



وزارة التعليم والتعليم العالي
مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين
قسم المسار الأدبي



اللغة العربية

أوراق إثرائية
لمادة اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني - الباقة الرابعة

للعام الدراسي

1439-1438هـ

2018/ 2017م

اسم الطالب : / الصف الأول /

أستاذ : رضا حسن

الأرنب الصغير

كانت الأرانب تعيش في سلام وأمان. تأكل الحشائش، وتلعب وتقفز. فجأة هجم عليها أسد جائع. أسرعت الأرانب إلى الجحر. فكرت: ماذا تفعل؟!
الأرنب الصغير: عندي فكرة. "ذهب الأرنب الصغير إلى الأسد، وقال له" أحضرت لك أرنباً كبيراً لتأكله، لكن أسداً آخر خطف مني الأرنب عند البحيرة" جرى الأسد إلى البحيرة فرأى صورته في الماء. قفز الأسد في البحيرة فغرق. قالت الأرانب شكراً أيها الأرنب الذكي

1- أجب عما يأتي

- أ- مفرد كلمة " الأرانب " هو (الأرنب – الأرنبان)
ب- معنى كلمة " خطف " هو (أعطى – أخذ)

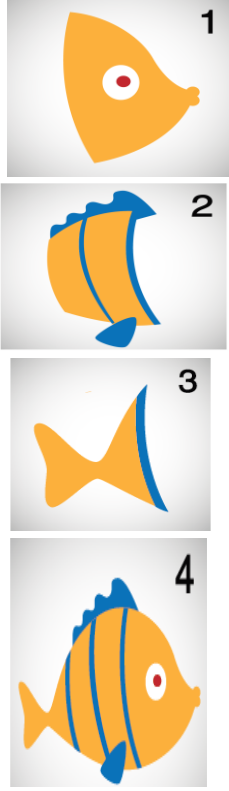
ج - من صاحب الفكرة التي أنقذت الأرانب ؟

.....

د- ماذا تعلمت من هذه القصة ؟

.....

النص الثاني : اقرأ نص " السمكة " ثم أجب عن السؤالين



- السمكة حيوانٌ مائيٌّ تمتصُّ الأكسجينَ مِنَ المَاءِ بِخَيْاشِيمِهَا
وَيُمْكِنُ عَمَلُ سَمَكَةٍ بِطَرِيقَةٍ بَسِيطَةٍ بِاسْتِخْدَامِ الوَرَقِ المَلُونِ
- 1- نُحَضِرُ وَرَقَةً مَلُونَةً وَبِوَأَسْطَةِ المَقْصِ نَرَسُمُ نِصْفَ دَائِرَةٍ
وَبِدَاخِلِهَا عَيْنَ السَمَكَةِ.
- 2- نَقْصُ جِزَيْنِ مِنَ بَاقِي الوَرَقِ عَلَى هَيْئَةِ نِصْفِ قَوْسٍ
- 3- نَقْصُ نِصْفَ قَوْسٍ ثُمَّ نَرَسُمُ مِثْلَتَهُ وَنَلصِّقُهُ بِنِصْفِ القَوْسِ
- 4- نَقُومُ بِتَجْمِيعِ الأَجْزَاءِ وَنَلصِّقُهَا بِوَأَسْطَةِ الصَّمغِ .

أجب عما يأتي:

- أ- جمع كلمة " حيوان " هو (حيوانان - حيوانات)
ب- مفرد كلمة " الأجزاء " هو (الجزء - الجزئين)

- ج مَعْنَى كَلِمَةِ " بِوَأَسْطَةِ " هُوَ (باستخدام - باستهلاك)
د - مُفْرَدُ كَلِمَةِ " الأجزاء " هُوَ (الجزء - الجزئين)

ضع علامة (√) جانب العبارة الصحيحة، وعلامة (×) جانب العبارة الخاطئة:

- أ- السمكة حيوانٌ بريٌّ يعيشُ عَلَى الأَرْضِ ()
ب- السمكة تمتصُّ الأكسجينَ بِوَأَسْطَةِ الأنفِ ()

س3 - كيف تمتص السمكة الأوكسجين ؟

.....

س4- ما الأدوات المستخدمة لعمل سمكة ورقية ؟

.....

النص الثالث أقرأ ثم أجب

النص الثالث : أقرأ نص " الأسد والفأر" ثم أجب عن الأسئلة

كان الأسد نائماً، وبدأ فأرٌ صغيرٌ يركضُ حوله ويصدرُ أصواتاً
مزعجةً، مما أقلقَ الأسدَ من نومه فقام غاضباً، فوضعَ قبضته الضخمة
فوقَ الفأرِ، وفتحَ فمه ليبتلعَ الفأرَ، صاحَ الفأرُ "سامحني هذه المرة،
يا ملك الغابة، وأعدك ألا أعيدَ فعلتي هذه مجدداً، وألا أنسى معروفاً
معي.

أكمل مما بين القوسين الفراغين التاليين:

أ- مضاد كلمة "أقوى" هو (أضعف - أقصر)

ب- جمع كلمة " الأسد " هو (الأسدان - الأسود)

ج- مَعْنَى كَلِمَةِ " يركض " هُوَ (يجري - يجلس)

د- جَمْعُ كَلِمَةِ " المرة " هُوَ . . . (المرتان - المرات)

4-أ- من الذي وضع قبضته فوق الفأر ؟

ب- من قائل عبارة " سامحني هذه المرة فقط هذه المرة " في القصة السابقة؟

ج- ماذا استفدت من القصة السابقة؟

ثانياً: النشاط اللغوي:

أجب عن السؤالين

أكمل ممّا بين القوسين الفراغات الآتية:

أ- الطالب المتفوق يهمل دروسه (لا - نعم)

ب- الولد يرسم على الحائط (لكن - لن)

ج لا حمد بالكبريت (يلعب - ألعب)

د فاطمة أخذت الجائزة اليوم. (الذي - التي)

ه أكتب الدرس . (أنا - نحن)

7- أكتب وصفاً في جملتين للصورة التالية.



.....

.....



اكتب جملة تنفي هذا السلوك

.....

ثالثاً: تجريد الحروف: أجب عن السؤال الآتي:

هات المطلوب فيما يأتي:

أ. كلمة تنتهي بحرف الياء (.....)

ب. كلمة وسطها حرف الهَمْزة (.....)

ج. كلمة تبدأ بحرف الهاء (.....)

د. كلمة تنتهي بحرف القاف (.....)

التحليل الصوتي والتركيب:

حل الكلمتين ثم ركب المقاطع فيما يلي:

(أ) حل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

يَقْفِرُ ←

نَضْغَطُ ←

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:

صَ غِي رُ ←

ط عا م ←

التعبير الكتابي:

تأمل الصور التي أمامك، ثم اكتب تحت كل صورة جملة مناسبة؛

لتكون قصة قصيرة:



تدرب على الإملاء استعدادًا للاختبار.

- 1- الضفدعُ حيوانٌ صغيرٌ.
- 2- تطيرُ الفراشةُ في الحديقةِ.
- 3- فصلُ الربيعِ جميلٌ.
- 4- الجوُّ في الشتاءِ باردٌ وفي الصيفِ حارٌ.
- 5- أنا أحب مدرستي .

الخط : أكتب الجملة التالية بخط جميل .

أنا أحب مدرستي وأحافظُ عليها .

شاهد راشدُ الشمسَ ساطعةً .

□ مع خالص دعائنا بالنوفيق والنجاح .