



مراجعة لغة عربية

الفصل الدراسي الثالث

العام الدراسي " 2018 - 2019 "

مهارات الوحدة السادسة

•	الفهم والاستيعاب "كتابة "نص قصصي "
•	النحو "أسلوب النهي "
•	الإملاء " اللام الشمسية والقمرية "

مهارات الوحدة السابعة

•	الفهم والاستيعاب " تصميم مجلة حائط "
•	النحو " المبتدأ والخبر "
•	الإملاء " اللام الشمسية والقمرية "

مي الضمور	معلمة المادة :
الثاني الأساسي	الصف :
	اسم الطالب :

مُديرة المدرسة: سَحِر إِمام عَزَب



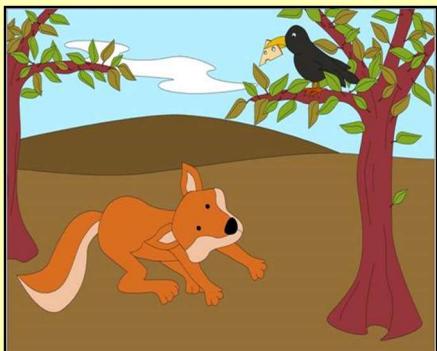
المهارة الأولى: مهارة تحليل النص الأدبي، ومعرفة الفكر والتفاصيل تكامل المعرفة مع الفكر والمهارات

أولاً: شرح المهارة :

- قراءة الفقرة قراءة سليمة ، ثم فهم الفكرة العامة التي تدور حولها ، بعد ذلك الإجابة عن الأسئلة التي تليها إجابة تامة .

أولاً: التطبيق على مهارة الفهم والاستيعاب:

I. اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :



وقفَ غُرَابٌ على شَجَرَةٍ وَأَمْسَكَ بِقِطْعَةٍ مِنَ الْجُبْنِ بِمَنْقَارِهِ ، إِذْ مَرَّ ثَعْلَبٌ عَلَى مَهْلٍ وَشَمَّ رَائِحةَ الْجُبْنِ ، فَتَوَقَّفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ . قَالَ الثَّعْلَبُ : " صَبَاحُ الْخَيْرِ ، تَبَدُّو أَنِيَّا الْيَوْمِ أَيُّهَا الْغُرَابُ ، رِيشُكَ فِي غَايَةِ الْمَعْانِ ، أَنْتَ طَائِرٌ جَمِيلٌ ، أَتَسْأَعُ إِنْ كَانَ صَوْتُكَ جَمِيلًا قَدْرَ جَمَالِ رِيشِكَ " . شَعَرَ الْغُرَابُ بِالسَّعَادَةِ وَأَرَادَ أَنْ يُبَيِّنَ لِلثَّعْلَبِ جَمَالَ صَوْتِهِ ، وَمَا أَنْ فَتَحَ مِنْقَارَهُ لِيُعْنِي حَتَّى سَقَطَتْ قِطْعَةُ الْجُبْنِ عَلَى الْأَرْضِ . أَمْسَكَ الثَّعْلَبُ بِقِطْعَةِ الْجُبْنِ وَجَرَى بَعِيدًا وَهُوَ يُضْحِكُ .

السؤال الأول :

- ضع عنواناً مناسباً للفقرة :

- من شخصيات القصة :,

- متى حصل الثعلب على قطعة الجبن ؟

- ماذا نتعلم من القصة ؟



» السؤال الثاني: ضع علامة صح (✓) أمام الإجابة الصحيحة

- () • وقف الغراب تحت الشجرة .
- () • نوع الفعل في كلمة "وقف" "ماضي" .
- () • ضد كلمة "جميلاً" : قيحاً .
- () • استطاع الثعلب في النهاية خداع الغراب.
- () • معنى كلمة "جري" : توقف .

» السؤال الثالث: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- هذه القصة :

- واقعية - خيالية - مرعبة

- جمع كلمة "قطعة" :

- قطع - قطيع - أقطاع

- يتصف الثعلب بـ :

- الطيبة - المكر والخداع - التسامح

- شعر الغراب عندما سمع مدح الثعلب بـ:

- الارتباك - السعادة - الخوف

- توقف الثعلب أسفل الشجرة لأنّه :

- رأى الغراب - سمع الغراب - شم رائحة الجبن



► السؤال الرابع: رتب أحداث القصة بوضع أرقام من (1-5)

أمسك الثعلب بقطعة الجبن ، وجرى بعيداً هو يضحك .

وقف غراب على شجرة ، وأمسك بقطعة من الجبن .

فتح الغراب منفاره ليغنى ، فسقطت قطعة الجبن على الأرض .

قال الثعلب : أتساءل إن كان صوتك جميلاً قدر جمال ريشك .

مرّ ثعلبٌ على مهلٍ، وشمَّ رائحة الجبن

II. اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" تلوّح في السماء شجرة ضخمة يصل ارتفاعها إلى 75 مترا ، ويبلغ قطر قاعدتها 8 أمتار ، هذه الشجرة هي أضخم أشجار العالم ، لون جذعها أحمر ولحواؤها رطب وسميك ، يصل إلى 30 سم، مما يجعلها مقاومة للنار ، يطلق عليها (الرئيس)، وهي من فصيلة أشجار (السيكوييا) العملاقة التي تتأقلم مع فصل الشتاء وشدة البرودة ، كما أنها قوية جدا في وجه الرياح والأعاصير . "

► السؤال الأول : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- هذا النص :

معلوماتی - قصصی - ارشادی

• مرادف كلمة "تلويح":

- ظهرٌ - ثُرُفٌ - تخفٰي

• لحاء شجرة السِّيْكُوْيَا :

- رفع - سميک و رطب - خشن



• تتألم شجرة السيكويا مع فصل :

- الشتاء - الصيف - الربيع - الشتاء

• لون جذع شجرة السيكويا :

- بني - أصفر - أحمر - بني

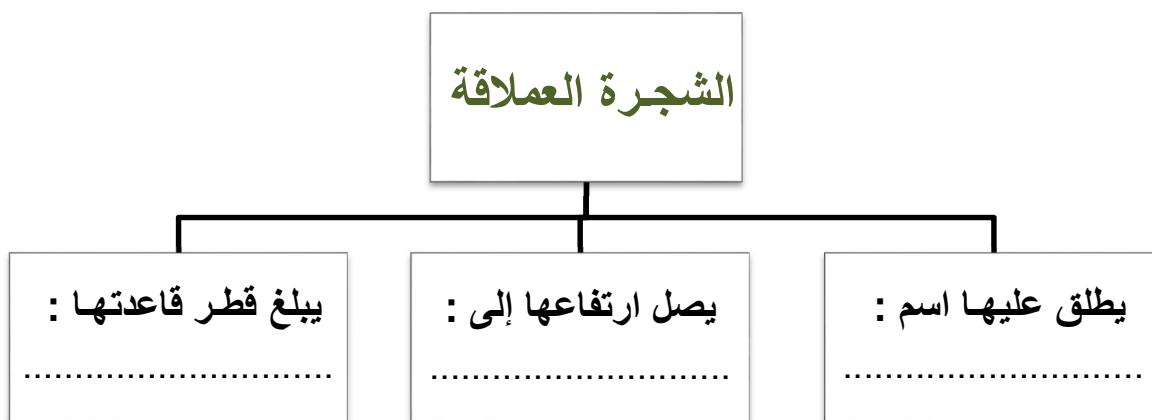
• الوصف المناسب الذي ينطبق على هذه الشجرة أنها :

- صغيرة - علقة - ضعيفة - ضعيفة

• أي من الجمل التالية صحيحة حسب السطر الأخير من النص :

- شجرة السيكويا قوية في وجه الرياح والأعاصير .
- ضعيفة في وجه الرياح والأعاصير .
- تموت في وجه الرياح والأعاصير .

السؤال الثاني: أكمل المخطط الآتي:





المهارة الثانية: النحو

أولاً: مراجعة عامة للمهارات :

- استخراج ما سبق دراسته من مهارات مثل : الأفعال والأسماء والحراف " حروف العطف والجر " ، وأنواع التاء ، وأنواع اللام ، والتنوين .

التدريبات



السؤال الأول : استخرج من الفقرة التالية ما يلى :

يسافر الناس لأسباب مختلفة ، فبعضهم يأخذون إجازة مطلع الصيف للترفيه عن أنفسهم بالسفر إلى خارج البلاد ، وبعضهم يسافرون للدراسة وطلب العلم ، أو للعمل ، أو للعلاج . السفر متعة حقيقة ولها فوائد شتى .

- كلمة لامها قمرية :
- كلمة لامها شمسية :
- فعلًا مضارعاً :
- اسمًا :
- حرفاً للجر :
- حرفاً للعطف :
- كلمة تنتهي بتاء مربوطة :
- كلمة منونة بتونين كسر :
- كلمة منونة بتونين ضم :
- كلمة منونة بتونين فتح :

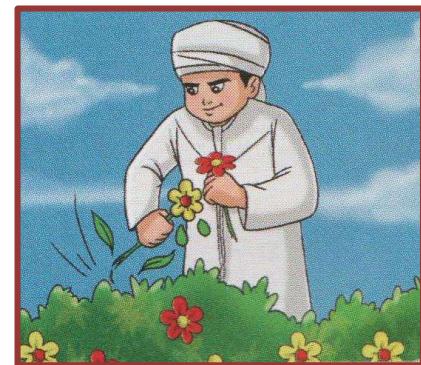


ثانياً: أسلوب النهي :

- أسلوب النهي هو طلب عدم فعل شيء مستخدماً الأداة لا ، والنهي يتطابق في الجنس والعدد ،
مثال : لا تكذب ، لا تهمل ، لا تقصر ، لا تسرف .

تدريبات على أسلوب النهي :

«السؤال الأول : عَبِّر عن الصور الآتية مستخدماً أسلوب النهي :



.....

.....



.....

.....



► السؤال الثاني: حول من المذكر إلى المؤنث :

المؤنث	المذكر
.....	- لا تغضب والديك .
.....	- لا تزعج المعلمة .
.....	- لا تهمل الواجب .
.....	- لا تقصر في الصلة
.....	- لا تسرف في استخدام الماء .

► السؤال الثالث : حول الجمل التالية من أسلوب الأمر إلى أسلوب النهي :

أسلوب النهي	أسلوب الأمر
.....	- افتح نوافذ الغرفة .
.....	- ارفعي صوتك .
.....	- نم متأخراً .
.....	- اسرعي في القيادة .
.....	- اكثري من تناول الطعام .



► السؤال الرابع : ميّز نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- (.....) - كيف حالك ؟
- (.....) - ما أجمل المنظر !
- (.....) - ساعِد المحتاج .
- (.....) - لا تهمل الصلاة .
- (.....) - لا تزعج المعلمة .

ثالثاً : المبتدأ والخبر :-

- المبتدأ اسم مرفوع تبدأ به الجملة الاسمية ، والخبر هو الاسم مرفوع نخبر به عن المبتدأ .

مثال : الطقس حار ، البنت جميلة

► السؤال الأول : اختر لكل مبتدأ خبر مناسب :

[مهذبات ، رائعت ، واسع ، خاشعون ، نظيفة ، ماهران]

- - المدرسة
- - الأمهات
- - التلميذتان
- - المسلمين
- - اللاعبان
- - الملعوب



► السؤال الثاني : أكمل بمبتدأ مناسب للجمل التالية :

[المعلمات ، الطبيب ، المهندسان ، الصيادون ، الطفل]

- ماهر في علاج المرضى .
- حنونات .
- نائم في سريره .
- بارعان .
- ماهرون في صيد السمك .

► السؤال الثالث : حول الجمل التالية إلى المثنى والجمع :

- المعلم مُخلص .
- المثنى :
- الجمع :
- التلميذة مجتهدة .
- المثنى :
- الجمع :
- التلميذة مجتهدة .
- المثنى :
- الجمع :



المهارة الثالثة : الإملاء " اللام الشمسية والقمرية "

أولاً: شرح المهمة :

- اللام القمرية هي لام تكتب وتلفظ ، واللام الشمسية هي اللام التي تكتب ولا تلفظ .
- مثال : المدرسة - الملعب - الشارع - التلاميذ .

► السؤال الأول : أدخل " الـ " على الكلمات التالية ، ثم اكتبها في الفراغ المناسب :

[عصير - سمك - شاطئ - حصان - رحيم - فقير - وردة - صقر]

اللام القمرية	اللام الشمسية
.....
.....
.....
.....

► السؤال الثاني: اشطب الكلمة الدخيلة على المجموعة :

الفجيرة	الشيخ	العلم	الإمارات
---------	-------	-------	----------

الحمد	الصوم	التسبيح	الصلوة
-------	-------	---------	--------

المدرسة	الدفتر	المعلمة	الكتاب
---------	--------	---------	--------



► السؤال الثالث : أكمل الجمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- حَلَقَتُ الطَّائِرَةُ فِي (كلمة لامها شمسية)
- وَقَفَ الْمُصْلُونَ خَلْفَ (كلمة لامها قمرية)
- وَقَفَتْ أَمَامَ التَّلَامِيذِ . (كلمة لامها قمرية)
- رَأَيْتُ الْعَصْفُورَةَ فَوْقَ (كلمة لامها شمسية)
- أَحَبَ قِرَاءَةَ الْمُسْلِيَةِ . (كلمة لامها قمرية)

المهارة الرابعة: كتابة "كتاب جمل إرشادية "

شرح مهارة كتابة :

- يجمع المتعلم الفكر ذات العلاقة بالفكرة المحددة ، ويظهر تركيزاً واضحاً ومتماساً . بحيث يوضح من خلال هذه العبارات : نصائح - خطوات تحضير شيء معين بالترتيب .

► السؤال الأول: اكتب جمل إرشادية لإعداد عصيرك المفضل.

1. الأشياء التي تحتاجها :

.....
.....
.....
.....
.....
.....



٢. رتب خطوات إعداد العصير ترتيباً صحيحاً:

.....

.....

.....

.....

٣. اكتب إرشادات تبيّن طريقة إعداد العصير :



► السؤال الثاني: خطط لتصميم مجلة حائط عن دولة الإمارات :

- مرحلة التخطيط ، و اختيار الموضوع .
- العنوان " دولة الإمارات " .
- الأسئلة الفرعية :
 - من رئيس دولة الإمارات ؟
 - ما عاصمة دولة الإمارات ؟
 - متى أقيم الاتحاد ؟
 - كم عدد إمارات الدولة ؟
 - قارن بين الإمارات قديماً وحديثاً .
- مرحلة جمع المعلومات والصور .
- صمم مجلة حائط عن دولة الإمارات مع لصق صوراً تعبر عن الموضوع .

انتهت الأسئلة