

تدريبات إثرائية على نمط الاختبارات الوطنية



اختبارات نهاية العام الدراسي

2018 – 2019 م

أولاً : النص الشعري (1) : اقرأ نص " أعياد الإسلام " ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

ما أحلى تلك الأعياد	عيد الأضحى، عيد الفطر	-1
حَمْدًا لِلَّهِ الْجَوَادُ	نَسْوَجَةٌ فِيهَا بِالشُّكْرِ	-2
كَالطَّيْرِ سَعِيدٌ بِالْوَادِ	لَهُو، تَلْعَبُ، تَفْرُخُ فِيهَا	-3
خَالِي، عَمِي، وَالْأَجْدَادُ	وَنَزُورُ جَمِيعَ أَقْارِبِنَا :	-4
وَالبَهْجَةُ فِي كُلِّ فُوَادٍ	نَخْلُو فِي العِيدِ التِّرْحَلَاتِ	-5
كَمْ أَهْوَى فِيهَا الإِنْسَادُ	هَذِي أَعْيَادُ الْإِسْلَامِ	-6

هَذِي أَعْيَادُ الْإِسْلَامِ كَمْ أَهْوَى فِيهَا الإِنْسَادُ

1

ما معنى الكلمة التي تختهر خط في البيت السابق ؟

- أكْرُهُ.
- أطِيرُ.
- أَحِبُّ.
- أَلْعَبُ.

(في العيد نشكّر الله - عز وجل - ونحمدُه على نعمته)

2

ما البيت الذي يوافق معنى العبارة السابقة ممّا يأتي ؟

- الثالث .
- الرابع .
- الخامس .
- الثاني .

(خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعَهُمْ لِلنَّاسِ)

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

للسنة الثالثة الابتدائية

العام الأكاديمي : 2018 / 2019

نَلَهُو، نَلْعَبُ، نَفْرَحُ فِيهَا

3

هَاتِ مُضادٌ مَا تَحْتَهُ خُطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ، ثُمَّ ضَعِ المُضادَ فِي جُملَةٍ أُخْرَى مِنْ عِنْدِكِ.

..... مضاد الكلمة :

..... الجملة :

أَكْمَلِ الفَرَاغَيْنِ الْآتَيْنِ بِكَلْمَتَيْنِ مِنَ الْقُصِيدَةِ تَتَشَاهَةُ حُرُوفُهُمَا الْأُخْرَيَةُ مَعَ الْكَلْمَةِ الْآتِيَةِ :

4

.....	الأجداد
-------	-------	---------

أَكْمَلِ مِمَّا بَيْنِ الْقُوْسَيْنِ الفَرَاغَيْنِ الْآتَيْنِ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الْقُصِيدَةِ :

5

(الأقارب - الرحلات - الطير)

أ- شَبَّةُ الشَّاعِرُ الْأَوْلَادَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ فِي الْبَيْتِ الثَّالِثِ بـ

ب- فِي الْعِيدِ نَزُورُ جَمِيعِ الْأَصْحَابِ و..... وَنَسْعُدُ بِرَؤْيَتِهِمْ .

أولاً : النص الشعري (2) : اقرأ نص " الحج " ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

الله حشوعاً وسُوروا	سعد قد زامل منصروا	-1
حُبًا لله وَتَوْقِيرًا	طافا بالبيت وقلبهما	-2
والدمع كماء مَوْفُورا	وعلى عَرَفاتٍ قد وَقَفا	-3
إِيَاهُ نَبِيٌّ .. فَتَرَوْدُ	لِلْحَجَّ أَدَاءُ عَلَّمَنَا	-4
وَبُسْنَنِ الْهَادِي نَسْعَدُ	وَابْتَغْ بِرَنَامِجٍ إِرْشَادٍ	-5
ما أَحْلَى الْحَجَّ بِهِ نَسْعَدُ	لِنَكُونَ مِثَالًا لِلتَّقْوَى	-6

1 سعد قد زامل منصروا الله حشوعاً وسُوروا

ما معنى الكلمة التي تختتم خط في البيت السابق؟

- خداع.
- ترك.
- سرق.
- صاحب.

2 (يجب اتباع سنة النبي ﷺ في الحج ، عن طريق برنامج الإرشاد)

ما البيت الذي يوافق معنى العبارة السابقة مما يأتي؟

- الثالث.
- الرابع.
- الخامس.
- الثاني.

(خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعَهُمْ لِلنَّاسِ)

للسُّفْلَةِ الْأَبْدَلِيِّ

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

العام الأكاديمي : 2018 / 2019

وعلٰى عَرَفَاتٍ قد وَقَفَ

3

هٰٰتِ مُضاداً مَا تَحْتَهُ خُطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ، ثُمَّ ضَعِ المُضادَ فِي جُملَةٍ أُخْرَى مِنْ عِنْدِكِ.

مضاد الكلمة :

الجملة :

أَكْمَلِ الفَرَاغَيْنِ الْآتَيَيْنِ بِكَلِمَتَيْنِ مِنَ الْقُصِيدَةِ تَتَشَاهَهُ حُرُوفُهُمَا الْأُخْرَيَةُ مَعَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ:

مَوْفُورًا

أَكْمَلِ مِمَّا بَيْنَ الْقُوَسَيْنِ الفَرَاغَيْنِ الْآتَيَيْنِ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الْقُصِيدَةِ :

5

(مِثَالًاً - الماء - الحجّ)

أ- شَبَّهَ الشَّاعِرُ دُموعَ سَعِيِّ وَمُنْصُورٍ فِي الْبَيْتِ التَّالِيِّ بِـ

ب- يَجُبُّ أَنْ نَكُونَ .. يُحْتَذِي بِهِ فِي التَّقْوَى وَالْعَمَلِ الصَّالِحِ .

أولاً : النص الشعري (3) : اقرأ نص " يا يومنا الوطني " ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

غَنَّتْ لَكَ الْأَجْيَالْ	1 - يَا يَوْمَنَا الْوَطَنِي
ثُخِي لَنَا الْأَمَانْ	2 - تَبَقَّى مَدَى الرَّزْمَنِ
يَاسَيْدَ الْأَخْلَامْ	3 - طَابَتْ بِكَ الْفَرَحَةْ
وَرَفَرَقَتْ أَغْلَامْ	4 - غَنَّتْ لَكَ الدَّوْحَةْ
شَهِيدَتْ آنِيَ الْأَيَامْ	5 - يَا يَوْمُ أَنْتَ عَظِيمْ
الْفَارِسُ الْمَقْدَامْ	6 - دُمْتَ وَعَاشَ تَمِيمْ

التوثيق: الشاعر / علي البكري

دُمْتَ وَعَاشَ تَمِيمْ الفَارِسُ الْمَقْدَامْ

1

ما معنى الكلمة التي تتحتها خط في البيت السابق؟

بقيت.

ذهبـت.

تغيرـت.

تمـنـيت.

(ترفرف أعلام الدوحة فرحاً بهذا اليوم السعيد)

2

ما البيت الذي يوافق معنى العبارة السابقة مما يأتي؟

الثالث.

الرابع.

الخامس.

الثاني.

(خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ)

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

للسنة الثالثة الابتدائية

العام الأكاديمي : 2018 / 2019 م

تبقي مدى الزمن تُحِيِّي لنا الآمال 3

هَاتِ مُضَادٌ مَا تَحْتَهُ خُطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ، ثُمَّ ضَعِ المُضَادَ فِي جُملَةٍ أُخْرَى مِنْ عِنْدِكِ.

مضاد الكلمة :

الجملة :

أَكْمَلِ الفَرَاغَيْنِ الْآتَيْنِ بِكَلْمَتَيْنِ مِنَ الْقُصِيدَةِ تَتَشَاءَهُ حُرُوفُهُمَا الْأُخِيرَةُ مَعَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ 4

.....	الأحلام
-------	-------	---------

أَكْمَلِ مِمَّا بَيْنِ الْقُوْسَيْنِ الفَرَاغَيْنِ الْآتَيْنِ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الْقُصِيدَةِ 5

(الطائر - الأيام - الأجيال - المقادم)

أ- وضَحَ الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ الْأُولِ أَنَّ ثُغْيَ فِي الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ .

ب- يرى الشاعر في البيت الخامس أنّ اليوم الوطني يوم عظيم ، وبذلك

شهَدَتْ لَهْ

ج- شَهَّادَةُ الشَّاعِرِ الدَّوْحَةُ فِي الْبَيْتِ الرَّابِعِ بِـ..... الذي يُغْنِي فرحاً.

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

أولاً : النص الشعري (4) : اقرأ نص " من حقي " ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

في مَدْرَسَتِي أَوْ دَارِي
وَأَعْبَرَ عَنْ أَفْكَارِي
يُرْضِيَنِي نُورٌ وَسَلَامٌ
أَرْسَمُ عَصْفُورَ الْأَحَلَامِ
طِفْلٌ مِنْ حُبِّ الْأَهْلِ
فَأَنَالَ حُقُوقَ الطِّفْلِ

- 1 - من حقي أن أتعلم
- 2 - من حقي أن أتكلم
- 3 - يُشَقِّينِي ظُلْمٌ وَظَلَامٌ
- 4 - يُسَعِّدُنِي فَرَحُ الْأَيَامِ
- 5 - أَمْنِيَتِي أَنْ لَا يُحْرَمَ
- 6 - أَمْنِيَتِي أَنْ لَا أُظْلَمَ

التوثيق: الشاعر / علي البتربي

أَمْنِيَتِي أَنْ لَا أُظْلَمَ فَأَنَالَ حُقُوقَ الطِّفْلِ
ما مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَخْتَهَا خَطْفَةً فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

هوايتي.

أماناتي.

إيماني.

حلمي وهدي.

(للطفل حقوق مِنْها: التَّعْبِيرُ عَنْ رَأِيهِ وَأَفْكَارِهِ)

ما الْبَيْتُ الَّذِي يُوَافِقُ مَعْنَى الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ مِمَّا يَأْتِي؟

الثالث.

الرابع.

الخامس.

الثاني.

(خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعَهُمْ لِلنَّاسِ)

تدريبات إثرائية على نظر الاختبارات الوطنية

المادة : اللغة العربية

للسنة الثالثة الابتدائية

الصف : الثالث /

العام الأكاديمي : 2018 / 2019 م

" فأنا حُقُوقُ الطَّفْلِ " 3

هاتِ مُضادًا مَا تَحْتَهُ خُطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ، ثُمَّ ضَعِ المُضادَ فِي جُملَةٍ أُخْرَى مِنْ عِدْكِ.

..... مُضاد الكلمة :

..... الحملة :

أَكْمِلِ الفَرَاغَيْنِ الْآتَيْنِ بِكَلِمَتَيْنِ مِنَ الْقُصِيدَةِ تَتَشَابَهُ حُرُوفُهُمَا الْأُخْرَيَّةُ مَعَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَّةِ:

4

.....	الأيام
-------	-------	--------

أَكْمِلِ مَا يَبْيَنَ الْقَوْسَيْنِ الفَرَاغَيْنِ الْآتَيْنِ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الْقُصِيدَةِ :

5

(أفكارنا - الظلم - يتعلموا - الحرية)

أ- وضَحَ الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ الْأُولِيِّ أَنَّ الْأَطْفَالَ مِنْ حَقِّهِمْ أَنْ

د- يرى الشاعر في البيت الثاني أننا يجب أن نعبر عن

هـ- شَبَّهَ الشَّاعِرُ الظُّلْمَ فِي الْبَيْتِ الْثَالِثِ بِ..... الذي يُشقي الناس.

ثانيًا : النص القصصي (١) : اقرأ قصة " محمد والصوم " ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

ذات يوم سألتني أمي: هل ستتصوم معنا هذا العام يا محمد؟
 فأجبتها على الفور: كلاً، فانا ما زلت صغيراً والصوم يتعيني.
 فشعرت أمي بالحزن قليلاً، ثم ذهبت إلى المطبخ، وجلست أنا أشاهد أحد البرامج التي تتحدث عن فضل رمضان، وقد أخذ ضيوف الحلقة من العلماء يتحدثون عن انتصارات المسلمين على أعدائهم في هذا الشهر الكريم.
 فتعجبت: كيف كانوا يجاهدون وهم صائمون؟ وكيف انتصروا على أعدائهم المفترين؟!
 وهذا خجلت من نفسي ووجئتني أنا دلي على أمي بلهاقة وبصوت مرتقي حتى أنها ظنت أن شيئاً قد أصابني فدخلت على متسائلة: ما بك يا محمد هل أصابك مكرورة؟
 فقلت لها وأنا أقبل يديها بحب: أرجو أن توقظيني وقت السحر لأشحر معكم، فإني رجل ولست صغيراً على الصوم. فنبسّمت أمي وفرحت وضمنتني إليها وقلت جيني قائلةً: أعلم أي أجبت رجلاً بل أجبت بطلاً.

" هل ستتصوم معنا هذا العام يا محمد؟ "

1

ما جمع الكلمة التي تتحتها خط في العبارة السابقة؟

العوامة.

الأعوام.

العمّات.

العامان.

(خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعَهُمْ لِلنَّاسِ)

للسُّفْلَةِ الابتدائي

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

العام الأكاديمي : 2018 / 2019

المغزى (الفكرة الرئيسية) من قصبة " محمد والصوم " هو :

2

- أداء الصلاة في وقتها.
- بُرُّ الوالدين والإحسان إليهما.
- أهمية صيام شهر رمضان.
- تقديم معلومات عن شهر شعبان.

" أنا دلي على أمي بلهفة "

3

هات مُرادف ما تَحْتَهُ خطٌ في العبارة السابقة، ثم ضَعِ المُرادف في جملة أخرى من عندك.

.....
 مرادف الكلمة :

.....
 الجملة :

ما الشيء الذي أقطع محمدًا بالصوم ، وقرر أن يصوم بعدها؟

4

هات من القصة السابقة دليلاً على صفة كل شخصية من الشخصيات الآتية:

5

الدليل	الصفة	الشخصية
.....	حزينة	(أ) الأم
.....	متحمس	(ب) محمد
.....	سعيدة	(ج) الأم

ثانياً : النص القصصي (2) : اقرأ قصة " عائلة الإنترنت " ثم أجب عن الأسئلة الآتية

ذهب أبو عبد الرحمن وزوجته لزيارة ابنهما في بيته مساء يوم الجمعة، وفتحت لهما الصغيرة نوف الباب، وهتفت فرحةً: جاء جدي وجدى، رحبا عبد الرحمن بوالديه، ثم جلسوا يتحدثون عن أحوالهم.

مررت فتره صمت اقطع فيها الحديث، عبد الرحمن فتح هاتفه النقال وبدأ يتصفح الإنترنت، وفهد وتوف يلعبان بالآيياد، بينما راحت أم فهد تمارس هوایتها في التصوير. شعر أبو عبد الرحمن وزوجته بالملل؛ لا أحد يهتم لأمرهما، فهمس أبو عبد الرحمن في أذن زوجته: لا تعجبني، إنها عائلة الإنترنت.

استأن أبو عبد الرحمن وزوجته للعودة إلى البيت، فانتبه عبد الرحمن وقال: أعتذر لكما عن انشغالك بالهاتف، وطلب من ابنه فهد وابنته توف وزوجته إغلاق الأجهزة، وبدأ الحديث، وقضوا سهرة ممتعة.

التوثيق: مجلة عالنا/ العدد ٣٩١٨ فبراير ٢٠١٨ / بتصرف

" وطلب من ابنه فهد وابنته توف وزوجته إغلاق الأجهزة "

ما مفرد الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

- الجهاز.
- الاهزوون.
- الجهازان.
- التجهيزات.

1

(خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعَهُمُ للنَّاسِ)

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

للسنة الثالثة الابتدائية

العام الأكاديمي : 2018 / 2019 م

ما العلاقة بين (فهد ونوف) كما فهمت من القصة السابقة؟

2

أبوان.

A

عدوان.

B

صديقان.

C

أخوان.

D

"وَهَتَفَتْ فَرَحَةً: جَاءَ جَدِّي وَجَدَّتِي"

3

- هات مُرادف ما تَحْتَهُ خط في الجملة السابقة، ثم ضع المرادف في جملة من عندك.

..... مرادف الكلمة:

الجملة:

"إنها عائلة الإنترنت" لماذا أطلق الأب هذا الاسم على عائلة ابنه؟

4

هات من القصة السابقة دليلا على صفة كل شخصية من الشخصيات الآتية:

5

الدليل	الصفة	الشخصية
.....	المطلب والغضب	(أ) أبو عبد الرحمن
.....	الأسف والاعتذار	(ب) عبد الرحمن
.....	فرحة	(ج) نوف

ثانيًا : النص القصصي (3) : اقرأ قصة " الصياد الصغير " ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

الأب (محمود) صياد فقير ، يخرج كل صباح باكراً إلى الشاطئ القريب ؛ ليصطاد بضع سماكٍ ثم يبيعها بثمن قليل ؛ ليشتري بذلك الثمن طعاماً أو حاجاتٍ يسيرةً له ولأسرته . وذات يوم عاد الأب محمود حزيناً لأنَّه لم يتمكَّن من صيد أيَّة سماكةٍ إطلاقاً . وعندما استيقظ ابنه نبيل لاحظ حُزناً أبهى ؛ فقرَّ مساعدته ، ووعده أن يصيد سماكةً كبيرةً ليبيعها بعد ذلك بثمن غالٍ .

خرج نبيل بكل نشاطٍ إلى الشاطئ وقضى وقتاً طويلاً يواجِه البحار وينتظر بصبرٍ اصطياد السمكة التي كان يتوقَّعها .

وفجأةً اهترَّت شبكته بقوَّة ، وبعده أن سحبَها بقوَّةٍ وسرعةٍ ، ظهرت له سماكةٌ ضخمةٌ ؛ فحملها بسعادةٍ ، وركض إلى أبيه ، ليقدِّمها إليه هديَّة .

شعرَ الأب محمود بفخرٍ وفرحٍ لما فعله ابنه نبيل ، ثم ذهبَ إلى السوق وباعا السمكة بثمنٍ مرتفعٍ وعادا إلى البيت سعيدين محملين بالطعام وحاجاتٍ مختلفة . فقالَت أم نبيل مُنبهِرةً : هذا الشبل من ذاك الأسد ، ومن شابة أبوه فما ظلم .

وَفَجَأَهَا اهتَرَّت الشبَّكَة بِقوَّةٍ .

1

ما حَمَعُ الْكَلِمَةِ إِلَيْ تَحْتَهَا خُطُّ في الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

الشبكتان .

المشابك .

الشِّبَّاك .

المتشابكة .

(خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعَهُمُ للنَّاسِ)

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

للسنة الثالثة الابتدائية

العام الأكاديمي : 2018 / 2019

ما أَوْعَدَ الَّذِي وَعَدَ بِهِ نَبِيلُ أَبَاهُ، عِنْدَمَا رَأَهُ حَزِينًا؟ 2

- أنْ يُسافِرَ إِلَى الْخَارِجِ.
- أنْ يَجْتَهِدَ فِي دِرَاسَتِهِ.
- أنْ يَشْتَرِي لَهُ سَفِينَةً كَبِيرَةً.
- أنْ يَصِيدَ سَمَكَةً كَبِيرَةً لِيَبْيَعُهَا بِثَمَنٍ غَالِ.

" وَرَكَضَ إِلَى أَبِيهِ ، لِيُقْدِمَهَا إِلَيْهِ هَدِيَّةً " 3

هَاتِ مُرَادِفٌ مَا تَحْتَهُ خُطُّ في الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ، ثُمَّ ضَعِ الْمُرَادِفَ فِي جُمْلَةٍ أُخْرَى مِنْ عَنْدِكِ.

..... مرادف الكلمة :

..... الجملة :

لماذا شعر الأب محمود بفخر وفرح في نهاية القصة؟ 4

هاتِ مِنَ الْقُصْدَةِ السَّابِقَةِ دَلِيلًا عَلَى صِفَةِ كُلِّ شَخْصٍ مِنَ الشَّخْصِيَّاتِ الْآتِيَّةِ:

الدليل	الصِّفَةُ	الشخصيةُ
.....	حزيناً	(أ) الأب محمود
.....	نشيط	(ب) الابن نبيل
.....	منبهرة	(ج) أم نبيل

ثانيًا : النص القصصي (4) : اقرأ قصة " ماجد والسوسي " ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

ماجد طالبٌ من الطلاب المتفوقين في الدراسة ، يحبه زملاؤه ويحبه معلمون في المدرسة وقد وعده عمه سالم بإعطائه هدية قيمة يوم النجاح . وبالفعل اجتهاد ماجد في دراسته ، ثم حقق التفوق كعادته ، وفي الليل وبينما كان ماجد في البيت سعيداً وفرحاً بالنجاح ، فجأة ! دخل عمه سالم يحمل في يده هدية داخلاً عليه كبيرة ، فأسرع ماجد في فتحها ، وأذ به يحد جهاز الألعاب (السوني) الذي يحبه ، فرح ماجد جداً وشكراً عمه سالم على الهدية . وبعد فترة لاحظ العم سالم أن ماجداً يضيع الكثير من الوقت في اللعب على جهاز (السوني) حتى أنه ضيّع الكثير من الصّلوات ، فغضّب العم سالم من ماجد ، وقرر أن يحرمه من اللعب ، فحزن ماجد كثيراً ، ثم ذهب إلى عمه حيلاً واعتذر عما فعل ، ووعده بأنه لن يلعب بالجهاز إلا بعد صلاة العشاء ، لمدة ساعة واحدة فقط ، فسامحه عمه ، ثم رد إليه الجهاز مرّة أخرى .

وهنا ظهر أبو ماجد مبتسمًا، ثم قال لماجد: الإنسان لا يعرف قيمة الشيء إلا إذا ضاع منه.

" حتى أنه ضيّع الكثير من الصّلوات "

1

ما مفرد الكلمة التي تحوّلها خط في العبارة السابقة؟

الصلة.

الوصلة.

الصّلات.

الصّلاة.

(خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعَهُمْ لِلنَّاسِ)

للسُّفْلَةِ الْأَبْدَلِيِّ

العام الأكاديمي : 2018 / 2019

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

ما الهدية التي قدمها العُمُّ سَالِمٌ لابن أخيه ماجد؟

2

- هاتف.
- كتاب.
- جهاز السوني.
- مجموعة قصص.

" ثم رد إليه الجهاز مرة أخرى "

3

هات مُرادف ما تَحْتَهُ خطٌ في العبارة السابقة، ثم ضع المُرادف في حملة أخرى من عذك.

..... مرادف الكلمة :

..... الحملة :

" فَغَضِبَ الْعُمُّ سَالِمٌ مِنْ مَاجِدٍ ، وَقَرَرَ أَنْ يَحْرِمَهُ مِنِ اللَّعِبِ "

4

لماذا حرم العُمُّ سَالِمٌ ماجداً من اللعب بجهاز السوني؟

.....
.....
.....

هات من القصة السابقة دليلاً على صفة كل شخصية من الشخصيات الآتية:

5

الدليل	الصفة	الشخصية
.....	سعيد	(أ) ماجد
.....	غاضب	(ب) العُمُّ سَالِمٌ
.....	مبتسِم	(ج) أبو ماجد

(خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعَهُمْ لِلنَّاسِ)

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

للسنة الثالثة الابتدائية

العام الأكاديمي : 2018 / 2019

ثالثاً النشاط اللغوي (1) : اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

أكمل بِظْرِفِ مَكَانٍ مُنَاسِبٍ لِكُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

1



أ - القرد الشجرة.
ب - القرد الشجرة.

صَوْبِ الْكَلْمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

2

- كرَّمَتِ المدرسةُ الطَّلَابَ الَّذِي حفظُوا كِتَابَ الْحَدِيثِ كَامِلاً.

ضع سؤالاً مُنَاسِباً لِإجابةِ التَّالِيَةِ:

3

- السؤال : ؟

- الإجابة : توجُّدُ مدرسةُ الفرقانِ في منطقةِ اللقطةِ.



أكمل بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ لِكُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

4



أ - أولاًً يلعبون الكورة.
ب - البيت جميل .

(خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعَهُمْ لِلنَّاسِ)

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

للسنة الثالثة الابتدائية

العام الأكاديمي : 2018 / 2019

4 أَكْمَلِ الْجُمْلَةِ الْأَتِيَّةِ بِأَسْلُوبٍ نَّهِيٍّ مُّنَاسِبٍ:

أ- عندما أرى طالباً يهملاً واجب العلوم أقول له :
..... واجب العلوم.

ب- عندما أرى ولدين يتشاركان في الصفي أقول لهما:
..... في الصفي.

5 (البيت واسع)

أَدْخِلْ (إِنَّ) عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، مَعَ مُرَاعَاةِ الضَّبْطِ السَّالِيمِ:

6 (المسجد جميل)

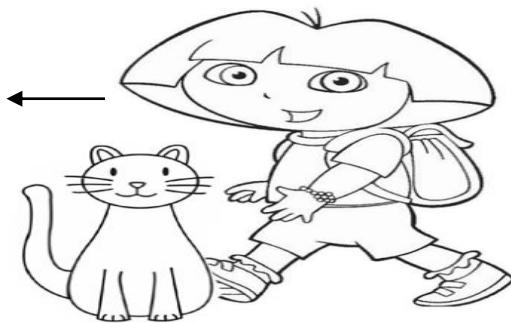
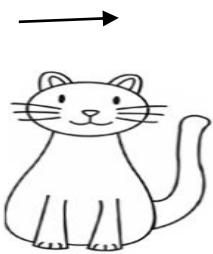
أَدْخِلْ (كان) عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، مَعَ مُرَاعَاةِ الضَّبْطِ السَّالِيمِ:

أَكْمَلِ الفَرَاغَيْنِ الْأَتِيَّيْنِ بِضَمِيرٍ مُّنَاسِبٍ فِي الْجَوْلِ الْأَتِيِّ:

(ج) الجمع	(ب) المثنى	(أ) المفرد
يحبون الكراة كثيراً.	يحبان الكراة كثيراً.	هو يحب الكراة كثيراً.
تفعلون الخير.	أنتما تفعلان الخير.	تفعل الخير.
نطيع الله.	---	أنا أطيع الله.

ثالثاً النشاط اللغوي (2) : اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

أَكْمَلْ بِظَرْفِ مَكَانٍ مُنَاسِبٍ لِكُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي:



أ- القطة **البنت.** **ب- القطة** **البنت.**

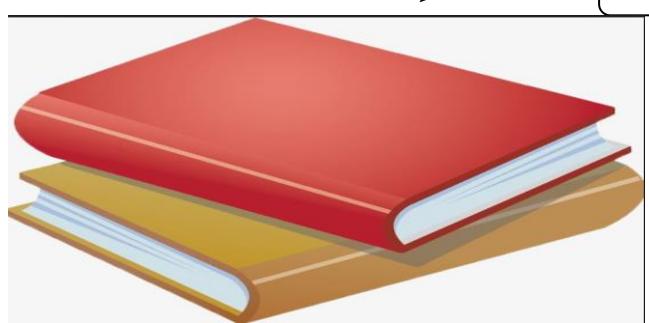
صوب الكلمة التي تَحْتَهَا خط في الجملة الآتية:

- سلمت على الولد التي صام رمضان.

صَعْدَةُ سُؤالاً مُنَاسِيًّا لِلْجَائِهِ التَّالِيَهُ:

- السؤال : ؟

- الإجابة: يبدأ الطابور الصباحي في الساعة السابعة.



أ- كتابان جميلاً شجرة بعيدة ب-

نَسْأَلُكُمُ الدُّعَاءَ بِظَهِيرَ الْعَيْنِ

(خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ)

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

للسنة الثالثة الابتدائية

العام الأكاديمي : 2018 / 2019

4 أَكْمَلِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِأَسْلُوبٍ نَّهِيٍّ مُّنَاسِبٍ:

أ- عندما أرى ولدًا يفعل شرًّا أقول له : شرًّا.

ب- عندما أرى أطفالًا يرمون القمامات على الأرض أقول لهم : القمامات على الأرض.

5 (السماء صافية)

أَذْخِلْ (إِنَّ) عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، مَعَ مُرَاعَاةِ الضَّبْطِ السَّالِيمِ:

6 (الشمس ساطعة)

أَذْخِلْ (كان) عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، مَعَ مُرَاعَاةِ الضَّبْطِ السَّالِيمِ:

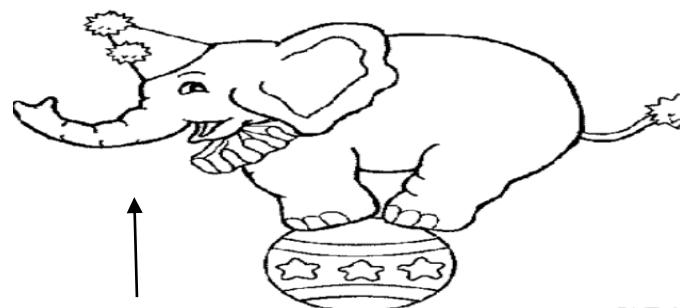
7 أَكْمَلِ الفَرَاغَيْنِ الْآتِيَيْنِ بِضَمِيرٍ مُّنَاسِبٍ فِي الْجَدْوِلِ الْآتِيِّ:

(ج) الجمع	(ب) المثنى	(أ) المفرد
هم يفعلون الخير.	يفعلان الخير.	ي فعل الخير.
كُرماءُ جدًا.	كريمان جدًا.	أنتَ كريمٌ جدًا.
نَحْنُ نحفظ القرآن.	---	احفظ القرآن.

ثالثاً النشاط اللغوي (1) : اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

أكمل بِظَرْفِ مَكَانٍ مُنَاسِبٍ لِكُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

1



أ - يقف الفيل الكمة .
ب - يلعب الفأر الطاولة .

صَوْبِ الْكَلْمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

2

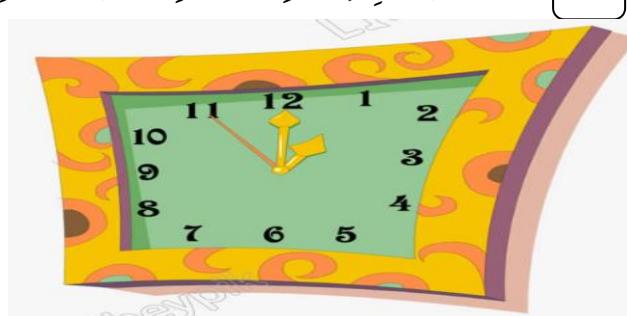
- شاهدت اللوحة الذان رسمتها مريم .

ضع سؤالاً مُنَاسِباً لِإجابةِ التَّالِيَةِ:

3

- السؤال : ؟

- الإجابة : في الثلاجة عشر بيضات .



ب - ساعةٌ حائطٌ .
ب - الجبل مرتفع جداً .

(خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ)

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

للسنة الثالثة الابتدائية

العام الأكاديمي : 2018 / 2019

4 أَكْمَلِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِأُسْلُوبٍ نَّهِيٍّ مُّنَاسِبٍ:

أ- عندما أرى مريم تضرب اختها أقول لها :

اختك يا مريم.

ب- عندما أرى أطفالاً يقطفون الأزهار أقول لهم :

الأزهار.

5 (العلم نور)

أَدْخِلْ (إِنَّ) عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، مَعَ مُرَاعَاةِ الضَّبْطِ السَّالِيمِ:

6 (الطائرة متأخرة)

أَدْخِلْ (كان) عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، مَعَ مُرَاعَاةِ الضَّبْطِ السَّالِيمِ:

أَكْمَلِ الفَرَاغِيْنِ الْآتِيِّنِ بِضَمِيرٍ مُّنَاسِبٍ فِي الْجَدْوِلِ الْآتِيِّ:

7

(ج) الجمع	(ب) المثنى	(أ) المفرد
يكرمون الضيف.	يكرمان الضيف.	هو يكرم الضيف.
أنتم تهتمون بعملكم.	تهتمان بعملهما.	تهتم بعملك.
نحن نقتدي بالرسول.	-----	أقتدي بالرسول.

ثالثاً النشاط اللغوي (4) : اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

أكمل بِظَرْفِ مَكَانٍ مُنَاسِبٍ لِكُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

1



ب - القطة الكرسي.



أ - السيارة البيت.

صَوْبِ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا حُطُّ في الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

2

- سلمت على الطالبين حمد و خالد الذين فازا بالجائزة.

.....

ضع سؤالاً مُنَاسِباً لِإِجَابَةِ التَّالِيَةِ:

3

- السؤال : ؟

- الإجابة: أذهب إلى المدرسة سعيداً.



ب - الشَّمْسُ تُعْطِينَا الْحَرَاءَ.



ب - الطَّالِبُ مجتهدٌ.

أكمل بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ لِكُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

4

4 أَكْمَلِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ بِأَسْلُوبٍ نَّهِيٍّ مُّنَاسِبٍ:

ت - عندما أرى ولدًا يرسم على الحائط أقول له :

..... على الحائط.

ث - عندما أرى طالبة تكتب بخطٍ سيءٍ أقول لها :

..... بخطٍ سيءٍ.

5 (الماء بارد)

أَذْخِلْ (إن) على الجملة السابقة، مع مراعاة الضبط السليم:

.....

6 (الباب مفتوح)

أَذْخِلْ (كان) على الجملة السابقة، مع مراعاة الضبط السليم:

.....

7

أَكْمَلِ الفَرَاغَيْنِ الْآتِيَيْنِ بِضَمِيرٍ مُّنَاسِبٍ فِي الْجَدْوِلِ الْآتِيِ:

(ج) الجمع	(ب) المثنى	(أ) المفرد
يكتبون الواجب.	يكتبان الواجب.	هو يكتب الواجب
طلاب مؤدون.	طالبان مؤدان.	أنت طالب مؤدب.
نحب الصلاة.	-----	أنا أحب الصلاة.

(خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعَهُمْ لِلنَّاسِ)

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

للسنة الثالثة الابتدائية

العام الأكاديمي : 2018 / 2019 م

رابعاً : قواعد الإملاء (١) : أجب عن الأسئلة الآتية :

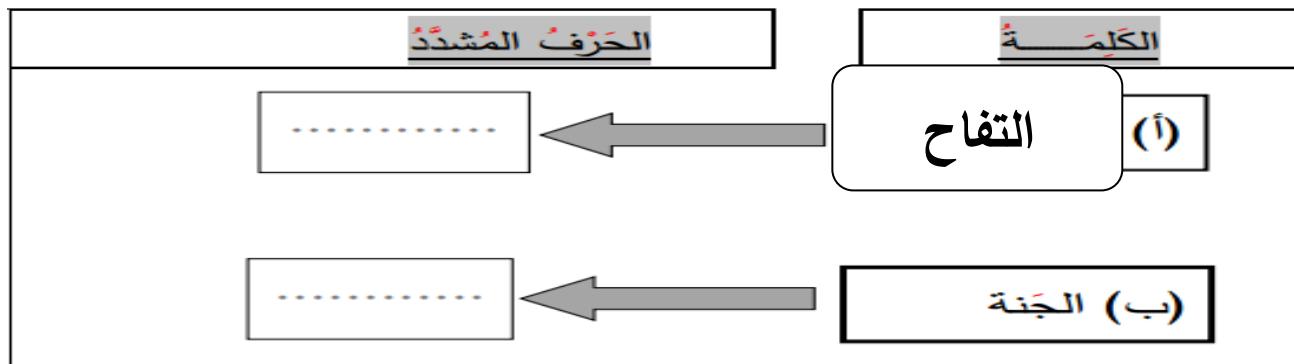
(١) الطالب صلاة الظهر في المسجد)

- ما الفعل المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة ؟

صلوا . صلّى .

صلو . صلّيا .

اختر الحرف المشدّد في كلّ الكلمة مما يأتي في المستطيل المقابل لها :



هات من عندك كلمة فيها (مد بالواو) (مد بالألف) (مد بالياء) :

(.....) (.....) (.....)

(٤) أ - الكتابة الصحيحة لمفرد الكلمة (كبريات) هي :

..... ب - الكتابة الصحيحة لمفرد الكلمة (عظيمات) هي :

..... أكمل الجملة الآتية بكلمة مناسبة فيها تنوين ضم (—)

- قطر دولة

املا الفراغ بالألف المناسبة (١ - ٢) لكلّ الكلمة مما يأتي :

..... مُصطفَى سَلْوَى
..... عَصَم الدُّنْيَا

رابعاً : قواعد الإملاء (2) : أجب عن الأسئلة الآتية :

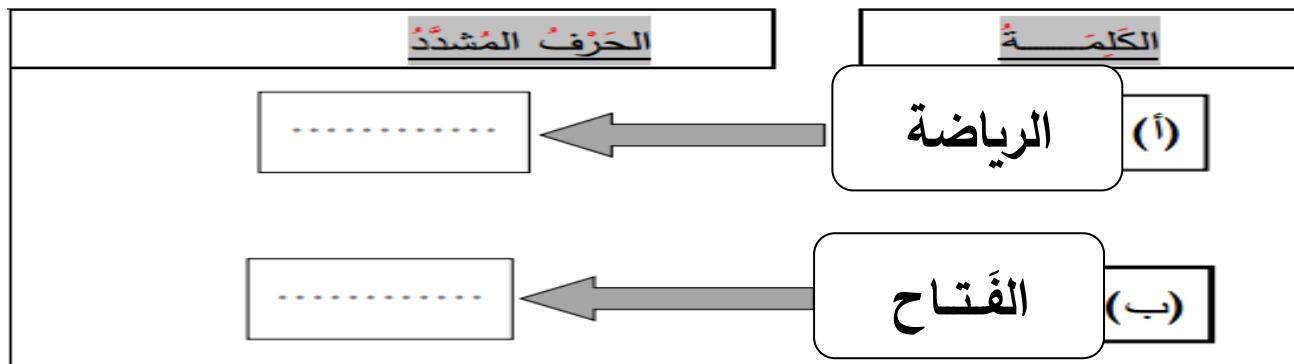
(المسلمين في غزوة بدر الكبرى) 1

- ما ال فعل المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة ؟ -

انتصرو □ انتصر . □

انتصرا □ **انتصروا.** □

اكتب الحرف المُشَدَّد في كل كلمة مما يأتي في المستطيل المقابل لها:



هات من عندك كلمةً فيها (مدّ يالواو) (مدّ يالألف) (مدّ يالياء) :

(.....) (.....) (.....)

..... أ- الكتابه الصحيحه لمفرد الكلمه (مسلمات) هي : 4

ب- الكتابة الصحيحة لمفرد الكلمة (معلمات) هي :

أكمل الجملة الآتية بكلمة مناسبة فيها تنوين فتح (—اً):

- رأيُت طالبًا

املاً الفراغ بالآلف المناسبة (١ - ٥) لكل كلمة مما يأتي :

مَبْتَأ الْيُسْرَ 	شَكَّ فَرَنْسَ
--	---

(خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعَهُمْ لِلنَّاسِ)

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

للسنة الثالثة الابتدائية

العام الأكاديمي : 2018 / 2019

رابعاً : قواعد الإملاء (٣) : أجب عن الأسئلة الآتية :

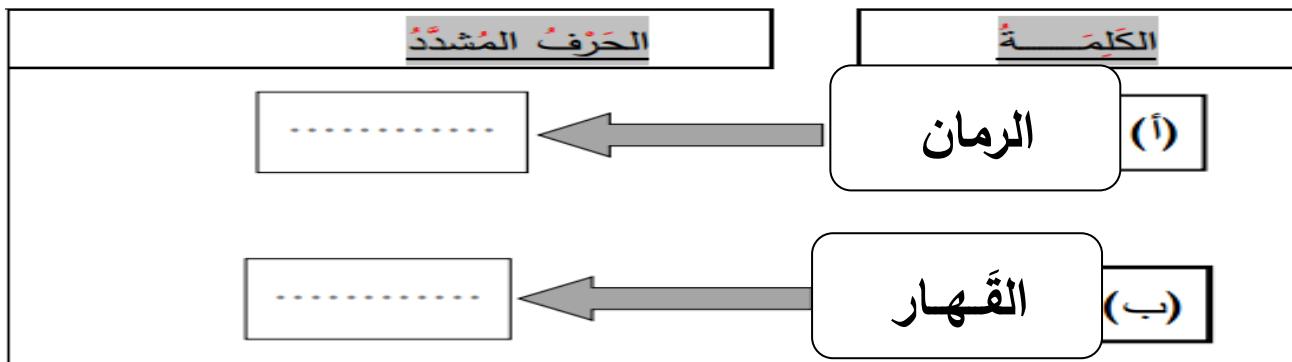
(المسلمين شهر رمضان الكريم) 1

- ما الفعل المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة ؟

صاموا .

صاما

اختر الحرف المشدّد في كلّ الكلمة مما يأتي في المستطيل المقابل لها :



هات من عندك كلمة فيها (مد بالواو) (مد بالألف) (مد بالياء) :

(.....) (.....) (.....)

..... أ - الكتابة الصحيحة لمفرد الكلمة (ساعات) هي :

..... ب - الكتابة الصحيحة لمفرد الكلمة (كاتبات) هي :

أكمل الجملة الآتية بكلمة مناسبة فيها تنوين كسر (—)

..... سلمت على معلم

املأ الفراغ بالألف المناسبة (ا - ي) لكلّ الكلمة مما يأتي :

..... اليمن بـ
..... دعـ نـ

(خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعَهُمْ لِلنَّاسِ)

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

للسنة الثالثة الابتدائية

العام الأكاديمي : 2018 / 2019

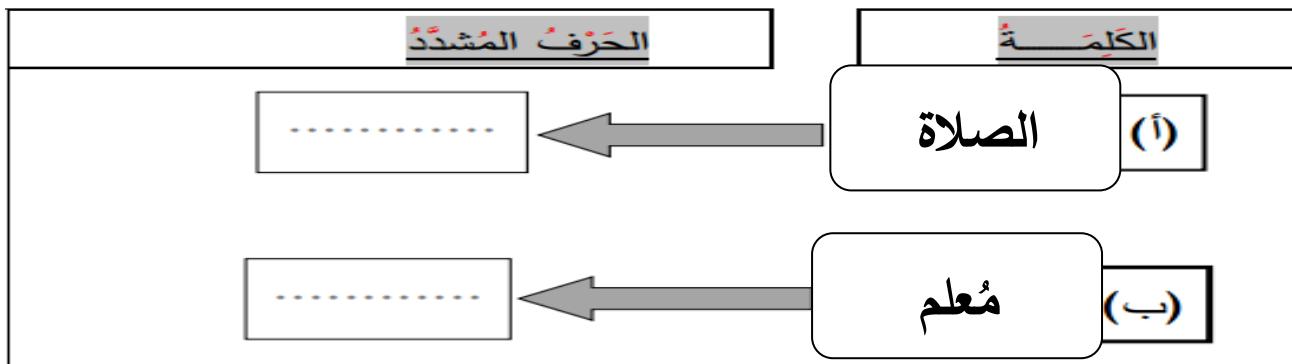
رابعاً : قواعد الإملاء (4) : أجب عن الأسئلة الآتية :

(المعلمون الدرس) 1

- ما الفعل المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة ؟

- شرحوا .
- شرحوا
- شرح

اختر الحرف المشدّد في كلّ الكلمة مما يأتي في المستطيل المقابل لها :



هات من عندك الكلمة فيها (مد بالواو) (مد بالألف) (مد بالياء) :

(.....) (.....) (.....)

3

..... أ - الكتابه الصحيحه لمفرد الكلمه (لوحات) هي :

..... ب - الكتابه الصحيحه لمفرد الكلمه (سيارات) هي :

4

أكمل الجملة الآتية بكلمة مناسبة فيها تنوين ضم (—) :

..... - القدس مدينة

5

املا الفراغ بالألف المناسب (ا - ي) لكلّ الكلمة مما يأتي :

موسـ	نجـ
ليـ	عليـ

6

(خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ)

للسابع الابتدائي

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

العام الأكاديمي : 2018 / 2019 م

خامسًا (التعبير " رسالة ") (1) : اكتب رسالةً لوالدك المسافر تخبره فيها أنك
صُفت شهر رمضان كاملاً ، وسيتم تكريمه في المدرسة في حفل كبير .

المرسل إليه:

التحية:

موضوع الرسالة:

المرسل:

خامسًا (التعبير " رسالة ") (2) : اكتب رسالةً لأخيك تخبره فيها بفرحتك لنجاحك
في مسابقة القرآن الكريم ، وحصولك على تقدير ممتاز ، وتدعوه لحضور حفل التكريم .

المرسل إليه:

التحية:

موضوع الرسالة:

المرسل:

(خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ)

للسنة الثالثة الابتدائية

العام الأكاديمي : 2018 / 2019 م

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

خامسًا (التعبير " رسالة ") (3) : اكتب رسالةً إلى صديقٍ لك خارج قطر ، تدعوه فيها لزيارةِ متحفِ الفنِ الإسلامي ، والعديد من الأماكنِ السياحيةِ في قطر.

.....
المرسل إليه:

.....
التحية:

.....
موضوع الرسالة:

.....
المرسل:

خامسًا (التعبير " رسالة ") (4) : اكتب رسالةً إلى خالك تدعوه فيها لحضور حفل تكريمه ، بمناسبةِ فوزِك في إحدى المسابقاتِ الرياضيةِ .

.....
المرسل إليه:

.....
التحية:

.....
موضوع الرسالة:

.....
المرسل:

(خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعَهُمْ لِلنَّاسِ)

للسابع الابتدائي

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

العام الأكاديمي : 2018 / 2019

خامساً (التعبير " قصة ") (5)

في حدود أربعة أسطر اكتب قصة قصيرة عن الأرنب المغدور الذي سبّقته السلحفاة، ثم اخْتُم القصة بنهاية مُناسبة.

العنوان:

البداية:

الأحداث:

النهاية:

الدرجة	العنوان	البداية	الأحداث	النهاية	أدوات الربط وعلامات الترقيم	السلامة الإملائية	المجموع
١/٢	١	٤	١	١/٢	١	١	٨
درجة الطالب							

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

خامسًا (التعبير " قصة ") (6) :

في حدود أربعة أسطرٍ اكتب قصة قصيرةً عن الشّيخ العجوز الذي أراد أن يعلم أولاده أهميّة الاتّحاد والتعاون فيما بينهم ، ثمّ اختم القصة بِنِهايَةٍ مناسبَةٍ.

..... العنوان :

..... البداية :

..... الأحداث :

..... النهاية :

المجموع	السلامة الإملائية	أدوات الربط وعلامات الترقيم	النهاية	الأحداث	البداية	العنوان	الدرجة
8	1	½	1	4	1	½	درجة الطالب

(خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعَهُمْ لِلنَّاسِ)

المادة : اللغة العربية

الصف : الثالث /

للسنة الثالثة الابتدائية

العام الأكاديمي : 2018 / 2019

خامساً (التعبير " قصة ") (7) :

في حدود أربعة أسطر اكتب قصة قصيرة عن الأرنب الكريم الذي جمع التفاح لأسرته، ثم وزعه على الحيوانات الجائعة، ثم اختم القصة بنهاية ملائمة.

العنوان:

البداية:

الأحداث:

النهاية:

(خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ)

تدريبات إثرائية على نمط الاختبارات الوطنية

المادة : اللغة العربية

للسنة الثالثة الابتدائية

الصف : الثالث /

العام الأكاديمي : 2018 / 2019

* تقييم التعبير الكتابي:

المجموع	السلامة الإملائية	أدوات الربط وعلامات الترقيم	النهاية	الأحداث	البداية	العنوان	الدرجة
8	1	½	1	4	1	½	درجة الطالب

خامساً (التعبير " قصة ") (8) :

في حدود أربعة أسطر اكتب قصة قصيرة عن الذئب الذي وقع في حفرة وأنقذه الخروف ، ثم اختم القصة بنهاية م المناسبة.

العنوان:

البداية:

الأحداث:

النهاية:

(خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ)

تدريبات إثرائية على نمط الاختبارات الوطنية

المادة : اللغة العربية

للسنة الثالثة الابتدائية

الصف : الثالث /

العام الأكاديمي : 2018 / 2019 م

* تقييم التعبير الكتابي:

المجموع	السلامة الإملائية	أدوات الربط وعلامات الترقيم	النهاية	الأحداث	البداية	العنوان	الدرجة
8	1	½	1	4	1	½	درجة الطالب