



الاسم :

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

أُوراق إثرائية وعلاجية



اختبارات منتصف الفصل الدراسي

الثاني للعام :

2019 – 2018 م



الاسم :

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

الإرشادات

- الاختبار سيكون في الكتاب المدرسي وتدريبات المراجعة وأوراق العمل.
- تبدأ الاختبارات الشفهية (التحدى - القراءة الشفهية - النشيد) قبل الاختبار التحريري بأسبوع والمطلوب حفظه هو الحديث الشريف (المحبة والإيمان ص 10) وحفظ نص (لغتي العربية ص 36) كاملاً .
- الاختبار التحريري عبارة عن ورقتين : الورقة الأولى بها سؤال: (الاستماع - الإملاء - الخط) ويختبر فيها الطالب قبل الاختبار الرئيس بأسبوع دروس الإملاء التي سيختبر فيها الطالب (الألف الفارقة) و (همزة الوصل).
- الورقة الثانية بها :
 - سؤال القراءة يشمل نصين : 1- (نص قصصي خارجي) وعليه بعض الأسئلة.
 - 2- نص شعري واحد من الكتاب المدرسي من أحد النشيدن (لغتي العربية - حاسوبي) .
- سؤال القواعد والتنسيق التركيبى يشمل دروس (أدوات الاستفهام - فعل الأمر - أسلوب النهي - أدوات النفي - وعمل كان وإن)
- سؤال التعبير يشمل كتابة رسالة من إنشاء الطالب يراعي فيها السمات البنائية لكتابة الرسالة التي تشمل (اسم المرسل إليه - التحية - موضوع الرسالة - اسم المرسل) وكذلك مراجعة السلامة اللغوية أثناء الكتابة مع مراعاة علامات الترقيم وأدوات الربط وحسن الخط.

وَلَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ أَكْبَرُ وَلَا إِلَهَ مِثْلُهُ
وَلَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ أَكْبَرُ وَلَا إِلَهَ مِثْلُهُ

**أولاً: القراءة:**

4

النص الأول: اقرأ نص "وفاء الكلب" ثم أجب عن الأسئلة من (1 - 4)

عاشَ رَجُلٌ وَزَوْجُتُهُ وَابنُهُما الرَّضِيعُ فِي قَرْيَةٍ نَائِيَّةٍ ، وَكَانَ فِي الْبَيْتِ كَلْبٌ لِلحراسةِ ، وَذَاتَ يَوْمٍ خَرَجَ الرَّجُلُ إِلَى عَمَلِهِ ، وَاضطُرِرْتُ الزَّوْجَةُ لِلذهابِ إِلَى السُّوقِ ، وَفِجَأَةً تَسْلَلَ ثُعبَانٌ إِلَى مَهْدِ الطِّفْلِ ، فَهَجَمَ عَلَيْهِ الْكَلْبُ كَأَنَّهُ وَحْشٌ وَقَتْلُهُ ، وَعِنْدَمَا عَادَتِ الْأُمُّ وَشَاهَدَتِ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ فِيمِ الْكَلْبِ ، أَمْسَكَتْ بِجَرَّةٍ ، وَأَلْقَتْهَا عَلَيْهِ فَمَا تَرَكَ ، ثُمَّ ذَهَبَتْ إِلَى طَفَلَهَا ، فَوَجَدَتْهُ يَلْعَبُ وَبِجُوارِهِ ثُعبَانٌ مَيِّتٌ ، فَنَدِمَتْ عَلَى فِعْلَتِهَا .

موقع السراج (المرحلة الابتدائية)
بتصرف يسir

1

" عاشَ رَجُلٌ وَزَوْجُتُهُ وَابنُهُما الرَّضِيعُ فِي قَرْيَةٍ نَائِيَّةٍ "

ما مرادف كلمة (نائية) ؟

أ . قرية .

ب . كبيرة .

ج . بعيدة .

د . صغيرة .

الاسم :
.....

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

ما الشعور الذي سيطر على الأم عندما شاهدت الدم يسيل على فم الكلب ؟

2

أذْكُرْ فَائِدَةً وَاحِدَةً تَعَلَّمْتَهَا مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ.

3

ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ ممَّا يَبْيَنُ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

4

(حقيقة - خيال)	أ- ذات يوم خرج الرجل إلى عمله.
(حقيقة - خيال)	ب- فهجم عليه الكلب كأنه وحش وقتلها.

الاسم :
.....

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

4

النَّصُّ الثَّانِي: اقرأِ الأَبْيَاتَ مِنْ قَصِيدَةٍ "لُغَتِي الْعَرَبِيَّةُ" ثُمَّ أَجْبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (5 - 7).

تَرْهُو بِحُرُوفِ سِحْرِيَّةٍ**- 1 - ما أَجْمَلَ لُغَتِي الْعَرَبِيَّةُ****فِي شَفَقِي مِثْلَ الْأَغْنِيَّةِ****- 2 - تَرْهُو بِحُرُوفِ مِنْ نُورٍ****وَثَرَاثُ زَاهِ كَالْذَّهَبِ****- 3 - تَبْعُدُ الْعِلْمُ وَتَبْعُدُ الْأَدَبُ****ما أَجْمَلَكِ لُغَةَ الْعَرَبِ****- 4 - يَا لُغَةُ تَسْمُو بِالنَّسَبِ****فِيهِ تَجَلَّى قَلْمِي نُورٌ****- 5 - فِيهِ زُهْوَرٌ فِيهِ عُطُوزٌ**

التوثيق: مصدر التعلم الرئيس

"تَبْعُدُ الْعِلْمُ وَتَبْعُدُ الْأَدَبُ "

هَاتِ مُضَادًا مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ، ثُمَّ ضَعِ المُضَادَ فِي جُملَةٍ أُخْرَى مِنْ عِنْدِك.

..... مُضَادُ الكلمة:
.....

5

2

الجملة:



الاسم :
.....

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

"اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ تَنْتَشِرُ مِثْلُ الْعَطْرِ ، وَحِرْفُهَا كَالنُّورُ فَوْقُ السُّطُورِ "

أَكْثُرُ الْبَيْتِ الدَّالَّ عَلَى ذَلِكَ مِنَ الْقَصِيَّدَةِ .

6

.....

تعبير حقيقي

تعبير خيالي

صل بين التعبير ونوعه :

- تزهو بحروف سحرية
- في شفتي مثل الأغنية
- ما أجمل لغتي العربية
- فيك زهور فيك عطور
- فيك تجلی قلمي نور

7

.....

الاسم :
.....

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

—
5

ثانية: التدريبات اللغوية:

أجب عن الأسئلة من (8 - 10)

تعرف عاصمة دولة قطر ؟ لا ، إقرأ وتعلم إذن ، إنّها تقع على الساحل الشرقي للخليج العربي ، ويوجد بها العديد من المعالم السياحية مثل : المتاحف والقلاع والأبراج والأسواق والشواطئ ، افتخر بيادك ولا تتأخر عنها أيها الطالب.

املأ الفراغ في الفقرة السابقة بأداة استفهام مناسبة.

8

استخرج فعل أمرٍ من الفقرة السابقة:

3

حول ما تحته خطٌ في الفقرة السابقة من المفرد إلى الجمع:

ج

أكمل الفراغ الآتي بأداة نفي متناسبة:

9

يأخذ خالد واجباً غداً .

1

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين بحسب ضبط الجملة:

10

..... الماء بارد.

1

(كان - إن)



الاسم :

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

ثالثاً: التعبير الكتابي:

11 اكتب رسالةً إلى ابن خالك ثُبُرٌةٌ فِيهَا أَنْكَ فزت بـ كأس التفوق ، وَحَصَلتَ عَلَى جَائِزَةٍ قِيمَةٍ.

..... المرسل إليه:

..... التحية:

..... موضوع الرسالة:

..... المرسل:

المجموع	السلامة اللغوية	اسم المرسل	موضوع الرسالة (الغرض)	التحية	اسم المرسل إليه	الدرجة
	1	1	3	1	1	درجة الطالب

**أولاً: القراءة:**

النص الأول: اقرأ نص "الحارس الليلي" ثم أجب عن الأسئلة من (١ - ٤)

4

الحارس الليلي

رأى الحارس الليلي دخاناً يتتصاعد من المصنوع؛ فأسرع إلى الهاتف واتصل بمركز الدفاع المدني، وعلى الفور جاء رجل الدفاع المدني الشجاع مسرعين وأحمدوا الحريق - بفضل الله تعالى - في مدة قصيرة لا تتجاوز بضع دقائق.

شكراً مدير المصنوع رجل الدفاع المدني الشجاع، وشكراً الحارس الليلي اليقظ، وقال له أنت كالأسد في عرينه.

" جاء رجل الدفاع المدني الشجاع مسرعين وأحمدوا الحريق "

1

- ما مُرادُ الكلمةِ التي تَحْتَهَا خَطٌّ في الجملةِ السَّابِقةِ؟

ناموا

أ

أشعلوا

ب

أطفأوا

ج

كثروا

د

1



الاسم :
.....

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

لماذا اتصَّلَ الْحَارِسُ الْلَّيْلِيُّ بِمَرْكَزِ الدِّفاعِ الْمَدْنِيِّ ؟

2

١

أذْكُرْ فَائِدَةً وَاحِدَةً تَعْلَمْتَهَا مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ.

3

١

ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مَمَّا يَبْيَنُ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

4

(حَقِيقَةٌ - خَيَالٌ)

أ- رَأَى الْحَارِسُ الْلَّيْلِيُّ دُخَانًا يَتَصَاعِدُ مِنَ الْمَصْنَعِ.

١

(حَقِيقَةٌ - خَيَالٌ)

ب- وَقَالَ لَهُ أَنْتَ كَالْأَسِدِ فِي عَرِينِهِ.



الاسم :

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

4

النَّصُّ الثَّانِي: اقرأ الأبيات من قصيدة "لغتي العربية" ثم أجب عن الأسئلة من (5 - 7).

فِيكِ تَجَلَّى قَلْمَيْ نُورٌ

-5 فِيكِ زُهْرَ، فِيكِ عُطْرَوْزٌ

أَمْلَوْهُ نَغَمًا وَسُرُورٌ

-6 فِيكِ أَرْدَدُ شِعْرِي فَرِحًا

ولِسانَ حَبِيبِي الْعَدْنَانِي

-7 لُغَتِي يَا لُغَةَ الْقُرْآنِ

خَالِدَةَ عَبْرَ الْأَزْمَانِ

-8 تَحْفَظُكِ عَيْنُ الرَّحْمَنِ

نُعْلِي نَرْفَعُ لُغَةَ الضَّادِ

-9 هَيَا هَيَا يَا أَوْلَادِ

وَنُحَقِّقُ فِيهَا الْأَمْجَادِ

-10 نَفْدِيهَا، نُخْيِي نَهْضَتَهَا

"فِيكِ تَجَلَّى قَلْمَيْ نُورٌ"

هَاتِ مُضَادٌ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ، ثُمَّ ضَعِ المُضَادَّ فِي جُملَةٍ أُخْرَى مِنْ عِنْدِكَ.

..... مُضَادُ الكلمة:

5

2

الجملة:

.....



الاسم :
.....

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

"اللغة العربية هي لغة القرآن الكريم ولغة النبي الأمين صلى الله عليه وسلم"

اكتب البيت الدال على ذلك من القصيدة.

.....

6

—
—
—
—
—

استَخدَمَ الشَّاعِرُ تَعبيراتٍ خياليةً فِي القصيدةِ. اذْكُرْ وَاحِدَةً مِنْهَا.

.....

7

—
—
—
—
—



الاسم :

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

5

ثانيًا: التدريبات اللغوية:

أجب عن الأسئلة من (8 - 10)

..... تُحِبُّ أَنْ تَعْرِفَ مَعْلُومَاتٍ عَنِ الْمُتْحَفِ فِي بَلَدِكَ؟ نَعَمْ، فَعَلَيْكِ زِيَارَةُ الْمُتْحَفِ مَعَ عَائِلَتِكَ أَوْ مَدْرَسَتِكَ، وَعِنْدَ الزِّيَارَةِ يَجِبُ عَلَيْكِ الِالتَّزَامُ بِالْتَّعْلِيمَاتِ الْمُخَذَّلَةِ وَمِنْهَا: لَا تَلْمِسِ الأَشْيَاءَ النَّادِرَةَ وَالْقَيِّمَةَ، وَحَافِظْ عَلَى نَظَافَةِ الْمَكَانِ.

امْلأُ الفَرَاغَ فِي الْفُرْقَةِ السَّابِقَةِ بِأَدَاءِ اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبٍ.

8

اسْتَخْرُجْ فَعَلَ أَمْرٌ مِنَ الْفُرْقَةِ السَّابِقَةِ:

3

حَوْلَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْفُرْقَةِ السَّابِقَةِ مِنَ الْمُفْرِدِ إِلَى الْجَمْعِ:

ج

أكملِ الفَرَاغَ الْأَتِيِّ بِأَدَاءِ نَفْيٍ مُنَاسِبٍ:

9

..... يَذْهَبُ أَخِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ غَدًا.

1

أَدْخُلْ (كَانَ/ إِنَّ) عَلَى الْجُمْلَةِ الْأَتِيَّةِ بِحَسْبِ ضِبْطِ الْجُمْلَةِ:

10

..... الْوَلْدُ طَيِّبًا.

1

الاسم :
.....

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

4**ثالثاً: التعبير الكتابي:****11**

اكتب رسالةً إلى أبيك المسافر تخبره فيها أنك نجحت في مسابقة القرآن الكريم التي نظمتها المدرسة، وحصلت فيها على جائزة قيمة .

المرسل إليه:

التحية:

موضوع الرسالة:

المرسل:

المجموع	السلامة اللغوية	اسم المرسل	موضوع الرسالة (الغرض)	التحية	اسم المرسل إليه	الدرجة
	½	½	2	½	½	
						درجة الطالب

**أولاً: القراءة:**

النص الأول: اقرأ نص "الحمار المثقف" ثم أجب عن الأسئلة من (٤ - ١)

4

قال جحا : كنت جالساً ذات مساء في مجلس أحد الملوك ، وأحمل في يدي كتاباً ، ورأيت الملك جالساً يضحك مع وزرائه ، فأراد أن يسخر مني .

فقال لي: هل تستطيع أن تعلم حماري القراءة والكتابة؟ فأخذتني الحمية وقلت : سوف أجعل هذا الحمار طالباً متميزاً ، ولكن بشرط أن تمهني عشرين عاماً ، فوافق الملك على التحدي وقرر صرف راتب لي في هذه المدة . فلما خرجت من مجلس الملك ، اقترب مني أحد الأصدقاء وقال لي بغضب شديد : يا أحمق كيف توفق على هذه المهمة؟ فقلت له : في هذه السنوات العشرين إما أن أموت أنا أو يموت الملك أو يموت الحمار .. فمن من الأحمق؟ ! فتعجب صديقي واندهش من حسن تصرفي وذكائي ..

" فمن من الأحمق؟ ! "

1

- ما مُرادُ الكلمةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الجملةِ السَّابِقَةِ؟

- | | | |
|---|--------|---|
| أ | الذكي | <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> |
| ب | الطويل | |
| ج | الغبي | |
| د | الجميل | |

الاسم :
.....

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

اختلفت مشاعر صديق جحا في نهاية القصة عن بدايتها ، وضح ذلك :

2

في بداية القصة :

+ 1

في نهاية القصة :

3

أذكر فائدةً واحدةً تعلمتها من النص السابق.

+ 1

ضع دائرةً حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

4

(حقيقة - خيال)

أ- ورأيت الملك جالساً يضحك مع وزرائه.

+ 1

(حقيقة - خيال)

ب- وقلت : سوف أجعل هذا الحمار طالباً متميراً.

الاسم :
.....

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

4

النَّصُّ الثَّانِي: اقرأ الأبيات من قصيدة "لغتي العربية" ثم أجب عن الأسئلة من (5 - 7).

تَزْهُو بِحُرُوفٍ سِحْرِيَّةٍ

1- ما أَجْمَلَ لُغَةَ الْعَرَبِيَّةِ

فِي شَفَقِي مِثْلَ الْأَغْنِيَّةِ

2- تَزْهُو بِحُرُوفٍ مِنْ نُورٍ

وَثَرَاثُ زَاهِ كَالْذَّهَبِ

3- نَبْغُ الْعِلْمِ وَنَبْغُ الْأَدَبِ

ما أَجْمَلَكِ لُغَةَ الْعَرَبِ

4- يَا لُغَةً تَسْمُو بِالنَّسَبِ

فِيهِ تَجَانِي قَلْمِي نُورٌ

5- فِيهِ رُهْوَرٌ فِيهِ عُطُوزٌ

التوثيق: مصدر التعلم الرئيس

"ما أَجْمَلَ لُغَةَ الْعَرَبِيةِ"

هَاتِ مُضَادًا مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ، ثُمَّ ضَعِ المُضَادَ فِي جُملَةٍ أُخْرَى مِنْ عِنْدِكَ.

..... مُضَادُ الكلمة:

5

2

..... الجُملَة:



الاسم :
.....

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

"الأدب والعلم والتراث العظيم تزخر به اللغة العربية"
اكتب البيت الدال على ذلك من القصيدة.

6

تعبير حقيقي

صل بين التعبير ونوعه :

7

- تزهو بحروف سحرية
- في شفتي مثل الأغنية
- ما أجمل لغتي العربية
- فيكِ زهور فيكِ عطور
- فيكِ تجلى قلمي نور

تعبير خيالي



الاسم :

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

—
5

ثانيًا: التدريبات اللغوية:

أجب عن الأسئلة من (8-10)

..... تُحِبُّ أَنْ تَعْرِفَ آدَابَ دخُولِ الْمَسْجِدِ؟ نَعَمْ، اقْرَا واتَّبِعِ الْآدَابَ الْآتِيَةَ:
الْبَسْ أَحْسَنُ الثِّيَابَ ، وَتَعَطَّرْ بِالرَّائِحَةِ الطَّيِّبَةِ ، وَلَا تَرْفَعْ صَوْتَكَ فِي الْمَسْجِدِ، وَحَافِظْ عَلَى نَظَافَةِ الْمَكَانِ.

امْلأُ الفَرَاغَ فِي الْفِرْقَةِ السَّابِقَةِ بِأَدَاءٍ اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبٍ.

8

اسْتَخْرُجْ فَعَلَ أَمْرٌ مِنَ الْفِرْقَةِ السَّابِقَةِ:

3

حَوْلَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْفِرْقَةِ السَّابِقَةِ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ:

ج

أكْمِلِ الفَرَاغَ الْأَتِيَ بِأَدَاءٍ ثَقِيلٍ مُنَاسِبٍ:

9

..... يَسَافِرُ عَمِيٌّ إِلَى الْكُوَيْتِ غَدًا.

1

أَدْخِلْ (كَانَ/ إِنَّ) عَلَى الْجُمْلَةِ الْأَتِيَّةِ بِحَسْبِ ضَبْطِ الْجُمْلَةِ:

10

..... الْمَصْنُعُ مُشْتَعِلٌ.

1

الاسم :
.....

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

4**ثالثاً: التعبير الكتابي:****11**

اكتب رسالتك إلى عمك المسافر تخبره فيها أن صفك حصل على كأس الإذاعة
كأحسن إذاعة مدرسية في المدرسة ، وأنكم فخورون بهذا الإنجاز العظيم .

المرسل إليه:

التحية:

موضوع الرسالة:

المرسل:

المجموع	السلامة اللغوية	اسم المرسل	موضوع الرسالة (الغرض)	التحية	اسم المرسل إليه	الدرجة
	½	½	2	½	½	
						درجة الطالب



الاسم :

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

مراجعة القواعد النحوية والصرفية

كان

الجملة الاسمية تتكون من مبتدأ وخبر كلاهما مرفوع بالضمة الظاهرة
مثال: الطَّعَام ساخن

فبعد دخول (كان) على الجملة الاسمية يبقى المبتدأ مرفوعاً بالضمة ويصبح الخبر منصوباً بالفتحة

مثال: أدخل (كان) على الجملة التالية ، مع تغيير ما يلزم:

الطَّعَام ساخن
كان الطَّعَام ساخنًا

إنَّ

الجملة الاسمية تتكون من مبتدأ وخبر كلاهما مرفوع بالضمة الظاهرة
مثال: الطَّعَام ساخن

فبعد دخول (إنَّ) على الجملة الاسمية يصبح المبتدأ منصوباً بالفتحة ويبقى الخبر مرفوعاً بالضمة

مثال: أدخل (إنَّ) على الجملة التالية ، مع تغيير ما يلزم:

الطَّعَام ساخن
إنَّ الطَّعَام ساخن

الاسم :

جُمَعُ الْفُرْقَانِ التَّرْبُوِيِّ



المادة : اللغة العربية

(المدرسة الابتدائية)

الصف : الثالث /

العام الأكاديمي : 2018 / 2019 م

حروف النفي

لن

المستقبل (غداً)

لم

الماضي (أمس)

لا

الحاضر (اليوم)

حروف نفي تدخل على الجمل
فتتحولها من مثبتة إلى منفية

الأمر

الجمع

المثنى

المفرد

اشربوا الحليب

اشربا الحليب

اشرب الحليب

العبوا الكرة

العبوا الكرة

العب الكرة



الاسم :

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

النهي

الجمع	المثنى	المفرد
لا تلعبوا بالكريبيت	لا تلعبا بالكريبيت	لا تلعب بالكريبيت
لا تفتحوا الباب	لا تفتحا الباب	لا تفتح الباب

ماذا

تسأل عن
غير العاقل

ما

تسأل عن
غير العاقل

من

تسأل عن
العقل

كم

تسأل عن
العدد

هل

إجابتها
نعم أو لا

كيف

تسأل عن
الحال

متى

تسأل عن
الزمان

أين

تسأل عن
المكان

أدوات الاستفهام

