

قسم الرياضيات



مجمع الفرقان التربوي



المدرسة الابتدائية

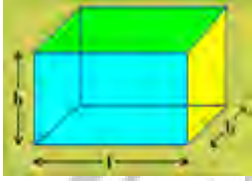
خطة علاجية وإثرائية

1440-1439 هـ

2019-2018 م



العام
الأكاديمي



منتصف الفصل الدراسي الثاني

$\frac{1}{3}$	
$\frac{2}{6}$	
$\frac{4}{12}$	

تدريبات دعم وإثراء

5

رياضيات خامس



اسم الطالب / صف - 5 /

هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي

مع تحيات أسرة الرياضيات

رؤيتنا: بناء جيل قويٍ بدينه وخلقه، متسلح بعلمه ومعرفته، أمينٍ على أمته، حفيظٍ على وطنه



مثال محلول (قرب الكسر)

$$\frac{7}{8} \text{ أقرب إلى: } 1$$

$$\frac{9}{10} \text{ أقرب إلى: } 1$$

$$\frac{1}{10} \text{ أقرب إلى: } 0$$

$$\frac{2}{9} \text{ أقرب إلى: } 0$$

نصف 8 هو 4

نلاحظ 7 أكبر من 4

نصف 10 هو 5

نلاحظ 1 أصغر من 5



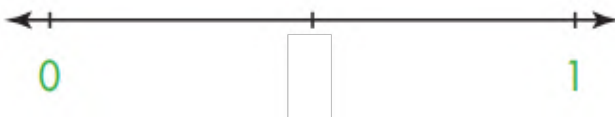
(عند التقريب يفضل استخدام الاعداد الكلية فقط
للتسهيل على الطلبة وليكون مشابهاً لتقريب الاعداد
الكسرية)

1- ننظر الى البسط فإن كان أصغر من نصف

المقام يكون التقريب 0

2- أما إذا كان البسط أكبر من نصف المقام

أو يساوي نصفه يكون التقريب 1



قدر الناتج



$$\frac{11}{12} \text{ أقرب إلى: } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{6} \text{ أقرب إلى: } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{قدّر ناتج جمع } \frac{11}{12} + \frac{1}{6}$$

$$1 + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\frac{7}{8} \text{ أقرب إلى: } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{9} \text{ أقرب إلى: } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{قدّر ناتج طرح } \frac{7}{8} - \frac{1}{9}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{11}{12} - \frac{5}{6}$$

$$\frac{8}{9} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{17}{21} - \frac{2}{10}$$

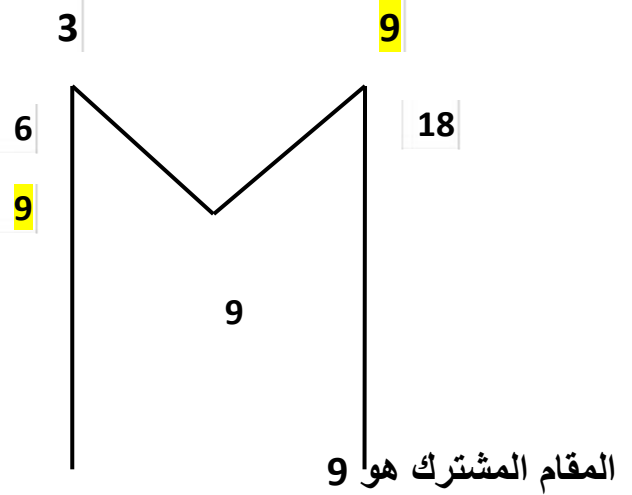
$$\frac{15}{20} + \frac{7}{8}$$



مثال محلول

أوجد المقام المشترك للكسرين $\frac{1}{3}$ و $\frac{4}{9}$

(للإجابة على هذا السؤال نستخدم مضاعفات كل مقام ثم نوجد المضاعف المشترك الأصغر)



حل آخر



الخطوة 1 اضرب المقامات:

$$9 \times 3 = 27$$

إذن 27 هو مقام مشترك.

الخطوة 2 أعد تسمية الكسور:

$$\frac{4}{9} = \frac{4}{9} \times \frac{3}{3} = \frac{12}{27}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{3} \times \frac{9}{9} = \frac{3}{27}$$

$$\text{إذن، } \frac{1}{3} = \frac{3}{27} \text{ و } \frac{4}{9} = \frac{12}{27}$$

اختر المقام المشترك للكسرين $\frac{3}{4}$ و $\frac{2}{3}$

- 8
- 12
- 16
- 18

اختر المقام المشترك للكسرين $\frac{2}{3}$ و $\frac{7}{9}$

- 6
- 9
- 12
- 30

أوجد المقام المشترك لزوج الكسور.

$$\frac{11}{16} \text{ و } \frac{5}{4}$$

$$\frac{2}{5} \text{ و } \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{4} \text{ و } \frac{5}{8}$$

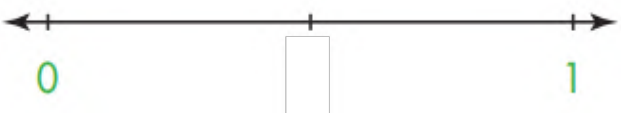
$$\frac{4}{5} \text{ و } \frac{1}{3}$$



<p style="text-align: center;">مثال محلول</p> $\frac{1}{2} - \frac{1}{6} =$ <p style="text-align: center;">✓</p> <p>(لابد من توحيد المقامات أولاً)</p> $\frac{3 \times 1}{3 \times 2} - \frac{1}{6} =$ $\frac{3}{6} - \frac{1}{6} = \frac{2}{6}$	<p style="text-align: center;">مثال محلول</p> $\frac{2}{3} + \frac{1}{5} =$ <p style="text-align: center;">✓</p> <p>(لابد من توحيد المقامات أولاً)</p> $\frac{5 \times 2}{5 \times 3} + \frac{1 \times 3}{5 \times 3} =$ $\frac{10}{15} + \frac{3}{15} = \frac{13}{15}$
<p style="text-align: center;">أوجد الناتج</p> $\frac{1}{2} - \frac{3}{16} = \frac{\square}{\square} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$	<p style="text-align: center;">أوجد الناتج</p> $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$
$\begin{array}{r} \frac{2}{3} = \frac{\square}{12} \\ - \frac{1}{4} = \frac{\square}{12} \\ \hline \square \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \frac{3}{6} = \frac{\square}{6} \\ + \frac{1}{3} = \frac{\square}{6} \\ \hline \square \\ \square \end{array}$
$\frac{7}{10} - \frac{2}{5}$	$\frac{2}{8} + \frac{1}{2}$
$\frac{11}{12} - \frac{4}{6}$	$\frac{1}{9} + \frac{5}{6}$
<p style="text-align: center;">← وضع خطوات الحل هنا</p>	<p>قضت خولة $\frac{1}{3}$ يومها في المدرسة. وقضت $\frac{1}{12}$ يومها في تناول وجباتها. ما الكسر الذي يمثل ما قضته خولة من اليوم في المدرسة وفي تناول وجباتها؟</p>



تدريب	مثال محلول
أوجد ناتج الجمع أو الطرح	1- نقوم بتوحيد المقامات أولاً 2- نقوم بإجراء العملية التي بين القوسين 3- ثم إجراء العملية الثانية
$\left(\frac{1}{2} + \frac{3}{20}\right) - \frac{2}{20}$	أوجد ناتج الجمع أو الطرح
$\left(\frac{11}{18} - \frac{4}{9}\right) + \frac{1}{6}$	$\left(\frac{1}{3} + \frac{1}{4}\right) - \frac{3}{8} = \left(\frac{8}{24} + \frac{6}{24}\right) - \frac{9}{24}$ $\frac{14}{24} - \frac{9}{24} = \frac{5}{24}$

عند التقريب يفضل استخدام الأعداد الكلية فقط	مثال محلول (قرب العدد الكسري)
1- ننظر إلى البسط فإن كان أصغر من نصف المقام يكون تقريب الكسر 0	نصف 8 هو 4 نلاحظ 5 أكبر من 4
2- أما إذا كان البسط أكبر من نصف المقام أو يساوي نصفه يكون تقريب الكسر 1	نصف 10 هو 5 نلاحظ 4 أصغر من 5
	1 $\frac{5}{8}$ أقرب إلى: 2 11 $\frac{8}{12}$ أقرب إلى: 12 2 $\frac{4}{10}$ أقرب إلى: 2 14 $\frac{4}{9}$ أقرب إلى: 14

قدر الناتج	مثال محلول (قدر الناتج)
$20\frac{1}{3} - 9\frac{1}{2}$	$3\frac{2}{5} + 6\frac{5}{7}$
$15\frac{6}{7} - 12\frac{2}{10}$	$3 + 7 \approx 10$
	$1\frac{1}{10} + 2\frac{4}{5}$



<p style="text-align: right;">أوجد الناتج</p> $\begin{array}{r} 11\frac{1}{2} = 11\frac{}{10} \\ + 10\frac{3}{5} = 10\frac{}{10} \\ \hline \end{array}$	<p style="text-align: right;">مثال محلول</p> <p>1- نقوم بتوحيد المقامات أولاً 2- ثم نقوم بجمع الكسور 3- ثم نقوم بجمع الأعداد الكلية</p> $\begin{array}{r} 2\frac{2}{3} = 2\frac{4}{6} \\ + 1\frac{1}{2} = 1\frac{3}{6} \\ \hline 3\frac{7}{6} \end{array}$
$2\frac{3}{4} + 7\frac{3}{5}$	<p>درس سعيدياً $2\frac{1}{4}$ ساعة يوم الإثنين، ودرس لمدة $2\frac{5}{6}$ ساعة يوم الثلاثاء. اكتب جملة جمع لتوضح عدد الساعات التي قضاها في الدراسة يومي الإثنين والثلاثاء معاً.</p>
$4\frac{1}{9} + 1\frac{1}{3}$	
$3\frac{8}{9} + 8\frac{1}{2}$	
<p style="text-align: right;">مثال محلول (طرح مع الاستلاف)</p> $\begin{array}{r} 4\frac{1}{4} = 4\frac{3}{12} = 3\frac{15}{12} \\ - 1\frac{2}{3} = 1\frac{8}{12} = 1\frac{8}{12} \\ \hline 2\frac{7}{12} \end{array}$ <p style="text-align: right;">شرح خطوة الاستلاف</p> $4\frac{3}{12} \rightarrow 3\frac{15}{12}$	<p style="text-align: right;">مثال محلول</p> <p>1- نقوم بتوحيد المقامات أولاً 2- ثم نقوم بطرح الكسور (مع الاستلاف إن لزم الأمر) 3- ثم نقوم بطرح الأعداد الكلية</p> $\begin{array}{r} 4\frac{3}{5} = 4\frac{9}{15} \\ - 2\frac{1}{3} = 2\frac{5}{15} \\ \hline 2\frac{4}{15} \end{array}$
$6\frac{3}{10} - 1\frac{4}{5}$	<p style="text-align: right;">أوجد الناتج</p> $13\frac{5}{6} - 10\frac{1}{3}$



<p>أوجد الناتج</p> $6 \quad - \quad 1\frac{4}{5}$	<p>مثال محلول</p> $6 \rightarrow \text{إعادة التسمية} \rightarrow 5\frac{8}{8}$ $\underline{- 2\frac{3}{8}}$ $3\frac{5}{8}$
--	--

عاشت أفيال في حديقة الحيوان لمدة $2\frac{2}{3}$ سنة، وأسود لمدة $1\frac{1}{2}$ سنة. بكم يزيد عدد السنوات التي عاشتها الأفيال في حديقة الحيوان عن عدد السنوات التي عاشتها الأسود فيها؟

الحل

<p>أوجد الناتج</p> $\left(4\frac{2}{3} + 1\frac{1}{6}\right) - 1\frac{5}{6}$	<p>مثال محلول</p> <p>1. نقوم بتوحيد المقامات أولاً</p> <p>2. ثم نقوم بإجراء العملية التي بين القوسين</p> <p>3. ثم نقوم بإجراء العملية الثانية</p> $\left(5\frac{1}{2} + 2\frac{3}{4}\right) - 3\frac{1}{2}$ $\left(5\frac{2}{4} + 2\frac{3}{4}\right) - 3\frac{2}{4} = 7\frac{5}{4} - 3\frac{2}{4} = 4\frac{3}{4}$
---	---

<p>أوجد ناتج الطرح</p> $2\frac{2}{3} - 1\frac{1}{2} =$	<p>أوجد ناتج الجمع</p>
الحل	الحل



أوجد ناتج الضرب

$$12 \times \frac{3}{4} =$$

$$7 \times \frac{5}{12} =$$

$$\frac{5}{8} \times 16 =$$

$$\frac{3}{5} \text{ من } 20 =$$

مثال محلول (أوجد ناتج الضرب)

$$7 \times \frac{3}{4} =$$

1- نجعل العدد الكلي (7) كسر بوضع 1 أسفله
2- ثم نضرب البسط في البسط والمقام في المقام
3- ثم نبسط الناتج

$$\frac{7}{1} \times \frac{3}{4} = \frac{7 \times 3}{1 \times 4} = \frac{21}{4} = 5\frac{1}{4}$$

صل كل مقدار بناتج ضربه

$\frac{3}{4} \times 16$	10
$\frac{5}{12} \times 12$	5
$\frac{9}{10} \times 5$	12
$\frac{2}{3} \times 15$	$4\frac{1}{2}$

إذا قُصِيَ عيشي $\frac{2}{3}$ ساعة في القراءة كل يوم لمدة 7 أيام، ما عدد الساعات الإجمالي الذي قضاؤه في القراءة؟

(أوجد ناتج الضرب مستعيناً بالنموذج)

$$\frac{1}{4} \times \frac{2}{5}$$

لا تنسى أن تلون


مثال محلول (أوجد ناتج الضرب مستعيناً بالنموذج)

$$\frac{1}{4} \times \frac{3}{5}$$

1- ارسم شبكة 4 في 5
2- لون **صف واحد** من 4
3- لون **3 أعمدة** من 5
4- عد الخلايا التي في منطقة التداخل

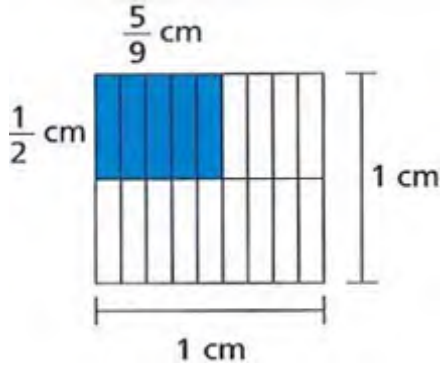
الحل $\frac{3}{20}$



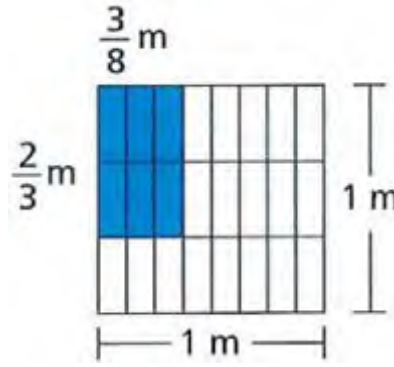
<p>(أوجد ناتج الضرب)</p> $\frac{3}{4} \times \frac{2}{9} =$	<p>مثال محلول (أوجد ناتج الضرب)</p> $\frac{3}{4} \times \frac{5}{6} =$ 
$\frac{1}{3} \times \frac{1}{4} =$	<p>1- نضرب البسط في البسط والمقام في المقام 2- ثم نبسط الناتج</p>
$\frac{3}{5} \times \frac{11}{12} =$	$\frac{3}{4} \times \frac{5}{6} = \frac{3 \times 5}{4 \times 6}$ $= \frac{15}{24} = \frac{5}{8}$
$\left(\frac{3}{7} + \frac{2}{7}\right) \times \frac{2}{3} =$	
$\frac{11}{12} \times \left(\frac{3}{4} - \frac{1}{2}\right) =$	
<p>يمشي مبارك $\frac{9}{10}$ كيلومتر ليصل إلى النادي الرياضي. ما المسافة التي قد قطعها عند اجتيازها $\frac{2}{3}$ المسافة إلى النادي الرياضي؟</p>	
<p style="text-align: right;">الحل</p>	
<p style="text-align: center;">العرض × الطول = مساحة المستطيل A = L × W</p>	
<p>أوجد مساحة مربع طول ضلعه $\frac{5}{4}$ سنتيمتر.</p> <p>.....</p>	<p>لدى يوسف لوحة قماشية مستطيلة الشكل أبعادها الطول: $\frac{4}{3}$ وحدة العرض: $\frac{7}{10}$ وحدة فما مساحتها؟</p> <p>.....</p>



أوجد المساحة



أوجد المساحة



مثال محلول (أوجد ناتج الضرب)

$$2\frac{3}{4} \times 8 =$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$\frac{11}{4} \times \frac{8}{1} = \frac{88}{4} = 22$$

- 1- العدد الكلي (8) نضع 1 تحته ليتحول الى كسر
- 2- ثم نضرب البسط في البسط والمقام في المقام
- 3- ثم نبسط الناتج

مثال محلول (أوجد ناتج الضرب)

$$7\frac{1}{2} \times 2\frac{3}{4} =$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$\frac{15}{2} \times \frac{11}{4} = \frac{165}{8} = 20\frac{5}{8}$$

- 1- نحول العدد الكسري إلى كسر
- 2- ثم نضرب البسط في البسط والمقام في المقام
- 3- ثم نبسط الناتج

أوجد ناتج الضرب

$$3\frac{4}{5} \times 5 =$$

أوجد ناتج الضرب

$$1\frac{1}{3} \times 2\frac{1}{6} =$$

$$3\frac{1}{5} \times 2\frac{1}{4} =$$

$$\frac{1}{4} \times 1\frac{7}{8} =$$



تذكر

عدد كسري أكبر من 1

$$1\frac{2}{7}$$

$$4\frac{1}{3}$$

$$3\frac{1}{2}$$

كسر يساوي 1

$$\frac{5}{5}$$

$$\frac{2}{2}$$

$$\frac{4}{4}$$

كسر أصغر من 1

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{6}$$

مثال محلول (أوجد ناتج الضرب)

1- نضع علامة على الكسر المختلف

2- ثم ننظر فيه

- (a) إذا كان أكبر من الواحد نضع علامة أكبر (>)
 (b) إذا كان أصغر من الواحد نضع علامة أصغر (<)
 (c) إذا كان يساوي الواحد نضع علامة يساوي (=)

$$3\frac{1}{2} \times 2\frac{2}{3} > 2\frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{5} \times 2\frac{2}{3} < 2\frac{2}{3}$$

$$4\frac{3}{5} \times \frac{4}{4} = 4\frac{3}{5}$$

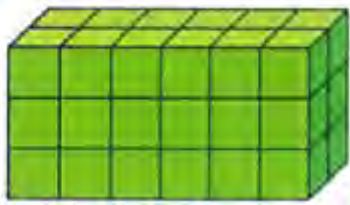


رتب من الأصغر إلى الأكبر

$$\leftarrow 3\frac{1}{5}, 3\frac{1}{5} \times \frac{9}{10}, 3\frac{1}{5} \times 1\frac{1}{2}$$



أوجد الحجم

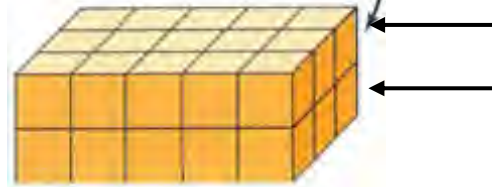


.....

مثال محلول أوجد الحجم

15 وحدة مكعبة

الطبقة الثانية

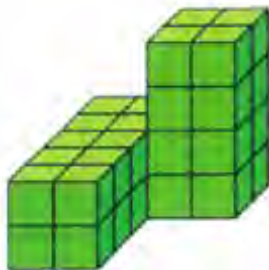


$$30 = 2 \times 15 = \text{الحجم}$$

أو أي طريقة حل أخرى صحيحة

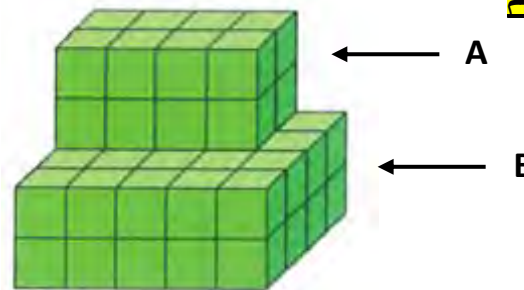


أوجد الحجم

.....
.....

الحجم الكلي = + =

أوجد الحجم



حجم A =

حجم B =

الحجم الكلي = + =

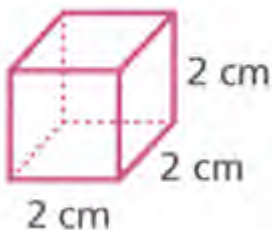
صيغة حجم شبه المكعب:

$$V = \ell \times w \times h$$

$V =$ الحجم $\ell =$ الطول
 $w =$ العرض $h =$ الارتفاع



أوجد الحجم



$$V = \dots \times \dots \times \dots = \dots$$

أوجد الحجم

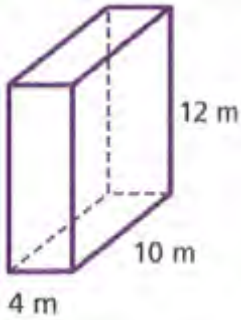


$$V = \dots \times \dots \times \dots = \dots$$

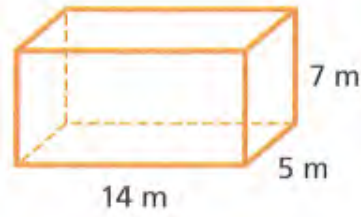


ما حجم مكعب طول ضلعه 30 سنتيمتر؟

ما حجم شبه مكعب طول 2 سنتيمتر وعرضه 4 سنتيمتر وارتفاعه 3 سنتيمتر؟

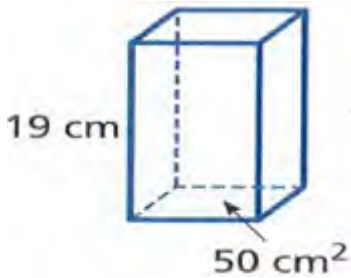


أوجد الحجم



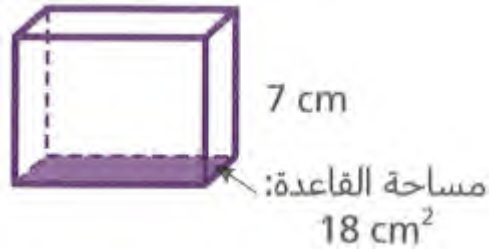
أوجد الحجم

صيغة أخرى لحجم شبه المكعب:
 $V = B \times h$, حيث يمثل الرمز B مساحة القاعدة.



أوجد الحجم

$$V = \dots \times \dots = \dots$$



أوجد الحجم

$$V = \dots \times \dots = \dots$$

**الحل**

حجم شبه المكعب B

$$V = \ell \times w \times h$$

$$= 10 \times 9 \times 7$$

$$= 630$$

حجم شبه المكعب A

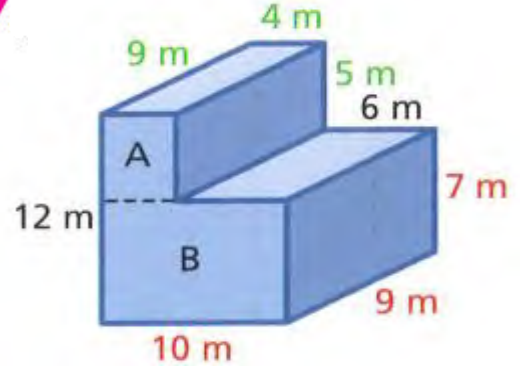
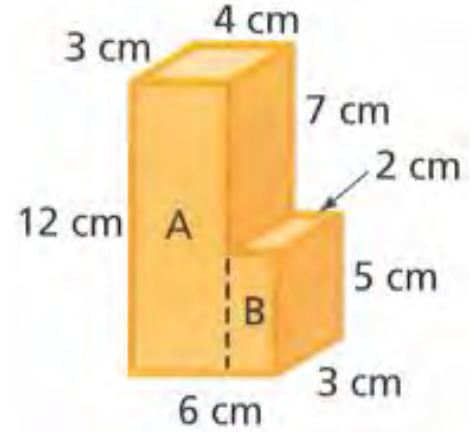
$$V = \ell \times w \times h$$

$$= 4 \times 9 \times 5$$

$$= 180$$

الحجم الإجمالي

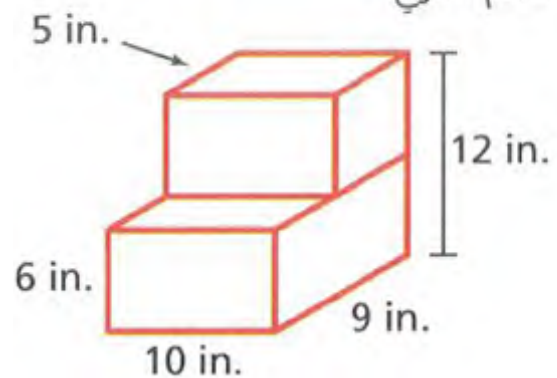
$$180 + 630 = 810$$

**مثال محلول أوجد الحجم****أوجد الحجم****الحل****اختر الاجابة**

صنع جاسم الدرج الخشبي أدناه.

ما حجم الدرج؟

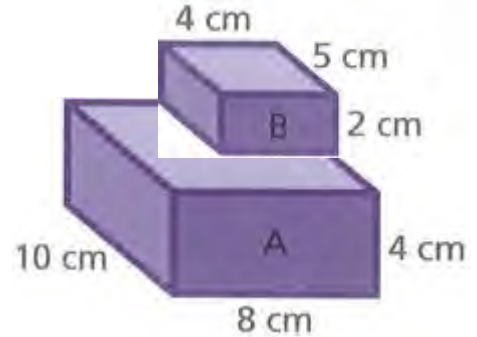
- (A) 72 in^3
- (B) 540 in^3
- (C) 840 in^3
- (D) $1\,080 \text{ in}^3$





أوجد الحجم

الحل



أجب عن السؤال

تريد نوال معرفة كمية الرمال اللازمة لملء شبه المكعب لأجل مشروع العلوم. مساحة قاعدة شبه المكعب 56 سنتيمترا مربعا، ارتفاع شبه المكعب 6 سنتيمترات.

الحل

أجب عن السؤال

يحتاج سعيد إلى حوض أسماك جديد لأسماكِهِ. يوجد في متجر الحيوانات الأليفة حوض أسماك على شكل شبه مكعب، طوله 5 أقدام وعرضه قدمان وارتفاعه 4 أقدام. يحتاج سعيد إلى حوض أسماك حجمه 35 قدما مكعبا على الأقل. هل حجم حوض الأسماك الذي في المتجر ملائم لما يطلبه سعيد؟

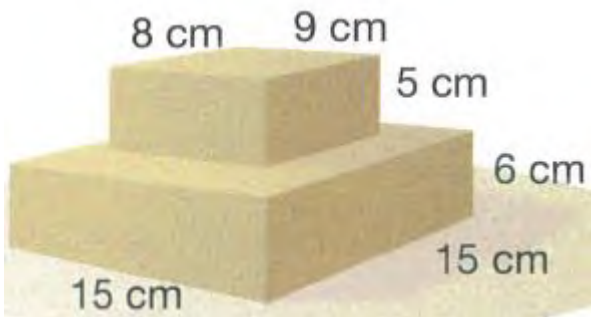
الحل



أي الصندوقين أكبر حجماً؟



وضح خطوات الحل



بنّت مريم قلعةً رمليةً مكونةً من شبه مكعبين. إذا كان في كيس الرمل الذي استخدمته 2 000 سنتيمتر مكعب من الرمل، فما الكمية المتبقية من الرمل بعد بناء مريم لقلعتها الرملية؟

الحل



اختز

بركة سباحة طولها 50 متراً وعرضها 15 متراً وعمقها 3 أمتار. ما حجم بركة السباحة؟

(A) 4 500 متر مكعب

(B) 2 250 متراً مكعباً

(C) 900 متر مكعب

(D) 750 متراً مكعباً

صل حجم كل شبه مكعب بأبعاده الممكنة.

45 cm^3

3 cm, 4 cm, 5 cm

56 cm^3

3 cm, 3 cm, 5 cm

60 cm^3

2 cm, 4 cm, 9 cm

72 cm^3

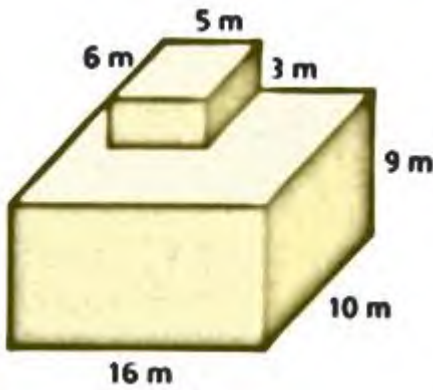
2 cm, 4 cm, 7 cm

صندوق الرمل الخاص بنبيل طوله 7 أقدام وعرضه 5 أقدام وعمقه قدمان. ما حجم صندوق الرمل؟

الحل

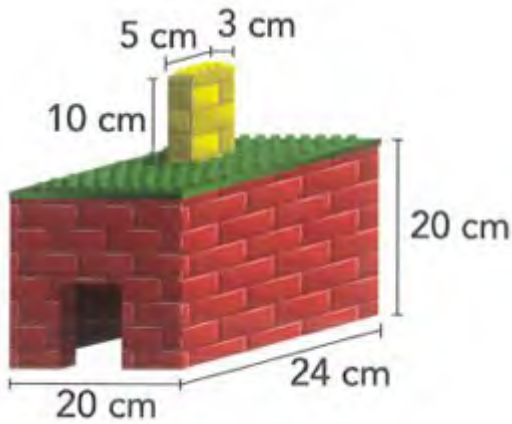


لدى حمد قطعة اسفنج حجمها 2500 cm^3 يريد عمل مسند على شكل شبه مكعب طوله 30 سنتيمتر و عرضه 20 سنتيمتر وارتفاعه خمسة سنتيمتر . فهل تكفي قطعة الاسفنج عمل المسند ؟ فسر اجابتك .



أوجد الحجم الكلي للمجسمات التالية

الحل



الحل