

تدريبات علاجية لعلوم الصف الخامس

الاسم:

الصف : خامس /

أجب عن الأسئلة التالية:

1. ما هو الجزء الذي يساعد على توصيل أجزاء الدائرة الكهربائية معا؟

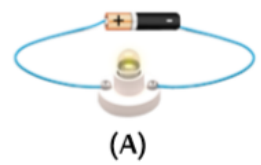
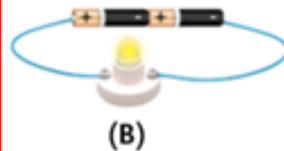
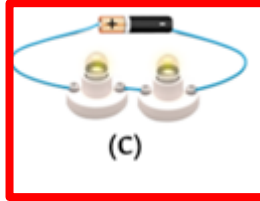
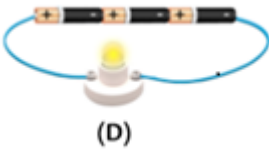
A الخلية الكهربائية

B الأسلاك الكهربائية

C المفتاح الكهربائي

D التيار الكهربائي

2. أي دائرة كهربائية مما يلي تكون فيها شدة إضاءة المصباح أقل ما يمكن؟



3. ما المرحلة التي تبدأ عندها الأسنان اللبنية بالظهور لدى الإنسان؟

A مرحلة المراهقة

B مرحلة الشيخوخة

C مرحلة الشباب

D مرحلة الطفولة المبكرة

4. ما المقصود بالمسار المغلق الذي يسمح بمرور التيار الكهربائي خلاله؟

A الخلية الكهربائية

B الدائرة الكهربائية

C مفتاح كهربائي

D التيار الكهربائي

5. ما أطول فترة من مراحل دورة حياة الإنسان؟

A مرحلة الجنين

B مرحلة الطفولة

C مرحلة الشباب

D مرحلة المراهقة

6. ما الخاصية التي يختلف فيها الماء عن غيره من المواد؟

A ينصهر فيزداد حجمه

B ينصهر فيقل حجمه

C يتجمد فيزداد حجمه

D يتجمد فيقل حجمه

7. ما هي درجة الحرارة التي تتحول فيها المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة؟

A درجة الغليان

B درجة الانصهار

C درجة التجمد

D درجة التبخر



8. أي من الخصائص التالية تحدث بمرحلة الشيخوخة عند الإنسان؟

- A تنمو العضلات بشكل أقوى
- B ينقص طول بعض الأشخاص
- C يتوقف نمو العضلات والهيكل العظمي
- D تستبدل الأسنان اللبنية بالأسنان الدائمة

9. أي من الآتية تزيد من قوة الاحتكاك الحركي بين جسم وسطح؟

- A إضافة مادة زيتية بينهما.
- B إنقاص كتلة الجسم المتحرك
- C زيادة خشونة السطح
- D تغيير اتجاه حركة الجسم

10. أي من التالي يعتبر مثالا على الحمل الكهربائي؟

- A الخلية الكهربائية
- B المصباح الكهربائي
- C أسلاك التوصيل
- D البطارية

11. متى تزداد كمية الماء المتبخرة من الملابس المبتلة؟

- A عندما تزداد كمية الماء
- B عندما تزداد درجة الحرارة
- C عندما يكون الهواء ساكنا
- D عندما تكون الملابس مطوية



12. ما وحدة قياس القوة؟

A الثانية

B الجرام

C المتر

D نيوتن

13. عندما يؤثر شخص بقوة مقدارها (50 N) على طاولة ولا يتمكن من تحريكها، كم سيكون مقدار قوة الاحتكاك السكوني العظمى؟

A 60 N

B 45 N

C 30 N

D 20 N

14. ما الأداة المستخدمة لقياس القوة؟

A الميزان الحساس

B الميزان النابضي

C الشريط المتري

D الميزان ذو الكفتين

15. أي المواد التالية موصل جيد للكهرباء ويستخدم لصناعة الأسلاك الكهربائية؟

A النحاس

B المطاط

C البلاستيك

D الخشب



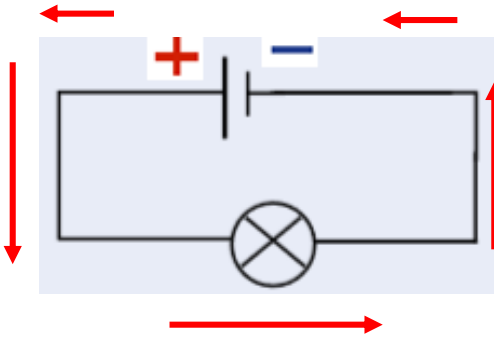
الوحدة الثالثة: الدوائر الكهربائية

الاسم:

الصف: خامس /

1. عرف الدائرة الكهربائية

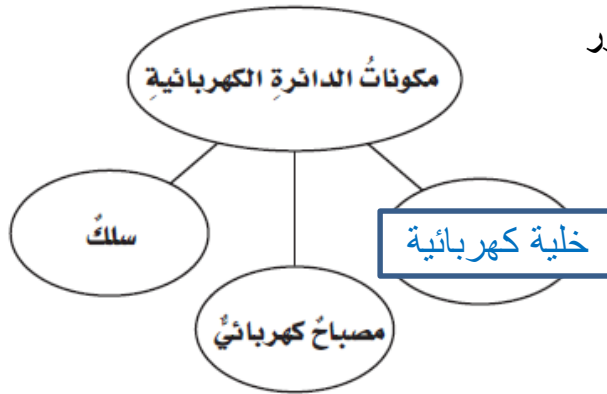
مسار مغلق يسمح بمرور التيار الكهربائي خلاله



2. حدد سريان التيار الكهربائي في الدائرة الكهربائية المجاورة:

من القطب الموجب إلى القطب السالب للخلية

3. أ. أكمل الشكل المجاور



ب. إلى ماذا يشير الرمز التالي ؟

خلية كهربائية

الإجابة:

ج. اذكر مثالين للحمل الكهربائي بالدائرة الكهربائية:

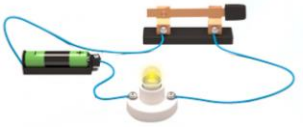
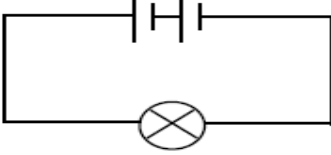
جرس كهربائي

2.

مصابيح كهربائية

الإجابة: 1.

4. حدد عدد المصابيح والخلايا الكهربائية في الدوائر الكهربائية التالية :

عدد الخلايا الكهربائية	عدد المصابيح	الدائرة الكهربائية
1	1	
2	1	

5. اذكر بعضاً من المخاطر التي قد تنتج عن الاستخدام الخاطئ للكهرباء :

الحرائق

1.

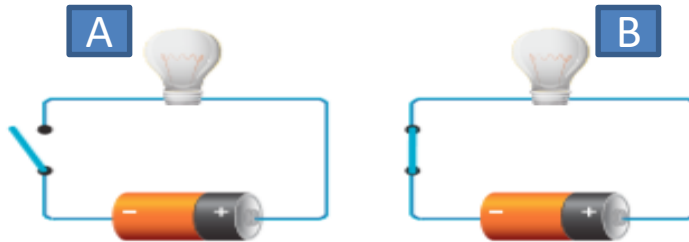
الصدمة الكهربائية

2.

6. لماذا يجب عدم لمس المفاتيح والأجهزة الكهربائية بيد مبللة بالماء؟

لأن الماء موصل للكهرباء - حتى لا نصاب بصدمة كهربائية

7. لاحظ الدائرتين الكهربائيتين التاليتين ثم أجب عما يلي:



أ. أي الدائرتين يسري بها تيار كهربائي؟

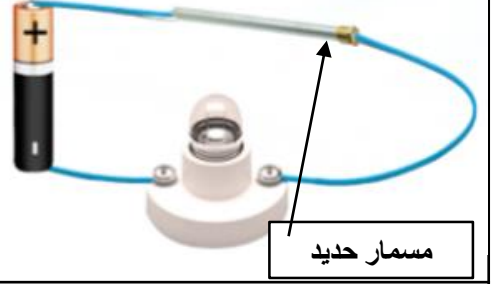
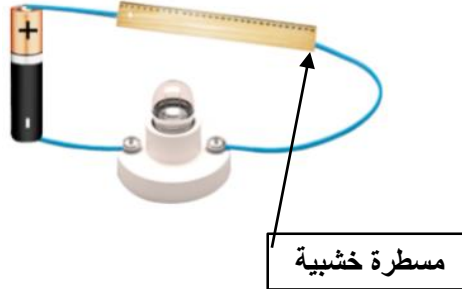
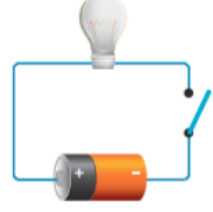
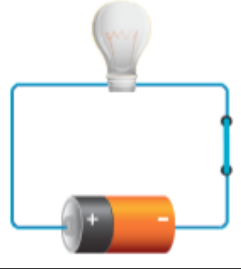

B

الإجابة: ---

لأن الدائرة مغلقة

ب. فسر إجابتك: -

8. لاحظ الدوائر الكهربائية التالية وحدد ما إذا كان المصباح سيضيء أم لا مع بيان السبب:

هل سيضيء المصباح؟ السبب	الدائرة الكهربائية
<p>نعم</p> <p>السبب: --- لأن المسمار الحديدي موصل للكهرباء</p> <p>-----</p>	
<p>لا</p> <p>السبب: --- لأن المسطرة الخشبية غير موصلة للكهرباء</p> <p>-----</p> <p>أو عازلة للكهرباء</p>	
<p>لا</p> <p>السبب: --- لأن الدائرة الكهربائية مفتوحة</p> <p>-----</p>	
<p>نعم</p> <p>السبب: --- لأن الدائرة مغلقة</p> <p>-----</p>	
<p>لا</p> <p>السبب: --- لأن الخلايا موصلة بشكل خاطيء</p> <p>-----</p> <p>أو لأن البطارية موصلة خطأ</p> <p>أو يجب أن يكون قطب + بعده -</p>	



الوحدة الرابعة: الدرس الأول: تغيرات حالة الماء

الاسم:

الصف : خامس/

1. اذكر مثالا لتغيرات حالات الماء التالية:

أ. التبخر: جفاف الملابس المبتلة – جفاف الشوارع بعد المطر

ب. التكاثف: الضباب – الغيوم

ج. التجمد: تجميد المتلجات

د. الانصهار: انصهار الثلج

2. حدد حالة الماء في الحالات التالية مع رسم الجزيئات في كل حالة.

المثال	حالة الماء	رسم الجزيئات
الثلج	صلب	
الماء السائل	سائل	
بخار الماء	غاز	

3. قارن بين أثر كلا من التسخين والتبريد على جزيئات المادة:

ما أثر التسخين على جزيئات المادة	ما أثر التبريد على جزيئات المادة
تباعد الجزيئات	تقارب الجزيئات

الوحدة الرابعة: الدرس الثاني: الخصائص الفيزيائية للماء

1. ما المقصود بدرجة الحرارة التي تتحول عندها جزيئات الماء من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة؟
درجة الانصهار

الإجابة:

2. ما هي درجة التجمد للماء؟

صفر - أو 0

الإجابة:

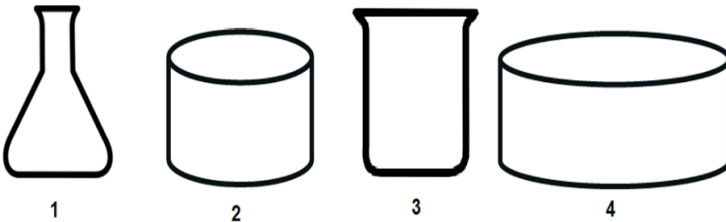
3. وضع محمد وعاء زجاجي مملوء بالماء في المجمد وبعد فترة وجد الوعاء قد انكسر بعدما تحول الماء إلى ثلج.

ماذا يجب على محمد حتى لا ينكسر الوعاء الزجاجي عند وضعه بالمجمد؟

عدم غلق الاناء جيداً

4. إذا أضيفت نفس الكمية من الماء بأربع أوعية مختلفة الشكل.

فأي الأوعية يتبخر منه الماء أسرع؟



1

2

3

4

رقم 4

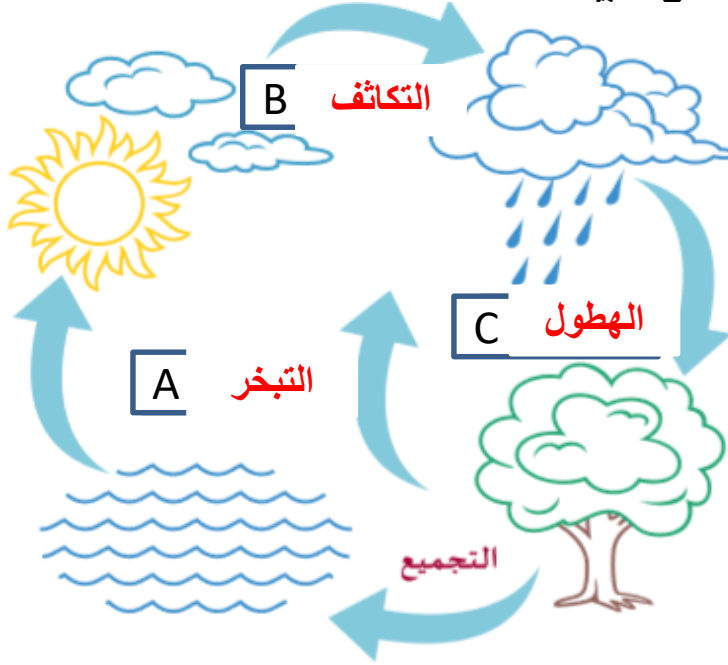
الإجابة:

لأن مساحة سطحه أكبر

السبب:

الوحدة الرابعة: الدرس الثالث: دورة الماء

1. أكمل دورة الماء في الطبيعة.



2. ما العمليتان الأساسيتان في دورة الماء بالطبيعة؟

التبخر

التكاثف

1. _____

2. _____

3. ما هي أشكال الهطول؟

المطر

البرد

الثلج

1. _____

2. _____

3. _____

4. ما العوامل المؤثرة في معدل التبخر؟

الحرارة

سرعة الرياح

مساحة سطح السائل

1. _____

2. _____

3. _____

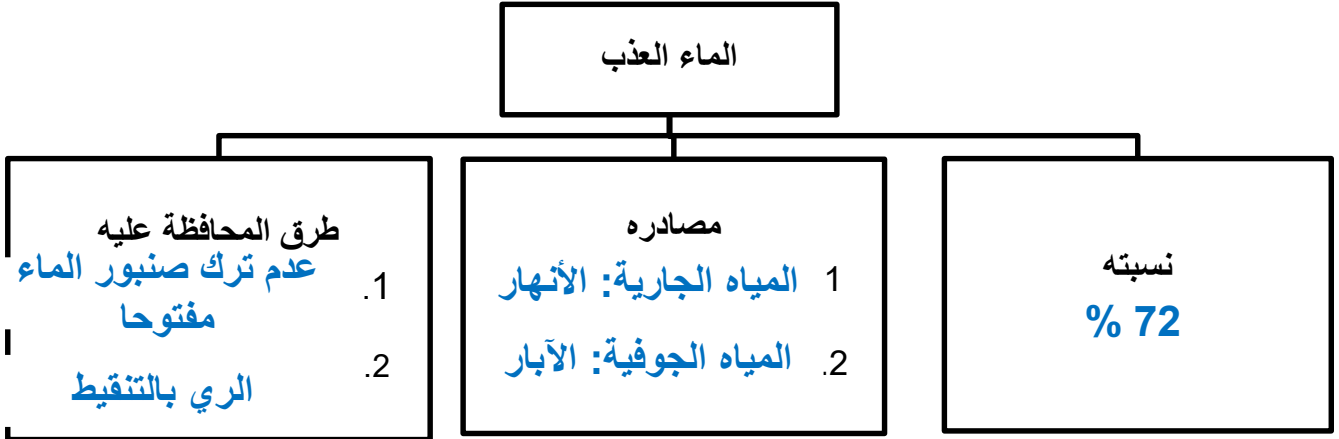
5

. كيف تستفيد دولة قطر بمياه الأمطار؟

تجميع مياه الأمطار في خزانات استراتيجية - أو استخدامها في الري - أو توليد الطاقة - تزويد الناس بالمياه اللازمة للاستهلاك.

الوحدة الرابعة: الدرس الرابع: المحافظة على الماء

1. أكمل المخطط التالي عن الماء العذب:



3. عدم القاء مخلفات المصانع والمنازل في الماء

2. كيف يمكن المحافظة على الماء في دولة قطر؟

الري بالتنقيط

1.

2. عدم الترخيص بحفر آبار جديدة

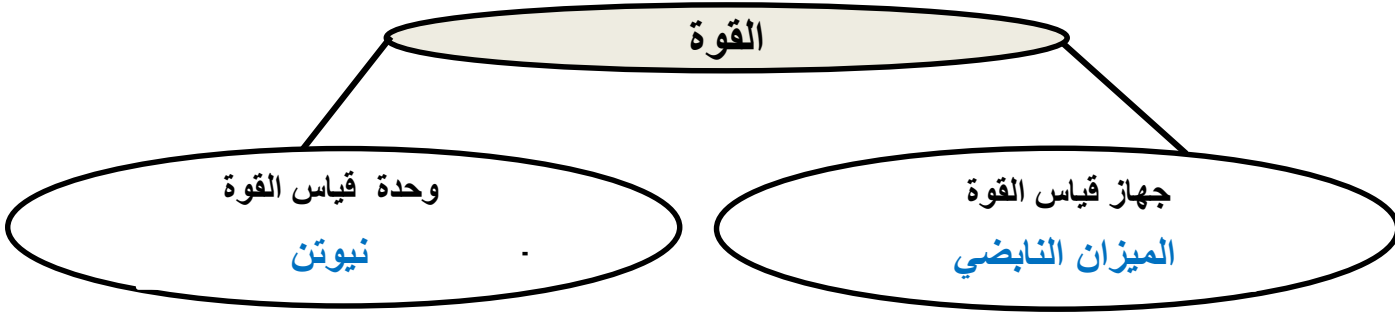
2.

3. أكمل الجدول التالي عن مشاكل نقص المياه :

الحلول الممكنة لمعالجة نقص المياه في بعض دول العالم	المشاكل المترتبة على نقص المياه في بعض دول العالم
حفر الآبار	الجفاف
معالجة مياه الصرف الصحي واستخدامها في الري	انتشار الأمراض
	سوء التغذية

الوحدة السادسة (الاحتكاك والمقاومة)

1- أكمل المخطط التالي عن القوة:



2. أحضر خالد ورقتان وشكل أحدهما على شكل كروي وأبقى الورقة الأخرى مسطحة ثم أسقطتهما من نفس الارتفاع.

2

1



أي الورقتين سيصل للأرض أولاً؟

رقم 1

الإجابة

فسر إجابتك: ---- لأن شكلها كروي يقلل مقاومة الهواء

مقدار قوة سحب النابض للجسم
20 N
30 N
40 N
50 N
60 N

3. قام شخص ما بسحب طاولة بقوة مقدارها (50 N) ولم يتمكن

من تحريكها، اختر من الجدول المجاور:

كم سيكون مقدار قوة الاحتكاك السكوني العظمى؟

60 N

الإجابة: _____

4- أكمل المخطط التالي عن تطبيقات الاحتكاك

تطبيقات الاحتكاك

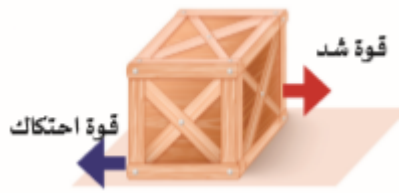
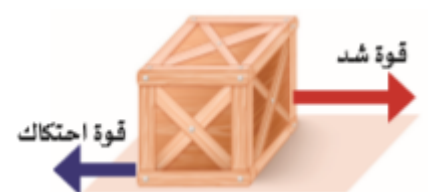

تطبيقات ضارة للاحتكاك مثل:

1. ----- صعوبة تحريك الأثاث
2. ----- اهدار جزء من الطاقة

تطبيقات مفيدة للاحتكاك مثل:

1. ----- اشعال عود الثقاب
2. ----- المساعدة على المشي
- مكابح السيارات

5. أكمل الجدول التالي وحدد ما إذا كانت الطاولة ستتحرك أم لا مع بيان جهة الحركة في حال حركتها.

الصورة	هل سيتحرك الصندوق	اتجاه قوة الحركة
	لن يتحرك السبب لأن قوة الشد = قوة الاحتكاك ومتعاكستان في الاتجاه	لن يتحرك
	سيتحرك السبب لأن قوة الشد أكبر من قوة الاحتكاك	 ----- جهة اليمين

6. لاحظ الصورة التوضيحية التالية ثم أجب:

B



A

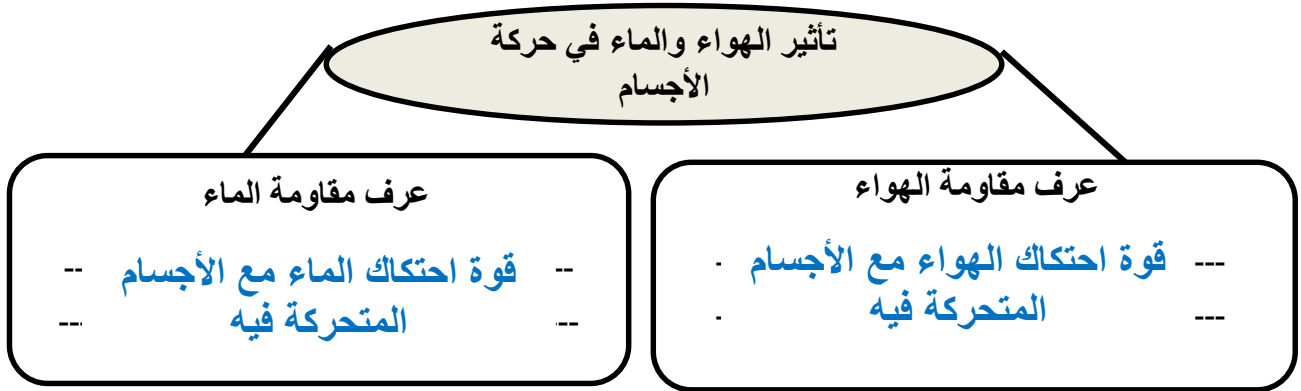


أي السطحين ينتج عنه قوة احتكاك أكبر؟

B

فسر إجابتك: ----- لأن السطح خشن

7- أكمل المخطط التالي عن مقاومة الماء ومقاومة الهواء:



8. لاحظ القاربين التاليين ثم أجب:

B



A



أي القاربين يتعرض لمقاومة الماء أكثر؟

B

الإجابة:

فسر إجابتك: ----

لأنه أسرع

9. ما الذي يجعل حركة الكائنات البحرية في الماء سهلة؟

الشكل الانسيابي أو لأنها مدببة من الأمام

الإجابة: