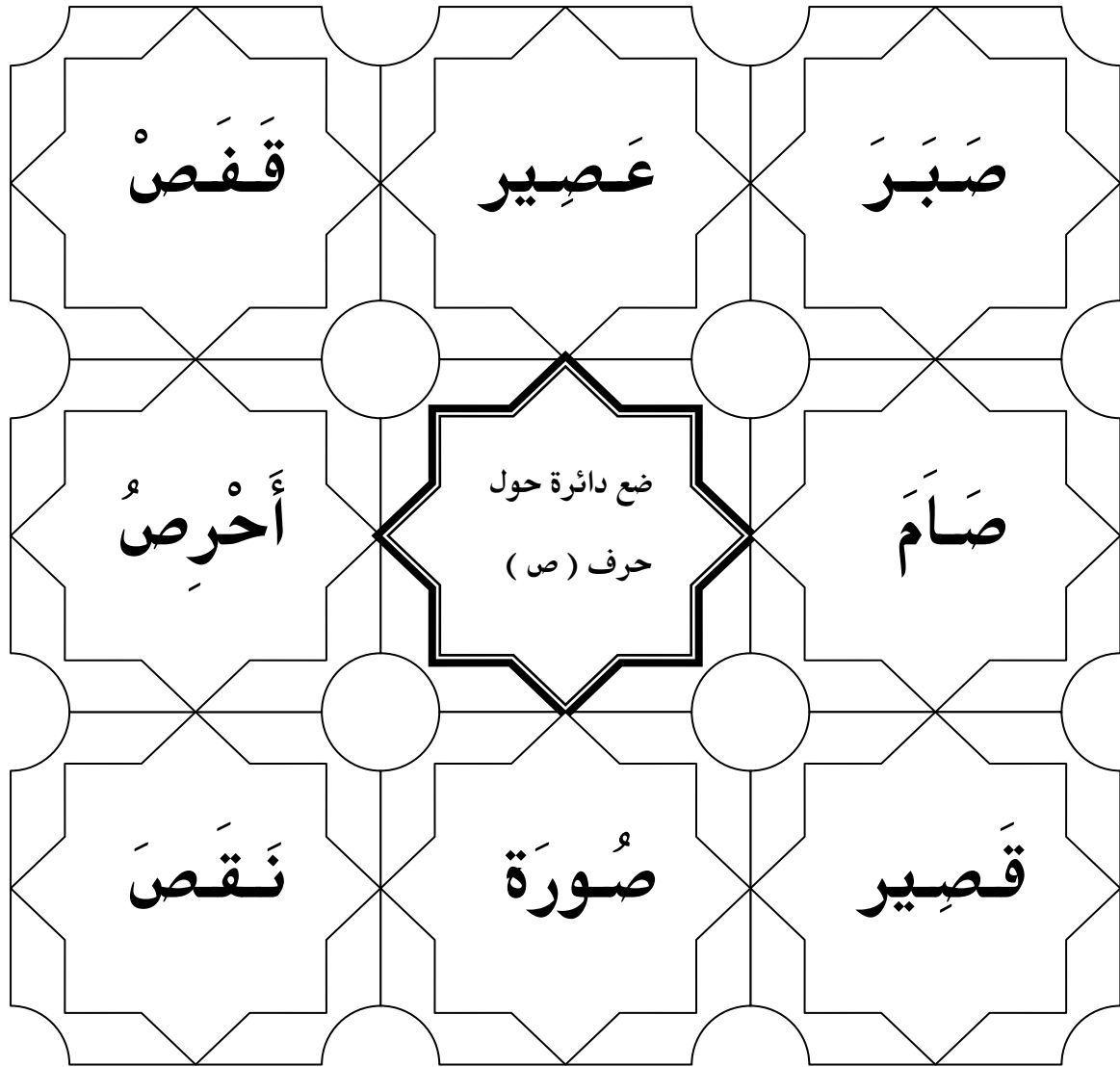
صِيَاد

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



صُ	صِ	صَ
صُ	صِ	صَ
صُ	صِ	صَ
صُ	صِ	صَ

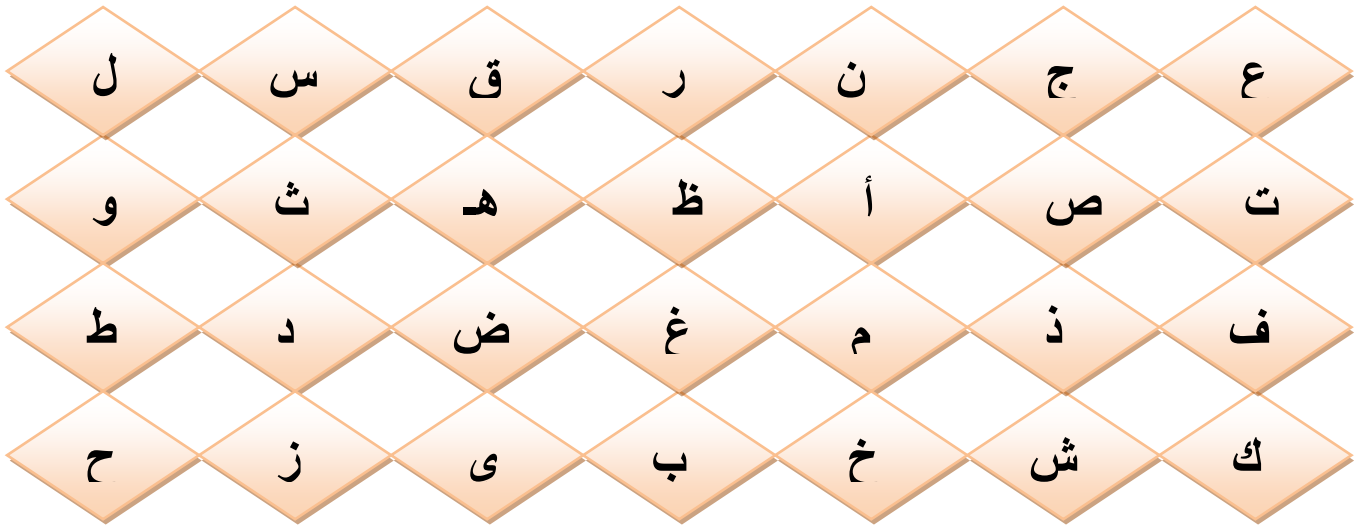
نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)



مقاطع صوتية

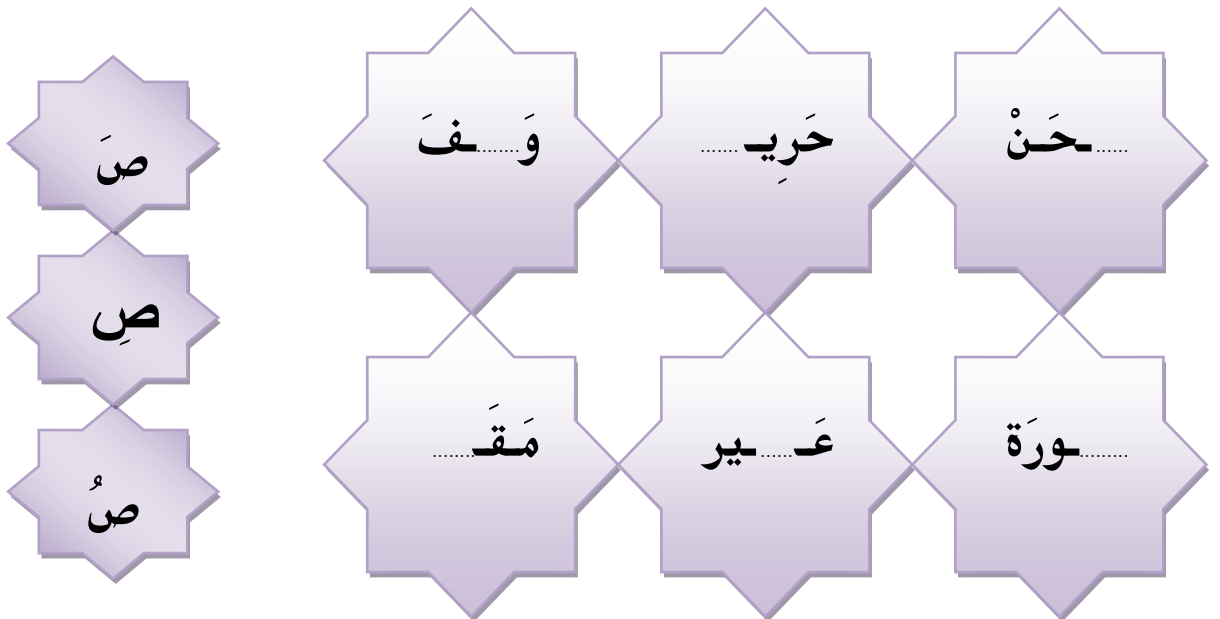
صَ	صُ	ص	صَ
عَصِير	حَصَلَ	صُورَة	نَصَرَ
فَصْلُ	يَصِيحُ	صَالِحُ	حِصَّة
يَحْرِ	مَقْصُ	نَصُومُ	حِصَانُ
صُ	صِي	صَا	صَّ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

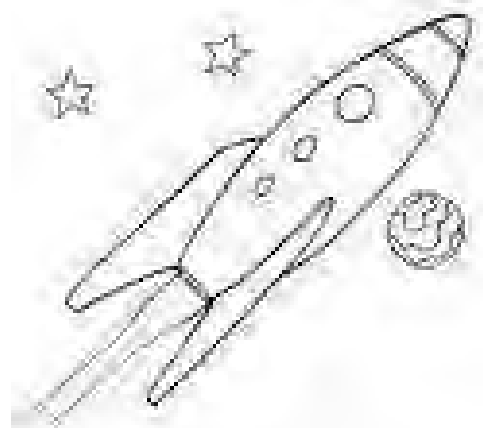
ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



المستوى النهائي للقراءة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن
المستوى النهائي للكتابة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن



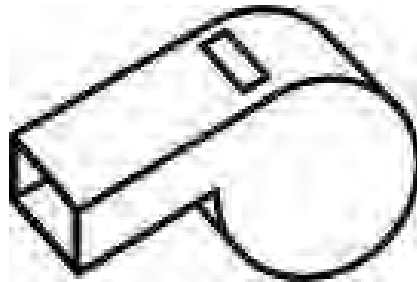
فَنُّ هَاجَلِه



صَارُوخ

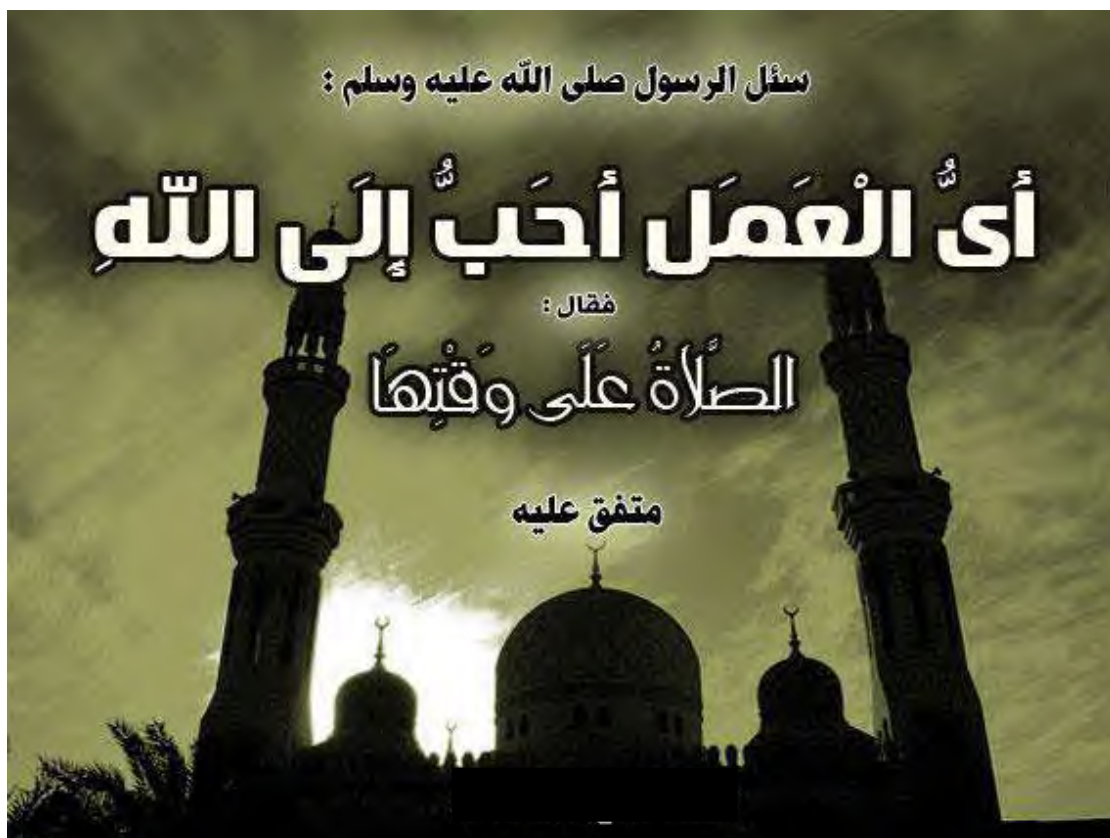


صَقْر



صَافِرَة







ضَفَدَعٌ

هَلْ تَعْرِفُ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



ضَرْسٌ



ضَابِطٌ



ضَبْعٌ



ضَبٌّ



ضَحْكٌ



ضُ
ضَمَّةٌ

ضَمَّةٌ

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



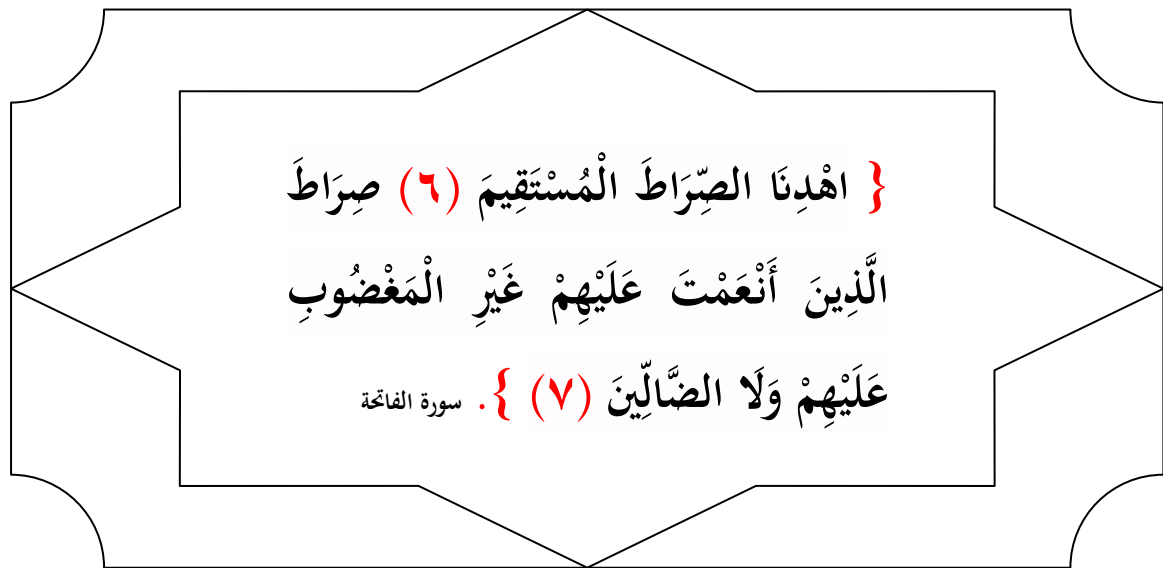
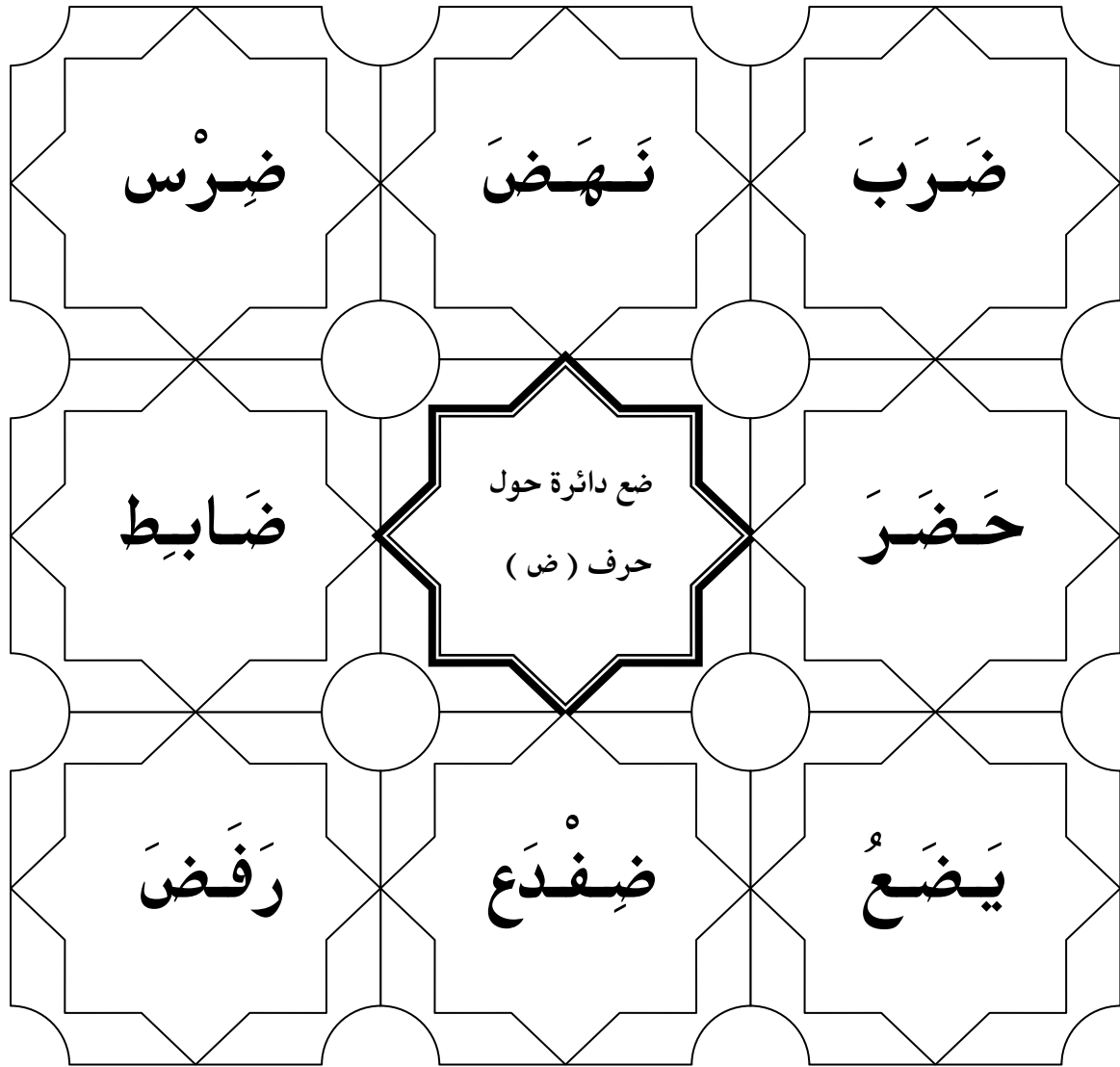
ضَا

ضِ

أَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ

ضُ	ضِ	ضَ
ضُ	ضِ	ضَ
ضُ	ضِ	ضَ
ضُ	ضِ	ضَ

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

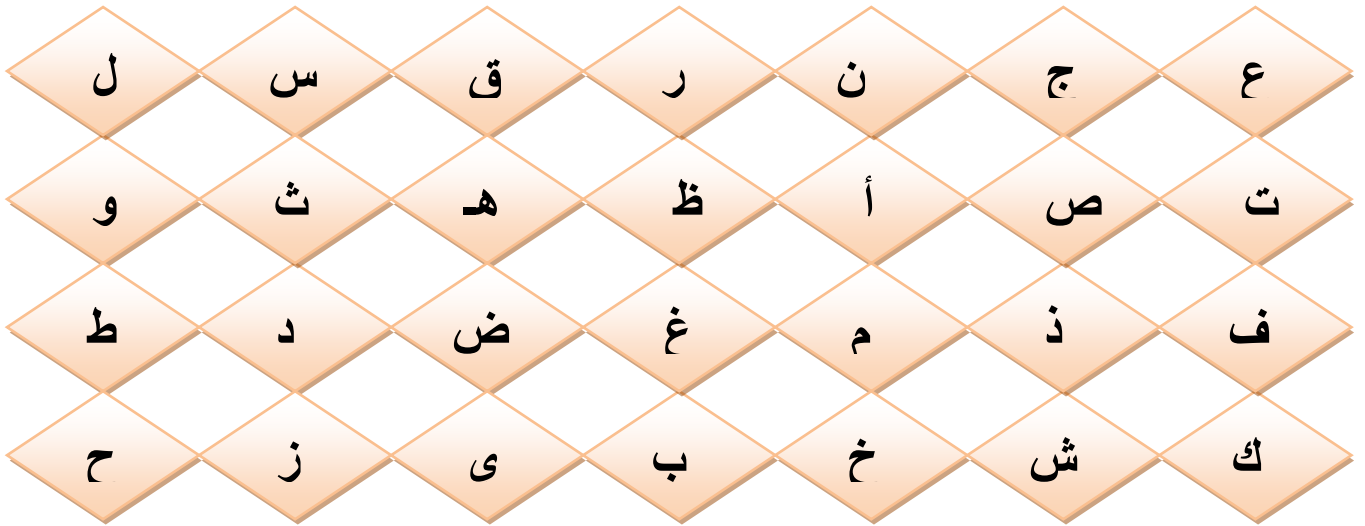


نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

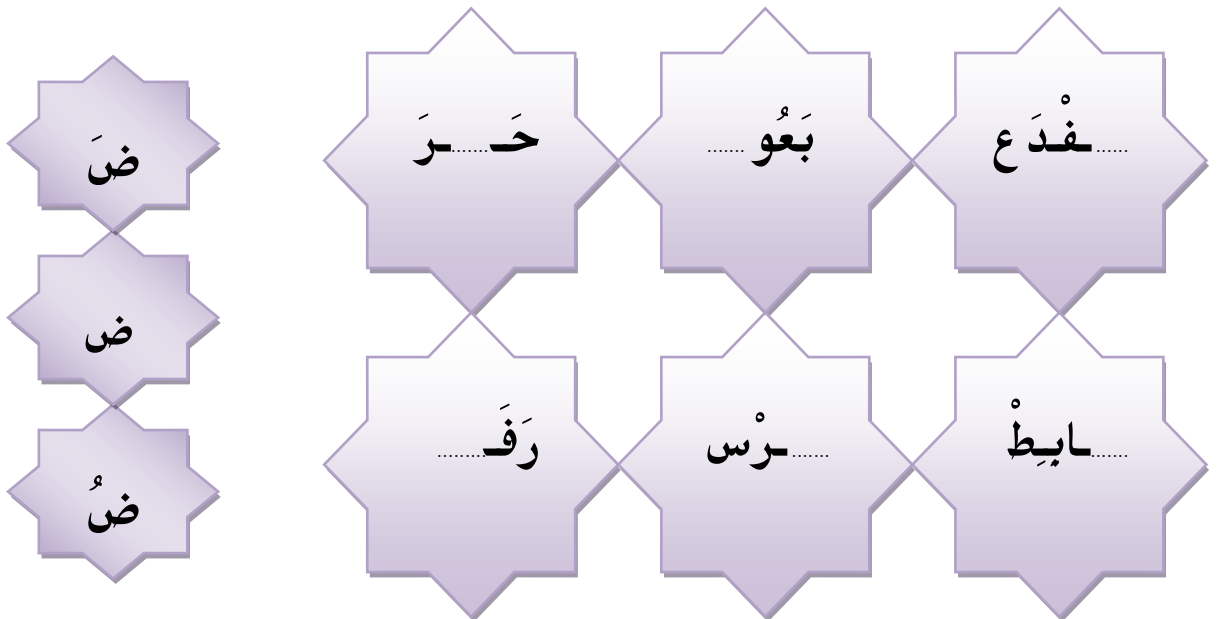
ضَ	ضُ	ض	ضَ
وُضُوءٌ	ضَرَبَ	رَضِيَ	ضَبَّاطٌ
ضِفْدَعٌ	خُضَارٌ	رِضْوَانٌ	حُضُورٌ
غَضٌّ	يَرْفُضُ	ضِرْسٌ	فَضِيلَةٌ
ضَّ	ضَا	ضِي	ضُو

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب

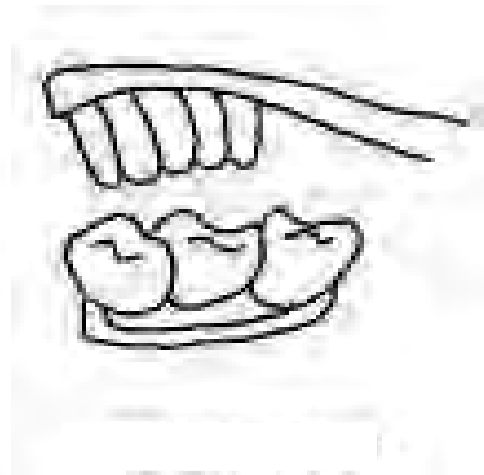


المستوى النهائي للقراءة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن
المستوى النهائي للكتابة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن





ضِفْدَعٌ



ضِرْسٌ





**لا تيأس أبداً فما زال هناك متسع من
الوقت ، والحياة ما زالت جميلة**

هَلْ تَعْرِفُ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



طِفْلٌ



طَاوُوس



طَبِيب



طَائِرَة



طَرِيق

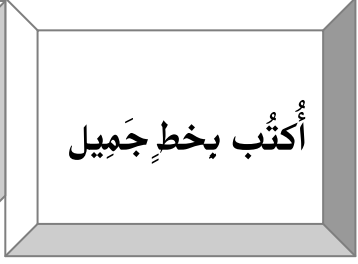
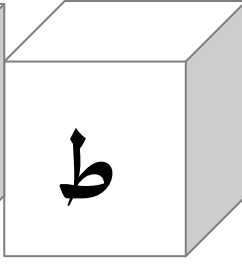
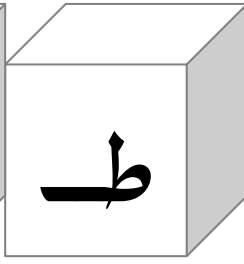


طَاوِلَة



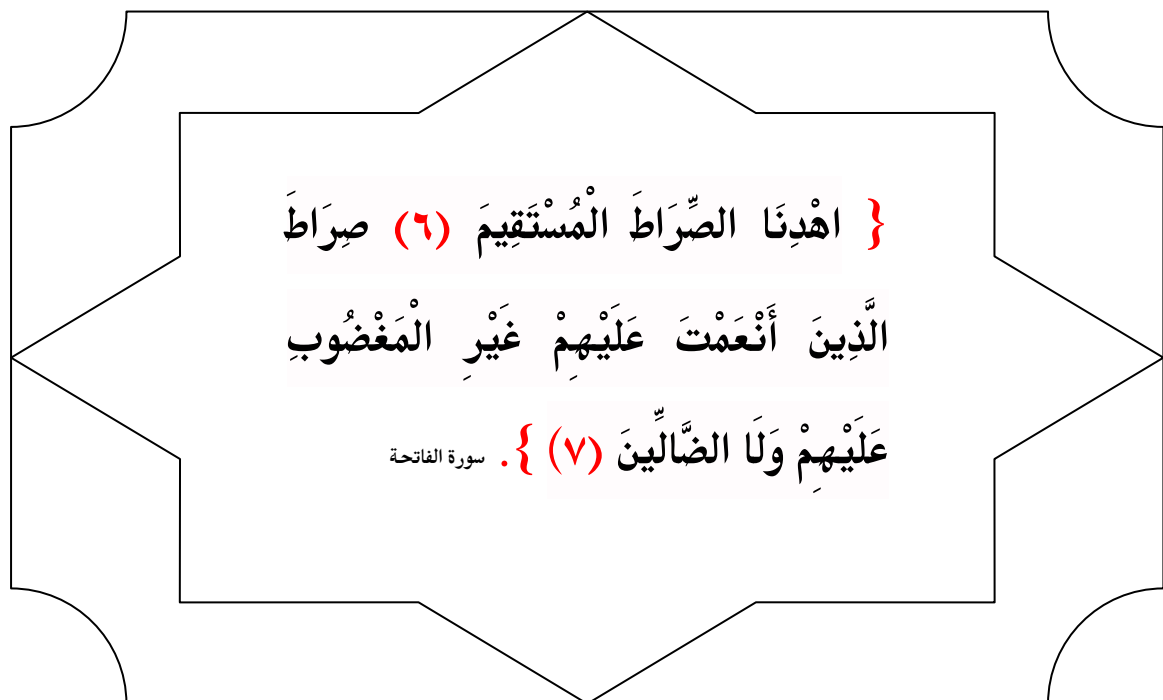
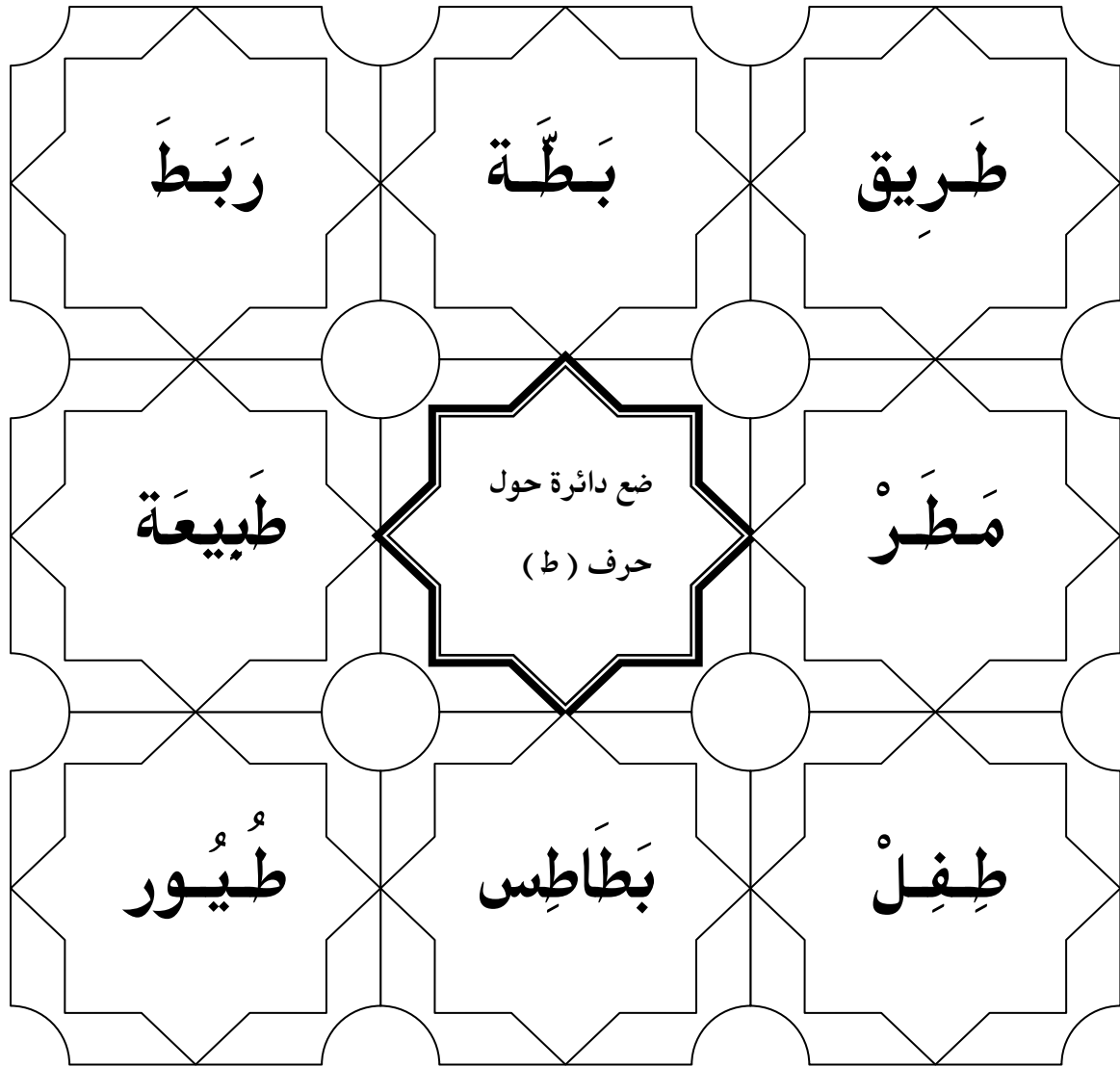
طَيُور

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



ط	ط	ط
ط	ط	ط
ط	ط	ط
ط	ط	ط

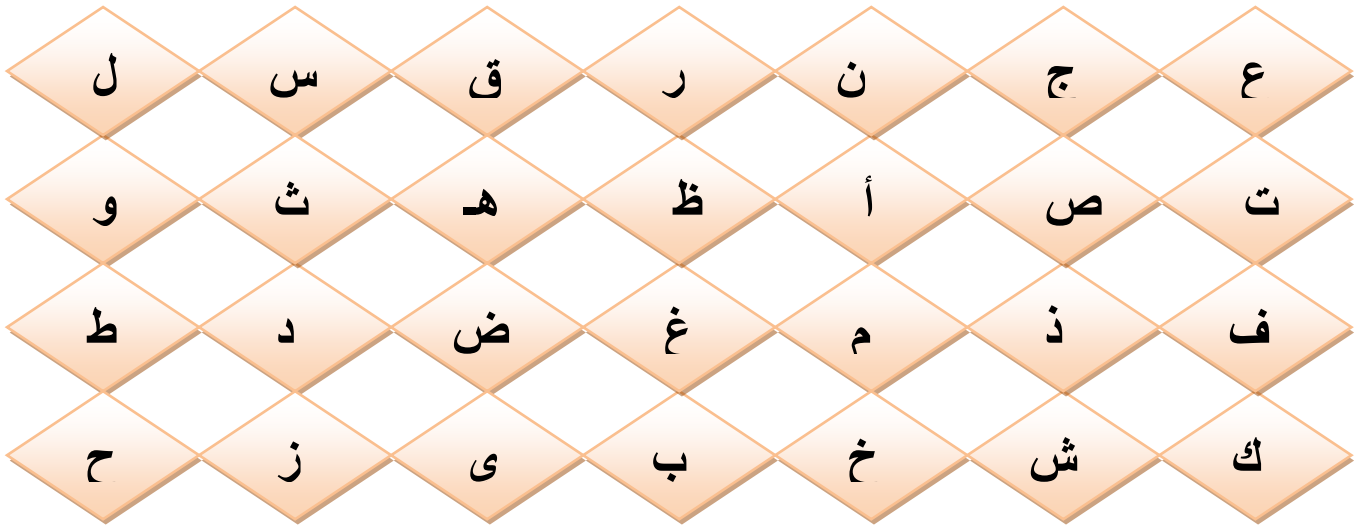
نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)



مقاطع صوتية

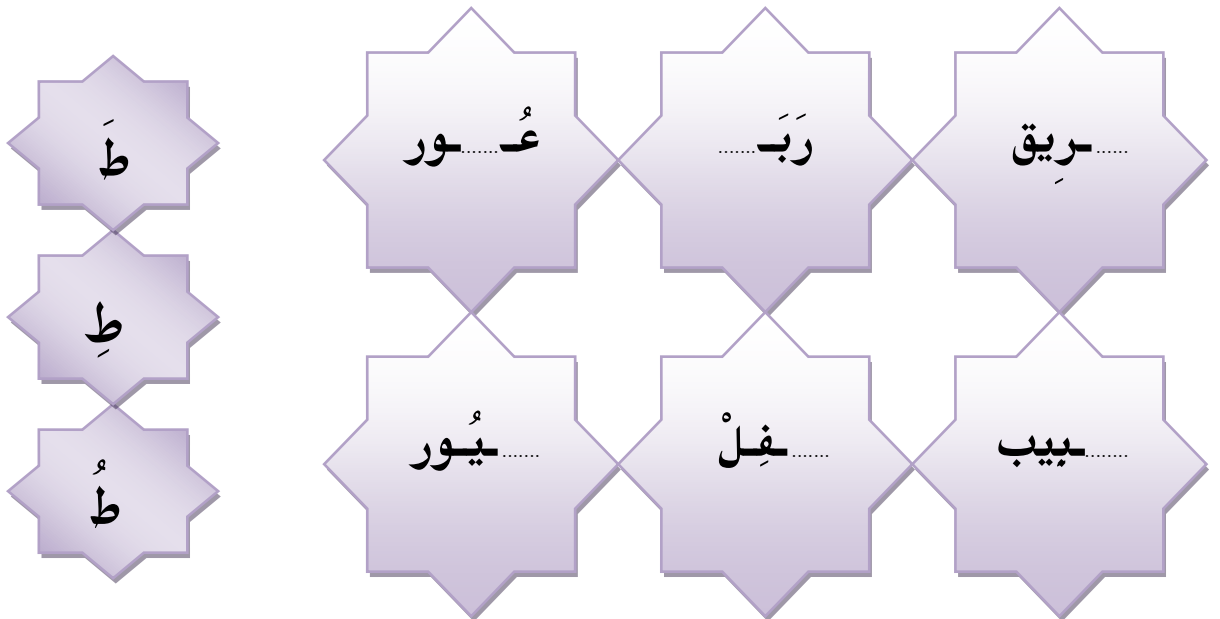
طُ	طُ	طِ	طَ
بَطَّة	خَطِير	بَطَاطِسْ	طُمُوح
حَطَبْ	طِفْلْ	بِطْرِيقْ	فَطُورْ
يَطُوفْ	طِين	سَقَطْ	قِطَار
طُو	طِي	طَا	طَّ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

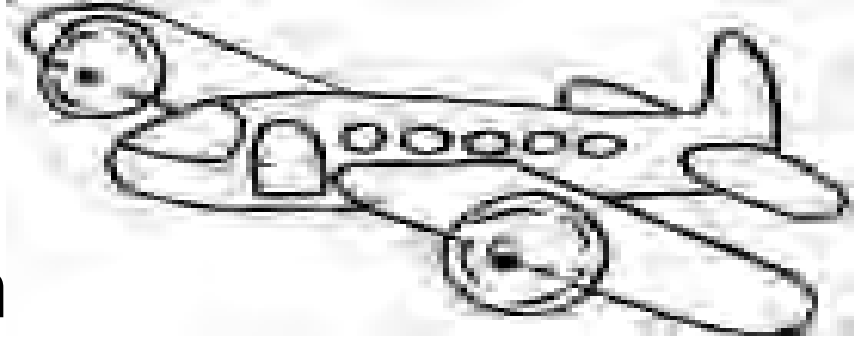
ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



المستوى النهائي للقراءة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن
المستوى النهائي للكتابة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن



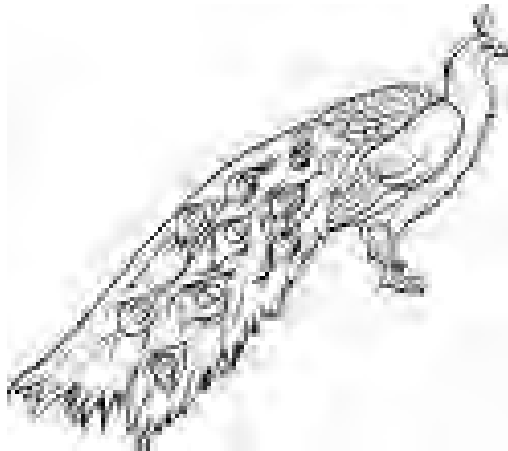
طَائِرَة



طَاوِلَة



طَاوُوس







ظن

هَلْ تَعْرِفُ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



ظبي

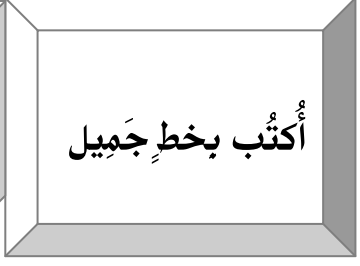
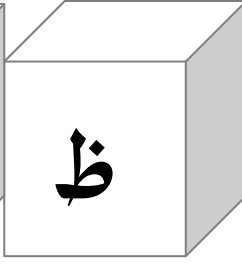
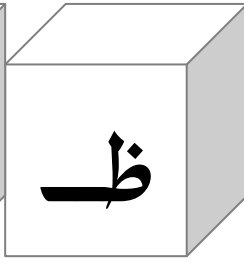
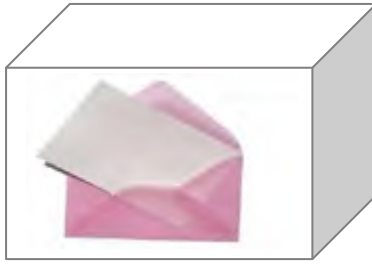


ظرف



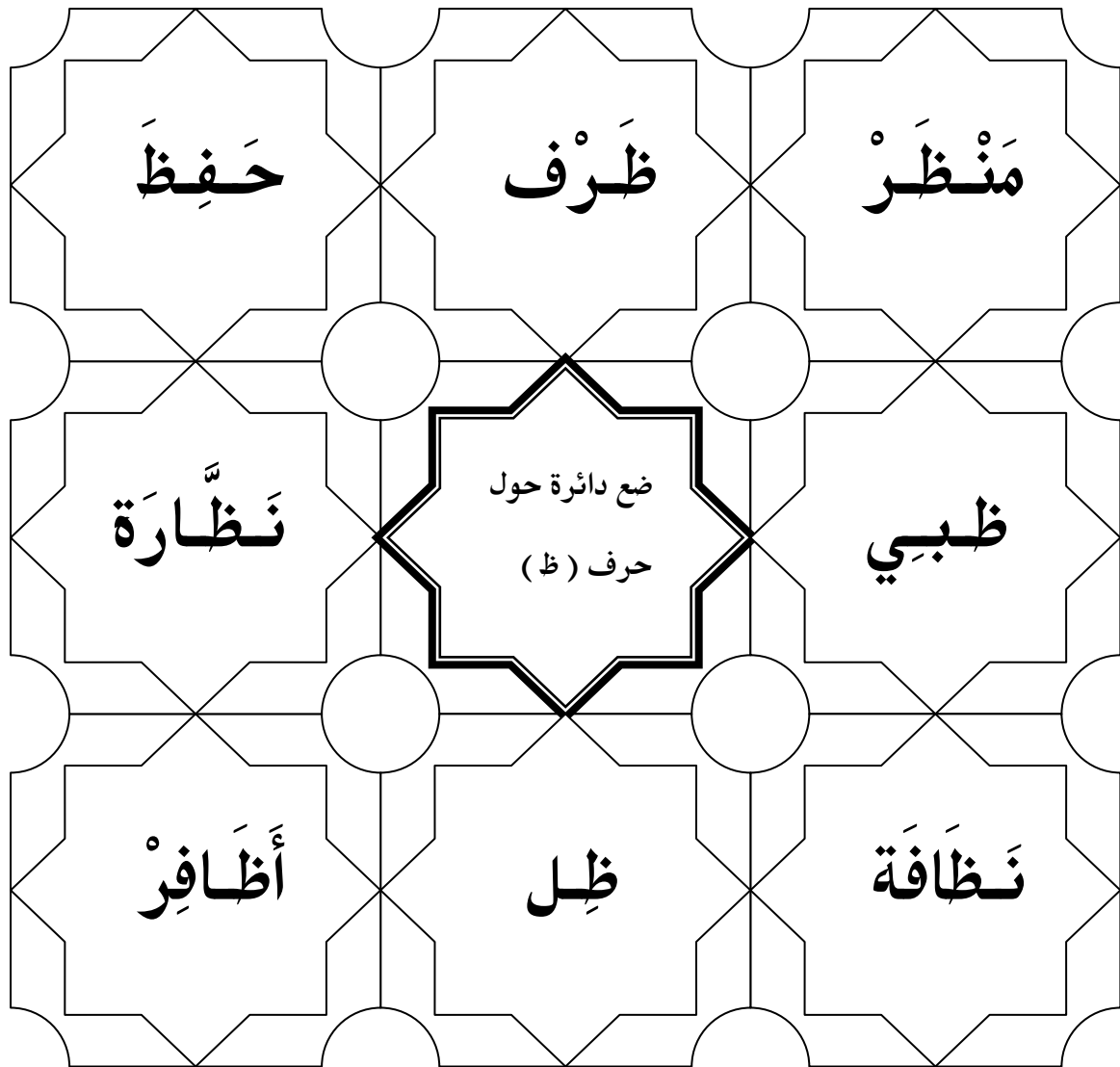
ظفر

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



ظْ	ظِ	ظَ
ظْ	ظِ	ظَ
ظْ	ظِ	ظَ
ظْ	ظِ	ظَ

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

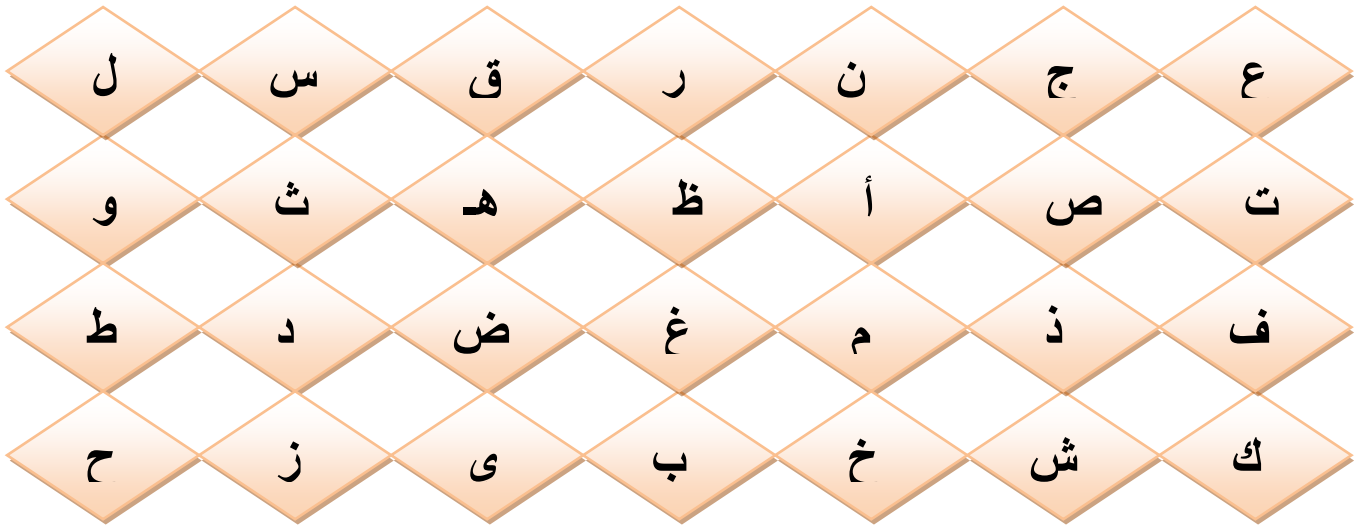


نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

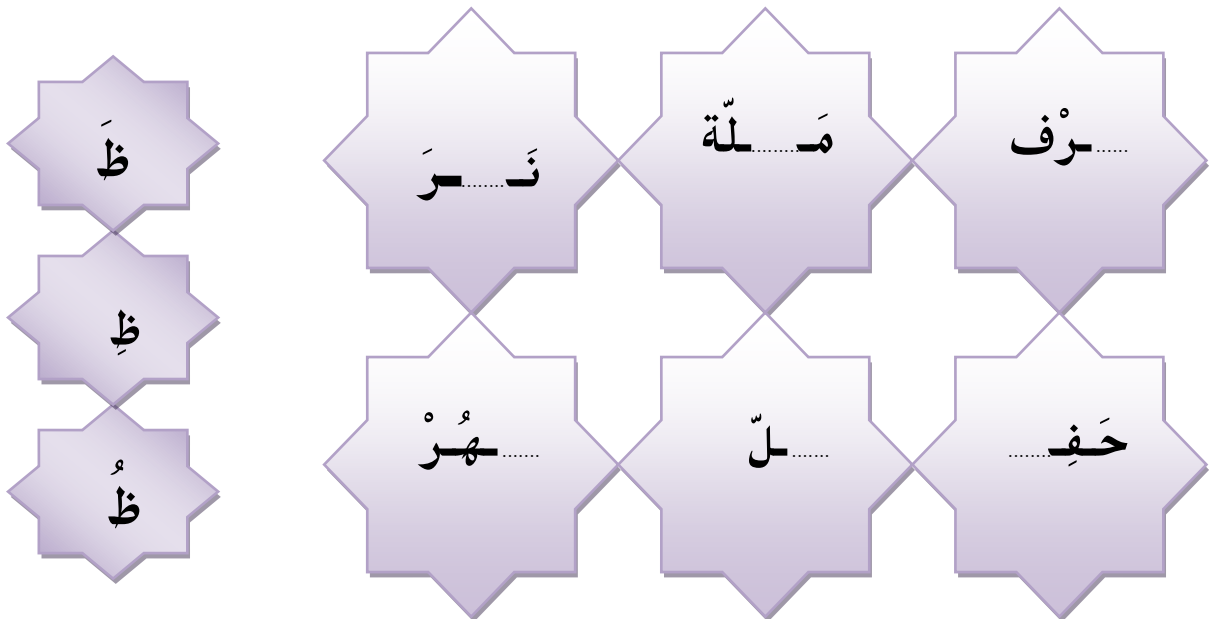
ظْ	ظُ	ظِ	ظَ
مَنْظَرُ	ظَالِمٌ	حَفِظَ	ظِلٌ
نَظِيفٌ	يُحَافِظُ	نَاطِرٌ	ظُرُوفٌ
نِظَامٌ	وَعِظِيفَةٌ	ظَبِي	نَظَرَ
ظُو	ظِي	ظَا	ظَّ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب

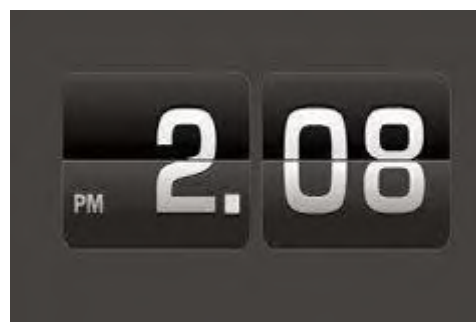
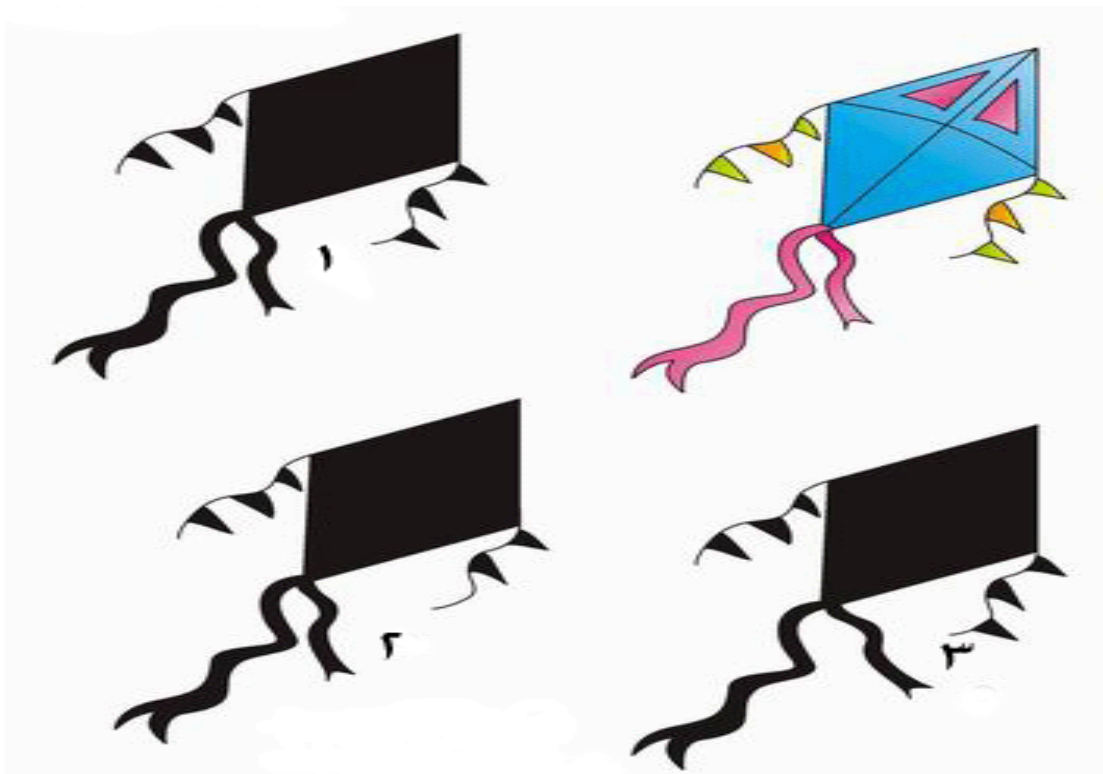


المستوى النهائي للقراءة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن
المستوى النهائي للكتابة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن





أين ظلّي؟



أهمية الوقت في حياتنا

سلوك وتربية



سلوك وتربية



سلوك وتربية





هَلْ تَعْرِفُ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



عُصْفُور



عِلْمٌ



عَسَلٌ



عَيْنٌ



عَصِيرٌ

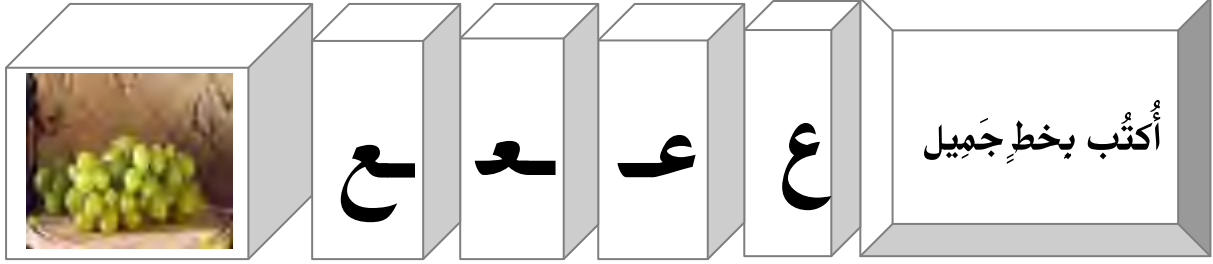


عِطْرٌ



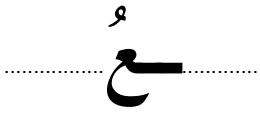
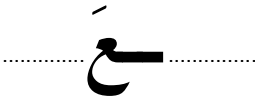
عَنْبٌ

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث

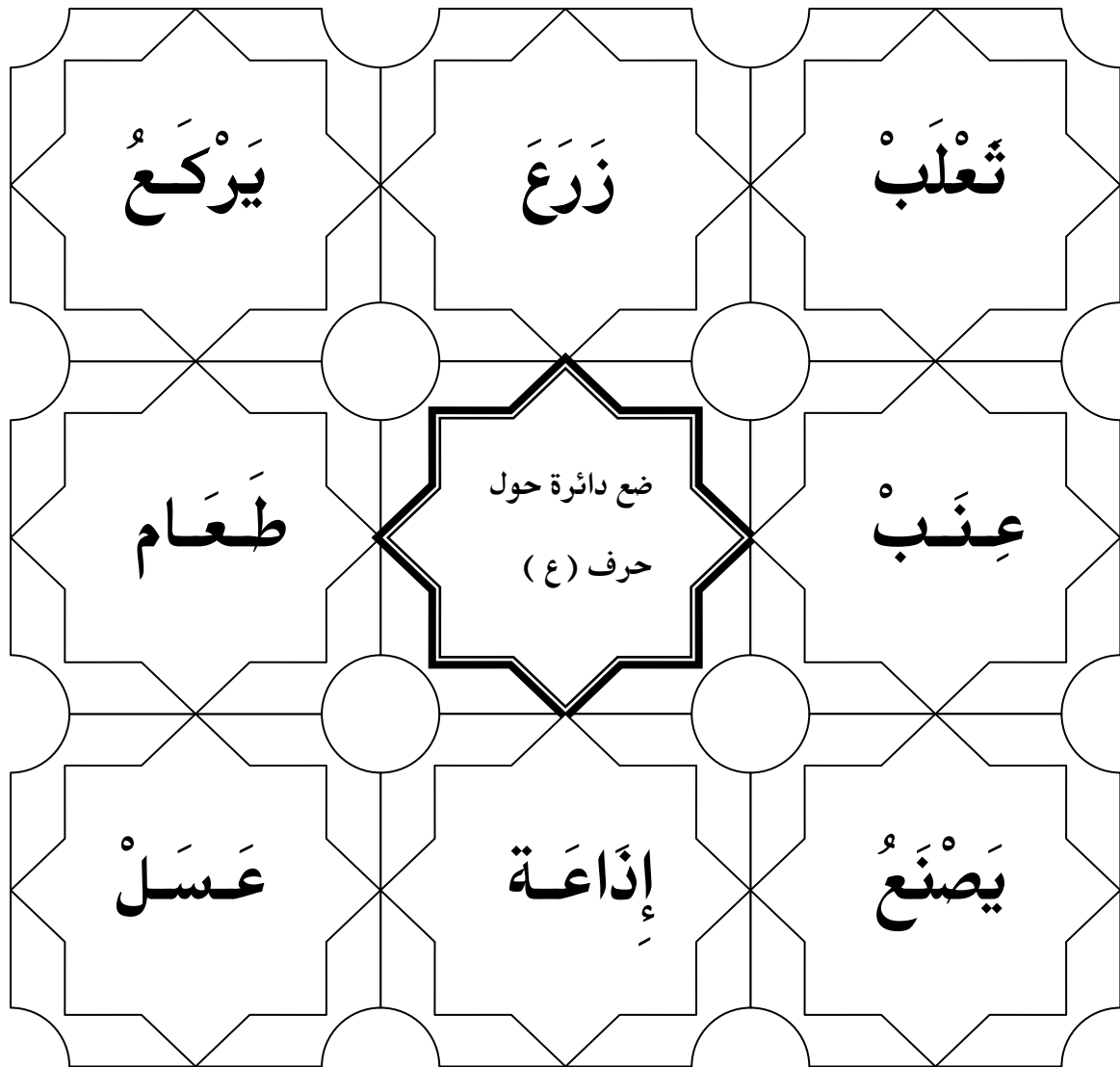


عَ	عِ	عُ
عَ	عِ	عُ
.....		
.....		
.....		
عَ	عِ	عُ
عَ	عِ	عُ
.....		
.....		
.....		

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

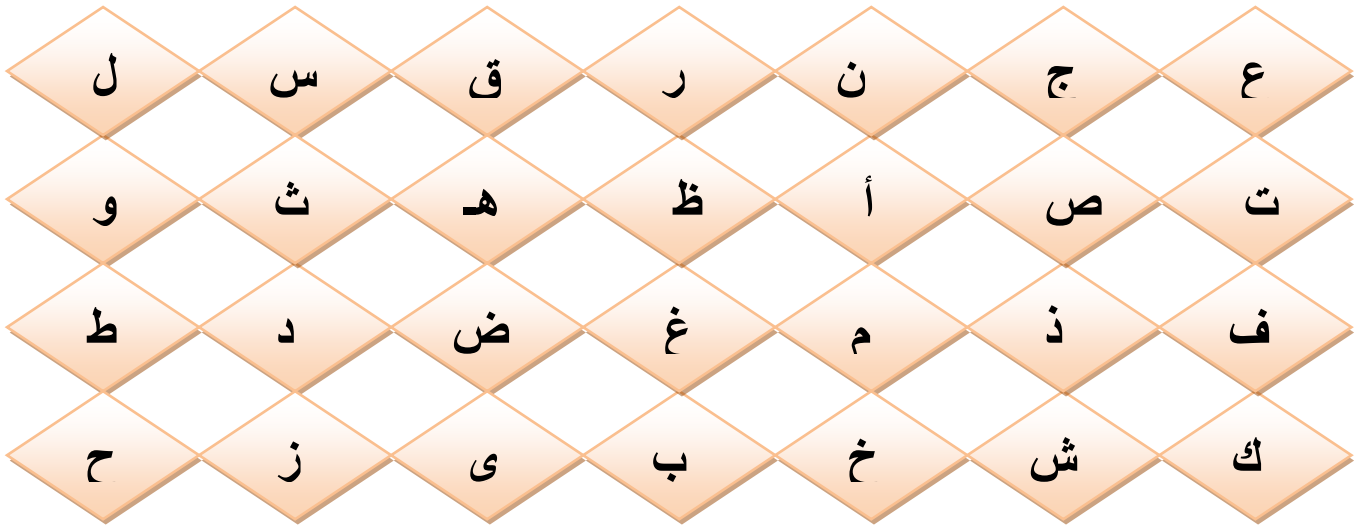


نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

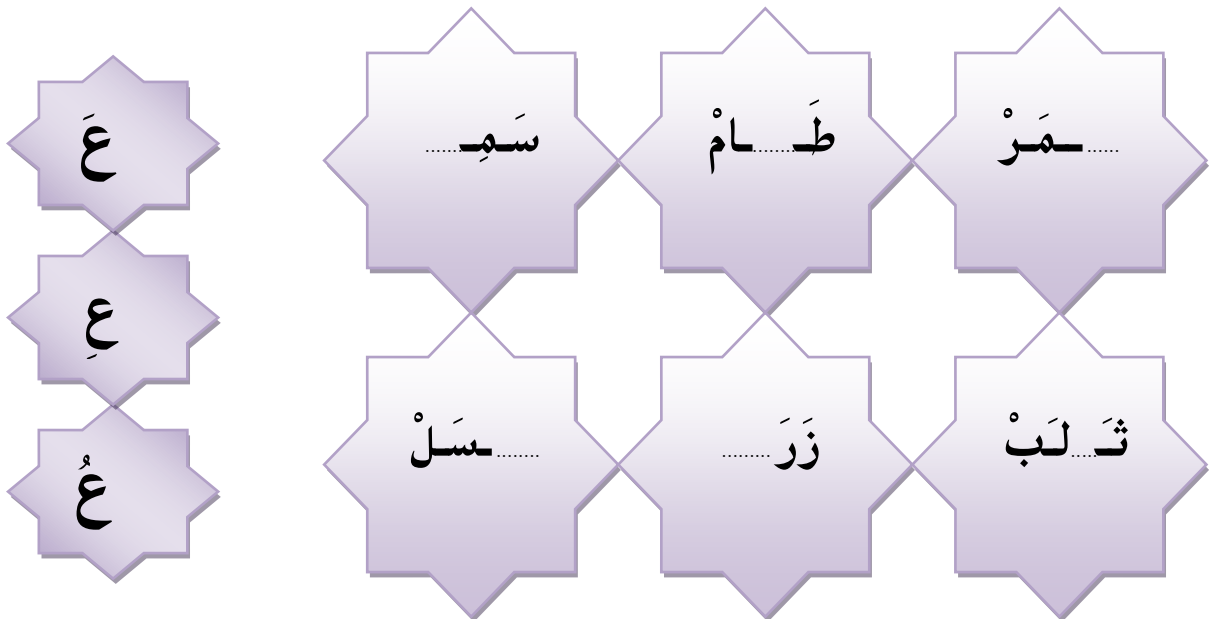
عَ	عُ	عَ	عُ
عَمَرُ	إِعْصَارُ	بَعِيدُ	عَادَ
يَدْعِي	يَعُودُ	عَسَلُ	يَصْنَعُ
يَعْمَلُ	لَعِبَ	أُسْبُوعُ	بَعُوضَةٌ
عَ	عَا	عِي	عُو

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



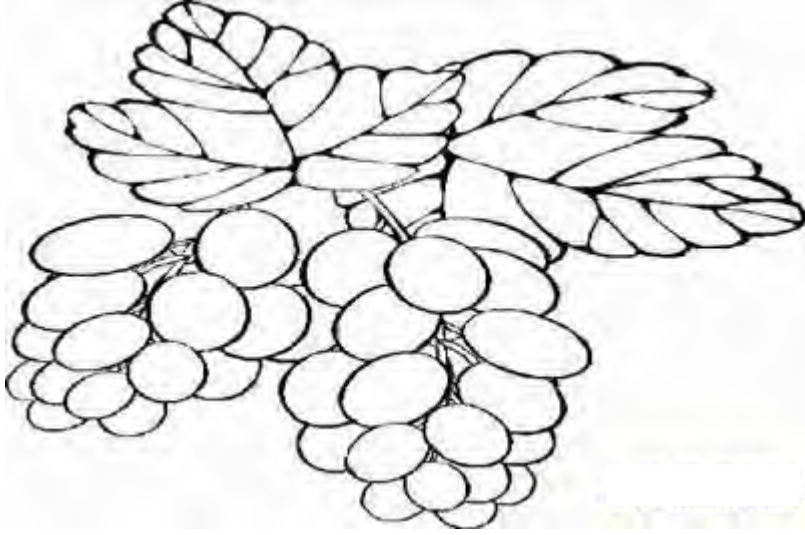
أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب

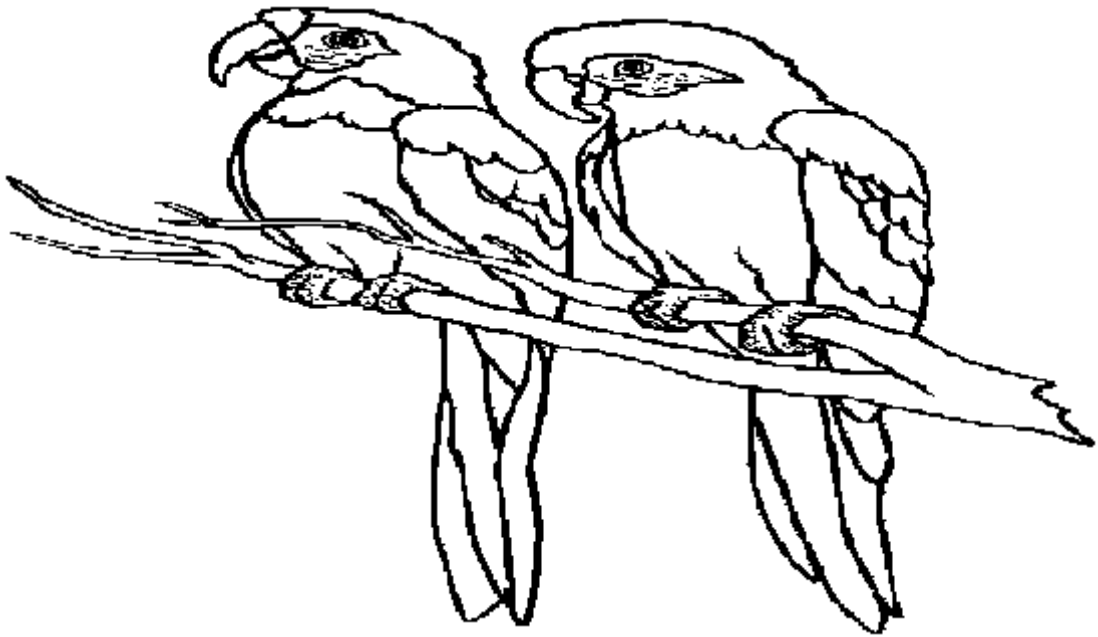


المستوى النهائي للقراءة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن
المستوى النهائي للكتابة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن





عِنَب



عُصْفُورٌ





غَزَالٌ

هَلْ تَعْرِفُ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



غَرَابٌ



غَابَةٌ



غَبَارٌ

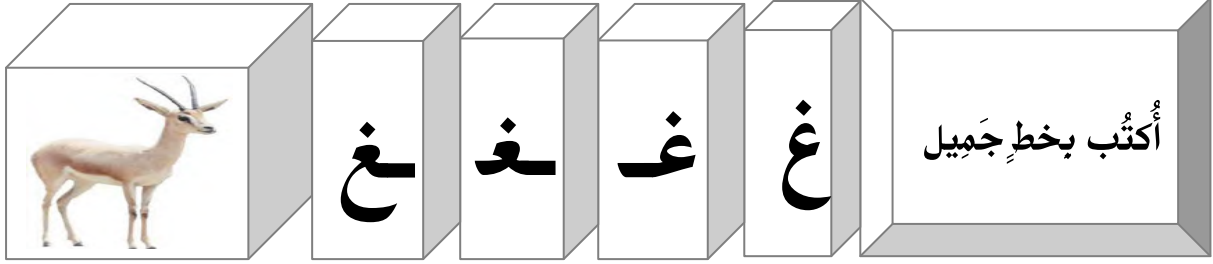


غُرْفَةٌ



غَوَاصَةٌ

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث

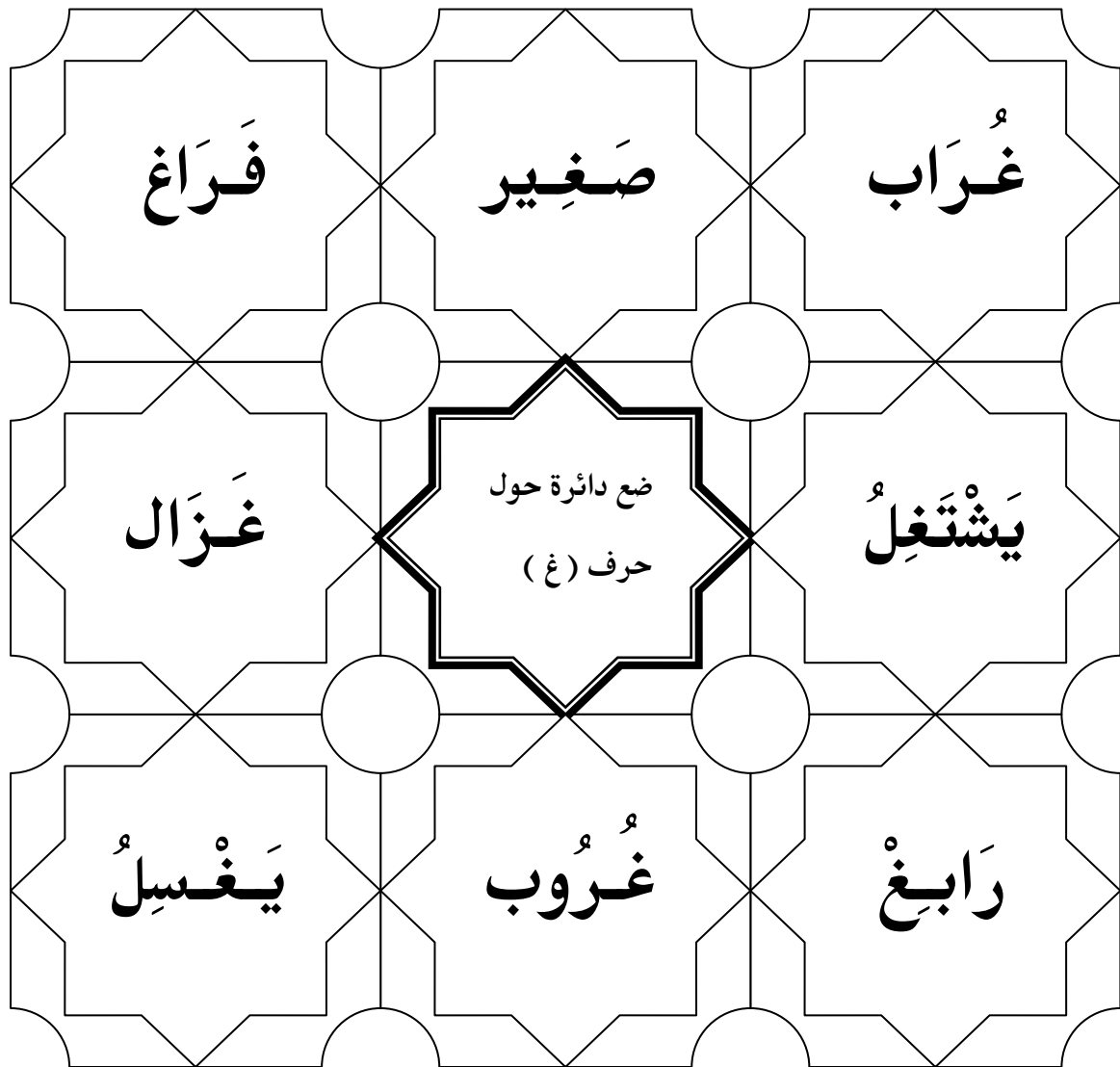


غ	غ	غ
غ	غ	غ
غ	غ	غ
غ	غ	غ

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

		
		
.....		
.....		
.....		
		
		
.....		
.....		
.....		

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)



{ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (٦) صِرَاطَ

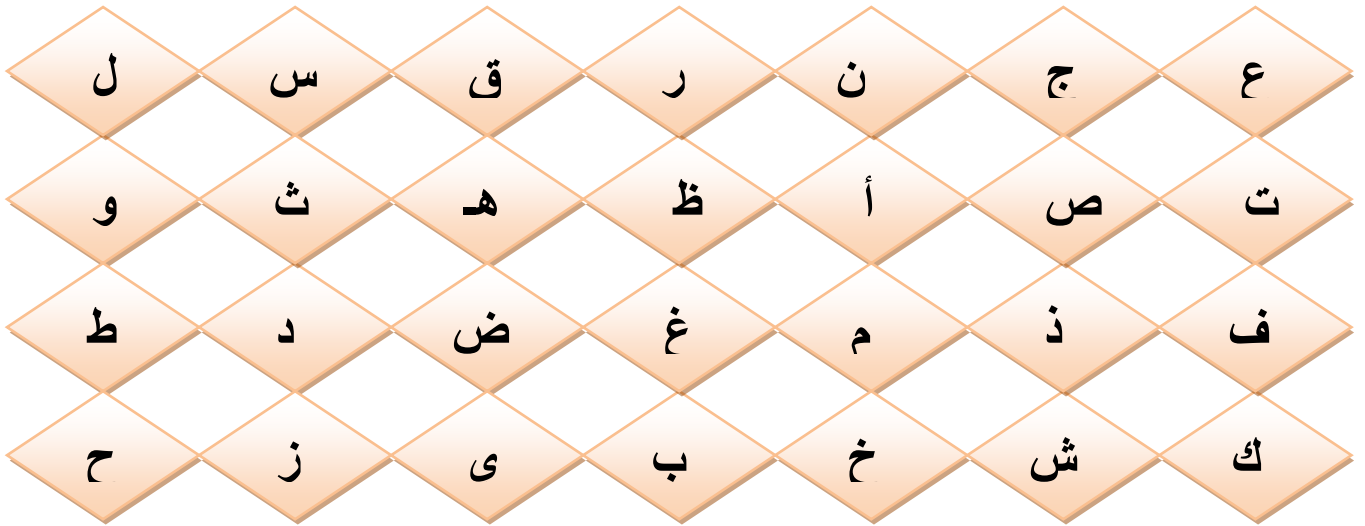
الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ

عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ (٧) }. سورة الفاتحة

مقاطع صوتية

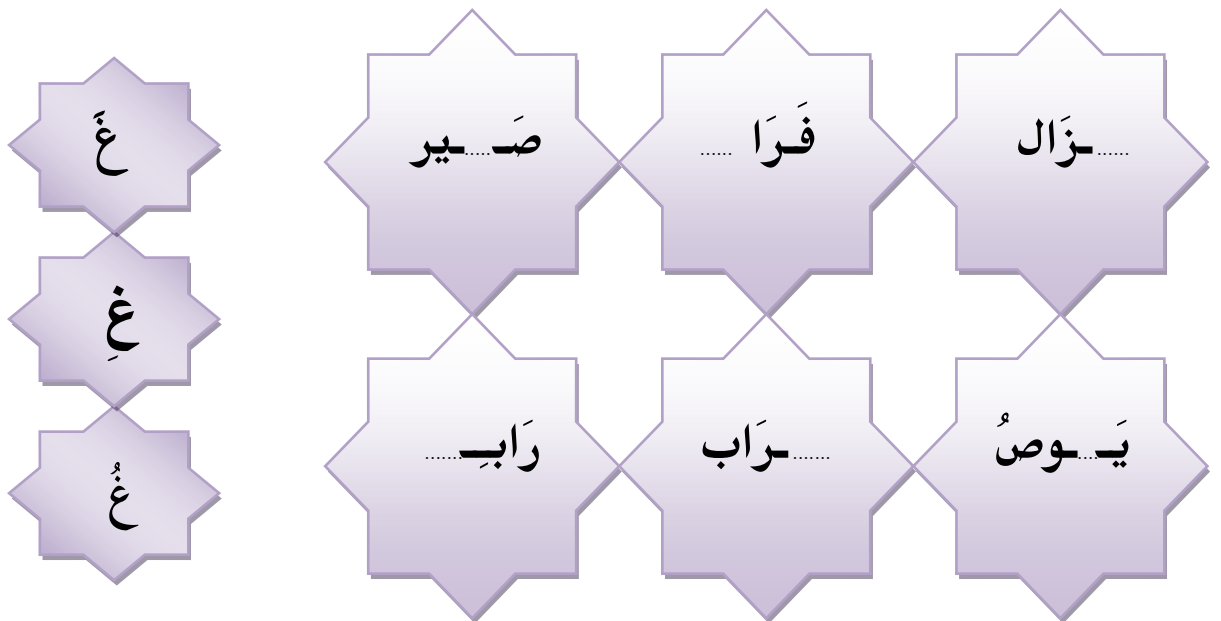
غَ	غُ	غِ	غْ
غَزَالُ	يَغْسِلُ	صَغِيرُ	غَاسِقُ
غُرُوبُ	غِذَاءُ	غُرَابُ	رَغِيفُ
غَابَةُ	تَغْلِيفُ	لُغَاتُ	غُرْفَةُ
غُ	غَا	غِي	غَوْ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

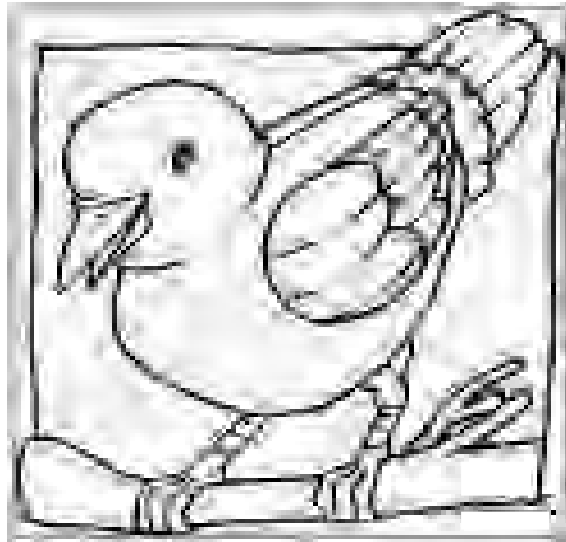
ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



المستوى النهائي للقراءة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن
المستوى النهائي للكتابة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن



غزال



غُراب

قصة الغراب والثعلب



في أحد الأيام وجد الغراب قطعة جبن في الغابة ...
فالتقطها بمنقاره ... ووقف على غصن شجرة عالية
ليأكلها ... كان هناك ثعلباً يقف بجوار الشجرة ورأى
الجبنة مع الغراب وأراد أن يحصل عليها بحيلة .
فتساءل الثعلب الماكر في نفسه : كيف أستطيع أن آخذ
هذه الجبنة والغراب يقف على فرع شجرة عالية ؟ ففكر
قليلاً ثم قال : أيها الغراب ! لقد سمعت أن صوتك من
أجمل الأصوات في الغابة ، فهلا أسمعني صوتك
الشجي العذب ، فأنا مشتاق لسماع تغريدك الجميل .
بالفخر والغرور فرح الغراب بما قال الثعلب وعندما فتح
فمه ليغرد سقطت الجبنة من فمه إلى الأسفل فالتقطها
الثعلب وأكلها .



هَلْ تَعْرِفُ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



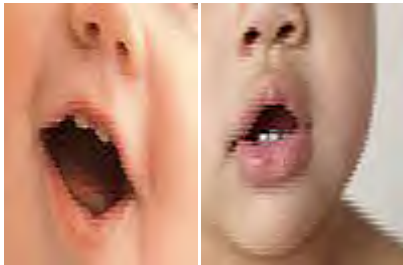
فيل



فراشة



فراولة



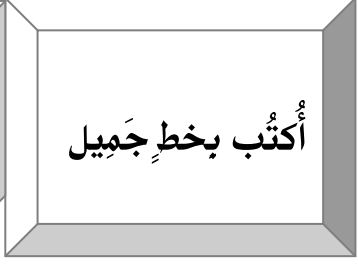
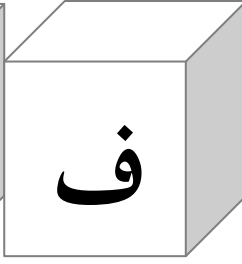
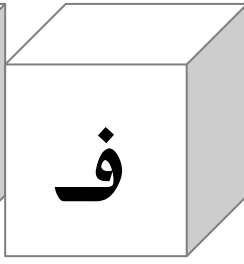
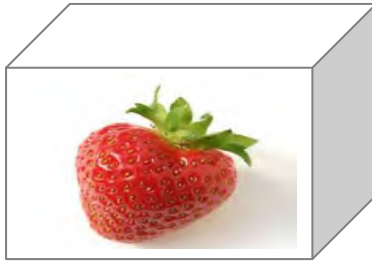
فم



فأر

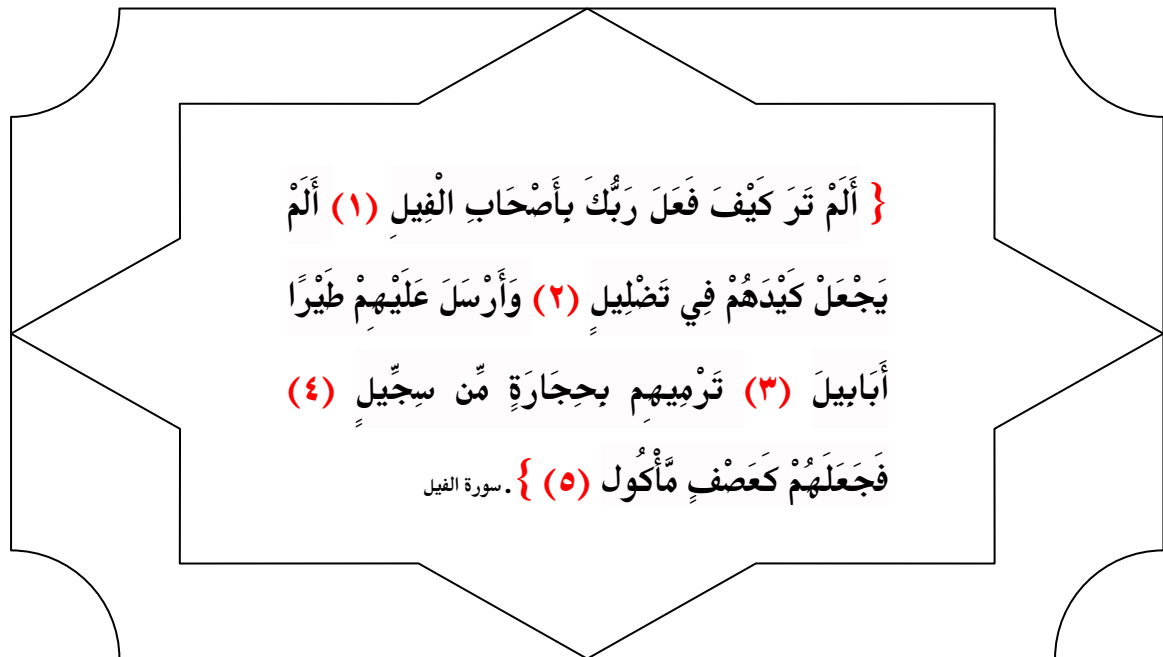
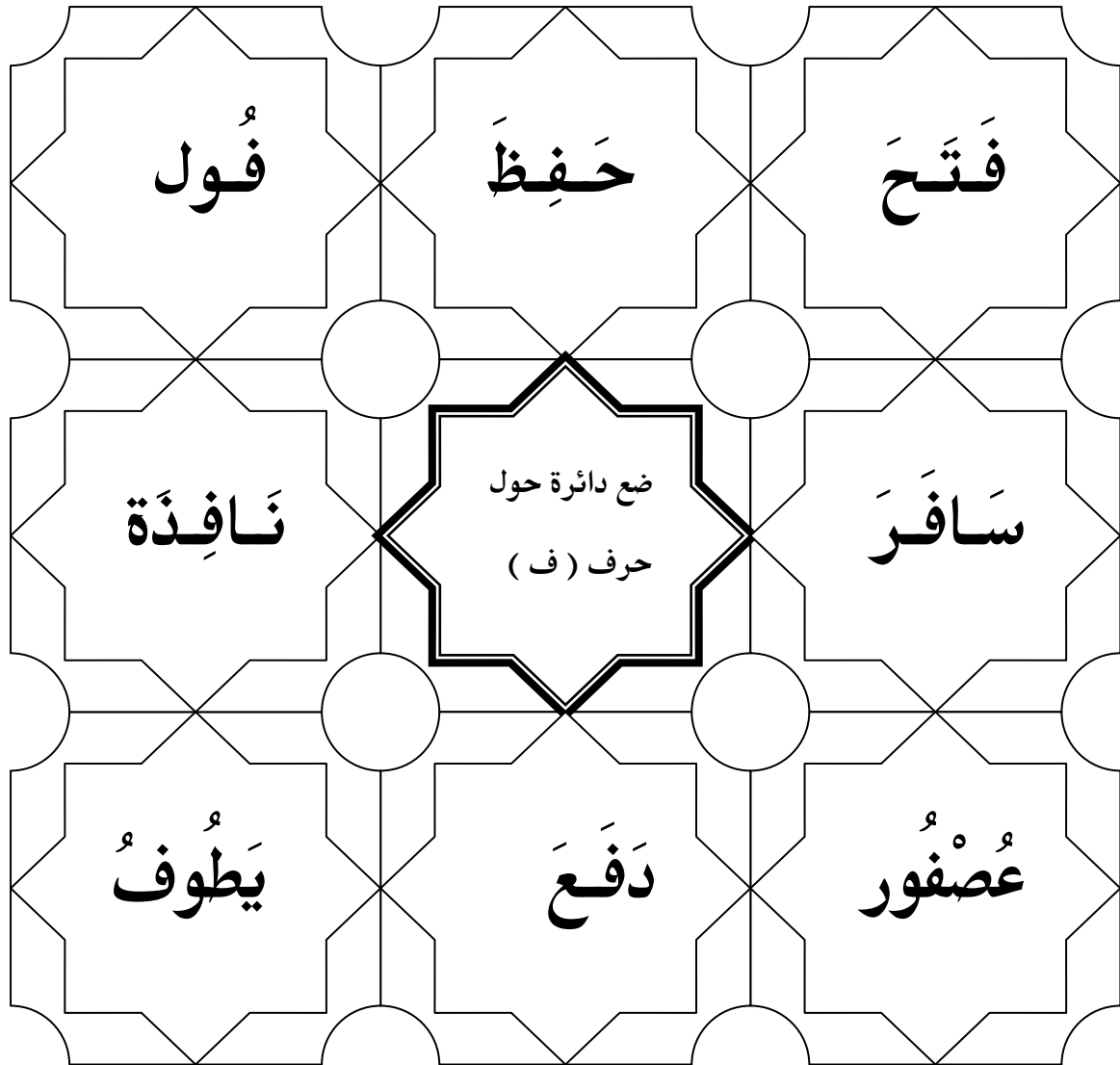


فول



فُ	فِ	فَ
فُ	فِ	فَ
فُ	فِ	فَ
فُ	فِ	فَ

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

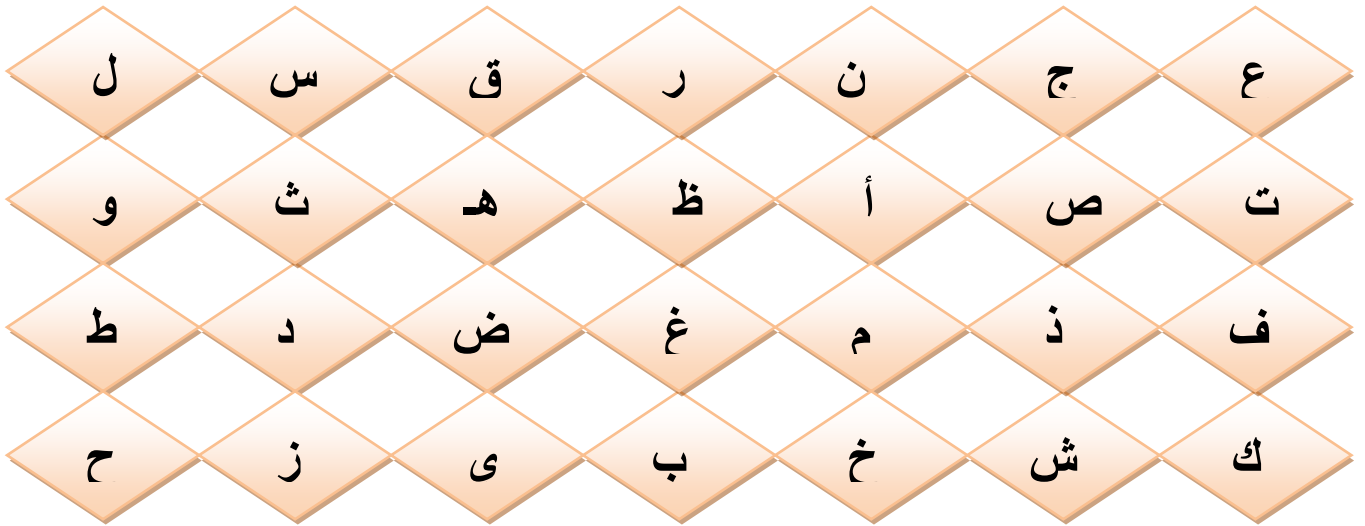


نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

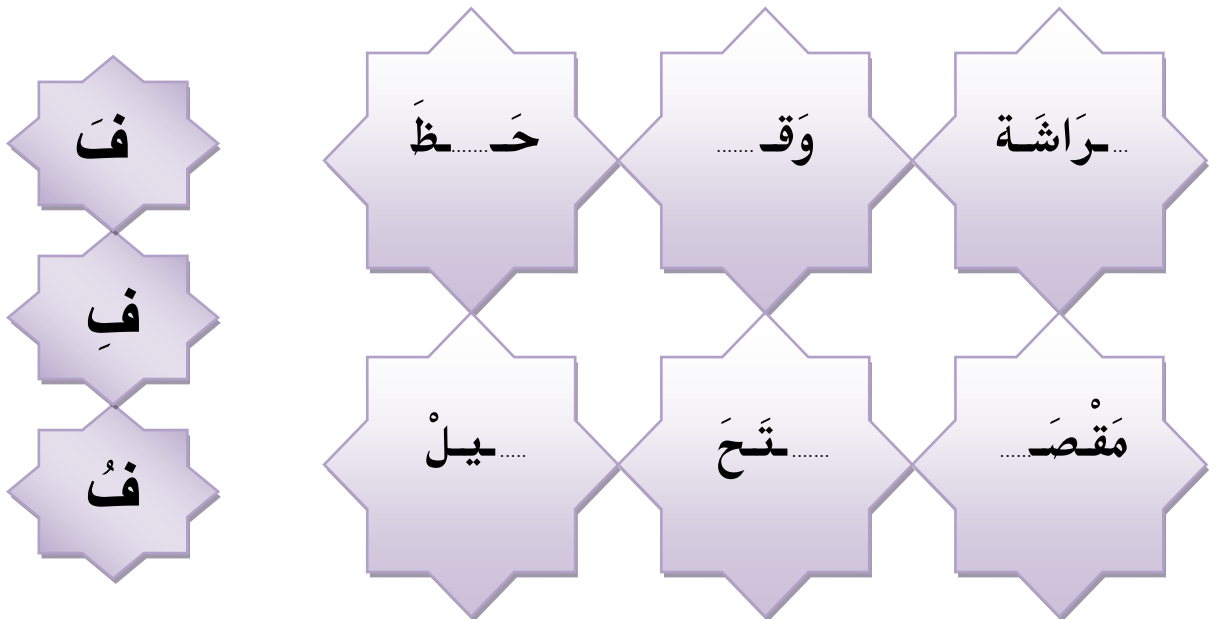
فَ	فُ	فِ	فَ
رِفَاع	حَفِظَ	سُلْحَفَاة	صُفُوف
مِفْتَاح	فُصُول	رَفَعَ	نَافِدة
هَدَفُ	سَفِيرُ	تُفَّاح	فِلْفِلُ
فُ	فَا	فِي	فُو

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

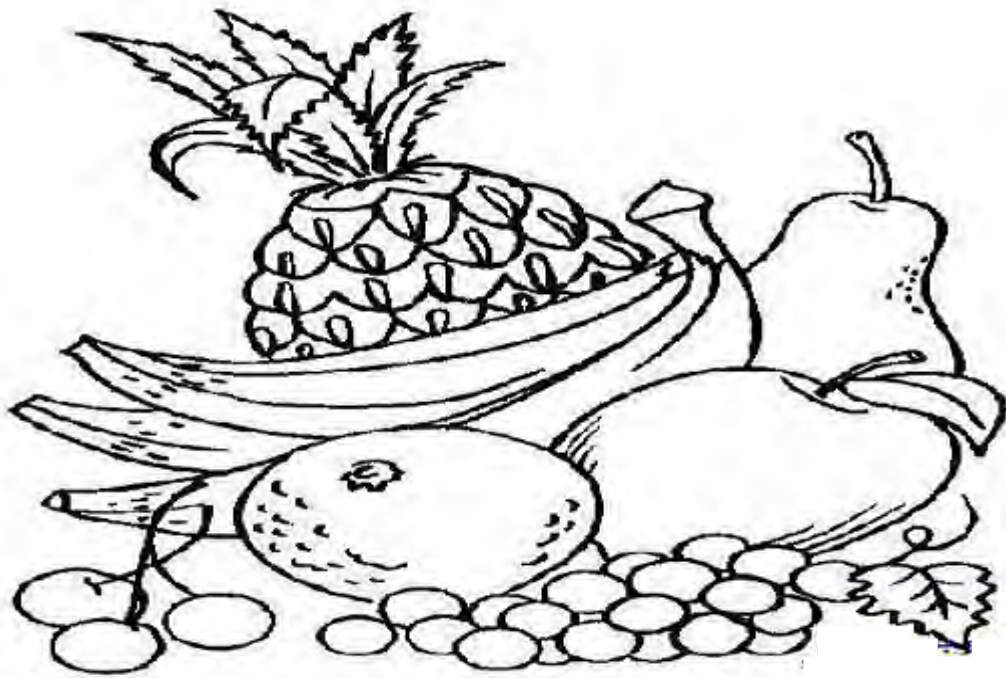
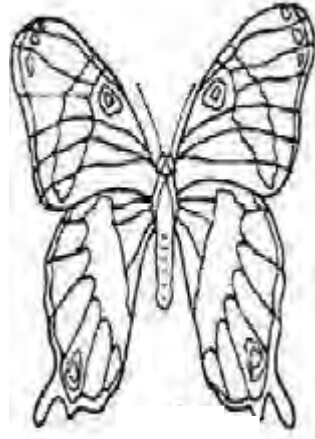
ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



المستوى النهائي للقراءة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن
المستوى النهائي للكتابة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن



فَرَّاشَة

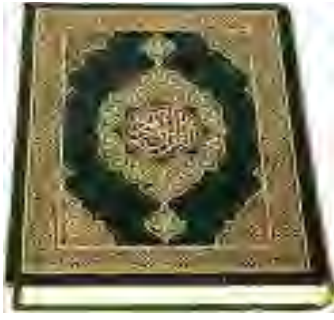


فَوَاكِه



قال عمر الفاروق رضي الله عنه :
 لا خير في قوم ليسوا بناصحين
 ولا خير في قوم لا يحبون النصيح

هَلْ تَعْرِفُ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



قُرْآن



قَلَم



قِطَار



قِنْفَذ



قَفْص

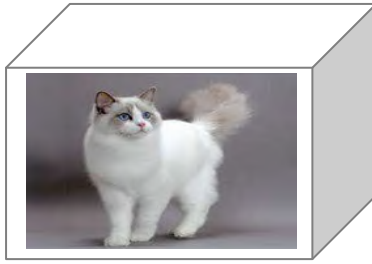


قِطَّة



قِرْد

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



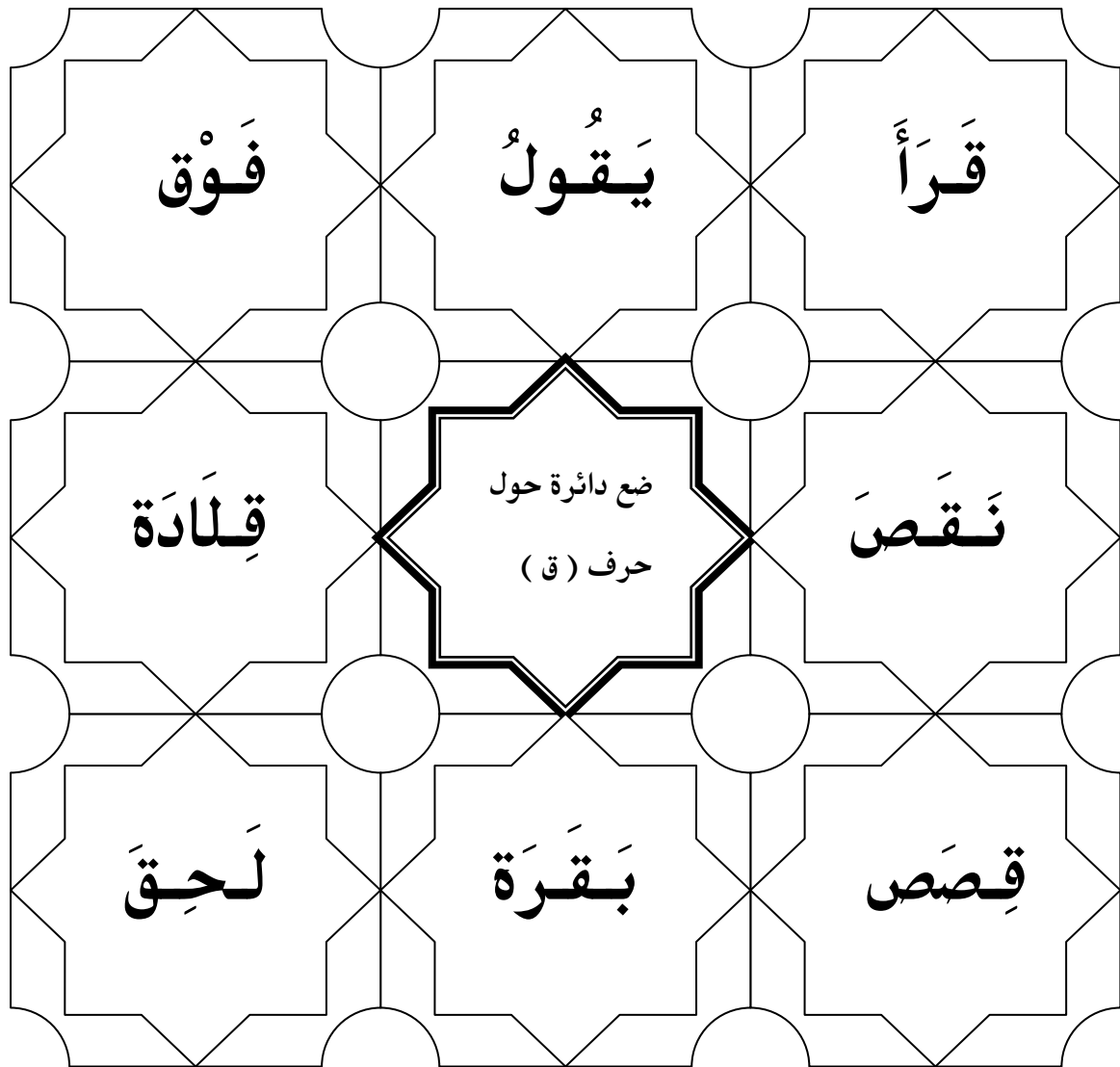
قا

ق

اُكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ

قُ	قِ	قَ
قُ	قِ	قَ
قُ	قِ	قَ
قُ	قِ	قَ

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

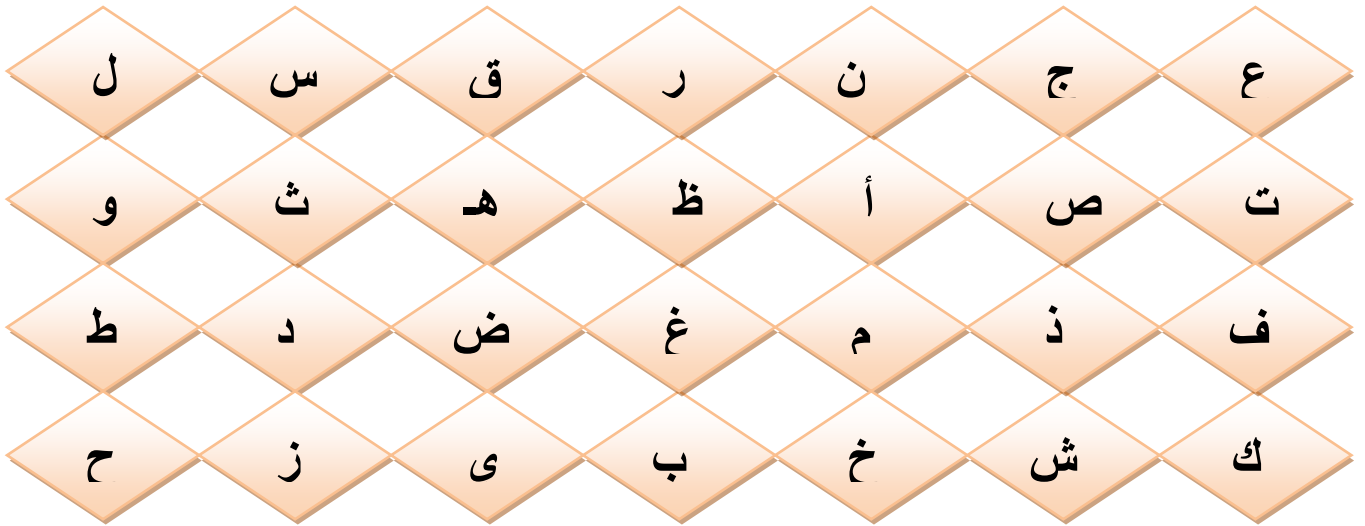


نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

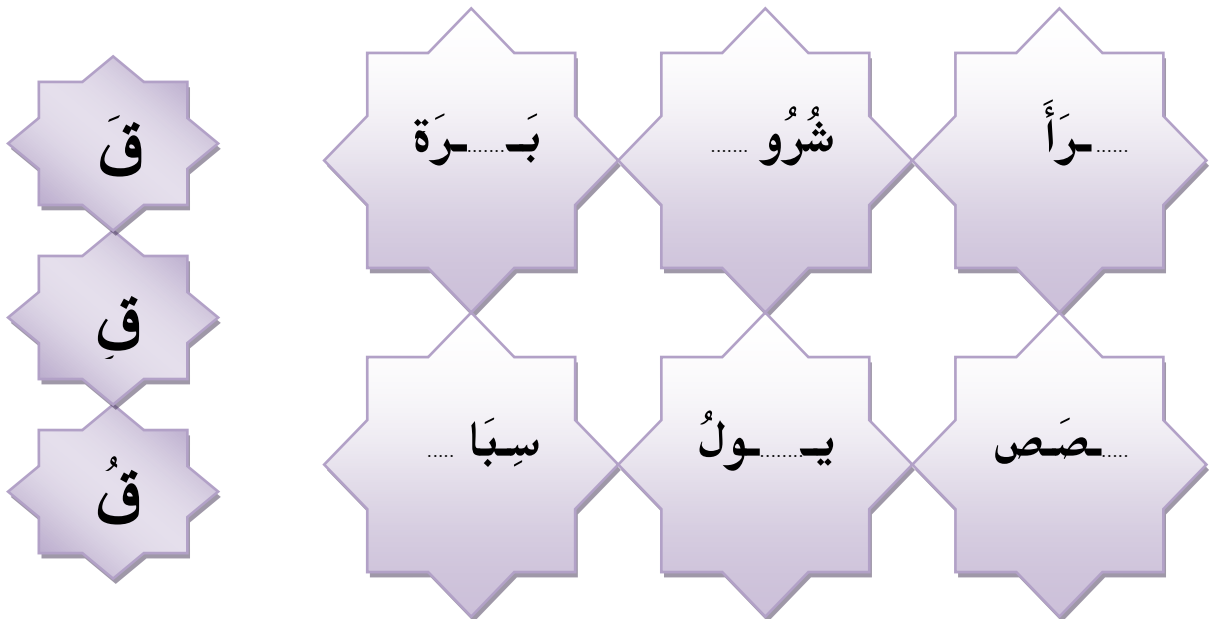
قُ	قُ	ق	قَ
قَادِمٌ	قِصَصٌ	مَقْصَفٌ	قَرَأَ
عُقُولٌ	وَرَقٌ	قُرْآنٌ	يَقُودُ
نَقْصٌ	عَقَمَ	فَقِيرٌ	مَقَاعِدُ
قُو	قِي	قَا	قَّ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

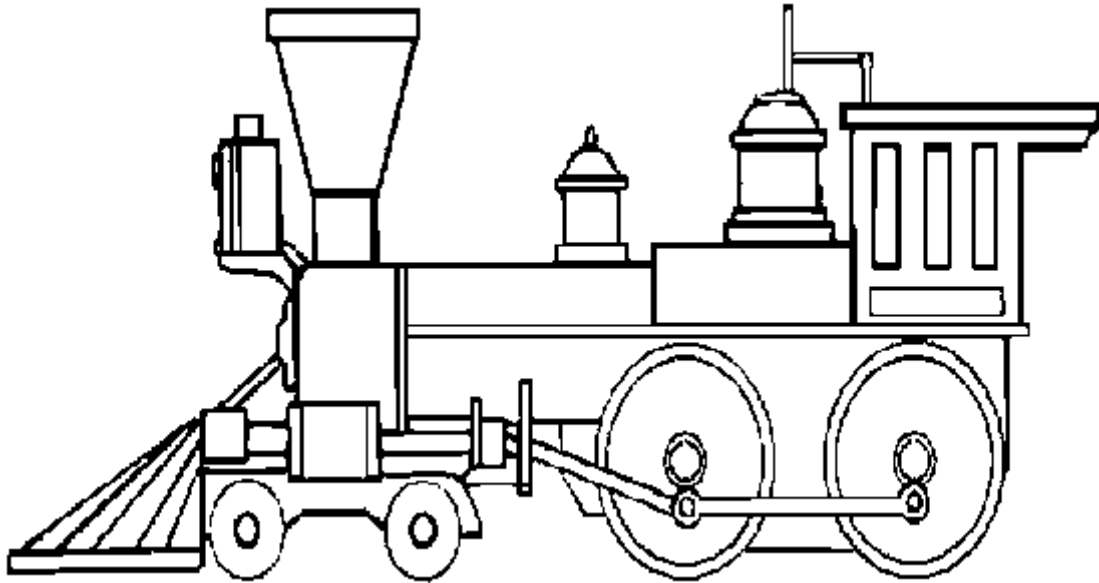
ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



المستوى النهائي للقراءة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن
المستوى النهائي للكتابة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن



فَنِّ وَابْتِلَاءِ

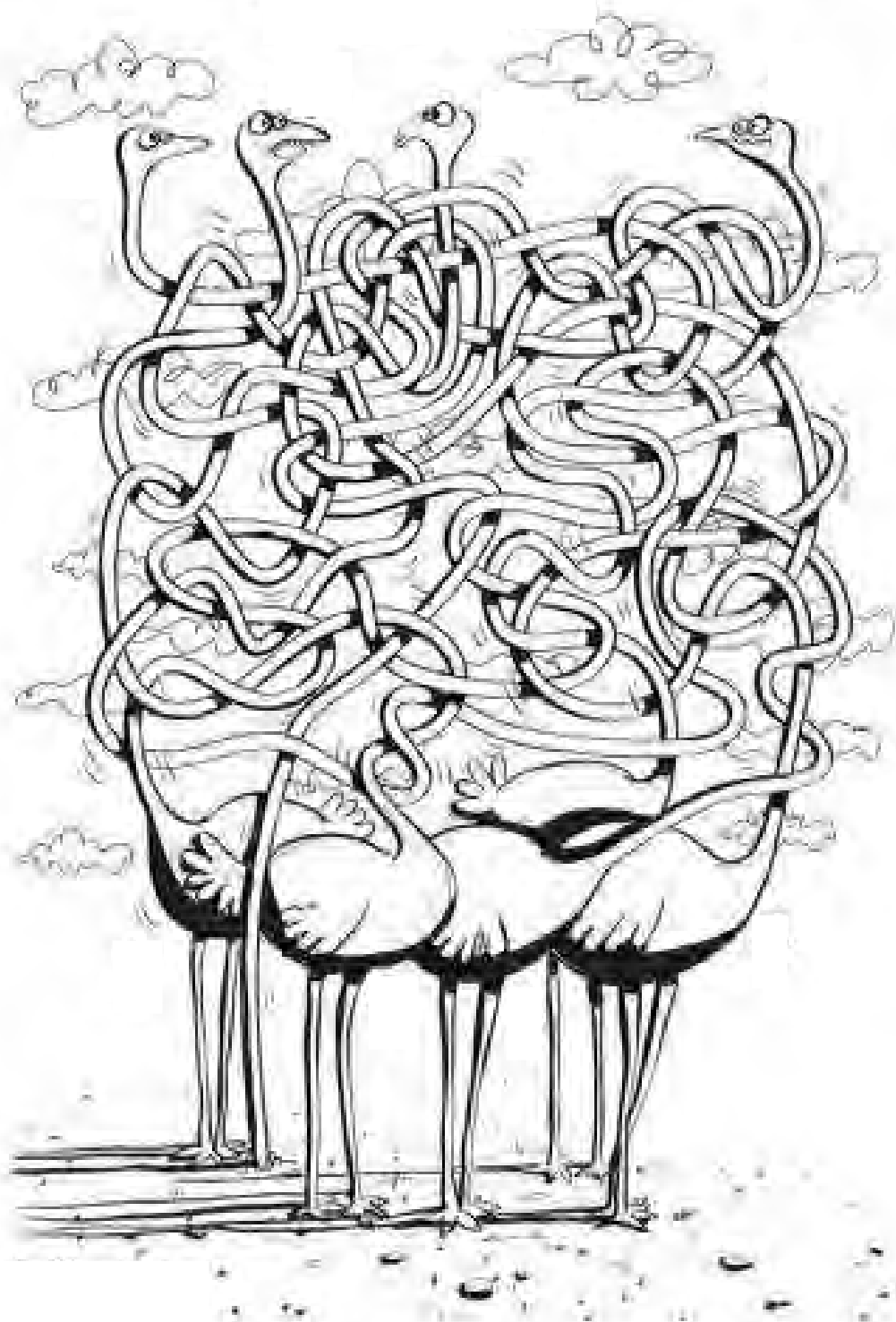


قِطَارٍ



قِرْدٍ

أبحث لي عن رأسي .



سلوك وتربية







كَعْبَة

هَلْ تَعْرِفُ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



كِيَوِي



كِتَاب



كُرَّة



كَأْس

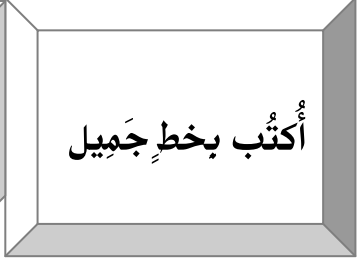
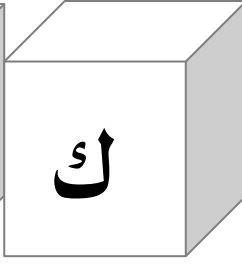
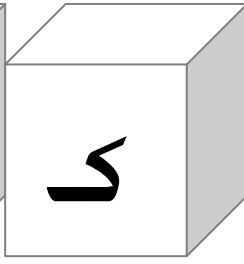


كَانْغَرُو



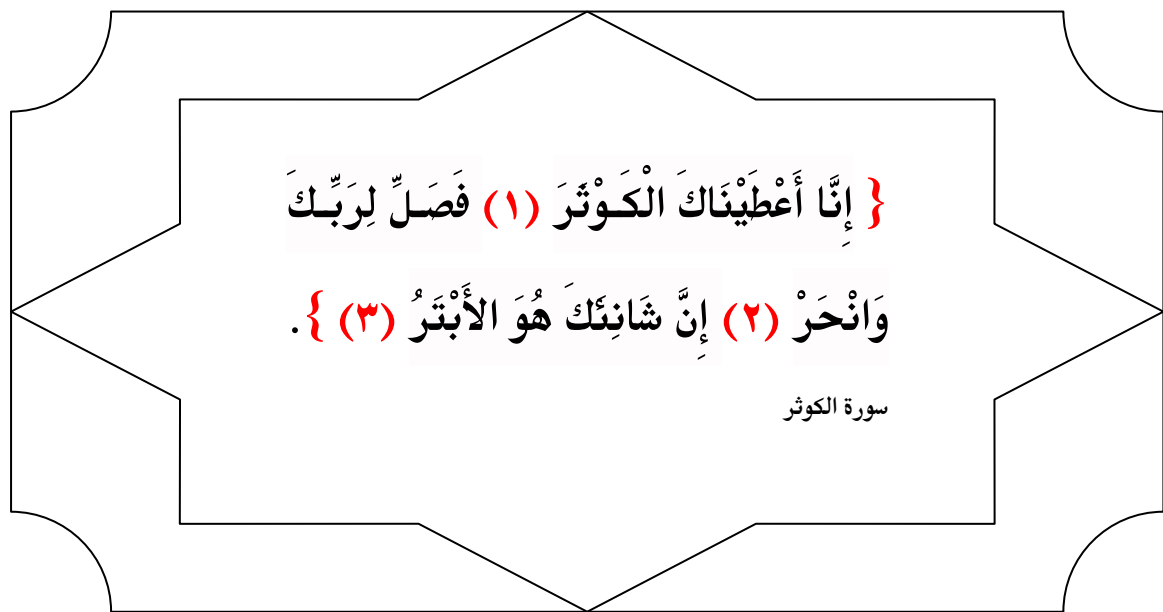
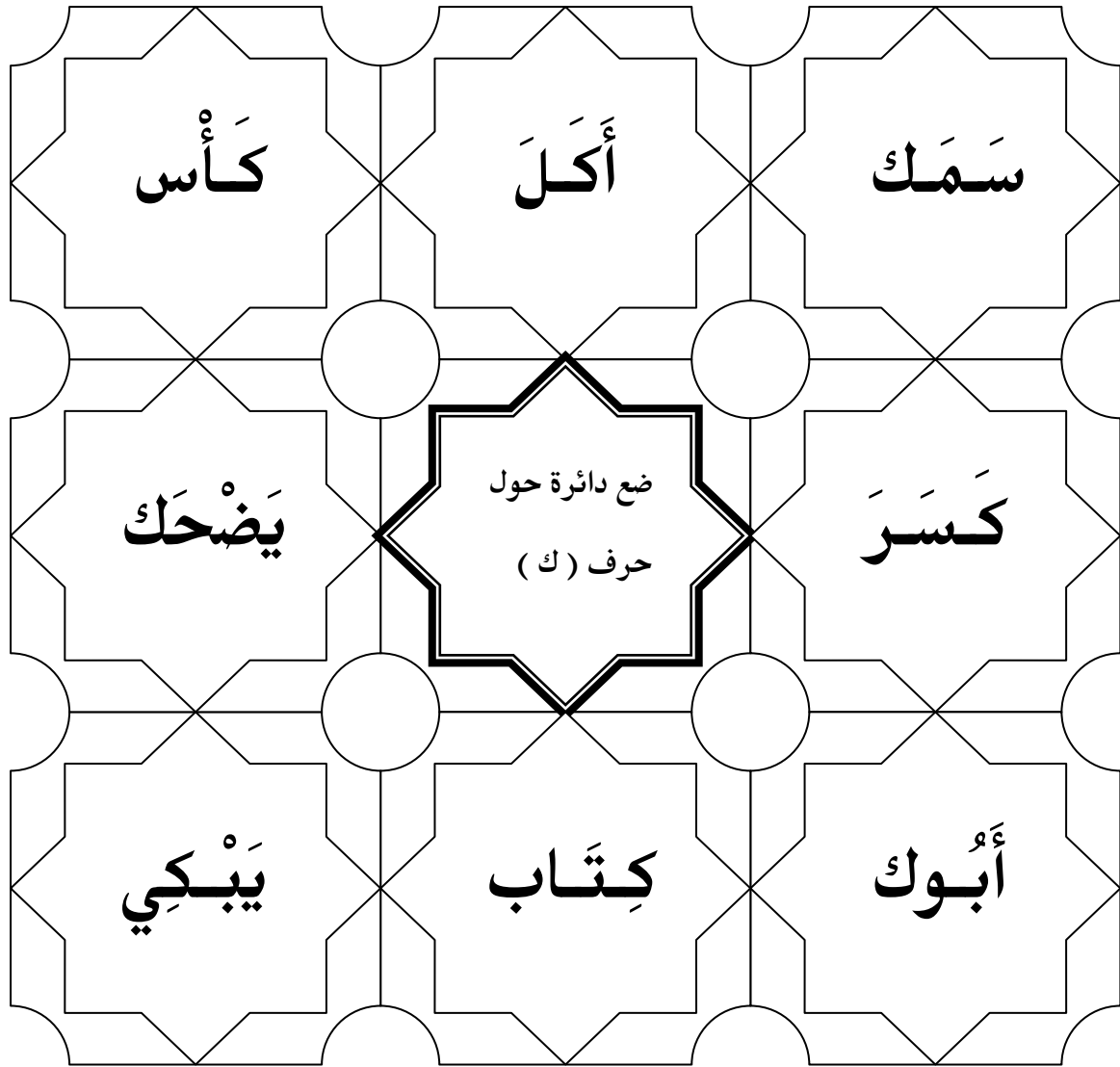
كُرْسِي

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



لُ	لِ	لَ
لُ	لِ	لَ
كُ	كِ	كَ
كُ	كِ	كَ

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

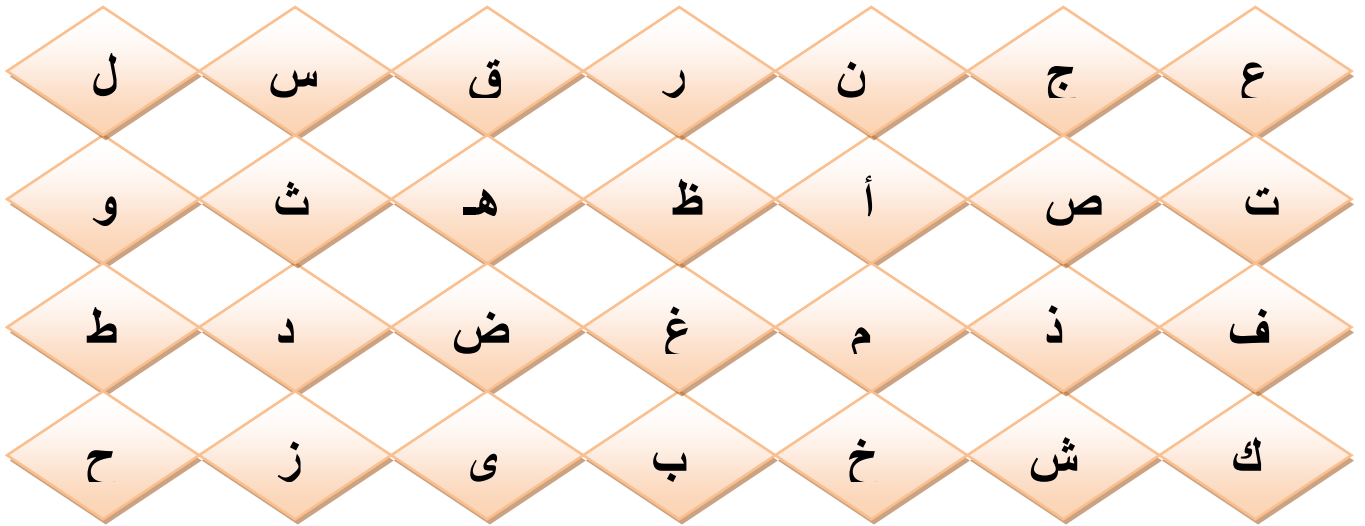


نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

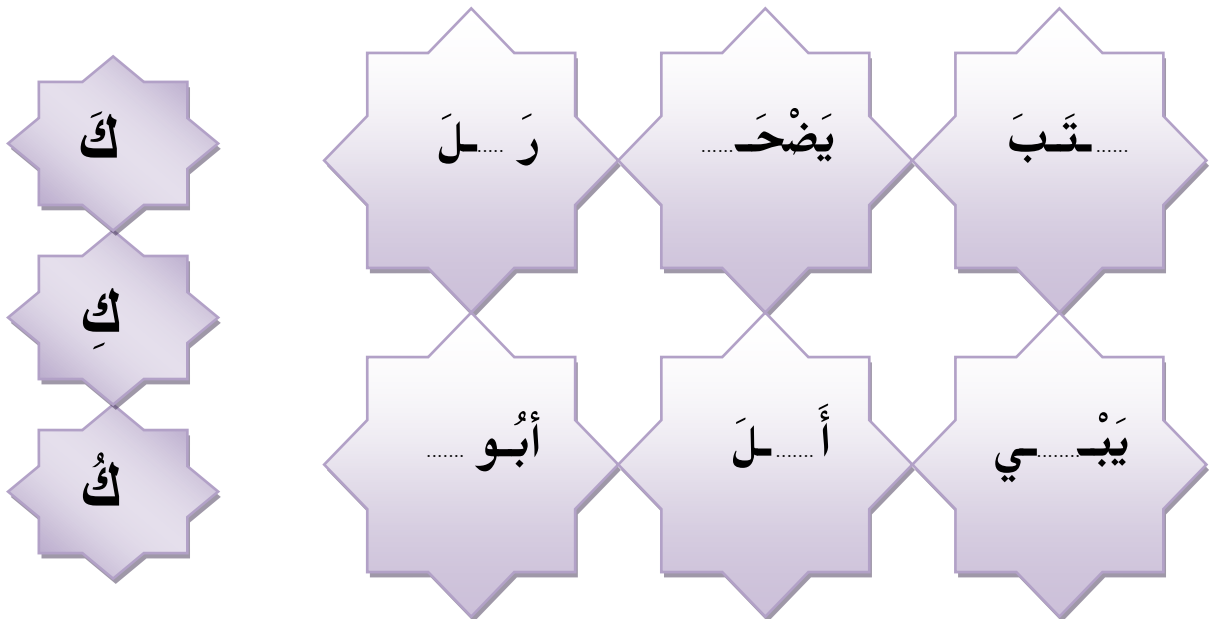
كَ	كُ	كِ	كَ
مَكَّة	كُرَّة	حِكَايَة	كَسَرَ
أَخْتُكَ	كِتَاب	كِوِي	رَكِبَ
فَكَرَ	وَكِيل	زُكَّام	ذَكِي
كُو	كِ	كَ	كَ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



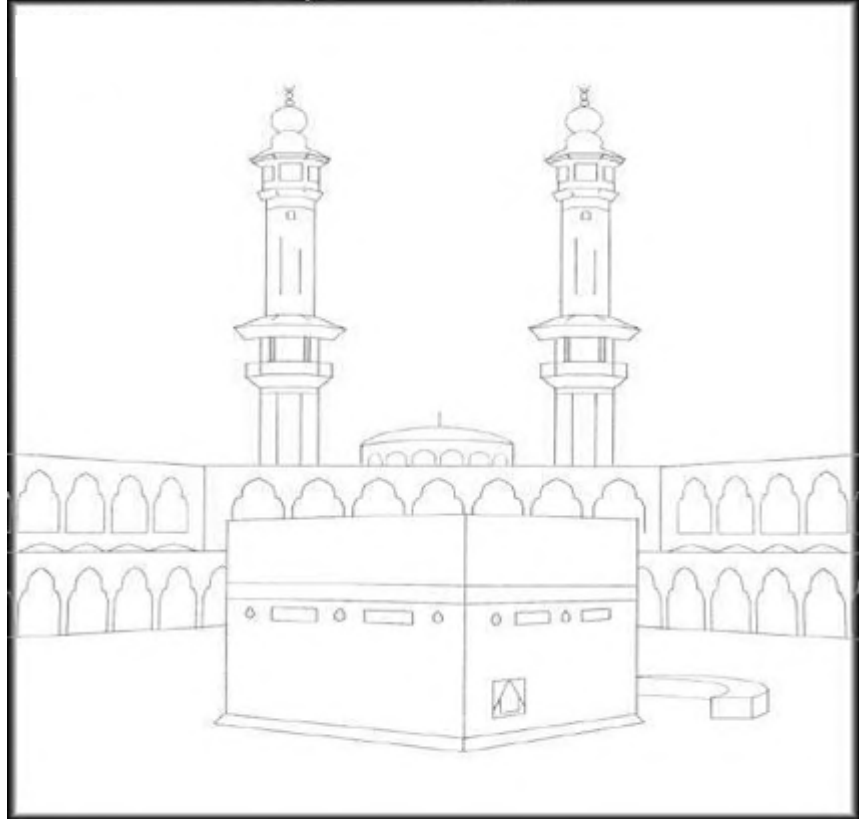
أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



المستوى النهائي للقراءة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن
المستوى النهائي للكتابة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن





كَعْبَة



كُرَّة / كَأْس



هَلْ تَعْرِفِ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



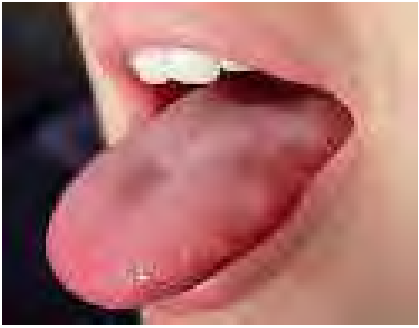
لَيْمُون



لَبَن



لَعْبَةٌ

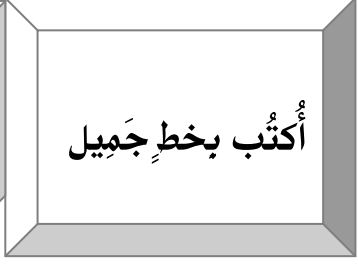
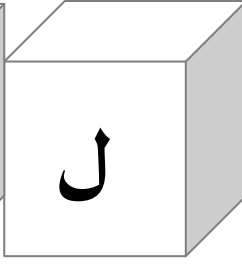
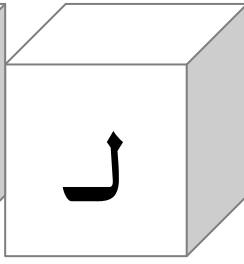
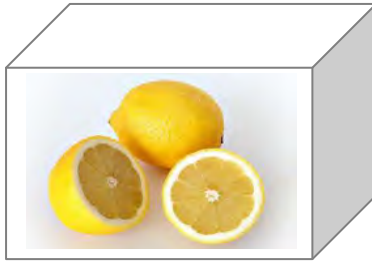


لِسَان



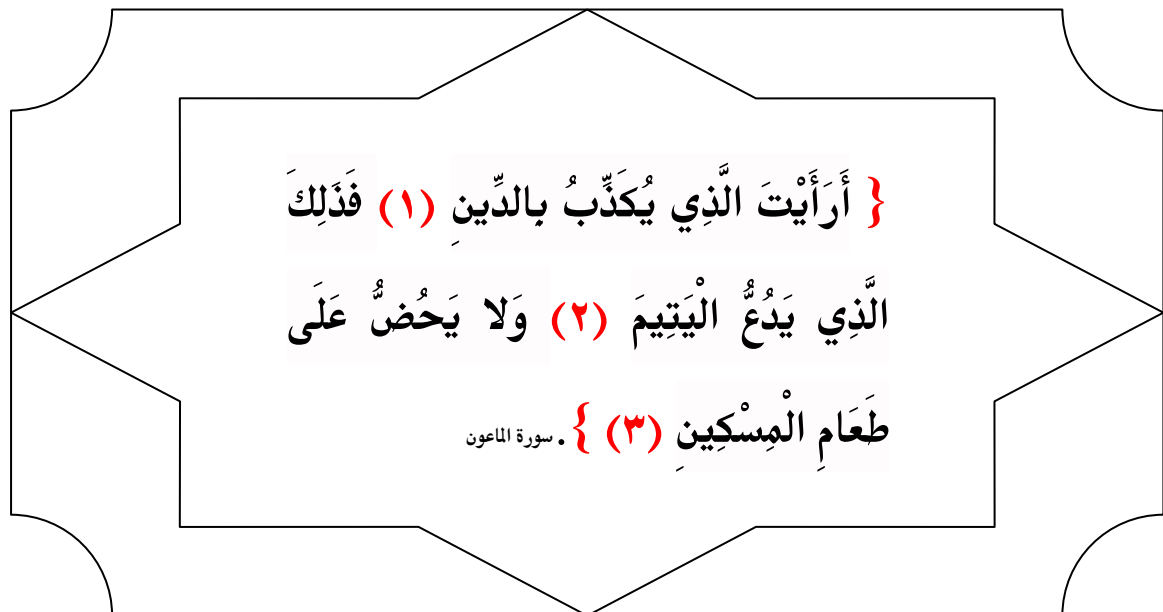
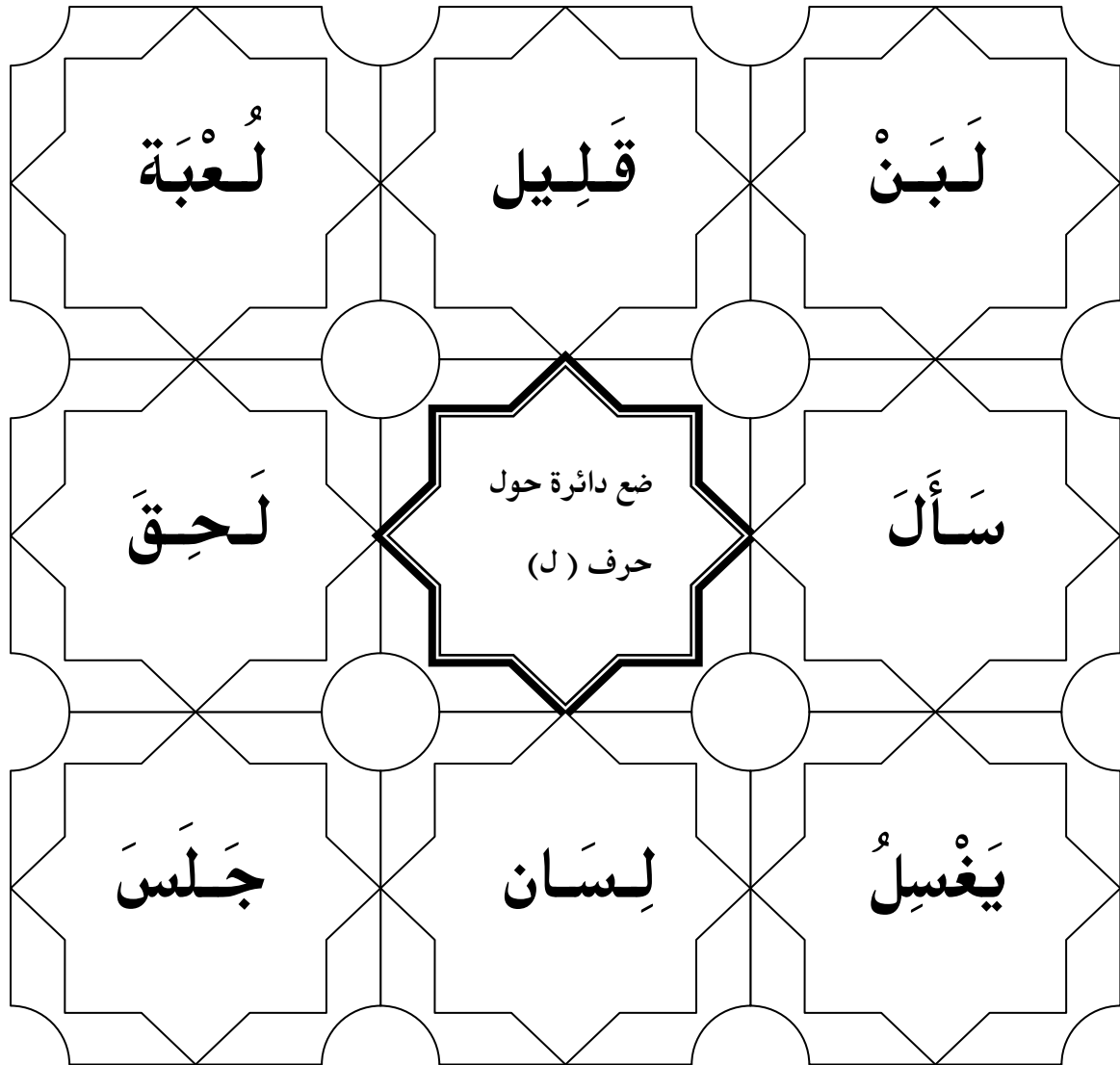
لَمْبَةٌ

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



لُ	لِ	لَ
لُ	لِ	لَ
لُ	لِ	لَ
لُ	لِ	لَ

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

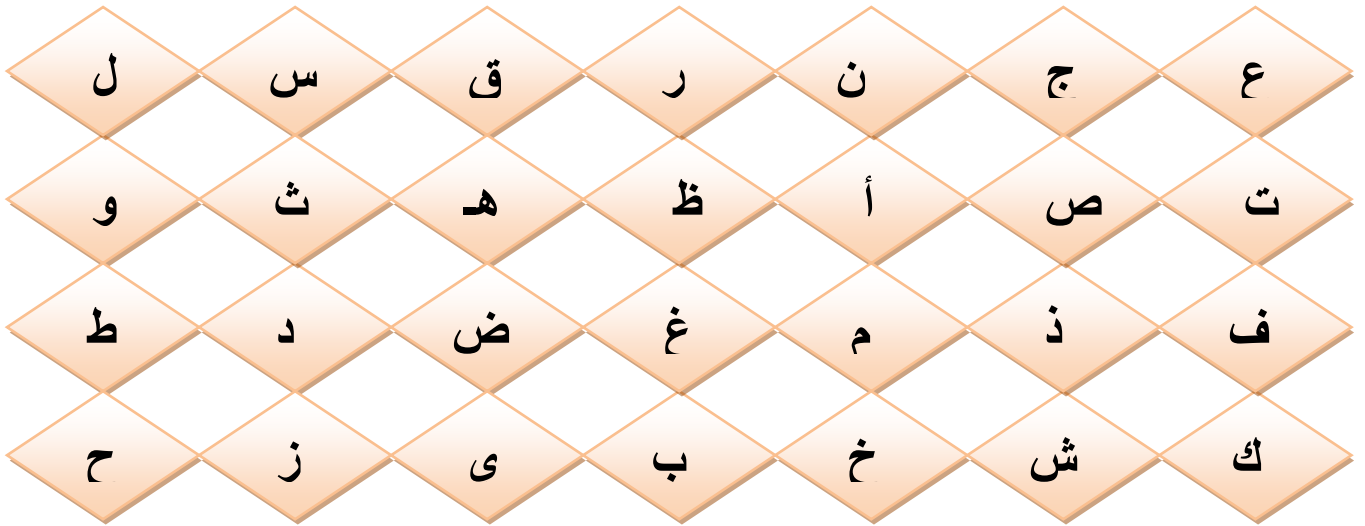


نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

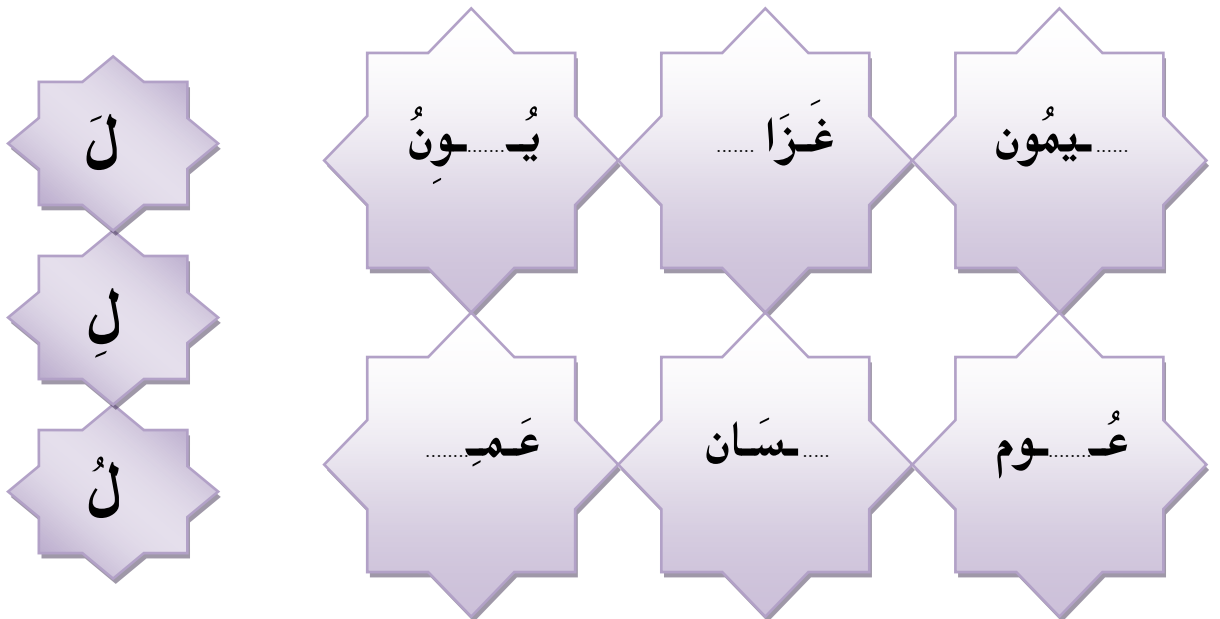
لَ	لِ	لُ	لْ
تُلُوجٌ	لَيْمُونٌ	سَلِيمٌ	مِلْحٌ
بِلَادِي	قَلَمٌ	قُلُوبٌ	حَلِيبٌ
يَغْسِلُ	جَلَسَ	أَحْلَامٌ	لِسَانٌ
لَّ	لَا	لِي	لُو

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



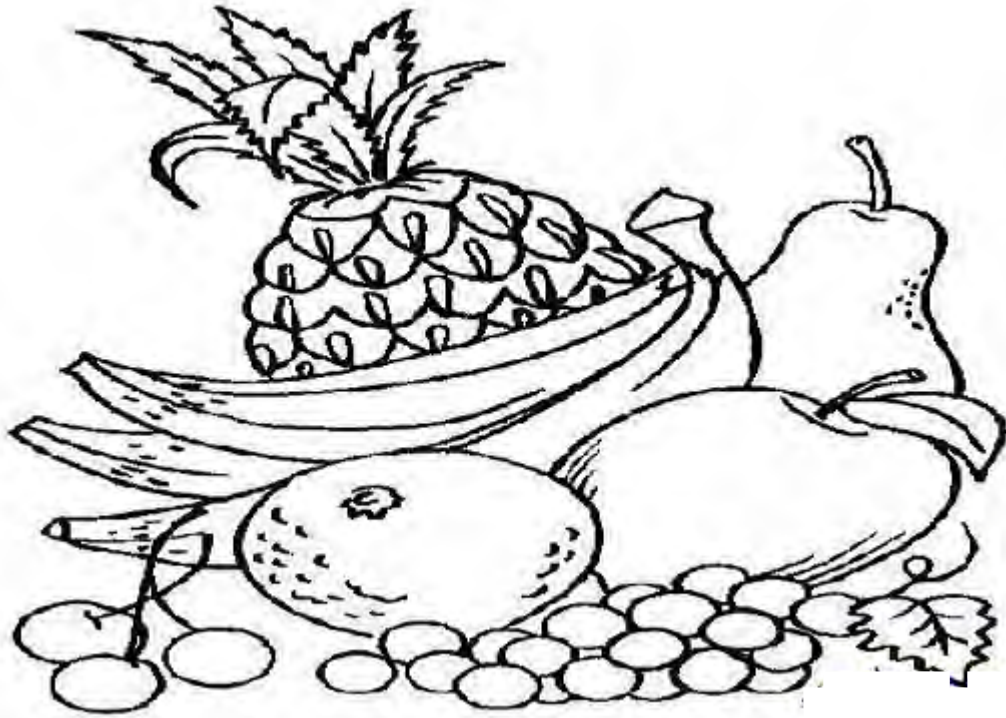
أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب

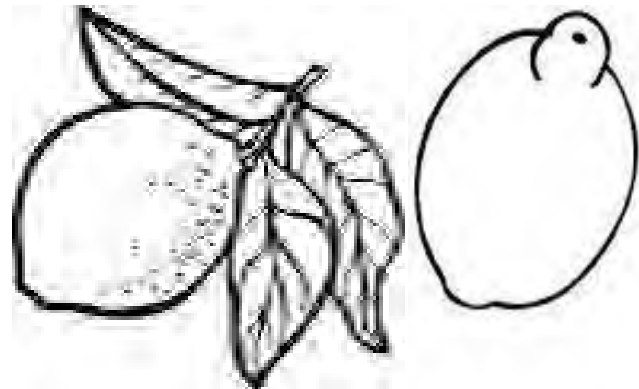


المستوى النهائي للقراءة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن
المستوى النهائي للكتابة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن

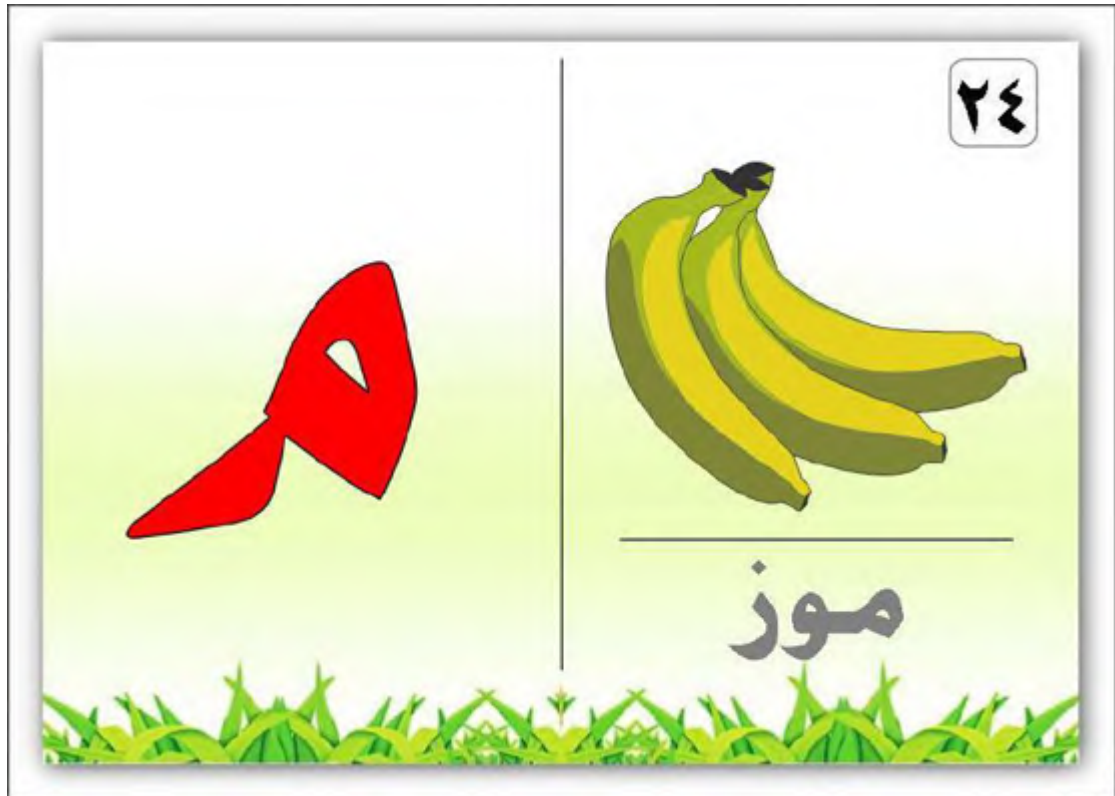




لَيْمُون







هَلْ تَعْرِفِ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



مَسْجِدٌ



مَدْرَسَةٌ



مِفْتَاحٌ



مِظْلَةٌ



مَوْزٌ

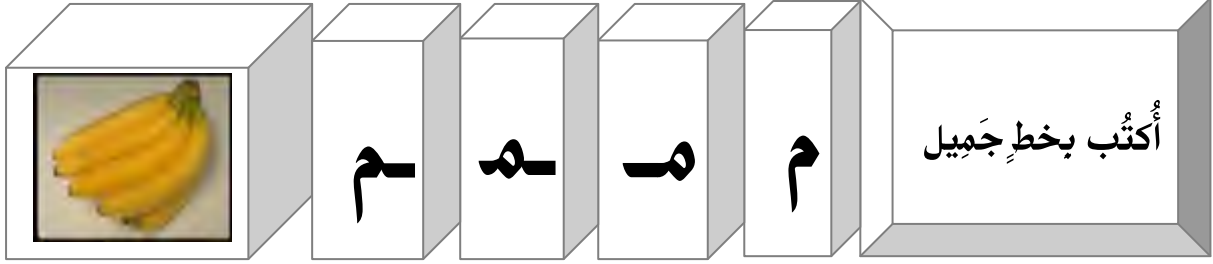


مِشْمِشٌ



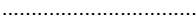
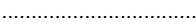
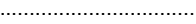
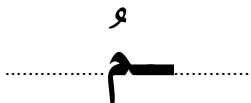
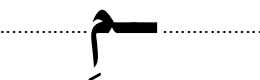
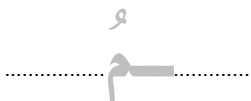
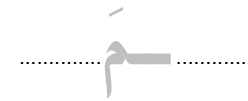
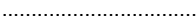
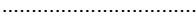
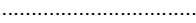
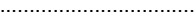
مَلْعَبٌ

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث

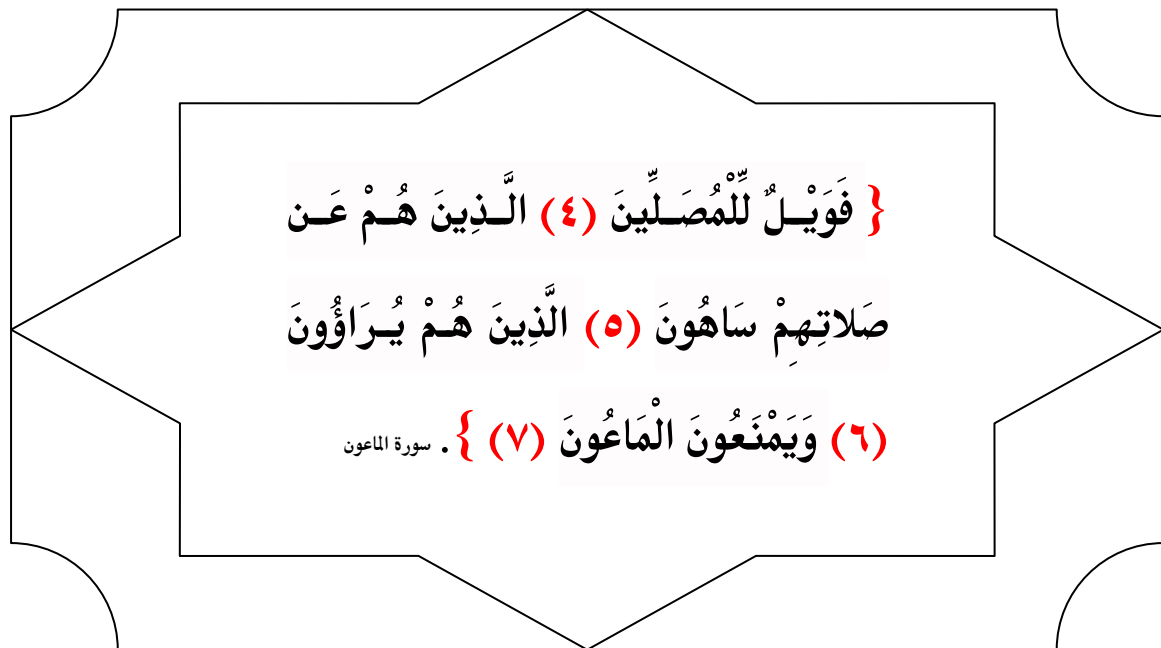
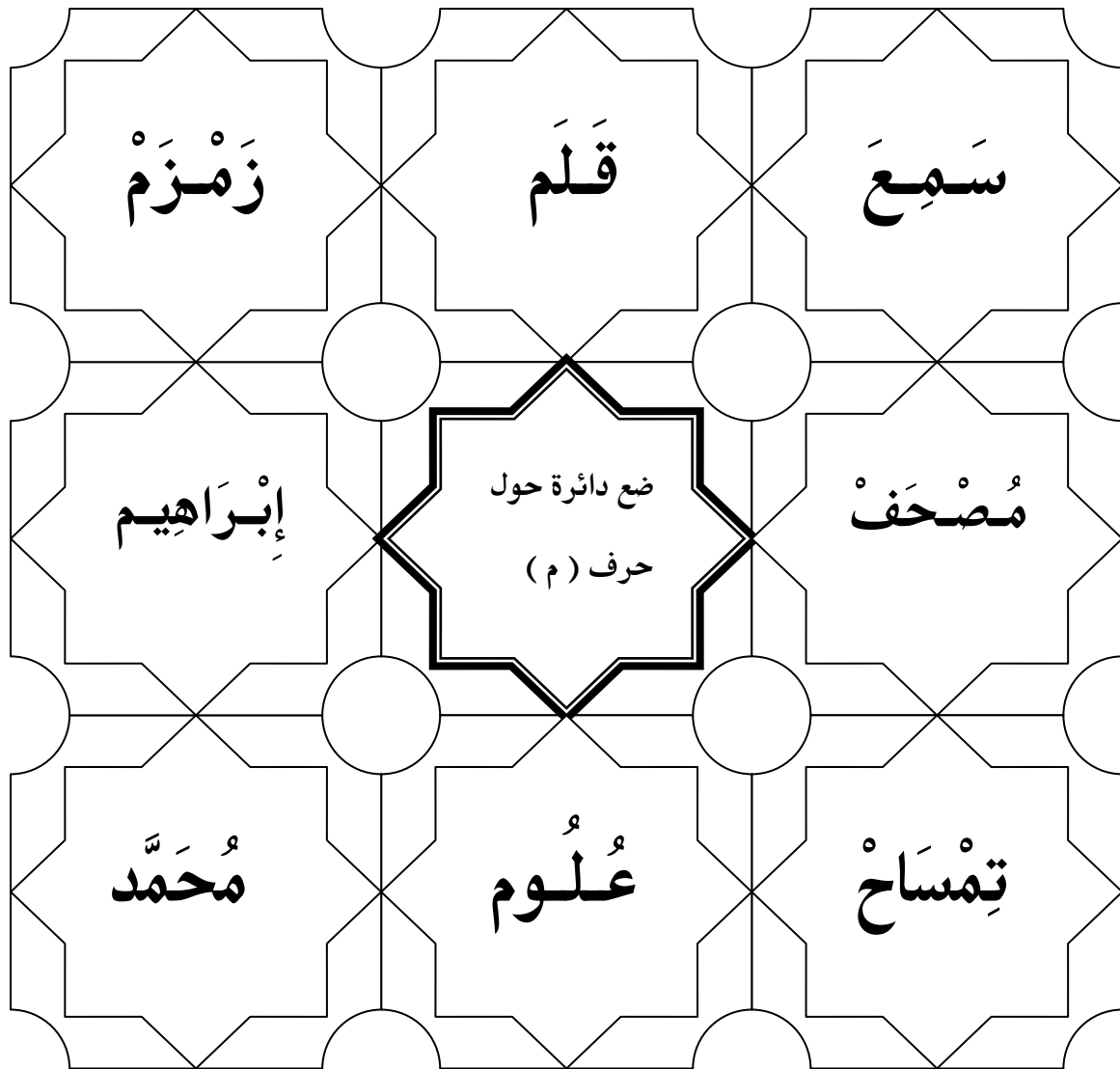


م	م	م
م	م	م
م	م	م
م	م	م

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

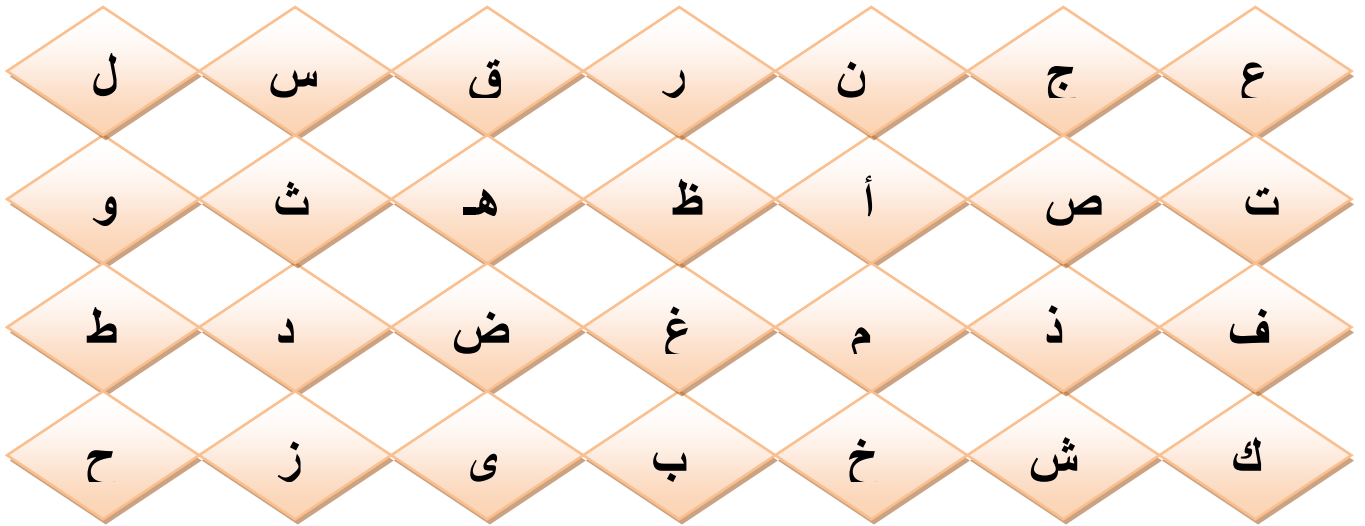


نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

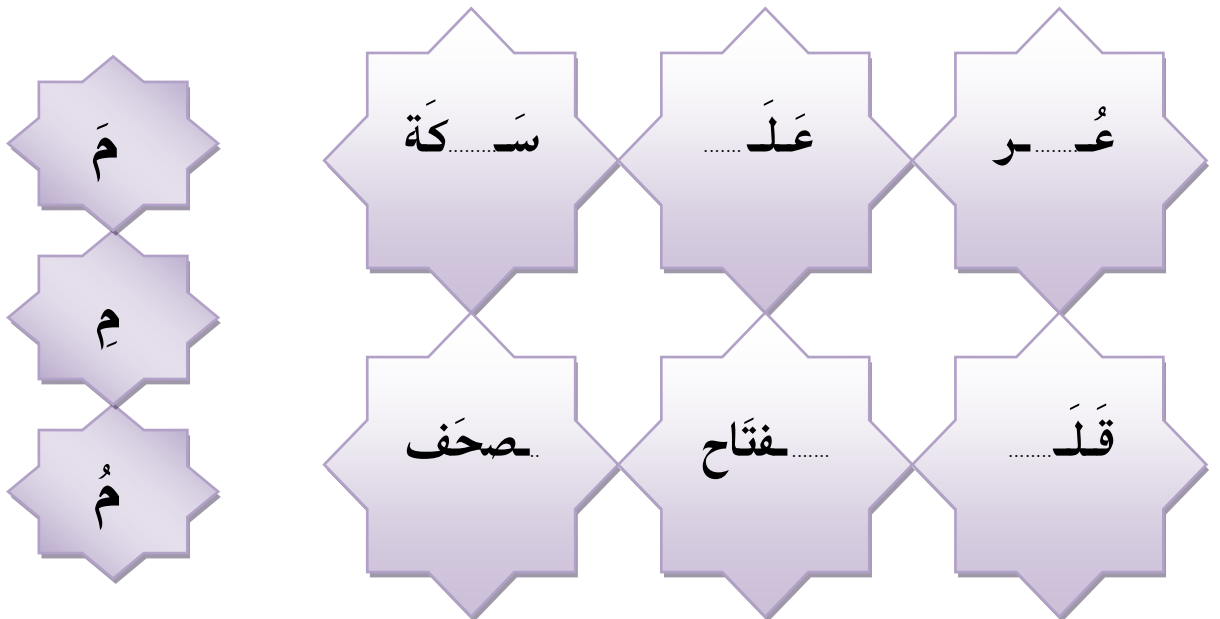
مَ	مُ	مِ	مِ
عُمَرُ	لَيْمُونُ	أَسْمَاءُ	ثَمِينُ
جَمِيلُ	مِشْعَلُ	صُمُودُ	مِيعَادُ
مَاجِدُ	يَرْمِي	أَحْلَامُ	مَاتَ
مَ	مَ	مِ	مُ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب

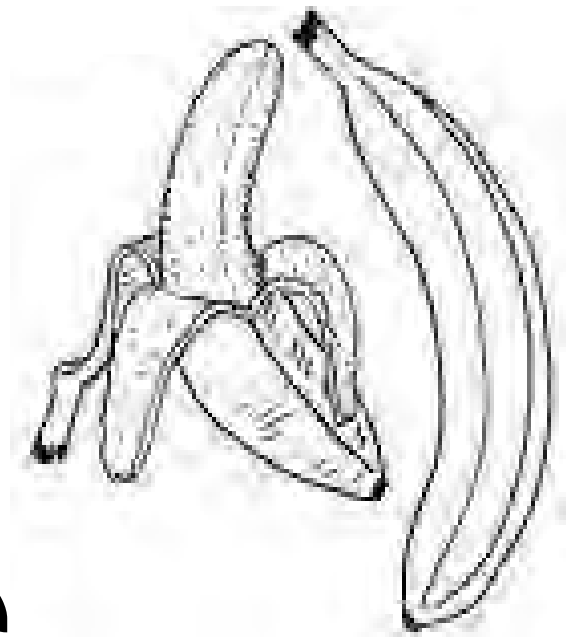


المستوى النهائي للقراءة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن
المستوى النهائي للكتابة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن



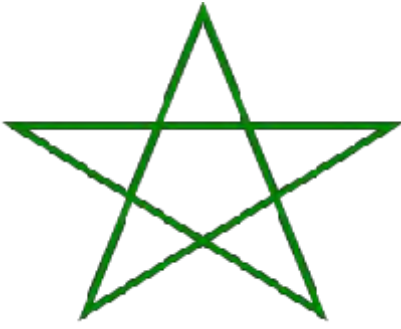


مَنْزِلٌ



مَوْزٌ





نَجْمَة

هَلْ تَعْرِفُ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



نَهْرٌ



نَحْلَة



نَظَارَة



نَعَامَة

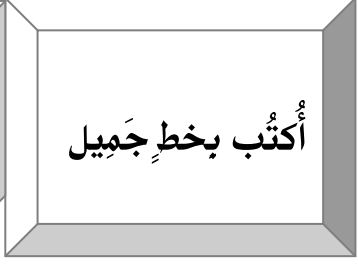
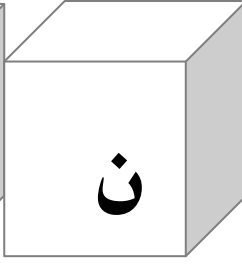
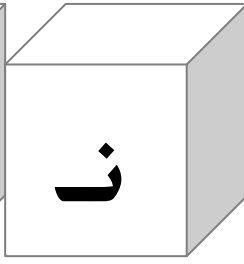


نَخْلَة



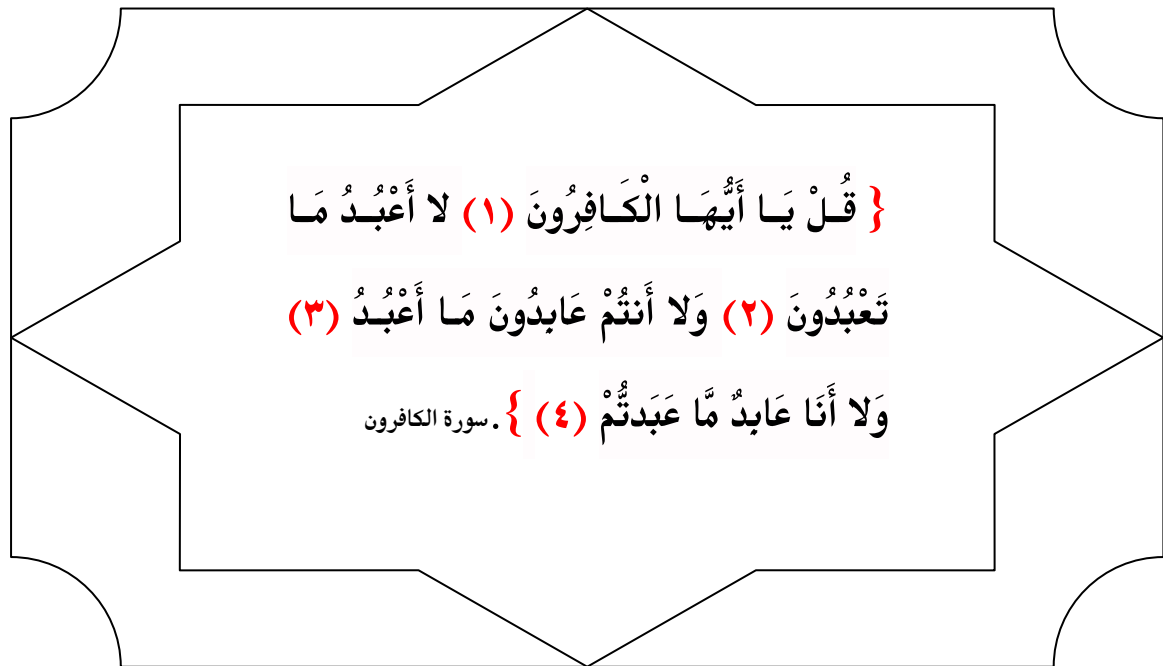
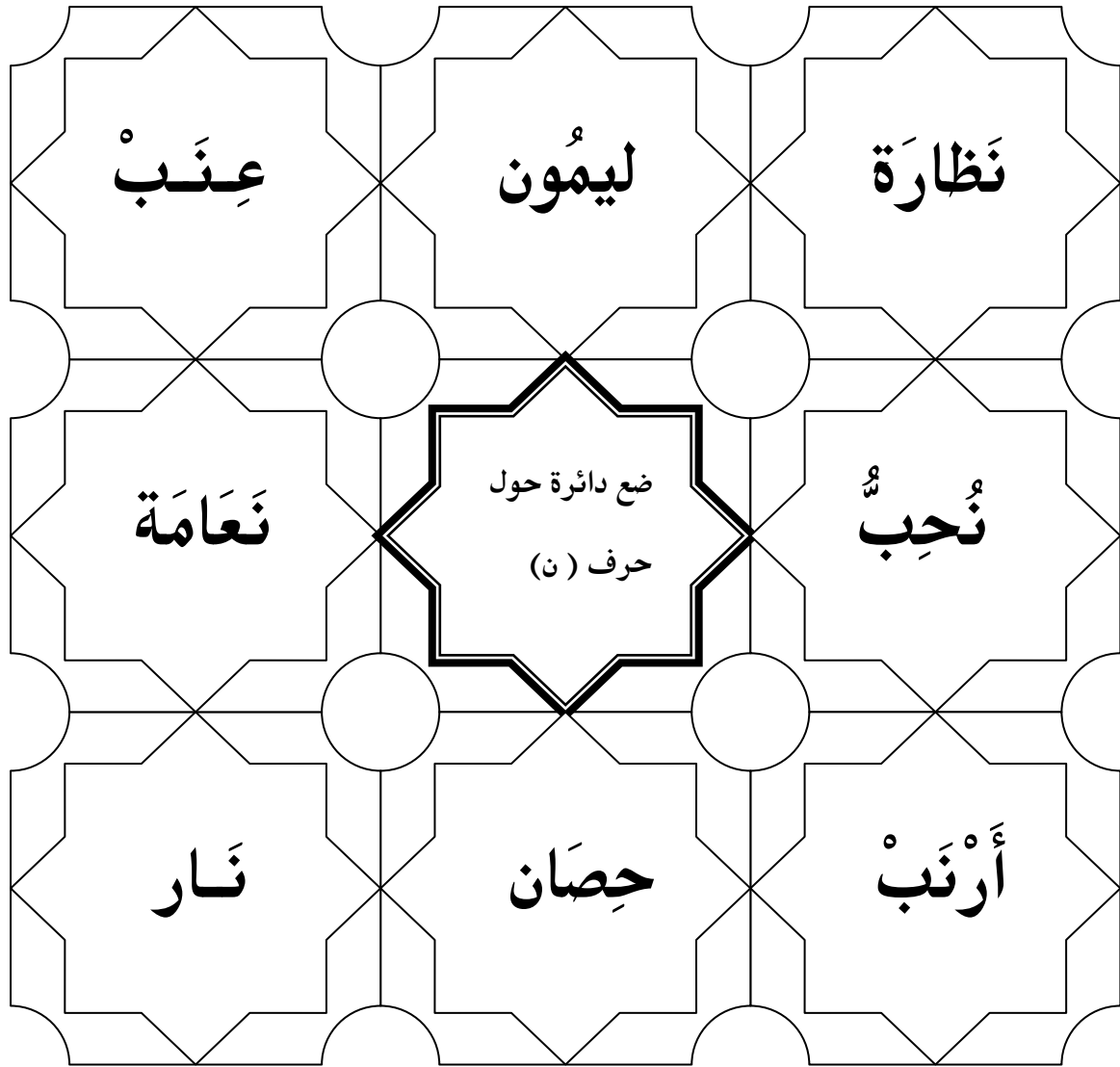
نَمِرٌ

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



نْ	نَ	نِ
نْ	نَ	نِ
نْ	نَ	نِ
نْ	نَ	نِ

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

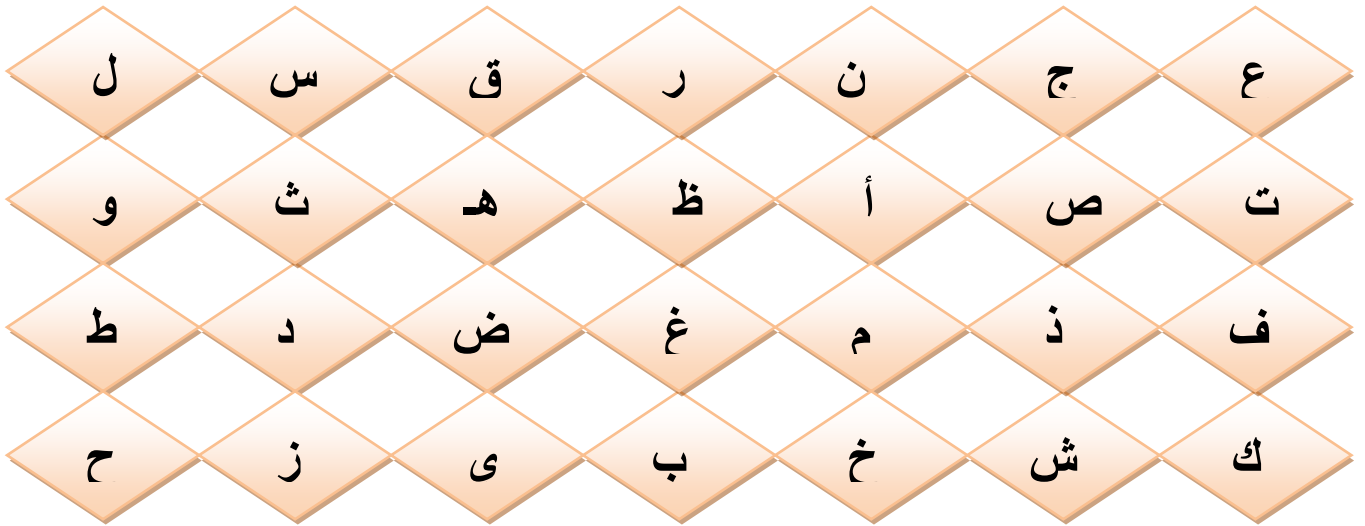


نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

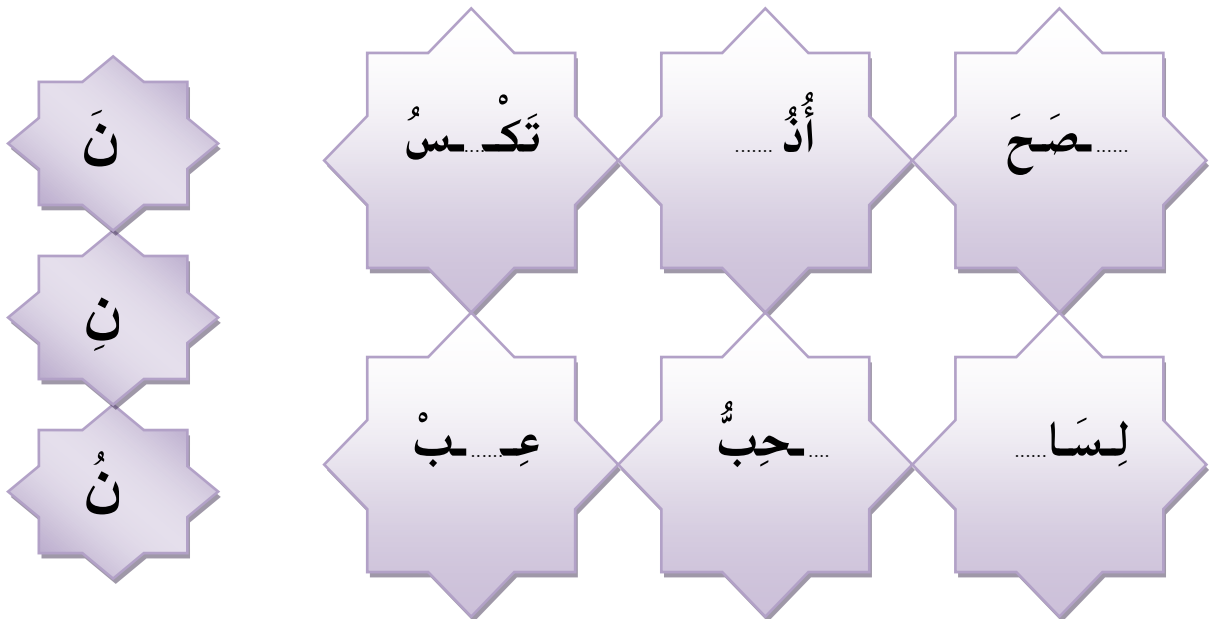
نْ	نُ	ن	نَ
نَحْنُ	حَنُون	نَامَ	مَنْزِلُ
نَادِي	لَنْ	بَنِينَ	نُقُودُ
لَبَنُ	تَكْنِيسُ	بَنَات	نُورُ
نُو	نِي	نَا	نَّ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

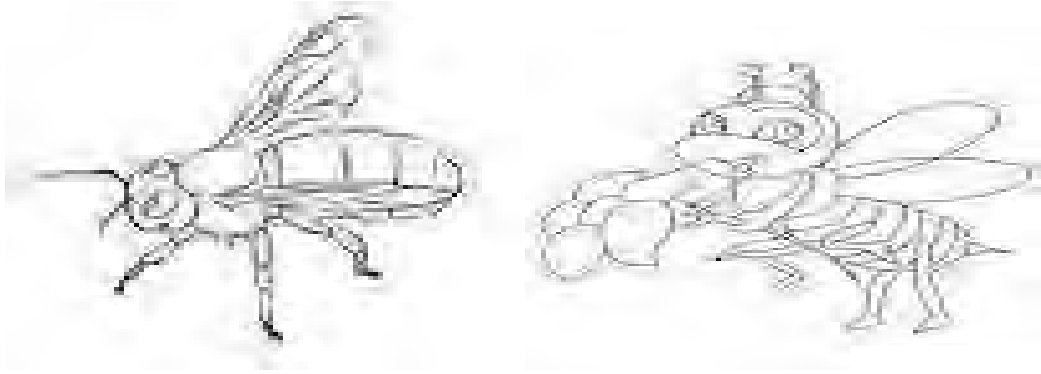
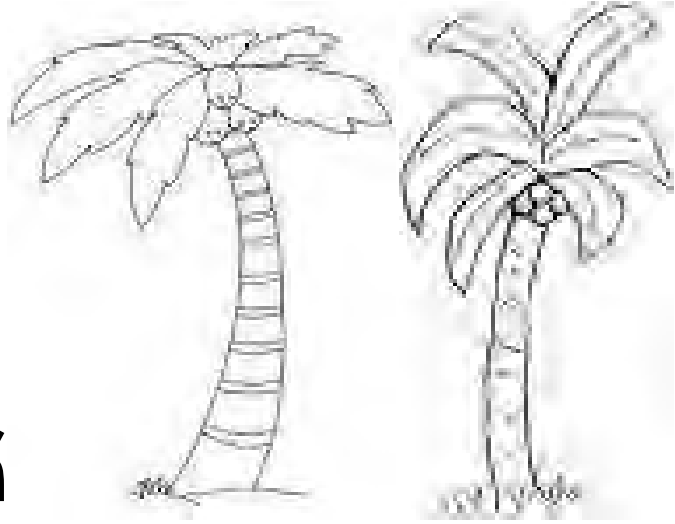
ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



المستوى النهائي للقراءة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن
المستوى النهائي للكتابة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن

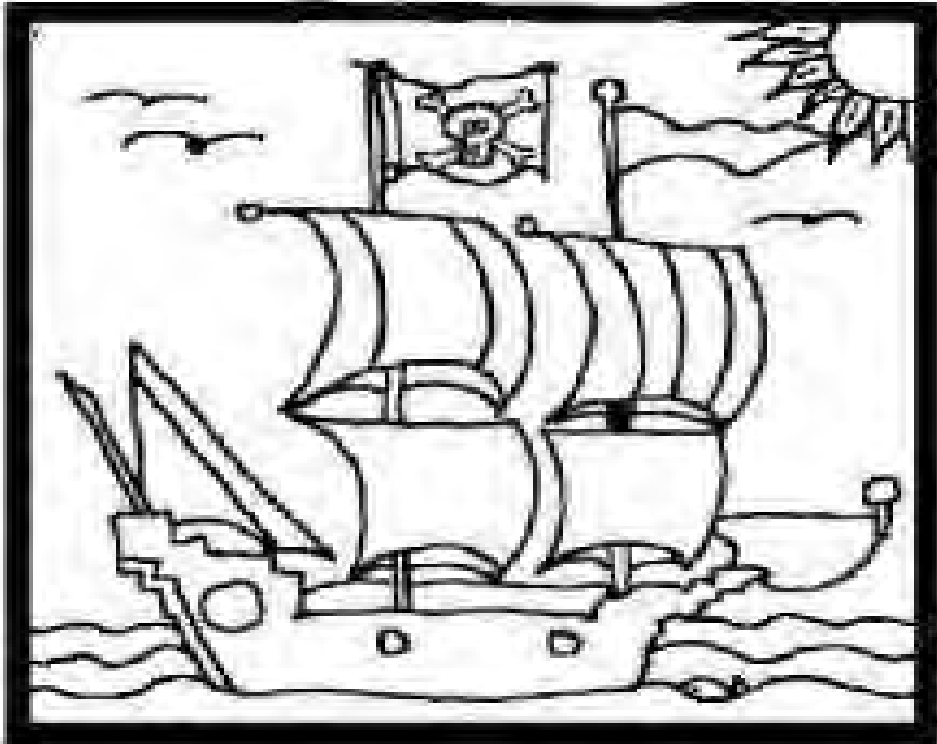
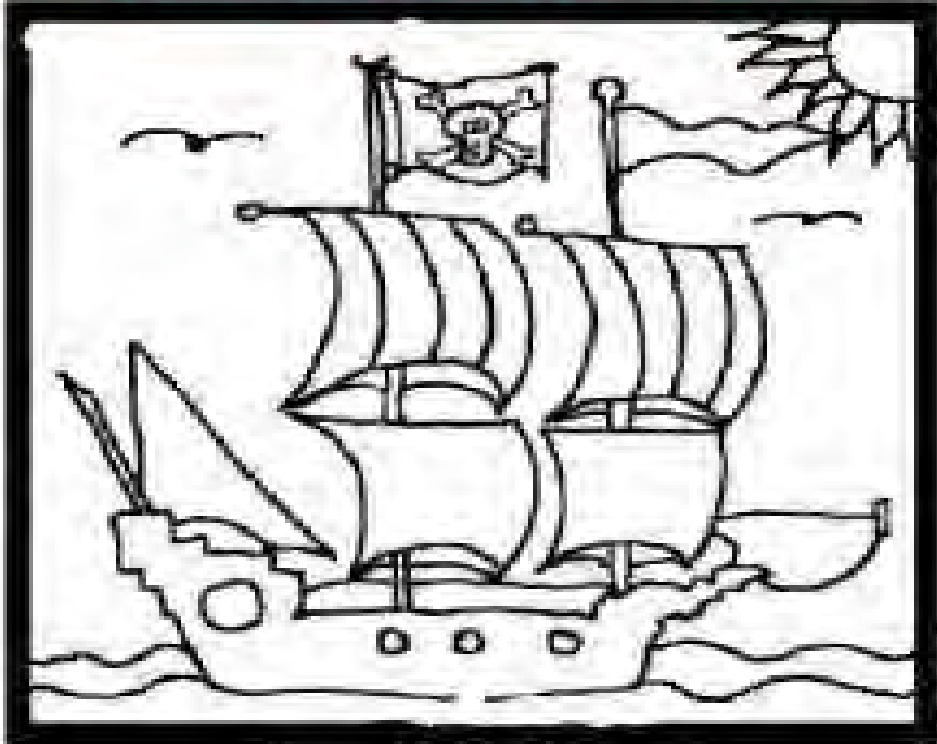


نَخْلَة



نَخْلَة

ركز جيداً ... حدد الاختلافات في الصورتين





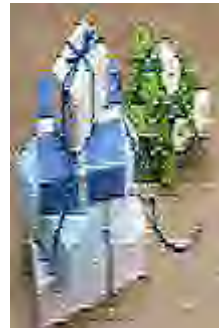


هَذُّهُدُ

هَلْ تَعْرِفُ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



هَاتِفُ



هَدِيَّة

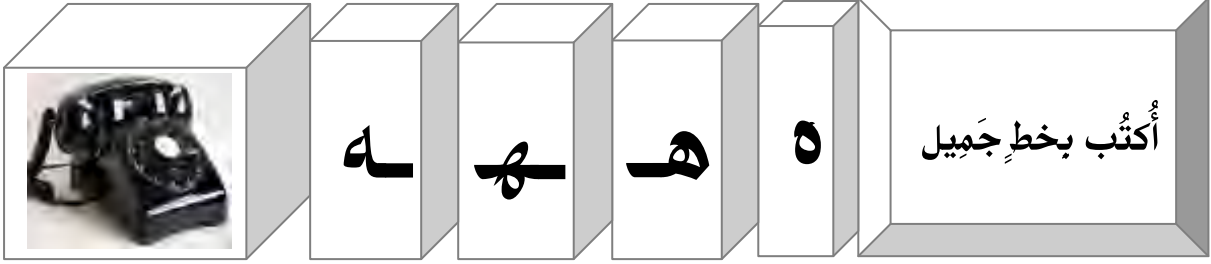


هَرَمُ



هَلَالُ

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث

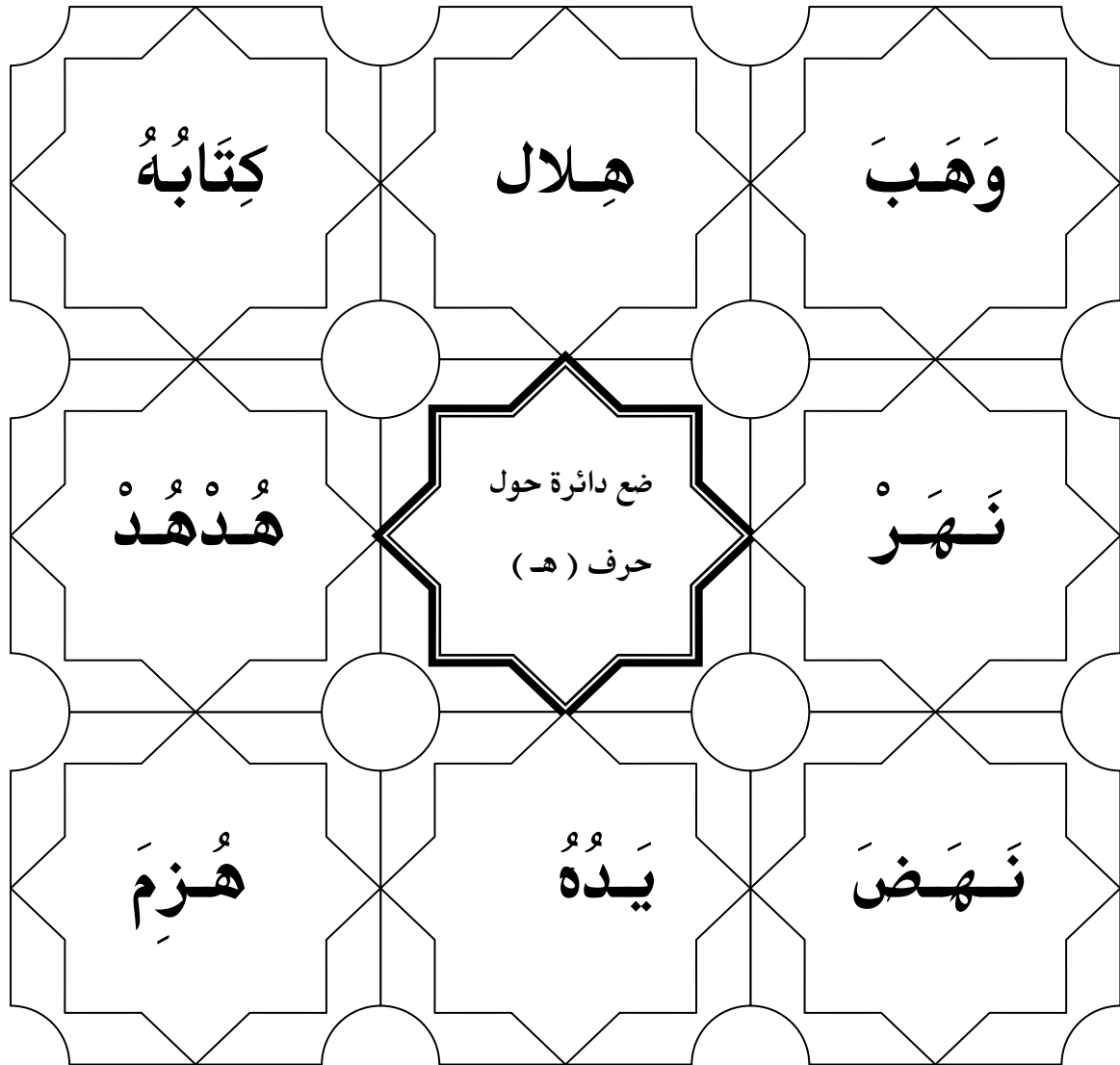


هَ	هْ	هَ
هَ	هْ	هَ
هَ	هْ	هَ
هَ	هْ	هَ

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

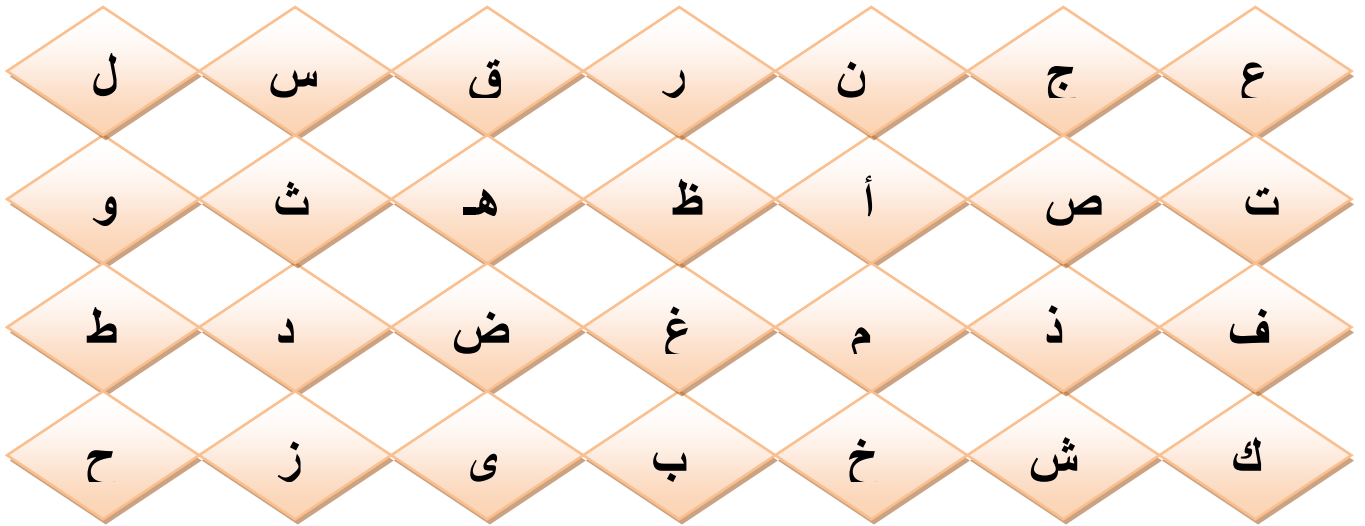


نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

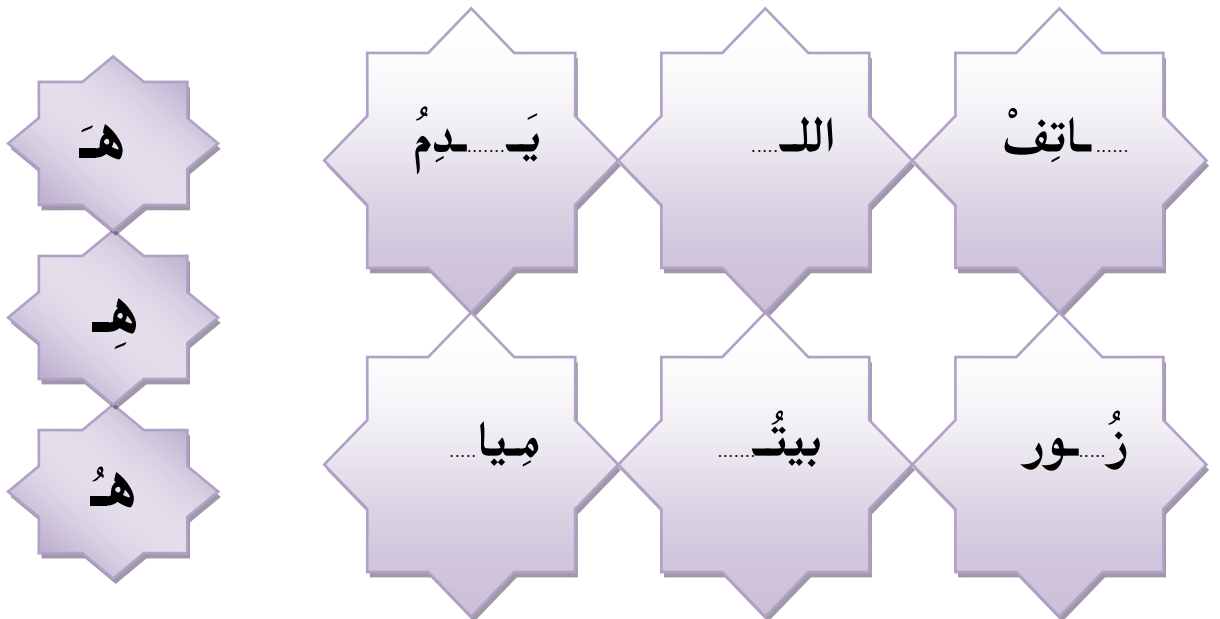
هَ	هَ	هَ	هَ
إِبْرَاهِيمَ	لَهُ	فَهُمْ	سَهُمْ
مَيَّاه	شَاهِي	أَنْهَارَ	زُهُورَ
هَاجَرَ	بِهِ	عُهُودَ	جَهَنَّمَ
هُوَ	هِيَ	هَآ	هَآ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



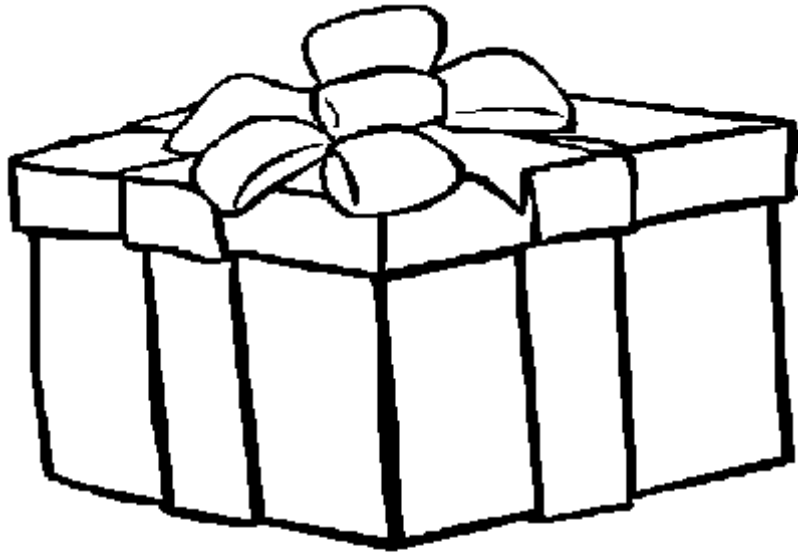
المستوى النهائي للقراءة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن
المستوى النهائي للكتابة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن



فَنِّ وَأَبْطَالِهِ



هَاتِفْ



هَدِيَّة

ما رأيك بهذا السلوك ؟
أين السلوك الخاطئ ؟



ما رأيك بهذا السلوك ؟
أين السلوك الخاطئ ؟



ما رأيك بهذا السلوك ؟
أين السلوك الخاطئ ؟



ما رأيك بهذا السلوك ؟
أين السلوك الخاطئ ؟



ما رأيك بهذا السلوك ؟
أين السلوك الصحيح ؟



ما رأيك بهذا السلوك ؟
أين السلوك الصحيح ؟



ما رأيك بهذا السلوك ؟
أين السلوك الصحيح ؟



ما رأيك بهذا السلوك ؟
أين السلوك الصحيح ؟





إذا أردت أن تعيش
حياة سعيدة فاربطها بهدف
وليس بأشخاص أو أشياء

هَلْ تَعْرِفُ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



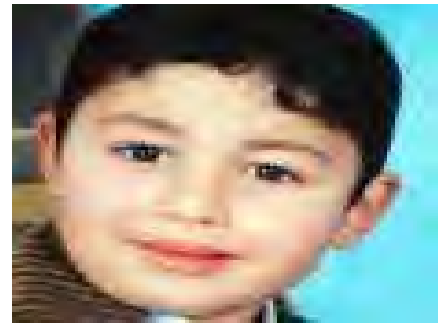
وَرَقَةٌ



وَلَاعَةٌ



وَاحِدٌ



وَجْهٌ

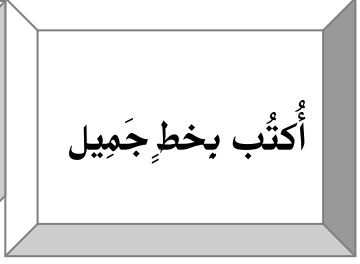
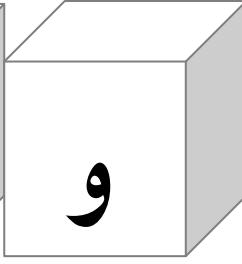
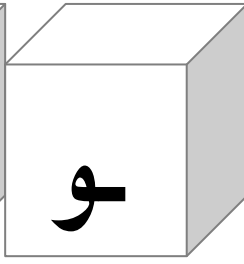


وَسَادَةٌ



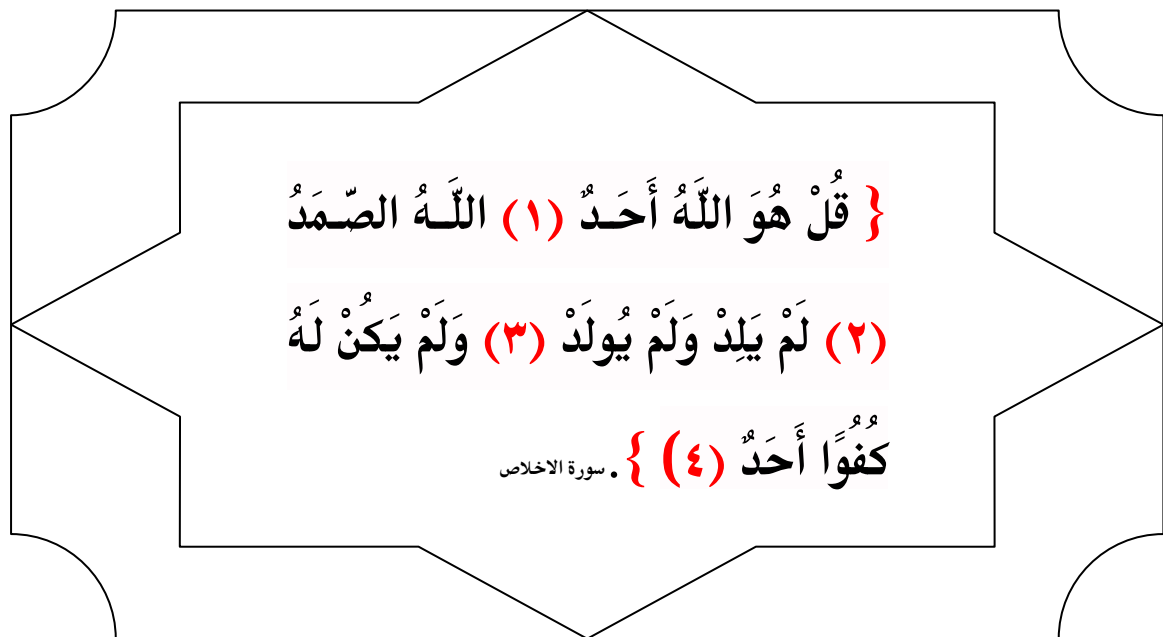
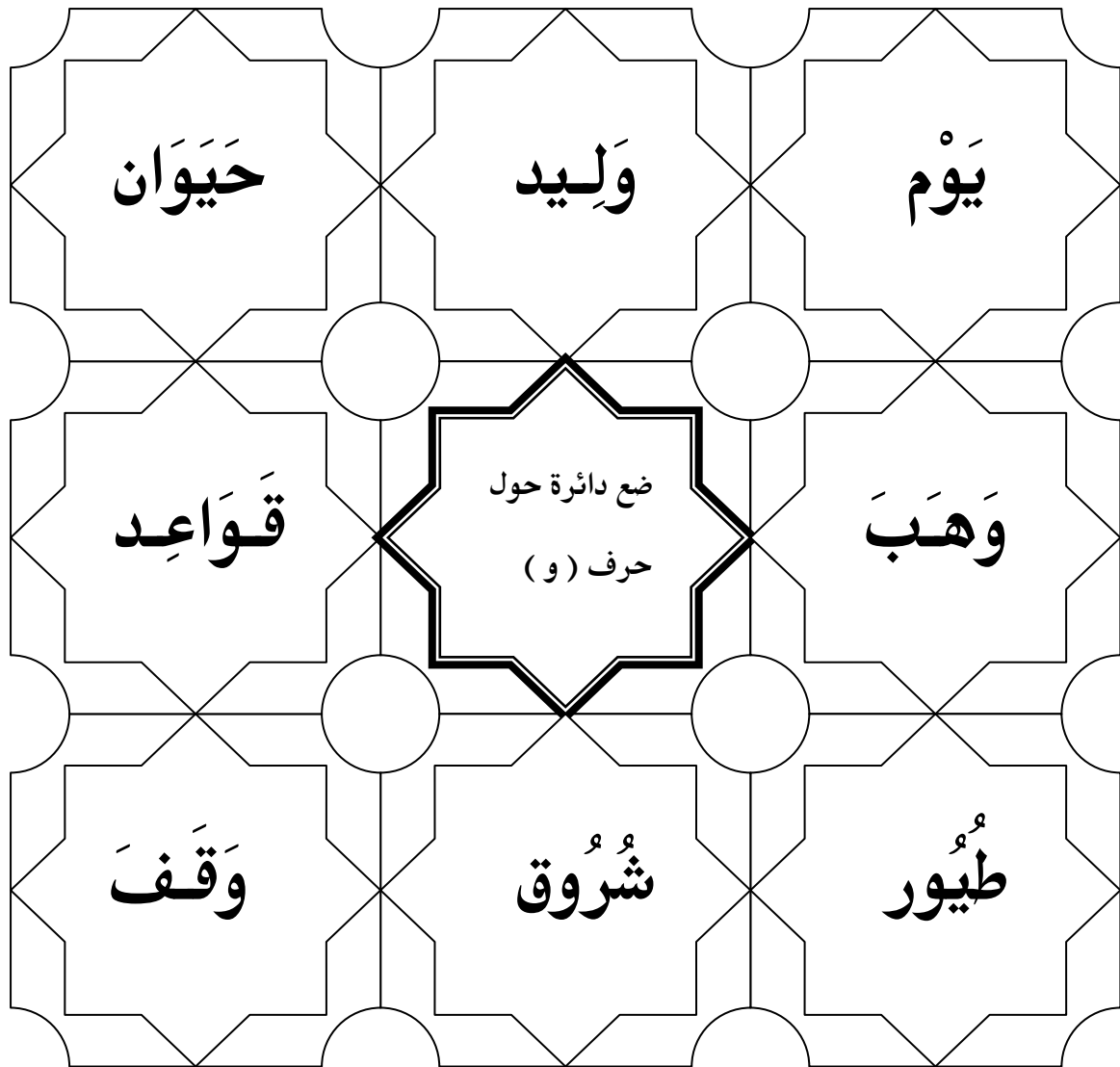
وُرُودٌ

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



وُ	وِ	وَ
وُ	وِ	وَ
وُ	وِ	وَ
وُ	وِ	وَ

نرسم الحرف رسمًا صحيحًا (كما تعلمنا)

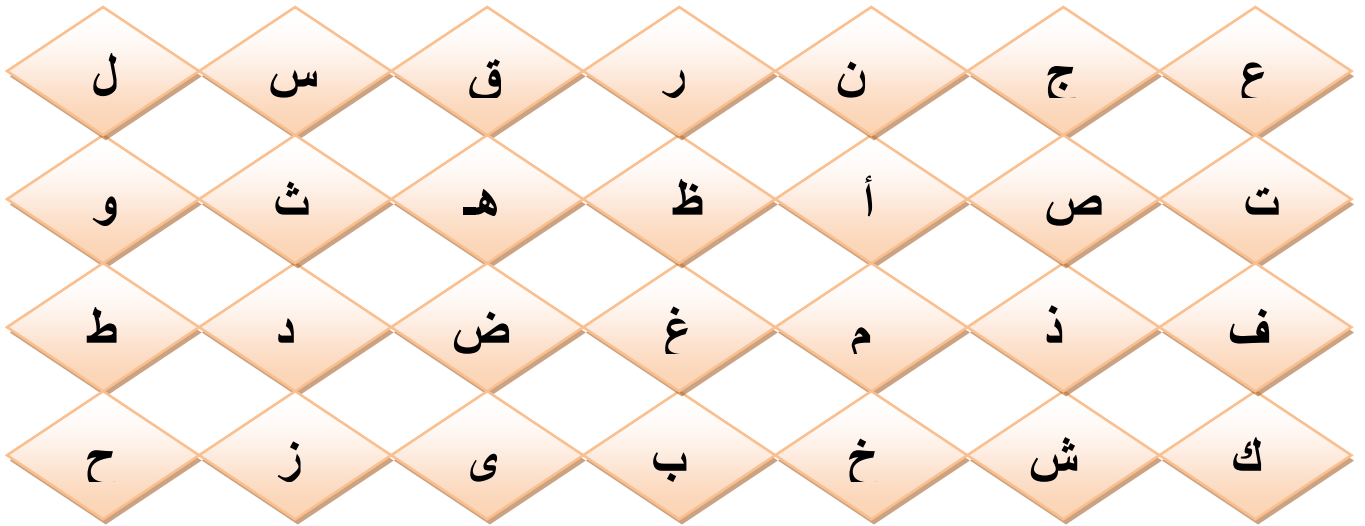


نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

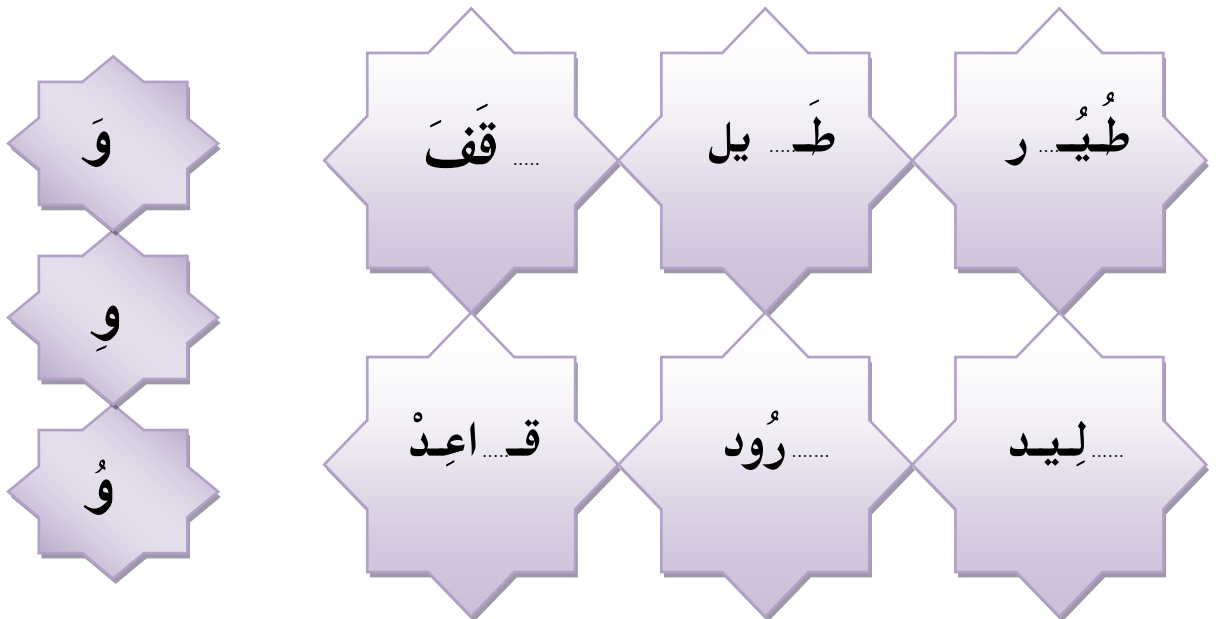
وُ	وُ	و	وَ
يَكْوِي	وِسَادَة	وُجُوهُ	وَرَقْ
وَرْدَة	طَوِيل	فَوَاكِه	صَوْتُ
طَوَّرَ	ثَوْب	وِسَام	وَاسِعْ
وُ	وي	وَ	وْ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



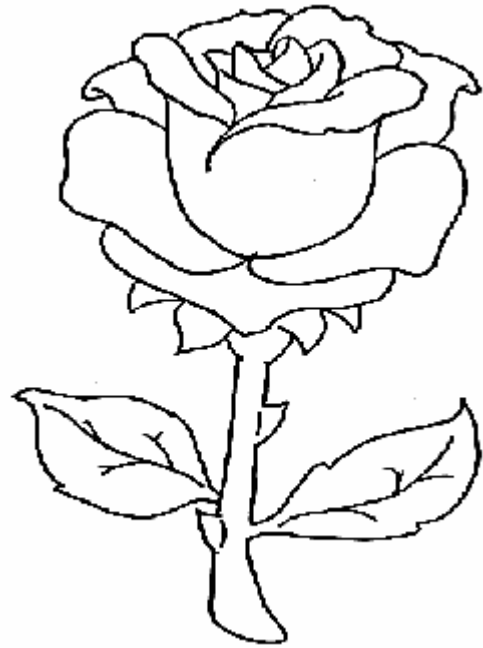
أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب

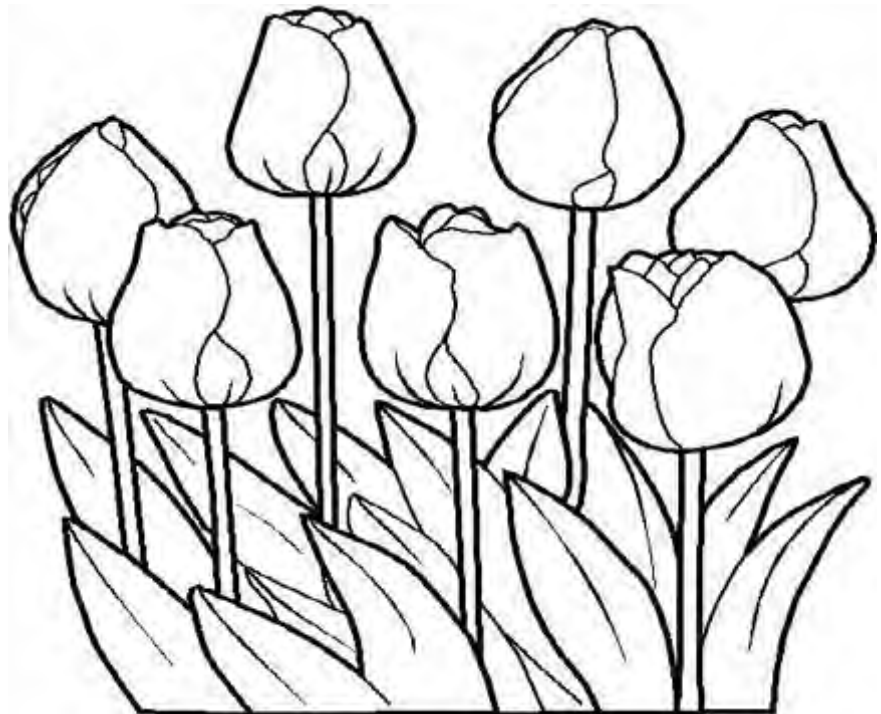


المستوى النهائي للقراءة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن
المستوى النهائي للكتابة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن





وَرْدَة



وُرُود

سلوك وتربية



ي



يد



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

اللَّهُمَّ أَنْتَ رَبِّي . لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ .
خَلَقْتَنِي وَأَنَا عَبْدُكَ .
وَأَنَا عَلَى عَهْدِكَ وَوَعْدِكَ مَا اسْتَطَعْتُ .
أَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا صَنَعْتَ .
أَبُوءُ لَكَ بِنِعْمَتِكَ عَلَيَّ وَأَبُوءُ بِذَنْبِي .
اغْفِرْ لِي . فَإِنَّهُ لَا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا أَنْتَ

سَيِّدُ الْاِسْتِغْفَارِ
أَنْ تَقُولَ :

وَمَنْ قَالَهُمَا مِنَ الشُّمَارِ مَوْقِفًا بِهَا . فَمَاتَ مِنْ يَوْمِهِ قَبْلَ أَنْ يُمَسِيَ . فَمَنْ قَالَهُمَا مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ
وَمَنْ قَالَهُمَا مِنَ اللَّيْلِ وَهُوَ مُوقِفٌ بِهَا . فَمَاتَ قَبْلَ أَنْ يُصْبِحَ . فَمَنْ قَالَهُمَا مِنْ أَهْلِ الْجَنَّةِ

رواه البخاري

هَلْ تَعْرِفُ أَسْمَاءَ
الصُّورِ الَّتِي أَمَامَكَ !!!



يَدٌ



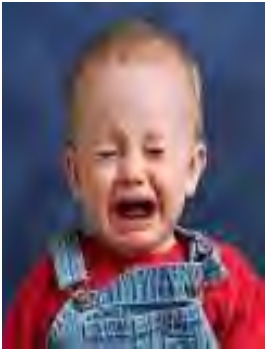
يَرْسِمُ



يُصَلِّي



يَقْرَأُ



يَبْكِي



يَدْعُو

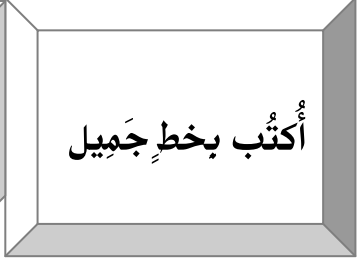
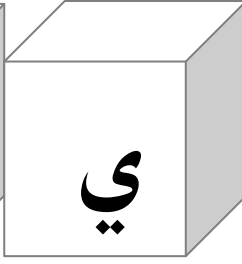
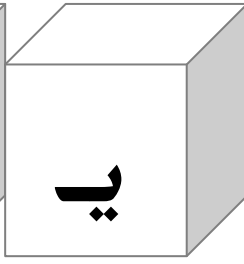
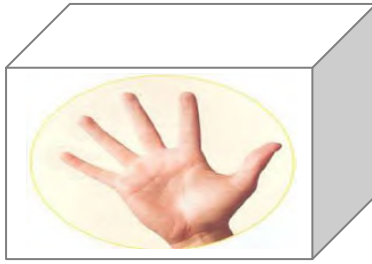


يُفْرِشُ



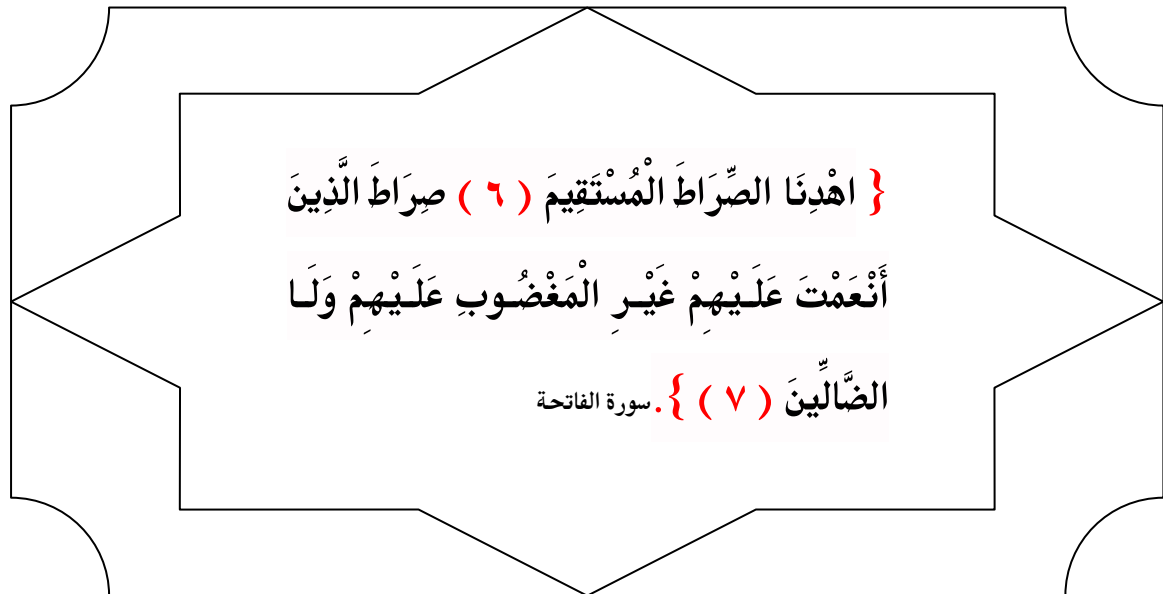
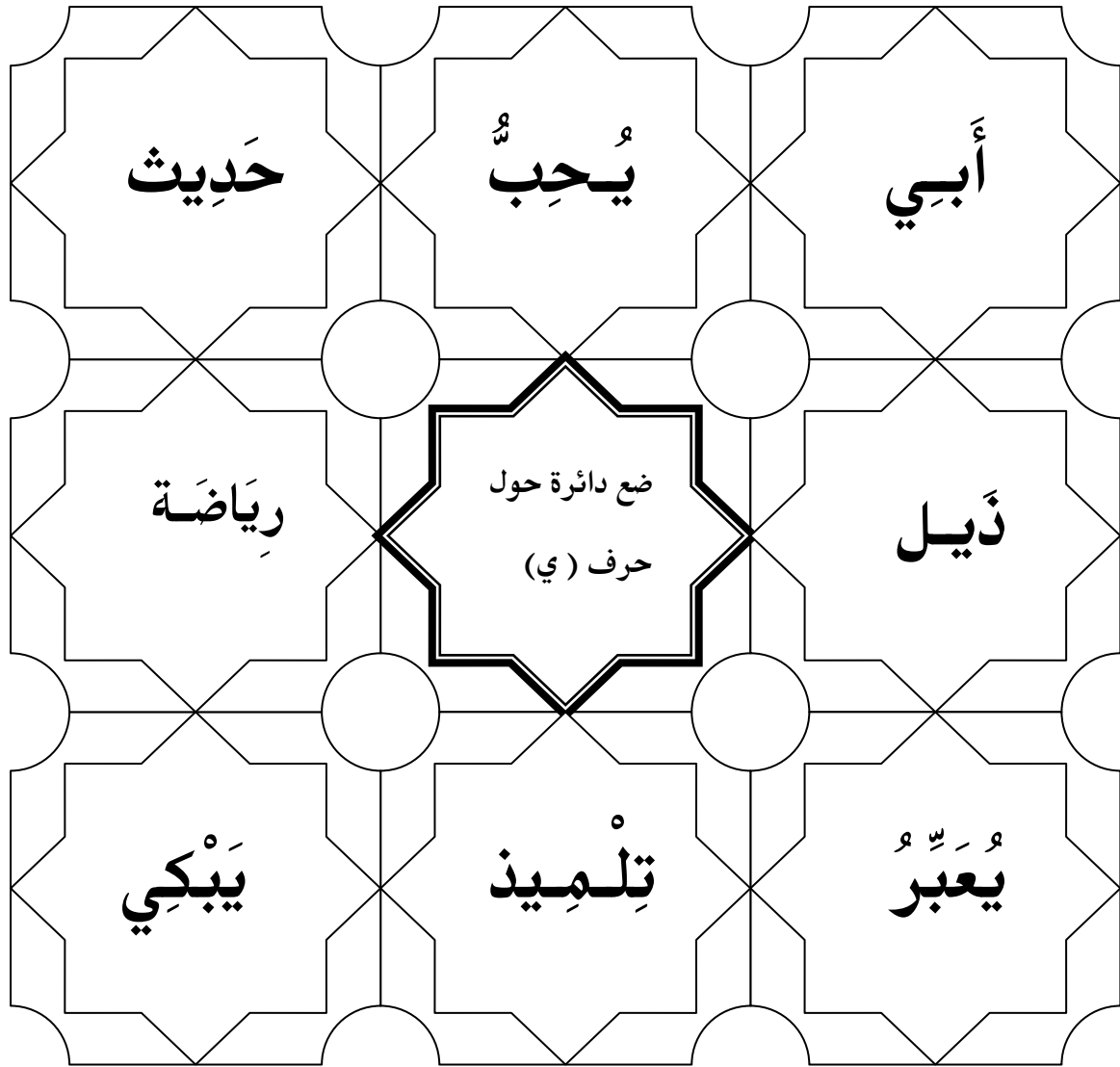
يَلْعَبُ

نركز على نطق الحرف (حسب مخرجه) بالحركات الثلاث



يْ	يِ	يَ
يْ	يِ	يَ
يْ	يِ	يَ
يْ	يِ	يَ

نرسم الحرف رسماً صحيحاً (كما تعلمنا)

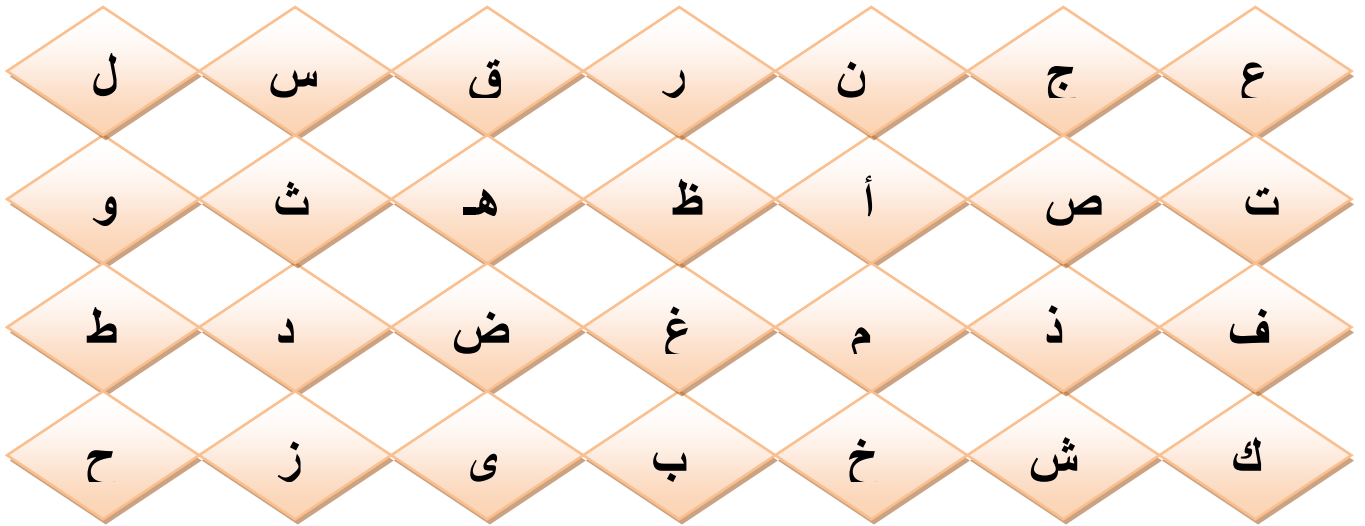


نبحث عن الحرف الذي درسنا

مقاطع صوتية

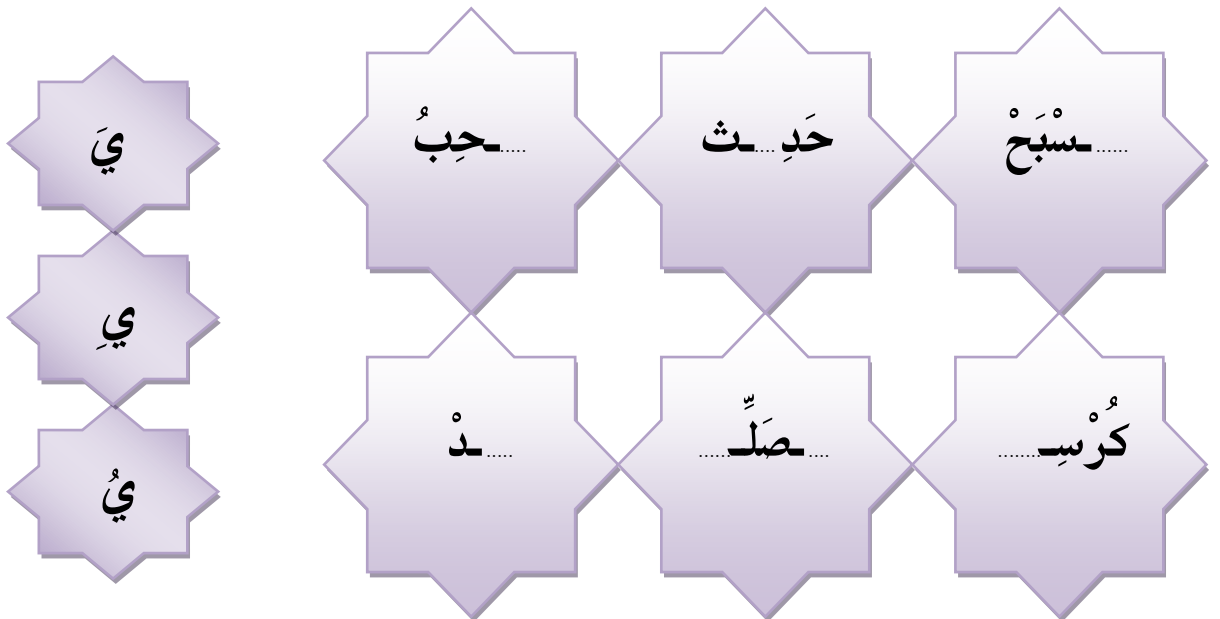
يْ	يُ	ي	يَ
زِيَاد	لَيْلَة	يُوسِفْ	يَاسِرْ
بَيْت	طُيُور	صِيَام	رَيَّان
يَوْم	حَيَّ	رِيَال	عُيُون
يُو	يِي	يَا	يِّ

عند النطق : يتم نطق الحرف مع الحركة . الحرف المشدد عبارة عن حرفين (ساكن ومتحرك) . الحرف الساكن وحرف المد ينطقان مع الحرف الذي قبلهم .



أبحث عن الحرف الذي درسناه معًا وإذا وجدته ضع حوله دائرة

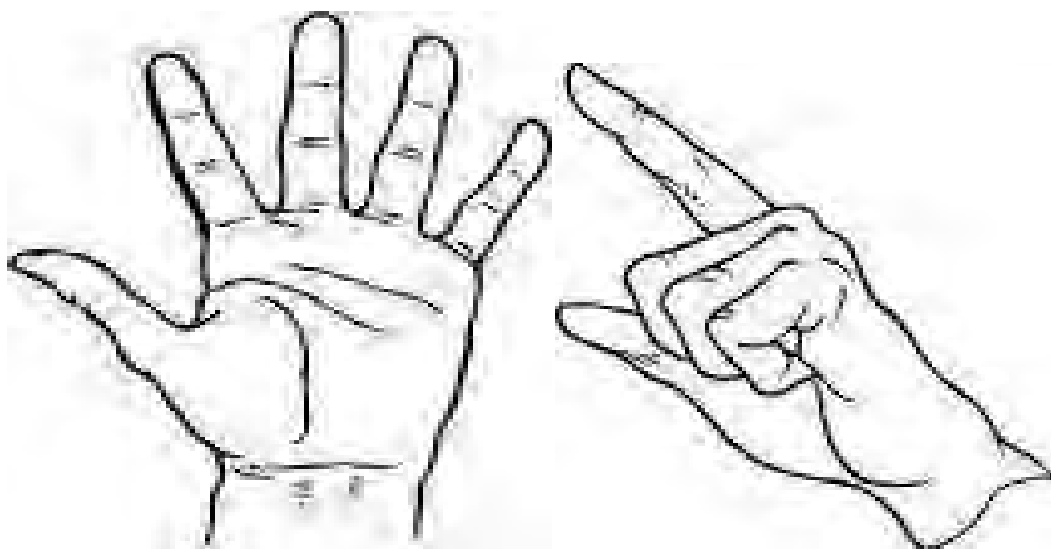
ضع الحرف المناسب بالمكان المناسب



المستوى النهائي للقراءة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن
المستوى النهائي للكتابة	
☐ أتقن	☐ لم يتقن



فن و ابداع



پ

قصة الأرنب والسلحفاة



كان هناك أرنباً مغروراً يعيش في الغابة ... وكان يفتخر دائماً بأنه أسرع حيوان في الغابة ولا أحد يستطيع أن يسبقه ... وفي يوم من الأيام شاهد السلحفاة تمشي ببطء شديد وراح يستهزأ بها ويقول لها أنك بطيئة جداً جداً ... فقالت له السلحفاة : ما رأيك أن نتسابق أنا وأنت وسوف نرى من سيفوز ؟ ضحك الأرنب بسخرية وقال موعدنا غداً بعد أن نخبر الحيوانات ... اجتمعت الحيوانات لمشاهدة السباق ... بدأ السباق والأرنب المغرور يقول : لن تغلبنى هذه السلحفاة البطيئة ... بينما كانت السلحفاة حريصة على الفوز وعدم الاستسلام ... في منتصف السباق نظر الأرنب خلفه ولم يرى السلحفاة فقال : سأرتاح الآن حتى تقترب مني السلحفاة ثم أكمل طريقي ... وبينما هو مستريح نام ... تابعت السلحفاة المشي ولم تتوقف حتى اقتربت من خط النهاية ... استيقظ الأرنب فزعاً على أصوات الحيوانات ... فأسرع نحو النهاية فوجد السلحفاة قد سبقته وفازت بالسباق .

خاتمة ...

في ختام هذه المذكرة أتمنى أن أكون قد وفقت فيما عرضت راجياً من الله التوفيق والسداد وأحب أن أنبه بأئني قد قسمت المذكرة إلى قسمين :

القسم الأول : تعليم الحروف (اقرأ .. واكتب .. ولَوْن) وهي هذه المذكرة التي بين أيدينا وقد جمعت فيها بين التربية والتعليم والترفيه .

القسم الثاني : (الانطلاق إلى المعرفة) وتعد المرحلة الثانية حيث تركز على القراءة والكتابة بالتدرج وبأسلوب شيق وجذاب .

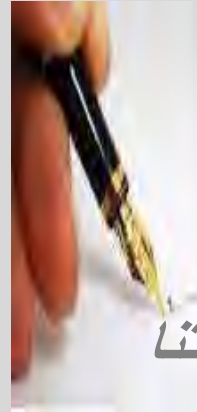
نسأل الله أن يرزقنا وإياكم العلم النافع والعمل الصالح ، وأذكّر بأن هذه المذكرة وقف للتربية والتعليم لا مانع من نشرها وطباعتها والاستفادة منها دون المتاجرة بها .

للتواصل :

المملكة العربية السعودية - المدينة المنورة - جوال ٠٥٥١١٣٣٦٧٣

البريد الإلكتروني almezeni2011@hotmail.com

دمتم في حفظ الرحمن



من إصداراتنا

