



## الاختبار التجريبي

نهاية الفصل الدراسي الثاني 2019/2018 م

### اللغة العربية

الصف: الثالث

42

اسم الطالب:

الشعبة:

## التعليمات العامة



- 1- عَدُّ أَسْئِلَةِ الْأَخْتَبَارِ (25) سَؤَالاً، أَجِبْ عَنْهَا كَامِلَةً.
- 2- اسْتَخْدِمِ الْقَلَمَ الْأَزْرَقَ الْجَافَ بِوْضُعِ إِشَارَةِ (×) أَمَامِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ .
- 3- وَإِذَا رَغِبْتَ فِي تَغْيِيرِ إِجَابَتِكَ؛ فَقُمْ بِتَظْلِيلِ مَرْبَعِ الإِجَابَةِ الَّتِي لَا تَرِيدُهَا بِشَكْلِ تَامٍ، كَمَا هُوَ مُوضَّحُ فِي الشَّكْلِ الْجَانِبِيِّ.
- 4- اكْتُبْ إِجَابَاتِكَ فِي الْمَسَاحَاتِ الْمُخْصَّصةِ لِلسُّؤَالِ الْمَقَالِيِّ

- |  |  |
|--|--|
| <p>1- بالحُبِّ والإِيمَان</p> <p>2- يَا شَهْرَنَا الْأَتَيَ</p> <p>3- أَيَامُكَ الْغَرَاءَ</p> <p>4- يَا زَائِرًا قَدْ جَاءَ</p> <p>5- كَمْ مُؤْمِنٍ يُعْطِي إِكَ</p> <p>6- وَاللَّهُ بَارِكَ فِي إِكَ</p> | <p>نَلَّةَكَ يَا رَمَضَانَ</p> <p>بِالْعَطْفِ وَالْغُفْرَانَ</p> <p>مِنْ أَجْمَلِ الْأَيَّامِ</p> <p>بَعْدَ صِدَّادَةِ الْيَامِ</p> <p>مِنْ شَوَّهِ الْأَلْوَانِ</p> <p>بِالْأَلْوَحْيِ وَالْقَرَآنِ</p> |
|--|--|

## معنٰى الْغَذَاءِ: النِّسَاءُ.

التوثيق: الشاعر / على التترى

# أيامك العزاء "من أحمل الأيام"

1

- ما معنى الكلمة التي تحتها خط في البيت السابق؟

- |           |   |
|-----------|---|
| أَقْرَبُ. | A |
| أَطْوَلُ. | B |
| أَحْلَى.  | C |
| أَصْعَبُ. | D |

**ما البيت الذي يوافق معنى الآية السابقة مما يأتي؟**

الثالث.

الرابع.

الخامس.

السادس.

A

B

C

1

3

"بِالْحُبِّ وَالإِيمَانِ نلِفَاكَ يا رَمَضَانَ"

هَاتِ مُضَادٌ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ، ثُمَّ ضَعِّفَ المُضَادُ فِي جُملَةٍ أُخْرَى مِنْ عَذْكَ.

(أ) مُضَادُ الكلمة:

2

(ب) الجملة:

4

أَكْمَلَ الفَرَاغَيْنِ الْآتَيْنِ بِكَلِمَتَيْنِ من القصيدة تتشابهُ حُروفيَّهما الأُخْرَى مع الكلمة الآتية:

الْفَرَان

2

5

أَكْمَلَ مَمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الفَرَاغَيْنِ التَّالِيْنِ كما فهمت من القصيدة:

(المغفرة - المؤمن - الضيف)

2

..... أ - شَبَّهَ الشَّاعِرُ شَهْرَ رَمَضَانَ فِي الْبَيْتِ الرَّابِعِ بـ .....

..... ب - يَنْالُ الصَّائِمُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ ..... مِنَ اللهِ.

## النص الثاني: اقرأ قصة "في حديقة أسباير" ثم أجب عن الأسئلة من (6-10)

عاد الأب من العمل، فاجتمعت الأسرة لتناول الغداء وبعد الانتهاء قال الأب: هيّا بنا سأخذكم في نزهة إلى مكان جميل فيه الخضراء والماء وأماكن اللعب. ردت الأم بسرعة: بالتأكيد إنها حديقة (أسباير)، وعندما وصلت الأسرة قال جاسم: إنه مكان جميل فيه كل وسائل الترفيه، وأماكن لممارسة الرياضة.

وأثناء اللعب شاهد جاسم أولادا يقطعون الأشجار، فقال لوالده: دعنا نبلغ عنهم أمن الحديقة، رد الأب بحكمة: هذا ليس حلا؛ فهم أطفال صغار ينقصهموعي، فخطرت لجاسم فكرة ذكية لعلاج هذه المشكلة، وهي تنظيم مسابقة لأطفال المدارس بأن تزرع كل مدرسة شجرة وتهتم بها، وفي نهاية العام نكرم المدرسة صاحبة أجمل شجرة.

فأخذه والده لمدير الحديقة، وعرض عليه الفكرة، فأعجب المدير بالفكرة وقال: فكرة رائعة تضيف أشجاراً للحديقة وتعلم الأطفال الحفاظ على البيئة، وبالفعل تعاون المدير مع جاسم، وبدأت إدارة الحديقة في تنفيذ الفكرة، وفي نهاية العام قال المدير في حفل التكريم: لم أكن أتوقع هذا الإقبال الكبير من الأطفال على المسابقة، أحسنتم، ثم كرم البطل صاحب الفكرة، ففرح جاسم وشكر الجميع.

التوثيق: مجلة جاسم / العدد 1 نوفمبر 2016 / يتصرف

6

"شاهد أولادا يقطعون الأشجار"

- ما مفرد الكلمة التي تتحتها خط في العبارة السابقة؟

A الشجرة.

\_\_\_\_\_

B الشجر.

1

C الشجرات.

\_\_\_\_\_

D الشجار.

\_\_\_\_\_

**ما الفكرة التي اقترحها جاسم لحل المشكلة ووافق عليها الأب؟**

7

## التبليغ عن الأطفال العابثين.

A

## تنظيم مسابقة لزراعة الأشجار.

B

**طرد الأطفال العابثين من الحديقة.**

C

**إغلاق أماكن اللعب في الحديقة.**

D

"عاد الآب من العمل"

8

هَاتِ مَرَادِفٍ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، ثُمَّ ضَعِّ المَرَادِفَ فِي جُمْلَةٍ أُخْرَى مِنْ عَنْدِكُ.

## (أ) مُرَادِفُ الْكَلْمَةِ:

2

## (ب) الجملة:

9

## لماذا أُعْجَبَ جاسِمٌ بحديقةِ أسباير؟

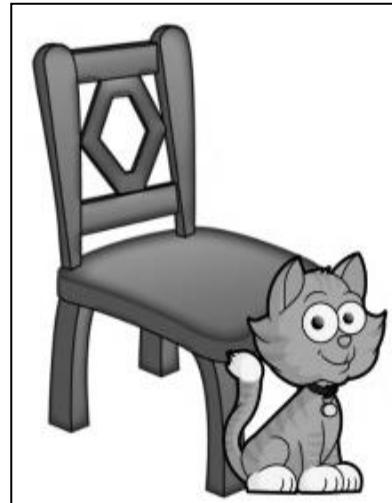
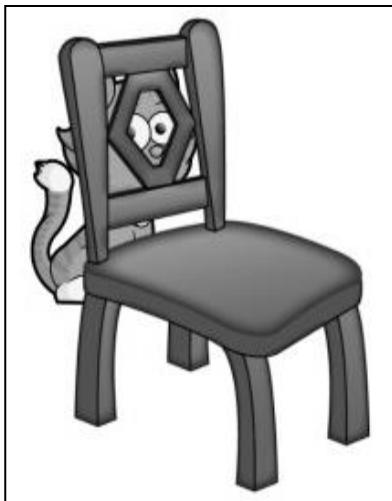
10

الدَّلِيلُ	الصِّفَةُ	الشَّخْصِيَّةُ
.....	حَكِيمٌ	(أ) الْأَبُ:
.....	مَتَّعَوْنٌ	(ب) مَدِيرُ الْحَدِيقَةُ:
.....	ذَكِيرٌ	(ج) جَاسِمٌ

أجب عن الأسئلة من (11-17)

11

أكمل بظرف مكان مناسب لكل صورة مما يأتي:



.....القط.....الكرسي.

.....القط.....الكرسي.

1

12

صوب الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية:

- كرمَت قطرُ اللاعبين الذِي فازُوا بكأس آسيا.

1

13

ضع سؤالاً مناسباً للإجابة التالية:

؟ .....السؤال:

الإجابة: تقع مدينة الدوحة في دولة قطر.

1

14

أكمل باسم إشارة مناسب لكل صورة مما يأتي:



1

..... ب ..... أطفال يقرؤون القصة.

1

15

أكمل الجملة الآتية بأسلوب نهي مناسب:

عندما أرى طفلاً يُعذب قطة، أقول له: .....  
القطة.

1

16

(راشد بارع)

أدخل "إن" على الجملة السابقة، مع مراعاة الضبط السليم:

1

17

أكمل الفراغين الآتيين بضمير مناسب في الجدول الآتي:

(ج) الجمع	(ب) المثنى	(أ) المفرد
يحبون اللغة العربية .....	هما يحبان اللغة العربية .....	يحب اللغة العربية .....

1

### ثالثاً: الإملاء

أجب عن الأسئلة من (18-23)

7

18

(الطلاب ..... فن الإلقاء).

ما الفعل المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة؟

أتقن.

يُتقن.

أتقنو.

أتقنوا.

A

B

C

D

1

اكتب الحرف المُشَدَّد في كل كلمة مما يأتي في المستطيل المقابل لها:

19

الحرف المُشَدَّد

الكلمة

.....

(أ) مُمرضة

.....

(ب) سيارة

2

20

هات من عندك كلمة فيها مد بالواو:

.....  
1

21

الكتاب الصححة لمفرد الكلمة (صغيرات) هي:

.....  
1

22

أكمل الجملة الآتية بكلمة مناسبة فيها تنوين ضم (-):

.....  
اللؤلؤة مدينة

1

23

املا الفراغ بالألف المناسبة (ا - ئ) لكل كلمة مما يأتي:

..... عيسى

..... مه

1

اكتب رسالة للطفل القطري الموهوب (غانم المفتاح) تخبره فيها بفرحتك لحصوله على لقب "سفير الطفولة" و "قاهر المستحيل".

المُرْسَلُ إِلَيْهِ:

التحية:

موضوع الرسالة:

المُرْسَلُ: صديقك فهد

المجموع	السلامة الإملائية	موضوع الرسالة (الغرض)	التحية	اسم المرسل إليه	الدرجة
4	1	2	½	½	درجة الطالب

في حدود أربعة أسطر اكتب قصة قصيرة عن ماجد الذي وجد تذكرة حضور المباراة الخاصة بزميله، ثم اختم القصة بنهاية مماسبة.

**العنوان:**

**البداية:**

**الأحداث:**

**النهاية:**

\* تقييم التعبير الكتابي:

المجموع	السلامة الإملائية	أدوات الربط وعلامات الترقيم	النهاية	الأحداث	البداية	العنوان	
8	1	½	1	4	1	½	الدرجة
							درجة الطالب

## مسودة الكتابة

لا تُحْسِبْ أَيْ دَرْجَةٍ عَلَى مَا يَكْتُبْ ضَمْنَ هَذَا الْمَرْبِعِ