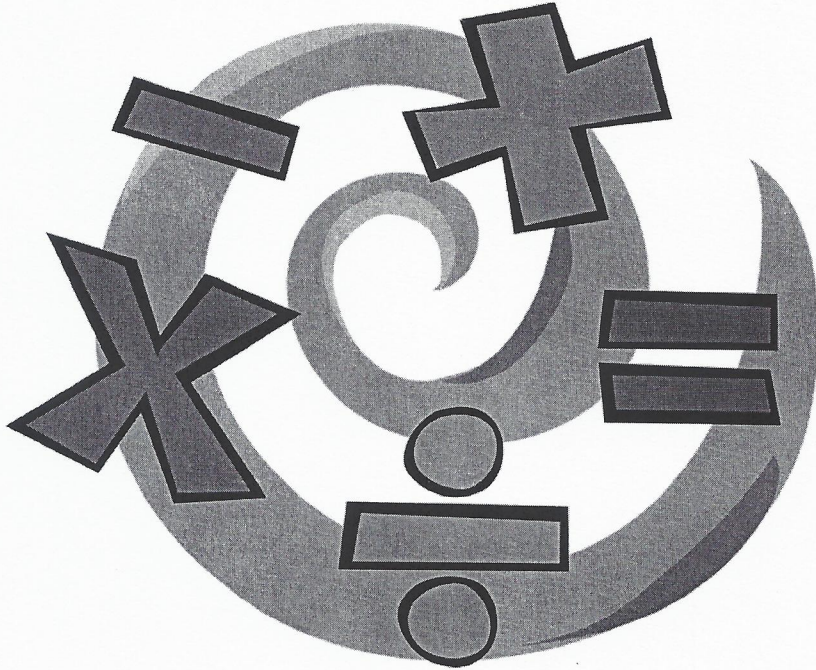


روبتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة



مراجعة التقييم الثاني لمادة الرياضيات

الصف الثالث الابتدائي

العام الدراسي 2018 - 2019

الاسم :

الصف :

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 18 ، وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

تعليمات

		السؤال رقم (1)
ما الرقم الذي في منزلة الآلاف في العدد 2584 ؟		
<input checked="" type="checkbox"/>	2	
<input type="checkbox"/>	5	
<input type="checkbox"/>	8	

		السؤال رقم (2)
ما الرقم الذي في منزلة المئات في العدد 9502 ؟		
<input type="checkbox"/>	0	
<input type="checkbox"/>	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	5	

		السؤال رقم (3)
ما الرقم الذي في منزلة العشرات في العدد 3207 ؟		
<input checked="" type="checkbox"/>	0	
<input type="checkbox"/>	2	
<input type="checkbox"/>	7	

		السؤال رقم (4)
ما تقريب العدد 263 إلى أقرب مئة ؟		
<input type="checkbox"/>	200	
<input type="checkbox"/>	260	
<input checked="" type="checkbox"/>	300	

		السؤال رقم (5)
ما تقريب العدد 725 إلى أقرب مئة ؟		
<input checked="" type="checkbox"/>	700	
<input type="checkbox"/>	730	
<input type="checkbox"/>	800	

		السؤال رقم (6)
ما تقريب العدد 871 إلى أقرب مئة ؟		
<input type="checkbox"/>	800	
<input type="checkbox"/>	870	
<input checked="" type="checkbox"/>	900	

		السؤال رقم (7)
ما العدد الناقص في العملية الآتية ؟		
$2 \times \dots = 14$		
<input type="checkbox"/>	6	
<input checked="" type="checkbox"/>	7	
<input type="checkbox"/>	8	

		السؤال رقم (8)
ما العدد الناقص في العملية الآتية ؟		
$3 \times \dots = 24$		
<input type="checkbox"/>	6	
<input checked="" type="checkbox"/>	8	
<input type="checkbox"/>	9	

		السؤال رقم (9)	
ما العدد الناقص في العملية الآتية ؟			
$5 \times \dots = 25$			
<input type="checkbox"/>	A	6	
<input checked="" type="checkbox"/>	B	5	
<input type="checkbox"/>	C	4	

		السؤال رقم (10)	
ما العدد الناقص في خاصية التوزيع الآتية ؟			
$6 \times 8 = (\dots \times 8) + (2 \times 8)$			
<input type="checkbox"/>	A	2	
<input type="checkbox"/>	B	3	
<input checked="" type="checkbox"/>	C	4	

		السؤال رقم (11)	
ما العدد الناقص في خاصية التوزيع الآتية ؟			
$5 \times 7 = (\dots \times 7) + (2 \times 7)$			
<input type="checkbox"/>	A	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	B	3	
<input type="checkbox"/>	C	4	

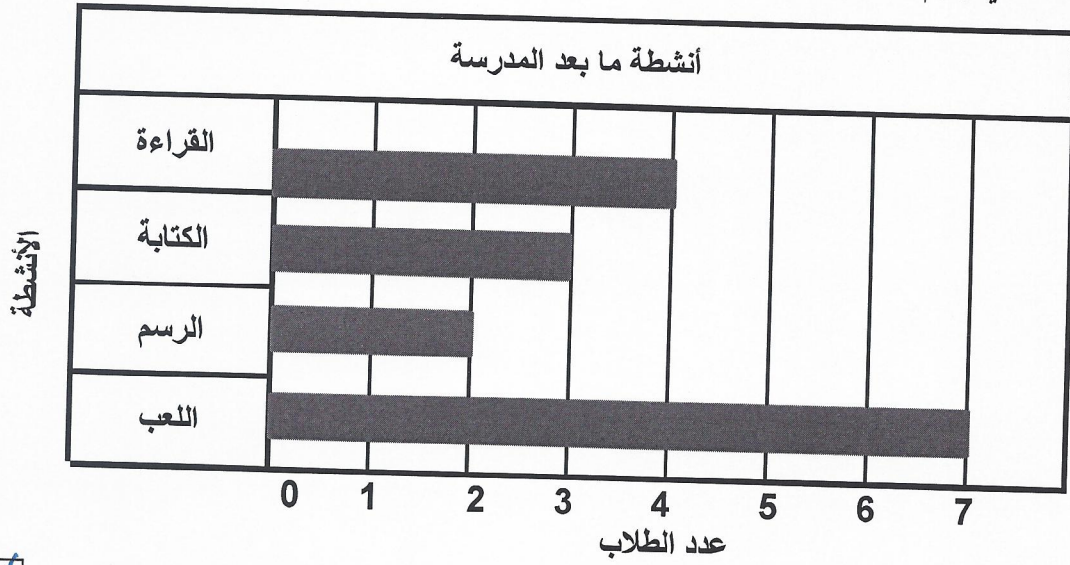
		السؤال رقم (12)	
ما العدد الناقص في خاصية التوزيع الآتية ؟			
$4 \times 9 = (\dots \times 9) + (1 \times 9)$			
<input type="checkbox"/>	A	2	
<input checked="" type="checkbox"/>	B	3	
<input type="checkbox"/>	C	4	

		السؤال رقم (13)
4×3		أوجد ناتج الضرب .
<input type="checkbox"/> A	18	
<input type="checkbox"/> B	15	
<input checked="" type="checkbox"/> C	12	

		السؤال رقم (14)
7×6		أوجد ناتج الضرب .
<input type="checkbox"/> A	36	
<input checked="" type="checkbox"/> B	42	
<input type="checkbox"/> C	48	

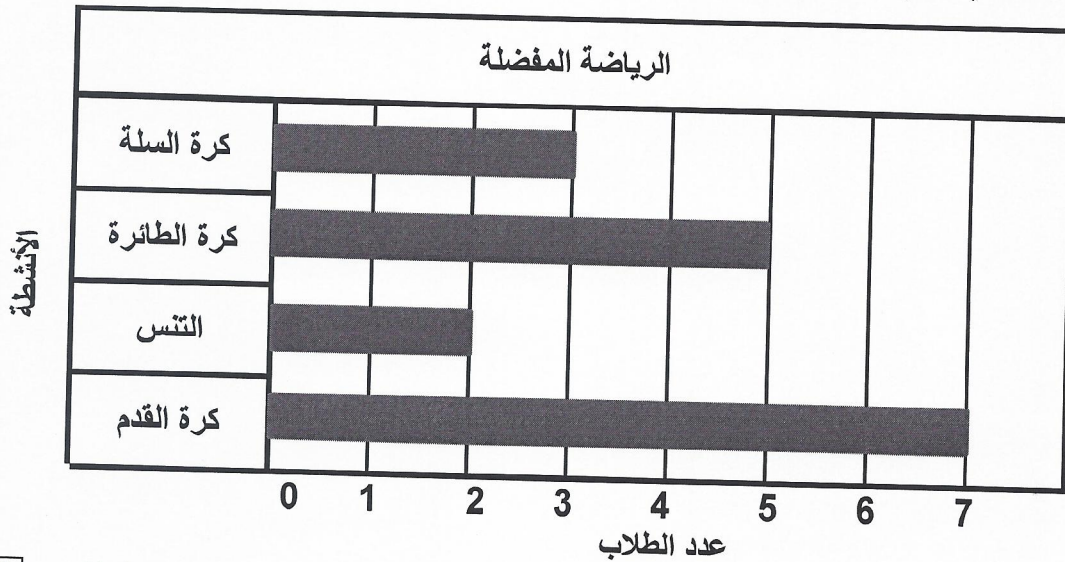
		السؤال رقم (15)
9×4		أوجد ناتج الضرب .
<input type="checkbox"/> A	18	
<input type="checkbox"/> B	27	
<input checked="" type="checkbox"/> C	36	

الشكل أدناه يبين أنشطة ما بعد المدرسة لبعض الطلاب .
ما النشاط الذي يقوم به 3 طلاب؟



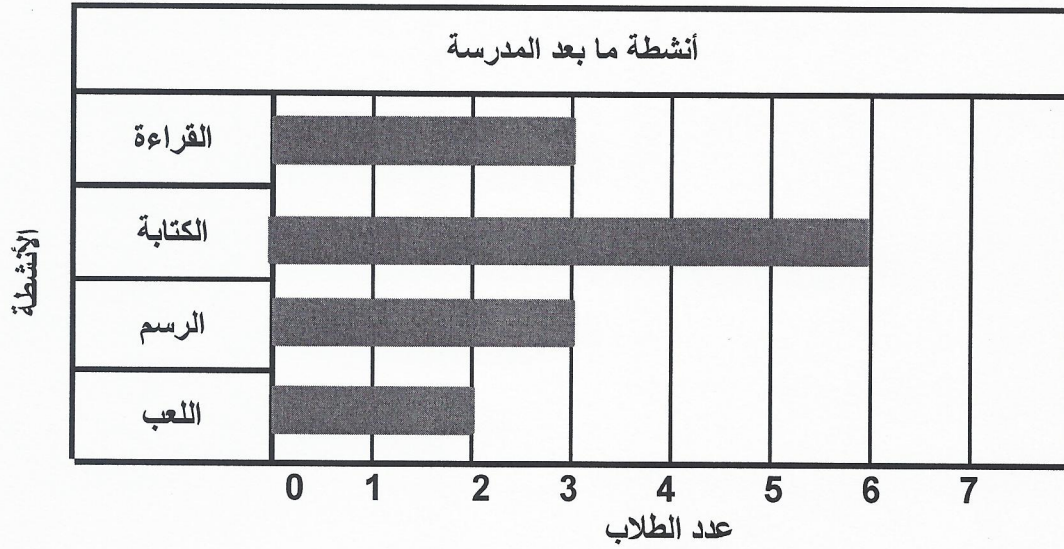
- الكتابة
 B القراءة
 C الرسم

الشكل أدناه يبين الرياضة المفضلة لبعض الطلاب .
ما الرياضة الذي يقوم به 5 طلاب؟



- A كرة السلة
 B كرة الطائرة
 C التنس

الشكل أدناه يبين أنشطة ما بعد المدرسة لبعض الطلاب .
ما النشاط الذي يقوم به 2 طلاب؟



- A الكتابة
- B القراءة
- اللعب

تعليمات
عند الإجابة على الأسئلة من 19 إلى 49 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل

السؤال رقم (19)

اكتب الصيغة التحليلية للعدد 8562 .

وضّح عملك هنا

$$8000 + 500 + 60 + 2$$

السؤال رقم (20)

اكتب الصيغة التحليلية للعدد 9031 .

وضّح عملك هنا

$$9000 + 30 + 1$$

السؤال رقم (21)

اكتب الصيغة التحليلية للعدد 4236 .

وضّح عملك هنا

$$4000 + 200 + 30 + 6$$

السؤال رقم (22)

أكمل الأنماط الآتية:

A. 3237 , 3337 , 3437... , 3537 , 3637...

B. 6631 , 6641 , 6651... , 6661 , 6671...

السؤال رقم (23)

أكمل الأنماط الآتية:

A. 3250 , 4250 , 5250... , 6250 , 7250....

B. 9354 , 9355 , 9356.. , 9357 , 9358..

السؤال رقم (24)

أكمل الأنماط الآتية:

A. 1200 , 2200 , 3200... , 4200 , 5200.....

B. 4410 , 4510 , 4610... , 4710 , 4810.....

السؤال رقم (25)

أوجد ناتج الطرح الآتي باستعمال الطرح الذهني.

$$456 - 196$$

$$456 - 200 = 256$$

$$256 + 2 = 258$$

وضّح عمالك هنا

السؤال رقم (26)

أوجد ناتج الطرح الآتي باستعمال الطرح الذهني.

$$832 - 298$$

$$832 - 300 = 532$$

$$532 + 2 = 534$$

وضّح عمالك هنا

السؤال رقم (27)

أوجد ناتج الطرح الآتي باستعمال الطرح الذهني.

$$576 - 399$$

وضّح عملك هنا

$$576 - 400 = 176$$

$$176 + 1 = 177$$

السؤال رقم (28)

أوجد ناتج عملية الجمع الآتية بالتقريب لأقرب مئة ؟

$$3245 + 4172$$

وضّح عملك هنا

$$3200 + 4200 = 7400$$

السؤال رقم (29)

أوجد ناتج عملية الجمع الآتية بالتقريب لأقرب مئة ؟

$$1378 + 1136$$

وضّح عملك هنا

$$1400 + 1100 = 2500$$

السؤال رقم (30)

أوجد ناتج عملية الجمع الآتية بالتقريب لأقرب مئة ؟

$$3365 + 4487$$

وضّح عملك هنا

$$3400 + 4500 = 7900$$

السؤال رقم (31)

في المشتل 145 شتلة طماطم و زرع المالك 365 شتلة فلفل .
أوجد عدد الشتلات في المشتل ؟

$$145 + 365 = 510$$

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (32)

أحرز سليم 236 نقطة خلال النصف الأول من موسم كرة السلة الذي لعبه . و أحرز 285 نقطة خلال
الموسم الثاني .
أوجد كم نقطة أحرزها سليم خلال الموسم بأكمله ؟

$$236 + 285 = 521$$

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (33)

كان حمد يلعب لعبة لوحية ، وسجل 564 نقطة في الجولة الأولى و 273 نقطة في الجولة الثانية .
أوجد عدد مجموع النقاط التي حصل عليها حمد ؟

$$564 + 273 = 837$$

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (34)

تلقي حمد الأسبوع الماضي 7 رسائل نصية ، وتلقى هذا الأسبوع 4 أضعاف ما تلقاه من رسائل الأسبوع الماضي .
يقول حمد أن عدد الرسائل التي تلقاها هذا الأسبوع 25 رسالة .
هل ما قاله حمد صحيحاً ؟ فسر إجابتك .

الإجابة : لا

التفسير : $7 \times 4 = 28$

السؤال رقم (35)

لعب محمد الشهر الماضي 8 مباريات ، ولعب هذا الشهر 3 أضعاف ما لعبه الشهر الماضي .
يقول محمد أن عدد المباريات التي لعبها هذا الشهر 22 رسالة .
هل ما قاله محمد صحيحاً ؟ فسر إجابتك .

الإجابة : لا

التفسير : $8 \times 3 = 24$

السؤال رقم (36)

قرأ علي الأسبوع الماضي 6 قصص ، وقرأ هذا الأسبوع 4 أضعاف ما قرأه من قصص الأسبوع الماضي .
يقول علي أن عدد القصص التي قرأها هذا الأسبوع 25 قصة .
هل ما قاله علي صحيحاً ؟ فسر إجابتك .

الإجابة : لا

التفسير : $6 \times 4 = 24$

السؤال رقم (37)

رسم حمد مخططاً يتألف من 7 صفوف و 6 أعمدة .
ما هو عدد مربعات الشبكة في المخطط ؟

وضّح عملك هنا

$$7 \times 6 = 42$$

السؤال رقم (38)

رتبت شيوخه نباتات حديقته في 3 صفوف. وضعت في كل صف 6 نباتات .
ما عدد النباتات التي رتبته شيوخه ؟

وضّح عملك هنا

$$3 \times 6 = 18$$

السؤال رقم (39)

اشترى خمسة أشخاص تذاكر لمباراة كرة قدم اشترى كل منهم 6 تذاكر .
ما عدد التذاكر المشتراة ؟

وضّح عملك هنا

$$5 \times 6 = 30$$

السؤال رقم (40)

أوجد ناتج الضرب .

A. $8 \times 7 = \dots 56 \dots$

B. $3 \times 9 = \dots 27 \dots$

السؤال رقم (41)

أوجد ناتج الضرب .

A . $5 \times 6 = \dots 30 \dots$

B . $4 \times 7 = \dots 28 \dots$

السؤال رقم (42)

أوجد ناتج الضرب .

A . $4 \times 6 = \dots 24 \dots$

B . $9 \times 3 = \dots 27 \dots$

السؤال رقم (43)

اشترى سلطان 6 صناديق تفاح اذا كان كل صندوق يحتوي على 8 تفاحات.
أوجد عدد التفاح في الصناديق ؟

وضّح عملك هنا

$6 \times 8 = 48$ تفاحة

السؤال رقم (44)

اشترى خالد يوم الأحد ثلاث عبوات من الماء سعة كل منها 8 لترات.
أوجد كمية الماء التي اشترها خالد باللترات ؟

وضّح عملك هنا

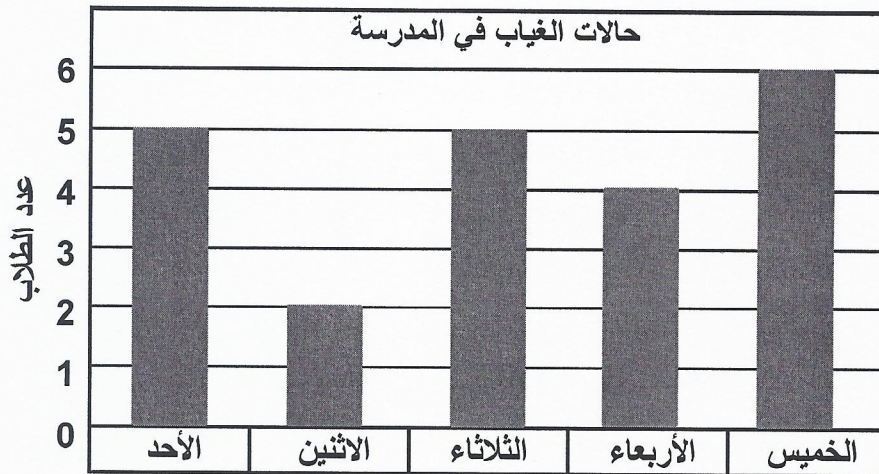
$3 \times 8 = 24$ لتر

أعطى المعلم درساً عن بيض الدجاج قال المعلم ان بيض الدجاج يستغرق 3 أسابيع ليفقس .توجد 7 أيام في كل أسبوع .
كم يوماً يستغرق البيض ليفقس؟

وضّح عملك هنا

$$3 \times 7 = 21 \text{ يوم}$$

الشكل التالي يبين عدد حالات الغياب في المدرسة.



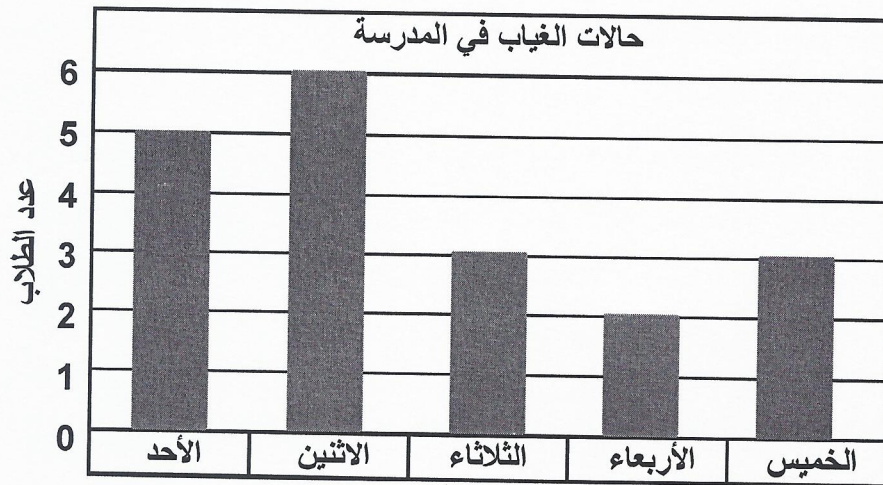
A. ما العدد الكلي للطلاب الذين غابوا يومي الأحد والثلاثاء؟

الإجابة: $5 + 5 = 10$

B. في أي يوم غاب أقل عدد من الطلاب؟

الإجابة: **الاثنين**

الشكل التالي يبين عدد حالات الغياب في المدرسة.



A. ما العدد الكلي للطلاب الذين غابوا يومي الخميس و الثلاثاء؟

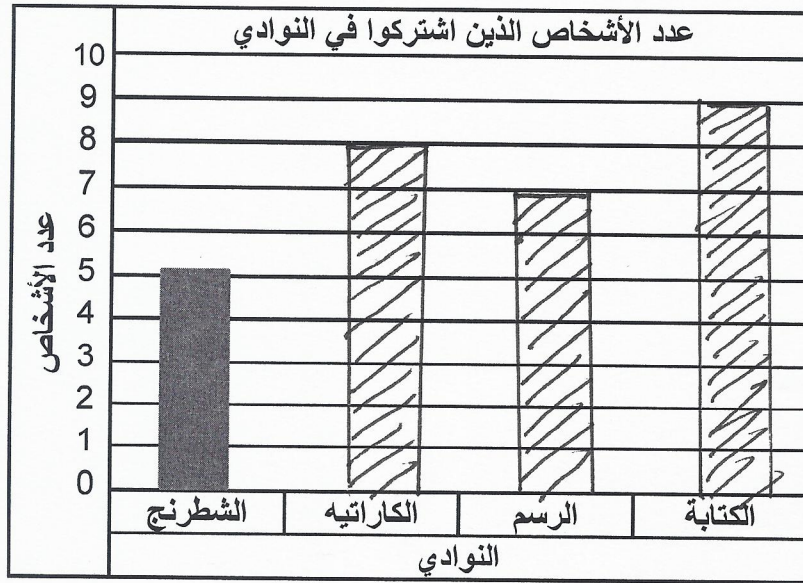
الإجابة: $3 + 3 = 6$

B. في أي يوم غاب أكبر عدد من الطلاب؟

الإجابة: الاثنين

استعمل الجدول التالي لإكمال التمثيل بالأعمدة.

عدد الأشخاص الذين اشتركوا في النوادي		
النادي	الإشارات	عدد الأشخاص
الشطرنج	///	5
الكاراتيه	/// ///	8
الرسم	/// //	7
الكتابة	/// ////	9



استعمل الجدول التالي لإكمال التمثيل بالأعمدة.

عدد الأشخاص الذين اشتركوا في النوادي		
النادي	الإشارات	عدد الأشخاص
الشطرنج	/// /	6
الكراتيه	/// //	7
الرسم	/// ///	8
الكتابة	/// ///	10

