

ورقة عمل (الكسور)

الاسم : الصف :/2.....

1- ما الكسر الذي تمثله النقطة التي على خط الاعداد أدناه؟

- (A) $\frac{1}{3}$
(B) $\frac{1}{4}$
(C) $\frac{1}{2}$



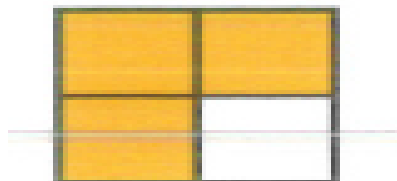
2- اكتب الكسر الذي يمثل جزءا واحدا:-



5 أجزاء متساوية.

3- ما الكسر الذي يمثل الأجزاء الملونة؟





4- ارسم مستطيلا مقسما الى 2 من الأجزاء المتساوية. ثم ظلل نصف المستطيل.



5- حدد الكسر المعطى على خط الاعداد:-

1- 3 أجزاء متساوية؛ $\frac{1}{3}$



2- 4 أجزاء متساوية؛ $\frac{2}{4}$



الصف :

الاسم :

س1 : ضع (x) على رمز الإجابة الصحيحة :

التفاح	○○○○○	(1) - أي الفاكهة يفضلها 8 طلاب
الموز	○○	
		كل ● = 2 من الطلاب

A	الموز
B	التفاح
C	الفراولة

عدد الأهداف التي سجلت في مباريات الدوري		(2) ما عدد الأهداف في المباراة الرابعة ؟
المباراة الأولى	○○○	
المباراة الثانية	○○○	
المباراة الثالثة	○○○	
المباراة الرابعة	○○○○○	كل ○ = 10 من الأهداف

A	10
B	40
C	50

(3) - ما ناتج طرح العدد الذي يمثل الكتاب الواقعي عن العدد الذي يمثل كتاب الشعر ؟
--

A	30
B	50
C	20

السؤال رقم (4)

الدرجة (4)

1- استعمل جدول وجبة الغذاء المفضلة لإكمال التمثيل بالمصورات .

-طلب ماهر من زملائه اختيار وجبة الغذاء المفضلة لديهم يوضح هذا الجدول النتائج.

وجبة الغذاء المفضلة	
فطيرة جبنة	
بيتزا	
شطيرة دجاج	
سلطة	

وجبة الغذاء المفضلة	
فطيرة جبنة	4
بيتزا	8
شطيرة دجاج	10
سلطة	6

كل ✓ = 2 من الطلاب

السؤال رقم (5)

الدرجة (3)

استعمل إشارات العد لإكمال التمثيل بالمصورات ثم استعمل التمثيل بالمصورات لحل المسائل .

الزهرة المفضلة	
الوزد	
الأفخوان	
الثوليب	
الزنبق	

الزهرة المفضلة	
الوزد	
الأفخوان	
الثوليب	
الزنبق	

ما عدد الطلاب الذين صوتوا للزنبق؟ _____

كل = 5 طلاب

ما الزهرة الأقل تفضيلاً؟ _____

Grade 2

تقييم رياضيات (5)

10

الاسم :
الصف :

س1 : ضع (x) على رمز الإجابة الصحيحة :

أ- لدى محمد 2 من الأوراق النقدية من فئة QR 100 و 1 من الأوراق فئة QR50 و 4 قطع معدنية من فئة 25 درهما ما المبلغ الإجمالي لدى محمد ؟

- a) 150
b) 251
c) 160

ب - لدى جاسم الأوراق النقدية أدناه أعطى أخاه منها QR 165 ما المبلغ المتبقي لديه؟

- a) 400
b) 300
c) 200



ج- ما الوقت الذي تشير اليه الساعة ؟

- a) 2 : 30
b) 12 : 30
c) 1 : 30



س2- يبلغ سعر جاكيت QR 180 لدى غانم QR 155 ما المبلغ الإضافي الذي يحتاج إليه لشراء الجاكيت ؟

وضح عملك هنا

س3- ما القيمة الاجمالية للنقود المبينة ادناه ؟



QR

س5- قارن الكميات باستعمال الرموز > أو < أو = .



QR _____ ○ _____ QR

س6- بدأت الرحلة عند الساعة 1:00 واستمرت حتى الساعة 3:30 ما مقدار الوقت الذي استغرقته الرحلة ؟

البداية



النهاية



_____ h _____ min : الزمن المستغرق :

اكتب الوقت في الساعة التالية



..... :

ارسم عقارب الساعة



2 : 00

أوراق عمل (القياس) الوحدة 13

الاسم : الصف : 2/.....

السؤال الأول:-

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (X) داخل المربع:-

1- ما الشيء الذي يمكن قياسه بالجرام؟



A



B



C

2 - ما الشيء الذي سعته أقرب الى 10 لتر؟



A



B



C

3 - ما الشيء الذي طوله الفعلي 2 متر تقريباً؟



A



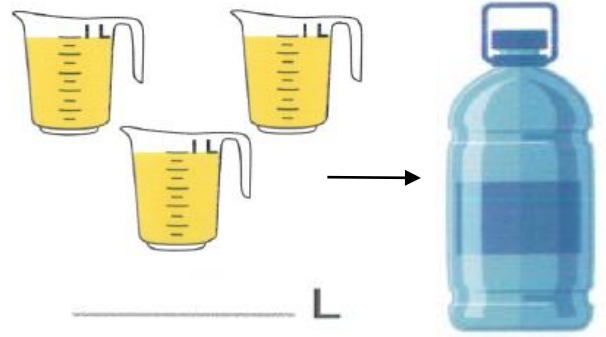
B



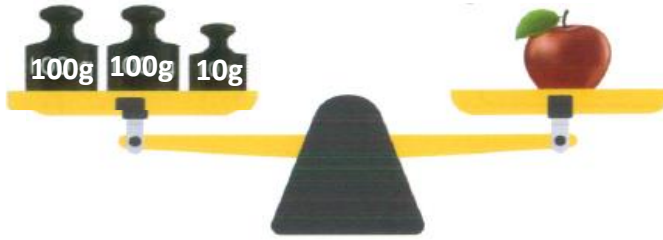
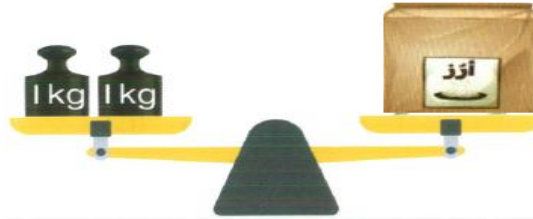
C

السؤال الثاني:-

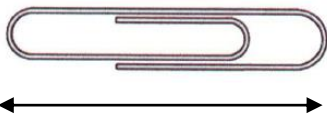
1- اكتب كمية السائل في كل وعاء :-



2- اوجد وزن ما يلي .



3- اوجد طول كل مما يلي.



Grade 2

ورقة عمل

الاسم :

الصف :

س1 : ضع (x) على رمز الإجابة الصحيحة :

ألدی جاسم 1 من الأوراق النقدية من فئة QR 100 و 1 من الأوراق فئة QR50 و 4 قطع معدنية من فئة 50 درهما ما المبلغ الإجمالي لدى محمد ؟

- a) 152
- b) 170
- c) 353

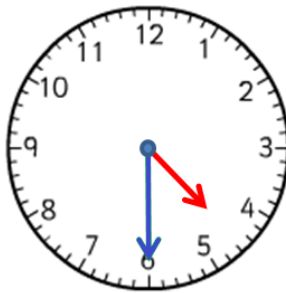
ب - لدى سلطان الأوراق النقدية أدناه أعطى أخاه منها QR 150 ما المبلغ المتبقي لديه؟

- a) 120
- b) 110
- c) 200



ج- ما الوقت الذي تشير اليه الساعة ؟

- a) 6 : 30
- b) 3 : 30
- c) 4 : 30



س2- اشترى سلمان قطارا لعبة لأبنة سعره QR165 اعطى البائع QR 200 كم يجب أن يرد له البائع ؟

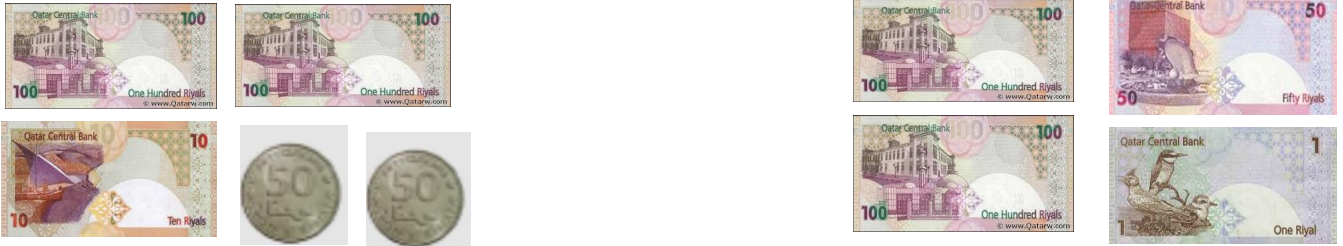
وضح عملك هنا

س3- ما القيمة الاجمالية للنقود المبينة ادناه ؟



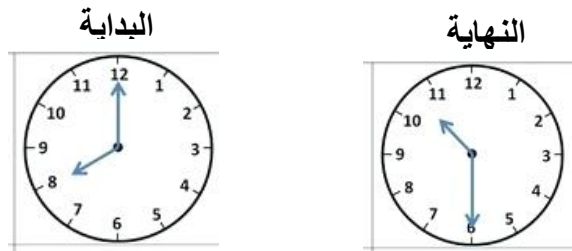
QR

س5- قارن الكميات باستعمال الرموز > أو < أو = .



QR _____ ○ _____ QR

س6- بدأت الرحلة عند الساعة 8:00 واستمرت حتى الساعة 10:30 ما مقدار الوقت الذي استغرقته الرحلة ؟



_____ h _____ min : الزمن المستغرق :

اكتب الوقت في الساعة التالية



..... :

ارسم عقارب الساعة



5 :00

ورقة عمل (التمثيلات والبيانات)

الاسم : الصف : 2/.....

- استعمل التمثيل بالمصورات أدناه:-

نشاط التخييم المفضل	
الجرف اليدويّة	☺ ☺ ☺
السباحة	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
الرماية	☺ ☺
التيس	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺

كل ☺ = 5 من الطلاب

- كم عدد الطلاب الذين اختاروا السباحة ؟ -----

- أي الرياضات اختارها أكبر عدد من الطلبة ؟ -----

- كم عدد الطلاب الذين اختاروا الرماية والحرف اليدوية ؟ -----

- استعمل الجدول لإكمال التمثيل بالمصورات :-

الفاكهة المفضلة		الفاكهة المفضلة	
التفاح		التفاح	###
المانجو		المانجو	### ###
الكمثرى		الكمثرى	
البرتقال		البرتقال	

كل ● = 2 من الطلاب

باع متجر قماش و يريد استخدام التمثيل بالمصورات
لتمثيل أعداد القطع لديهم باستخدام المفتاح الموضح.

الإشارات	العدد	قطع القماش
	20	القطع الحمراء
	50	القطع السوداء
	10	القطع الزرقاء

قطع القماش

القطع الحمراء	
القطع السوداء	
القطع الزرقاء	

المفتاح : كل  تمثل 10 قطع .

- استعمل الجدول لإكمال التمثيل بالمصورات :-

الأهداف التي أحرزها كل فريق

اسم الفريق	الإشارات	العدد
A		10
B		20
C		30
D		15

أكمل التمثيل بالمصورات.

-أي فريق أحرز أهداف أكثر؟

A	
B	
C	
D	

-ما عدد الأهداف التي أحرزها
الفريق B والفريق D؟

كل 10 = من الأهداف

كل 5 = من الأهداف

Grade 2

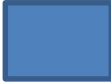


ورقة عمل (الوحدة الثانية عشر)

الصف :

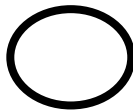


الاسم :

س1 : ضع (x) على رمز الإجابة الصحيحة :

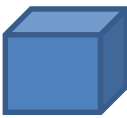


أ- ما الشكل الذي له 4 أضلاع؟

- a) 
- b) 
- c) 

ب - ما الشكل الذي يمثل دائرة؟

- a) 
- b) 
- c) 

ج - ما الشكل الثلاثي الابعاد الذي لا يوجد له رأس؟

- a) 
- b) 
- c) 

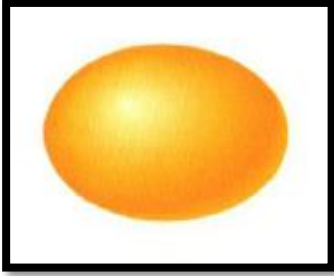
س2- أكتب عدد الواجهه والرؤوس للشكل التالي:



أوجه _____

رؤوس _____

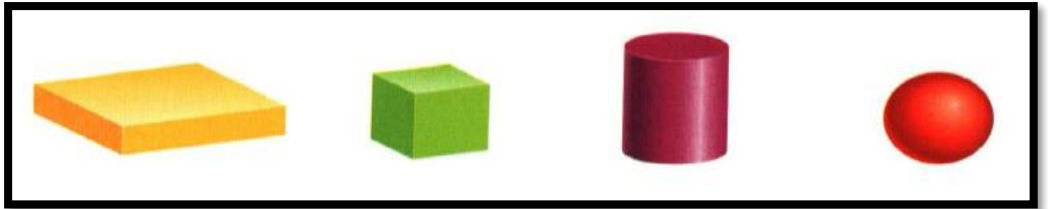
س3- ما عدد الاسطح المستوية وما عدد الاحرف في الشكل الكروي



سطح مستو _____

أحرف _____

س4 - احوظ الاشكال الثلاثية الابعاد التي يمكن ضمها معا لتكوين الشكل.



س6- ما الاشكال الثلاثية الابعاد التي استعملها عامر في تكوين الشكل التالي؟