



تدريبات علاجية لعلوم الصف الخامس

الصف : خامس /

الاسم :

أجب عن الأسئلة التالية:

1. ما هو الجزء الذي يساعد على توصيل أجزاء الدائرة الكهربائية معا؟

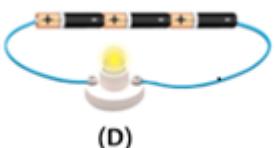
A. الخلة الكهربائية

B. الأسلاك الكهربائية

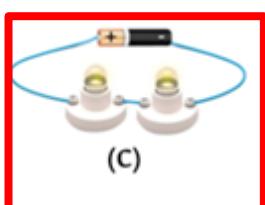
C. المفتاح الكهربائي

D. التيار الكهربائي

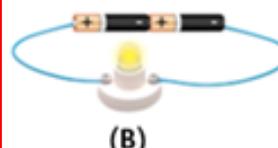
2. أي دائرة كهربائية مما يلي تكون فيها شدة إضاءة المصباح أقل ما يمكن؟



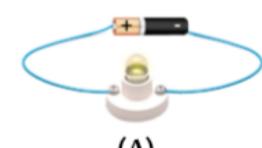
(D)



(C)



(B)



(A)

3. ما المرحلة التي تبدأ عندها الأسنان اللبنية بالظهور لدى الإنسان؟

A. مرحلة المراهقة

B. مرحلة الشيخوخة

C. مرحلة الشباب

D. مرحلة الطفولة المبكرة



4. ما المقصود بالمسار المغلق الذي يسمح بمرور التيار الكهربائي خلاه؟

A الخلية الكهربائية

B الدائرة الكهربائية

C مفتاح كهربائي

D التيار الكهربائي

5. ما أطول فترة من مراحل دورة حياة الإنسان؟

A مرحلة الجنين

B مرحلة الطفولة

C مرحلة الشباب

D مرحلة المراهقة

6. ما الخاصية التي يختلف فيها الماء عن غيره من المواد؟

A ينضهر فيزداد حجمه

B ينضهر فيقل حجمه

C يتجمد فيزداد حجمه

D يتجمد فيقل حجمه

7. ما هي درجة الحرارة التي تتحول فيها المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة؟

A درجة الغليان

B درجة الانصهار

C درجة التجمد

D درجة التبخّر



8. أي من الخصائص التالية تحدث بمرحلة الشيخوخة عند الإنسان؟

A تنمو العضلات بشكل أقوى

B ينقص طول بعض الأشخاص

C يتوقف نمو العضلات والهيكل العظمي

D تستبدل الأسنان اللبنية بالأسنان الدائمة

9. أي من الآتية تزيد من قوة الاحتكاك الحركي بين جسم وسطح؟

A إضافة مادة زيتية بينهما.

B إنفاس كتلة الجسم المتحرك

C زيادة خشونة السطح

D تغيير اتجاه حركة الجسم

10. أي من التالي يعتبر مثلاً على الحمل الكهربائي؟

A الخلية الكهربائية

B المصباح الكهربائي

C أسلاك التوصيل

D البطارية

11. متى تزداد كمية الماء المتخارقة من الملابس المبتلة؟

A عندما تزداد كمية الماء

B عندما تزداد درجة الحرارة

C عندما يكون الهواء ساكنًا

D عندما تكون الملابس مطوية



12. ما وحدة قياس القوة؟

A الثانية

B الجرام

C المتر

D نيوتن

13. عندما يؤثر شخص بقوة مقدارها (50 N) على طاولة ولا يمكن من تحريكها، كم سيكون مقدار قوة الاحتكاك السكוני العظمى؟

A 60 N

B 45 N

C 30 N

D 20 N

14. ما الأداة المستخدمة لقياس القوة؟

A الميزان الحساس

B الميزان النابضي

C الشريط المتر

D الميزان ذو الكفتين

15. أي المواد التالية موصل جيد للكهرباء ويستخدم لصناعة الأسلاك الكهربائية؟

A النحاس

B المطاط

C البلاستيك

D الخشب





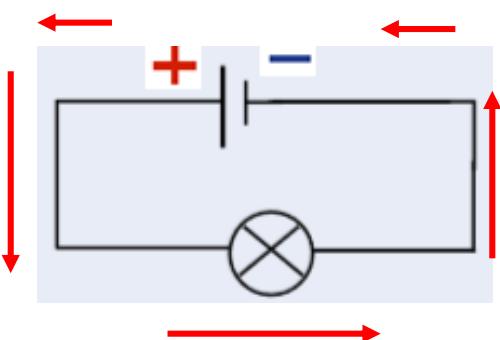
الوحدة الثالثة: الدوائر الكهربائية

الصف : خامس/

الاسم :

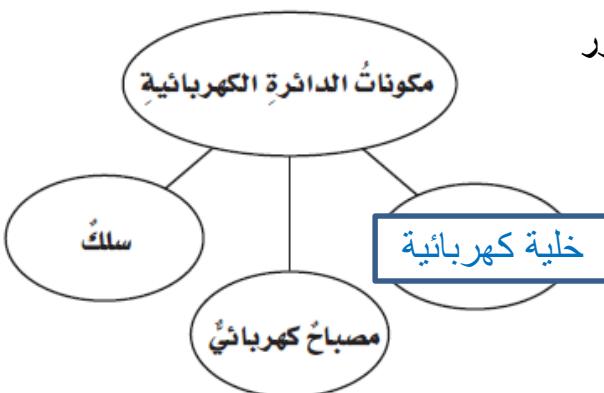
1. عرف الدائرة الكهربائية

مسار مغلق يسمح بمرور التيار الكهربائي خلاله



2. حدد سريان التيار الكهربائي في الدائرة الكهربائية المجاورة:

من القطب الموجب إلى القطب السالب للخلية



3. أكمل الشكل المجاور

ب. إلى ماذا يشير الرمز التالي ؟

الإجابة: خلية كهربائية

ج. اذكر مثالين للحمل الكهربائي بالدائرة الكهربائية:

جرس كهربائي

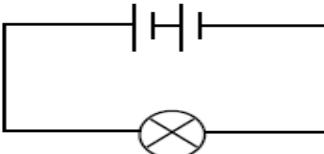
.2

مصباح كهربائي

الإجابة: 1.



4. حدد عدد المصابيح والخلايا الكهربائية في الدوائر الكهربائية التالية :

الدائرة الكهربائية	عدد المصابيح	عدد الخلايا الكهربائية
	1	1
	1	2

5. اذكر بعضًا من المخاطر التي قد تنتج عن الاستخدام الخاطئ للكهرباء :

الحرائق

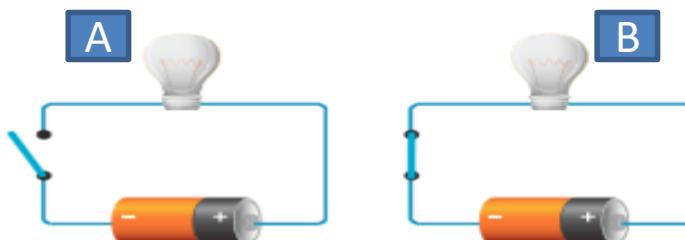
.1 الصدمة الكهربائية

.2

6. لماذا يجب عدم لمس المفاتيح والأجهزة الكهربائية بيد مبللة بالماء؟

لأن الماء موصل للكهرباء - حتى لا نصاب بصدمة كهربائية

7. لاحظ الدائرتين الكهربائيتين التاليتين ثم أجب عما يلي:



أ. أي الدائرتين يسري بها تيار كهربائي؟

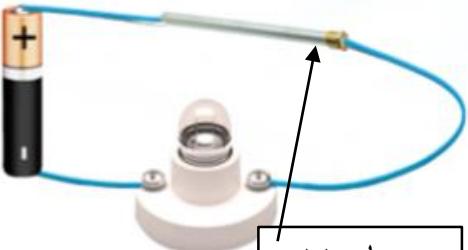
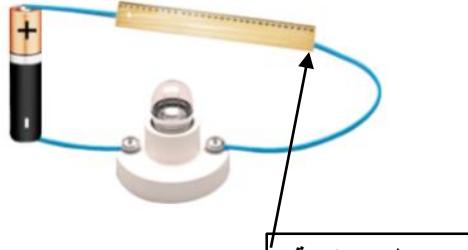
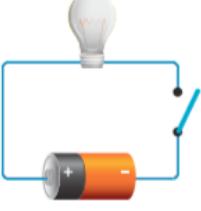
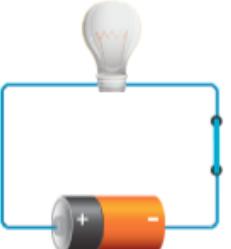
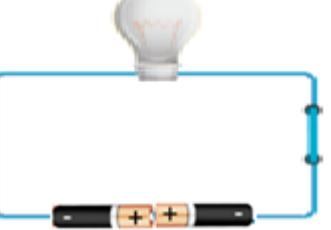
B

الإجابة: ---

لأن الدائرة مغلقة

ب. فسر إجابتك:-

8. لاحظ الدوائر الكهربائية التالية وحدد ما إذا كان المصباح سيضيء أم لا مع بيان السبب:

هل سيضيء المصباح؟ السبب	الدائرة الكهربائية
<input type="checkbox"/> نعم <p>لأن المسمار الحديدي موصل للكهرباء السبب: ---</p>	 <p>مسمار حديد</p>
<input type="checkbox"/> لا <p>لأن المسطrelة الخشبية غير موصلة للكهرباء السبب: --- أو عازلة للكهرباء</p>	 <p>مسطrelة خشبية</p>
<input type="checkbox"/> لا <p>لأن الدائرة الكهربائية مفتوحة السبب: ---</p>	
<input type="checkbox"/> نعم <p>لأن الدائرة مغلقة السبب: ---</p>	
<input type="checkbox"/> لا <p>لأن الخلية موصلة بشكل خاطئ أو لأن البطارية موصلة خطأ أو يجب أن يكون قطب + بعده - السبب: ---</p>	



الوحدة الرابعة: الدرس الأول: تغيرات حالة الماء

الصف : خامس /

الاسم :

1. اذكر مثلاً لتغيرات حالات الماء التالية:

جاف الملابس المبتلة – جاف الشوارع بعد المطر

أ. التبخر:

الضباب – الغيوم

ب. التكاثف:

تجميد المثلجات

ج. التجمد:

انصهار الثلج

د. الانصهار

2. حدد حالة الماء في الحالات التالية مع رسم الجزيئات في كل حالة.

رسم الجزيئات	حالة الماء	المثال
	صلب	الثلج
	سائل	الماء السائل
	غاز	بخار الماء

3. قارن بين أثر كلا من التسخين والتبريد على جزيئات المادة:

ما أثر التبريد على جزيئات المادة	ما أثر التسخين على جزيئات المادة
تقارب الجزيئات	تباعد الجزيئات



الوحدة الرابعة: الدرس الثاني: الخصائص الفيزيائية للماء

1. ما المقصود بدرجة الحرارة التي تتحول عندها جزيئات الماء من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة؟

درجة الانصهار

الإجابة:

2. ما هي درجة التجمد للماء؟

صفر - أو 0

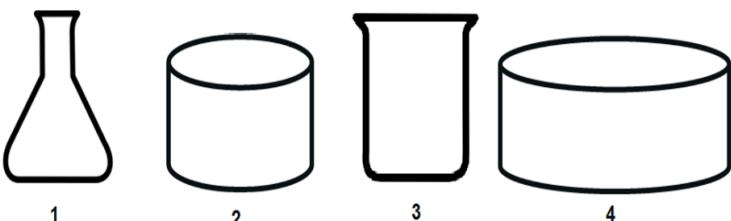
الإجابة:

3. وضع محمد وعاء زجاجي مملوء بالماء في المجمد وبعد فترة وجد الوعاء قد انكسر بعدهما تحول الماء إلى ثلج.

ماذا يجب على محمد حتى لا ينكسر الوعاء الزجاجي عند وضعه بالمجمد؟

عدم غلق الاناء جيدا

4. إذا أضيفت نفس الكمية من الماء بأربع أووعية مختلفة الشكل.



فأي الأووعية يتbxر منه الماء أسرع؟

رقم 4

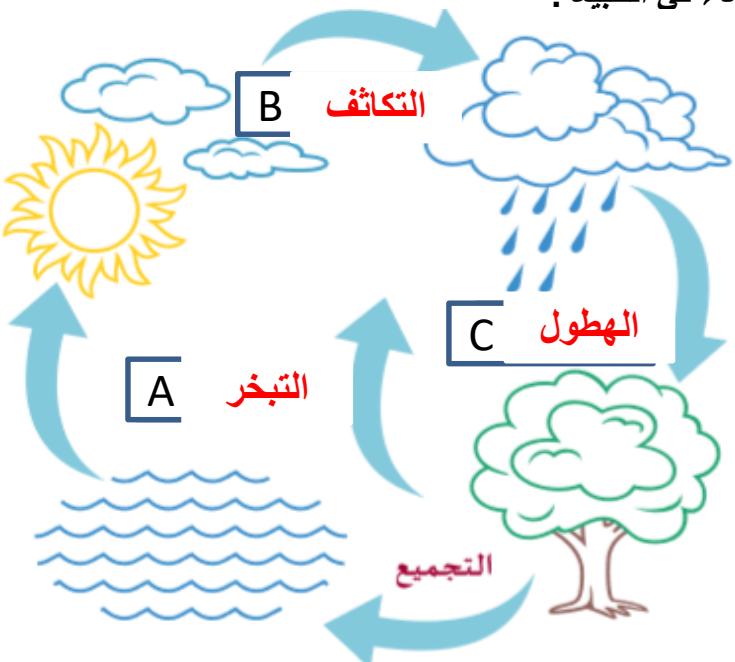
الإجابة:

لأن مساحة سطحه أكبر

السبب:

الوحدة الرابعة: الدرس الثالث: دورة الماء

1. أكمل دورة الماء في الطبيعة.



2. ما العمليتان الأساسيةتان في دورة الماء بالطبيعة؟

التكاثف

.2

التبخر

.1

3. ما هي أشكال الهطول؟

الثلج

.3

البرد

.2

المطر

.1

4. ما العوامل المؤثرة في معدل التبخر؟

مساحة سطح السائل

.3

سرعة الرياح

.2

الحرارة

.1

5

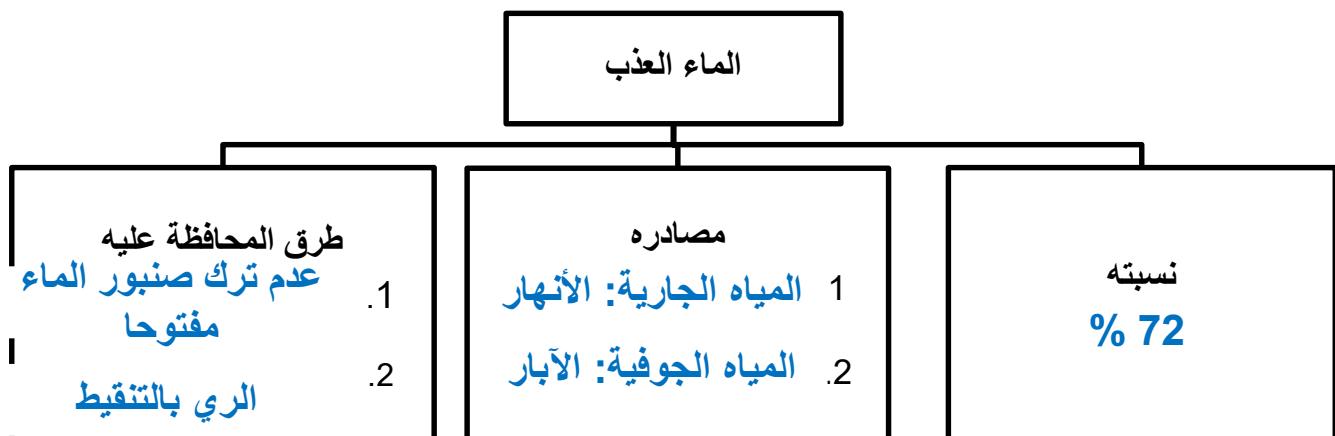
كيف تستفيد دولة قطر ب المياه الأمطار؟

تجميع مياه الأمطار في خزانات استراتيجية - أو استخدامها في الري - أو توليد الطاقة - تزويد الناس بالمياه اللازمة للاستهلاك.



الوحدة الرابعة: الدرس الرابع: المحافظة على الماء

1. أكمل المخطط التالي عن الماء العذب:



3. عدم القاء مخلفات المصانع والمنازل في الماء

2. كيف يمكن المحافظة على الماء في دولة قطر؟

الري بالتنقيط

.1

عدم الترخيص بحفر آبار جديدة

.2

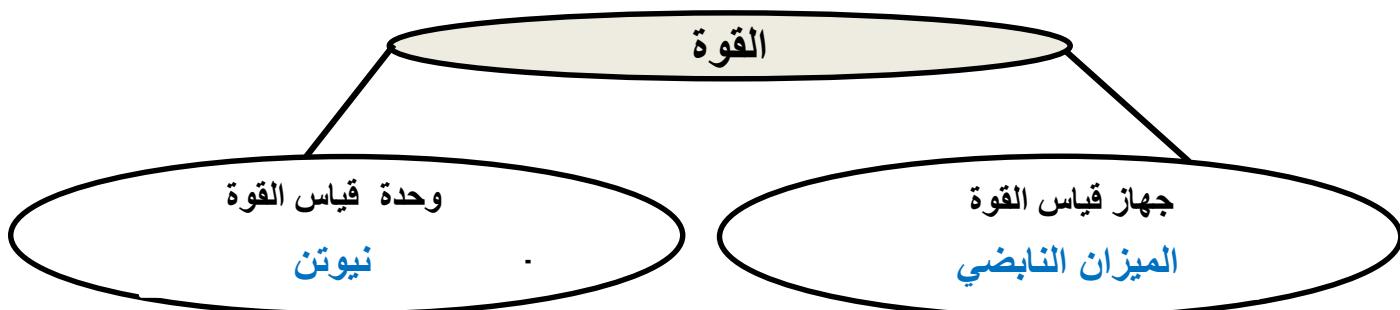
3. أكمل الجدول التالي عن مشاكل نقص المياه :

الحلول الممكنة لمعالجة نقص المياه في بعض دول العالم	المشاكل المترتبة على نقص المياه في بعض دول العالم
حفر الآبار معالجة مياه الصرف الصحي واستخدامها في الري	الجفاف انتشار الأمراض سوء التغذية



الوحدة السادسة (الاحتاك والمقاومة)

1- أكمل المخطط التالي عن القوة:



2. أحضر خالد ورقتان وشكل أحدهما على شكل كروي وأبقى الورقة الأخرى مسطحة ثم أسقطهما من نفس الارتفاع.

2

1



أي الورقتين سيصل للأرض أولاً؟

الإجابة: رقم 1

فسر إجابتك: ----- لأن شكلها كروي يقلل مقاومة الهواء

مقدار قوة سحب النابض للجسم
20 N
30 N
40 N
50 N
60 N

3. قام شخص ما بسحب طاولة بقوة مقدارها (50 N) ولم يتمكن من تحريكها، اختر من الجدول المجاور: كم سيكون مقدار قوة الاحتاك السكوني العظمى؟

60 N

الإجابة: _____

4- أكمل المخطط التالي عن تطبيقات الاحتاك

تطبيقات الاحتاك

تطبيقات ضارة للاحتاك مثل:

صعوبة تحريك الأثاث

--- .1

اهدار جزء من الطاقة

--- .2

تطبيقات مفيدة للاحتاك مثل:

اشعال عود الثقب

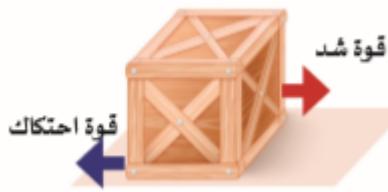
1

المعايدة على المشي

2

مكابح السيارات

5. أكمل الجدول التالي وحدد ما إذا كانت الطاولة ستتحرك أم لا مع بيان جهة الحركة في حال حركتها.

اتجاه قوة الحركة	هل سيتحرك الصندوق	الصورة
لن يتحرك	لن يتحرك السبب لأن قوة الشد = قوة الاحتاك ومتعاكسان في الاتجاه	
→ جهة اليمين	سيتحرك السبب لأن قوة الشد أكبر من قوة الاحتاك	

6. لاحظ الصورة التوضيحية التالية ثم أجب:

B



A



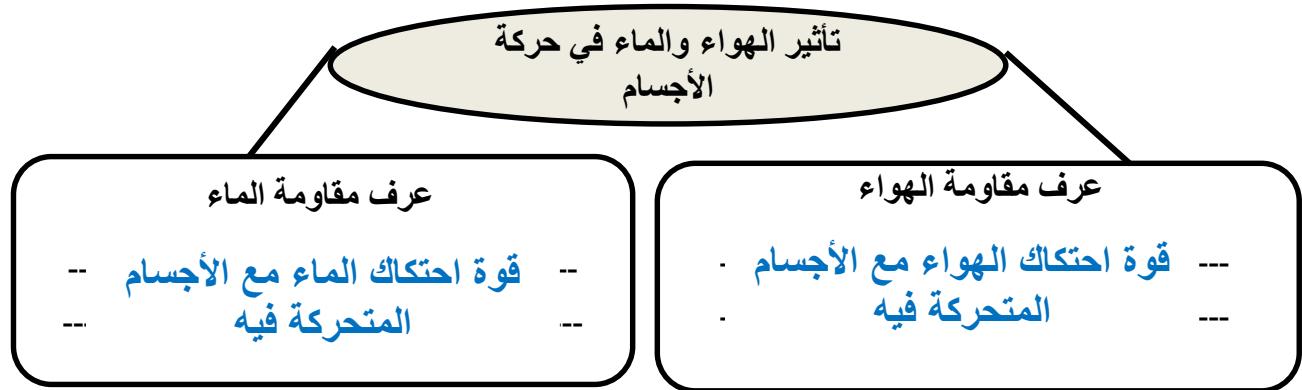
أي السطحين ينتج عنه قوة احتاك أكبر؟

B

لأن السطح خشن

فسر إجابتك: ---

7- أكمل المخطط التالي عن مقاومة الماء ومقاومة الهواء:



8. لاحظ القاربيين التاليين ثم أجب:

B



A



أي القاربيين يتعرض لمقاومة الماء أكثر؟

B

الإجابة:

فسر إجابتك: ---

لأنه أسرع