G3

الوَحدَةُ 9

# اسْتِعْمالُ الاسْتِراتِيجِيّاتِ وَالْخَواصِّ لِلْقِسْمَةِ عَلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ واحِدٍ

**السُّؤالُ الأَساسُ:** مَا طُرُقُ حَلِّ حَقائِقِ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ؟

## مُشْرُوعُ الرِّيَاضِيَاتِ وَالْعُلُومِ: مَعْلُومَاتٌ عَنِ الطَّقْسِ

**أُجْرِي بَحْثًا** أَسْتَعْمِلُ الْإِنْتَرْنِتَ أَوْ مَصَادِرَ أُخْرَى لِلاطِّلاعِ عَلَى أَحْوالِ الطَّقْسِ فِي أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ. أَبْحَثُ عَنِ الطَّقْسِ فِي أَوْقَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْيَوْمِ. أَكْتُبُ دَرَجَةَ الْحَرَارَةِ لِكُلِّ مَكَانٍ. كَذَلِكَ أُدَوِّنُ أَيَّ ظُرُوفٍ مِثْلَ الْأَمْطَارِ أَوْ تَسَاقُطِ الثَّلْجِ.

**يَوْمِيَّاتٌ: أَكْتُبُ تَقْرِيرًا** أَذْكُرُ فِيهِ مَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ. وَفِي التَّقْرِيرِ أَيْضًا:

- أَذْكُرُ عَدَدَ الْأَمَاكِنِ الَّتِي تَحَقَّقْتُ مِنْهَا.
- أَذْكُرُ عَدَدَ الْمَرَّاتِ الَّتِي تَحَقَّقْتُ فِيهَا مِنَ الطَّقْسِ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ.
- أَكْتُبُ قِصَّةَ قِسْمَةٍ مُسْتَعْمِلاً الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي جَمَعْتُهَا. ثُمَّ أَجِدُ حَلًّا لِقِصَّتِي.



QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 141 12/21/18 3:47 PM

# أُرَاجِعُ مَا أَعْرِفُهُ

## الْمُصْطَلَحَاتُ

أَخْتَارُ الْمُصْطَلَحَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الصُّنْدُوقِ.
وَأَكْتُبُهُ فِي الْمِسَاحَةِ الْفَارِغَةِ.

- الْمَقْسُومُ
- نَاتِجُ الضَّرْبِ
- الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ
- نَاتِجُ الْقِسْمَةِ
- الْعَامِلُ

1. يُسَمَّى حَلُّ مَسْأَلَةِ الْقِسْمَةِ _____.
2. _____ هُوَ حَلُّ مَسْأَلَةِ الضَّرْبِ.
3. _____ فِي مَسْأَلَةِ الْقِسْمَةِ هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَتِمُّ تَقْسِيمُهُ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ مُتَسَاوِيَتَيْنِ.
4. أَضْرِبُ عَامِلاً فِي _____ لِحَلِّ مَسْأَلَةِ ضَرْبٍ.

## الضَّرْبُ

5. $6 \times 2 =$ ____
6. $5 \times 1 =$ ____
7. $4 \times 10 =$ ____
8. $7 \times 5 =$ ____
9. $4 \times 4 =$ ____
10. $9 \times 3 =$ ____

11. رَتَّبَ الْبَقَّالُ ثِمَارَ الْبُرْتُقَالِ فِي 7 صُفُوفٍ وَ 8 أَعْمِدَةٍ.
مَا عَدَدُ ثِمَارِ الْبُرْتُقَالِ الْمَوْجُودَةِ؟

## الْقِسْمَةُ

12. $60 \div 6 =$ ____
13. $25 \div 5 =$ ____
14. $12 \div 3 =$ ____
15. $30 \div 6 =$ ____
16. $14 \div 2 =$ ____
17. $9 \div 3 =$ ____

18. إِذَا تَمَّ تَرْتِيبُ 28 طَابَعًا فِي صُورَةِ شَبَكَةٍ مِنْ 4 أَعْمِدَةٍ،
مَا عَدَدُ الصُّفُوفِ الْمَوْجُودَةِ؟

## خَاصِّيَّةُ التَّوْزِيعِ

19. أُوَضِّحُ كَيْفِيَّةَ اسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ الضَّرْبِ لِلْعَدَدِ 2 لِإِيجَادِ نَاتِجِ $9 \times 4$


حُقُوقُ النَّشْرِ © مَحْفُوظَةٌ لِصَالِحِ شَرِكَةِ Pearson Education, Inc. 3
QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 142 12/21/18 3:47 PM

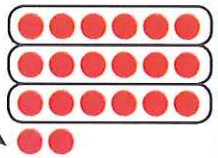
# بِطَاقَاتُ الْمُصْطَلَحَاتِ

أَستَعمِلُ الأَمثِلَةَ الوَارِدَةَ عَلَى كُلِّ مُصطَلَحٍ عَلَى وَجهِ البِطَاقَةِ لِلْمُسَاعَدَةِ عَلَى إِكمَالِ التَّعرِيفَاتِ عَلَى ظَهرِ البِطَاقَةِ.

## بَاقِي الْقِسمَةِ

$20 \div 3$

$$\begin{array}{r} 6\ R2 \\ 3\overline{)20} \\ -\ 18 \\ \hline 2 \end{array}$$



بَاقِي الْقِسمَةِ

## النواتجُ الجزئيةُ

$$\begin{array}{r} 23 \\ 6\overline{)138} \\ -\ 120 \\ \hline 18 \\ -\ 18 \\ \hline 0 \end{array}$$

3 و 20: النواتجُ الجزئيّةِ للقسمةِ



QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 143 12/21/18 3:47 PM

# بِطَاقَاتُ الْمُصْطَلَحَاتِ

أُكْمِلُ كُلَّ تَعْرِيفٍ. أتوسَّعُ في التَّعَلُّمِ بِكِتَابَةِ تَعْرِيفَاتِي.

القسمةُ باستخدام

_____

_____

عملية قسمةٍ على مراحلَ ينتُجُ عن كلٍّ منها ناتجٌ جزئيٌّ وتنتهي عندَ الوصولِ إلَى باقٍ إنْ وُجدَ.

_____

هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَبْقَى بَعْدَ اكْتِمَالِ الْقِسْمَةِ.



حُقُوقُ النَّشْرِ © مَحْفُوظَةٌ لِصَالِحِ شَرِكَةِ Pearson Education, Inc. 4

QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 144 12/21/18 3:47 PM

# الدَّرْسُ 1-9

## الْحِسابُ الذِّهْنِيُّ: الْقِسْمَةُ عَلَى 10 وَ 100 وَ 1 000

## Mental Math: Divide by 10, 100, and 1 000

**أَسْتَطِيعُ...**

إِيجَادَ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ عَلَى 10 وَ 100 وَ 1 000 بِاسْتِعْمَالِ طَرِيقَةِ الْحِسَابِ الذِّهْنِيِّ.

**مُعْتَادُ الدَّرْسِ**

3.3.4

**أَحُلُّ وَأُشَارِكُ**

أَجِدُ نَوَاتِجَ قِسْمَةِ 1 ÷ 5 وَ 10 ÷ 50 وَ 100 ÷ 500 وَ 1 000 ÷ 5 000

***أَحُلُّ هَذِهِ الْمَسَائِلَ بِاسْتِعْمَالِ الطَّرِيقَةِ الَّتِي أَخْتَارُهَا.***

قبل الحل :

**يُمْكِنُنِي الْبَحْثُ عَنِ الْعَلَاقَاتِ فِي نَوَاتِجِ الْقِسْمَةِ. كَيْفَ يُسَاعِدُنِي إِيجَادُ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ الْأَوَّلِ عَلَى إِيجَادِ نَوَاتِجِ الْقِسْمَةِ الْبَاقِيَةِ؟**

***أَكْتُبُ الْحَلَّ فِي الْمِسَاحَةِ الْفَارِغَةِ أَدْنَاهُ!***

س ما الذي سنكتشفه ؟

س اذا اصبحت ساعة للقسمة ما الاوراق التي سنستخدمها ؟

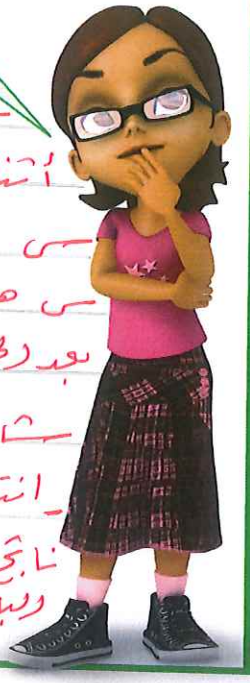
أثناء الحل :

س ماذا نلاحظ على المسائل الاربعة !

س هل نستخدم الحساب الذهني للقسمة ؟

بعد الحل :

- شاركت وناقشت الحلول المناسبة للطلاب .
- انتقل للتعلم البصري وضح أنه عند ايجاد ناتج القسمة الاول يمكننا ايجاد نواتج القسمة الباقية .



**أَنْظُرُ مُجَدَّدًا!** **أَبْحَثُ عَنِ الْعَلَاقَاتِ** فِي الْمَسَائِلِ أَعْلَاهُ، أَصِفُ النَّمَطَ فِي الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِلْمَقْسُومِ عَلَيْهِ وَنَوَاتِجِ الْقِسْمَةِ.

عند القسمة على 10, 100, 1000 يكون عدد الاصفار من المقسوم عليه يساوي عدد الاصفار من المقسوم عليه فيبقى ناتج القسمة بدون اصفار .



QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 145 12/21/18 3:47 PM

## السؤال الأساس: كَيْفَ يُمْكِنُنِي الْقِسمَةُ عَلَى 10 وَ 100 وَ 1 000؟

A

زَرَعَ بُسْتَانِيٌّ 8 000 زَهْرَةً فِي حَدِيقَةٍ مَسَاحَتُهَا 1 000 مِتر مُرَبَّع.
مَا عَدَدُ الْأَزْهَارِ الَّتِي زَرَعَهَا الْبُسْتَانِيُّ فِي الْمِتْرِ الْمُرَبَّعِ الْوَاحِدِ؟

س كيف يمكنه أن يساعدني لإيجاد ناتج القسمة الأول من إيجاد الناتج لباقي المسائل؟

B اسْتِعْمَالُ الْأَنْمَاطِ (الْحَقَائِقُ الْأَسَاسِيَّةُ)

أَجِدُ نَاتِجَ قِسمَةِ 8 000 ÷ 1 000

أُلَاحِظُ النَّمَطَ الْآتِي:

8 ÷ 1 = 8

80 ÷ 10 = 8

800 ÷ 100 = 8

8000 ÷ 1000 = 8

إِذَنْ، 8 000 ÷ 1 000 = 8

**عِنْدَ الْقِسمَةِ عَلَى 1 000، 100، 10 وَعِنْدَمَا يَكُونُ عَدَدُ الْأَصْفَارِ فِي الْمَقْسُومِ يُسَاوِي عَدَدَ الْأَصْفَارِ فِي الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ، فَإِنَّ نَاتِجَ الْقِسمَةِ يُسَاوِي الْمَقْسُومَ مِنْ دُونِ أَصْفَارٍ.**

C اسْتِعْمَالُ الْعَمَلِيَّةِ الْعَكْسِيَّةِ

كَيْ أَجِدَ عَدَدَ الأزهار، أَحْتَاجُ إِلَى إِيجَادِ نَاتِجِ قِسمَةِ 8 000 ÷ 1 000

أَعْلَمُ أَنَّ الضَّرْبَ عَمَلِيَّةٌ عَكْسِيَّةٌ لِعَمَلِيَّةِ الْقِسمَةِ،

وَلِمَعْرِفَةِ نَاتِجِ قِسمَةِ 8 000 ÷ 1 000

أُفَكِّرُ فِي 8 000 = _____ × 1 000

وَبِمَا أَنَّ: 8 000 = 8 × 1 000

إِذَنْ، 8 = 1 000 ÷ 8 000

إذن، يوجدُ 8 زهرات في المتر المربع الواحد.

س لماذا يجب أن يكون عدد الأصفار من المقسوم مساويا عدد الأصفار من المقسوم عليه؟

**أَقْنِعْنِي! أَنْقُدُ وَأُبَرِّرُ** أَجْرَى طَالِبٌ الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ 8 000 ÷ 1 000 وَحَصَلَ عَلَى الْإِجَابَةِ 80؛

مَا الْخَطَأُ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ هَذَا الطَّالِبُ؟

8000 ÷ 1000 = 8

لأنه الحصة الأساسية للقسمة: ملاحظة القسمة.

8 ÷ 1 = 8

80 ÷ 10 = 8

800 ÷ 100 = 8

8000 ÷ 1000 = 8

الطالب لم يفهم بحذف جميع الأصفار من المقسوم.



حقوق النشر © محفوظة لصالح شركة Pearson Education, Inc. 5

QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 146 12/21/18 3:47 PM

## تدرّبٌ موجّهٌ

### أُعَبِّرُ عَنْ فَهْمِي

1. أُوَضِّحُ كَيْفَ يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ الْحَقِيقَةِ الْأَسَاسِيَّةِ $5 = 1 \div 5$ لِتَحْدِيدِ نَاتِجِ قِسْمَةِ $500 \div 100 = 5$

$5 \div 1 = 5$

$50 \div 10 = 5$

$500 \div 100 = 5$

2. قَالَ نَاصِرٌ إِنَّ $3 = 100 \div 3\,000$؛ أُوَضِّحُ خَطَأَهُ.

$3000 \div 100 = 30$

لم يَتبع ناصر النمط بصورة صحيحة.

### أُطَبِّقُ فَهْمِي

فِي التَّمارين **3-5**، أَسْتَعْمِلُ الطَّرِيقَةَ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا لِلْمُسَاعَدَةِ عَلَى الْقِسْمَةِ.

3. $20 \div 10 =$ _____

$200 \div 100 =$ _____

$2\,000 \div 1\,000 =$ _____

4. _____ $\div 1\,000 = 9$

5. $2\,400 \div$ _____ $= 24$

## تدرُّبٌ مستقلٌّ

أَسْتَطِيعُ اسْتِعْمَالَ الْأَنْمَاطِ وَالْحَقَائِقِ الْأَسَاسِيَّةِ لِإِيجَادِ نَوَاتِجِ الْقِسْمَةِ.

فِي التَّمارين **6-26**، أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ.

6. $6 \div 1 =$ _____
$60 \div 10 =$ _____
$600 \div 100 =$ _____
$6\,000 \div 1\,000 =$ _____

7. $9 \div 1 =$ _____
$90 \div 10 =$ _____
$900 \div 100 =$ _____
$9\,000 \div 1\,000 =$ _____

8. $7 \div 1 =$ _____
$70 \div 10 =$ _____
$700 \div 100 =$ _____
$7\,000 \div 1\,000 =$ _____

9. $140 \div 10 =$ _____

10. $3\,400 \div 100 =$ _____

11. $5\,000 \div 1\,000 =$ _____

12. $220 \div 10 =$ _____

13. $2\,500 \div 100 =$ _____

14. $2\,000 \div 1\,000 =$ _____

15. $920 \div 10 =$ _____

16. $8\,700 \div 100 =$ _____

17. $7\,000 \div 1\,000 =$ _____

18. $20 \div$ _____ $= 2$

19. _____ $\div 100 = 2$

20. $2\,000 \div$ _____ $= 2$

21. _____ $\div 10 = 46$

22. _____ $\div 100 = 25$

23. _____ $\div 1\,000 = 8$

24. $120 \div$ _____ $= 12$

25. $3\,900 \div 100 =$ _____

26. $1\,200 \div$ _____ $= 2$

*لِلاطلاعِ على مثالٍ آخر، انظرِ المجموعةَ A في الصفحة 189



QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 147 12/21/18 3:47 PM

# ممارساتُ الرياضياتِ وحلُّ المسائلِ

**27. الرِّيَاضِيَّاتُ وَالْعُلُومُ** طُولُ نَهْرِ اليَانغِتْسِي فِي الصِّينِ 6 أَضْعَافِ طُولِ نَهْرِ لُوَارْ فِي فَرَنْسَا. إِذَا كَانَ طُولُ نَهْرِ اليَانغِتْسِي 6 000 كِيلُومِتْر تَقْرِيبًا، فَكَمْ كِيلُومِتْرًا يَبْلُغُ طُولُ نَهْرِ لُوَارْ تَقْرِيبًا؟ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً وَأَحُلُّهَا.

6000 ÷ 6 = n

n = 1000 Km

**28. أُنْمُذِجُ** يَنْبَغِي أَنْ تَدَّخِرَ غَادَةُ QR 1 500 لِشِرَاءِ جِهَازٍ لَوْحِيٍّ. وَقَدْ ادَّخَرَتْ مَبْلَغَ QR 900 فِي شَهْرِ يَنَايِر. وَادَّخَرَتْ مَبْلَغَ QR 400 فِي شَهْرِ فِبْرَايِر. مَا الْمَبْلَغُ الَّذِي يَنْبَغِي أَنْ تَدَّخِرَهُ غَادَةُ فِي شَهْرِ مَارِس حَتَّى تُحَقِّقَ هَدَفَهَا؟

900 + 400 = 1300 QR

1500 − 1300 = 200 QR

**QR 1 500**

| QR 900 | QR 400 | ? |
|---|---|---|
| | | 200 |

يجب أن تدخر QR200 في شهر مارس.

**29. مهاراتُ التفكيرِ العُليا** وَزْنُ شاحِنَةٍ 9 000 كيلوجرام. وَوَزْنُ شاحِنَةٍ ثانية 7 000 كيلوجرام. بِكَمْ طنٍّ يَزِيدُ وَزْنُ الشَّاحِنَةِ الأولى عنِ وَزْنِ الشَّاحِنَةِ الثّانِيَةِ؟

1 طنّ = 1 000 كيلوجرام.

9000 − 7000 = 2000 كيلوجرام

2000 ÷ 1000 = 2 طن

**30.** لَدَى حَسَنٍ أَوْرَاقٌ نَقْدِيَّةٌ مِنْ فِئَةِ 100 رِيَال. إِذا كان مَجْمُوعُهَا 700 رِيَال، فَكَمْ وَرَقَةً نَقْدِيَّةً مَعَهُ؟

700 ÷ 100 = 7 أوراق نقدية

**31.** تَصْنَعُ هَيَا قَلَائِدَ. لَدَيْهَا 5 000 خَرَزَةٍ وتستعمل 100 خَرَزَةٍ فِي صنع كُلِّ قِلَادَةٍ. مَا عَدَدُ الْقَلَائِدِ الَّتِي يُمْكِنُ لِهَيَا أَنْ تصنعَها؟

5000 ÷ 100 = 50 قلادة

**32.** لدى حمزة 300 قطعة ألعاب تركيب، أراد وضعها في علبٍ. كلُّ علبةٍ تتّسع لـ 100 قطعةِ تركيبٍ. فكم علبةً يحتاج حمزة؟

300 ÷ 100 = 3 علب

## تقويمٌ

**33.** يَقُولُ يُوسُفُ إِنَّ 10 ÷ 40 أَكْبَرُ مِنْ 100 ÷ 4 000

وَيَقُولُ فَوَّازٌ إِنَّ 10 ÷ 600 أَصْغَرُ مِنْ 100 ÷ 6 000

**الْجُزْءُ A**

مِنْ دُونِ حِسَابِ الْإِجَابَةِ، أُوَضِّحُ طريقةَ اسْتِعْمَالِ اسْتِرَاتِيجِيَّاتِ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِإِيجَادِ الْمِقْدَارِ الْأَكْبَرِ.

تابع في الصفحة

**الْجُزْءُ B**

مِنْ دُونِ حِسَابِ الْإِجَابَةِ، أُوَضِّحُ طريقةَ اسْتِعْمَالِ الْعَلَاقَاتِ أَوِ الْحَقَائِقِ الْأَسَاسِيَّةِ لِإِيجَادِ الْمِقْدَارِ الْأَصْغَرِ.



حقوق النشر © محفوظة لصالح شركة Pearson Education, Inc. 5

QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 148 12/21/18 3:47 PM

# تَدَرُّبٌ فِي الْمَنْزِلِ 1-9

## الْحِسَابُ الذِّهْنِيُّ: الْقِسْمَةُ عَلَى 10 وَ 100 وَ 1 000

## بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى!

أَجِدُ ناتِجَ قِسمَةِ كُلِّ ما يَأتي:

3 600 ÷ 10

3 800 ÷ 100

4 000 ÷ 1000

أُحَرِّكُ الْأَرْقَامَ كُلَّهَا مَنْزِلَةً وَاحِدَةً إِلَى الْيَمِينِ لِأَقْسِمَ عَلَى 10، وَمَنْزِلَتَيْنِ لِأَقْسِمَ عَلَى 100، وَثَلَاثَ مَنَازِلَ لِأَقْسِمَ عَلَى 1 000

3 600 ÷ 10 = 360

عِنْدَ قِسْمَةِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ عَلَى 10 فَإِنَّنَا نَحْذِفُ صِفْرًا مِنَ الْمَقْسُومِ.

3 800 ÷ 100 = 38

عِنْدَ قِسْمَةِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ عَلَى 100 فَإِنَّنَا نَحْذِفُ صِفْرَيْنِ مِنَ الْمَقْسُومِ.

4 000 ÷ 1000 = 4

عِنْدَ قِسْمَةِ عَدَدٍ كُلِّيٍّ عَلَى 1 000 فَإِنَّنَا نَحْذِفُ 3 أَصْفَارٍ مِنَ الْمَقْسُومِ.

فِي التَّمارين **1-18**، أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ.

**1.** 3 ÷ 1 = _____

30 ÷ 10 = _____

300 ÷ 100 = _____

3 000 ÷ 1 000 = _____

**2.** 6 ÷ 1 = _____

60 ÷ 10 = _____

600 ÷ 100 = _____

6 000 ÷ 1 000 = _____

**3.** 5 ÷ 1 = _____

50 ÷ 10 = _____

500 ÷ 100 = _____

5 000 ÷ 1 000 = _____

**4.** 2 ÷ 1 = _____

20 ÷ 10 = _____

200 ÷ _____ = 2

2 000 ÷ _____ = 2

**5.** 5 ÷ 1 = _____

_____ ÷ 10 = 5

_____ ÷ 100 = 5

5 000 ÷ 1 000 = _____

**6.** 8 ÷ 2 = _____

80 ÷ 2 = _____

800 ÷ 2 = _____

8 000 ÷ 2 = _____

**7.** 1 500 ÷ 100 = _____

**8.** 70 ÷ 10 = _____

**9.** 800 ÷ _____ = 8

**10.** _____ ÷ 100 = 63

**11.** 7 200 ÷ 10 = _____

**12.** _____ ÷ 1 000 = 8

**13.** 12 ÷ 1 = _____

**14.** _____ ÷ 1 000 = 4

**15.** 6 000 ÷ 1 000 = _____

**16.** 8 100 ÷ 100 = _____

**17.** _____ ÷ 100 = 3

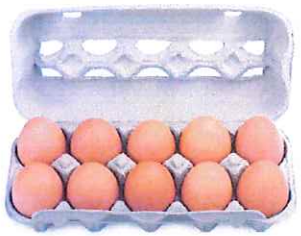
**18.** 9 000 ÷ _____ = 9



QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 149 12/21/18 3:47 PM

**19.** جَمَعَ غَانِمٌ 135 بَيْضَةً وَجَمَعَ سُعُودٌ 105 بَيْضَاتٍ. ثُمَّ وَضَعَا الْبَيْضَ فِي علبٍ سعةُ الواحدةِ منها 10 بَيْضَاتٍ.
مَا عَدَدُ الْعُلَبِ الَّتِي اسْتَعْمَلَاهَا؟

135 + 105 = 240 بيضة
240 ÷ 10 = 24 علبة .



**20.** وَضَعَتْ أَسْمَاءُ 800 عُمْلَةٍ مَعْدَنِيَّةٍ من فِئَةِ 25 دِرْهَمٍ فِي 10 لِفَافَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ.
مَا عَدَدُ الْعُمْلَاتِ الْمَعْدَنِيَّةِ فِي كُلِّ لِفَافَةٍ؟

800 ÷ 10 = 80 . لفافة

**21.** **أُنْمِذُجُ** لَدَى طَلَالٍ سِيَاجٌ طُولُهُ 2 000 مِتْرٍ. قَسَّمَهُ إِلَى 100 جُزْءٍ مُتَسَاوٍ.
مَا عَدَدُ أَمْتَارِ السِّيَاجِ فِي كُلِّ جُزْءٍ؟

2000 ÷ 100 = 20 متراً

**22.** أوجدت كل من فوزية وَأمل ناتج قسمة 180 ÷ 10، فأيهما كانت إجابتها صحيحة؟ أُوَضِّحُ إجابتي.

عمل فوزية: 180 ÷ 10 = 18
لأن 18 × 10 = 180

عمل أمل: 180 ÷ 10 = 28
لأن 18 + 10 = 28

إجابة فوزية صحيحة لأن: 180 ÷ 10 = 18
حيث نحذف صفراً من البسط عند القسمة على 10 .

## تقويم

**23.** أوجد محمود ناتج قسمة 2 700 ÷ 100
أيّ مما يلي هو ناتج القسمة الصحيح؟

Ⓐ 27
Ⓑ 37
Ⓒ 127
Ⓓ 270

**24.** أوجدت منال ناتج قسمة 1 300 ÷ 10
أيّ مما يلي هو ناتج القسمة الصحيح؟

Ⓐ 1 300
Ⓑ 140
Ⓒ 130
Ⓓ 1 400


حقوق النشر © محفوظة لصالح شركة Pearson Education, Inc. 5
QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 150 12/21/18 3:47 PM

# الدَّرْسُ 9-2

## الْحِسابُ الذِّهْنِيُّ: طَرائِقُ الْقِسْمَةِ

## Mental Math: Strategies for Division

**أَسْتَطِيعُ...**

اسْتِعْمالَ طُرُقِ الْحِسابِ الذِّهْنِيِّ الْقائِمَةِ عَلَى الحقائق الأساسية لِلْقِسْمَةِ.

**مِعْيارُ الدَّرْسِ**

3.3.3

**أَحُلُّ وَأُشارِكُ**

لدى هند 320 ملصقًا، وضعت 8 ملصقات منها على كل صفحة من ألبوم الملصقات. كم صفحة احتاجت هند لوضع الملصقات جميعها؟ أَسْتَعْمِلُ الْحِسابَ الذِّهْنِيَّ لِلْحَلِّ. أُوَضِّحُ طَرِيقَةَ تَفْكِيرِي.

***أَحُلُّ هَذِهِ المسألة بِاسْتِعْمالِ الطُّرُقِ الَّتِي أَخْتارُها.***

قبل الحل:

س: كم ملصقاً لدى هند؟

س: كم ملصقاً وضعت في كل صفحة؟

**يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ البُنْيَةَ فِي الْحَلِّ.**
**أستعملُ الحقائق الأساسية لِأُبَسِّطَ حَلَّ الْمَسْأَلَةِ. أَكْتُبُ الْحَلَّ فِي الْمِساحَةِ الْفارِغَةِ أَدْناهُ!**

ماذا سأفعل؟

أحد الحلول:

$320 \div 8 =$

320 = 32 عشرة

32 عشرة ÷ 8 = 4 عشرات

4 عشرات = 40

لذا $320 \div 8 = 40$

أحد الحلول:

س: ما العملية التي سأستخدمها لتقسيم الملصقات إلى مجموعات متساوية؟

س: كيف يمكنني نمذجة هذه المسألة؟

الحل:

- سأرى مئات وعشرات لذا سأستخدم البلوكات
- انتقل للنظام العشري وأعلم أنه يمكنني استعمال الحقائق الأساسية لتبسيط وحل مسائل القسمة.

**أَنْظُرُ مُجَدَّدًا!** أَفْهَمُ وَأُثابِرُ فِي الْحَلِّ إذا استعملت هند 80 صفحة لوضع ملصقاتها، ما عدد الملصقات التي وضعتها في كل صفحة؟ أُوَضِّحُ إِجابَتِي.

$320 \div 80 = 4$ ملصقات

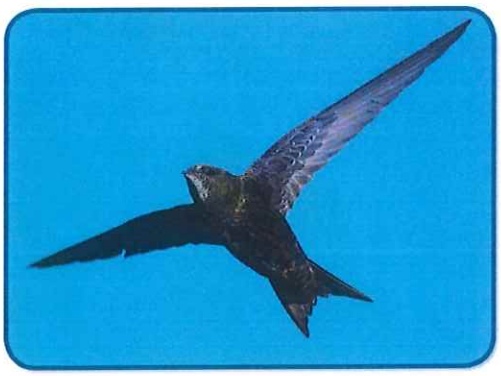


QTR_SE03_T09_L02_V3_VLB_New.indd 151 12/21/18 4:25 PM

## السُّؤالُ الأَساسُ كَيْفَ يُمْكِنُني الْقِسْمَةُ ذِهْنِيًّا؟

A

سَجَّلَ الْعُلَماءُ طَائِرَ سَمَامَةٍ يَقْطَعُ مِسافَةَ 1 500 كِيلُومِتْر خِلَالَ خَمْسَةِ أَيَّامٍ فَقَطْ. إذا قَطَعَ الطَّائِرُ نَفْسَ الْمَسافَةِ يوميًّا، فَما الْمَسافَةُ الَّتِي يَقْطَعُهَا فِي يَوْمٍ وَاحِدٍ؟ تَمَّ تَسْجِيلُ سَمَكَةِ قِرْشٍ بَيْضَاءَ كَبِيرَةٍ تَسْبَحُ مَسافَةَ 480 كِيلُومِتْر تَقْرِيبًا فِي غُضُونِ ستة أيام. إذا قَطَعَتِ السَّمَكَةُ نَفْسَ الْمَسافَةِ يوميًّا، فَما الْمَسافَةُ الَّتِي قَطَعَتْهَا فِي يوم وَاحِدٍ؟

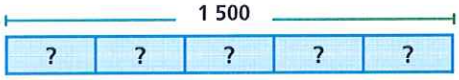


س لماذا تم تقسيم 1500 كيلومترا؟
س لماذا استعملت الحقيقة الأساسية
$15 \div 5 = 3$
س لماذا تم قسمة 480 كيلومترا على 6 ؟

B

أَجِدُ الْمَسافَةَ الَّتِي قَطَعَهَا طَائِرُ السَّمَامَةِ.

أجد ناتج $1\,500 \div 5$




حقيقة القسمة الأساسية هي

$15 \div 5 = 3$

15 مئة تقسيم 5 يساوي 3 مئات أو 300

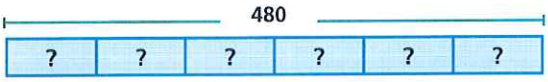
$1\,500 \div 5 = 300$

إِذَنْ، قَطَعَ طَائِرُ السَّمَامَةِ مَسافَةَ 300 كِيلُومِتْر فِي يَوْمٍ وَاحِدٍ.

C

أَجِدُ الْمَسافَةَ الَّتِي قَطَعَتْهَا سَمَكَةُ الْقِرْشِ.

أَجِدُ ناتج $480 \div 6$



حقيقة القسمة الأساسية هي

$48 \div 6 = 8$

48 عشرة تقسيم 6 يساوي 8 عشرات أو 80

$480 \div 6 = 80$

إِذَنْ، قَطَعَتْ سَمَكَةُ الْقِرْشِ الْبَيْضَاءُ الْكَبِيرَةُ مَسافَةَ 80 كِيلُومِتْر في يوم واحد.

**أَقْنِعْنِي! أَبْحَثُ عَنِ الْعَلَاقَاتِ** أكتبُ الأعداد الناقصة. أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

$640 \div \underline{8} = 80$ $\quad 4\,900 \div \underline{7} = 700$ $\quad 150 \div \underline{3} = 50$

الرقم غير الصفري في الناتج والمقسوم عليه يكونوا الحقيقة الأساسية وبعدها نحدد أول رقم في المقسوم - لذلك استعملت الحقيقة الحسابية لكتابة الأصفار من المقسوم ليتماشى مع الناتج.



حُقُوقُ النَّشْرِ © مَحْفُوظَةٌ لِصَالِحِ شَرِكَةِ Pearson Education, Inc. 4

QTR_SE03_T09_L02_V3_VLB_New.indd 152 12/21/18 4:25 PM

## تَدَرُّبٌ مُوَجَّهٌ

### أُعَبِّرُ عَنْ فَهْمِي

**1. أَبْحَثُ عَنِ الْعَلَاقَاتِ**

أُوَضِّحُ كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ تُسَاعِدَنِي 4 ÷ 16 عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ 4 ÷ 160

عكس استذكار الإجابة للحقيقة الأساسية 16 ÷ 4 للتحديد الناتج لـ 4 بعشرة

**2. الحس العددي** لَدَى بَائِعِ زُهُورٍ 180 زَهْرَةً، يُرِيدُ الْبَائِعُ تَكْوِينَ 9 بَاقَاتٍ مِنْهَا بِحَيْثُ تَحْتَوِي كُلُّ بَاقَةٍ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الزُّهُورِ. مَا عَدَدُ الْبَاقَاتِ الَّتِي يُمْكِنُهُ تَكْوِينُهَا؟

180 ÷ 9 = 20 باقة

### أُطَبِّقُ فَهْمِي

فِي التَّمارِين **3-8**، أَسْتَعْمِلُ الْحِسَابَ الذِّهْنِيَّ لِإِيجَادِ كُلِّ نَاتِجِ قِسْمَةٍ.

**3.** 60 ÷ 2

**4.** 50 ÷ 5

**5.** 600 ÷ 3

**6.** 810 ÷ 9

**7.** 1 800 ÷ 3

**8.** 5 600 ÷ 7

## تَدَرُّبٌ مُسْتَقِلٌّ

فِي التَّمارِين **9-16**، أَسْتَعْمِلُ الْحِسَابَ الذِّهْنِيَّ لِإِيجَادِ كُلِّ نَاتِجِ قِسْمَةٍ.

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ الْحَقَائِقِ الأَسَاسِيَّةِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ ذِهْنِيًّا.

**9.** 90 ÷ 3 = ____

**10.** 280 ÷ 4 = ____

**11.** 720 ÷ 8 = ____

**12.** 210 ÷ 7 = ____

**13.** 540 ÷ 9 = ____

**14.** 4 200 ÷ 6 = ____

**15.** 2 700 ÷ 3 = ____

**16.** 2 500 ÷ 5 = ____

*لِلاطِّلاعِ عَلَى مِثَالٍ آخَرَ، اُنْظُرِ الْمَجْمُوعَةَ B فِي الصَّفْحَةِ 189



QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 153 12/21/18 3:47 PM

# مُمارَساتُ الرِّياضِيّاتِ وَحَلُّ المَسائِلِ

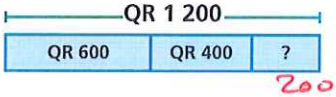
**17.** وَضَعَ خَبّازٌ 140 كَعْكَة فِي صَنادِيقَ يَسَعُ كُلٌّ مِنْهَا 7 كَعْكَاتٍ. مَا عَدَدُ الصَّنادِيقِ الَّتِي مَلَأَهَا الْخَبّازُ؟

140 ÷ 7 = 20 صندوق

**18. أُنْمُذِجُ** يَنْبَغِي أَنْ يَدَّخِرَ نَايِفٌ QR 1 200 لِشِرَاءِ دَرَّاجَةٍ هوائيةٍ. ادَّخَرَ مَبْلَغَ QR 600 فِي شَهْرِ أَبْرِيلَ. وَادَّخَرَ مَبْلَغَ QR 400 فِي شَهْرِ مَايُو. كَمِ يَنْبَغِي أَنْ يَدَّخِرَ نَايِفٌ فِي شَهْرِ يُونْيُو حَتَّى يُحَقِّقَ هَدَفَهُ؟

600 + 400 = 1000 QR

1200 − 1000 = QR 200




200

يجب أن يدخر نايف QR200 في يونيو حتى يحقق هدفه.

**19. مَهارَاتُ التَّفْكِيرِ العُلْيا** خِلَالَ 4 دَقَائِقَ، رَفْرَفَ جِنَاحَا حشرةٍ 1 600 مَرَّةٍ وَرَفْرَفَ جِنَاحَا فَرَاشَةٍ 1 200 مَرَّةٍ. بِكَمْ مرة تَزِيد رَفْرَفَة جِنَاحَي الحَشَرَة عَنْ رفرفةِ جِنَاحِي الْفَرَاشَةِ فِي الدَقِيقَةِ الوَاحِدَةِ؟

1600 − 1200 = 400 مرة من 4 دقائق

400 ÷ 4 = 100 مرة من الدقيقة.

**20.** أراد معلم التربية الفنية قص سلك طوله 150 سنتيمتر إلى 5 قطع متساوية في الطول، كَمْ يكون طول كل قطعة؟

150 ÷ 5 = 30 سنتيمتر

**21.** في كل صندوق آيس كريم 6 علب، إذا اشترى صاحب متجر 360 علبة، كَمْ صندوقًا من الآيس كريم اشترى؟

360 ÷ 6 = 60 صندوقاً

## تقويمٌ

**22.** أَيٌّ مِنَ الْمَقَادِيرِ التَّالِيَةِ يُوَضِّحُ كَيْفِيَّةَ اسْتِعْمَالِ الْحِسَابِ الذِّهْنِيِّ لِإِيجَادِ نَاتِجِ قِسْمَةِ 160 ÷ 4؟ أُحَدِّدُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.

- ☐ 160 ÷ 10
- ☑ 16 ÷ 4
- ☐ 16 × 4
- ☐ 40 × 4

**23.** أَيٌّ مِنَ الْمَقَادِيرِ التَّالِيَةِ يُوَضِّحُ كَيْفِيَّةَ اسْتِعْمَالِ الْحِسَابِ الذِّهْنِيِّ لِإِيجَادِ نَاتِجِ قِسْمَةِ 4 200 ÷ 7؟ أُحَدِّدُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.

- ☑ 42 ÷ 7
- ☐ 6 × 42
- ☐ 7 × 6
- ☐ 420 ÷ 7



حُقُوقُ النَّشْرِ © مَحْفُوظَةٌ لِصَالِحِ شَرِكَةِ Pearson Education, Inc. 4

QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 154 12/21/18 3:47 PM

# تَدَرُّبٌ فِي الْمَنْزِلِ 9-2

## الْحِسَابُ الذِّهْنِيُّ: طَرَائِقُ القسمة

### بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى!

أَسْتَعْمِلُ الْحِسَابَ الذِّهْنِيَّ لِحِسَابِ 140 ÷ 7 وَ 2 400 ÷ 6

يمكنني استِعْمَالَ طُرُقِ الْحِسَابِ الذِّهْنِيِّ الْقَائِمَةِ عَلَى الحقائق الأساسية والْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِلْقِسْمَةِ.

أجد ناتج 140 ÷ 7

ما الحقيقة الأساسية؟

14 ÷ 7 = 2

14 عشرة تقسيم 7 يساوي

2 عشرات أو 20

إذن، 140 ÷ 7 = 20

أجد ناتج 2 400 ÷ 6

ما الحقيقة الأساسية؟

24 ÷ 6 = 4

24 مئة تقسيم 6 يساوي 4 مئات أو 400

إذن، 2 400 ÷ 6 = 400

في التمارين **1-18**، أَجِدُ كُلَّ نَاتِجِ قِسْمَةٍ.

**1.** 70 ÷ 7 = ____

**2.** 800 ÷ 8 = ____

**3.** 1 500 ÷ 3 = ____

**4.** 5 400 ÷ 9 = ____

**5.** 480 ÷ 6 = ____

**6.** 990 ÷ 3 = ____

**7.** 3 600 ÷ 4 = ____

**8.** 3 200 ÷ 8 = ____

**9.** 540 ÷ 9 = ____

**10.** 360 ÷ 6 = ____

**11.** 4 000 ÷ 5 = ____

**12.** 420 ÷ 7 = ____

**13.** 480 ÷ 6 = ____

**14.** 240 ÷ 8 = ____

**15.** 900 ÷ 9 = ____

**16.** 630 ÷ 7 = ____

**17.** 1 600 ÷ 2 = ____

**18.** 270 ÷ 3 = ____



QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 155 12/21/18 3:47 PM

**19.** يقطع مُتَسابِقٌ مسافة 240 كيلومتر في 6 أيام. إذا قطع المسافة نفسها كل يوم، فما المسافة التي قطعها في اليوم الواحد؟

240 ÷ 6 = 40 كيلومتراً في اليوم الواحد.

**20.** فِي رِحلَةٍ مَدرَسِيَّةٍ، تَمَّ تَقسِيمُ 120 طَالِبًا إِلَى 4 مَجمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةِ الْعَدَدِ. كَمْ كَانَ عَدَدُ الطُّلَّابِ فِي كُلِّ مَجمُوعَةٍ؟

120 ÷ 4 = 30 طالباً في كل مجموعة.

**21.** **أُنمذِجُ** كَانَ لَدَى مَهَا 210 أَمتَارٍ مِنَ الْقُمَاشِ. قَطَّعَتْهُ إِلَى 7 قِطَعٍ مُتَسَاوِيَةٍ. كَمْ مِترًا مِنَ الْقُمَاشِ فِي كُلِّ قِطعَةٍ؟

210 متر

| ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? |
|---|---|---|---|---|---|---|

210 ÷ 7 = 30 متراً في كل قطعة.

**22.** **في الْجَبْرِ** شارك طلاب مدرسة والبالغ عددهم 270 طالبًا في حضور عمل مسرحي. استقل الطلاب 9 حافلات لنقلهم الى صالة المسرح. ما عدد الطلاب في كل حافة؟ أكتبُ معادلة وأحلها.

270 ÷ 9 = n

n = 270 ÷ 9 = 30 طالباً.

**23.** **مَهَارَاتُ التَّفكِيرِ الْعُلْيَا** لَدَى مَتْجَرٍ 120 برتقالة وَ 180 تفاحة، يريد توزيعها في 6 سلالٍ بِحَيْثُ يَكونُ عَدَدُ حبّاتِ البرتُقالِ في كُلِّ سَلَّةٍ مُتَساوٍ وَكَذلِكَ عَدَدُ حَبّاتِ التُّفاحِ. بكم يزيد عدد حبات التفاح في السلة الواحدة عن عدد حبات البرتقال؟ أوضحُ إجابتي.

120 ÷ 6 = 20 برتقالة

180 ÷ 6 = 30 تفاحة

30 - 20 = 10 حبات

يزيد عدد حبات التفاح عن عدد حبات البرتقال بـ 10 حبات.

## تَقْوِيمٌ

**24.** يحتوي خزان على 2 000 لتر من المياه، يريد عاملُ توزيعها على 5 أَوْعِيَةٍ. إذا احتوى كل وِعَاءٍ على نفس الكمية من المياه، فما عدد اللترات في كل وِعَاءٍ؟ أختارُ كُلَّ مَا يَنطَبِقُ.

2 000 ÷ 5 = 400

- [x] 400
- [ ] 2 000 ÷ 10
- [ ] 40
- [x] 2 000 ÷ 5

**25.** تَكْتُبُ شَيْمَاءُ الْكَلِمَاتَ الْجَدِيدَةَ الَّتِي تَتَعَلَّمُهَا فِي الْمَدْرَسَةِ فِي دَفْتَرٍ. كَتَبَتْ 850 كَلِمَةٍ فِي 10 أَيَّامٍ. إِذَا كَتَبَتِ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْكَلِمَاتِ يَوْمِيًّا، فَمَا عَدَدُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي كَتَبَتْهَا شَيْمَاءُ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ؟ أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنطَبِقُ.

- [ ] 58
- [x] 850 ÷ 10
- [ ] 850 ÷ 5
- [x] 85



حُقُوقُ النَّشرِ © مَحفُوظَةٌ لِصَالِحِ شَرِكَةِ Pearson Education, Inc. 4

QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 156 12/21/18 3:47 PM

# الدَّرْسُ 3-9

## تَفْسيرُ بَاقِي الْقِسْمَةِ

## Interpret Remainders

**أَسْتَطِيعُ...**

تَطْبِيقَ مَا أَعْرِفُهُ عَنْ قِسْمَةِ الْعَنَاصِرِ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ لِحَلِّ الْمَسَائِلِ.

**مِعْيَارُ الدَّرْسِ**

3.3.3

**أَحُلُّ وَأُشَارِكُ**

أَفْتَرِضُ أَنِّي أُرَتِّبُ سِلَالَ هَدَايَا مِنَ الْفَاكِهَةِ. لَدَيَّ 14 تُفَّاحَةً، وَأُخَطِّطُ لِوَضْعِ 4 تُفَّاحَاتٍ فِي كُلِّ سَلَّةٍ. مَا عَدَدُ السِّلَالِ الَّتِي يُمْكِنُنِي مَلْؤُهَا؟ هَلْ يَبْقَى أَيُّ تُفَّاحٍ خَارِجَ السَّلَّةِ؟ إِذَا كَانَ الْأَمْرُ كَذَلِكَ، فَكَمْ تُفَّاحَةً تَبْقَى؟

***أَحُلُّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةَ بِاسْتِخْدَامِ الطَّرِيقَةِ الَّتِي أَخْتَارُهَا.***

قبل الحل:

س حل يوجد سلال أكثر أم تفاح أكثر ؟

أثناء الحل:

س ماذا طلبت منك لتفعل في التفاح والسلال؟

س ما المقدار الحيري الذي ستكتبه لتمثيل المسألة؟

س كيف يمكنك أن تحدد كم سلة حلات وكم عدد التفاح المتبقي؟

بعد الحل:

- شاركي وناقشي الحلول لنا سبة للطلاب.
- استقل للسلم البصري وضح أن الجزء المتبقي بعد عملية القسمة هي الباقي.

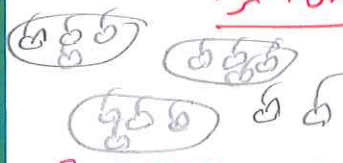
نموذج للحل:

14 ÷ 4 = 3 R 2

؟ ستصبح ملأ 3 سلات تفاح

ويتبقى 2 تفاحة.

حل آخر:



3 سلات ممتلئة

ويتبقى تفاحتين.

**أَنْظُرُ مُجَدَّدًا! أُنَمْذِجُ** مَا عَدَدُ التُّفَّاحِ الْمَوْجُودِ فِي السِّلَالِ؟

أَكْتُبُ جُمْلَةَ ضَرْبٍ لِتَمْثِيلِ عَدَدِ التُّفَّاحِ.

4 × 3 = 12 تفاحة ، 4 × 3 = n ، n = 12 تفاحة



QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 157 12/21/18 3:47 PM

## السُّؤالُ الأَساسُ
# مَاذَا أَفْعَلُ بِبَاقِي الْقِسْمَةِ بَعْدَ إِجْرَاءِ الْقِسْمَةِ؟

يَجِبُ أَنْ يَكُونَ بَاقِي الْقِسْمَةِ أَقَلَّ مِنَ الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ.

**A**

عِنْدَ قِسْمَةِ أَعْدَادٍ كُلِّيَّةٍ، أَيُّ عَدَدٍ كُلِّيٍّ يَبْقَى بَعْدَ الِانْتِهَاءِ مِنْ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ يُسَمَّى بَاقِيَ الْقِسْمَةِ.

لَدَى نَايِفٍ 27 بِطَاقَةَ كُرَةِ قَدَمٍ فِي أَلْبُومِ صُوَرٍ. وَضَعَ 6 بِطَاقَاتٍ فِي كُلِّ صَفْحَةٍ.

نَايِفٌ يَعْرِفُ أَنَّ $27 \div 6 = 4$ وَيَتَبَقَّى 3، لِأَنَّ $6 \times 4 = 24$ وَ $24 + 3 = 27$

أَسْتَعْمِلُ حَرْفَ "R" لِلتَّعْبِيرِ عَنْ بَاقِي الْقِسْمَةِ: $27 \div 6 = 4\ R3$

كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ بَاقِيَ الْقِسْمَةِ لِلْإِجَابَةِ عَلَى الْأَسْئِلَةِ الْمُتَعَلِّقَةِ بِالْقِسْمَةِ؟

س ماذا تعني كلمة يبقى ؟

س لماذا تستطيع اهمال الباقي ؟

**B** مَا عَدَدُ الصَّفَحَاتِ الَّتِي مَلَأَهَا نَايِفٌ؟

لِلْإِجَابَةِ عَلَى هَذَا السُّؤَالِ أَجِدُ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُكَوَّنَةَ مِنْ 6 يُمْكِنُ تَجَاهُلُ بَاقِي الْقِسْمَةِ.

$27 \div 6 = 4\ R3$

مَلَأَ نَايِفٌ 4 صَفَحَاتٍ.

س لماذا يمكنك أن تضيف 1 للناتج ؟

**C** مَا عَدَدُ الصَّفَحَاتِ الَّتِي اسْتَعْمَلَهَا نَايِفٌ؟

لِلْإِجَابَةِ عَلَى هَذَا السُّؤَالِ أَجِدُ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُكَوَّنَةَ مِنْ 6 الَّتِي مُلِئَتْ بِالْكَامِلِ أَوْ مُلِئَ جُزْءٌ مِنْهَا.

أُضِيفُ 1 إِلَى نَاتِجِ الْقِسْمَةِ، وَأَتَجَاهَلُ الْبَاقِيَ.

$27 \div 6 = 4\ R3$

اِسْتَعْمَلَ نَايِفٌ 5 صَفَحَاتٍ.

**D** مَا عَدَدُ الْبِطَاقَاتِ الَّتِي وَضَعَهَا نَايِفٌ فِي الصَّفْحَةِ الْخَامِسَةِ؟

إِجَابَةُ هَذَا السُّؤَالِ هِيَ بَاقِي الْقِسْمَةِ.

$27 \div 6 = 4\ R3$

وَضَعَ نَايِفٌ 3 بِطَاقَاتٍ فِي الصَّفْحَةِ الْخَامِسَةِ.

س هل الباقي الكبير أو يساوي 6 ؟ لماذا ؟ ولماذا لا ؟

**أَقْنِعْنِي!** أَفْهَمُ وَأُثَابِرُ فِي الْحَلِّ الْعَمَلِيَّةُ الْحِسَابِيَّةُ الْمُجَاوِرَةُ غَيْرُ صَحِيحَةٍ. $45 \div 6 = 6\ R9$

مَا الْخَطَأُ الَّذِي أُرْتُكِبَ؟ وَمَا الْإِجَابَةُ الصَّحِيحَةُ؟

الباقي لا يمكن أن يكون أكبر من المقسوم عليه - الخطأ في الناتج استعملت في القسمة - الإجابة الصحيحة 7R1

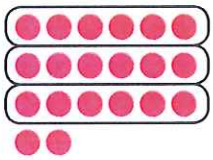


خُقُوقُ النَّشْرِ © مَحْفُوظَةٌ لِصَالِحِ شَرِكَةِ Pearson Education, Inc. 4

QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 158 12/21/18 3:47 PM

## مِثالٌ آخَرُ!

أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ الْعَدِّ لِإِيجَادِ نَاتِجِ 3 ÷ 20، أَكْتُبُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ مَعَ الْبَاقِي.



3 مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ مِنْ 6 وَيَتَبَقَّى 2

20 ÷ 3 = 6 R2، لِأَنَّ

18 + 2 = 20 وَ 3 × 6 = 18

## تَدَرُّبٌ مُوَجَّهٌ

### أُعَبِّرُ عَنْ فَهْمِي

1. **أُبَرِّرُ مَنْطِقِيًّا** عِنْدَمَا يَكُونُ الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ 3، هَلْ يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ بَاقِي الْقِسْمَةِ 5؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

2. يَضَعُ حَسَنٌ 23 قَمِيصًا فِي صَنَادِيقَ. يَسَعُ كُلُّ صُنْدُوقٍ 3 قُمْصَانٍ. مَا عَدَدُ الصَّنَادِيقِ الَّتِي سَيَمْلَؤُهَا حَسَنٌ؟ وَمَا عَدَدُ الصَّنَادِيقِ الَّتِي سَيَحْتَاجُ إِلَيْهَا؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

### أُطَبِّقُ فَهْمِي

فِي التَّمَارِينِ **3-6**، أَجِدُ عَدَدَ الْمَجْمُوعَاتِ وَالْعَدَدَ الْبَاقِي. أَرْسُمُ شَبَكَةً إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

3. 29 ÷ 3 = ____ R ____

4. 15 ÷ 2 = ____ R ____

5. 43 ÷ 5 = ____ R ____

6. 63 ÷ 6 = ____ R ____

## تَدَرُّبٌ مُسْتَقِلٌّ

فِي التَّمَارِينِ **7-10**، أَجِدُ عَدَدَ الْمَجْمُوعَاتِ وَالْعَدَدَ الْبَاقِي.

7. 18 ÷ 4 = ____ R ____

8. 22 ÷ 6 = ____ R ____

9. 31 ÷ 8 = ____ R ____

10. 32 ÷ 9 = ____ R ____

فِي التَّمَارِينِ **11-13**، أُفَسِّرُ بَاقِي الْقِسْمَةِ.

11. 29 بِطَاقَةَ كُرَةِ قَدَمٍ
3 بِطَاقَاتٍ فِي كُلِّ صَفْحَةٍ
مَا عَدَدُ الصَّفَحَاتِ الَّتِي يَسْتَطِيعُ عَلِيٌّ مِلْؤُهَا بِالْكَامِلِ؟

12. 31 بِطَاقَةَ كُرَةِ سَلَّةٍ
4 بِطَاقَاتٍ فِي كُلِّ صَفْحَةٍ
مَا عَدَدُ الْبِطَاقَاتِ فِي الصَّفْحَةِ الْأَخِيرَةِ؟

13. 46 مُلْصَقًا
5 مُلْصَقَاتٍ فِي كُلِّ صَفْحَةٍ
مَا عَدَدُ الصَّفَحَاتِ الَّتِي تَمَّ اسْتِعْمَالُهَا؟

*لِلاطِّلَاعِ عَلَى مِثَالٍ آخَرَ، أَنْظُرُ الْمَجْمُوعَةَ C فِي الصَّفْحَةِ 190



QTR_SE03_T09_L03_V3_(from_454).indd 159 12/21/18 4:24 PM

# مُمارَساتُ الرِّياضِيّاتِ وَحَلُّ المَسائِلِ

في التَّمرينين 14 وَ 15، أَستَعمِلُ الجَدوَلَ المجاورَ.

**البيانات**

**قائِمَةُ تَبديلِ البِطاقَةِ بِجَوائِزَ**

| عَدَدُ البِطاقاتِ | الجائِزَةُ |
|---|---|
| 8 | سَيّارَةٌ لُعبَةٌ |
| 9 | خاتَمٌ |
| 7 | كُرَةٌ زُجاجِيَّةٌ |
| 4 | مُلصَقٌ |

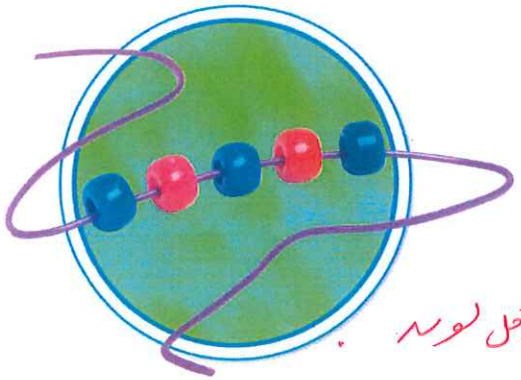
**14.** لَدى مُحَمَّدٍ 60 بِطاقَةَ جَوائِزَ.
كَمْ كُرَةً زُجاجِيَّةً يَستَطيعُ الحُصولَ عَلَيْها؟

60 ÷ 7 = 8R4
8 كرات زجاجية

**15.** اختارَتْ حَنانُ 8 خَواتِمَ وَ 12 مُلصَقًا.
كَمْ بِطاقَةً استَعمَلَتْ؟

8 × 9 = 72
4 × 12 = 48
72 + 48 = 120 بطاقة

**16.** صَنَعَتْ سارَةُ قَلائِدَ مِثْلَ القِلادَةِ المُوَضَّحَةِ في الصُّورَةِ المجاورَةِ. لَدَيْها 19 خَرَزَةً زَرقاءَ وَ 13 خَرَزَةً حَمْراءَ. ما عَدَدُ القَلائِدِ الَّتي صَنَعَتْها سارَةُ؟
كَمْ بَقِيَ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ مِنَ الخَرَزِ؟



19 ÷ 3 = 6R1 الخرز الأزرق
13 ÷ 2 = 6R1 الخرز الأحمر
صنعت سارة 6 قلائد وبقي 1 خرزة من كل لون

**17. أَنْقُدُ وَأُبَرِّرُ** حَسِبَتْ أَمينَةُ 34 ÷ 8 = 3 R10؛ هَلْ إِجابَةُ أَمينَةَ صَحيحَةٌ؟ إِذا لَمْ تَكُنْ كَذَلِكَ، فَما الإِجابَةُ الصَّحيحَةُ؟ أُوَضِّحُ إِجابَتي.

34 ÷ 8 = 4R2 لا، الإجابة
أمينة استعملت خطوة الضرب 3 × 8 = 24
من هنا أنها يجب أن تستعمل خطوة الضرب
4 × 8 = 32

**18. مَهارَاتُ التَّفكيرِ العُلْيا** أَكْتُبُ مَسأَلَةً تَتَطَلَّبُ إِضافَةَ 1 إِلى ناتِجِ القِسمَةِ عِندَ تَفسيرِ الباقي. أُوَضِّحُ ذلِكَ.

كل طاولة في المطعم يستطيع أن يجلس عليها 8 طلاب. كم طاولة تحتاج ليجلس عليها 35 طالباً؟

**تَقْويمٌ** الباقي يجب ألا يكون أكبر من المقسوم عليه.

**19.** يَتَأَلَّفُ صَفٌّ مِنْ 39 طالِبًا. في إِحْدى حِصَصِ التَّربِيَةِ البَدَنِيَّةِ، كانَ اثنانِ مِنهم في حالة لا تَسمَحُ لَهُم بِمُمارَسَةِ الرِّياضَةِ. أَرادَ المُدَرِّبُ تَوزيعَ الطُّلّابِ إِلى فِرَقٍ من 9، ما عَدَدُ الفِرَقِ الكامِلَةِ الَّتي كَوَّنَها؟

39 − 2 = 37
37 ÷ 9 = 4R1 . 4 فرق وسيتبقى طالباً


حُقوقُ النَّشرِ © مَحفوظَةٌ لِصالِحِ شَرِكَةِ Pearson Education, Inc. 4
QTR_SE03_T09_L03_V3_(from_454).indd 160 12/21/18 4:24 PM

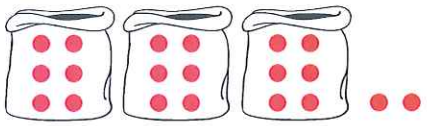
# تَدَرُّبٌ فِي الْمَنْزِلِ 3-9

## تَفْسِيرُ بَاقِي الْقِسْمَةِ

### بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى!

يُرِيدُ جمالٌ وضعَ 20 كرةً زجاجيةً فِي أَكْيَاسٍ. وَيُخَطِّطُ لِوَضْعِ 6 كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ فِي كُلِّ كِيسٍ. كَمْ كِيسًا يستطيعُ جَمَالٌ أن يملأ؟

أَجِدُ 20 ÷ 6



يَسْتَطِيعُ جَمَالٌ مَلْءَ 3 أَكْيَاسٍ فِي كلِّ كيسٍ 6 كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ.
وَتَبْقَى كُرَتَانِ زُجَاجِيَّتَانِ.

بَاقِي الْقِسْمَةِ هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي يَبْقَى بَعْدَ اكْتِمَالِ الْقِسْمَةِ. أَتَذَكَّرُ أَنَّ بَاقِيَ الْقِسْمَةِ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ أَصْغَرَ مِنَ الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ.

**توجَدُ 3 طُرُقٍ لِتَفْسِيرِ بَاقِي الْقِسْمَةِ.**

يُمْكِنُ تَجَاهُلُ بَاقِي الْقِسْمَةِ.

*كَمْ كيسًا ملأَ جَمَالٌ؟*

3 أَكْيَاسٍ

يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ الْجَوَابُ هُوَ الْبَاقِي.

*مَا عَدَدُ الْكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ الَّتِي خَارِجَ الْأَكْيَاسِ؟*

كُرَتَانِ زُجَاجِيَّتَانِ

يَجِبُ أَنْ أُضِيفَ 1 عَلَى نَاتِجِ الْقِسْمَةِ.

*مَا عَدَدُ الْأَكْيَاسِ اللَّازِمَةِ لِوَضْعِ كُلِّ الْكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ فِي أَكْيَاسٍ؟*

4 أَكْيَاسٍ

فِي التَّمَارِينِ **1-4**، أَجِدُ عَدَدَ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُتَسَاوِيَةِ وَالْعَدَدَ الْبَاقِي.

**1.** 39 ÷ 5 = ____ R ____

**2.** 49 ÷ 6 = ____ R ____

**3.** 29 ÷ 9 = ____ R ____

**4.** 46 ÷ 8 = ____ R ____

فِي التَّمرِينينِ **5** وَ **6**، أَقْسِمُ، ثُمَّ أُفَسِّرُ بَاقِيَ الْقِسْمَةِ.

**5.** 26 تُفَّاحَةً
3 تُفَّاحَاتٍ فِي كُلِّ كِيسٍ
26 ÷ 3 = ____
وَيَبْقَى ____

*مَا عَدَدُ التُّفَّاحِ الَّذِي خَارِجَ الْأَكْيَاسِ؟*

_____

**6.** 41 بِطَاقَةً
5 بِطَاقَاتٍ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ
41 ÷ 5 = ____
وَيَبْقَى ____

*مَا عَدَدُ الصَّنَادِيقِ اللَّازِمَةِ لِوَضْعِ كُلِّ الْبِطَاقَاتِ؟*

_____



QTR_SE03_T09_L03_V3_(from_454).indd 161 12/21/18 4:24 PM

**7.** لِمَاذَا يَجِبُ أَنْ يَكُونَ بَاقِي الْقِسْمَةِ أَصْغَرَ مِنَ الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ؟

لأن كمية باقي القسمة أكبر من أو يساوي المقسوم عليه إذن عملية القسمة لا تكمل ومجموعة أخرى جديدة يمكن أخذها من المقسوم .

**8.** يُوجَدُ 25 طَالِبًا فِي صَفِّ الرياضيّاتِ. تريدُ المعلّمة تَقْسِيمَ الصَّفِّ إِلَى 3 أَوْ 4 أَوْ 5 فِرَقٍ مُتَسَاوِيَةٍ بحيثُ يكونُ كلُّ الطُّلَّابِ فِي فِرَقٍ. مَا عَدَدُ الْفِرَقِ الَّتِي تَسْتَطِيعُ المعلّمةُ تَكْوِينَهَا؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

سيبقى طالبا واحدا إذا قسمة الصف إلى 3 أو 4 فرق - لذلك ستقسم الصف إلى 5 فرق متساوية
25 ÷ 5 = 5

**9.** زَيَّنَتْ خَوْلَةُ مَشْرُوعَهَا الْفَنِيَّ بِـ 12 لَوْنًا مُخْتَلِفًا مِنَ الْخَرَزِ. إِذَا اسْتَعْمَلَتْ 15 قطعةً منَ الْخَرَزِ مِنْ كُلِّ لَوْنٍ، فمَا مقدارُ الْخَرَزِ الَّذِي اسْتَعْمَلَتْهُ خَوْلَةُ؟

12 X 15 = 180 خرزة

**10.** **الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ** تَقَدَّمَ 14 طالبٍ لِاخْتِبَارَاتِ القبولِ لتكوينِ فِرَقِ الْكُرَةِ الطَّائِرَةِ. سَيَضُمُّ كُلُّ فَرِيقٍ 6 لَاعِبِينَ. مَا عَدَدُ الْفِرَقِ الَّتِي سَيَتِمُّ تَكْوِينُهَا؟ مَا عَدَدُ الطلابِ الَّذِينَ لَنْ يَكُونُوا ضِمْنَ فَرِيقٍ؟

14 ÷ 6 = 2 R2
فريقان
وسيبقى طالبان لا يكونا ضمن فريق .

**11.** **أُنْمِذُجُ** مَا عَدَدُ الْأَوْتَارِ الْمُسْتَعْمَلَةِ لِصُنْعِ 4 قيثاراتٍ مِثْلَ تِلْكَ الْمَوْجُودَةِ فِي الصُّورَةِ؟ أَرْسُمُ لَوْحَةَ أَجْزَاءٍ لِأُوَضِّحَ كَيْفَ وَجَدْتُ الْإِجَابَةَ.

12 X 4 = 48 وترا

| | 12 | 12 | 12 | 12 |
|---|---|---|---|---|

عدد القيثارات
عدد الأوتار في كل قيثارة .

**12.** فِي صَفِّ فَهْدٍ 26 طَالِبًا. غَابَ أَحَدُ الطُّلَّابِ الْيَوْمَ بِسَبَبِ وعكةٍ صحّيّةٍ. يُرِيدُ الطُّلَّابُ الِانْقِسَامَ إِلَى فِرَقٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ ستّة أفرادٍ مِنْ أَجْلِ لُعْبَةٍ. مَا عَدَدُ الْفِرَقِ الْكَامِلَةِ الَّتِي يَسْتَطِيعُونَ تَكْوِينَهَا؟

26 - 1 = 25
25 ÷ 6 = 4 R1

**13.** **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** لَدَى خَلِيفَةَ 98 صُورَةً يريدُ وضعَها فِي أَلْبُومٍ للصُّوَرِ. يُمْكِنُهُ أَنْ يَضَعَ 8 صُوَرٍ فِي كُلِّ صَفْحَةٍ. مَا عَدَدُ الصُّوَرِ الَّتِي سَيَضَعُهَا خَلِيفَةُ فِي آخِرِ صَفْحَةٍ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

98 ÷ 8 = 12 R2
سيضع خليفة 12 صورة المتبقية في الصفحة الأخيرة .

## تَقْوِيمٌ

**14.** اشْتَرَتْ جَمِيلَةُ مَجْمُوعَةَ أَدَوَاتٍ فَنِّيَّةً تحتوي عَلَى 31 قَلَمًا مُلَوَّنًا. تَشَارَكَتْ هِيَ وَشَقِيقَاتُهَا الثَّلَاثُ الْأَقْلَامَ بِالتَّسَاوِي. مَا عَدَدُ الْأَقْلَامِ الْمُلَوَّنَةِ الَّتِي حصلت عليها كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهُنَّ؟ وَهَلْ بَقِيَتْ أَيُّ أَقْلَامٍ؟ إِذَا كَانَ الْأَمْرُ كَذَلِكَ، فَكَمْ قلمًا بَقِيَ؟

31 ÷ 4 = 7 R3
حصلت كل واحدة على 7 أقلام ملونة وبقي 3 أقلام .


حقوق النشر © محفوظة لصالح شركة Pearson Education, Inc. 4
QTR_SE03_T09_L03_V3_(from_454).indd 162 12/21/18 4:24 PM

# الدَّرْسُ 9-4

## الْقِسْمَةُ كَمُشَارَكَةٍ

## Division as Sharing

**أَسْتَطِيعُ...**

تَصْنِيفَ الْأَشْيَاءِ فِي مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةِ الْحَجْمِ لِإِجْرَاءِ الْقِسْمَةِ.

**مِعْيَارُ الدَّرْسِ**

3.3.2

**أَحُلُّ وَأُشَارِكُ**

كَانَ لَدَى سَالِمٍ 39 تَذْكَارًا مِنَ الدُّوَلِ الَّتِي زَارَهَا بِنَفْسِهِ أَوْ زَارَهَا أَقْرِبَاؤُهُ. أَرَادَ عَرْضَهَا عَلَى أَرْفُفٍ وَتَرْتِيبَهَا فِي 3 صُفُوفٍ بِالتَّسَاوِي. كَمْ تذكارًا يضعُ فِي كُلِّ صَفٍّ؟

***أَحُلُّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةَ بِاسْتِعْمَالِ الطريقةِ الَّتِي أَخْتَارُهَا.***

قبل الحل:

س كم تذكاراً لدى سالم ؟

س في كم صف يريد سالم أن يعرض التذكارات ؟

أثناء الحل:

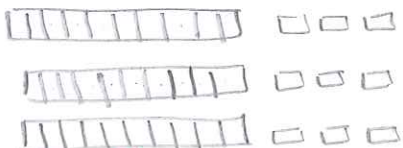
س ما الأدوات التي ساعدك في الحل ؟

س كيف ساعدك التفكير في مقالب القيم المنزلية في حل المسألة ؟

بعد الحل:

- شاركه وناقشه الحلول المناسبة للطلاب .
- انتقل للمعلم البصري وضح أنه التصنيف في مجموعات متساوية يجد أنه ساعد في عملية القسمة .

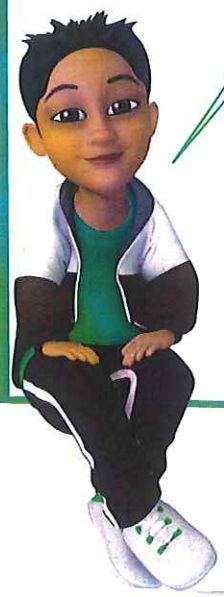
أحد الحلول:



كل صف فيه 13 تذكاراً .

**اسْتِعْمَالُ الْأَدَوَاتِ الْمُنَاسِبَةِ**

**مِثْلَ قَوَالِبِ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ يُمْكِنُ أَنْ يُسَاعِدَنِي عَلَى الْقِسْمَةِ.**



**أَنْظُرُ مُجَدَّدًا!** **أُبَرِّرُ مَنْطِقِيًّا** مَتَى قَدْ أَحْتَاجُ إِلَى تَقْسِيمِ مَجْمُوعَةِ أَشْيَاءٍ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ فِي الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ؟

تقسيم مجموعة من الطلاب إلى فرق مختلفة .



QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 163 12/21/18 3:48 PM

## السُّؤالُ الأَساسُ كَيْفَ تُساعِدُني الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ عَلَى الْقِسْمَةِ؟

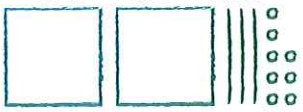
A

375 سِلْسِلَةَ مَفَاتِيحَ

*صَنَعَ أعضاءُ نَادِي الْحِرَفِ 375 سِلْسِلَةَ مَفَاتِيحَ. بَاعُوا منها 137 فِي الْمَعْرَضِ. تمّت تَعْبِئَةُ السلاسلِ المتبقِّيةِ فِي صُنْدُوقَيْنِ حَيْثُ وُضِعَ نَفْسُ عَدَدِ سَلَاسِلِ الْمَفَاتِيحِ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ.*
*مَا عَدَدُ سَلَاسِلِ الْمَفَاتِيحِ الَّتِي وُضِعَتْ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ؟*

أَوَّلاً، أَطْرَحُ لِإِيجَادِ عَدَدِ سَلَاسِلِ الْمَفَاتِيحِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى التَّعْبِئَةِ.

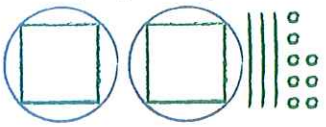
$375 - 137 = 238$



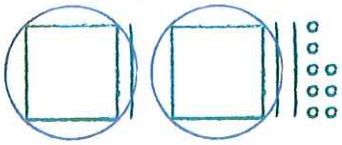
س لماذا قسمنا 238 على 2 ؟
س لماذا يجب أن نبدأ من منزلة المئات عند القسمة لمجموعتين متساويتين ؟

B أَجِدُ $2 \div 238$

أُقْسِمُ الْمِئَاتِ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ مُتَسَاوِيَتَيْنِ.



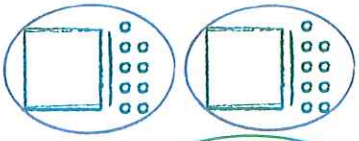
C ثُمَّ أُقْسِمُ الْعَشَرَاتِ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ مُتَسَاوِيَتَيْنِ.



أُفَكِّكُ عَشَرَةً وَاحِدَةً إِلَى 10 آحَاد.

10 آحَاد + 8 آحَاد = 18 آحَاد

D أُقْسِمُ 18 من الآحادِ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ مُتَسَاوِيَتَيْنِ.



س ماذا لو لم يكن عدد المئات قاسماً للقسمة إلى مجموعتين متساويتين ؟
س لماذا تم أخذ عشرة من عشرات المجموعة ؟

س كيف سيعدل الرسم من تمثيل العشرة الإضافية إلى آحاد ؟

**أَقْنِعْنِي! أَسْتَعْمِلُ الْأَدَوَاتِ الْمُنَاسِبَةَ** أُوَضِّحُ كَيْفَ أُقَسِّمُ الْمَبْلَغَ الْمُوَضَّحَ بِالتَّسَاوِي بَيْنَ 4 أَشْخَاصٍ بِاسْتِعْمَالِ أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةٍ من فِئَةِ QR 10 أَوْ فِئَةِ QR 1.

يجب أن أعطي كل شخص ورقة نقدية فئة QR 10 .
ثم بعد ذلك أقسم الورقة الباقية فئة QR 10 إلى 20 ورقة فئة QR 1 ثم أضيف 20 ورقة فئة QR 1 إلى 4 ورقات فئة QR 1 .
من النهاية أقسم 24 ورقة فئة QR 1 وأعطي كل شخص 6 ورقات فئة QR 1 لذلك كل شخص سيحصل على QR 16

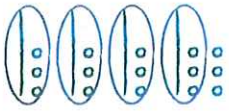

حقوق النشر © محفوظة لصالح شركة Pearson Education, Inc. 4

QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 164 12/21/18 3:48 PM

## مِثَالٌ آخَرُ!

أَجِدُ 55 ÷ 4

أُقَسِّمُ الْعَشَرَاتِ بِالتَّسَاوِي إِلَى 4 مَجْمُوعَاتٍ.
وَأُعِيدُ تَجْمِيعَ 1 مِنَ العشراتِ فِي صُورَةِ 10 آحَادٍ،
ثُمَّ أُقَسِّمُ الْآحَادَ بِالتَّسَاوِي إِلَى 4 مَجْمُوعَاتٍ.
بَقِيَ 3 آحَادٍ.



55 ÷ 4 = 13 R3

## تَدَرُّبٌ مُوَجَّهٌ

### أُعَبِّرُ عَنْ فَهْمِي

1. **أُنَمْذِجُ** أَرْسُمُ صُورَةً لِتَوْضِيحِ لماذا 423 ÷ 3 = 141

2. عَرَضَ مُدَرِّسُ الرَّسْمِ 48 لَوْحَةً عَلَى 3 جُدْرَانٍ.
إِذَا عُرِضَ نفسُ عَدَدِ اللَّوْحَاتِ علَى كلِّ جدارٍ،
فمَا عَدَدُ اللَّوْحَاتِ الَّتِي عُرِضَتْ عَلَى كُلِّ جِدَارٍ؟
48 ÷ 3 = 16 لوحة

### أُطَبِّقُ فَهْمِي

فِي التَّمرِينَينِ **3** وَ **4**، أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمَوْجُودَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ وَالْعَدَدَ الْمُتَبَقِّي. أَرْسُمْ صُوَرًا إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

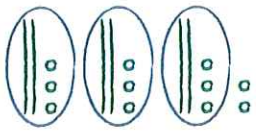
3. 84 مَجَلَّةً مُقَسَّمَةً بِالتَّسَاوِي عَلَى 5 صَنَادِيقَ

4. 56 كُرَةً زُجَاجِيَّةً مُقَسَّمَةً بِالتَّسَاوِي عَلَى 3 أَكْيَاسٍ

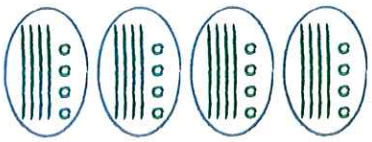
## تَدَرُّبٌ مُسْتَقِلٌّ

فِي التَّمرِينَينِ **5** وَ **6**، أَسْتَعْمِلُ الرَّسْمَ لِإِكْمَالِ كُلِّ جُمْلَةِ قِسْمَةٍ.

5. 71 ÷ ____ = ____ R2



6. 176 ÷ ____ = ____



فِي التَّمرِينَينِ **7** وَ **8**، أَرْسُمُ صُوَرًا لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ.

7. 46 ÷ 3

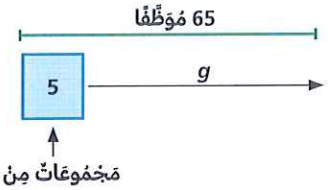
8. 65 ÷ 4

*لِلاطِّلَاعِ عَلَى مِثَالٍ آخَرَ، أُنْظُرِ الْمَجْمُوعَةَ D فِي الصَّفْحَةِ 190



QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 165 12/21/18 3:48 PM

# مُمَارَسَاتُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَحَلُّ الْمَسَائِلِ




**9. أُنْمِذِجُ** انتقلَتْ شَرِكَةٌ بِهَا 65 مُوَظَّفًا إِلَى مَوْقِعٍ جَدِيدٍ. قُسِّمَ الْمُوَظَّفُونَ جَمِيعُهُمْ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 5 أَشْخَاصٍ لِلِانْتِقَالِ لِلْمَوْقِعِ الْجَدِيدِ. أَكْتُبُ الْمُعَادَلَةَ وَأَجِدُ عَدَدَ الْمَجْمُوعَاتِ الَّتِي انتقلَتْ إِلَى الموقعِ الجديدِ.

$m = 65 \div 5$

$m = 13$

13 مجموعة .

**10.** اسْتَعْمَلَتْ مَرْيَمُ رَسْمًا لِقِسْمَةِ 86؛ فَكَوَّنَتْ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 17 وَتَبَقَّى 1؛ أَرْسُمُ صُورَةً لِتَحْدِيدِ عَدَدِ الْمَجْمُوعَاتِ الَّتِي كَوَّنَتْهَا مَرْيَمُ.

5 مجموعات - تابع رسم الطلاب

**11. الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ** فِي مَتْحَفِ الْعُلُومِ عُرِضَ 2 400 حَجَرٍ كَرِيمٍ فِي 3 وَاجِهَاتِ عَرْضٍ بِالتَّسَاوِي. مَا عَدَدُ الْأَحْجَارِ الْكَرِيمَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي كُلِّ وَاجِهَةِ عَرْضٍ؟ مَا الْحَقِيقَةُ الْأَسَاسِيَّةُ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا لِتَحْدِيدِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ؟

$2400 \div 3 = 800$ حجراً

الحقيقة لتحديد ناتج القسمة $3 \times 8$

**12. أَبْنِي الْحُجَجَ الرِّيَاضِيَّةَ** لَدَى راشِدٍ 268 كِتَابًا عَلَى 4 أَرْفُفٍ فِي مَكْتَبَةِ غُرْفَةِ الصَّفِّ. وَلَدَيْهِ نَفْسُ عَدَدِ الْكُتُبِ عَلَى كُلِّ رَفٍّ. لِإِيجَادِ عَدَدِ الْكُتُبِ عَلَى كُلِّ رَفٍّ، قَسَمَ 268 عَلَى 4؛ ما عَدَدُ الْعَشَرَاتِ الَّتِي أَعَادَ تَجْمِيعَهَا فِي صُورَةِ آحَادٍ؟ مَا عَدَدُ الْكُتُبِ عَلَى كُلِّ رَفٍّ؟

$268 \div 4 = 67$ كتاب

العشرات التي أعاد تجميعها 2 عشرة إلى 20 آحاد

**13. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** قُسِّمَتْ لولوةُ مَجْمُوعَتَهَا الْمُكَوَّنَةَ مِنْ 52 دُبًّا زُجَاجِيًّا إِلَى مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ. تَبَقَّى لَدَيْهَا دُبٌّ وَاحِدٌ.

كَمْ مجموعةً كوَّنَتْ لولوةُ؟ 3 مجموعات

مَا عَدَدُ الدِّبَبَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟ 17 دباً

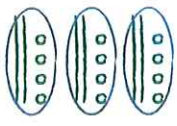
$51 \div 3 = 17$ دباً

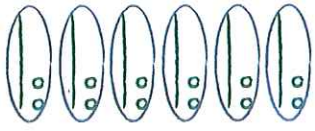
وتبقى لدى لولوة دباً واحداً .

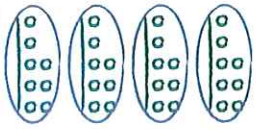
## تَقْوِيمٌ

**14.** لَدَى عَبْدِاللهِ 72 كُرَةً زُجَاجِيَّةً. شَارَكَ الْكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ بِالتَّسَاوِي لِيَتَمَكَّنُوا مِنَ اللعبِ.

أَيُّ الرُّسُومَاتِ التَّالِيَةِ يُوَضِّحُ طَرِيقَةً تَمَكَّنَ بِهَا عَبْدِاللهِ مِنْ مُشَارَكَةِ كُرَاتِهِ الزُّجَاجِيَّةِ؟

Ⓐ 

Ⓑ 

Ⓒ 

Ⓓ الاختياراتُ السابقةُ جميعُها



Pearson Education, Inc. 4 حُقُوقُ النَّشْرِ © مَحْفُوظَةٌ لِصَالِحِ شَرِكَةِ

QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 166 12/21/18 3:48 PM

# تَدَرُّبٌ فِي الْمَنْزِلِ 9-4

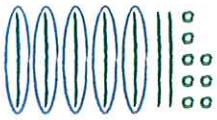
## الْقِسْمَةُ كَمُشَارَكَةٍ

### بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى!

أَجِدُ 78 ÷ 5

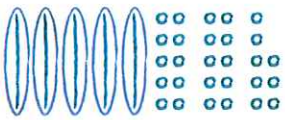
يُمْكِنُنِي رَسْمُ صُوَرٍ لِلْمُسَاعَدَةِ عَلَى حَلِّ مَسَائِلِ الْقِسْمَةِ.

أَوَّلاً، أَقْسِمُ الْعَشَرَاتِ.



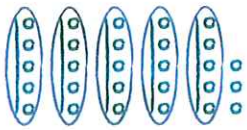
هناكَ عَشَرَة واحدة فِي كُلّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْمَجْمُوعَاتِ الْخَمْسِ.

ثُمَّ أُفَكُّكُ 2 منَ العشراتِ لِتَكْوِينِ 20 آحَاد.



20 آحَاد وَ 8 آحَاد يُسَاوِي 28 آحَاد.

وَأَخِيرًا، أَقْسِمُ الْآحَادَ.

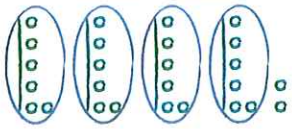


كُلُّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْمَجْمُوعَاتِ الْخَمْسِ تَحْتَوِي عَلَى عَشَرَة واحدة وَ 5 آحَاد. يَبْقَى 3 آحَاد.

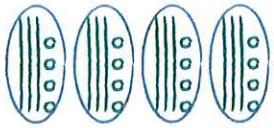
78 ÷ 5 = 15R3

فِي التَّمَارِينِ **1-4**، أَسْتَعْمِلُ الرَّسْمَ لِإِكْمَالِ كُلِّ جُمْلَةِ قِسْمَةٍ.

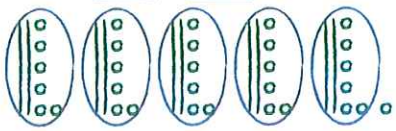
**1.** 66 ÷ ____ = ____ R2



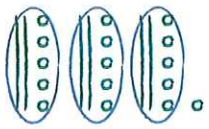
**2.** 136 ÷ 4 = ____



**3.** 131 ÷ ____ = ____ R1



**4.** 76 ÷ ____ = ____ R ____



فِي التَّمَارِينِ **5-8**، أَرْسُمُ صُوَرًا لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ.

**5.** 140 ÷ 6

**6.** 95 ÷ 2

**7.** 96 ÷ 8

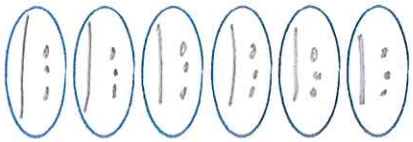
**8.** 51 ÷ 2



QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 167 12/21/18 3:48 PM

**9.** كَانَ لَدَى طَارِقٍ 78 سَيَّارَةً لُعْبَةً. رَتَّبَ السَّيَّارَاتِ فِي 6 مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ. مَا عَدَدُ السَّيَّارَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟
أَكْمِلِ الْمُخَطَّطَ الَّذِي بَدَأَ أَدْنَاهُ لِتَوْضِيحِ حَلِّي.

78 ÷ 6 = 13 لعبة



**10. الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ** ذَهَبَ هَاشِمٌ فِي رِحْلَةٍ لِمُدَّةِ 3 أَيَّامٍ. التَّكْلِفَةُ الْإِجْمَالِيَّةُ لِإِيجَارِ السيارةِ QR 336. وَخَصَّصَ مَبْلَغًا لِشِرَاءِ الطَّعَامِ قَدْرُهُ QR 100 فِي الْيَوْمِ. كَمْ بلغَتْ تَكْلِفَةُ كُلِّ يَوْمٍ مِنَ الرِّحْلَةِ؟

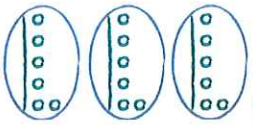
336 ÷ 3 = 112 QR
112 + 100 = 212 QR

**11.** فِي غرفةِ أحدِ الصفوفِ 37 مَقْعَدًا وَ 9 طَاوِلَاتٍ. وضعتِ المعلِّمةُ نفسَ عددِ المقاعِدِ حَوْلَ كُلِّ طَاوِلَةٍ. كَمْ مقعدًا يُمْكِنُ أَنْ تَضَعَ حَوْلَ كُلِّ طَاوِلَةٍ؟ هَلْ تَبَقَّتْ أَيَّةُ مَقَاعِدَ؟

37 ÷ 9 = 4 R 1
يوجد 4 مقاعد حول كل طاولة وبقي مقعداً واحداً .

**12. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** اسْتَعْمَلَ عَبْدُالْعَزِيزِ الرَّسْمَ الْمُوَضَّحَ لِحَلِّ جُمْلَةِ قِسْمَةٍ.
مَا جُمْلَةُ الْقِسْمَةِ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

49 ÷ 3 = 16 R 1
العدد الكلي = 49
تم مشتة إلى 3 مجموعات وبقي واحداً .



**13.** لَدَى نَاصِرٍ 89 صُورَةً مِنْ رِحْلَتِهِ الصَّيْفِيَّةِ. وَضَعَ 6 صُوَرٍ فِي كُلِّ صَفْحَةٍ مِنْ أَلْبُومِ صُوَرِهِ. كَمْ صَفْحَةً مِنَ الْأَلْبُومِ مَلَأَهَا نَاصِرٌ؟ مَا عَدَدُ الصَّفَحَاتِ الَّتِي اسْتَعْمَلَهَا نَاصِرٌ؟

89 ÷ 6 = 14 R 5
ملأ ناصر 14 صفحة .
واستعمل 15 صفحة حيث بقي 5 صور وبقي فارغ صفحة .

## تَقْوِيمٌ

**14.** زَرَعَتْ فَاطِمَةُ 44 نبتةً فِي صُفُوفٍ. إِذَا كَانَ فِي كلِّ صفٍّ 7 نَبَتَاتٍ، فمَا عَدَدُ النَّبَتَاتِ الْمُتَبَقِّيَةِ؟

Ⓐ 6 نَبَتَاتٍ
Ⓒ نَبَتَتَانِ
Ⓑ 3 نَبَتَاتٍ
Ⓓ نَبَتَةٌ وَاحِدَةٌ

**15.** تَمَّ تسليمُ شُحْنَةٍ مِنْ 4 صَنَادِيقَ لِمَكْتَبَةٍ. احْتَوَى كُلُّ صُنْدُوقٍ عَلَى عَدَدِ الْكُتُبِ نَفْسِهِ. إِذَا كَانَ فِي الشُّحْنَةِ 136 كِتَابًا، فمَا عَدَدُ الْكُتُبِ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ؟

Ⓐ 30 كِتَابًا
Ⓒ 35 كِتَابًا
Ⓑ 34 كِتَابًا
Ⓓ 40 كِتَابٍ


حقوق النشر © محفوظة لصالح شركة Pearson Education, Inc. 4
QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 168 12/21/18 3:48 PM

# الدَّرْسُ 5-9

## اسْتِعْمالُ نَواتِجِ الْقِسْمَةِ الْجُزْئِيَّةِ فِي الْقِسْمَةِ

## Use Partial Quotients to Divide

**أَحُلُّ وَأُشارِكُ**

يَسَعُ حامِلُ طَعامِ الطُّيُورِ الْخاصُّ بِسَلْمَى 6 أَكْوابٍ مِنْ طَعامِ الطُّيُورِ. كَمْ مَرَّةً يُمْكِنُ مَلْءُ حامِلِ طَعامِ الطُّيُورِ مِنْ كِيسٍ يَحْتَوِي عَلَى 72 كُوبًا مِنْ طَعامِ الطُّيُورِ؟

***أَحُلُّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةَ بِاسْتِعْمالِ الطَّرِيقَةِ الَّتِي أَخْتارُهَا.***

قبل الحل:

**أَسْتَطِيعُ...**

الْقِسْمَةَ عَنْ طَرِيقِ التَّفْكِيرِ فِي الضَّرْبِ وَالتَّقْدِيرِ وَالْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ.

**مِعْيارُ الدَّرْسِ**

3.3.2

**يُمْكِنُنِي اسْتِعْمالُ التَّبْرِيرِ الْمَنْطِقِيِّ. أُفَكِّرُ فِي عَدَدِ الْمَرَّاتِ الَّتِي يُمْكِنُنِي فِيهَا طَرْحُ مَجْمُوعاتٍ مِنْ سِتَّةٍ مِنَ الْعَدَدِ الْأَصْلِيِّ.**

س كم كوب من طعام الطيور يحمل حامل الطعام؟

س كم عدد الأكواب من كيس طعام الطيور؟

س ما العمليات التي ستستعمل لحل المسألة؟

ابتداء الحل:

س كيف يمكنك استخدام الطرح المتكرر لحل المسألة؟

س كيف تستخدم الضرب لحل المسألة؟

بعد الحل:

- شارك زميلك في مناقشة الحلول المناسبة للطلاب.
- انتقل للسلم البصري وناقش أنه يمكنك استخدام الطرح المتكرر لكل مسائل القسمة.

أحد الحلول:

72
-60 ← نأخذ عشر مرات
12
-12 ← نأخذ مرة أخرى
0

10 + 2 = 12

يوجد 12 مرة أخذت

يمكنك ملئ حامل الطعام 12 مرة.

**أَنْظُرُ مُجَدَّدًا!** أَسْتَعْمِلُ الْبِنْيَةَ فِي الْحَلِّ كَيْفَ يُمْكِنُنِي اسْتِعْمالُ الضَّرْبِ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ إِجابَتِي؟

أستطيع أن أضرب إجابتي من 6 لأعرف حل يمكنني الحصول على 72



QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 169 12/21/18 3:48 PM

# السُّؤالُ الأَساسُ
# كَيْفَ يُمْكِنُني اسْتِعْمالُ نَواتِجِ الْقِسْمَةِ الْجُزْئِيَّةِ لِحَلِّ مَسائِلِ الْقِسْمَةِ؟

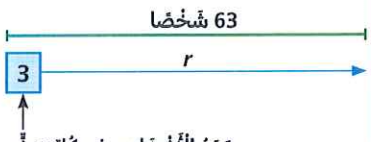
A

يوجدُ في إحدى الطائراتِ 3 مَقاعِدَ لِلرُّكّابِ في كُلِّ صَفٍّ. إذا استقلَّ 63 شَخْصًا الطّائِرَةَ، فمَا عَدَدُ صُفوفِ الْمَقاعِدِ اللّازِمَةِ لِلرُّكّابِ؟

3 مَقاعِدَ في كُلِّ صَفٍّ

تُوَضِّحُ لَوْحَةُ الْأَجْزاءِ هَذِهِ الْمَسْأَلَةَ.

يُمْكِنُني اسْتِعْمالُ مفهوم النَّواتِجِ الْجُزْئِيَّةِ لِلْقِسْمَةِ بحيث أجري عمليات قسمة جزئية إلى أن أحصل على باقٍ، إن وُجِدَ.




## B طَريقَةٌ لِلْحَلِّ

1
10
10
21 }
3)63
−30
33
−30
3
−3
0

التَّقْديرُ: كَمْ مجموعةً من 3 في الْعَدَدِ 63؟ أُجَرِّبُ 10
أَضْرِبُ 3 × 10 وَأَطْرَحُ.
التَّقْديرُ: كَمْ مجموعةً من 3 في الْعَدَدِ 33؟ أُجَرِّبُ 10
أَضْرِبُ 3 × 10 وَأَطْرَحُ.
كَمْ مجموعةً من 3 في الْعَدَدِ 3؟ أُعَوِّضُ بِـ 1

| 10 | + | 10 | + | 1 | = 21 |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 63<br>−30<br>33 | | 33<br>−30<br>3 | | 3<br>−3<br>0 |

أَيْ 21 صَفًّا مِنَ الْمَقاعِدِ

## C طَريقَةٌ أُخْرَى

1
20
21 }
3)63
− 60
3
− 3
0

التَّقْديرُ: كَمْ مجموعةً من 3 في الْعَدَدِ 63؟ أُجَرِّبُ 20
أَضْرِبُ 3 × 20 وَأَطْرَحُ.
التَّقْديرُ: كَمْ مجموعةً من 3 في الْعَدَدِ 3؟ أُعَوِّضُ بِـ 1
أَضْرِبُ 3 × 1 وَأَطْرَحُ.

| 20 | + | 1 | = 21 |
|---|---|---|---|
| 3 | 63<br>−60<br>3 | | 3<br>−3<br>0 |

أَيْ 21 صَفًّا مِنَ الْمَقاعِدِ

**أَقْنِعْني!** أَسْتَعْمِلُ الْبِنْيَةَ في الْحَلِّ كَيْفَ يُمْكِنُني اسْتِعْمالُ الْعَلاقَةِ بَيْنَ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ إِجابَتِي؟

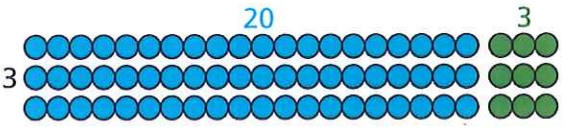
نضرب 21 في 3 لنرى هل سنحصل على 63


حُقوقُ النَّشْرِ © مَحْفوظَةٌ لِصالِحِ شَرِكَةِ Pearson Education, Inc. 4

QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 170 12/21/18 3:48 PM

## مِثالٌ آخَرُ!

أَستَعمِلُ خَاصِّيَّةَ التَّوزِيعِ لِتَمثِيلِ $69 \div 3$




$60 + 9 = 69$

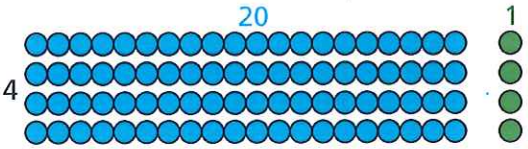
$$\begin{aligned} 69 \div 3 &= (60 + 9) \div 3 \\ &= (60 \div 3) + (9 \div 3) \\ &= 20 + 3 \\ &= 23 \end{aligned}$$

## تَدَرُّبٌ مُوَجَّهٌ

### أُعَبِّرُ عَنْ فَهْمِي

**1. أَستَعمِلُ البِنْيَةَ فِي الحَلِّ** اِستَعمَلَ سَيْفٌ النَّمُوذَجَ أَدْنَاهُ لِإِيجَادِ $84 \div 4$؛

أَستَعمِلُ خَاصِّيَّةَ التَّوزِيعِ لِتَوْضِيحِ سَبَبِ نَجَاحِ طَرِيقَةِ سَيْفٍ.




### أُطَبِّقُ فَهْمِي

فِي التَّمرِينَينِ **2** وَ **3**، أَستَعمِلُ نَوَاتِجَ القِسمَةِ الجُزئِيَّةِ فِي القِسمَةِ.

**2.** $4\overline{)48}$

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | + | | = |
| 4 | 48 − | | 8 − | |
| | | | | |

**3.** $6\overline{)78}$

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | + | | = |
| 6 | 78 − | | 18 − | |
| | | | | |

## تَدَرُّبٌ مُسْتَقِلٌّ

فِي التَّمَارِينِ **4–9**، أَستَعمِلُ نَوَاتِجَ القِسمَةِ الجُزئِيَّةِ فِي القِسمَةِ.

**4.** $90 \div 6$ ☐

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | + | | = |
| 6 | 90 − | | 30 − | |
| | | | | |

**5.** $85 \div 5$ ☐

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | + | | = |
| 5 | 85 − | | 35 − | |
| | | | | |

**6.** $2\overline{)78}$

**7.** $3\overline{)87}$

**8.** $2\overline{)84}$

**9.** $3\overline{)57}$

*لِلاطِّلاعِ عَلَى مِثَالٍ آخَرَ، أَنظُرِ المَجمُوعَةَ E فِي الصَّفحَةِ 191



QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 171 12/21/18 3:48 PM

# مُمَارَسَاتُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَحَلُّ الْمَسَائِلِ

**10. أُنْمِذِجُ** تَمَّ وَضْعُ 64 مُلْصَقًا فِي 4 مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ. مَا عَدَدُ الْمُلْصَقَاتِ الَّتِي وُضِعَتْ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟ أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْأَجْزَاءِ لِكِتَابَةِ مُعَادَلَةٍ وَحَلِّهَا.

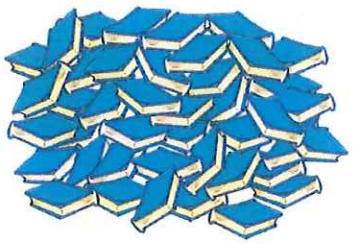
4 x m = 64
m = 16 ملصقاً

**11. أَفْهَمُ وَأُثَابِرُ فِي الْحَلِّ** خبزَتْ طَاهِيَةٌ كَعْكًا لِثَلَاثِ حَفَلَاتٍ. اسْتَعْمَلَتْ عَدَدَ الْبَيْضِ نَفْسَهُ لِكُلِّ حَفْلَةٍ. لَدَيْهَا 2 من درزناتِ الْبَيْضِ.
مَا عَدَدُ الْبَيْضِ الَّذِي يُمْكِنُ لِلطَّاهِيَةِ اسْتِعْمَالُهُ لِكُلِّ حَفْلَةٍ؟

2 x 12 = 24 بيضة
24 ÷ 3 = 8 بيضات
لكل حفلة.

**12.** أَكْتُبُ أَحَدَ عَشَرَ أَلْفًا وَمِئَتَيْنِ وَاثْنَيْ عَشَرَ بِاسْتِعْمَالِ الصِّيغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ.

**13. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** تُرِيدُ لَيْلَى ترتيبَ كتبِها بحيثُ تضعُ بَعْضًا منها عَلَى 4 أَرْفُفٍ. يحتوي الرفُّ الواحدُ منها على 6 كُتُبٍ، وَبَاقِي الْكُتُبِ عَلَى 6 أَرْفُفٍ بِحَيْثُ يكونُ في الرفِّ الواحدِ 3 كُتُبٍ. هَلْ تَسْتَطِيعُ لَيْلَى تَرْتِيبَ كُتُبِهَا بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.




4 x 6 = 24 كتاباً
6 x 3 = 18 كتاباً
24 + 18 = 42 كتاباً
نعم تستطيع ترتيب كتبها بهذه الطريقة.

## تَقْوِيمٌ

**14.** جَمَعَتْ رَوْضَةُ 98 وَرَقَةَ شَجَرٍ خلالَ نُزْهَةٍ. رَتَّبَتْ أَوْرَاقَ الشَّجَرِ فِي 7 مجموعاتٍ. أَكْتُبُ أَعْدَادًا فِي الْمُرَبَّعَاتِ لِإِكْمَالِ نَمُوذَجِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ الْجُزْئِيَّةِ، وَأُكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ لِإِيجَادِ عَدَدِ أَوْرَاقِ الشَّجَرِ الْمَوْجُودِ فِي كُلِّ مجموعةٍ.

| | | |
|---|---|---|
| | 10 | + 4 = 14 |
| 7 | 98<br>− 70<br>28 | 28<br>− 28<br>0 |

98 ÷ 7 = 14

14 وَرَقَةَ شَجَرٍ فِي كُلِّ مجموعةٍ.


حُقُوقُ النَّشْرِ © مَحْفُوظَةٌ لِصَالِحِ شَرِكَةِ Pearson Education, Inc. 4

QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 172 12/21/18 3:48 PM

# تَدَرُّبٌ فِي الْمَنْزِلِ 9-5

## اسْتِعْمَالُ نَوَاتِجِ الْقِسْمَةِ الْجُزْئِيَّةِ فِي الْقِسْمَةِ

### بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى!

نَظَّفَ 48 شَخْصًا مِنْ عُمّالِ النظافةِ أحدَ شوارعِ الْمَدِينَةِ. عَمِلَ العُمّالُ فِي مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 3 أَشْخَاصٍ. كَمْ مَجْمُوعَةً قامَتْ بالتنظيفِ؟

| | 10 | + 6 | = 16 |
|---|---|---|---|
| 3 | 48<br>− 30<br>18 | 18<br>− 18<br>0 | |

$$\begin{array}{r} 6 \\ 10 \\ \hline 3\overline{)48} \\ -\ 30 \\ \hline 18 \\ -\ 18 \\ \hline 0 \end{array} \Big\} 16$$

16 مَجْمُوعَةً قامَتْ بالتنظيفِ.

فِي التَّمارِينِ **1-12**، أَسْتَعْمِلُ نَوَاتِجَ الْقِسْمَةِ الْجُزْئِيَّةَ فِي الْقِسْمَةِ.

**1.** $4\overline{)92}$

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | □ | + | □ | = □ |
| 4 | 92<br>− □<br>□ | | 12<br>− □<br>□ | |

**2.** $2\overline{)36}$

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | □ | + | □ | = □ |
| 2 | 36<br>− □<br>□ | | 16<br>− □<br>□ | |

**3.** $5\overline{)75}$

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | □ | + | □ | = □ |
| 5 | 75<br>− □<br>□ | | 25<br>− □<br>□ | |

**4.** $3\overline{)72}$

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | □ | + | □ | = □ |
| 3 | 72<br>− □<br>□ | | 12<br>− □<br>□ | |

**5.** $6\overline{)78}$

**6.** $4\overline{)96}$

**7.** $7\overline{)91}$

**8.** $3\overline{)99}$

**9.** $3\overline{)57}$

**10.** $5\overline{)80}$

**11.** $4\overline{)68}$

**12.** $6\overline{)84}$



QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 173 12/21/18 3:48 PM

**13. أَنْقُدُ وَأُبَرِّرُ** قالت مُنى إنها تستطيع مَلْءَ أكثر مِنْ 30 كِيسًا بالهدايا. هل هي على صواب؟ أُوَضِّحُ إجَابَتِي.

لَدَى مُنى 78 هدية

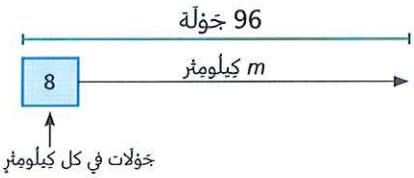
يتسعُ كلُّ كيسٍ لـ 3 هدايا

حتطيع من ملئ 20 - 30 كيساً

$20 \times 3 = 60$ , $78 > 60$

$30 \times 3 = 90$ , $78 < 90$

**14. أُنَمْذِجُ** قطَعَ جَمَالٌ 96 جَوْلَةً في بركةِ سباحةٍ. إذا كانت كلُّ 8 جولاتٍ تعادلُ كيلومترًا واحدًا، فكم كيلومترًا قطعَ جملٌ؟ أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْأَجْزَاءِ لِكِتَابَةِ مُعَادَلَةٍ وَحَلِّهَا.




$m \times 8 = 96$

$m = 12 \text{ Km}$

**15. أَفْهَمُ وَأُثَابِرُ فِي الْحَلِّ** لَدَى مُنيرَة 84 صُورَةً تُريدُ ترتيبَها في ألْبومٍ لِلصُّوَرِ. مَا عَدَدُ الصَّفَحَاتِ الْإِضَافِيَّةِ الَّتِي ينبغِي استعمالُها إذَا وَضَعَتْ مُنيرَةُ 4 صُوَرٍ فِي كُلِّ صَفْحَةٍ بَدَلاً مِنْ 6 صُوَرٍ؟

$84 \div 6 = 14$ صفحة

$84 \div 4 = 21$ صفحة

إذن تحتاج منيرة 7 صفحات اضافية

**16. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** لَدَى سُلْطَانٍ 85 عُمْلَةً مَعْدِنِيَّةً. هَلْ يَسْتَطِيعُ تَقْسِيمَ الْعُمْلَاتِ الْمَعْدِنِيَّةِ بِالتَّسَاوِي بَيْنَ 4 مِنْ أَصْدِقَائِهِ؟ أُوَضِّحُ إجَابَتِي.

$85 \div 4 = 21$ R 1 , لا

كل صديق يحصل على 21 وتبقى عملة معدنية

ولكنه سيبقى مع سلطان عملة اضافية.

## تَقْوِيمٌ

**17.** لَدَى سَعِيدٍ 95 سَيَّارَةً لُعْبَةً. رَتَّبَ سَيَّارَاتِهِ فِي 5 صُفُوفٍ مُتَسَاوِيَةٍ. أَكْتُبُ أَعْدَادًا فِي الْمُرَبَّعَاتِ لِإِكْمَالِ نَمُوذَجِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ الْجُزْئِيَّةِ وَالْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ لِإِيجَادِ عَدَدِ السَّيَّارَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي كُلِّ صَفٍّ.

| | | |
|---|---|---|
| | 95 | 45 |
| 5 | − 50 | − 45 |
| | 45 | 0 |

10 + 9 = 19

$95 \div 5 =$ 19

19 سَيَّارَةً فِي كُلِّ صَفٍّ.



حُقُوقُ النَّشْرِ © مَحْفُوظَةٌ لِصَالِحِ شَرِكَةِ Pearson Education, Inc. 4

QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 174 12/21/18 3:48 PM

# الدَّرْسُ 9-6

## الْقِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

## Divide with 1-Digit Numbers

**أَسْتَطِيعُ...**

اسْتِعْمَالَ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ وَالْمُشَارَكَةَ فِي الْقِسْمَةِ.

**مِعْيَارُ الدَّرْسِ**

3.3.2

**أَحُلُّ وَأُشَارِكُ**

شَارَكَ 24 لَاعِبًا فِي بُطُولَةٍ لِكُرَةِ الطَّائِرَةِ. إِذَا وُجِدَ 6 لَاعِبِينَ فِي كُلِّ فَرِيقٍ، فما عَدَدُ الْفِرَقِ الْمُشَارِكَةِ فِي الْبُطُولَةِ؟

***أَحُلُّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةَ بِاسْتِعْمَالِ الطَّرِيقَةِ الَّتِي أَخْتَارُهَا.***

هل وكل:
س كم لاعباً شارك في بطولة كرة الطائرة ؟
س كم لاعباً في كل فريق ؟

أَكُونُ دَقِيقًا وَأَسْتَعْمِلُ رُمُوزَ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْأَعْدَادَ وَالتَّسْمِيَاتِ لِمُسَاعَدَتِي عَلَى حَلِّ الْمَسْأَلَةِ. أَكْتُبُ الْحَلَّ فِي الْمِسَاحَةِ الْفَارِغَةِ أَدْنَاهُ!

أحد الحلول :

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6\overline{)24} \\ -24 \\ \hline 00 \end{array}$$

س ما العملية التي ستستخدمها لإيجاد عدد الفرق ؟
إنشاء الحل :
س كيف سيقسم العشرات ؟
س كم آحاداً ستضع من كل مجموعة ؟
س كيف ستتحقق من إجابتك ؟
بعد الحل :
- شارك وناقش حلول الطلاب المناسبة .
- انتقل للتعلم البصري موضحاً أنه يمكن استعمال القيمة المنزلية من القسمة .

**أَنْظُرُ مُجَدَّدًا!** **أَسْتَعْمِلُ الْأَدَوَاتِ الْمُنَاسِبَةَ** إِذَا قَسَّمَ مُدَرِّبُ التَّرْبِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ صَفًّا مِنْ 24 طَالِبًا إِلَى 8 فِرَقٍ، فَمَا عَدَدُ الطُّلَّابِ فِي كُلِّ فَرِيقٍ؟ أُوَضِّحُ كَيْفَ تُسَاعِدُنِي لَوْحَةُ الْأَجْزَاءِ فِي حَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

24 ÷ 8 = w
w = 24 ÷ 8 = 3 طلاب
w = 3

24 طالباً

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| w | w | w | w | w | w | w | w |

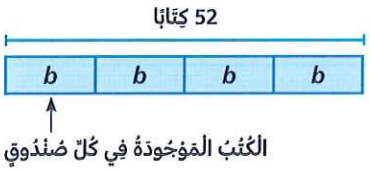


QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 175 12/21/18 3:48 PM

# السُّؤالُ الأَساسُ
# كَيْفَ يُمْكِنُنِي الْقِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ؟

A

تَسَلَّمَتْ مَكْتَبَةٌ شُحْنَةً بِهَا 52 كِتَابًا فِي 4 صَنَادِيقَ. وَاحْتَوَى كُلُّ صُنْدُوقٍ عَلَى نَفْسِ الْعَدَدِ مِنَ الْكُتُبِ. ما عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتِي كَانَتْ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ؟




أَكْتُبُ مُعَادَلَةً:

$52 \div 4 = b$

أَقْسِمُ 5 عَشَرَاتٍ وَ 2 آحَادٍ عَلَى 4 مَجْمُوعَاتٍ. أَبْدَأُ بِقِسْمَةِ الْعَشَرَاتِ.

## B الْخَطْوَةُ 1

أَقْسِمُ الْعَشَرَاتِ.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4\overline{)52} \\ -\ 4 \\ \hline 12 \end{array}$$

5 عَشَرَاتٍ تَقْسِيمَ 4

تَحْصُلُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ عَلَى عَشَرَةٍ وَاحِدَةٍ.

تَبْقَى عَشَرَةٌ وَاحِدَةٌ.

أُفَكِّكُ عَشَرَةً وَاحِدَةً.

10 آحَاد + 2 آحَاد = 12 آحَاد

| |
|---|
| 1 عَشَرَات |
| 1 عَشَرَات |
| 1 عَشَرَات |
| 1 عَشَرَات |

4 مَجْمُوعَات

## C الْخَطْوَةُ 1

أَقْسِمُ الْآحَادَ.

$$\begin{array}{r} 13 \\ 4\overline{)52} \\ -\ 4 \\ \hline 12 \\ -\ 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

12 آحَادًا تَقْسِيمَ 4

تَحْصُلُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ عَلَى 3 آحَادٍ.

| |
|---|
| 1 عَشَرَات + 3 |
| 1 عَشَرَات + 3 |
| 1 عَشَرَات + 3 |
| 1 عَشَرَات + 3 |

4 مَجْمُوعَات

يُوجَدُ 13 كِتَابًا فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ.

**أَقْنِعْنِي!** أُبَرِّرُ مَنْطِقِيًّا كَيْفَ يُمْكِنُنِي اسْتِخْدَامُ الْعَلَاقَةِ بَيْنَ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ إِجَابَتِي؟

نضرب 13 ض 4 لنرى هل سنحصل على 52



حُقُوقُ النَّشْرِ © مَحْفُوظَةٌ لِصَالِحِ شَرِكَةِ Pearson Education, Inc. 4

QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 176 12/21/18 3:48 PM

## مِثالٌ آخَرُ!

21
3)65
− 6
5
− 3
2

6 عَشَراتٍ تَقْسِيم 3
تَحْصُلُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ عَلَى عَشَرَتَيْنِ
5 آحَادٍ تَقْسِيم 3
تَحْصُلُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ عَلَى 1 آحَادٍ.
وَيَبْقَى 2 آحَادٍ.

3 مَجْمُوعَات:

| |
|---|
| 2 عَشَرَات + 1 |
| 2 عَشَرَات + 1 |
| 2 عَشَرَات + 1 |

يُوجَدُ 2 آحَاد مُتَبَقِّيَة

# تَدَرُّبٌ مُوَجَّهٌ

## أُعَبِّرُ عَنْ فَهْمِي

1. هُنَاكَ 72 ثَمَرَةَ مَوْزٍ فِي 6 صَنَادِيقَ مُتَسَاوِيَةٍ. كَمْ عَدَدُ ثَمَرَاتِ الْمَوْزِ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي. نقسم 72 ثمرة موز على 6 صناديق يوجد من كل صندوق 12 ثمرة موز .

2. يَبِيعُ مَقْهًى 65 فِنْجَانًا مِنَ الْقَهْوَةِ فِي خَمْسِ سَاعَاتٍ. إِذَا بِيعَ نَفْسُ عَدَدِ الْفَنَاجِينِ فِي كُلِّ سَاعَةٍ، فَمَا عَدَدُ الْفَنَاجِينِ الَّتِي بِيعَتْ فِي سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ؟ 65 ÷ 5 = 13 فنجان في الساعة .

## أُطَبِّقُ فَهْمِي

فِي التَّمْرِينَيْنِ **3** وَ **4**، أُكْمِلُ العَمَلِيَّةَ الحِسَابِيَّةَ.

3. 6)90
− 6
□□
− □□
□

4. 13 R□
7)93
− □
□□
− □□
□

# تَدَرُّبٌ مُسْتَقِلٌّ

فِي التمارين **5–12**، أجِدُ نَاتِجَ القِسْمَةِ.

5. 1□
8)96
− 8
□6
− 1□
0

6. 1□ R□
5)68
− □
□□
− □□
□

7. 1□
6)84
− □
□□
− □□
□

8. □□ R□
4)99
− 8
□□
− 1□
□

9. □□
3)93

10. □□ R□
6)89

11. □□ R□
7)82

12. □□
4)64

*لِلاطِّلَاعِ عَلَى مِثَالٍ آخَرَ، أَنْظُرُ الْمَجْمُوعَةَ F فِي الصَّفْحَةِ 191



QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 177 12/21/18 3:48 PM

# مُمَارَسَاتُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَحَلُّ الْمَسَائِلِ

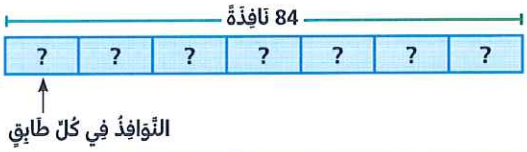
**13. أُبَرِّرُ مَنْطِقِيًّا** مَبْنًى سَكَنِيٌّ يَبْلُغُ ارْتِفَاعُهُ 16 متر تَقْرِيبًا. وَمَبْنًى مُكَوَّنٌ مِنْ طَابِقٍ وَاحِدٍ يَبْلُغُ ارْتِفَاعُهُ 4 متر تَقْرِيبًا. بِكَمْ مرةٍ يَزِيدُ ارْتِفَاعُ الْمَبْنَى السَّكَنِيِّ عَنِ ارْتِفَاعِ الْمَبْنَى الْمُكَوَّنِ مِنْ طَابِقٍ وَاحِدٍ؟

16 ÷ 4 = 4 مرات

يزيد ارتفاع المبنى السكني 4 مرات عن ارتفاع المبنى المكون من طابق واحد.

**14. أُنْمِذِجُ** يَحْتَوِي مَبْنًى عَلَى نَفْسِ عَدَدِ النَّوَافِذِ فِي كُلِّ طَابِقٍ. الْمَبْنَى مُؤَلَّفٌ مِنْ 7 طَوَابِقَ وَفِيهِ 84 نَافِذَةً. ما عَدَدُ النَّوَافِذِ فِي كُلِّ طَابِقٍ؟

84 ÷ 7 = 12 نافذة




**15.** فَنِّيُّ كَهْرَبَاءٍ لَدَيْهِ سِلْكٌ طُولُهُ 54 مِتْر. وَيُرِيدُ تَقْسِيمَهُ إِلَى 3 قِطَعٍ مُتَسَاوِيَةٍ. مَا طُولُ كُلِّ قِطْعَةٍ؟

54 ÷ 3 =

$$\begin{array}{r} 18 \\ 3\overline{)54} \\ -3 \\ \hline 24 \\ -24 \\ \hline 00 \end{array}$$

طول كل قطعة 18 مترًا.

**16. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** يوجدُ في العلبةِ الواحدةِ عددٌ منَ الخرزاتِ الملوّنةِ بحسبِ التوزيعِ المبيّنِ في الجدولِ. اشْتَرَتْ كُلْثُمُ 5 علبٍ لِتَصْنَعَ قَلَائِدَ. وَقَسَّمَتِ الْخَرَزَاتِ بِالتَّسَاوِي عَلَى 3 قلائد. ما عَدَدُ الْخَرَزِ فِي كُلِّ قلّادة؟

| عددُ الخرزاتِ في العلبة | لونُ الخَرَزِ |
|---|---|
| 3 | أَحْمَرُ |
| 4 | بُرْتُقَالِيٌّ |
| 5 | أَزْرَقُ |
| 6 | أَخْضَرُ |

3 + 4 + 5 + 6 = 18 خرزة

18 × 5 = 90 خرزة

90 ÷ 3 = 30 خرزة

## تَقْوِيمٌ

**17.** يُمْكِنُ وَضْعُ 60 كَعْكَةً فِي 5 أَطْبَاقٍ بِالتَّسَاوِي. مَا عَدَدُ الْكَعْكِ الَّذِي يَجِبُ وَضْعُهُ عَلَى كُلِّ طَبَقٍ؟

Ⓐ 10
Ⓑ 12
Ⓒ 8
Ⓓ 9

**18.** زَرَعَ طَارِقٌ 68 شَتْلَةَ طَمَاطِمَ. وَكَانَ قَدْ زَرَعَهَا فِي 4 صُفُوفٍ مُتَسَاوِيَةٍ. مَا عَدَدُ الشَّتْلَاتِ فِي كُلِّ صَفٍّ؟

Ⓐ 14
Ⓑ 16
Ⓒ 18
Ⓓ 17


Pearson Education, Inc. 4 حُقُوقُ النَّشْرِ © مَحْفُوظَةٌ لِصَالِحِ شَرِكَةِ

QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 178 12/21/18 3:48 PM

# تَدَرُّبٌ فِي الْمَنْزِلِ 6-9

## الْقِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

### بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى!

أَجِدُ 98 ÷ 8

أَقْسِمُ الْعَشَرَاتِ.

#### الْخُطْوَة 1

$$\begin{array}{r} 1 \\ 8\overline{)98} \\ -\ 8 \\ \hline 18 \end{array}$$

9 عَشَرَاتٍ تَقْسِيم 8

تَخْصُلُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ عَلَى عَشَرَةٍ وَاحِدَةٍ.

تبقى عَشَرَةٌ وَاحِدَةٌ.

أُفَكِّكُ الْعَشَرَةَ.

10 آحَاد + 8 آحَاد = 18 آحَاد

| |
|---|
| 1 عَشَرَات |
| 1 عَشَرَات |
| 1 عَشَرَات |
| 1 عَشَرَات |
| 1 عَشَرَات |
| 1 عَشَرَات |
| 1 عَشَرَات |
| 1 عَشَرَات |

8 مَجْمُوعَاتٍ

#### الْخُطْوَة 2

$$\begin{array}{r} 12 \\ 8\overline{)98} \\ -\ 8 \\ \hline 18 \\ -\ 16 \\ \hline 2 \end{array}$$

18 آحَادًا تَقْسِيم 8

تَخْصُلُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ عَلَى 2 آحَادٍ.

يَتَبَقَّى 2 آحَاد

| |
|---|
| 1 عَشَرَات + 2 |
| 1 عَشَرَات + 2 |
| 1 عَشَرَات + 2 |
| 1 عَشَرَات + 2 |
| 1 عَشَرَات + 2 |
| 1 عَشَرَات + 2 |
| 1 عَشَرَات + 2 |
| 1 عَشَرَات + 2 |

8 مَجْمُوعَاتٍ

يُوجَدُ 2 آحَادٍ مُتَبَقِّيَةٍ

فِي التَّمارين **1-8**، أَجِدُ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ.

**1.** $7\overline{)91}$ — $\square 1$, $-\square$, $\square 1$, $-2\square$, $0$

**2.** $5\overline{)98}$ — $1\square$ R $\square$, $-\square$, $\square\square$, $-\square\square$, $\square$

**3.** $3\overline{)72}$ — $2\square$, $-\square$, $\square\square$, $-\square\square$, $\square$

**4.** $7\overline{)89}$ — $\square\square$ R $\square$, $-7$, $\square\square$, $-1\square$, $\square$

**5.** $3\overline{)78}$ — $\square\square$

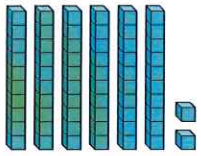
**6.** $8\overline{)95}$ — $\square\square$ R $\square$

**7.** $9\overline{)99}$ — $\square\square$

**8.** $4\overline{)86}$ — $\square\square$ R $\square$



QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 179 12/21/18 3:48 PM



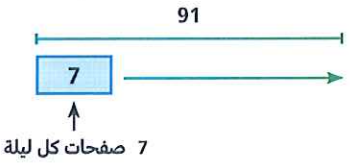
**9. أُبَرِّرُ مَنطِقِيًّا** بِاسْتِعْمَالِ الْعَشَرَاتِ وَالْآحَادِ، أَذْكُرُ طَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ لِتَمْثِيلِ 62 بِخِلَافِ الطَّرِيقَةِ الْمُبَيَّنَةِ عَلَى الْيَسَارِ.

يوجد 6 عشرات و 2 آحاد .

62

**10. أُنَمْذِجُ** بَدَأَ مُهَنَّدُ فِي قِرَاءَةِ كِتَابٍ جَدِيدٍ. يَحْتَوِي الْكِتَابُ عَلَى 91 صَفْحَةً، يَقْرَأُ 7 صَفَحَاتٍ كُلَّ لَيْلَةٍ. ما عَدَدُ اللَّيَالِي الَّتِي سَيَسْتَغْرِقُهَا لِإِنْهَاءِ الْكِتَابِ؟

$91 \div 7 = 13$ ليلة .




**11. الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ** فِي مَكْتَبَةٍ تَنْسَخُ طَابِعَةٌ 80 ورقة في ثلاث دقائق، يضع عامل المكتبة كل 7 أوراق في مغلف. مَا عَدَدُ الْمغلفات الَّتِي سَيَتِمُّ تَكْوِينُهَا؟ مَا عَدَدُ الْأَوْرَاقِ الَّتِي بقيت دون مغلفات؟

$80 \div 7 = 11 R 3$

11 R 3
7 | 80
7
10
7
3

سيتم تكوين 11 مغلفاً .
وسيبقى 3 أوراق دون مغلفات .

**12. فِي الْجَبْرِ** مَا الْعَدَدُ الناقص فِي المعادلة؟

$6 \times n = 300$

$6 \times 50 = 300$

$n = 50$

**13. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** دَعَتْ نَجْلَاءُ 54 ضَيْفًا إِلَى حَفْلِ تَخَرُّجِهَا. وَاسْتَأْجَرَتْ طَاوِلَاتٍ تَسَعُ الْوَاحِدَةُ مِنْهَا 6 ضُيُوفٍ. إِذَا كَانَتْ تَكْلِفَةُ تَأْجِيرِ كُلِّ طَاوِلَةٍ QR 35، فَمَا الْمَبْلَغُ الَّذِي أَنْفَقَتْهُ نَجْلَاءُ عَلَى تَأْجِيرِ الطَّاوِلَاتِ؟

$54 \div 6 = 9$ طاولات

$35 \times 9 = 315$ QR

## تَقْوِيمٌ

**14.** تُوَزِّعُ شَرِكَةُ نقلٍ 85 كَرْتُونَةً عَلَى شَاحِنَاتٍ. الشَّاحِنَةُ الْوَاحِدَةُ تَسَعُ 9 كَرَاتِينَ. ما عَدَدُ الْكَرَاتِينِ فِي الشاحِنَةِ الْأَخِيرَةِ؟

$85 \div 9 = 9 R 4$

Ⓐ 4
Ⓑ 5
Ⓒ 3
Ⓓ 0

**15.** يَنْتَظِرُ 75 طِفْلاً دَوْرَهُمْ فِي رُكُوبِ لُعْبَةٍ فِي مَدِينَةِ أَلْعَابٍ. تَسَعُ كُلُّ عَرَبَةٍ 5 أَفْرَادٍ. ما عَدَدُ الْعَرَبَاتِ الَّتِي سَيَمْلَأُهَا الْأَطْفَالُ؟

Ⓐ 13
Ⓑ 12
Ⓒ 14
Ⓓ 15


Pearson Education, Inc. 4 حُقُوقُ النَّشْرِ © مَحْفُوظَةٌ لِصَالِحِ شَرِكَةِ

QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 180 12/21/18 3:48 PM

اثرائي .

## مُمَارَسَاتُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَحَلُّ الْمَسَائِلِ

# الدرسُ 7-9

## النَّمْذَجَةُ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ

## Model with Math

**أَسْتَطِيعُ...**

اسْتِعْمَالَ رَسْمٍ أَوْ لَوْحَةِ أَجْزَاءٍ أَوْ جَدْوَلٍ لِنَمْذَجَةِ مَسْأَلَةٍ.

**مِعْيَارُ الدَّرْسِ**

3.3.5

### أَحُلُّ وَأُشَارِكُ

حَدَّدَتْ عائشة لنفسها هدفًا بأن تدرس 45 دقيقة على الأقل كل يوم مِنَ الْأَحَدِ إِلَى الْخَمِيسِ. أَعَدَّتْ قَائِمَةً بِجَمِيعِ الْمَوَادِّ وَالزمن الَّذِي تقضيه فِي دراسة كل مادة أُسْبُوعِيًّا. إذا كانت عائشة تستغرقُ الزمن نَفْسَهُ في دراسة الْمَوَادِّ يوميًّا، فهَلِ الزمن الذي تَقْضِيه كُلَّ يَوْمٍ فِي الدّراسة كافٍ لكي تحقّق هَدَفَهَا؟

مَا الرِّيَاضِيَّاتُ الَّتِي أَسْتَطِيعُ اسْتِعْمَالَهَا لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ؟

البيانات

| الْمَادَّةُ | الزمن بِالدَّقَائِقِ أُسْبُوعِيًّا |
|---|---|
| الرِّيَاضِيَّاتُ | 90 |
| الْعُلُومُ | 70 |
| التَّرْبِيَةُ الإِسْلَامِيَّةُ | 50 |
| اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ | 40 |

### عَادَاتُ التَّفْكِيرِ

*أُحْسِنُ التَّفْكِيرَ!*

*يُمْكِنُ لِهَذِهِ الْأَسْئِلَةِ أَنْ تُسَاعِدَنِي.*

- كَيْفَ يُسَاعِدُنِي اسْتِعْمَالُ الرِّيَاضِيَّاتِ الَّتِي أَعْرِفُهَا عَلَى حَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ؟
- هَلْ يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ صُوَرٍ أَوْ أدوات أَوْ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ لِتَمْثِيلِ الْمَسْأَلَةِ؟
- كَيْفَ يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ أَعْدَادٍ وَكَلِمَاتٍ وَرُمُوزٍ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ؟

**أَنْظُرُ مُجَدَّدًا!** **أُنَمْذِجُ** مَا السُّؤَالُ الْخَفِيُّ الَّذِي يَجِبُ أَنْ أُجِيبَ عَنْهُ لِكَيْ أَتَمَكَّنَ مِنْ تَحْدِيدِ مَا إِذَا كَانَتْ عَائِشَةُ قَدْ حَقَّقَتْ هَدَفَهَا أَمْ لَا؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.



QTR_SE03_T09_L07_MP_VLB_V3_(from_4-5-10).indd 181 12/21/18 5:28 PM

## السُّؤالُ الأَساسُ كَيْفَ يُمْكِنُنِي تَطْبِيقُ الرِّيَاضِيَّاتِ الَّتِي أَعْرِفُهَا لِحَلِّ الْمَسَائِلِ؟

A

***يُعِدُّ صاحبُ مَطْعَمٍ خُطَّةً لحفل عشاءٍ سيحضره 60 ضيفًا. إذا كان بإمكانه أن يُجلِسَ 3 أَوْ 4 أَوْ 5 أَوْ 6 أَشْخاصٍ إِلَى كُلِّ طَاوِلَةٍ، فَمَا أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الطَّاوِلَاتِ يلزمُ لذلك؟***

**مَا الرِّيَاضِيَّاتُ الَّتِي يمكنني استعمالها لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ؟**

يَجِبُ أَنْ أُجْرِيَ عَمَلِيَّةَ الْقِسْمَةِ لِإِيجَادِ أَقَلِّ عَدَدٍ مِنَ الطَّاوِلَاتِ اللَّازِمَةِ.

B

### كَيْفَ يُمْكِنُنِي النَّمْذَجَةُ؟

**أَسْتَطِيعُ**

- اسْتِعْمَالَ الْمَفَاهِيمِ وَالْمَهَارَاتِ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا مِنْ قَبْلُ.
- إِيجَادَ أَيِّ أَسْئِلَةٍ خَفِيَّةٍ وَالْإِجَابَةَ عَنْهَا.
- تَحْدِيدَ مَا إِذَا كَانَتْ نَتَائِجِي مَنْطِقِيَّةً.

C

هَا هِيَ طَرِيقَةُ تَفْكِيرِي.

سَأَقْسِمُ عَدَدَ الضُّيُوفِ، وَهُوَ 60، عَلَى عَدَدِ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ بِإِمْكَانِهِمُ الْجُلُوسُ إِلَى كُلِّ طَاوِلَةٍ.

$60 \div 3 = 20$، أي 20 طَاوِلَةً

$60 \div 4 = 15$، أي 15 طَاوِلَةً

$60 \div 5 = 12$، أي 12 طَاوِلَةً

$60 \div 6 = 10$، أي 10 طَاوِلَاتٍ

أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الطَّاوِلَاتِ اللَّازِمَةِ هُوَ 10 طَاوِلَاتٍ.

**أَقْنِعْنِي! أُبَرِّرُ مَنْطِقِيًّا** قَرَّرَ صاحبُ المطعمِ أَنَّهُ يَحْتَاجُ إِلَى اسْتِعْمَالِ 6 طَاوِلَاتٍ فَقَطْ.

مَا عَدَدُ الضُّيُوفِ الَّذِينَ سَيَجْلِسُونَ إِلَى كُلِّ طَاوِلَةٍ؟



حُقُوقُ النَّشْرِ © مَحْفُوظَةٌ لِصَالِحِ شَرِكَةِ Pearson Education, Inc. 4

QTR_SE03_T09_L07_MP_VLB_V3_(from_4-5-10).indd 182 12/21/18 5:28 PM

## تَدَرُّبٌ مُوَجَّهٌ

**أُنْمُذِجُ**

زرع بستانيٌّ العددَ نفسَهُ مِنْ شُجَيْرَاتِ الْوَرْدِ فِي 4 حَدَائِقَ.
كَمْ شُجيرةً زرعَ البستانيُّ فِي كُلِّ حَدِيقَةٍ؟

1. مَا السُّؤَالُ الْخَفِيُّ الَّذِي يَجِبُ أن أجيب عنه أَوَّلًا؟
أُوَضِّحُ كَيْفِيَّةَ ارْتِبَاطِهِ بِالْحَلِّ.

2. أُكْمِلُ لَوْحَةَ الْأَجْزَاءِ. أَكْتُبُ مُعَادَلَةً وَأَحُلُّهَا لِإِيجَادِ عَدَدِ الشجيرات، $s$، في كل حديقةٍ.

48 شُجَيْرَةً وَرْدٍ

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ لَوْحَةِ أَجْزَاءٍ وَكِتَابَةُ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ لِلنَّمْذَجَةِ.

## تَدَرُّبٌ مُسْتَقِلٌّ

**أُنْمُذِجُ**

تُنَسِّقُ بَائِعَةُ زهورٍ بَعْضَ الْبَاقَاتِ. لَدَيْهَا 24 زَهْرَةً حَمْرَاءَ وَ 18 زَهْرَةً صَفْرَاءَ وَ 14 زَهْرَةً بَيْضَاءَ، وتريدُ وَضْعَ 8 أَزْهَارٍ فِي كُلِّ بَاقَةٍ.
كم باقةً يمكنها أن تصنعُ؟

3. أُوَضِّحُ كَيْفَ يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ صُورَةٍ لِتَمْثِيلِ الْمَسْأَلَةِ وتوضيح الْعَلَاقَاتِ.

4. أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً وَأَحُلُّهَا لِتَمْثِيلِ الْمَسْأَلَةِ.

*لِلاطِّلَاعِ عَلَى مِثَالٍ آخَرَ، أَنْظُرُ الْمَجْمُوعَةَ G فِي الصَّفْحَةِ 192



QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 183 12/21/18 3:48 PM

# مُمَارَسَاتُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَحَلُّ الْمَسَائِلِ

## تَقْوِيمٌ

### رُسُومَاتٌ

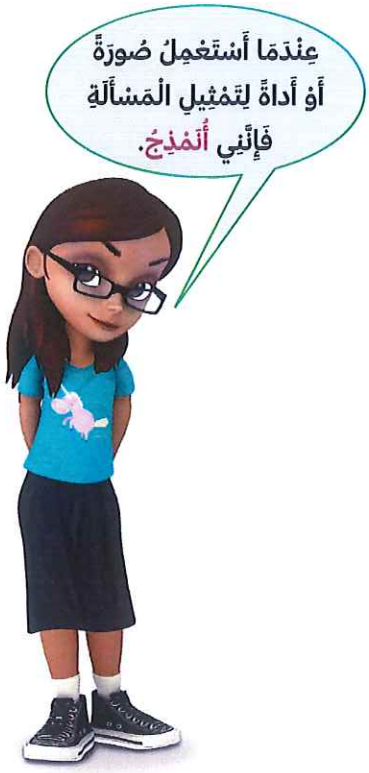
شاركَ حَمَدٌ وَنَاصِرٌ في معرضٍ للرسوم حول الطبيعة. خِلَالَ الْأَيَّامِ التِّسْعَةِ الْأُولَى مِنَ الشَّهْرِ. رسمَا 20 قطة، وَ 14 أَرْنَبًا وَ 22 طَائِرًا وَ 16 سمكةً. رسمَ كُلٌّ مِنْ حَمَدٍ وَنَاصِرٍ العدد نفسه من الحيوانات يَوْمِيًّا.

| أسعار الرسومات | |
|---|---|
| QR 4 | رسومات القطط |
| QR 7 | رسومات الأرانب |
| QR 5 | رسومات الطيور |
| QR 5 | رسومات الأسماك |

**5. أَفْهَمُ وَأُثَابِرُ فِي الْحَلِّ** مَا الْكَمِّيَّاتُ الْمُعْطَاةُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟

**6. أُبَرِّرُ مَنْطِقِيًّا** مَا الَّذِي عَلَيَّ مَعْرِفَتُهُ لِتَحْدِيدِ عَدَدِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي رسمها حَمَدُ يَوْمِيًّا؟

**7. أُنَمْذِجُ** أَرْسُمُ لَوْحَةَ أَجْزَاءٍ. أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً وَأَحُلُّهَا لِإِيجَادِ إِجْمَالِيِّ عَدَدِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي رُسِمت.




**8. أَكُونُ دَقِيقًا** مَا عَدَدُ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي رُسِمت يَوْمِيًّا؟ أُبَيِّنُ عَمَلِي.

**9. أَسْتَعْمِلُ الْبِنْيَةَ فِي الْحَلِّ** أَسْتَعْمِلُ مَا أَعْرِفُهُ بِالْفِعْلِ لِإِيجَادِ عَدَدِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي رسمها حَمَدُ يَوْمِيًّا. أُوَضِّحُ كَيْفَ تَمَكَّنْتُ مِنْ إِيجَادِ الْحَلِّ.


حُقُوقُ النَّشْرِ © مَحْفُوظَةٌ لِصَالِحِ شَرِكَةِ Pearson Education, Inc. 4

QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 184 12/21/18 3:48 PM

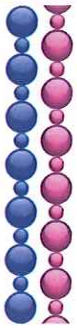
# تَدَرُّبٌ فِي الْمَنْزِلِ 9-7

## النَّمْذَجَةُ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ

### بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى!

لدى هيا 42 خَرَزَةً وَرْدِيَّةً وَ 50 خَرَزَةً بَنَفْسَجِيَّةً، وَتُرِيدُ أَنْ تَصْنَعَ مِنْهَا أساورَ. كَمْ سِوَارًا يمكن لهَيَا أن تصنعَ بِكُلِّ الْخَرَزِ الَّذِي لديها؟

7 خَرَزَاتٍ مِنْ أَيِّ لَوْنٍ لِصُنْعِ كُلِّ سِوَارٍ.

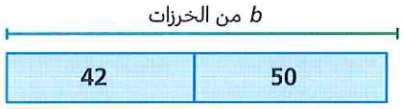


**كَيْفَ يُمْكِنُنِي أَنْ أُنَمْذِجَ؟**

- أَسْتَطِيعُ اسْتِعْمَالَ صورٍ وأدواتٍ وجملٍ عدديَّةٍ لِتَوْضِيحِ كَيْفِيَّةِ حَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ.
- أَسْتَطِيعُ تَحْسِينَ نَمُوذَجِي الرِّيَاضِيِّ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

**أَجِدُ السُّؤَالَ الْخَفِيَّ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.**

مَا إِجْمَالِيُّ عدد الخرز لَدَى هَيَا؟




$42 + 50 = b$

$b = 92$

لَدَى هَيَا 92 خَرَزَةً.

**أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ الْأَصْلِيِّ.**

كَمْ سِوَارًا يمكن لهيا أن تصنع؟

أَجِدُ $92 \div 7$

$92 \div 7 = 13$ R1

يُمْكِنُ لِهَيَا أن تصنع 13 سِوَارًا.

### أُنَمْذِجُ

حَصَلَ مَتْجَرٌ QR 81 مِنْ بَيْعِ عُلَبِ الْأَقْلَامِ. توجد في كل علبةٍ 3 أقلامٍ، وثمن القلم الواحد QR 3. كَمْ عُلْبَةً باع المتجر؟

1. مَا الْمَعْلُومَاتُ الزائدة و**غَيْرُ** اللازمة الْوَارِدَةِ فِي الْمَسْأَلَةِ؟

2. مَا الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ الَّتِي يُمْكِنُنِي كِتَابَتُهَا وَحَلُّهَا لِإِيجَادِ ثَمَنِ كُلِّ عُلْبَةٍ مِنْ عُلَبِ الْأَقْلَامِ الْمُبَاعَةِ؟

3. كَمْ عُلْبَةَ أَقْلَامٍ بَاعَ الْمَتْجَرُ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.



QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 185 12/21/18 3:48 PM

## تَقْوِيمٌ

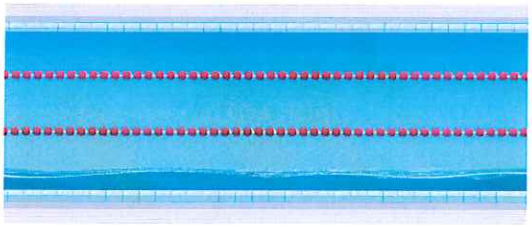
### السِّبَاحَةُ

يحضر سالم دروسًا لتعلّم السباحة في المركز الترفيهيّ يومين في الأسبوع لِمُدَّةِ 6 أسابيع. تبلغ تكلفة الدروس في المركز الترفيهيّ QR 710.

تقدّم صالة الألعاب الرياضية المحلّيّة البرنامج التدريبيّ نفسه مقابل QR 60 للدرس الواحد.

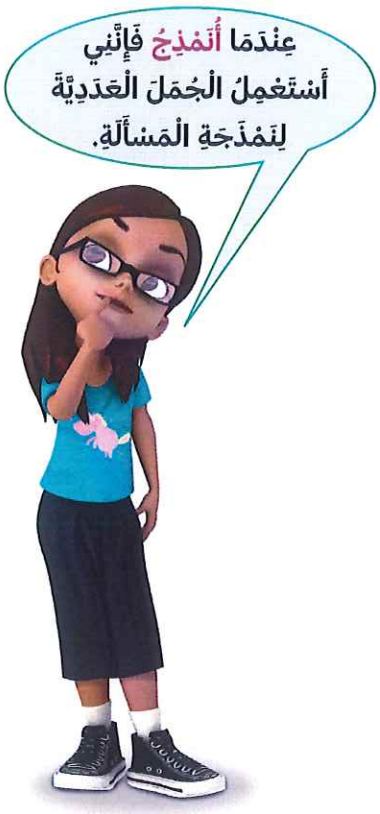
هَلْ يَدْفَعُ سالم أَكْثَرَ مِمَّا تَتَقَاضَاهُ صَالَةُ الْأَلْعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ مقابل دروس السِّبَاحَةِ أَمْ أَقَلَّ؟

تكلفة الدرس الواحد في صالة الألعاب المحلّيّة QR 60



4. **أُبَرِّرُ مَنْطِقِيًّا** مَا الْكَمِّيَّاتُ الْمُعْطَاةُ فِي الْمَسْأَلَةِ، وَمَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَهَا؟

5. **أَفْهَمُ وَأُثَابِرُ فِي الْحَلِّ** مَا الْخُطَّةُ الْجَيِّدَةُ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ؟
أُوَضِّحُ طَرِيقَتِي.




6. **أَكُونُ دَقِيقًا** هَلْ يَدْفَعُ سالمٌ فِي الْمَرْكَزِ التَّرْفِيهِيِّ أَكْثَرَ مِمَّا تَتَقَاضَاهُ صَالَةُ الْأَلْعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ الْمَحَلِّيَّةِ لِلْبَرْنَامَجِ نَفْسِهِ أَمْ أَقَلَّ؟
أُوَضِّحُ كَيْفَ أَجْرَيْتُ الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ بِدِقَّةٍ.


حُقُوقُ النَّشْرِ © مَحْفُوظَةٌ لِصَالِحِ شَرِكَةِ Pearson Education, Inc. 4

QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 186 12/21/18 3:48 PM

**أَسْتَطِيعُ...**
الضَّرْبَ حَتَّى 100

مِغْيَارُ المحتوى

## أَخْتَارُ وَأُسَجِّلُ

أَعْمَلُ مَعَ زَمِيلٍ. أُحْضِرُ وَرَقَةً وَقَلَمًا.
يَخْتَارُ كُلٌّ مِنَّا لَوْنًا مُخْتَلِفًا: أَزْرَقَ فَاتِحًا أَوْ أَزْرَقَ دَاكِنًا.

يُشِيرُ كُلٌّ مِنَّا فِي الوَقْتِ نَفْسِهِ إِلَى أَحَدِ الْأَعْدَادِ الْمَكْتُوبَةِ بِاللَّوْنِ الْأَسْوَدِ فِي الْعَمُودِ الْخَاصِّ بِهِ.
نُوجِدُ مَعًا نَاتِجَ ضَرْبِ هَذَيْنِ الْعَدَدَيْنِ.

إِذَا كَانَتِ الْإِجَابَةُ فِي مُرَبَّعٍ مُلَوَّنٍ بِاللَّوْنِ الْخَاصِّ بِي، أَحْصُلُ عَلَى إِشَارَةِ عَدٍّ، وَإِلَّا حَصَلَ عَلَيْهَا زَمِيلِي.
نُتَابِعُ الْعَمَلَ حَتَّى يَحْصُلَ أَحَدُنَا عَلَى سَبْعِ إِشَارَاتِ عَدٍّ.

| الزَّمِيلُ 1 | | | | الزَّمِيلُ 2 |
|---|---|---|---|---|
| 9 | 40 | 24 | 63 | 7 |
| 5 | 28 | 81 | 42 | 4 |
| 6 | 56 | 35 | 36 | 5 |
| 8 | 30 | 72 | 16 | 6 |
| 4 | 48 | 20 | 54 | 9 |
| | 32 | 45 | 25 | |

| إِشَارَاتُ الزَّمِيلِ 1 | إِشَارَاتُ الزَّمِيلِ 2 |
|---|---|
| | |



QTR_SE03_T09_FPA_V3_(from_35).indd 187 12/21/18 5:28 PM

الوَحْدَةُ 9

# مُرَاجَعَةُ الْمُصْطَلَحَاتِ

## فَهْمُ الْمُصْطَلَحَاتِ

أَخْتَارُ الْمُصْطَلَحَ الْمُنَاسِبَ مِنَ الصُّنْدُوقِ، وَأَكْتُبُهُ فِي الْمِسَاحَةِ الْفَارِغَةِ.

1. الْعَمَلِيَّةُ الَّتِي تُحَدِّدُ عَدَدَ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُتَسَاوِيَةِ أَوِ الْعَدَدَ الَّذِي فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ تُسَمَّى _____.

2. الإِجَابَةُ عَنْ مَسْأَلَةِ الْقِسْمَةِ تُسَمَّى _____.

3. الْعَدَدُ الَّذِي يُقْسَمُ عَلَيْهِ عَدَدٌ آخَرُ يُسَمَّى _____.

4. الْعَدَدُ الْمُرَادُ قِسْمَتُهُ فِي مَسْأَلَةِ الْقِسْمَةِ يُسَمَّى _____.

5. الْعَدَدُ الَّذِي يَبْقَى بَعْدَ اكْتِمَالِ الْقِسْمَةِ هُوَ _____.

**قَائِمَةُ الْمُصْطَلَحَاتِ**

- الْمَقْسُومُ
- الْقِسْمَةُ
- الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ
- الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ
- نَاتِجُ الْقِسْمَةِ
- بَاقِي الْقِسْمَةِ

## أَسْتَعْمِلُ الْمُصْطَلَحَاتِ فِي الْكِتَابَةِ

6. لَدَى حَمَدَ 27 بِطَاقَةَ كُرَةِ قَدَمٍ لِيَتَقَاسَمَهَا بِالتَّسَاوِي مَعَ 9 مِنْ أَصْدِقَائِهِ.
مَا عَدَدُ الْبِطَاقَاتِ الَّتِي يَحْصُلُ عَلَيْهَا كُلُّ صَدِيقٍ؟
أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً وَأَحُلُّهَا. أَسْتَعْمِلُ 3 مُصْطَلَحَاتٍ عَلَى الْأَقَلِّ مِنْ **قَائِمَةِ الْمُصْطَلَحَاتِ** لِوَصْفِ جُمْلَتِي الْعَدَدِيَّةِ.


حُقُوقُ النَّشْرِ © مَحْفُوظَةٌ لِصَالِحِ شَرِكَةِ Pearson Education, Inc. 4

QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 188 12/21/18 3:48 PM

## إعَادَةُ التَّدْرِيسِ

### المَجْمُوعَةُ A الدَّرْسُ 1-9

توزع 50 طالبًا على 10 حافلات.
ما عدد الطلاب في كل حافلة؟

$5 \div 1 = 5$

$50 \div 10 = 5$

يوجد في كل حافلة 5 طلاب.

يريد سمير أن يدفع مبلغ QR 2 400 باستعمال أوراقٍ نَقْديَّةٍ من فئة QR 100.
ما عدد الأوراق النقدية المطلوبة؟

$24 \div 1 = 24$

$2\,400 \div 100 = 24$

عدد الأوراق النقدية المطلوبة 24

يتُمُّ تَوزيعُ 6 000 عُبوَّةَ ماء عَلَى 1 000 رزْمَةٍ.
ما عَدَدُ العُبوّاتِ في الرزمَةِ الواحِدَةِ؟

$6 \div 1 = 6$

$6\,000 \div 1\,000 = 6$

**أَتَذَكَّرُ** اِستِعْمَالَ الطَّرِيقَةِ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا لِمُسَاعَدَتِي عَلَى الْقِسْمَةِ.

1. $40 \div 10 =$ ____
2. $330 \div 10 =$ ____
3. $570 \div 10 =$ ____
4. $800 \div 100 =$ ____
5. $3\,500 \div 100 =$ ____
6. $2\,800 \div 100 =$ ____
7. $3\,000 \div 1\,000 =$ ____
8. $5\,000 \div 1\,000 =$ ____
9. $8\,000 \div 1\,000 =$ ____

### المَجْمُوعَةُ B الدَّرْسُ 2-9

تَوَزَّعَ 80 شَخْصًا فِي الْمَطْعَمِ عَلَى طَاوِلَاتٍ تَتَّسِعُ كُلٌّ مِنْهَا لِأَرْبَعَةِ أَشْخَاصٍ.
مَا عَدَدُ الطَّاوِلَاتِ الْمَطْلُوبَةِ؟

$8 \div 4 = 2$

$80 \div 4 = 20$

إِذَنْ، عَدَدُ الطَّاوِلَاتِ الْمَطْلُوبَةِ هُوَ 20

**أَتَذَكَّرُ** أَنَّ الْحَقَائِقَ الْأَسَاسِيَّةَ يُمْكِنُ أَنْ تُسَاعِدَنِي عَلَى إِيجَادِ عَدَدٍ تَسْهُلُ قِسْمَتُهُ عَلَى الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ.

أَسْتَعْمِلُ الْحِسَابَ الذِّهْنِيَّ لِإِيجَادِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ.

1. $60 \div 3 =$ ____
2. $800 \div 4 =$ ____
3. $250 \div 5 =$ ____
4. $1\,800 \div 9 =$ ____
5. $490 \div 7 =$ ____
6. $2\,400 \div 6 =$ ____
7. $3\,200 \div 4 =$ ____
8. $560 \div 8 =$ ____
9. $4\,500 \div 5 =$ ____
10. $2\,400 \div 4 =$ ____

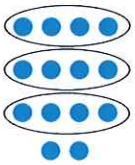


QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 189 12/21/18 3:48 PM

## الْمَجْمُوعَةُ C الدَّرْسُ 3-9

وضعَ طَارِقٌ 14 تُفَّاحَةً فِي أَكْيَاسٍ. يَسَعُ كُلُّ كِيسٍ 4 تُفَّاحَاتٍ. مَا عددُ الأكياسِ التي ملأَهَا طارقٌ؟ هَلْ بقيَ أيٌّ من التفاحِ خارجَ الأكياسِ؟

أَسْتَعْمِلُ نَمُوذَجًا لِتَمْثِيلِ 14 ÷ 4



14 ÷ 4 = 3 R2

ملأَ طارقٌ 3 أَكْيَاسٍ. بقيتْ 2 مِنَ التُّفَّاحَاتِ خارجَ الأكياسِ.

**أَتَذَكَّرُ** أنْ أتأكَّدَ أَنَّ بَاقِيَ الْقِسْمَةِ أَصْغَرُ مِنَ الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ.

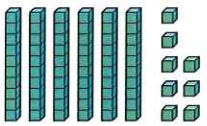
1. 22 قِطْعَةَ مُخَلَّلٍ
3 قِطَعِ مُخَلَّلٍ فِي كُلِّ طَبَقٍ
_____ R _____ = 3 ÷ 22
مَا عَدَدُ الْأَطْبَاقِ الَّتِي تَحْوِي 3 قِطَعِ مُخَلَّلٍ؟
_____

2. 19 طَابَعًا
طَابَعَانِ عَلَى كُلِّ ظَرْفٍ
_____ R _____ = 2 ÷ 19
مَا عَدَدُ الطَّوَابِعِ الَّتِي لَيْسَتْ ملصقَةً عَلَى أَيِّ ظَرْفٍ؟ _____

## الْمَجْمُوعَةُ D الدَّرْسُ 4-9

عَبَّأَتْ نَادِيَةُ 68 كِتَابًا بِالتَّسَاوِي فِي 2 مِنَ الصَّنَادِيقِ. مَا عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتِي عَبَّأَتْهَا نَادِيَةُ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ؟

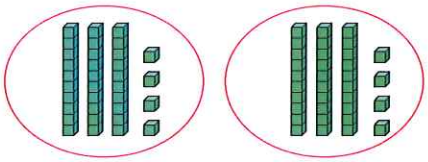
أَجِدُ 2 ÷ 68



68 كِتَابًا

أَقْسِمُ الْعَشَرَاتِ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ مُتَسَاوِيَتَيْنِ.

ثُمَّ أَقْسِمُ الْآحَادَ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ مُتَسَاوِيَتَيْنِ.



34 = 2 ÷ 68، لِأَنَّ 68 = 34 × 2

عَبَّأَتْ نَادِيَةُ 34 كِتَابًا فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ.

**أَتَذَكَّرُ** أَنْ أَتَحَقَّقَ مِنَ الْإِجَابَةِ بِاسْتِعْمَالِ الضَّرْبِ.

أَذْكُرُ الْعَدَدَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ وَالْعَدَدَ الْمُتَبَقِّيَ مِنْهَا.

1. 38 كِتَابًا؛ 5 مجموعات

2. 55 صَدَفَةً؛ 3 أَوْعِيَةٍ

3. 77 قَلَمًا؛ 7 عُلَبٍ

4. 54 حِذَاءً؛ 4 صَنَادِيقَ

5. 95 بَذْرَةً؛ 6 أَصُصٍ

6. 85 كِتَابًا؛ 6 أَرْفُفٍ



حُقُوقُ النَّشْرِ © مَحْفُوظَةٌ لِصَالِحِ شَرِكَةِ Pearson Education, Inc. 4

QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 190 12/21/18 3:48 PM

## إعَادَةُ التَّدْرِيسِ تابِع

## المَجْمُوعَةُ E الدَّرْسُ 9-5

أَجِدُ 7 ÷ 357

أَسْتَعْمِلُ نَمُوذَجًا. أُقْسِمُ مِنْ خِلَالِ إِيجَادِ النَّوَاتِجِ الْجُزْئِيَّةِ.

| | 50 | + 1 | = 51 |
|---|---|---|---|
| 7 | 357<br>− 350<br>7 | 7<br>− 7<br>0 | |

$$\begin{array}{r} 1 \\ 50 \\ 7\overline{)357} \\ -\ 350 \\ \hline 7 \\ -\ 7 \\ \hline 0 \end{array} \quad \Big| 51$$

**أَتَذَكَّرُ** إِضَافَةَ النَّوَاتِجِ الْجُزْئِيَّةِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ الْفِعْلِيِّ.

أَسْتَعْمِلُ النَّوَاتِجَ الْجُزْئِيَّةَ فِي الْحَلِّ.

**1.** 81 مَقْعَدًا فِي 3 مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ.
كَمْ مَقْعَدًا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟

20 7 =27
81 ÷ 3 = 27

| 3 | 81<br>60<br>21 | −21<br>21<br>00 |
|---|---|---|

**2.** أُقِيمَتْ 6 بُطُولَاتٍ دَوْرِيٍّ مُخْتَلِفَةٍ أُجْرِيَتْ خِلَالَهَا 72 مُبَارَاةً. فِي كُلِّ دَوْرِيٍّ عَدَدُ الْمُبَارَيَاتِ نَفْسُهُ.
مَا عَدَدُ الْمُبَارَيَاتِ فِي كُلِّ دَوْرِيٍّ؟

72 ÷ 6 = 12 مباراة 10 + 2 = 12

| 6 | 72<br>60<br>12 | −12<br>12<br>00 |
|---|---|---|

**3.** يُرِيدُ 84 شَخْصًا شِرَاءَ الْفِشَارِ قَبْلَ الدُّخُولِ إِلَى قَاعَةِ السِّينِمَا. اصْطَفُّوا فِي 6 طَوَابِيرَ كُلٌّ مِنْهَا بِهِ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ نَفْسُهُ.
مَا عَدَدُ الْأَشْخَاصِ فِي كُلِّ طَابُورٍ؟

10 + 4 = 14
84 ÷ 6 = 14

| 84<br>−60<br>24 | 24<br>−24<br>00 |
|---|---|

## المَجْمُوعَةُ F الدَّرْسُ 9-6

أَجِدُ 6 ÷ 98

$$\begin{array}{r} 16\text{R}2 \\ 6\overline{)98} \\ -\ 6 \\ \hline 38 \\ -\ 36 \\ \hline 2 \end{array}$$

**أَتَذَكَّرُ** أَنْ أُقَدِّرَ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ إِجَابَتِي.

**1.** 71 ÷ 9
= 7R8

**2.** 65 ÷ 5

**3.** 39 ÷ 8

**4.** 43 ÷ 2

**5.** 47 ÷ 6

**6.** 25 ÷ 4



QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 191 12/21/18 3:48 PM

أُفَكِّرُ فِي هَذِهِ الْأَسْئِلَةِ لِتُسَاعِدَنِي عَلَى **النَّمْذَجَةِ**.

## عَادَاتُ التَّفْكِيرِ

- كَيْفَ يُسَاعِدُنِي اسْتِعْمَالُ الرِّيَاضِيَّاتِ الَّتِي أَعْرِفُهَا عَلَى حَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ؟
- هَلْ يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ صُوَرٍ أَوْ أَدَوَاتٍ أَوْ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ لِتَمْثِيلِ الْمَسْأَلَةِ؟
- كَيْفَ يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ الْأَعْدَادِ والكلمات والرموز لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ؟

**أَتَذَكَّرُ** أَنَّ لَوْحَةَ الْأَجْزَاءِ يُمْكِنُ أَنْ تُسَاعِدَنِي عَلَى كِتَابَةِ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ.

سَلَّمَ ساعِي البريدِ 75 رسالةً إِلَى 5 مَبَانٍ سَكَنِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ. وَتَسَلَّمَ كُلُّ مَبْنًى سَكَنِيٍّ عَدَدَ الرسائلِ نَفْسَهُ. كَمْ رسالةً تَمَّ تَسْلِيمُهَا إِلَى كُلِّ مَبْنًى؟

75 ÷ 5 = S
S = 15

75 ÷ 5 = 15

1. كَيْفَ يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ صُوَرٍ وَلَوْحَةِ أَجْزَاءٍ وَجُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ لِإِيجَادِ عَدَدِ الرسائلِ الَّتِي تَمَّ تَسْلِيمُهَا إِلَى كُلِّ مبنًى؟

75

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| S | S | S | S | S |

2. كَيْفَ يُمْكِنُنِي تَحْدِيدُ مَا إِذَا كَانَتْ إِجَابَتِي مَنْطِقِيَّةً؟



حُقُوقُ النَّشْرِ © مَحْفُوظَةٌ لِصَالِحِ شَرِكَةِ Pearson Education, Inc. 4

QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 192 12/21/18 3:48 PM

**1.** يُوجَدُ عَدَدٌ مُتَسَاوٍ مِنَ الطُّيُورِ فِي 6 شَجَرَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ. إِذَا كَانَ هُنَاكَ 48 طَائِرًا إِجْمَالاً، مَا عَدَدُ الطُّيُورِ عَلَى كُلِّ شَجَرَةٍ؟
أَكْتُبُ مُعَادَلَةً لِإِيجَادِ عَدَدِ الطُّيُورِ عَلَى كُلِّ شَجَرَةٍ وَأَحُلُّهَا.

الإجابة: 8 طيور
$48 \div 6 = 8$
$48 \div 6 = n$
$n = 8$

**2.** لَدَى نوال 35 مِتْر مِنَ الْقُمَاشِ لِصُنْعِ سَتَائِرَ. كُلُّ زَوْجٍ مِنَ السَّتَائِرِ بِحَاجَةٍ إِلَى 4 مِتْر مِنَ الْقُمَاشِ. كَمْ زَوْجًا مِنَ السَّتَائِرِ تَسْتَطِيعُ نَوَالُ أَنْ تَصْنَعَ؟ وَكَمْ مِتْرًا من القماشِ يتبقَّى مَعَهَا؟

$35 \div 4 = 8 \text{ R } 3$
تستطيع نوال أن تصنع 8 أزواج من الستائر
ويبقى لديها 3 أمتار من القماش.

**3.** فِي نَادٍ لِكُرَةِ الْقَدَمِ، تَمَّ تَقْسِيمُ 66 لَاعِبًا عَلَى 6 فِرَقٍ. مَا عَدَدُ اللَّاعِبِينَ فِي كُلِّ فَرِيقٍ؟

Ⓐ 16
Ⓑ 12
Ⓒ 11
Ⓓ 8

**4.** زَرَعَتْ هُدَى 38 شُجَيْرَةَ وَرْدٍ. خَطَّطَتْ لِزِرَاعَةِ 7 شُجَيْرَاتِ وَرْدٍ فِي كُلِّ صَفٍّ.
أَرْسُمُ شَبَكَةً لِإِيجَادِ عَدَدِ صُفُوفِ الشُّجَيْرَاتِ الَّتِي زرعَتْهَا هُدَى.
أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

$38 \div 7 =$
$5 \text{ R } 3$
تستطيع هدى زراعة 5 صفوف من كل صف 7 شجيرات.

**5.** يوجدُ 68 كِتَابًا عَلَى الْأَرْفُفِ. إِذَا كَانَ هُنَاكَ 4 أَرْفُفٍ، وعلى كل رفّ العدد نفسه من الكتب، مَا عَدَدُ الْكُتُبِ عَلَى كُلِّ رَفٍّ؟

$68 \div 4 = 17$ كتاب في كل رف.

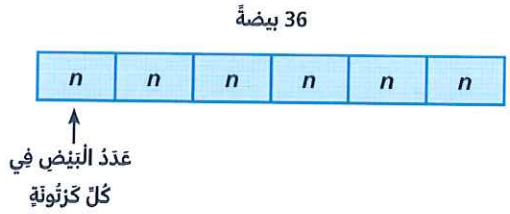


QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 193 12/21/18 3:48 PM

**6.** أَخْتَارُ نَعَمْ أَوْ لَا لِتَحْدِيدِ مَا إِذَا كَانَ بَاقِي الْقِسْمَةِ يُسَاوِي 3

| | | |
|---|---|---|
| **6a.** $28 \div 5 = 5$ R? | ○ نَعَمْ | ○ لَا |
| **6b.** $45 \div 6 = 7$ R? | ○ نَعَمْ | ○ لَا |
| **6c.** $57 \div 7 = 8$ R? | ○ نَعَمْ | ○ لَا |
| **6d.** $69 \div 8 = 8$ R? | ○ نَعَمْ | ○ لَا |

**7.** لَدَى مُزَارِعٍ 36 بَيْضَةً وَ 6 كَرَاتِينَ. وَضَعَ نَفْسَ كَمِّيَّةِ الْبَيْضِ فِي كُلِّ كَرْتُونَةٍ. أَيُّ معادلةٍ تُبَيِّنُ كَيْفِيَّةَ إِيجَادِ عَدَدِ الْبَيْضِ، $n$، الَّذِي وَضَعَهُ الْمُزَارِعُ فِي كُلِّ كَرْتُونَةٍ.




Ⓐ $36 \div 6 = n$ Ⓒ $36 + 6 = n$

Ⓑ $36 \times 6 = n$ Ⓓ $36 - 6 = n$

**8.** فِي الْوَاجِبِ الْمَنْزِلِيِّ 35 سُؤَالاً ليجيبَ عَلَيْهَا فَوَّازٌ. يريد فَوَّازٌ الْإِجَابَةَ عَلَى الْأَسْئِلَةِ خِلَالَ 5 دَقَائِقَ. مَا عَدَدُ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي عَلَى فَوَّازٍ أَنْ يُجِيبَ عَلَيْهَا فِي الدقيقةِ الواحدةِ لِيُحَقِّقَ هَدَفَهُ؟

35 ÷ 5 = 7 سئلة

**9.** أَسْتَعْمِلُ خَوَارِزْمِيَّةً لِإِيجَادِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ. أَخْتَارُ أَعْدَادًا مِنَ الصُّنْدُوقِ لِإِكْمَالِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ. أَسْتَعْمِلُ كُلَّ عَدَدٍ مَرَّةً وَاحِدَةً.

| | |
|---|---|
| 0 | 6 |
| 6 | 8 |
| 8 | |

$$\begin{array}{r} 26 \\ 3\overline{)78} \\ -\,6 \\ \hline 18 \\ -\,18 \\ \hline 0 \end{array}$$

**10.** استعملَتْ هَاجَرُ 90 خَرَزَةً في صنعِ 3 أَسَاوِرَ. قَسَّمَتِ الْخَرَزَاتِ بِالتَّسَاوِي. كَمْ خَرَزَةً اسْتَعْمَلَتْ هَاجَرُ لِكُلِّ سِوَارٍ؟ مَا الْحَقِيقَةُ الْأَسَاسِيَّةُ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا؟

90 ÷ 3 = 30 خرزة
9 ÷ 3 = 3 ، 3 × 3 = 9

**11.** طُلِبَ مِنْ جَابِرٍ إِيجَادُ نَاتِجِ قِسْمَةِ $48 \div 4$، فَرَسَمَ شَبَكَةً وَاسْتَعْمَلَ خَاصِيَّةَ التَّوْزِيعِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ. أُوَضِّحُ الحَلَّ الذي أوجدَهُ جابرٌ.

$48 \div 4 = (40 + 8) \div 4$
$= (40 \div 4) + (8 \div 4)$
$= 10 + 2$
$= 12$

تابع رسم الشبكة لجابر


Pearson Education, Inc. 4 حُقُوقُ النَّشْرِ © مَحْفُوظَةٌ لِصَالِحِ شَرِكَةِ
QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 194 12/21/18 3:48 PM

**12.** يَمْنَحُ بائِعُ الْبِيتْزَا الزَّبائِنَ بِيتْزَا مَجّانِيَّةً عِنْدَما يَجْمَعُونَ 8 قَسائِمَ شراء. مَا عَدَدُ فَطائِرِ الْبِيتْزَا الْمَجّانِيَّةِ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ تَحْصُلَ عَلَيْهَا غادةُ إِذَا كَانَتْ لَدَيْهَا 78 قَسِيمَةً؟ مَا عَدَدُ الْقَسائِمِ الْإِضَافِيَّةِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا لِتَحْصُلَ عَلَى الْبِيتْزَا الْمَجّانِيَّةِ التّالِيَةِ؟

78 ÷ 8 = 9 R 6
تحتاج غادة قسيمة اضافية للحصول على

**13.** لَدَى عَلِيٍّ 128 صُورَةً لِأَصْدِقَائِهِ يريدُ وضعَها بِالتَّسَاوِي فِي 4 أَلْبُومَاتِ صُوَرٍ. مَا الْمُعَادَلَةُ الَّتِي يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُهَا لِإِيجَادِ عَدَدِ الصُّوَرِ الَّتِي يجبُ أنْ توضعَ فِي كُلِّ أَلْبُومٍ؟

Ⓐ $128 - 4 = p$ Ⓒ $128 \div 4 = p$
Ⓑ $128 + 4 = p$ Ⓓ $128 \times 4 = p$

**14.** 75 رسالة بَرِيدٍ يجبُ تَرْتِيبُهَا بِالتَّسَاوِي فِي 5 صناديقَ. كَمْ رسالةَ بريدٍ يجبُ أنْ توضعَ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ؟

75 ÷ 5 = 15 رسالة

**15.** يريد فهد شراء دراجة نارية سعرها QR 5 800، ويستطيع أن يوفر QR 100 أسبوعيًا. ما عدد الأسابيع التي يحتاجها لتوفير ثمن الدراجة؟

5800 ÷ 100 = 58 أسبوعاً

**16.** يسع الصف الواحد في قطار الركاب السريع 4 ركاب. إذا صعد إلى القطار 92 راكبًا، فما عدد صفوف المقاعد اللازمة للركاب؟

92 ÷ 4 = 23 صفاً

**17.** ينتج معمل للألبان 80 علبة يوميًا. تُرتّب هذه العلب في صناديق تتسع لـ 6 علب.
ما عدد الصناديق الممتلئة؟
وما عدد العلب المتبقية؟

80 ÷ 6 = 13 R 2
عدد الصناديق الممتلئة 13 صندوق
عدد العلب المتبقية 2 .

**18.** في إحدى المدارس يوجد 70 طالبًا في الصف الثالث، تود إدارة المدرسة إرسالهم لزيارة معرض الكتاب في حافلات سعة كل منها 15 شخصًا. ما عدد الحافلات الممتلئة؟ وما تفسير الباقي في عملية القسمة؟ وبالتالي ما عدد الحافلات اللازمة؟

70 ÷ 15 = 4 R 10
عدد الحافلات 4 حافلات ممتلئة
باقي 10 طلاب يحتاجون حافلة اضافية
عدد الحافلات اللازمة 5 حافلات



QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 195 12/21/18 3:48 PM

الوَحدَةُ 9

# تَقْوِيمُ الْأَدَاءِ

## ادِّخارُ مَا أَكْسَبُهُ

يَعْمَلُ طَارِقٌ ساعيَ بريدٍ. وَيَرْغَبُ فِي شِرَاءِ الْأَغْرَاضِ الْمُوَضَّحَةِ بِمَا ادَّخَرَهُ.
يَكْسِبُ طَارِقٌ QR 22 عَنْ كُلِّ سَاعَةِ عَمَلٍ وَيَدَّخِرُ QR 8.

**1.** يريدُ طارقٌ معرفةَ الْفَتْرَةِ الزَّمَنِيَّةِ اللازمةِ لِادِّخارِ مَا يَكْفِي مِنَ الْمَالِ لِشِرَاءِ الْأَغْرَاضِ الْمُوَضَّحَةِ.

### الْجُزْءُ A

كَمْ ساعةً يجبُ أنْ يعملَ طَارِقٌ لِادِّخَارِ مَا يَكْفِيهِ لِشِرَاءِ الْقَمِيصِ؟
أَسْتَعْمِلُ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ وَالْحِسَابَ الذِّهْنِيَّ لِحَلِّ المسألةِ.

80 ÷ 8 = 10 ساعات

### الْجُزْءُ B

كَمْ ساعةً يجبُ أنْ يعملَ طَارِقٌ لِادِّخَارِ مَا يكفيهِ لِشِرَاءِ لُعْبَةِ الْفِيدْيُو؟
أَسْتَعْمِلُ نَمُوذَجًا لِتَوْضِيحِ كَيْفِيَّةِ إِيجَادِ نَاتِجِ الْقِسْمَةِ.
أُوضِّحُ طريقةَ تفسيرِ باقِي القسمةِ.

99 ÷ 8 = 12 R 3
يحتاج طارق أن يعمل 12 ساعة ويحتاج ساعة اضافية لوجود QR3 باقي QR 3 لكي يستطيع شراء QR8 أخرى ويأخذ منها



QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 197 12/21/18 3:48 PM

**2.** قَرَّرَ طَارِقٌ ادِّخَارَ QR 9 مِنْ رَاتِبِهِ عَنْ كُلِّ سَاعَةِ عَمَلٍ.
بَدَأَ يَدَّخِرُ لِشِرَاءِ سَمَّاعَاتِ الرَّأْسِ وَشَاحِنِ هَاتِفٍ جَوَّالٍ.
يَعْمَلُ طَارِقٌ 9 سَاعَاتٍ أُسْبُوعِيًّا.

سَمَّاعَاتُ الرَّأْسِ: QR 46
شَاحِنُ الهَاتِف: QR 53

### الْجُزْءُ A

كَمْ سَاعَةً يَجِبُ أَنْ يَعْمَلَ طَارِقٌ لادِّخَارِ مَا يَكْفِي مِنَ الْمَالِ
لِشِرَاءِ سَمَّاعَاتِ الرَّأْسِ وَالشَّاحِنِ؟
أَرْسُمُ لَوْحَاتِ الْأَجْزَاءِ لِتُسَاعِدَنِي عَلَى كِتَابَةِ الْجُمَلِ الْعَدَدِيَّةِ وَحَلِّهَا.

46 + 53 = QR99
9 × 11 = 99 QR.
يحتاج طارق أن يعمل ١١ ساعة لجمع مبلغ QR99
يكفي لشراء سماعات الرأس والهاتف.
- تابع لوحة الأجزاء.

### الْجُزْءُ B

مَا عَدَدُ أَسَابِيعِ الْعَمَلِ الْفِعْلِيَّةِ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا طَارِقٌ لِشِرَاءِ سَمَّاعَاتِ الرَّأْسِ وَالشَّاحِنِ.
أَعْرِضُ العمليّات الْحِسَابِيَّةَ.

9 × 9 = 81 QR
ثمن السماعة والهاتف QR99.
99 - 81 = QR18.
يحتاج إلى QR18 اضافية ليكمل ثمن السماعة والهاتف.
طارق يجمع QR81 في الأسبوع لذلك يجب أن يعمل لمدة ساعتين أخريين ليكمل ثمن الـ QR18 الإضافية.


حقوق النشر © محفوظة لصالح شركة Pearson Education, Inc. 4
QTR_G03_Core_SE_Y1_T3_Topic09_AR.indb 198 12/21/18 3:48 PM