

تدريب رقم (6)

أَكْمِلْ بِخَيْرِ مُنَاسِبٍ:

- أ-الْحَرْفُ فِي الصَّنِيفِ
ب-الْقِصَّةُ
ج-الْأَرْهَاقُ
د-مَاءُ التَّخْرِ
.....

تدريب رقم (7)

اجْعَلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي مُبْتَدَأً فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَغْيِيرِكَ:

- الْوَطَنُ:
الطَّائِرَةُ:
الْجَوُّ:
النُّجُومُ:
اجْعَلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي خَبَرًا فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَغْيِيرِكَ:
مُهَذَّبٌ:
مَظْلُومٌ:
عَادِلٌ:
شَجَاعٌ:

تدريب رقم (8)

كَوِّنْ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ جَمَلًا اسْمِيَةً كَمَا فِي الْمَثَالِ:

(منتصر - الشمس - الجيش - الفلسطينيين - مشرقة - صامدون - نور - العلم)

مثال: الجيش منتصر.

1. ... المنتصرين مشرقة
2. ... الفلسطينيين صامدون
3. ... العلم نور

تدريب رقم (9)

قال المعلم: الجَّوُّ هادئٌ، هيا نذهبُ إلى المكتبةِ، قال التلاميذُ: المكتبةُ قريبةٌ، والقصصُ جميلةٌ، والكتبُ مرتبةٌ، هيا نستفيدُ مِنَ المكتبةِ.

اقرأ الفقرة السابقة ثم استخرج منها كل مبتدأ وخبر.

المبتدأ:
الخبر:

الجملة الفعلية (الفِعْلُ، الفَاعِلُ، المفعول)

الجملة الفعلية: هي التي تبدأ بفعل.

تتكون الجملة الفعلية من : فعل + فاعل + مفعول به (أحياناً).

تذكرني أن :

1- الفاعل دائماً مرفوع وعلامة الرفع إمّا الضمة أو الواو أو الألف.

2- المفعول به دائماً منصوب وعلامة النصب إمّا الفتحة أو الياء أو الكسرة.

3- الكلمة التي تقع بعد حرف الجر تعرب اسم مجرور.

ولابد أن يوافق الفعل فاعله في التذكير والتأنيث .

تدريب رقم (11)

1. رَتِّبْ مَا يَأْتِي لِتَكُونَ جُمْلَةً فَعْلِيَّةً:

- الْمَدْرَسَةُ - رِحْلَةٌ - أَغْلَنْتِ - عَنْ.

- فِي - الطُّلَابُ - حَضَرَ - الصُّبْحَ.

- الْمُعَلِّمُونَ - الطَّالِبُ - يُحِبُّ - الْمُجْتَهِدَ.

تدريب رقم (12)

2. عَيِّنِ الْفِعْلَ وَالْفَاعِلَ وَالْمَفْعُولَ فِيمَا يَأْتِي:

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول
1 يَشْرَحُ الْمُدَرِّسُ الدَّرْسَ.			
2 يَزْكِبُ الْمُسَافِرُونَ الْقِطَارَ.			
3 يُعَالِجُ الطَّبِيبُ الْمَرْضَى.			
4 زَرَعَ الْمُزَارِعُ الْحَقْلَ.			

تدريب رقم (13)

3. أكمل الجمل الآتية بمفعول به مناسب مع الضبط:

- يَحْمِلُ الصَّيَّادُ
- أَلْقَى الشَّاعِرُ
- هَزَمَ الْجَيْشُ
- شَرَبَ الصُّيُوفُ

أنواع الأفعال الماضي والمضارع والأمر

أنواع الأفعال من حيث زمن حدوث الفعل، وتنقسم إلى ثلاثة أنواع، وهي

الفعل الماضي : هو عبارة عن الفعل الذي يدل على حدث حصل في الزمن الماضي.

الفعل المضارع : هو الفعل الذي يدل على حدث في الزمن الحاضر ، ويؤخذ من الفعل الماضي بزيادة حرف في أوله من أحرف المضارعة التي تجمعها كلمة (نأتي).

الفعل الأمر : هو الفعل الذي يطلب به من المخاطب تنفيذ شيء في الزمن الحاضر أو المستقبل .

تدريب رقم (14)

• ضع دائرة حول الفعل المضارع:

كَتَبَ يَرَسِمُ ذَهَبَ نَأْكُلُ تَلْعَبُ نَفْهَمُ رَكِبَ
يَسْتَفْهِمُ تَهْتَدِي اعْتَقَدَ يَفْهَمُ عَادَ يَسْتَوْعِبُ

تدريب رقم (15)

• ضَعُ الْفَعْلُ الْمُنَاسِبُ فِي الْفَرَاغِ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ:

- الْمُدِيرُ النَّتَائِجَ. (فعل ماضٍ).
- الْقَمَرُ فِي السَّمَاءِ. (فعل مضارع).
- عَلَى نَظَافَةٍ مَدْرَسَتِكَ. (فعل أمر).

تدريب رقم (16)

• اكْمِلِ الْجَدُولَ التَّالِيَ وَفَقَ النَّمِطِ:

الْجُمْلَةُ	الْفِعْلُ	نَوْعُهُ	زَمَنُ حَدُوثِهِ
1 سَوْفَ يَنْطَلِقُ الْمُتَسَابِقُونَ.	يَنْطَلِقُ	مضارع	المستقبل
2 يُكْرَمُ الْمُدِيرُ الْمُتَفَوِّقِينَ.			
3 قَرَّرَ الطَّالِبُ الْإِشْتِرَاكَ فِي الرِّحْلَةِ.			
4 تَسْقُطُ الْأَمْطَارُ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ.			

تدريب رقم (17)

• اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- الطَّائِرَةُ فَوْقَ السَّحَابِ. (تَطِيرُ - تَطِيرُ - تَطِيرُ)
- إِلَى الْحَدِيقَةِ بَعْدَ آدَاءِ وَاجِبَاتِي. (أَذْهَبُ - سَأَذْهَبُ - سَنَذْهَبُ)
- أَسْرَةَ صَدِيقِي بَعْدَ غَدٍ. (نَزُورُ - زُرْنَا - سَوْفَ نَزُورُ)

تدريب رقم (18)

• أَدْخِلْ كُلَّ فِعْلٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ، ثُمَّ بَيِّنْ رُكْنَيْهَا الْأَسَاسِيَيْنِ:

الفاعل	الفعل	الجملة	الفعل
			يَسْمَعُ
			يَشْرَحُ

تدريب رقم (19)

• أَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بَعْدَ تَحْوِيلِ فِعْلِهَا مِنْ فِعْلٍ مَاضٍ إِلَى فِعْلٍ مُضَارِعٍ:

- ذَهَبْتُ إِلَى الرَّحْلَةِ بِخَافِلَةِ الْمَدْرَسَةِ.

- شَرَيْتُ الْبَنْتَ الْحَلِيبَ.

- قَرَأْنَا قَصِيدَةَ لُغَةِ الْأَجْدَادِ.

جَزْمُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ
لَمْ النافية / لا الناهية / لَمْ الأمر

- يُجَزَّمُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ إِذَا سَبَقَهُ أَحَدُ حُرُوفِ الْجَزْمِ، مِثْلِي: (لَمْ، لا).
- لا: تُفِيدُ النَّهْيَ.
- لَمْ: تُفِيدُ النَّفْيَ.
- عَلامَةُ جَزْمِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ صَحِيحِ الْآخِرِ هِيَ السُّكُونُ.

تدريب رقم (20)

حدد الفعل المضارع وحرف الجزم في الجمل الآتية:

1- أدخل لا أو لم على الفعل المضارع مع ضبط آخره:

..... تؤخر عمل اليوم إلى الغد.

..... إلى الكذب .

..... يحضر محمد الاختيار .

تدريب رقم (21)

أكمل الجمل الآتية بالإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

1-..... يهمل المجد فنجح . (لا - لم)

2-..... تضيعوا الأوقات وتتركوا الواجبات (لا - لم)

تدريب رقم (41)

• عَيِّن اسْمَ وَخَبَرَ (إِنَّ) أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا فِيمَا يَأْتِي، وَاضْبِطْهُمَا بِالشُّكْلِ:

الجملة	اسم (إِنَّ) أو إحدى أخواتها	خبر (إِنَّ) أو إحدى أخواتها.
المَصَانِعُ كَثِيرَةٌ لَكِنَّ الإِنْتاجَ قَلِيلٌ.		
إِنَّ الطِّفْلَ مُؤَدِّبٌ .		

تدريب رقم (42)

• أَدْخِلْ إِنَّ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا عَلَى الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، وَغَيِّرْ مَا يِلْزَمُ:
- الْعِلْمُ نُورٌ.

.....

- الْقَمَرُ سَاطِعٌ.

.....

جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم

القاعدة



جَمْعُ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ: كُلُّ اسْمٍ دَلَّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ بِزِيَادَةِ وَاوٍ وَنُونٍ فِي حَالَةِ الرَّفْعِ مِثْلَ: (الْمُجْتَهِدُونَ مُوَفَّقُونَ فِي دِرَاسَتِهِمْ)، أَوْ يَاءٍ وَنُونٍ فِي حَالَةِ النُّصْبِ وَالْجَرِّ مِثْلَ: (زُرْتُ النَّاجِحِينَ فِي الْاِخْتِبَارِ، رَحَّبْتُ بِالْفَائِزِينَ).
جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ: كُلُّ اسْمٍ دَلَّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَتَيْنِ بِزِيَادَةِ أَلِفٍ وَتَاءٍ مِثْلَ: (قَرَأَتِ الطَّالِبَاتُ الْمُجْتَهِدَاتُ مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الْقَصَصِ).
علامات الإعراب:

جَمْعُ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ: الْوَاوُ فِي حَالَةِ الرَّفْعِ، وَالْيَاءُ فِي حَالَتَيِ النُّصْبِ وَالْجَرِّ.
جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ: الضَّمَّةُ فِي حَالَةِ الرَّفْعِ، وَالْكَسْرَةُ فِي حَالَتَيِ النُّصْبِ وَالْجَرِّ.

تدريب رقم (34)

املئي الفراغ بجمع المذكر السالم المناسب:

(الفائزين - القادمين - المسافرون - المجتهدون - اللاعبين)

1- عاد إلى وطنهم .

2- سلمت على من الحج.

الحال

- الحال: اسمٌ نكرةٌ يُبينُ هَيْئَةً صاحِبِهِ.
- الحالُ تكونُ منصوبةً، من علاماتِ النَّصبِ: (الْفَتْحَةُ في المُفْرَدِ، الياءُ في المُثَنَّى وَجَمْعِ المَذَكَّرِ السَّالِمِ، والكسرةُ في جَمْعِ المُؤنَّثِ السَّالِمِ).

تدريب رقم (43)

1- اِملأِ الْفَرَاغَ بِحَالٍ مُنَاسِبٍ:



أ. شَرِبْتُ الْمَاءَ



ب. شَاهَدْتُ الْعُصْفُورَ



ج. وَصَلَتِ الْمَعْلَمَةُ

تدريب رقم (44)

• عَبرَ عن الصُّوَرِ الآتِيَةِ بِجُمْلٍ تَحْوِي خَالًا:



.....



.....

.....



.....

.....

تدريب رقم (45)

عبر عن المواقف الآتية بجمل تحوي حالا:

أ. عودة الوالد من السفر ويظهر عليه السرور.

.....

ب. اندهاش حمد عندما شاهد الطائرة.

.....

ج. ابتسام الأم لرؤية ابنها.....

تدريب رقم (46)

اقرأ الفقرة التالية وحدد الحال وصاحبه : كما بالمثال:

استيقظ حمد من نومه مبكرًا ، وتوضأ وصلى الصبح خاشعًا ، ثم تناول فطوره مسرعًا ، وركب الحافلة سعيدًا ، وفجأة شاهد صديقه ناصر نائمًا في نهاية الحافلة فأيقظه ونزل جميع الطلاب مسرعين إلى طابور المدرسة ، وفي الطابور ألقى مدير المدرسة كلمة الصباح شجع فيها الطلاب على الدراسة والاهتمام بالذاكرة ، وصعد الطلاب للفصل مسرورين .

الجملة	الحال	صاحبه
استيقظ حمد من نومه مبكرًا .	مبكرًا	حمد

تدريب رقم (47)

أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية:

حضر الوالد من العمل متعبًا.

.....
دخل الطالبان الفصل مسرورين.

.....
اجتمعت المعلمات في القاعة مسرورات.

تدريب رقم (49)

(2) كَوْنِي جُملاً تُكُون فِيهَا الْكَلِمَاتُ التَّالِيَةَ مُسْتَثْنَى مَعَ ضَبْطِهِ بِالشَّكْلِ :

- (طائِرة)
- (مهندس)
- (طبيبة)

تدريب رقم (50)

(3) ضعي علامة (✓) في الخانة المناسبة :

القاعدة	صواب	خطأ
الاستثناء هو إخراج ما بعد إلا من حكم ما قبلها		
المستثنى يكون مجروراً دائماً		
أركان الاستثناء المستثنى والمستثنى منه فقط .		

تدريب رقم (51)

أكملي الجدول التالي بما هو مطلوب :

الجملة	المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى	إعراب المستثنى
قرأت القصص إلا قصة .				
وصل السباحون ما عدا سباحاً .				
فاز التلاميذ إلا تلميذاً .				

الاستثناء

- الاستثناء: إخراج ما بعد إلا من حكم ما قبلها.
- عناصر الاستثناء: المستثنى منه، أداة الاستثناء، المستثنى، مثل:
يَتَفَوَّقُ الطُّلَابُ إِلَّا الْكَسُولَ.



- إلا: حرف استثناء.
- المستثنى بعد إلا يكون منصوبًا غالبًا.

تدريب رقم (48)

(1) حددي المستثنى في الحمل الآتية مع ضبطه بالشكل:

- قرأت القرآن إلا سورة .

.....المستثنى مع الضبط.

- قطفت الزهور ماعدا زهرة .

.....المستثنى مع الضبط.

- عاد الفائزون إلا فائزا .

.....المستثنى مع الضبط.

تدريب رقم (35)

املئي الفراغ بجمع المؤنث السالم المناسب:

- 1- كرمت المدرسة في مسابقة المطالعة.
- 2- أنهت واجباتهن المدرسية .
- 4- راقبت المدربة اثناء المباراة.

تدريب رقم (36)

أعربي ما تحته خط (لعل الله يهدي المسلمين):

لعل:

المسلمين :

تدريب رقم (37)

حولى ما تحته خط إلى جمع :

1. الصادق محبوب

2. المؤمنة صابرة

3. المسلم محب للخير

تدريب رقم (38)

(جلس السانحون في صالة الانتظار ينتظرون حقائبهم، ومعهم سائحات من بلاد مختلفة).

أ- أعربي ما تحته خط في العبارة السابقة :

• السانحون :

بلاد :

ب - استخرجي من العبارة السابقة:

- كلمة فيها همزة متوسطة على ياء :

- فعلاً مضارعاً :

- جمع مذكر وجمع مؤنث سالم :

تدريب رقم (39)

هاتي جمع ومثنى كل كلمة مما يأتي ثم ضعيه في الجدول:

الكلمة	المثنى	جمع المذكر	جمع المؤنث
المؤمن			
اللاعب			
المهندس			
المجتهد			
العامل			
الفتاة			
المصلي			

الْحُرُوفُ النَّاسِخَةُ

أن - لكن - ليت - لعل

- إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا: حُرُوفٌ نَاسِخَةٌ تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الْاسْمِيَّةِ، تَنْصِبُ الْمُبْتَدَأَ وَيُسَمِّي اسْمَهَا، وَيَبْقَى الْخَبَرُ مَرْفُوعًا وَيُسَمَّى خَبَرَهَا.
- كُلُّ حَرْفٍ مِنْ هَذِهِ الْحُرُوفِ لَهُ مَعْنَى يُفِيدُهُ عِنْدَ اسْتِخْدَامِهِ فِي الْجُمْلَةِ.
- معاني (إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا):
 - إِنَّ: تُفِيدُ التَّأَكِيدَ، مِثْلُ: إِنَّ الْعَمَلَ مُتَقَنَّ.
 - لَكِنَّ: تُفِيدُ الْاسْتِدْرَاكَ، وَهُوَ حَرْفٌ يَأْتِي فِي وَسْطِ الْجُمْلَةِ، مِثْلُ: الْكِتَابُ صَغِيرٌ لَكِنَّهُ نَافِعٌ.
 - لَعَلَّ: تُفِيدُ التَّرَجِّيَّ، (وَالْتَّرَجِّي يَكُونُ لِلأَمْرِ الْمُمَكَّنِ، وَقَدْ يَكُونُ سَهْلًا)، مِثْلُ: لَعَلَّ الصَّنَاعَةَ الْقَطْرِيَّةَ مُتَقَدِّمَةٌ.
 - لَيْتَ: تُفِيدُ التَّمَنِّيَّ، (وَالتَّمَنِّي يَكُونُ لِلأَمْرِ الصَّعْبِ، وَقَدْ يَكُونُ مُسْتَحْيَاً) مِثْلُ: لَيْتَ الزَّمَنَ يَرْجِعُ لِلوَرَاءِ.

تدريب رقم (40)

- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:
 - إِنَّ الْبَيْتَ (مُرِيحٌ - مُرِيحًا - مُرِيح)
 - الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ الْمَطَرُ مُنْهَمِرٌ. (لَكِنَّ - إِنَّ - أَنَّ)
 - إِنَّ مُنْتَصِرٌ. (الْجَيْشُ - الْجَيْشِ - الْجَيْشِ)

النِّداء

- النِّداء: أُسْلُوبٌ يُفِيدُ تَنْبِيهَ الْمُخَاطَبِ إِلَى مَا يُلْقَى إِلَيْهِ مِنَ الْكَلَامِ.
- يَتَكَوَّنُ هَذَا الْأُسْلُوبُ مِنْ: (أَدَاةِ النَّدَاءِ، وَالْمُنَادَى، وَجَوَابِ النَّدَاءِ).
- أَدَاةُ النَّدَاءِ: أَدَوَاتُ النَّدَاءِ مُتَعَدَّدَةٌ، وَمِنْهَا (يَا).
- الْمُنَادَى: اسْمٌ ظَاهِرٌ يَأْتِي بَعْدَ أَدَاةِ النَّدَاءِ.
- جَوَابُ النَّدَاءِ: تِلْكَ الْجُمْلَةُ الَّتِي تُنْشِئُ النَّدَاءَ مِنْ أَجْلِهَا.
- لَا يَجُوزُ نِدَاءُ الْمُعَرَّفِ بِأَلْ مُبَاشَرَةً إِنَّمَا يُتَوَصَّلُ لِنِدَائِهِ بِأَنْ يُسَبِّقَ الْمُنَادَى بِ (أَيُّهَا) لِلْمُذَكَّرِ، أَوْ (أَيُّهَا) لِلْمُؤَنَّثِ.
- قَدْ تُحذفُ أَدَاةُ النَّدَاءِ مِثْلَ: زَيْدُ، أَطِيعِ وَالذِّكَّ.
- أَيْهَا الْعَامِلُ، أَتَقِنُ عَمَلَكَ.

تدريب رقم (28)

س 1 ضع خطأً تحت المنادى في الجمل الآتية:

- 1- يا دعاة الخير لا تيأسوا
- 2- يا إنسان لا تدمر البيئة .
- 3- يا باغي الخير أقبل.
- 4- أيتها الطبيبة عالجي المرضى.
- 5- أيتها العمل اهتموا بعملكم .

تدريب رقم (22)

- 1-..... يحرم المجتهد من المكافأة. (لا - لم)
- 2-..... يبتعد المؤمن عن ذكر الله. (لا - لم)
- 3-..... يحكم القاضي بالعدل. (لا - لم)

تدريب رقم (23)

- 1- لم الطالب الإجابة . (يبدأ - يبدأ)
- 2- لا بسوء عن الآخرين. (تتكلم - تتكلم)
- 3- لم الجندي عن الدفاع عن بلده. (يتكاسل - يتكاسل)

تدريب رقم (24)

أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية مع ضبط الفعل :

لا تلعب بالكرة في الشارع.

لم ينجح المهمل.

لا تهمل في الواجب.

لم يذاكر حمد درسه..

تدريب رقم (29)

س2: أدخل (يا) على الكلمات الآتية واضبط آخر المنادى مبيناً نوعه:-

- المهندس - محمد - الطالبات - الطالبة - الطالب

.....

.....

.....

.....

تدريب رقم (30)

س3: ضع منادى مناسباً في المكان الخالي مما يأتي ثم اضبطه

أ - يا ~~أحمد~~ أكرمي أمك .

ب - أيها ~~المرشدون~~ أخلصوا في عملكم .

ج - يا ~~الطالب~~ تنبهوا للخطر .

د - يا ~~رحمن~~ ارحمنا .

تدريب رقم (31)

س4 حول المنادى النكرة إلى منادى معرف بـأل:

- يا طالباً اجتهد أيها الطالب اجتهد .

- يا عابراً للطريق انتبه للسيارات

- يا محسناً للفقراء بارك الله فيك

تدريب رقم (32)

- أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:
- يَا أَكْرِمِي أُمَّكَ. (مُنَادَى)
- يَا طُلَّابَ الصَّفِّ، اخْرِصُوا عَلَى نَظَاقَةِ الْمَكَانِ. (أَدَاةُ نِدَاءٍ)
- يَا غُلَامَ، اذْهَبْ إِلَى (جَوَابُ نِدَاءٍ)
- يَا رَجُلًا، اخْرِصْ عَلَى زِيَارَةِ الْمَرِيضِ. (مُنَادَى)

تدريب رقم (33)

• أَكْمِلِ الْجَدُولَ، كَالْمِثَالِ:

الجملة	أداة النداء	المنادى	جواب النداء
يَا فَاعِلَ الْخَيْرِ، أَبْشِرْ.	يا	فاعل الخير	أبشِرْ
يَا صَالِحُ، اجْتَهِدْ فِي ظَلَبِ الْعِلْمِ	يا	صالح	
يَا عَلِيُّ، انْتَبِهْ إِلَى إِشَارَاتِ الْمُرُورِ.			
يَا طَالِبَ الْعِلْمِ، اجْتَهِدْ فِي دِرَاسَتِكَ.			

الأفعال النَّاسِخَةُ
كان - أصبح - صار - ليس

تدخل الأفعال النَّاسِخَةُ على الجملة الاسمية فقط .

• من الأفعال النَّاسِخَةُ (كان، أصبح، صار، ليس)، وهي ترفعُ المبتدأ ويصيرُ اسمًا لها، وتنصبُ الخبرَ ويصيرُ خبرًا لها.
• معاني الأفعال النَّاسِخَةُ:

(كان): تُفيدُ حدوثَ الفعلِ في الماضي.

(صار): تُفيدُ التَّحوُّلَ من حالٍ إلى حالٍ.

(أصبح): تُفيدُ الدُّخولَ في الصَّبَاحِ، وتأتي بمعنى صارَ أيضًا.

(ليس): تُفيدُ النِّفْيِ.

تدريب رقم (26)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أصبحَ البُلبُلُ

(مُغَرَّدًا - مُغَرَّدٌ - مُغَرِّدٌ)

صارتِ واسعةً.

(الحديقة - الحديقة - الحديقة)

..... الماءُ ثلجًا.

(كان - أصبح - صار)

تدريب رقم (25)

• املأ الجدول التالي بما هو مطلوب كما في المثال الأول:

الجملة	الحرف الجازم	المضارع المجزوم	علامة الجزم
1	لام الأمر	تَحْتَرِمُ	السُّكُونُ
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

• أَذْخَلَ كَانَ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا عَلَى الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ، وَغَيَّرْ مَا يَلْزَمُ:

- الْجَوُّ مُعْتَدِلٌ.

- الْعَامِلُ نَشِيطٌ.

- الزَّائِرُ مَسْرُورٌ.

- الْإِدَّخَارُ مُفِيدٌ.

- الْإِسْرَافُ مَذْمُومٌ.

تدريب رقم (52)

أكملي الجمل التالية بما هو مطلوب :

- * دخل الصف إلا طالباً .
* حضرت العاملات إلا
حمل العامل الحقائب حقيبة .
- (مستثنى منه)
(مستثنى)
(أداة استثناء)

تدريب رقم (53)

كوّني جُملاً تَكُون فيها الكلمات التالية مستثنى مع ضبطه بالشكل

- طاولة
حديقة

تدريب رقم (54)

- أكمل الجمل الآتية بمستثنى مناسب:

- 1- عاد الجنود من المعركة إلا
2- حضرت المعلمات الحفل إلا
3- شاهدتُ معالم قطر إلا

تدريب رقم (55)

- غير عن العبارات الآتية بأسلوب استثناء واضبط آخره:

1- أكمل المهندس البناء ولم ينهي الدور الأخير.

.....

2- انصرف الطلاب جميعهم ولم ينصرف صالح؟

.....

3- شارك الصف الخامس في أنشطة المدرسة ولم يشارك في الرسم.

.....

تدريب رقم (56)

أعرب الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

كتبت سارة الواجب إلا واجبا.

.....: واجبا

حضر الجميع الحفل إلا راشدا.

.....: راشدا