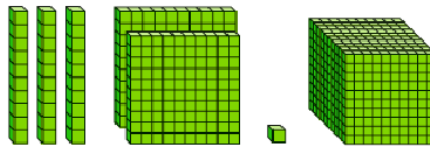
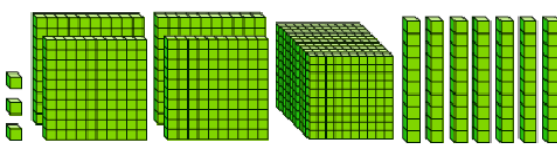
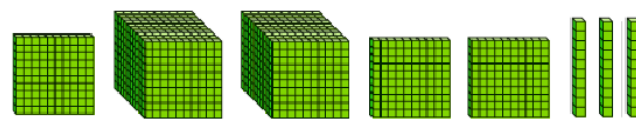
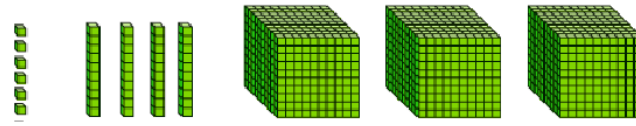
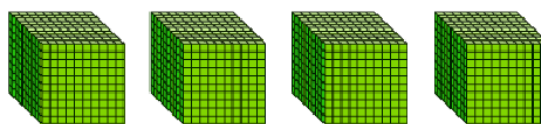




أسئلة اثرائية لمادة الرياضيات

رقم السؤال	نص السؤال
	اكتب العدد الذي تمثله النماذج التالية:
	
	.....
	
	.....
	
	.....
	
	.....
	
	.....

السؤال الأول



الاسم:

.....

الصف الثالث:

.....

: ( > , < , = ) قارن بوضع الرمز المناسب

A- 9100  9100

B- 4537  4533

C- 3503  3505

D- 1101  1100

E- 600  800

F- 5123  5123

السؤال الثاني

:اكمل الأنماط التالية

السؤال الثالث



الاسم:

.....

الصف الثالث:

.....

A- 1100, 1200, ....., 1400, .....

B- 6550, ....., 4550, 3550,..... .., 1550.

C- 5201, 5202, ....., 5204, .....

D- 9432, ....., 9452, 9462,..... .., 9482.

E- 4202, 4302, ....., 4502, .....

F- 7400, ....., 5400, 4400,..... .., 2400.

قرب الأعداد التالية إلى أقرب مئة:

A- 1492 .....

B- 315 .....

C- 4125 .....

السؤال الرابع



الاسم:

.....  
الصف الثالث:  
.....

D- 127 .....

E- 7320 .....

قرب إلى أقرب مئة للتقدير

A- 465 → .....

205 → - .....

\_\_\_\_\_

.....

B- 3167 → .....

1223 → - .....

\_\_\_\_\_

.....

C- 9255 → .....

6489 → - .....

السؤال الخامس



.....	
<p>أوجد ناتج عملية الجمع ثم استعمل العملية العكسية للتحقق من الحل.</p> <p>A- <math>\begin{array}{r} 325 \\ + \\ 543 \\ \hline \end{array}</math></p> <p>التحقق</p> <hr/> <p>B- <math>\begin{array}{r} 183 \\ + \\ 616 \\ \hline \end{array}</math></p> <p>التحقق</p>	<p>السؤال السادس</p>
<p>لدى عائشة QR 2354 ولدى مها QR 1045. بكم يزيد المبلغ الذي لدى عائشة على المبلغ الذي لدى مها؟</p>	<p>السؤال السابع</p>



الاسم:

.....  
الصف الثالث:  
.....

<p>أوجد ناتج الضرب.</p> <p>A- <math>2 \times 2 =</math></p> <p>B- <math>2 \times 9 =</math></p> <p>C- <math>5 \times 3 =</math></p> <p>D- <math>5 \times 5 =</math></p>	السؤال الثامن

عائشة عبد الله الكواري  
مديرة المدرسة: