



اختبارات تجريبية منتصف الفصل الدراسي الثاني



الصف / 2

اسم الطالب /

مع تحيات أسرة الصف الثاني

أولاً: القراءة:

اقرأ نصّ "توماس أديسون" ثمّ أجب عن الأسئلة من (1 - 4).

بَيْنَمَا كَانَتْ جَوَاهِرُ وَوَالِدَتُهَا تَقْرَأُ قِصَّةً قَبْلَ النَّوْمِ، انْطَفَأَتِ الْأَنْوَارُ
فَجَاءَتْ. فَشَعَرَتْ جَوَاهِرُ بِالْخَوْفِ وَاحْتَضَنْتْ أُمَّهَا. قَالَتْ **الْأُمُّ**: رَبِّمَا
تَعَطَّلَتِ الْإِضَاءَةُ أَوْ انْقَطَعَتِ الْكَهْرَبَاءُ، **لا تقلقي**. قَالَتْ **جَوَاهِرُ**: لَكِنِّي
أَخَافُ الظَّلَامَ.

1 اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثمّ صلّها بجمعها في العمود (ب):

(ب)

• البنات

• الأمهات

• قصص

(أ)

أ- الأم

ب- قصة

2 بماذا شعرت جواهر عندما انطفأت الكهرباء ؟

3 استخرج من النصّ العبارة الدالة على خوف (جواهر).

4 ماذا تعلّمت من هذه القصة؟

النص الثاني: اقرأ نصّ "توماس أديسون ثمّ أجب عن الأسئلة من (1-3).

جواهر: وهل لديه اختراعات أخرى غير المصباح؟ الأم: نعم، لأديسون أكثر من ألف اختراع، منها بطارية السيارة، ومسجل الموسيقى، وجهاز تصوير السينما.
جواهر: سأصبح مخترعة مثل أديسون.

1 اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثمّ صلها بجمعها في العمود (ب):

(ب)

(أ)

• مخترعات

أ - بطارية

• بطاريات

ب - مخترعة

• مشاركات

2 ماذا تمنى جواهر أن تصبح ؟

3 استخرج من النصّ العبارة الدالة على كثرة اختراعات (توماس أديسون).

النص الثالث: اقرأ نص " أم عمارة" ثم أجب عن الأسئلة من (1 - 4).

بَيْنَمَا كَانَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ يَتَفَقَّدُ أَحْوَالَ الْمُسْلِمِينَ لَيْلًا، فَشَعَرَ بِالتَّعَبِ، وَجَلَسَ يَسْتَرِيحُ،
بِجَانِبِ جِدَارٍ أَحَدِ الْمَنَازِلِ، فَسَمِعَ امْرَأَةً تَأْمُرُ ابْنَتَهَا أُمَّ عُمَارَةَ أَنْ تَمْزِجَ الْحَلِيبَ بِالْمَاءِ،
لِتَزِيدَ كَمِّيَّتَهُ، فَيَكْثُرَ وَيَزْدَادَ الرَّبْحُ مِنْ بَيْعِهِ. قَالَتْ أُمُّ عُمَارَةَ: لَا يَا أُمِّي، إِنَّ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ مَنَعَ
مَنْعَ مَزْجِ الْحَلِيبِ بِالْمَاءِ، وَحَذَرَ التُّجَّارَ الَّذِينَ يَفْعَلُونَ ذَلِكَ. قَالَتِ الْأُمُّ: إِنَّ عُمَرَ لَا يَرَانَا.
فَرَدَّتْ أُمُّ عُمَارَةَ عَلَيْهَا: إِنَّ كَانَ عُمَرُ لَا يَرَانَا، فَإِنَّ اللَّهَ يَرَانَا. أُعْجِبَ الْخَلِيفَةُ بِهَذِهِ الْفَتَاةِ
الْأَمِينَةِ الَّتِي لَمْ تَمْزِجَ الْحَلِيبَ بِالْمَاءِ، وَزَوَّجَهَا أَحَدَ أَبْنَائِهِ.

1 اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بجمعها في العمود (ب):

(ب)

(أ)

• الفتايات

أ - المؤمن

• العاملات

ب - الفتاة

• المؤمنين

2 من أي شيء منع أمير المؤمنين التجار أن يفعلوا ؟

3 استخرج من النص العبارة الدالة أمانة (أم عمارة).

4 ماذا تعلمت من هذه القصة؟

النص الرابع: اقرأ نصَّ "رائد الفضاء شهاب" ثمَّ أجب عن الأسئلة من (1-4).

في حصّة العلوم عرّض المُعلِّمُ صورةَ لِرَجُلٍ **هَبِطَ** على سَطْحِ القَمَرِ،
وتساءَلَ: هلْ تَعْرِفُونَ اسْمَ هَذَا الشَّخْصِ؟ رَدَّ **شِهَابٌ** بِحِمَاسٍ: إِنَّهُ رَائِدُ الْفَضَاءِ.
ضَحِكَ **المُعلِّمُ**، وَقَالَ: هَذَا جَيِّدٌ. وَمَاذَا تَعْرِفُ عَنْ رَائِدِ الْفَضَاءِ يَا شِهَابُ؟

1 اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بجمعها في العمود (ب):

(ب)

(أ)

• المعلمون

أ- رجل

• العاملات

ب- المعلم

• رجال

2 في أي حصّة شاهد طلاب صورة رائد الفضاء ؟

3 استخرج من النصّ العبارة الدالة على (معرفة شهاب صاحب الصورة).

4 ماذا تعلّمت من هذه القصّة؟

النص الخامس: اقرأ نصَّ "جراهام بيل" ثمَّ أجب عن الأسئلة من (1-4).

في عام 1871م بدأ العالم ألكسندر جراهام بيل بالعمل على اختراع جهاز قادر على تحويل مجموعة من رسائل التلغراف إلى ترددات مختلفة، وقضى بيل أياماً وليالٍ طويلة في محاولة لتحقيق هذا الهدف. وتم تعيين الكهربائي الماهر توماس واتسون الذي شجع جراهام بيل على فكرة نقل الصوت البشري عبر الأسلاك والقادر على تحويل هذه الفكرة إلى واقع. وفي عام 1874 بدأ جراهام بيل وتوماس واتسون بالعمل في جهاز الإرسال الصوتي والتلغراف، وحصلوا على براءة اختراع لهذه الأفكار، وفي النهاية كان بيل قد أثبت صحة أفكاره، فقد قام جراهام بيل وتوماس واتسون بعمل تجربة ناجحة تمكنا من خلالها من سماع صوت كل منهما لصوت الآخر بواسطة الأسلاك.

1 وظّف كلمة (شَجَّع) في جُملة مفيدة.

2 رَتَّبِ الأحداث الآتية كما وَرَدَتْ فِي النصِّ:

- ☐ تمكنا من خلالها من سماع صوت كل منهما لصوت الآخر .
- ☐ بدأ العالم ألكسندر بيل على تحويل رسائل التلغراف إلى ترددات.
- ☐ قضى بيل أياماً وليالٍ طويلة في محاولة لتحقيق هذا الهدف.
- ☐ وتم تعيين الكهربائي الماهر توماس واتسون الذي شجع جراهام بيل.

3 مَنْ الذي شَجَّعَ جراهام بيل على فِكْرَةِ نَقْلِ الصَّوْتِ البَشْرِيِّ عِبْرَ الأسلاكِ ؟

4 اقترح عنواناً آخر للنصِّ السابق.

النص السادس: اقرأ نص "عباس بن فرناس" ثم أجب عن الأسئلة من (1-4).

يُعتبر عباس بن فرناس أول من حاول الطيران، وهو عالم، ومُخترع، وفيلسوف، وشاعر كبير، ولد في الأندلس عام ثمانمائة وعشر للميلاد، وبالتحديد في رندة، وهو من موالى بني أمية، فقد عاش في عهد الخليفة الأموي الحكم بن هشام، وعبد الرحمن الناصر لدين الله، ومحمد بن عبد الرحمن الأوسط، وذلك في القرن التاسع الميلادي، وتوفي في قرطبة عام 878م.

1 وظّف كلمة (شَجَع) في جملة مفيدة.

2 رتب الأحداث الآتية كما وردت في النص:

وتوفي في قرطبة عام 878م،

يُعتبر عباس بن فرناس أول من حاول الطيران.

عاش في عهد الخليفة الأموي الحكم بن هشام.

ولد عام 810م.

3 أين ولد عباس بن فرناس ؟

4 اقترح عنواناً آخر للنص السابق.

النص السابع: اقرأ نص "ابن سينا" ثم أجب عن الأسئلة من (1-4).

ساهم ابن سينا في تقديم مجموعة من الإنجازات المهمة في عالم الطب، والتي أدت إلى تميزه كطبيب وعالم مشهور، وفيما يأتي معلومات عن أهم إنجازاته:

- يُعدّ العالم الأول الذي اهتم بتوضيح تأثير الهواء الفاسد في نقل الأمراض، فأشار إلى أنه يحتوي على مواد تؤدي للإصابة بالأمراض، والمعروفة في العصر الحديث باسم الجراثيم.
- استطاع أن يصف ويشرح العضلات الخاصة بالعين بشكل صحيح.

1 وظف كلمة (ساهم) في جملة مفيدة.

2 رتب الأحداث الآتية كما وردت في النص:

استطاع أن يصف العضلات الخاصة بالعين بشكل صحيح.

ساهم ابن سينا في تقديم مجموعة من الإنجازات

عاش في عهد الخليفة الأموي الحكم بن هشام

يُعدّ العالم الأول الذي اهتم بتوضيح تأثير الهواء الفاسد.

3 اذكر إنجازاً من أهم إنجازاته ابن سينا

4 اقترح عنواناً آخر للنص السابق.

النص الثامن: اقرأ نص "ابن النفيس" ثم أجب عن الأسئلة من (1-4).

ابن النفيس له إنجازات مهمة وعظيمة في تاريخنا الإسلامي، تجعلنا نسلط الضوء عليه، ونتحدث عنه بإسهاب، إذ يعتبر ابن النفيس نموذجاً متميزاً للعالم المسلم الذي يلتزم بالمنهج العلمي الصحيح في أبحاثه النظرية وتجاربه العملية. وقد ساهم ابن النفيس بتقديم اكتشافات كان لها دور كبير في تطوير البشريّة، وهذا دليل على إبداع علماء المسلمين في العلوم التي أخذوها عن غيرهم من العلماء، ومن خلال متابعتنا لسيرة ابن النفيس تظهر لنا قدرته على الالتزام بأمور دينه بشكل عملي متوازن. وعند الحديث عن ابن النفيس لا بدّ لنا من التأكيد على أنه مكتشف الدورة الدموية الصّغرى،

1 وظّف كلمة (مكتشف) في جملة مفيدة.

2 رتب الأحداث الآتية كما وردت في النص:

ابن النفيس مكتشف الدورة الدموية الصّغرى.
ابن النفيس له إنجازات مهمة وعظيمة في تاريخنا الإسلامي.
له قدرته على الالتزام بأمور دينه بشكل عملي متوازن
يعتبر ابن النفيس نموذجاً متميزاً للعالم المسلم.

3 اذكر انجازاً من أهم إنجازاته ابن النفيس.

4 اقترح عنواناً آخر للنص السابق.

الأنماط اللغوية: اقرأ كل فقرة ممّا يلي ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها:

ذهب ناصر مع أبيه قبل صلاة الجمعة وهناك وجد رجلاً يجلس تحت مظلة المسجد، سأل ناصر أباه: من الذي يجلس هناك عند المسجد يا أبي؟ فأجاب الأب: إنه فقير يا بني.

استخرج من الفقرة السابقة ظرفاً للمكان:

أ

1

استخرج من الفقرة السابقة ظرفاً للزمان:

ب

استخرج من الفقرة السابقة اسماً موصولاً:

ج

ضع سؤالاً مناسباً للإجابة الآتية:

د

.....؟

الإجابة: نعم، زُرْتُ خَالَتِي.

بينما كنت مع أمي في السوق بعد العصر، وجدت محفظة نقود أمام محل الألعاب، سألت صاحب المحل عن صاحبها: قال إنها للبنّت التي تقف هناك.

استخرج من الفقرة السابقة ظرفاً للمكان:

أ

2

استخرج من الفقرة السابقة ظرفاً للزمان:

ب

استخرج من الفقرة السابقة اسماً موصولاً:

ج

ضع سؤالاً مناسباً للإجابة الآتية:

د

.....؟

الإجابة: بخير، والحمد لله.

اقرأ كل فقرة ممّا يلي ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها:

ذهبت مع أبي لزيارة جدي بعد صلاة المغرب، ووجدت ابن عمي جاسم يجلس فوق صندوق الألعاب، سألتني جاسم: لمن هذه اللعبة التي معك؟ قلت إنها هدية لك يا جاسم.

أ استخرج من الفقرة السابقة ظرفاً للمكان:

3

ب استخرج من الفقرة السابقة ظرفاً للزمان:

ج استخرج من الفقرة السابقة اسماً موصولاً:

د ضع سؤالاً مناسباً للإجابة الآتية:

؟

الإجابة: وجدتُ الكتابَ تحت الطاولة.

شاهدت مباراة قطر واليابان التي بدأت بعد صلاة العصر، استمتعنا بفريق العنابي وكادت عيني أن تدمع والكأس أمام الفريق معلناً فوز قطر بالبطولة لأول مرة.

أ استخرج من الفقرة السابقة ظرفاً للمكان:

4

ب استخرج من الفقرة السابقة ظرفاً للزمان:

ج استخرج من الفقرة السابقة اسماً موصولاً:

د ضع سؤالاً مناسباً للإجابة الآتية:

؟

الإجابة: نعم أحب المانجو.

اكتب جملَةً مفيدةً أسفلَ كُلِّ صورةٍ، مُستخدِماً الظرف المناسب المناسب:

1



اكتب جملَةً مفيدةً أسفلَ كُلِّ صورةٍ، مُستخدِماً اسمَ الموصول المناسب:

2



اكتب جملَةً مفيدةً أسفلَ كُلِّ صورةٍ، مُستخدِماً أدوات الاستفهام المناسبة:

3



(أ) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع:

يَجْرَحُ	←			
تَشْرَحُ	←			
يَخْرُجُ	←			
نَلْعَبُ	←			
تَزْرَعُ	←			
يَشْكُرُ	←			
نَجْلِسُ	←			

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمة لها معنى:

شَا	هَـ	دَـ	←	
سَا	مَـ	حَـ	←	
سُدَّ	عُو	دَـ	←	
سَدَّ	مَا	ءَـ	←	
كِي	تَا	بِـ	←	
سُدَّ	رُو	رَـ	←	

للأم فضل كبير علينا، في ضوء ذلك اكتب عن فضل الأب ثلاثة أسطر، مع كتابة العنوان:

العنوان

.....

.....

.....

.....

.....

.....

للأب فضل كبير علينا، في ضوء ذلك اكتب عن فضل الجد ثلاثة أسطر، مع كتابة العنوان:

العنوان

.....

.....

.....

.....

.....

.....

العنوان

.....

.....

.....

.....

.....

.....