

التهجئة



الإملاء العلاجي



الأهداف

أتوقع من الطالب في نهاية الحصة أن:

يقرأ النص قراءة صامتة للتعرف على المعنى العام للنص.

يقرأ النص قراءة جهوية سليمة معبرة مراعياً علامات الترقيم.

يستخرج الأفكار الرئيسية من النص بعد تعرفه للمعاني والمترادفات.

التهيئة فيديو



وزارة التعليم
Ministry of Education



الهدف الأول / اقرئي النص قراءة صامتة :

القراءة الصامتة :

هي قراءة سرية تكون بواسطة النظير ليس فيها صوت ولا همس ولا تحرير للاشخاص



شروط القراءة الصامتة :

١. عدم الإشارة بالأصبع على الكلمة المفروضة
٢. إمتثال قلم الرصاص للتسجيل المحوظات على هامش النص
٣. الالتزام بالوقت المحدد للقراءة الصامتة
٤. التركيز وفيهم المعنى لاتتمكن بعدها من الإجابة عن الأسئلة.



الوقت



المد والجزر ص 127

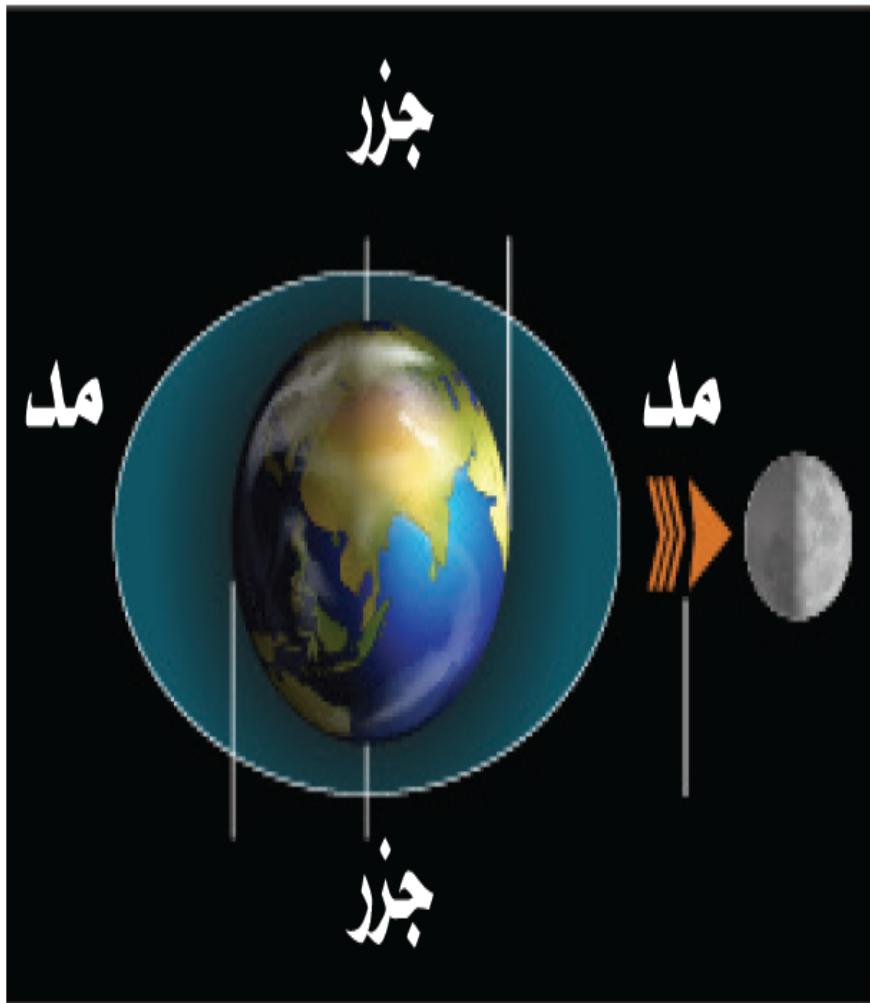


الفقرة الأولى

لا شك أنك ذهبت إلى البحر، ولا حظت أن المياه **تعلو** فتغطي الشاطئ أحياناً، وتتراجع **وتنحسر** أحياناً أخرى، وهذا ما يُعرف بظاهرة المد والجزر، فالمد هو وصول المياه إلى أقصى حد يغطي شاطئ البحر، أمّا الجزر فهو تراجع المياه عن الشاطئ حتّى يصل إلى أبعد نقطة عنه.



الفقرة الثانية



تَنْشَأُ ظَاهِرَةُ الْمَدِّ وَالْجَزْرِ بِفِعْلِ جَاذِبَيَّةِ
الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ لِمِيَاهِ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ؛
وَلِأَنَّ الْقَمَرَ أَقْرَبٌ إِلَى الْأَرْضِ، فَتَأْثِيرُ جَاذِبَيَّتِهِ
يَكُونُ أَكْبَرَ رَغْمَ صِفَرِ حَجْمِهِ؛ لِذَلِكَ فَإِنَّ
جَاذِبَيَّةَ الْقَمَرِ هِيَ أَهَمُّ عَامِلٍ فِي حُدُوثِ
الْمَدِّ وَالْجَزْرِ.

الفقرة الثالثة

ويَحدُثُ الْمَدُّ وَالْجَزْرُ مَرَّتَيْنِ كُلَّ يَوْمٍ "مَرَّةٌ كُلَّ 12 سَاعَةً" لِأَنَّ أَجْزَاءَ سَطْحِ الْأَرْضِ تَمْرُ أَثْنَاءَ دَوْرَتِهَا أَهَامَ الْقَمَرِ، فَيَحدُثُ الْمَدُّ فِي الْأَماْكِنِ الْمُوَاجِهَةِ لِلْقَمَرِ، ثُمَّ لَا يَلْبَثُ أَنْ يَحدُثَ الْجَزْرُ عِنْدَمَا تَبْتَعِدُ هَذِهِ الْأَماْكِنُ عَنْهُ.



الفقرة الأخيرة

ويختلف ارتفاع المد باختلاف موقع القمر في مداره بالنسبة لـ كلّ من الأرض والشمس.

ولَا تكفي قوّة الجاذبية لتفسیر ظاهراتي المد والجزر، فهناك قوّة أخرى تُعرف بقوّة الطرد المركزي، وهي القوّة الناتجة عن دوّران الأرض حول نفسها، فـ هذه القوّة هي المسؤولة على الأرض عن الجذب العكسي للمياه، لـ ذلك؛ فإنّ حركة المد والجزر هي حاصل النشاط المشترك بين قوّة الجاذبية وقوّة الطرد المركزي. ومن فوائد حركة المد والجزر أنها تـعمل على تطهير مياه سطح الأرض من **الشوائب والرواسب**، كما أنها تـساعد البحارـة في تحديد مواعيد دخول السفن إلى الموانـىـ التي تـقع على مياه ضـحلة.

أسئلة القراءة الصامتة 129

القراءة الصامتة



اقرأ النص قراءةً صامتةً، ثم أجب عما يأتي:

-1 أين تحدث ظاهرة المد والجزر؟

-2 هل توجد فوائد لظاهرة المد والجزر؟ وفي أيّة فقرة ورد ذلك؟

الهدف الثاني / استمع إلى النص ثم اقرأ
النص قراءة جهرية :

معايير القراءة الجهرية



صوت واضح
ومسموع



مخارج
الحروف سليمة



استخدام النبرات
الصوتية والطلقة



سرعة مناسبة
بين الوصل
والوقف

تقييم القراءة الجهرية

تقييم الزميل - القراءة الجهرية

درجة زميلتي	الدرجة	المعيار	م
	1	مخارج الحروف سليمة .	1
	1	تمثيل المعنى .	2
	1	قوة الصوت .	3
	2	لغة الجسد .	4
	5	المجموع	

القراءة الجهرية

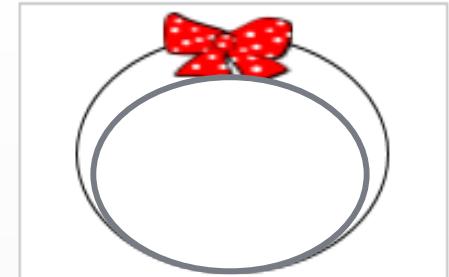
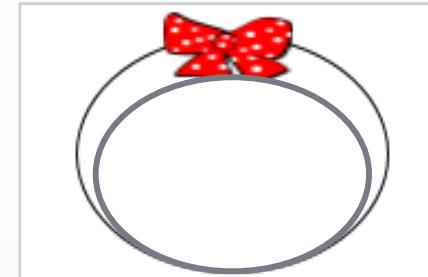
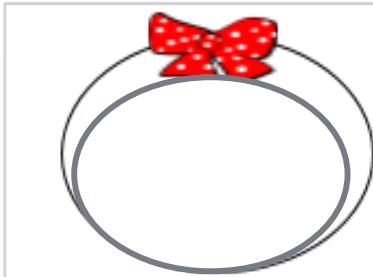


- 1- اقرأ النص قراءةً جهريةً مراعيًا التعبير عن المعنى.
- 2- اقرأ الفقرة الآتية أمام زملائك قراءةً صحيحةً مستعينًا بالإرشادات:

لا شك أنك ذهبت إلى البحر، ولا حظت أن المياه تعلو، فتغطي الشاطئ أحياناً، وتتراجع وتنحسر أحياناً أخرى، وهذا ما يُعرف بظاهرة المد والجزر، فالمد هو وصول المياه إلى أقصى حد يغطي شاطئ البحر، أمّا الجزر فهو تراجع الماء عن الشاطئ حتى يصل إلى أبعد نقطة عنه.

معالجة المفردات

مطابقة
الصور



المعلم
التفكير الإيجابي
التفاؤل
03alem.com

السؤال الأول جماعي ص 130

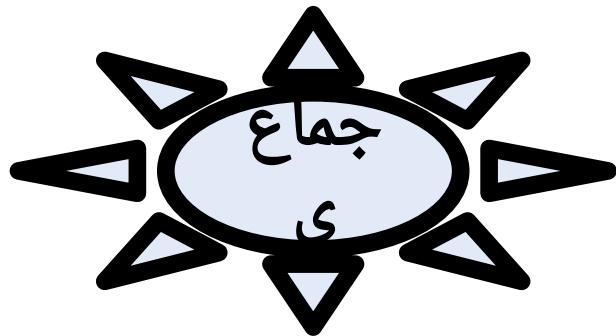
أولاً: لغة النص

1- حدد معاني الكلمات التي تحتها خط حسب السياق الذي وردت فيه في الجمل الآتية:

أ- «فيحدث المد في الأماكن المواجهة للقمر»:

ب- «فإن حركة المد والجزر هي حاصل النشاط المشترك بين قوة الجاذبية وقوة الطرد المركزي»:

ج- «تعمل حركتا المد والجزر على تطهير مياه سطح الأرض من الشوائب والرواسب»:



السؤال الثالث ص 130 ثانوي

3- رتب الكلمات الآتية بحسب العلاقة بينها (ترادف - تضاد).
(المد - تَنْحِسِرُ - عميقـة - الجـزـر - الشـوـائـب - تـرـاجـع - ضـحـلـة - الرـوـاـسـب)

علاقة تضاد	علاقة ترداد	
..... X =	
..... X =	كلمات

السؤال الثاني ص 130

- تكرّرٌ في النَّصِّ مُصْطَلَحاتٌ عِلْمِيَّةٌ خَاصَّةٌ بِالْكَوْنِ وَالْطَّبِيعَةِ؛ مِثْلُ:
- (الْبِحَارِ، الْجَاذِبَيَّةِ، الْجَذْبِ الْعَكْسِيِّ).
- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ أَرْبَعَةَ مُصْطَلَحاتٍ أُخْرَى:

..... ، ، ،



استنتاج الأفكار

لماذا تحدث
ظاهرة المد
والجزر ؟

ما المقصود
بالمد و
الجزر ؟

ما الذي يؤثر على
فوه المد
والجزر ؟



فردي تدريب رقم 1 ص 131

ثانية: الفهم والتحليل

1- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي:

أ- ما التعريف الأنسبي لظاهرة المد؟

وصول المياه إلى أقصى حد يغطي شاطئ البحر.

وصول المياه إلى أول نقطه في شاطئ البحر.

تراجم المياه إلى أبعد نقطه عن شاطئ البحر.

تراجم المياه عن بعض مناطق شاطئ البحر.

ب- متى يختلف ارتفاع المد؟

عند اختلاف موقع الشمس.

عند اختلاف موقع القمر.

ارتفاع المد ثابت لا يتغير.

عند اختلاف موقع الأرض.

ج- ما سبب حدوث قوة الطرد المركزي؟

دوران الكوكب حول نفسه.

جاذبية الكواكب والنجوم.

ظاهرة المد والجزر.

جاذبية الشمس للكواكب.

حل سؤال رقم 2 ص 131

2- اكتب من النص التفسير العلمي لما يأتي:

أ- تناقص المياه وابتعادها عن شاطئ البحر.

ب- اختلاف ارتفاع المد من وقت لآخر.

ج- جذب المياه في الاتجاه الآخر لجذب القمر.

نشاط الغلق



الإجابة عن الأسئلة من خلال برنامج - **RANDOM WHEEL**

