

مجلس الإمارات التعليمي-نطاق 5

مدرسة المجد النموذجية ح 2

قسم اللغة العربية



المهارات الكتابية

تدريبات على كتابة وصياغة (القصة- المقال –السيرة)
لطلاب الصف السادس-السابع

تَأْمَلِ الصُّورَةَ وَتَخَيَّلْ أَنَّكَ وَسَطُ الْمَشْهَدِ، صِفْ مَا تُشَاهِدُهُ مِنْ تَفَاصِيلِ.



اِقْرَأِ التَّعْلِيْمَاتِ:

- اجْعَلْ أُسْلُوبَ كِتَابَتِكَ مُمْتِعًا، وَاكْتُبْ بِوُضُوحٍ
- اخْتَرِ الْكَلِمَاتِ بِعِنَايَةٍ
- اكْتُبْ جُمْلَكَ كِتَابَةً صَحِيحَةً
- رَبِّ أَفْكَارَكَ
- رَاجِعْ عَمَلَكَ جَيِّدًا، فَرُبَّمَا تَرَعَّبُ فِي إِضَافَةٍ أَوْ تَغْيِيرِ بَعْضِ الْكَلِمَاتِ أَوْ الْجُمْلِ.

مساحة للملاحظات

إملاً بِطَاقَةِ التَّعْرِيفِ بِأَحَدِ الْوَلَدَيْنِ، ثُمَّ انْطَلِقْ مِنْهَا لِتَذَكَّرَ جَانِبًا مِنْ سِيرَتِهِ، مُتَوَقِّفًا عِنْدَ أَبْزَرِ الْمَحَطَّاتِ فِي حَيَاتِهِ، مُرَاعِيًا التَّعَاقُبَ الزَّمَنِيَّ، وَمُتَّبِعًا مَوْشُرَاتِ السَّيَرَةِ الْغَيْرِيَّةِ. (من 7 إلى 10 أسطر)

صُنْدُوقُ الْمُفْرَدَاتِ وَالْعِبَارَاتِ الْمُسَاعِدَةِ:

مُنْذُ حَدَائِثِهِ سِنَّهُ أَظْهَرَ مَيَّلاً - فِي مَطْلَعِ شَبَابِهِ - بَرَعَ -
حَقَّقَ شُهْرَةً - هُوَ مِنَ الْمُجِدِّينَ فِي الْعَمَلِ - تَعَرَّضَ لِ-
صَادَفَتْهُ مَتَاعِبُ كَثِيرَةٍ - لَكِنَّهُ فِي غَمْرَةِ مَشَاكِلِهِ لَا يَنْسَى

الاسم:

الجنسية:

تاريخ الولادة:

العمل:

أهم إنجازاته:

أَكْمِلِ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُ مُرَاعِيًا تَسْلُسُلَ الْأَحْدَاثِ وَعَنَاصِرَ الْمَسْرَى الْقَصَصِيَّ فِيهَا، وَمُوظِّفًا بَعْضَ الْوَصْفِ وَالْحِوَارِ لِإِضْفَاءِ
التَّشْوِيقِ عَلَى أَحْدَاثِهَا. (مِنْ 7 إِلَى 10 أَسْطُرٍ)

كَانَ بِسَامُ يُحِبُّ الرَّسْمَ، وَيَقْضِي سَاعَاتٍ طَوِيلًا مِنْ يَوْمِهِ فِي رَسْمِ أَهْلِ اللُّوحَاتِ. ذَاتَ يَوْمٍ طَلَبَتْ إِلَيْهِ أُخْتُهُ الصُّغْرَى أَنْ يَرَسِّمَ لَهَا
عُصْفُورًا أَصْفَرَ جَمِيلًا،

وَسَعَّ أَفْكَارَ النَّصْمِيمِ الْآتِي فِي مَقَالٍ تُبَيِّنُ فِيهِ فَوَائِدَ الْعَصَافِيرِ، وَسَبَّلَ الْحِفَاطِ عَلَيْهَا مِنَ الصَّيْدِ الْعَشَوَائِيِّ. (مِنْ 7 إِلَى 10 أَسْطُرٍ)

1-المُقَدِّمَةُ:

تَعْرِيفُ الْعُصْفُورِ وَذِكْرُ أَهَمِّيَّتِهِ بِشَكْلِ عَامٍ.

2- جِسْمُ الْمَقَالِ:

أ- فَوَائِدُ الْعُصْفُورِ الْجَمَالِيَّةِ وَالْبَيْيُتَةِ (تَرْبِيَةُ الطَّبِيعَةِ بِرُقْرَقَتِهِ وَمَنْظَرِهِ الْجَمِيلِ، أَكْلُ الْحَشَرَاتِ الضَّارَّةِ، ...)

ب- ضرورة حماية العصافير وزيادة أعدادها (تنظيم فترات الصيد وأدواته، تحديد أصناف الطيور الممكن صيدها، زيادة عدد الأشجار والمساحات الخضراء، عدم حبس العصافير في أقفاص...)

3- الخاتمة:

دَعْوَةُ الْحِفَافِ عَلَى الْعُصْفُورِ وَعَدَمَ صَيِّدِهِ.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.