مدرسة عبدالله بن رواحة الابتدائية للبنين

قسم الرياضيات

مسابقة الدوري الثقافي

الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني

2018\2019

شروط الاشتراك في المسابقة:

1) الالتزام داخل الصف (الطالب الملتزم كلياً يحصل على كوبون إضافي)
2) حل التمارين وفهمها.
3) في حال موافقة المعلم قُص الكوبون أدناه و قم بتعبئة الاسم و الشعبة

(لا يقبل أي كوبون ليس عليه توقيع المعلم أو المنسق)

اسم الطالب: .....

الشعبة : .....

توقيع المعلم: .....

قسم الرياضيات
مدرسة عبدالله بن رواحة الابتدائية

المادة	الرياضيات	منتصف الفصل الثاني 2019/2018 الدوري الثقافي (1)	الصف	5/.....
الاسم			التاريخ	2019/ /

سؤال رقم (1)		A

أوجد مقاماً مشتركاً للكسرين $\frac{1}{9}$, $\frac{1}{3}$ ؟

٩

سؤال رقم (1)		B

أوجد مقاماً مشتركاً للكسرين $\frac{3}{10}$, $\frac{3}{5}$ ؟

١٥

سؤال رقم (1)		C

ما المقام المشترك للكسرين $\frac{2}{6}$, $\frac{2}{3}$ ؟

A 2

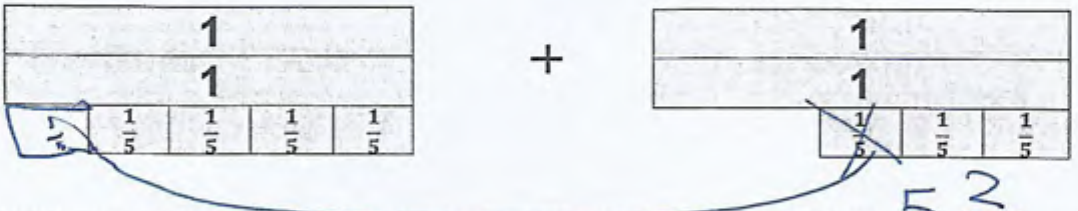
B 4

~~C~~ 6

D 9

سؤال رقم (2)		A

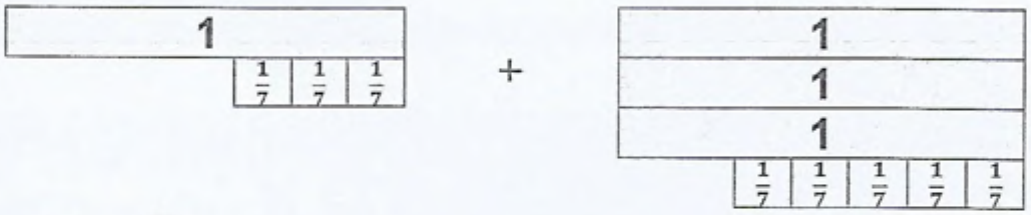
ما ناتج الجمع الممثل بالنموذج؟



الإجابة : ..... $5\frac{2}{5}$

B		سؤال رقم (2)

اوجد ناتج جمع النموذجين.



A $4\frac{5}{7}$

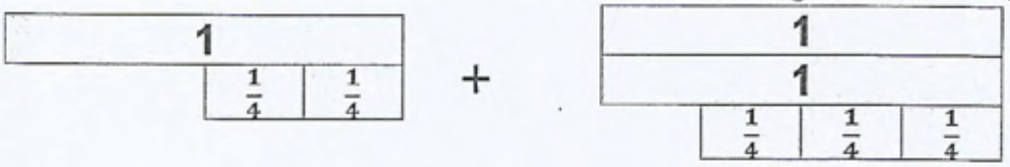
B $5\frac{1}{7}$

C $5\frac{5}{7}$

D $6\frac{1}{7}$

C		سؤال رقم (2)

ما ناتج الجمع الممثل بالنموذج؟



A			سؤال رقم (3)

A. قرّب الكسر الاعتيادي $\frac{1}{16}$ إلى 0 أو $\frac{1}{2}$ أو 1 الإجابة .....

B. قرّب الكسر الاعتيادي $\frac{8}{9}$ إلى 0 أو $\frac{1}{2}$ أو 1 الإجابة .....

C. قدّر ناتج $\frac{1}{16} + \frac{8}{9}$

سؤال رقم (3)		B

A) قرب الكسر الاعتيادي $\frac{2}{29}$ الى 0 او $\frac{1}{2}$ او 1 . الإجابة .....0.....

B) قرب الكسر الاعتيادي $\frac{9}{10}$ الى 0 او $\frac{1}{2}$ او 1 . الإجابة .....1.....

C) قدر ناتج $\frac{2}{29} + \frac{9}{10}$

1 + 0 = 1

سؤال رقم (3)		C

A) قرب الكسر الاعتيادي $\frac{3}{17}$ الى 0 او $\frac{1}{2}$ او 1 . الإجابة .....0.....

B) قرب الكسر الاعتيادي $\frac{6}{7}$ الى 0 او $\frac{1}{2}$ او 1 . الإجابة .....1.....

C) قدر ناتج $\frac{3}{17} + \frac{6}{7}$

1 + 0 = 1

سؤال رقم (4)		A

ما ناتج $\frac{7}{8} + \frac{1}{4}$ ؟

$\frac{1}{4} + \frac{7}{8} = \frac{8}{12}$

سؤال رقم (4)		B

ما ناتج $\frac{3}{5} - \frac{2}{3}$ ؟

$\frac{2}{3} - \frac{3}{5} = \frac{1}{2}$

سؤال رقم (5)		A

في سباق في اكاديمية اسباير قطع حمد مسافة $\frac{2}{3}\ km$ في الجولة الأولى و مسافة $\frac{4}{5}\ km$ في الجولة الثانية .
اوجد المسافة الاجمالية التي قطعها حمد في الجولتين .

سؤال رقم (5)		B

في سباق للهجن قطع راعي الأوله مسافة $\frac{1}{8}\ km$ في الجولة الأوله و مسافة $\frac{3}{4}\ km$ في الجولة الثانية .
اوجد المسافة الاجمالية التي قطعها راعي الاوله في الجولتين.

سؤال رقم (6)			A

A. أوجد ناتج $\frac{3}{2} - \frac{1}{5}$

B. في سباق للجري قطع سعيد مسافة $\frac{3}{10}\ km$ في الجولة الأولى و مسافة $\frac{1}{5}\ km$ في الجولة الثانية.
أوجد المسافة الإجمالية التي قطعها خالد في الجولتين.

سؤال رقم (6)			B

A. أوجد ناتج $\frac{6}{7} - \frac{2}{3}$

- في سباق في اكاديمية اسباير قطع حمد مسافة $\frac{3}{4}\ km$ في الجولة الأولى و مسافة $\frac{1}{2}\ km$ في الجولة الثانية .
أوجد المسافة الإجمالية التي قطعها حمد في الجولتين.

سؤال رقم (7)			A

قدّر ناتج $1\frac{1}{4} + 2\frac{8}{14}$

سؤال رقم (7)			B

قدّر ناتج $2\frac{4}{7} + 3\frac{1}{3}$

سؤال رقم (7)			C

قطع سعد في الجولة الأولى $4\frac{1}{4}$ كيلومتر ، وقطع في الجولة الثانية $2\frac{6}{11}$ كيلومتر .
قدّر المسافة التي قطعها سعد في الجولتين ؟

سؤال رقم (8)			A

A. اكتب الأرقام الناقصة لإيجاد ناتج الطرح للعمليتين التاليتين.

$$6\frac{1}{6} - 2\frac{3}{5}$$

$$= 6\frac{\square}{30} - 2\frac{9}{30}$$

$$= 5\frac{\square}{30} - 2\frac{9}{30}$$

$$= \square\frac{\square}{30}$$

$$4\frac{1}{3} - 1\frac{3}{5}$$

$$= 4\frac{\square}{15} - 1\frac{9}{15}$$

$$= 3\frac{\square}{15} - 1\frac{9}{15}$$

$$= \square\frac{\square}{15}$$

سؤال رقم (9)		A

أوجد ناتج

$$(8\frac{8}{9} - 6\frac{7}{9}) + 1\frac{2}{9}$$

سؤال رقم (9)		B

أوجد ناتج

$$(8\frac{9}{13} - 7\frac{8}{13}) + 1\frac{3}{13}$$

A			سؤال رقم (10)

A. اكتب الأرقام الناقصة لإيجاد ناتج الطرح.

$$8\frac{1}{5} - 2\frac{2}{3}$$
$$= 8\frac{\square}{15} - 2\frac{10}{15}$$
$$= 7\frac{\square}{15} - 2\frac{10}{15}$$
$$= \square\frac{\square}{15}$$

B. أوجد ناتج $(7\frac{5}{6} - 6\frac{4}{6}) + 2\frac{1}{6}$

B			السؤال رقم (10)

A. اكتب الأرقام الناقصة لإيجاد ناتج الطرح.

$$9\frac{1}{5} - 3\frac{25}{6}$$
$$= 9\frac{\square}{30} - 3\frac{25}{30}$$
$$= 8\frac{\square}{30} - 3\frac{25}{30}$$
$$= \square\frac{\square}{30}$$

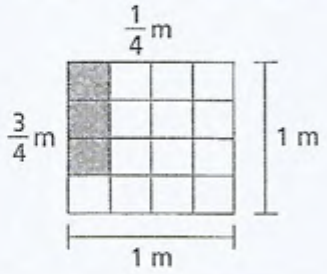
B. أوجد ناتج

$$(7\frac{9}{14} - 6\frac{8}{14}) + 2\frac{3}{14}$$

المادة	الرياضيات	منتصف الفصل الثاني 2019/2018 الدوري الثقافي (2)	الصف	5/.....
الاسم			التاريخ	2019/ /

سؤال رقم (11)		A

اوجد مساحة المستطيل .



سؤال رقم (11)		B

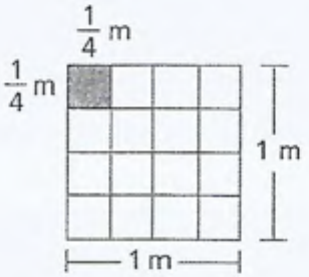
ما مساحة المستطيل المظلل؟

A $\frac{15}{16}\ m^2$

B $\frac{1}{8}\ m^2$

C $\frac{1}{16}\ m^2$

D $\frac{1}{15}\ m^2$



سؤال رقم (11)		C

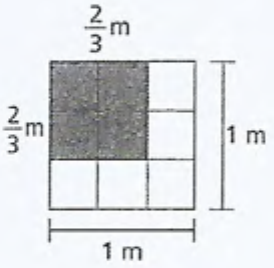
ما مساحة المستطيل المظلل؟

A $\frac{4}{9}\ m^2$

B $\frac{4}{5}\ m^2$

C $\frac{5}{9}\ m^2$

D $\frac{1}{16}\ m^2$



تدريب (*)		

- حوّل الكسور الغير فعلية الى اعداد كسرية

$\frac{13}{5}$ ، $\frac{9}{5}$ ، $\frac{15}{11}$

سؤال رقم (12)		A

اوجد ناتج الضرب $3 \times \frac{3}{5}$

سؤال رقم (12)		B

اوجد ناتج الضرب $4 \times \frac{3}{8}$

تدريب رقم (12)		C

ما ناتج $\frac{2}{9} \times 7$ ؟

A $1\frac{2}{9}$

B $1\frac{7}{9}$

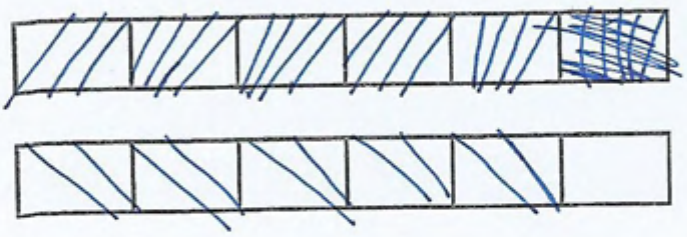
C $1\frac{5}{9}$

D $7\frac{2}{9}$

A			سؤال رقم (13)

A. استعمل النموذج لإيجاد ناتج الضرب.

$2 \times \frac{5}{6}$ احطانه



الإجابة: .....ز.....

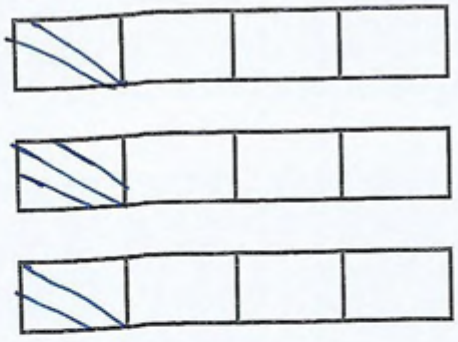
B. أوجد ناتج الضرب

$\frac{3}{5} \times 20$

B			سؤال رقم (13)

A. استعمل النموذج لإيجاد ناتج الضرب.

$3 \times \frac{1}{4}$



الإجابة: ..... $\frac{3}{4}$

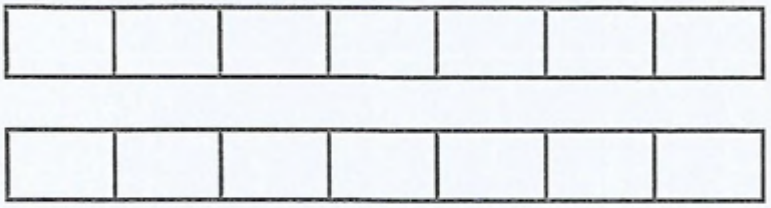
B. أوجد ناتج الضرب

$\frac{2}{5} \times 10$ = $\frac{20}{5}$ = 4

C			سؤال رقم (13)

A. استعمل النموذج لإيجاد ناتج الضرب.

$$2 \times \frac{5}{7}$$



الإجابة: .....

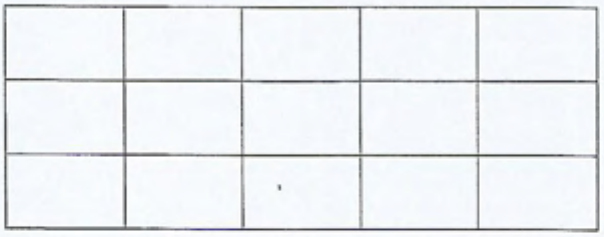
B. أوجد ناتج الضرب

$$\frac{5}{6} \times 10$$

A		سؤال رقم (14)

A. استخدم النموذج لإيجاد ناتج الضرب

$$\frac{1}{3} \times \frac{2}{5}$$



الإجابة : .....

B. اوجد ناتج ضرب الكسرين الاعتياديين.

$$\frac{4}{7} \times \frac{3}{4}$$

سؤال رقم (14)		B

A. استخدم النموذج لإيجاد ناتج الضرب $\frac{1}{3} \times \frac{3}{8}$

B. اوجد ناتج ضرب الكسرين الاعتياديين.

$$\frac{7}{9} \times \frac{4}{7}$$

سؤال رقم (14)		C

A. استخدم النموذج لإيجاد ناتج الضرب

$$\frac{1}{4} \times \frac{4}{7}$$

الإجابة : .....

B. اوجد ناتج ضرب الكسرين الاعتياديين.

$$\frac{7}{8} \times \frac{5}{7}$$

A			سؤال رقم (15)

A. حدد الرمز المناسب لوضعه في المربع دون اجراء عملية الضرب : = او > او < .

$$6\frac{8}{9} \times 8\frac{11}{15} \square 8\frac{11}{15}$$

$$\frac{2}{2} \times 5\frac{3}{7} \square 5\frac{3}{7}$$

$$\frac{1}{3} \times 4\frac{17}{23} \square 4\frac{17}{23}$$

A			سؤال رقم (16)

أوجد ناتج الضرب.

$$3\frac{1}{2} \times \frac{3}{5}$$

B			سؤال رقم (16)

أوجد ناتج الضرب.

$$4\frac{1}{2} \times \frac{5}{6}$$

A			السؤال رقم (17)

- حدد الرمز المناسب لوضعه في المربع دون اجراء عملية الضرب : = او > او < .

$$\frac{5}{7} \times 6\frac{11}{13} \square 6\frac{11}{13}$$

$$3\frac{5}{7} \times 6\frac{11}{13} \square 6\frac{11}{13}$$

أوجد ناتج الضرب.

$$2\frac{2}{5} \times \frac{1}{4}$$

B			سؤال رقم (17)

- حدد الرمز المناسب لوضعه في المربع دون اجراء عملية الضرب : = او > او < .

$$3\frac{5}{9} \times 3\frac{15}{19} \square 3\frac{15}{19}$$

- أوجد ناتج الضرب.

$$3\frac{1}{4} \times \frac{2}{5}$$

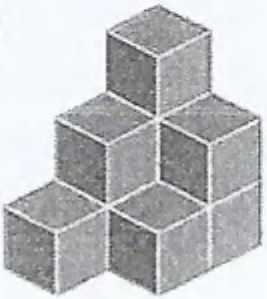
المادة	الرياضيات	منتصف الفصل الثاني 2019/2018 الدوري الثقافي (3)	الصف	5/.....
الاسم			التاريخ	2019/ /

سؤال رقم (18)		A

اوجد حجم المجسم بالوحدات المكعبة .

1

2



سؤال رقم (18)			B

ما حجم المجسم بالوحدات المكعبة؟

A 10

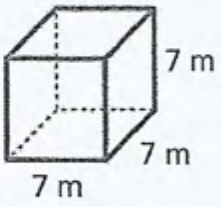
B 11

C 14

D 16

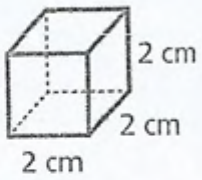
سؤال رقم (19)			A

اوجد حجم المكعب.



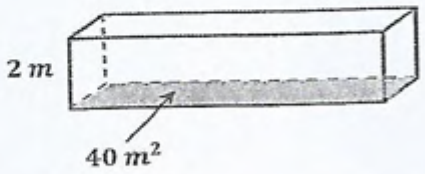
تدريب رقم (19)			B

اوجد حجم المكعب.



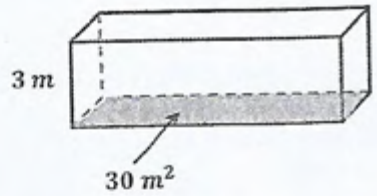
تدريب رقم (20)			A

A. اوجد حجم شبة المكعب.



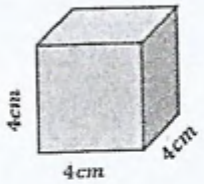
تدريب رقم (20)			B

A. خزان على شكل شبة مكعب مساحة قاعدته $30\ m^2$ وارتفاعه $3\ m$ أوجد حجمه.

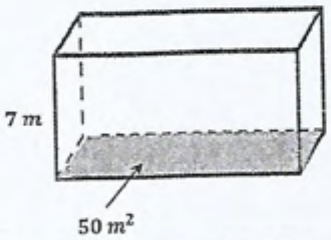


تدريب رقم (21)			

A. اوجد حجم المكعب.

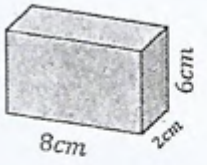


B. غرفة على شكل شبه مكعب مساحة قاعدته $50\ m^2$ وارتفاعه $7\ m$ أوجد حجمها.



			تدريب رقم (22)

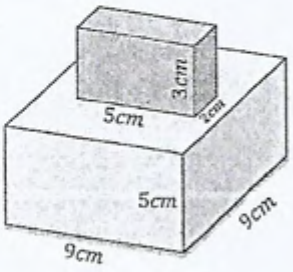
أوجد حجم شبه مكعب



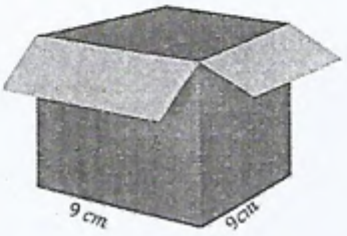
A			سؤال رقم (23)

قام خالد ببناء مجسم خشبي صغير كما في الشكل

A. أوجد حجم المُجسم.

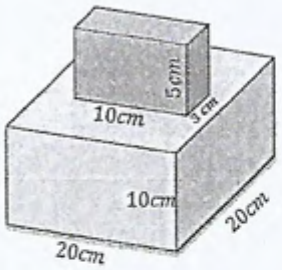


B. إذا أردنا ان نضع المجسم بأكمله في الصندوق.
ما هو اقل ارتفاع يجب أن يكون للصندوق؟

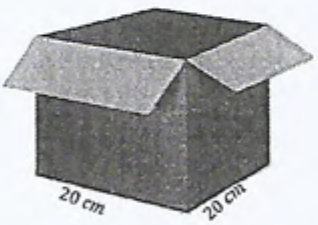


A			سؤال رقم (28)

A. أوجد حجم المُجسم.



B. إذا أردنا ان نضع المُجسم بأكمله في الصندوق.
ما هو اقل ارتفاع يجب ان يكون للصندوق؟



المادة	الرياضيات	منتصف الفصل الثاني 2019/2018	الصف 5\.....
الاسم		الدوري الثقافي (4)	التاريخ / /2019

سؤال رقم (29)		

حوّل كل وحدة طول

A) 2.3 m = ... cm

B) 3.5 km = ... m

C) 6.2 m = ...cm

D) 1.2 cm = ... mm

سؤال رقم (30)			A

أي مما يلي يكافئ $7.3\ m$

A $73\ cm$

B $730\ cm$

C $7300\ cm$

D $73000\ cm$

سؤال رقم (30)			B

أي مما يلي يكافئ $2.5\ m$

A $15\ cm$

B $250\ cm$

C $2500\ cm$

D $25000\ cm$

سؤال رقم (31)			A

A. قارن. اكتب > أو < أو = في الفراغ.

$8794\ mm$ ☐ $2\ km$

$7000\ mL$ ☐ $5.2\ L$

$600\ cm$ ☐ $4\ km$

سؤال رقم (31)			B

A. قارن. اكتب > أو < أو = في الفراغ.

$9798\ mm$ ☐ $1\ km$

$5000\ mL$ ☐ $4.2\ L$

$800\ cm$ ☐ $4\ km$

سؤال رقم (32)			A

A. قارن. اكتب > أو < أو = في الفراغ.

$A)\ 9830\ mm$ ☐ $2km$

$B)\ 5000\ mL$ ☐ $3.2\ L$

B. لدينا $3\ L$ من العصير ،شرب حسن منه $800\ mL$ على الإفطار .
أوجد كميّة العصير المُتبقيّة بالمليتر.

سؤال رقم (32)			B

A. قارن. اكتب > أو < أو = في الفراغ.

$A)\ 9830\ mm$ ☐ $2km$

$B)\ 5000\ mL$ ☐ $3.2\ L$

$A)\ 32\ m$ ☐ $0.6\ km$

B. لدينا $3\ L$ من الماء ، تبخر منه $200\ mL$.
أوجد كميّة الماء المُتبقيَة بالملليتر.

سؤال رقم(32)			C

A. قارن. اكتب > أو < أو = في الفراغ.

$A)\ 9767\ mm$ ☐ $4\ km$

$B)\ 6000\ mL$ ☐ $4.3\ L$

B. لدينا $5\ L$ من العصير ،شرب خالد منه $300\ mL$ على الإفطار .
أوجد كميّة العصير المُتبقيَة بالملليتر.

A			السؤال رقم (33)

اشترت هند بعض الاحتياجات من السوبر ماركت، كما في الجدول.

مكوّنات القهوة	
الدقيق	3 Kg
اللوز	300 g
الفلفل الاسود	5000 mg

A. حوّل كل وحدة كتلة.

I. $3\ Kg =$ _____ g

II. $5000\ mg =$ _____ g

B. اوجد الكتلة الاجمالية للاحتياجات التي اشترتها هند.

B			السؤال رقم (33)

اشترى خالد بعض الاحتياجات من السوبر ماركت، كما في الجدول.

مكوّنات القهوة	
التفاح	3 Kg
جوز الهند	300 g
الفستق	5000 mg

A. حوّل كل وحدة كتلة.

I. $3\ Kg =$ _____ g

II. $5000\ mg =$ _____ g

B. اوجد الكتلة الاجمالية لاحتياجات خالد .

C			السؤال رقم (33)

اشتر حسن ثلاث أنواع من الفواكه ، كما في الجدول.

مكوّنات القهوة	
التفاح	4 Kg
الفراولة	400 g
البرتقال	8000 mg

A. حوّل كل وحدة كتلة.

I. $4\ Kg =$ _____ g

II. $8000\ mg =$ _____ g

B) اوجد الكتلة الاجمالية للفواكه التي اشتراها حسن .

المادة	الرياضيات	منتصف الفصل الثاني 2019/2018	الصف	5/.....
الاسم		الدوري الثقافي (5)	التاريخ	2019/ /

سؤال رقم (34)		A

في امتحان الصف الخامس بلغت اعلى درجة 30 واقل درجة 6 .

ما المدى لدرجات الصف الخامس ؟

سؤال رقم (34)		B

في سباق الهجن الوقت الذي استغرقه راعي الاوله 10 دقائق و الوقت الذي استغرقه صاحب المرتبة الأخيرة 27 دقيقة .

ما المدى للوقت المستغرق في السباق ؟

سؤال رقم (34)			C

في سباق لأقوى ركله كرة. بلغت مسافة ابعد كرة 48m ومسافة اقرب كرة 30m .
ما المدى لبعد السافات في السباق ؟

A 18m

B 30m

C 48m

D 78m

السؤال رقم (35)			A

ليكن لدينا البيانات التالية تعبر عند درجات 5 من الطلاب

- أوجد الوسط الحسابي للدرجات

الدرجات	
الدرجة	الاسم
10	حسن
9	خالد
11	حمد
12	سعيد
8	مسفر

السؤال رقم (35)			B

A. الجدول التالي يبيّن عدد المتفوقين في كل شعبة من شعب الخامس

- أوجد الوسط الحسابي لعدد المتفوقين

الدرجات	
الدرجة	الشعبة
6	خامس 1
5	خامس 2
7	خامس 3
6	خامس 4

السؤال رقم (35)			C

B. الجدول التالي يبيّن طول خمسة من الطلاب في الصف بالسنتميتر

- أوجد الوسط الحسابي لأطوال الطلاب

الدرجات	
الاطوال	الاسم
155 cm	حسن
145 cm	خالد
160 cm	حمد
140 cm	ناصر
150 cm	محمد

السؤال رقم (36)			A

معدل خمس طلاب في الاختبار النهائي لمادة العلوم
91 ,88 ,91 ,98,99

I. رتّب الدرجات من الأصغر إلى الأكبر.

.....

II. أوجد الوسيط لأطوال الطلاب.....

III. أوجد المنوال لأطوال الطلاب.....

السؤال رقم (36)			B

- في سباق للقفز لطلبة المدرسة سجلت نتائج سبع مسافات بالسنتميتر.
191 ,191 ,188 ,198,178 ,189 ,193

I. رتّب المسافات من الأصغر إلى الأكبر.

.....

II. أوجد الوسيط للمسافات .....

III. أوجد المنوال للمسافات .....

السؤال رقم (36)			C

- سجل خالد طول 9 شجيرات من المزرعة بالسنتميتر
176 ,155 ,143 ,189,129 ,178 ,155 ,186 ,166

I. رتّب طول الشجيرات من الأصغر إلى الأكبر.

.....

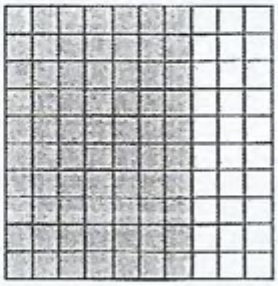
II. أوجد الوسيط لطول الشجيرات.....

III. أوجد المنوال لطول الشجيرات .....

المادة	الرياضيات	منتصف الفصل الثاني 2019/2018 الدوري الثقافي (6)	الصف	5/.....
الاسم			التاريخ	2019/ /

سؤال رقم(37)		A

ما النسبة المئوية التي يمثلها الجزء المظلل في الشكل؟

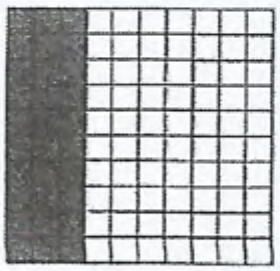


سؤال رقم (37)		B

ما النسبة المئوية التي يمثلها الجزء المظلل في الشكل؟

سؤال رقم (37)		C

ما النسبة المئوية التي يمثلها الجزء المظلل في الشكل؟



A 3%

B 7%

C 30%

D 70%

السؤال رقم (38)			A

في المدرسة 400 طالب من الصف الخامس ، وكان نسبة المتفوقين 30% في الصف الخامس.

كم عدد الطلاب المتفوقين ؟

السؤال رقم (38)			B

اوجد 25% من 300 .

السؤال رقم (38)			C

في مكتبة المدرسة 500 كتابا ، 20% مختصة باللغة العربية .

كم عدد كتب اللغة العربية في المكتبة ؟

السؤال رقم (39)			

اكتب الكسور الاعتيادية في صورة نسبة مئوية.

$\frac{7}{10}$ $\frac{3}{50}$ $\frac{2}{25}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{11}{50}$

السؤال رقم (40)			A

A. اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{11}{50}$ في صورة نسبة منوية.

B. في إحدى الشركات 200 موظّف ، 40% منهم من الذكور.
كم عدد الذكور في الشركة ؟

السؤال رقم (40)			B

A. اكتب الكسر الاعتيادي $\frac{3}{25}$ في صورة نسبة منوية.

B. في إحدى الشركات 200 موظّف ، 40% منهم من الذكور.
كم عدد الذكور في الشركة ؟

المادة	الرياضيات	منتصف الفصل الثاني 2019/2018 الدوري الثقافي (7)	الصف	5/.....
الاسم			التاريخ	2019/ /

سؤال رقم (41)		A

- الجدول التالي يبين ما يدخره سالم كل شهر .

اذا استمر النمط هكذا كم سيكون المبلغ في الشهر الرابع

الشهر	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
البلغ	2 QR	70 QR	100 QR	

سؤال رقم (41)		B

- اكمل النمط التالي

الحد	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
العدد	2	5	8	

سؤال رقم (41)		C

الجدول التالي يبّين ما تمشية سلحفاء في كل ساعة .

الساعة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة
المسافة	5 m	8 m	11 m	

إذا استمر هذا النمط ، كم ستكون المسافة في الساعة الرابعة ؟

A $12\,m$

B $14m$

C $16\,m$

D $24\,m$

السؤال رقم (42)			A

لدى خالد 10 ريال في حصالته، وكل يوم يضع 20 ريالا.

A. أكمل الجدول لتوضيح ما يوفره خالد خلال اربع أيام.

B. ما المبلغ الإجمالي الذي يوفره خالد خلال 6 أيام؟

المبلغ	اليوم
10	البداية
30	الاول
	الثاني
	الثالث
	الرابع

السؤال رقم (42)			B

افتتح سعيد مخبز، وخبز في الساعة الأولى 7 فطائر.
وفي كل ساعة يخبز 5 فطائر .

A. اكمل الجدول لإيجاد عدد الفطائر في 5 ساعات.

B. ما عدد الفطائر الإجمالي التي يخبزها بعد 6 ساعات.

الفطائر	الساعة
7	البداية
12	1
	2
	3
	4
	5

السؤال رقم (42)			C

طول سور 4 أمتار يبني عامل 20 متراً اسبوعياً زيادة في طول السور.

A. أكمل الجدول لإكمال النمط.

B. ما أطول السور بعد اليوم الخامس؟

عدد الاعمدة	اليوم
4	البداية
24	الاول
	الثاني
	الثالث
	الرابع

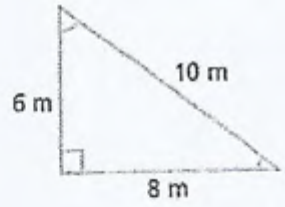
المادة	الرياضيات	منتصف الفصل الثاني 2019/2018 الدوري الثقافي (8)	الصف	5/.....
الاسم			التاريخ	2019/ /

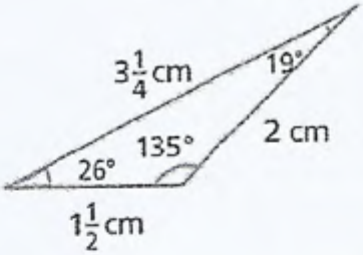
سؤال رقم (43)		A

صنّف المثلثات حسب الزوايا.

سؤال رقم (43)		B

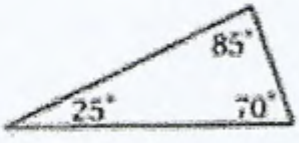
صنّف المثلثات حسب الزوايا.

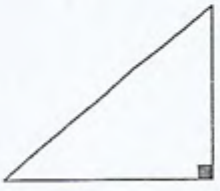




سؤال رقم (43)		C

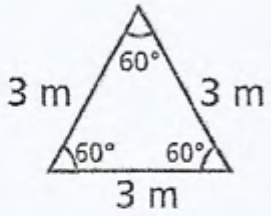
أي المثلثات التالية قائم الزاوية؟

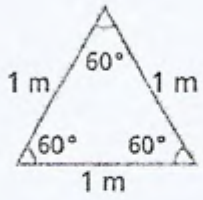


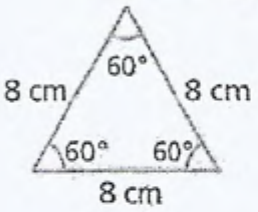


A			السؤال رقم (44)

صنف المثلثات وفق للأضلاع.



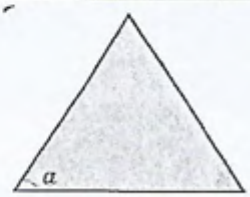




- ما قياس كل زاوية في المثلث متطابق الأضلاع؟

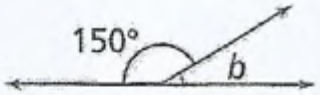
B			السؤال رقم (44)

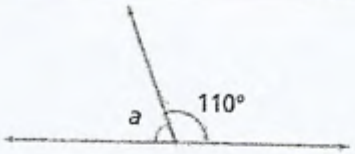
المثلث أدناه متطابق الأضلاع ما قياس الزاوية المجهولة a ؟



A			السؤال رقم (45)

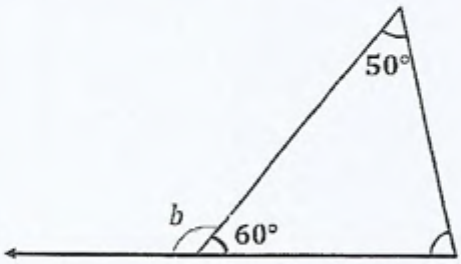
اوجد قياس الزاوية المجهولة.





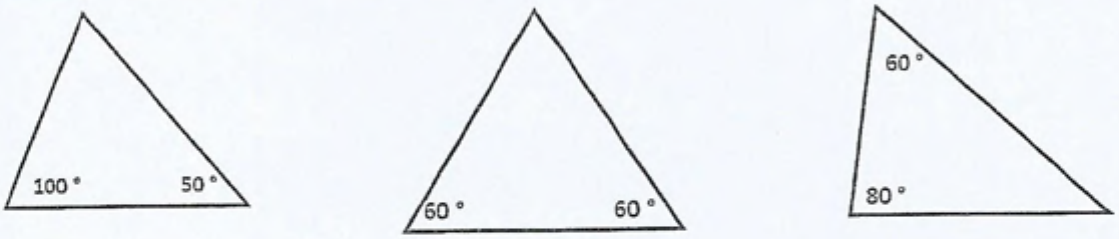
B			السؤال رقم (45)

اوجد قياس الزاوية المجهولة *b*.



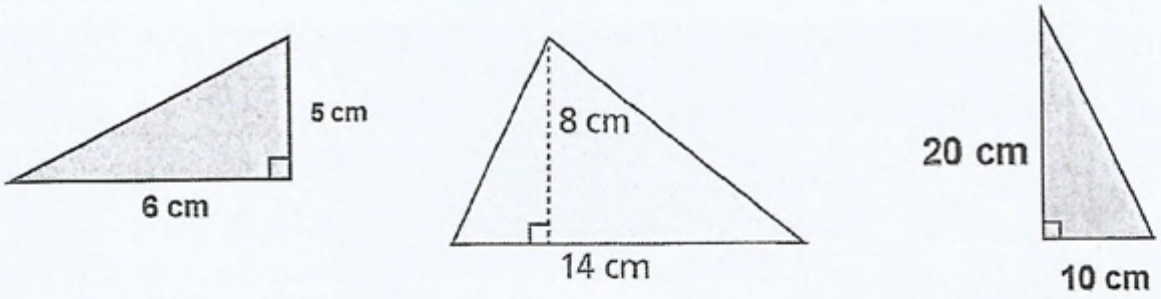
السؤال رقم (46)

أوجد قياس الزاوية المجهولة في المثلثات أدناه.



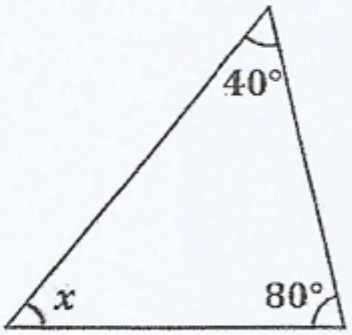
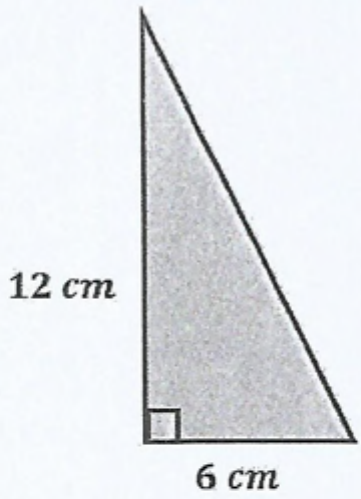
السؤال رقم (47)

أوجد مساحة كلا من المثلثات.



			السؤال رقم (48)

A. اوجد قياس الزاوية المجهولة x في المثلث أدناه.



B. أوجد مساحة المثلث أدناه.