



مدرسة عمر بن الخطاب الابتدائية الأولى للبنين  
العام الأكاديمي 2018 - 2019

# دعم وتأثيث

## اللغة العربية

### منتصف الفصل الدراسي الثاني

### الصف الثالث الابتدائي

الاسم: ..... الصف: 3 (....)

اقرأ نص "الأرنب الصغير" ثم أجب عن الأسئلة .

كان هناك أرنب صغير يأكل النباتات الخضراء في مزرعته..... خاصم الأرنب أهله، فأراد أن يغادر مزرعته الآمنة ويرحل إلى غابة غريبة، فنصحه جده ألا يترك وطنه الآمن ويذهب بعيداً، ولم يسمع الأرنب الكلام، ورحل بعيداً.

بني الأرنب بيته جميلاً، وعاش بعيداً عن وطنه.. أتى الثعلب المكار واستولى على بيته الأرنب، فذهب الأرنب إلى ملك الغابة وقال له ما حدث.. اجتمع ملوك الغابة بالحيوانات واستمع إليهم، فقالوا جميعاً: البيت للأقوى.. هجم الثعلب على الأرنب، فهرب الأرنب مذعوراً ويقول: الغابة للأقوى.. وعاد الأرنب إلى مزرعته، وعاش معهم سعيداً.

1

"يرحل إلى غابة غريبة "

- ما مُرافق الكلمة التي تتحتها خط في الجملة السابقة؟

- أ ينتقل.
- ب يعيش.
- ج يقول.
- د يهجم .

بم نصح الجد الأربب الصغير ؟

2

ماذا استفادت من القصة السابقة؟

3

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

4

( حقيقة - خيال )	أ-يأكل الأربب النباتات الخضراء .	
( حقيقة - خيال )	ب-عاش الأربب في مزرعته سعيدا .	1

اقرأ الأبيات من قصيدة "لغتي العربية" ثم أجب عن الأسئلة .

- 1- ما أجمل لغتي العربية  
تُرْهُو بِحُرُوفٍ سِخْرِيَّة  
2- تُرْهُو بِحُرُوفٍ مِنْ نُورٍ  
في شفتي مِثْلَ الْأَغْنِيَّة

\*\*\*

- 3- تَبْعُدُ الْعِلْمُ وَتَبْعُدُ الْأَدَبُ  
وَتِرَاثُ زَاهِي كَالْذَّهَبِ  
4- يَا لِغَةً تَسْمُو بِالنَّسْبِ  
مَا أَجْمَلَكِ... لُغَةُ الْعَرَبِ

\*\*\*

- 5- فِيَكِ رُهُورٌ، فِيَكِ قَلْمَيْنِي نُورٌ  
6- فِيَكِ أَرْدُدُ شِعْرِي فَرِحًا  
أَمْلُوَّهُ نَغَمًا وَسُرُورٌ

\*\*\*

- 7- لُغَتِي يَا لِغَةَ الْقُرْآنِ  
وَلِسَانَ حَبِّيِّي العَدْنَانِي  
8- تَحْفَظُكِ عَيْنُ الرَّحْمَنِ  
خَالِدَةٌ عَبْرَ الْأَزْمَانِ

\*\*\*

- 9- هَيَا هَيَا يَا أَوْلَادَ  
نُعْلِي تَرْفَعُ لُغَةَ الضَّادَ  
10- تَفْدِيْهَا، تُخْيِي تَهْضِيْهَا  
وَتُحَقِّقُ فِيْهَا الْأَمْجَادَ

5 "أَمْلُوَّهُ نَغَمًا وَسُرُورٌ"

هَاتِ مُضَادٌ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ في الْبَيْتِ السَّابِقِ، ثُمَّ ضَعِ المُضَادَّ فِي جُملَةٍ أُخْرَى مِنْ عِنْدِكَ.

..... مُضَادُ الْكَلْمَةِ: .....

الْجُمْلَةُ: .....

6 "نبع العلم ونبع الأدب"

هات مُضادٌ ما تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ، ثُمَّ ضَعِ المُضادَ فِي جُمْلَةٍ أُخْرَى مِنْ عَنْدِكَ.

..... مُضادُ الكلمة:

..... الجملة:

7 "ما أجمل لغتي العربية"

هات مُضادٌ ما تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ، ثُمَّ ضَعِ المُضادَ فِي جُمْلَةٍ أُخْرَى مِنْ عَنْدِكَ.

..... مُضادُ الكلمة:

..... الجملة:

8 بِمَ دعا الشَّاعِرُ لِلْغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْبَيْتِ الثَّامِنِ؟

..... 9

بِمَ وصف الشَّاعِرُ لِلْغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْبَيْتِ الثَّانِي؟

..... 11

اذكر اسمين من أسماء اللغة العربية ذكرت في القصيدة؟

..... 12

استَخَدَمَ الشَّاعِرُ تَعَبِيرَاتٍ خِيَالِيَّةً فِي القصيدة. اذكر وَاحِدَةً مِنْهَا.

## أجب عن الأسئلة الآتية:

..... تُحِبُّ أَنْ تَعْرِفَ مَعْلُومَاتٍ عَنِ مَتْحَفِ قَطْرِ الْوُطْنِيِّ فِي بَلَدِكَ؟ نَعَمْ، فَعَلَيْكَ زِيَارَةً مَتْحَفِ قَطْرِ الْوُطْنِيِّ مَعَ عَائِلَتِكَ أَوْ مَدْرَسَتِكَ، وَعِنْدَ الزِّيَارَةِ يَحِبُّ عَلَيْكَ الْإِلْتَرَامُ بِالْتَّعْلِيمَاتِ الْمُحَدَّدَةِ وَمِنْهَا: لا تَعْبُثُ بِالْمَقْتَنِيَاتِ الْقِيمَةِ ، وَاحْرُصْ عَلَى النَّظَامِ فِي الْمَكَانِ .

امْلأُ الفَرَاغَ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ بِأَدَاءِ اسْتِفَهَامٍ مُنَاسِبٍ.

أ

13

اسْتَخْرُجْ فَعَلَ أَمْرٌ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

ب

حَوْلَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مِنَ الْمَفْرِدِ إِلَى الْمُثَنَّى:

ج

أكْمِلِ الْفَرَاغَ الْأَتِيِّ بِأَدَاءِ نَفْيٍ مُنَاسِبٍ:

14

..... أَزُورَ جَدِّي الْأَسْبُوعِ الْقَادِمِ .

أَدْخِلْ (كَانَ/ إِنَّ) عَلَى الْجُمْلَةِ الْأَتِيَّ بِحَسْبِ ضِبْطِ الْجُمْلَةِ:

15

..... الْقَصِيْدَةُ رَائِعَةٌ .

16

اكتب رسالة لصديق أخبره بأنك فزت في مسابقة الخط وسيتم اختيارك لتمثيل المدرسة في المسابقة الخارجية .

..... المرسل إليه:

..... التحية:

..... موضوع الرسالة:

..... المرسل .

المجموع	السلامة اللغوية	اسم المرسل	موضوع الرسالة (الغرض)	التحية	اسم المرسل إليه	الدرجة
	½	½	2	½	½	درجة الطالب



الاسم: ..... الصف: 3 ( ..... )

أجب عن الأسئلة التالية:

..... لديك فضول للتعرف على أشكال النقود قديماً؟ ما عليك إلا زيارة المتحف مع عائلتك أو مدرستك، وعند الزيارة يجب الالتزام بالتعليمات المحددة ومنها: لا تلمس الأشياء النادرة والقيمة ، وحافظ على نظافة المكان.

10

املا الفراغ في الفقرة السابقة بأداة استفهام مناسبة.

أ

1

استخرج فعل أمر من الفقرة السابقة:

ب

6

حول ما تَحْتَهُ خط في الفقرة السابقة من المفرد إلى المثلث:

ج

5

أكمل الفراغ الآتي بأداة نفي مناسبة:

2

..... ألعَ في الشَّارِعَ غَدًا.

2

..... يسافر أبي بالطائرة غداً.

أدخل (كان/ إن) على الجملة الآتية بحسب ضبط الجملة:

3

..... الجو معتدلاً.

2

..... الغرفة مرتبة.



الاسم ..... الصف : 3 ( ..... )

أجب عن الأسئلة التالية:

..... ترغب بمشاهدة الأدوات التي كان يستخدمها أجدادنا ؟ ما عليك إلا زيارة المتحف مع عائلتك أو مدرستك، وعند الزيارة يجب الالتزام بالتعليمات المحددة ومنها: لا تصوّر في الأماكن التي يطلب فيها ذلك، وحافظ على المعروضات الموجودة .

10

املا الفراغ في الفقرة السابقة بأداة استفهام مناسبة.

أ

1

استخرج فعل أمر من الفقرة السابقة:

ب

2

حول ما تحته خط في الفقرة السابقة من المفرد إلى المثنى:

ج

6

أكمل الفراغ الآتي بأداة نفي م المناسبة:

2

..... أتقابل مع أصدقائي غدا.

2

..... يشارك أخي في المسابقة غدا.

أدخل (كان/ إن) على الجملة الآتية بحسب ضبط الجملة:

3

..... السماء ممطرة.

2

..... الشجرة مثمرة.



روضة ومدرسة عمر بن الخطاب الابتدائية الأولى

واجب (١) الصف الثالث - منتصف الفصل الثاني

العام الأكاديمي 2018-2019

الاسم : ..... الصف : ٣ ( ..... )

اقرأ نص الكتاب الورقي " ثم أجب عن الأسئلة :

بدأ جهاز الحاسوب كعادته كُلَّ مسَاءٍ فِي تسليةِ أَفْرَادِ الأُسْرَةِ عَنْ طَرِيقِ المَوْاقِعِ الْهَادِفَةِ  
وَالْمُفَيَّدَةِ لِقِرَاءَةِ الْقِصَصِ وَاللُّعْبِ.....  
فَشَاهَدَهُ كِتَابٌ وَرَقِيٌّ قَدِيمٌ عَلَى أَحَدِ الْأَرْفَفِ، فَقَالَ لَهُ مَا أَعْظَمَكِ يَا وَلَدِي وَأَنْتَ تَنْتَفِعُ  
الآخَرِينَ!

التَّقَتَ الْحَاسُوبُ مُنْدَهِشًا وَسَأَلَهُ مَنْ أَنْتَ ؟

قَالَ الْكِتَابُ: أَنَا أَحَدُ أَجْدَادِكَ، وَأَنَا حَيْرٌ جَلِيسٌ ، وَمَصْدَرٌ مَوْثُوقٌ لِلْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ..

قَالَ الْحَاسُوبُ: أَمَا زَلْتَ نَافِعًا يَا جَدِّي؟ وَقَبْلَ أَنْ يَسْمَعَ الجَوابَ انْقَطَعَ النَّيَارُ الْكَهْرَبَائِيُّ  
وَقَامَتِ الْأُمُّ وَأَحْضَرَتِ الْكِتَابَ الْوَرَقِيِّ لِتَحْكِيِ الْقِصَصَ الْمُفَيَّدَةَ لِأَطْفَالِهَا قَبْلَ النَّوْمِ..

ضَحِّكَ الْجَدُّ وَقَالَ: مَا أَرَأَلُ نَافِعًا يَا وَلَدِي، مَا أَرَأَلُ نَافِعًا يَا وَلَدِي!

1

"الْتَقْتَ الْحَاسُوبُ مُنَدَّهِشًا"

- ما مُرَادُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجَمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

أ متواتراً.

ب باكيًا.

ج ضاحكاً.

د متعجباً.

1

2

"مَصْدُرُ الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ"

- ما مُرَادُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجَمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

أ مَرْكَزٌ.

ب مَثَبُعٌ.

ج مَلْجَأً.

د مَذْخَلٌ.

3

لَمَّا وُضِعَ الْكِتَابُ الْوَرْقِي عَلَى أَحَدِ الْأَرْفُفِ ؟

4

مَا الْمُشْكِلَةُ الَّتِي أَظْهَرَتْ قِيمَةَ الْكِتَابِ الْوَرْقِي وَفَائِدَتِهِ ؟

5

مَاذَا اسْتَقَدْتَ مِنَ الْقِصَّةِ السَّابِقَةِ ؟

6

ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ إِحْيَاةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا يَنْبَغِي إِلَيْهِ الْمُنْهَاجُ فِيمَا يَأْتِي:

( حَقِيقَةُ - خَيَالُ )	أ- الحاسوب أفضل وسيلة للتسلية.
( حَقِيقَةُ - خَيَالُ )	ب- الكتاب مصدر موثوق للعلم والمعرفة.



## روضة ومدرسة عمر بن الخطاب الابتدائية الأولى

واجب ( 2 ) الصف الثالث - منتصف الفصل الثاني

العام الأكاديمي 2018-2019

الاسم : ..... الصف : 3 ( ..... )

**اقرأ نص "البيت الكبير" ثم أجب عن الأسئلة :**

في ذلك الشّتاء ..

خرج أهل البيت، ليسهروا عند قريهم.

فرحت أشياء البيت، وظلت ساهرةً، تتسامر، وتحاور ..

تحدّث كلّ منها عن نفعه، وافتخر بفضله على أهل البيت.

قالت ساعة الجدار: أنا أضبط أوقاتهم، وأنظم حياتهم، ومواعيدهم.

قالت المدفأة: أنا أدفع أجسامهم، وأحميهم من البرد.

قال التّفاز: أنا أمتع نفوسهم، وأجلب لهم السرور.

كان البيت الكبير، يصغي إليهم صامتاً، لا ينطق بكلمةٍ.

ثم ..

لَمَعَ بَرْقٌ، وَرَعَدَ، اشتعلت السَّمَاءُ !

صمتت أشياء البيت، ترتجف خائفةً مذعورةً !

قال البيت الكبير :

لا تخافوا يا أحبابي، جدراني تضمّكم، وسقفي يحميكم.

اطمأّت أشياء البيت، شعرت بالأمن والأمان، تبادلت نظرات الخجل، وقالت:

كيف نسينا فضل البيت الكبير؟ !

"وظلت ساهرة ، تتسامر"

- ما مُرادفُ الكلمةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ في الجملةِ السَّابِقَةِ؟

أ تسهر حتى وقت متأخر.

ب تتحدى بصوت مرتفع.

ج تتضحك بصوت مرتفع.

د تتبادل الحديث ليلا.

1

2

"ترتجف خائفة مذعورة"

- ما مُرادفُ الكلمةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ في الجملةِ السَّابِقَةِ؟

أ متربدة.

ب خائفة.

ج مندهشة.

د متعجبة.

ماذا فعلت أشياء البيت بعدما خرج أهل البيت ؟

3

ما المُشكِّلةُ التي أَظْهَرَتْ قِيمَةَ الْبَيْتِ الْكَبِيرِ وَفَائِدَتِهِ ؟

4

ماذا استَفَدْتَ مِنَ الْقِصَّةِ السَّابِقَةِ ؟

5

ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ مَمَّا يَبْيَنُ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

6

( حَقِيقَةٌ - خَيَالٌ )	أ- التلفاز أفضل وسيلة للمتعة والتسلية.
( حَقِيقَةٌ - خَيَالٌ )	ب- تعمل المدفأة على تدفئة الأجسام وحمايتها من البرد.

