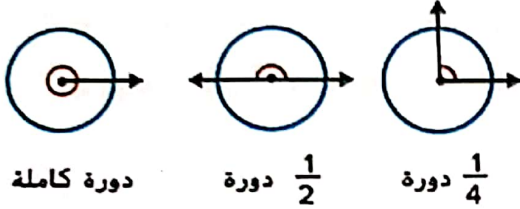


نموذج تدريبي للاختبار القصير (4) لمهارات الفصل
الدراسي الثالث لمادة الرياضيات للصف الرابع
الذي سيعقد في
اليوم : الثلاثاء
التاريخ : 2019 / 5 / 28
الصفحات : من صفحة 981 - إلى صفحة 1008
(الرجاء احضار منقلة لقياس ورسم الزوايا)

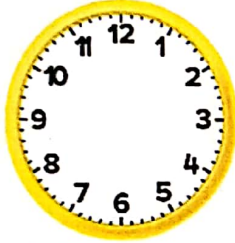


دولة الامارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
المجلس التعليمي 3 - نطاق 3
مدرسة القرية للتعليم الاساسي ح1

اسمي الجميل : صفي الرابع : رابع /

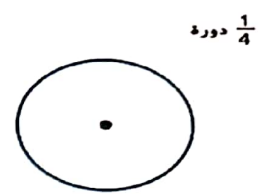
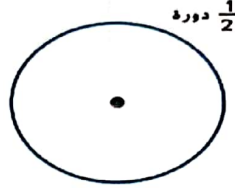


ارسم عقارب على الساعة الواردة أدناه لإظهار الساعة 5:00



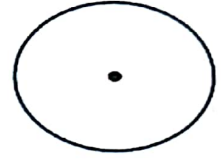
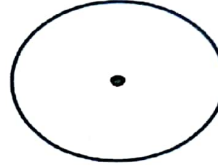
صف قياس الزاوية التي يصنعها عقربا الساعة.

السؤال الأول : ارسمي زاوية بكل قياس ممايلي:



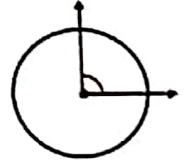
اصغر من $\frac{1}{4}$ دورة

أكبر من $\frac{1}{2}$ دورة



السؤال الثاني: وصلّي بين كل شكل ووصفه:

• زاوية قياسها أكبر من $\frac{1}{4}$ دورة ولكن أصغر من $\frac{1}{2}$ دورة.



السؤال الثالث:

ضع دائرة حول الوصف الصحيح لقياس كل زاوية ممايلي.

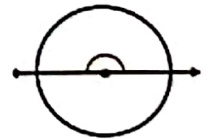


أصغر من $\frac{1}{4}$ دورة

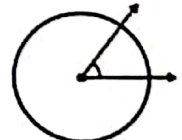
أصغر من $\frac{1}{4}$ دورة

أصغر من $\frac{1}{2}$ دورة

• زاوية قياسها أصغر من $\frac{1}{4}$ دورة.



• زاوية قياسها $\frac{1}{4}$ دورة.

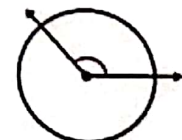


أكبر من $\frac{1}{4}$ دورة

أكبر من $\frac{1}{4}$ دورة

أكبر من $\frac{1}{2}$ دورة

• زاوية قياسها $\frac{1}{2}$ دورة.



إضغط هنا
قناة ملفات
رياضيات رابع 4

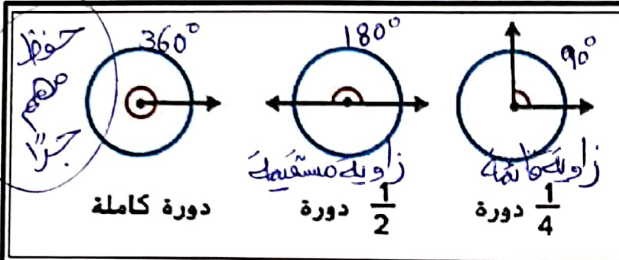
نموذج تدريبي للإختبار القصير (4) لمهارات الفصل
الدراسي الثالث لمادة الرياضيات للصف الرابع
الذي سيعقد في
اليوم : الثلاثاء
التاريخ : 2019 / 5 / 28
الصفحات : من صفحة 981 - إلى صفحة 1008
(الرجاء احضار منقلة لقياس ورسم الزوايا)



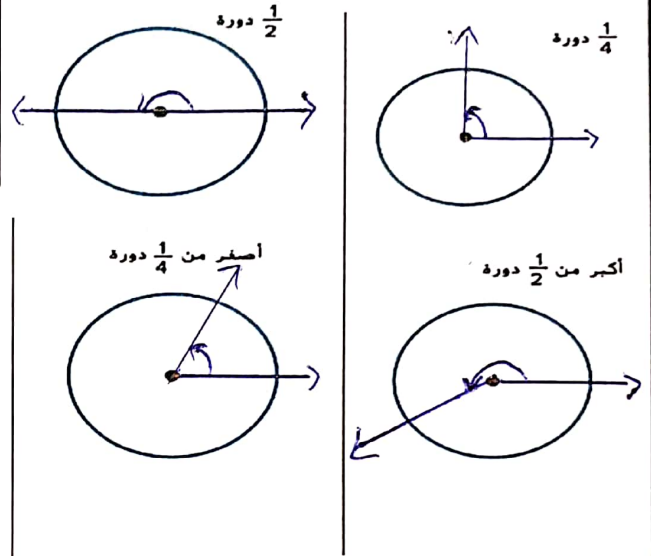
دولة الامارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
المجلس التعليمي 3 - نطاق 3
مدرسة القرية للتعليم الأساسي ح 1

صفي الرابع : رابع / 4...5...6

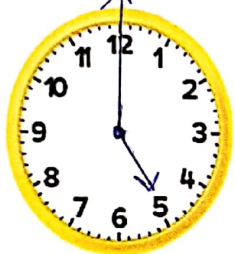
اسمي الجميل :



السؤال الأول : ارسمي زاوية بكل قياس مما يلي:



ارسم عقارب على الساعة الواردة أدناه لإظهار الساعة 5:00



صف قياس الزاوية التي يصنعها عقربا الساعة.

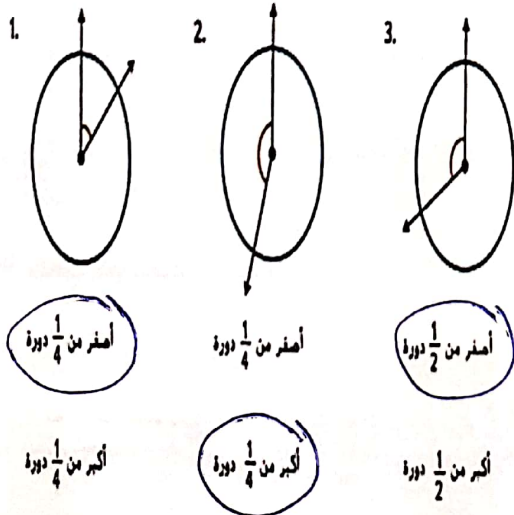
الزاوية أكبر من $\frac{1}{4}$ وأصغر من $\frac{1}{2}$ دورة

السؤال الثاني: وصلني بين كل شكل ووصفه:

زاوية قياسها أكبر من $\frac{1}{4}$ دورة ولكن أصغر من $\frac{1}{2}$ دورة.

السؤال الثالث:

ضع دائرة حول الوصف الصحيح لقياس كل زاوية مما يلي.



زاوية قياسها أصغر من $\frac{1}{4}$ دورة.

زاوية قياسها $\frac{1}{4}$ دورة.

زاوية قياسها $\frac{1}{2}$ دورة.

المفهوم الأساسي أنواع الزوايا

الزاوية القائمة قياسها 90° .
هذا الرمز يعني أن الزاوية قائمة.

الزاوية الحادة قياسها أكبر من 0° وأصغر من 90° .

الزاوية المنفرجة قياسها أكبر من 90° وأصغر من 180° .

السؤال الخامس : صنف كل زاوية إلى قائمة أو حادة أو منفرجة

السؤال الثامن : أجبني عن الأسئلة التالية

- 1- مانوع الزاوي التي قياسها 30 درجة
.....
- 2- مانوع الزاوية التي قياسها 100 درجة
.....
- 3- ماقياس الزاوية القائمة وكم دورة
.....
- 4- ماقياس الزاوية المستقيمة وكم
دورة
.....
- 5- ماقياس الدورة الكاملة للدائرة
.....

السؤال الرابع : اكتب قياس كل زاوية مما يلي بالدرجات وفي صورة كسر من دورة كاملة

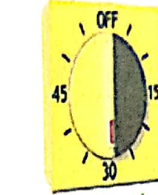
1. دورة

2. دورة

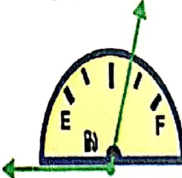
3. دورة

4. دورة

حل المسائل السؤال السادس



تم ضبط جهاز ضبط الوقت على 30 دقيقة. كم عدد الدرجات التي سيكون دارها العنبر عندما يطلق الجهاز تذبذبها؟ ما الكسر من دورة كاملة الذي تنطه هذه الزاوية؟



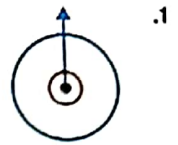
صنف الزاوية الموضحة على عداد البنزين.

السؤال السابع : ارسمي الزاوية المحددة فيما يلي

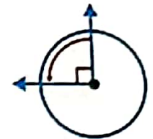
زاوية قائمة	زاوية حادة	زاوية منفرجة

السؤال التاسع : استخدمى المنقلة لقياس كل زاوية محددة مما يلي

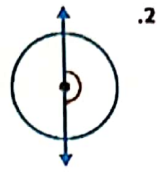
السؤال الرابع : اكتبى قياس كل زاوية مما يلى بالدرجات وفى صورة كسر من دورة كاملة



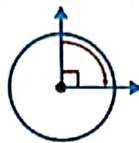
1 360° دورة كاملة



دورة $\frac{1}{4} \cdot 90^\circ$



دورة $\frac{1}{2} \cdot 180^\circ$



دورة $\frac{1}{4} \cdot 90^\circ$

حل المسائل السؤال السادس

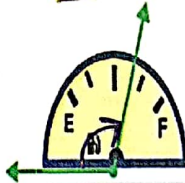
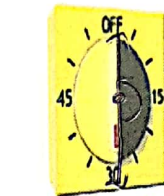


ثم ضبط جهاز ضبط الوقت على 30 دقيقة. كم عدد الدرجات التي سيكون دارها العنبر عندما يطلق الجهاز تنبيهًا؟ ما الكسر من دورة كاملة الذي تمثل هذه الزاوية؟

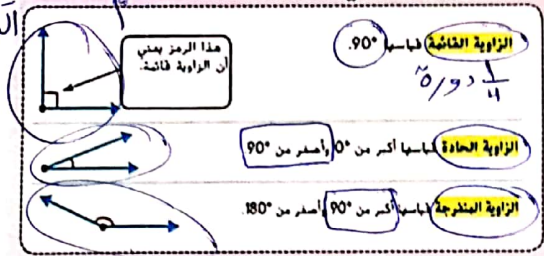
دورة $\frac{1}{2} \cdot 180^\circ$

صفت الزاوية الموضحة على عداد البنزين.

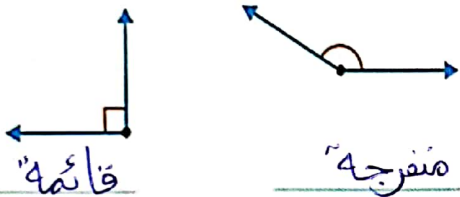
زاوية منفرجة



المفهوم الأساسي أنواع الزوايا



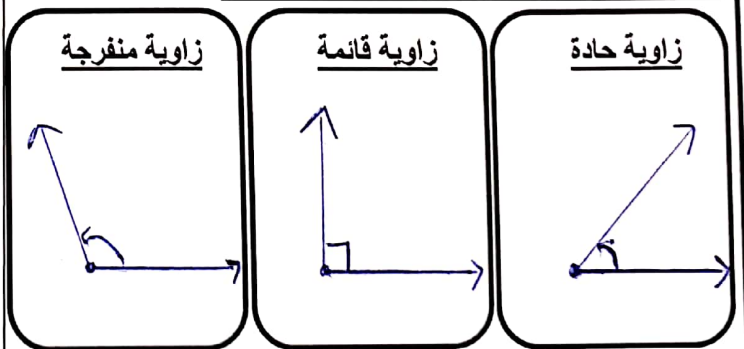
السؤال الخامس : صنفى كل زاوية إلى قائمة أو حادة أو منفرجة



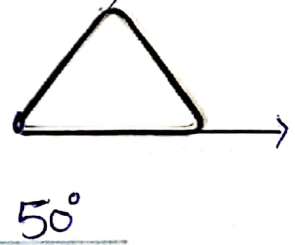
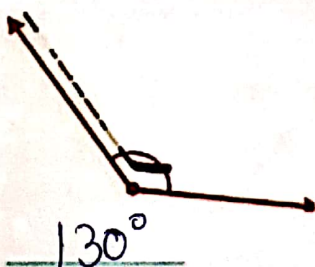
السؤال الثامن : أجبى عن الأسئلة التالية

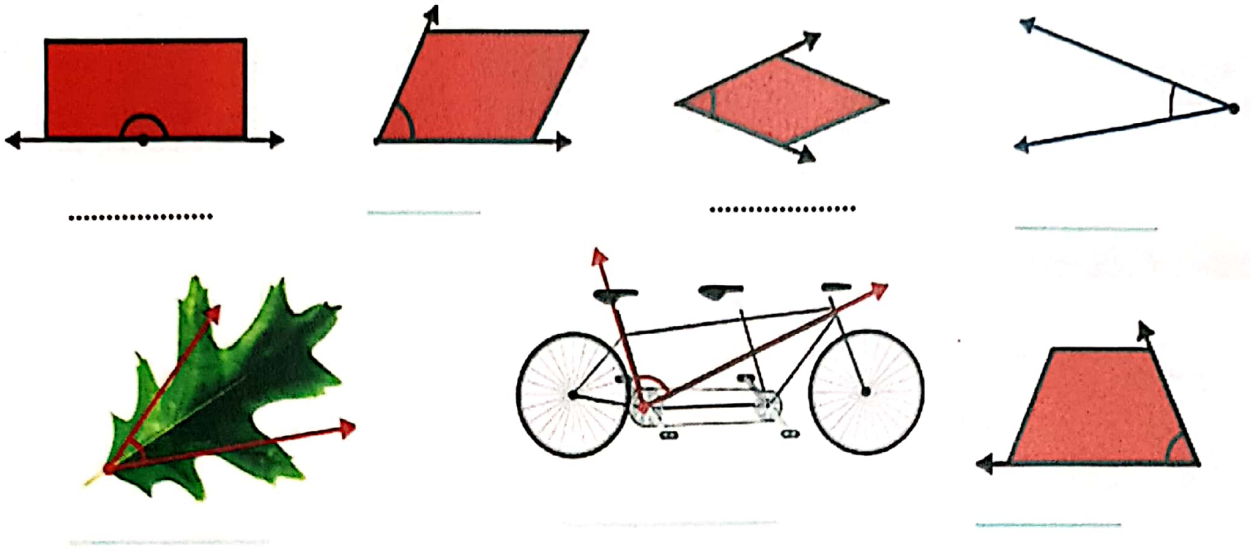
- 1- مانوع الزاوي التي قياسها 30 درجة أقل من 90°
- 2- مانوع الزاوية التي قياسها 100 درجة أكبر من 90°
- 3- ماقياس الزاوية القائمة 90° وكم دورة
- 4- ماقياس الزاوية المستقيمة 180° وكم دورة
- 5- ماقياس الدورة الكاملة للدائرة 360°

السؤال السابع : ارسمى الزاوية المحددة فيما يلى



السؤال التاسع : استخدمى المنقلة لقياس كل زاوية محددة مما يلى





السؤال العاشر: ارسمي زاوية لكل قياس مما يلي

135°

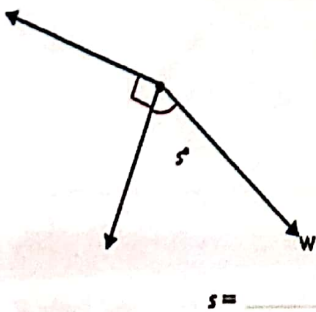
30°

115°

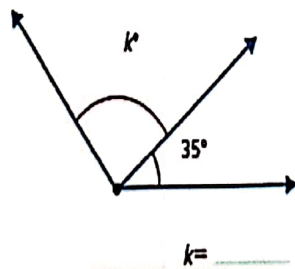
75°

السؤال الحادي عشر : أوجدى كل مجهول

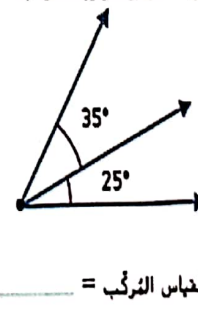
قياس الزاوية التركب يساوي 150°



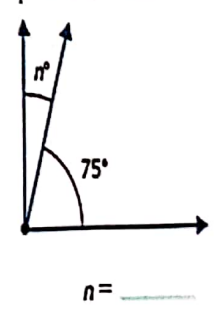
قياس الزاوية التركب يساوي 130°



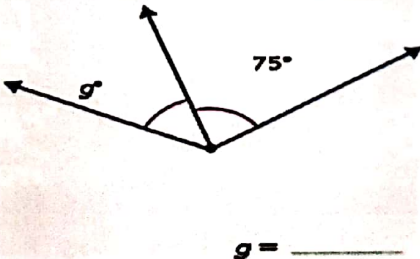
أوجد قياس الزاوية التركب.



قياس الزاوية التركب يساوي 90°



قياس الزاوية التركب يساوي 125°



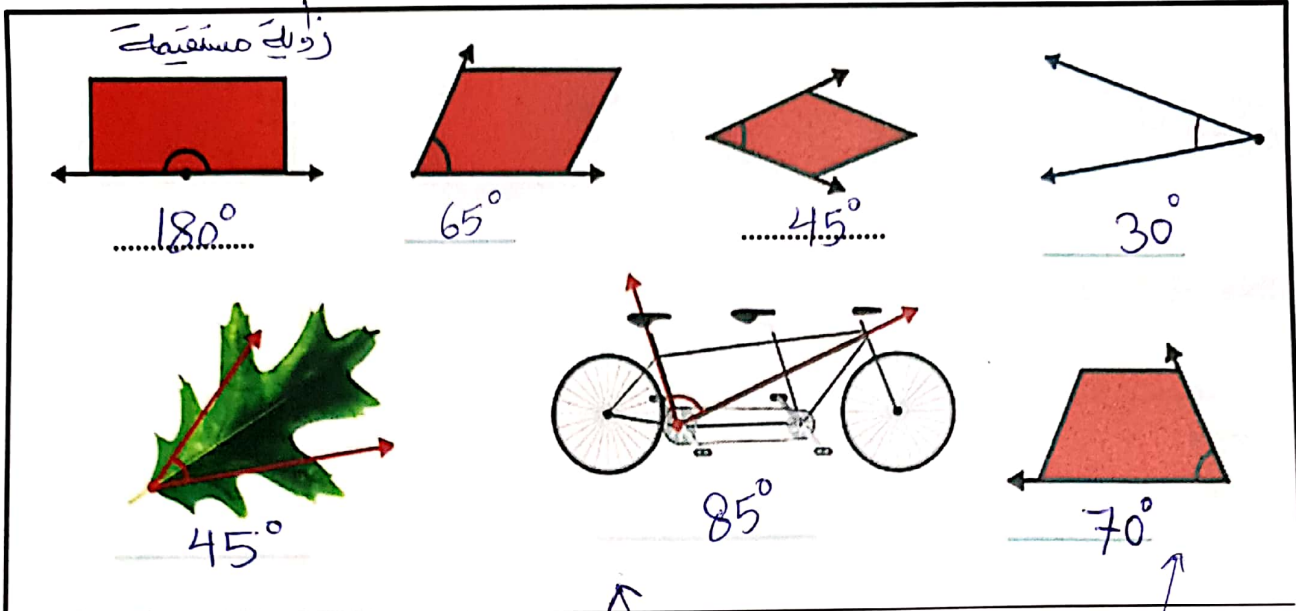
ممارسات في الرياضيات
تفصيل الرياضيات القياس التركب للزاويتين
هو 150°. ويبلغ قياس إحدى الزاويتين 50°. أوجد قيمة x .



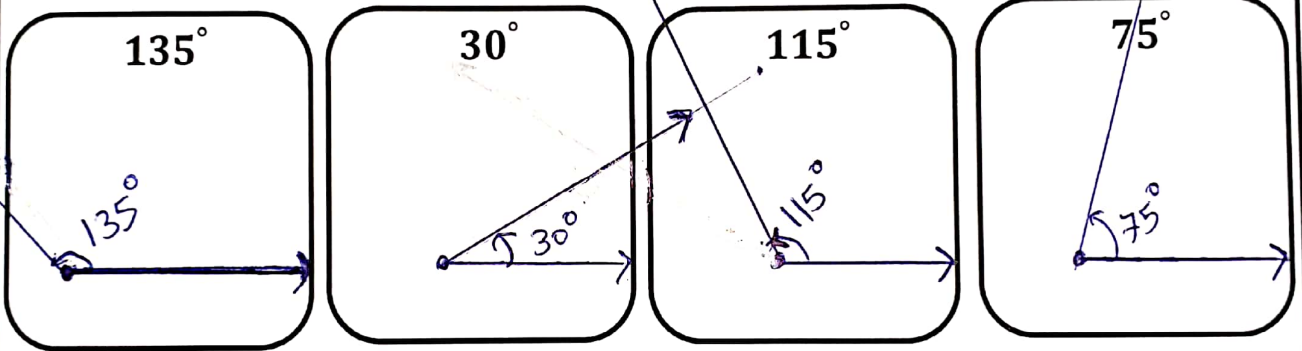
حل المسائل

• ينبغي أن تكون الدرجات على السلاسل بزوايا 90°. ولكن توجد درجة واحدة مائلة وتضع زاوية أكبر من الطبيعي بمدال 15°. فما قياس الزاوية التي تضمنها هذه الدرجة؟





السؤال العاشر: ارسمي زاوية لكل قياس مما يلي



السؤال الحادي عشر: اوجدي كل مجهول (إذا يوجد مجهول نظرح وإذالم يوجد نجمع)

قياس الزاوية التركيب يساوي 150°

$$\begin{array}{r} 180 \\ - 90 \\ \hline 90 \end{array}$$

قياس الزاوية التركيب يساوي 130°

$$\begin{array}{r} 180 \\ - 85 \\ \hline 95 \end{array}$$

أوجد قياس الزاوية التركيب

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 25 \\ \hline 60 \end{array}$$

قياس الزاوية التركيب يساوي 90°

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 75 \\ \hline 15 \end{array}$$

$s = 60^\circ$ $k = 95^\circ$ $60^\circ =$ القياس التركيب $n = 15^\circ$

قياس الزاوية التركيب يساوي 125°

$$\begin{array}{r} 125 \\ - 75 \\ \hline 50 \end{array}$$

$g = 50^\circ$

ممارسات في الرياضيات

تقبل الرياضيات القياس التركيب للزاويتين

هو 150° ويبلغ قياس إحدى الزاويتين 50° أوجد قيمة x.

نظرح

$$\begin{array}{r} 150 \\ - 50 \\ \hline 100 \end{array}$$

$x = 100^\circ$

حل المسائل

بنبغي أن تكون الدرجات على السلام بزواوية 90° ولكن توجد درجة واحدة مائلة وتضع زاوية أكبر من الطبيعي بعدد 15° فما قياس الزاوية التي تصنعها هذه الدرجة؟

نجمع

$$\begin{array}{r} 90 \\ + 15 \\ \hline 105 \end{array}$$

105°