

أسئلة رفع كفاءة الطلاب

المرحلة: الابتدائية
الصف: الرابع

4

مادة: الرياضيات

نهاية العام

العام الدراسي
1440 - 1439 هـ
2019 - 2018 م

الاسم:

الصف الرابع /

أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

اسم الدرس / المتاليات العددية

إنشاء الانماط ووصفها

• الوحدة السادسة

6 درجات

السؤال رقم (1)

A. أكمل الأنماط الآتية

-1 القاعدة هي إضافة العدد 5

12 , 17 , 22 , , ,

-2 القاعدة هي إضافة العدد 8

33 , 41 , 49 , , ,....

-3 القاعدة هي طرح العدد 6

35 , 29 , 23 , , ,

-4 القاعدة هي طرح العدد 3

57 , 54 , 51 , , ,

8 درجات

السؤال رقم (2)

A. إذا كانت قاعدة النمط أدناه هي الضرب في 6

المدخلة	2	3	4	5
المخرجة	12	18	24

B. إذا كانت قاعدة النمط أدناه هي القسمة على 3

المدخلة	24	21	18	15
المخرجة	8	7	6

أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

4 درجات

السؤال رقم (3)

A. أكمل الأنماط حسب القاعدة المعطاة

القاعدة هي (مربع مثلث مربع)



..... ما الشكل السابع عشر في النمط السابق ؟

B. أكمل الأنماط حسب القاعدة المعطاة

القاعدة هي (نجمة دائرة مثلث)



..... ما الشكل الثامن عشر في النمط السابق ؟

أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

اسم الدرس / الكسور كأجزاء من مجموعة

توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها

الوحدة السابعة

درجة

السؤال رقم (1)

ما قيمة $\frac{3}{8}$ من 32 ؟

- A 8
- B 12
- C 16
- D 20

درجة

السؤال رقم (2)

ما قيمة $\frac{5}{6}$ من 18 ؟

- A 5
- B 10
- C 15
- D 25

8 درجات

السؤال رقم (3)

A. ما قيمة كل مما يأتي

$\frac{4}{5}$ من 25

$\frac{2}{7}$ من 14

أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

اسم الدرس / الكسور غير الفعلية والأعداد الكسرية

توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها

الوحدة السابعة

4 درجات

السؤال رقم (1)

A. اكتب الكسور غير الفعلية في صورة أعداد كسرية

A

$$\frac{28}{3}$$

B

$$\frac{33}{5}$$

C

$$\frac{43}{6}$$

D

$$\frac{26}{7}$$

4 درجات

السؤال رقم (2)

A. اكتب الأعداد الكسرية الآتية في صورة كسور غير الفعلية .

A

$$4\frac{2}{3}$$

B

$$2\frac{5}{6}$$

C

$$5\frac{3}{4}$$

D

$$1\frac{2}{7}$$

أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

اسم الدرس / مقارنة الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية

الوحدة السابعة

درجة

السؤال رقم (1)

أي من الكسور الآتية أكبر من الكسر $4\frac{3}{7}$ ؟

[A] $4\frac{2}{7}$

[B] $4\frac{3}{7}$

[C] $3\frac{5}{7}$

[D] $4\frac{5}{7}$

9 درجات

السؤال رقم (3)

A. قارن بوضع علامة $>$, $<$, $=$

$\frac{8}{9} \bigcirc \frac{7}{9}$

$\frac{4}{6} \bigcirc \frac{5}{6}$

$\frac{3}{9} \bigcirc \frac{2}{6}$

$\frac{2}{7} \bigcirc \frac{2}{8}$

$2\frac{3}{4} \bigcirc 2\frac{3}{4}$

$1\frac{3}{5} \bigcirc 1\frac{3}{6}$

$5\frac{1}{3} \bigcirc 4\frac{2}{7}$

$3\frac{4}{7} \bigcirc 4\frac{1}{5}$

أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثامنة فهم جمع وطرح الكسور ذات المقامات المتشابهة اسم الدرس / جمع وطرح الكسور ذات المقامات المتشابهة

السؤال رقم (1)	8 درجات
A. ما ناتج كل ما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)	
1 $\frac{5}{9} + \frac{1}{9}$	2 $\frac{2}{8} + \frac{5}{8}$
3 $\frac{2}{8} + \frac{5}{8}$	4 $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$
5 $\frac{1}{2} + \frac{2}{2}$	6 $\frac{6}{7} + \frac{1}{7}$
7 $\frac{11}{15} + \frac{3}{15}$	8 $\frac{3}{6} + \frac{2}{6}$

السؤال رقم (2)	10 درجات
A. ما ناتج كل ما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)	
1 $\frac{5}{9} - \frac{1}{9}$	2 $\frac{3}{4} - \frac{2}{4}$
3 $\frac{6}{8} - \frac{5}{8}$	4 $\frac{8}{5} - \frac{2}{5}$
5 $\frac{9}{9} - \frac{3}{9}$	6 $\frac{7}{8} - \frac{2}{8}$
7 $\frac{2}{2} - \frac{1}{2}$	8 $\frac{4}{5} - \frac{3}{5}$
9 $\frac{12}{15} - \frac{3}{15}$	10 $\frac{6}{7} - \frac{1}{7}$

أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثامنة	اسم الدرس / جمع وطرح الأعداد الكسرية	فهم جمع وطرح الكسور
----------------	--------------------------------------	---------------------

السؤال رقم (1)	8 درجات
------------------	---------

A. ما ناتج كل مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)

$$3\frac{1}{3} + 2\frac{2}{3}$$

$$6\frac{2}{8} + 1\frac{5}{8}$$

$$5\frac{3}{5} + 1\frac{3}{5}$$

$$1\frac{1}{9} + 3\frac{4}{9}$$

$$4\frac{2}{7} + 2\frac{5}{7}$$

$$7\frac{1}{4} + 1\frac{3}{4}$$

$$1\frac{9}{10} + \frac{2}{10}$$

$$2\frac{4}{6} + 3\frac{1}{6}$$

السؤال رقم (2)	
------------------	--

A. ما ناتج كل مما يأتي (استعمل النماذج وشرائط الكسور إن لزم الامر)

$$5\frac{4}{8} - 2\frac{2}{8}$$

$$6\frac{2}{8} - 1\frac{5}{8}$$

$$7\frac{4}{5} - 1\frac{2}{5}$$

$$6\frac{5}{9} - 3\frac{4}{9}$$

$$3\frac{2}{7} - 1\frac{5}{7}$$

$$7\frac{1}{4} - 1\frac{3}{4}$$

$$4\frac{9}{12} - \frac{2}{12}$$

$$8\frac{4}{6} - 1\frac{1}{6}$$

أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

درجاتان

السؤال رقم (3)

اشترى محمد $\frac{4}{5}$ كيلو جرام من الفواكه الأسبوع الماضي ثم اشتري $\frac{2}{5}$.4 كيلو جرام من الفواكه هذا الأسبوع

A. ما وزن الفواكه الذي اشتراه محمد في الأسبوعين معاً ؟

وضح عملك هنا

درجاتان

السؤال رقم (2)

إذا كانت سباق الهجن يقام على مسافة $\frac{3}{8}$ كيلو متر قطع حسن في الشوط الأول مسافة $3\frac{5}{8}$ كيلو متر

A. ما المسافة المتبقية حتى ينتهي حسن من السباق في الشوط الثاني ؟

وضح عملك هنا

أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

اسم الدرس / تجزئة الكسور

فهم جمع وطرح الكسور

الوحدة الثامنة

8 درجات

السؤال رقم (1)

A. اكتب الكسور الآتية في صورة ناتج جمع كسربيين

A

$$\frac{7}{8}$$

B

$$\frac{4}{5}$$

C

$$\frac{6}{9}$$

D

$$\frac{8}{10}$$

E

$$\frac{9}{12}$$

F

$$\frac{10}{15}$$

B اكتب الأعداد الكسرية الآتية في صورة ناتج جمع كسربيين

A

$$2\frac{1}{5}$$

B

$$1\frac{4}{7}$$

C

$$4\frac{2}{3}$$

D

$$2\frac{5}{6}$$

E

$$5\frac{1}{3}$$

F

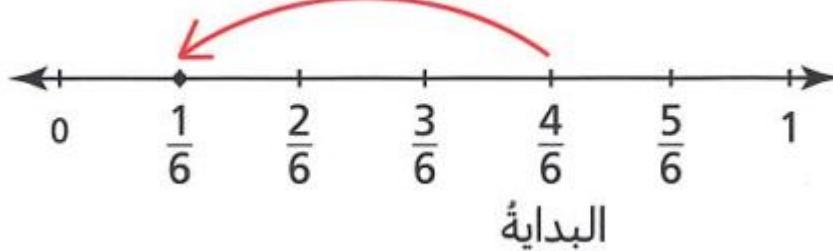
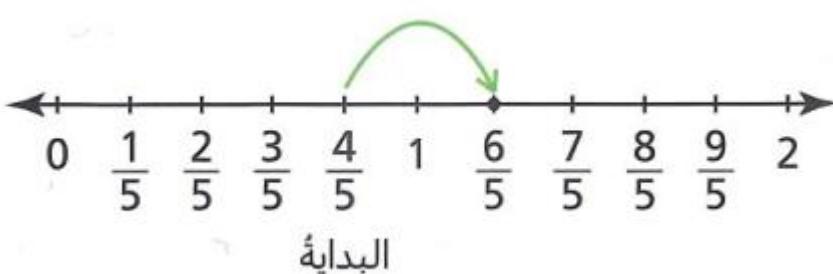
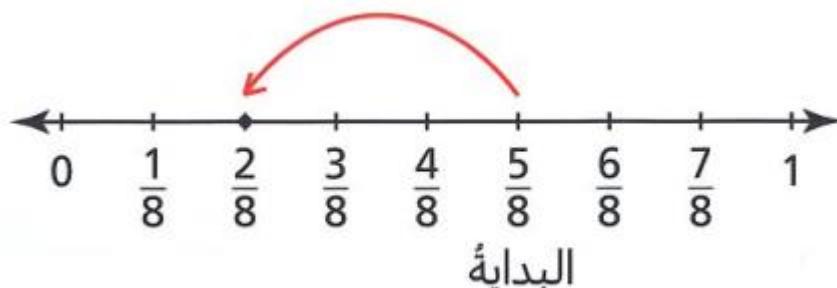
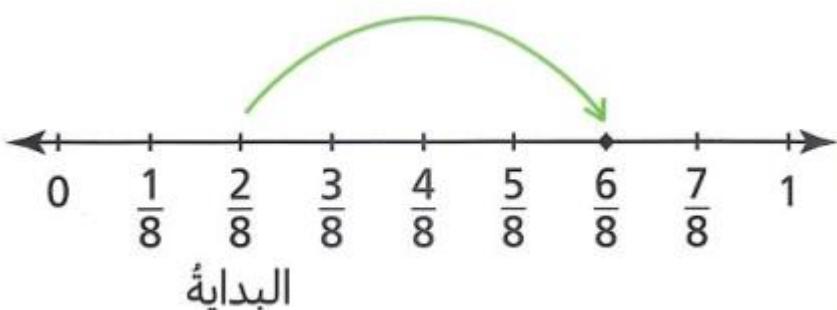
$$6\frac{1}{4}$$

اسم الدرس / جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة وطرحها

فهم جمع وطرح الكسور

الوحدة الثامنة

A. اكتب الجملة العددية التي يوضحها خط الأعداد



أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

اسم الدرس / الكسور العشرية ومقارنتها

فهم الكسور العشرية ومقارنتها

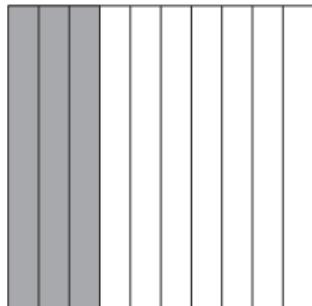
الوحدة التاسعة

4 درجات

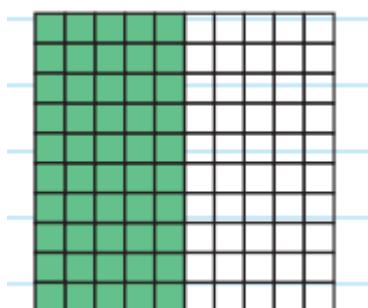
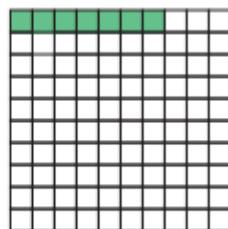
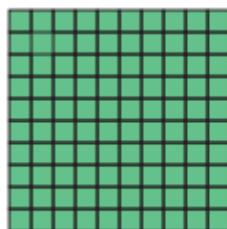
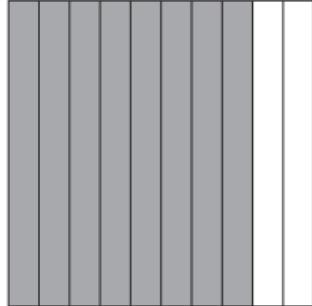
السؤال رقم (1)

اكتب الكسر العشري والاعتيادي لكل شكل من الأشكال الآتية

1



2



10 درجات

السؤال رقم (2)

استعمل خط الأعداد لتمثيل الكسور العشرية الآتية

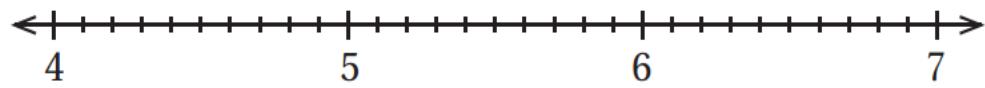


1 4.2

2 4.9

3 5.7

4 6.1



1 4.2

2 4.9

3 5.7

4 6.1

أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

اسم الدرس / مقارنة الكسور العشرية

فهم الكسور العشرية ومقارنتها

الوحدة التاسعة

6 درجات

السؤال رقم (1)

A. قارن بوضع علامة $>$, $<$, $=$

1) $0.85 \bigcirc 8.5$

2) $1.35 \bigcirc 0.0135$

3) $2.56 \bigcirc 2.65$

4) $5.27 \bigcirc 57.2$

5) $0.17 \bigcirc 0.87$

6) $8.41 \bigcirc 8.4$

درجتان

السؤال رقم (2)

الاسم	عليٌ	خالدٌ	سعُدٌ	سلطانٌ
الزمن (s)	16.45	14.16	13.8	18.38

شاركَ أربعة طلابٍ في سباق 100 متر. والجدولُ المجاورُ يظهرُ الزمِنَ الَّذِي أنهى به كلٌّ منهم السباق. رتبْ هذه الأزمانَ من الأصغرِ إلى الأكبرِ.

..... ، ، ،

اسم الدرس / تقرير الكسور العشرية

جمع الكسور العشرية وطرحها

الوحدة العاشرة

8 درجات

السؤال رقم (2)

A. قرب كلاماً يأتي إلى أقرب عدد كلي

1) 3.24

2) 9.87

3) 36.61

4) 83.14

B. قرب كلاماً يأتي إلى أقرب جزء من عشرة

5) 4.13

6) 8.45

7) 25.94

8) 67.01

أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

الوحدة العاشرة	جمع الكسور العشرية وطرحها	اسم الدرس / تقدير المجموع والفرق
6 درجات		السؤال رقم (1)

A. قدر ناتج ما يأتي

1
$$\begin{array}{r} 1.5 \\ + 2.3 \\ \hline \end{array}$$

2
$$\begin{array}{r} 5.4 \\ - 3.61 \\ \hline \end{array}$$

3
$$\begin{array}{r} 24.9 \\ + 9.8 \\ \hline \end{array}$$

4 $62.8 - 9.5$

5 $8.75 + 3.25$

6 $46.37 - 7.3$

درجاتك

السؤال رقم (2)

إشتراك سعود في سباق مسافته 4.12 km ، إذا قطع مسافة 1.92 km ، فقدر المسافة المتبقية عليه.

وضح عملك هنا

درجاتك

السؤال رقم (3)

في حـصـالـة سـعـود QR 78.5، وفي مـحـفـظـتـه QR 3.25. قـدـرـ المـبـلـغـ الـذـي عـنـدـ سـعـودـ إـلـىـ أـقـرـبـ رـيـالـ.

وضح عملك هنا

أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

اسم الدرس / جمع الكسور العشرية وطرحها

جمع الكسور العشرية وطرحها

الوحدة العاشرة

8 درجات

السؤال رقم (1)

A. ما ناتج ما يأتي

$$\begin{array}{r} 1 \quad 4.5 \\ + 3.3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 4.2 \\ + 5.42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 9.32 \\ + 4.98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 0.78 \\ + 8.56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 19.61 \\ + 6.05 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 0.56 \\ + 7.43 \\ \hline \end{array}$$

$$7 \quad 42.31 + 8.77 = \dots$$

$$8 \quad 52.89 + 48.2 = \dots$$

9 درجات

السؤال رقم (2)

A. ما ناتج ما يأتي

$$\begin{array}{r} 1 \quad 8.22 \\ - 4.49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 55.5 \\ - 22.60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 19.65 \\ - 13.42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 8.15 \\ - 5.81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 6.9 \\ - 2.54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 12.32 \\ - 9.76 \\ \hline \end{array}$$

$$7 \quad 29.4 - 0.81 = \dots$$

$$8 \quad 30.8 - 1.9 = \dots$$

$$9 \quad 0.5 - 0.08 = \dots$$

أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

درجات

السؤال رقم (3)

أنفق طلال QR 89.25 على أعمال الكهرباء، و QR 31.16 على صيانة خزان المياه. كم ريالاً أنفق طلال على أعمال الكهرباء وصيانة خزان المياه معاً؟

وضح عملك هنا

درجات

السؤال رقم (4)

عند حائط m 37.6 من القماش، استهلك منها m 18.7، كم متراً من القماش بقى عنده؟

وضح عملك هنا

درجات

السؤال رقم (5)

يملك سعد kg 18.6 من الأرز، وزَّع على المحتاجين kg 9.5، كم كيلوجراماً (kg) من الأرز بقى عنده؟

وضح عملك هنا

أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

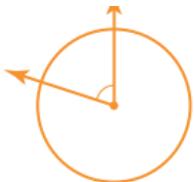
اسم الدرس / فهم الزوايا والأشكال المتناظرة

فهم الزوايا والأشكال المتناظرة

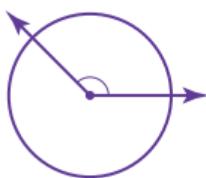
الوحدة الحادية عشر

4 درجات

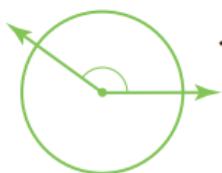
السؤال رقم (1)



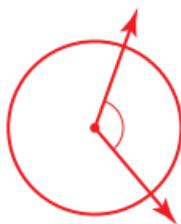
قياس الزاوية التي تمثل $\frac{1}{5}$ الدائرة.



قياس الزاوية التي تمثل $\frac{3}{8}$ الدائرة.



قياس الزاوية التي تمثل $\frac{2}{5}$ الدائرة.



قياس الزاوية التي تمثل $\frac{2}{6}$ الدائرة.

8 درجات

السؤال رقم (2)

A. ما قياس الزاوية التي تمثل $\frac{3}{4}$ من الدائرة ؟

B. ما قياس الزاوية التي تمثل $\frac{4}{9}$ من الدائرة ؟

أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

اسم الدرس / قياس ورسم الزوايا

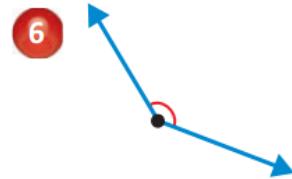
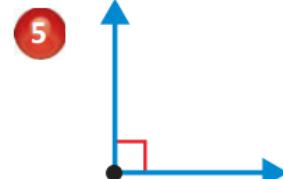
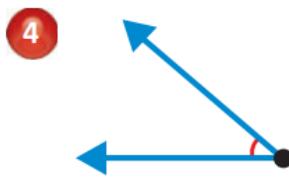
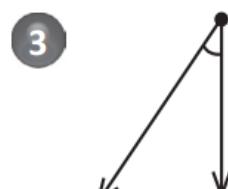
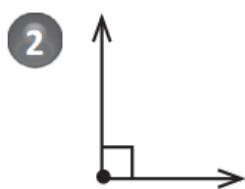
فهم الزوايا والأشكال المتناظرة

الوحدة الحادية عشر

8 درجات

السؤال رقم (1)

مستخدماً المنقلة ما قياس كل من الزوايا الآتية ثم صنف الزوايا إلى (حادة ومنفرجة وقائمة) ؟



4 درجات

السؤال رقم (2)

مستخدماً المنقلة ارسم الزوايا الآتية

45°

85°

110°

130°

أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

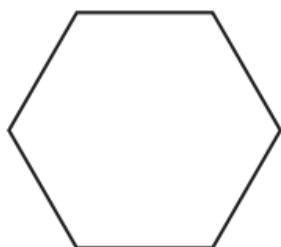
اسم الدرس / محور التنازد ورسم الأشكال

فهم الزوايا والأشكال المتاظرة

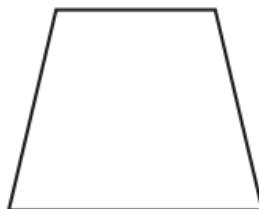
الوحدة الحادية عشر

A. حدد أي من الأشكال التالية له خط تنازد واذكر عدد خطوط التنازد الممكنة .

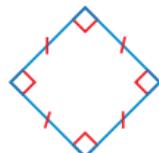
1



2



4



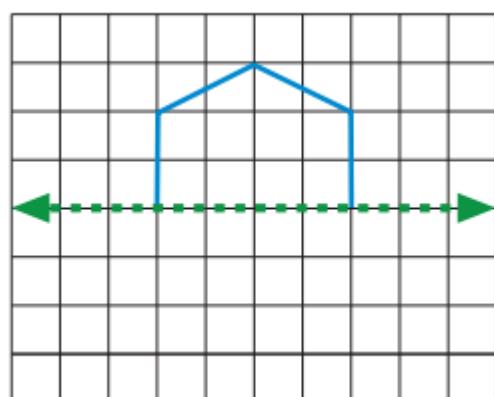
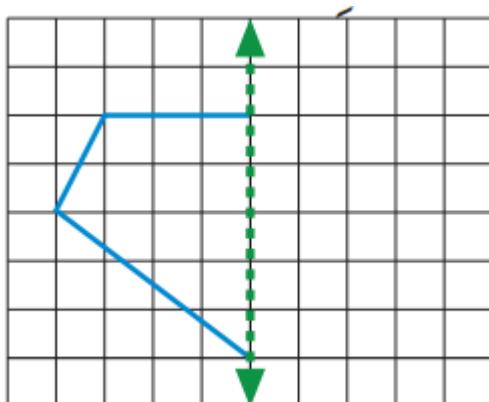
5



6



B. استعمل محور التنازد لرسم شكل متاظر حول المحور



أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

اسم الدرس / وحدات الزمن

حل مسائل الوقت

الوحدة الثانية عشر

6 درجات

السؤال رقم (1)

A. أكمل ما يأتي

$$6 \text{ دقائق} = \dots \text{ثانية}$$

$$3 \text{ أسابيع} = \dots \text{يوم}$$

$$5 \text{ ساعات} = \dots \text{دقيقة}$$

$$4 \text{ أيام} = \dots \text{ساعة}$$

$$4 \text{ سنوات} = \dots \text{شهر}$$

$$2 \text{ سنة} = \dots \text{ أسبوع}$$

$$7 \text{ دقائق} = \dots \text{ثانية}$$

$$5 \text{ أسابيع} = \dots \text{يوم}$$

10 درجات

السؤال رقم (2)

A. قارن بوضع علامة $>$ ، $<$ ، $=$

420 ثانية

5 دقائق

351 يوم.

1 سنة

3 أشهر

20 أسبوعاً

2 سنة.

21 شهر

480 دقيقة

6 ساعات

3 ساعات.

240 دقيقة

8 سنوات

144 شهراً

30 يوم.

3 أسابيع

360 ساعة

15 يوماً

600 ثانية.

60 دقيقة

أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

اسم الدرس / الفترات الزمنية

حل مسائل الوقت

الوحدة الثانية عشر

6 درجات

السؤال رقم (1)

من 6 : 50 pm إلى 1: 48 pm

A. احسب الفترات الزمنية الآتية
من 9 : 45 am إلى 6:30 am

من 5 : 50 pm إلى 2: 43 pm

من 12 : 45 am إلى 9:55 am

من 7 : 50 pm إلى 1: 48 am

من 12 : 45 am إلى 7:30 pm

درجتان

السؤال رقم (2)

بدأت سعاد تنظيف المنزل الساعة 6:49 p.m. وانتهت الساعة 5:15 p.m. ما الزمن الذي استغرقه تنظيف المنزل؟

وضّح عملك هنا

درجتان

السؤال رقم (3)

يستغرق سليم ساعة و 15 دقيقة ليصل إلى مكان عمله. إذا غادر منزله الساعة 5:30 p.m. ففي أي ساعة يصل إلى عمله؟

وضّح عملك هنا

أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة عشر

اسم الدرس / تكافؤ الوحدات المترية للسعة والكتلة

إيجاد التكافؤ في وحدات القياس

6 درجات

السؤال رقم (1)

A. أكمل ما يأتي

$$6 \text{ kg} = \dots \text{ g}$$

$$3\text{m} = \dots \text{cm}$$

$$7 \text{ km} = \dots \text{ m}$$

$$4\text{L} = \dots \text{ml}$$

$$13 \text{ g} = \dots \text{ mg}$$

$$8\text{m} = \dots \text{mm}$$

$$6 \text{ L} = \dots \text{ ml}$$

$$3\text{m} = \dots \text{cm}$$

درجتان

السؤال رقم (2)

ملعب لكرة القدم طوله 3000 cm ما طول ملعب كرة القدم بالمتر ؟

درجتان

السؤال رقم (3)

يمتلى خزان مياه بسعة 25 لتر من المياه ما سعة خزان المياه بالمليمتر ؟

درجتان

السؤال رقم (3)

يبلغ طول الباب 2000 mm كم يبلغ طول الباب بالметр ؟

أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

اسم الدرس / مساحة الأشكال غير المنتظمة

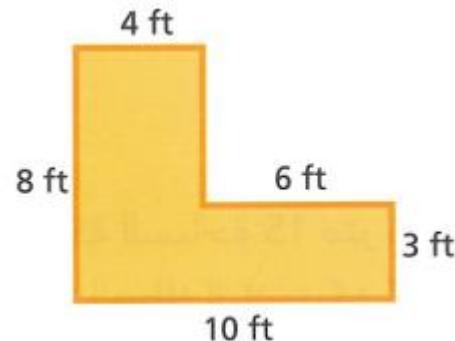
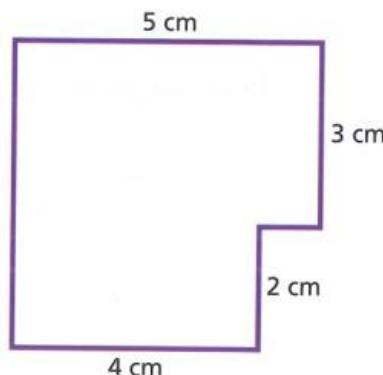
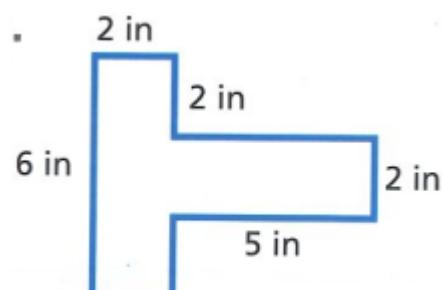
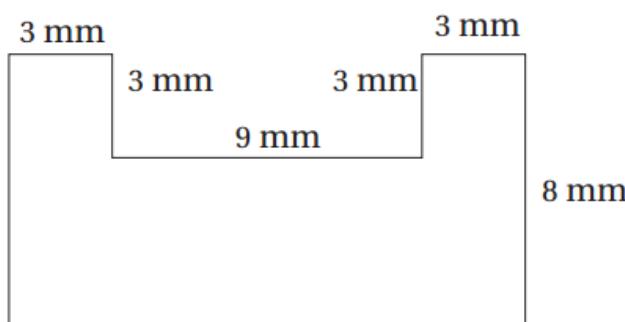
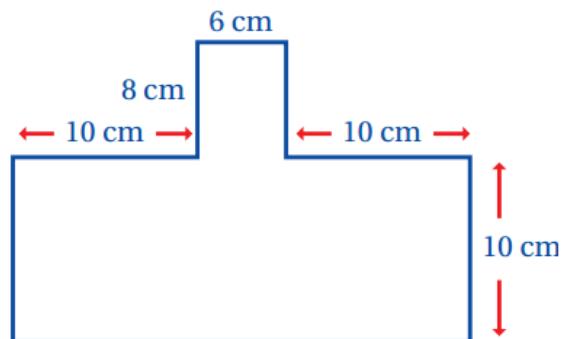
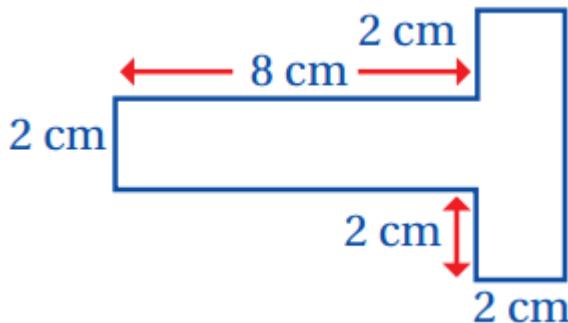
إيجاد التكافؤ في وحدات القياس

الوحدة الثالثة عشر

6 درجات

السؤال رقم (1)

A. احسب مساحة الأشكال الآتية



أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

اسم الدرس / المحيط وأطوال الأضلاع المجهولة

إيجاد التكافؤ في وحدات القياس

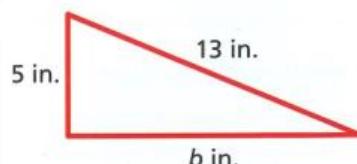
الوحدة الثالثة عشر

6 درجات

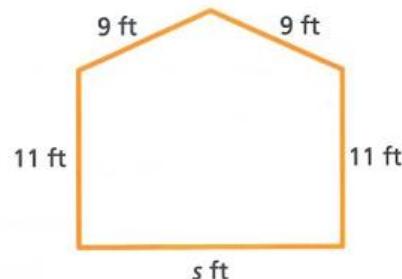
السؤال رقم (1)

A. احسب الأضلاع المجهولة في كل ما يأتي

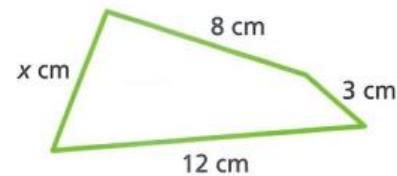
3. المحيط = 30 in.



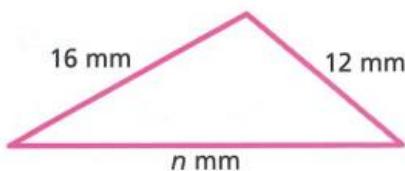
5. المحيط = 55 ft



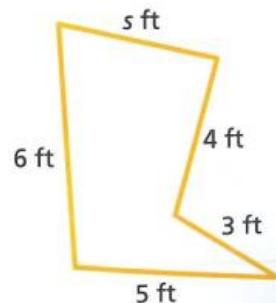
1. المحيط = 29 cm



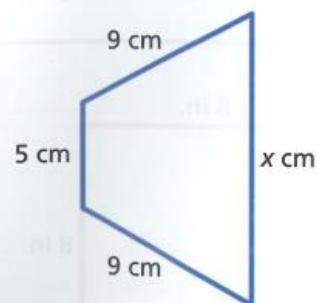
6. المحيط = 48 mm



5. المحيط = 22 ft



4. المحيط = 35 cm



أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

اسم الدرس / حل مسائل المحيط والمساحة

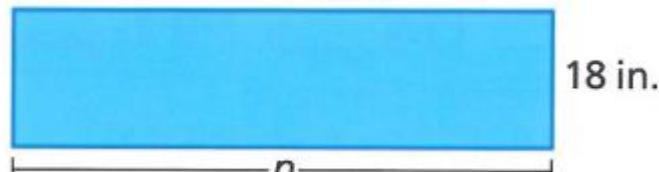
إيجاد التكافؤ في وحدات القياس

الوحدة الثالثة عشر

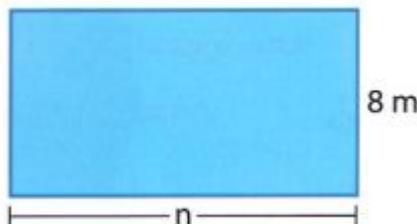
6 درجات

السؤال رقم (1)

A. احسب الأضلاع المجهولة في كل ما يأتي



إذا كان محيط الشكل 108 فما قيمة n ؟



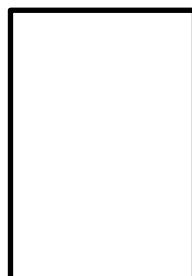
إذا كان محيط الشكل 46 فما قيمة n ؟

4 CM



إذا كانت مساحة الشكل 28 فما قيمة X ؟

5 CM



إذا كانت مساحة الشكل 45 فما قيمة Y ؟

أسئلة رفع كفاءة الطلاب - رياضيات رابع - نهاية الفصل الدراسي الثاني

اسم الدرس / قراءة التمثيل بالنقاط

تمثيل البيانات بالنقاط وتفسيرها

الوحدة الرابعة عشر

3 درجات

السؤال رقم (1)

A. يُبيّن التمثيل بالنقاط أدناه أزمنة المطالعة خل 14 يوم لدى خالد أجب عن الأسئلة التالية



1 - ما أطول زمن قضاه خالد في المطالعة ؟

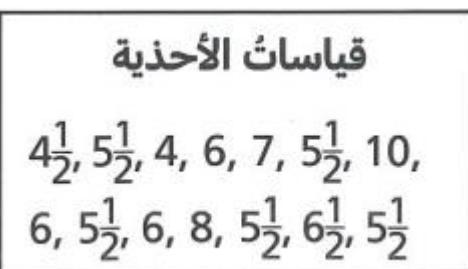
2 - كم يوماً قضي خالد $\frac{1}{2}$ ساعة في المطالعة ؟

3 - كم يزيد عدد الأيام التي قضي فيها خالد 3 ساعات عن عدد الأيام التي قضى خلالها 1 ساعة ؟

3 درجات

السؤال رقم (2)

A. الجدول أدناه يمثل قياسات بعض الأحذية لدى محل أحذية مثل هذه البيانات بالنقاط



1 - ما القياس الأكثر تكراراً ؟

2 - ما مجموع القياسات التي تبلغ 8 والقياسات التي تبلغ 6 ؟

3 - ما القياس الأقل تكراراً ؟