



المفعول به

هو الشيء الذي وقع عليه فعل الفاعل .



1- ما هو المفعول به ؟

2- أين يكون ؟

3- ما هي حركته ؟

المفعول به :

مثال :

سرق اللصُّ المالَ .

المالَ : مفعول به

أكل الجملُ العشبَ .

العشبَ : مفعول به



: الأهداف

- أن يميّز المفعول به في الجملة الفعلية.
- يصوغ جملاً فعلية تامة المعنى تشتمل على مفعول به .

1- استخراج المفعول به ولاحظ حركته :

المفعول به	(أ)
	سرق اللصُّ النقودَ .
	كسرَ غانمُ النافذةَ .
	كتبَ محمدُ الرسالةَ .
	يبني العصفورُ عُشاً .
	يأكلُ الأسدُ لحماً .

حركة المفعول به :

الفتحة أو تنوين الفتح .

مثال :

أكل الجملُ العشبَ . أو أكلَ الجملُ عشباً .

أكمل الجمل بوضع مفعول به مناسب :



سَجَّلَ عمرُ



حمى الجنودُ



شربَ الجملُ

أكمل الجمل بوضع مفعول به مناسب :



draw.k3ki.com

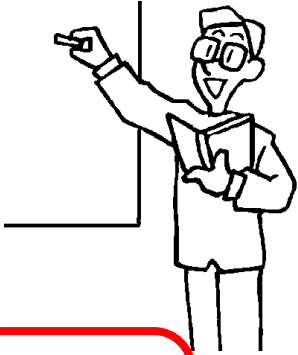
www.k3ki.com

الرقم	الجملة الفعلية	المفعول به
1-	غسل محمدٌ	
2-	أكلَ القردُ	
3-	طبخت علياء	
4-	صلى الولدان	
5-	عزف الرجلُ	

الهدف : يصوغ جملة فعلية فيها مفعول به ويضبط حركة المفعول به

عبر عن الصورة التالية بجملة فعلية تامة المعنى تشتمل على مفعول به .

المعلم - الدرس



راشد - الأرقام



عائشة - الواجب



الأم - الطيور



غيث - مسجداً

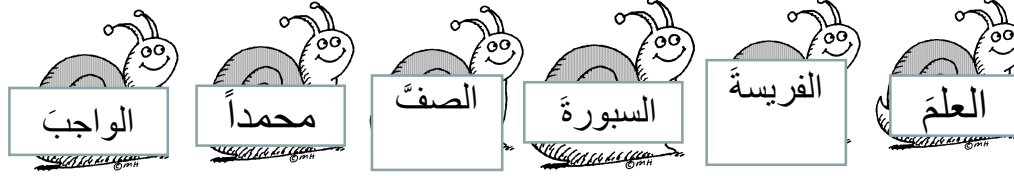


صديقي :
لا تنسى أن
تضع
الحركة على
المفعول به
وهي :
الفتحة أو
تنوين
الفتح

الرقم	الجملة الفعلية	المفعول به
1-	رسم غيث مسجداً	مسجداً
2-		
3-		
4-		
5-		

الهدف: يميز الطالب المفعول به في الجملة الفعلية

صغيري اقرأ الكلمات التالية واملأ الفراغ بالفاعل المناسب :



1- يصطاد الأسد

2- مسح أحمد

3- رفع محمد

4- رتب الطلاب

5- كتب عمر

ارسم دائرة حول المفعول به ثم اكتبه في العمود الثاني :



المفعول به	الجملة الفعلية	
	شربَ الطفلُ الحليبَ .	1
	جمعَ الحطّابُ الخشبَ .	2