

أسئلة رفع كفاءة الطلاب

المرحلة: الابتدائية
الصف: الرابع

مادة: الرياضيات

نهاية العام

4

العام الدراسي
1439 - 1440 هـ
2018 - 2019 م

الاسم:

الصف الرابع /

أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

الوحدة السادسة	إنشاء الأنماط ووصفها	اسم الدرس / المتتاليات العددية
----------------	----------------------	--------------------------------

السؤال رقم (1)	6 درجات
<p>A. أكمل الأنماط الآتية</p> <p>1- القاعدة هي إضافة العدد 5</p> <p>12 , 17 , 22 , , ,</p> <p>2- القاعدة هي إضافة العدد 8</p> <p>33 , 41 , 49 , , ,</p> <p>3- القاعدة هي طرح العدد 6</p> <p>35 , 29 , 23 , , ,</p> <p>4- القاعدة هي طرح العدد 3</p> <p>57 , 54 , 51 , , ,</p>	

السؤال رقم (2)	8 درجات
------------------	---------

A. إذا كانت قاعدة النمط أدناه هي الضرب في 6

5	4	3	2	المدخلة
....	24	18	12	المخرجة

B. إذا كانت قاعدة النمط أدناه هي القسمة على 3

15	18	21	24	المدخلة
....	6	7	8	المخرجة

السؤال رقم (3)

4 درجات

A. أكمل الأنماط حسب القاعدة المعطاة

القاعدة هي (مربع مثلث مربع)



ما الشكل السابع عشر في النمط السابق ؟

B. أكمل الأنماط حسب القاعدة المعطاة

القاعدة هي (نجمة دائرة مثلث)



ما الشكل الثامن عشر في النمط السابق ؟

أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

الوحدة السابعة	توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها	اسم الدرس / الكسور كأجزاء من مجموعة
----------------	---------------------------------	-------------------------------------

السؤال رقم (1)	درجة
ما قيمة $\frac{3}{8}$ من 32 ؟	
	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-right: 5px;">A</div> <div>8</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-right: 5px;">B</div> <div>12</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-right: 5px;">C</div> <div>16</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-right: 5px;">D</div> <div>20</div> </div>

السؤال رقم (2)	درجة
ما قيمة $\frac{5}{6}$ من 18 ؟	
	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-right: 5px;">A</div> <div>5</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-right: 5px;">B</div> <div>10</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-right: 5px;">C</div> <div>15</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin-right: 5px;">D</div> <div>25</div> </div>

السؤال رقم (3)	8 درجات
<p>A. ما قيمة كل مما يأتي</p> <p style="text-align: right;">$\frac{4}{5}$ من 25</p> <p style="text-align: right;">$\frac{2}{7}$ من 14</p>	

أسئلة رفع كفاءة الطلاب – رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

الوحدة السابعة	توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها	اسم الدرس / الكسور غير الفعلية والأعداد الكسرية
----------------	---------------------------------	---

السؤال رقم (1)	4 درجات
<p>A. اكتب الكسور غير الفعلية في صورة أعداد كسرية</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> $\frac{28}{3}$ </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> $\frac{33}{5}$ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 100px;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> $\frac{43}{6}$ </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> $\frac{26}{7}$ </div> </div>	

السؤال رقم (2)	4 درجات
<p>A. اكتب الأعداد الكسرية الآتية في صورة كسور غير الفعلية .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</div> $4\frac{2}{3}$ </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</div> $2\frac{5}{6}$ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 100px;"> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</div> $5\frac{3}{4}$ </div> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">D</div> $1\frac{2}{7}$ </div> </div>	

أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

الوحدة السابعة	توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها	اسم الدرس / مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية
----------------	---------------------------------	---

السؤال رقم (1)	درجة
<p>أي من الكسور الآتية أكبر من الكسر $4\frac{3}{7}$ ؟</p> <p>A $4\frac{2}{7}$</p> <p>B $4\frac{3}{7}$</p> <p>C $3\frac{5}{7}$</p> <p>D $4\frac{5}{7}$</p>	

السؤال رقم (3)	9 درجات
<p>A. قارن بوضع علامة $> , < , =$</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> $\frac{8}{9} \bigcirc \frac{7}{9}$ </div> <div> $\frac{4}{6} \bigcirc \frac{5}{6}$ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> $\frac{3}{9} \bigcirc \frac{2}{6}$ </div> <div> $\frac{2}{7} \bigcirc \frac{2}{8}$ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> $2\frac{3}{4} \bigcirc 2\frac{3}{4}$ </div> <div> $1\frac{3}{5} \bigcirc 1\frac{3}{6}$ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> $5\frac{1}{3} \bigcirc 4\frac{2}{7}$ </div> <div> $3\frac{4}{7} \bigcirc 4\frac{1}{5}$ </div> </div>	

أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثامنة	فهم جمع وطرح الكسور	اسم الدرس / جمع وطرح الكسور ذات المقامات المتشابهة
----------------	---------------------	--

السؤال رقم (1)	8 درجات
A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)	
1 $\frac{5}{9} + \frac{1}{9}$	2 $\frac{2}{8} + \frac{5}{8}$
3 $\frac{2}{8} + \frac{5}{8}$	4 $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$
5 $\frac{1}{2} + \frac{2}{2}$	6 $\frac{6}{7} + \frac{1}{7}$
7 $\frac{11}{15} + \frac{3}{15}$	8 $\frac{3}{6} + \frac{2}{6}$

السؤال رقم (2)	10 درجات
A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)	
1 $\frac{5}{9} - \frac{1}{9}$	2 $\frac{3}{4} - \frac{2}{4}$
3 $\frac{6}{8} - \frac{5}{8}$	4 $\frac{8}{5} - \frac{2}{5}$
5 $\frac{9}{9} - \frac{3}{9}$	6 $\frac{7}{8} - \frac{2}{8}$
7 $\frac{2}{2} - \frac{1}{2}$	8 $\frac{4}{5} - \frac{3}{5}$
9 $\frac{12}{15} - \frac{3}{15}$	10 $\frac{6}{7} - \frac{1}{7}$

أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثامنة	فهم جمع وطرح الكسور	اسم الدرس / جمع وطرح الأعداد الكسرية
السؤال رقم (1)	8 درجات	
A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)		
$6\frac{2}{8} + 1\frac{5}{8}$	$3\frac{1}{3} + 2\frac{2}{3}$	
$1\frac{1}{9} + 3\frac{4}{9}$	$5\frac{3}{5} + 1\frac{3}{5}$	
$7\frac{1}{4} + 1\frac{3}{4}$	$4\frac{2}{7} + 2\frac{5}{7}$	
$2\frac{4}{6} + 3\frac{1}{6}$	$1\frac{9}{10} + \frac{2}{10}$	

السؤال رقم (2)	8 درجات	
A. ما ناتج كلا مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)		
$6\frac{2}{8} - 1\frac{5}{8}$	$5\frac{4}{8} - 2\frac{2}{8}$	
$6\frac{5}{9} - 3\frac{4}{9}$	$7\frac{4}{5} - 1\frac{2}{5}$	
$7\frac{1}{4} - 1\frac{3}{4}$	$3\frac{2}{7} - 1\frac{5}{7}$	
$8\frac{4}{6} - 1\frac{1}{6}$	$4\frac{9}{12} - \frac{2}{12}$	

أسئلة رفع كفاءة الطلاب – رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

السؤال رقم (3)	درجتان
<p>اشترى محمد $2\frac{4}{5}$ كيلو جرام من الفواكه الأسبوع الماضي ثم اشترى $4\frac{2}{5}$ كيلو جرام من الفواكه هذا الأسبوع</p> <p>A. ما وزن الفواكه الذي اشتراه محمد في الأسبوعين معاً ؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	

السؤال رقم (2)	درجتان
<p>إذا كانت سباق الهجن يُقام علي مسافة $7\frac{3}{8}$ كيلو متر قطع حسن في الشوط الأول مسافة $3\frac{5}{8}$ كيلو متر</p> <p>A. ما المسافة المتبقية حتى ينتهي حسن من السباق في الشوط الثاني ؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p>	

أسئلة رفع كفاءة الطلاب – رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثامنة	فهم جمع وطرح الكسور	اسم الدرس / تجزئة الكسور
----------------	---------------------	--------------------------

السؤال رقم (1)	8 درجات
------------------	---------

A. اكتب الكسور الآتية في صورة ناتج جمع كسريين

A $\frac{7}{8}$

B $\frac{4}{5}$

C $\frac{6}{9}$

D $\frac{8}{10}$

E $\frac{9}{12}$

F $\frac{10}{15}$

B اكتب الأعداد الكسرية الآتية في صورة ناتج جمع كسريين

A $2\frac{1}{5}$

B $1\frac{4}{7}$

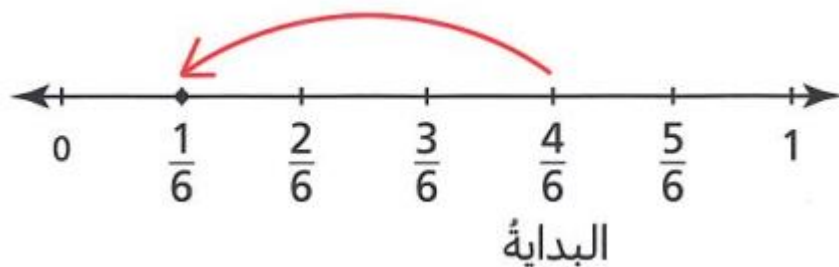
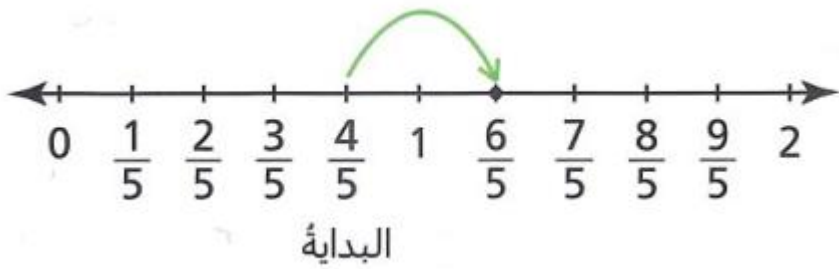
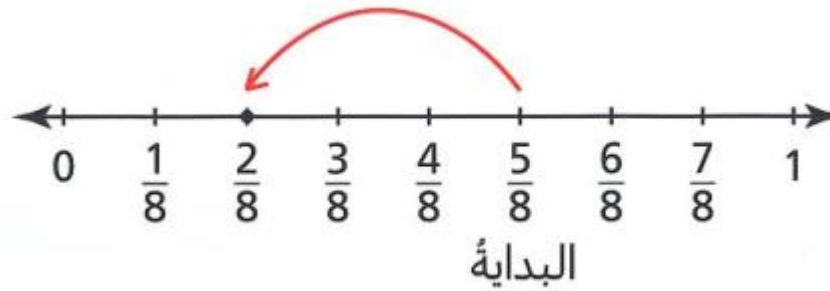
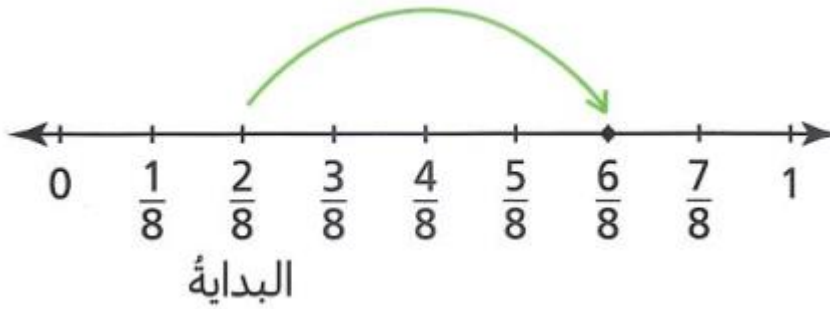
C $4\frac{2}{3}$

D $2\frac{5}{6}$

E $5\frac{1}{3}$

F $6\frac{1}{4}$

A. اكتب الجملة العددية التي يوضحها خط الأعداد



أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

الوحدة التاسعة

فهم الكسور العشرية ومقارنتها

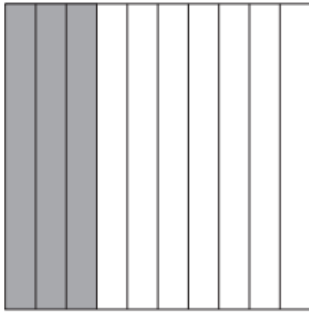
اسم الدرس / الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

السؤال رقم (1)

4 درجات

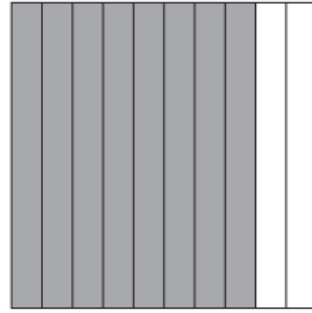
اكتب الكسر العشري والاعتيادي لكل شكل من الأشكال الآتية

1

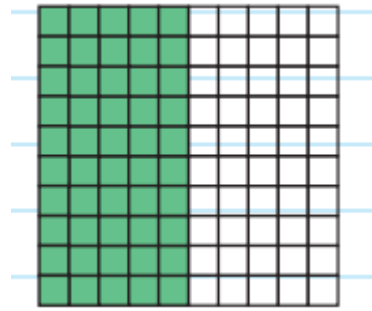
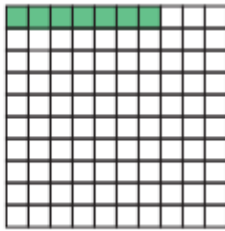
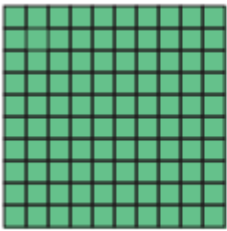


.....
.....

2



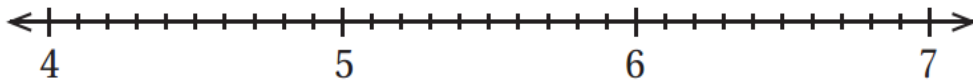
.....
.....



10 درجات

السؤال رقم (2)

استعمل خط الأعداد لتمثيل الكسور العشرية الآتية

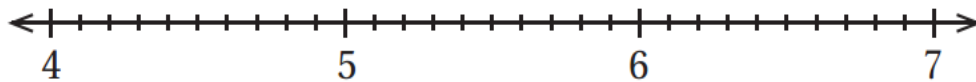


1 4.2

2 4.9

3 5.7

4 6.1



1 4.2

2 4.9

3 5.7

4 6.1

أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

اسم الدرس / مقارنة الكسور العشرية

فهم الكسور العشرية ومقارنتها

الوحدة التاسعة

6 درجات

السؤال رقم (1)

A. قارن بوضع علامة $> , < , =$

1 $0.85 \bigcirc 8.5$

2 $1.35 \bigcirc 0.0135$

3 $2.56 \bigcirc 2.65$

4 $5.27 \bigcirc 57.2$

5 $0.17 \bigcirc 0.87$

6 $8.41 \bigcirc 8.4$

درجتان

السؤال رقم (2)

الاسم	علي	خالد	سعد	سلطان
الزمن (s)	16.45	14.16	13.8	18.38

شارك أربعة طلاب في سباق 100 متر. والجدول المجاور يظهر الزمن الذي أنهى به كل منهم السباق. رتب هذه الأزمان من الأصغر إلى الأكبر.

..... , , ,

اسم الدرس / تقريب الكسور العشرية

جمع الكسور العشرية وطرحها

الوحدة العاشرة

8 درجات

السؤال رقم (2)

A. قرب كلا مما يأتي إلي أقرب عدد كلي

1 3.24

2 9.87

3 36.61

4 83.14

B. قرب كلا مما يأتي إلي أقرب جزء من عشرة

5 4.13

6 8.45

7 25.94

8 67.01

أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

الوحدة العاشرة	جمع الكسور العشرية وطرحها	اسم الدرس / تقدير المجموع والفرق
----------------	---------------------------	----------------------------------

السؤال رقم (1)	6 درجات
<p style="text-align: right;">A. قدر ناتج ما يأتي</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>1</p> $\begin{array}{r} 1.5 \\ + 2.3 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> <p>2</p> $\begin{array}{r} 5.4 \\ - 3.61 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> <p>3</p> $\begin{array}{r} 24.9 \\ + 9.8 \\ \hline \end{array}$ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>4</p> $62.8 - 9.5$ </div> <div style="text-align: center;"> <p>5</p> $8.75 + 3.25$ </div> <div style="text-align: center;"> <p>6</p> $46.37 - 7.3$ </div> </div>	

السؤال رقم (2)	درجتان
<p>إشترك سعودٌ في سباقٍ مسافتهُ 4.12 km، إذا قطعَ مسافةَ 1.92 km، فقدرِ المسافةَ المُتبقيةَ عليه.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div> <p style="text-align: right;">وضّح عملك هنا</p>	

السؤال رقم (3)	درجتان
<p>في حصالةِ سعودٍ QR 78.5، وفي محفظته QR 3.25. قدرِ المبلغَ الذي عندَ سعودٍ إلى أقربِ ريالٍ.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div> <p style="text-align: right;">وضّح عملك هنا</p>	

أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

الوحدة العاشرة	جمع الكسور العشرية وطرحها	اسم الدرس / جمع الكسور العشرية وطرحها
----------------	---------------------------	---------------------------------------

السؤال رقم (1)	8 درجات
<p style="text-align: right;">A. ما ناتج ما يأتي</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>1</p> $\begin{array}{r} 4.5 \\ + 3.3 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> <p>2</p> $\begin{array}{r} 4.2 \\ + 5.42 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> <p>3</p> $\begin{array}{r} 9.32 \\ + 4.98 \\ \hline \end{array}$ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>4</p> $\begin{array}{r} 0.78 \\ + 8.56 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> <p>5</p> $\begin{array}{r} 19.61 \\ + 6.05 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> <p>6</p> $\begin{array}{r} 0.56 \\ + 7.43 \\ \hline \end{array}$ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>7</p> $42.31 + 8.77 = \dots\dots\dots$ </div> <div style="text-align: center;"> <p>8</p> $52.89 + 48.2 = \dots\dots\dots$ </div> </div>	

السؤال رقم (2)	9 درجات
<p style="text-align: right;">A. ما ناتج ما يأتي</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>1</p> $\begin{array}{r} 8.22 \\ - 4.49 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> <p>2</p> $\begin{array}{r} 55.5 \\ - 22.60 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> <p>3</p> $\begin{array}{r} 19.65 \\ - 13.42 \\ \hline \end{array}$ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>4</p> $\begin{array}{r} 8.15 \\ - 5.81 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> <p>5</p> $\begin{array}{r} 6.9 \\ - 2.54 \\ \hline \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> <p>6</p> $\begin{array}{r} 12.32 \\ - 9.76 \\ \hline \end{array}$ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>7</p> $29.4 - 0.81 = \dots\dots\dots$ </div> <div style="text-align: center;"> <p>8</p> $30.8 - 1.9 = \dots\dots\dots$ </div> <div style="text-align: center;"> <p>9</p> $0.5 - 0.08 = \dots\dots\dots$ </div> </div>	

أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

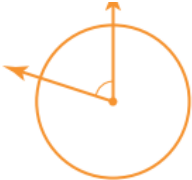
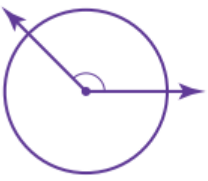
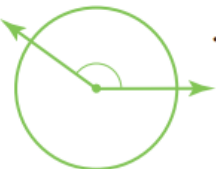

السؤال رقم (3)	درجتان
<p>أنفق طلالٌ QR 89.25 على أعمالِ الكهرباء، و QR 31.16 على صيانةِ خزانِ المياه. كم ريالاً أنفق طلالٌ على أعمالِ الكهرباء وصيانةِ خزانِ المياه معاً؟</p>	
وضّح عملك هنا	

السؤال رقم (4)	درجتان
<p>عند حائكٍ 37.6 m من القماش، استهلك منها 18.7 m، كم متراً من القماش بقيَ عنده؟</p>	
وضّح عملك هنا	

السؤال رقم (5)	درجتان
<p>يملكُ سعدٌ 18.6 kg من الأرز، وزّع على المحتاجين 9.5 kg، كم كيلوجراماً (kg) من الأرز بقيَ عنده؟</p>	
وضّح عملك هنا	

أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الحادية عشر	فهم الزوايا والأشكال المتناظرة	اسم الدرس / فهم الزوايا وزوايا الوحدة
--------------------	--------------------------------	---------------------------------------

السؤال رقم (1)	4 درجات
<p>قياس الزاوية التي تمثل $\frac{1}{5}$ الدائرة.</p> 	
<p>قياس الزاوية التي تمثل $\frac{3}{8}$ الدائرة.</p> 	
<p>قياس الزاوية التي تمثل $\frac{2}{5}$ الدائرة.</p> 	
<p>قياس الزاوية التي تمثل $\frac{2}{6}$ الدائرة.</p> 	

السؤال رقم (2)	8 درجات
<p>A. ما قياس الزاوية التي تمثل $\frac{3}{4}$ من الدائرة ؟</p>	
<p>B. ما قياس الزاوية التي تمثل $\frac{4}{9}$ من الدائرة ؟</p>	


أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الحادية عشر	فهم الزوايا والأشكال المتناظرة	اسم الدرس / قياس ورسم الزوايا
--------------------	--------------------------------	-------------------------------

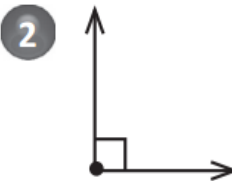
السؤال رقم (1)	8 درجات
------------------	---------

مستخدماً المنقلة ما قياس كل من الزوايا الآتية ثم صنف الزوايا إلي (حادة ومنفرجة وقائمة) ؟

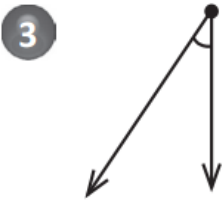
1



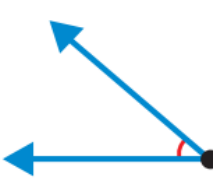
2




3



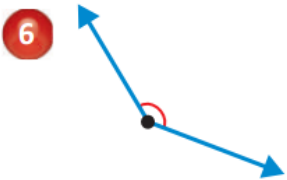
4



5

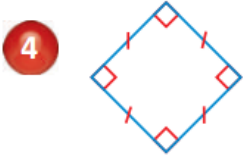
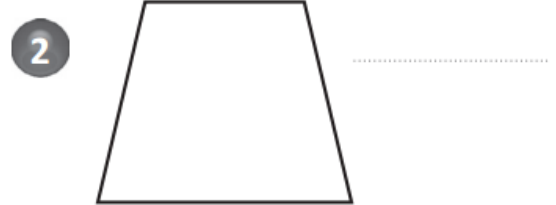
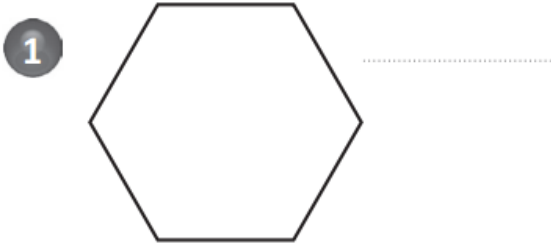


6

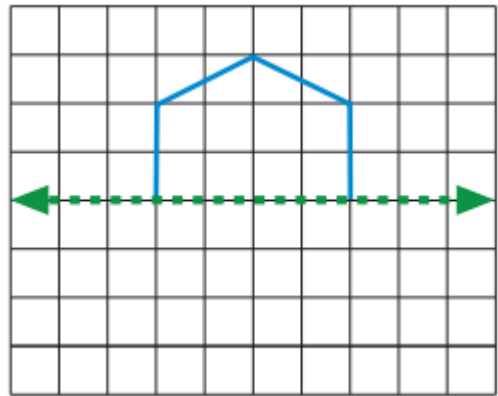
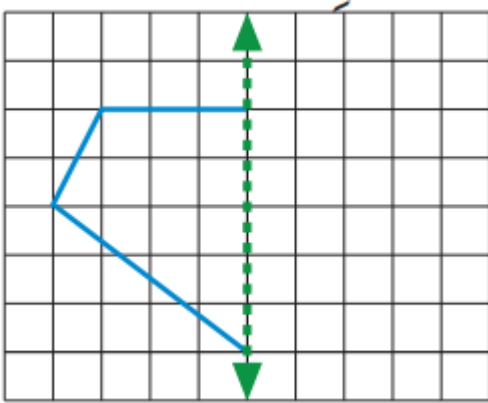


السؤال رقم (2)	4 درجات
مستخدماً المنقلة ارسم الزوايا الآتية	
45°	85°
110°	130°

A. حدد أي من الأشكال التالية له خط تناظر واذكر عدد خطوط التناظر الممكنة .



B. استعمل محور التناظر لرسم شكل متناظر حول المحور



أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية عشر	حل مسائل الوقت	اسم الدرس / وحدات الزمن
--------------------	----------------	-------------------------

السؤال رقم (1)	6 درجات
A. أكمل ما يأتى	
3 أسابيع =يوم	6 دقائق =ثانية
4 أيام =ساعة	5 ساعات =دقيقة
2 سنة =أسبوع	4 سنوات =شهر
5 أسابيع =يوم	7 دقائق =ثانية

السؤال رقم (2)	10 درجات
A. قارن بوضع علامة > , < , =	
1 سنة <input type="radio"/>	351 يوم <input type="radio"/>
21 شهر <input type="radio"/>	2 سنة <input type="radio"/>
240 دقيقة <input type="radio"/>	3 ساعات <input type="radio"/>
3 أسابيع <input type="radio"/>	30 يوم <input type="radio"/>
60 دقيقة <input type="radio"/>	600 3 ثانية <input type="radio"/>
144 شهراً <input type="radio"/>	8 سنوات <input type="radio"/>
15 يوماً <input type="radio"/>	360 ساعة <input type="radio"/>
20 أسبوعاً <input type="radio"/>	3 أشهر <input type="radio"/>
5 دقائق <input type="radio"/>	420 ثانية <input type="radio"/>
6 ساعات <input type="radio"/>	480 دقيقة <input type="radio"/>

أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية عشر	حل مسائل الوقت	اسم الدرس / الفترات الزمنية
--------------------	----------------	-----------------------------

السؤال رقم (1)	6 درجات
<p>A. احسب الفترات الزمنية الآتية</p> <p>من 6:30 am إلي 9 : 45 am من 1: 48 pm إلي 6 : 50 pm</p> <p>من 9:55 am إلي 12 : 45 am من 2: 43 pm إلي 5 : 50 pm</p> <p>من 7:30 pm إلي 12 : 45 am من 1: 48 am إلي 7 : 50 pm</p>	

السؤال رقم (2)	درجتان
<p>بدأت سعاد تنظيف المنزل الساعة 5:15 p.m. وانتهت الساعة 6:49 p.m.</p> <p>ما الزمن الذي استغرقه تنظيف المنزل؟</p> <p style="text-align: right;">وضّح عملك هنا</p>	
السؤال رقم (3)	درجتان
<p>يستغرق سليم ساعة و 15 دقيقة ليصل إلى مكان عمله. إذا غادر منزله الساعة 5:30 p.m.</p> <p>ففي أي ساعة يصل إلى عمله؟</p> <p style="text-align: right;">وضّح عملك هنا</p>	

أسئلة رفع كفاءة الطلاب – رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة عشر	إيجاد التكافؤ في وحدات القياس	اسم الدرس / تكافؤ الوحدات المترية للسعة والكتلة
--------------------	-------------------------------	---

السؤال رقم (1)	6 درجات
<p>A. أكمل ما يأتي</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>6 kg = g</p> <p>7 km = m</p> <p>13 g = mg</p> <p>6 L = ml</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>3m =cm</p> <p>4L =ml</p> <p>8m =mm</p> <p>3m =cm</p> </div> </div>	

السؤال رقم (2)	درجتان
<p>ملعب لكرة القدم طوله 3000 cm ما طول ملعب كرة القدم بالمتر ؟</p>	

السؤال رقم (3)	درجتان
<p>يمتلئ خزان مياه بسعة 25 لتر من المياه ما سعة خزان المياه بالمليتر ؟</p>	

السؤال رقم (3)	درجتان
<p>يبلغ طول الباب 2000 mm كم يبلغ طول الباب بالمتر ؟</p>	

أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

اسم الدرس / مساحة الأشكال غير المنتظمة

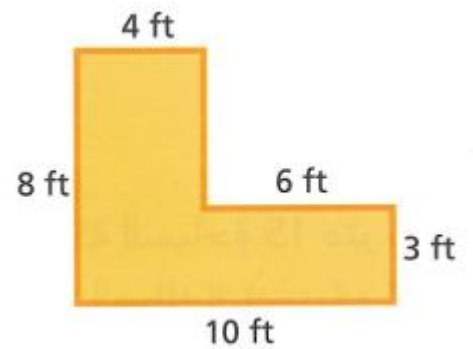
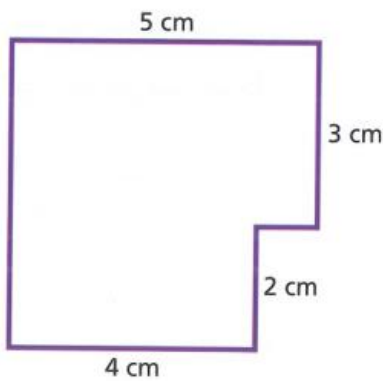
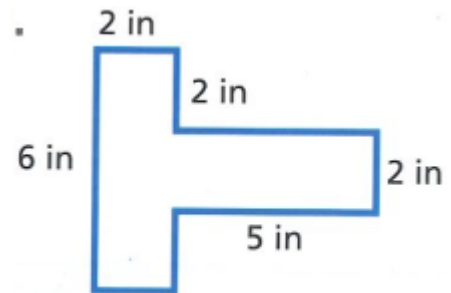
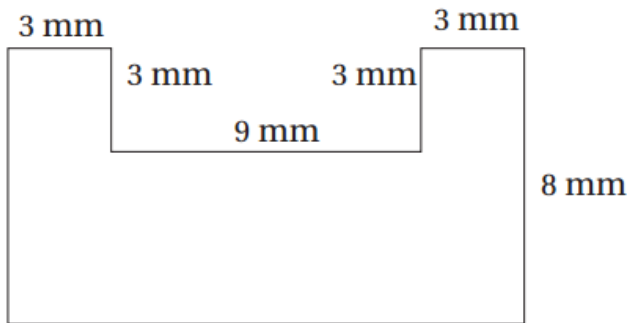
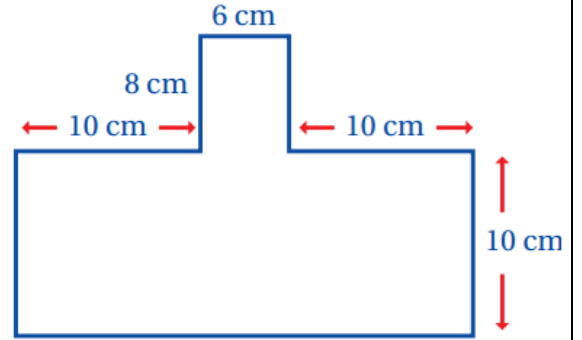
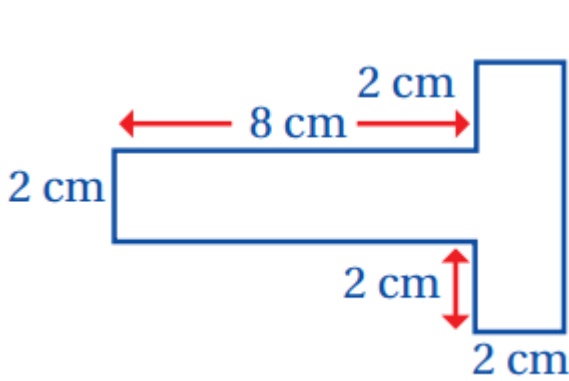
إيجاد التكافؤ في وحدات القياس

الوحدة الثالثة عشر

6 درجات

السؤال رقم (1)

A. احسب مساحة الأشكال الآتية



أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة عشر

إيجاد التكافؤ في وحدات القياس

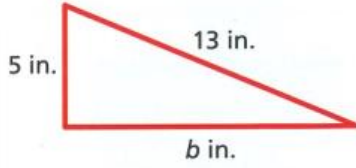
اسم الدرس / المحيط وأطوال الأضلاع المجهولة

6 درجات

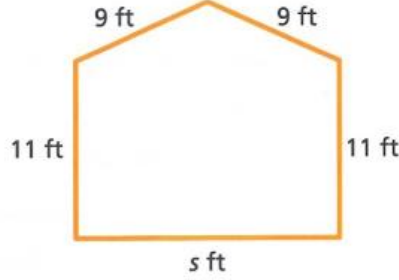
السؤال رقم (1)

A. احسب الأضلاع المجهولة في كلا مما يأتي

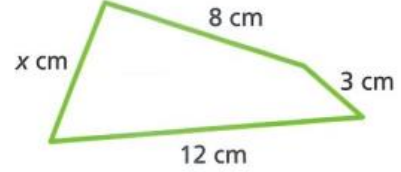
3. المحيط = 30 in.



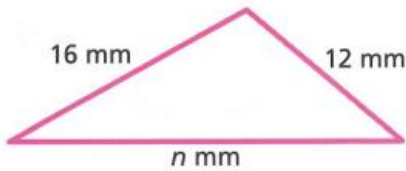
2. المحيط = 55 ft



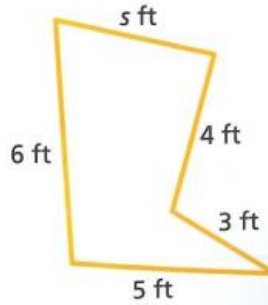
1. المحيط = 29 cm



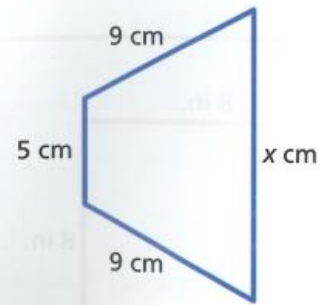
6. المحيط = 48 mm



5. المحيط = 22 ft


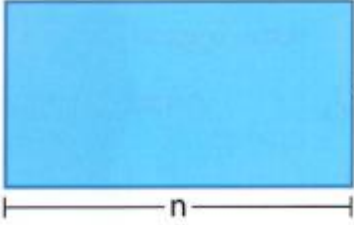

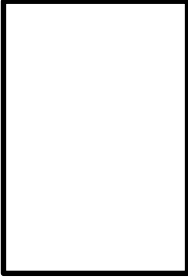


4. المحيط = 35 cm




أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني


الوحدة الثالثة عشر	إيجاد التكافؤ في وحدات القياس	اسم الدرس / حل مسائل المحيط والمساحة
--------------------	-------------------------------	--------------------------------------

السؤال رقم (1)	6 درجات
<p>A. احسب الأضلاع المجهولة في كلا مما يأتي</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>18 in.</p> <p>n</p> </div> <div> <p>إذا كان محيط الشكل 108 فما قيمة n ؟</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>8 m</p> <p>n</p> </div> <div> <p>إذا كان محيط الشكل 46 فما قيمة n ؟</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>4 CM</p> <p>X</p> </div> <div> <p>إذا كانت مساحة الشكل 28 فما قيمة A ؟</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>5 CM</p> <p>Y</p> </div> <div> <p>إذا كانت مساحة الشكل 45 فما قيمة Y ؟</p> </div> </div>	

أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الرابعة عشر	تمثيل البيانات بالنقاط وتفسيرها	اسم الدرس / قراء التمثيل بالنقاط
--------------------	---------------------------------	----------------------------------

السؤال رقم (1)	3 درجات
<p>A. يُبين التمثيل بالنقاط أدناه أزمدة المطالعة خلال 14 يوم لدى خالد أجب عن الأسئلة التالية</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 50%;"> <p>1 - ما أطول زمن قضاه خالد في المطالعة ؟</p> <p>2- كم يوماً قضى خالد $2\frac{1}{2}$ ساعة في المطالعة ؟</p> <p>3- كم يزيد عدد الايام التي قضى فيها خالد 3 ساعات عن عدد الايام التي قضا خلالها 1 ساعة ؟</p> </div> </div>	

السؤال رقم (2)	3 درجات
<p>A. الجدول أدناه يُمثل قياسات بعض الأحذية لدى محل أحذية مثل هذه البيانات بالنقاط</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">قياسات الأحذية</p> <p>$4\frac{1}{2}, 5\frac{1}{2}, 4, 6, 7, 5\frac{1}{2}, 10,$ $6, 5\frac{1}{2}, 6, 8, 5\frac{1}{2}, 6\frac{1}{2}, 5\frac{1}{2}$</p> </div>  </div> <div style="width: 50%;"> <p>1- ما القياس الأكثر تكراراً ؟</p> <p>2- ما مجموع القياسات التي تبلغ 8 والقياسات التي تبلغ 6 ؟</p> <p>3- ما القياس الأقل تكراراً ؟</p> </div> </div>	