



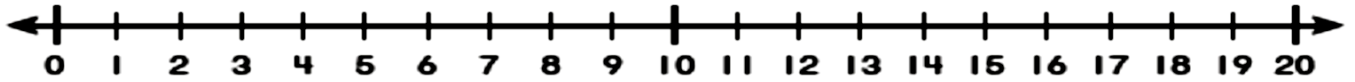
نماذج تدريبية
رياضيات الصف الأول
نهاية الفصل الثاني

..... / **الاسم**

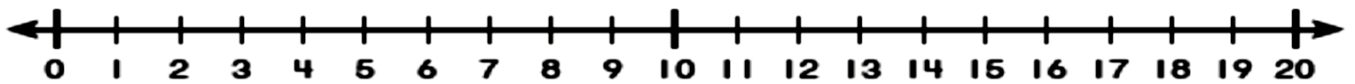
..... / **الصف**

الطرح باستعمال خط الأعداد

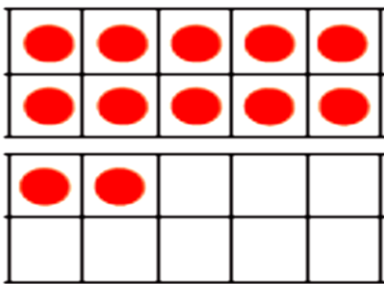
1 / $11 - 5 = \dots\dots\dots$



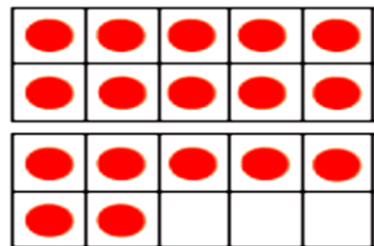
2 / $8 - 8 = \dots\dots\dots$



الطرح بتكوين العشرة

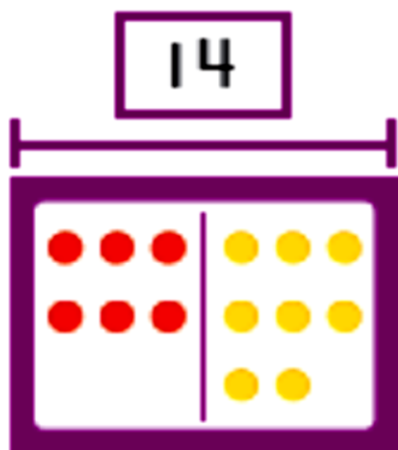


$12 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$



$17 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

عائلات الحقائق

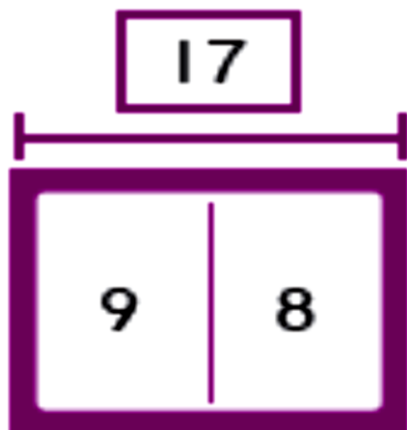


$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$



$$\begin{array}{r} ____ + ____ = ____ \\ ____ + ____ = ____ \\ ____ - ____ = ____ \\ ____ - ____ = ____ \end{array}$$

استعمال الجمع للطرح

$$11 - 6 = ?$$



$$6 + ____ = 11$$

$$11 - 6 = ____$$



$$\begin{array}{r} 8 \\ + \square \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + \square \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 7 \\ \hline \square \end{array}$$

سلسلة الأعداد

أكمل سلسلة الأعداد الترتيبية :

.....	الأول
-------	-------	-------	-------	--------------

.....	السادس
-------	-------	-------	-------	---------------

العدد بالأحاد

[illegible]

العدد بالآحاد

8	9								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				65	66				
--	--	--	--	----	----	--	--	--	--

						77	78		
--	--	--	--	--	--	----	----	--	--

العدد بالعشرات

13	23				
----	----	--	--	--	--

35	45				
----	----	--	--	--	--

				86	96
--	--	--	--	----	----

			55	65	
--	--	--	----	----	--

			70	80	
--	--	--	----	----	--

كتابة العدد في صورة آحاد و عشرات

ستة عشر

تسعة عشر

هو آحاد عشرات

هو آحاد عشرات

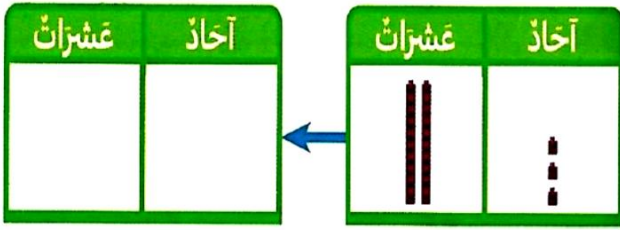
ثلاثة عشر

خمسة عشر

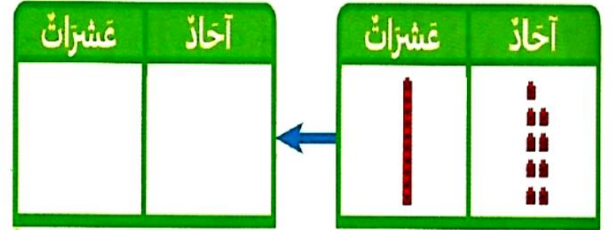
هو آحاد عشرات

هو آحاد عشرات

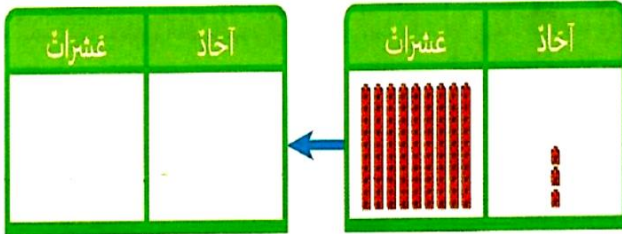
اكتب العدد بالصيغة القياسية ثم في صورة آحاد و عشرات :



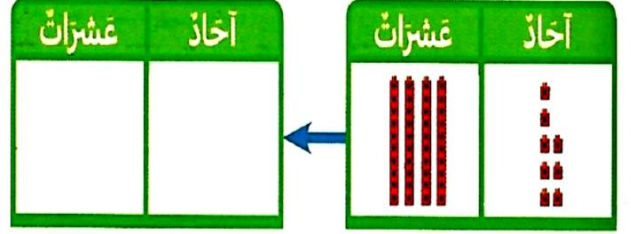
هو آحاد عشرات



هو آحاد عشرات

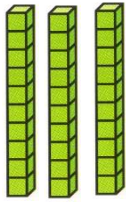
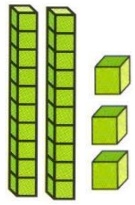


هو آحاد عشرات



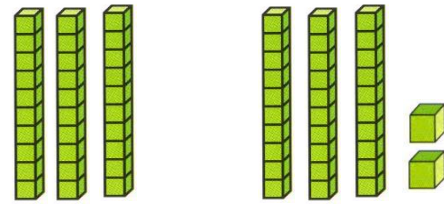
هو آحاد عشرات

الجمع

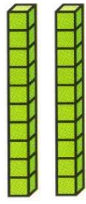
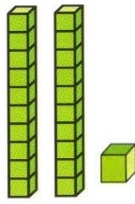


$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

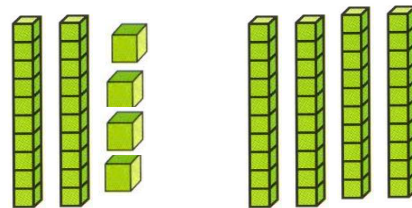
عد اكتب العدد المناسب ثم أوجد ناتج الجمع :



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$$\boxed{23} + \boxed{30} = \boxed{}$$

$$\boxed{36} + \boxed{7} = \boxed{}$$

$$\boxed{42} + \boxed{40} = \boxed{}$$

$$\boxed{81} + \boxed{8} = \boxed{}$$

$$\boxed{60} + \boxed{18} = \boxed{}$$

$$\boxed{62} + \boxed{6} = \boxed{}$$

اجمع

1

عشرات	آحاد
<div></div>	
2	7
5	5
+	

2

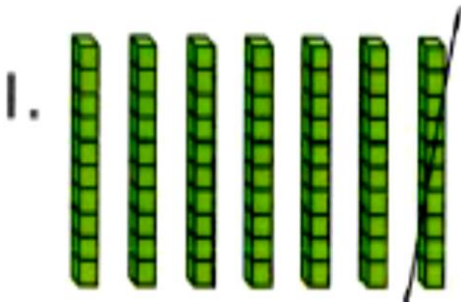
عشرات	آحاد
<div></div>	
1	9
3	2
+	

3

عشرات	آحاد
<div></div>	
5	6
3	3
+	

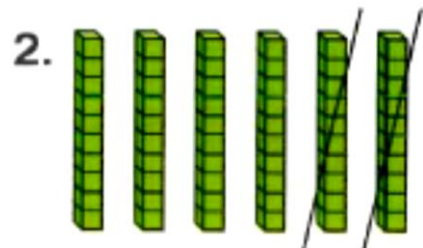
4

عشرات	آحاد
<div></div>	
5	7
1	5
+	



عَشْران _____ - عَشْران _____ = عَشْران _____

_____ - _____ = _____



عَشْران _____ - عَشْران _____ = عَشْران _____

_____ - _____ = _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

5. $50 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $80 - 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $30 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $90 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $70 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

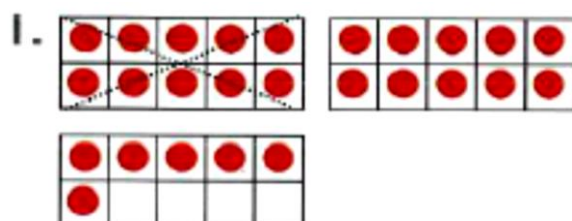
10. $20 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. $60 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

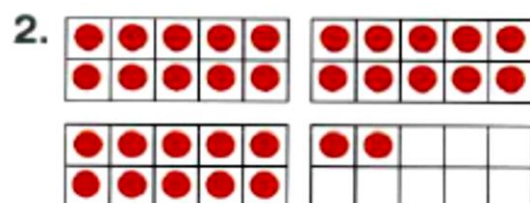
12. $90 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

13. $90 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

14. $80 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



$26 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



$32 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $53 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $20 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $32 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $80 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $17 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $60 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. $47 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. $85 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

13. $11 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

3.

عشرات	أحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	3
=	3
<input type="text"/>	<input type="text"/>

عشرات	أحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>

4.

عشرات	أحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
9	1
=	4
<input type="text"/>	<input type="text"/>

عشرات	أحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>

5.

عشرات	أحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	1
=	9
<input type="text"/>	<input type="text"/>

عشرات	أحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>

استعمل أطول من أو أقصر من أو نفس الطول لمقارنة الأشياء أدناه



3.



4.



5.

حوط العبارة الصحيحة :

3.

(A)



(B)



أطول من

(B)

(A)

يتفسي طول

4.

(A)



(B)



أطول من

(B)

(A)

أقصر من

استعمل مشبك الورق لقياس الطول

3.



4.



ارسم عقرب الساعات و عقرب الدقائق لتمثيل الوقت :

4.



الساعة 10

5.



الساعة 2

6.



الساعة 11

7.



الساعة 12

8.



الساعة 6

9.



الساعة 1

10.



الساعة 5

11.



الساعة 8

أكمل أيام الأسبوع :

الأحد			الأربعاء			السبت
-------	--	--	----------	--	--	-------

أكمل أشهر السنة الميلادية

يناير			أبريل			يوليو
-------	--	--	-------	--	--	-------

أكمل أشهر السنة الهجرية

محرم			ربيع أول			جمادى الأخرة
------	--	--	----------	--	--	-----------------

أعد صاعداً لإيجاد القيمة الإجمالية للعملات المعدنية



_____ ديزم



_____ ديزم



_____ ريال و _____ ديزم



_____ ريال و _____ ديزم

أعد صاعداً لإيجاد القيمة الإجمالية للعملات الورقية



ارسم الشكل

5. شكّل لئس له زؤوس.

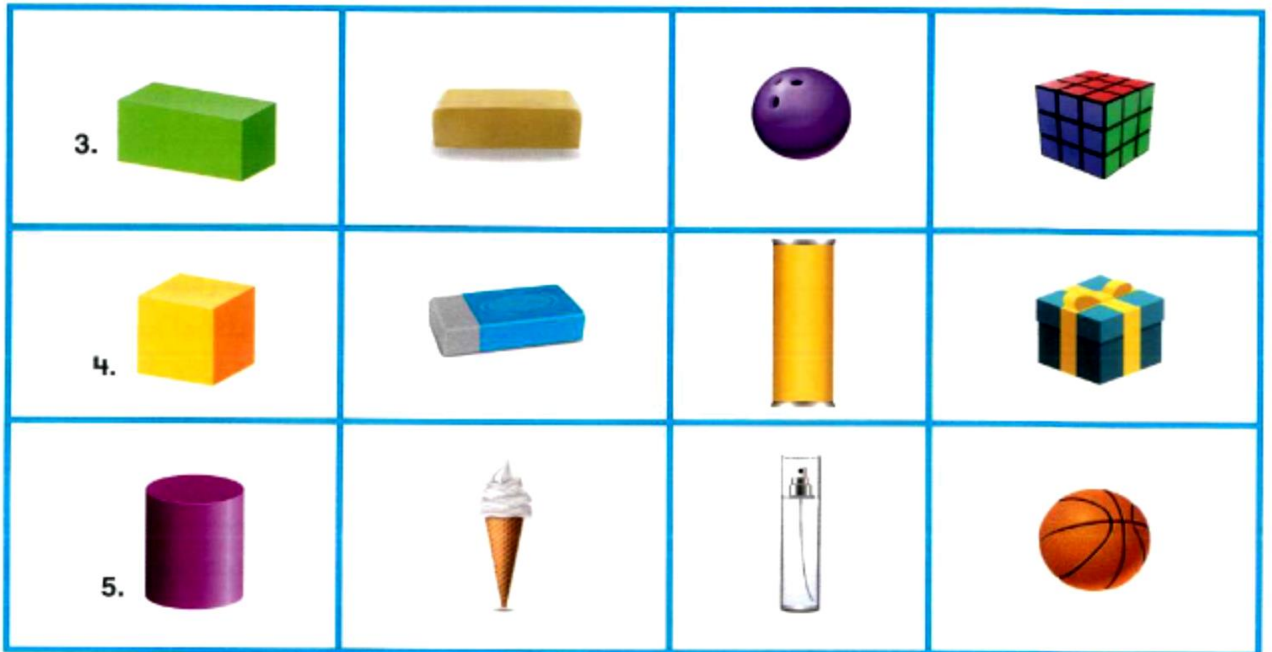
4. شكّل له 4 زؤوس.

3. شكّل له أكثر من 3 أضلاع.

اكمل النمط



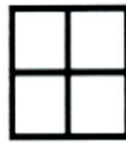
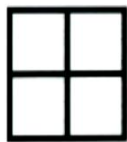
اذكر اسم الشكل ثم حوِّط الشيء الذي له نفس الشكل



لون الأشكال في المسائل أدناه

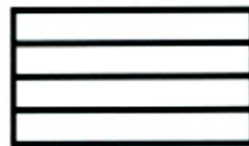
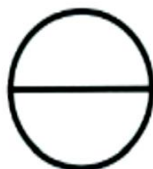
3. بصفِّ واجد أحمر

4. زبغ واجد بزئقالي



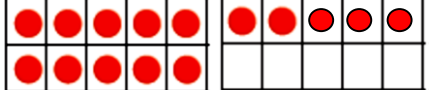
5. زبغ واجد أخضر


6. بصفِّ واجد أزرق



اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 6 ، وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

تعليمات

السؤال رقم (1)	الدرجة (1)
<p>كون 10 للطرح $15 - 7$.</p> <p>  </p> <p> <input type="checkbox"/> A 7 <input type="checkbox"/> B 8 <input type="checkbox"/> C 15 </p>	

السؤال رقم (2)	الدرجة (1)
<p>ما ترتيب الأرنب ؟</p> <p>  </p> <p> <input type="checkbox"/> A الثاني <input type="checkbox"/> B الثالث <input type="checkbox"/> C الرابع </p>	

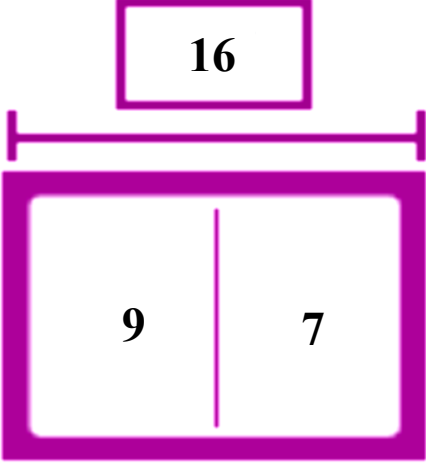
السؤال رقم (3)	الدرجة (1)
<p>ما ناتج $10 + 13$ ؟</p> <p> <input type="checkbox"/> A 10 <input type="checkbox"/> B 13 <input type="checkbox"/> C 23 </p>	

السؤال رقم (4)		الدرجة (1)
ما ناتج 20 - 70 ؟		
<div><div>A</div>20</div> <div><div>B</div>50</div> <div><div>C</div>70</div>		

السؤال رقم (5)		الدرجة (1)
متى أعود من المدرسة ؟		
<div><div>A</div>صباحاً</div> <div><div>B</div>ظهراً</div> <div><div>C</div>مساءً</div>		

السؤال رقم (6)		الدرجة (1)
هذا الشكل  يسمى .		
<div><div>A</div>مثلث</div> <div><div>B</div>دائرة</div> <div><div>C</div>مربع</div>		

عند الإجابة على الأسئلة من 7 إلى 16 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (7)	الدرجة (3)
<p>A - أوجد ناتج الطرح .</p> $15 - \dots = 7$ <p>B - اكتب عائلة الحقائق للنموذج التالي .</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div> $\begin{array}{rcl} \underline{\quad} & + & \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} & + & \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} & - & \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} & - & \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$ </div> </div>	

الدرجة (3)

السؤال رقم (8)

A - اكمل النمط .



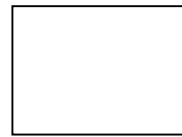
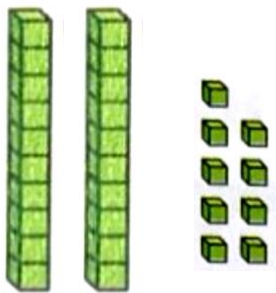
30	40	50		70	
----	----	----	--	----	--

B - اكمل النمط .



22	23	24		26	
----	----	----	--	----	--

B - عد صاعداً بالآحاد و اكتب العدد في المربع .



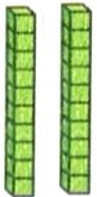

A - اكمل .

هو آحاد عشرات

42

B - عد العشرات و الآحاد ، ثم اكتب العدد .

العشرات	آحاد

العشرات	آحاد
	

C - العدد الذي يزيد بعشرة عن العدد 32 هو .

A - أوجد ناتج .

$$30 + 0 = \dots\dots\dots$$

B - عد يوسف 50 نجمة في إحدى الليالي ، ثم عد 8 نجوم في ليلة أخرى .

كم نجمة عد محمد في الليلتين ؟

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{نجمة}$$

C - اجمع

	عشرات	آحاد
	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div>	
	1	9
+	2	4

A - أوجد ناتج .

$$90 - 40 = \dots\dots\dots$$

B - لدى أحمد 40 اختبار صحح منها 10 اختبارات .

ما عدد الاختبارات التي لم يصححها أحمد ؟

..... ○ ○

A - حوٲ العبارة الصأحة .



A



B

أطول من

B

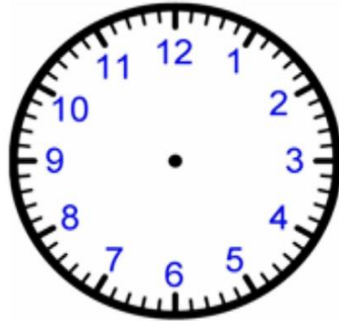
A

أقصر من

B - استعمال مشبك الورق لقياس الطول .



A - ارسم عقرب الساعات و عقرب الدقائق لتمثيل الوقت .



الساعة 5

B - أكمل الجدول باسم اليوم الناقص .

الجمعة	الخميس	الثلاثاء	الاثنين
--------	--------	-------	----------	---------

A - عد صاعداً لإيجاد القيمة الإجمالية للأوراق النقدية التالية و اكتب العدد .



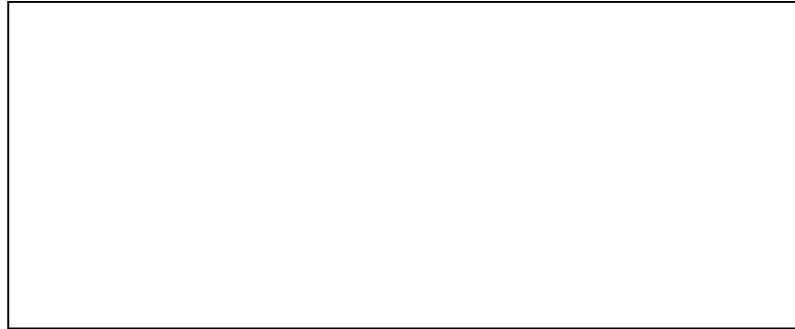
QR



B - ارسم الأوراق النقدية اللازمة لشراء هذه اللعبة داخل الشكل .



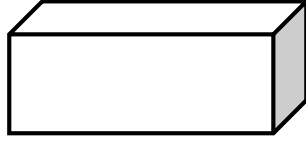
40



الدرجة (2)

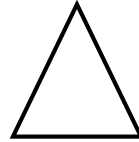
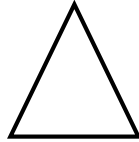
السؤال رقم (15)

A - ما اسم هذا الشكل .



.....

B - أكمل النمط .

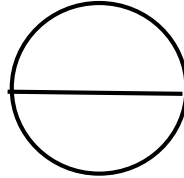


.....

الدرجة (2)

السؤال رقم (16)

A - اكتب عدد الأجزاء المتساوية في الشكل التالي .



..... من الأجزاء المتساوية

B - ارسم خط لتقسيم الشكل التالي إلى أربعة أجزاء متساوية .

