



أوراق عمل فردي لمادة اللغة العربية للصف الخامس الابتدائي

1

من قصيدة (بلادي) للشاعر (إيليا أبو ماضي) في كتابك المقرر أكمل من
قول الشاعر (إني مررت) إلى قوله (زهور بلادي):

.....-1

.....- 2

.....-3

.....-4

2

من نص (أشجار الهواء):
ما فائدة أشجار النخيل لأسرة (ناصر)؟

.....

.....

اقرأ نصَّ (أهمية الرياضة)، ثمَّ أجبْ عن الأسئلة من (3 - 8):

تعدّ الرياضة أحد أشهر الأنشطة التي يمارسها الإنسان في حياته، فالإنسان كائنٌ حركيٌّ، ولا يكفي بالأنشطة الحياتية الحركية التقليدية، بل يحتاجُ لأنشطة تجعله يفرّغ طاقاته، ويشعره ذلك بالإنجاز والمتعة. لذا يلجأ الكثيرون لممارسة الأنشطة الرياضية المختلفة، فتجدُ مباراة لكرة القدم هناك، وأخرى لكرة السلة، كما يجتمع الأشخاصُ لعمل بعض التمارين الرياضية في المراكز الرياضية، وغيرها من الأمثلة. فهذا هو الإنسان طاقة بلا حدود، وروحٌ تتوقُّ للإنجاز والإبداع وخلق المتعة بكلِّ السبل. وقد أمرنا الصحابيُّ الجليل عمر بن الخطاب بممارسة ومزاولة الرياضة منذ الصغر، فقال: "علِّموا أولادكم السباحة والرماية، ومروهم فليثبوا على الخيل وثباً".

أولاً: تتخذ الرياضة العديد من الأشكال، فقد تكون رياضة ساكنة كرفع الأثقال، والتزلُّج على الماء، أو حركية كالمشي، والركض، والتجديف، وركوب الخيل، والدراجات، والسباحة، فالسباحة نشاطٌ ترفيهيٌّ تنافسيٌّ، كما أنَّ له العديد من الفوائد لجسم الإنسان. وأكثر الأشكال الرياضية شيوعاً هو المشي، وقد يتخذ شكل نشاطٍ يوميٍّ اعتياديٍّ.

كما أنه قد نفضّل أن نشاهدَ فيلمًا على أن نقضيَ ربع ساعةٍ في ممارسة الرياضة، ولكنَّ العقلَ السليم في الجسد والسليم، وللجسد على الإنسان حقٌّ، وقد يكونُ الجسدُ اليومَ في أوج نشاطه وقوته، ولكنَّ الكسل سيكون مسؤولاً عن ضعفه مع الزمان. لذا على الإنسان أن يشجّع نفسه ويتحداها، فيمارس بعض الرياضات مهما قصرت مدتها وقلّ تنوعها، فهو حتماً سيعتادها، وسيشعرُ بروحه تعلو، ونفسيته تتحسن، وجسده يقوى، فلا يستطيع بعدها إلا أن يتعلّق بها ويمارسها كلما استطاع.

ما مُرادف كلمة (تُعد) في الجملة السابقة؟

- ☐ A تُعتبر.
- ☐ B تفوز.
- ☐ C تتخذ.
- ☐ D تتمحور.

4 اذكر الهدف الرئيس من كتابة هذا النص.

- ☐ A أشكال الرياضة المختلفة التي تُمارس.
- ☐ B تطور حياة الفرد بعد ممارسة الرياضة.
- ☐ C إقناع القارئ بأهمية الرياضة.
- ☐ D توفير المتعة والفائدة من خلال الرياضة.

5 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مما يأتي:

- أ. بدأ النص بجملة افتتاحية تُعرّف بالموضوع (الرياضة) ()
- ب. استخدم الكاتب التّرادف مثل : ممارسة ومزاولة ()
- ج. أُستُخدِمت أدوات ربط دالة على التعليل مثل: على ، في، إلى ()
- د. قدّم الكاتب مجموعة من الدلائل على أهمية الرياضة مثل: أولاً، كما أن ()



ما أهم النقاط الرئيسة التي تعلمتها من خلال قراءتك للنص؟

6

.....
.....

(لذا على الإنسان أن يشجّع نفسه ويتحداها، فيمارس بعض الرياضات).

7

- وضح دلالة العبارة التي تحتها خط في الجملة السابقة.

.....
.....

(ولكنّ الكسل سيكون مسؤول عن ضعفه مع الزمان)

8

ما نوع الهمزة في كلمة (مسؤول)؟

.....
.....



اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة من (9 - 11):

(لم يترك الأغنياء الفقراء دون صدقة ؛ فقد حث الله أصحاب المال بذلك؛ فنجدُهم حريصين على أن يتصدقوا بهذا المال آملين أن يثيبهم الله بثوابٍ واسعٍ، فيا مسلمون حَافِظُوا على هذه الصدقة معتزون بديننا الإسلامي؛ لذلك نلاحظ هؤلاء المتصدقين مُحافظين على الصدقة إلا قليلاً).

9

(لم يترك الأغنياء الفقراء دون صدقة)
ما فائدة أداة الجزم (لم) في الجملة السابقة؟

- A) تُفيد النهي.
- B) تُفيد الأمر.
- C) تُفيد النداء.
- D) تُفيد النفي في الماضي.

10

(فيا مسلمين حَافِظُوا على هذه الصدقة معتزون بديننا الإسلامي)

أ. وظف (أيها) في الجملة السابقة وأعد كتابة الجملة .

.....

ب. صوّب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط.

.....





(نلاحظ هؤلاء المتصدقين مُحافظين على الصدقة إلا قليلاً)

11

أ. أدخل أداة الجزم المناسبة على الجملة السابقة.

.....

ب. أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة.

.....



رابعًا: الكتابة:

12

(إن وجود الأسواق التجارية أدى إلى توفير الوقت والجهد لدى الكثيرين)

- في حدود ثمانية أسطرٍ اكتب نصًّا تُفسِّر فيه ظاهرة (انتشار المجمعات التجارية)، مِنْ خلال تقديم تفسيرين مختلفين، مع مراعاة توظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.



1

مِنْ قَصِيدَةِ (بِلَادِي) لِلشَّاعِرِ (إِيلِيَا أَبُو مَاضِي) فِي كِتَابِكَ الْمَقَرَّرِ أَكْمَلْ مِنْ
قَوْلِ الشَّاعِرِ (إِنِّي مَرَّرْتُ) إِلَى قَوْلِهِ (زُهْورِ بِلَادِي):

.....-1

.....- 2

.....-3

.....-4

من نص (أشجار الهواء):
اذكر ماذا تستفيد أسرة (ناصر) من أشجار النخيل.

.....

.....



اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة من (9 - 11):

(لم يهمل الآباء في القيام بواجباتهم نحو أبنائهم؛ لذلك حث الله الأبناء برعاية الآباء؛
فنجَد الآباء حريصين على أن يبذلوا كل جهودهم آملين أن يمنحوا أبنائهم كل ما
يتمنون، فيا أبناء أحسنوا إلى آبائكم فخورون بما قدموه لكم دون تقصير؛ لذلك نشاهد
هؤلاء الأبناء محافظين على رعاية آبائهم إلا قليلاً).

9

(لم يهمل الآباء في القيام بواجباتهم نحو أبنائهم)
ما فائدة أداة الجزم (لم) في الجملة السابقة؟

- ☐ A تُفيد الأمر.
- ☐ B تُفيد النداء.
- ☐ C تُفيد النهي.
- ☐ D تُفيد النفي في الماضي.

10

(فيا أبناء أحسنوا إلى آبائكم فخورون بما قدموه لكم دون تقصير)

أ. وظف (أيها) في الجملة السابقة وأعد كتابة الجملة .

.....

ب. صوّب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط.

.....





(نشاهد هؤلاء الأبناء مُحافظين على رعاية آبائهم إلا قليلاً)

أ. أدخل أداة الجزم المناسبة على الجملة السابقة.

.....

ب. أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة.

.....



(أصبح التلوث من أكثر الأشياء التي يسعى العالم ككل للحد من انتشاره)
- في حدود ثمانية أسطرٍ اكتب نصًا تُفسِّرُ فيه ظاهرة (انتشار التلوث موضحًا
أضراره وأسبابه)، من خلال تقديم تفسيرين مختلفين، مع مراعاة توزيع
علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

