



مراجعة عامة لمهارات اللغة العربية للصف الثالث

نهاية الفصل الدراسي الثالث 2018/2019م



اسم الطالب :

الصف : الثالث /

إعداد معلمة اللغة العربية : آمنة عباس علي

مقررات اللغة العربية للصف الثالث / الفصل الدراسي الثالث

أولاً : الكتابة

تلخيص قصة

تلخيص نص معلوماتي

ثانياً : الفهم والاستيعاب

فهم النص المقروء

ثالثاً : النحو

جملة كان

جملة إن

رابعاً : الإملاء

علامات الترقيم

وصل بداية الكلمات بالحروف

تدريبات لاختبار اللغة العربية (الكتابة) للصف الثالث

موعد الاختبار: يوم الثلاثاء الموافق: 11/6/2019

1- تلخيص قصة : حلا تجعل حياتها أحلى .

تحدث قصة : حلا تجعل حياتها أحلى **للكاتبة :** حنان السعدي .
عن : طفلة صغيرة اسمها حلا ، استطاعت أن تغير حياتها للأفضل .
في بداية القصة : كانت حلا فتاة سميئة ، تحب الحلويات والفطائر ، والجميع يحب الجلوس معها لقلبيها الطيب .
ثم : ذات مرة قرأت إعلانا عن مسابقة أفضل عمل تطوعي ، فقررت الاشتراك وبدأت بتوزيع الطعام على الفقراء والمساكين .
وفي النهاية : فازت حلا بالمسابقة ، واكتشفت أن هناك أشياء أخرى في الحياة أجمل من الطعام .

2- تلخيص قصة : بائع الحكايات .

تحدث قصة : بائع الحكايات **للكاتب :** مهند العاقوص .
عن : طفل بيع خبز التنور الذي تصنعه جدته وأمه .
في بداية القصة : يعيش طفل في قريته مع عائلته ، ويذهب كل يوم مع أبيه لبيع أرغفة الخبز .
ثم : افتتح فرن حديث في القرية ، فأنصرف الناس عن شراء أرغفة الطفل فشعرت العائلة بالحزن .
وفي النهاية : فكر الطفل ببيع خبز التنور وهو يقص على الأطفال حكايات رسمها التنور على الأرغفة ، ففرح الأطفال بها واستمر الطفل في بيع الأرغفة والحكايات .

تدريبات لاختبار اللغة العربية (الكتابة) للصف الثالث

موعد الاختبار: يوم الثلاثاء الموافق : 11/6/2019

3- تلخيص قصة : رحلة بيبو .

تتحدث قصة : رحلة بيبو للكاتبه : ساتوتوني .

عن : الضفدعة بيبو التي نسيت كيف تحلم وبدأت رحلتها الممتعة مع صديقتها النعجة .

في بداية القصة : بينما بيبو تحول النوم التقت بصديقتها النعجة وأخذتها معها إلى عالم الأحلام ..

ثم : طلبت بيبو من النعجة أن تصحبها معها لعلها تستطيع أن تحلم مرة أخرى, قبلت النعجة وأخذتها معها واصبحتا تنتقلان من

حلم إلى آخر, وأثناء انتقالهن بين الأحلام افترقت النعجة عن بيبو, استطاعت بيبو أن تحلم وتنتقل من حلم إلى آخر من دون

صديقتها النعجة.

وفي النهاية : شعرت بيبو بالوحدة ,وأخبرها طائر اللقلق أن النعجة تبحث عنها, أخذت بيبو تبحث عن صديقتها حتى وجدتها وفرحت

كثيرا وأصبحتا صديقتين .

إعداد معلمة اللغة العربية : أمينة عباس علي

1- تلخيص نص : أنواع الخبز حول العالم .

يتحدث نص الخبز حول العالم عن أنواعه ومكوناته وأشكاله ونشأته وعن أهميته وهو مصدر مهم للمعادن والفيتامينات ، ومكونات الخبز هي : طحين القمح والماء والملح والخميرة ، ثم عدد الكاتب أنواع الخبز من مختلف الدول ومنها الرقاق ، الصاج ، التنور والبراتا وغيرها من الأنواع ، ولكل بلد خبز خاص يشتهر به .

2- تلخيص نص : الفصول الأربعة .

يعدد النص الفصول الأربعة ويبين أهمية تغييرها للكائنات الحية ، ويذكر المقصود بالفصول الأربعة وكيفية حدوثها ، وهناك مناطق لا يوجد فيها سوى فصلين ، ويعدد النص خصائص كل فصل من حيث البرودة والحرارة وطول النهار أو قصره وأخيرا يذكر الترتيب التعاقبي للفصول وحكمة الله سبحانه وتعالى .

صديقي الكاتب المبدع ، اكتب تلخيصا لقصة قرأتها ، مراعي التنظيم في الكتابة
ووضوح الخط وتوظيف علامات الترقيم :

تحدث قصة : للكاتب/ة :

عن :

في بداية القصة :

.....

.....

ثم :

.....

.....

وفي النهاية :

.....

.....

إعداد المعلمة اللغة العربية : أمينة عباس علي

- تلميذي الذكي .. اختر قصة من القصص الآتية ، وخصصها .

1- تلخيص قصة : حلا تجعل حياتها أحلى .

2- تلخيص قصة : بائع الحكايات .

تحدث قصة : للكاتب/ة :

عن :

في بداية القصة :

.....

.....

ثم :

.....

.....

وفي النهاية :

.....

.....

اقرأ النص التالي بتمعن ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

الذئبان والثعلب

جاع ذئب يوما، فخرج إلى المزارع والحقول، يبحث عن فريسة يأكلها . وبينما هو يفتش ،لقي ذئبا آخرًا جائعا ، فاتفق معه على أن يبحثا معا عن فريسة فإذا وجداها قسماها بالتساوي .

أخذ الذئبان بالبحث ، ومضى وقت طويل قبل أن يجدا شيئا . اشتد بهما الجوع فهجما على قرية ، واختطفا منها دجاجة . كانت الدجاجة صغيرة لا تكفي ذئبا واحدا ، من يأكلها منهم ؟

قال الذئب الاول: أنا أكلها

قال الذئب الثاني : أنا أكلها

قال الاول : أنا الذي أكلها لأنني خطفتها وحدي

قال الثاني: كلا نأكلها معا كما اتفقنا

اشتد النزاع بينهما فتشاتما ، وهجم كل منهما على زميله وأخذ يعضه

مر الثعلب فرأهما يتعاركان فخطف الدجاجة وفر بها هاربا وأكلها وحده .

اختر الإجابة الصحيحة:

1:تقاتل الذئبان على -----

- على رسالة على فريسة على ثعلب

2:اتفق الذئبان على-----

- أن يتخاصما أن يتقاسما الفريسة أن يتصالحا

3 خطف الذئب الدجاجة من -----

- القرية المدينة الحارة

4 من صفات الثعلب أنه -----

- قبيح ماكر نشيط

5 جمع كلمة ذئب -----

- ذئوب ذئاب ذيب

6 تتحدث القصة عن -----

- حيلة الثعلب خسارة الثعلب ربح الذئبان

7 رتب أحداث القصة (1-4)

تخاصم الذئبان على الدجاجة

جاع الذئبان يوما وبحثا عن فريسة

رأى الثعلب أن الذئبان يتعاركان فخطف الدجاجة وهرب

خطف الذئبان الدجاجة من القرية

الجمل والحمار

يُحكى أن جَمَلًا وَحِمَارًا كانا في قافلةٍ تسيرُ في الأدغالِ وَسَيِّمَا مِنَ الْمَشَاقِّ والأحمالِ، فَفَرَّرا الْهَرَبَ أثناء إحدى الاستراحاتِ. وَلَمْ يَفْطَنَ بهما أصحابُهُما إلا بَعْدَ فواتِ الأوانِ.

وَبَيْنما هُما في الغابَةِ أرادَ الحمارُ أن يُغَيِّيَ، فَاسْتَعَطَفَهُ الْجَمَلُ ألا يَفْعَلَ ذلكَ أو أن يُوجِّلَ الْغَناءَ إلى مكانٍ آخَرَ، إلا أنَّ الحمارَ رَفَضَ، وابتدأَ بِالْغَناءِ، وَعندَها سَمِعَتِ الْقَافِلَةُ صَوْتَهُ فَاتَّرا إِلَيْها وَأَخَذواها في الطريقِ امْتَنَعَ الحمارُ عَنِ الْمَسيرِ، فَراَتِ الْقَافِلَةُ بأنَّ تَحْمِلَهُ فوقَ ظَهْرِ الْجَمَلِ، وَهكذا أَجْبَرَ الْجَمَلُ على حَمْلِ الحمارِ فوقَ ظَهْرِهِ.

كَادَ الجملُ أنَّ يَنْفَجِرَ مِنَ الْغَيْظِ، وَشاءَتِ الظُّروفُ أنَّ مَرَّتِ الْقَافِلَةُ في طَريقِها بِمُنْخَرِ وادٍ عَميقٍ، عَندَها قَرَّرَ الْجَمَلُ أنَّ يَرَقِصَ، فَاسْتَعَطَفَهُ الْجَمارُ ألا يَفْعَلَ ذلكَ، أو أنَّ يُوجِّلَ الرَّقِصَ إلى مَكانٍ آخَرَ، فَارْفَضَ الْجَمَلُ طَلِبَ الحمارِ وبتدأَ بِالرَّقِصِ... سَقَطَ الحمارُ عَنِ ظَهْرِ الْجَمَلِ وَتَدَخَّرَجَ إلى الوادي العميقِ وماتَ.

1) ضع دائرة حَوْلَ الإجابة الصَّحيحة :

أ - " سَنِيمٌ مِنَ الْمَشَاقِّ " تعني:

(1) مَرَضٌ (2) تَعِبٌ (3) مَلٌّ (4) عَطِشٌ

ب - " يَنْفَجِرَ مِنَ الْغَيْظِ " تعني:

(1) التَّغَلُّبُ الشَّدِيدُ (2) المَلَلُ الشَّدِيدُ
(3) التَّعَبُ الشَّدِيدُ (4) الغَضَبُ الشَّدِيدُ

ج يَتَحَدَّثُ النَّصُّ عَنِ:

أ) ذِكاؤِ الحِمارِ في التَّخْلِصِ مِنَ الْجَمَلِ.
ب) تَخْلِصِ الْجَمَلِ مِنَ الحِمارِ.
ت) رَغِبَةِ الحِمارِ في الرَّقِصِ.
ث) مَحَبَّةِ الْجَمَلِ للرَّقِصِ.

2) أَعِدْ تَرْتِيبَ أَحداثِ القِصَّةِ بِوَضْعِ الأرقامِ المُناسِبَةِ مِنَ 1 - 5

أعادتِ القافلةَ الْجَمَلِ وَالْحِمَارَ.

رَفَضَ الحِمارُ الْمَسيرَ، فَحَمَلَ على ظَهْرِ الْجَمَلِ.

رَقِصَ الْجَمَلُ فَوَقَعَ الحِمارُ عَنِ ظَهْرِهِ.

هَرَبَ الحِمارُ وَالْحَمَلُ مِنَ الْقَافِلَةِ.

غَنى الحِمارُ فَسَمِعَتَهُ الْقَافِلَةُ.

3) لو أنَّ الحِمارَ لَمْ يُغَيِّ مَما كانَ يَتَغَيَّرُ في أَحداثِ القِصَّةِ؟

اقرأ النص التالي بتمعن ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

وتقول أمي : "التنور صانع الأمنيات"، وتصنع بالعجين كعكة على شكل دراجة، فأبتسم للدراجة الطازجة التي تشبه الدراجة التي حملت بها دائماً. أحمل الخبز وأذهب مع أبي لنبيعه عند أطراف القرية، فأنادي: "خبز دافئ كالشمس". وينادي أبي: "خبز ناصع كالقمر".

أ- استخرج من النص المهارات الآتية:

- مفرد كلمة القرى :

- جمع كلمة الأمانة :

- ضد كلمة بارد :

- مرادف كلمة الفرن :

- فعلاً مضارعاً :

- حرف جر :

- حرف عطف :

- ظرف مكان :

ب- من شخصيات القصة :

..... ،

ت- ماذا يشبه الخبز؟

.....

ث- ما نداء الطفل وهو يبيع الخبز؟

.....

ج- ما الحدث الذي غير حياة بائع الحكايات؟

.....

ح- اختر الإجابة الصحيحة :

- نوع النص : (قصة حقيقية - قصة خيالية - قصة رمزية)

- الدرس المستفاد من القصة : (اليأس - الاستسلام - العزيمة)

- مكان القصة : (القرية - المدينة - المدرسة)

وقف غرابٌ على شجرةٍ وأمسكَ بقطعةٍ من الجبنِ بمنقاره. إذ مرَّ ثعلبٌ على مهلٍ وشمَّ رائحةَ الجبنِ، فتوقفَ تحت الشجرةِ..

قالَ الثعلبُ: صباح الخير، تبدو أنيقاً اليوم أيُّها الغرابُ، ريشك في غاية اللعانِ، أنتَ طائرٌ جميلٌ. "أتساءل إن كان صوتك جميلاً قدرَ جمال ريشك".

شعرَ الغرابُ بالسعادة وأرادَ أن يبينَ للثعلبِ جمالَ صوته، وما أن فتحَ منقاره ليغنيَ حتى سقطتْ قطعةُ الجبنِ على الأرضِ.

أمسكَ الثعلبُ بقطعةِ الجبنِ وجرى بعيداً وهو يضحك.



اقرأ نص (الغراب والثعلب) ، ثم أجب عن الأسئلة من 7 إلى 12.

توقف الثعلبُ أسفل الشجرة لأنه :

- Ⓐ رأى الغراب. Ⓑ رأى قطعة الجبنِ..
Ⓒ سمع الغراب. Ⓓ شمَّ رائحة الجبنِ.

" تبدو أنيقاً اليوم أيُّها الغراب "

شعرَ الغرابُ عندما سمع هذه العبارة بأنه :

- Ⓐ محظوظٌ. Ⓑ فخورٌ..
Ⓒ مرعوبٌ. Ⓓ مرتبكٌ..

حصَل الثعلب على قطعةِ الجبن بعد أن :

ARRFX03

Ⓐ سقطت قطعة الجبن من الغراب. Ⓑ طار الغراب بعيداً وترك قطعة الجبنِ.

Ⓒ طار الغراب بعيداً وترك قطعة الجبنِ. Ⓓ تسلق الثعلب الشجرة وأمسك بقطعة الجبنِ.

كان الثعلب يضحك في النهاية لأنه :

ARRFX04

- Ⓐ حكى قصة مضحكة. Ⓑ خدع الغراب..
Ⓒ كان مسروراً لمعرفة صديق جديد. Ⓓ جعل الغراب يبكي.

بم شعر الغراب في نهاية القصة ؟

ARRFX05

هل تعتقد بأن الثعلب استحق الحصول على قطعة الجبن ؟

ضع علامة ✓ في مربع واحد ، علل إجابتك في ضوء فهمك للنص :

- نعم
 لا

ARRFX02

الديكُ والثعلبُ

جَاع الثَّعْلَبُ يَوْمًا جَوْعًا شَدِيدًا حَتَّى أَشْرَفَ عَلَى الْمَوْتِ، فَرَاخَ يَفْتَشُ عَنْ طَعَامٍ يَأْكُلُهُ، أَوْ لِقْمَةً يَسُدُّ بِهَا جَوْعَهُ، فَوَجَدَ فِي الْحَدِيقَةِ دِيكًا مَرْهُوًا بِنَفْسِهِ، يَصِيحُ بَيْنَ الْحَيْنِ وَالْآخِرِ مِنْ عَلَى الْحَائِطِ الْمُرْتَفِعِ، وَيَرْفَعُ بِعُرْفِهِ الْأَحْمَرَ إِلَى أَعْلَى يَكْبِرِيَاءِ.

عَرَفَ الثَّعْلَبُ الذَّكِيَّ أَنَّ الدِيكَ الْمَغْرُورَ ضَعِيفَ الْعَقْلِ، فَصَمَّمَ أَنْ يَحْصَلَ عَلَيْهِ لِيَكُونَ طَعَامَهُ لِهَذَا الْأَسْبُوعِ، فَتَقَدَّمَ مِنْهُ بِحَذَرٍ، وَرَاخَ يَعْزُجُ مَظْهَرًا الضَّعْفَ وَالْمَرَضَ وَالْعَجْزَ، ثُمَّ قَالَ لَهُ: " صَبَاخَ الْخَيْرِ أَيُّهَا الدِيكُ الْجَمِيلُ، يَا مَلِكَ الطَّيُورِ وَسَيِّدَ الدَّجَاجِ " .

سَرَّ الدِيكَ بِهَذَا الْكَلَامِ، وَقَالَ لِلثَّعْلَبِ: أَهْلًا بِكَ أَيُّهَا الْمَشْلُولُ، مَاذَا تَرِيدُ مِنِّي؟ وَآيَةَ مَسَاعِدَةٍ تَطْلُبُ؟ فَرَدَّ الثَّعْلَبُ بِخَبِيثٍ: أَنَا لَا أَطْلُبُ شَيْئًا لِنَفْسِي، لَكِنِّي سَمِعْتُ أَنَّ جَمَاعَةً مِنَ الدَّجَاجِ تَبْحَثُ عَنْ دِيكَ شَجَاعٍ وَصَاحِبِ عُرْفٍ لِيَكُونَ مَلِكَ الدَّجَاجِ، فَتَعَالَ مَعِي لِأَنْصَبِكَ مَلَكًا قِيلَ فَوَاتِ الْأَوَانَ.

مَشَى الثَّعْلَبُ عَلَى مَهَلٍ، وَالدِيكَ أَمَامَهُ يَمْشِي بِسُرْعَةٍ، لِيَصَلَ إِلَى الْمَمْلَكَةِ، وَفِي الطَّرِيقِ هَجَمَ الثَّعْلَبُ عَلَيْهِ مِنَ الْخَلْفِ، وَدَقَّ عُنُقَهُ وَأَكَلَهُ، ثُمَّ لَحَسَ شَفْتَيْهِ وَهُوَ يَرُدُّدُ:

" هَذَا جَزَاءُ الْغُرُورِ "

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة :

1. شعر الثعلب ب :

أ- العطش

ب- الجوع

ج - الألم

2. وجد الثعلب ديكًا في :

أ- المزرعة

ب- الغابة

ج- الحديقة

3. تظاهر الثعلب بالعرج لكي :

أ- يشفق عليه الديك.

ب- يخدع الديك

ج- يساعده الديك

5. وصف الثعلب الديك ب :

أ- ملك الطيور

ب- ملك الحيوانات

ج- سيد الحيوانات

6. نصف الديك بأنه :

أ- بخيل

ب- مغرور

ج- مكار

السؤال الثاني:

ضع إشارة (v) أو (X) :

1. تمكن الثعلب من خداع الديك لأن الديك كان ضعيف العقل. ()

2. من صفات الثعلب المكر والخداع. ()

3. كانت نهاية القصة سعيدة بالنسبة للديك. ()

السؤال الثالث :

نتعلم من قصة الثعلب والديك :

- اقرأ الابيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التالية :

وَلتَصْبِرْ حَتَّى تَعْبُرَهُ وَلِغَيْرِ طَرِيقِكَ لَا تَنْظُرْ
لَوْ نَادَى شَخْصٌ تَعْرِفُهُ أَثْنَاءَ عُبُورِكَ لَا تَحْضُرْ
كُنْ حَذِرًا بِعُبُورِ الشَّارِعِ فَالْعَاقِلُ دَوْمًا مَنْ يَحْذَرُ
وَأَنْصَحْ زُمَلَاءَكَ يَنْتَبَهُوا كَيْ يَنْجُوا مِنْ خَطَرٍ أَكْبَرِ

- استخراج من النص المهارات الآتية :

حملت الرغبة ورحت أنظر إلى الخطوط التي رسمها التنور عليه ' فرأيت شجرة وفأساً ورجلاً ' فحكيت لهم حكاية الحطاب والشجرة المنتصرة ' فابتسموا وهتفوا : رأيت؟! التنور يرسم الحكايات على الأرغفة ! ثم حملت الأرغفة ' ورحت أنادي : حكايات حكايات فتجمع حولي أطفال القرية ' وبدأت أقص عليهم حكايات رسمها التنور على الأرغفة ...

إعداد المعلمة اللغة العربية : أمينة عباس علي

- كلمة فيها لام قمرية _____
- كلمة فيها لام شمسية _____
- كلمة تبدأ بهمزة قطع _____
- جمع كلمة (زميل) _____
- مُرادف كلمة (مُنتبهاً) _____
- ضد كلمة (أصغر) _____
- كلمة فيها تنوين كسر _____
- كلمة فيها تنوين فتح _____
- حرف جر _____
- فعلاً مضارعاً _____
- كلمة فيها مد بالألف _____
- كلمة تشبه (تنظر) في الإيقاع _____
- كلمة تدل على النهي _____
- كلمة فيها مد بالواو _____
- كلمة تبدأ بهمزة وصل _____
- كلمة متصلة بواو الجماعة _____

| | | | |
|-----------------------|------------|--------------------|-----------------|
| جمع رغيف | ضد تجمع | مفرد كلمة الحكايات | معنى كلمة هتفوا |
| | | | |
| فعل | اسم | حرف جر | أسلوب استفهام |
| | | | |
| جملة اسمية | جملة اسمية | جملة اسمية | جملة اسمية |
| | | | |
| جملة فيها تعبير مجازي | جملة نداء | جملة نداء | جملة نداء |
| | | | |

ثالثاً : النحو

كَانَ تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الْاسْمِيَّةِ فَتَرْفَعُ (تَضُمُّ) الْمُبْتَدَأَ وَيُسَمِّي اسْمُهَا، وَتَنْصِبُ (تَفْتَحُ) الْخَبَرَ وَيُسَمِّي خَبَرُهَا.



- اقرأ الفقرة الآتية ، ثم استخراج منها المطلوب :

"إِنَّ مَدِينَةَ الْعَيْنِ مِنْ أَجْمَلِ مَدُنِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ، وَقَدْ كَانَتْ تُسَمَّى مَدِينَةَ الْأَفْلَاحِ السَّبْعَةِ، كَمَا كَانَتْ تُسَمَّى "مَدِينَةَ الْوَاهَاتِ".

أ. اسماً:

ب. فعلاً:

ت. حرفاً:

ث. جُمْلَةً كَانُ:

ج. جُمْلَةً إِنَّ:

- حول الجمل الاسمية إلى جملة كان :

| جمل اسمية | جملة كان |
|---------------------|----------|
| الأطفال يحبون اللعب | |
| البنث سعيدة | |
| المزارع يحصد الحصاد | |

- حدد نوع الجمل في الجدول الآتي:

| الجملة الاسمية | جملة إن | جملة كان |
|--------------------|---------|----------|
| إنَّ الحليبَ مفيدٌ | | |
| كانت السماء صافية | | |
| كان الطقس بارداً | | |
| إن الرياضة مفيدة | | |

- ميز بين الجملة الاسمية وجملة كان بوضع علامة (✓)

| الجملة | جملة اسمية | جملة كان |
|---------------------------|------------|----------|
| كان الدرس سهلاً. | | |
| الوزير حاول مساعدة الملك. | | |
| العلم يرفرف عالياً. | | |
| كانت الدراجة سريعة. | | |

إعداد معلمة اللغة العربية : أمنة عباس علي

- أدخل كان على الجمل التالية :

أ: السماء صافية ←

ب: التلاميذ يكتبون الواجب ←

ج: القصة ممتعة ←

عَبِّرْ عَنِ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ مُسْتَعِدِّمًا جُمْلَةً إِنَّ :



إِنَّ



إِنَّ

- عبر عن الصورة بجملته تبدأ ب (كان) مرة ، وب (إن) مرة أخرى مع مراعاة الحركات :

كان :

إن :

- اضبط أواخر الكلمات في الجمل الآتية :

• كان الطالب غائب

• إن الطالب غائب

إعداد المعلمة اللغة العربية : أمينة عباس علي

- اجعل الكلمات الآتية ضمن جملة (كان) واحرص على أن تكون جملتك مفيدة :

• الأزهار

• النهر

• الدراجة

- ميز الجملة الاسمية من جملة كان فيما يأتي :

| الجُمْلَةُ | جُمْلَةٌ إِسْمِيَّةٌ | جُمْلَةٌ كَانَتْ |
|---|----------------------|------------------|
| كَانَ التَّنَوُّرُ كَرِيمًا مَعَ الْفُقَرَاءِ | | |
| بَائِعُ الْحِكَايَاتِ يَحْكِي قِصَصًا رَائِعَةً | | |
| كَانَتِ الشَّمْسُ سَاطِعَةً | | |
| الْمَسْرُحُ مَلِيٌّ بِالْمُشَاهِدِينَ | | |

إعداد المعلمة: أمينة عباس علي

- أدخل (إن) على الجملة وغير ما يلزم :

| | |
|-------------------------|----------------------------|
| السَّمَاءُ صَافِيَةٌ | إِنَّ السَّمَاءَ صَافِيَةٌ |
| الرَّحْلَةُ مُتَمِّعَةٌ | |
| الأَلْعَابُ كَثِيرَةٌ | |
| المَحَلُّ مُغْلَقٌ | |
| الحَدِيقَةُ وَاسِعَةٌ | |
| الْكِتَابُ مُفِيدٌ | |
| القِصَّةُ مُسَلِّيَةٌ | |

- أدخل كان على الجمل التالية وغير ما يلزم :

| | |
|------------------------|---------------------|
| الفيلُ ضخَمٌ . | كانَ الفيلُ ضخماً . |
| المجلسُ واسعٌ . | |
| السَّمَاءُ صَافِيَةٌ . | |
| الفراشاتُ ملونةٌ . | |

- احذف (كان) و (إن) من الجمل الآتية وغير ما يلزم :

| | |
|---------------------|-----------------|
| الجمل قبل الحذف | الجمل بعد الحذف |
| كان الولدُ مشاغِباً | |
| إن الصفَّ واسعٌ | |
| كانت الأمُّ حنونَةً | |
| إن الكذبَ فجورٌ | |
| كان الإمامُ خاشعاً | |

- أدخل (كان) على الجملة وغير ما يلزم :

| | |
|-------------------------|---------------------------|
| السَّمَاءُ صَافِيَةٌ | كانت السَّمَاءُ صَافِيَةٌ |
| الرَّحْلَةُ مُتَمِّعَةٌ | |
| الأَلْعَابُ كَثِيرَةٌ | |
| المَحَلُّ مُغْلَقٌ | |
| الحَدِيقَةُ وَاسِعَةٌ | |
| الْكِتَابُ مُفِيدٌ | |
| القِصَّةُ مُسَلِّيَةٌ | |

- اختر مما بين القوسين الكلمة المناسبة ، وضعها في الفراغ :

- 1- أخي يشعرُ بالسعادةِ والسُرورِ . (كانتُ ، كنتُ ، كانَ)
- 2- ندرسُ بجدِّ طوال العامِ . (كنتَ ، كانوا ، كُنَّا)
- 3- الأسماكُ تسبحُ بجانب القاربِ . (كانتُ ، كانَ ، كانوا)
- 4- البنْتُ مشرقةٌ . (كانتُ ، كنتُ ، كانَ)
- 5- أحبُّ قراءةَ القصصِ . (كانتُ ، كنتُ ، كانَ)
- 6- الطلابُ يلعبونَ بحماسٍ . (كانتُ ، كنتُ ، كانوا)

- اختر مما بين القوسين الكلمة المناسبة ، وضعها في الفراغ :

- 1- أختي تسقي الطيورَ كل صباحٍ . (كانتُ ، كنتُ ، كانَ)
- 2- نعملُ بجدِّ واجتهادٍ . (كنتُ ، كانوا ، كُنَّا)
- 3- النمرُ جائعٌ . (كانتُ ، كانَ ، كانوا)
- 4- أساعدُ أبي وأمي . (كانتُ ، كنتُ ، كانَ)
- 5- المسلمونَ كالبنيان المرصوص . (كانتُ ، كنتُ ، كانوا)

- اختر مما بين القوسين الفعل المناسب :

- أ. هَلْ أخوكَ مِنَ الفائزينَ؟ (كانَ - كانتُ - كُنْتُ)
- ب. لا تَفْعَلْ ما تَنهانا عَنْهُ. (كانَ - كُنْتُ - كانوا)
- ت. أجدادنا يَصْنَعُونَ المَعْجِزَاتِ. (كانَ - كانتُ - كانوا)

- اختر مما بين القوسين الكلمة المناسبة ، وضعها في الفراغ :

- أ. المَاءُ ثَرَوَةٌ عَظِيمَةٌ. (إنَّ - إننا - إنه)
- ب. الفائزُ بالجائزةِ. (إننا - إن - إنك)
- ت. نُؤمِنُ بأهميَّةِ العلمِ. (إنهم - إننا - إنك)
- ث. مُلتزمٌ بإرشاداتِ المَعَلِّمِ. (إنَّ - إنني - إنها)
- ج. مَنْ فازتْ في السِّباقِ. (إنها - إنه - إنكم)

- حوِّط جملة (كان) في الفقرة الآتية ، ثم أعد كتابتها :

"كان بائع الحكايات يحمل الخبز، وكان ينادي: "خبز دافئ كالشمس"، وكانت الأرغفة لذيذة، وكنا نفرح بالحكايات التي يقصها علينا، أما أهلنا فكانوا يفرحون لفرحنا.

..... -

..... -

- اكتب الكلمات الآتية موصولة بالحروف المطلوبة :

- الكتاب ... (الباء)

.....

- الألعاب ... (اللام)

.....

- أعد كتابة الكلمات التي تحتها خط كتابة إملائية صحيحة :

| الكلمة الخطأ | التصويب |
|-------------------------|---------|
| تهتم الدولة بزراعة. | |
| يتعاون الطلاب فالمدرسة. | |
| يذهب الطلاب لنادي. | |

- أعد كتابة الكلمات التي تحتها خط كتابة إملائية صحيحة :

| العبارة | الصواب |
|---------------------------------------|--------|
| انطلقت الكرة كلصاروخ. | |
| ذهبنا في رحلة إلى أم القيوين فشاركنا. | |
| فالحاسوب ألعاب كثيرة مسلية. | |
| أصوب أخطائي برجوع إلى معلّمي. | |
| لرياضة أهميّة كبيرة في حياتنا. | |

- أعد كتابة الكلمات متصلة بالحروف :

| الباء | الكاف | اللام | الفاء |
|-------------|-------|-------|-------|
| في الأكل | | | |
| في الفطائر | | | |
| في المطبخ | | | |
| في المسابقة | | | |

- صل الكلمات الآتية بالحروف وفق المطلوب ، ثم اكتبها :

الأم : (الفاء)

المدرسة : (الباء)

الوطن : (اللام)

القراءة : (الكاف)

الربيع : (في)

- اختر الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين :

1- يشعر أخي.....والسرور . (بسعادة ، بسعادة ، بالسعادة)

2- وضعتُ كُتبي (فالحقبة ، في الحقبة ، فلحقبة)

3- تعيش الأسماكُ (فل ماء ، في الماء ، فلما)

4 - البنتُ مشرقةٌ (كالشمس ، كلشمس ، كشمس)

5- أحب قراءة القصص ممتعة . (فالقصص ، في القصص ، فلقصص)

6- أعطى المعلم الهدية المجتهد . (لطالب ، لاطالب ، للطالب)

7- تبرع الرجلُ بالمال (للمحتاجين ، للأمحتاجين ، لامحتاجين)

- أكمل الفراغ بالحرف المناسب (الباء،الكاف،اللام،الفاء،في) :

سافرتُ مع عائلتيلُقاهرةالعام الماضي ، أعجبت ...المناظر الجميلة

لنهر النيل ، حيث بداالسَّماءِ في زرقته ، ركبتالقارب إلى جانب أبي ،

أحبُّ السَّفَرَ.....السَّفَرُ متعةٌ .

- أعد كتابة الكلمتين الآتيتين في الفراغ بعد وصل كل منهما بالحرفين (اللام – الباء) :

| مُتَّصِلَةٌ بِحَرْفِ الْبَاءِ | مُتَّصِلَةٌ بِحَرْفِ اللَّامِ | الكَلِمَةُ |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------|
| | | النِّعْمَةُ |
| | | الأَصْحَابُ |

**- اقرأ الفقرة الآتية ، ثم حوِّط الكلمات المتصلة بأحد الحروف الآتية :
(الباء – الكاف – اللام – الفاء)**

"فَرَحْنَا جَمِيعًا بِالسَّيَّارَةِ الْجَدِيدَةِ. جَلَسَ وَالِدِي خَلْفَ الْمَقْوَدِ، وَأَدَارَ الْمُحَرِّكَ بِالْمِفْتَاحِ، وَقَادَ السَّيَّارَةَ عَلَى مَهَلٍ فَالسَّائِقُ الْعَاقِلُ لَا يُسْرِعُ، كَالْمُتَهَوِّرِينَ، فِي السَّيَّارَةِ جِهَازُ تَسْجِيلٍ، وَلِلسَّرْعَةِ الزَّائِدَةِ يَوْجَدُ رَنِينَ تَحْذِيرٍ. وَقَفَ أَبِي عِنْدَ الْمَحْطَةِ كَيْ يَمْلَأَ الْخَزَانَ بِالْوَقُودِ، مَا أَجْمَلَ سَيَّارَةَ وَالِدِي الْجَدِيدَةَ!"

.....

.....

أعداد معلمة اللغة العربية : أمنة عباس علي

- اقرأ الجمل التالية ، ثم املا الفراغات بعلامات الترقيم المناسبة:

- أ: ما أطول برج خليفة (.....)
 ب: كيف حالك اليوم (.....)
 ج: اجتهد كثيراً (.....) لأحصل على درجة عالية في الامتحان (.....)
 د: اكتب واجبي (.....) ثم العب مع أخي (.....)

- اقرأ الفقرة التالية ، وضع علامات الترقيم المناسبة :

الطيور في الصباح
 إذا أشرقت الشمس () خرّجت الطيور سعيدة ()
 واستقبلت يومها السعيد نشيطة مسرورة () لأنها رأيت
 صباح جميل () فخرّجت من عشها () يا ترى صنع لها
 عشا () ما أجمل العصفير في السماء ()

- املا الفراغ بعلامة الترقيم المناسبة (، - ! - ؟ - :):

- الأسد حيوان قويّ (....)
 - هل تستمتع بالسباحة (....)
 - ما أجمل النجاح (....)
 - قال الحكيم (....) الاتحاد قوة، و التفرّق ضعف.
 - الأخلاق زينة (....) و العفة فضيلة.

ملاحظة : تستخدم الفاصلة (،) بين الجمل ، والفاصلة المنقوطة (؛) قبل السبب يعني قبل لأنّ ، لأنه ، لأنني وعلامة الاستفهام (؟) بعد السؤال ، وعلامة التعجب (!) بعد جملة التعجب ، والنقطة (.) في نهاية الجملة أو الفقرة .

- ضع بين القوسين علامة الترقيم المناسبة لكل جملة فيما يأتي :

- هل شاركت في فريق العمل التطوعي ()
- ما أجمل الشعور بالسعادة بعد النجاح ()
- متى قام اتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة ()
- ما أعظم اجتماع المسلمين في يوم عرفة ()
- من جدّ وجدّ () ومن سار على الدرب وصلّ ()

- املا الفراغ بعلامة الترقيم المناسبة (: - ؟ - !):

- 1- قال الطفل..... أريد حليياً .
- 2- ردّت الأم قائلة.... حسناً يا بُني .
- 3- أين وضعت كتابك ...
- 4- ما أضخم الزرافة
- 5- سبحان الله الجبلُ منظره جميلٌ ...

- صل بين العلامة وموضع استعمالها :

| | |
|---|---|
| تُوضَع في نِهَايَةِ الجُمْلَةِ التَّامَةِ. | ، |
| تُوضَع بَعْدَ الكَلِمَاتِ الدَّالَّةِ عَلَى التَّمَثِيلِ وَالشَّرْحِ. | ؟ |
| بَيْنَ أَقْسَامِ الشَّيْءِ . | : |
| تُوضَع بَعْدَ الكَلِمَاتِ الدَّالَّةِ عَلَى التَّقْسِيمِ. | ، |
| تُوضَع في نِهَايَةِ الجُمْلَةِ الِاسْتِفْهَامِيَّةِ. | : |
| تُوضَع بَعْدَ القَوْلِ وَمَا فِي مَعْنَاهُ. | . |
| تُوضَع في نِهَايَةِ الفِقرَةِ. | : |
| تُوضَع بَيْنَ الجُمَلِ المَعطُوفَةِ عَلَى بَعْضِ. | . |

- اختر علامة الترقيم المناسبة للجمل الآتية :

1- ما أجمل الربيع (؟ . - !)

2- ما هوايتك (؟ . - !)

3- العصا من معجزات سيدنا موسى (عليه السلام) (؟ . - !)

4- متى ستتطلق العنان لأفكارك وإبداعك (؟ . - !)

- صوب الخطأ في استخدام علامات الترقيم ، واعد كتابة الجمل
صحيحة :

أ. هَلْ لِلْعِلْمِ فَضْلٌ كَبِيرٌ عَلَى النَّاسِ (.)

ب. شَارِكْ فِي المُسَابَقَةِ (!) وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ (؛)

ت. مَا أَشَدَّ إِعْجَابِي بِمُعَلِّمِ النَّاسِ الخَيْرِ (?)

ث. اَعْمَلْ بِمَقْوَلَةِ (،) خَيْرُ الكَلَامِ مَا قَلَّ وَدَلَّ (?)

ج. أَخْبِرْنِي إِنْ كُنْتَ بِالمَنْزِلِ (.) لِأَنِّي سَأزُورُكَ (!)

- اقرأ الجملة في العمود الأول ، ثم ضع علامة الترقيم المناسبة في
مكانها المناسب فيما يأتي :

| | |
|-------------------------------|---|
| أين تعيش الأسماك | . |
| ذهبنا الى حديقة الطيور | ؟ |
| قال تعالى | ! |
| ما أطيب رائحة الليمون | : |
| جلست في مقعدي _ ثم قرأت الدرس | . |
| كم عمرك يا محمود | ، |
| ما أصغر أرجل النحلة | . |

- صل بين الجملة وما يناسبها :

أرسلت فاطمة تحيتها لصديقتها .

أرسلت الشمس تحيتها للطيور .

وقعت المزهرية فانكسرت .

انكسر قلب الأم لفراق طفلها .

تبسمت علياء حينما رأت الطيور .

تبسم فصل الربيع معلناً قدومه .

تعبير حقيقي

تعبير مجازي

- حدد نوع التعبير (حقيقي - مجازي) في الجمل التالية :

في الربيع تبسم الأزهار
 أمطرت السماء
 أمطرت العين دموعاً
 يرفع الطفل العلم عالياً

- اختر نوع العلاقة بين كل كلمتين تحتها خط فيما يأتي :

1- يشعر محمدٌ بالسعادة والسُرور. (تضاد ، ترادف)

2- شاهدت الأشجار الطويلة والقصيرة. (تضاد ، ترادف)

3- تعيش الصقور في الجبال المرتفعة الشاهقة. (تضاد ، ترادف)

4 - يجب أن نميز بين الخائن والأمين. (تضاد ، ترادف)

5- هذه القصة ممتعةٌ مُسليّةٌ. (تضاد ، ترادف)

6- حلّ البحارُ الحبل وفكّه. (تضاد ، ترادف)

7- يتسعُ الشارعُ أحياناً ويضيقُ أحياناً. (تضاد ، ترادف)

- اختر العلاقة الصحيحة بين الكلمتين :

1- القوة - الضعف (ترادف - تضاد)

2- الفرح - السعادة (ترادف - تضاد)

3- الصعود - النزول (ترادف - تضاد)

4- يضحك - يبكي (ترادف - تضاد)

- اقرأ الجملة ، واختر الكلمة المناسبة لتملأ الفراغ :

- أ. كَتَبْتُ عَنَاوِينَ..... الْقِصَصِ الَّتِي قَرَأْتُهَا. (هِيَ - بَلْ - كُلٌّ)
ب. أَحَبُّ..... الشِّتَاءِ مِنْ كُلِّ عَامٍ. (فَضْلٌ - عَامٌ مَعًا)
ت. أَنَا وَأَخِي سَنَذْهَبُ..... إِلَى الْمَكْتَبَةِ. (بَعْضٌ - مَعًا - هَيَّا)
ث. أَنْتَ صَدِيقِي..... أَفْضَلُ صَدِيقٍ عِنْدِي. (بَلْ - بَعْضٌ - كُلٌّ)

- أ. اسْتَمْتَعْتُ بِالْقِصَّةِ..... قَرَأْتُهَا بِالْأَمْسِ. (الَّتِي - مَعَ - لِكَيْ)
ب. صَدِيقُنَا مُبْدِعٌ؛ وَذَلِكَ..... يُشِيرُ إِعْجَابَنَا. (إِلَّا - الَّذِي - كُلٌّ)
ت. أَعَدْتُ الْكِتَابَ..... اسْتَعْرَضْتُهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ. (الَّتِي - الَّذِينَ - الَّذِي)
ث. حَافِظْتُ عَلَى اللُّوْحَةِ..... عُلِّقْتُ عَلَى الْجِدَارِ. (أَمَا - الَّتِي - الَّذِي)

- أ. أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ..... أَقْرَأُ كِتَابًا. (الَّتِي - حِينَ - عَلَى)
ب. مَا زَالَ الطِّفْلُ..... سِنَّ الْمَدْرَسَةِ. (دُونَ - عَلَى - لَكِنَّ)
ج. الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ،..... الْهَوَاءُ بَارِدٌ. (ثُمَّ - لَنْ - لَكِنَّ)
د. الْمُتَمَيِّزُ لَا يَتَكَاسَلُ،..... يُوَاصِلُ اجْتِهَادَهُ. (إِلَّا - ذَاكَ - بَلْ)

- اختر نوع العلاقة بين الكلمات الآتية من حيث (التضاد و الترادف) :

- 1- الكرم - البخل. (.....)
2- الرقي - التقدم. (.....)
3- الشجاعة - الجبن. (.....)
4- الجمال - الروعة. (.....)

- اختر نوع العلاقة بين كل كلمتين تحتها خط فيما يأتي :

- عِنْدَمَا تَشْعُرُ بِالْمَلَلِ، مِنَ السَّهْلِ وَالْيَسِيرِ أَنْ تُشْغَلَ (التلفزيون). (تضاد - ترادف)
اطْلُبْ إِلَى أَحَدِ الرَّاشِدِينَ الْعَوْنَ وَالْمُسَاعَدَةَ. (تضاد - ترادف)
أَحْضِرْ بَعْضَ الْمَجَلَّاتِ الْقَدِيمَةِ أَوْ الْحَدِيثَةِ، وَأَصْنَعْ مُلْصَقَةً. (تضاد - ترادف)

- ابحث في الفقرة الآتية عن ضد الكلمات التالية ، ثم اكتبه :

" فِي الْمَدْرَسَةِ نَحِبُ جَمِيعَ الْفَنِيَّاتِ حَلًا؛ لِقَلْبِهَا الطَّيِّبِ وَبَسَاطَتِهَا، وَتَصَرُّفَاتِهَا الْمُضْحِكَةِ. فَالْتِصَاقُ الْكُرْسِيِّ بِهَا حِينَ تَهْمُ بِالْوُقُوفِ يَدْخُلُ الصَّفُّ كُلُّهُ فِي نَوْبَةِ مَنِ الضُّحِكِ لَا تَنْتَهِي، وَحَلَا نَفْسُهَا تَضْحَكُ مَعَهُنَّ بِرُوحِهَا الصَّافِيَةِ الْجَمِيلَةِ."

تكره: _____ - الشرير: _____ - البكاء: _____ - تبدأ: _____

إعداد معلمة اللغة العربية : أمينة عباس علي



امتحانات موفقة ياذن الله

إعداد معلمة اللغة العربية

آمنة عباس علي

