

## عربي منتصف الفصل الثاني

\*اقرئي القطعة جيدا ثم أجبني عن الأسئلة التالية:

قالت الأم: **رِبَّما تَعَطَّلَتِ الْإِضَاءَةُ أَوْ انْقَطَعَتِ الْكَهْرَباءُ، لَا تَقْلِقِي.**

قالت جواهر: **لَكِنِّي أَخَافُ الظَّلَامَ.**

الأم: **مَاذَا كُنَّا سَنَفْعَلُ لَوْلَا إِخْتِرَاعُ أَدِيسُون؟**

جواهر: **وَمَنْ هُوَ أَدِيسُون يَا أُمِّي؟ وَمَا إِخْتِرَاعُهُ؟**

الأم: **تُومَاسُ أَدِيسُون هُوَ الَّذِي اخْتَرَعَ الْمِصْبَاحَ الْكَهْرَبَائِيَّ الَّذِي نَسْتَخْدِمُهُ الْيَوْمَ.**

1- من هو مخترع المصباح الكهربائي؟ .....

2- من ماذا تخاف جواهر؟ .....

**3- أكمل مما بين القوسين التاليين:-**

1- معنى كلمة "نستخدمه" هو:      أ- نرميه      ب- نستعمله      ج- نفتحه

2- معنى كلمة "لا تقلقي":      أ- لا تقرحي      ب- لاتغضبي      ج- لاتخافي

3- مضاد كلمة "الظلم":      أ- الكهرباء      ب- النور      ج- الشمعة

4- معنى كلمة "تعطلت":      أ- تشتغل      ب- توقفت      ج- تخترع

5- معنى كلمة "اخترع":      أ- ابتكر      ب- استخرج      ج- استفرغ

\* أختارى الإجابة الصحيحة مما يأتى:-

1- أختضنت جواهر أمها بسبب:

شُوقِهَا لِأَمْهَا

خَوْفِهَا مِنَ الظَّلَامِ

حَبَّهَا لِأَمْهَا

2- من اختراعات أديسون:

جِهَازُ الْهَاتِفِ

بَطَارِيَّةُ السَّيَارَةِ

جِهَازُ الْحاسُوبِ

3- زاد عدد اختراعات أديسون على:

مِلْيُونٍ أَخْتِرَاعٍ

مَائَةٍ أَخْتِرَاعٍ

أَلْفٍ أَخْتِرَاعٍ

\* اكتبى الجمل الدالة على ما يأتى:-

- حدوث القصة في الليل: .....

- إعجاب جواهر بأديسون: .....

\* صيغى سؤالا على كل جملة الاتيه:-

A - نعم، أحب قراءة القصص.	◀	A - هل تحب قراءة القصص؟
لا، لم أرسم على الجدران.		رسمت على الجدران؟.....
نعم، أحب الرياضة.		.....
B - أمي صنعت قالب الحلوى.	◀	B - من صنع قالب الحلوى؟
ناصر حفظ الأنشودة.		حفظ الأنشودة؟.....
عبيرأخذت الجائزة.		.....
ج - اسمي جواهر.	◀	ج - ما اسمك؟
هوائي السباحة.		هوائك؟.....
لوني المفضل هو الأخضر.		.....

\* اقرئي القطعة جيدا ثم أجبني عن الأسئلة التالية:

في حِصَّةِ الْعُلُومِ عَرَضَ الْمُعَلِّمُ صُورَةً لِرَجُلٍ هَبَطَ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ، وَتَسَاءَلَ: هَلْ تَعْرِفُونَ اسْمَ هَذَا الشَّخْصِ؟

رَدَّ شَهَابٌ بِحَمَاسٍ: إِنَّهُ رَائِدُ الْفَضَاءِ.

صَحِّحَ الْمُعَلِّمُ، وَقَالَ: هَذَا جَيِّدٌ. وَمَاذَا تَعْرِفُ عَنْ رَائِدِ الْفَضَاءِ يَا شَهَابُ؟

شَهَابٌ: أَعْرِفُ أَنَّهُ يَسْتَعْمِلُ الْمَرْكَبَةَ الْفَضَائِيَّةَ، وَيَرْتَدِي لِيَاسًا خَاصًا.

الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ. يَتَلَقَّى الرُّوَادُ تَدْرِيئًا عَلَى التَّجَارِبِ الْفَضَائِيَّةِ تَحْتَ الْمَاءِ، قَبْلَ أَنْ يُسَافِرُوا إِلَى الْفَضَاءِ.

- ..... 1- ماذا عرضها المعلم على الطلاب؟

..... 2- ماذا يستعمل رائد الفضاء للتنقل؟

..... 3- أين يتدرّب رواد الفضاء على التجارب؟

\* أكمل مما بين القوسين التاليين:-

ج- ..... ب- نزل ..... أ- صعد ..... 1- معنى كلمة "هبط":

ج- ..... ب- ثاني ..... أ- وسط ..... 2- مضاد كلمة "أول":

ج- ..... ب- صعد ..... أ- نزل ..... 2- مضاد كلمة "هبط":

..... 4- جمع كلمة "العلم" هو.....

..... 5- جمع كلمة "رائد" هو.....

..... 6- مضاد كلمة "تعرفون" هو.....

\* أختارى الإجابة الصحيحة مما يأتي:-

1- شهاب يريد أن يصبح :

طبيب

رائد فضاء

مهندس

2- يغرس شهاب ..... على القمر.

علم بلاده

أخلاقه

أشجاره

3- ينهي شهاب دراسة ..... في الجامعة.

الرياضية

الرياضيات

العلوم

\* ضعى علامة الترقيم المناسبة " ؟ - . "

.....

- ما عَصِيرُكَ الْمُفَضَّلُ

.....

- كَمْ كِتَابًا قَرَأْتَ

.....

- مَنْ رَسَمَ اللُّوْحَةَ

.....

- أَصَلَّى خَمْسَ مَرَاتٍ فِي الْيَوْمِ

.....

- مِنَ الْلَّيْمُونِ نَصْنَعُ عَصِيرًا

.....

- كَيْفَ أَصِلُّ إِلَى السُّوقِ

\* صيغى سؤالا على كل جملة الاتية:-

أ - أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ الْوَكْرَةِ.	أَيْنَ تَسْكُنُ؟
وَضَعْتُ رِدَائِي فِي الْخِزانَةِ.	وَضَعْتَ رِدَاءَكَ؟
يَلْعَبُ الطُّلَّابُ فِي مَلْعَبِ الْمَدْرَسَةِ.	.....
ب - جِئْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالْحَافَلَةِ.	ب - كَيْفَ جِئْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟
يُسَافِرُ رُوَادُ الْفَضَاءِ بِمَرْكَبَةٍ خَاصَّةٍ.	يُسَافِرُ رُوَادُ الْفَضَاءِ؟
يَنَامُ الْحِصَانُ وَاقِفًا.	.....
ج - عُمْرِي سَبْعُ سَنَوَاتٍ.	ج - كَمْ عُمْرُكَ؟
عِنْدِي أَخْوَانٌ اثْنَانٌ.	أَخَا عِنْدَكَ؟
أَدْرُسُ ثَلَاثَ سَاعَاتٍ.	.....

\* صلِ الكلمة بما يناسبها في العمود الثاني:-

راكِبٌ

عَرَضَ

عارضٌ

هَبَطَ

هابِطٌ

رَكِبَ

\* رتبِ الأحداث الآتية:-

- يَغْرِسُ شِهَابٌ عَلَمَ بِلَادِهِ عَلَى الْقَمَرِ.

- يُنْهِي شِهَابٌ دِرَاسَةَ الْعُلُومِ فِي الْجَامِعَةِ.

- يَتَلَقَّى شِهَابٌ تَدْرِيبًا خَاصًا لِأَدَاءِ التَّجَارِبِ الفَضَائِيَّةِ.

\* أكملِ الفراغ كما في المثال:-

اذهبوا

اذهبْ

نظفوا

نظَفَ

أرسِمْ

سمعَ

اصعدَ

درَسَ

اكتُبْ

عالَجَ

**\* اختيار الكلمة الصحيحة:-**

- المُعَلِّمُونَ ..... المَدْرَسَة (حَضَرُوا - حَضَرُوا).
  - الْلَّاعِبُونَ ..... حَوْلَ الْمَلَعَبِ (رَكَضُوا - رَكَضُوا).
  - الْأَطْفَالُ ..... حَقَائِبِهِمْ (تَرَكُوا - تَرَكُوا).
  - اِلِإِشَارَاتِ الْمُرْوُرِ (اِنْتَبِهُوا - اِنْتَبِهُوا).
  - الصَّدَقَ (الِتَّزَمُّو - الِتَّزَمُّو).

\*أقرني القطعة جيدا ثم أجيبي عن الأسئلة التالية:

**فَرَدَّتْ أُمُّ عُمَارَةَ عَلَيْهَا: إِنْ كَانَ عُمَرُ لَا يَرَانَا، فَإِنَّ اللَّهَ يَرَانَا.**

**أَعْجِبَ الْخَلِيفَةُ بِهَذِهِ الْفَتَاهِ الْأُمِينَةِ الَّتِي لَمْ تَمْزُجْ الْحَلِيبَ بِالْمَاءِ، وَزَوَّجَهَا**

**أَحَدَ أَنْنَائِهِ.**

..... 1- لماذا زوج الخليفة عمر أم عمارة لأحد أبنائه؟

**2- مرادف الكلمة "تمزج":** أ- تشرب      ب- تبحث      ج- تخلط

**2- مرادف الكلمة "تمزج":** أ- تشرب      ب- تبحث

## 2- مرادف كلمة "تمزج":

**"أعجب الخليفة بهذه الفتاة الأمينة"**

3- الكلمة التي يمكن أن تحل مكان كلمة "أعجب" في الجملة السابقة هي:

## أ- شاهد      ب- كره      ج- سره

4- استخرج من النص العبارة الدالة على أمانة أم عمارة :

5- أوظفي كلمة "مزج" في جملة مفيدة؟

6- ماذا تعلمت من هذه القصة؟

\* ضعى كل أداة من أدوات الاستفهام الآتية في سؤال مناسب:-

كم - أين - كيف - ما - هل - من

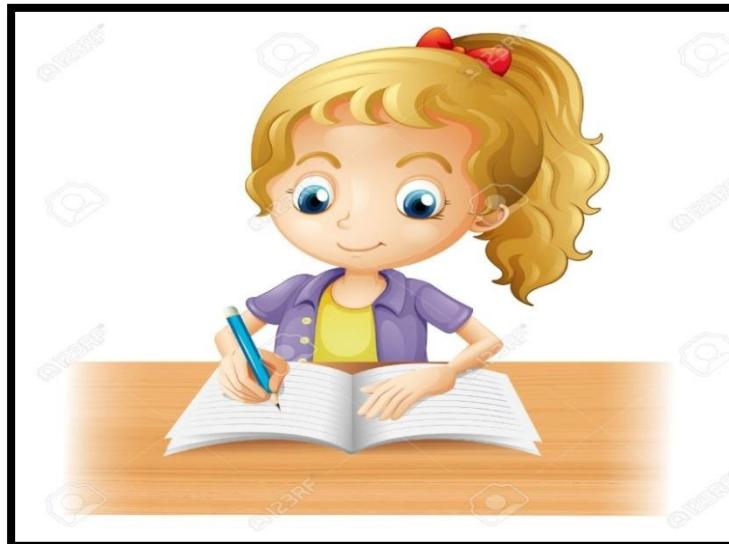
- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| ذهبت إلى الحديقة.          | -1 ..... ذهبت مريم البارحة؟ |
| أمي صنعت الكعكة.           | -2 ..... صنع الكعكة؟        |
| قرأت ثلاثة كتب.            | -3 ..... كتابا قرأت اليوم؟  |
| ذهبت إلى المدرسة بالسيارة. | -4 ..... تذهب إلى المدرسة؟  |
| لونه أصفر                  | -5 ..... لون هذا العصفور؟   |
| لا، أحب الرياضة            | -6 ..... تحبين الرسم؟       |

**\* ضعي الأسم الموصول في الفراغ المناسب:-**

**الذين - التي - الذي**

- 1- شكرت الممرضة ..... تهتم بالمرضى.
- 2- أحترم التجار ..... يتصفون بالأمانة.
- 3- أقمت في الفندق ..... يطل على البحر.
- 4- حضر اللاعبون ..... فازوا في المسابقة.
- 5- أحافظ على اللعبة ..... اشتراها لي والدي.

**\* أكتب جملة مفيدة تعبر فيها عن الصورة باستخدام " التي":-**



.....

\* أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين.

قبل - تحت - بعد - فوق

- 1- وقف الطائر ..... الشجرة.
- 2- صلاة الفجر تأتي ..... صلاة الظهر.
- 3- وضعت القلم ..... الكتاب.
- 4- أقول البسمة ..... قراءة القرآن.
- 5- تعيش الأسماك ..... الماء.
- 6- أحمد الله ..... الأنتهاء من الطعام.

\* اختاري الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:-

- 1- الطلاب ..... الدرس. (كتبو - كتبوا)
- 2- المعلمون ..... على الكرسي. (جلسوا - جلسوا)
- 3- الأطفال ..... الحليب. (شربوا - شربوا)
- 4- العمال ..... بإخلاص. (عملوا - عملوا)
- 5- أيها الطلاب ..... بعنابة. (ادرسو - ادرسوا)

\*اقرئي القطعة جيدا ثم أجيبني عن الأسئلة التالية:

بَيْنَمَا كَانَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ يَتَفَقَّدُ أَحْوَالَ الْمُسْلِمِينَ لَيْلًا، فَشَعَرَ بِالْتَّعْبِ  
وَجَلَسَ يَسْتَرِيحُ، بِجَانِبِ **جِدارٍ** أَحَدِ الْمَنَازِلِ، فَسَمِعَ امْرَأَةً تَأْمُرُ ابْنَتَهَا أُمَّ  
عُمَارَةَ أَنْ تَمْزِجَ الْحَلِيبَ بِالْمَاءِ، لِتَزِيدَ كَمِيَّتُهُ، فَيَكْثُرُ وَيَزْدَادُ الرِّبْحُ مِنْ بَيْعِهِ.  
قَالَتْ أُمُّ عُمَارَةَ: لَا يَا أُمِّي، إِنَّ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ مَنَعَ مَزْجَ الْحَلِيبِ بِالْمَاءِ، وَحَذَرَ  
الْتُّجَارَ الَّذِينَ يَفْعَلُونَ ذَلِكَ.

\* اكتبى الألف بالشكل الصحيح فى نهاية الكلمة:-

1- حلو .....

2- هذ .....

3- يسر .....

4- عص .....

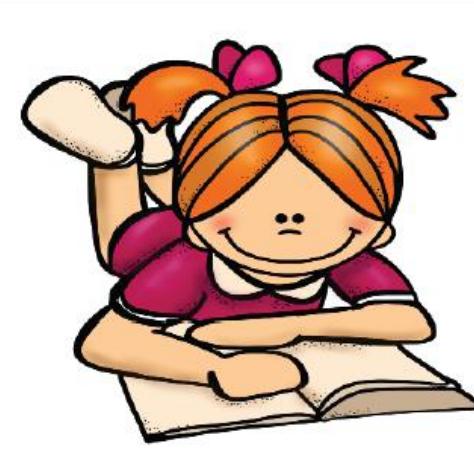
5- كبر .....

6- هدای .....

\* اكتبى سؤالاً مناسباً للأجابة الآتية:-



أسماء \_\_\_\_\_  
هي الطالبة المثالبة.



\_\_\_\_\_ .  
نعم ، أحب القراءة كثيراً .