



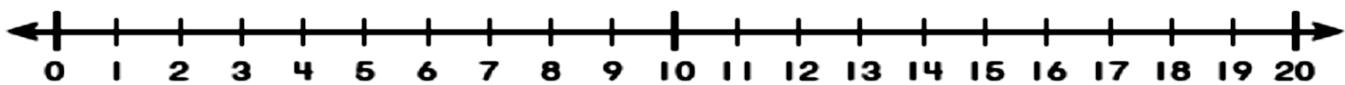
**نماذج تدريبية
رياضيات الصف الأول
نهاية الفصل الثاني**

..... / **الاسم**

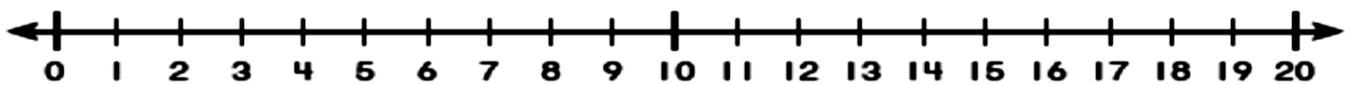
..... / **الصف**

الطرح باستعمال خط الأعداد

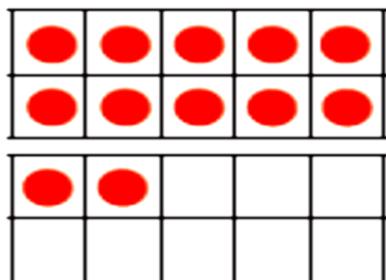
$$1 / \quad 11 - 5 = \dots \dots$$



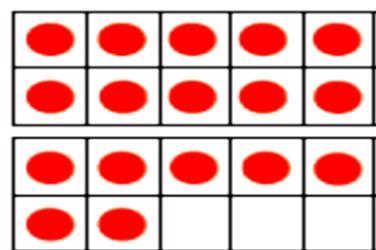
$$2 / \quad 8 - 8 = \dots \dots$$



الطرح بتكوين العشرة

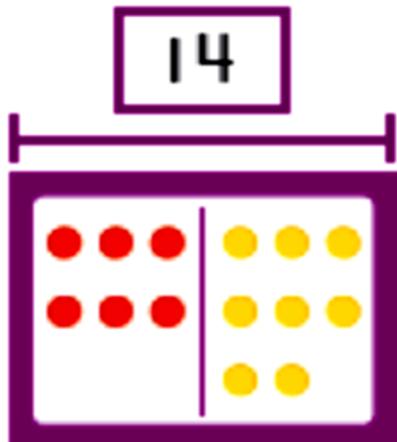


$$12 - 4 =$$



$$17 - 8 =$$

عائلات الحقائق

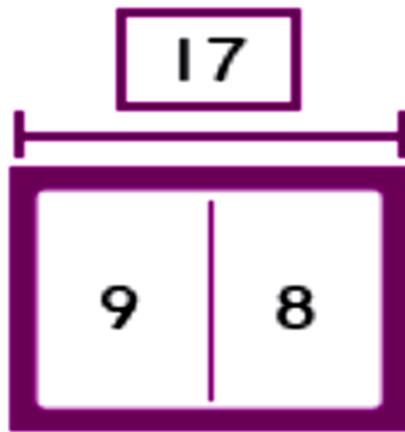


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

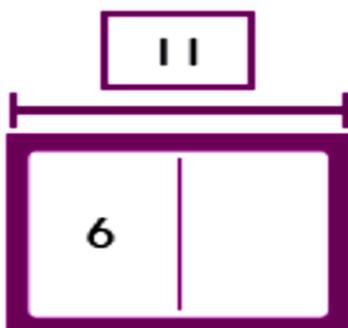
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

استعمال الجمع للطرح

$$11 - 6 = ?$$



$$6 + \underline{\quad} = 11$$

$$11 - 6 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \underline{\quad} \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + \underline{\quad} \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 7 \\ \hline \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 7 \\ \hline \underline{\quad} \end{array}$$

سلسلة الأعداد

أكمل سلسلة الأعداد الترتيبية :

.....	الأول
-------	-------	-------	-------	-------

..... **السادس**

العد بالآحاد

العد بالأحاد

8	9									
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				65	66					
--	--	--	--	----	----	--	--	--	--	--

						77	78			
--	--	--	--	--	--	----	----	--	--	--

العد بالعشرات

13	23					
----	----	--	--	--	--	--

35	45					
----	----	--	--	--	--	--

				86	96	
--	--	--	--	----	----	--

			55	65		
--	--	--	----	----	--	--

			70	80		
--	--	--	----	----	--	--

كتابة العدد في صورة آحاد و عشرات

تسعة عشر

هو آحاد عشرات

ستة عشر

هو آحاد عشرات

خمسة عشر

هو آحاد عشرات

ثلاثة عشر

هو آحاد عشرات

اكتب العدد بالصيغة القياسية ثم في صورة آحاد و عشرات :

عشرين	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>

عشرين	آحاد

عشرين	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>

عشرين	آحاد

هو آحاد عشرات

هو آحاد عشرات

عشرين	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>

عشرين	آحاد

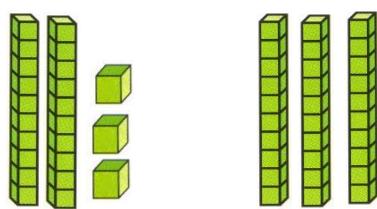
عشرين	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>

عشرين	آحاد
-------	------

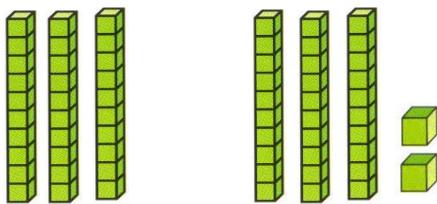
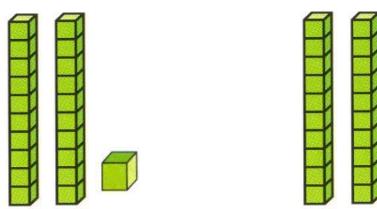
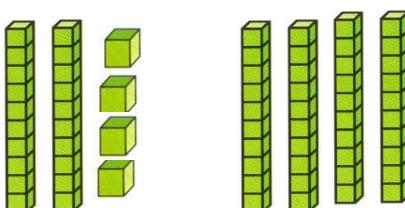
هو آحاد عشرات

هو آحاد عشرات

الجمع


 + =

عد اكتب العدد المناسب ثم أوجد ناتج الجمع :


 + =

 + =

 + =

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

23	+	30	=	<input type="text"/>	36	+	7	=	<input type="text"/>
42	+	40	=	<input type="text"/>	81	+	8	=	<input type="text"/>
60	+	18	=	<input type="text"/>	62	+	6	=	<input type="text"/>

اجماع

1

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	
2	7
5	5

2

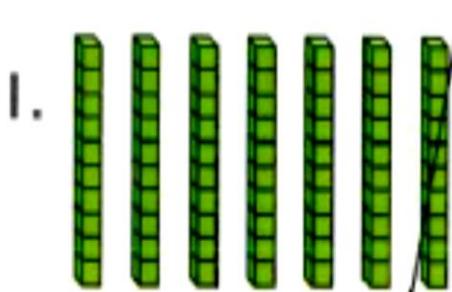
عشرات	آحاد
<input type="text"/>	
1	9
3	2

3

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	
5	6
3	3

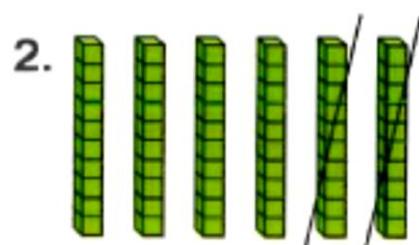
4

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	
5	7
1	5



$$\text{غشّان} - \text{غشّان} = \text{غشّان}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\text{غشّان} - \text{غشّان} = \text{غشّان}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

5. $50 - 10 =$ _____

6. $80 - 60 =$ _____

7. $30 - 20 =$ _____

8. $90 - 30 =$ _____

9. $70 - 20 =$ _____

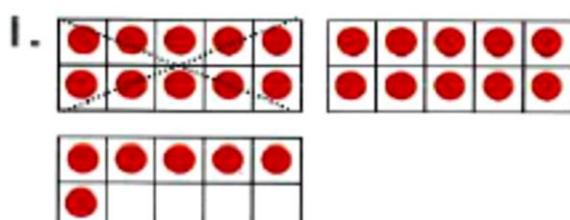
10. $20 - 10 =$ _____

11. $60 - 30 =$ _____

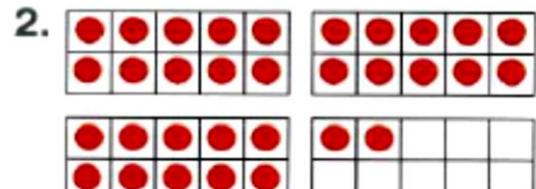
12. $90 - 50 =$ _____

13. $90 - 40 =$ _____

14. $80 - 10 =$ _____



$26 - 10 =$ _____



$32 - 10 =$ _____

5. $53 - 10 =$ _____

6. $20 - 10 =$ _____

7. $32 - 10 =$ _____

8. $80 - 10 =$ _____

9. $17 - 10 =$ _____

10. $60 - 10 =$ _____

11. $47 - 10 =$ _____

12. $85 - 10 =$ _____

13. $11 - 10 =$ _____

3.

المنهاك	المنهاك
3	3
3	
-	

المنهاك	المنهاك

4.

المنهاك	المنهاك
9	1
4	
-	

المنهاك	المنهاك

5.

المنهاك	المنهاك
6	1
9	
-	

المنهاك	المنهاك

استعمل أطول من أو أقصر من أو نفس الطول مقارنة الأشياء أدناه





.3





.4





.5

حوط العبارة الصحيحة :



أطْوَلْ مِنْ



يَنْفَسْ طَوْلَ

4.

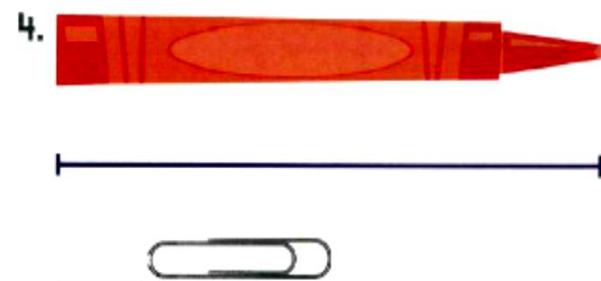
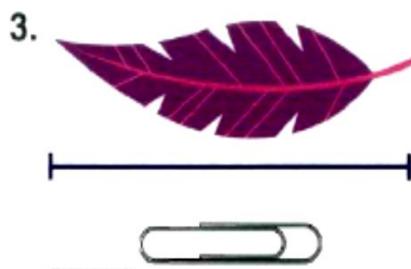


أطْوَلْ مِنْ



أَفْضَلْ مِنْ

استعمل مشبك الورق لقياس الطول



ارسم عقرب الساعات و عقرب الدقائق لتمثيل الوقت :



الساعة 10



الساعة 2



الساعة 11



الساعة 12



الساعة 6



الساعة 1



الساعة 5



الساعة 8

أكمل أيام الأسبوع :

السبت			الأربعاء			الأحد
-------	--	--	----------	--	--	-------

أكمل أشهر السنة الميلادية

يوليو			أبريل			يناير
-------	--	--	-------	--	--	-------

أكمل أشهر السنة الهجرية

جمادى الأخيرة			ربيع أول			محرم
------------------	--	--	----------	--	--	------

أعد صاعداً لإيجاد القيمة الإجمالية للعملات المعدنية

3.



دراهم _____

4.



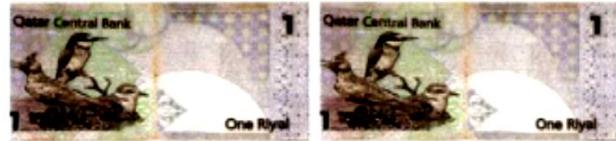
دراهم _____

5.



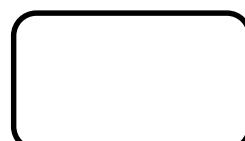
دراهم _____ ريال و _____

6.



دراهم _____ ريال و _____

أعد صاعداً لإيجاد القيمة الإجمالية للعملات الورقية



5. شكل لبس له **رُؤوسٌ**.

4. شكل له **4 رؤوسٍ**.

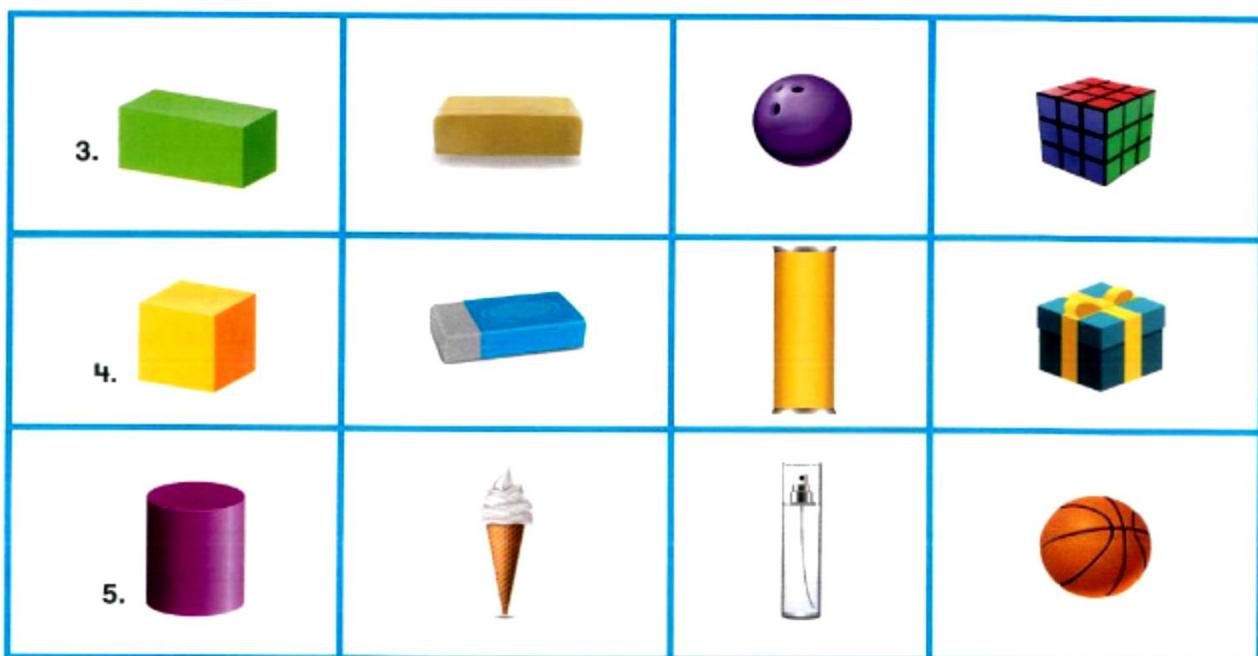
3. شكل له **أكثَرَ مِنْ 3 أضلاعٍ**.

رسم الشكل

اكمـل النـمـط

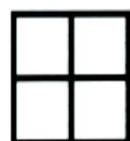


اـذـكـر اـسـمـ الشـكـل ثـمـ حـوـطـ الشـيـءـ الـذـيـ لـهـ نـفـسـ الشـكـل

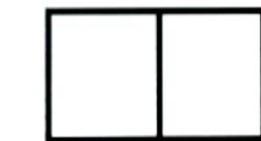


لـونـ الـأـشـكـالـ فـيـ الـمـسـائـلـ أـدـنـاهـ

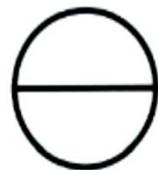
4. زـنـغـ وـاجـذـ بـزـئـقـالـيـ



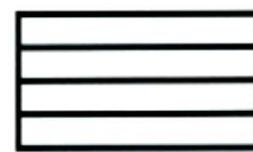
3. بـضـفـ وـاجـذـ أـخـمـرـ



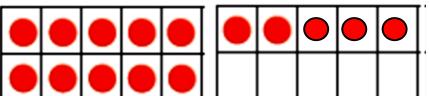
6. بـضـفـ وـاجـذـ أـزـقـ



5. زـنـغـ وـاجـذـ أـخـضـرـ



اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6 ، وذلك بوضع علامة **×** داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

الدرجة (1)		السؤال رقم (1)
		$15 - 7$. كون 10 للطرح
<input type="checkbox"/> A	7	
<input type="checkbox"/> B	8	
<input type="checkbox"/> C	15	

الدرجة (1)		السؤال رقم (2)
		ما ترتيب الأرنب ؟
<input type="checkbox"/> A	الثاني	
<input type="checkbox"/> B	الثالث	
<input type="checkbox"/> C	الرابع	

الدرجة (1)		السؤال رقم (3)
$13 + 10$ ؟ ماناتج		
<input type="checkbox"/> A	10	
<input type="checkbox"/> B	13	
<input type="checkbox"/> C	23	

الدرجة (1)			السؤال رقم (4)
--------------	--	--	------------------

ما ناتج 20 - 70 ؟

A 20

B 50

C 70

الدرجة (1)			السؤال رقم (5)
--------------	--	--	------------------

متى أعود من المدرسة ؟

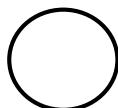
A صباحاً

B ظهراً

C مساءً

الدرجة (1)			السؤال رقم (6)
--------------	--	--	------------------

هذا الشكل يسمى .



A مثلث

B دائرة

C مربع

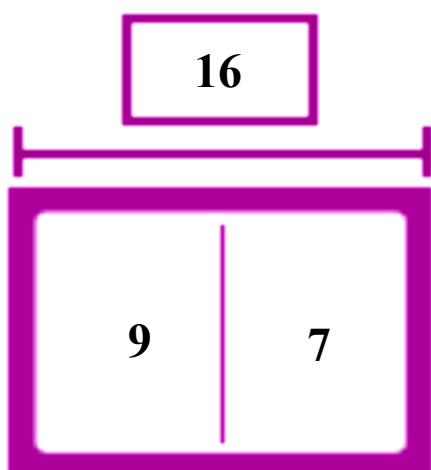
عند الإجابة على الأسئلة من 7 إلى 16 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (7)	الدرجة (3)
------------------	--------------

A - أوجد ناتج الطرح .

$$15 - \dots = 7$$

B - اكتب عائلة الحقائق للنموذج التالي .



$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - \\ \hline \end{array} = \quad \begin{array}{r} = \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} = \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} = \\ \hline \end{array}$$

الدرجة (3)

السؤال رقم (8)

ـ اكمل النمط . A



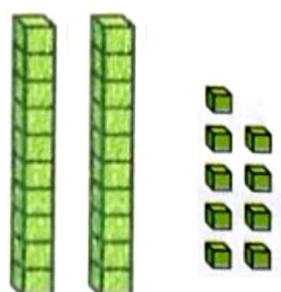
30	40	50		70	
----	----	----	--	----	--

ـ اكمل النمط . B



22	23	24		26	
----	----	----	--	----	--

ـ عد صاعداً بالأحاد و اكتب العدد في المربع .



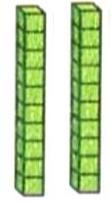
– A . اكمل .

عشرات آحاد هو عشرات

42

– B . عد العشرات والأحاد ، ثم اكتب العدد .

العشرات	آحاد
<input type="text"/>	

العشرات	آحاد
	

– C . العدد الذي يزيد بعشرة عن العدد 32 هو

الدرجة (3)

السؤال رقم (10)

. أوجد ناتج . A

$$30 + 0 = \dots \dots \dots$$

. B - عد يوسف 50 نجمة في إحدى الليالي ، ثم عد 8 نجوم في ليلة أخرى .

كم نجمة عد محمد في اللياليتين ؟

$$\dots \dots \dots + \dots \dots \dots = \dots \dots \dots \text{ نجمة}$$

C - اجمع

آحاد	عشرات
<input type="text"/>	
1	9
2	4
+	

الدرجة (2)			السؤال رقم (11)
--------------	--	--	-------------------

أ - أوجد ناتج . A

$$90 - 40 = \dots \dots \dots$$

ـ B - لدى أحمد 40 اختبار صحيح منها 10 اختبارات .

ما عدد الاختبارات التي لم يصححها أحمد ؟

.....

الدرجة (2)

السؤال رقم (12)

ـ حوط العبارة الصحيحة . A



A



B

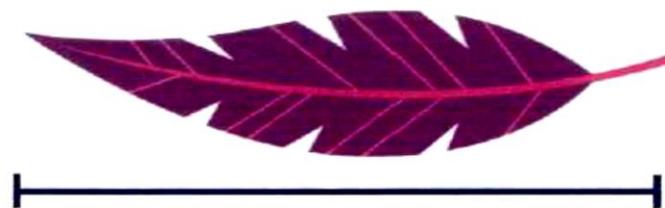
أطول من

B

A

أقصر من

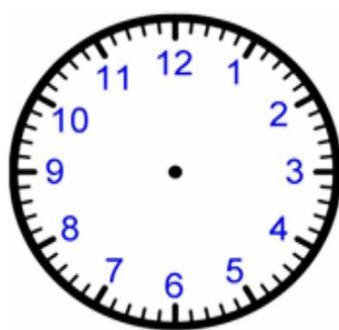
ـ استعمل مشبك الورق لقياس الطول . B



الدرجة (2)

السؤال رقم (13)

A - ارسم عقرب الساعات و عقرب الدقائق لتمثيل الوقت .



الساعة 5

B - أكمل الجدول باسم اليوم الناقص .

الجمعة	الخميس	الثلاثاء	الاثنين
--------	--------	-------	----------	---------

الدرجة (2)

السؤال رقم (14)

A - عد صاعداً لإيجاد القيمة الإجمالية للأوراق النقدية التالية و اكتب العدد .



QR

B - ارسم الأوراق النقدية اللازمة لشراء هذه اللعبة داخل الشكل .

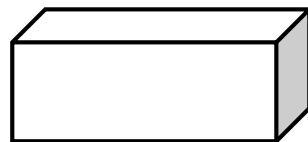


40

الدرجة (2)

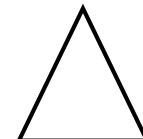
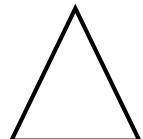
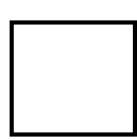
السؤال رقم (15)

– ما اسم هذا الشكل . A



.....

– أكمل النمط . B

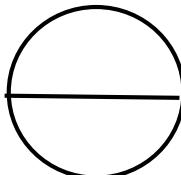


.....

الدرجة (2)

السؤال رقم (16)

– اكتب عدد الأجزاء المتساوية في الشكل التالي . A



من الأجزاء المتساوية

– ارسم خط لتقسيم الشكل التالي إلى أربعة أجزاء متساوية . B

