

# مجمع الفرقان التربوي المرحلة الابتدائية

تدريبات الوحدة الأولى  
للصف الأول الابتدائي

اسمي : .....

صفي : أول /



قراءة كلمات الكتاب

<p>أَنَا حَمْدُ</p> <p>أُمِّي دَانَةٌ      أَبِي سَعْدُ</p> <p>أَخِي عُمَرُ      أُخْتِي رِيْمُ</p> <p>نَحْنُ أُسْرَةٌ سَعِيدَةٌ</p>	<p>.١</p>
<p>بَيْتِي جَمِيلٌ قُرْبَ الْبَحْرِ .      هَذِهِ حَجْرَةٌ أَلْعَابِ .</p> <p>هَذِهِ مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ .      هَذِهِ بَرَكَةٌ أَسْبَحُ فِيهَا</p> <p>.</p>	<p>.٢</p>
<p>جَدِّي يَسْقِي الْأَشْجَارَ .      جَدَّتِي تُطْعِمُ</p> <p>الدَّجَاجَ .</p> <p>أَبِي يُنْظِفُ الْمَرْعَةَ      أُمِّي تَقْطِفُ</p> <p>الْتَّمَارَ .</p> <p>نَحْنُ نَلْعَبُ مَعَ الْخُرُوفِ .</p>	<p>.٣</p>
<p>أَبِي ضَابِطٌ يَحْمِي الْوَطْنَ .      أُمِّي مُعَلِّمَةٌ .</p> <p>أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَيَّارًا .      أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ</p> <p>طَبِيبَةً .</p>	<p>.٤</p>

## نماذج القراءة .

يُرجى تدريب الابن على قراءة النماذج الآتية جيداً .

١- أَنَا حَمْدُ أَخِي عُمَرُ ، أُخْتِي رِيمُ .

٢- نَحْنُ أُسْرَةٌ سَعِيدَةٌ .

٣- مَدْرَسَتِي نَظِيفَةٌ وَجَمِيلَةٌ .

٤- الْعَلَمُ يُرْفَرِفُ فِي الْفِنَاءِ .

اقرأ ثم أكمل :

أُمِّي وَرَدَةٌ      بِحَدِيقَتِنَا  
تَنْثُرُ عِطْرًا      فِي أُسْرَتِنَا

## نماذج الإملاء

١- أَنَا حَمْدُ ، أَبِي سَعْدُ ، أُمِّي دَانَةٌ .

٢- أَخِي عُمَرُ ، أُخْتِي رِيمُ .

٣- بَيْتِي قُرْبَ الْبَحْرِ .

٤- نَحْنُ نَلْعَبُ مَعَ الْخُرُوفِ .

٥- أَبِي ضَابِطُ يَحْمِي الْوَطْنَ .

## تحليل الكلمات

حلل واقرأ:

				أَنَا
				حَمَدُ
				أَخْتِي
				رِيمُ

				بَيْتِي
				جَمِيلُ
				قُرْبَ
				حُجْرَةٌ

				يَسْقِي
				تُطْعِمُ
				تَقْطِفُ
				نَلْعَبُ

				ضَابِطُ
				يَحْمِي
				أَكُونُ
				أُرِيدُ

تدريبات الدرس الأول: اقرأ النصَّ ثمَّ أجبْ عن الأسئلة من (1- ٤).

أنا حمَدُ	أمِّي دَانَة	أبي سَعْد
أخي عُمَرُ	أختي رِيْمُ	نحنُ أُسْرَةٌ سَعِيدَة

أكمل مِمَّا يَبْنِي القَوَسَيْنِ الفَرَاقَاتِ الآتِيَةَ:	
[ سَعْد - دَانَة - سَعِيدَة - أَخِي - رِيْمُ ]	
١.	أمِّي .....
٢.	أبي .....
٣.	أختي .....
٤.	نحنُ أُسْرَةٌ .....

ضع ○ حَوْلَ الكَلِمَةِ المُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَأْتِي:

أبي	أخي	أبي	أبي	أ-
عُمَرُ	عُمَرُ	عُمَرُ	عُمَرُ	ب-

اقرأ الكَلِمَةَ فِي العَمُودِ (أ) ثُمَّ ضع ○ حَوْلَ الكَلِمَةِ المُمَاثِلَةِ لَهَا فِي الجُمْلَةِ العَمُودِ (ب):

(أ)	(ب)	
سَعْد	• أَبِي سَعْد.	أ-
نحن	• نحنُ أُسْرَةٌ سَعِيدَة.	ب-
ما اسم الأب ؟		

اكتب الحرف الناقص للكلمات الآتية بالشكل الصحيح:

قر ..	لو ..	انة ..	سع ..
-------	-------	--------	-------

ضع  حول حرف الراء في الكلمات الآتية بحسب الحركات:

أ-	دَ	دِرِع	وَرْدَةٌ	دُب
ب-	ذُ	مَسْجِدُ	دَفْتَر	بَدْر

ضع  حول المقطع المماثل للمقطع الموجود في الشكل المظلل:

أ-	دَا	صندوق	دائرة	مَسْجِدُ
ب-	دِي	بَدْر	دَفْتَر	حديقة

حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

أَخِي	←			
حَمْدُ	←			

ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:

	←	مُ	رِي	
	←	دَا	نَ	ةٌ

تدريبات الدرس الثاني: اقرأ النصَّ ثمَّ أجبْ عن الأسئلة من (1- ٤).

بَيْتِي جَمِيلٌ قُرْبَ الْبَحْرِ. هَذِهِ حَجْرَةٌ أَلْعَابِ.  
هَذِهِ مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ. هَذِهِ بَرَكَةٌ أَسْبَحُ فِيهَا.

أَكْمِلْ مِمَّا يَبَيِّنُ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ:

[ أَلْعَابِ - كَبِيرَةٌ - جَمِيلٌ - هَذَا - فِيهَا ]

١.	بَيْتِي .....
٢.	هَذِهِ حَجْرَةٌ .....
٣.	هَذِهِ مَكْتَبَةٌ .....
٤.	هَذِهِ بَرَكَةٌ أَسْبَحُ .....

ضَعِ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلَفَةَ فِيمَا يَأْتِي:

١-	مَكْتَبَةٌ	مَكْتَبَةٌ	مُرْتَبَةٌ	مَكْتَبَةٌ
ب-	حُجْرَةٌ	حُجْرَةٌ	حُجْرَةٌ	حُجْرَةٌ

اِقْرَأِ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) ثُمَّ ضَعِ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُمَاثِلَةَ لَهَا فِي الْجُمْلَةِ الْعَمُودِ (ب):

أ-	(أ)	(ب)
	مَكْتَبَةٌ	هَذِهِ مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ.
ب-	قُرْبَ	بَيْتِي جَمِيلٌ قُرْبَ الْبَحْرِ.
	بِمِ وَصْفِ حَمْدِ بَيْتِهِ ؟	.....

اكتب الحرف الناقص للكلمات الآتية بالشكل الصحيح:

إبرة	طبخ ..	رتقال ..	قرة ..
------	--------	----------	--------

ضع ○ حوّل حرف الرّاء في الكلمات الآتية بحسب الحركات:

أ-	بَ	قُرَبَ	بِرْكَةَ	بُجْ
ب-	بُ	الْبَحْرِ	إِبْرَة	بَيْتِي

ضع ○ حوّل المقطع المماثل للمقطع الموجود في الشكل المثلّل:

أ-	بَا	تَاجِر	بَاخِرَة	بِرْكَة
ب-	بِي	طَبِيب	يَمَامَة	مَكْتَبَة

(أ) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

حُجْرَة	←			
بَيْتِي	←			

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:

	←	جَ	مِي	لُ
	←	قُرْ	بَ	



انسخ بخط جميل :

جَدِّي يَسْقِي الْأَشْجَارَ.

\_\_\_\_\_ ٣  
\_\_\_\_\_ ٢  
\_\_\_\_\_ ١

نَحْنُ نَلْعَبُ مَعَ الْخُرُوفِ.

\_\_\_\_\_ ٣  
\_\_\_\_\_ ٢  
\_\_\_\_\_ ١

تدريبات الدرس الثالث: اقرأ النصَّ ثمَّ أجبْ عن الأسئلة من (1- ٤).

جَدِّي يَسْقِي الْأَشْجَارَ.      جَدَّتِي تُطْعِمُ الدَّجَاجَ.  
أَبِي يُنْظِفُ الْمَرْعَةَ.      أُمِّي تَقْطِفُ الثَّمَارَ.  
نَحْنُ نَلْعَبُ مَعَ الْخُرُوفِ.

أَكْمَلِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ:	
[ الخُرُوفُ - الْأَشْجَارُ - الْمَرْعَةُ - الثَّمَارُ - الدَّجَاجُ ]	
١.	يَسْقِي جَدِّي .....
٢.	يُنْظِفُ أَبِي .....
٣.	تَقْطِفُ أُمِّي .....
٤.	نَلْعَبُ مَعَ .....

ضعْ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَأْتِي:

١-	جَدِّي	جَدِّي	جَدِّي	جَدَّتِي
ب-	يَسْقِي	يُسَمِّي	يَسْقِي	يَسْقِي

اقرأ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) ثُمَّ ضعْ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُمَاثِلَةِ لَهَا فِي الْجُمْلَةِ الْعَمُودِ (ب):

(أ)	(ب)
أ- نَلْعَبُ	• نَحْنُ نَلْعَبُ مَعَ الْخُرُوفِ.

ب- أُمِّي	• أُمِّي تَقْطِفُ الثَّمَارَ.
-----------	-------------------------------

١.	مَنْ تُطْعِمُ الدَّجَاجَ؟ .....
----	---------------------------------

اكتب الحرف الناقص للكلمات الآتية بالشكل الصحيح:

..مان	.. مل	أ.. نب	.. يال
-------	-------	--------	--------

ضع  حَوْلَ حرف الرّاءِ في الكلمات الآتية بحسب الحركات:

أ-	رَ	مَدْرَسَةٌ	وَرْدَةٌ	أَزَبُّ
----	----	------------	----------	---------

ب-	رِ	رَجُلٌ	رَيْمٌ	زَرَفَةٌ
----	----	--------	--------	----------

ضع  حَوْلَ المقطع المماثل للمقطع الموجود في الشكل المظلل:

أ-	رُو	الأشجار	خُرُوف	فَرَاشَةٌ
----	-----	---------	--------	-----------

ب-	ري	المزرعة	سَرِير	رُكُوع
----	----	---------	--------	--------

(أ) حلل اكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

			←	تَقِطُفُ
--	--	--	---	----------

			←	يَسْقِي
--	--	--	---	---------

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:

	←	تُطُ	عِ	مُ
--	---	------	----	----

	←	نَدُ	عَا	بُ
--	---	------	-----	----

انسخ بخط جميل :



أَبِي ضَابِطٍ يَحْمِي الْوَطْنَ

٣

٢

١

أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَيِّبَةً .

٣

٢

١

تدريبات الدرس الرابع : اقرأ النصَّ ثمَّ أجبْ عن الأسئلة من (1- ٤).

أبي ضابط يحمي الوطن . أمي مُعلِّمة .  
أريد أن أكون طياراً . أريد أن أكون طبيبة .

أكمل ممَّا يبيِّن القوسين الفراغات الآتية: [ مُعلِّمة - الوطن - أكون - طياراً - طبيبة ]	
١ .	أبي يحمي .....
٢ .	أمي تعملُ .....
٣ .	أريدُ حمد أن يكونَ .....
٤ .	أريدُ ريم أن تكونَ .....

ضع  حول الكلمة المختلفة فيما يأتي:

أ-	يحمي	يحمي	يحمي	يحمي
ب-	مقلِّمة	معلِّمة	معلِّمة	معلِّمة

اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثمَّ ضع  الكلمة المماثلة لها في الجملة العمود (ب):

(أ)	(ب)
أ- الوطن	• أبي ضابط يحمي الوطن.
ب- أكون	• أريد أن أكون طبيبة.

ماذا يعمل الأب؟  
.....

اكتب الحرف الناقص للكلمات الآتية بالشكل الصحيح:

ضاد..	.. يَّار	.. بيبة	م .. بخ
-------	----------	---------	---------

ضع ○ حَوْلَ حرف الرّاء في الكلمات الآتية بحسب الحركات:

أ-	ط	الْوَطَنَ	طُيُور	شاطِئ
ب-	طِ	سُطُور	طِفْل	طُيُور

ضع ○ حَوْلَ المقطع المماثل للمقطع الموجود في الشكل الملوّن:

أ-	طا	ضابط	طاولة	طيّار
ب-	طو	خُطوط	طين	مَطْبَخ

(أ) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

			←	يَحْمِي
			←	أَرِيدُ

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:

	←	طُ	بِ	ضَا
	←	نَ	كُو	أَ

الوحدة الثانية

اقرأ:

مَدْرَسَتِي	نَظِيفَةٌ	وَجَمِيلَةٌ	الْعَلَمُ
يُرْفَرِفُ	الْفِنَاءُ	الرُّسُومُ	تُزِينُ
الْجُدْرَانُ	الْمَدْرَسَةُ	نَتَعَلَّمُ	وَنَلْعَبُ

١	مَدْرَسَتِي نَظِيفَةٌ وَجَمِيلَةٌ .
	الْعَلَمُ يُرْفَرِفُ فِي الْفِنَاءِ .
	الرُّسُومُ تُزِينُ الْجُدْرَانَ .
	فِي الْمَدْرَسَةِ نَتَعَلَّمُ وَنَلْعَبُ .

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع :

				مَدْرَسَتِي
				الْعَلَمُ
				يُرْفَرِفُ
				جَمِيلَةٌ



مَدْرَسَتِي نَظِيفَةٌ وَ جَمِيلَةٌ .

\_\_\_\_\_ ٣  
\_\_\_\_\_ ٢  
\_\_\_\_\_ ١

فِي الْمَدْرَسَةِ نَتَعَلَّمُ وَ نَلْعَبُ .

\_\_\_\_\_ ٣  
\_\_\_\_\_ ٢  
\_\_\_\_\_ ١

تدريبات الدرس الخامس : اقرأ النصَّ ثمَّ أجبْ عن الأسئلة من (1- ٤).

مَدْرَسَتِي نَظِيفَةٌ وَجَمِيلَةٌ الْعِلْمُ يُرْفَرِفُ فِي الْفِنَاءِ  
الرُّسُومُ تُزِينُ الْجُدْرَانَ فِي الْمَدْرَسَةِ نَتَعَلَّمُ وَنَلْعَبُ

أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاحَاتِ الْآتِيَةَ:

[ الْجُدْرَانَ - وَجَمِيلَةٌ - وَنَلْعَبُ - يُرْفَرِفُ - مَدْرَسَتِي ]

٥.	مَدْرَسَتِي نَظِيفَةٌ .....
٦.	الْعِلْمُ .....
٧.	الرُّسُومُ تُزِينُ .....
٨.	فِي الْمَدْرَسَةِ نَتَعَلَّمُ وَ .....

ضَعِ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلَفَةِ فِيمَا بَأْتِي:

أ-	الْمَدْرَسَةِ	الْمَدْرَسَةِ	الْمَدْرَسَةِ	الْمَدْرَسَةِ	الْدَّرْسِ
ب-	الْجُدْرَانَ	الْجِدَارُ	الْجُدْرَانَ	الْجُدْرَانَ	الْجُدْرَانَ

اقرأ الكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) ثُمَّ ضَعِ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُمَاثِلَةِ لَهَا فِي الْجُمْلَةِ الْعَمُودِ (ب):

(أ)	(ب)
أ- نَظِيفَةٌ	● مَدْرَسَتِي نَظِيفَةٌ وَجَمِيلَةٌ .

ب- نَلْعَبُ	● فِي الْمَدْرَسَةِ نَتَعَلَّمُ وَنَلْعَبُ.
-------------	---

ماذا نفعَلُ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟	.....
---------------------------------	-------

اكتب الحرف الناقص للكلمات الآتية بالشكل الصحيح:

ق...ح	قص..	صحف..	وز..
-------	------	-------	------

ضع  حول حرف الرّاء في الكلمات الآتية بحسب الحركات:

أ-	مَ	قَدَمٌ	الرَّسُومُ	حَمَامٌ
ب-	مِ	سُطُورٌ	مِقص	طِفْلٌ

ضع  حول المقطع المماثل للمقطع الموجود في الشكل المثلّل:

أ-	مَا	مصحف	مَاعز	قمح
ب-	مُو	ليْمون	مِيزان	مَطْبَخ

(أ) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

			←	مَدْرَسَتِي
			←	العَلَم

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:

	←	فُ	رِ	رَفُ	يُ
	←	ةُ	لَدَ	مِ	جَ

الأنماط اللغوية: أجب عن الأسئلة الآتية :

أكمل مما بين القوسين الفراغات الآتية:

- أ ..... أبي. ( هَذَا - هَذِهِ )
- ب ..... أمي. ( هَذَا - هَذِهِ )
- ج ..... أحب أبي. ( أَنَا - نَحْنُ )
- د ..... نلعب في المزرعة. ( أَنَا - نَحْنُ )

صل الكلمة بالصورة المناسبة لها:



أَنْتَ



أَنْتِ

أكمل الجملة الآتية مما بين القوسين:

- ذهبنا ..... المدرسة.

( مِنْ - فِي - إِلَى )