

البِلَادِ

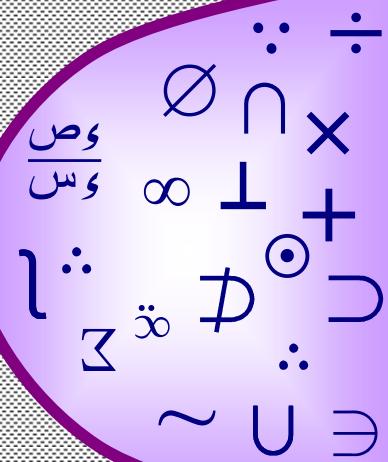
ف

الرياضيات

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

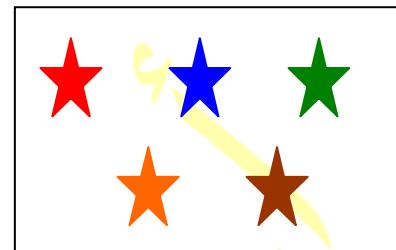
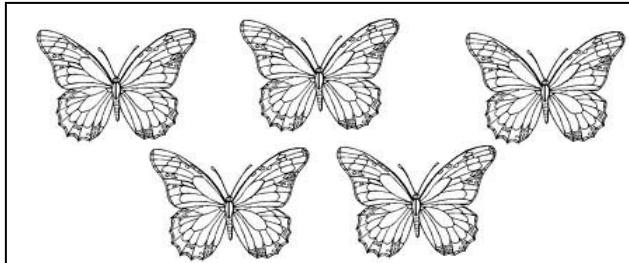
سے ملکہ ایک دل سے



المجموعات التصنيف إلى مجموعات

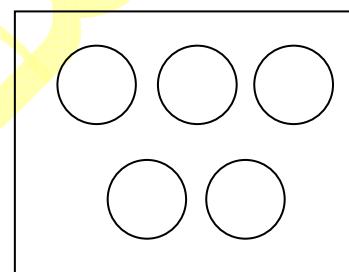
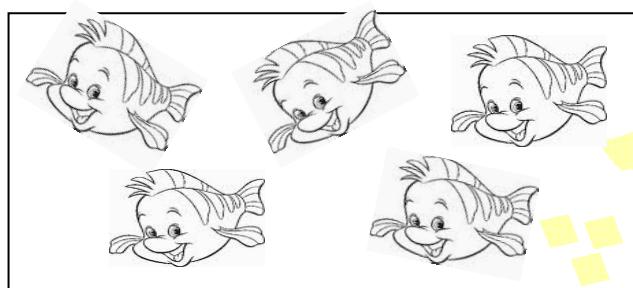
الوحدة الأولى

(١) لون و أكمل كما في المثال :



اسم المجموعة : مجموعة

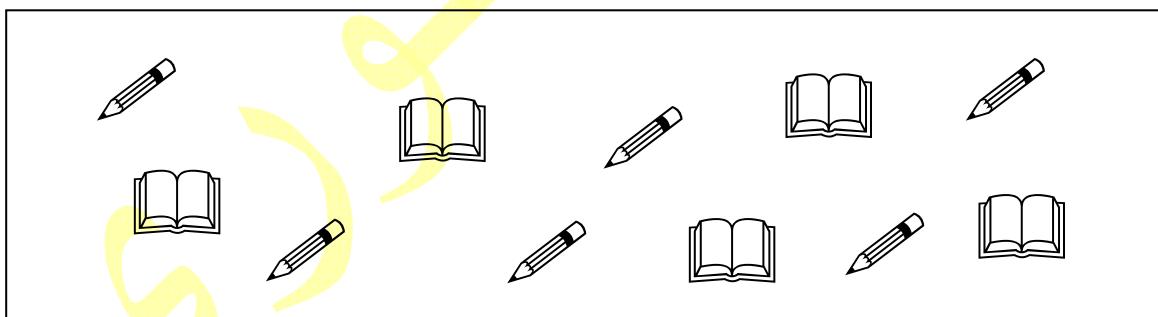
اسم المجموعة : مجموعة النجوم



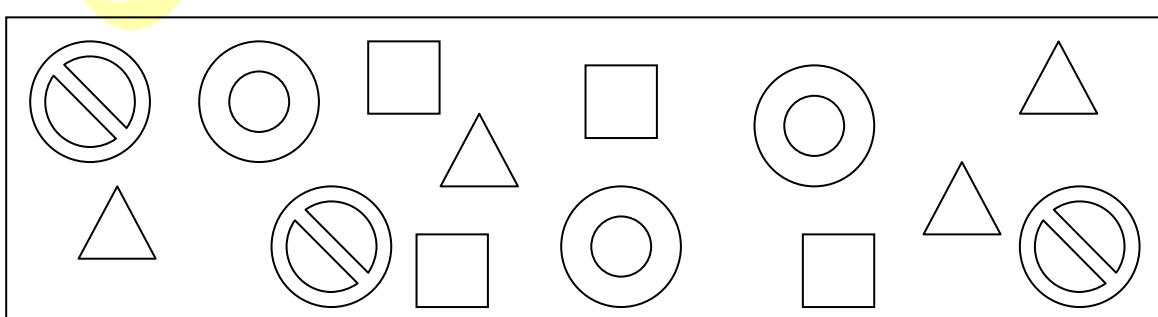
اسم المجموعة : مجموعة

اسم المجموعة : مجموعة

(٢) لون مجموعة الكتب بلون و مجموعة الأقلام بلون آخر :



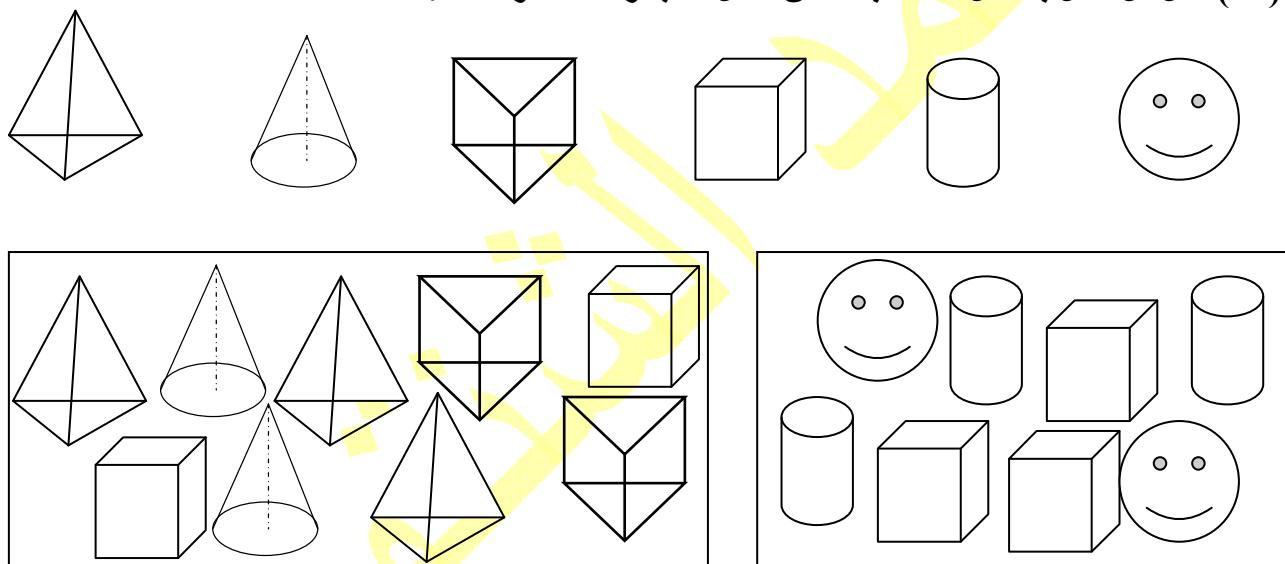
(٣) لون مجموعات الأشكال المتشابهة بنفس اللون :



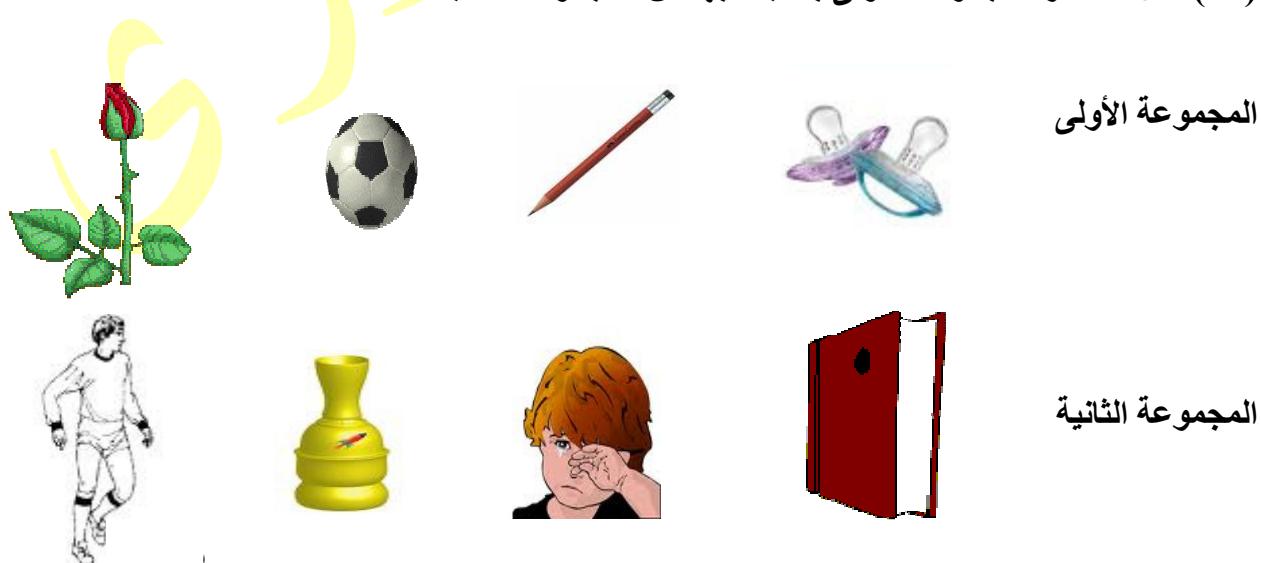
(٤) كون مجموعة السيارات فى إطار واحد و مجموعات الدرجات فى إطار آخر :



(٥) صل كل شكل بالشكل المناسب له من داخل المجموعات الموضحة :

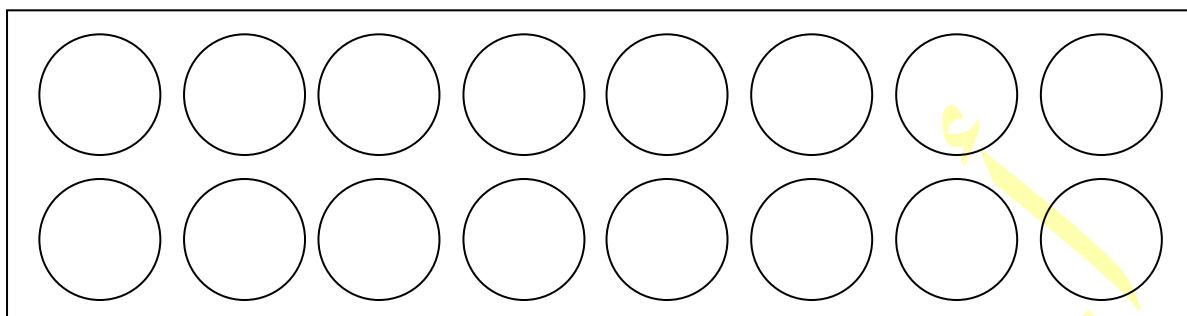


(٥) صل عناصر المجموعة الأولى بما يناسبها من المجموعة الثانية :

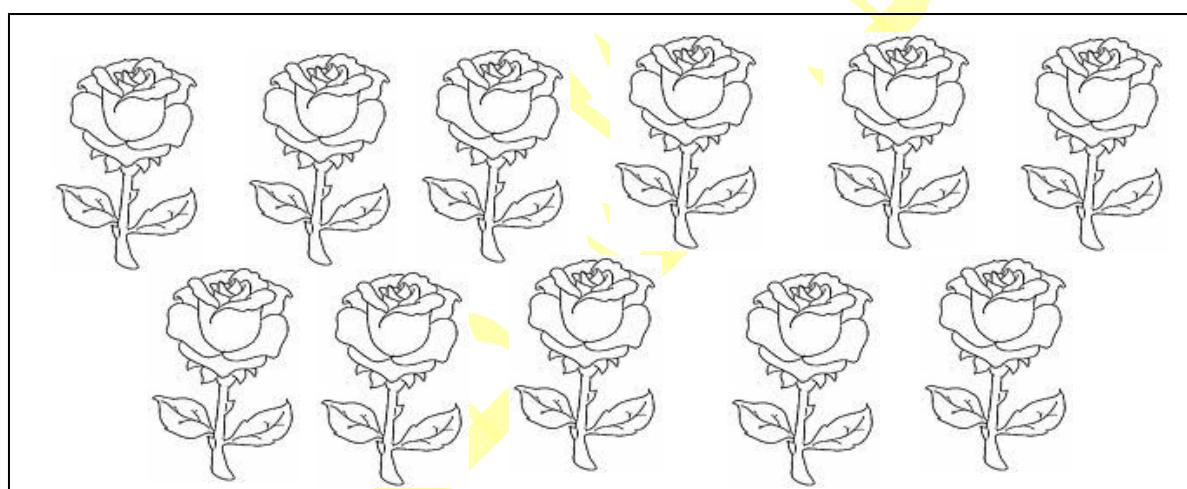


المقارنة بين المجموعات

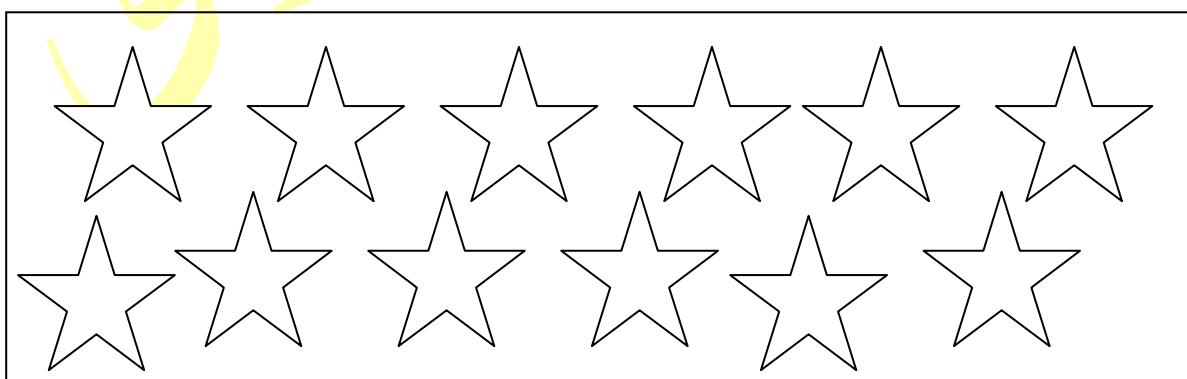
(١) لون هذه الدوائر باللونين الأحمر والأصفر بحيث تكون للمجموعتين نفس العدد :



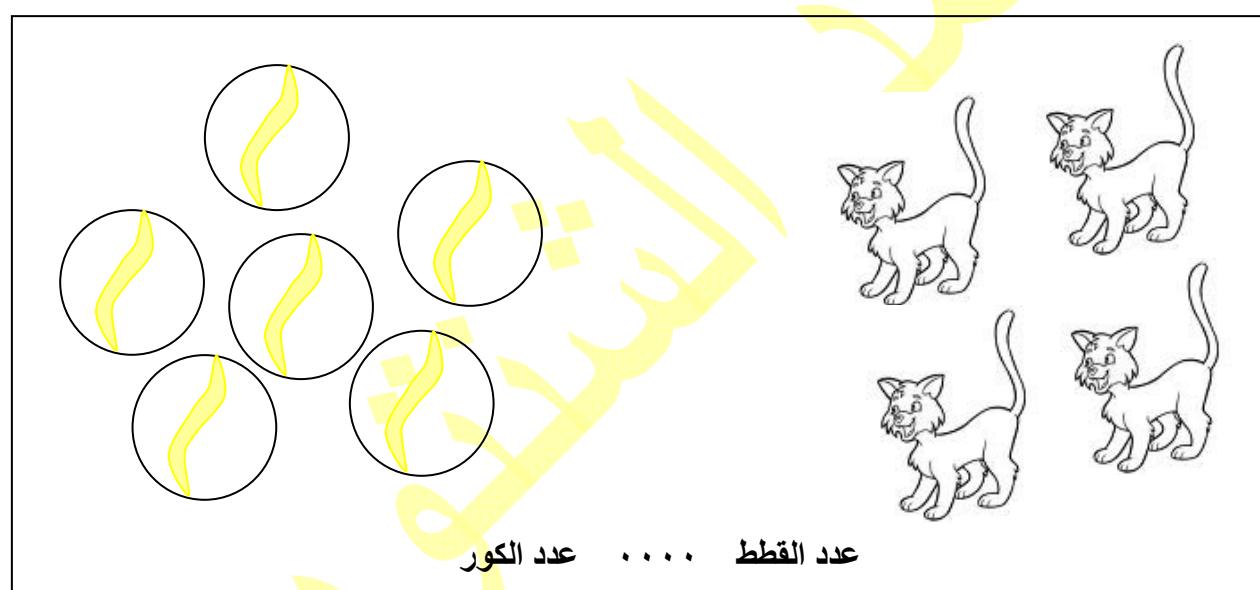
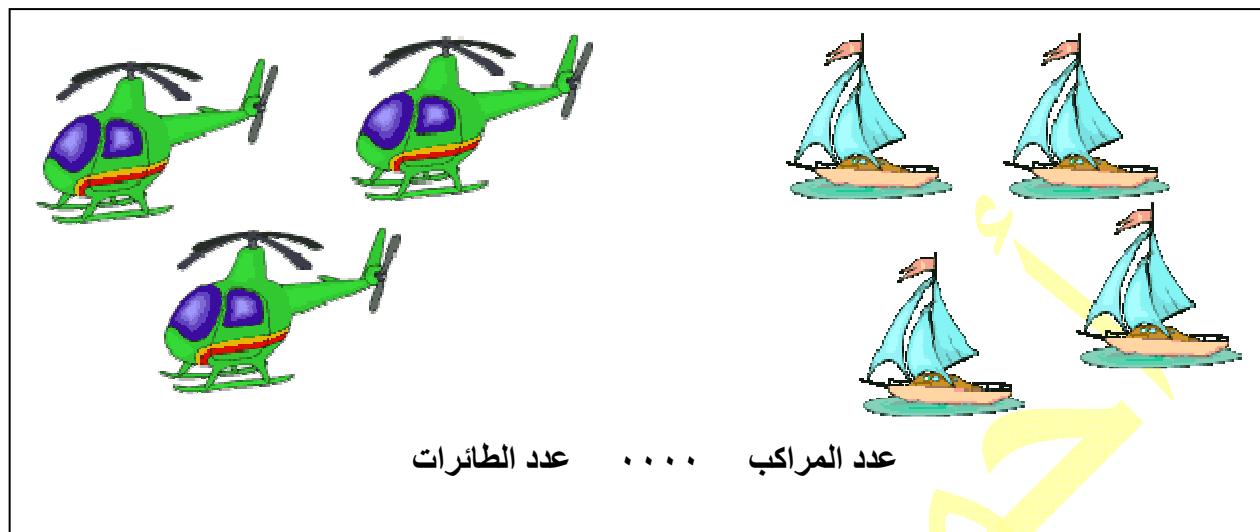
(٢) لون هذه الورود باللونين الأحمر والأصفر بحيث تكون :
مجموعة الورود الحمراء أكبر من مجموعة الورود الصفراء :



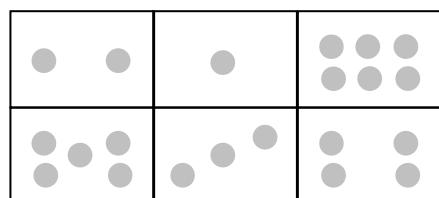
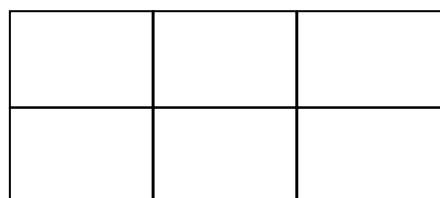
(٣) لون هذه النجوم باللونين الأحمر والأصفر بحيث تكون :
مجموعة النجوم الحمراء أقل من مجموعة النجوم الصفراء :



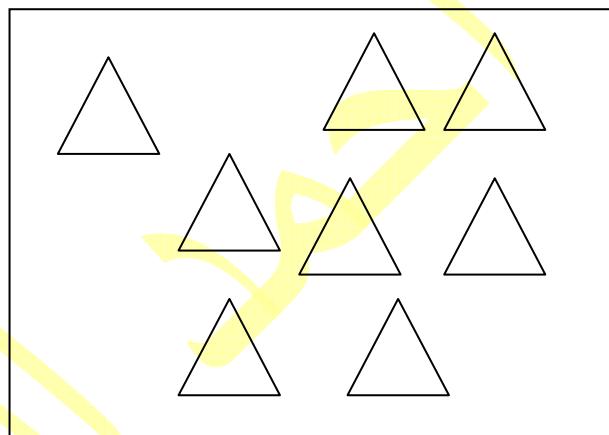
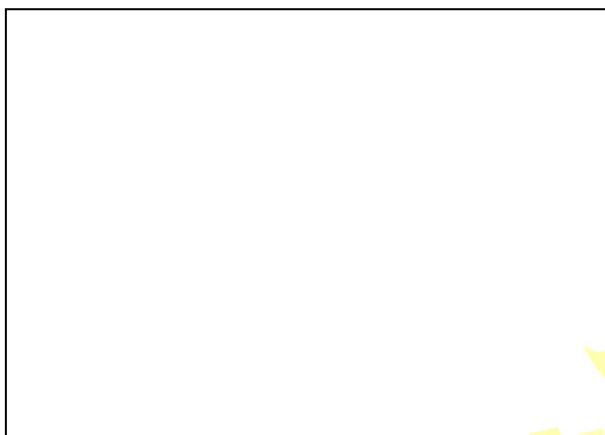
(٤) أكمل بكلمة " أقل من " أو " أكبر من " أو " يساوى " :



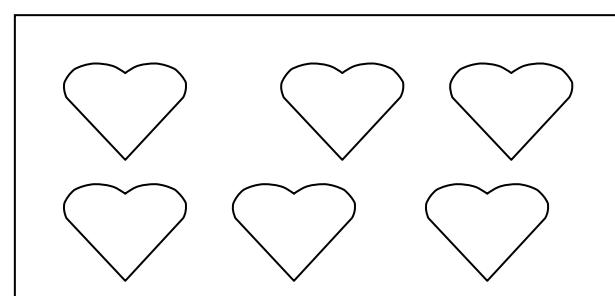
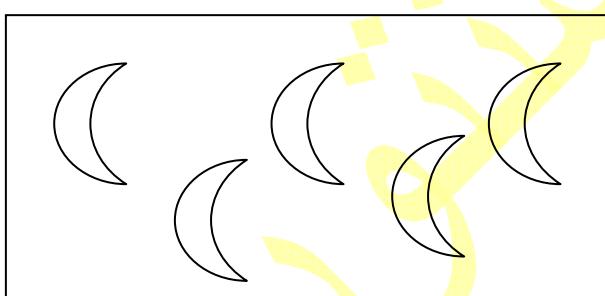
(٥) أكمل الشكل الثانى برسم نفس النقط فى أماكنها المناسبة :



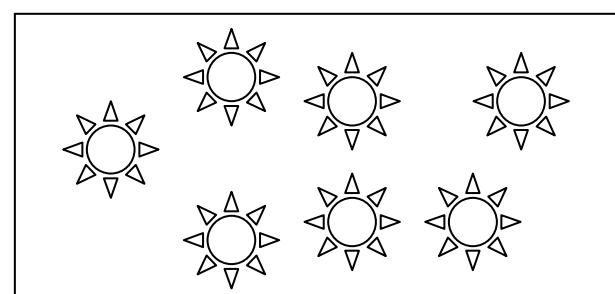
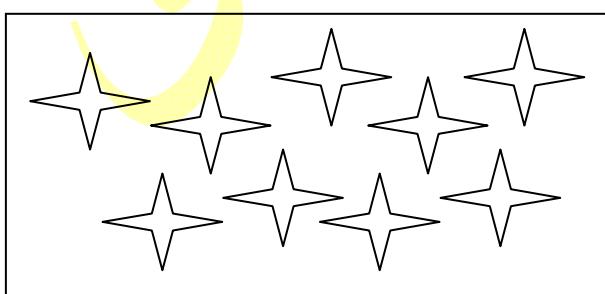
(٦) أكمل رسم المثلثات بحيث يكون للمجموعتين نفس عدد العناصر :



(٧) ضع علامة (✓) أسفل المجموعة الكبيرة :

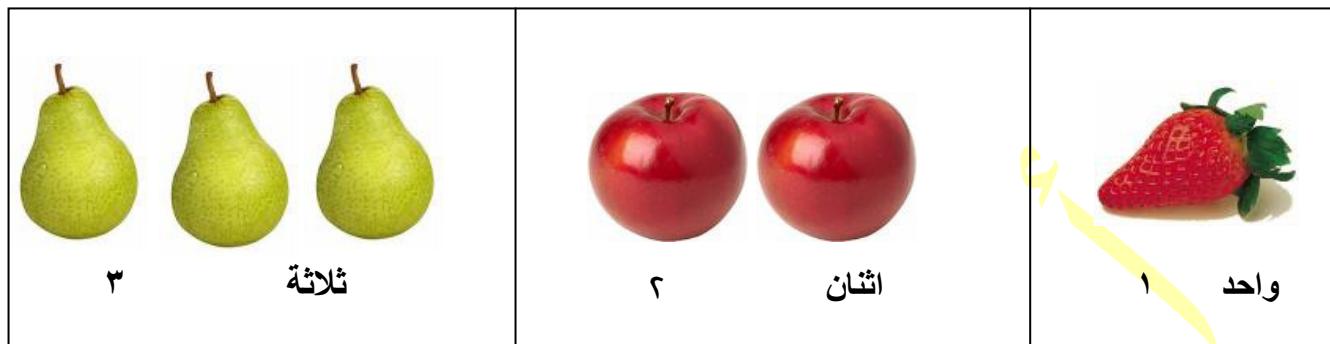


(٧) ضع علامة (✓) أسفل المجموعة الصغيرة :

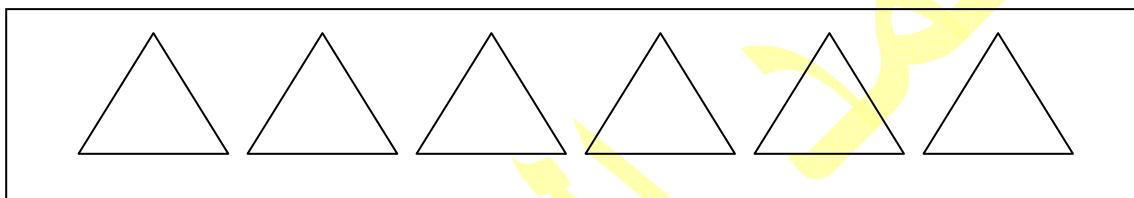


* الأعداد من ١ إلى ٩ * النصف و الربع الأعداد ١ ، ٢ ، ٣

الوحدة الثانية



(١) لون هذه المثلثات بحيث يكون : واحد باللون الأحمر ، و اثنان باللون الأخضر ، و ثلاثة باللون الأصفر



(٢) عد ثم ضع خطأ تحت عدد عناصر كل مجموعة من المجموعات التالية :



(٣) أكتب العدد المبين :

							١	١	١
							٢	٢	٢
							٣	٣	٣

(٤) أرسم عدد من الدوائر داخل الإطار بحسب العدد أسفله :



٢



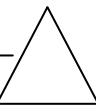
١



٣

(٥) صل بالعدد المناسب :

١



٣



٢

٣

(٦) أكمل :

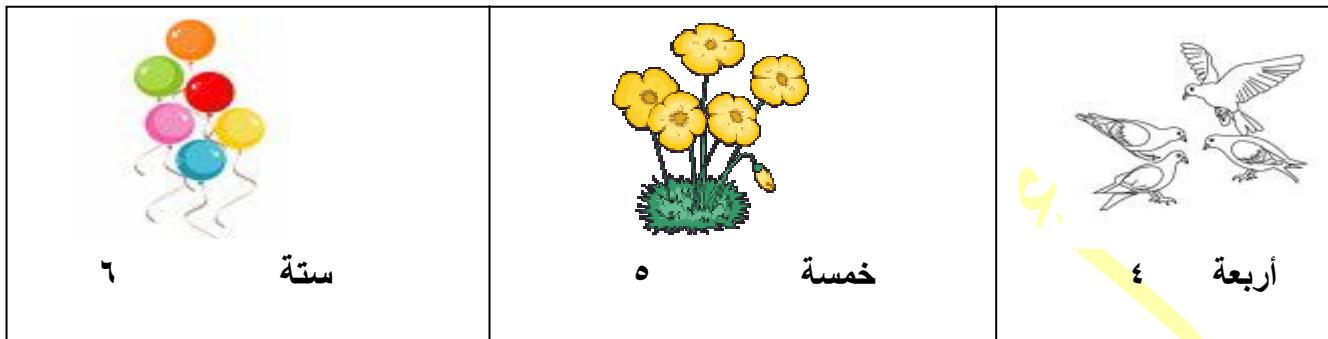
(أ) يمكن ترتيب الأعداد كما يلى : ١ ، ٣ ، ، ،
كما يمكن ترتيبها كما يلى : ، ، ٣ ، ١

(ب) ٢ أكبر من و أصغر من

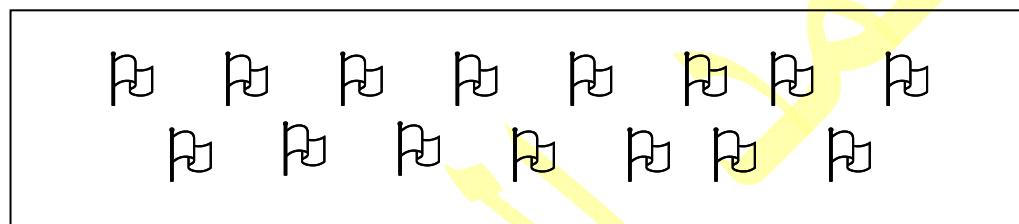
(ج) ١ أصغر من و أيضاً أصغر من

(د) ٣ أكبر من و أيضاً أكبر من

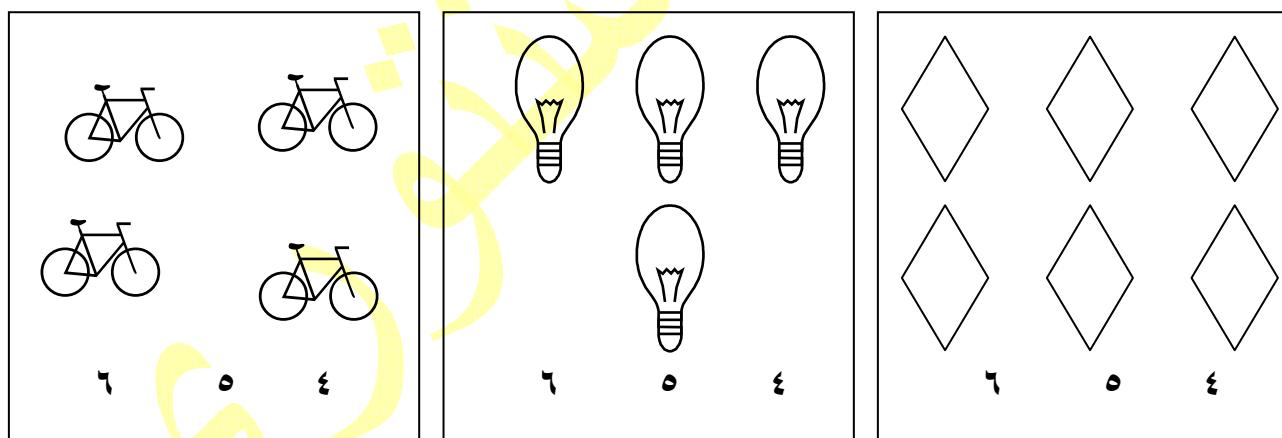
الأعداد ٦ ، ٥ ، ٤



(١) لون هذه الأعلام بحيث يكون : أربعة باللون الأحمر ، و خمسة باللون الأخضر ، و ستة باللون الأصفر



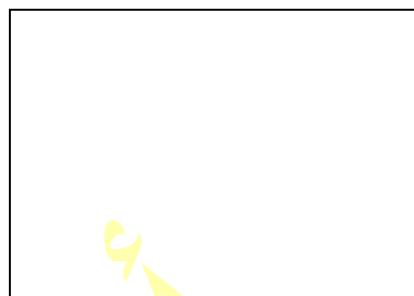
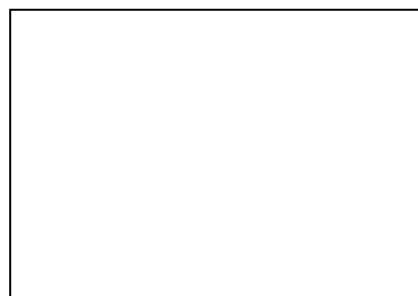
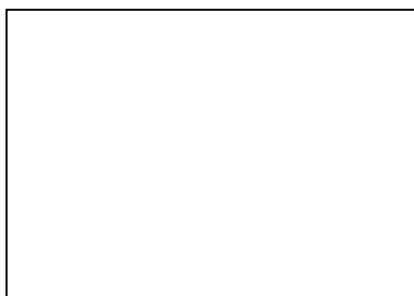
(٢) عد ثم ضع خطأ تحت عدد عناصر كل مجموعة من المجموعات التالية :



(٣) أكتب العدد المبين :

							٤	٤	٤
							٥	٥	٥
							٦	٦	٦

(٤) أرسم عدد من الدوائر داخل الإطار بحسب العدد أسفله :

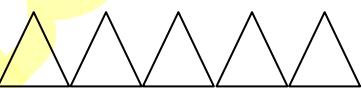


7

3

1

(٥) صل بالعدد المناسب :



(۶)

(٤) يمكن ترتيب الأعداد كما يلى: ١ ، ٢ ، ٠٠٠ ، ٠٠٠ ، ٠٠٠ ، ٠٠٠ ، ٠٠٠

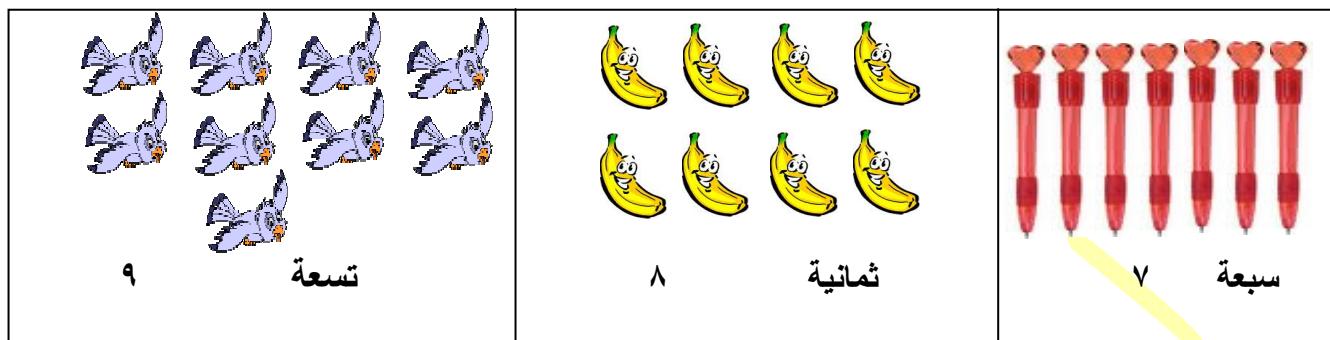
كما يمكن ترتيبها كما يلى : ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١

(ح) أكمل :

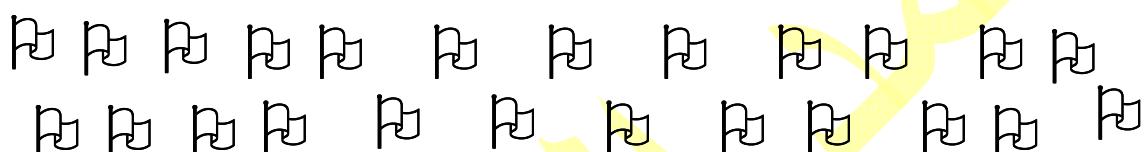
٥) أكمل من و أصنف من

جبریل و ستریل

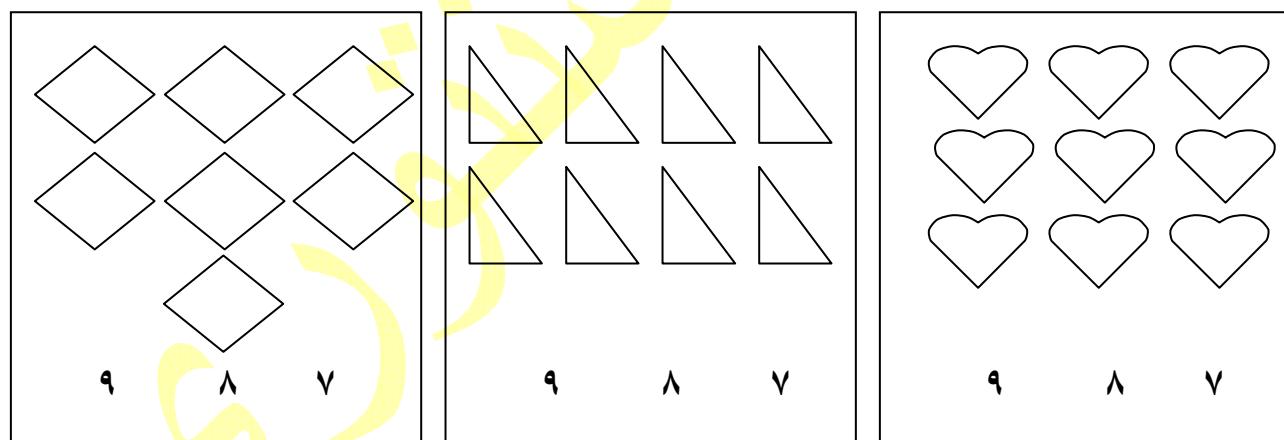
الأعداد ٩ ، ٨ ، ٧



(١) لون هذه الأعلام بحيث يكون : سبعة باللون الأحمر ، وثمانية باللون الأخضر ، وتسعة باللون الأصفر



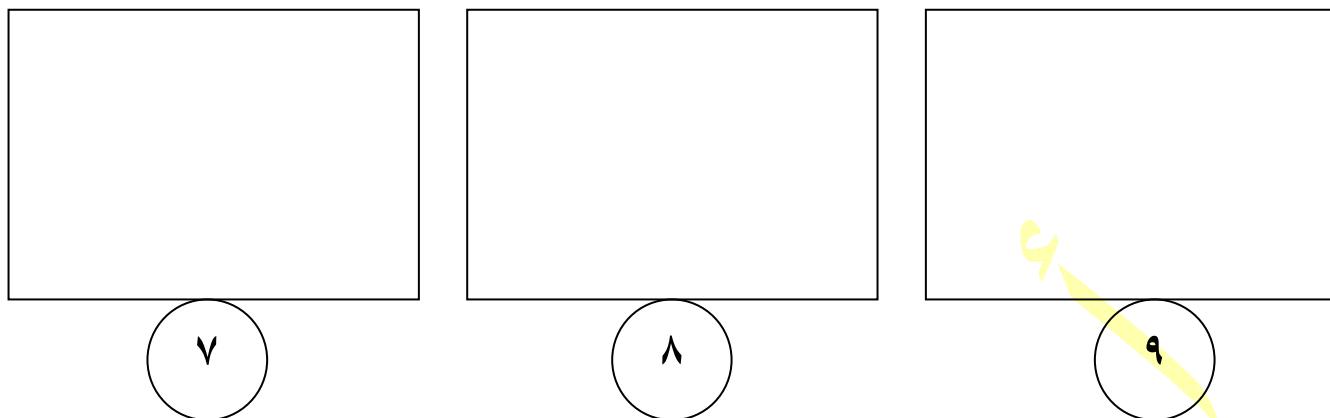
(٢) عد ثم ضع خطأ تحت عدد عناصر كل مجموعة من المجموعات التالية :



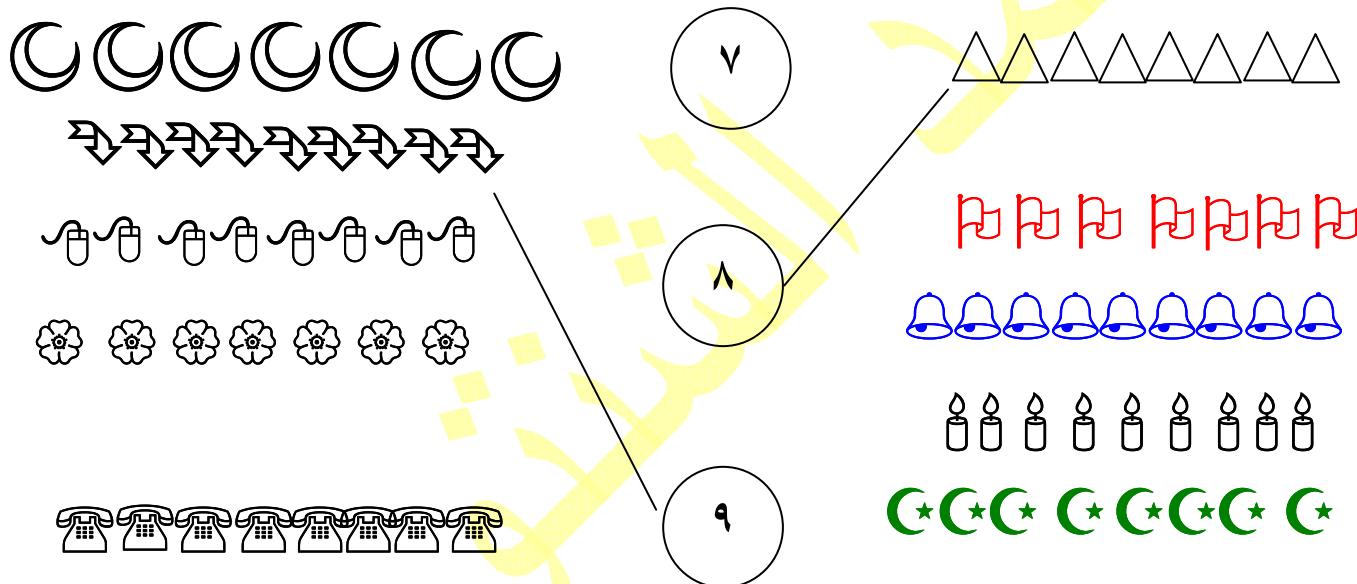
(٣) أكتب العدد المبين :

							٧	٧	٧
							٨	٨	٨
							٩	٩	٩

(٤) أرسم عدد من الدوائر داخل الإطار بحسب العدد أسفله :



(٥) صل بالعدد المناسب :



(ל)

(٤) يمكن ترتيب الأعداد كما يلى: ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩
كما يمكن ترتيبها كما يلى: ٩، ٨، ٧، ٦، ٥، ٤، ٣، ٢، ١

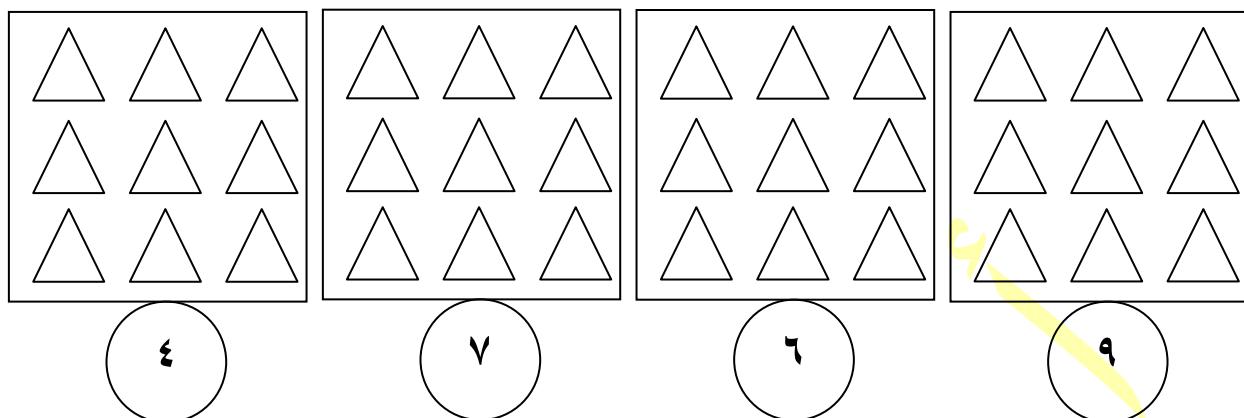
(ب) أكمل :

٤- أكابر من (ح) أكمل :

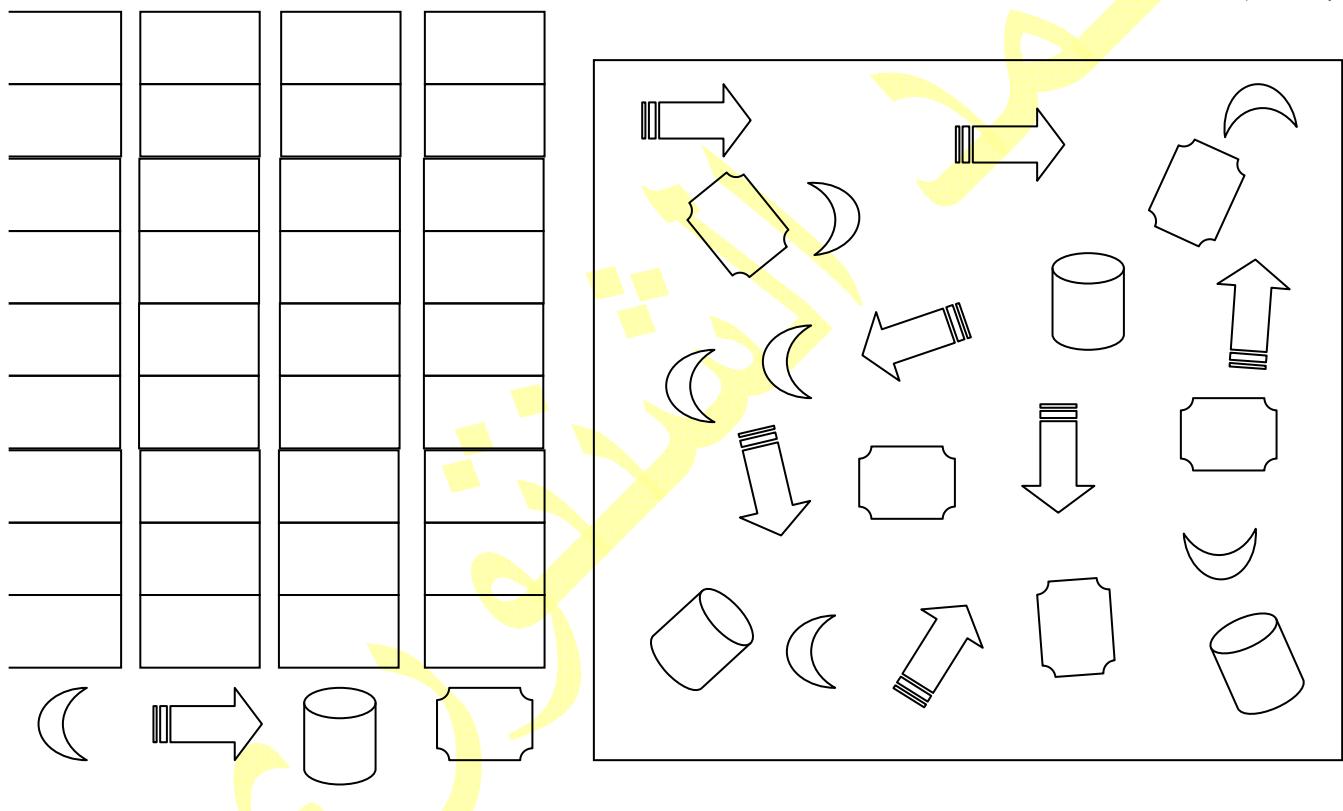
١ أصغر من

٦ أكبر من و أصغر من ألسن :

٧) لون بحسب العدد



(٨) عد ثم أكمل تلوين المستطيلات بحسب العدد :



٩) أكتب عدد أحرف الكلمات الآتية :

(٢) حروف مصر ٠٠٠

(ح) محمود ٠٠٠ حروف

١٠) أكتشف النمط ثم أكمل :

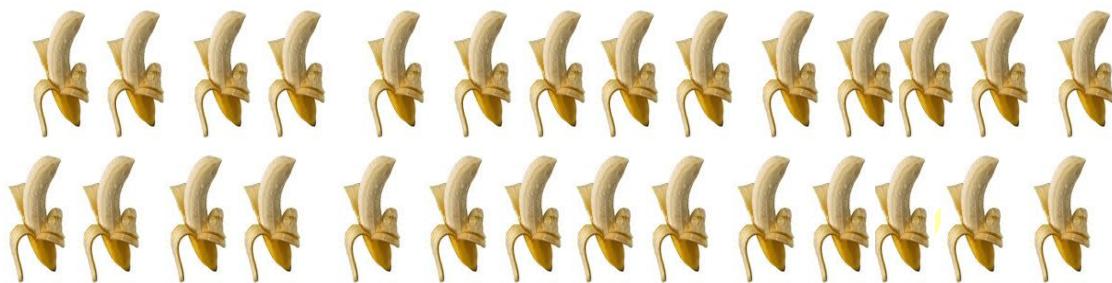
.....، ۶، ۵، ۴، ۳، ۲، ۱ (ب)

..... ,, , ٤ , ٢ (٢)

۱۰۹ (۶)

.....,, ۶, ۷, ۸, (۸)

(١١) كون مجموعات بكل منها ٦ موزات ثم أجب عن الأسئلة :



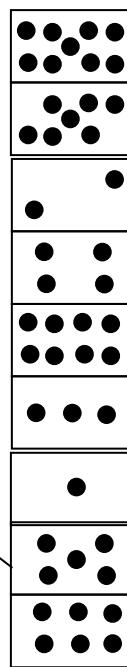
(أ) ما عدد المجموعات التي كونتها ؟

(ب) ما عدد الموزات المتبقية ؟

(١٢) صل بحسب العدد :

أربعة
تسعة
سبعة
واحد
ثلاثة
خمسة
اثنان
ستة
ثمانية

١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩



(١٣) فكر جيداً :

(أ) ما هو العدد الذي يقع بين ٦ ، ٨ ؟

(ب) ما هو العدد الأكبر من ٧ و أصغر من ٩ ؟

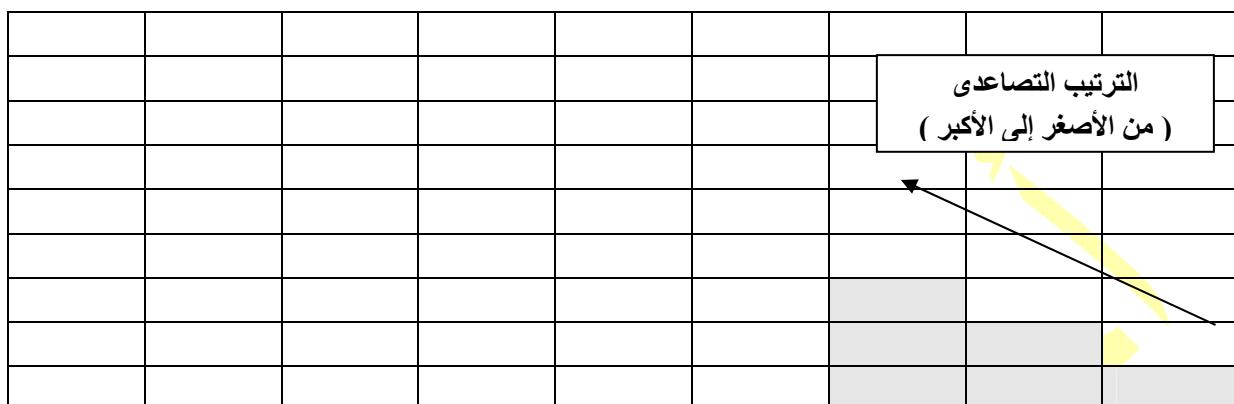
(ج) ما هو العدد الأصغر من ٥ و أكبر من ٣ ؟

(د) مع أحمد عدد من الأقلام يقل عن ٦ و يزيد عن ٤
 عدد الأقلام التي مع أحمد هو

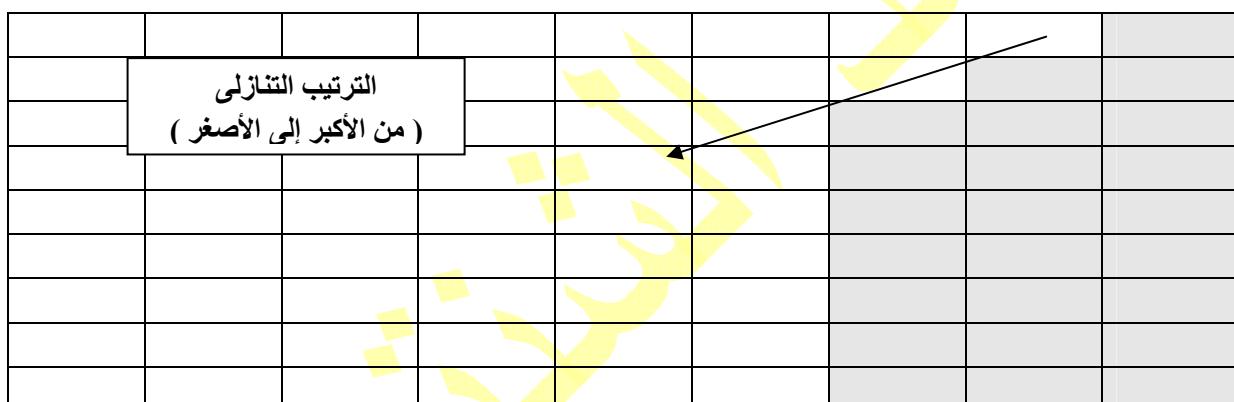
(هـ) مع سارة ٥ جنيهات ، و مع على ٧ جنيهات
 ومع حازم عدد من الجنيهات يقل عن ما مع سارة و يزيد عن ما مع على
 يكون مع حازم

الترتيب التصاعدى و الترتيب التنازلى

(١) لاحظ و أكمل التلوين مبتدئاً من ١ :

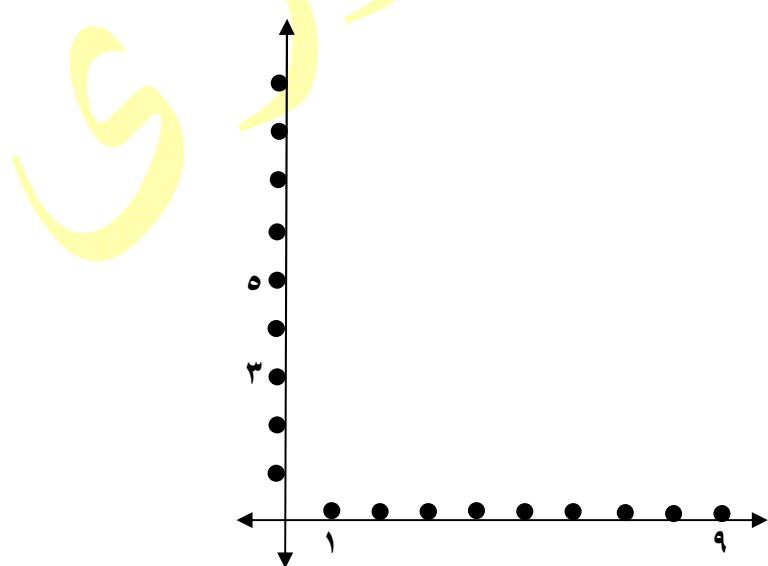


(٢) لاحظ و أكمل التلوين مبتدئاً من ١ :



أكمل بالترتيب : (٣)

.....، ۶، ۷، ۵، ۴، ۳، ۲، ۱ (۲) (ب)



(٤) رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر) :

٤ ، ٦ ، ٣ ، ٨

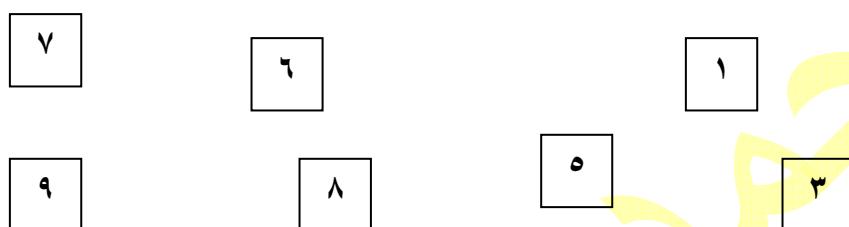
الترتيب : ٠٠٠ ، ٠٠٠ ، ٠٠٠ ، ٠٠٠

(٥) رتب الأعداد التالية ترتيباً تناظرياً (من الأكبر إلى الأصغر) :

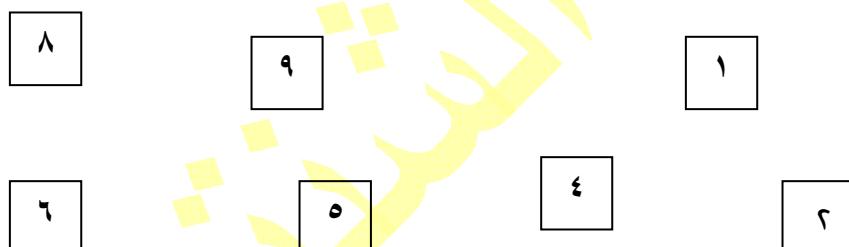
١ ، ٧ ، ٥ ، ٢

الترتيب : ٠٠٠ ، ٠٠٠ ، ٠٠٠ ، ٠٠٠

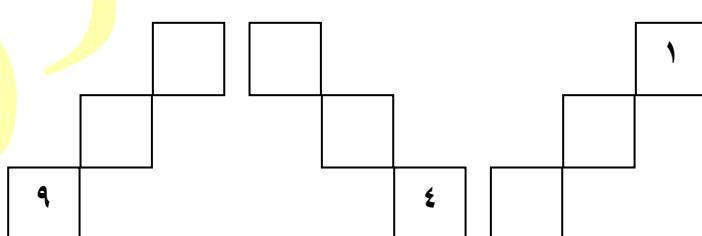
(٦) صل الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :



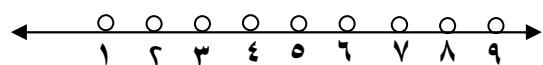
(٧) صل الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :



(٨) أكمل بنفس الترتيب :



(٩) مثل على خط الأعداد الآتية و من الشكل رتبها تصاعدياً ١ ، ٨ ، ٣ ، ٥ ، ٦ ، ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١ :

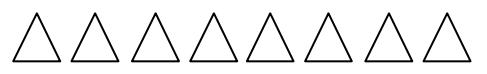


الترتيب : ٠٠٠ ، ٠٠٠ ، ٠٠٠ ، ٠٠٠ ، ٠٠٠ ، ٠٠٠

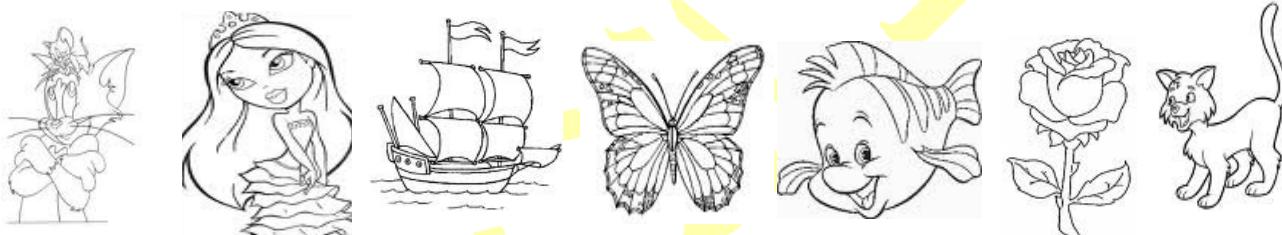
العد الترتيبى

٥	الخامس
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

(١) أكتب ترتيب ما تحته خط كما بالمثال :



(٢) لون الشكل الثالث باللون الأصفر و الشكل السادس باللون الأخضر :



(٣) فيما يلى مجموعة من الأعداد غير المرتبة :

٤ ، ٦ ، ٩ ، ٨ ، ١

أكمل :

(م) إذا رتبنا هذه الأعداد ترتيباً تصاعدياً فإن :

العدد الأول سيكون و العدد ٦ سيكون ترتيبه

.....

(ب) إذا رتبنا هذه الأعداد ترتيباً تنازلياً فإن :

العدد الأول سيكون و العدد ٦ سيكون ترتيبه

.....

(٤) فيما يلى مجموعة من الأعداد غير المرتبة :

٤ ، ٣ ، ٨ ، ٩ ، ٥

أكمل :

(م) إذا رتبنا هذه الأعداد ترتيباً تصاعدياً فإن :

العدد الأول سيكون و العدد ٥ سيكون ترتيبه

.....

(ب) إذا رتبنا هذه الأعداد ترتيباً تنازلياً فإن :

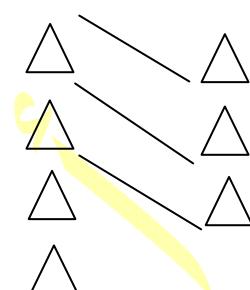
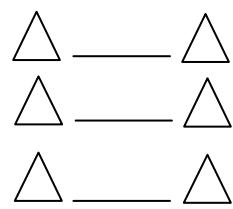
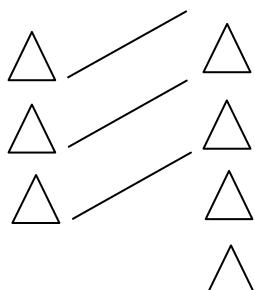
العدد الأول سيكون و العدد ٥ سيكون ترتيبه

.....

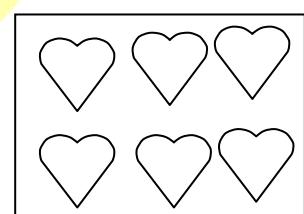
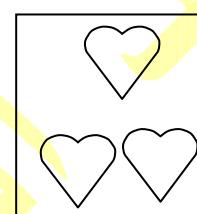
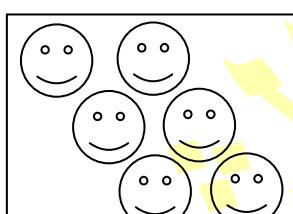
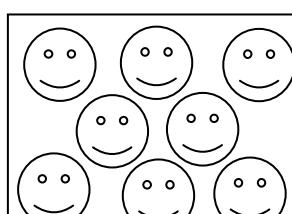
مقارنة الأعداد من 1 إلى 9

العلامات :

< تعنى " أكبر من " ، > تعنى " أصغر من " ، = تعنى " يساوى "



(١) عد و أكتب العدد ثم ضع إحدى العلامات > أو = أو < :



(٢) أكمل :

..... > > > > > > ٣ > ٢ > ١ (٢)

..... < < < < < < ٧ < ٨ < ٩ (٣)

(٣) أكمل الناقص مكان النقط بالعلامات (> أو = أو <) أو بالأرقام :

٩ ٤ ، ٦ ٦ ، ٣ ٧

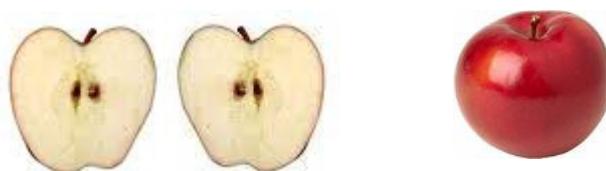
١ ٤ ، ٦ ٥ ، ٣ ٦

٩ ٨ ، ٦ ٨ ، ٨ ٨

..... = ٤ ، < ٦ ، > ٧

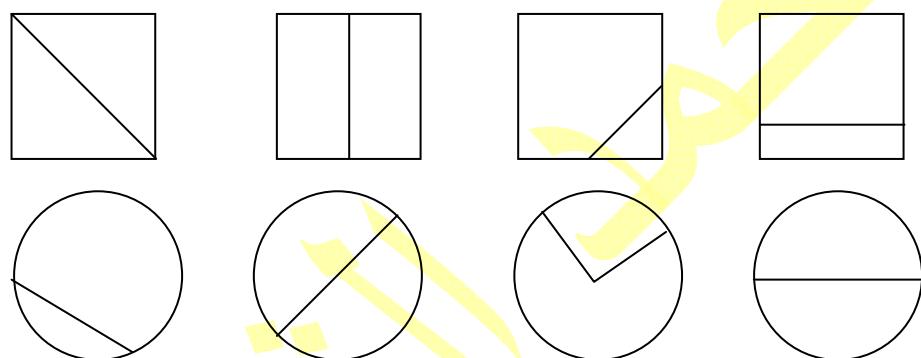
٢ > ، ٣ > ، ٥ <

الكسور : النصف و الربع

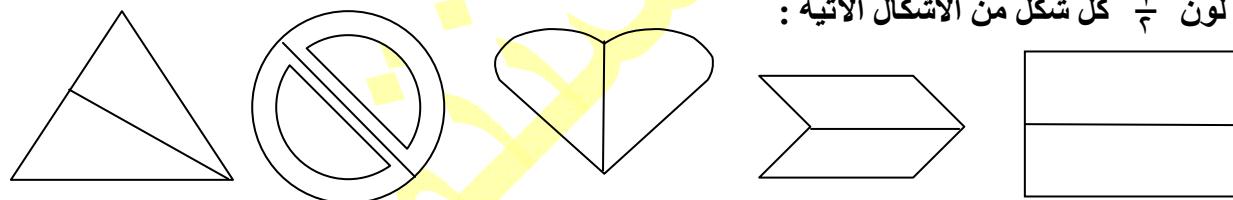


نصفين = تفاحة كاملة

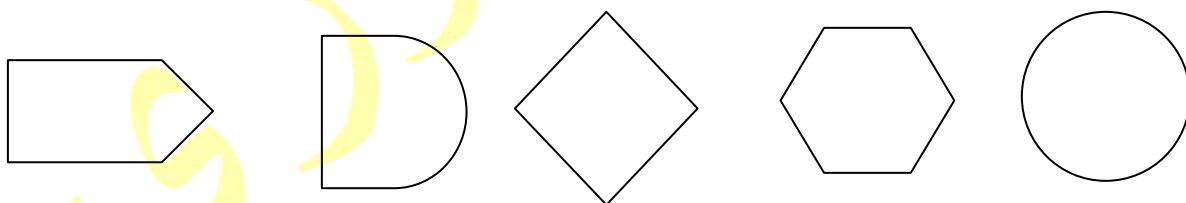
(١) ضع علامة (✓) أسفل كل شكل مقسم إلى قسمين متساوين :



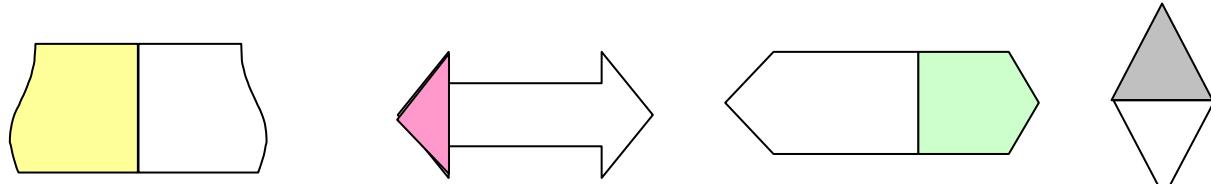
(٢) لون $\frac{1}{3}$ كل شكل من الأشكال الآتية :



(٣) قسم كل شكل من الأشكال الآتية إلى نصفين و لون أحد هذين النصفين :



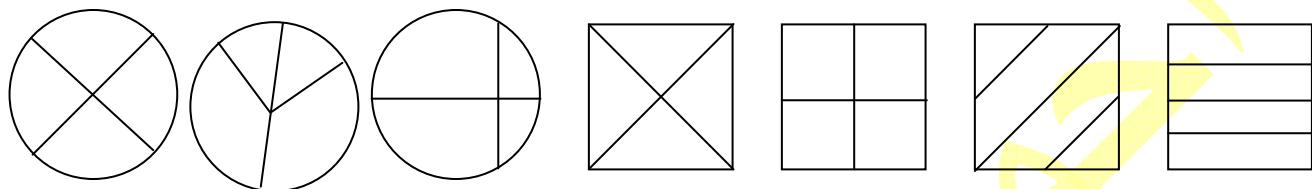
(٤) أكتب $\frac{1}{3}$ أسفل الشكل إذا كان الجزء الملون يمثل نصفه :



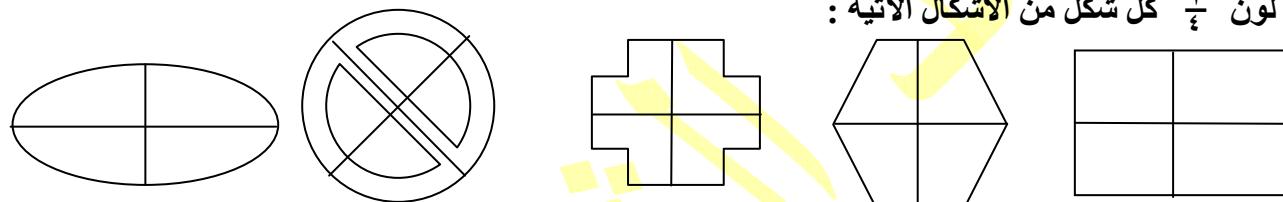


أربعة أرباع = جنيه كامل

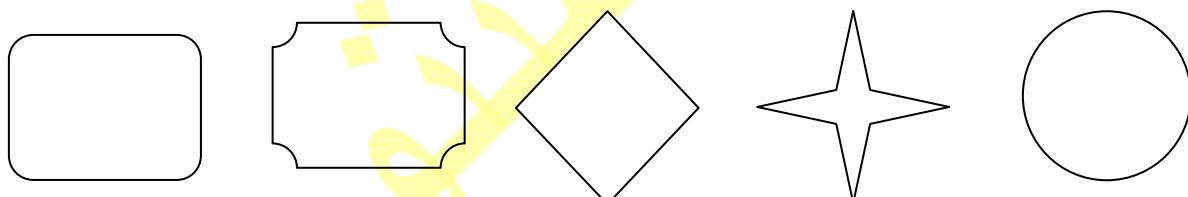
(١) ضع علامة (✓) أسفل كل شكل مقسم إلى أربعة أجزاء متساوية :



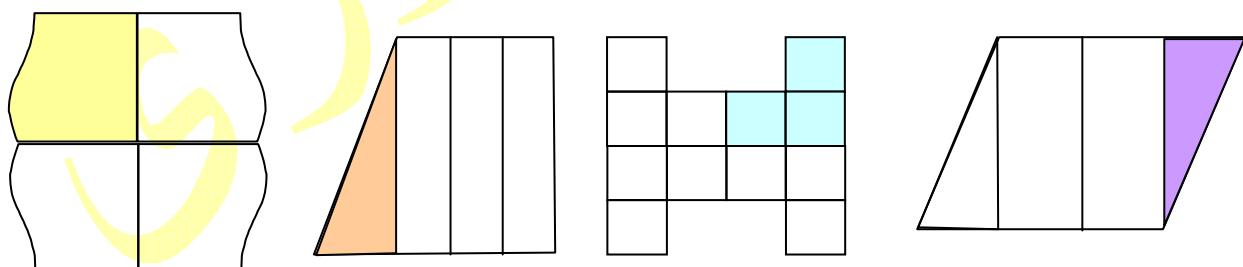
(٢) لون $\frac{1}{4}$ كل شكل من الأشكال الآتية :



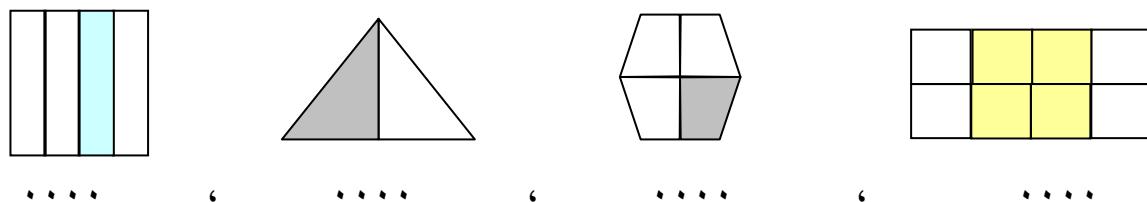
(٣) قسم كل شكل من الأشكال الآتية إلى أربعة أرباع ولون $\frac{1}{4}$ كل شكل منها :



(٤) أكتب $\frac{1}{2}$ أسفل الشكل إذا كان الجزء الملون يمثل نصفه :



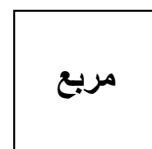
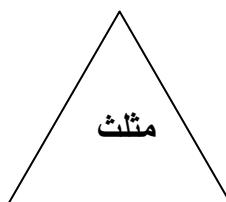
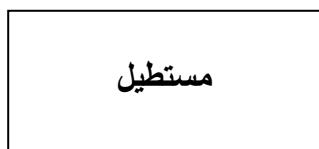
(٥) أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل :



الأوضاع النسبية أمام و خلف

الوحدة الثالثة

تأمل الأشكال التالية ثم أكمل :

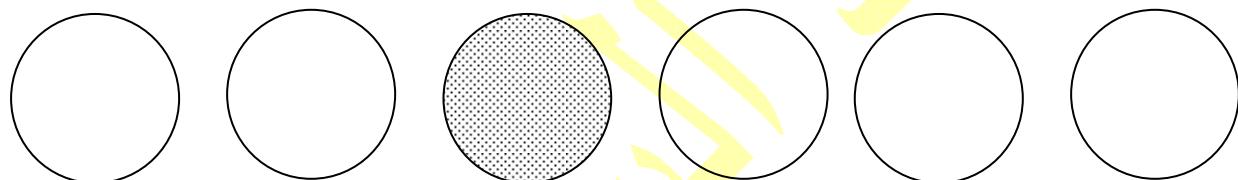


المربع أمام المثلث ، المستطيل خلف المثلث

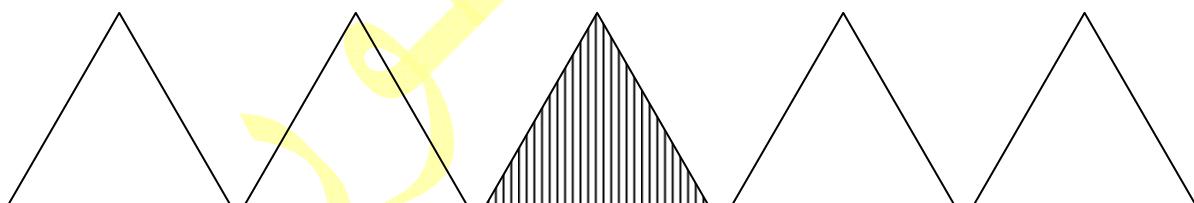
....
....
....
....

- (٤) ما اسم الشكل أمام المربع ؟
(ب) ما اسم الشكل أمام المستطيل ؟
(ح) ما اسم الشكل خلف المربع ؟
(ء) ما اسم الشكل خلف الدائرة ؟

(١) لون دائرة باللون الأحمر أمام الدائرة المظللة و دائرة باللون الأصفر خلف الدائرة المظللة



(٢) لون مثلث باللون الأخضر أمام المثلث المظلل و مثلث باللون الأزرق خلف المثلث المظلل



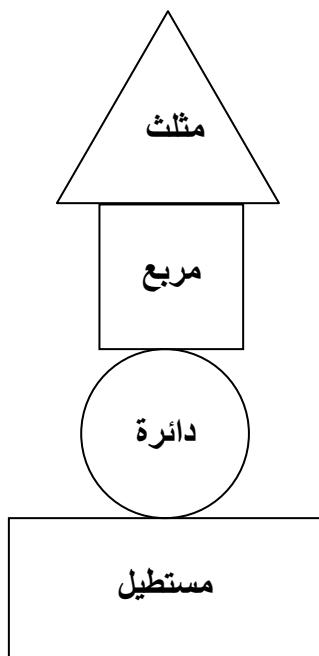
(٣) لون مربع باللون الأصفر أمام المربع المظلل و مربع باللون الأخضر خلف المربع المظلل



فوق و تحت



يتكون علم مصر من ثلاثة ألوان
اللون الأحمر فوق اللون الأبيض
اللون الأسود تحت اللون الأبيض



(١) لاحظ الشكل و أكمل بإستخدام الكلمات " فوق ، تحت " :

(٢) مثلث مربع

(ب) دائرة مربع

(ج) دائرة مستطيل

(د) مربع مثلث

(هـ) مربع دائرة

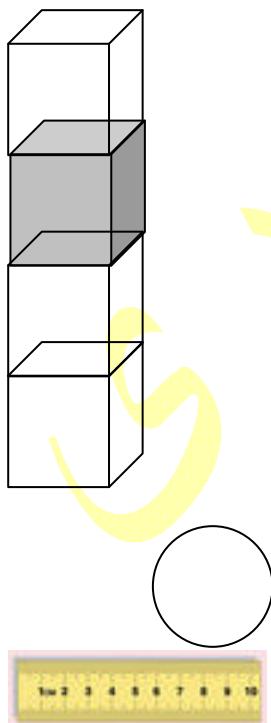
(و) مستطيل دائرة

(٢) لون المكعبات كما يلى :

(٢) لون المكب فوق المكب المظلل باللون الأصفر

(ب) لون المكب تحت المكب المظلل باللون الأحمر

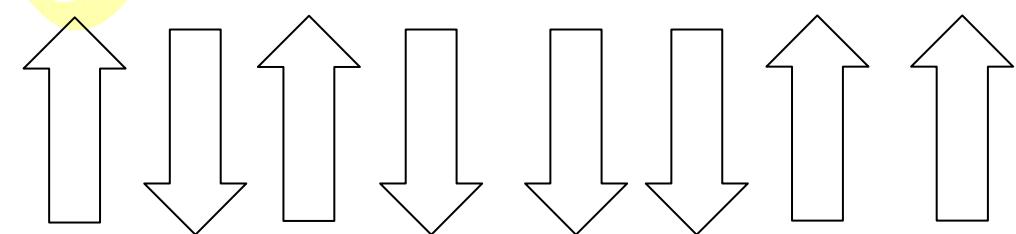
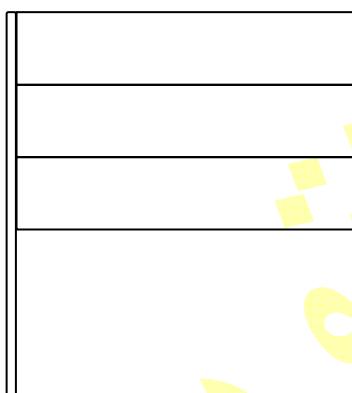
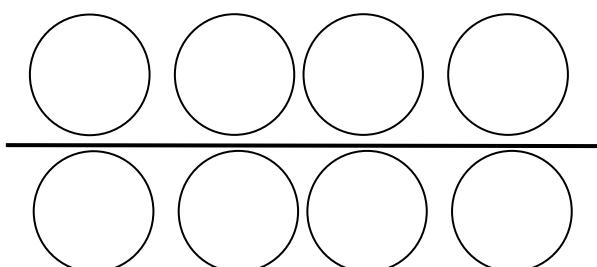
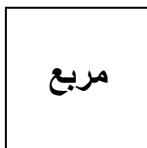
(ج) لون المكب تحت المكب الأحمر باللون الأزرق



(٣) (٢) لون الدائرة فوق المسطربة باللون الأخضر
و الدائرة تحت المسطربة باللون الأزرق

(ب) أرسم مثلث فوق المسطربة
و مربع تحت المسطربة

أعلى و أسفل



(١) تأمل الشكل المقابل ثم أكمل :

(٢) ما أسم الشكل الذى يقع أعلى الخط ؟

(ب) ما أسم الشكل الذى يقع أسفل الخط ؟

(٣) لون الدوائر أعلى الخط باللون الخضراء
و الدوائر أسفل الخط باللون الأصفر

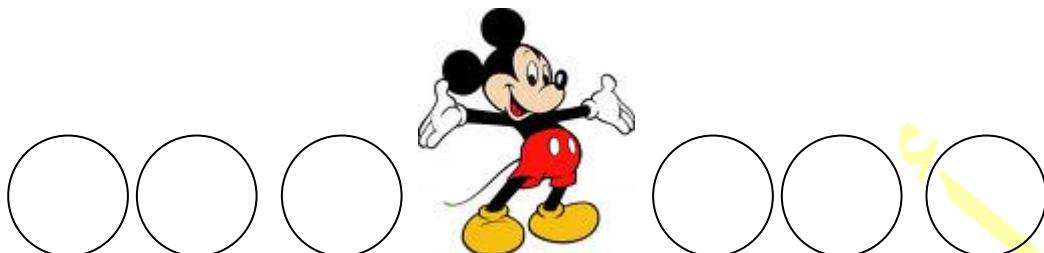
(٤) استخدم الألوان الأحمر والأزرق والأخضر فى تلوين العلم بحيث يكون :

- * اللون الأزرق أسفل اللون الأحمر
- * اللون الأخضر أعلى اللون الأحمر
- * اللون الأحمر أسفل اللون الأخضر

(٥) لون الأسهم التي تشير إلى أعلى باللون الأصفر
و الأسهم التي تشير إلى أسفل باللون الأحمر

يمين و يسار و بين

(١) لون الدوائر التي على يمين " ميكي ماوس " باللون الأصفر و التي على يساره باللون الأحمر



(٢) لون النجوم الآتية بالألوان الأصفر و الأحمر و الأخضر بحيث :

- * النجمة باللون الأحمر بين النجمة باللون الأصفر و النجمة باللون الأخضر
- * النجمة باللون الأصفر على يمين النجمة باللون الأحمر
- * النجمة باللون الأخضر على يسار النجمة باللون الأحمر



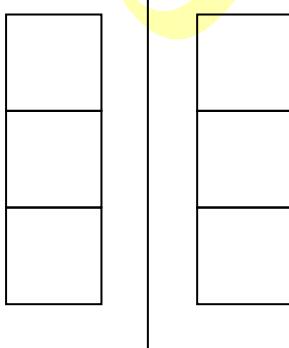
(٣) أرسم دائرة على يمين المربع المرسوم و دائرتين على يساره



(٤) أرسم دائرة تقع بين المربعين المرسومين
ثم لون المربع على يمين الدائرة باللون الأصفر و على يسارها باللون الأخضر



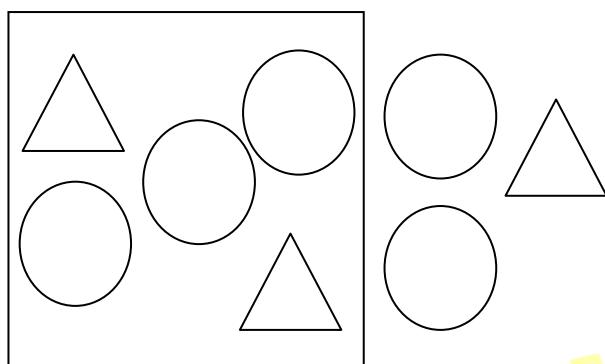
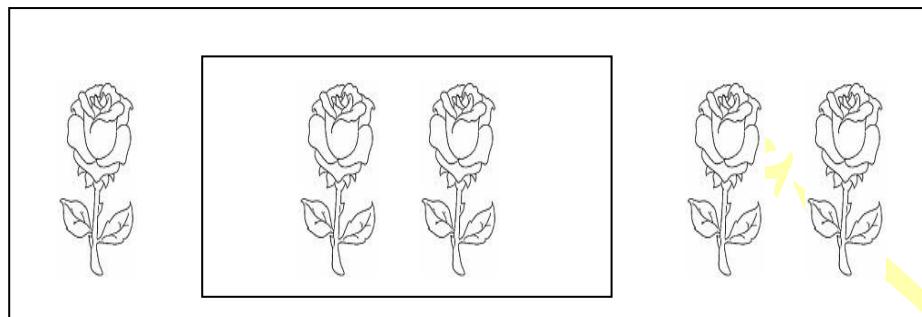
(٤) أستخدم الألوان الأصفر و الأحمر و الأخضر و الأزرق في تلوين المربعات بحيث :



- * المربعات على يمين الخط باللون الأصفر
- * المربعات على يسار الخط باللون الأحمر

داخل و خارج

(١) لون الورود داخل الإطار الصغير باللون الأصفر و الورود داخل الإطار الكبير باللون الأخضر



(٢) تأمل الشكل المقابل ثم أكمل :

- (ا) كم دائرة داخل المربع ؟
(ب) كم دائرة خارج المربع ؟
(ج) كم مثلث خارج المربع ؟
(د) كم مثلث داخل المربع ؟

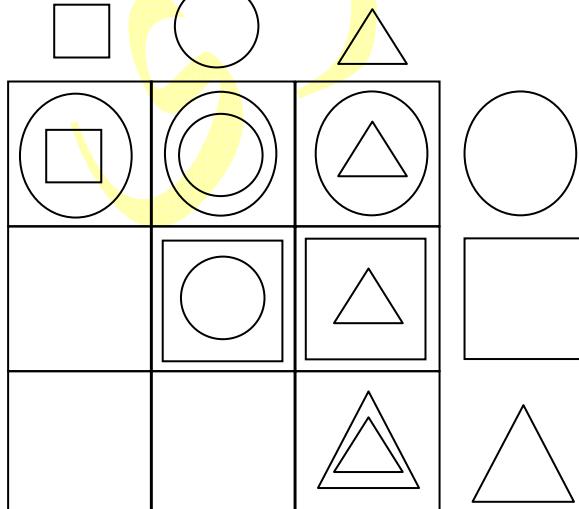
(٣) أرسم دائرة داخل المربع ، و دائرة خارجه



(٤) أرسم مثلث داخل المربع ، و مثلث خارجه



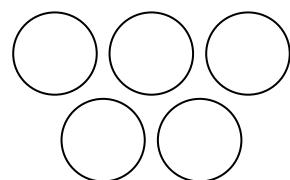
(٥) أكتشف النمط و أكمل :



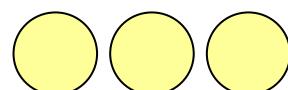
الجمع و الطرح (حتى العدد ٩)

استخدام علامة الجمع (+)

الوحدة الرابعة



* عدد الدوائر البيضاء = ٥



* عدد الدوائر الصفراء = ٣

* عدد الدوائر كلها = ٣ + ٥



* عدد المثلثات البيضاء = ٤

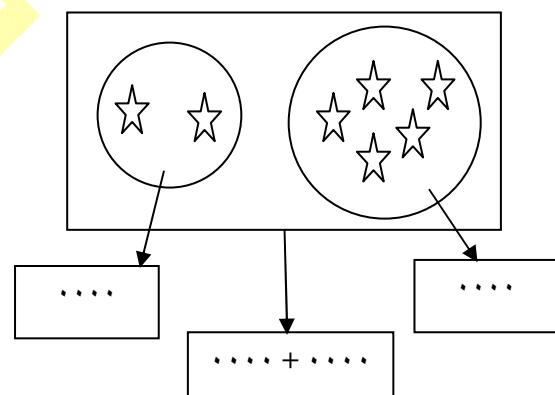
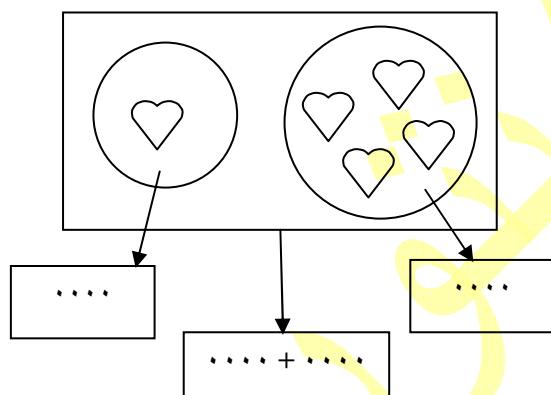


* عدد المثلثات الخضراء = ٢

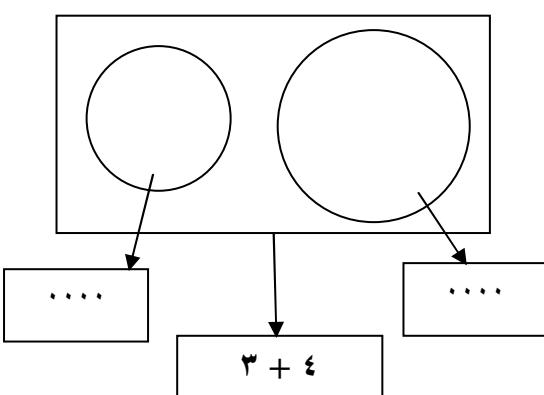
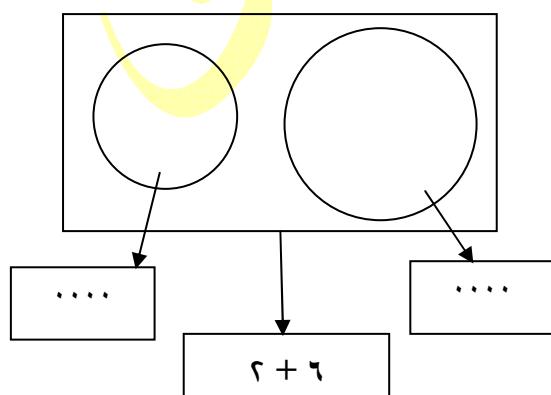
* عدد المثلثات كلها = ٤ + ٢

(١) أكمل :

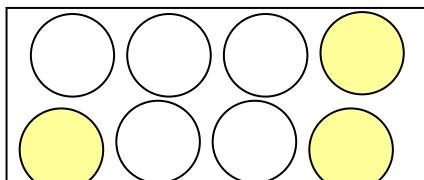
(٢) أكمل البطاقات :



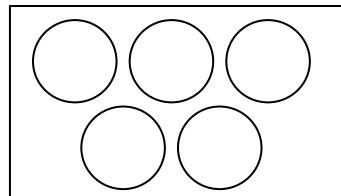
(٣) أرسم عناصر ثم أكمل البطاقات :



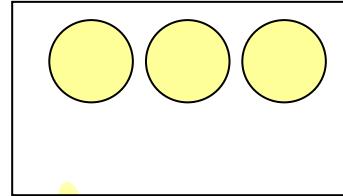
إيجاد مجموع عددين



٨



٥



٣

٨

=

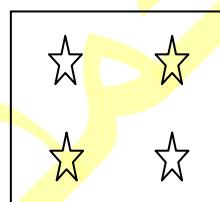
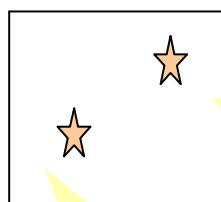
٥

+

٣

*

(١) أكمل :



....

=

٦

+

٤

*

(٢) أجمع :

$$\begin{array}{r} \dots = 4 + 1 * \\ \dots = 1 + 6 * \\ \dots = 4 + 4 * \\ \dots = 6 + 7 * \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots = 3 + 5 * \\ \dots = 6 + 2 * \\ \dots = 5 + 4 * \\ \dots = 1 + 1 * \end{array}$$

(٣) أجمع :

٨ *
١ +

٣ *
٣ +

٥ *
٦ +

(٤) أكمل العلامة المناسبة (< أو = أو >) :

$$\begin{array}{rcl} 8 & \dots & 3 + 5 * \\ 7 & \dots & 6 + 4 * \\ 6 & \dots & 1 + 3 * \\ 5 & \dots & 3 + 6 * \\ 1 + 7 & \dots & 4 + 4 * \\ 6 + 5 & \dots & 7 + 5 * \\ 8 + 4 & \dots & 8 + 6 * \\ 6 + 6 & \dots & 4 + 5 * \end{array}$$

- (٥) * أكتب عددين متتالين مجموعهما ٣
 ،
 ،
 ،
 ،
 ،
- * أكتب عددين متتالين مجموعهما ٥
 ،
 ،
 ،
 ،
 ،
- * أكتب عددين متتالين مجموعهما ٤
 ،
 ،
 ،
 ،
 ،
- * أكتب عددين متتالين مجموعهما ٩
 ،
 ،
 ،
 ،
 ،

- (٦) * أختر عددين من الأعداد : ٧ ، ٣ ، ١ ، ٩ ، ٥ ،
 بحيث يكون مجموعهما أصغر ما يمكن ،
 * أختر عددين من الأعداد : ٧ ، ٣ ، ١ ، ٩ ، ٥ ،
 بحيث يكون مجموعهما أكبر ما يمكن ، ، ،

(٧) لون ناتج الجمع الذى يساوى العدد المكتوب داخل الدائرة :

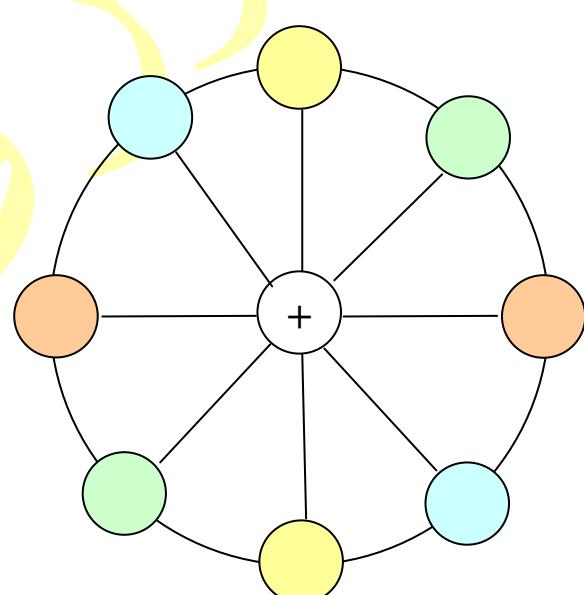
٤ + ٣	٧ + ١	٢ + ٤	١ + ٥	٥ + ٢	٣ + ٣	٦
٤ + ٥	١ + ٧	٦ + ٢	٥ + ٣	٤ + ٤	٤ + ٥	٨
٥ + ٥	١ + ٨	٤ + ٥	٥ + ٤	٣ + ١	٣ + ٦	٩

(٨) أشتريت مني قلم ثمنه ٣ جنيه و كراسة ثمنها ٢ جنيه ما جملة ما دفعته ؟
 جملة ما دفعته مني = + = جنيه

(٩) أشتري حازم لعبة ثمنها ٥ جنيه و لعبة أخرى ثمنها ٤ جنيه ما جملة ما دفعته ؟
 جملة ما دفعته مني = + = جنيه

(١٠) صندوق به كرة واحدة حمراء و ستة كرات صفراء ما عدد الكرات كلها بالصندوق ؟
 عدد الكرات كلها بالصندوق = + = كرة

(١١) أكتب الأعداد من ١ إلى ٩
 في الدوائر الثمانية بحيث يكون
 المجموع هو نفسه لكل دائرة
 منها على نفس الخط

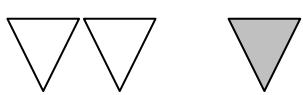


مكونات الأعداد من ٢ إلى ٩

مكونات العدد ٢ :

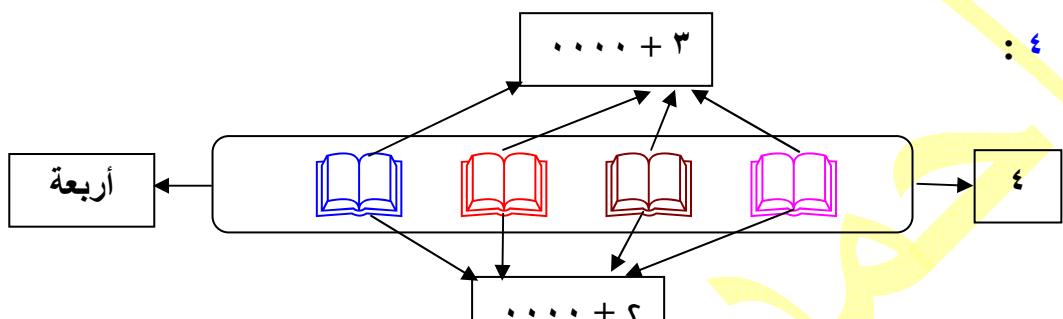


$$\text{أكمل : } \dots + 1 = 2$$



مكونات العدد ٣ :

$$\text{أكمل : } \dots + 2 = \dots + 1 = 3$$



مكونات العدد ٤ :

$$\text{أكمل : } \dots + 2 = 4 * *$$

$$3 + \dots = \dots + 3 = 4 * *$$

مكونات العدد ٥ :

أكمل مستعيناً بالشكل المقابل :

$$2 + \dots = \dots + 2 = 5 * *$$

$$4 + \dots = \dots + 4 = 5 * *$$



مكونات العدد ٦ :

أكمل مستعيناً بالشكل المقابل :

$$1 + \dots = \dots + 1 = 6 * *$$

$$2 + \dots = \dots + 2 = 6 * *$$

$$3 + \dots = \dots + 3 = 6 * *$$



مكونات العدد ٧ :

أكمل :

$$\dots + 4 = \dots + 2 = \dots + 1 = 7 * *$$

$$\dots + 3 = \dots + 5 = \dots + 6 = 7 * *$$

مكونات العدد ٨ :

أكمل :

$$\dots + 4 = \dots + 3 = \dots + 2 = \dots + 1 = 8 * *$$

$$\dots + 4 = \dots + 5 = \dots + 6 = \dots + 7 = 8 * *$$

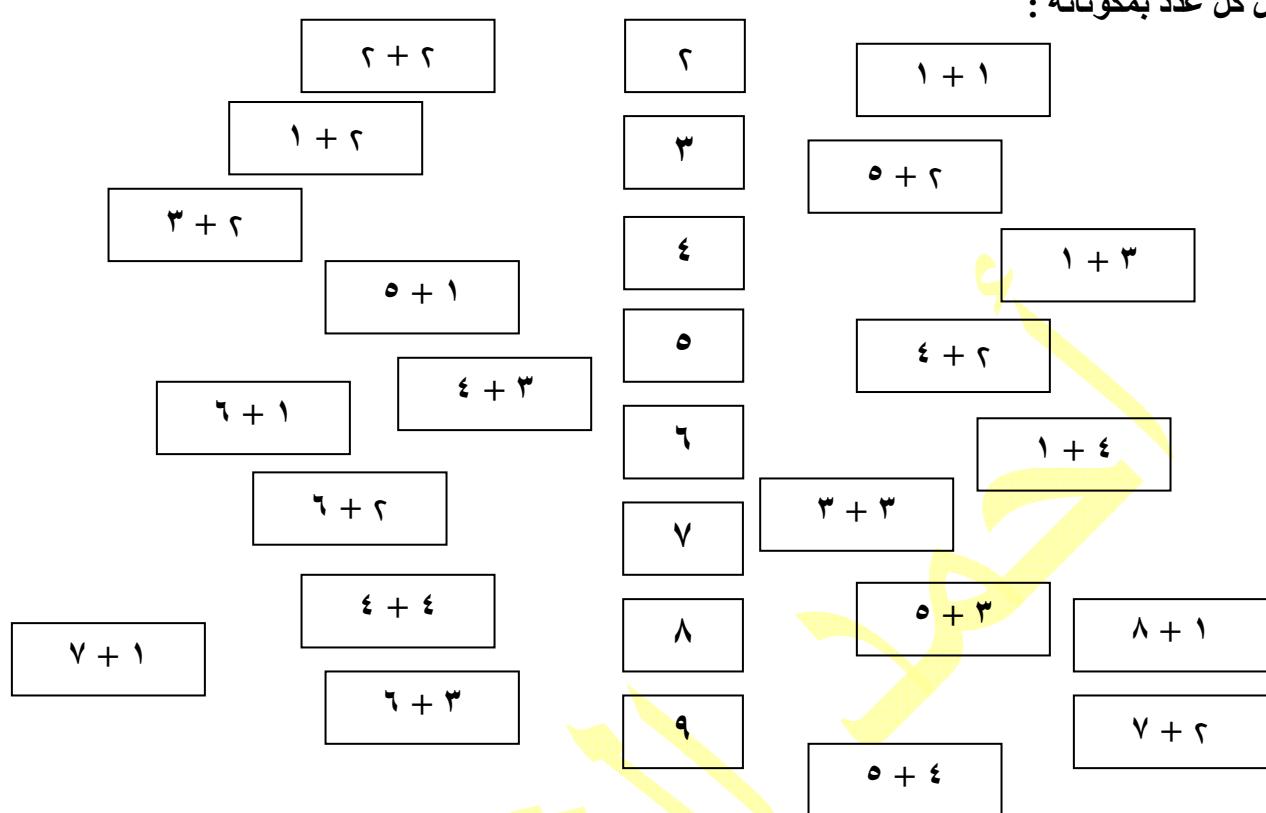
مكونات العدد ٩ :

أكمل :

$$\dots + 4 = \dots + 3 = \dots + 2 = \dots + 1 = 9 * *$$

$$\dots + 8 = \dots + 7 = \dots + 6 = \dots + 5 = 7 * *$$

صل كل عدد بمكوناته :



أكمل :

$$\dots = 1 + 1 *$$

$$\dots = 1 + 2 *$$

$$0 = \dots + 3 *$$

$$8 = \dots + 4 *$$

$$6 = \dots + 5 *$$

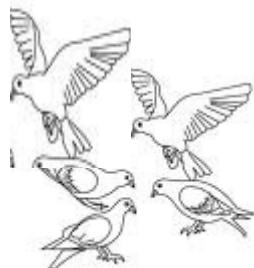
$$9 = \dots + 6 *$$

$$8 = \dots + 7 *$$

$$3 + \dots = 1 + 8 *$$

$$4 + 1 = \dots + 3 *$$

استخدام علامة الطرح (-)

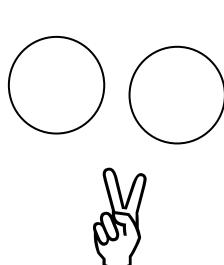


(١) تأمل الشكل ثم أكمل :

$$\text{عدد الحمامات كلها} = \dots \dots \dots$$

$$\text{عدد الحمامات التي طارت} = \dots \dots \dots$$

$$\text{عدد الحمامات المتبقية} = ٦ - ٣ = ٣$$

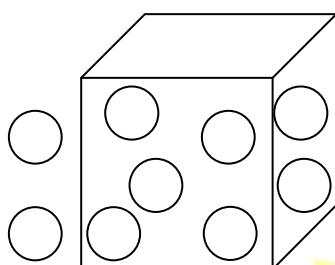


(٢) تأمل الشكل ثم أكمل :

$$\text{عدد الدوائر كلها} = \dots \dots \dots$$

$$\text{عدد الدوائر داخل الإطار} = \dots \dots \dots$$

$$\text{عدد الدوائر خارج الإطار} = \dots \dots \dots - \dots \dots \dots = \dots \dots \dots$$

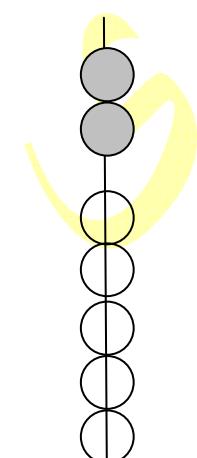


(٣) تأمل الشكل ثم أكمل :

$$\text{عدد الكور كلها} = \dots \dots \dots$$

$$\text{عدد الكور داخل الصندوق} = \dots \dots \dots$$

$$\text{عدد الكور خارج الصندوق} = \dots \dots \dots - \dots \dots \dots = \dots \dots \dots$$



(٤) تأمل الشكل ثم أكمل :

$$\text{عدد الخرزات كلها} = \dots \dots \dots$$

$$\text{عدد الخرزات المظللة} = \dots \dots \dots$$

$$\text{عدد الخرزات غير المظللة} = \dots \dots \dots - \dots \dots \dots = \dots \dots \dots$$

طرح عديدين



(١) أكمل :

$$\dots = 3 - 5$$

$$\dots = 1 - 4$$

$$\dots = 2 - 7 *$$

$$\dots = 3 - 6 *$$

$$\dots = 1 - 9 *$$

$$\dots = 5 - 8 *$$

$$\begin{array}{r} 8 * \\ 4 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 * \\ 2 - \\ \hline \end{array}$$

(٢) أكمل :

(٣) أكمل :

(٤) صل النواتج المتساوية :

$$3 - 8$$

$$3 - 7$$

$$4 - 9$$

$$1 - 3$$

$$2 - 4$$

$$4 - 5$$

$$6$$

$$4$$

$$2$$

(٥) أكمل :

$$\dots = 4 - 7 *$$

$$\dots > 4 - 7 *$$

$$\dots < 3 - 8 *$$

$$3 = \dots - 8 *$$

$$6 > \dots - 3 *$$

$$1 = \dots - 3 *$$

$$\dots < 4 - 6 *$$

$$4 = \dots - 6 *$$

$$4 + 1 > \dots - 6 *$$

$$4 + 1 = \dots - 9 *$$

(٥) أوجد ناتج العمليّة ثم ضع العلامة المناسبة (< أو = أو >) مكان النقط :

$$\begin{array}{r}
 5 \quad \dots \quad 5 - 8 \quad * \quad 4 \quad \dots \quad 4 - 8 \quad * \\
 \hline
 8 \quad \dots \quad 1 - 7 \quad * \quad 3 \quad \dots \quad 3 - 9 \quad * \\
 \hline
 1 + 4 \quad \dots \quad 2 - 7 \quad * \quad 4 \quad \dots \quad 1 - 6 \quad * \\
 \hline
 1 + 1 \quad \dots \quad 5 - 6 \quad * \quad 4 + 4 \quad \dots \quad 1 - 8 \quad *
 \end{array}$$

(٦) ضع العلامة المناسبة (+ أو -) مكان النقط لتحصل على عملية حسابية صحيحة :

$$\begin{array}{r}
 8 = 6 \quad \dots \quad 4 = 2 \quad \dots \\
 4 = 5 \quad \dots \quad 5 = 2 \quad \dots \\
 \hline
 6 \quad \dots \quad 8 = 5 \quad \dots \quad 7 \quad * \quad 1 \quad \dots \quad 3 = 1 \quad \dots \quad 5 \quad *
 \end{array}$$

(٧) يتكون فريق كرة القدم بأحد الفصول من ٧ تلاميذ تغيب منهم اثنان كم تلميذاً تدرب في هذا اليوم ؟

$$\text{عدد التلاميذ} = \dots - \dots = \dots$$

(٨) مع خالد ٦ أقلام فقد منهم ٣ أقلام كم قلم يتبقى معه ؟

$$\text{ما يتبقى مع خالد} = \dots - \dots = \dots$$

(٩) التقت مجموعة مكونة من ٨ أصدقاء أنصرف منهم ٥ أصدقاء كم يتبقى منهم ؟

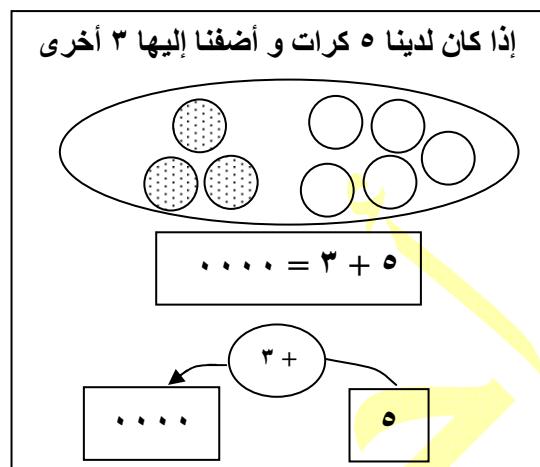
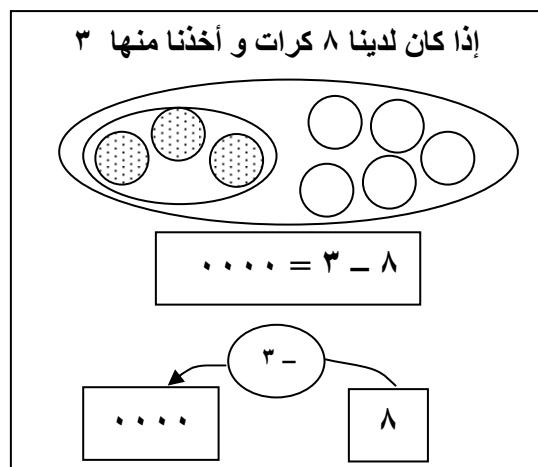
$$\text{ما يتبقى} = \dots - \dots = \dots$$

(٩) اختر عددين من بين الأعداد (٦ ، ٩ ، ١ ، ٥ ، ٣) بحيث يكون :

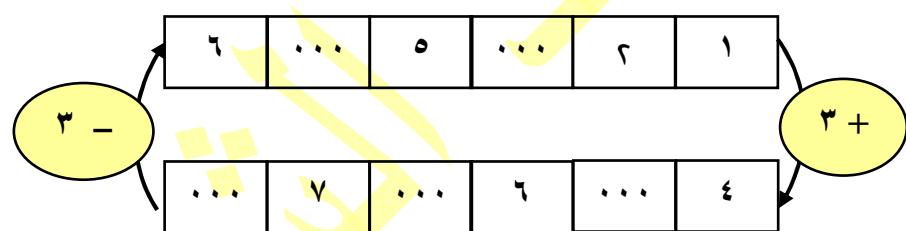
- * الفرق بينهما يساوى ٣
- * الفرق بينهما يساوى ٥
- * الفرق بينهما أصغر ما يمكن
- * الفرق بينهما أكبر ما يمكن

العلاقة بين الجمع و الطرح

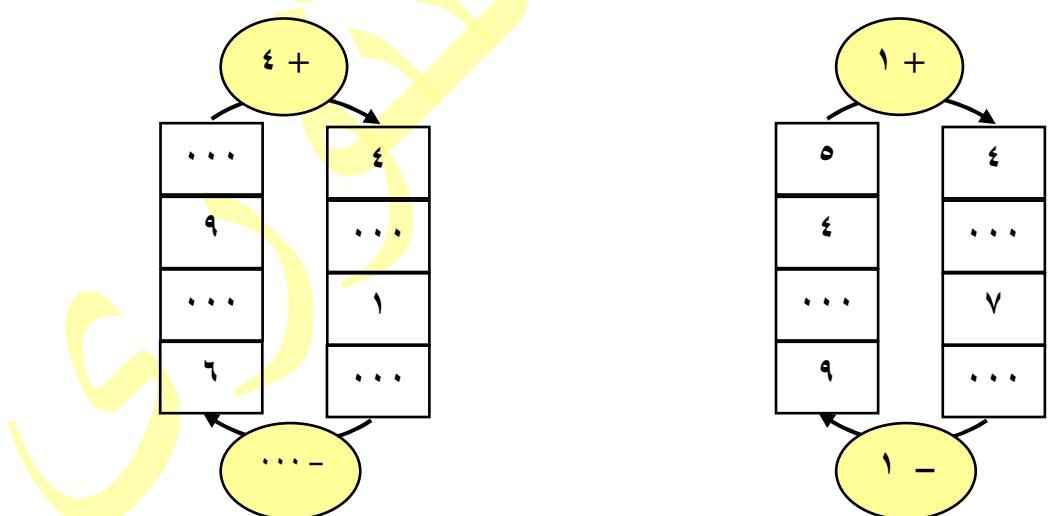
(١) لاحظ و أكمل :



(٢) أكمل :



(٣) أكمل :



(٤) أكتشف النمط و أكمل :

.....	٥	٢	٤
٩	٦	٧

(٥) أكمل :

$$\dots = 0 + 1$$

$$\dots = 1 + 0$$

(١)

$$1 = 0 - \dots$$

$$0 = 1 - \dots$$

$$\dots = 2 + 7$$

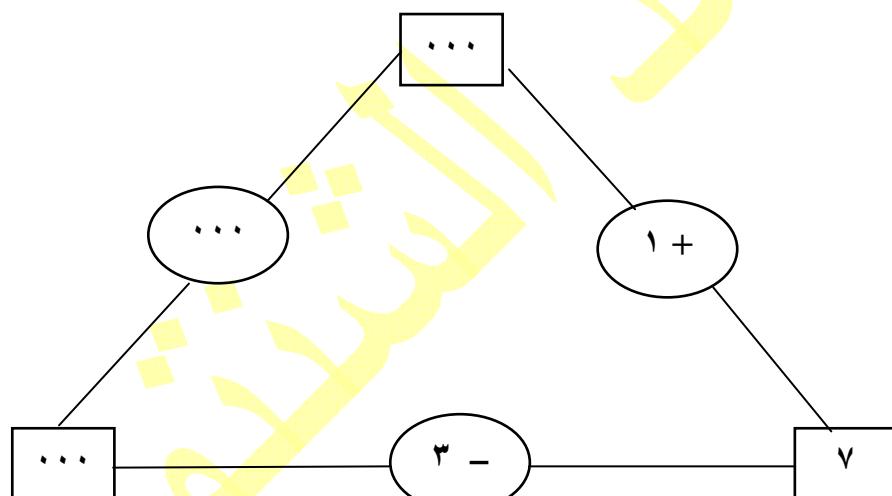
$$\dots = 7 + 2$$

(٢)

$$2 = 7 - \dots$$

$$7 = 2 - \dots$$

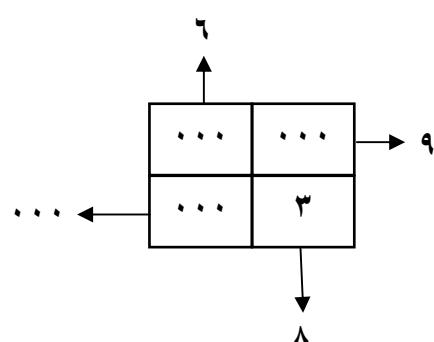
(٦) أكمل :



(٨) أكمل بالترتيب :

		٣	٦
	٥		
	٥		
٨			

(٧) لاحظ و استنتج القاعدة ثم أكمل :



السنة
الأخيرة

في

الرياضيات



÷ \emptyset ∩ \times
∞ ⊥ +
∴ ⊢ ⊚
 \exists ~ ⊚ ⊂
~ ⊚ ⊂

