



ملزمة الصف الخامس لمادة التربية الإسلامية للفصلين

الثاني والثالث

للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩



إعداد: محمد صلاح المتولي

رؤيتنا



تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي



درس سورة عبس

قال تعالى :

عَبَسَ وَتَوَلَّى ﴿١﴾ أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى ﴿٢﴾ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَّكَّى ﴿٣﴾ أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَى ﴿٤﴾ أَمَّا مَنْ اسْتَعْجَلَ ﴿٥﴾ فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى ﴿٦﴾ وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزَّكَّى ﴿٧﴾ وَأَمَّا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَى ﴿٨﴾ وَهُوَ يَخْشَى ﴿٩﴾ فَأَنْتَ عَنْهُ تَلَهَّى ﴿١٠﴾ كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ ﴿١١﴾ فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ ﴿١٢﴾ فِي صُحُفٍ مُكَرَّمَةٍ ﴿١٣﴾ مُرْفُوعَةٍ مُطَهَّرَةٍ ﴿١٤﴾ بِأَيْدِي سَفَرَةٍ ﴿١٥﴾ كِرَامٍ بَرَرَةٍ ﴿١٦﴾ قَبِيلِ الْإِنْسَانِ مَا أَكْفَرُهُ ﴿١٧﴾ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ﴿١٨﴾ مِنْ نُطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَرَهُ ﴿١٩﴾ ثُمَّ السَّبِيلَ يَسَّرَهُ ﴿٢٠﴾ ثُمَّ أَمَاتَهُ فَأَقْبَرَهُ ﴿٢١﴾ ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنْشَرَهُ ﴿٢٢﴾ كَلَّا لَمَّا يُفْضِ مَا أَمَرَهُ ﴿٢٣﴾ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ﴿٢٤﴾ أَنَّا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا ﴿٢٥﴾ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ﴿٢٦﴾ فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ﴿٢٧﴾ وَعَيْنًا وَقَضْبًا ﴿٢٨﴾ وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا ﴿٢٩﴾ وَحَدَائِقَ غُلْبًا ﴿٣٠﴾ وَفَاكِهَةً وَأَبًّا ﴿٣١﴾ مَتَاعًا لَكُمْ وَلِأَنْعَامِكُمْ ﴿٣٢﴾

◆ صل الكلمة التي في القائمة (أ) بما يناسبها في القائمة (ب)

عَبَسَ وَتَوَلَّى	التفت
تَصَدَّى	قَطَبَ وَجْهَهُ وَأَعْرَضَ.
تَلَهَّى	أَلْوَاحٍ عَظِيمَةٍ مَحْفُوظَةٍ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى.
فِي صُحُفٍ مُكَرَّمَةٍ	تَشَاغَلَ وَأَعْرَضَ.
أَنْشَرَهُ	

◆ استخرج من الآيات الكريمة ما يدل على:

— عَظَمَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَقَدْرَتِهِ فِي نُمُو النَّبَاتِ.

— مَظَاهِرِ كَرَمِ اللَّهِ تَعَالَى وَفَضْلِهِ فِي طَعَامِ الْإِنْسَانِ.

— الْإِنْسَانَ خَائِفًا مِنْ مَصِيرِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

درس القلقة

◆ أكمل :

– القلقة اصطلاحاً:

.....

– شرطها :

.....

– أقسامها :

.....

◆ حدّد مَوْضِعَ القَلْقَلَةِ فِي الآيَاتِ التَّالِيَةِ مَعَ بَيَانِ نَوْعِهَا:

نَوْعُ القَلْقَلَةِ	مَوْضِعَ حِكْمِ القَلْقَلَةِ	الآيَاتُ الكَرِيمَةُ
.....	(فَعَّالٌ لِمَا يُرِيدُ)
.....	(لِيَجْزِيَ قَوْمًا بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ)
.....	(أَلَّا تَطْغَوْا فِي المِيزَانِ)
.....	(وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ)
.....	(لَيْسَ لَوْفَعَتِهَا كاذِبَةٌ)

درس القرآن شفيعي

عن أبي أمامة قال سمعتُ رسولَ الله صلى الله عليه وسلم يقول: اقرأوا القرآنَ فإنه يأتي يومَ القيامةِ شفيعاً لأصحابه - رواه مسلم

◆ بين معاني المفردات التالية ؟

شفيعاً:

لأصحابه:

◆ من الآيات الكريمة السلوكيات التي يحث القرآن الكريم على التحلي بها.

الأخلاق السلوكية	الآيات الكريمة
.....	قال تعالى ﴿ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا ﴾
.....	قال تعالى ﴿ خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴾
.....	قال تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ ﴾.
.....	قال تعالى ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ﴾.
.....	قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصِحِّحُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ﴾.

درس آداب ركوب وسائل النقل

◆ ما الآثار الإيجابية للالتزام بآداب ركوب وسائل النقل على الفرد والمجتمع .

آثارها على المجتمع

1 - انتشار الألفة بين أفراد المجتمع

2 -

3 -

آثارها على الفرد

1- محبة الله تعالى ورسوله

2 -

3 -

◆ صنف الأفعال التالية ضمن الجدول الآتي:

(قول دعاء الركوب - رمي المناديل داخل الحافلة - رفع الصوت في القطار - العبث في أدوات الطائرة - المحافظة على نظافة المكان - السلام إذا مررت بجماعة - حسن التعامل مع السائق - التدافع عند صعود وسيلة النقل - الوقوف في ممرات وسيلة النقل - حسن معاملة الناس)

مخالفات قد تقع أثناء الركوب	آداب الركوب
.....
.....
.....
.....

درس فاطمة بنت عبد الملك

◆ أكمل المخطط التالي :

فاطمة بنت عبد الملك رحمها الله تعالى

من أبرز صفاتها

كانت امرأة جميلة وذات
عقل راجح

.....
.....
.....

علمها

حفظت والحديث.
جلست لرواية من
العلماء الذين نقلوا عنها:

.....

نسبها

أبوها:

.....

جدُّها:

.....

زوجها:

.....

◆ بين وجه الشبه بين شخصية فاطمة بنت عبد الملك - رحمها الله - وشخصية سمو الشيخة

فاطمة بنت مبارك - حفظها الله - في الجوانب التالية:

الجانب	فاطمة بنت عبد الملك - رحمها الله	سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك . حفظها الله
النسب:
العلم:
مساعدته المحتاجين:

درس سورة النازعات

قال تعالى : وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا ﴿١﴾ وَالنَّاشِطَاتِ نَشْطًا ﴿٢﴾ وَالسَّابِحَاتِ سَبْحًا ﴿٣﴾ فَالسَّابِقَاتِ سَبْقًا ﴿٤﴾ فَالْمُدَبِّرَاتِ أَمْرًا ﴿٥﴾ يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ ﴿٦﴾ تَتَّبِعُهَا الرِّادَةُ ﴿٧﴾ قُلُوبٌ يُومِنِدِ وَاجِفَةً ﴿٨﴾ أَبْصَارُهَا خَاشِعَةٌ ﴿٩﴾ يَقُولُونَ أَنَّا لَمَرْدُودُونَ فِي الْحَافِرَةِ ﴿١٠﴾ أَإِذَا كُنَّا عِظَامًا نُحْرَةً ﴿١١﴾ قَالُوا تِلْكَ إِذَا كَرَّةٌ خَاسِرَةٌ ﴿١٢﴾ فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ ﴿١٣﴾ فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ ﴿١٤﴾ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى ﴿١٥﴾ إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى ﴿١٦﴾ أَذْهَبَ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ﴿١٧﴾ فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَى أَنْ تَزَكَّى ﴿١٨﴾ وَأَهْدِيكَ إِلَى رَبِّكَ فَتَخْشَى ﴿١٩﴾ فَأَرَاهُ الْكُتُبَى ﴿٢٠﴾

◆ صل الكلمة التي في القائمة (أ) بما يناسبها في القائمة (ب)

وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا	الملائكة التي تقبض أرواح المؤمنين عند الموت برفق ولين.
وَالنَّاشِطَاتِ نَشْطًا	الملائكة التي تنزع أرواح غير المؤمنين من أجسادهم عند الموت بشدة وعنف.
وَالسَّابِحَاتِ سَبْحًا	الملائكة التي تسبق وتسبق إلى فعل ما أمرت به ولا تبطئ ولا تتأخر.
فَالسَّابِقَاتِ سَبْقًا	الملائكة التي تنزل من السماء مسرعة صاعدة ونازلة بأمر الله تبارك وتعالى.
فَالْمُدَبِّرَاتِ أَمْرًا	

◆ دلي من خلال فهمك للآيات الكريمة :

- الله يؤيد رسله وينصرهم.

- معجزة موسى كانت أقوى من السحر.

- استحق فرعون عقاب الله تعالى له.

تابع درس سورة النازعات

قال تعالى : أَأَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمْ السَّمَاءُ بَنَاهَا ﴿٢٧﴾ رَفَعَ سَمَكَهَا فَسَوَّاهَا ﴿٢٨﴾ وَأَغْطَشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَاهَا ﴿٢٩﴾
وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا ﴿٣٠﴾ أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا ﴿٣١﴾ وَالْجِبَالَ أَرْسَاهَا ﴿٣٢﴾ مَتَاعًا لَكُمْ وَلِأَنْعَامِكُمْ ﴿٣٣﴾
فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَةُ الْكُبْرَى ﴿٣٤﴾ يَوْمَ يَنْذَكُرُ الْإِنْسَانُ مَا سَعَى ﴿٣٥﴾ وَبُرَزَتِ الْجَحِيمِ لِمَنْ يَرَى ﴿٣٦﴾ فَأَمَّا مَنْ طَغَى ﴿٣٧﴾
وَأَنْزَلَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴿٣٨﴾ فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى ﴿٣٩﴾ وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ ﴿٤٠﴾
فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى ﴿٤١﴾ يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا ﴿٤٢﴾ فِيمَ أَنْتَ مِنْ ذِكْرَاهَا ﴿٤٣﴾ إِلَىٰ رَبِّكَ مُنْتَهَاهَا ﴿٤٤﴾
إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ مَنِ يَخْشَاهَا ﴿٤٥﴾ كَانَتْهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَهَا لَمْ يَلْبَثُوا إِلَّا عَشِيَّةً أَوْ ضُحَاهَا ﴿٤٦﴾

◆ صل الكلمة التي في القائمة (أ) بما يناسبها في القائمة (ب)

وَأَغْطَشَ لَيْلَهَا	أظْهَرَ نَهَارَهَا وَجَعَلَهُ مُشْرِقًا مُضِيًّا.
وَأَخْرَجَ ضُحَاهَا	أظلمَ لَيْلَهَا وَجَعَلَهُ أَسْوَدَ حَالِكًا.
وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا	بَسَطَهَا وَمَهَّدَهَا لِلسَّكَنِ وَالْمَعِيشَةِ.
وَالْجِبَالَ أَرْسَاهَا	

◆ ماذا يحدث لو :

- كانت جميع الأيام ليلاً ؟

.....
- زالت الجبال من فوق الأرض ؟
.....

◆ كيف تتصرف في المواقف التالية ؟

- أَدْنَى الْمُؤَدِّنِ لِصَلَاةِ الْمَغْرِبِ وَأَنْتَ تَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِكَ بِالْكَرَةِ.

.....
_ نَسِيتَ مَصْرُوفَكَ اليومي، وشاهدت نقودًا في الصَّفِّ قَدْ سَقَطَتْ مِنْ أَحَدِ زَمَلَانِكَ.

.....
_ شاهدت زميلًا لك يتحدَّثُ بِسوءٍ عَن زَمِيلٍ آخَرَ لَمْ يَكُنْ مَوْجُودًا.

درس القلب الرحيم

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: سَمِعْتُ أَبَا الْقَاسِمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ ((لَا تُنَزِعُ الرَّحْمَةَ إِلَّا مِنْ شَقِيٍّ)) [رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ].

◆ صِلِ الكلمة التي في القائمة (أ) بما يناسبها في القائمة (ب)

لا تُنَزِعُ
الرَّحْمَةُ
الشَّقِيَّ

الذي يعاني متاعب في حياته لخلو قلبه من الرحمة.
لا يَخْلُو القَلْبَ مِنَ الرَّحْمَةِ
هِيَ الرَّقَّةُ وَالْعَطْفُ وَالشَّفَقَةُ.

◆ بين الشقي والسعيد في التصرفات التالية :

التصرف	الشقي	السعيد
يَرْبِطُ كَلْبًا وَلَا يُطْعِمُهُ وَلَا يَسْقِيهِ.
تُقَدِّمُ الطَّعَامَ لِلدَّجَاجِ الَّذِي تُرَبِّبُهُ فِي مَرْزَعَتِهَا.
يُسَاعِدُ جَارَهُ فِي حَمْلِ بَعْضِ الْأَمْتِعَةِ لِيُوصِلَهَا إِلَى الْبَيْتِ.
يَصْرُخُ فِي وَجْهِ وَالِدَتِهِ وَيَتَضَايِقُ مِنْ نَصَائِحِهَا.
يُسَاعِدُ أَخَاهُ الصَّغِيرَ فِي حَمْلِ حَقِييبَتِهِ الْمُدْرَسِيَّةِ.

◆ اكتب كلمة ((رحيم)) أمام العبارة الدالة عليها وكلمة ((قاس)) أمام العبارة الدالة عليها :

يُحْرَصُ عَلَى مُسَاعَدَةِ جَدِّهِ وَالذَّهَابِ مَعَهُ إِلَى الْمَسْجِدِ
يُحِبُّ إِخْوَتَهُ الصِّغَارَ وَيَلْعَبُ مَعَهُمْ.
يَضْرِبُ الْعُمَّالَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ فِي مَرْزَعَتِهِ وَيُكَلِّفُهُمْ بِأَعْمَالٍ شَاقَّةٍ.
رَجُلٌ يُوقِّرُ وَالِدَيْهِ وَيَزُورُهُمَا دَائِمًا وَيُقَدِّمُ لَهُمَا الْهَدَايَا.

درس الرفق خير

◆ بين نتائج الرفق بالأهل على الفرد والمجتمع :

على المجتمع

.....
.....
.....
.....

على الفرد

.....
.....
.....
.....

◆ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- () - العُنفُ يهدمُ المُجتمعَ .
() - من الرفق بالناس مُقابلةُ إساءتهم بالإساءة .
() - يُحسِّنُ الإسلامُ على الرفق بالناسِ صَغيرِهِمْ وكَبيرِهِمْ على اختلافِ جنسياتهمِ ودياناتِهِمْ .

◆ استنبط مجالات الرفق من النصوص التالية:

- قال صلى الله عليه وسلم: « من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه » [رواه البخاري].

- قال تعالى: (وَاحْفَظْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُل رَّبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا)

درس يسروا ولا تعسروا

عَنْ عَائِشَةَ قَالَتْ: (مَا خَيْرَ رَسُولٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَيْنَ أَمْرَيْنِ قَطُّ إِلَّا اخْتَارَ أَيْسَرَهُمَا مَا لَمْ يَكُنْ إِثْمًا) رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ.

◆ ما الشَّرْطُ الَّذِي حَدَدَهُ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِلإِخْتِيَارِ بَيْنَ أَمْرَيْنِ؟

◆ ماذا سَيَكُونُ اخْتِيَارُكَ فِي الْمَوَاقِفِ الآتِيَةِ؟ مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ.

الموقف	الخيار	السبب
طلبت مِنْكَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ التَّلَامِيذِ مُصَارَعَةَ أَحَدِ الطُّلَبِ، وَسَيَجْعَلُونَكَ قَائِدًا لِلْمَجْمُوعَةِ إِذَا تَغَلَّبَتْ عَلَيْهِ.
خُيِّرْتَ فِي أَتْنَاءِ السَّفَرِ بِالطَّائِرَةِ بَيْنَ وَجَبَتَيْنِ؛ إِحْدَاهُمَا مَكُونَةٌ مِنْ لَحْمٍ لَمْ يُجَدِّدْ نَوْعَهُ، وَالْأُخْرَى خَضِرَاوَاتٌ لَمْ تَكُنْ تُحِبُّ أَكْلَهَا.
خُيِّرْتَ فِي وَرَقَةِ الامْتِحَانِ بَيْنَ سُؤْلَيْنِ كِلَاهُمَا تَعْرِفُ إِجَابَتَهُ، لَكِنَّ أَحَدَهُمَا يَحْتَاجُ إِلَى وَقْتٍ أَطْوَلٍ فِي الإِجَابَةِ.

درس (الهجرة إلى المدينة)

◆ اختار من بين القوسين .

(علي بن أبي طالب - ثور - أبو بكر الصديق - دار الندوة - ثلاثة أيام)

- ١- صاحب الرسول صلى الله عليه وسلم في الهجرة هو.....
- ٢- مكث النبي صلى الله عليه وسلم مع صاحبه في غار.....لمدة.....
- ٣- أمر النبي صلى الله عليه وسلم أن ينام في فراشه ليلة الهجرة.
- ٤- اجتمع زعماء قريش في للتعلم على قتل النبي صلى الله عليه وسلم .

علل: أمر الرسول صلى الله عليه وسلم أصحابه بالهجرة إلى المدينة المنورة.

.....

- اختيار الرسول صلى الله عليه وسلم المدينة ليهاجر إليها.

.....

◆ من قائل هذه العبارة ؟ وما المناسبة؟

* لو نظر أحدهم تحت قدميه لرآنا.

القائل:..... المناسبة:.....

* ما ظنك باثنين الله ثالثهما.

القائل:..... المناسبة:.....

درس الله القادر - سورة النبأ (١ - ١٦)

قال تعالى: عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ﴿١﴾ عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ ﴿٢﴾ الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ ﴿٣﴾ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ ثُمَّ
كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٥﴾ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا ﴿٦﴾ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴿٧﴾ وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ﴿٨﴾ وَجَعَلْنَا
نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ﴿٩﴾ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ﴿١٠﴾ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ﴿١١﴾ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا
﴿١٢﴾ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًا ﴿١٣﴾ وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا ﴿١٤﴾

◆ صل الكلمة التي في القائمة (أ) بما يناسبها في القائمة (ب)

النَّبِيُّ الْعَظِيمِ
يَوْمُ الْقِيَامَةِ ..
مُخْتَلِفُونَ
كَلَّا سَيَعْلَمُونَ
بَيْنَ مُصَدِّقٍ وَمُكذِبٍ ..
كَلَّا سَيَعْرِفُونَ عَاقِبَةَ تَكْذِيبِهِمْ ..

1 صل الكلمة بمعناها

بين مصدق ومكذب
يوم القيامة
السحب

النَّبِيُّ الْعَظِيمِ
مُخْتَلِفُونَ

◆ ما الذي تتوقع حدوثه في الحالات التالية:

الحدث	النتيجة المتوقعة
لو كانت الأرض كلها أحجاراً صخرية؟
لو لم تكن الأرض ثابتة؟
لو استمر النهار طوال اليوم؟

◆ ما دلالة التكرار في قوله تعالى: كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٥﴾

ما الحكمة من قيام الساعة.

درس الطريق إلى الجنة

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَنَا زَعِيمٌ بِبَيْتٍ فِي رِبْضِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْمِرَاءَ وَإِنْ كَانَ مُحِقًّا، وَبَيْتٍ فِي وَسْطِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْكُذْبَ وَإِنْ كَانَ مَارِحًا، وَبَيْتٍ فِي أَعْلَى الْجَنَّةِ لِمَنْ حَسَّنَ خُلُقَهُ .

◆ لِلْجَنَّةِ أَسمَاءٌ عَدِيدَةٌ اذْكُرْ ثَلَاثَةً مِنْهَا:

.....
.....
.....

◆ صنف أنواع الصدق التالية أمام كل دليل مع بيان فائدة كل نوع:
(التحرّي في نقل الأخبار، عدم التسرع في نقل الخبر، عدم الظن والشك في الآخرين، ترك الغيبة، الوفاء بالعهود)

الفائدة	نوع الصدق	الدليل
.....	إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا
.....	((إِيَّاكُمْ وَالظَّنَّ، فَإِنَّ الظَّنَّ أَكْذَبُ الْحَدِيثِ)) (رواه البخاري ومسلم)
.....	وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ
.....	((كَفَى بِالْمُرءِ كَذِبًا أَنْ يُحَدِّثَ بِكَلِّ مَا سَمِعَ)) (رواه مسلم)
.....	وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُمْ بَعْضًا

درس نعمة العقل

◆ بين دور العقل في تحسين علاقة الإنسان مع كل مما يلي:

.....	الله تعالى:
.....	الناس جميعا
.....	المخلوقات

◆ علل :

دلالة أمر القرآن الكريم بإعمال العقل في عدّة مواضع، منها: ﴿ أَفَلَا تَتَفَكَّرُونَ ﴾، ﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ ﴾، ﴿ أَفَلَا يَعْقِلُونَ ﴾.

- اشتراط الإسلام سلامة العقل لصحة العبادات.

◆ بين ثلاث نتائج لإعمال العقل.

.....

.....

درس آداب الطريق

◆ بين آثار الالتزام بآداب الطريق على الفرد والمجتمع .

آثارها على الفرد	آثارها على المجتمع
.....--
.....
.....

◆ عِلَلٌ: يَبْعُدُ الْإِسْلَامُ إِزَالَةَ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةً.

◆ بَيْنَ رَأْيِكَ فِي الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ مَعَ التَّعْلِيلِ:

يَعْبُرُ الطَّرِيقَ دُونَ التَّأَكُّدِ مِنْ خُلُوهِ مِنَ السَّيَّارَاتِ.

يَرْكَبُ السَّيَّارَةَ وَلَا يُسَلِّمُ عَلَى مَنْ فِيهَا.

يَضَعُ الْأَوْسَاحَ فِي الْمَكَانِ الْمَخْصَصِ لَهَا.

يَلْتَزِمُ بِالنِّظَامِ عِنْدَ التَّنَزُّلِ مِنَ الْحَافِلَةِ.

درس صلاة الجمعة وصلاة العيدين

◆ قارن بين صلاة الجمعة وصلاة العيد وفق الجدول التالي:

وجه المقارنة	صلاة الجمعة	صلاة العيد
عدد الركعات
عدد التكبيرات للركعة الأولى..... للركعة الثانية.....
قبل الفاتحة
زمن الخطبة
حكمها
الأذان والإقامة
وقتها

◆ اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

حُكْمُ صَلَاةِ الْجُمُعَةِ عَلَى الرَّجُلِ الْقَادِرِ:

- سُنَّةٌ مُؤَكَّدَةٌ

- وَاجِبَةٌ

- مُسْتَحَبَّةٌ

حُطْبَتِي صَلَاةِ الْعِيدِ تَكُونُ:

- قَبْلَ الصَّلَاةِ

- بَعْدَ الصَّلَاةِ

- قَبْلَ الصَّلَاةِ وَبَعْدَهَا

صَلَاةُ الْجُمُعَةِ تُؤَدَّى رَكَعَتَيْنِ مَعَ الْحُطْبَةِ فِي:

- الْمَسْجِدِ

- الْبَيْتِ

- الْبَرِّ

- حُكْمُ صَلَاةِ الْعِيدِ:

- سُنَّةٌ مُؤَكَّدَةٌ

- وَاجِبَةٌ

- مُسْتَحَبَّةٌ

تابع درس صلاة الجمعة وصلاة العيدين

◆ ما الآثار الإيجابية للالتزام بأداء صلاة الجمعة والعيدين على الفرد والمجتمع.

بالنسبة للمجتمع

.....
.....
.....

بالنسبة للفرد

.....
.....
.....

◆ صنف الأعمال التالية وفق الجدول التالي :

الدَّهَابُ إِلَى صَلَاةِ الْجُمُعَةِ بِثِيَابٍ غَيْرِ نَظِيفَةٍ، الْإِغْتِسَالُ وَالتَّطَيُّبُ وَلَيْسَ أَحْسَنَ الثِّيَابِ، تَخَطَّى الرَّقَابِ وَإِذَاءُ الْمُصَلِّينَ، التَّحَدُّثُ إِلَى الْأَصْدِقَاءِ فِي أَثْنَاءِ الْحُطْبَةِ، الْأِصْغَاءُ وَحُسْنُ الاسْتِمَاعِ لِلْحُطْبَةِ . كَثْرَةُ الْحُرُوكَةِ وَالنَّظَرُ فِي الْجَوَالِ أَثْنَاءَ الصَّلَاةِ، الرَّسْمُ وَالْكِتَابَةُ عَلَى جُدْرَانِ الْمَسْجِدِ أَوْ جُدْرَانِ مُصَلَّى الْعِيدِ. زِيَارَةُ الْعَمَاتِ وَالْحَالَاتِ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِيدِ لِلسَّلَامِ عَلَيَّهِنَّ.

السلوك الحسن	السلوك غير الحسن
.....
.....
.....
.....
.....

◆ ما أهمية يوم الجمعة للمسلم؟

.....

◆ علل عدم تحديد ساعة استجابة الدعاء من يوم الجمعة.

.....

درس الله الحكيم العدل عز وجل

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَتَنَا ﴿١٧﴾ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا ﴿١٨﴾ وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ﴿١٩﴾ وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ﴿٢٠﴾ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ﴿٢١﴾ لِلظَّالِمِينَ مَعَابًا ﴿٢٢﴾ لِبَشَرٍ فِيهَا أَحْقَابًا ﴿٢٣﴾ لَا يَدْخُلُوهَا فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا ﴿٢٤﴾ إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا ﴿٢٥﴾ جَزَاءً وَفَاقًا ﴿٢٦﴾ إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ﴿٢٧﴾ وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا ﴿٢٨﴾ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا ﴿٢٩﴾ فَذُوقُوا فَلَئِنْ تَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا ﴿٣٠﴾ إِنَّ لَلمُتَّقِينَ مَفَارًا ﴿٣١﴾ حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ﴿٣٢﴾ وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا ﴿٣٣﴾ وَكَأْسَادٍ هَاقًا ﴿٣٤﴾ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَابًا ﴿٣٥﴾ جَزَاءً مِّن رَّبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا ﴿٣٦﴾

◆ صل الكلمة التي في القائمة (أ) بما يناسبها في القائمة (ب)

اسم من أسماء يوم القيامة فيه يفصل بين الخلائق.

يَوْمَ الْفَصْلِ

جماعات كثيرة.

كَانَ مِيقَتًا

كان موعدًا للحساب.

أَفْوَاجًا

◆ علل: ووصف القرآن الكريم لأحداث يوم القيامة.

□ ووصف القرآن الكريم لعذاب المكذبين الضالين.

ووصف القرآن الكريم لأنواع نعيم الجنة.

◆ قارن بين المؤمنين وغير المؤمنين يوم القيامة من خلال الآيات الكريمة:

المؤمنون	غير المؤمنين
.....
.....
.....

درس مع رسولي صلى الله عليه وسلم في الجنة

عَنْ أَبِي فَرَّاسٍ رِبِيعَةَ بْنِ كَعْبِ الْأَسْلَمِيِّ قَالَ: كُنْتُ أَيْتُ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَأَتَيْتِهِ بِوَضُوءِهِ وَحَاجَتِهِ، فَقَالَ لِي: (سَلْنِي) ، فَقُلْتُ: أَسْأَلُكَ مَرَّافَتِكَ فِي الْجَنَّةِ، فَقَالَ: « أَوْ غَيْرَ ذَلِكَ؟ » « قُلْتُ هُوَ ذَاكَ، قَالَ: « فَأَعْنِي عَلَى نَفْسِكَ بِكَثْرَةِ السُّجُودِ . (رَوَاهُ مُسْلِمٌ).

◆ حدد مجالات المثابرة والاجتهاد من خلال الأقوال الآتية (العبادات - العلم - العمل).

عمل	علم	عبادات	العبارات
.....	قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (إِنْ قَامَتِ السَّاعَةُ وَفِي يَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ، فَإِنْ اسْتَطَاعَ أَنْ لَا تَقُومَ حَتَّى يَغْرُسَهَا فَلْيَغْرُسْهَا) (رَوَاهُ أَحْمَدُ).
.....	عَنْ عَائِشَةَ قَالَتْ إِنْ نَبِيَّ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ يَقُومُ مِنَ اللَّيْلِ حَتَّى تَنْفَطِرَ قَدَمَاهُ، فَقُلْتُ لَهُ: لِمَ تَصْنَعُ هَذَا يَا رَسُولَ اللَّهِ وَقَدْ غَفَرَ اللَّهُ لَكَ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ؟ قَالَ: أَفَلَا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ عَبْدًا شَكُورًا (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)
.....	قَالَ الشَّافِعِيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ حَفِظْتُ الْقُرْآنَ وَأَنَا ابْنُ سَبْعِ سِنِينَ، وَحَفِظْتُ الْمَوْطَأَ وَأَنَا ابْنُ عَشْرِ سِنِينَ.

◆ صلِّ بَيْنَ الْعِبَارَةِ فِي الْعَمُودِ (أ) وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ (ب) .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَأَعْنِي عَلَى نَفْسِكَ بِكَثْرَةِ السُّجُودِ (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

السُّجُودُ سَبَبٌ لِرَفْعِ الدَّرَجَاتِ ، وَحِطِّ الْخَطَايَا وَالسَّنَاتِ

قال الله تعالى ((كَلَّا لَا تُطِعْهُ وَاسْجُدْ وَاقْتَرِبْ))

السُّجُودُ سَبَبٌ مِنْ أَسْبَابِ حُصُولِ الشَّفَاعَةِ وَالْفَوْزِ الْجَنَّةِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَسْجُدُ لِلَّهِ سَجْدَةً إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ بِهَا دَرَجَةً وَحَطَّ عَنْهُ بِهَا خَطِيئَةٌ.

أَقْرَبُ مَا يَكُونُ الْعَبْدُ مِنْ رَبِّهِ وَهُوَ سَاجِدٌ.

درس الشجاعة

◆ ما العلاقة بين القُوَّة والشَّجاعة؟

.....

◆ ما الثمرات التي يجنيها المسلم عند تحليه بالشجاعة؟

.....

.....

ثمرات الشجاعة

.....

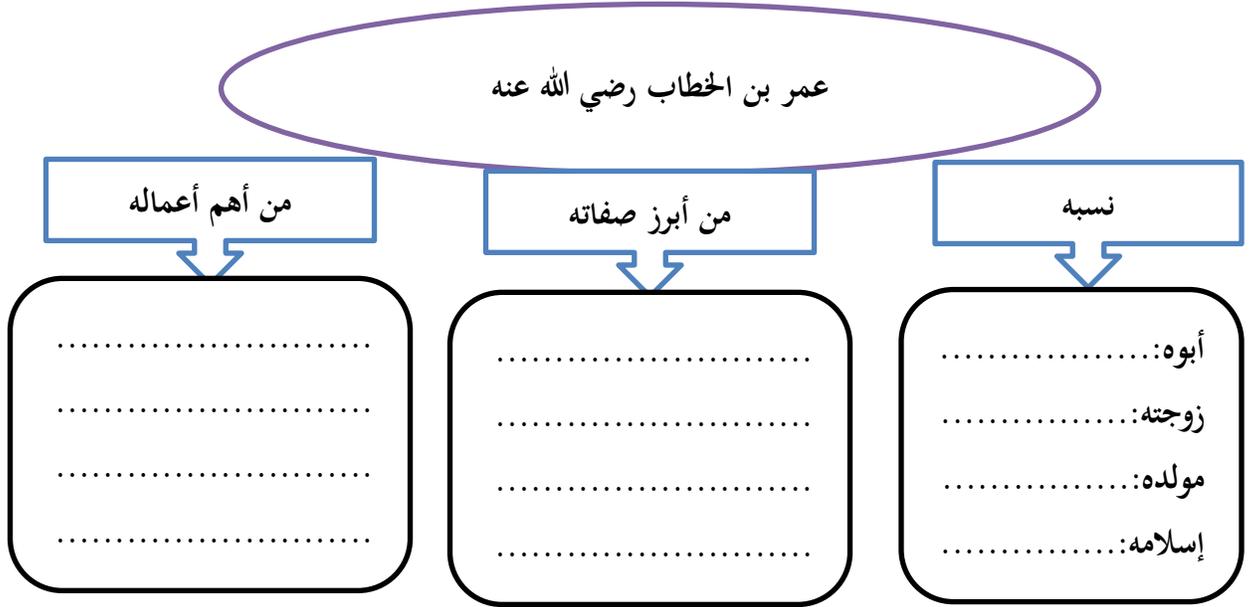
.....

◆ قارن بين الشُّجاع والجبان من حيث تأثير تلك الصِّفة على حياة كل منهما.

الجبان	الشجاع	وجه المقارنة
.....	سلوكه ومواقفه
.....	منزلته عند الله
.....	رأي الناس فيه
.....	النتيجة المتوقعة

درس عمر بن الخطاب رضي الله عنه

◆ أكمل المخطط التالي:



◆ عِلِّلْ ما يلي:

- حَرَصَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ عَلَى التَّجَوُّلِ فِي الطَّرِيقَاتِ لَيْلًا.

.....

- إِعْدَادُهُ لِلدَّوَابِينِ.

.....

◆ ضَعِ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَإِشَارَةَ (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ فِيمَا يَأْتِي:

يَلْتَقِي نَسَبُ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ مَعَ نَسَبِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي عَبْدِ الْعُزَّى. ()

أَشَارَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ عَلَى عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ بِتَدْوِينِ الدَّوَابِينِ. ()

أَسْلَمَ فِي السَّنَةِ السَّادِسَةِ لِلْهِجْرَةِ. ()

درس الإنسان والكون

◆ لِلْإِنْسَانِ مَكَانَةٌ مُتَمَيِّزَةٌ فِي الْكَوْنِ، اذْكُرْ ثَلَاثَةً مَظَاهِرَ دَالَّةٍ عَلَى ذَلِكَ .

◆ بين مظاهر التسخير وفوائدها للإنسان من الآيات القرآنية الكريمة التالية:

الفائدة للإنسان	مظاهر التسخير	الآيات الكريمة
.....	(وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ حَمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا)
.....	(وَسَخَّرَ لَكُمْ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ وَسَخَّرَ لَكُمْ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ)
.....	(وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ)
.....	(اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ)

◆ لِلْإِنْسَانِ مَهْمَةٌ فِي الْكَوْنِ، اسْتَنْبِجْهَا مِنْ خِلَالِ الْآيَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ الْكُرَيْمَةِ التَّالِيَةِ:

(قُلْ انظُرُوا مَاذَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ). (يونس: ١٠١)

(وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ). (الذاريات: ٥٦)

(وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا). (الأعراف: ٨٥)