



أختبارات تجريبية منتصف الفصل الدراسي الثاني



اسم الطالب /
الصف / ٢

مع تحيات أسرة الصف الثاني



أولاً: القراءة:

اقرأ نصّ "توماس أديسون" ثم أجب عن الأسئلة من (١ - ٤).

بَيْنَمَا كَانَتْ جَوَاهِرُ وَوالِدَتُهَا تَقْرَآنَ قِصَّةَ قَبْلَ النَّوْمِ، انْطَفَأَتِ الْأَنْوَارُ فَجَاءَهُ فَشَعَرَتْ جَوَاهِرُ بِالْخَوْفِ وَاحْتَضَنَتْ أُمَّهَا. قَالَتِ الْأُمُّ: رُبَّما تَعَطَّلَتِ الْإِلَاضَاءَةُ أَوْ انْقَطَعَتِ الْكَهْرَباءُ، لَا تَقْلُقِي. قَالَتْ جَوَاهِرُ: لَكِنِّي أَخَافُ الظَّلَامَ.

اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بجمعها في العمود (ب):

1

(ب)

(أ)

البنات

الأم

-أ-

الأمهات

قصة

-ب-

قصص

بماذا شعرت جواهر عندما انطفأت الكهرباء ؟

2

استخرج من النص العبارة الدالة على خوف (جواهر).

3

ماذا تعلمت من هذه القصة؟

4

النص الثاني: اقرأ نصّ "توماس أديسون ثمَّ أجب عنِ الأسئلة من (١ - ٣).

جواهِرُ: وَهَلْ لَدَيْهِ اخْتِرَاعاتُ أُخْرَى غَيْرُ الْمِضْبَاحِ؟ الْأَمْ: نَعَمْ، لِأَدِيسُونَ أَكْثَرُ مِنْ أَلْفِ اخْتِرَاعٍ، مِنْهَا بَطَارِيَّةُ السَّيَّارَةِ، وَمُسَجِّلُ الْمُوسِيقَا، وَجَهازُ تَصْوِيرِ السَّينِمَا.

جواهِرُ: سَأُصْبِحُ مُخْتَرِعَةً مِثْلَ أَدِيسُونَ.

اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بجمعها في العمود (ب):

1

(ب)

(أ)

• مُخْتَرَاعات

أ - بَطَارِيَّة

• بَطَارِيَّات

ب - مُخْتَرَعَة

• مُشَارِكَات

ماذا تمنت جواهر أن تصبح ؟

2

استخرج من النص العبارة الدالة على كثرة اختراعات (توماس أديسون).

3

النص الثالث: اقرأ نصّ "أم عماره" ثم أجب عن الأسئلة من (١ - ٤).

بَيْنَمَا كَانَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ يَتَفَقَّدُ أَحْوَالَ الْمُسْلِمِينَ لَيْلًا، فَشَعَرَ بِالتَّعَبِ، وَجَلَّسَ يَسْتَرِيحُ،
بِجَانِبِ جَدَارِ أَحَدِ الْمَنَازِلِ، فَسَمِعَ امْرَأَةً تَأْمُرُ ابْنَتَهَا أُمَّ عُمَارَةَ أَنْ تَمْرِجَ الْحَلِيبَ بِالْمَاءِ،
لِتَزِيدَ كَمِيَّتِهِ، فَيَكْثُرُ وَيَزْدَادُ الرِّبْحُ مِنْ بَيْهِ. قَالَتْ أُمُّ عُمَارَةَ: لَا يَا أُمِّي، إِنَّ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ مَنَعَ
مَنَعَ مَرْجَ الْحَلِيبَ بِالْمَاءِ، وَحَذَرَ التُّجَارُ الَّذِينَ يَفْعَلُونَ ذَلِكَ. قَالَتِ الْأُمُّ: إِنَّ عُمَرَ لَا يَرَانَا.
فَرَدَّتْ أُمُّ عُمَارَةَ عَلَيْهَا: إِنْ كَانَ عُمَرُ لَا يَرَانَا، فَإِنَّ اللَّهَ يَرَانَا. أَعْجِبَ الْخَلِيفَةُ بِهَذِهِ الْفَتَاهِ
الْأُمِيَّةِ الَّتِي لَمْ تَمْرِجْ الْحَلِيبَ بِالْمَاءِ، وَزَوَّجَهَا أَحَدُ أَبْنَائِهِ.

اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بجمعها في العمود (ب):

1

(أ)

الفتاهيات

أ - المؤمن

العاملات

ب - الفتاه

المؤمنين

من أي شيء منع أمير المؤمنين التجار أن يفعلوا؟

2

استخرج من النص العبارة الدالة أمانة (أم عماره).

3

ماذا تعلمت من هذه القصة؟

4

النص الرابع: اقرأ نصّ "رائد الفضاء شهاب" ثم أجب عن الأسئلة من (١ - ٤).

في حِصَةِ الْعُلُومِ عَرَضَ الْمُعَلِّمُ صورَةً لِرَجُلٍ هَبَطَ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ،
وَتَسَاءَلَ: هَلْ تَعْرِفُونَ اسْمَ هَذَا الشَّخْصِ؟ رَدَّ شَهَابٌ بِحَمَاسٍ: إِنَّهُ رَائِدُ الْفَضَاءِ.
ضَحِكَ الْمُعَلِّمُ، وَقَالَ: هَذَا جَيِّدٌ. وَمَاذَا تَعْرِفُ عَنْ رَائِدِ الْفَضَاءِ يَا شَهَابُ؟

اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بـ جمعها في العمود (ب):

1

(ب)

(أ)

المعلمون



أ- رجل

العاملات



ب- المعلم

رجال



2

في أي حصة شاهد طلاب صورة رائد الفضاء ؟

3

استخرج من النص العبارة الدالة على (معرفة شهاب صاحب الصورة).

4

ماذا تعلمت من هذه القصة؟

النص الخامس: اقرأ نصّ "جراهام بيل" ثمَّ أجب عنِ الأسئلة من (٤ - ١).

في عام 1871م بدأ العالم ألكسندر جراهام بيل بالعمل على اختراع جهاز قادر على تحويل مجموعة من رسائل التلغراف إلى ترددات مختلفة، وقضى بيل أيامًا وليلًا طولية في محاولة لتحقيق هذا الهدف. وتم تعين الكهربائي الماهر توماس واتسون الذي شجع جراهام بيل على فكرة نقل الصوت البشري عبر الأislak والقادر على تحويل هذه الفكرة إلى واقع. وفي عام 1874 بدأ جراهام بيل وتوماس واتسون بالعمل في جهاز الإرسال الصوتي والتلغراف ، وحصلوا على براءة اختراع لهذه الأفكار ، وفي النهاية كان بيل قد أثبت صحة أفكاره، فقد قام جراهام بيل وتوماس واتسون بعمل تجربة ناجحة تمكنا من خلالها من سماع صوت كل منهما لصوت الآخر بواسطة الأislak.

وظُفَّ كَلْمَةً (شَجَّع) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ .

1

رتِّب الأحداث الآتية كما وردت في النَّصِّ:

2

تمكنا من خلالها من سماع صوت كل منهما لصوت الآخر .



بدأ العالم ألكسندر بيل على تحويل رسائل التلغراف إلى ترددات.



قضى بيل أيامًا وليلًا طولية في محاولة لتحقيق هذا الهدف.



وتم تعين الكهربائي الماهر توماس واتسون الذي شجع جراهام بيل.

من الذي شجَّع جراهام بيل على فِكْرَة نُقْلِ الصَّوْتِ الْبَشَرِيِّ عَبْرَ الْأَسْلَاكِ ؟

3

اقترنْ عُنوانًا آخر للنَّصِّ السَّابق.

4

النّص السادس: اقرأ نصّ "عباس بن فرناس" ثم أجب عن الأسئلة من (٤ - ١).

يعتبر عباس بن فرناس أول من حاول الطيران، وهو عالم، ومخترع، وفيلسوف، وشاعر كبير، ولد في الأندلس عام ثمانمائه وعشرين للميلاد، وبالتحديد في رندة، وهو من موالى بني أمية، فقد عاش في عهد الخليفة الأموي الحكم بن هشام، وعبد الرحمن الناصر لدين الله، ومحمد بن عبد الرحمن الأوسط، وذلك في القرن التاسع الميلادي، وتوفي في قرطبة عام 878م.

وظفْ كَلْمَةً (شَجَعَ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

1

رَتِبُ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ:

2

وتوفي في قرطبة عام 878م



يعتبر عباس بن فرناس أول من حاول الطيران.



عاش في عهد الخليفة الأموي الحكم بن هشام.



ولد عام 810م.

أين ولد عباس بن فرناس ؟

3

اقتَرَخْ عَنْوَانًا آخر للنَّصِّ السَّابِقِ.

4

النَّصُّ السَّابِعُ: اقْرَأْ نَصًّا "ابْنُ سَيْنَا" ثُمَّ أَجْبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مِنْ (٤ - ١).

سَاهَمَ ابْنُ سَيْنَا فِي تَقْدِيمِ مَجْمُوعَةٍ مِّنَ الْإِنْجَازَاتِ الْمُهِمَّةِ فِي عَالَمِ الطِّبِّ، وَالَّتِي أَدَّتَ إِلَى تَمْيِيزِهِ كَطَبِيبٍ وَعَالَمٍ مُشْهُورٍ، وَفِيمَا يَأْتِي مَعْلُومَاتٌ عَنِ أَهْمَّ إِنْجَازَاتِهِ:

- يُعَدُّ الْعَالَمُ الْأَوَّلُ الَّذِي اهْتَمَ بِتَوْضِيحِ تَأْثِيرِ الْهَوَاءِ الْفَاسِدِ فِي نَقْلِ الْأَمْرَاضِ، فَأَشَارَ إِلَى أَنَّهُ يَحْتَوِي عَلَى مَوَادٍ تَؤْدِي لِلِّإِصَابَةِ بِالْأَمْرَاضِ، وَالْمُعْرُوفَةُ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ بِاسْمِ الْجَرَاثِيمِ.
- اسْتِطَاعَ أَنْ يَصِفَ وَيَشْرُحَ الْعَضْلَاتَ الْخَاصَّةَ بِالْعَيْنِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ.

1 وظِيفَةُ كَلْمَةِ (سَاهَمَ) فِي جُمْلَةِ مُفِيدَةٍ.

2

رَتِيبُ الْأَحْدَاثِ الْآتِيَّةِ كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ:

اسْتِطَاعَ أَنْ يَصِفَ الْعَضْلَاتَ الْخَاصَّةَ بِالْعَيْنِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ.

سَاهَمَ ابْنُ سَيْنَا فِي تَقْدِيمِ مَجْمُوعَةٍ مِّنَ الْإِنْجَازَاتِ

عَاشَ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ الْأَمْوَيِّ الْحَكَمِ بْنِ هَشَامٍ

يُعَدُّ الْعَالَمُ الْأَوَّلُ الَّذِي اهْتَمَ بِتَوْضِيحِ تَأْثِيرِ الْهَوَاءِ الْفَاسِدِ.

3 اذْكُرْ انجازًا مِّنْ أَهْمَّ إِنْجَازَاتِهِ ابْنُ سَيْنَا

4

اقْتَرِخْ عَنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ.

4

النص الثامن: اقرأ نص "ابن النفيس" ثم أجب عن الأسئلة من (٤ - ١).

ابن النفيس له إنجازات مهمة وعظيمة في تاريخنا الإسلامي، تجعلنا نسلط الضوء عليه، ونتحدث عنه بإسهاب، إذ يعتبر ابن النفيس نموذجاً متميزاً للعالم المسلم الذي يلتزم بالمنهج العلمي الصحيح في أبحاثه النظرية وتجاربه العملية. وقد ساهم ابن النفيس بتقديم اكتشافات كان لها دور كبير في تطوير البشرية، وهذا دليل على إبداع علماء المسلمين في العلوم التي أخذوها عن غيرهم من العلماء، ومن خلال متابعتنا لسيرة ابن النفيس تظهر لنا قدرته على الالتزام بأمور دينه بشكل عملي متوازن. وعند الحديث عن ابن النفيس لا بد لنا من التأكيد على أنه مكتشف الدورة الدموية الصغرى،

وظفَّ كَلْمَةً (مكتشف) في جُملَةٍ مفيدةٍ.

1

رتب الأحداث الآتية كما وردت في النص:

2

ابن النفيس مكتشف الدورة الدموية الصغرى.

ابن النفيس له إنجازات مهمة وعظيمة في تاريخنا الإسلامي.

له قدرته على الالتزام بأمور دينه بشكل عملي متوازن

يعتبر ابن النفيس نموذجاً متميزاً للعالم المسلم.

اذكر انجازاً من أهم إنجازاته ابن النفيس.

3

اقترنْ عُنوانَ آخر للنصِّ السابق.

4

الأنماط اللغوية: اقرأ كل فقرة مما يلي ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها:

ذهب ناصر مع أبيه قبل صلاة الجمعة وهناك وجد رجلاً يجلس تحت مظلة المسجد، سأله ناصر أباًه: من الذي يجلس هناك عند المسجد يا أبي؟ فأجاب الأب: إنه فقير يابني.

استخرج من الفقرة السابقة ظرفاً للمكان:

1

ب

استخرج من الفقرة السابقة ظرفاً للزمان:

ج

ضع سؤالاً مناسباً للإجابة الآتية:

د

؟

الإجابة: نعم، زررت خالتى.

بينما كنت مع أمي في السوق بعد العصر، وجدت محفظة نقود أمام محل الألعاب، سألت صاحب المحل عن صاحبها: قال إنها لبنت التي تقف هناك.

استخرج من الفقرة السابقة ظرفاً للمكان:

2

ب

استخرج من الفقرة السابقة ظرفاً للزمان:

ج

ضع سؤالاً مناسباً للإجابة الآتية:

د

؟

الإجابة: بخير، والحمد لله.

اقرأ كل فقرة مما يلي ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها:

ذهبت مع أبي لزيارة جدي بعد صلاة المغرب، ووجدت ابن عمي جاسم يجلس فوق صندوق الألعاب، سألني جاسم: لمن هذه اللعبة التي معك؟ قلت إنها هدية لك يا جاسم.

استخرج من الفقرة السابقة ظرفاً للمكان:

3

استخرج من الفقرة السابقة ظرفاً للزمان:

ب

استخرج من الفقرة السابقة اسمًا موصولة:

ج

ضع سؤالاً مناسباً للإجابة الآتية:

د

؟

الإجابة: وجدت الكتاب تحت الطاولة.

شاهدت مباراة قطر واليابان التي بدأت بعد صلاة العصر، استمتعنا بفريق العنابي وكادت عيني أن تدمّع والكأس أمام الفريق معلناً فوز قطر بالبطولة لأول مرة.

استخرج من الفقرة السابقة ظرفاً للمكان:

4

استخرج من الفقرة السابقة ظرفاً للزمان:

ب

استخرج من الفقرة السابقة اسمًا موصولة:

ج

ضع سؤالاً مناسباً للإجابة الآتية:

د

؟

الإجابة: نعم أحب المانجو.

اكتب جملة مفيدة أسفل كل صورة، مستخدماً الظرف المناسب:

1



اكتب جملة مفيدة أسفل كل صورة، مستخدماً اسم الموصول المناسب:

2



اكتب جملة مفيدة أسفل كل صورة، مستخدماً أدوات الاستفهام المناسبة:

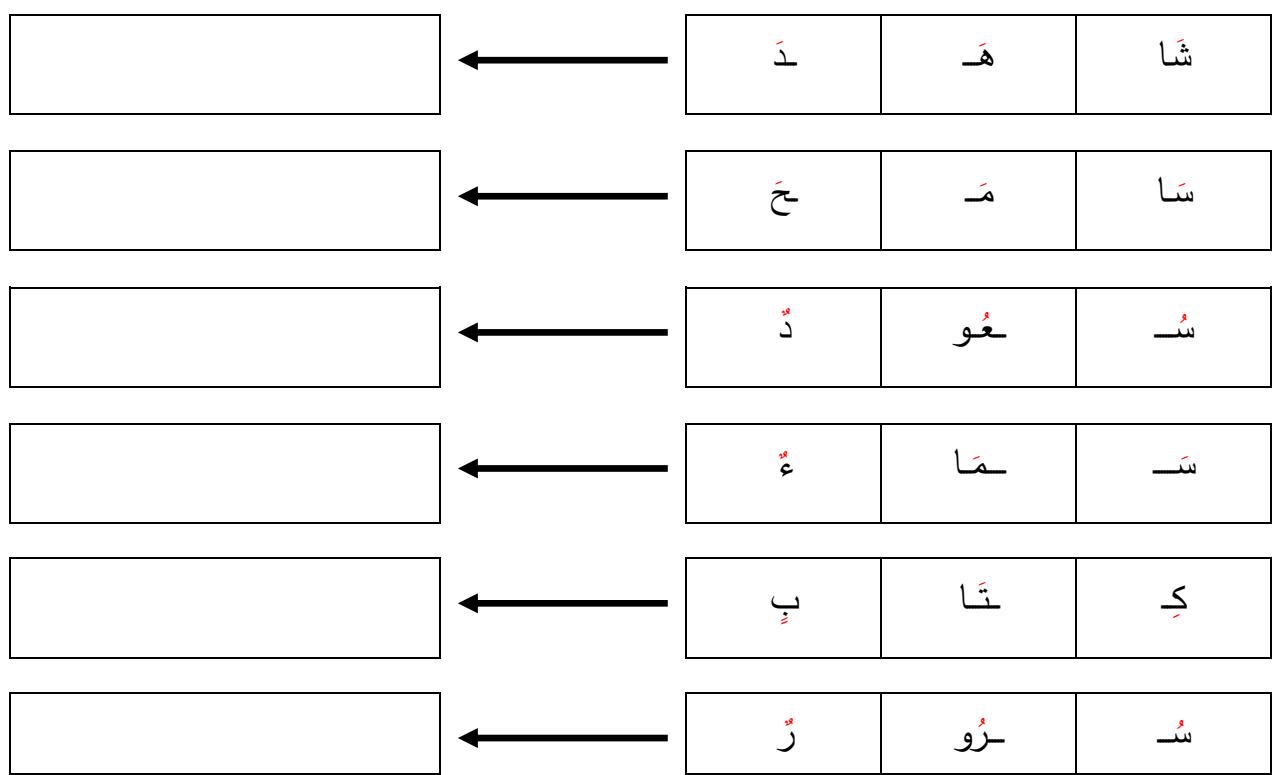
3



(أ) حل الكلمات الآتية إلى مقاطع:



(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمة لها معنى:



للام فضل كبير علينا، في ضوء ذلك اكتب عن **فضل الأب** ثلاثة أسطر، مع كتابة العنوان:

العنوان

.....

.....

.....

.....

.....

.....

للأب فضل كبير علينا، في ضوء ذلك اكتب عن **فضل الجد** ثلاثة أسطر، مع كتابة العنوان:

العنوان

.....

.....

.....

.....

.....

.....

للمعلم فضل كبير علينا، في ضوء ذلك اكتب عن فضل المعلم ثلاثة أسطر، مع كتابة العنوان:

العنوان

منتصف الفصل الدراسي الثاني	(صفحة 14 م 15)
رؤيتنا: بناء جيل قوي بدينه وخلفه، متسلح بعلمه ومعرفته، أمين على أمره، حفيظ على وطنه	1440 – 1439 هـ 2018 – 2019 م