

## أوراق عمل للصف الرابع

المادة / لغة عربية نهاية الفصل الثاني 2018-2019 م

الصف 4

مع خالص الدعوات للجميع بالتفوق والنجاح

أسرة اللغة العربية

## أولاً: الحفظ والقراءة ١:

## أجب عن السؤالين الآتيين:

عزيزي الطالب اكتب مما حفظت أربعة من الأبيات المقررة.

1

5

من نص الحمامنة البيضاء أجب كما فهمت :

2

صف حال الحمامات البيضاء مع صغيرتها ، ولماذا ؟

## الوصف.

2

**ثانيًا: القراءة 2:**

11

اقرأ نص (الألوان)، ثم أجب عن الأسئلة من (9-3):

1 - فَكَرْ مَاذا يَا مَرْوَانُ  
لَوْ غَضِبْتِ مِنْكَ الْأَلْوَانُ

2 - وَرَأَتْ أَنْ تَرْكَ عَالَمَنَا  
فَانْسَحَبْتِ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ

\*\*\*

3 - كَيْفَ يَصِيرُ الشَّجَرُ الْأَخْضَرُ  
وَالْوَرْدَةُ وَالزَّهْرَ الْأَحْمَرُ

4 - وَالبُشْرَتَانُ بِهِيُ اللَّوْنِ  
هَلْ يَبْقَى سِحْرُ الْبُسْتَانُ؟

\*\*\*

5 - تَهَرُّبُ الْأَلْوَانُ **الطَّاوُوسِ**

6 - حَتَّى كُرَاسَاتُ الرَّسْمِ

قال الشاعر: "تهرب ألوان الطاووس ألوان كتابي ودروسي"

3

ما مُرادفُ كِلِمة ( تهرب ) في البيت السابق؟

. تتعلم  A

. تختفي  B

. تتجمل  C

. تتشكل  D

1

4

هل يبقى سحر البستان  
ما مضاد كلمة ( سحر ) في العبارة السابقة ؟

قبح .  A

عمل .  B

مال .  C

كلام .  D

5

ما الفكرة العامة التي يعبر عنها النص السابق فيما يلي :

فضل العلم في الدول .  A

أهمية الألوان في حياتنا .  B

دور الأمهات في المجتمعات .  C

تعظيم المساجد في الإسلام .  D

6

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخطا

مما يأتي:

- ( ) أ. في البيت الأول يفكر مروان ويتخيل غياب الألوان
- ( ) ب. معنى البيت الثاني يفرح ويسعد مروان لعدم وجود الألوان .
- ( ) ج. يعبر البيت الثالث عن الشجر والوردة والزهر الأحمر .
- ( ) د. فكرة البيت الأخير أن الألوان غير مهمة في كراسات الرسم.

2

أي طبقات المجتمع ذكرها الشاعر في البيت الأول ( نساء - شباب - عمال )

7

وما سبب ذلك ؟

..... 1 - الطبقة

\_\_\_\_\_ 2

..... 2 - السبب

8

كيف يصير الشجر الأخضر .

أ - هاتِ كلمةٌ تتفقُ نهايتها معَ كلمةٍ ( الأخضر )

ب - مَا الأثرُ اللغويُّ لقافيةِ كلمتي ( مروان - ألوان ) ؟

2

أ. كلمةٌ مشابهةٌ لكلمةِ الأخضر ..... 9

ب. الأثرُ اللغويُّ ..... 2

5 - فَكْرٌ ماذا يا مروان لو غضبت منك الألوان

9

استخرجْ من البيتِ السابقِ مَا يلي :

أ. فعلًاً ماضياً .....

\_\_\_\_\_ 2

ب. اسمًا معرفةً .....

6

**ثالثاً: الكلمة والجملة:**

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة من (10 - 13):

.....شباب المستقبل اعملوا لرفعه بلادكم ، ولا تنتظروا أن يساعدكم أحد، فقط أطلبوا العون من الله وحده فهو قادر على تغيير الأحوال ، وقد كان الشباب الناجح لا ينتظر المساعدة من أحد بل يعتمد على الله ثم على أنفسهم.

ما حرف النداء المناسب للفراغ رقم 1 ؟

10

. هل A

. يا B

— 1

. نعم C

. ما D

( ولا تنتظروا أن يساعدكم أحد ).

11

ما حرف نصب الفعل المضارع في الجملة السابقة؟

. أن A

. أحد B

— 1

يساعدكم. C

. تنتظروا. D

12

وقد كان الشباب الناجح يعتمد على نفسه .

—  
2

أ. مثل في جملة مفيدة لفعل ناسخ.

ب. أعرّب كلمة (الشباب) في الجملة السابقة.

13

الرياضة مفيدة.

—  
2

أ. املأ الفراغ السابق بحرفٍ ناسخٍ .

ب. صوب حركة الكلمة التي تحتها خطٌ (مفيدة).

**رابعاً: الكتابة:**

( تتحفظ درجاتُ كثييرٍ من الطلابِ في بعضِ الموادِ الدراسيةِ عن الموادِ

14

الآخرى لأسباب كثيرة ..... )

- في حدود ستة أسطرٍ اكتب نصاً توضح فيه تفسيرات انخفاض مستويات  
الطلاب في بعض المواد الدراسية ، مع مراعاة توظيف علامات الترقيم وخلوِ  
الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

**هذه الصفحة مسوّدة لا يُقدّر لها درجة**



## أوراق عمل للصف الرابع

المادة / لغة عربية    نهاية الفصل الثاني 2018-2019 م

الصف 4/

مع خالص الدعوات للجميع بالتفوق والنجاح

أسرة اللغة العربية

5

**أولاً: الحفظ القراءة 1:**

أجب عن السؤالين الآتيين:

اكتب مما حفظت أربعة أبيات

1

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5

5- لَنْ أَبْقِي أَبَدًا بِمَكَانِي  
بَلْ أَنْظُرُ نَحْوَ الْمُسْتَقْبَلِ

2

من نص الحمامنة البيضاء أجب كما فهمت :

قدم وصفا للحمامنة مع صغيرها ؟ ووضح اجابتك .

الصفة .....  
التوضيح .....

2

**ثانياً: القراءة 2:**

11

اقرأ نص (أحب وطني ) ، ثم أجب عن الأسئلة من (9 - 3) :

- |   |  |          |
|---|--|----------|
| وَأَطْوُرُ نَفْسِي أَتَقَدَّمْ<br>وَلَهُ أَنَا دَوْمًا أَتَعْلَمْ       | نَحْوَ الْأَفْضَلِ أَسْعَى قُدُّمًا<br><b>وَطُمُوحٍ يَكْبُرُ</b> في قلبي | -1<br>-2 |
| مِمَّنْ يَبْنِي مِمَّنْ يَصْنَعْ<br>يَطْمَحُ يَمْضِي نَحْوَ الْأَرْفَعْ | أَطْمَحُ أَنْ أَغْدُو في وَطَنِي<br>يَنْفَعُ كُلُّ النَّاسِ وَيَبْقَى    | -3<br>-4 |
| بَلْ أَنْظُرُ نَحْوَ الْمُسْتَقْبَلِ<br>وَلَهُ أَسْعَى وَلَهُ أَعْمَلْ  | لَنْ أَبْقِي أَبَدًا بِمَكَانِي<br>وَطُمُوحٍ يَزْدَادُ وَيَقْوِي         | -5<br>-6 |

قال الشاعر :

3

" نَحْوَ الْأَفْضَلِ أَسْعَى قُدُّمًا " وَأَطْوُرُ نَفْسِي أَتَقَدَّمْ

ما مُرادُ كِلمَة ( الأفضل ) فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ ؟

. A الأقوى

. B الأحسن

. C الأسود

. D الأبيض

1

4

وَطْمُوحٍ يَكْبُرُ فِي قَلْبِي  
مَا مَضَادُ كَلْمَةِ (يَكْبُرُ) فِي الْعَبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

يصغر  A

يعلو.  B

— 1

يبدأ .  C

ينتهي .  D

5

مَا الْفَكْرَةُ الْعَامَّةُ الَّتِي يَعْبُرُ عَنْهَا النَّصُّ السَّابِقُ فِيمَا يَلِي :

مَكَانَةُ الرِّياضَةِ فِي حَيَاتِنَا .  A

أَهْمَىُّ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ لِتَقْدِيمِ الْوَطَنِ .  B

— 1

دُورُ الْمُعْلِمَاتِ وَالْأَمْهَاتِ فِي الْمُجَمَعَاتِ .  C

تَعْظِيمُ الْمَسَاجِدِ وَأَهْمِيَّتِهَا فِي نَهْضَةِ الإِسْلَامِ .  D

6

ضُغْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعَبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (✗) أَمَامَ الْعَبَارَةِ الْخَطَأِ

مِمَّا يَأْتِي:

( ) أ. فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ يَعْبُرُ عَنِ السعيِّ وَالْعَمَلِ لِتَقْدِيمِ الْوَطَنِ

— 2

( ) ب. مِعْنَى الْبَيْتِ الثَّانِي يَعْبُرُ عَنِ الْكُسْلِ وَدُمُّ حُبِّ الْوَطَنِ .

( ) ج. يَعْبُرُ الْبَيْتُ الثَّالِثُ عَنِ حُبِّ الشَّابِ لِبَنَاءِ وَصَنَاعَةِ الْوَطَنِ .

( ) د. فَكْرَةُ الْبَيْتِ الْآخِيرِ أَنَّ الطَّمُوحَ يَقْلُ وَيَخْتَقِي وَغَيْرَ مَهْمٍ لِلشَّابِ.

أي طبقات المجتمع ذكرها الشاعر في البيت الأول ( نساء - شباب - عمال )

7

وما سبب ذلك ؟

..... 1 - الطبقة

2

..... 2 - السبب

8

مِمَّنْ يَبْنِي مِمَّنْ يَصْنَعُ

أ - هاتِ كلمةٌ تتفقُ نهايتها معَ كلمةٍ ( يصنع )

ب - مَا الأثرُ اللغويُّ لقافيةِ كلمتي ( أتقدم - أتعلم ) ؟

أ. كلمةٌ مشابهةٌ لكلمةٍ يصنع

2

..... ب. الأثرُ اللغويُّ ...

9

قال الشاعر : نحو الخير سعيٌ وفي كلِّ المجالاتِ عملتُ

استخرج من البيت السابقِ مَا يلي :

أ. فعلاً ماضياً .....

2

..... ب. اسمًا معرفةً .....

**ثالثاً: الكلمة والجملة:**

6

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة من (10 - 13):

.....أبناء قطر اعملوا لرفعه وطنكم ، ولا تتوقعوا أن يساعدكم أحدٌ، فقط اطلبوا الخير من الله وحده فهو قادر على تغيير الأمور ، وقد كان الأقواء قبلكم لا ينتظرون المساعدة من أحدٍ بل لديهم القوة والنشاط .

ما حرف النداء المناسب للفراغ رقم 1 ؟

10

. بل . A

. يا . B

—  
1

. نعم . C

. هل . D

11

( ولا تتوقعوا أن يساعدكم أحد ) .

ما حرف نصب الفعل المضارع في الجملة السابقة؟

. أن . A

. أحد . B

—  
1

. تتوقعوا . C

. يساعدكم . D

وقد كان الأقواء قبلكم لديهم القوة والنشاط .

12

أ. مثل لفعل ناسخ في جملة من إنشائك.

.....

ب. أعرّب كلمة (الأقواء) في الجملة السابقة.

.....

..... المكان جميل

13

أ. املأ الفراغ السابق بحرفٍ ناسخ.

.....

ب. صوب حركة الكلمة التي تحتها خطٌ (جميل).  
.....

2

**رابعاً: الكتابة:**

( تختلف درجات الطلاب في المواد الدراسية زيادة ونقصاناً لأسبابٍ كثيرة ... )

14

- في حدود ستة أسطرِ اكتب نصاً توضح فيه تفسيرات لهذه الظاهرة في مدارسنا ، مع مراعاةِ توظيفِ علاماتِ الترقيمِ وخلقِ الكتابةِ من الأخطاءِ النحويةِ والإملائيةِ.

الدرجة المستحقة	السلامة النحوية والإملائية	الأسلوب وعلامات الترقيم	الخاتمة	تفسير واحد	المقدمة
6	1	1	1½	1	1½

أسئلة رفع كفاءة الطلاب - عربي **رابع** - نهاية الفصل الدراسي الثاني - نموذج 2