

تدريبات إثرائية لمادة الرياضيات

الصف الأول الابتدائي – نهاية الفصل الدراسي الأول

2018 - 2019

الاسم :

الصف :

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 13 ، وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

تعليمات

السؤال رقم (1)

ما عدد التفاحات التي توجد على الشجرة ؟



- A 8
 B 9
 C 10

السؤال رقم (2)

ما عدد التفاحات التي توجد على الشجرة ؟



- A 7
 B 8
 C 9

السؤال رقم (3)

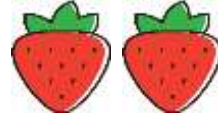
أي جملة جمع تمثل الصورة التالية ؟



- A $3 + 1 = 4$
 B $3 + 2 = 5$
 C $3 + 3 = 6$

السؤال رقم (4)

أي جملة جمع تمثل الصورة التالية ؟



A $4 + 2 = 6$

B $2 + 5 = 7$

C $4 + 4 = 8$

السؤال رقم (5)

لدى سعد 5 مكعبات . أعطى صديقه منها 3 مكعبات .
ما جملة الطرح التي تمثل هذه القصة ؟

A $5 - 5 = 0$

B $5 - 3 = 2$

C $5 - 2 = 3$

السؤال رقم (6)

لدى خالد 7 أقلام ألوان . أعطى أخاه أحمد منها 4 أقلام .
ما جملة الطرح التي تمثل هذه القصة ؟

A $7 - 2 = 5$

B $7 - 3 = 4$

C $7 - 4 = 3$

السؤال رقم (7)

أي جملة جمع لها نفس ناتج جمع $5 + 1$ ؟

A $3 + 5$

B $3 + 4$

C $1 + 5$

السؤال رقم (8)

أي جملة جمع لها نفس ناتج جمع $7 + 8$ ؟

A $7 + 4$

B $8 + 7$

C $8 + 2$

السؤال رقم (9)

أكل يوسف العدد نفسه من التوت الأسود والتوت الأبيض.
ما عدد حبات التوت التي يمكن أن يكون يوسف قد أكلها من التوت الأسود والتوت الأبيض ؟

A 10

B 11

C 13

السؤال رقم (10)

لدى أحمد العدد نفسه من حبات الفراولة وحبات العنب.
ما عدد حبات الفراولة والعنب التي يمكن أن تكون مع أحمد؟

- A 11
B 12
C 17

السؤال رقم (11)

انظر إلى جدول إشارات العد أدناه ، ثم أجب عن السؤال .
ما عدد البنطالونات التي يملكها ماجد؟
خزانة ماجد

| قمصان | بنطالونات | أحذية |
|--|--|--|
|  |  |  |
| IIII | IIII II | II |

- A 2
B 4
C 7

السؤال رقم (12)

انظر إلى جدول إشارات العد أدناه ، ثم أجب عن السؤال .
ما عدد الأحذية التي يملكها ماجد؟
خزانة ماجد

| قمصان | بنطالونات | أحذية |
|---|---|---|
|  |  |  |
| IIII | IIII II | II |

- A 2
B 4
C 7

انظر إلى جدول إشارات العد أدناه ، ثم أجب عن السؤال .
ما عدد القمصان التي يملكها ماجد؟

خزانة ماجد

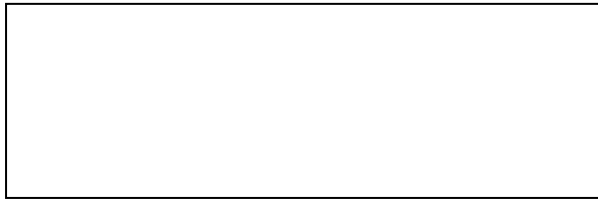
| | | |
|--|--|--|
| قمصان  | بنطالونات  | أحذية  |
| IIII | IIII II | II |

- A 2
B 4
C 7

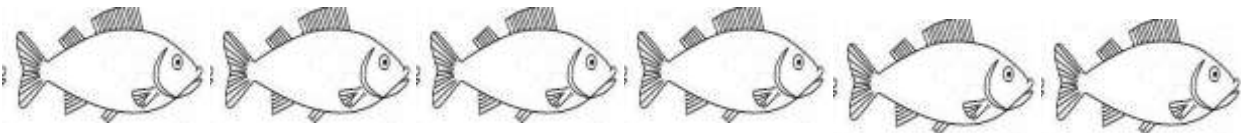
انتهى الجزء الأول من الاختبار

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 14 إلى 32 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل :

A. ارسم 7 في الإطار أدناه .



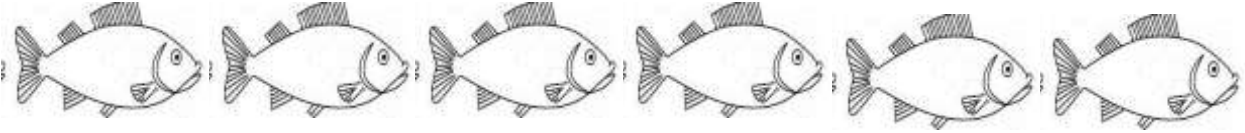
B. لون 5 سمكات .



A. ارسم 4 في الإطار أدناه .



B. لون 6 سمكات .



انظر إلى اللوحة أدناه وأجب عن الأسئلة .



A. كم في اللوحة ؟

الإجابة :

B. كم في اللوحة ؟

الإجابة :

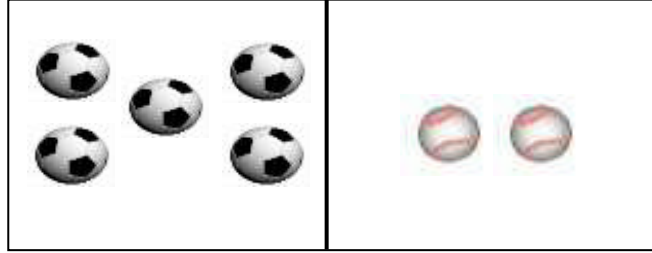
C. كم في اللوحة ؟

الإجابة :

اكتب الأجزاء ، ثم اكتب جملة الجمع التي تمثل المسألة .

في الصندوق 5  و 2  .

فكم عدد الكرات في الصندوق ؟



الإجابة :

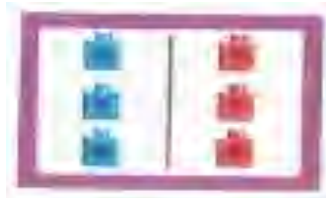
..... +

..... + =

اكتب الأجزاء ، ثم اكتب جملة الجمع التي تمثل المسألة .

في الصندوق 3 مكعبات حمراء ، و 3 مكعبات زرقاء .

فكم عدد المكعبات في الصندوق ؟



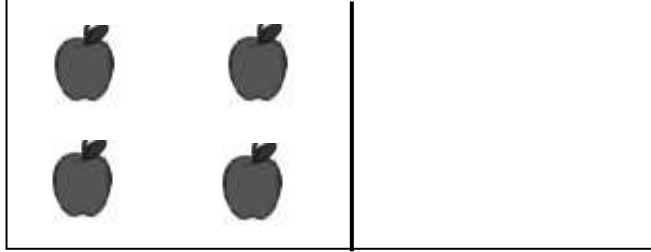
الإجابة :

..... +

..... + =

أكمل النموذج ، ثم اكتب جملة الطرح .
لدى عمر 6 تفاحات ، بعضها حمراء ، والبعض الآخر خضراء .
فكم تفاحة لونها أخضر ؟

6

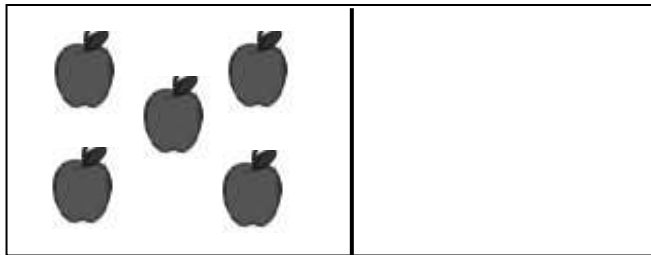


الإجابة :

$$\dots\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$$

أكمل النموذج ، ثم اكتب جملة الطرح .
لدى عمر 8 تفاحات ، بعضها حمراء ، والبعض الآخر خضراء .
فكم تفاحة لونها أخضر ؟

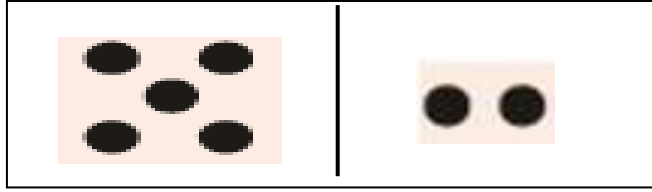
8



الإجابة :

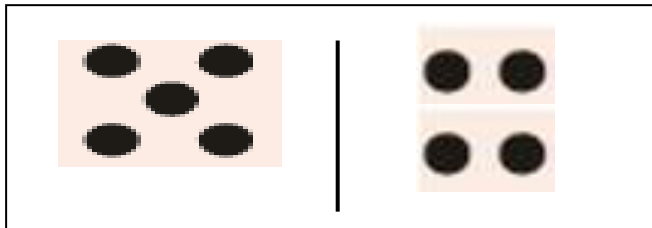
$$\dots\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$$

استعمل قطع العد لتمثيل جملة الجمع ، ثم اكتبها .



$$\dots\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

استعمل قطع العد لتمثيل جملة الجمع ، ثم اكتبها .



$$\dots\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

A. أوجد ناتج الجمع بالعد صاعداً :

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

B. أوجد ناتج الطرح باستخدام العد نازلاً :

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



A. أوجد ناتج الجمع بالعد صاعداً :

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$



B. أوجد ناتج الطرح باستخدام العد نازلاً :

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

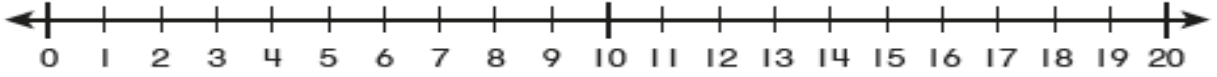
لدى فهد 8 ملصقات لأرانب و 7 ملصقات لقطط . يريد أن يضع 5 ملصقات منها في صفحة من كتابه .
استعمل بنية الحل لعرض أربع طرق مختلفة يمكن بها لفهد أن يضع ملصقاته في الصفحة .

|  |  |
|---|---|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

لدى أسامة 8 ملصقات لأرانب و 7 ملصقات لقطط . يريد أن يضع 5 ملصقات منها في صفحة من كتابه .
استعمل بنية الحل لعرض خمس طرق مختلفة يمكن بها لأسامة أن يضع ملصقاته في الصفحة .

|  |  |
|---|---|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |

A. استعمل خط الأعداد وأوجد ناتج الجمع بالعد تصاعدياً .

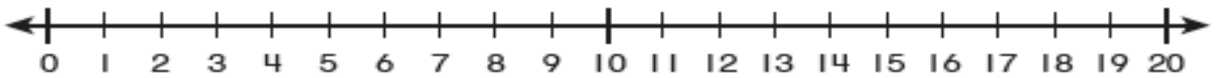


$$7 + 3 = \dots\dots\dots$$

B. أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

A. استعمل خط الأعداد وأوجد ناتج الجمع بالعد تصاعدياً .



$$8 + 5 = \dots\dots\dots$$

B. أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

لدى يوسف 3 من البطاقات أقل مما لدى فهد . ولدى يوسف 9 بطاقات .
كم بطاقة لدى فهد ؟

$$\dots\dots\dots \text{ (circle) } \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

الإجابة : بطاقة

لدى صالح 4 من المكعبات أقل مما لدى محمود . ولدى صالح 7 مكعبات.
كم مكعباً لدى محمود ؟

$$\dots\dots\dots \text{ (circle) } \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

الإجابة : مكعباً

سأل جاسم زملاءه بالصف عن نشاطهم المفضل، ثم سجل إجاباتهم في جدول التمثيل بالمصورات التالي.

| النشاط المفضل | | | | | | |
|---------------|---|---|---|--|---|---|
| كرة القدم |  |  |  |  | | |
| كرة التنس |  |  |  |  |  | |
| الجري |  |  |  |  |  |  |

استعمل جدول التمثيل بالمصورات أعلاه الخاص بجاسم ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

A. ما عدد الذين يفضلون الجري ؟

الإجابة :















B. كم يقل عدد الذين يفضلون كرة القدم عن كرة التنس ؟

الإجابة :

C. ما عدد تلاميذ الصف الذين سألهم جاسم ؟

الإجابة :

سأل مسعود زملاءه بالصف عن فاكهتهم المفضلة ، ثم سجل إجاباتهم في جدول التمثيل بالمصورات التالي :

| الفاكهة المفضلة | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|---|---|
| الأناناس |  |  |  |  |  | |
| الفراولة |  |  |  | | | |
| الموز |  |  |  |  |  |  |

استعمل جدول التمثيل بالمصورات أعلاه الخاص بمسعود، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

A. ما عدد الذين يفضلون الفراولة ؟

الإجابة :

B. كم يقل عدد الذين يفضلون الأناناس عن الفراولة ؟

الإجابة :

C. ما عدد تلاميذ الصف الذين سألهم مسعود ؟

الإجابة :

ملاحظات :

- هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي .
- للمزيد من التدريبات يتم التدرب على الواجبات والتطبيقات السابقة .