

الكفايات الأساسية للاختبارات الوطنية

المرحلة: الابتدائية

الصف: الثالث

مادة: الرياضيات

نهاية العام

3

العام الدراسي

1439 - 1440 هـ

2018 - 2019 م

الاسم:

الصف الثالث /

الكفايات الأساسية للاختبارات الوطنية - رياضيات ثالث

فهم القيمة المنزلية

الوحدة الأولى

س1/ اكتب الأعداد الآتية بالصيغة التحليلية

(A) $7245 = \square + \square + \square + \square$

(B) $8309 = \square + \square + \square + \square$

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	2	أ - القيمة المنزلية للرقم 2 في العدد 8246 هي
B	20	
C	200	
D	2000	

A	عشرات	ب - اسم المنزلة للرقم 1 في العدد 23415
B	مئات	
C	ألف	
D	عشرات الألوف	

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

مساحة مصنع 1425 متر مربع
اكتب هذه المساحة بالصيغتين التحليلية واللفظية؟

وضح عملك هنا

الصيغة التحليلية :

الصيغة اللفظية :

س1/ قارن بوضع علامة (> ، = ، <)

a) 7008 708

b) 1807 1527

c) 4520 4539

d) $8000 + 300 + 20 + 3$ 8320

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	4295	أ - أي الأعداد الآتية ليس أقل من 4299 ؟
B	4209	
C	4260	
D	4300	

A	1258	ب - أكبر عدد مكون من الأرقام 8 ، 5 ، 1 ، 2 هو
B	1582	
C	8125	
D	8521	

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

عند محمد 1324 كتاب ، و لدى سلطان 1342 كتاباً
أيهما لديه كتباً أكثر ؟

وضح عملك هنا

.....

.....

.....

(A) رتب الأعداد الآتية ترتيباً تنازلياً .

29 007 ، 27 878 ، 26 739

(B) رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً.

4386 ، 4366 ، 4361

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	9872	أ - أصغر عدد مكون من الأرقام 7،8،2،9 هو :
B	2789	
C	9827	
D	2798	

A	7521 ، 7512 ، 7251	ب - رتب الأعداد 7251 ، 7512 ، 7521 ترتيباً تنازلياً .
B	7512 ، 7521 ، 7251	
C	7521 ، 7251 ، 7512	
D	7251 ، 7512 ، 7521	

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

أرقام ملفات أربعة طلاب بالمدرسة هي 1254 و 1325 و 1456 و 1451
رتب هذه الأرقام من الأكبر للأصغر

وضح عملك هنا

.....

.....

.....

الإجابة :

س1/ أكمل وحدد الأنماط الآتية

A) 1327 , 1337 ,1347 , ,

B) 679 , 579 , , 379 ,

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	أضف 10	أ - صف النمط التالي 5432 , 5532 ,5632
B	اطرح 1000	
C	أضف 100	
D	أضف 1000	

A	400	ب - العدد التالي في النمط 440 , 430 , 420 هو
B	410	
C	419	
D	450	

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

راجع حسن في اليوم الأول 27 آية وفي الثاني 37 آية وفي الثالث 47 آية
كم راجع في اليوم الخامس ؟

وضح عملك هنا

.....

.....

.....

الإجابة:

الكفايات الأساسية للاختبارات الوطنية - رياضيات ثالث

استعمال الاستراتيجيات والخواص للجمع والطرح

الوحدة الثانية

س1/ قرب الأعداد الآتية إلى أقرب عشرة .

A) 3

B) 8

C) 85

D) 499

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	70	أ - العدد 75 مقرباً إلى أقرب عشرة هو
B	75	
C	76	
D	80	

A	84	ب - أي الأعداد الآتية يمكن تقريبه إلى 90 إذا كان التقريب لأقرب عشرة ؟
B	85	
C	96	
D	99	

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

تصدق أحمد بمبلغ QR 708 وتصدق جابر بمبلغ QR 740

قدر الفرق بين ما وفره أحمد وجابر مقرباً إلى أقرب عشرة

وضح عملك هنا

.....
.....
.....

الإجابة:

س1/ قرب الاعداد الآتية إلى أقرب مئة .

A) 7	<input type="text"/>
B) 64	<input type="text"/>
C) 1965	<input type="text"/>
D) 5439	<input type="text"/>

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	7800	أ - العدد 7852 مقرباً إلى أقرب مئة هو
B	7830	
C	7840	
D	7900	

A	709	ب - أي الأعداد الآتية يمكن تقريبه إلي 800 إذا كان التقريب لأقرب مئة ؟
B	751	
C	8520	
D	8800	

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

لدى جاسم 375 ريال ، ولدى أخته عائشة 654 ريال ، هل يستطيعا شراء هدية ثمنها 1000 ريال ؟
أقدر الى اقرب مئة للحل

وضح عملك هنا

.....

.....

.....

الإجابة :

س1/ أجب عن السؤال التالي :

أوجد ناتج الجمع باستخدام الحساب الذهني $582 + 472$

س2/ أجب عن السؤال التالي:

أوجد ناتج الطرح باستخدام الحساب الذهني

$453 - 368$

أوجد ناتج الطرح مقربا الى اقرب عشرة :

$$493 \rightarrow \boxed{}$$

$$728 \rightarrow \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 493 \\ - 126 \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 728 \\ - 432 \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 493 \\ - 126 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 728 \\ - 432 \\ \hline \end{array}$$

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

أوجد ناتج الجمع مقربا الى اقرب مئة :

$$816 \rightarrow \boxed{}$$

$$3763 \rightarrow \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 816 \\ + 297 \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 3763 \\ + 1471 \\ \hline \end{array} \rightarrow \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 816 \\ + 297 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3763 \\ + 1471 \\ \hline \end{array}$$

A) $4563 + 5327 =$

B) $1708 + 7539 =$

A	9659	أ - ما ناتج $6531 + 3408$
B	6518	
C	9939	
D	3142	

A	670	ب - في مكتبة الصف الثالث 185 قصة وفي مكتبة الصف الرابع 422 قصة كم قصة في المكتبتين معاً ؟
B	607	
C	503	
D	507	

نص السؤال

شاركت حصة في حفر بئر بمبلغ 2435 ريالاً قطرياً وشاركت هدى بمبلغ 2517 ريالاً قطرياً ، بكم شاركتا معاً ؟

وضح عملك هنا

.....

.....

.....

س1/ أكمل ما يأتي

A) $7815 - 7634 =$

B) $9453 - 8753 =$

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	64	أ - ما ناتج $325 - 251$
B	74	
C	84	
D	576	

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

نص السؤال

وفر محمد QR 1852 هذا العام وكان قد وفر العام الماضي QR 654 كم ريالاً سيحتاج محمد لشراء لعبة إلكترونية ثمنها QR 2726 ؟

وضح عملك هنا

الكفايات الأساسية للاختبارات الوطنية - رياضيات ثالث

حقائق الضرب

الوحدة الرابعة والخامسة

س1/ أكمل ما يأتي

A) $1 \times 8 =$	E) 6×0
B) $4 \times 3 =$	F) $8 \times 5 =$
C) $9 \times 7 =$	G) $2 \times 8 =$
D) $6 \times 6 =$	H) 3×10

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	$5 \times 7 = 12$	أ - أي من حقائق الضرب الآتية صحيحة
B	$4 \times 2 = 6$	
C	$6 \times 9 = 54$	
D	$2 \times 8 = 10$	

A	13	ب - ما ناتج 7×6 ؟
B	42	
C	67	
D	76	

A	12	ج - إذا كان للباص الواحدة 4 عجلات فكم عجلة لثمانية باصات ؟
B	23	
C	32	
D	40	

س3/ أجب عن الأسئلة الآتية :-

نص السؤال

أنشأ عباد 9 مكعبات و وضع بكل مكعب 6 زهرات ، كم زهرة وضعها عباد ؟

وضح عملك هنا

نص السؤال

عدد صلوات الفريضة خمس باليوم واللييلة ، كم صلاة في أسبوع ؟

وضح عملك هنا

نص السؤال

اشترى أبو فهد 3 علب ألوان بكل علبة 8 ألوان ، فكم عدد الألوان بالعلب ؟

وضح عملك هنا

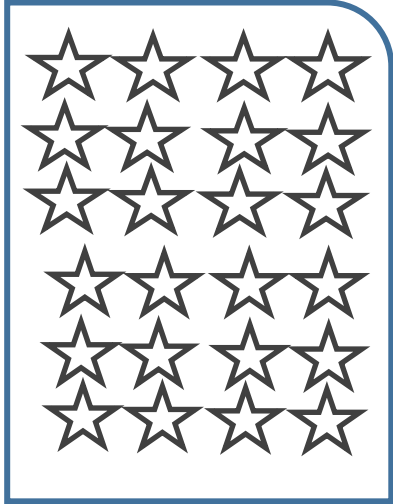
نص السؤال

اشترت هند 4 قصص ، ثمن القصة الواحدة 10 ريالات ، فكم مقدار الفاتورة ؟

وضح عملك هنا

سؤال

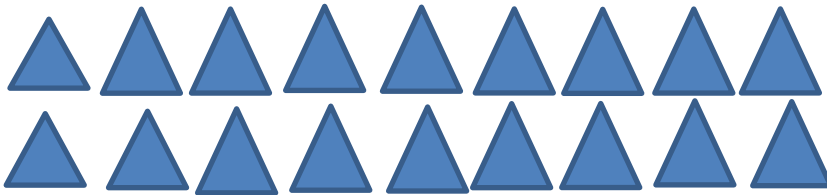
في الشكل المقابل :



A. ما حقيقة الضرب المناسبة للشكل السابق ؟
الإجابة: _____

B. أوجد ناتج الضرب لحقيقة الضرب السابقة
الإجابة: _____

سؤال



A. ما حقيقة الضرب المناسبة للشكل السابق
الإجابة: _____

B. ما ناتج ضرب أعلاه ؟

الإجابة: _____

سؤال

استعمل خاصية التوزيع لإيجاد العامل الناقص :

أنت عبقرى

1 $4 \times 6 = (1 \times 6) + (\dots \times 6)$

2 $7 \times 8 = (\dots \times 8) + (4 \times \dots)$

3 $9 \times 5 = (3 \times \dots) + (\dots \times \dots)$

4 $3 \times 6 = (\dots \times \dots) + (\dots \times 2)$

A $(5 \times 6) + (5 \times 3)$

B $(5 \times 4) + (5 \times 6)$

C $(5 \times 4) + (5 \times 2)$

D $(5 \times 3) + (5 \times 5)$

أ -

ما حقيقة الضرب المناسبة لإيجاد ناتج 5×8

A 5×7

B 8×2

C 5×9

D 8×3

ب -

ما حقيقة الضرب التي تساوي 4×6

A 5×4

B 8×4

C 5×6

D 10×4

ج -

ما حقيقة الضرب التي تساوي 3×10



أرني مهارتك



هل أنت جاهز للتحدي؟ !!!

1. $5 \times 4 = \square$ 2. $3 \times 6 = \square$ 3. $3 \times 8 = \square$ 4. $3 \times 9 = \square$

5. $7 \times 2 = \square$ 6. $3 \times 4 = \square$ 7. $3 \times 5 = \square$ 8. $4 \times 6 = \square$

9. $7 \times 3 = \square$ 10. $7 \times 8 = \square$

11. $\dots \times 8 = 64$ 12. $\dots \times 8 = 56$ 13. $\dots \times 8 = 48$ 14. $\dots \times 7 = 56$

15. $\dots \times 3 = 12$ 16. $\dots \times 5 = 25$ 17. $\dots \times 3 = 6$ 18. $\dots \times 8 = 40$

19. $\dots \times 6 = 18$ 20. $\dots \times 5 = 15$ 21. $\dots \times 6 = 12$ 22. $\dots \times 8 = 32$

23. $\begin{array}{r} 1 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$ 24. $\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ 25. $\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$ 26. $\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ 27. $\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ 28. $\begin{array}{r} 7 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

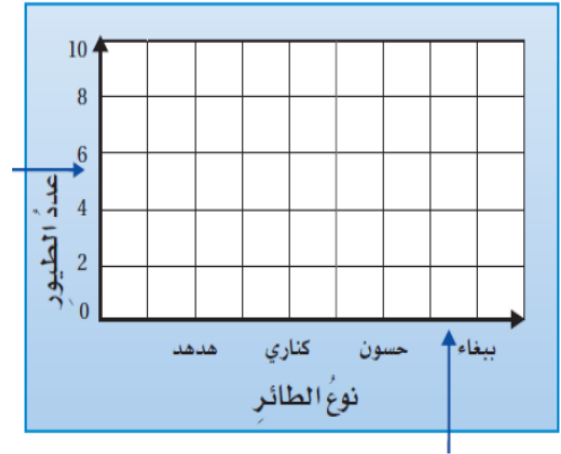
29. $\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$ 30. $\begin{array}{r} 4 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$ 31. $\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ 32. $\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$ 33. $\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ 34. $\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

35. $\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ 36. $\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$ 37. $\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ 38. $\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ 39. $\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ 40. $\begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$

سؤال 1

س1/ الجدول المجاور يوضح أنواع طيور الزينة مثل تلك البيانات بالأعمدة

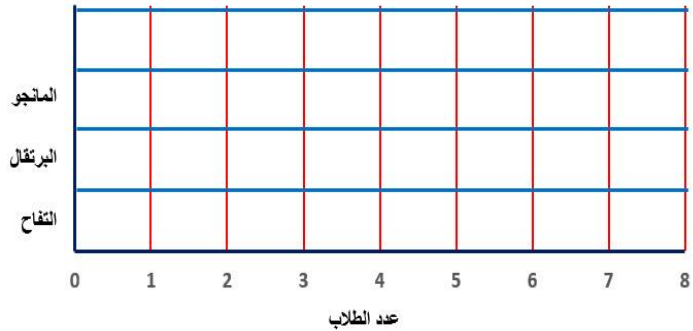
عدد طيور الزينة في منزلنا	
اسم الطائر	العدد
الهدهد	8
كناري	5
حسنون	4
ببغاء	2



سؤال 2

س2/ استعمل الجدول لإكمال التمثيل بالأعمدة ، ثم حل المسائل :

عدد الطلاب	الفاكهة
7	التفاح
4	البرتقال
6	المانجو



أ) أكمل التمثيل بالأعمدة

ب) بكم يزيد عدد الطلاب الذين صوتوا التفاح عن الذين صوتوا للمانجو ؟

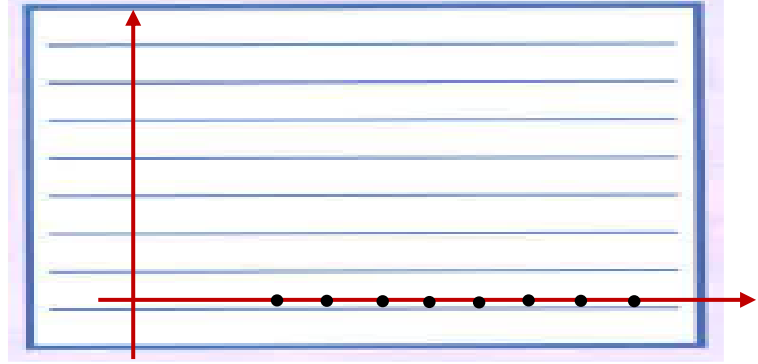
ج) بكم يقل عدد الطلاب الذين صوتوا للبرتقال عن الذين صوتوا التفاح والمانجو معا ؟

د) ما مجموع الطلاب الذين صوتوا ؟

الكفايات الأساسية للاختبارات الوطنية - رياضيات ثالث

س3/ أنشيء تمثيلا بالأعمدة لعرض البيانات بالجدول ثم أجب على الأسئلة من (1-3) :

نُعبَةُ الشُّطرنجِ	
الإِشَارَاتِ	اسْمُ الطَّالِبِ
	سَعِيدٌ
	حَمَزَةٌ
	لُؤْيٌ
	رَاشِدٌ



درجة		السؤال رقم (1)
		ما اسم الطالب الذي فاز في أكبر عدد من المرات ؟
	<input type="checkbox"/> A راشد <input type="checkbox"/> B لؤي <input type="checkbox"/> C حمزة	

درجة		السؤال رقم (2)
		كم يزيد عدد المرات التي فاز فيها سعيد على راشد ؟
	<input type="checkbox"/> A 1 <input type="checkbox"/> B 2 <input type="checkbox"/> C 3	

درجة		السؤال رقم (3)
		ما اسم الطالب الذي فاز في أقل عدد من المرات ؟
	<input type="checkbox"/> A سعيد <input type="checkbox"/> B راشد <input type="checkbox"/> C حمزة	



س4 / استعمل التمثيل بالأعمدة الاتي للإجابة على ما يلي :

السؤال رقم (1)	درجة
ما عدد الطلاب الذين يفضلون عصير التفاح ؟	
A	4
B	5
C	6

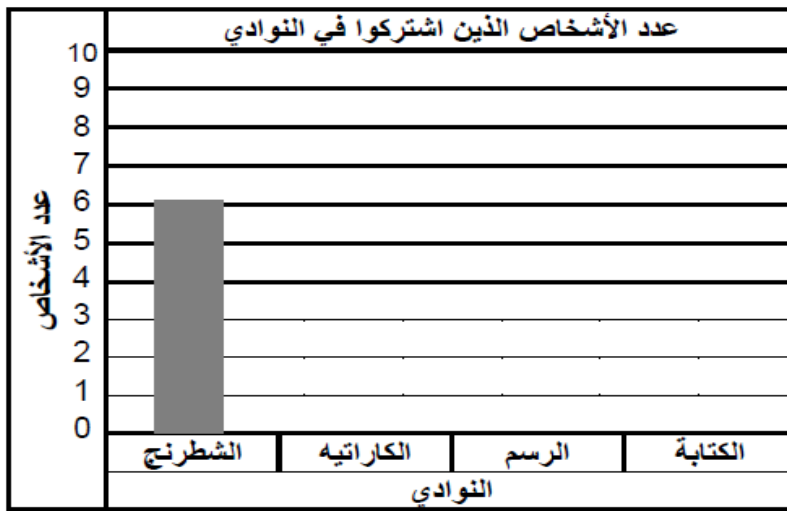
السؤال رقم (2)	درجة
ما العصير الذي يفضلهُ أكثر عدد من الطلاب ؟	
A	موز
B	تفاح
C	برتقال

السؤال رقم (3)	درجة
بكم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون عصير البرتقال على عصير التفاح ؟	
A	4
B	5
C	6

السؤال رقم (4)	درجة
كم عدد الطلاب الذين يفضلون عصير الموز والفراولة معاً ؟	
A	10
B	11
C	12

س5 / استعمل الجدول التالي لاكمال التمثيل بالأعمدة

عدد الأشخاص الذين اشتركوا في النوادي		
النادي	الإشارات	عدد الأشخاص
الشطرنج	### /	6
الكراتيه	### //	7
الرسم	### ///	8
الكتابة	### ###	10



الكفايات الأساسية للاختبارات الوطنية - رياضيات ثالث

الوحدة السابعة

استعمال الضرب للقسمة : حقائق القسمة

س1/ أكمل أو اكتب حقائق الضرب والقسمة المترابطة للأعداد التالية:

<p style="text-align: center;">اكتب الحقائق</p> <p style="text-align: center;">9 ، 63 ، 7</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; height: 30px;"></td><td style="width: 50%; height: 30px;"></td></tr> <tr><td style="width: 50%; height: 30px;"></td><td style="width: 50%; height: 30px;"></td></tr> </table>					<p style="text-align: center;">أكمل الحقائق</p> <p style="text-align: center;">30 ، 6 ، 5</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 100px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">$30 \div 6 = 5$</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">$5 \times 6 = 30$</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">$\dots \div 5 = 6$</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">$6 \times \dots = 30$</td> </tr> </table>	$30 \div 6 = 5$	$5 \times 6 = 30$	$\dots \div 5 = 6$	$6 \times \dots = 30$
$30 \div 6 = 5$	$5 \times 6 = 30$								
$\dots \div 5 = 6$	$6 \times \dots = 30$								

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	5	<p>أ - أجد ناتج قسمة $35 \div 5 =$</p>
B	6	
C	7	

A	8	<p>ب - إذا أراد بائع تعبئة 63 قلماً في علب سعة الواحد منها 7 أقلام فكم علبة يحتاج البائع ؟</p>
B	9	
C	10	

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

وزع بائع الخبز 24 رغيفاً في أكياس بالتساوي سعة الواحد منها 3 أرغفة فكم كيساً استعمل لوضع الخبز؟

وضح عملك هنا

س1/ أوجد ناتج ما يأتي :

(A) $36 \div 4 =$

$4 \times \dots = 36$

(B) $42 \div 6 =$

$6 \times \dots = 42$

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	7	أ - $4 \times \dots = 28$
B	8	
C	9	

A	7	ب - $\dots \times 8 = 72$
B	8	
C	9	

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

ذهب 56 طالباً في رحلة مدرسية وقد قسموا علي 8 حافلات بالتساوي
فكم طالباً ركب الحافلة الواحدة ؟

وضح عملك هنا

.....

.....

.....

.....

س1/ استعمل الطرق التي تعلمتها لإيجاد نواتج الضرب :

A. $6 \times 1 = \dots\dots\dots$

$6 \times 0 = \dots\dots\dots$

B. $9 \div 1 = \dots\dots\dots$

$0 \div 9 = \dots\dots\dots$

$8 \times 7 = \dots\dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots\dots$

$81 \div 9 = \dots\dots\dots$

$48 \div 6 = \dots\dots\dots$

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	7	أ - $4 \times \dots = 36$
B	8	
C	9	

A	7	ب - $3 \times \dots = 21$
B	8	
C	9	

A	7	ج - $5 \times \dots = 40$
B	8	
C	9	

س1/ استعمال الطرق التي تعلمتها لإيجاد نواتج الضرب :

A. $2 \times 1 = \dots\dots\dots$

$2 \times 10 = \dots\dots\dots$

$2 \times 100 = \dots\dots\dots$

$2 \times 1000 = \dots\dots\dots$

B. $7 \times 1 = \dots\dots\dots$

$7 \times 10 = \dots\dots\dots$

$7 \times 100 = \dots\dots\dots$

$7 \times 1000 = \dots\dots\dots$

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	24	أ - $4 \times 20 = \dots\dots\dots$
B	80	
C	204	

A	36	ب - $6 \times 30 = \dots\dots\dots$
B	180	
C	306	

A	705	ج - $5 \times 700 = \dots\dots\dots$
B	3500	
C	7005	

A	38	د - $7 \times 31 = \dots\dots\dots$
B	317	
C	217	

س1/ أوجد ناتج ما يأتي

A) $72 \times 4 =$

B) $52 \times 7 =$

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	138	أ - أوجد ناتج ضرب 46×3 ؟
B	418	
C	463	

A	250	ب - أوجد ناتج ضرب 5×54 ؟
B	270	
C	520	

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

إذا كان ثمن علبة العصير الواحدة 8 QR وأراد محمود شراء 25 علبة فكم ريال يدفعها محمود للبائع ثمنًا للعصير كله ؟

وضح عملك هنا

الكفايات الأساسية للاختبارات الوطنية - رياضيات ثالث

الوحدة التاسعة

استعمال الاستراتيجيات والخواص للقسمة على عدد من رقم واحد

س1/ استعمال الطرق التي تعلمتها لإيجاد نواتج القسمة :

A. $3 \div 1 = \dots\dots\dots$

$30 \div 10 = \dots\dots\dots$

$300 \div 100 = \dots\dots\dots$

$3000 \times 1000 = \dots\dots\dots$

B. $60 \div 2 = \dots\dots\dots$

$600 \div 3 = \dots\dots\dots$

$1800 \div 6 = \dots\dots\dots$

$5600 \div 7 = \dots\dots\dots$

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	2	أ - ما قيمة الباقي في المسألة : $29 \div 3 = 9 \text{ R } 2$
B	3	
C	9	

A	3	ب - أوجد باقي القسمة : $39 \div 5 = 7 \text{ R } \square$
B	4	
C	6	

A	4 R 2	ج - أوجد ناتج القسمة والباقي $18 \div 4 = \square \text{ R } \square$
B	4 R 3	
C	4 R 4	

س1/ أوجد ناتج ما يأتي

A) $72 \div 4 =$

B) $92 \div 6 =$

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	0	أ - باقي قسمة $46 \div 4$ هو
B	1	
C	2	
D	3	

A	0	ب - إذا كان $82 \div 8 = 10 \text{ R } 2$ فما باقي $83 \div 8$ من دون إجراء عملية القسمة ؟
B	1	
C	2	
D	3	

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

في مكتبة، إذا كان ثمن الدفتر الواحد QR 6 ومع حسين QR 85 فكم دفترًا يستطيع حسين شرائها إذا كان للدفاتر جميعها نفس السعر ؟

وضح عملك هنا

.....

.....

.....

.....

الإجابة:

س1/ أوجد ناتج القسمة باستخدام أي طريقة ممكنة

$$7 \overline{) 84}$$

$$8 \overline{) 98}$$

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	0	أ - أجد باق قسمة $26 \div 5 =$
B	1	
C	2	

A	13	ب - رتب بائع المكتبة 73 قلماً في كرتين تسع الواحدة منها 5 أقلام ، فكم كرتوناً يحتاج البائع ؟
B	14	
C	15	

س3/ أجب عن السؤال التالي:-

على طاولة المخبز 86 رغيفاً . يريد العامل وضعها في أكياس بالتساوي سعة الواحد منها 9 أرغفة فكم رغيفاً تبقى خارج الأكياس ؟

وضح عملك هنا

.....

.....

.....

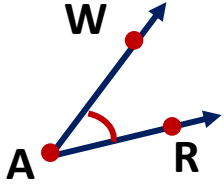
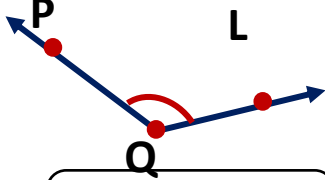



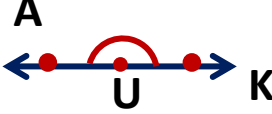
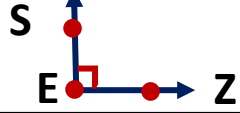
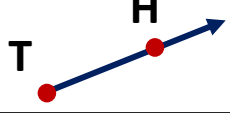
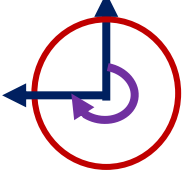
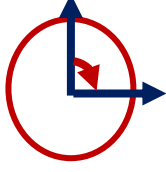
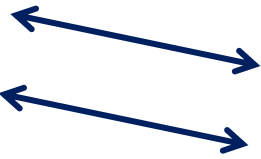
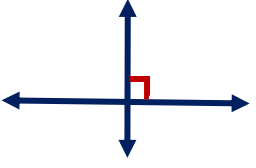




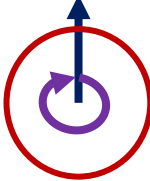
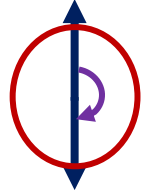
الإجابة :

الكفايات الأساسية للاختبارات الوطنية - رياضيات ثالث

القياسات الهندسية: مفهوم الزوايا وقياساتها

الوحدة العاشرة

س1/ استعمل المصطلحات الهندسية لتسمية ما هو مبين :

			
.....
			
.....
			
.....
			
.....
			
.....		

س2/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

A	قطعة مستقيمة	أ - جزء من مستقيم له بداية وليس له نهاية
B	شعاع	
C	خط مستقيم	
A	ربع دورة	ب - ما الزاوية التي تتكون عندما تكون الساعة الثالثة ؟
B	نصف دورة	
C	ثلاث ارباع دورة	



س3/ أجب عن السؤال التالي:-

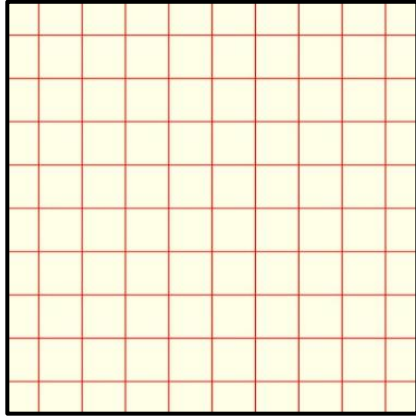
	<p>يقول حميد أن الشكل المجاور يمثل مستقيمين متقاطعين ، هل قوله صحيح ؟ ولماذا ؟</p>
	<p>وضح عملك هنا</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
	<p>تقول سلمى أن الشكل المجاور يمثل زاوية قياسها ربع دورة ، هل قولها صحيح ؟ ولماذا ؟</p>
	<p>وضح عملك هنا</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

س4/ اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس

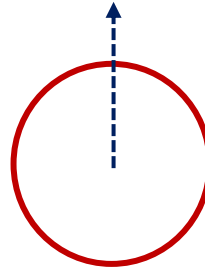
A	مستقيمين متعامدين	أ - بم تصف الشكل المجاور :	
B	مستقيمين متوازيين		
C	مستقيمين متقاطعين		
A	زاوية حادة	ب - الدوران بمقدار ربع دورة يمثل زاوية :	
B	زاوية قائمة		
C	زاوية منفرجة		

س15/ أجب عن السؤال التالي:-

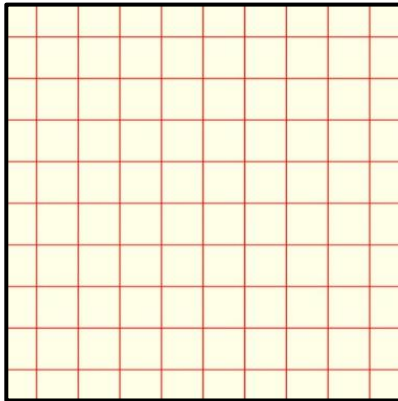
ارسم مستقيمان متعامدين



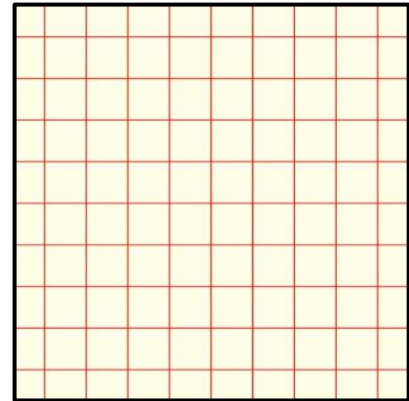
ارسم زاوية قياسها ثلاث أرباع دورة



ارسم مستطيل طوله 4 وحدات وعرضه 3 وحدات



ارسم مستقيمين متوازيين



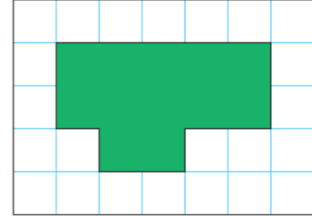
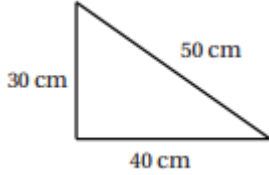
س16/ اختر الإجابة الصحيحة:-

A	المربع فقط	<p>أ - جميع الاضلاع متساوية الطول في .</p>
B	المعين فقط	
C	المعين والمستطيل	
D	المعين والمربع	

A	لا شيء	<p>ب - كم زوج من أضلاع المتوازية يوجد في شبه المنحرف؟</p>
B	زوج واحد فقط	
C	زوجان	
D	4 ازواج	

السؤال رقم (1)

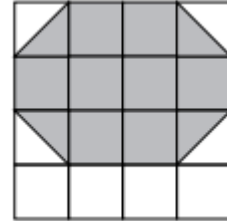
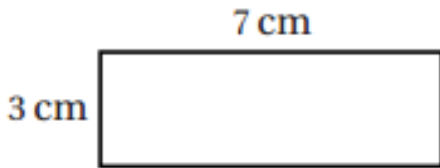
A. في الشكل أدناه أوجد محيط كل شكل مما يأتي :



.....

السؤال رقم (2)

A. في الشكل أدناه أوجد مساحة كل شكل مما يأتي :



السؤال رقم (3)

A. حديقة مربعة الشكل طول ضلعها 6m ما مساحة هذه الحديقة :

الإجابة :

.....

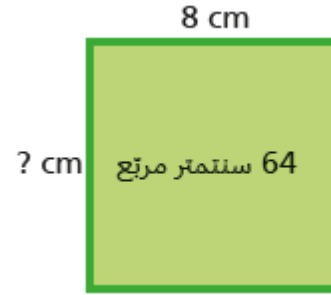
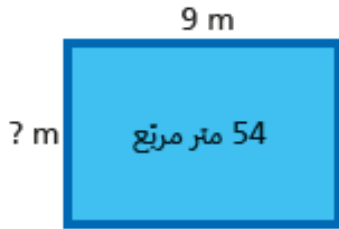
B. صورة علي شكل مستطيل طولها 4cm وعرضها 3cm ما مساحة هذه الصورة :

الإجابة :

.....

السؤال رقم (4)

أوجد طول الضلع المجهول؟



السؤال رقم (1)

ما الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين دولتين ؟

- A cm
- B m
- C km

السؤال رقم (2)

أى مما يأتي يقاس بالملتر

- A كمية الماء في بركة السباحة
- B طول القلم الرصاص
- C كمية السائل في ملعقة الدواء

السؤال رقم (3)

ما الوحدة الأنسب لقياس سعة قارورة الماء في الشكل أدناه :



- A الجرام
- B اللتر
- C الكيلو جرام

السؤال رقم (4)

ما التقدير الأنسب لطول كتاب الرياضيات ؟

- A 30 cm
 B 3 m
 C 3 kg

السؤال رقم (5)

ما الوقت الذي تُشير إليه الساعة المجاورة ؟



- A 8:10
 B 8:15
 C 8:17

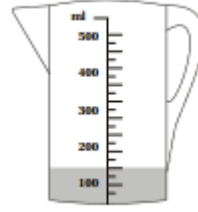
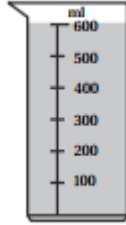
السؤال رقم (6)

كم متراً في 1800 cm ؟

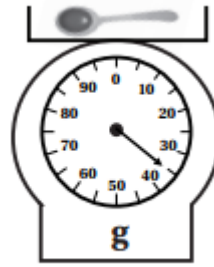
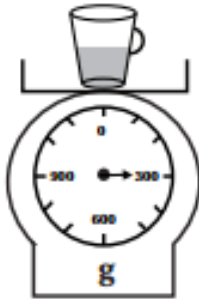
- A 18
 B 180
 C 180000

السؤال رقم (7)

A / أقرأ القياس على الدورق المجاور



B / أقرأ القياس على الميزان في الشكل المجاور



السؤال رقم (8)

A / توضح الساعتان أدناه متى بدأ خالد تدريب السباحة ومتى أنهى



البدء



الانتهاء

A . كم دقيقة استمر خالد في التدريب
الإجابة :

.....

B . إذا استمر خالد 15 دقيقة بعد انتهاء التدريب فكم ستكون الساعة ؟
الإجابة :

.....

السؤال رقم (1)

ما الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل أدناه



A $\frac{3}{4}$

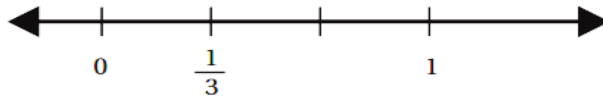
B $\frac{3}{5}$

C $\frac{5}{8}$

درجة

السؤال رقم (2)

ما الكسُرُ المفقودُ على خطِّ الأعدادِ الآتي؟



A $\frac{1}{3}$

B $\frac{2}{3}$

C $\frac{3}{3}$

درجة

السؤال رقم (3)

أيُّ الكُسُورِ الآتِيَةِ يُكافِئُ $\frac{1}{3}$ ؟

A $\frac{1}{6}$

B $\frac{1}{4}$

C $\frac{2}{6}$

السؤال رقم (4)

قارن بوضع علامة < أو > أو =

$$\frac{2}{5} \bigcirc \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{8} \bigcirc \frac{2}{8}$$

$$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{3}{10}$$

$$\frac{2}{7} \bigcirc \frac{2}{6}$$

السؤال رقم (5)

استعمل الضرب أو القسمة لإيجاد الكسور المتكافئة :

$$1. \frac{2}{3} = \frac{8}{\square}$$

$$2. \frac{1}{4} = \frac{\square}{8}$$

$$3. \frac{1}{6} = \frac{2}{\square}$$

$$4. \frac{3}{5} = \frac{\square}{10}$$

$$5. \frac{10}{12} = \frac{5}{\square}$$

$$6. \frac{4}{10} = \frac{\square}{5}$$

$$7. \frac{2}{6} = \frac{1}{\square}$$

$$8. \frac{6}{10} = \frac{\square}{5}$$

السؤال رقم (6)

قارن من خلال إعادة تسمية الكسور بوضع علامة < أو > أو = :

1. $\frac{3}{4} \bigcirc \frac{5}{8}$

2. $\frac{1}{5} \bigcirc \frac{2}{10}$

3. $\frac{2}{5} \bigcirc \frac{1}{4}$

4. $\frac{3}{6} \bigcirc \frac{3}{4}$

5. $\frac{2}{4} \bigcirc \frac{2}{3}$

6. $\frac{8}{10} \bigcirc \frac{4}{6}$

السؤال رقم (7)

قام كلا من محمد وجمال بطلاء حائطين لهما نفس الابعاد ، قام محمد بطلاء $\frac{2}{6}$ الحائط ، وقام جمال بطلاء $\frac{1}{3}$ الحائط الآخر ، يقول محمد أنه قام بطلاء جزء أكبر من جزء جمال .

س/ هل قول محمد صحيح ؟

الإجابة :

التفسير :