



رؤيتنا: نَطْمَحُ إِلَى إِعْدَادِ الطَّلَابِ دِينِيًّا وَعُلْمَيًّا وَقِيمِيًّا مِنْ خَلَلِ بَرَامِجٍ إِسْلَامِيَّةٍ وَ ثَقَافِيَّةٍ وَ تَشْكُوْفِيَّةٍ وَ مَهَارَيَّةٍ مُتَّوْعِةٍ ، فِي بِيَنَةٍ آمِنَةٍ وَ مُحَفَّزَةٍ

# أَوْرَاقُ الْعَمَلِ ( وَاجِبَاتٌ - تَطْبِيقَاتٌ )

## نِهايَةُ الْفَصْلِ الثَّانِي - الصَّفُّ الْأُولُ

### الْعَامُ الْأَكَادِيَّ 2018-2019م





**رؤيتنا:** نَطْمَحُ إِلَى إِعْدَادِ الطَّلَابِ دِينِيًّا وَعِلْمِيًّا وَقِيمِيًّا مِنْ خَلَلِ بَرَامِجٍ إِسْلَامِيَّةٍ وَ ثَقَافِيَّةٍ وَ تَشْكُوِيَّةٍ وَ مَهَارَيَّةٍ مُتَوْعِدَةٍ ، فِي بِيَنَةٍ آمِنَةٍ وَ مُحَفَّزَةٍ

اسم الطالب / ..... & الصَّفُّ : أَوْلُ / ..... & الاثنين 15/4/2019م

### الوظيفة الأسبوعية

- اقرأ نص "ماذا في الصندوق؟ ثم أجب عن الأسئلة من (1 - 4).

أَخْضَرَ وَالِّدِي هَدِيَّةً وَ طَلَبَ مِنِّي اسْتِخْدَامَ حَوَاسِي لِمَعْرِفَتِهَا، أَمْسَكْتُ  
الصَّنْدُوقَ وَ حَرَكَتُهُ فَسَمِعْتُ صَوْتاً مُنْخَفِضًا، مَدَدْتُ يَدِي فَلَمْسَتْ شَيْئاً نَاعِمًا  
شَمَمْتُهُ فَلَمْ أَجِدْ رَائِحَةً. قُلْتُ: هَذَا دُبٌّ نَاعِمٌ. أَخْرَجْتُ الْهَدِيَّةَ وَ نَظَرْتُ إِلَيْهَا  
فَكَانَتْ كَمَا تَوَقَّعْتُ.

التوثيق: منهج دولة قطر / نسخة تجريبية/2018-2019

س 1: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمفرداتها في العمود (ب):

(ب)

(أ)

صوتاً •

هَدَيَا

- أ-

هدية •

الصَّنَادِيقَ

- ب-

الصندوق •



رؤيتنا: نَطْمَحُ إِلَى إِعْدَادِ الطَّلَابِ دِينِيًّا وَعُلْمَيًّا وَقِيمِيًّا مِنْ خَلَلِ بَرَامِجٍ إِسْلَامِيَّةٍ وَ ثَقَافِيَّةٍ وَ تَشْكُوِيَّةٍ وَ مَهَارَيَّةٍ مُتَوْعِدَةٍ ، فِي بِيَنَةٍ آمِنَةٍ وَ مُحَفَّزَةٍ

## س 2 : اقرأ الكلمات الآتية ثم ضع ○ حول الكلمة المختلفة :

أَخْضَرَ

أَحْمَرَ

أَخْضَرَ

أَخْضَرَ

- أ-

تَوَقَّفْتُ

تَوَقَّعْتُ

تَوَقَّعْتُ

تَوَقَّعْتُ

- ب-

## س 3 : أكمل مما بين القوسين الفراغات الآتية :

[ دُبٌّ نَاعِمٌ - هَدِيَّة - مَدْتُ - أَخْرَجْتُ ]

- أ- أَخْضَرَ وَالِدِي .....

- ب- يَدِي فَلَمَسْتُ شَيْئًا نَاعِمًا .....

- ج- حَرَكْتُ الصَّنْدوقَ فَسَمِعْتُ صَوْتًا .....

- د- الْهَدِيَّةُ فَكَانَتْ كَمَا تَوَقَّعْتُ .....

## س 4 : مَاذَا كَانَتْ الْهَدِيَّةُ ؟

**رؤيتنا:** نَطْمَحُ إِلَى إِعْدَادِ الطَّلَابِ دِينِيًّا وَعَلْمِيًّا وَقِيمِيًّا مِنْ خَلَلِ بَرَامِجٍ إِسْلَامِيَّةٍ وَ ثَقَافِيَّةٍ وَ تَشْكُوِيَّةٍ وَ مَهَارَيَّةٍ مُتَوْعِدَةٍ ، فِي بِيَنَةٍ آمِنَةٍ وَ مُحَفَّزَةٍ

اسم الطالب / ..... & الصف : أول / ..... & الأربعة 17/4/2019

### التطبيق الأسبوبي

**س 1: ضع حَوْلَ حِرْفِ الدَّالِ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ بِحَسْبِ الْحَرَكَاتِ:**

ذَيْلٌ

ذُرَةٌ

ذِئْبٌ

ذَ

أ-

مُذِيعٌ

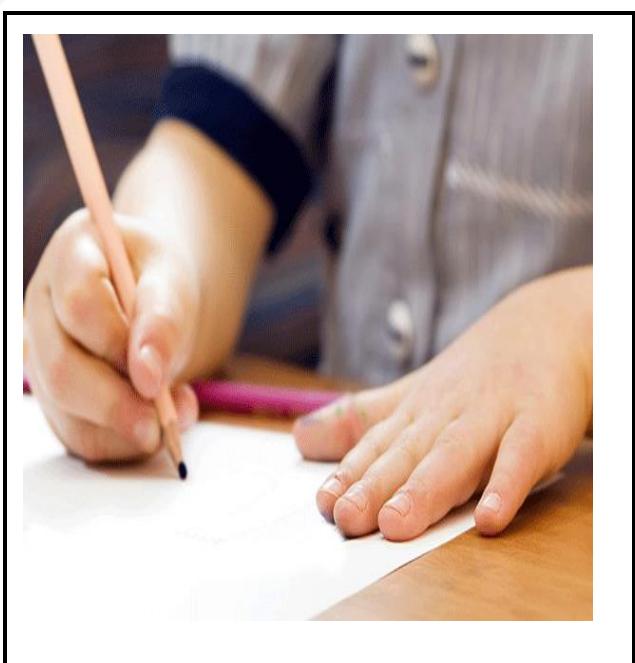
بُذُورٌ

ذِرَاعٌ

ذُو

ب-

**س 2: اكتب الحرف الناقص للكلمة الدالة على كل صورة مما يأتي:**



مُذِيْبٌ....

ب

يَ...ثُبٌ

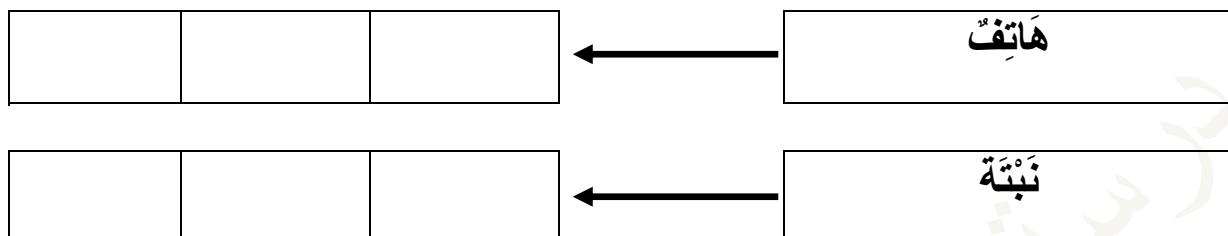
أ

**رسالتنا:** تَسْعِي مَدْرَسَتُنَا إِلَى بِنَاءِ جِيلٍ مُسْلِمٍ مِنْ الظَّلِيفَةِ مُنْتَهِيَّ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ وَمُبِيدِعٍ، يَتَمَيَّزُ بِالْتَّفُوقِ الْعِلْمِيِّ وَالْإِلتَزَامِ الْسُّلُوكِيِّ  
مِنْ خَلَلِ مَنهَجِ عِلْمِيِّ قِيمِيِّ مُتَكَاملٍ، يَقْدِمُهُ مُعَلِّمُونَ ذُووْ خِبَرَةٍ وَكَفَاءَةٍ، بِاسْتِخْدَامِ وَسَائِلِ التَّكْنُولُوْجِيَّةِ الْحَدِيثَةِ، وَبِمَشَارِكَةِ مُجَمَّعِيَّةٍ فَاعِلَّةٍ.

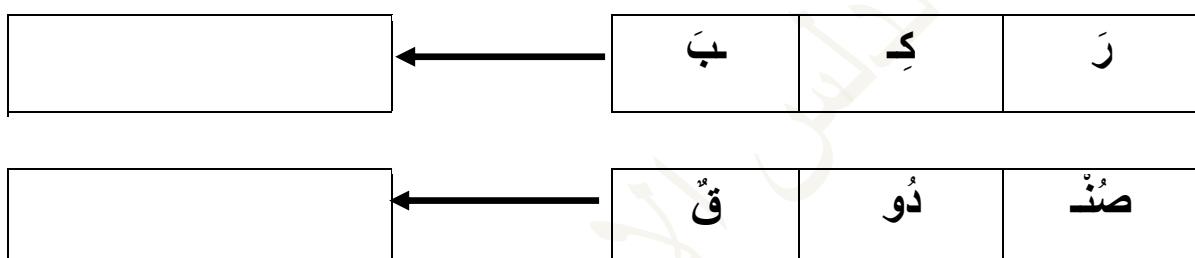


**رؤيتنا:** نَطْمَحُ إِلَى إِعْدَادِ الطَّلَابِ دِينِيًّا وَعِلْمِيًّا وَقِيمِيًّا مِنْ خَلَلِ بَرَامِجٍ إِسْلَامِيَّةٍ وَ ثَقَافِيَّةٍ وَ تَشْكُوِيَّةٍ وَ مَهَارَيَّةٍ مُتَوْعِدَةٍ ، فِي بِيَنَةٍ آمِنَةٍ وَ مُحَفَّزَةٍ

### س3 : حل الكلمتين الآتتين إلى مقاطع :



### س4 : رَكْبُ المَقَاطِعِ الْآتِيَّةِ لِتَكُونَ كَلْمَتَيْنِ لَهُمَا مَعْنَى :



### س5 : اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغ الآتي:

السؤال: طَالِبًا فِي الصَّفِّ؟

الإجابة: عِشْرُونَ طَالِبًا فِي الصَّفِّ.

السؤال: تَذَهَّبُ إِلَى المَدْرَسَةِ؟

الإجابة: أَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ صَبَاحًا.

السؤال: نَظَفَتْ أَسْنَانَكِ فِي الصَّبَاحِ؟

الإجابة: نَعَمْ نَظَفَتْ أَسْنَانِي فِي الصَّبَاحِ.



**رؤيتنا:** نَطْمَحُ إِلَى إِعْدَادِ الطَّلَابِ دِينِيًّا وَعِلْمِيًّا وَقِيمِيًّا مِنْ خَلَلِ بَرَامِجٍ إِسْلَامِيَّةٍ وَ ثَقَافِيَّةٍ وَ تَشْكُوِيَّةٍ وَ مَهَارَيَّةٍ مُتَوْعِدَةٍ ، فِي بِيَنَةٍ آمِنَةٍ وَ مُحَفَّزَةٍ

اسم الطالب / ..... & الصَّفُّ : أَوْلُ / ..... & الاثنين 22/4/2019م

### الوظيفة الأسبوعية

- اقرأ نص "نبتة ريم" ثم أجب عن الأسئلة من (1-4).

تشعر ريم بالحزن؛ فنبتها الصغيرة ذابلة، سأله حمد ريم: هل سقيتها الماء؟ قالت ريم: لا إنني أنسى ذلك دائمًا، هل الماء ضروري؟ أجاب حمد: نعم، كل المخلوقات تحتاج الماء لعيش فأحضرت ريم الماء، وسقى حمد النبتة.

التوثيق: منهاج دولة قطر / نسخة تجريبية 2018-2019

س 1: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمفرداتها في العمود (ب):

(ب)

(أ)

• المخلوق

أ- الصغيرات

• الصغيرة

ب- المخلوقات

• النبتة



رؤيتنا: نَطْمَحُ إِلَى إِعْدَادِ الطَّلَابِ دِينِيًّا وَعِلْمِيًّا وَقِيمِيًّا مِنْ خَلَلِ بَرَامِجٍ إِسْلَامِيَّةٍ وَ ثَقَافِيَّةٍ وَ تَشْكُوِيَّةٍ وَ مَهَارَيَّةٍ مُتَّوِعَةٍ ، فِي بِيَنَةٍ آمِنَةٍ وَ مُحَفَّزَةٍ

س 2 : اقرأ الكلمات الآتية ثم ضع ○ حول الكلمة المختالفة :

ذَابِلَةٌ

وَابْلَةٌ

ذَابِلَةٌ

ذَابِلَةٌ

أ-

عَائِمًا

دَائِمًا

دَائِمًا

دَائِمًا

ب-

س 3 : أكمل مما بين القوسين الفراغات الآتية :

[ رائحة - الحزن - أحضرت - سقي ]

أ- تشعر ريم بـ .....

ب- ..... ريم الماء .

ج- كل المخلوقات تحتاج الماء .....

د- ..... حمد النبتة .

س 4 : لماذا تشعر ريم بالحزن ؟



رؤيتنا: نَطْمَحُ إِلَى إِعْدَادِ الطَّلَابِ دِينِيًّا وَعُلْمَيًّا وَقِيمِيًّا مِنْ خَلَلِ بَرَامِجٍ إِسْلَامِيَّةٍ وَ ثَقَافِيَّةٍ وَ تَشْكُوْفِيَّةٍ وَ مَهَارَيَّةٍ مُنْتَوِعَةٍ ، فِي بَيْتَةٍ آمِنَةٍ وَ مُحَفَّزَةٍ

اسم الطالب / ..... & الصف : أول / ..... & الثلاثاء 23 / 4 / 2019 م

### ورقة العمل اليومية

- السؤال الأول أكمل الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة :

( فوق - تحت - أمام - خلف )

أ - وقع القلم ..... الطاولة .

ب - يطير الصقر ..... البحر .

ج - اختبا حمد ..... الشجرة .

د - يقف المسلمون ..... الكعبة .

- السؤال الثاني عَبَر عن الصورة الآتية بجملة مناسبة :-





رؤيتنا: نَطْمَحُ إِلَى إِعْدَادِ الطَّلَابِ دِينِيًّا وَعُلْمَيًّا وَقِيمِيًّا مِنْ خَلَلِ بَرَامِجٍ إِسْلَامِيَّةٍ وَ ثَقَافِيَّةٍ وَ تَشْكُوِيَّةٍ وَ مَهَارَيَّةٍ مُتَوْعِدَةٍ ، فِي بِيَنَةٍ آمِنَةٍ وَ مُحَفَّزَةٍ

اسم الطالب / ..... & الصَّفَّ : أَوْلُ / ..... & الأَرْبَعَاءُ 8/5/2019م

### التطبيق الأسبواعي

**النص الأول: اقرأ نص "في المطعم" ثم أجب عن الأسئلة من (1-4).**

صَاحِبَنَا وَالدِّي فِي يَوْمِ الإِجَازَةِ إِلَى الْمَطْعَمِ، دَخَلْنَا الْمَطْعَمَ بِهُدُوءٍ، وَجَلَسْنَا حَوْلَ طَاولَةٍ كَبِيرَةٍ.

أَخْضَرَ لَنَا النَّادِلُ قَائِمَةً الطَّعَامِ، قَالَ أَبِي: تُرِيدُ طَبَقًا مِنْ الْلَّحْمِ الْمَشْوِيِّ مَعَ السَّلَاطَةِ، وَعَصِيرًا مُثْلَجًا مِنْ فَضْلِكِ.

أَعْجَبَنَا الطَّعَامُ الْذِيْدُ، وَالآثَاثُ الْأَنْيَقُ فِي الْمَطْعَمِ. شَكَرْنَا النَّادِلَ وَعَدْنَا فَرِحِينَ.

التوثيق: منهاج دولة قطر / نسخة تجريبية/2018-2019

**س 1: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمفرداتها في العمود (ب):**

(ب)

(أ)

• الْلَّحْمِ

عَصَائِرِ

- أ-

• الْمَطْعَمِ

الْلُّحُومِ

- ب-

• عَصِيرًا



رؤيتنا: نَطْمَحُ إِلَى إِعْدَادِ الطَّلَابِ دِينِيًّا وَعَلْمِيًّا وَقِيمِيًّا مِنْ خَلَلِ بَرَامِجٍ إِسْلَامِيَّةٍ وَ ثَقَافِيَّةٍ وَ تَشْعُورِيَّةٍ وَ مَهَارَيَّةٍ مُتَوْعِدَةٍ ، فِي بِيَنَةٍ آمِنَةٍ وَ مُحَفَّزَةٍ

س 2 : اقرأ الكلمات الآتية ثم ضع ○ حول الكلمة المختالفة:

الإجازة

الإجادة

الإجازة

الإجازة

أ-

النَّادِل

النَّادِل

العَادِل

النَّادِل

ب-

س 3 : أكمل مما بين القوسين الفراغات الآتية:

[ صَحِبَنَا - بِهُدُوِّ - اللَّحْمِ الْمَشْوِيِّ - شَكَرْنَا - قَائِمَةُ الطَّعَامِ ]

..... أ- دَخَلْنَا الْمَطْعَمَ

..... ب- وَالِدِي فِي يَوْمِ الإِجازَةِ إِلَى الْمَطْعَمِ .

..... ج- قَالَ أَبِي: تُرِيدُ طَبَقاً مِنْ ..

..... د- النَّادِلَ وَعْدَنَا فَرَحِينَ .

س 4 : مَاذَا أَحْضَرَ النَّادِلُ ؟

.....

**رؤيتنا:** نَطْمَحُ إِلَى إِعْدَادِ الطَّلَابِ دِينِيًّا وَعَلَمِيًّا وَقِيمِيًّا مِنْ خَلَلِ بَرَامِجِ إِسْلَامِيَّةٍ وَ ثَقَافِيَّةٍ وَ تَشْكُوِيَّةٍ وَ مَهَارَيَّةٍ مُتَوْعِدَةٍ ، فِي بِيَنَةٍ آمِنَةٍ وَ مُحَفَّزَةٍ

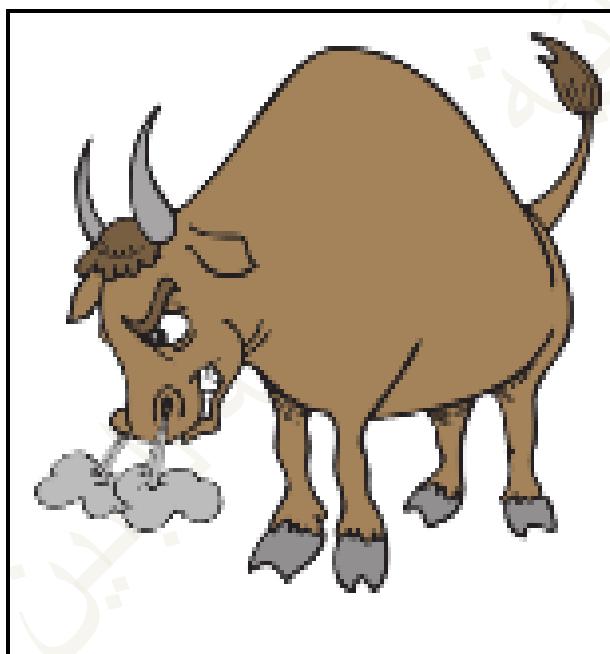
اسم الطالب / ..... & الصَّفُّ : أَوْلُ / ..... & الاثنين 13/5/2019م

### الوظيفة الأسبوعية

**س 1: ضع حَوْلَ حَرْفِ الثَّاءِ وَالْجِيمِ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ بِحَسْبِ الْحَرَكَاتِ:**

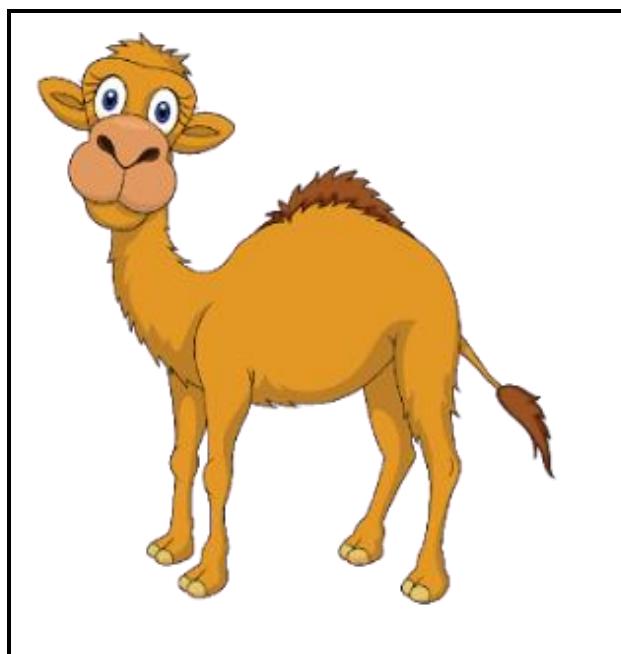
- |           |           |          |     |     |
|-----------|-----------|----------|-----|-----|
| ثُعْبَانٌ | ثِيرَانٌ  | ثَعْلَبٌ | ثَ  | - أ |
| جِيرَانٌ  | جَائِزَةٌ | جَرَسٌ   | جَا | - ب |

**س 2 : اكتب الحرف الناقص للكلمة الدالة على كل صورة مما يأتي:**



فُرْ.....

ب



مل ...

أ



**رؤيتنا:** نَطَمُحُ إِلَى إِعْدَادِ الطَّلَابِ دِينِيًّا وَعِلْمِيًّا وَقِيمِيًّا مِنْ خَلَلِ بَرَامِجٍ إِسْلَامِيَّةٍ وَ ثَقَافِيَّةٍ وَ تَشْكُوِيَّةٍ وَ مَهَارَيَّةٍ مُّتَوْعِدَةٍ ، فِي بِيَنَةٍ آمِنَةٍ وَ مُحَفَّزَةٍ

### س3 : حل الكلمتين الآتتين إلى مقاطع :

			←	شتَّاءُ
			←	لَعْبَةُ

### س4 : رَكِبُ الْمَقَاطِعِ الْآتِيَّةِ لِتُكَوِّنَ كَلْمَتَيْنِ لَهُمَا مَعْنَى :

	ذُ	مَ	حَ	←
	قُ	رَا	أَوْ	←

### س5 : اكتب الضمير المناسب (أنت - أنتُم - أنتُ ) في الفراغ الآتي:

.....1 ..... طلاب مجتهدون.

.....2 ..... تذهب إلى المدرسة تشيطا.

.....3 ..... تساعدين أمك في شغل البيت.

رؤيتنا: نَطْمَحُ إِلَى إِعْدَادِ الطَّلَابِ دِينِيًّا وَعِلْمِيًّا وَقِيمِيًّا مِنْ خَلَلِ بَرَامِجٍ إِسْلَامِيَّةٍ وَ ثَقَافِيَّةٍ وَ تَشْعُورِيَّةٍ وَ مَهَارَيَّةٍ مُّتَوْعِدَةٍ ، فِي بِيَنَةٍ آمِنَةٍ وَ مُحَفَّزَةٍ

اسم الطالب / ..... & الصف : أول / ..... & الأربعاء 15/5/2019 م

## التطبيق الأسبوبي

س 1: ضع حَوْلَ حِرْفِ الْفَاءِ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ بِحَسْبِ الْحَرَكَاتِ:

فَأْرُ

فُرْشَاهُ

حَافَلَةُ

فَـ

ـ أ-

فُسْنِقُ

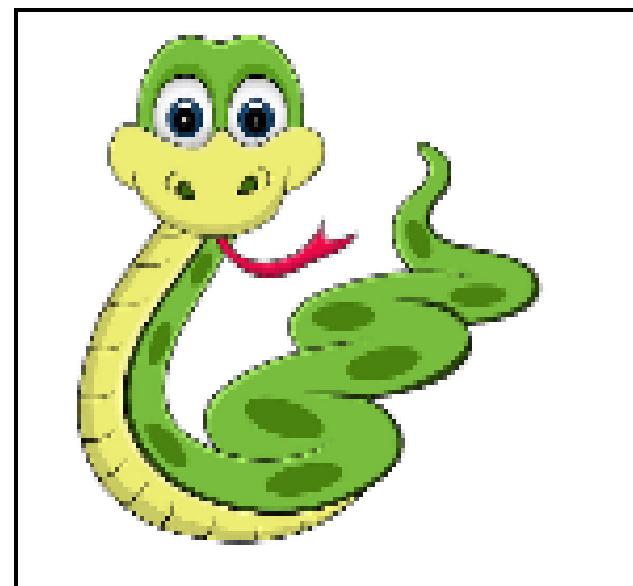
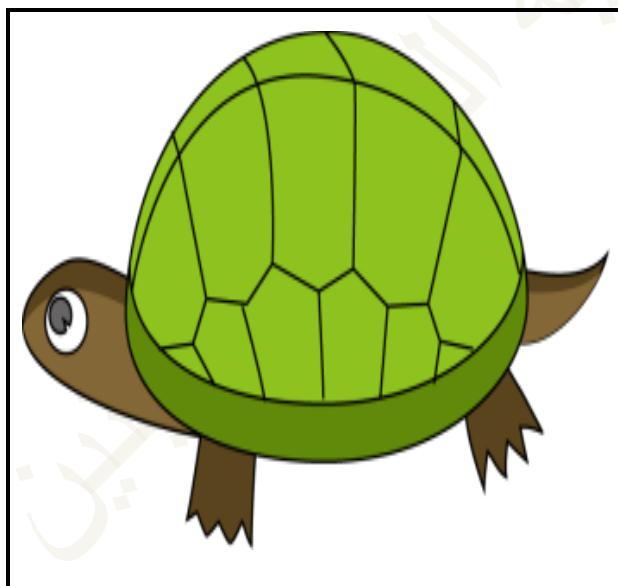
عُصْفُورُ

فِيلٌ

فُو

ـ ب-

س 2 : اكْتُبِ الْحِرْفَ النَّاقِصَ لِلْكَلِمةِ الدَّالِلَةِ عَلَى كُلِّ صُورَةِ مِمَّا يَأْتِي:



سُلَّخ...أَةٌ

ـ ب

غَبَانُ...

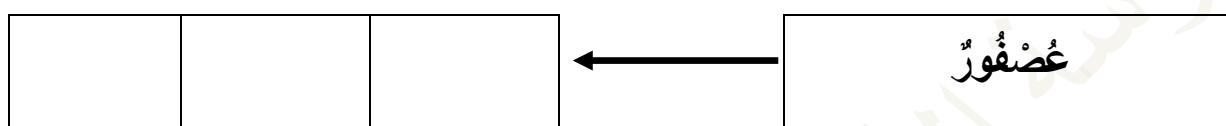
ـ أ

رسالتنا: تَسْعَى مَدْرَسَتُنَا إِلَى بِنَاءِ جِيلٍ مُسْلِمٍ مِنْ الظَّلِيفَةِ مُنْتَهِيَّ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ وَمُبِدِعٍ، يَتَمَيَّزُ بِالْتَّفُوقِ الْعِلْمِيِّ وَالْإِلتَزَامِ الْسُّلُوكِيِّ  
مِنْ خَلَلِ مَنهَجِ عِلْمِيٍّ قِيمِيٍّ مُتَكَاملٍ، يَقْدِمُهُ مُعَلَّمُونَ ذُووْ خِبَرَةٍ وَكَفَاءَةٍ، بِاسْتِخْدَامِ وَسَائِلِ التَّكْنُولُوْجِيَّةِ الْحَدِيثَةِ، وَبِمَشَارِكَةِ مُجَمَّعِيَّةٍ فَاعِلَّةٍ.



**رؤيتنا:** نَطْمَحُ إِلَى إِعْدَادِ الطَّلَابِ دِينِيًّا وَعِلْمِيًّا وَقِيمِيًّا مِنْ خَلَالِ بَرَامِجٍ إِسْلَامِيَّةٍ وَ ثَقَافِيَّةٍ وَ تَشْكُوِيَّةٍ وَ مَهَارَيَّةٍ مُتَوْعِدَةٍ ، فِي بِيَنَةٍ آمِنَةٍ وَ مَحْفَزَةٍ

### س3 : حل الكلمتين الآتتين إلى مقاطع :



### س4 : رَكِبُ المَقَاطِعِ الْآتِيَّةِ لِتَكُونَ كَلْمَتَيْنِ لَهُمَا مَعْنَى :



### س5 : اكتب حرف الجر المناسب ( من - في - إلى ) في الفراغ الآتي :

1. أَصْلَى مَعَ أَبِيهِ ..... المسجد .

2. يَذْهَبُ حَمَدُ ..... المَدْرَسَةِ نَشِيطًا .



رؤيتنا: نَطْمَحُ إِلَى إِعْدَادِ الطَّلَابِ دِينِيًّا وَعِلْمِيًّا وَقِيمِيًّا مِنْ خَلَلِ بَرَامِجٍ إِسْلَامِيَّةٍ وَ ثَقَافِيَّةٍ وَ تَشْكُوِيَّةٍ وَ مَهَارَيَّةٍ مُتَوْعِدَةٍ ، فِي بِيَنَةٍ آمِنَةٍ وَ مُحَفَّزَةٍ

اسم الطالب / ..... & الصَّفُ : أَوْلُ / ..... & الاثنين 20/5/2019م

### الوظيفة الأسبوعية

- اقرأ نص "لعبة خالد" ثم أحب عن الأسئلة من (1 - 4).

أنا خالد ذهبت مع والدي إلى متجر الألعاب لأشتري لعبة أحبها، فأخذت قطاراً و سيارة و دمية، فغضب والدي، لأن هذا كثير، فقلت: القطار لي والسيارة لأخي ناصر، أما الدمية فهي لأختيريم، ففرح أبي وأخبرني أنني ولد صالح.

التوثيق: منهج لغتي / منهج الصف الأول / 2018-2019م

س 1: اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بـ مفرداتها في العمود (ب)

(ب)

•	السيارة
---	---------

(أ)

أ-	الألعاب
----	---------

اللعبة

•	اللعبة
---	--------

السيارات

- ب

قطاراً

•	قطاراً
---	--------



رؤيتنا: نَطْمَحُ إِلَى إِعْدَادِ الطَّلَابِ دِينِيًّا وَعِلْمِيًّا وَقِيمِيًّا مِنْ خَلَلِ بَرَامِجٍ إِسْلَامِيَّةٍ وَ ثَقَافِيَّةٍ وَ تَشْكُوَيَّةٍ وَ مَهَارَيَّةٍ مُتَوْعِدَةٍ ، فِي بِيَنَةٍ آمِنَةٍ وَ مُحَفَّزَةٍ

## س 2 : اقرأ الكلمات الآتية ثم ضع ○ حول الكلمة المختالفة:

كَثِيرٌ

كَثِيفٌ

كَثِيرٌ

كَثِيرٌ

أ-

فَالْحُ

صَالِحٌ

صَالِحٌ

صَالِحٌ

ب-

## س 3 : أكمل مما بين القوسين الفراغات الآتية:

[ خالد - متجر الألعاب - القطار - ريم - فرح ]

أ- ذهبت مع والدي إلى ..... .

ب- ..... لي والسيارة لأخي ناصر .

ج- أمّا الدمية فهي لأختي ..... .

د- أبي وأخبرني أنتي ولد صالح . ..... .

## س 4 : من الشخصية التي تحدثت في النص؟

.....

**رؤيتنا:** نَطْمَحُ إِلَى إِعْدَادِ الطَّلَابِ دِينِيًّا وَعُلْمَيًّا وَقِيمِيًّا مِنْ خَلَلِ بَرَامِجٍ إِسْلَامِيَّةٍ وَ ثَقَافِيَّةٍ وَ تَسْمُوَيَّةٍ وَ مَهَارَيَّةٍ مُتَّوِعَةٍ ، فِي بِيَنَةٍ آمِنَةٍ وَ مُحَفَّزَةٍ

اسم الطالب / ..... & الصَّفُ : أَوَّلٌ / ..... & الثَّلَاثَاءُ 21 / 5 / 2019 م

### ورقة العمل اليومية

**- السؤال الأول :** اكتب أدلة الاستفهام المناسبة في الفراغ الآتي:

السؤال: تذهب إلى المدرسة؟

الإجابة: أذهب إلى المدرسة صباحاً.

السؤال: تحب زراعة النباتات؟

الإجابة: نعم أحب زراعة النباتات.

**- السؤال الثاني** عبر عن الصورة الآتية بثلاث جمل مناسبة :-



**رسالتنا:** تسعى مدرستنا إلى بناء جيل مسلم من الطلبة مُنْتَهِ لِدِينِهِ وَوَطَنِهِ وَمُبْدِعٌ، يَتَمَيَّزُ بِالْتَّفُوقِ الْعِلْمِيِّ وَاللتَّزَامِ الْسُّلُوكِيِّ  
مِنْ خَلَلِ مَنْهَجِ عِلْمِيِّ قِيمِيِّ مُتَكَامِلٍ، يَقْدِمُهُ مُعَلِّمُونَ ذُووْ خِبَرَةٍ وَكَفاءَةٍ، بِاسْتِخْدَامِ وَسَائِلِ التَّكْنُولُوْجِيَّةِ الْحَدِيثَةِ، وَبِمَشَارِكَةِ مُجَمَّعِيَّةٍ فَاعِلَّةٍ.