

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

نسخة مجانية

تطبيقات وأوراق عمل إثرائية
نهاية الفصل الدراسي الثاني
الصّف الخامس – 2018-2019



اسم الطالب :

الصّف :

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

ورقة عمل / المسلم أخو المسلم

اسم الطالب / الصف الخامس / التاريخ : 1 / 2019م

*اقرأ الحديث الشريف ، ثم استخرج منه ما يأتي :

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يُسْلِمُهُ، وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ، وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبَاتٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ».

[رواه البخاري ومسلم]

- أ - مبتدأ المسلم
- ب - خبراً أخو
- ج - اسماً للفعل (كان) لفظ الجلالة (الله)
- د - فعلاً مضارعاً يظلم / يسلم
- هـ - فعلاً ماضياً ستر / فرج
- و - جمع مؤنثٍ سالمٍ كربات
- ز - مفعولاً به كربةً / مسلماً

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

الوظيفة رقم (1)

اسم الطالب : الصف: الخامس /..... التاريخ : 21 / 1 / 2019م

عاشَ ناصِرٌ مع أُسْرَتِهِ في مَزْرَعَةٍ نَخِيلٍ كَبِيرَةٍ، نَبَتَتْ فِيهَا بَعْضُ أَشْجَارِ السِّدْرِ الشَّائِكَةِ.
كَانَ نَاصِرٌ يُحِبُّ الْجُلُوسَ تَحْتَ شَجَرَةِ السِّدْرِ، يَقْرَأُ وَيَلْعَبُ، وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ،
لَا حَظَّ نَمْلًا مُتَحَلِّقًا حَوْلَ بُقْعَةٍ صَفْرَاءَ، فَتَأَمَّلَهَا، فَإِذَا هِيَ حَشَرَاتُ الْمَنِّ الصَّغِيرَةُ
تَمْتَصُّ عُصَارَةَ السِّدْرِ.

*اقرأ النَّصَّ الْآتِي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

س1: أين عاشَ ناصِرٌ وأُسْرَتُهُ ؟

..... في مزرعة نخيل كبيرة

س2: ماذا كانَ ناصِرٌ يفعلُ عندما يجلسُ تحتَ أشجارِ السِّدْرِ؟

..... يقرأ ويلعب

س3 : ماذا لاحظَ ناصِرٌ على شجرةِ السِّدْرِ؟

..... لاحظَ نملًا متحلِّقًا حولَ بقعةٍ صفراءَ

س4 : ما معنى الكلمات الآتية ؟

الشَّائِكَةُ : .. ذات الشوك متحلِّقًا : ... ملتفًا مثل الدائرة بقعة : منطقة

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

التطبيق رقم (1) / جزم الفعل المضارع

اسم الطالب : الصف: الخامس / التاريخ : ٢٣ / ١ / 2019

س: ١ ضع مكان النقط فعلاً مضارعاً مجزوماً، واضبطه بالشكل:

أ. لم **يقصّر** أخذُ منّا في أداءِ الواجب.

ب. لا **تغضب** والدَيْكَ .

س: ٢: استخراج الحروف الجازمة والأفعال المضارعة المجزومة من الفقرة الآتية ، ثم اكتبها في الجدول التالي:

لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد ، فإنَّ التَّأجيلَ آفةُ العملِ ، ولم يؤجل أحدُ عمله إلا وقع في الندامة ، وتمنى أن يعودَ الزَّمَنُ ليدركَ من عمله ما انقضى . وفات .

حرف الجزم	الفعل المضارع المجزوم
..... لا	 تؤجل
..... لم	 يؤجل

س: ٣: أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

أ- لا تتسرع في الإجابة .

تتسرع : **فعل مضارع مجزوم بعد لا الناهية وعلامة جزمه السكون**

ب - لم ينجح المهمل .

لم : **حرف جزم**

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

الوظيفة رقم (2)

اسم الطالب : الصف: الخامس /..... التاريخ : 28 / 1 / 2019م

* اقرأ المقطع الشعري الآتي ، ثم أجب عما يليه :

إِنِّي مَرَرْتُ عَلَى الرِّيَاضِ الْحَالِيَةِ
وَسَمِعْتُ أَنْغَامَ الطُّيُورِ الشَّادِيَةِ
فَطَرِبْتُ، لَكِنْ لَمْ يُحِبِّ فُؤَادِيهِ
كَطُّيُورِ أَرْضِي أَوْ زُهُورِ بِلَادِي

س1 : ماذا سمع الشاعر عندما مرَّ على الرِّياضِ؟

.....**سمع أنغام الطُّيُورِ**.....

س2: ما العاطفة المسيطرة على الشاعر في المقطع السابق ؟

.....**حُبَّ الشاعر لبلاده**.....

س3 : اذكر الحوَّاسَ التي استخدمها الشاعرُ في المقطعِ السابقِ ليدلِّلَ على جمالِ بلاده .

.....**حاسة السَّمْع والنَّظَر والشَّم**.....

س4 : ما معنى الكلمات الآتية ؟

الرِّياض :**البساتين**..... الشَّادية :**المغنية**..... طَرِبْتُ :**فرحت**.....

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

الوظيفة رقم (3)

س1: استخراج ممّا يأتي : أداة النداء - المُنَادى - جواب النداء :

جواب النداء	المُنَادى	أداة النداء	الجملة
إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ	زكريّا.....	يا....	أ - " يا زكريّا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ اسْمُهُ يَحْيَى " .
اجتهد في عملك	عامل المصنع	يا....	ب - يا عامل المصنع ، اجتهد في عملك .
احرصي على طاعة والديك	فاطمة.....	يا....	ج - يا فاطمة ، احرصي على طاعة والديك .

س2 : اختر الكلمة الصّحيحة من بين القوسين، وضعها في الفراغ :

- أ -يا.....صقر ، حافظ على نظافة مدرستك . (أيّها — أيّتها — يا)
- ب - أيّها.....المواطن..... ، قم بواجبك نحو وطنك . (محمد — المواطن — الفتاة)
- ج - ... أيّتها..... الطالبة ، لا تهمل دروسك . (يا — أيّتها — أيّها)

س3 : أكمل الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين مع الضبط بالشكل:

- أ . ياحمد..... أطع والديك . (مُنادى)
- ب - يا أيّها ..المسلم..... ، احرص على إرضاء ربّك . (اسمٌ معرّف بآل)
- ج . أقبل ...يا..... طالب العلم على تحصيل المعرفة . (أداة النداء)

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

الوظيفة رقم (7)

اسم الطالب : الصف: الخامس/..... التاريخ : 12 / 3 / 2019م

*اقرأ الأبيات الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها :

1 - يحكون أنّ أمة الكـلابِ تهيأت للفتك بالذئبـابِ

2- فالتأم الجميع في بيت الملك ونصبوا لغصبة الشرّ الشـركِ

3- فانسَلَّ منهم خائنٌ وذهبـا إلى العدا وهو يهزُّ الذنبا

4- وكلُّ ما يبغيه بيعُ الذمِّه بلقمة دنيئةٍ أو عظمه

س1 : ما معنى كلمة : " تهيأت " في قول الشاعر : (تهيأت للفتك بالذئبـابِ) ؟

(انطلقت - استعدت - استقرت - تراجعت)

س2: ما مرادف كلمة : " يبغي " في قول الشاعر : (وكلُّ ما يبغيه بيعُ الذمِّه) ؟

(يظلم - يتجاوز - ينتظر - يريد)

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

س3 : علامَ اتَّفقتْ مجموعةُ الكلابِ ؟

.....**الفتك بالذئاب**.....

س4 : ما الَّذي كَانَ يُريدُهُ الكلبُ الخائنُ من خيانتِهِ ؟

.....**لقمة دنيئة أو عظمة**.....

س5 : هاتِ من الأبياتِ السَّابقةِ ما يدلُّ على ما يأتي :

- اجتماعُ الكلابِ للمكيدةِ بالذئابِ .

ونصبوا لعصبةِ الشرِّ الشَّرَّكَ

فالتَّامُ الجميعُ في بيتِ الملكِ

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

ورقة عمل

س1 : أكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

خمس أصابع	خمسة أصابع	أ - خلق الله في يد كل إنسان
سبع أيام	سبعة أيام	ب - تتكون أيام الأسبوع من
واحد	واحدة	ج - لبلادنا الحبيبة عاصمة
اثنتين	اثنتين	د - تتكون أسرتنا من أب وأم وأخوين

س2 : صوب الأخطاء في الجمل الآتية ، ثم أعد كتابتها صحيحة :

- أ - نُصلي في اليوم خمسة صلوات. **خمس**
- ب - شارك في سباق العدو عشر طلاب. **عشرة**
- ج - حصلت في مسابقة القرآن الكريم على جائزتين اثنتين. **اثنتين**
- د - قضى أخي في المعسكر سبع أيام وثمانية ليال. **سبعة**

س3 : حول الأرقام في الفقرة الآتية إلى كلمات صحيحة:

٧	كبير ، و	١	وصالة	٢	يتكون بيتنا من طابقين
سبع		واحدة		اثنتين	
٤	شهور	مبانٍ جديدة ، وقد استغرق بناؤه	٧	حجرات ويحيط به	
أربعة			سبعة		

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

ورقة عمل / اللغة العربية

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها:

تَسْعَى دَوْلَةُ قَطَرٍ جَاهِدَةً إِلَى تَنْمِيَةِ التَّفَكُّيرِ الْعِلْمِيِّ عِنْدَ الطُّلَابِ ، وَتَهْتَمُّ بِهِ اهْتِمَامًا كَبِيرًا ، وَذَلِكَ عَنْ طَرِيقِ تَطْوِيرِ الدِّرَاسَةِ ، فَيَا طَالِبَ الْعِلْمِ ، احْرِضْ عَلَى طَلَبِهِ ، وَلَا تَتَأَخَّرْ ، فَكُلُّ شَيْءٍ يَنْقُصُ بِالْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمُ .

1 - وردَ في النَّصِّ السَّابِقِ : " احْرِضْ عَلَى طَلَبِهِ ، وَلَا تَتَأَخَّرْ " .
- ما إعرابُ ما تحته خطٌّ في الجملة السابقة؟

- ☐ أ - فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح .
- ☐ ب - فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الضَّمَّةُ .
- ☒ ج - فعلٌ مضارعٌ مجزومٌ وعلامةُ جزمِهِ السُّكُونُ .
- ☐ د - فعلٌ مضارعٌ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفَتْحَةُ .

2 - استخرج من الفقرة السابقة :

أ. مُنَادَى : ... **طالب العلم**

ب - حالاً : **جَاهِدَةً**

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

ج - مفعولاً مطلقاً : **اهتماماً**

د - صفة : **كبيراً**

3- أعرّب ما تحته خطٌّ في الفقرة السابقة.

دولة : **فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره**

ينقص : **فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره**

العلم : **مستثنى منصوب وعلامة نصبه الفتحة**

4 - أَدخِلْ " لَمْ " على الفعلِ المضارعِ في الجملةِ الآتية، واضبطْ آخرَ الفعلِ.

- نُسافرُ إلى الخارجِ هذا الصَّيفَ .

..... **لم نُسافرُ إلى الخارجِ هذا الصَّيفَ**

5 - أَدخِلْ " لَا " على الفعلِ المضارعِ في الجملةِ الآتية، واضبطْ آخرَ الفعلِ.

- تلعبُ في الشَّارعِ .

..... **لا تلعبُ في الشَّارعِ**

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

الوظيفة

اسم الطالب : الصف: الخامس/..... التاريخ : 22 / 4 / 2019م

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة:

تهتمُّ دولتنا بتحديث التعليم اهتماماً كبيراً ، وتعملُ جاهدةً على الأخذِ بأحدثِ الأساليبِ التكنولوجيةِ الحديثةِ من أجلِ اللحاقِ بركبِ الدولِ المتقدِّمةِ ، فكنْ حريصاً ، ولا تتأخَّر في طلبه .

1

وردَ في النَّصِّ السَّابِقِ : " فكنْ حريصاً ، ولا تتأخَّر في طلبه " .
- ما إعرابُ ما تحته خطٌّ في الجملةِ السابقةِ؟

- ☐ A فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح .
- ☐ B فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الضَّمَّةُ .
- ☐ C فعلٌ مضارعٌ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ .
- ☒ D فعلٌ مضارعٌ مجزومٌ وعلامةُ جزمِهِ السُّكُونُ .

2

وردَ في النَّصِّ السَّابِقِ :
" وتعملُ جاهدةً على الأخذِ بأحدثِ الأساليبِ التكنولوجيةِ الحديثةِ " .
- ما الحالُ في الجملةِ السابقةِ ؟

- ☐ A أحدث .
- ☐ B الأخذ .
- ☒ C جاهدة .
- ☐ D الأساليب

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

3

صَوِّبِ الخَطَأَ فِي الجُمْلِ الآتِيَةِ ، ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهَا صَحِيحَةً :

أ - (نُصَلِّي فِي اليَوْمِ خَمْسَةَ صَلَوَاتٍ) .

.....**خمس**.....

ب - (صَلَّيْتُ رَكْعَتَيْنِ اثْنَيْنِ فِي جَوْفِ اللَّيْلِ)

.....**اثنتين**.....

ج - (فِي الْأُسْبُوعِ سَبْعَ أَيَّامٍ .)

.....**سبعة**.....

4

وَرَدَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ :

" تَهْتَمُّ دَوْلَتُنَا بِتَحْدِيثِ التَّعْلِيمِ اِهْتِمَامًا كَبِيرًا " .

- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ :

أ - مَفْعُولًا مُطْلَقًا ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهُ .

- الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ : **اهتمامًا**

- نَوْعُهُ : **مبين للنوع**

ب - صِفَةً : **كبيرًا**

ج - فِعْلًا مُضَارِعًا مَرْفُوعًا : **تهتم**

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

الوظيفة رقم (2)

اسم الطالب : الصف: الخامس/..... التاريخ : 30 / 4 / 2019م

*اقرأ نصّ (العجوز والبحر)، ثمّ أجب عن الأسئلة:

(أبوعبد الرحمن) صيَّادٌ أضعفته الشَّيخوخةُ ، وكانَ له عَيْنانِ يملؤهُما الأملُ ، يعملُ بالصَّيْدِ في مركبٍ شراعيٍّ صغيرٍ ، ومعهُ صَبِيٌّ يُدعى (ناصرًا) كانَ يُساعدُهُ في مُهمَّاتِ الصَّيْدِ. لَمْ يَظْفِرِ الصَّيَّادُ العجوزُ بِأَيَّةِ سَمَكَةٍ منذُ أربعةٍ وثمانينَ يومًا مضتْ . ارتبطَ الصَّيَّادُ بالصَّبِيِّ (ناصرٍ)، ولكنَ نظرًا لِلحَظِّ السيِّئِ الَّذي عانىَ منه (أبوعبد الرحمن) أجبرَ والدُ الصَّبِيِّ ابنَهُ على تَرْكِ العجوزِ والعملِ معَ صيَّادٍ آخرَ يكونُ أوفرَ حظًّا مِنْهُ ، وعلى الرُّغمِ من ذلكَ لم يتخلَّ الصَّبِيُّ عَنْهُ. جاءَ اليَوْمُ الخامسُ والثَّمانونَ لِإِضافَةٍ إلى الأَيَّامِ الَّتِي لم يُحالفِ الحَظُّ فيها (أبوعبد الرحمن) باصطيادِ أَيَّةِ سَمَكَةٍ، فاستيقظَ فجرَ السَّادسِ والثَّمانينَ ؛ ليستعدَّ للصَّيْدِ ، وذهبَ إلى الصَّبِيِّ ، وحملَ الصَّبِيُّ معهُ مُعدَّاتِ الصَّيْدِ ، وودَّعَهُ ، وانطلقَ العجوزُ عاقداً العزمَ على التَّوَعُّلِ في البحرِ، ثُمَّ ألقى الطَّعْمَ ، فإذا بِسَمَكَةٍ ضَخْمَةٍ تَلْتَهُمُ الطَّعْمَ ، ولم يَكُنْ صَيِّدُهَا سَهْلًا ، وفي اللَّحظةِ الحاسمةِ أَمْسَكَ بِرُمَحِهِ ، وسدَّدَ طعنةً قويَّةً لَهَا، وثبَّتَهَا في المَرْكَبِ، وعِنْدَمَا وصلَ إلى الشَّاطِئِ ، ونَظَرَ إلى الخَلْفِ ، شاهدَ السَّمَكَةَ الضَّخْمَةَ في نِهايَةِ المَرْكَبِ ، ووجدَ الصَّيَّادِينَ والصَّبِيَّ قد تجمَّعُوا حولَ المَرْكَبِ ، فَرَحَ فَرَحًا شَدِيدًا ، فقالَ لَهُ الصَّبِيُّ : متى سَنَذْهَبُ إلى الصَّيْدِ مَرَّةً أُخْرَى؟ فَأَنا بِحاجةٍ إلى تَعَلُّمِ الكَثِيرِ مِنْكَ أَيُّهَا البَطْلُ العَظِيمُ .

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

س1: وردَ في النَّصِّ السَّابِقِ : (وانطلقَ العجوزُ عاقداً العزمَ على التَّوَعُّلِ في البحرِ).
- ما الجذرُ الصَّحِيحُ للكلمةِ التي تحتها خطٌّ في الجملةِ السَّابِقَةِ؟

- A غول .
B لغو .
C وغل .
D غلو .

س2: ما الفِكرَةُ الرَّئيسَةُ التي يدورُ حولها النَّصُّ السَّابِقُ ؟

- A سرُّ سيرةِ الصَّيَّادِ العجوزِ والصَّبِيِّ.
B سرُّ قِصَّةِ الصَّيَّادِ العجوزِ والصَّبِيِّ.
C تقديمُ معلوماتٍ عن الصَّيَّادِ العجوزِ والصَّبِيِّ.
D عرضُ إجراءاتٍ عن الصَّيَّادِ العجوزِ والصَّبِيِّ.

س3: وردَ في النَّصِّ السَّابِقِ:

" انطلقَ العجوزُ عاقداً العزمَ على التَّوَعُّلِ في البحرِ ، ثُمَّ ألقى الطَّعْمَ ، فإذا بِسَمَكَةٍ ضَخْمَةٍ تلتهمُ الطَّعْمَ ، ولمْ يَكُنْ صَيِّدُهَا سَهْلاً ."
- استخرجْ من الجملةِ السَّابِقَةِ:

- أ. - _____ أَلَا : عاقداً
ب. فعلاً مضارعاً مجزوماً : يَكُنْ

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

الوظيفة رقم (2)

اسم الطالب : الصف: الخامس/..... التاريخ : 29 / 4 / 2019م

*أجب عن السؤالين الآتيين :

س1 من قصيدة (عاقبة الخائن) للشاعر (سعد مصلوح) في كتابك المقرر أكمل قول الشاعر:

أ - يحكون أن أمة الكلاب

تهيات للفتك بالذئباب

ب - فالتأم الجميع في بيت الملك

ونصبوا لعصبة الشرّ الشرّك

ج - فانسَلَّ منهم خائنٌ وذهب

إلى العدا وهو يهزُّ الذئبا

د - وكلُّ ما يبغيه بيغُ الذمّة

بلقمة دنْيئةٍ أو عظمه

س2 من قصيدة (جاء الصّباح) للشاعر (محمد إبراهيم السادة) في كتابك المقرر أكمل قول الشاعر:

أ - آلاء من غير نطقٍ أفصحت وروث

عن ضربٍ عشقٍ سرى في الكون واكتملا

ب - قد أبدع الله في الأكوان صنعته

وطوع الحس في الإنسان منتقلا

ج - عبر الدهور شعوراً بالجمال لكي

يرى بدنياه حسناً ليس مبتذلاً

د - طوبى لمن ذكر الرحمن معترفاً

بفضله ولجود منه قد سألأ

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

تقوية (2)

اسم الطالب : الصف الخامس / التاريخ : 23 / 4 / 2019م

س ١ : اختر الجواب الصحيح من بين البدائل التالية لما تحته خط :

- أ- قرأ ناصر الدرس قراءة جيدة . مفعول مطلق (مؤكّد للفعل - مبيّن للنوع - مبيّن للعدد)
ب- سجد المسلم سجدين . مفعول مطلق (مؤكّد للفعل - مبيّن للنوع - مبيّن للعدد)
ج- أنصت التلميذ إلى المعلم إنصاتها . مفعول مطلق (مؤكّد للفعل - مبيّن للنوع - مبيّن للعدد)

س ٢ : استخرج المفعول المطلق من الأمثلة التالية وحدّد نوعه :

نوعه	المفعول المطلق	الأمثلة
مبيّن للنوع	دفاع	أ - يدافع المسلم عن وطنه دفاع الأبطال .
مبيّن للعدد	دورتين	ب - دار اللاعب حول الملعب دورتين .
مؤكّد للفعل	نجاحاً	ج - نجح الطالب نجاحاً .

س ٣ : اكتب مثلاً صحيحاً لكل نوع من أنواع المفعول المطلق فيما يلي :

المؤكّد للفعل : انتصر الجنود في المعركة انتصاراً

المبيّن للنوع : انتصر الجنود في المعركة انتصاراً عظيماً

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

التطبيق رقم (6)

اسم الطالب : الصف الخامس / التاريخ : 17 / 4 / 2019م

س1 - " انتصرَ الجَيْشُ انتصارًا عظيمًا " .

- ما المفعولُ المطلقُ في الجملة السابقة ؟

☐

أ - انتصرَ .

☐

ب - الجَيْشُ .

☒

ج - انتصارًا .

☐

د - عظيمًا .

س2 - استخرج المفعولَ المطلقَ من الآيتينِ الكريمتين ، ثم حدّد نوعه :

أ - قال الله تعالى : " يَوْمَ يُدْعَوْنَ إِلَى نَارِ جَهَنَّمَ دَعَاً " .

المفعول المطلق : دَعَاً نوعه : موكّد للفعلِ

ب - قال الله تعالى : " وَحُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً " .

المفعول المطلق : دَكَّةً نوعه : مبين للعددِ

س3 - اجعل كلمة (احترامًا) مفعولًا مطلقًا في جملة من إنشائك .

...يحترمُ الطلابُ معلمَهم احترامًا كبيرًا

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

الوظيفة رقم (3)

اسم الطالب : الصف: الخامس/..... التاريخ : 6 / 5 / 2019م

*اقرأ نصّ الآتي، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

(أبو عبد الرحمن) صيَّادٌ أضعفتهُ الشَّيْخوخَةُ ، وكانَ له عَيْنَانِ يملؤُهُما الأملُ ، يعملُ بالصَّيْدِ في مركبٍ شِراعيٍّ صغيرٍ ، ومعهُ صَبِيٌّ يُدعى (ناصرًا) كانَ يُساعدُهُ في مُهمَّاتِ الصَّيْدِ. لَمْ يَظْهَرْ الصَّيَّادُ العَجوزُ بِأَيَّةِ سَمَكَةٍ منذُ أربعَةِ وثمانينَ يومًا مضَتْ . ارتبطَ الصَّيَّادُ بالصَّبِيِّ (ناصرٍ)، ولكنَ نظرًا لِلحَظِّ السيِّئِ الَّذي عانىَ منه (أبو عبد الرحمن) أُجبرَ والدُ الصَّبِيِّ ابنُهُ على تَرْكِ العَجوزِ والعملِ معَ صيَّادٍ آخَرَ يَكونُ أوفَرَ حَظًّا مِنْهُ ، وعلى الرُّغمِ منَ ذَلِكَ لَمْ يَتَخَلَّ الصَّبِيُّ عَنْهُ. جاءَ اليَوْمُ الخامسُ والثَّمَانُونَ لِإِضافَةِ إلى الأَيَّامِ الَّتِي لَمْ يُحالفِ الحَظُّ فِيها (أبو عبد الرحمن) باصطيادِ أَيَّةِ سَمَكَةٍ ، فاستيقظَ فجرَ السَّادِسِ والثَّمَانينَ؛ لِيستعدَّ لِلصَّيْدِ ، وَذهبَ إلى الصَّبِيِّ ، وحَمَلَ الصَّبِيُّ معهُ مُعدَّاتِ الصَّيْدِ ، وودَّعَهُ ، وانطلقَ العَجوزُ عاقِدًا العِزَمَ على التَّوغلِّ في البحرِ ، ثُمَّ ألقى الطَّعْمَ ، فإذا بِسَمَكَةٍ ضَخْمَةٍ تَلْتَهُمُ الطَّعْمَ ، وَلَمْ يَكُنْ صَيِّدُها سَهْلًا ، وفي اللَّحظةِ الحاسِمةِ أَمسَكَ بِرُمَحِهِ ، وسَدَّدَ طُعْنَةً قويَّةً لَهَا، وثَبَّتَها في المَرْكَبِ، وعِنْدما وَصَلَ إلى الشَّاطِئِ ، ونَظَرَ إلى الخَلْفِ ، فشاهدَ السَّمَكَةَ الضَّخْمَةَ في نِهايَةِ المَرْكَبِ ، ووجدَ الصَّيَّادِينَ والصَّبِيَّ قد تَجَمَّعُوا حولَ المَرْكَبِ ، ففرَّحَ فرحًا شَدِيدًا ، فقالَ لَهُ الصَّبِيُّ : متى سَنَذهبُ إلى الصَّيْدِ مرَّةً أُخْرى؟ فَأنا بِحاجةٍ إلى تَعَلُّمِ الكَثيرِ مِنْكَ أَيُّها البَطْلُ .

س1 : أ. لِمَذا أَجبرَ والدُ ناصرٍ ابنُهُ على تَرْكِ الصَّيَّادِ كَما فَهَمتَ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ؟

.....لأنَّه سيَّئ الحَظُّ.....

ب . ماذا شَاهدَ الصَّيَّادُ عِنْدما وَصَلَ إلى الشَّاطِئِ كَما فَهَمتَ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ؟

.....شاهدَ السَّمَكَةَ الضَّخْمَةَ في نِهايَةِ المَرْكَبِ.....

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

س2 في ضوء فهمك النص السابق ، ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مما يأتي:

- أ. تخلّى الصبي عن الصياد العجوز. (X)
ب. كان (أبو عبد الله) حظه سيئ في الصيد. (✓)
ج. استطاع الصياد العجوز صيد سمكة ضخمة. (✓)
د. لم يظفر الصياد العجوز بأية سمكة منذ خمسة وثمانين يوماً مضت. (✓)

س3 ما سبب سعادة الصياد في نهاية القصة كما فهمت من النص السابق ؟

- A نجاؤه في اصطياد السمكة.
B شعوره بالراحة وشفائه من جراحه.
C رجوع الصبي للعمل معه مرة أخرى.
D اهتمام الصيادين به وتناء الصبي عليه .

س 4 علام يدل سلوك الصياد في كل موقف من المواقف الآتية كما فهمت من النص السابق ؟

الموقف	يدل السلوك على
أ - وعلى الرغم من ذلك لم يتخلّ الصبي عنه.	 الوفاء والحب
ب . وانطلق العجوز عاقداً العزم على التوغل في البحر.	 الإصرار والعزيمة

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

الوظيفة رقم (4)

اسم الطالب : الصف: الخامس/..... التاريخ : 12 / 5 / 2019م

*اقرأ الفقرة الآتية من نص : (الشراع الأبيض) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كانت أُمْنِيَّةٌ مَنْصُورٍ أَنْ يَمْتَلِكَ قَارِبًا صَغِيرًا لَهُ شِرَاعٌ أَبْيَضُ. وَكَانَتْ مُتَعَتِّهِ
الْمُفَضَّلَةُ أَنْ يَجْلِسَ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ، وَيَتَأَمَّلَ الْقَوَارِبَ الصَّغِيرَةَ، وَالسُّفُنَ الْكَبِيرَةَ،
وَيَحْلُمَ أَنَّهُ عَلَى ظَهْرِ قَارِبٍ صَغِيرٍ، يَحْمِلُهُ بَعِيدًا إِلَى الشُّطْآنِ الْمُخْتَفِيَةِ وَرَاءَ الْأُفُقِ.

س1 ما أُمْنِيَّةُ مَنْصُورٍ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الْفِقْرِ السَّابِقَةِ؟

.....امتلاك قاربٍ صغيرٍ له شراعٍ أبيض.

س2 اذكر مُتَعَتِّينِ مُفَضَّلَتَيْنِ لِمَنْصُورٍ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الْفِقْرِ السَّابِقَةِ.

أ - ..الجلوس على شاطئ البحر.....

ب - ..تأمل القوارب الصغيرة والسفن الكبيرة.....

س3 بماذا كَانَ يَحْلُمُ مَنْصُورٌ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الْفِقْرِ السَّابِقَةِ ؟

.....يحلم أنه على ظهر قاربٍ صغيرٍ يحمله بعيدًا إلى الشطآن المخفية وراء الأفق.....

س4 استخرج من الفقرة السَّابِقَةِ؟

أ - فعلا ناسخًا :كانت.....

ب - اسمًا للفعل النَّاسِخِ :أُمْنِيَّةٌ.....

ج - نعتًا :صغيرًا / الصغيرة / الكبيرة.....

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

الوظيفة رقم (5)

اسم الطالب : الصف: الخامس/..... التاريخ : 20 / 5 / 2019م

اقرأ نصّ (الأمير والدنانير)، ثمّ أجب عن الأسئلة :

في قديم الزّمان كان هناك ملكٌ له ابنٌ وحيدٌ ، ودلّل الملكُ ابنه كثيراً لأنّه الوحيد. ولمّا بلغ الأميرُ الرّشدَ قال له الملكُ " انظرْ يا بنيّ : لقد تقدّمَ بيّ العمر وأدركني المشيْبُ ، وسوف تخلفني وتتولّى زمامَ السلطة ، ولذلك سأضعُك أماً امتحانٍ من شأنه أن يُبرهنَ لي إن كنتَ جديراً بهذه المملكة أم لا. وإليك الامتحانُ : اذهب واجلبْ لي عشرة دنانير تكسبها من عرق جبينك وكّدّ يمينك". احتارَ الأميرُ في الأمر، ثم ذهب لوزير المال: "وطلب منه عشرة دنانير فأعطاه الوزير المال ، وعاد الأميرُ إلى الملك وقَدّم له الدّنانير. فأخذها الملكُ ورمّاها من النّافذة قائلاً : " لستُ أبغي دنانير من الوزير ، بل تكسبها بعرقِ جبينك وكّدّ يمينك".

خرج الأمير في شوارع العاصمة حتّى وصلَ إلى ضفّة النّهر، و كانت البواخر تفرّغ وتشحنُ بضائع مختلفة ، وبينما كان واقفاً متفرّجاً إذ تقدّم منه رجلٌ ذو لحية حمراء وقال : " أيّها الشاب هل تريدُ العمل في بواخري ؟ وسأدفعُ لك ديناراً واحداً كلّ يوم.

فرحَ الأميرُ وانضمَّ إلى العاملين ، وصار يشتغلُ من الصّباح الباكر حتّى المساء ، غير مهتمّ بالألم في ظهره ، و لم يكثرث لشيءٍ وواصل العمل. وبعد مضيّ عشرة أيّامٍ ذهب لصاحبِ العمل وقبض منه عشرة دنانير، عاد الأمير للقصر فاغتسل وارتدى ملابسه الفاخرة ، وذهب لوالده وسلّمه الدّنانير العشرة فأخذها وهمّ بقذفها من النّافذة . ولكنّ الأميرَ أمسكَ بيدي والده وصاح بكلّ قواه : أرجوك لا تقذفْ هذه الدّنانير فقد اشتغلْتُ بها عشرة أيّامٍ كاملةً وربحتها بعرق جبيني.

وعندما سمع الملك قول ابنه أدرك أنّه قد اشتغل وكدح لكسب المال، فأغلق النّافذة وقال له بلطفٍ : " الآن علمتُ يا بنيّ أنّك ستعرف كيف تديرُ شؤونَ هذه الدّولة إذ أدركتُ ما معنى : بعرقِ جبينك تأكلُ الخبزَ".

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

"ولمّا بلغ الأمير الرشد قال له الملك : انظر يا بني ، لقد تقدّم بي العمر وأدركني المشيب".
ما الاشتقاق الصحيح لكلمة (بلغ) على وزن (فاعل)؟

1

- A ☐ يبلغ
B ☒ بالَغ
C ☐ مبلَغ
D ☐ مبالغ

ما الفكرة الرئيسة التي اشتمل عليها النصّ؟

2

- A ☒ تقدير العمل واحترامه.
B ☐ اختبأ الملك ابنه ليرسله في رحلة.
C ☐ استهتأ الأمير الصغير بشؤون الحكم.
D ☐ استغلال صاحب القوارب عمل الأمير ليقربه من الملك.

أجب عمّا يأتي:

3

أ. صف شعور الملك عندما علم أنّ الدنانير من عمل الأمير.

.....**كان سعيداً**.....

ب. كم يوماً عمل الأمير عند التاجر؟

.....**عشرة أيام**.....

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

4

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ ممّا يأتي:

- أ - كان للملك أولاداً ثلاثة يدلّهم. (X)
- ب - وافق الأميرُ أمر الملك للبحث عن الدنانير. (✓)
- ج - اشتغل الأميرُ عند تاجر أقمشةٍ خارج البلدة. (X)
- د - فرح الملكُ بابنه لأنّه اشتغلَ وكسب من عملِ يده (✓)

5

(خرج في شوارع العاصمة حتّى وصل إلى ضفّة النهر).

استخرج من العبارة السابقة :

أ. فعلاً ماضياً:خرج / وصل.....

ب. اسماً مجروراً:شوارع / ضفّة.....

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

الوظيفة رقم (6)

اسم الطالب : الصف: الخامس/..... التاريخ : 5 / 2019م

اقرأ نصّ (التاجر والمزارع والبئر)، ثمّ أجب عن الأسئلة :

كَانَ هُنَاكَ قَرْيَةً هَادئةً وَ جَمِيلَةً يَعيشُ أَهلُها فِي سَلامٍ وَأَمَانٍ وَ مُحبةٍ وَلَكن كانَ مِنْ بَينِ أَهلِ القَريَةِ الطَّيِّبَةِ تاجِرٌ جَشعٌ عَرِفَ بِطَمَعِهِ الشَّدِيدِ وَسَعِيهِ وَراءَ المَالِ بِكُلِّ الطُّرُقِ الشَّرعيةِ وَغَيرِها وَفِي يَومٍ مِنَ الأَيَّامِ جاءَ مُزارِعٌ كانَ فِي أَشدِّ الحَاجَةِ إِلى بَئرٍ ماءٍ لِيَسقيَ أَرضَهُ وَمَحاصيلَهُ فَذَهِبَ إِلى التَّاجِرِ وَطَلَبَ مِنْهُ شِراءَ البَئرِ مُقابلَ مَبْلَغٍ مِنَ المَالِ، فَوافَقَ التَّاجِرُ وَ بِالفَعْلِ تَمَّتِ البِيعَةُ ، وَعِندَما جاءَ المُزارِعُ لِيَرويَ أَرضَهُ مِنَ البَئرِ أَسرَعَ إِليه التَّاجِرُ وَأوقَفَهُ مَعترِضاً وَقَالَ لَهُ: لَقَدْ بَعَتَكَ البَئرَ فارِغَةً دُونَ المَاءِ الَّذِي بِدَاخلِها ، وَ إِذا أَرَدتَ أَنْ تَرويَ مِنْ ماءِ البَئرِ فَعَلِيكَ دَفَعُ ثَمَنِ المَاءِ .

غَضِبَ المُزارِعُ الطَّيِّبُ غَضَبًا شَدِيدًا وَرَفَضَ دَفْعَ الثَّمَنِ مَرَّةً أُخَرى وَاتَجَهَ مَباشَرَةً إِلى أَميرِ المَدينَةِ يَشْتَكى إِليه مِنَ التَّاجِرِ ، فَكَّرَ الأَميرُ وَخَطَرَتِ عَلى نَافِئِهِ فَكَرَّرَ فَاسْتَدعى التَّاجِرَ لِيَسْتَمَعَ إِلى الطَّرفَينِ فَقَصَّ عَليه كُلَّ مَنها قِصَّتَهُ ، قالَ الأَميرُ لِلتَّاجِرِ بِابْتِسامَةٍ مَأكِرَةٍ : إِنْ كُنْتَ بَعَتَ البَئرَ لِلمَزارِعِ بِدُونَ مَائها فَعَلِيكَ إِخراجُ المَاءِ فوراً مَناها ؛ لِأنَّهُ لا يَحِقُّ لَكَ الاِحتِفاظُ بِمَائها فِيها ، أَوْ عَليكِ دَفْعُ إِيجارِها لِلمَزارِعِ مُقابلَ اِحتِفاظِكَ بِمَائها فِي بَئْرِهِ ، عَرِفَ التَّاجِرُ الجَشعُ أَنَّ خُطَّتَهُ قَدْ قُشِلَتْ فَتَرَكَ الأَميرَ وَخَرَجَ مَهزُومًا ، وَفازَ المُزارِعُ الطَّيِّبُ عَلى التَّاجِرِ .

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

1 **فَذهَبَ إِلَى التَّاجِرِ وَطَلَبَ مِنْهُ شِرَاءَ الْبُرِّ).**
ما الاشتقاق الصحيح لكلمة (ذهب) على وزن فاعل؟

- A يذهب
- B ذاهب
- C مذهب
- D مذهب

2 ما الفكرة الرئيسة التي اشتمل عليها النص؟

- A مكرُّ التَّاجِرِ ليخدع المزارع.
- B رفض المزارع الطَّيِّب طلبُ التَّاجِرِ.
- C التعاملُ مع المواقف بحكمةٍ و ذكاءٍ .
- D خُسْرانُ التَّاجِرِ أمواله وهزيمته أمامَ الأميرِ.

3 لماذا اشترى المزارعُ البُرَّ؟

- A ليشربَ منه الماء.
- B ليبيعه للمزارعين.
- C ليسقي أرضه ومحاصيله.
- D ليطيحَ أمرَ التَّاجِرِ الطَّمَّاعِ.

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مما يأتي:

- أ. كانت القرية هادئة وتعيش في أمان. (✓)
ب. وافق المزارع أن يدفع ثمن البئر مرتين. (X)
ج. اشتهر التاجر صاحب البئر بالأمانة والصدق. (X)
د. انطلق المزارع إلى أمير المدينة ليحكم بينه وبين التاجر. (✓)

5 بم حكم أمير المدينة على التاجر؟ وعلام يدل ذلك؟

- أ. إخراج الماء فوراً منها ؛ لأنه لا يحق لك الاحتفاظ بمائك فيها.
ب. دفع إيجارها للمزارع مقابل احتفاظك بمائك في بئر.
ويدل هذا على ذكاء وفطنة الأمير.

6 أجب عما يأتي:

أ. صف شعور المزارع بعدما أخذ البئر والماء.

كان سعيداً.

ب. لماذا رفض التاجر إعطاء المزارع الماء في بداية القصة؟

لأنه باع له البئر فارغة دون الماء الذي بداخلها ، وطلب منه دفع ثمن الماء.

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

7

(كَانَ هناك قرية هادئة جميلة يعيش أهلها في سلام).

استخرج من العبارة السابقة :

أ. فعلاً ماضياً ناقضاً ناسخاً:.....**كان**.....

ب. اسماً مجزوراً:.....**سلام**.....

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

تقوية رقم (7)

اسم الطالب : الصف: الخامس/..... التاريخ : 6 / 5 / 2019م

س ١: اختر اسمَ الفاعلِ المناسبِ فيما يأتي:

أ - كتب ----- القصيدة.

(الشاعر — الشعراء — المشعور)

ب - استخرج ----- البترول.

(المعمل — العامل — العمال) .

ج - قرأ ----- القرآن.

(القارئ — المقروء — المقرئ)

س ٢: استخرج من الفقرة الآتية اسمَ الفاعلِ وحدد الفعل المشتق منه ونوعه:

في يومٍ من الأيام أتى مالكُ البستانِ إلى بستانِه ؛ ليحصَدَ المحصولَ ، فاشترى منه التَّاجِرُ
البرتقالَ ، ثمَّ ذهبَ إلى السُّوقِ ؛ لبيعهَ للبائعِ ، وحصلَ على ربحٍ كبيرٍ ، وعادَ إلى بيتِه سعيداً.

اسم الفاعل	الفعل المشتق منه	نوعه
مالك	ملك	ثلاثي
التَّاجِرُ	تجرَ	ثلاثي
للبيع	باع	ثلاثي

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

التعبير الكتابي/ كتابة رسالة

اسم الطالب : الصف الخامس / التاريخ : 1 / 5 / 2019م

* اكتب - في حدود ثمانية أسطر - رسالة شخصية لأحد أقاربك الذي يعيش في بلد آخر تُضمّنُها شوقك للقائه ، وإقناعه بالحضور وزيارتك في أقرب وقت ، مراعيًا توظيف عناصر الرسالة معبرًا فيها عن مشاعرك وموظفًا وسائل الإقناع وعلامات الترقيم.

الرسالة

بسم الله الرحمن الرحيم

ابن عمي العزيز /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته تحية طيبة وبعد

أكتب إليك رسالتي هذه وكلي شوقاً إلى لقائك، فأنت يا أخي تعيش معي في داخل قلبي وروحي، وأنت من قضيت معك أجمل أيام العمر، فإني رقيق أجمل لحظات العمر، أود أن أعبر لك عن عظيم امتناني للحياة التي أهدتك إلي وجعلتك رفيقاً لي، فأنت خير الأصدقاء ، وأجملهم ، ونعم الأخ والصديق الوفي الذي لم يخذلني يوماً، لذلك أعبر لك عن حبي ، وأنا أدعو لك في سجودي أن يوفقك الله لكل شيء تحبه وتريده ، ولا أنسى أبداً أن أدعو الله تعالى أن تدوم قربتنا و صداقتنا إلى آخر العمر.

ابن عمي الحبيب: اسمح لي في نهاية رسالتي إليك أن أخبرك بشوقي إلى لقائك القريب، لذا أدعوك لزيارتي ؛ لكي تقضي معي الإجازة الصيفية ، فسأصطحبك ؛ لترى ما لم تره عينك من قبل ، عزيزي أريد أن أخبرك أنك يقيناً حينما ستأتي سوف تنبهر بما تراه ، وأنا متلهف لاستقبالك في المطار عند قدومك.

ابن عمك المخلص

وختاماً لك خالص حبي وتقديري .

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة

التعبير الكتابي/ كتابة رسالة

اسم الطالب : الصف الخامس/ التاريخ : 15 / 5 / 2019م

* اكتب - في حدود ثمانية أسطر - رسالة شخصية لصديق لك تعيش في بلد آخر تضمينها شوقك للقاءه ، وإقناعه بالحضور وزيارتك في أقرب وقت ، مراعيًا توظيف عناصر الرسالة معبرًا فيها عن مشاعرك وموظفًا وسائل الإقناع وعلامات الترقيم.

الرسالة

بسم الله الرحمن الرحيم

صديقي العزيز /

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته تحية طيبة وبعد

أكتب إليك رسالتي هذه ، وكلي شوق إلى لقاءك ، فإني اشتقت إليك كما يشاق الزرع إلى الماء ، والعليل إلى الدواء ، والمسافر إلى وطنه، والطفل إلى ثدي أمه ، فأنت نعم الأخ والصديق الوفي ، وأنا أدعو لك في سجودي ، وأدعوك لزيارتي قريبًا في وطني قطر ؛ لكي تقضي معي الإجازة الصيفية ، و تستمتع بجمال دوحة الخير ، فأنا متلهف للقاءك .

وختاماً لك خالص حبي وتقديري.

صديقك المخلص

.....