

وزارة التربية والتعليم
مدرسة عاتكة بنت زيد للتعليم الأساسي ح 1



هيا نتعلم الحروف

مراجعة للصف الاول

اسمي الجميل :

صفي الجميل

إعداد المعلمة : شيخة محمد راشد مديرة المدرسة : هند الشحي



اكمل ياعسل بكتابة شكل الحرف وفق الجدول التالي :

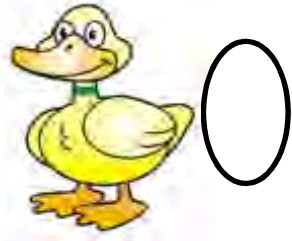
بَ	با	بُ	بو	بِ	بي
م					
ن					
ر					
هـ					
ز					
و					
ق					
ك					
ت					
ث					
ج					
ح					
ط					
ي					
ل					
ف					
ص					
غ					
ظ					
ح					



اكملوا يا عسل بكتابة شكل الحرف وفق الجدول التالي :

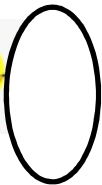
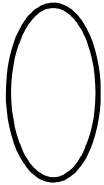
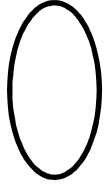
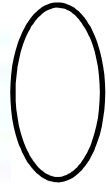
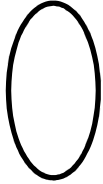
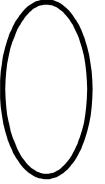
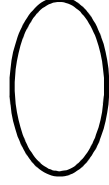
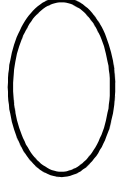
.....	.....	.....	.....	.....	.....	سَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	سَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	سَ

اصور اكتبوا الحرف الأول لاسم





اكتب الحرف الأول لاسم الصورة



اكمل الحرف الناقص مع المد القصير والطويل



ت ...



ج... رُ



خ... زُ



ع... رُ



ح... بُ



ب... ي



س... ف



ص... ي



ح... ع



ك... ب



ه... ل



ف... ر



اكتبى الحرف الناقص مع المد القصير والطويل



سَ...رُ



تِف...



وَر...ةُ



كُر...ة



خَ...فُ



بَطْرِي...ة



طَ...بُ



رُ...وْخُ



صُ...وْ



حللي الكلمات إلى مقاطعها:

بابُ : با/ ب حوتُ : حو/ ت
تينُ : تي/ ن نحلُ : نح/ ل

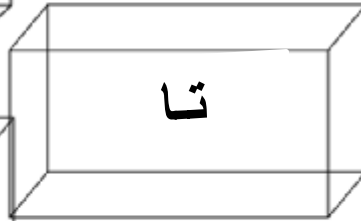
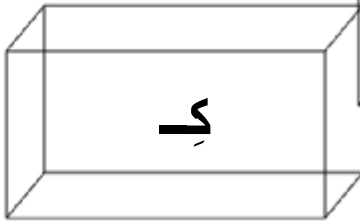
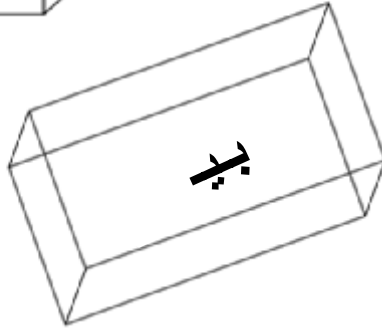
حَمَامٌ :/...../..... حَلِيبٌ :/...../.....
حَدِيقَةٌ :/...../..... بَحْرٌ :/.....
مَصْنَعٌ :/...../..... أَسْنَانٌ :/...../.....
الْمَزْرَعَةُ :/...../...../...../..... هَاتِفٌ :/...../.....
عُصْفُورٌ :/...../..... مَكْتَبٌ :/...../.....
إِمَارَاتٌ :/...../..... شُهُدَاءُ :/...../...../.....
هَلَالٌ :/...../..... آمَالٌ :/...../.....
الْعَلْمُ :/...../...../..... قَرَّانٌ :/...../.....
سَرِيرٌ :/...../..... طَالِبٌ :/...../.....



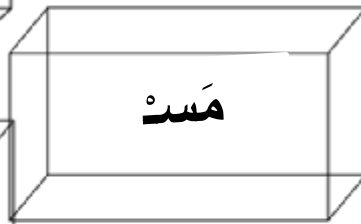
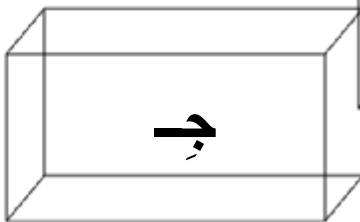
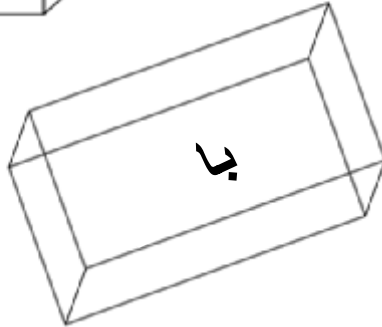
حلي الكلمات إلى مقاطعها:

...../...../..... : أَمَنَ	...../...../..... : دَلَالٌ
...../...../...../..... : مَصَانِعُ	...../...../..... : أَصْحَابُ
...../...../...../..... : الْفَرَاشَةُ	...../...../..... : قُصُورٌ
...../...../...../..... : مَارَبٌ	...../...../..... : مَلْعَبٌ
...../...../..... : سَمِيعٌ	...../...../..... : مَكْتَبَةٌ
...../..... : بَرَقٌ	...../...../..... : رَصِيفٌ
...../...../..... : شَارِعٌ	...../...../..... : طَرِيقٌ
...../...../...../..... : الْجَمَلُ	...../..... : بَيْتٌ
...../...../..... : كِرَاسِي	...../...../..... : بِلَادِي
...../...../..... : عُبُورٌ	...../...../..... : غُرُوبٌ
...../...../..... : خَاتِمٌ	...../...../..... : هِشَامٌ
...../...../..... : الْكَعْكُ	...../...../..... : مَسْجِدٌ
...../...../..... : حُدُودٌ	...../...../..... : صَغِيرٌ

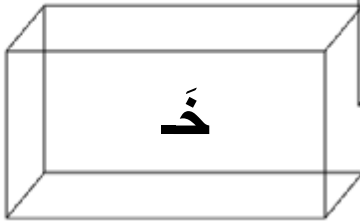
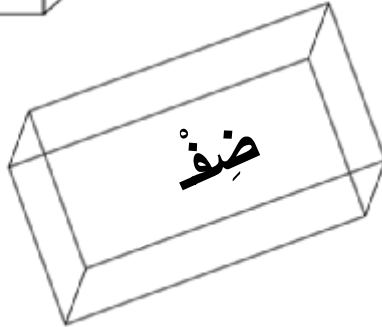
ركبي الحروف لتكوني المكتوب على المكعب



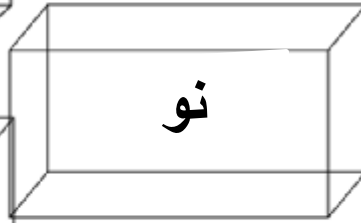
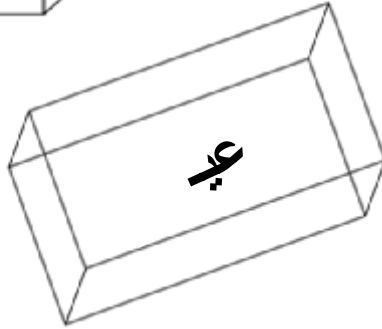
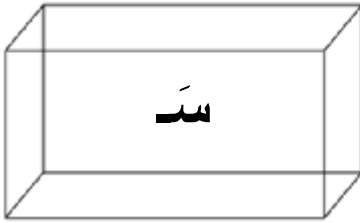
ركبي الحروف لتكوني المكتوب على المكعب



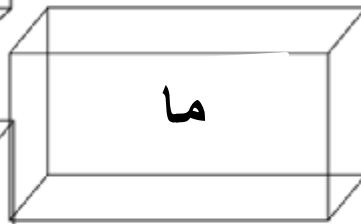
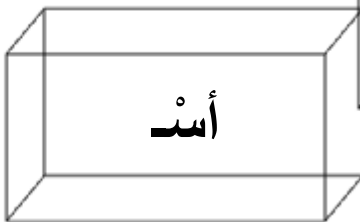
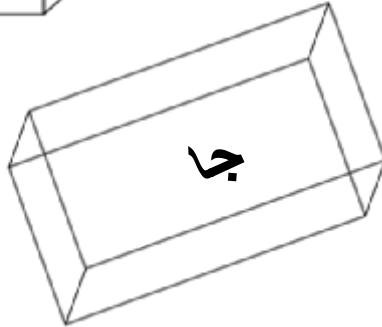
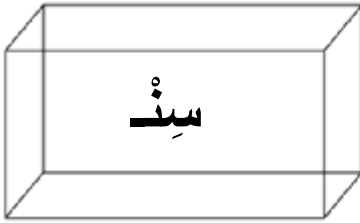
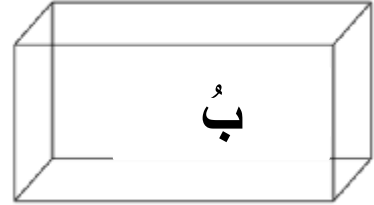
ركبي الحروف لتكوني المكتوب على المكعب



ركبي الحروف لتكوني المكتوب على المكعب



ركبي الحروف لتكوني المكتوب على المكعب



ركبي الحروف لتكوني الكلمة على الغطاء



.....

.....

ب

ط

م

ج

ن

ت

ركبي الحروف لتكوني الكلمة على الغطاء



.....

.....

بُ

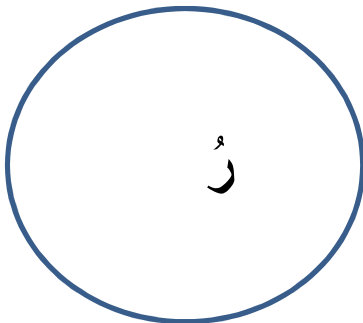
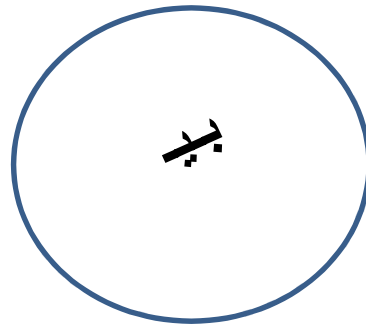
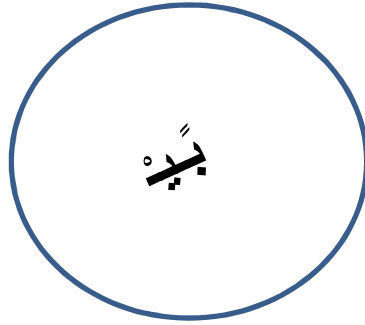
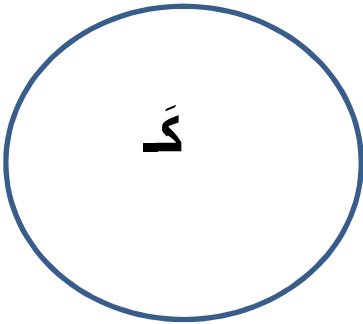
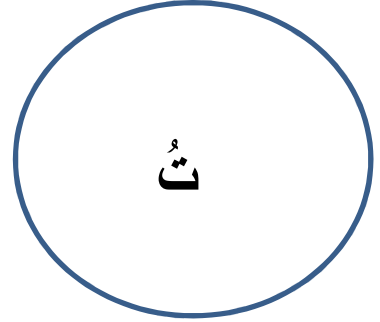
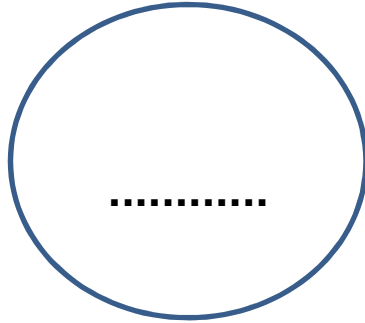
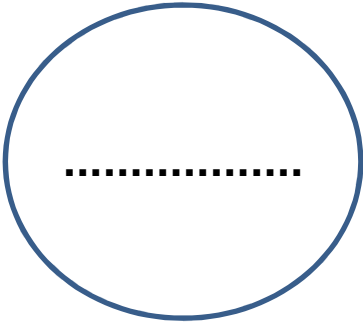
سَا

حَا

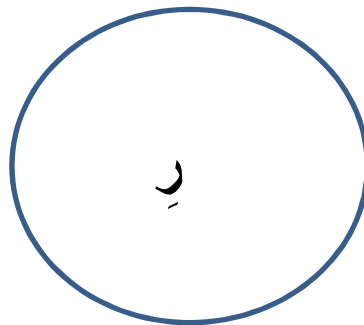
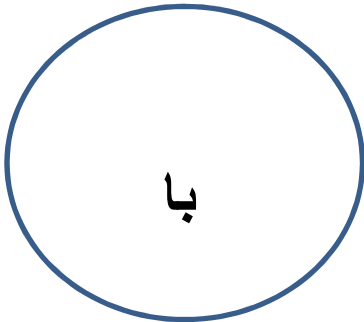
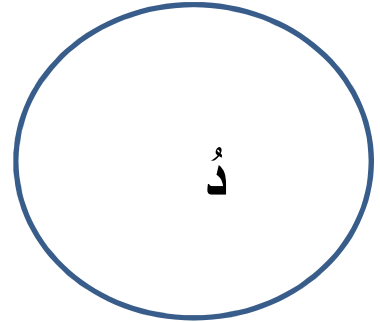
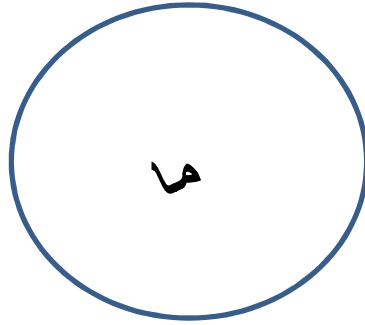
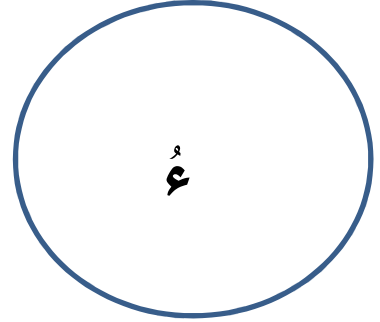
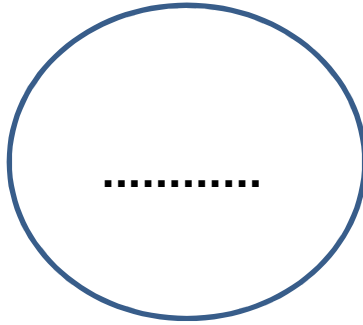
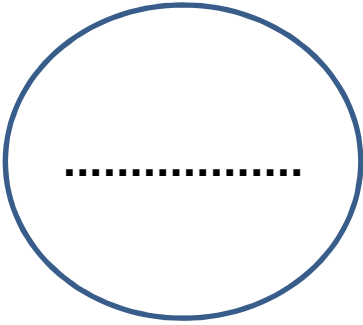
ظَا

نُ

ركبي الحروف لتكوني الكلمة على الغطاء



ركبي الحروف لتكوني الكلمة على الغطاء



اربطي بين كل مقطعين لتكوين كلمة



.....

دي

فا

.....

ري

دا

.....

مي

حا

.....

مي

را

.....

دُ

دو

.....
.

دُ

رَغ

اربطي بين كل مقطعين لتكوين كلمة



.....

بَ

كَا

.....

زَ

فَا

.....

لُ

نَمَ

.....

لُ

ظَفَ

.....

رُ

فَا

.....

لُ

بَا

اربطي بين كل مقطعين لتكوين كلمة



.....

تَ

بَا

.....

كُ

كَمَّ

.....

يُ

ثَنَا

.....

حُ

نَوَّ

.....

لُ

فَلَا

.....

زُ

بَنَّا

ركبي الكلمات التالية



.....

خُ

رو

صا

.....

عُ

دي

با

.....

مُ

ليا

سا

.....

عُ

لا

وا

.....

رُ

قيا

فا

.....

فُ

ريا

ثا

ركبي الكلمات التالية



.....

بُ

تِ

كا

.....

خُ

ظِي

با

.....

مُ

لا

أَعْ

.....

بُ

عا

أَلْ

.....

عُ

رِ

شَا

.....

لُ

وي

طَ

اكتب الحرف الناقص



سِ...ارَةٌ



ق...مٌ



شُر...ي



تِلْفَا...



دِ.....



سَا...ةٌ



رَزَ...



تُ...احٌ



حِ...انٌ

اكتب الحرف الناقص



أَخطَبو...^أ



بُرْتُقا...^ا



بَطْرِي...^ا



...سَعافُ^ا



...مَعَة^ا



...ما^ا



...مِفْتَا...^ا

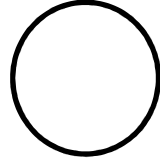


...تُفْـبَاحُ^ا

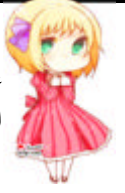


...أَرِبُ^ا

على مجموعة الفواكه



أرسمي



تَفَاحٌ

بُرْتُقَالٌ

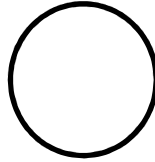
طَمَاطِمٌ

عِنَبٌ

مانجو

خِيَارٌ

على مجموعة الأشكال



أرسمي



مُرَبَّعٌ

كَبِيرٌ

دَائِرَةٌ

طَوِيلٌ

مُسْتَطِيلٌ

مُتَلَتٌّ



أرسمي على مجموعة الحشرات

ذِبَابَةٌ

دَوْدُ

عُصْفُورٌ

بَاعِوْضَةٌ

فِرَاشَةٌ

تِمْسَاحٌ



أرسمي على مجموعة الأدوات المكتبية

مِيزَانَةٌ

مِمْحَاةٌ

قَلَمٌ

مِسْطَرَةٌ

جِبِينٌ

خُبْرٌ

صلي كل صورة بصورة مقابلة لها (معاكسها)



صلي كل صورة بصورة مقابلة لها (معاكسها)



شاهدي الصور رتبها لتكون قصة (1 - 5)



ضعي علامة (V) أمام العبارة الصحيحة
وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة



ذَهَبَ حَمْدٌ إِلَى السُّوقِ، لِشِرَاءِ الْمَوْزِ وَالتُّفَاحِ وَالبُرْتُقَالِ،
كَانَ حَمْدٌ يُحِبُّ أَكْلَ الْمَوْزِ فَأَكَلَ الْمَوْزَ وَرَمَى قَشْرَةَ الْمَوْزِ
فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ وَاشْتَرَى لِأَخْتِهِ فَاطِمَةَ الْفَرَاوِلَةَ وَ أَتْنَاءَ
عَوْدَتِهِ مِنَ السُّوقِ شَاهِدَ قِطَّةً فَأَطْعَمَهَا .

- اشترى حمد من السوق الموز والتفاح والبرتقال () -
- اشترى حمد لأخته فاطمة المانجو ()
- رمى حمد قشرة الموز على الأرض ()
- شاهد حمد كلب أثناء عودته من السوق فأطعمها ()
- الفكرة الرئيسية هي التفاح ()

أعيدي ترتيب الحروف لأكون كلمات ذات معنى ثم
كوني منها جمل مفيدة



ب كِتَا

رُ نُو

تْ أَقْرَ

.....

زَمَوْ

لَم سَا

كَلَّ أ

.....

أعدي ترتيب الحروف لأكون كلمات ذات معنى ثم
كوني منها جمل مفيدة



دَوْرُ

شِدْرَا

سَمَرِ

.....

دَاقُرُ

لِدُخَا

هَدَاشَا

.....

أعيد ترتيب الحروف لأكون كلمات ذات معنى ثم
كوني منها جمل مفيدة



دُرْبَا

حَمْدُ أ

عُ مَا

.....

قَرَزَا

لِح صَا

جُ زِد

.....



اختاري الكلمة المناسبة من المربعات لتكملي الجملة



قَصِيرَة - طَوِيلَة

رَقَبَة الزَّرَافَة ...

أَصْفَر - أَزْرَق

لَوْن الزَّرَافَة ...

لَحْم - عُشْب

تَأْكُل الزَّرَافَة ...

ضعي (أنا - نحن) في الجمل المناسبة



..... أَكْتُبُ



..... نَقْرَأُ



..... أَسْبَحُ



..... نَلْعَبُ



ضعي (هذا - هذه) في الجمل المناسبة



..... كِتَاب



..... مِبراة



..... قَلَم



..... حَقِيبة



..... كُتُب



..... أَقلام

ملاحظة : للمذكر
هذا مثلا هذا بَيْتٌ أو
بدون تاء مربوطة
(ة ة)
في الكلمة
للمؤنث هذه بعدها
(ة ة) مثلا هذه
مَدْرَسَةٌ ونضع هذه
في حالة الجمع
هذه 0 كراسي