



العطف والشفقة

الفخر والتباهي

الحزن والتألم

الرضا والسرور

راجع الكتاب المدرسي ص 26

5- " قال الأب لأولاده : " بارك الله فيكما "

- صف مشاعر الأب في القول السابق .

6- كان أحمد ويوسف يتجولان بين أشجار الزيتون أمام القرية

ما نوع الظرف الذي وضع تحته خط في الجملة السابقة ؟ .

ظرف الزمان : اسم يبين زمن حدوث الفعل .

(قبل - بعد - بينما)

ظرف المكان : اسم يبين مكان حدوث الفعل

(فوق - تحت - أمام - خلف

راجع الكتاب ص (29)



مدرسة عمر بن الخطاب الابتدائية الأولى للبنين
العام الأكاديمي 2018 - 2019

عنوان للقصة

انتبه : زمان - مكان -
شخصيات- مشكلة -
حل

انتبه : علامات الترقيم
(: - ، - ؟ - !)

انتبه : أدوات الربط
(و- ثم - لذلك -
بالإضافة إلى....

دعم وتثبيت للصف الرابع (2)

الاسم: /التاريخ: -2-2019 / صف رابع

(لكبار السن فضل عظيم علينا ، حيث أفنوا شبابهم في خدمة الوطن ، فيجب علينا احترامهم والاعتراف بما قدموه لنا ، ولا نتخلى عنهم عند الكبر، ولا نسخر منهم) .

- في حدود ثماني أسطر اكتب قصة عن " تقدير واحترام كبار السن " ، مع مراعاة توظيف أسلوب الوصف وعلامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



دعم وتثبيت للصف الرابع (3)

الاسم: /التاريخ: -2-2019 / صف رابع

احذر الاقتراب من الأجسام الغريبة

بينما كان أحمد ويوسف يتجولان بين أشجار الزيتون أمام القرية فأوقفهما شيئاً غريباً معدنياً، اتجه يوسف نحوه لينظر إليه عن قرب، قال له أحمد: طلب أبي ألا نلمس الأشياء المعدنية الغريبة، فهذه الأشياء قد تكون قنابل غير منفجرة، وفي حال قمنا بلمسها ستنفجر وتؤدي إلى إيدائنا، شعر يوسف بالخوف وقال لأخيه أحمد: ماذا يجب أن نفعل الآن؟ قال أحمد: يجب ألا نقترّب من هذا الشيء، وأن نبتعد عنه بحذر، ونذهب إلى القرية لنخبر أبي بمكانه، فيقوم أبي بإخبار المختصين؛ ليقوموا بأخذه وفحصه، لكي لا يبقى في مكانه ويؤدي أضراراً خطيرة قد يعيثن به لأنهم لا يعرفون مدى خطورته ابتعد يوسف وأحمد عن الشيء الغريب بحذر وعادا إلى القرية وأخيرا والدهما الذي توجه على الفور إلى مركز الدفاع المدني ليخبرهم بالأمر، جاءت سيارة الدفاع المدني التي تحمل المختصين، وعندما قام المختصون بفحصه اكتشفوا أنه قنبلة عنقودية ستنفجر بمجرد لمسها، فقاموا بإفسادها، ثم شكروا الطفلين على نباهتها، فسر والدهما بالفخر بأولاده الأتقياء، وقال لهما: بارك الله فيكما.



" بينما كان أحمد ويوسف يتجولان بين أشجار الزيتون "		1
- ما مرادف الكلمة التي تحتها خط من بين البدائل ؟		
A	يبحثان .	
B	يسيران .	
C	يتغنيان .	
D	يجريان .	

- ما الفكرة العامة للنص السابق ؟		2
A	تجول أحمد ويوسف بين أشجار الزيتون.	
B	شعور يوسف بالخوف الشديد .	
C	ضرورة الحيطة والحذر من الأشياء المجهولة .	
D	عودة أحمد ويوسف إلى والدهما وهما خائفين .	



3	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ مما يأتي:
()	أ. كان أحمد ويوسف يتجولان بين أشجار الليمون.
()	ب. طلب الأب من أبنائه الاقتراب من الأشياء الغربية .
()	ج. اكتشف المختصون أنها قنبلة عنقودية .
()	د. شعر الوالد بالفخر بسبب تكاء أولاده .

4	1- "ونذهب إلى القرية لنخبر أبي بمكانه." 2- قال أحمد: يجب ألا نقترّب من هذا الشيء. - ميز الأسلوب المباشر من الأسلوب غير المباشر في الحوار السابق ؟
-1
-2

الأسلوب المباشر : حديث ينقله قائله بصورة مباشرة (قال حمد سادرس دروسي جيداً).

الأسلوب غير مباشر : حديث ينقل عن شخص بطريقة غير مباشرة (قال محمد أنه سيزور جده راجع الكتاب ص 26





" يقفون صفًا واحدًا خلف أخيه القطري مساندين مؤيدين . "

2

أ. استخرج من الجملة السابقة ظرف مكان .

ب. املأ الفراغ في الجملة السابقة بحرف عطف مناسب .

تذكر : حروف العطف

(الواو ، الفاء ، ثم ، أو)

الواو : تفيد المشاركة

أو : للتخير

الفاء : الترتيب والتعقيب (السرعة)

ثم : للترتيب والتراخي (بطم)

أ. " وعدوه لن يستطيع " .

- ما الحركة الإعرابية المناسبة للفعل (يستطيع).

ب. " أن يحقق عليه انتصارًا "

- صحح الحركة الإعرابية للكلمة التي وضع تحتها خط .

3

تذكر : ظرف الزمان

اسم يبين زمن حدوث الفعل (قبل بعد - بينما)

ظرف المكان :

اسم يبين مكان حدوث الفعل (فوق - تحت - أمام - خلف)

نصب الفعل المضارع (علامة النصب الفتحة)

ينصب الفعل المضارع بالفتحة إذا جاء قبله

(أن - لن - كي)



دعم وتثبيت للصف الرابع (4)

الاسم: / التاريخ: -2-2019 / صف رابع

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة

الجندي القطري هو درع الأمة، وعدوه لن يستطيع أن يحقق عليه انتصارًا ، لأن حب قطر متاصل في دمه ، وجميع القطريين يقفون صفًا واحدًا خلف أخيهم الجندي القطري مساندين ومؤيدين .

1
(الجندي القطري)
ما الإعراب الصحيح للكلمة التي وضع تحتها خط؟

A) خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

B) صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة .

C) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

D) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

تذكر (الصفة)

توافق الصفة الموصوف في علامة إعرابه وعدده (المفرد والمثنى والجمع والتذكير والتانيث مثل (الوطن العربي - الحديقة الجميلة - السماء الصافية)

الصفة تأخذ نفس إعراب الموصوف ، لو الموصوف مرفوع الصفة مرفوع / لو الموصوف منصوب الصفة منصوبة / الموصوف مجرور الصفة مجرورة)

فمن الضروري معرفة العلامة



مدرسة عمر بن الخطاب الابتدائية الأولى للبنين
العام الأكاديمي 2018 - 2019

دعم وتثبيت للصف الرابع الابتدائي (1)

الاسم: / التاريخ: -2-2019 / صف رابع :

راجع
الكتاب
ص 40

1- من قصيدة أشواق الكعبة (اكتب أول أربع أبيات بالترتيب)

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....

2- ما أسباب اهتمام العرب (بأشجار النخيل) ؟

راجع الكتاب
ص 61

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....