



مدرسة عمر بن الخطاب الابتدائية الأولى للبنين
العام الأكاديمي 2018 - 2019

دعم وتثبيت

اللغة العربية

منتصف الفصل الدراسي الثاني

الصف الثالث الابتدائي

الاسم: الصف: 3 (.....)



اقرأ نصَّ " الأرنب الصغير " ثمَّ أجب عن الأسئلة .

كَانَ هُنَاكَ أَرْنَبٌ صَغِيرٌ يَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ الْخَضِرَاءَ فِي مَزْرَعَتِهِ..... خَاصَمَ الْأَرْنَبُ أَهْلَهُ، فَأَرَادَ أَنْ يُغَادِرَ مَزْرَعَتَهُ الْأَمْنَةَ وَيَرْحُلَ إِلَى غَابَةِ غَرِيبَةٍ، فَنَصَحَهُ جَدُّهُ أَلَّا يَتْرُكَ وَطَنَهُ الْأَمِنَ وَيَذْهَبَ بَعِيدًا، وَلَمْ يَسْمَعْ الْأَرْنَبُ الْكَلَامَ، وَرَحَلَ بَعِيدًا.

بَنَى الْأَرْنَبُ بَيْتًا جَمِيلًا، وَعَاشَ بَعِيدًا عَن وَطَنِهِ.. أَتَى الثَّغْلَبُ الْمَكَارَ وَاسْتَوَلَى عَلَى بَيْتِ الْأَرْنَبِ، فَذَهَبَ الْأَرْنَبُ إِلَى مَلِكِ الْغَابَةِ وَقَالَ لَهُ مَا حَدَثَ.. اجْتَمَعَ مَلِكُ الْغَابَةِ بِالْحَيَوَانَاتِ وَاسْتَمَعَ إِلَيْهِمْ، فَقَالُوا جَمِيعًا: الْبَيْتُ لِلْأَقْوَى..

هَجَمَ الثَّغْلَبُ عَلَى الْأَرْنَبِ، فَهَرَبَ الْأَرْنَبُ مَذْعُورًا وَيَقُولُ: الْغَابَةُ لِلْأَقْوِيَاءِ..

وَعَادَ الْأَرْنَبُ إِلَى مَزْرَعَتِهِ، وَعَاشَ مَعَهُمْ سَعِيدًا.

1

" يرحل إلى غابة غريبة "

- مَا مُرَادُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

أ ☐ ينتقل.

ب ☐ يعيش.

ج ☐ يقول.

د ☐ يهجم .

2 بم نصح الجد الأرنب الصغير ؟

2

3 ماذا استفدت من القصة السابقة؟

3

4 ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

4

أ- يأكل الأرنب النباتات الخضراء .	(حَقِيقَةٌ - خَيَالٌ)
ب- عاش الأرنب في مزرعته سعيدا .	(حَقِيقَةٌ - خَيَالٌ)

1

اقرأ الأبيات من قصيدة "لُغتي العربية" ثم أجب عن الأسئلة .

1- ما أَجْمَلَ لُغتي العربية	تَزْهُو بِحُرُوفٍ سِحْرِيَّةٍ
2- تَزْهُو بِحُرُوفٍ مِنْ نُورٍ	فِي شَقَمَتِي مِثْلَ الْأَغْنِيَّةِ

3- نَبِغُ الْعِلْمِ وَنَبِغُ الْأَدَبِ	وَتُوراثُ زَاهٍ كَالذَّهَبِ
4- يَا لُغَةً تَسْمُو بِالنَّسَبِ	مَا أَجْمَلَكَ... لُغَةً الْعَرَبِ

5- فَيْكَ زُهْرٌ، فَيْكَ عُطُورٌ	فَيْكَ تَجَلَّى قَلَمِي نُورٌ
6- فَيْكَ أَرَدَدُ شِعْري قَرِحًا	أَمْلُؤُهُ نَعْمًا وَسُرُورٌ

7- لُغتي يَا لُغَةَ الْقُرْآنِ	وَلِسَانَ حَبِيبِي الْعَدْنَانِي
8- تَحَقَّظْكَ عَيْنُ الرَّحْمَنِ	خَالِدَةً عَبْرَ الْأَزْمَانِ

9- هَيَّا يَا أَوْلَادَ	نُغلي نَرْفَعُ لُغَةَ الضَّادِ
10- نَقْدِيهَا، نُخَيِّي نَهْضَتَهَا	وَنُحَقِّقُ فِيهَا الْأَمْجَادَ

5 " أَمْلُؤُهُ نَعْمًا وَسُرُورٌ "

هَاتِ مُضَادَّ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ، ثُمَّ ضَعِ الْمُضَادَّ فِي جُمْلَةٍ أُخْرَى مِنْ عِنْدِكَ.

..... مُضَادُّ الْكَلِمَةِ:

..... الجُمْلَةُ:

6 " نَبِغُ الْعِلْمَ وَنَبِغُ الْأَدَبِ "

هَاتِ مُضَادَّ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ، ثُمَّ ضَعِ الْمُضَادَّ فِي جُمْلَةٍ أُخْرَى مِنْ عِنْدِكَ.

..... مُضَادُّ الْكَلِمَةِ:

..... الْجُمْلَةُ:

7 " مَا أَجْمَلَ لُغَتِي الْعَرَبِيَّةَ "

هَاتِ مُضَادَّ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ، ثُمَّ ضَعِ الْمُضَادَّ فِي جُمْلَةٍ أُخْرَى مِنْ عِنْدِكَ

..... مُضَادُّ الْكَلِمَةِ:

..... الْجُمْلَةُ:

8 بِمَ دَعَا الشَّاعِرُ لِللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْبَيْتِ الثَّامِنِ ؟

.....

9 بِمَ وَصَفَ الشَّاعِرُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْبَيْتِ الثَّانِي ؟

.....

11 اذْكُرْ اسْمَيْنِ مِنْ أَسْمَاءِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ذَكَرْتَ فِي الْقَصِيدَةِ ؟

.....

12 اسْتَخْدَمَ الشَّاعِرُ تَعْبِيرَاتٍ خَيَالِيَّةً فِي الْقَصِيدَةِ. اذْكُرْ وَاحِدَةً مِنْهَا.

.....

أجب عن الأسئلة الآتية:

..... تُحِبُّ أَنْ تَعْرِفَ مَعْلُومَاتٍ عَنِ مَتَحَفِ قَطْرِ الْوَطْنِي فِي بَلَدِكَ؟ نَعَمْ، فَعَلَيْكَ زِيَارَةُ مَتَحَفِ قَطْرِ الْوَطْنِي مَعَ عَائِلَتِكَ أَوْ مَدْرَسَتِكَ، وَعِنْدَ الزِّيَارَةِ يَجِبُ عَلَيْكَ الْإِلْتِزَامُ بِالتَّغْلِيمَاتِ الْمُحَدَّدَةِ وَمِنْهَا: لَا تَعْبَثُ بِالْمَقْتَنِيَّاتِ الْقِيَمَةِ ، وَاحْرُصْ عَلَى النِّظَامِ فِي الْمَكَانِ .

13 ☐ أ املأ الفراغ في الفقرة السابقة بأداة استفهام مناسبة.

☐ ب استخرج فعل أمر من الفقرة السابقة:

☐ ج حوّل ما تحته خط في الفقرة السابقة من المفرد إلى المثنى:

.....

14 أكمل الفراغ الآتي بأداة نفي مناسبة:

..... أزوّر جدتي الأسبوع القادم .

15 أدخل (كان/ إن) على الجملة الآتية بحسب ضبط الجملة:

..... القصيدة رائعة .

اكتب رسالة لصديقك أخبره بأنك فزت في مُسابقة الخط وسيتم اختيارك لتمثيل المدرسة في المُسابقة الخارجية .

المرسل إليه:

التحية:

موضوع الرسالة:

.....

.....

.....

المرسل:

الدرجة	اسم المرسل إليه	التحية	موضوع الرسالة (الغرض)	اسم المرسل	السلامة اللغوية	المجموع
الدرجة	1/2	1/2	2	1/2	1/2	
درجة الطالب						



الاسم : الصف : 3 (.....)

أجب عن الأسئلة التالية:

..... لديك فضول للتعرف على أشكال النقود قديما ؟ مَا عَلَيْكَ إِلَّا زِيَارَةُ الْمُتَحَفِ
مَعَ عَائِلَتِكَ أَوْ مَدْرَسَتِكَ، وَعِنْدَ الزَّيَارَةِ يَجِبُ الْإِلْتِزَامُ بِالتَّعْلِيمَاتِ الْمُحَدَّدَةِ وَمِنْهَا: لا تلمس
الأشياء النادرة والقيمة ، وحافظ على نظافة المكان.

10

املأ الفراغ في الفقرة السابقة بأداة استفهام مناسبة.

أ

1

..... استخرج فعل أمر من الفقرة السابقة:

ب

6

حوّل مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْمُثْنَى:

ج

أكمل الفراغ الآتي بأداة نفي مناسبة:

2

..... أَلْعَبَ فِي الشَّارِعِ غَدًا.

2

..... يَسَافِرُ أَبِي بِالطَّائِرَةِ غَدًا.

أدخل (كان / إن) على الجملة الآتية بحسب ضبط الجملة:

3

..... الْجَوُّ مَعْتَدَلًا.

2

..... الْغُرْفَةُ مَرْتَبَةً.



الاسم : الصف : 3 (.....)

أجب عن الأسئلة التالية:

..... ترغب بمشاهدة الأدوات التي كان يستخدمها أجدادنا ؟ مَا عَلَيْكَ إِلَّا زِيَارَةَ الْمُتَحَفِ مَعَ عَائِلَتِكَ أَوْ مَدْرَسَتِكَ، وَعِنْدَ الزِّيَارَةِ يَجِبُ الْإِلْتِزَامُ بِالتَّعْلِيمَاتِ الْمُحَدَّدَةِ وَمِنْهَا: لَا تَصُورَ فِي الْأَمَاكِنِ الَّتِي يَطْلُبُ فِيهَا ذَلِكَ، وحافظ على المعروضات الموجودة .

10

1 ☐ أ املأ الفراغ في الفقرة السابقة بأداة استفهام مناسبة.

☐ ب استخرج فعل أمر من الفقرة السابقة:

☐ ج حوّل مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْمُثْنَى:

.....

2 ☐ أ أكمل الفراغ الآتي بأداة نفي مناسبة:

..... أتقابل مع أصدقائي غدا.

..... يشارك أخي في المسابقة غدا.

3 ☐ أ أدخل (كان/ إنَّ) على الجملة الآتية بحسب ضبط الجملة:

..... السماء ممطرة.

..... الشجرة مثمرة.



الاسم : الصف : 3 (.....)

اقرأ نص " الكتاب الورقي " ثم أجب عن الأسئلة :

بدأ جهاز الحاسوب كعادته كل مساء في تسليّة أفراد الأسرة عن طريق المواقع الهادفة والمفيدة لقراءة القصص واللّعب.....

فشاهده كتاب ورقي قديم على أحد الأرفف، فقال له ما أعظمك يا ولدي وأنت تنفع الآخرين!

التفت الحاسوب مندهشاً وسأله من أنت ؟

قال الكتاب: أنا أحد أجدادك، وأنا خير جليس ، ومصدر موثوق للعلم والمعرفة..

قال الحاسوب: أما زلت نافعاً يا جدي؟ وقبل أن يسمع الجواب انقطع التيار الكهربائي

وقامت الأم وأحضرت الكتاب الورقي لتحكي القصص المفيدة لأطفالها قبل النوم..

ضحك الجد وقال: ما أزال نافعاً يا ولدي، ما أزال نافعاً يا ولدي!

1

" أَلْتَقَتِ الْحَاسُوبُ مُنْذَهُشًا "

- مَا مُرَادِفُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

أ. متوترا .

ب. باكيا .

ج. ضاحكا .

د. متعجبا .

1

2

" مَصْدَرُ لِلْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ "

- مَا مُرَادِفُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

أ. مَرْكَزُ .

ب. مَنَبَعُ .

ج. مَلْجَأُ .

د. مَدْخَلُ .

لماذا وُضع الكتاب الورقي على أحد الأرفف ؟

3

ما المشكلة التي أظهرت قيمة الكتاب الورقي وفائدته ؟

4

ماذا استفدت من القصة السابقة؟

5

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

6

أ- الحاسوب أفضل وسيلة للتسلية.	(حَقِيقَةٌ - خَيَالٌ)
ب- الكتاب مصدر موثوق للعلم والمعرفة.	(حَقِيقَةٌ - خَيَالٌ)



روضة ومدرسة عمر بن الخطاب الابتدائية الأولى

واجب (2) الصف الثالث – منتصف الفصل الثاني

العام الأكاديمي 2018-2019

الاسم : الصف : 3 (.....)

اقرأ نصّ " البيت الكبير " ثمّ أجب عن الأسئلة :

في ذلك الشّتاء..

خرج أهل البيت، ليسهروا عند قريبهم.

فرحت أشياء البيت، وظلّت ساهرة، تتسامر، وتتجاوز..

تحدّث كلّ منها عن نفعه، وافتخر بفضلها على أهل البيت.

قالت ساعة الجدار: أنا أضبط أوقاتهم، وأنظّم حياتهم، ومواعيدهم.

قالت المدفأة: أنا أدفئ أجسامهم، وأحميهم من البرد.

قال التّفاز: أنا أمتع نفوسهم، وأجلب لهم السّرور.

كان البيت الكبير، يصغي إليهم صامتا، لا ينطق بكلمة.

ثم..

لمع برق، ورعد، اشتعلت السّماء!

صمتت أشياء البيت، ترتجف خائفة مذعورة!

قال البيت الكبير:

لا تخافوا يا أحبائي، جدراني تضمّكم، وسقفي يحميكم.

اطمأنت أشياء البيت، شعرت بالأمن والأمان، تبادلت نظرات الخجل، وقالت:

كيف نسينا فضل البيت الكبير؟!

" وظلت ساهرة ، تتسامر "

- مَا مُرَادِفُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

أ تسهر حتى وقت متأخر .

ب تتحدث بصوت مرتفع .

ج تتضحك بصوت مرتفع .

د تتبادل الحديث ليلاً .

2 " ترتجف خائفة مذعورة "

- مَا مُرَادِفُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

أ مترددة .

ب خائفة .

ج مندهشة .

د متعجبة .

ماذا فعلت أشياء البيت بعدما خرج أهل البيت ؟

3

ما المشكلة التي أظهرت قيمة البيت الكبير وفائدته ؟

4

ماذا استفدت من القصة السابقة؟

5

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

6

أ- التلفاز أفضل وسيلة للمتعة والتسلية.	(حَقِيقَةٌ - خَيَالٌ)
ب- تعمل المدفأة على تدفئة الأجسام وحمايتهم من البرد.	(حَقِيقَةٌ - خَيَالٌ)

