



الاختبار التجريبي

نهاية الفصل الدراسي الثاني 2019/2018 م

اللغة العربية

الصف: الثالث

42

اسم الطالب: _____

الشعبة: _____

التعليمات العامة

1- عدد أسئلة الاختبار (25) سؤالاً، أجب عنها كاملة.

2- استخدم القلم الأزرق الجاف بوضع إشارة (×) أمام الإجابة الصحيحة .

3- وإذا رغبت في تغيير إجابتك؛ فقم بتظليل مربع الإجابة التي لا تريدها بشكل تام، كما هو موضح في الشكل الجانبي.

4- اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة للسؤال المقالي



النص الأول: اقرأ قصيدة "يا شهرنا المحبوب" ثم أجب عن الأسئلة من (1-5).

- 1- بالحُبِّ والإيمَان نلقاك يا رَمَضَان
- 2- يا شَهْرَنَا الْآتِي بالعطفِ والغُفْرَانِ
- 3- أَيامُكَ الْغَزَاءُ مِنْ أَجْمَلِ الْأَيَّامِ
- 4- يَا زَائِرًا قَدْ جَاءَ بعبادة الصِّيامِ
- 5- كَمْ مُؤْمِنٍ يُعْطِيكَ مِنْ شَوْقِهِ أَلْوَانِ
- 6- وَاللَّهُ بِبَارَكَكَ فِيْكَ ببـالوحي والقُرْآنِ

معنى الغزاء: البيضاء.

التوثيق: الشاعر/ علي البنيري

1

" أَيامُكَ الْغَزَاءُ مِنْ أَجْمَلِ الْأَيَّامِ "

- مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

A أَقْرَبُ.

B أَطْوَلُ.

C أَخْلَى.

D أَضْعَبُ.

1

ما البيت الذي يوافق معنى الآية السابقة مما يأتي؟

A الثالث.

B الرابع.

C الخامس.

D السادس.

1

3

"بِالْحَبِّ وَالْإِيمَانِ نَلْقَاكَ يَا رَمَضَانُ"

هَاتِ مُضَادَّ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ، ثُمَّ ضَعِ الْمُضَادَّ فِي جُمْلَةٍ أُخْرَى مِنْ عِنْدِكَ.

(أ) مُضَادُّ الْكَلِمَةِ:

2

(ب) الْجُمْلَةُ:

4

أَكْمِلِ الْفَرَائِغَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَتَيْنِ مِنَ الْقَصِيدَةِ تَتَشَابَهُ حُرُوفُهُمَا الْأَخِيرَةُ مَعَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ:

.....	الْغُفْرَانُ
-------	-------	--------------

2

5

أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَائِغَ التَّالِيَيْنِ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الْقَصِيدَةِ:

(الْمَغْفَرَةُ - الْمُؤْمِنُ - الضَّيْفُ)

أ -

شَبَّهَ الشَّاعِرُ شَهْرَ رَمَضَانَ فِي الْبَيْتِ الرَّابِعِ بـ.....

2

ب - يَنَالُ الصَّائِمُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ..... مِنْ اللَّهِ.

النص الثاني: اقرأ قصة " في حديقة أسباير " ثم أجب عن الأسئلة من (6-10)

عاد الأب من العمل، فاجتمعت الأسرة لتناول الغداء وبعد الانتهاء قال الأب: هيا بنا
سأخذكم في نزهة إلى مكان جميل فيه الخضرة والماء وأماكن اللعب. ردت الأم بسرعة:
بالتأكيد إنها حديقة (أسباير)، وعندما وصلت الأسرة قال جاسم: إنه مكان جميل فيه كل
وسائل الترفيه، وأماكن لممارسة الرياضة.

وأثناء اللعب شاهد جاسم أولاداً يقطعون الأشجار، فقال لوالده: دعنا نبليغ عنهم أمن
الحديقة، رد الأب بحكمة: هذا ليس حلاً؛ فهم أطفال صغار ينقصهم الوعي، فخطرت
لجاسم فكرة ذكية لعلاج هذه المشكلة، وهي تنظيم مسابقة لأطفال المدارس بأن تزرع كل
مدرسة شجرة وتهتم بها، وفي نهاية العام نكرم المدرسة صاحبة أجمل شجرة.

فأخذه والده لمدير الحديقة، وعرض عليه الفكرة، فأعجب المدير بالفكرة وقال: فكرة رائعة
تضيف أشجاراً للحديقة وتعلم الأطفال الحفاظ على البيئة، وبالفعل تعاون المدير مع
جاسم، وبدأت إدارة الحديقة في تنفيذ الفكرة، وفي نهاية العام قال المدير في حفل التكريم:
لم أكن أتوقع هذا الإقبال الكبير من الأطفال على المسابقة، أحسنتم، ثم كرم البطل
صاحب الفكرة، ففرح جاسم وشكر الجميع.

التوثيق: مجلة جاسم/ العدد 1 نوفمبر 2016/ بتصرف

6

" شاهد أولاداً يقطعون الأشجار "

- ما مفرد الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

- A الشجرة.
B الشجر.
C الشجرات.
D الشجار.

1

ما الفكرة التي اقترحها جاسم لحل المشكلة ووافق عليها الأب؟

- A التّليغ عن الأطفال العابثين.
B تنظيم مسابقة لزراعة الأشجار.
C طرد الأطفال العابثين من الحديقة.
D إغلاق أماكن اللعب في الحديقة.

" عاد الأب من العمل "

هات مرادف ما تحته خط في الجملة السابقة، ثم ضع المرادف في جملة أخرى من عندك.

(أ) مرادف الكلمة:

(ب) الجملة:

لماذا أعجب جاسم بحديقة أسباير؟

.....
.....

هات من القصة السابقة دليلاً على صفة كل شخصية من الشخصيات الآتية:

الشخصية	الصفة	الدليل
(أ) الأب:	حكيم
(ب) مدير الحديقة:	متعاون
(ج) جاسم:	نكي

أجب عن الأسئلة من (11-17)

11 أكمل بظرف مكان مناسب لكل صورة مما يأتي:



11

1

أ القط الكرسي. ب القط الكرسي.

12 صوّب الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية:

كـرّمت قطرُ اللّاعبين الذي فازوا بكأسِ آسيا.

12

1

13 ضع سؤالاً مناسباً للإجابة التالية:

السؤال:

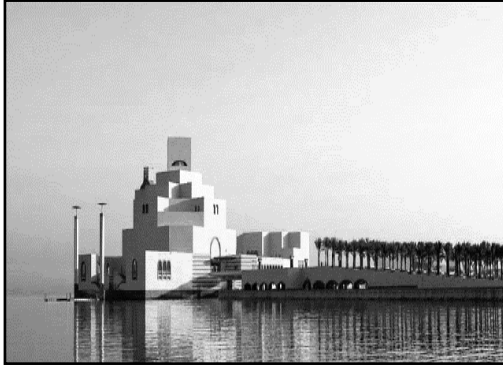
الإجابة: تقع مدينة الدوحة في دولة قطر.

13

1

14

أكمل باسم إشارة مناسب لكل صورة مما يأتي:



1

أطفال يقرأون القصة. أ ب متحف بعيد.

15

أكمل الجملة الآتية بأسلوب نهى مناسب:

عندما أرى طفلاً يُعَذِّبُ قِطَّةً، أقولُ له:
..... القِطَّة.

1

16

(راشد بارع)

أَدْخِلْ "إِنَّ" عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، مَعَ مَرَاعَاةِ الضَّبْطِ السَّلِيمِ:

1

17

أكمل الفراغين الآتيين بضمير مناسب في الجدول الآتي:

(ج) الجمع	(ب) المثنى	(أ) المفرد
يُحِبُّونَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ	هُمَا يُحِبَّانِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ	يُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ

1

18

(الطلاب فنّ الإلقاء).

ما الفعل المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

A أتقن.

B يتقن.

C أتقنوا.

D أتقنوا.

1

19

اكتب الحرف المشدد في كل كلمة مما يأتي في المستطيل المقابل لها:

الكلمة	الحرف المشدد
(أ) ممرضة
(ب) سيارة

2

هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ كَلِمَةً فِيهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ:

20

1

.....

الْكِتَابَةُ الصَّحِيحَةُ لِمَفْرَدِ كَلِمَةٍ (صَغِيرَاتٍ) هِيَ:

21

1

.....

أَكْمَلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَةٍ مَنَاسِبَةٍ فِيهَا تَنْوِينٌ ضَمٌّ (—):

22

1

..... اللُّؤْلُؤَةُ مَدِينَةٌ

أَمَلِ الْفَرَاغَ بِالْأَلْفِ الْمَنَاسِبَةِ (ا - ي) لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

23

1

عَيْسَى.....

مَهْ.....

اكتب رسالةً للطفل القطري الموهوب (غانم المفتاح) تخبره فيها بفرحتك
لحصوله على لقب "سفير الطفولة" و "قاهر المستحيل".

المرسل إليه:

التحية:

موضوع الرسالة:

.....

.....

. المرسل: صديقك فهد

الدرجة	اسم المرسل إليه	التحية	موضوع الرسالة (الغرض)	السلامة الإملانية	المجموع
الدرجة	1/2	1/2	2	1	4
درجة الطالب					

فِي حُدُودِ أَرْبَعَةِ أَسْطُرٍ اكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً عَنْ ماجِدِ الَّذِي وَجَدَ تَذْكَرَةَ حُضُورِ
الْمُبَارَاةِ الْخَاصَّةِ بِزَمِيلِهِ، ثُمَّ اخْتَمِ الْقِصَّةَ بِنِهَآيَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

الْعُنْوَانُ:

الْبَدَايَةُ:

الْأَحْدَاثُ:

النِّهَآيَةُ:

* تَقْيِيمُ التَّعْبِيرِ الْكُتَابِيِّ:

المجموع	السلامة الإملائية	أدوات الربط وعلامات الترقيم	النهاية	الأحداث	البداية	العنوان	
8	1	½	1	4	1	½	الدرجة
							درجة الطالب

مسودة الكتابة

لا تُحْتَسَبُ أَيُّ دَرَجَةٍ عَلَى مَا يَكْتُبُ فِي هَذَا الْمَرْبِعِ