



مجمع الفرقان التربوي

مدرسة: الفرقان الابتدائية الخاصة بنين

تدريبات إثرائية وعلاجية - مادّة اللغة
العربية

منتصف الفصل الدراسي الثاني عام 1440هـ - 2019 م

اسم الطالب /

الصف الخامس : 5 -

أولاً: الحفظ والقراءة 1:

أجب عن السؤالين الآتيين:

اكتب مما حفظت من النصوص الشعرية :

1

.....

.....

.....

.....

.....

من نصّ (أشجار الهواء) اقرأ الفقرة الآتية ثمّ أجب عما يليها: -

2

"قرأ ناصر أنّ النمل يستخرج من حشرة المَنّ سائلاً كالعسل ، كما يستخرج الإنسان الحليب من الأبقار...".

- ماذا يستخرج النمل من حشرات المَنّ ؟

.....

ثانيًا: القراءة 2:

اقرأ نصَّ (أهمية الصلاة)، ثمَّ أجب عن الأسئلة الآتية:

تعتبر الصَّلَاة الصَّلَاة التي تربط العباد بالخالق سبحانه، ولها مكانة عظيمة عند الله عز وجل، وهي الركن الثاني من أركان الإسلام لقول رسول الله محمد ﷺ: (بُني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدًا رسول الله، وإقام الصلاة، ..).

وقد جعل الإسلام الصَّلَاة واجباً على كل مسلم بالغ عاقل ذكراً كان أو أنثى، حيث فرضها الله على عباده المسلمين ليلة الإسراء والمعراج أثناء وجود النبي - ﷺ - في مكة قبل هجرته إلى المدينة المنورة في السنة الثالثة من البعثة النبوية..

وللصلاة فوائد عديدة؛ فمن فوائدها: تُعين المسلم في كل أمور حياته بما فيها من الطلب والدعاء، وخاصة إذا كان الدعاء في السجود، وأنها سببٌ لراحة النفس، وطمأنينة القلب وانسراح الصدر، وهي سببٌ للبركة في الرزق.

أما ترك الصلاة فهو سببٌ لضيق الرزق، وعدم التوفيق، وقد لا تقبل الأعمال إلا بقول الصلاة، فقد قال النبي ﷺ: (أَوَّلُ مَا يَحَاسِبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ الصَّلَاةَ، فَإِنْ صَلَحَتْ صَلَحَ سَائِرُ عَمَلِهِ، وَإِنْ فَسَدَتْ فَسَدَ سَائِرُ عَمَلِهِ) ، ولذلك يجب عليك كمسلم أن تحافظ على الصلاة ولا تنشغل عنها ، فأياك إياك والتفريط فيها! فهي صلة بينك وبين خالقك عز وجل .

3

قال الكاتب: " تُعين المسلم في كل أمور حياته بما فيها من الطلب والدعاء " ما معنى كَلِمَة (تُعين) في البيت السابق ؟

A تساعد.

B تعطي.

C تأخذ.

D تقيم.

4

ما الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص ؟

A تفسير ظاهرة الحفاظ على الصلاة.

B تقديم معلومات عن أهمية الصلاة .

C سرد قصة عن أهمية الصلاة والحفاظ عليها.

D إقناع الناس بالحفاظ على الصلاة وعدم تركها.

5

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مما يأتي:

أ. من فوائد الحفاظ على الصلاة سبب للبركة في الرزق. ()

ب. أوضح الكاتب أن ترك الصلاة سبب لقبول باقي الأعمال. ()

ج. بدأ الكاتب النص بجملة افتتاحية وضَّح فيها منزلة الصلاة. ()

د. استخدم الكاتب أدلة دينية لإقناعنا بالحفاظ على الصلاة وعدم تركها. ()

لَخِصْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ النِّصِّ السَّابِقِ.

.....

قال الكاتب: " فإياك إياك والتفريط فيها! فهي صلة بينك وبين خالقك عز وجل . "

علام يدلُّ قول الكاتب - " فإياك إياك والتفريط فيها " ؟

.....

اقرأ الفقرة الآتية، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهَا :

(ولذلك يجب عليك كمسلم أن تحافظ على الصلاة ولا تتشغل عنها ، فإياك إياك والتفريط فيها! فهي صلة بينك وبين خالقك عز وجل).

- استخرج من الفقرة السابقة فعلاً مضارعاً.

.....

ثالثاً: الكلمة والجمله:

اقرأ الفقرة الآتية، ثمَّ أجب عن الأسئلة من (9 - 11):

(إنَّ الرحلات المدرسية تُثمي خبرات الطالب ومعرفته ، بحيثُ يذهب الطالبُ إلى الأماكن الترفيهية سعيدًا ؛ لأنه يحسُّ بالتغيير ومعرفة ما يحيطُ به في المجتمع الذي يعيش فيه ويتعلم منه الكثير والكثير من الخبرات ، فإياها الطالب لا تهمل في المشاركة في الرحلات المدرسية) .

9

الجملة (لا تهمل في المشاركة في الرحلات المدرسية)
- ما الضبطُ الصحيحُ لكلمة (تهمل) في الجملة السابقة ؟

A تهملُ.

B تهملْ.

C تهملَ.

D تهملِ.

10

اقرأ الفقرة السابقة، ثمَّ أجب عن الآتي:

أ. أدخل كلمة (المسلم) في جملةٍ نداءٍ مِنْ عندك ..

.....

ب. استخرج من الفقرة السابقة حالاً مفرداً.

.....

الجملة (رجع الجنودُ من المعركةِ إلا جندياً)

أ. أعرّب الكلمة التي تحتها خطٌ في الجملة السابقة.

جندياً :

ب. وظّف حرفَ الجزمِ (لا الناهية) في جملةٍ من عندك مع الضبط.

.....

- في حدود ثمانية أسطرٍ اكتب نصًا تُفسِّرُ فيه ظاهرة (التأخر الدراسي) ، من خلال تقديم تفسيرين مختلفين، مع مراعاة توظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

الدرجة المستحقة	السلامة النحوية والإملائية	الأسلوب وعلامات الترقيم	الخاتمة	التفسيران	المقدمة
8	1	1	1	4	1



مجمع الفرقان التربوي

مدرسة: الفرقان الابتدائية الخاصة بنين

تدريبات إثرائية وعلاجية 2 - مادة اللغة
العربية

منتصف الفصل الدراسي الثاني عام 1440 هـ - 2019 م

اسم الطالب /

الصف الخامس : 5 -

أولاً: الحفظ والقراءة 1:

أجب عن السؤالين الآتيين:

اكتب مما حفظت من النصوص الشعرية :

1

.....

.....

.....

.....

.....

من نصّ (أشجار الهواء) اقرأ الفقرة الآتية ثمّ أجب عما يليها: -

2

"قرأ ناصرٌ أنّ النملَ يستخرجُ من حشرةِ المَنِّ سائلاً كالعسلِ، كما يستخرجُ الإنسانُ الحليبَ مِنَ الأبقارِ...".

- استخرج من الفقرة السابقة تشبيهه .

.....

ثانيًا: القراءة 2:

اقرأ نصَّ (أهمية الصدقة)، ثمَّ أجب عن الأسئلة الآتية:

للصدقة أهمية لا تعادلها أهمية ، ولها مكانة عظيمة في الإسلام ، وقد حثنا الله سبحانه وتعالى في كثير من الآيات القرآنية الكريمة على الصدقة ، وبَيَّن أهمية الصدقة والتصدق بين الناس ، حيث قال الله تعالى: ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴾ [البقرة: 261] ، وهناك أحاديث نبوية شريفة تظهر وتُبيِّن لنا فضل الصدقة والتصدق على المحتاجين ، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: ((من تصدق بعدل تمرة من كسبٍ طيبٍ، لا يقبل الله إلا الطيبَ، وإن الله يتقبلها بيمينه، ثم يربيها لصاحبه، كما يربي أحدكم فلوه، حتى تكون مثل الجبل))؛ متفق عليه.

ولللصدقة فوائد عديدة؛ فمن فوائدها: دفع المصائب والابتلاءات عن المتصدق وأهله ، وخاصة إذا كان المتصدق لا يتبع صدقته بالمَنِّ والأذى ، وأنها سببٌ لمحو الخطايا وغفران الذنوب وهي سببٌ للبركة في عمر المتصدق وأهله .

أما ترك الصدقة وإهمالها سببٌ لضيق الرزق، وعدم التوفيق إن كنت مقتدرًا، فإياك إياك وترك الصدقة ! فيا أخي المسلم لا تترك المحتاجين والفقراء بعدم التصديق عليهم حتى لا تصبح من الخاسرين والنادمين في الدنيا والآخرة .

3

قال الكاتب: " للصدقة أهمية لا تعادلها أهمية "
 ما معنى كلمة (تعادلها) في البيت السابق ؟

A تماثلها.

B تصاحبها.

C تسامحها.

D تواصلها.

4

ما الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص ؟

A تفسير ظاهرة انتشار الصدقة.

B تقديم معلومات عن أهمية الصدقة.

C سرد قصة عن أهمية الصدقة وإخراجها.

D إقناع الناس بأهمية الصدقة وعدم تركها.

5

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مما يأتي:

أ. من فوائد الصدقة والتصدق سبب للبركة في العمر. ()

ب. أوضح الكاتب أن الصدقة سبب لضيق الرزق . ()

ج. بدأ الكاتب النص بجملة افتتاحية وضّح فيها مكانة الصدقة. ()

د. استخدم الكاتب براهين دينية لإقناعنا بأهمية التصدق على المحتاجين. ()

لَخِصْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ.

.....

قال الكاتب: " فإياك إياك وترك الصدقة ! " .

علام يدلُّ قول الكاتب - " فإياك إياك وترك الصدقة " ؟

.....

اقرأ الفقرة الآتية، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهَا :

أما ترك الصدقة وإهمالها سببٌ لضيق الرزق، وعدم التوفيق إن كنت مقتدرًا،
 فإياك إياك وترك الصدقة ! فيا أخي المسلم لا تترك المحتاجين والفقراء بعدم
 التصدق عليهم .

- استخرج من الفقرة السابقة فعلًا مضارعًا.

.....

ثالثاً: الكلمة والجملة:

اقرأ الفقرة الآتية، ثمَّ أجب عن الأسئلة من (9 - 11):

(إنَّ الإنصات للمعلم داخل الصف وأثناء الشرح يزيد من قدرات الطالب المعرفية ويكسبه مهارات القدرة على الفهم بسهولة ويسر، ويعود للبيت سعيداً ؛ لأنه يشعر أنه اكتسب الكثير من العلم وتحمل المسؤولية ؛ فيا طالب العلم؛ لا تشغل نفسك بما يشتت انتباهك أثناء شرح المعلم) .

9

الجملة (فيا طالب العلم؛ لا تشغل نفسك بما يشتت انتباهك)
- ما الضبط الصحيح لكلمة (تشغل) في الجملة السابقة ؟

A تشغل.

B تشغل.

C تشغل.

D تشغل.

10

اقرأ الفقرة السابقة، ثمَّ أجب عن الآتي:

أ. أدخل كلمة (المسلمات) في أسلوبِ نداءٍ من عندك.

.....

ب. استخرج من الفقرة السابقة حلاً مفرداً.

.....

الجملة (حفظ محمد القرآن الكريم كاملاً إلا جزءاً)

أ. أعرّب الكلمة التي تحتها خطٌ في الجملة السابقة.

جزءاً:

ب. وظّف حرفَ الجزمِ (لا الناهية) في جملةٍ من عندك مع الضبط.

.....

- في حدود ثمانية أسطر اكتب نصًا تُفسِّرُ فيه ظاهرة (التأخر عن الطابور الصباحي) ، مِنْ خلال تقديم تفسيرين مختلفين ، مع مراعاة توظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

الدرجة المستحقة	السلامة النحوية والإملائية	الأسلوب وعلامات الترقيم	الخاتمة	التفسيران	المقدمة
8	1	1	1	4	1