

الاسم:

الصف الثالث:

بنك الأسئلة
للعام الأكاديمي 2018-2019 م



(بنك الأسئلة)

المادة: رياضيات

الصف: الثالث



للتفوق في مادة الرياضيات يجب اتباع التالي:

- 1- فهم الأسئلة والتدرب على القراءة
- 2- حفظ جداول الضرب من 1 إلى 10
- 3- التدرب على المسائل الكلامية
- 4- المذاكرة أولاً من الكتاب المدرسي

بنك الأسئلة لا يغني عن الكتاب المدرسي

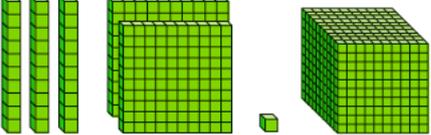
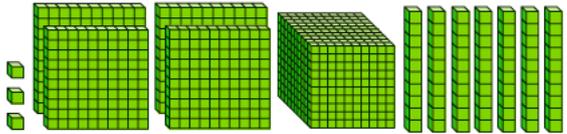
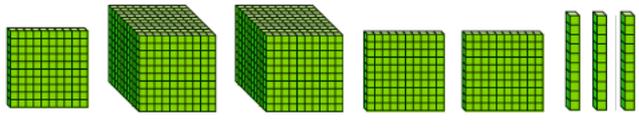
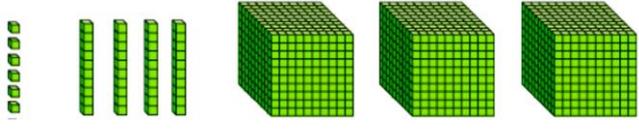
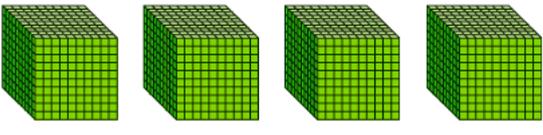
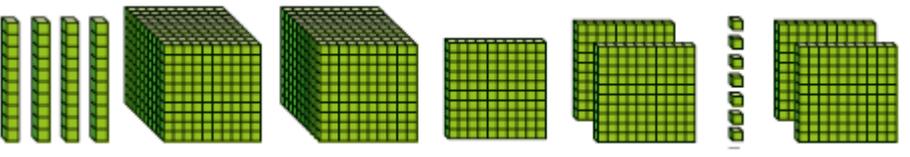
الاسم:

الصف الثالث:

بنك الأسئلة

للعام الأكاديمي 2018-2019 م



رقم السؤال	نص السؤال
	اكتب العدد الذي تمثله النماذج التالية:
-1	
-2	
-3	
-4	
-5	
-6	

السؤال 1



بنك الأسئلة
للعام الأكاديمي 2018-2019 م

الاسم:

الصف الثالث:

اكتب الأعداد التالية بالصيغة التحليلية:

A- 5359

B- 2104

C- 9640

D- 6616

السؤال 2

اكتب الأعداد التالية بالصيغة اللفظية:

A- 4924

B- 9572

C- 1108

D- 4332.....

السؤال 3



بنك الأسئلة
للعام الأكاديمي 2018-2019 م

الاسم:

الصف الثالث:

قارن بوضع الرمز المناسب (= , > , <):

A- 9100 9100

B- 4537 4533

C- 3503 3505

D- 1101 1100

E- 600 800

F- 5123 5123

السؤال 4

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر:

A- 946 , 897 , 921

.....

B- 5505 , 5055 , 5050

.....

C- 632 , 623 , 626

.....

السؤال 5

الاسم:

الصف الثالث:

بنك الأسئلة

للعام الأكاديمي 2018-2019 م



رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

A- 7700 , 7007 , 7070

B- 5699 , 5599 , 5707

C- 7626 , 7552 , 7664

السؤال 6

اكتب المنزلة التي استخدمها عند المقارنة بين الأعداد.

A- 475 , 478

B- 873 , 921

C- 5010 , 5001

D- 2431 . 1999

E- 8889 , 8888

F- 7125 , 8654

السؤال 7

الاسم:

الصف الثالث:

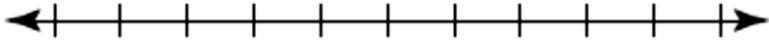
بنك الأسئلة

للعام الأكاديمي 2018-2019 م

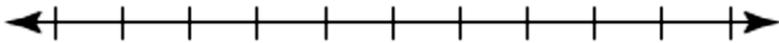


قارن بين الأعداد باستخدام خط الأعداد.

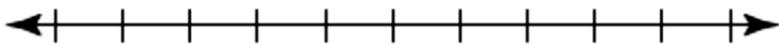
A- 3 228 ○ 3 228



B- 1 120 ○ 1 102



C- 1 547 ○ 1 593



السؤال 8

أكمل الأنماط التالية:

A- 1100, 1200,, 1400,

B- 6550,, 4550, 3550,, 1550.

C- 5201, 5202,, 5204,

D- 9432,, 9452, 9462,, 9482.

E- 4202, 4302,, 4502,

F- 7400,, 5400, 4400,, 2400.

السؤال 9

الاسم:

الصف الثالث:

بنك الأسئلة

للعام الأكاديمي 2018-2019 م



استعمل أنماط القيم المنزلية والحساب الذهني لإيجاد الأعداد الناقصة.

A-

4 550		4 552		4 554	4 555
4 560					4 565
	4 571	4 572	4 573	4 574	

B-

3 200	3 300		3 500		3 700
4 200		4 400		4 600	
	5 300		5 500		5 700

C-

2 610		2 630		2 650	2 660
2 710	2 720		2 740		
2 810				2 850	2 860

السؤال 10

قرب الأعداد التالية إلى أقرب مئة:

A- 1492

B- 315

C- 4125

D- 127

E- 7320

السؤال 11

الاسم:

الصف الثالث:

بنك الأسئلة
للعام الأكاديمي 2018-2019 م



قرب الأعداد التالية إلى أقرب عشرة:

A- 3598

B- 353

C- 1432

D- 243

E- 9840

السؤال 12

استعمل الحساب الذهني لإيجاد ناتج الجمع

A- 74 + 38

.....

.....

B- 691 + 264

.....

.....

السؤال 13

الاسم:

الصف الثالث:

بنك الأسئلة

للعام الأكاديمي 2018-2019 م



استعمل الحساب الذهني لإيجاد ناتج الطرح

A- 87 - 52

.....

.....

B- 887 - 18

.....

.....

السؤال 14

قرب إلى أقرب عشرة للتقدير

$$\begin{array}{r} \text{A-} \quad 138 \longrightarrow \dots\dots\dots \\ + \quad 435 \longrightarrow + \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

قرب إلى أقرب مئة للتقدير

$$\begin{array}{r} \text{B-} \quad 2403 \longrightarrow \dots\dots\dots \\ + \quad 1179 \longrightarrow + \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

السؤال 15

الاسم:

الصف الثالث:

بنك الأسئلة

للعام الأكاديمي 2018-2019 م



قرب إلى أقرب مئة للتقدير

A-
$$\begin{array}{r} 465 \longrightarrow \dots\dots\dots \\ - \quad \quad \quad \longrightarrow \quad - \quad \quad \quad \dots\dots\dots \\ \hline \quad \quad \quad \longrightarrow \quad \quad \quad \dots\dots\dots \\ \hline \quad \quad \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

B-
$$\begin{array}{r} 3167 \longrightarrow \dots\dots\dots \\ - \quad \quad \quad \longrightarrow \quad - \quad \quad \quad \dots\dots\dots \\ \hline 1223 \longrightarrow \dots\dots\dots \\ \hline \quad \quad \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

C-
$$\begin{array}{r} 9255 \longrightarrow \dots\dots\dots \\ - \quad \quad \quad \longrightarrow \quad - \quad \quad \quad \dots\dots\dots \\ \hline 6489 \longrightarrow \dots\dots\dots \\ \hline \quad \quad \quad \dots\dots\dots \end{array}$$

السؤال 16

أوجد ناتج العمليات التالية ثم استعمل العملية العكسية للتحقق من الحل.

A-
$$\begin{array}{r} 546 \\ - 325 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

B-
$$\begin{array}{r} 183 \\ + 616 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

السؤال 17

الاسم:

الصف الثالث:

بنك الأسئلة

للعام الأكاديمي 2018-2019 م



أقدر بالتقريب إلى أقرب عشرة ثم أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} \text{A- } 1564 \\ + 2283 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B- } 3207 \\ + 238 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C- } 1979 \\ - 569 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D- } 8526 \\ - 3638 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

السؤال 18

لدى عائشة QR 2354 ولدى مها QR 1045 .
بكم يزيد المبلغ الذي لدى عائشة على المبلغ الذي لدى مها؟

السؤال 19

سجلت نورة بعض النقاط في لعبة إلكترونية. وسجلت مها 472 نقطة. وبلغ إجمالي ما سجلته مها معاً 896 نقطة. كم نقطة سجلت نورة؟

السؤال 20

الاسم:

الصف الثالث:

بنك الأسئلة

للعام الأكاديمي 2018-2019 م



أوجد ناتج الضرب.

A- $2 \times 2 = \dots\dots\dots$

B- $0 \times 8 = \dots\dots\dots$

C- $5 \times 3 = \dots\dots\dots$

D- $1 \times \dots\dots\dots = 6$

E- $4 \times \dots\dots\dots = 36$

السؤال 21

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد العامل الناقص

A- $4 \times 6 = (1 \times 6) + (\dots\dots \times 6)$

B- $5 \times 7 = (2 \times \dots\dots) + (3 \times \dots\dots)$

C- $3 \times 8 = (\dots\dots \times 8) + (2 \times \dots\dots)$

D- $5 \times 6 = (\dots\dots \times \dots\dots) + (\dots\dots \times \dots\dots)$

السؤال 22

استعمل حقائق الضرب لإيجاد الناتج

$7 \times 4 = ?$



$2 \times 4 = \dots\dots\dots$



$5 \times 4 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

$7 \times 4 = \dots\dots$ ، إذن،

$6 \times 4 = ?$



$3 \times 4 = \dots\dots\dots$



$3 \times 4 = \dots\dots\dots$

$12 + \dots\dots = \dots\dots$

$6 \times 4 = \dots\dots$ ، إذن،

السؤال 23

الاسم:

الصف الثالث:

بنك الأسئلة

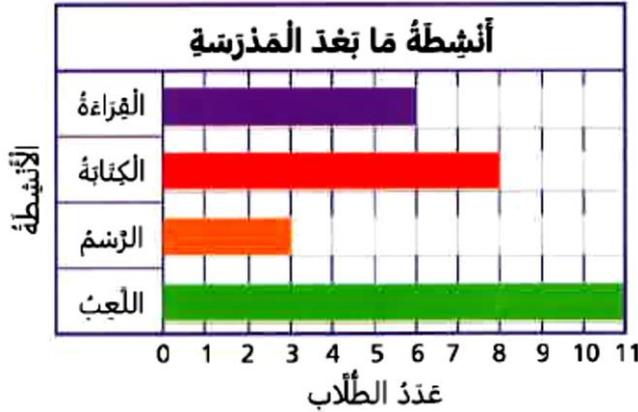
للعام الأكاديمي 2018-2019 م



اشترى عبد الرحمن 6 حزم من البطاقات الرياضية، في كل حزمة 7 بطاقات. ما عدد البطاقات الرياضية التي اشتراها عبد الرحمن إجمالاً؟
استعمل الخواص لحل المسألة.

السؤال 24

استعمل التمثيل بالأعمدة لحل المسائل.



1- ما النشاط الذي يقوم به 6 طلاب فقط بعد المدرسة؟
.....

2- ما النشاط الذي يقوم به العدد الأقل من الطلاب بعد المدرسة؟
.....

3- ما عدد الطلاب الذين يمارسون القراءة والرسم معاً بعد المدرسة؟
.....

4- ما النشاط الذي يقوم به العدد الأكبر من الطلاب بعد المدرسة؟
.....

5- بكم يزيد عدد الطلاب الذين يمارسون اللعب عن عدد الذين يمارسون القراءة بعد المدرسة؟
.....

السؤال 25

الاسم:

الصف الثالث:

بنك الأسئلة

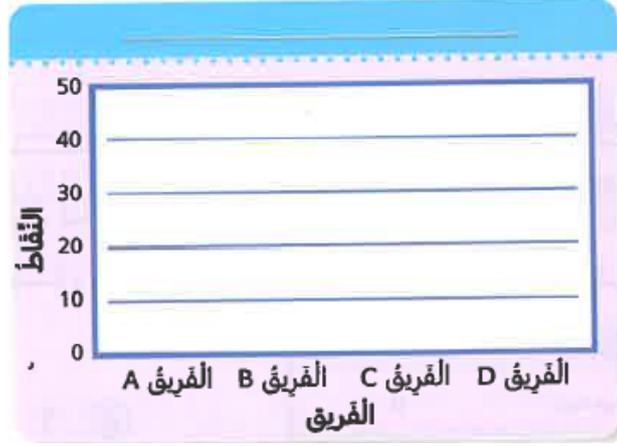
للعام الأكاديمي 2018-2019 م



أكمل التمثيل بالأعمدة لعرض البيانات.

البيانات

الفريق	النقاط
A الفريق	45
B الفريق	30
C الفريق	25
D الفريق	40



السؤال 26

اكتب عائلة الحقائق للأعداد 6 و7 و42.

السؤال 27

أجد ناتج القسمة.

A- $48 \div 8 = \dots\dots\dots$

B- $63 \div 9 = \dots\dots\dots$

C- $27 \div 3 = \dots\dots\dots$

D- $32 \div 4 = \dots\dots\dots$

E- $7 \div 7 = \dots\dots\dots$

F- $0 \div 2 = \dots\dots\dots$

G- $9 \div 1 = \dots\dots\dots$

السؤال 28



بنك الأسئلة

للعام الأكاديمي 2018-2019 م

الاسم:

الصف الثالث:

<p>على عامل في مصنع تعبئة 48 قلم تلوين في 6 صناديق. ما عدد أقلام التلوين الموجودة في كل صندوق؟ استعمل الرمز ؟ لتمثيل عدد أقلام التلوين.</p> <p>.....</p>	<p>السؤال 29</p>
<p>أجد ناتج الضرب لكل مما يأتي:</p> <p>A- $22 \times 100 =$</p> <p>B- $7 \times 1000 =$</p> <p>C- $99 \times 10 =$</p>	<p>السؤال 30</p>
<p>أكمل الجمل العددية التالية:</p> <p>$9 \times 50 = 9 \times (\dots \times 10)$</p> <p>$9 \times 50 = (9 \times \dots) \times 10$</p> <p>$9 \times 50 = 45 \times \dots$</p> <p>$9 \times 50 = \dots$</p>	<p>السؤال 31</p>
<p>استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب.</p> <p>A- $4 \times 48 = 4 \times (40 + 8)$</p> <p>$= (\dots \times 40) + (\dots \times 8)$</p> <p>$= \dots + 32$</p> <p>$= \dots$</p> <p>B- $2 \times 27 = 2 \times (30 - \dots)$</p> <p>$= (2 \times \dots) - (2 \times 3)$</p> <p>$= 60 - \dots$</p> <p>$= \dots$</p>	<p>السؤال 32</p>



استعمل الحساب الذهني لإيجاد ناتج الضرب.

$$\begin{aligned} \text{A- } 7 \times 32 &= 7 \times (\text{---} + \text{---}) \\ &= (7 \times \text{---}) + (7 \times \text{---}) \\ &= \text{---} + \text{---} \\ &= \text{---} \end{aligned}$$

السؤال 33

$$\begin{aligned} \text{B- } 5 \times 95 &= 5 \times (\text{---} - \text{---}) \\ &= (5 \times \text{---}) - (5 \times \text{---}) \\ &= \text{---} - \text{---} \\ &= \text{---} \end{aligned}$$

أكمل العملية الحسابية.

$$\begin{array}{r} \text{A-} \quad 38 \\ \times \quad 4 \\ \hline \square \square \\ + \square \square \square \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B-} \quad 41 \\ \times \quad 2 \\ \hline \square \\ + \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

السؤال 34

أجد ناتج الضرب.

$$\begin{array}{r} \text{A-} \quad 19 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{B-} \quad 28 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

السؤال 35

$$\begin{array}{r} \text{C-} \quad 22 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D-} \quad 17 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

الاسم:

الصف الثالث:

بنك الأسئلة

للعام الأكاديمي 2018-2019 م



<p>أجد ناتج القسمة.</p> $920 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $20 \div \underline{\hspace{1cm}} = 2$ $\underline{\hspace{1cm}} \div 10 = 46$ $9 \div 1 = \underline{\hspace{2cm}}$ $90 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ $900 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ $9\ 000 \div 1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$	<p>السؤال 36</p>
<p>تصنع هيا قلاند. لديها 5000 خرزة وتستعمل 100 خرزة في صنع كل قلادة. ما عدد القلاند التي يمكن لهما أن تصنعها؟</p>	<p>السؤال 37</p>
<p>استعمل الحساب الذهني لإيجاد ناتج القسمة.</p> <p>A- $70 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>B- $5\ 400 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>C- $3\ 600 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>D- $360 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$</p>	<p>السؤال 38</p>
<p>إجد عدد المجموعات والعدد الباقي.</p> <p>A- $18 \div 4 = \underline{\hspace{1cm}}$ R $\underline{\hspace{1cm}}$</p> <p>$31 \div 8 = \underline{\hspace{1cm}}$ R $\underline{\hspace{1cm}}$</p> <p>B- $22 \div 6 = \underline{\hspace{1cm}}$ R $\underline{\hspace{1cm}}$</p> <p>$32 \div 9 = \underline{\hspace{1cm}}$ R $\underline{\hspace{1cm}}$</p>	<p>السؤال 39</p>

الاسم:

الصف الثالث:

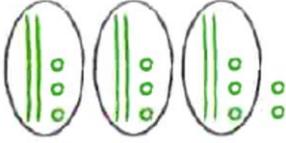
بنك الأسئلة

للعام الأكاديمي 2018-2019 م

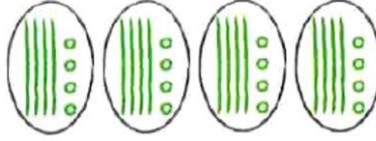


استعمل الرسم لإكمال كل جملة قسمة.

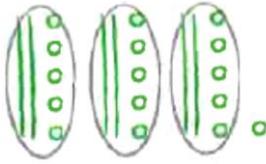
A- $71 \div \underline{\quad} = \underline{\quad} R2$



B- $176 \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$



C- $76 \div \underline{\quad} = \underline{\quad} R \underline{\quad}$



السؤال 40

استعمل نواتج القسمة الجزئية في القسمة.

A-

$$\begin{array}{r} \square \\ 2 \overline{)36} \end{array}$$

$$\square + \square = \square$$

	$\begin{array}{r} 36 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--

السؤال 41

B-

$$3 \overline{)72}$$

$$\square + \square = \square$$

	$\begin{array}{r} 72 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$
--	--	--

الاسم:

الصف الثالث:

بنك الأسئلة

للعام الأكاديمي 2018-2019 م



أجد ناتج القسمة.

A-
$$\begin{array}{r} 1\boxed{} \\ 8 \overline{)96} \\ \underline{-8} \\ \boxed{}6 \\ \underline{-1\boxed{}} \\ 0 \end{array}$$

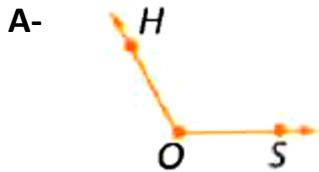
B-
$$\begin{array}{r} 1\boxed{} \\ 6 \overline{)84} \\ \underline{-\boxed{}} \\ \boxed{}\boxed{} \\ \underline{-\boxed{}\boxed{}} \\ \boxed{} \end{array}$$

C-
$$\begin{array}{r} 1\boxed{} R \boxed{} \\ 5 \overline{)68} \\ \underline{-\boxed{}} \\ \boxed{}\boxed{} \\ \underline{-\boxed{}\boxed{}} \\ \boxed{} \end{array}$$

D-
$$\begin{array}{r} \boxed{}\boxed{} R \boxed{} \\ 7 \overline{)89} \\ \underline{-7} \\ \boxed{}\boxed{} \\ \underline{-1\boxed{}} \\ \boxed{} \end{array}$$

السؤال 42

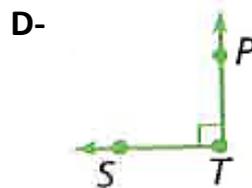
استعمل المصطلحات الهندسية لتسمية الأشكال التالية.



.....

.....

السؤال 43



.....

.....

الاسم:

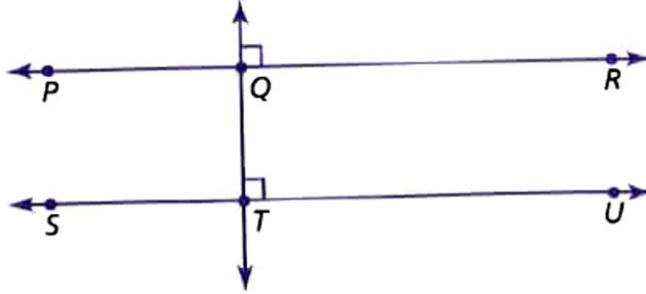
الصف الثالث:

بنك الأسئلة

للعام الأكاديمي 2018-2019 م



استعمل الرسم التخطيطي للإجابة عن الأسئلة.



..... أَسْمِي أَرْبَعِ قِطَعٍ مُسْتَقِيمَةٍ.

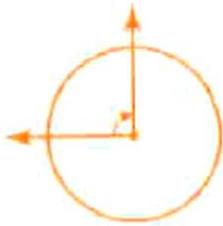
..... أَسْمِي أَرْبَعَةَ أَشْغَةٍ.

..... أَسْمِي زَاوَيْتَيْنِ قَائِمَتَيْنِ.

السؤال 44

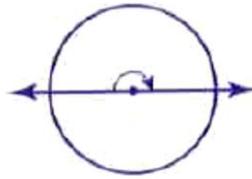
اكتب قياس كل زاوية مما يأتي بالدورات.

A-



.....

B-



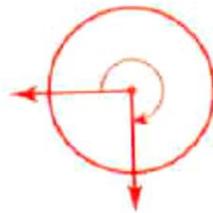
.....

C-



.....

D-



.....

السؤال 45

الاسم:

الصف الثالث:

بنك الأسئلة
للعام الأكاديمي 2018-2019 م



ارسم ما يصفه المصطلح الهندسي باستخدام ورقة المربعات.

2- مستقيمان متوازيان

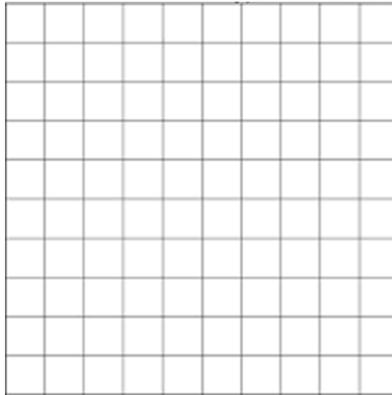


1- مستقيمان متعامدان



السؤال 46

3- مستقيمان متقاطعان



اكتب أسماء الأشكال الرباعية التالية.

A-



.....

B-



.....

السؤال 47

C-



.....

D- ذ



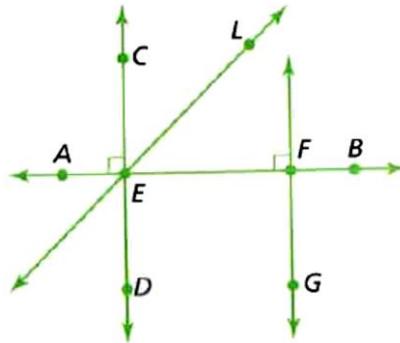
.....

E-



.....

استعمل الشكل التالي للإجابة على الأسئلة.



.....

أسمي ثلاثة مُستقيمات مُختلفة.

.....

أسمي زوجاً من المُستقيمات المُتوازية.

.....

أسمي مُستقيمين مُتعامدين.

.....

أسمي مُستقيمين مُتقاطعين.

السؤال 48

الاسم:

الصف الثالث:

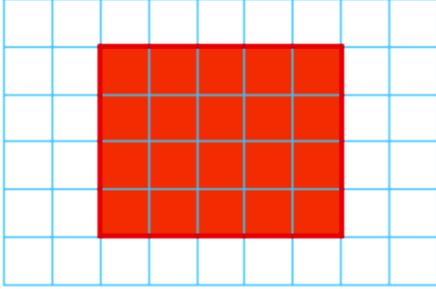
بنك الأسئلة

للعام الأكاديمي 2018-2019 م



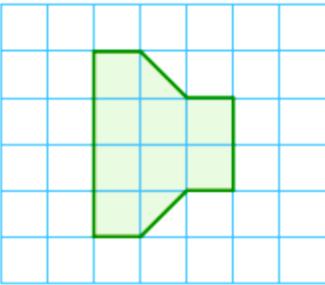
أوجد مساحة الأشكال التالية وأحدد إذا كانت فعلية أو تقديرية :

1-



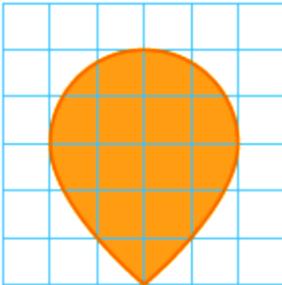
.....

2-



.....

3-

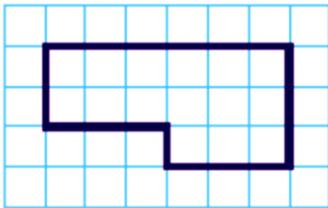


.....

السؤال 49

أوجد مساحة الأشكال التالية:

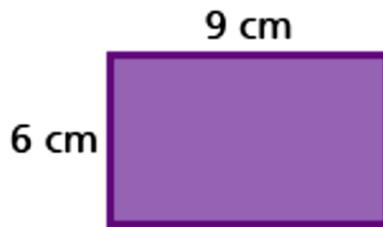
1-



المقياس: 1 ft =

.....

2-



.....

السؤال 50

الاسم:

الصف الثالث:

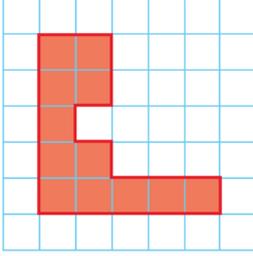
بنك الأسئلة

للعام الأكاديمي 2018-2019 م

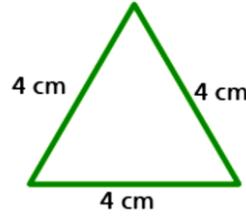


أجد محيط الأشكال التالية:

1-



2-



السؤال 51

اكتب الوقت الموضح بالصيغة الرقمية:

1-



2- 9 وَ 30 دَقِيقَةً

السؤال 52

3-



4- 45 دَقِيقَةً قَبْلَ السَّاعَةِ 6

السؤال 53

وَقْتُ الْبَدَايَةِ: 9:15 a.m.

وَقْتُ النِّهَايَةِ: 10:45 a.m.

الزَّمَنُ الْمُسْتَعْرَقُ:

الاسم:

الصف الثالث:

بنك الأسئلة

للعام الأكاديمي 2018-2019 م



وَقْتُ الْبِدَايَةِ: 11:30 a.m.

الزَّمَنُ الْمُسْتَعْرَقُ: 5 سَاعَاتٍ
و 25 دَقِيقَةً. وَقْتُ النِّهَايَةِ:

السؤال 54

يحتاج طاه إلى وضع وجبة الطعام في الفرن مدة 30 دقيقة، وقد وضع الوجبة في الفرن منذ 12 دقيقة.

كم دقيقة أخرى تحتاج الوجبة لتتضج؟

السؤال 55

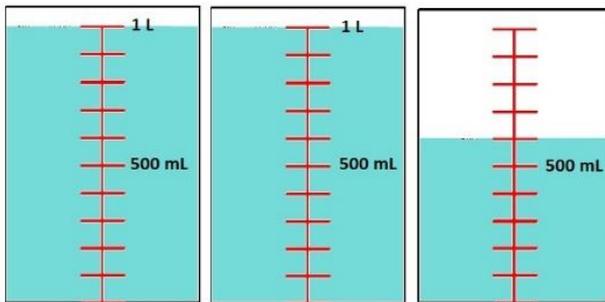
في مزرعة للخيل، قضى عامل 26 دقيقة في تنظيف أحد الأحصنة، ثم قام بتنظيف حصان آخر مستغرقاً 39 دقيقة.

ما إجمالي الزمن الذي قضاه العامل في تنظيف الحصانين؟

السؤال 56

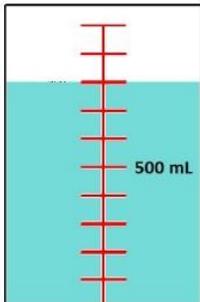
ما إجمالي السعة الممثلة في كل صورة؟

1-



.....

2-



.....

السؤال 57

الاسم:

الصف الثالث:

بنك الأسئلة

للعام الأكاديمي 2018-2019 م

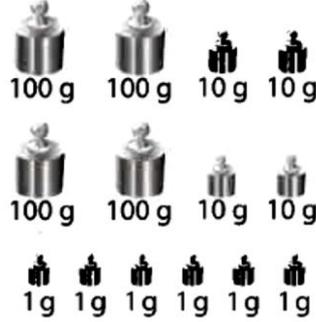


اكتب اجمالي الكتلة التي تمثلها كل صورة.

1-



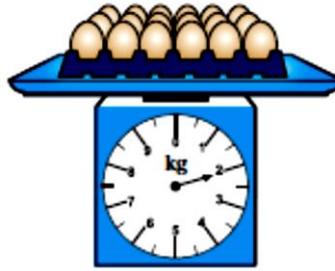
2-



3-



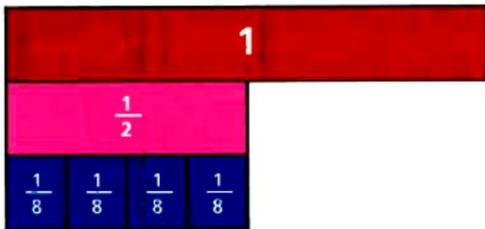
4-



السؤال 58

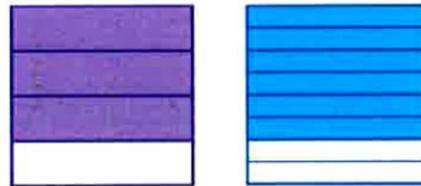
أجد الكسور المتكافئة لكل مما يأتي:

1-



$$\frac{1}{2} = \square$$

2-



$$\frac{3}{4} = \square$$

3-

$$\frac{1}{3} = \frac{\square}{6}$$

4-

$$\frac{4}{4} = \frac{\square}{3}$$

السؤال 59

الاسم:

الصف الثالث:

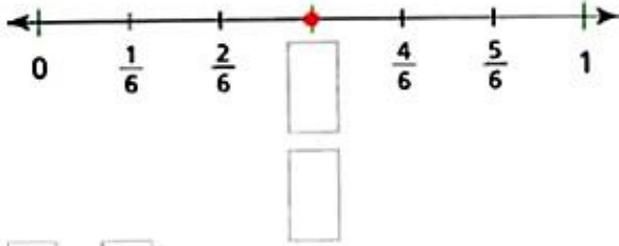
بنك الأسئلة

للعام الأكاديمي 2018-2019 م



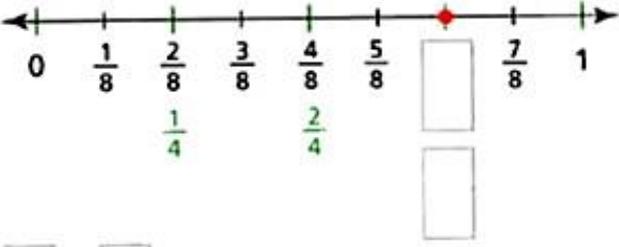
اكتب كسرين يمثلان نفس الموقع على خط الأعداد.

1-



=

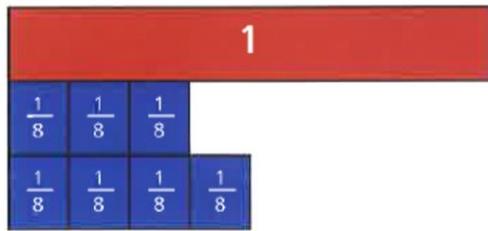
2-



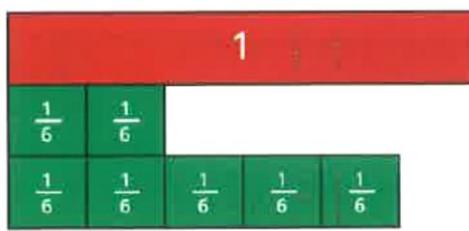
=

السؤال 60

أقرن، أكتب < أو > أو =.

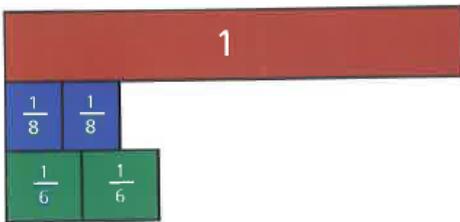


$\frac{3}{8} \bigcirc \frac{4}{8}$

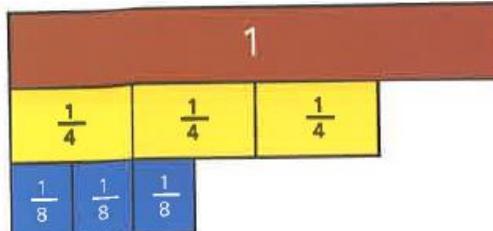


$\frac{2}{6} \bigcirc \frac{5}{6}$

السؤال 61



$\frac{2}{6} \bigcirc \frac{2}{8}$



$\frac{3}{8} \bigcirc \frac{3}{4}$



بنك الأسئلة

للعام الأكاديمي 2018-2019 م

الاسم:

الصف الثالث:

السؤال 62

أختار من بين الكسور $\frac{2}{6}$ و $\frac{1}{4}$ و $\frac{7}{8}$ و $\frac{2}{3}$

ما الكسور الأقرب إلى 0 منها إلى 1؟

.....

ما الكسور الأقرب إلى 1 منها إلى 0؟

.....

السؤال 63

أضرب لإيجاد الكسور المتكافئة.

1- $\frac{5}{6} \times \frac{2}{2} = \frac{\square}{\square}$

2- $\frac{2}{2} \times \frac{3}{3} = \frac{\square}{\square}$

3- $\frac{1}{6} \times \frac{\square}{\square} = \frac{2}{\square}$

4- $\frac{1}{4} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{100}$

اقسم لإيجاد الكسور المتكافئة.

1- $\frac{5}{10} \div \frac{5}{5} = \frac{\square}{\square}$

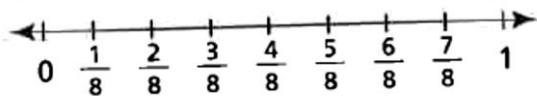
2- $\frac{2}{12} \div \frac{2}{2} = \frac{\square}{\square}$

3- $\frac{25}{100} \div \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{4}$

4- $\frac{8}{12} \div \frac{\square}{\square} = \frac{2}{\square}$

أوجد كسور مكافئة للكسور المعطاة
لمقارنتها

$\frac{7}{8} \bigcirc \frac{3}{4}$



$\frac{7}{10} \bigcirc \frac{11}{12}$

$\frac{7}{12} \bigcirc \frac{4}{12}$

$\frac{6}{8} \bigcirc \frac{8}{10}$

$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{3}{6}$