

أوراقُ عملٍ للصّف الرابعِ

المادة / لغة عربية نهاية الفصل الثاني 2018 – 2019 م

الصف 4 /

مع خالص الدعوات للجميع بالتفوق والنجاح

أسرة اللغة العربية

أولاً: الحفظ والقراءة 1:

أجب عن السؤالين الآتيين:

عزيزي الطالب اكتب مما حفظت أربعة من الأبيات المقررة.

1

.....

.....

.....

5

من نص الحمامة البيضاء أجب كما فهمت :

2

صف حال الحمامة البيضاء مع صغيرتها ، ولماذا ؟

الوصف.....

السبب.....

2

ثانيًا: القراءة 2:

اقرأ نصّ (الألوان)، ثمّ أجب عن الأسئلة من (3 - 9):

- 1 - فَكَّرْ مَاذَا يَا مَرْوَانَ لَوْ غَضِبْتَ مِنْكَ الْأَلْوَانُ
2 - وَرَأَتْ أَنْ تَتْرَكَ عَالَمَنَا فَأَنْسَحَبْتَ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ

3 - كَيْفَ يَصِيرُ الشَّجَرُ الْأَخْضَرُ وَالْوَرْدَةُ وَالزَّهْرُ الْأَحْمَرُ
4 - وَالْبُسْتَانُ بَيْتُ اللَّوْنِ هَلْ يَبْقَى سِحْرُ الْبُسْتَانِ؟

5 - تَهْرُبُ أَلْوَانُ الطَّاوُوسِ أَلْوَانُ كِتَابِي وَدُرُوسِي
6 - حَتَّى كُرَاسَاتِ الرَّسْمِ مَا عَادَتْ تَزْهَوُ أَلْوَانُ

قال الشاعر: " تهرب ألوان الطاووس ألوان كتابي ودروسي "

3

ما مُرَادِفُ كَلِمَةِ (تَهْرِب) فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ ؟

A تتعلم .

B تختفي .

C تتجمل .

D تتشكل .

1

4

هل يبقى سحر البستان
ما مضاد كلمة (سحر) في العبارة السابقة ؟

A قُبْحُ.

B عَمَلُ.

C مَالُ .

D كَلَامُ.

1

5

ما الفكرة العامة التي يعبرُ عنها النصُّ السابقُ فيما يلي :

A فضلُ العلمِ في الدولِ .

B أهميةُ الألوانِ في حياتنا.

C دورُ الأمهاتِ في المجتمعات .

D تعظيمُ المساجدِ في الإسلامِ .

1

6

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ
ممَّا يأتي:

أ. في البيتِ الأولِ يفكر مروان ويتخيل غياب الألوان ()

ب. معنى البيتِ الثاني يفرح ويسعد مروان لعدم وجود الألوان . ()

ج. يعبرُ البيتُ الثالثُ عنُ الشجر والوردة والزهر الأحمر . ()

د. فكرة البيتِ الأخيرِ أنَّ الألوان غير مهمة في كراسات الرسم. ()

2

7 أي طبقات المجتمع ذكرها الشاعر في البيت الأول (نساء - شباب - عمال) وما سبب ذلك ؟

- 1- الطبقة
2- السبب

8

كيف يصير الشجر الأخضر.

- أ - هاتِ كلمةً تتفقُ نهايتها مع كلمة (الأخضر)
ب - ما الأثر اللغوي لقافية كلمتي (مروان - ألوان) ؟

- أ. كلمةً مشابهةً لكلمة الأخضر
ب. الأثر اللغوي

9

5- فُكِّرْ ماذا يا مروان لو غضبت منك الألوان
استخرج من البيت السابق ما يلي :

- أ. فعلاً ماضياً
ب. اسماً معرفةً

ثالثاً: الكلمة والجملة:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة من (10 - 13):

1-شباب المستقبل اعملوا لرفعة بلادكم ، ولا تنتظروا أن يساعدكم

أحد، فقط اطلبوا العون من الله وحده فهو القادر على تغيير الأحوال ، وقد كان الشباب الناجح لا ينتظر المساعدة من أحد بل يعتمد على الله ثم على أنفسهم.

10 ما حرف النداء المناسب للفراغ رقم 1 ؟

A هل .

B يا .

C نعم .

D ما .

1

11 (ولا تنتظروا أن يساعدكم أحد).

ما حرف نصب الفعل المضارع في الجملة السابقة؟

A أن .

B أحد .

C يساعدكم.

D تنتظروا.

1

12

وقد كَانَ الشباب الناجحُ يعتمدُ على نفسه .

أ. مثل في جملة مفيدة لفعل ناسخ.

.....

ب. أعرب كلمة (الشباب) في الجملة السابقة.

.....

2

13

.....الرياضة مفيدة.

أ. املأ الفراغ السابق بحرفٍ ناسخ .

.....

ب. صوب حركة الكلمة التي تحتها خطٌ (مفيدة).

.....

2

رابعًا: الكتابة:

14

(تتخفّض درجاتُ كثيرٍ من الطلابِ في بعضِ الموادِ الدراسيةِ عن الموادِ الأخرى لأسبابٍ كثيرةٍ)

- في حدودِ ستةِ أسطرٍ اكتبِ نصًّا توضح فيه تفسيرات انخفاض مستويات الطلاب في بعض المواد الدراسية ، مع مراعاةِ توظيفِ علاماتِ الترقيم وخلقِ الكتابةِ من الأخطاءِ النحويةِ والإملائية.

الدرجة المستحقة	السلامة النحوية والإملائية	الأسلوب وعلامات الترقيم	الخاتمة	تفسير واحد	المقدمة
6	1	1	1½	1	1½

هذه الصفحة مُسَوَّدة لا يُقَدَّرُ لها درجة

مسودة الكتابة

أوراق عملٍ للصف الرابع

المادة / لغة عربية نهاية الفصل الثاني 2018 - 2019 م

الصف 4 /

مع خالص الدعوات للجميع بالتفوق والنجاح

أسرة اللغة العربية

5

أولاً: الحفظ والقراءة 1:

أجب عن السؤالين الآتيين:

1 اكتب مما حفظت أربعة أبيات

.....

.....

.....

.....

5

5- لَنْ أَبْقَى أَبَدًا بِمَكَانِي بَلْ أَنْظُرُ نَحْوَ الْمُسْتَقْبَلِ

2 من نص الحماسة البيضاء أجب كما فهمت :

قدم وصفا للحماسة مع صغيرها ؟ وضح اجابتك .

الصفة

التوضيح

2

ثانيًا: القراءة 2:

11

اقرأ نصّ (أحبّ وطني)، ثمّ أجب عن الأسئلة من (3 - 9):

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1- نَحْوِ الْأَفْضَلِ أَسْعَى قُدُمًا | وَأُطَوِّرُ نَفْسِي أَتَقَدَّمُ |
| 2- وَطُمُوحِي يَكْبُرُ فِي قَلْبِي | وَلَهُ أَنَا دَوْمًا أَتَعَلَّمُ |
| 3- أَطْمَحُ أَنْ أَغْدُوَ فِي وَطَنِي | مِمَّنْ يَبْنِي مِمَّنْ يَصْنَعُ |
| 4- يَنْفَعُ كُلَّ النَّاسِ وَيَبْقَى | يَطْمَحُ يَمْضِي نَحْوَ الْأَرْفَعِ |
| 5- لَنْ أَبْقَى أَبَدًا بِمَكَانِي | بَلْ أَنْظُرُ نَحْوَ الْمُسْتَقْبَلِ |
| 6- وَطُمُوحِي يَزْدَادُ وَيَقْوَى | وَلَهُ أَسْعَى وَلَهُ أَعْمَلُ |

قال الشاعر :

3

نَحْوِ الْأَفْضَلِ أَسْعَى قُدُمًا وَأُطَوِّرُ نَفْسِي أَتَقَدَّمُ

ما مُرَادِفُ كَلِمَةِ (الأفضل) فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ ؟

A الأقوى .

B الأحسن .

C الأسود .

D الأبيض .

1

4

وظمّوحى يكبر فى قلبى
ما مضاد كلمة (يكبر) فى العبارة السابقة ؟

A يصغر

B يعلو.

C يبدأ .

D ينتهى .

1

5

ما الفكرة العامة التى يعبر عنها النص السابق فيما يلى :

A مكانة الرياضة فى حياتنا .

B أهمية العلم والعمل لتقدم الوطن.

C دور المعلمات والأمهات فى المجتمعات .

D تعظيم المساجد وأهميتها فى نهضة الإسلام .

1

6

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ
ممّا يأتي:

أ. فى البيت الأول يعبر عن السعى والعمل لتقدم الوطن ()

ب. معنى البيت الثانى يعبر عن الكسل وعدم حب الوطن . ()

ج. يعبر البيت الثالث عن حب الشباب لبناء وصناعة الوطن . ()

د. فكرة البيت الأخير أنّ الطموح يقل ويختفى وغير مهم للشباب. ()

2

7 أي طبقات المجتمع ذكرها الشاعر في البيت الأول (نساء – شباب – عمال) وما سبب ذلك ؟

- 1- الطبقة
2- السبب

8

مَمَّنْ يَبْنِي مَمَّنْ يَصْنَعُ

- أ – هاتِ كلمةً تتفقُ نهايتها مع كلمة (يصنع)
ب – ما الأثر اللغوي لقافية كلمتي (أتقدم – أتعلم) ؟

- أ. كلمةً مشابهةً لكلمة يصنع
ب. الأثر اللغوي

9

قال الشاعر : نحو الخير سعيُّ وفي كلِّ المجالاتِ عملتُ
استخرج من البيت السابق ما يلي :

- أ. فعلاً ماضياً
ب. اسماً معرفةً

ثالثاً: الكلمة والجملة:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة من (10 - 13):

1-أبناء قطر اعملوا لرفعة وطنكم ، ولا تتوقعوا أن يساعدكم أحد، فقط اطلبوا الخير من الله وحده فهو القادر على تغيير الأمور ، وقد كان الأقوياء قبلكم لا ينتظرون المساعدة من أحد بل لديهم القوة والنشاط .

10 ما حرف النداء المناسب للفراغ رقم 1 ؟

A بل .

B يا .

C نعم .

D هل .

1

11 (ولا تتوقعوا أن يساعدكم أحد) .

ما حرف نصب الفعل المضارع في الجملة السابقة؟

A أن .

B أحد .

C تتوقعوا .

D يساعدكم.

1

12

وقد كَانَ الأقوياء قبلكم لديهم القوة والنشاط .

أ. مثل لفعل ناسخ في جملة من إنشائك.

.....

ب. أعرب كلمة (الأقوياء) في الجملة السابقة.

.....

13

..... المكان جميل

أ. املأ الفراغ السابق بحرفٍ ناسخ.

.....

ب. صوب حركة الكلمة التي تحتها خطٌ (جميل).

.....

رابعًا: الكتابة:

14

(تختلف درجات الطلاب في المواد الدراسية زيادة ونقصانا لأسباب كثيرة ...)
 - في حدود ستة أسطر اكتب نصًا توضح فيه تفسيرات لهذه الظاهرة في مدارسنا ، مع مراعاة توظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

الدرجة المستحقة	السلامة النحوية والإملائية	الأسلوب وعلامات الترقيم	الخاتمة	تفسير واحد	المقدمة
6	1	1	1½	1	1½

