

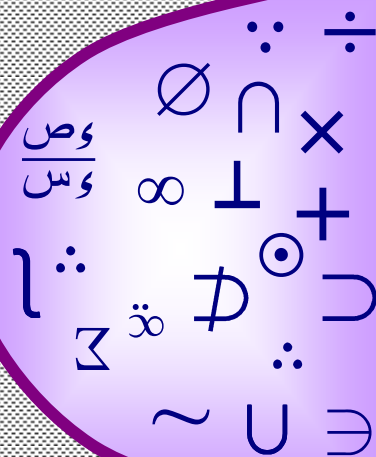
المميز

في

الرياضيات

للمصف الأول الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول

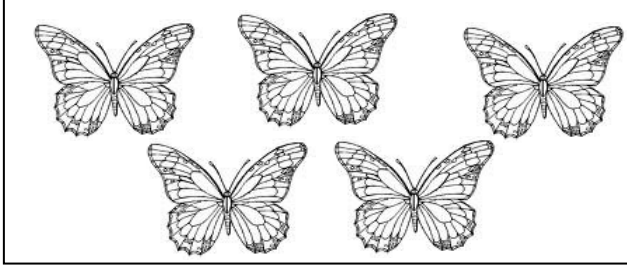
أحمد التنتوري



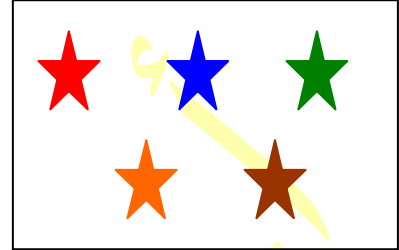
## المجموعات التصنيف إلى مجموعات

## الوحدة الأولى

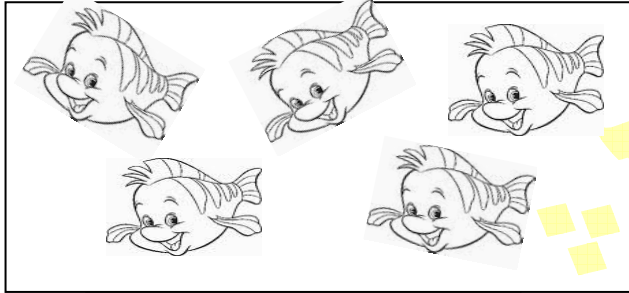
( ١ ) لون و أكمل كما في المثال :



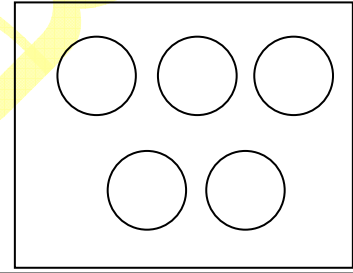
أسم المجموعة : مجموعة



أسم المجموعة : مجموعة النجوم

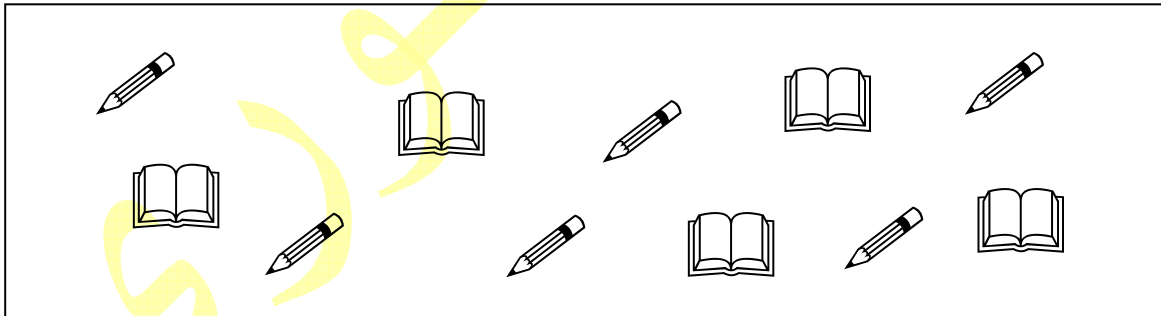


أسم المجموعة : مجموعة

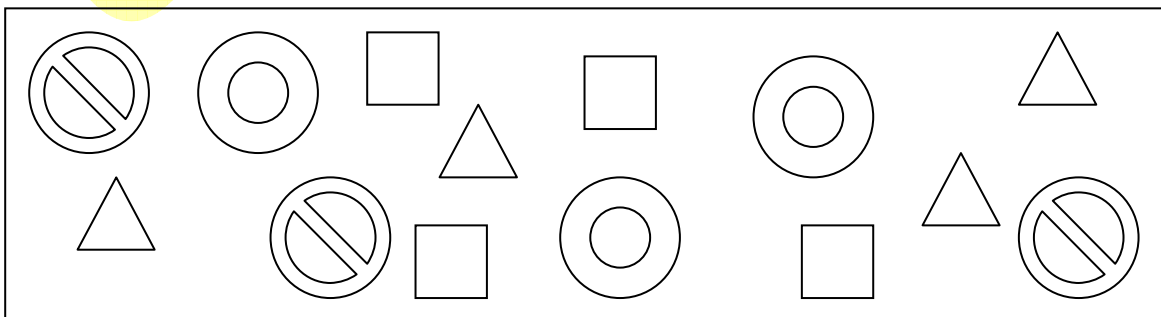


أسم المجموعة : مجموعة

( ٢ ) لون مجموعة الكتب بلون و مجموعة الأقلام بلون آخر :



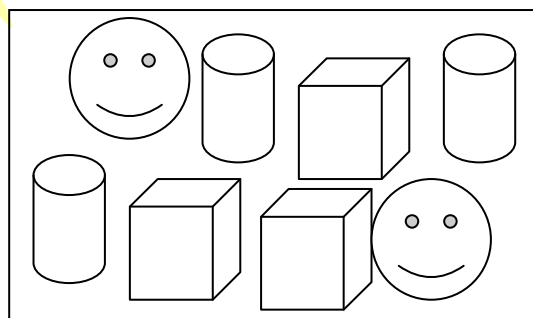
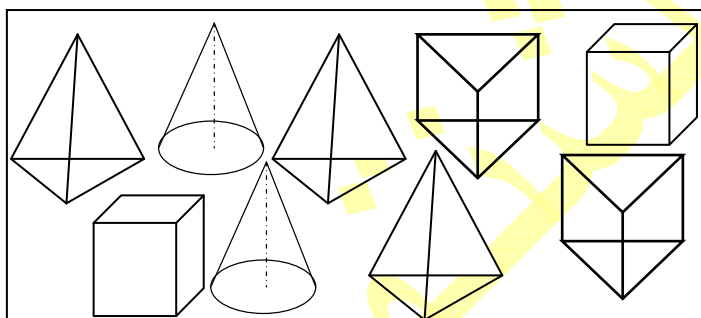
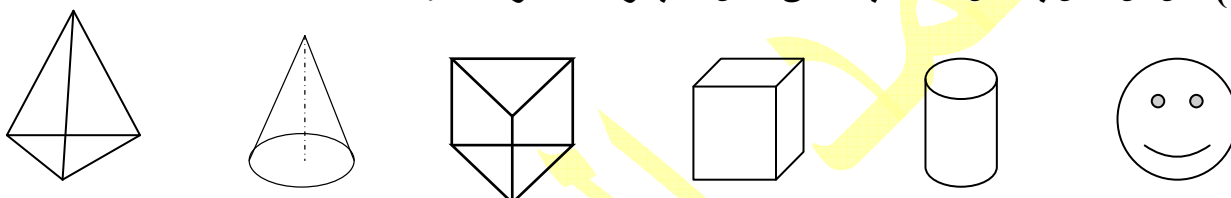
( ٣ ) لون مجموعات الأشكال المتشابهة بنفس اللون :



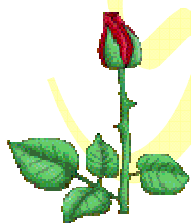
( ٤ ) كون مجموعة السيارات في إطار واحد و مجموعات الدرجات في إطار آخر :



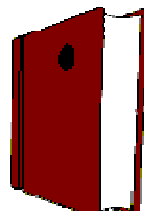
( ٥ ) صل كل شكل بالشكل المناسب له من داخل المجموعات الموضحة :



( ٥ ) صل عناصر المجموعة الأولى بما يناسبها من المجموعة الثانية :



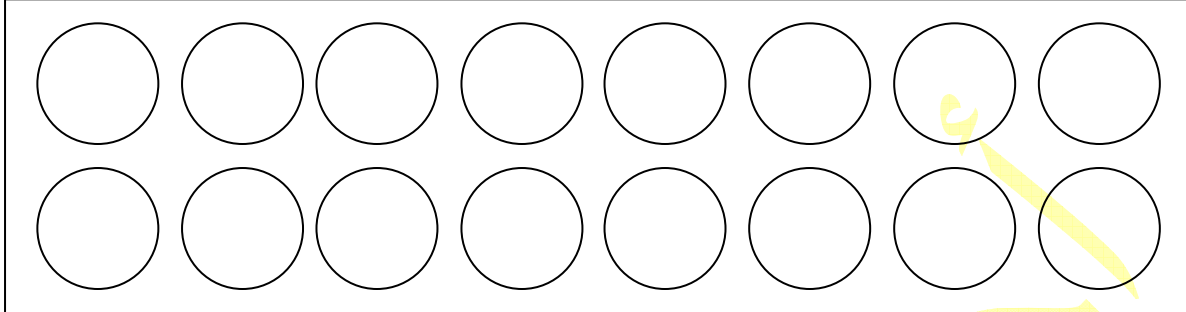
المجموعة الأولى



المجموعة الثانية

## المقارنة بين المجموعات

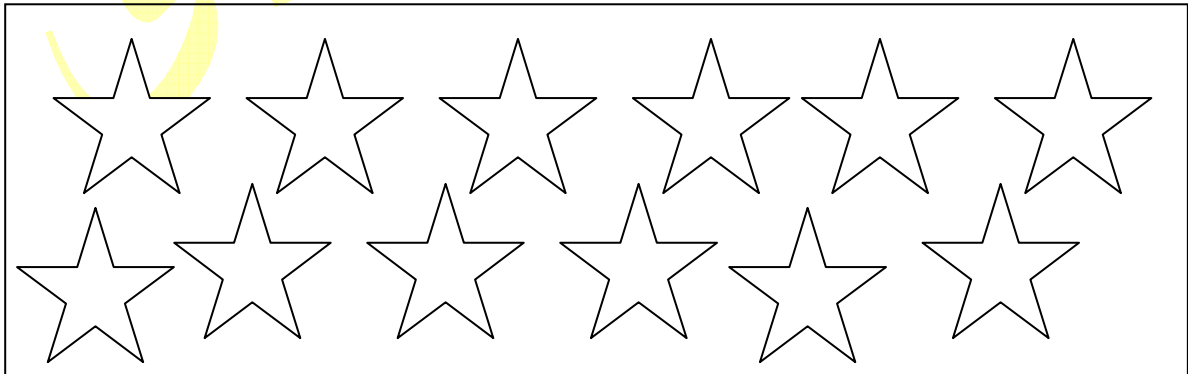
( ١ ) لون هذه الدوائر باللونين الأحمر و الأصفر بحيث تكون للمجموعتين نفس العدد :



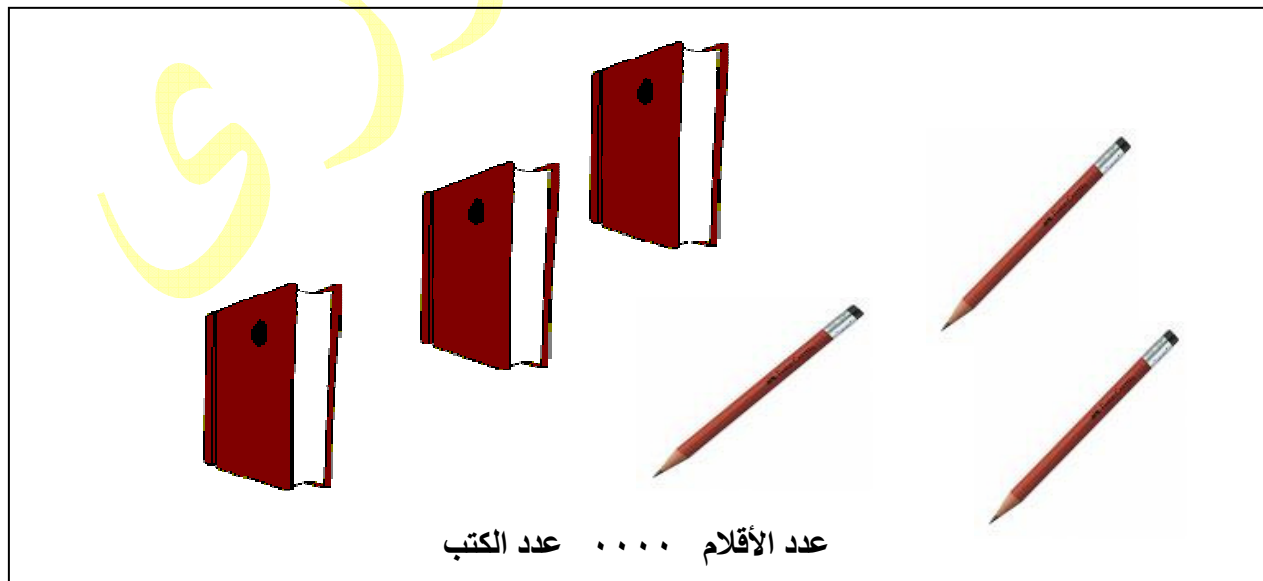
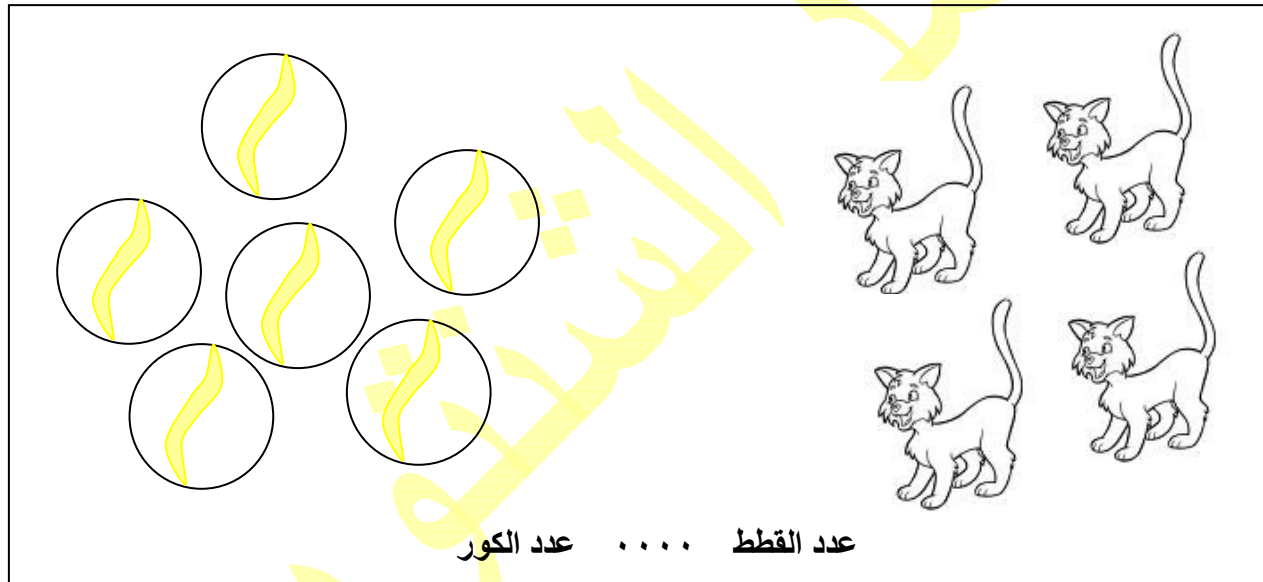
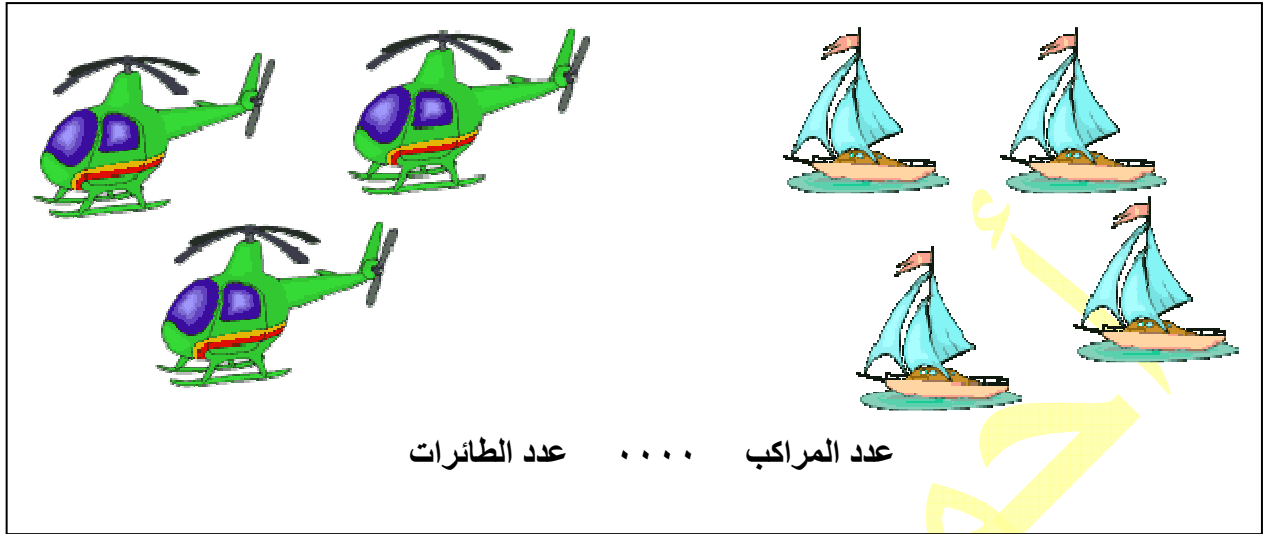
( ٢ ) لون هذه الورود باللونين الأحمر و الأصفر بحيث تكون :  
مجموعة الورود الحمراء أكبر من مجموعة الورود الصفراء :



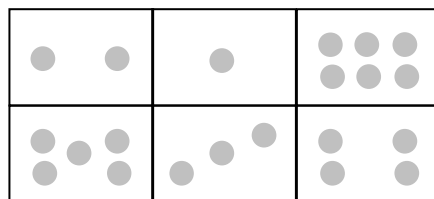
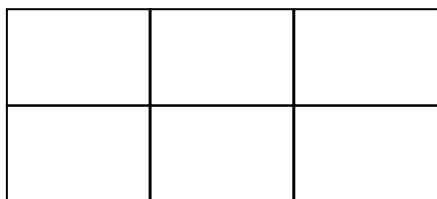
( ٣ ) لون هذه النجوم باللونين الأحمر و الأصفر بحيث تكون :  
مجموعة النجوم الحمراء أقل من مجموعة النجوم الصفراء :



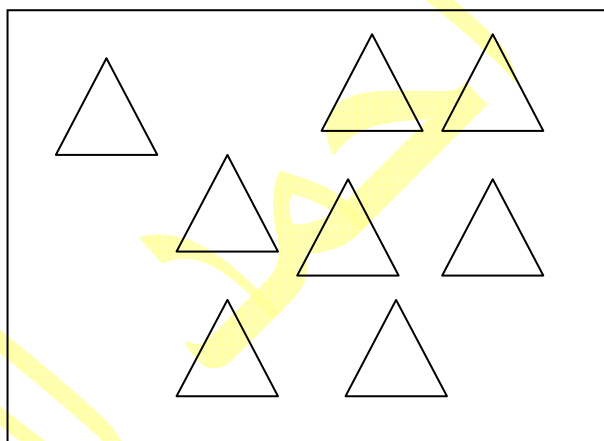
( ٤ ) أكمل بكلمة " أقل من " أو " أكبر من " أو " يساوى " :



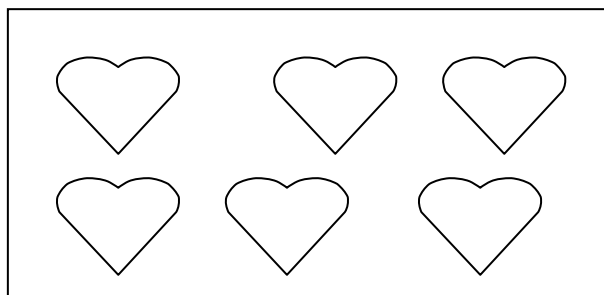
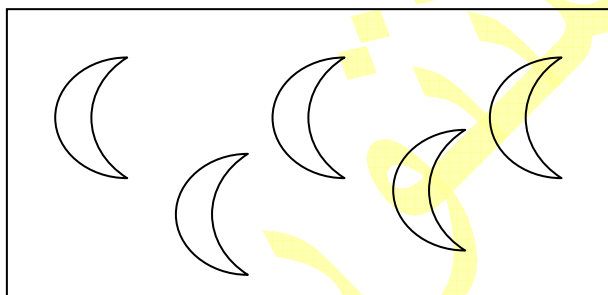
( ٥ ) أكمل الشكل الثانى برسم نفس النقط فى أماكنها المناسبة :



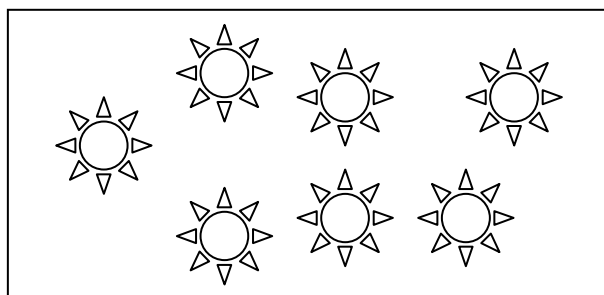
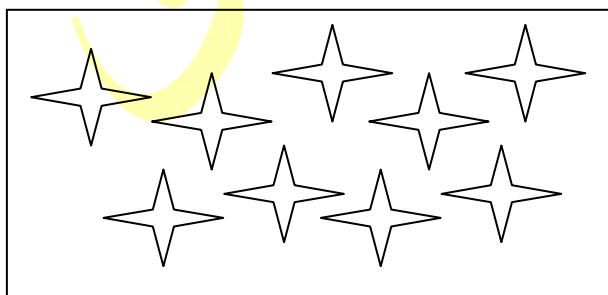
( ٦ ) أكمل رسم المثلثات بحيث يكون للمجموعتين نفس عدد العناصر :



( ٧ ) ضع علامة ( ✓ ) أسفل المجموعة الكبيرة :



( ٧ ) ضع علامة ( ✓ ) أسفل المجموعة الصغيرة :







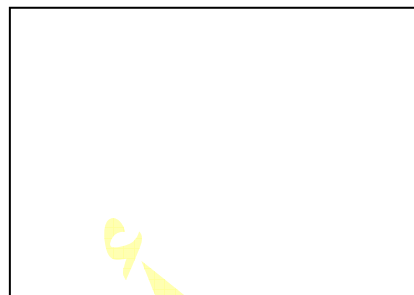
( ٤ ) أرسم عدد من الدوائر داخل الإطار بحسب العدد أسفله :



٢

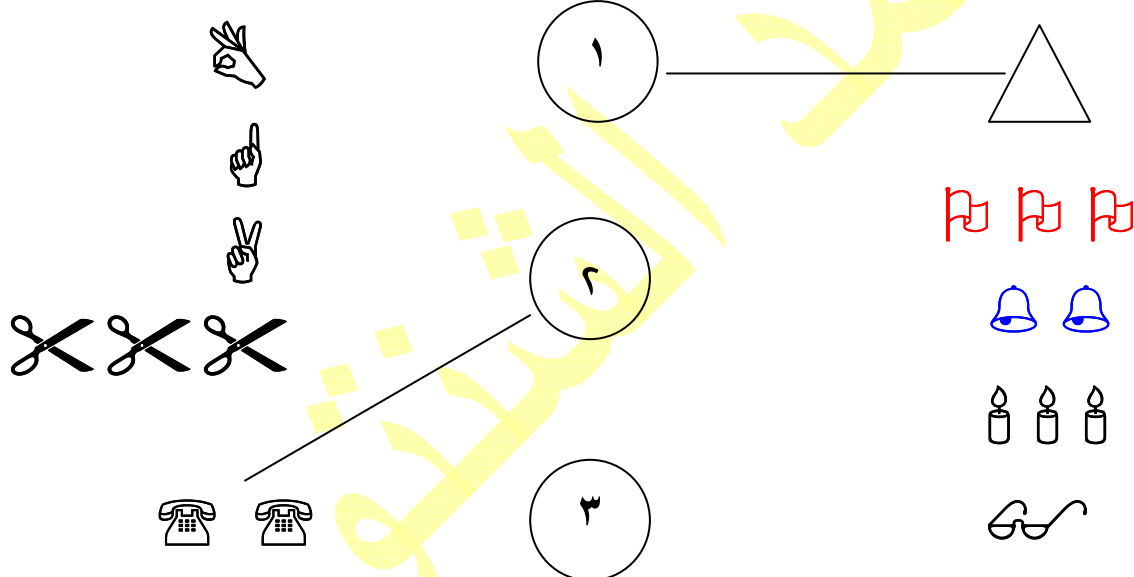


١



٣

( ٥ ) صل بالعدد المناسب :



( ٦ ) أكمل :

( أ ) يمكن ترتيب الأعداد كما يلي : ١ ، ٥٥٥٥ ، ٥٥٥٥  
كما يمكن ترتيبها كما يلي : ٣ ، ٥٥٥٥ ، ٥٥٥٥


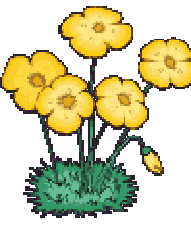

( ب ) ٢ أكبر من ٥٥٥٥ و أصغر من ٥٥٥٥

( ج ) ١ أصغر من ٥٥٥٥ و أيضاً أصغر من ٥٥٥٥

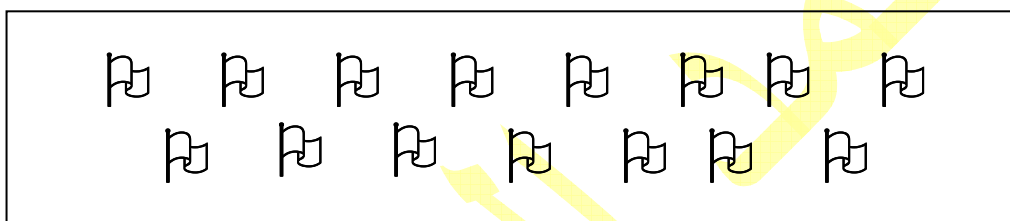
( د ) ٣ أكبر من ٥٥٥٥ و أيضاً أكبر من ٥٥٥٥



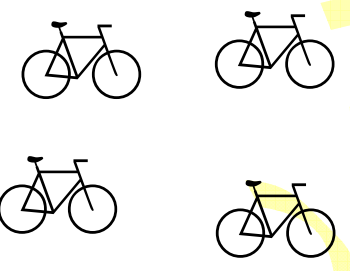
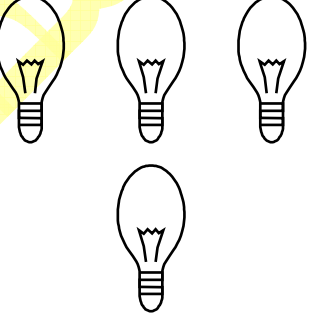
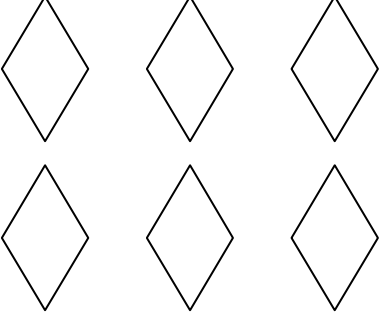
## الأعداد ٤ ، ٥ ، ٦

 <p>٦ ستة</p>	 <p>٥ خمسة</p>	 <p>٤ أربعة</p>
--	---	--

( ١ ) لون هذه الأعلام بحيث يكون : أربعة باللون الأحمر ، و خمسة باللون الأخضر ، و ستة باللون الأصفر



( ٢ ) عد ثم ضع خطأ تحت عدد عناصر كل مجموعة من المجموعات التالية :

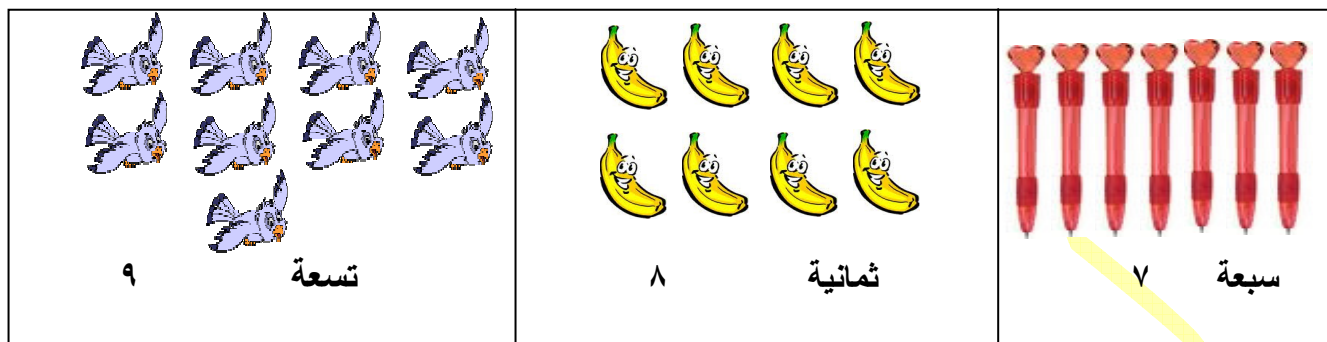
 <p>٦ ٥ ٤</p>	 <p>٦ ٥ ٤</p>	 <p>٦ ٥ ٤</p>
--	---	--

( ٣ ) أكتب العدد المبين :

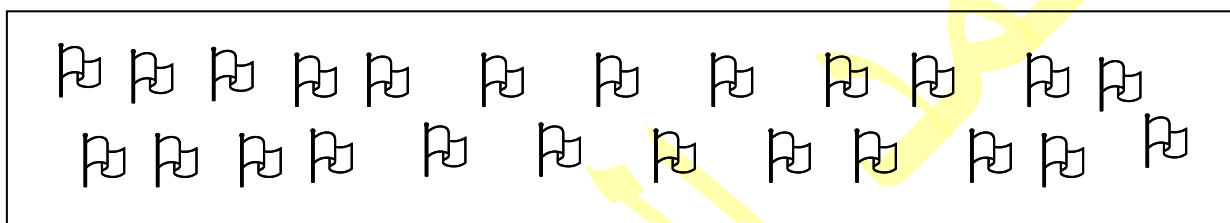
							٤	٤	٤
						٥	٥	٥	٥
				٦	٦	٦	٦	٦	٦

الرياضيات للصف الأول الابتدائي

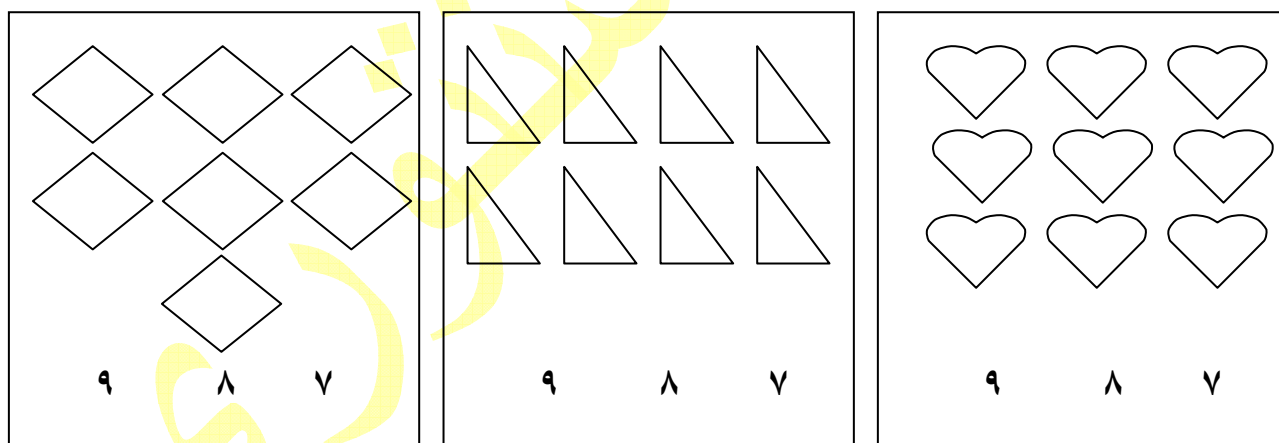
## الأعداد ٧ ، ٨ ، ٩



( ١ ) لون هذه الأعلام بحيث يكون : سبعة باللون الأحمر ، و ثمانية باللون الأخضر ، و تسعة باللون الأصفر



( ٢ ) عد ثم ضع خطأ تحت عدد عناصر كل مجموعة من المجموعات التالية :



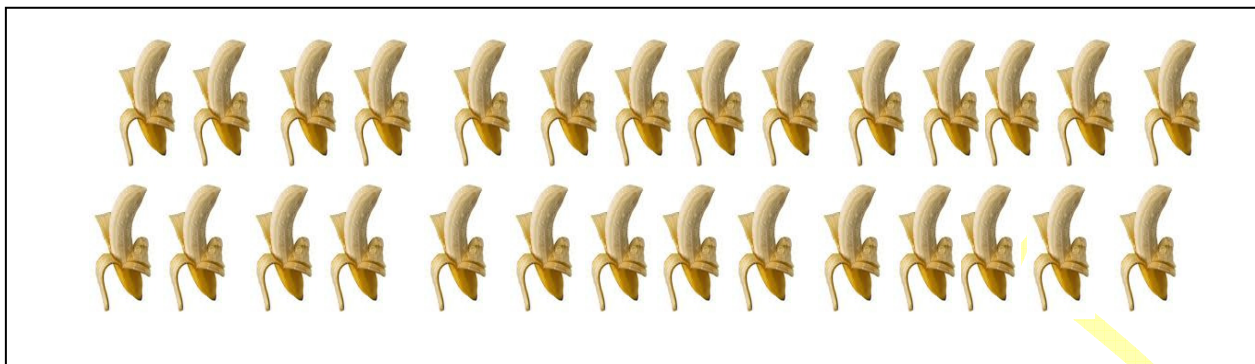
( ٣ ) أكتب العدد المبين :

							٧	٧	٧
						٨	٨	٨	٨
					٩	٩	٩	٩	٩

الرياضيات للصف الأول الابتدائي

The image shows a worksheet for a shape and pattern activity. On the left, there is a 4x10 grid of empty boxes for drawing. Below the grid are four icons: a crescent moon, a right-pointing arrow, a cylinder, and a rectangular label. On the right, a large box contains a collection of these same four shapes for selection.

( ١١ ) كون مجموعات بكل منها ٦ موزات ثم أجب عن الأسئلة :



( أ ) ما عدد المجموعات التي كونتها ؟ . . . .

( ب ) ما عدد الموزات المتبقية ؟ . . . .

( ١٢ ) صل بحسب العدد :

أربعة
تسعة
سبعة
واحد
ثلاثة
خمسة
اثنان
ستة
ثمانية

١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨
٩

•••••
•••••
•••••
•••••
•••••
•••••
•••••
•••••
•••••

( ١٣ ) فكر جيداً :

( أ ) ما هو العدد الذى يقع بين ٦ ، ٨ ؟ . . . .

( ب ) ما هو العدد الأكبر من ٧ و أصغر من ٩ ؟ . . . .

( جـ ) ما هو العدد الأصغر من ٥ و أكبر من ٣ ؟ . . . .

( د ) مع أحمد عدد من الأقلام يقل عن ٦ و يزيد عن ٤

عدد الأقلام التي مع أحمد هو . . . .

( هـ ) مع سارة ٥ جنيهات ، و مع على ٧ جنيهات

و مع حازم عدد من الجنيهات يقل عن ما مع سارة و يزيد عن ما مع على

يكون مع حازم . . . . جنيهات





( ٦ ) صل الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

7	6	1
9	8	5
		3

( ٧ ) صل الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٨	٩	١
٦	٥	٤
٧	٣	٢

( ٨ ) أكمل بنفس الترتيب :

A 3D grid of cubes arranged in a stepped pattern. The visible faces are labeled with Greek letters: the bottom-left face is labeled  $\eta$ , the bottom-middle face is labeled  $\xi$ , and the top-right face is labeled  $\nu$ . The background is light blue with a yellow sun-like shape in the top-left corner.

( ٩ ) مثل على خط الأعداد الآتية و من الشكل رتبها تصاعدياً ٦ ، ٥ ، ٣ ، ٨ ، ١ :

A horizontal number line with arrows at both ends. There are nine tick marks, each with a small circle above it. Below each tick mark is a numeral: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, and 9, in order from left to right.

**الترتيب :** ، ، ، ، ،

## العد الترتيبي

( ١ ) أكتب ترتيب ما تحته خط كما بالمثال :

٥	الخامس
---	--------



--	--



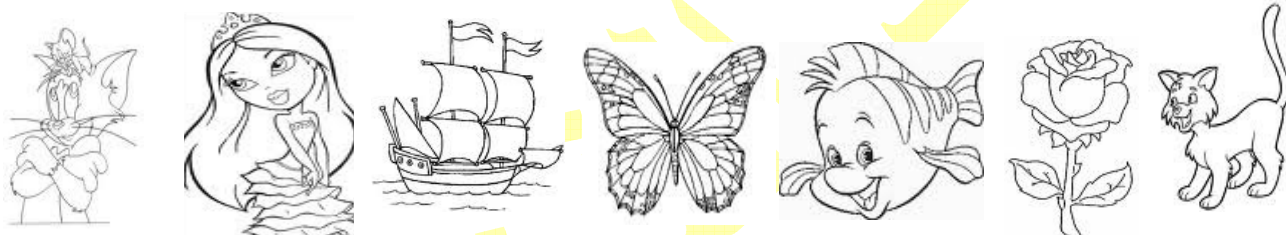
--	--



--	--



( ٢ ) لون الشكل الثالث باللون الأصفر و الشكل السادس باللون الأخضر :



( ٣ ) فيما يلي مجموعة من الأعداد غير المرتبة :

٢ ، ٦ ، ٩ ، ٨ ، ١ ، ٤

أكمل :

( أ ) إذا رتبنا هذه الأعداد ترتيباً تصاعدياً فإن :

العدد الأول سيكون ..... و العدد ٦ سيكون ترتيبه .....

( ب ) إذا رتبنا هذه الأعداد ترتيباً تنازلياً فإن :

العدد الأول سيكون ..... و العدد ٦ سيكون ترتيبه .....

( ٤ ) فيما يلي مجموعة من الأعداد غير المرتبة :

٧ ، ٥ ، ٩ ، ٨ ، ٣ ، ٤

أكمل :

( أ ) إذا رتبنا هذه الأعداد ترتيباً تصاعدياً فإن :

العدد الأول سيكون ..... و العدد ٥ سيكون ترتيبه .....

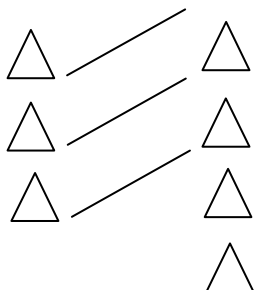
( ب ) إذا رتبنا هذه الأعداد ترتيباً تنازلياً فإن :

العدد الأول سيكون ..... و العدد ٥ سيكون ترتيبه .....

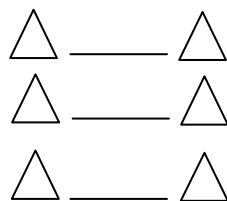
## مقارنة الأعداد من ١ إلى ٩

العلامات :

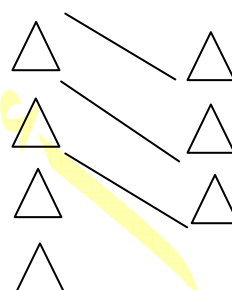
< تعنى " أكبر من " ، > تعنى " أصغر من " ، = تعنى " يساوى "



$$3 < 5$$

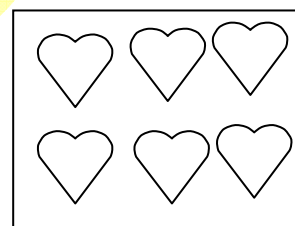
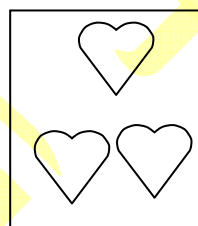
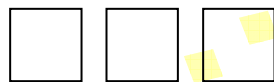
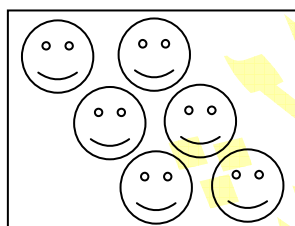
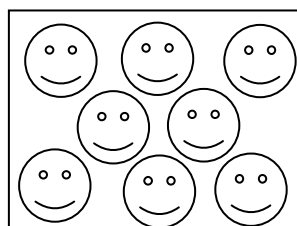


$$3 = 3$$



$$5 > 3$$

( ١ ) عد و أكتب العدد ثم ضع إحدى العلامات > أو = أو < :



( ٢ ) أكمل :

( أ ) ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > ٣ > ٢ > ١

( ب ) ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ٧ < ٨ < ٩

( ٣ ) أكمل الناقص مكان النقط بالعلامات ( < أو = أو > ) أو بالأرقام :

٩ ..... ٤ ، ٦ ..... ٦ ، ٣ ..... ٧

١ ..... ٤ ، ٦ ..... ٥ ، ٣ ..... ٢

٩ ..... ٨ ، ٦ ..... ٨ ، ٨ ..... ٨

..... = ٤ ، ..... < ٦ ، ..... > ٧

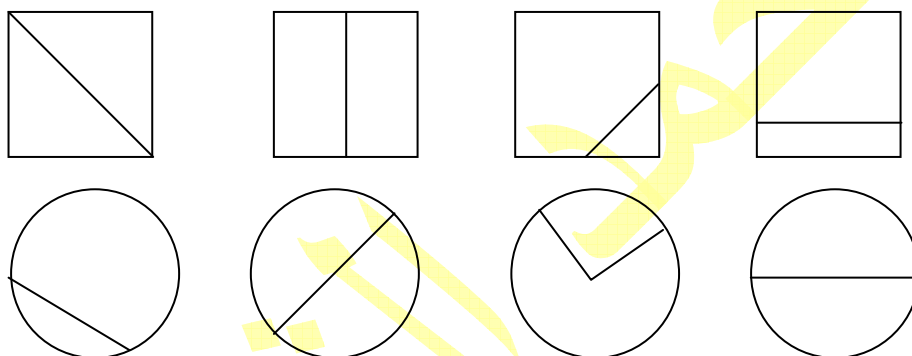
٢ > ..... ، ٣ > ..... ، ٥ < .....

## الكسور : النصف و الربع

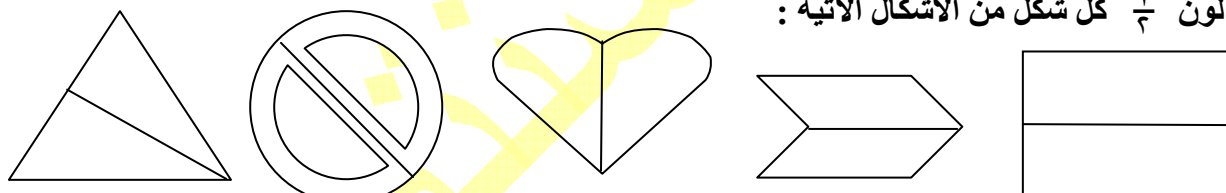


نصفين = تفاحة كاملة

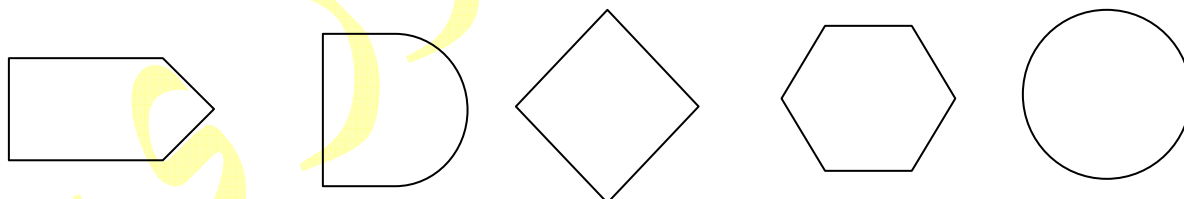
( ١ ) ضع علامة ( ✓ ) أسفل كل شكل مقسم إلى قسمين متساويين :



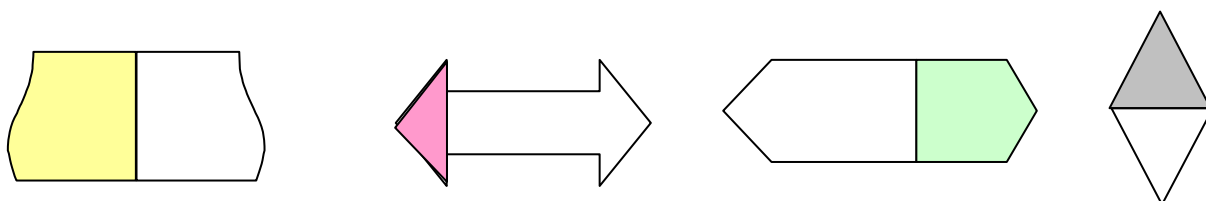
( ٢ ) لون  $\frac{1}{4}$  كل شكل من الأشكال الآتية :



( ٣ ) قسم كل شكل من الأشكال الآتية إلى نصفين و لون أحد هذين النصفين :



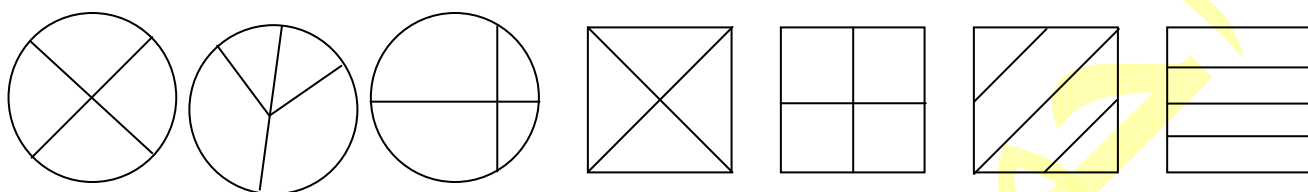
( ٤ ) أكتب  $\frac{1}{4}$  أسفل الشكل إذا كان الجزء الملون يمثل نصفه :



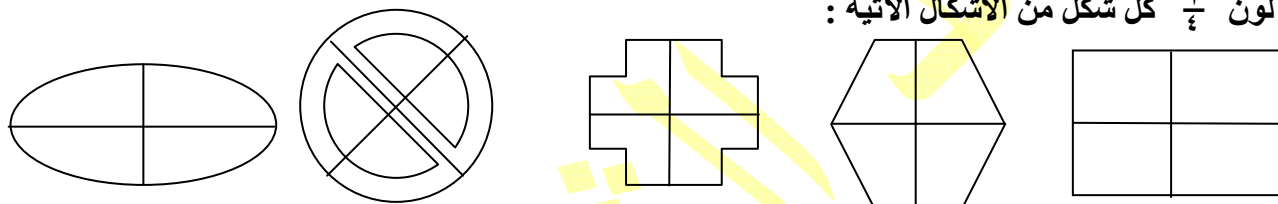


جنيه كامل = أربعة أرباع

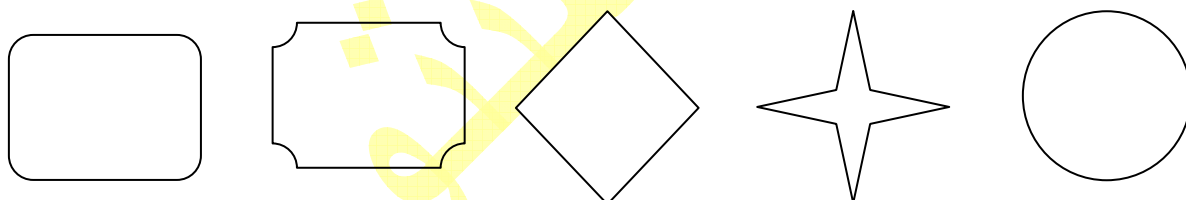
( ١ ) ضع علامة ( ✓ ) أسفل كل شكل مقسم إلى أربعة أجزاء متساوية :



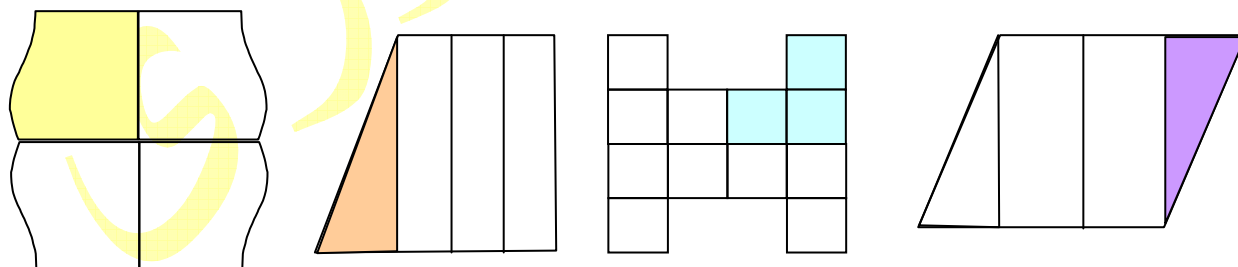
( ٢ ) لون  $\frac{1}{4}$  كل شكل من الأشكال الآتية :



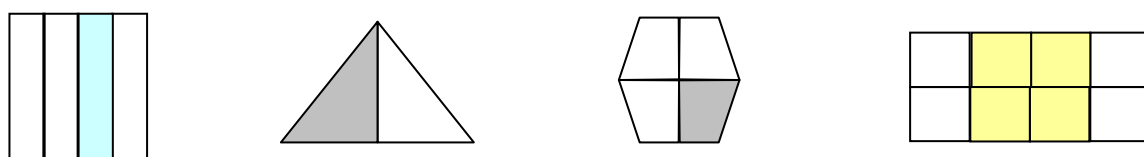
( ٣ ) قسم كل شكل من الأشكال الآتية إلى أربعة أرباع و لون  $\frac{1}{4}$  كل شكل منها :



( ٤ ) أكتب  $\frac{1}{4}$  أسفل الشكل إذا كان الجزء الملون يمثل نصفه :



( ٥ ) أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل :



.....

,

.....

,

.....

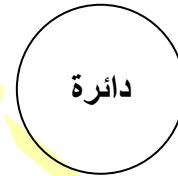
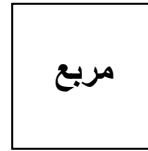
,

.....

## الأوضاع النسبية أمام و خلف

## الوحدة الثالثة

تأمل الأشكال التالية ثم أكمل :

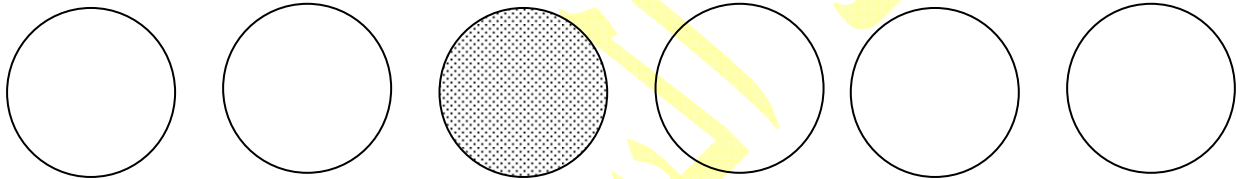


المربع أمام المثلث ، المستطيل خلف المثلث

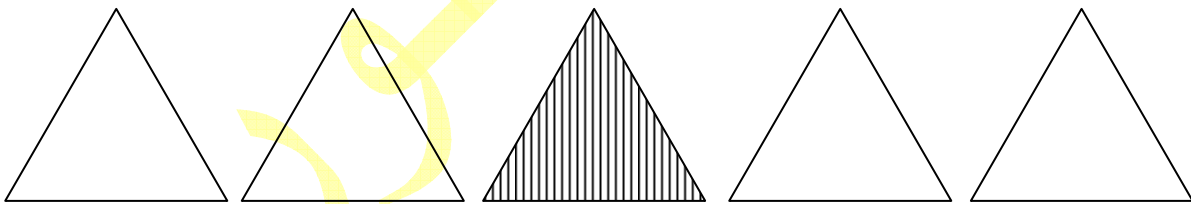
.....  
.....  
.....  
.....

- ( أ ) ما أسم الشكل أمام المربع ؟  
( ب ) ما أسم الشكل أمام المستطيل ؟  
( ج ) ما أسم الشكل خلف المربع ؟  
( د ) ما أسم الشكل خلف الدائرة ؟

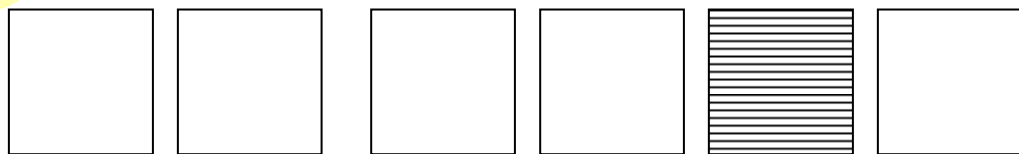
( ١ ) لون دائرة باللون الأحمر أمام الدائرة المظللة و دائرة باللون الأصفر خلف الدائرة المظللة



( ٢ ) لون مثلث باللون الأخضر أمام المثلث المظلل و مثلث باللون الأزرق خلف المثلث المظلل



( ٣ ) لون مربع باللون الأصفر أمام المربع المظلل و مربع باللون الأخضر خلف المربع المظلل

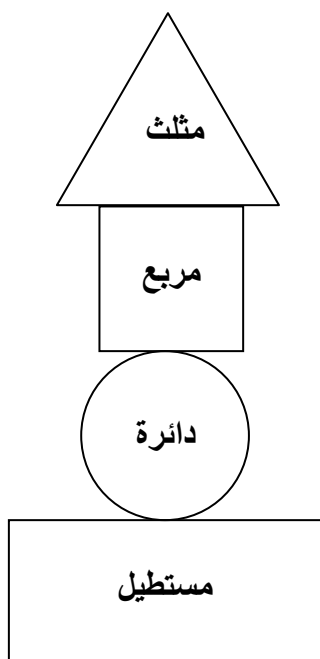


## فوق و تحت



يتكون علم مصر من ثلاثة ألوان  
اللون الأحمر فوق اللون الأبيض  
اللون الأسود تحت اللون الأبيض

( ١ ) لاحظ الشكل و أكمل بإستخدام الكلمات " فوق ، تحت " :



( أ ) مثلث ..... مربع

( ب ) دائرة ..... مربع

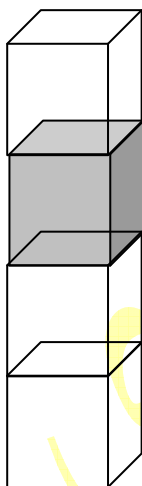
( ج ) دائرة ..... مستطيل

( د ) مربع ..... مثلث

( هـ ) مربع ..... دائرة

( و ) مستطيل ..... دائرة

( ٢ ) لون المكعبات كما يلى :



( أ ) لون المكعب فوق المكعب المظلل باللون الأصفر

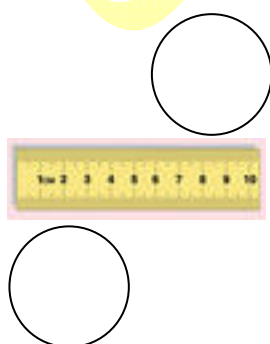
( ب ) لون المكعب تحت المكعب المظلل باللون الأحمر

( ج ) لون المكعب تحت المكعب الأحمر باللون الأزرق

( ٣ )

( أ ) لون الدائرة فوق المسطرة باللون الأخضر  
و الدائرة تحت المسطرة باللون الأزرق

( ب ) أرسم مثلث فوق المسطرة  
و مربع تحت المسطرة





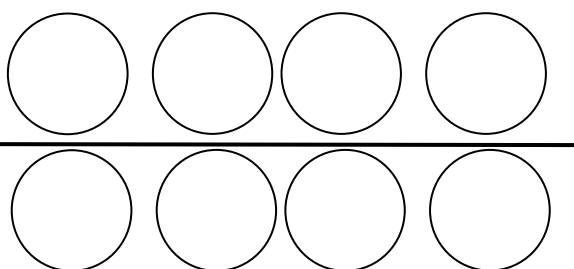
## أعلى و أسفل



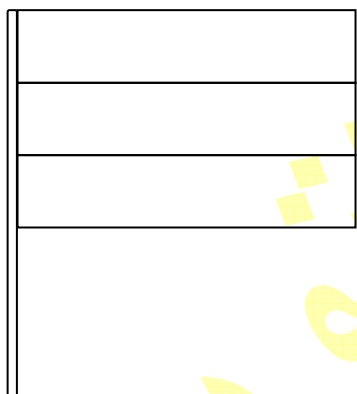
( ١ ) تأمل الشكل المقابل ثم أكمل :

( أ ) ما أسم الشكل الذى يقع أعلى الخط ؟ . . . .

( ب ) ما أسم الشكل الذى يقع أسفل الخط ؟ . . . .



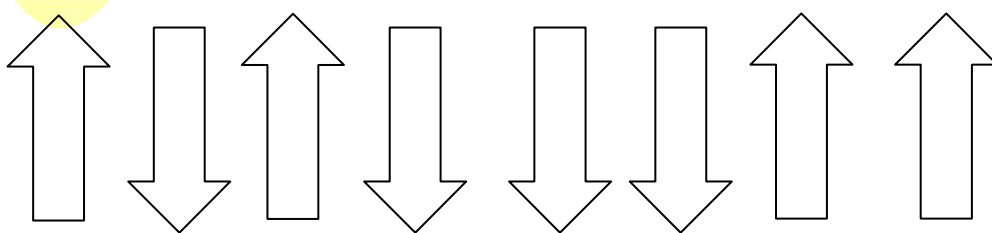
( ٢ ) لون الدوائر أعلى الخط باللون الأخضر  
و الدوائر أسفل الخط باللون الأصفر



( ٣ ) أستخدم الألوان الأحمر و الأزرق و الأخضر فى تلوين العلم  
بحيث يكون :

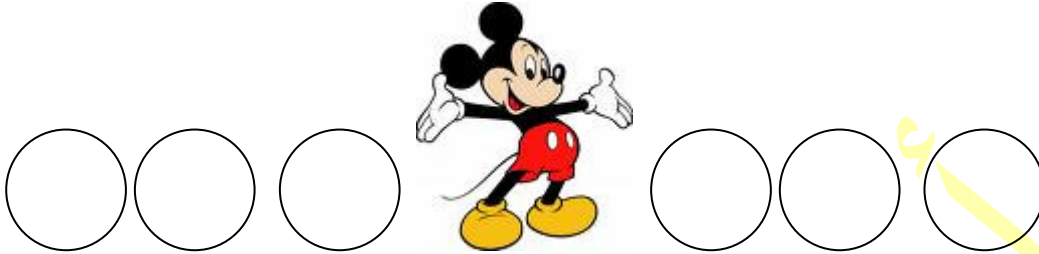
- \* اللون الأزرق أسفل اللون الأحمر
- \* اللون الأخضر أعلى اللون الأحمر
- \* اللون الأحمر أسفل اللون الأخضر

( ٤ ) لون الأسهم التى تشير إلى أعلى باللون الأصفر  
و الأسهم التى تشير إلى أسفل باللون الأحمر



## يمين و يسار و بين

( ١ ) لون الدوائر التى على يمين " ميكى ماوس " باللون الأصفر و التى على يساره باللون الأحمر



( ٢ ) لون النجوم الآتية بالألوان الأصفر و الأحمر و الأخضر بحيث :

- \* النجمة باللون الأحمر بين النجمة باللون الأصفر و النجمة باللون الأخضر
- \* النجمة باللون الأصفر على يمين النجمة باللون الأحمر
- \* النجمة باللون الأخضر على يسار النجمة باللون الأحمر



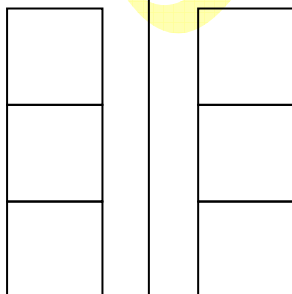
( ٣ ) أرسم دائرة على يمين المربع المرسوم و دائرتين على يساره



( ٤ ) أرسم دائرة تقع بين المربعين المرسومين  
ثم لون المربع على يمين الدائرة باللون الأصفر و على يسارها باللون الأخضر

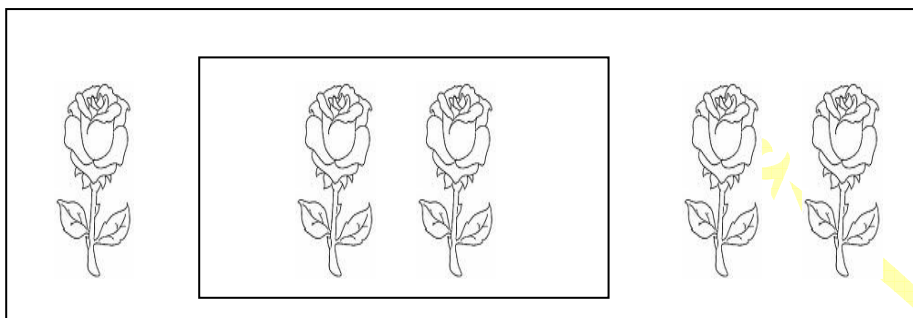


( ٤ ) أستخدم الألوان الأصفر و الأحمر و الأخضر و الأزرق فى تلوين المربعات بحيث :  
\* المربعات على يمين الخط باللون الأصفر  
\* المربعات على يسار الخط باللون الأحمر



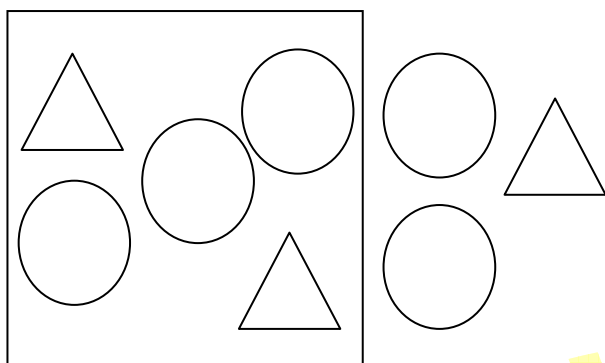
## داخل و خارج

( ١ ) لون الورود داخل الإطار الصغير باللون الأصفر و الورود داخل الإطار الكبير باللون الأخضر



( ٢ ) تأمل الشكل المقابل ثم أكمل :

- ( أ ) كم دائرة داخل المربع ؟ ....
- ( ب ) كم دائرة خارج المربع ؟ ....
- ( ج ) كم مثلث خارج المربع ؟ ....
- ( د ) كم مثلث داخل المربع ؟ ....



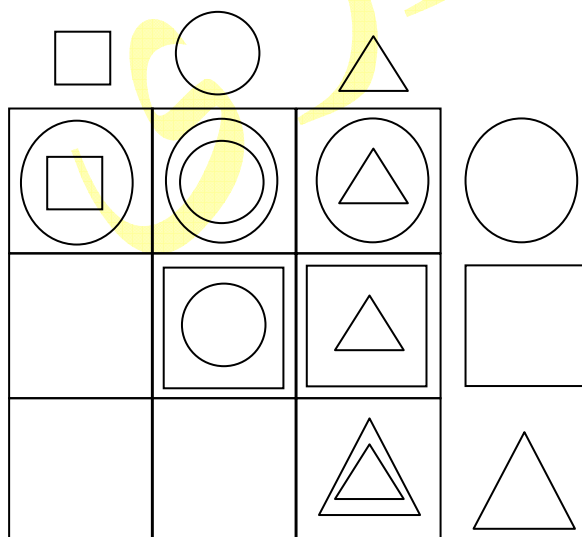
( ٣ ) أرسم دائرة داخل المربع ، و دائرة خارجه



( ٤ ) أرسم مثلث داخل المربع ، و مثلث خارجه

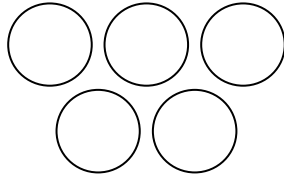


( ٥ ) أكتشف النمط و أكمل :

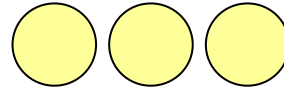


## الجمع و الطرح ( حتى العدد ٩ ) إستخدام علامة الجمع ( + )

## الوحدة الرابعة

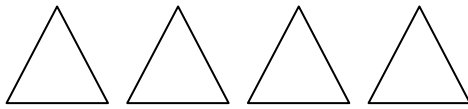


\* عدد الدوائر البيضاء = ٥

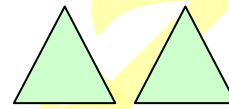


\* عدد الدوائر الصفراء = ٣

\* عدد الدوائر كلها = ٥ + ٣



\* عدد المثلثات البيضاء = ٤

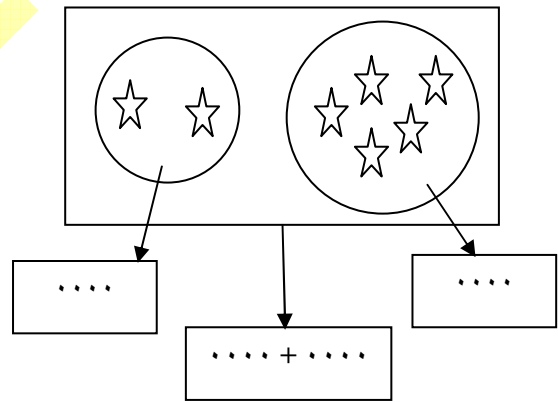
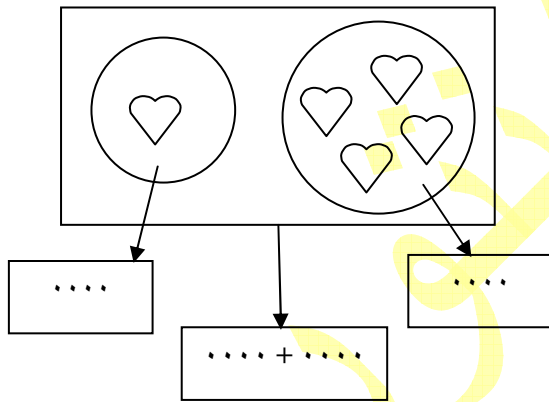


\* عدد المثلثات الخضراء = ٢

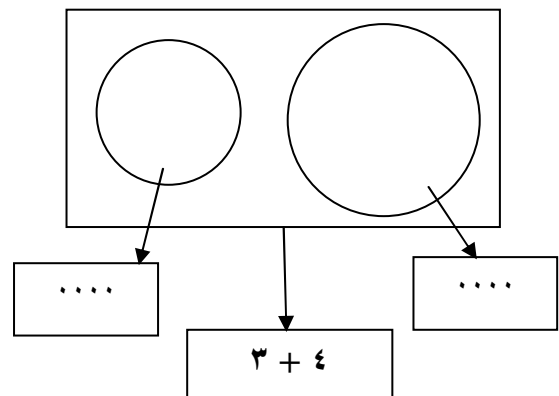
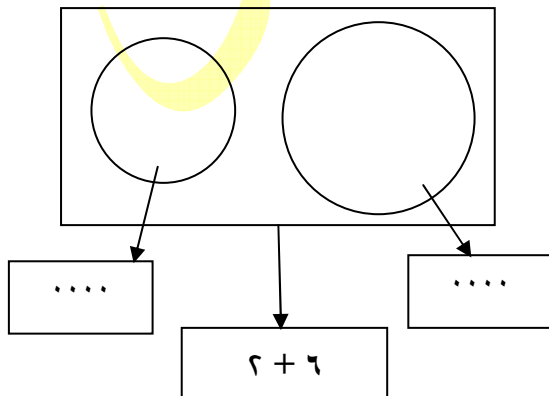
\* عدد المثلثات كلها = ٤ + ٢

( ١ ) أكمل :

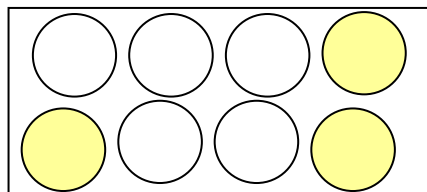
( ٢ ) أكمل البطاقات :



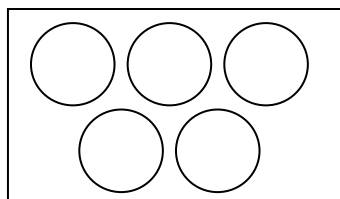
( ٣ ) أرسم عناصر ثم أكمل البطاقات :



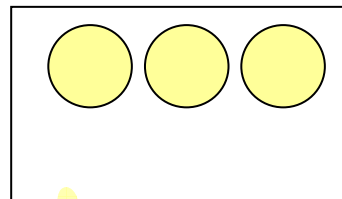
## إيجاد مجموع عددين



٨



٥



٣

٨

=

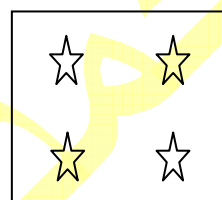
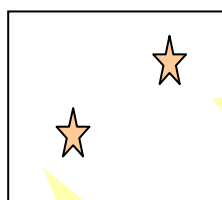
٥

+

٣

\*

( ١ ) أكمل :



.....

=

٢

+

٤

\*

( ٢ ) أجمع :

$$\begin{aligned} \dots &= 4 + 1 * \\ \dots &= 1 + 6 * \\ \dots &= 4 + 4 * \\ \dots &= 2 + 7 * \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots &= 3 + 5 * \\ \dots &= 2 + 2 * \\ \dots &= 5 + 4 * \\ \dots &= 1 + 1 * \end{aligned}$$

( ٣ ) أجمع :

$$\begin{array}{r} ٨ * \\ ١ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ * \\ ٣ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ * \\ ٢ + \\ \hline \end{array}$$

( ٤ ) أكمل العلامة المناسبة ( < أو = أو > ) :

$$\begin{array}{llll} ٨ & \dots & ٣ + ٥ & * \\ ٧ & \dots & ٢ + ٤ & * \\ ٢ & \dots & ١ + ٣ & * \\ ٥ & \dots & ٣ + ٦ & * \\ ١ + ٧ & \dots & ٤ + ٤ & * \\ ٦ + ٥ & \dots & ٧ + ٥ & * \\ ٨ + ٤ & \dots & ٨ + ٦ & * \\ ٢ + ٦ & \dots & ٤ + ٥ & * \end{array}$$

- ( ٥ ) \* أكتب عددين متتالين مجموعهما ٣  
\* أكتب عددين متتالين مجموعهما ٥  
\* أكتب عددين متتالين مجموعهما ٤  
\* أكتب عددين متتالين مجموعهما ٩

- ( ٦ ) \* أختَر عددين من الأعداد : ٧ ، ٣ ، ١ ، ٩ ، ٥  
بحيث يكون مجموعهما أصغر ما يمكن  
\* أختَر عددين من الأعداد : ٧ ، ٣ ، ١ ، ٩ ، ٥  
بحيث يكون مجموعهما أكبر ما يمكن

- ( ٧ ) لون ناتج الجمع الذي يساوى العدد المكتوب داخل الدائرة :

٤ + ٣	٧ + ١	٢ + ٤	١ + ٥	٥ + ٢	٣ + ٣	٦
٤ + ٥	١ + ٧	٦ + ٢	٥ + ٣	٤ + ٤	٤ + ٥	٨
٥ + ٥	١ + ٨	٤ + ٥	٥ + ٤	٣ + ١	٣ + ٦	٩

- ( ٨ ) أشتريت منى قلم ثمنه ٣ جنيه وكراسة ثمنها ٢ جنيه ما جملة ما دفعته ؟

جملة ما دفعته منى = ..... + ..... = ..... جنيه

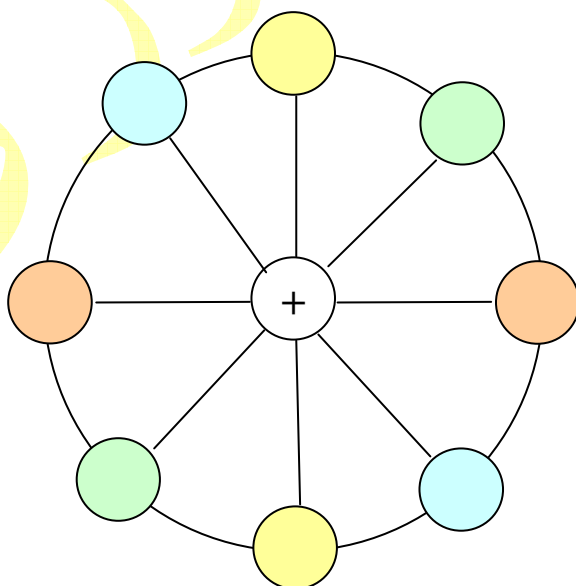
- ( ٩ ) أشتري حازم لعبة ثمنها ٥ جنيه ولعبة أخرى ثمنها ٤ جنيه ما جملة ما دفعته ؟

جملة ما دفعته منى = ..... + ..... = ..... جنيه

- ( ١٠ ) صندوق به كرة واحدة حمراء وستة كرات صفراء ما عدد الكرات كلها بالصندوق ؟

عدد الكرات كلها بالصندوق = ..... + ..... = ..... كرة

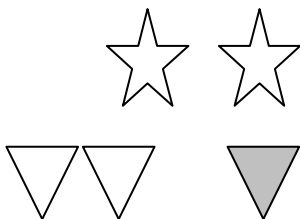
- ( ١١ ) أكتب الأعداد من ١ إلى ٩  
في الدوائر الثمانية بحيث يكون  
المجموع هو نفسه لكل دائرتان  
منها على نفس الخط



## مكونات الأعداد من ٢ إلى ٩

مكونات العدد ٢ :

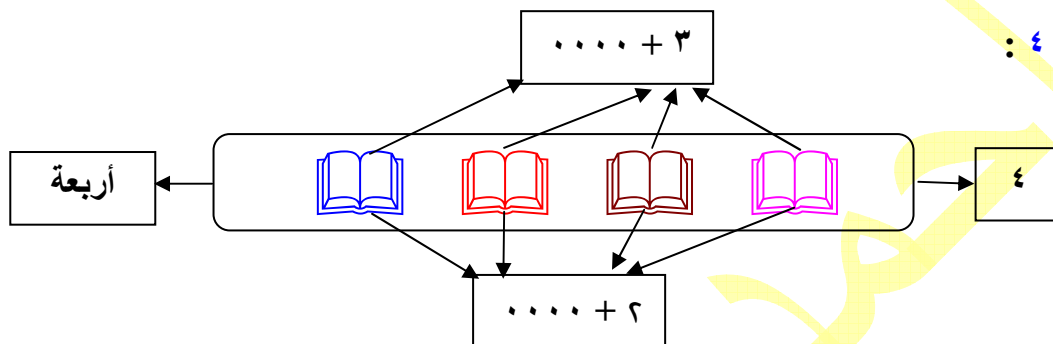
أكمل :  $..... + ١ = ٢$



مكونات العدد ٣ :

أكمل :  $..... + ٢ = ..... + ١ = ٣$

مكونات العدد ٤ :



أكمل :  $..... + ٢ = ٤$  \*

$٣ + ..... = ..... + ٣ = ٤$  \*

مكونات العدد ٥ :

أكمل مستعيناً بالشكل المقابل :



$٢ + ..... = ..... + ٢ = ٥$  \*

$٤ + ..... = ..... + ٤ = ٥$  \*

مكونات العدد ٦ :

أكمل مستعيناً بالشكل المقابل :



$١ + ..... = ..... + ١ = ٦$  \*

$٢ + ..... = ..... + ٢ = ٦$  \*

$٣ + ..... = ..... + ٣ = ٦$  \*

مكونات العدد ٧ :

أكمل :

$..... + ٤ = ..... + ٢ = ..... + ١ = ٧$  \*

$..... + ٣ = ..... + ٥ = ..... + ٦ = ٧$  \*

مكونات العدد ٨ :

أكمل :

$..... + ٤ = ..... + ٣ = ..... + ٢ = ..... + ١ = ٨$  \*

$..... + ٤ = ..... + ٥ = ..... + ٦ = ..... + ٧ = ٨$  \*

مكونات العدد ٩ :

أكمل :

$..... + ٤ = ..... + ٣ = ..... + ٢ = ..... + ١ = ٩$  \*

$..... + ٨ = ..... + ٧ = ..... + ٦ = ..... + ٥ = ٩$  \*



صل كل عدد بمكوناته :

$2 + 2$	$2$	$1 + 1$
$1 + 2$	$3$	$5 + 2$
$3 + 2$	$4$	$1 + 3$
$5 + 1$	$5$	$4 + 2$
$6 + 1$	$6$	$1 + 4$
$6 + 2$	$7$	$3 + 3$
$4 + 4$	$8$	$5 + 3$
$6 + 3$	$9$	$8 + 1$
$7 + 1$		$7 + 2$
		$5 + 4$

أكمل :

$..... > 1 + 1 *$	$..... = 1 + 1 *$
$2 < ..... + 1 *$	$..... = 1 + 2 *$
$5 > ..... + 3 *$	$5 = ..... + 3 *$
$8 < ..... + 4 *$	$8 = ..... + 4 *$
$6 > ..... + 5 *$	$6 = ..... + 5 *$
$9 > ..... + 6 *$	$9 = ..... + 6 *$
$8 < ..... + 7 *$	$8 = ..... + 7 *$
$5 + ..... < 1 + 8 *$	$3 + ..... = 1 + 8 *$
$4 + 1 > ..... + 3 *$	$4 + 1 = ..... + 3 *$

## إستخدام علامة الطرح ( - )



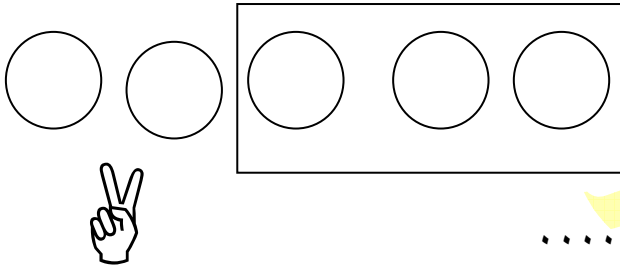
( ١ ) تأمل الشكل ثم أكمل :

عدد الحمامات كلها = ٥

عدد الحمامات التى طارت = ٤

عدد الحمامات المتبقية = ٣ = ٥ - ٢

( ٢ ) تأمل الشكل ثم أكمل :

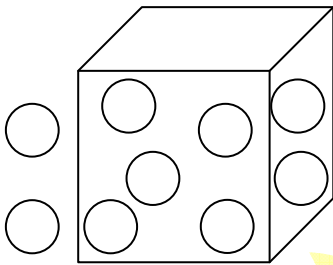


عدد الدوائر كلها = ٥

عدد الدوائر داخل الإطار = ٣

عدد الدوائر خارج الإطار = ٢ = ٥ - ٣

( ٣ ) تأمل الشكل ثم أكمل :

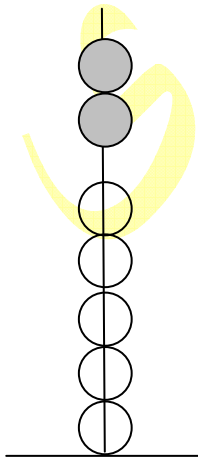


عدد الكور كلها = ٥

عدد الكور داخل الصندوق = ٣

عدد الكور خارج الصندوق = ٢ = ٥ - ٣

( ٤ ) تأمل الشكل ثم أكمل :



عدد الخرزات كلها = ٥

عدد الخرزات المظلمة = ٢

عدد الخرزات غير المظلمة = ٣ = ٥ - ٢

## طرح عددين



$$\dots = 3 - 5$$



( ١ ) أكمل :

$$\dots = 1 - 4$$

( ٢ ) أكمل :

$$\dots = 6 - 7 *$$

$$\dots = 3 - 6 *$$

$$\dots = 1 - 9 *$$

$$\dots = 5 - 8 *$$

( ٣ ) أكمل :

$$\begin{array}{r} 8 \quad * \\ 4 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad * \\ 3 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad * \\ 2 - \\ \hline \end{array}$$

( ٤ ) صل النواتج المتساوية :

٣ - ٨	٣ - ٧	٤ - ٩	١ - ٣	٢ - ٤	٤ - ٥
٥	٤	٢			

( ٥ ) أكمل :

$$\dots > 4 - 7 *$$

$$\dots = 4 - 7 *$$

$$\dots < 3 - 8 *$$

$$3 = \dots - 8 *$$

$$5 > \dots - 3 *$$

$$1 = \dots - 3 *$$

$$\dots < 4 - 6 *$$

$$4 = \dots - 6 *$$

$$4 + 1 > \dots - 6 *$$

$$4 + 1 = \dots - 9 *$$

( ٥ ) أوجد ناتج العملية ثم ضع العلامة المناسبة ( < أو = أو > ) مكان النقط :

٥	.....	٥ - ٨ *	٤	.....	٤ - ٨ *
٨	.....	١ - ٧ *	٣	.....	٣ - ٩ *
١ + ٤	.....	٢ - ٧ *	٤	.....	١ - ٦ *
١ + ١	.....	٥ - ٦ *	٤ + ٤	.....	١ - ٨ *

( ٦ ) ضع العلامة المناسبة ( + أو - ) مكان النقط لتحصل على عملية حسابية صحيحة :

٨ = ٢	.....	٦ *	٤ = ٢	.....	٦ *				
٤ = ٥	.....	٩ *	٥ = ٢	.....	٣ *				
٦	.....	٨ = ٥	.....	٧ *	١	.....	٣ = ١	.....	٥ *

( ٧ ) يتكون فريق كرة القدم بأحد الفصول من ٧ تلاميذ تغيب منهم اثنان كم تلميذاً تدرب فى هذا اليوم ؟

عدد التلاميذ = ..... - ..... = .....

( ٨ ) مع خالد ٦ أقلام فقد منهم ٣ أقلام كم قلم يتبقى معه؟

ما تبقى مع خالد = ..... - ..... = .....

( ٩ ) التقت مجموعة مكونة من ٨ أصدقاء أنصرف منهم ٥ أصدقاء كم يتبقى منهم ؟

ما تبقى = ..... - ..... = .....

( ٩ ) أختار عددين من بين الأعداد ( ٩ ، ١ ، ٥ ، ٣ ، ٦ ) بحيث يكون :

\* الفرق بينهما يساوى ٣ ..... ، .....

\* الفرق بينهما يساوى ٥ ..... ، .....

\* الفرق بينهما أصغر ما يمكن ..... ، .....

\* الفرق بينهما أكبر ما يمكن ..... ، .....

## العلاقة بين الجمع و الطرح

( ١ ) لاحظ و أكمل :

إذا كان لدينا ٨ كرات و أخذنا منها ٣

..... = ٨ - ٣

.....

٨

إذا كان لدينا ٥ كرات و أضفنا إليها ٣ أخرى

..... = ٣ + ٥

.....

٥

( ٢ ) أكمل :

٣ -

٣ +

( ٣ ) أكمل :

٤ +

٤ -

( ٤ ) أكتشف النمط و أكمل :

.....	٥	.....	٢	٤
٩	.....	٦	.....	٧

( ٥ ) أكمل :

$$\dots = ٥ + ١$$

$$\dots = ١ + ٥$$

( ٢ )

$$١ = ٥ - \dots$$

$$٥ = ١ - \dots$$

$$\dots = ٦ + ٧$$

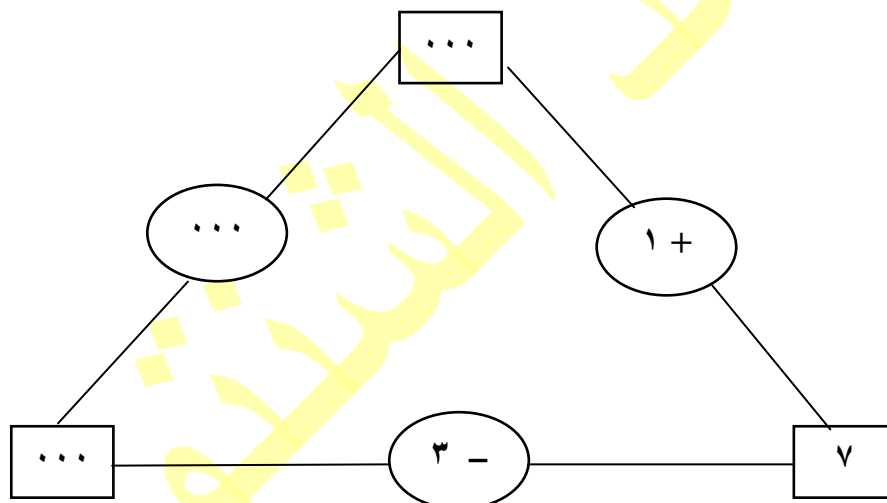
$$\dots = ٧ + ٦$$

( ب )

$$٦ = ٧ - \dots$$

$$٧ = ٦ - \dots$$

( ٦ ) أكمل :



( ٨ ) أكمل بالترتيب :

		٣	٢
	٥		
		٥	
٨			

( ٧ ) لاحظ و أستنتج القاعدة ثم أكمل :

