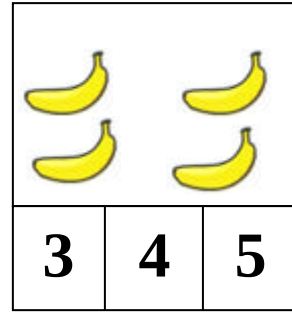
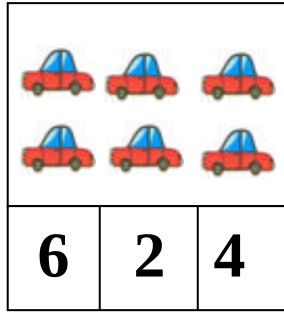
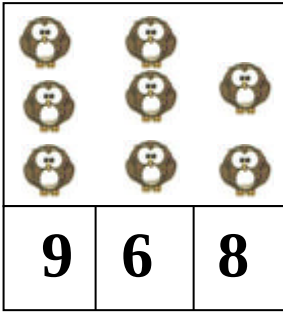


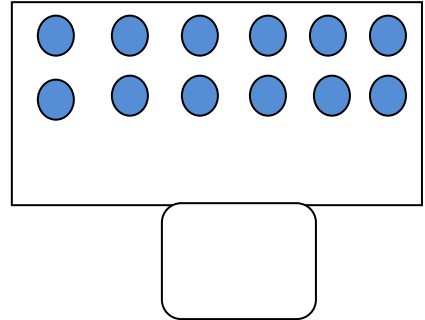
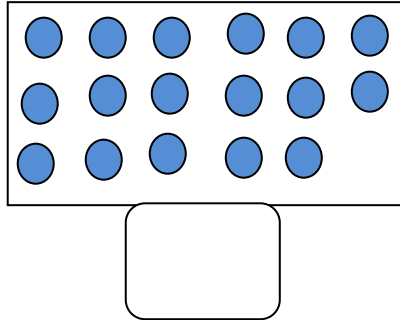
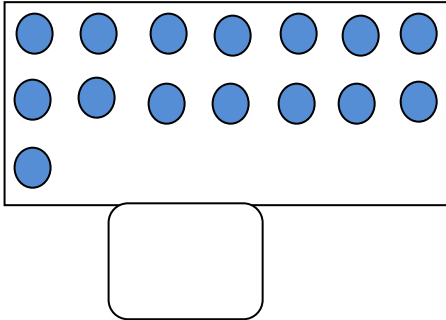
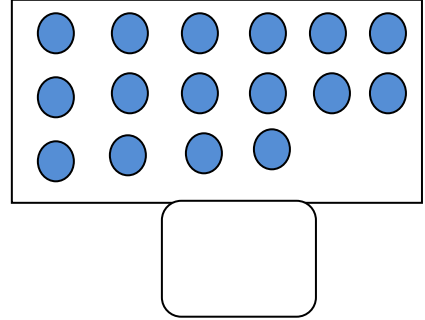
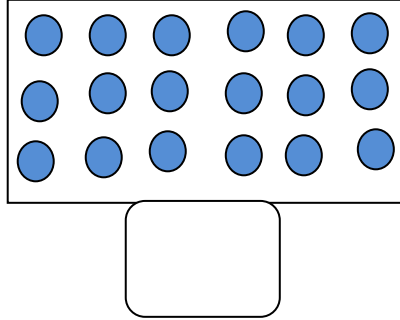
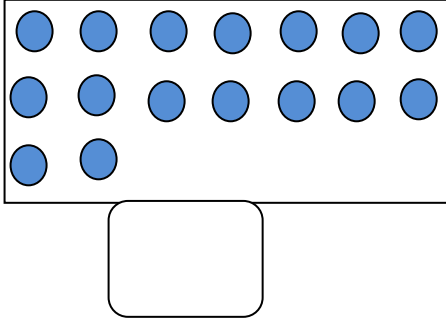
تدريبات



السؤال الأول : أ : ضع دائرة على العدد الذي يمثل عدد الأشياء :



ب - عد واكتب العدد :



ب - عد و أكمل الجدول :



1		3					8		
11					16				



20		18					13		
10					5				

د : عد صاعد و اكتب العدد :

0	1					6			
---	---	--	--	--	--	---	--	--	--

11	12								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

د : عد نازلاً و اكتب العدد :

	19		17						
--	----	--	----	--	--	--	--	--	--

		18					13		
--	--	----	--	--	--	--	----	--	--

د : عد صاعد و اكتب العدد :

3	4				
---	---	--	--	--	--

8	9				
---	---	--	--	--	--

13	14				
----	----	--	--	--	--

د : عد نازلاً و اكتب العدد :

10	9				
----	---	--	--	--	--

20	19				
----	----	--	--	--	--

استكشف الجمع :

A - لدى نواف 2 عبوات من الطلاء الأحمر و 4 عبوات من الطلاء الأزرق .
ما عدد العبوات الكلي لدى نواف ؟

..... و يصبح

B - مع ريم 5 عصافير زرقاء و 3 عصافير صفراء ،
ما عدد العصافير الكلي ؟

..... و يصبح

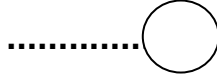
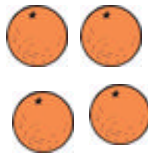
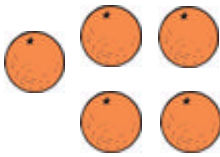
C - ما العدد الكلي للأسماك ؟



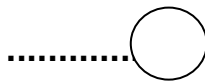
..... و يصبح

تمثيل الجمع بجمل عددية :

إستعمل قطع العد لتمثيل جملة الجمع ، ثم أكتبها .



.....



.....

A - لدى ناصر 6  اشترى 4  أخرى .

ما عدد  لديه الآن ؟

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

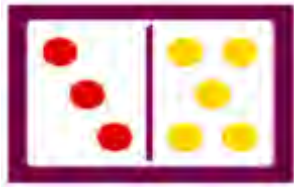
B - مع حمد 4  و 3  عصافير صفراء ،

ما عدد  الكلي ؟

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

C - في الحديقة 3  إنضمت إليها 5  أخرى ،

كم  في الحديقة الآن ؟



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

D - في البركة 4  ، إنضمت إليها 4  ،

كم  في البركة الآن ؟



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

E - قطف عمر 7  1 

كم تفاحة قطف علي ؟

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

حل المسائل : العدادان المضافان مجهولان

- A + = 6

-B + = 7

- C + = 8

- E + = 9

استكشف الطرح

A - يوجد 8 مكعبات . أأخذ منها 5 مكعبات .

كم مكعباً بقي ؟



الباقى

B - يوجد 9 مكعبات . أأخذ منها 4 مكعبات .

كم مكعباً بقي ؟



الباقى

C - يوجد 9 مكعبات . أأخذ منها 0 مكعبات .

كم مكعباً بقي ؟



الباقى

D - يوجد 9 مكعبات . أأخذ منها 7 مكعبات .

كم مكعباً بقي ؟



الباقى

E - يوجد 9 مكعبات . أأخذ منها 9 مكعبات .

كم مكعباً بقي ؟



الباقى

تمثيل الطرح بجمل عددية

A- أخذت 3 أسود .



$$\dots - \dots = \dots$$

B- أخذت 4 ثعالب .



$$\dots - \dots = \dots$$

C- أخذت 0 كرات .



$$\dots - \dots = \dots$$

E- أخذت 8 كرات .

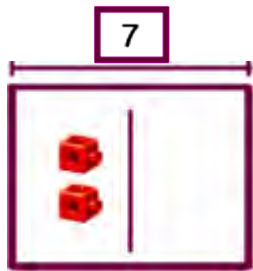


$$\dots - \dots = \dots$$

حل مسائل الطرح :

A - على جذع 7 ضفادع . قفزت 2 منها بعيداً .

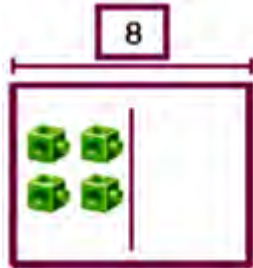
كم ضفدعاً بقي الجذع ؟



$$\dots - \dots = \dots$$

B - تلعب 8 قطط في الحديقة و غادرت 4 منها الحديقة .

كم قطرة بقيت في الحديقة ؟



$$\dots - \dots = \dots$$

C - على زهرة 6 نحلات . طارت منها 3 نحلات بعيداً .

كم نحلة بقيت على الزهرة ؟

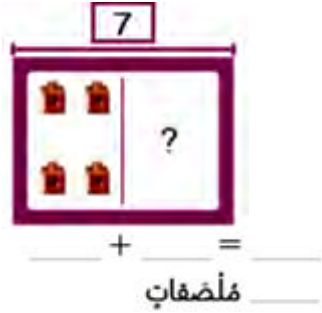


$$\dots - \dots = \dots$$

التدرب على حل المسائل : الإضافة

A - لدى عمير 4 ملصقات . أخذ من يوسف بعض الملصقات الأخرى . فأصبح لديه 7 ملصقات .

كم ملصقاً أعطى يوسف لعمير ؟



B - لدى مبارك 3 كعكات كبيرة و 6 كعكات صغيرة .

كم كعكة لدى مبارك ؟ اكتب جملة عددية لتمثيل القصة . ثم أذكر العدد .

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

كُعْكَات

الجمع بالعد التصاعدي عد صاعداً و اجمع :

3 + 3 =	6 + 0 =
4 + 2 =	5 + 2 =
5 + 1 =	0 + 7 =
3 + 6 =	5 + 5 =
8 + 2 =	9 + 1 =

الأضعاف

اكتب ناتج الجمع لكل حقيقة ضعف .

$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

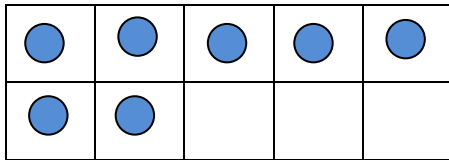
قريب الضعف

اكتب ناتج الجمع لكل حقيقة ضعف .

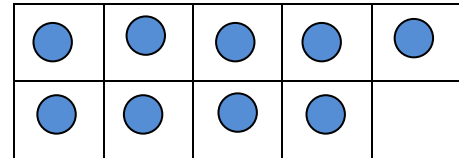
$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

$3 + 4 =$	$1 + 2 =$
$4 + 5 =$	$3 + 2 =$
$5 + 6 =$	$0 + 1 =$

A - باستخدام حقائق الجمع في لوحة العشرة .
أكمل جمل الجمع التالية .

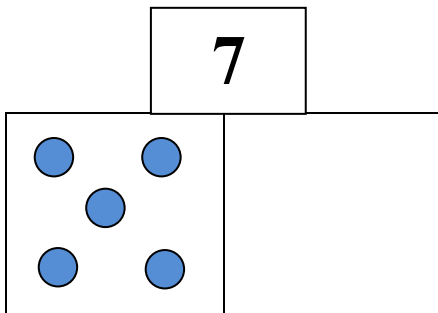


$$5 + 2 = \dots\dots\dots$$
$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = 10$$

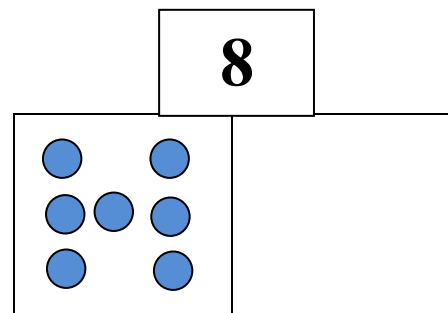


$$5 + 4 = \dots\dots\dots$$
$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = 10$$

B - مستخدماً التفكير في الجمع و الطرح .
أكمل الجمل التالية .



$$5 + \dots\dots\dots = 7$$
$$7 - 5 = \dots\dots\dots \text{ إذن}$$



$$7 + \dots\dots\dots = 8$$
$$8 - 7 = \dots\dots\dots \text{ إذن}$$

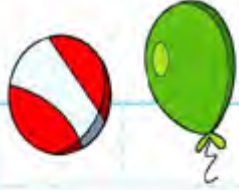
الطرح بالعد التنازلي
عد نازلاً و اطرح :

5 - 1 =	6 - 6 =
6 - 2 =	8 - 5 =
5 - 5 =	7 - 3 =
7 - 4 =	5 - 0 =
8 - 2 =	9 - 9 =

أوجد ناتج الطرح .

9 - 5 _____	8 - 3 _____	4 - 4 _____	5 - 2 _____	6 - 3 _____
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

إستعمل نمطاً لحل المسألة :



7	3
6	4
5	_____
4	_____
_____	_____

نملاً غائشة صُنْدُوقًا
بِالْجَوَائِزِ. لَدَيْهَا 7 كُرَاتٍ
و 7 بِالْوَنَاتِ. وَتُرِيدُ وَضْعَ
10 جَوَائِزٍ فِي الصُّنْدُوقِ.

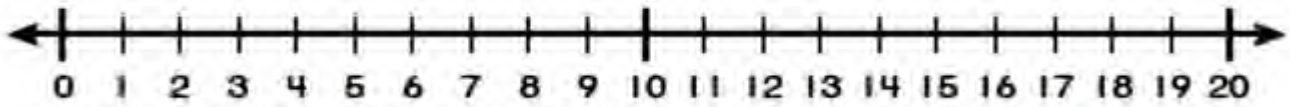
أَكْمِلْ الْجَدْوَلَ لِغَرَضِ كُلِّ
الطَّرَائِقِ الَّتِي تُمَكِّنُ غَائِشَةَ
مِنْ مَلْءِ الصُّنْدُوقِ.

الْحَقِيبَةُ	الْمَكْتَبُ
0	_____
4	_____
3	_____
3	_____
1	_____
_____	_____

لَدَى جَابِرٍ 5 أَقْلَامٍ تَخْدِيدٍ.
يُمْكِنُهُ وَضْعُهَا فِي مَكْتَبِهِ
أَوْ فِي حَقِيبَتِهِ.

أَكْمِلْ الْجَدْوَلَ لِغَرَضِ كُلِّ
الطَّرَائِقِ الَّتِي تُمَكِّنُ جَابِرًا
مِنْ وَضْعِ أَقْلَامِ التَّخْدِيدِ.

استعمل خط الأعداد و عد صاعدا لإيجاد ناتج الجمع :



3. $7 + 4 = \underline{\quad}$

4. $6 + 8 = \underline{\quad}$

5. $9 + 4 = \underline{\quad}$

6. $9 + 6 = \underline{\quad}$

7. $7 + 7 = \underline{\quad}$

8. $9 + 8 = \underline{\quad}$

9. $6 + 4 = \underline{\quad}$

10. $8 + 5 = \underline{\quad}$

11. $3 + 9 = \underline{\quad}$

استعمل خط الأعداد المفتوح لحل المسائل التالية

1. $7 + 5 =$



2. $6 + 2 = \underline{\quad}$



3. $4 + 7 = \underline{\quad}$



4. $8 + 8 = \underline{\quad}$



أوجد ناتج باستخدام حقيقة الضعف

$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

أوجد ناتج و حوِّط على حقيقة الضعف :

$$10 + 10 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 7 + 6$$

$$\underline{\quad} = 9 + 9$$

$$8 + 8 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 3 + 4$$

$$7 + 7 = \underline{\quad}$$

اجمع الضعف و استخدمه في إيجاد حقيقة الضعف مضافا إليه واحد :

$$\begin{array}{r} 7 \\ +7 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ +7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +9 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ +10 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +4 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ +5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +6 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ +7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +5 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ +6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +3 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ +4 \\ \hline \square \end{array}$$

اجمع باستخدام الجمع بتكوين العشرة :

$$\begin{array}{r} 7 \\ +8 \\ \hline ? \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ +8 \\ \hline \square \end{array} \quad \text{إِذْنُ،} \quad \begin{array}{r} 10 \\ +5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +6 \\ \hline ? \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +6 \\ \hline \square \end{array} \quad \text{إِذْنُ،} \quad \begin{array}{r} 10 \\ +5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ +7 \\ \hline ? \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \bullet & \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ +7 \\ \hline \square \end{array} \quad \text{إِذْنُ،} \quad \begin{array}{r} 10 \\ +4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +5 \\ \hline ? \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline & & & & \\ \hline & & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +5 \\ \hline \square \end{array} \quad \text{إِذْنُ،} \quad \begin{array}{r} 10 \\ +4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +3 \\ \hline ? \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline & & & & \\ \hline & & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +3 \\ \hline \square \end{array} \quad \text{إِذْنُ،} \quad \begin{array}{r} 10 \\ +1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +9 \\ \hline ? \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline & & & & \\ \hline & & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +9 \\ \hline \square \end{array} \quad \text{إِذْنُ،} \quad \begin{array}{r} 10 \\ +3 \\ \hline \square \end{array}$$

استعمل جدول الإشارات العد للإجابة على الأسئلة :

الزرقاء	الخفراء
II III	III

1. أي لون من البالونات لديه إشارات عد أكثر؟
2. ما العدد الكلي للبالونات؟

الألوان المفضلة

الأخضر	الأحمر	الأزرق
I III	III	II III

3. ما عدد الطلاب الذين يفضلون اللون الأحمر؟
4. ما عدد الطلاب الذين يفضلون اللون الأخضر؟
5. ما العدد الكلي للطلاب الذين صوّتوا؟

أكمل المصور التالي باستخدام جدول الإشارات ثم أجب على الأسئلة :

النشاط المنزلي المفضل		
الألعاب اللوحية	التلوين	قراءة القصص
II III	III	III I

1. ما النشاط الذي يفضلهُ معظم الطلاب؟
2. ما عدد الطلاب الذين اختاروا قراءة القصص؟

اختبار تدريبي

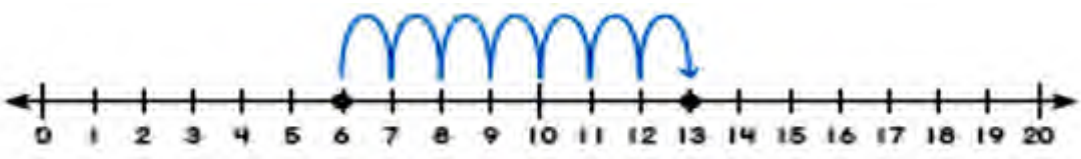
السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

السؤال رقم (1)		الدرجة (1)
ما المجموعة التي تمثل العدد 4 ؟		
A		
B		
C		

السؤال رقم (2)		الدرجة (1)
لدى يوسف 3 كتب . كم كتاباً إضافياً يجب أن يشتري محمد ليكون لديه 6 كتب ؟		
A	2	
B	3	
C	4	

السؤال رقم (3)		الدرجة (1)
النتاج الصحيح باستخدام جمع الضعف $5 + 5$ هو .		
A	0	
B	5	
C	10	

السؤال رقم (4)		الدرجة (1)
في البركة 9 من البطات ، ذهب منها 5 بطات . كم بطة بقي في الحديقة ؟		
A	$9 - 4 = 5$	
B	$9 - 5 = 4$	
C	$9 - 5 = 5$	

السؤال رقم (5)		الدرجة (1)
مثل حسن جملة عددية على خط الأعداد أدناه . أي مما يلي يمكن أن تكون جملة حسن ؟		
		
A	$6 + 7 = 13$	
B	$6 + 6 = 12$	
C	$6 + 9 = 15$	

أي مجموعة من الإشارات العد توضح عدد الدببة في جدول التمثيل بالمصور .

حيوانات الحديقة					
طائر البطريق					
الدب					

A



B



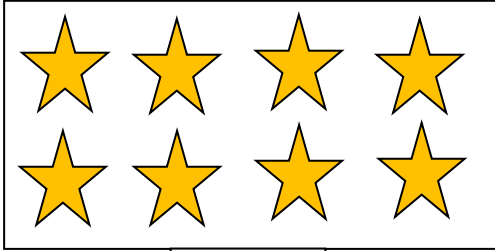
C



السؤال رقم (7)		الدرجة (2)
------------------	--	--------------

A - اكتب العدد تسعة بالصيغة القياسية في المربع .

B - عد النجمات و اكتب العدد في المربع .



السؤال رقم (8)		الدرجة (2)
------------------	--	--------------

A - ارسم دوائر حسب العدد المكتوب في المربع .

3

B - حوّل العدد الأكبر

8

5

A - في الشكل أدناه .
اكتب جملة الجمع المناسبة .



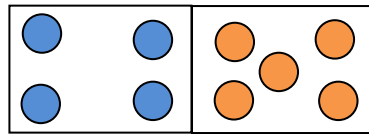
$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

B - تلعب 4 قطط ، انضمت إليها 5 قطة أخرى .

كم قطة تلعب الآن ؟

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

A - في صندوق 4 و 4 .



كم كرة في الصندوق ؟

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

B - وجد نواف 5 أزهار حمراء و 4 أزهار زرقاء و 2 نحلات صفراء .
ما العدد الكلي للأزهار التي وجدها نواف ؟

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

السؤال رقم (11)		الدرجة (2)
A - في وعاء 7 كرات زجاجية . آخذ منها 4 كرات . كم كرة بقيت في الوعاء ؟ - =		
B - ارسم مجموعة من الأشياء في الشكل . آخذ بعضاً منها . كتب جملة الطرح ؟ - =		

السؤال رقم (12)		الدرجة (2)
A - على الطاولة 9 تفاحات تدحرجت منها 6 تفاحات . كم تفاحة بقيت على الطاولة ؟ - =		
B - رأى حمد 7 ضفادع خضراء و 4 ضفادع زرقاء . بكم يزيد عدد الضفادع الخضراء عن الضفادع الزرقاء ؟ اكتب جملة عددية لتمثيل القصة - =		

A - محمد أكبر من خالد بـ 3 من السنوات ، و يبلغ يوسف من العمر 6 سنوات .

اكتب جملة جمع تساعدني على إيجاد عُمر أحمد .

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

B - أوجد ناتج .

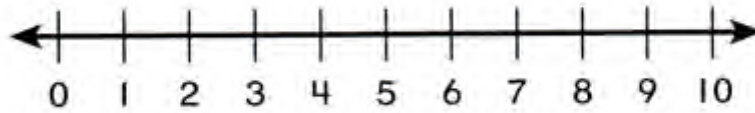
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

C - إذا كان $2 + 2 = 4$.
أوجد ناتج كلا مما يلي .

$$2 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$2 + 4 = \dots\dots\dots$$

A - باستخدام خط الأعداد .
أوجد ناتج .



$$7 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$8 - 8 = \dots\dots\dots$$

B - بإمكان عائلة عبد اللطيف أن ترعى 5 حيوانات فقط . أنشأ عبدالله قائمة بالقطط و الأرانب التي يمكن لعائلته رعايتها .

أكمل الجدول التالي .

الأرانب	2	3	4	5
القطط	3			0

السؤال رقم (14)	الدرجة (3)
A - أوجد ناتج . $9 + 5 = \dots\dots\dots$ B - باستخدام خط الأعداد المفتوح أوجد ناتج .  $7 + 6 = \dots\dots\dots$ C - لدي أحمد 9 كتب و لدي محمود العدد نفسه من الكتب . إذا وضعنا كتبهما معاً . ما العدد الكلي للكتب لديهما ؟ $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$	

الدرجة (3)

السؤال رقم (15)

A - ما العدد الناقص في ؟

إذا كان $9 + 5 = 14$ إذا $10 + \text{ } = 14$

B - أكمل الأعداد الناقصة لحل مسألة الجمع .

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \text{ } \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + \text{ } \\ \hline \text{ } \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline ? \end{array}$$

C - تلعب 5 أرناب و تأتي بعض الأرناب الأخرى لتلعب معها . أصبح العدد 14 أرنابا يلعبون .
كم أرناب أتى ليعلب مع أول 5 أرناب ؟

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

استعمل التمثيل بالمصور التالي لحل الأسئلة .

مشروبات مع وجبة الغذاء								
 الحليب								
 الماء								
 العصير								

A - ما عدد الطلاب الذين يفضلون الماء ؟

B - ما عدد الطلاب الذين يفضلون الحليب؟

C - بكم يزيد الطلاب الذين يفضلون الحليب عن الطلاب الذين يفضلون الماء؟