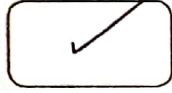
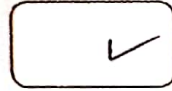


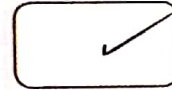
3. يبدو أن هذا المعبد تم التخطيط له بعناية قبل أن يتم بناؤه.



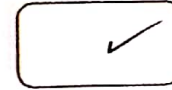
4. لم يهتم بناء المعبد بما يبدو عليه المعبد من الخارج.



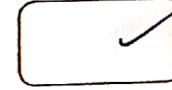
5. يبدو كانت هناك أهمية ما متعلقة بمدخل المعبد الذي يواجه اتجاه خط الاستواء.



6. هناك القليل من الأدلة على أن المعبد مزخرف بأدوات الزينة.



7. ربما استخدم محراب داخل المعبد لتقديم ضحايا إلى «شمس»، إله الشمس.



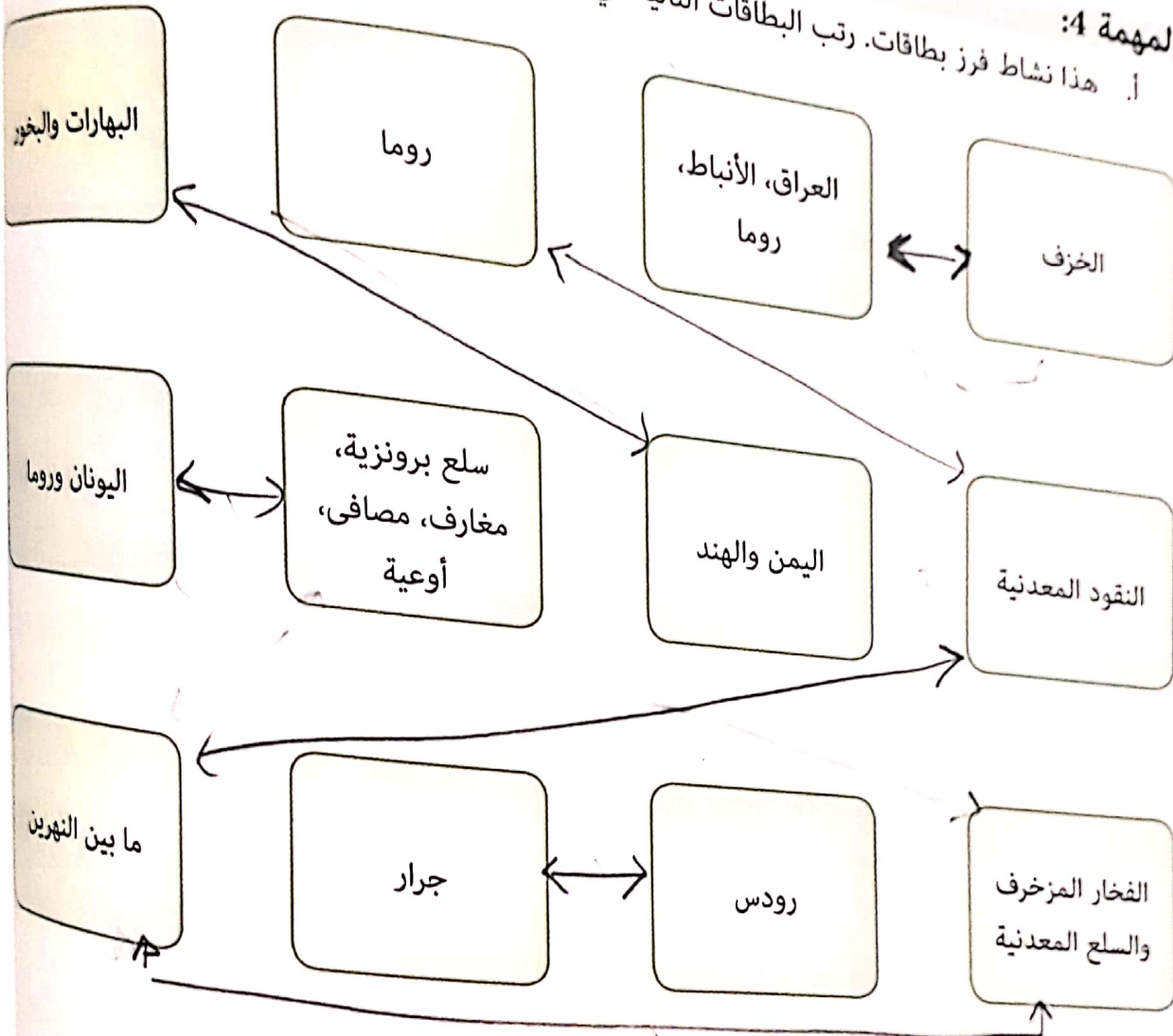
8. لم يتم العثور على كتابة داخل المعبد.

ب. أضف معلومات إلى العمود الثالث في المهمة 1.

التجارة: اقرأ المعلومات الواردة في الصفحات (90 - 91) من الكتاب المدرسي تحت عنوان (التجارة). ثم أكمل المهمة 4.

المهمة 4:

أ. هذا نشاط فرز بطاقات. رتب البطاقات التالية في أزواج مطابقة.



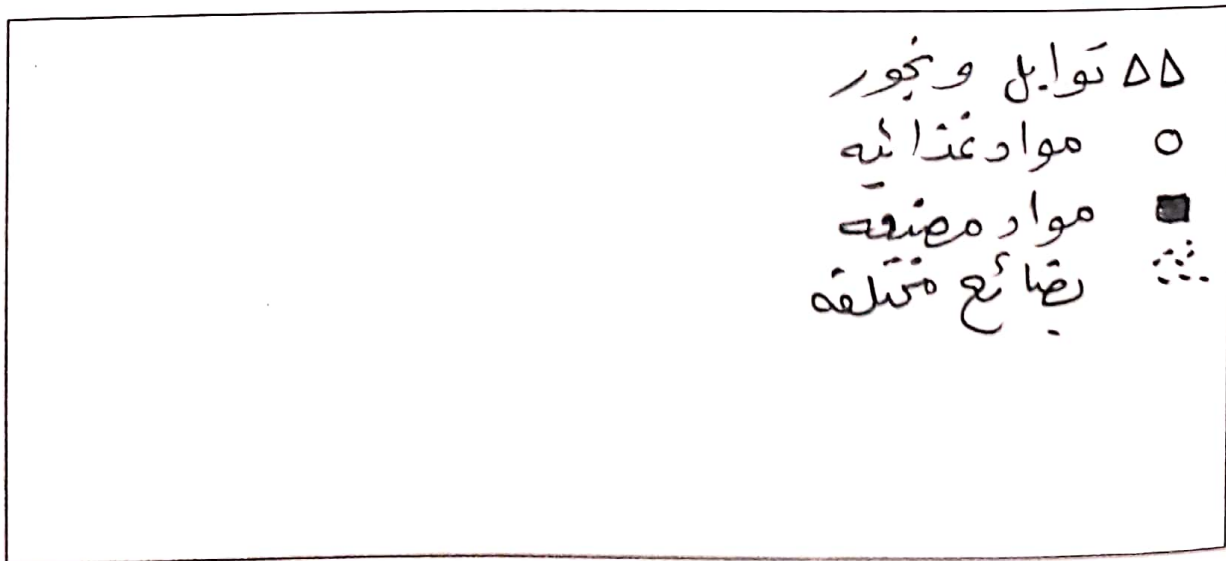
ب. أضف معلومات إلى العمود الثالث في المهمة 1.

نشاط:

لقد تعرفت على الأماكن التي تاجرت ببضائعها مع منطقة الإمارات من «الدَّور» و«دبا». سمَّ جميع الأماكن التي تاجرت معها الإمارات على الخريطة التالية. ثم ارسم أسهم بين الأماكن التي تاجرت مع منطقة الإمارات، مع توضيح اتجاه التجارة، وإنشاء مفتاح لعرض السلع التي تم التجارة بها.



مفتاحك:



نسيم:

ادرس القائمة التالية للكلمات والمصطلحات الرئيسة المستخدمة في محتوى هذا الدرس. اجمعها معًا تحت العناوين الواردة في الجدول أدناه.

إمارة أم القيوين	بيوت	مجصات تشبه الرخام	بضاعة برونر وسيراميك من الإمبراطورية الرومانية
المدن الساحلية	فخار وسلع معدنية من بلاد ما بين النهرين	ساحل الخليج العربي	
السهول الداخلية والصحاري	العملات المعدنية من العراق وشبه الجزيرة العربية وروما	مراكز التجارة البحرية	
يقوم بها التجار والبحارة المحليون	مقابر معقدة	مراكز زراعية	مدافن عائلية
البحيرة كانت ميناءً طبيعيًا	معبد مربع	محراب حجري	حصن
غرف	جدران مبنية من الحجر	توابل وبخور من الهند واليمن	درج حجري
		نقش آرامي يشير إلى شمس	

العناوين	المفهوم الرئيس
طريقة الحياة في الإمارات	مراكز زراعية من حول البحيرة وصيد السمك في البحر
الوضع في الدور	كانت المياه تطفئ بسبب موقعها الجغرافي والبحيرة والبحر.
مزايا موقع الدور	نقش آرامي يشير إلى شمس
المعبد	جدران مبنية من الحجر - حصن
مدافن	مدافن عائلية - مقابر معقدة
التجارة	فخار وسلع معدنية من بلاد ما بين النهرين وروما

2. اكتب حوالي 200 كلمة تصف فيها ما تعلمته خلال هذا الدرس. يمكنك استخدام المعلومات التي قمت بإضافتها إلى الأعمدة في المهمة 1. إذا كان لديك أية ملاحظات في عمودك الثاني لم تتم الإجابة عنها، فيمكنك البحث في الموضوع كواجب منزلي.

مهمة في المنزل

في هذا الدرس سوف:

- تشرح أهمية القطع الأثرية المكتشفة في «دبا» في فهم تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة.
- تدرس الروابط الموجودة بين منطقة الإمارات وبقية العالم المعروف من خلال التجارة.
- تستكشف كيف انتشر المرض نتيجة للتفاعل بين الناس من أماكن مختلفة في العالم.
- تقدر أن التسامح كان سمة من سمات المجتمع الإماراتي منذ قرون عدة.

مقدمة:

تعلمت في الدرس الأخير عن أهمية موقع «الدور» في فهم التجارة البحرية لمنطقة الإمارات خلال فجر الإسلام. والموقع الثاني من حيث الأهمية في تقديم الدليل على التجارة البحرية والاتصالات الدولية لمنطقة الإمارات هو «دبا». كانت «دبا» مركزاً تجارياً لمدة لا تقل عن 2000 عام، بناءً على الأدلة التي تم استخراجها من قبل هيئة الشارقة للآثار.

في هذا الدرس ستستكشف الأدلة التي تم استخراجها في الموقع، والتعرف على كيفية جمع علماء الآثار معلومات حول التأثيرات على حياة الناس الذين عاشوا في «دبا» في فجر الإسلام.

القطع الأثرية التي عثر عليها في «دبا»:

يعد موقع «دبا» غني بالأدلة الأثرية لأنه يحتوي على قطع أثرية بالإضافة إلى بقايا بشرية تزود المؤرخين بمعلومات عن الأشخاص الذين عاشوا فيها، وزاروا هذا الموقع. اقرأ المعلومات الواردة في الفقرة الأولى تحت عنوان (دبا) في الصفحة (93) من الكتاب المدرسي، وادرس الصورة التي تظهر قطعة المشط العاجية الموجودة في الصفحة (92). ثم أكمل المهمة 1.

المهمة 1:

- ادرس بعناية الصورة التي توضح مشط العاج. فكر في مصدرها، وما يمكن أن ترمز إليه الرسومات.
- اكتب فقرة تشرح فيها من أين جاء المشط، وكيف يشير وجوده في منطقة الإمارات إلى «العولمة» المبكرة.
- يجب أن تبين فقرتك رأيك وتفكيرك النقدي حول هذا المنتج وما يمثله.

- حصل العلماء في موقع دبا الأثري على مشط من عاج الفيل المصنوع في الهند حيث نقش عليها نقوشات هندية وهذا دليل على تجارة البحر بين أراضيه قديماً



التعرف على الأمراض القديمة:

اقرأ المعلومات في الكتاب المدرسي، بدءًا من الفقرة (ومن خلال دراسة الهياكل العظمية ...) في الصفحة (93)، حتى نهاية الصفحة (94). ثم أكمل المهمتين 2 و3.

المهمة 2:

أجب عن الأسئلة الآتية:

1. لماذا تعتبر الهياكل العظمية التي تم اكتشافها في «دبا» مهمة لعلماء الآثار والمؤرخين؟

لأنها ساعدت علماء الآثار على معرفة معلومات كثيرة وقيمة عن حياة ووفاة سكان مدينة دبا قديمًا.

2. لماذا يُعتقد أنه من المفترض أن بقايا الأشخاص الـ 15 الذين تم الكشف عنهم كانوا أشخاصًا مهمين في مجتمع «دبا»؟

أولاً لأنهم اعمارهم متقاربة حيث وجدوا لرجال وبنات وأطفال ويعتقد أنهم كانوا حكام دبا قديمًا.

3. كيف توصل علماء الآثار إلى استنتاج مفاده أن حياة هؤلاء الأشخاص الـ 15 لم تكن دائماً آمنة أو غنية؟

- من تحليل عظام وأسنان الأشخاص

4. صف غذاء الأشخاص الذين دفنوا في القبر.

- كانوا يعتمدون الأسماك والحيتان
البرية والتمور

5. «مرض يؤثر على جميع أفراد المجتمع على قدم المساواة، على الرغم من الاختلافات في وضعهم الاجتماعي ناقش هذه العبارة بالإشارة إلى تحليل العظام الموجودة في «دبا».

عانى سكان دبا قديماً من الأمراض الخطيرة
ومنها مرض السل.

6. كيف انتشر مرض السل، وماذا توجي آثاره في «دبا» بما يخص زيادة التجارة والتفاعل الدولي؟

- كانوا مهنياء دبا مبيدات صوباً قديماً، يأتي إليه التجار
والسفن من العراق وسينوب آسيا و مصر الحبشة
وكان التجار يحملون معهم السل الذي انتشر عبر
العمال والعطش من البشر.

7. اذكر مناطق العالم المعروف في ذلك الوقت، والتي من خلالها يمكن أن يكون قد انتشر مرض السل والأمراض الأخرى فيها.

البحر
مصر
اليمن
الهند

صوب آسيا

التجارة والتسامح:

اقرأ المعلومات الواردة في الصفحات (97 - 98) من الكتاب المدرسي، تحت عنوان (التجارة والتسامح). ثم أكمل المهمة 4.

المهمة 4:

أ. اكتب استنتاجاتك الخاصة لكل من العبارات التالية. يجب أن تعكس عباراتك المكمل ما قرأته في الكتاب المدرسي.

1. تساعدنا الأدلة التي تم الكشف عنها في مواقع «مليحة» و«الدور» و«دبا» على فهم

عَمِة السَّامِعِ الِى تَوَارَثَتْهَا الْجِبَالُ مَتَدِلْقَدِمِ

2. تقدم هذه المواقع نظرة ثاقبة عن

أهمية الموقع الجغرافي للإمارات.

3. في العالم الحديث، تعتبر جزيرة «صير بني ياس» مهمة لأن «بها مواقع أثرية وأشباه نصية وكوثرها صحبة طيبه».

4. كانت «صير بني ياس» مركزاً لـ لتبادل الأفكار قديماً.

5. انتشر الإسلام في الإمارات من العام 636 م.

6. يشير اكتشاف أجزاء من الجص في «صير بني ياس» إلى أن

المكان كان مأهولاً بالسكان قديماً. وكانت التجارة مزدهرة قديماً.

7. تم صنع الجص من قبل حرفيو مهرة.

8. من المحتمل أن الرهبان المسيحيين لم يهتموا فقط بالأمور الدينية. بل أيضاً بالتجارة

مع العالم الخارجي.

9. أدت التجارة التي وقعت في «مليحة» و«الدور» و«دبا» إلى ازدهار الحياة في الإمارات قديماً.

ب. ربط الماضي والحاضر

أعلن صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة (حفظه الله)، أن عام 2019 عاماً للتسامح ودولة الإمارات العربية المتحدة حالياً لديها برنامج وطني للتسامح. اكتشف المزيد عن البرنامج وقم بإدراج الركائز الأساسية السبع الخاصة به وخمسة مواضيع في نقاط مختصرة.

الركائز السبع

- 1- الإسلام
- 2- دستور الإمارات
- 3- راشد بن زايد والقيادة الإماراتية
- 4- المواثيق الدولية
- 5- الآثار والتاريخ
- 6- الفقه الدستوري

حزب الشورى

ت. اشترك مع زميل. ناقش العلاقة بين الركائز السبع والخمسة موضوعات والماضي الإماراتي.

المحاور الحكومية للحزب

- تعزيز دور الحكومة كضئة للسامع
- ترسيخ دور الأسرة المترابطة من ثمار المجتمع
- تعزيز السامع لدى الشباب
- إقرار المحتوى العلمى والثقافى
- المساهمة فى جهود دولية لتعزيز السامع

نشاط:

المقالة القصيرة هي نص كتابي قصير، أو قصة قصيرة أو حكاية تقدم خصائص نموذجية لشخص أو موقف. قم بكتابة
مقالة شخصية عن تجربتك في التسامح كشخص يعيش في دولة الإمارات العربية المتحدة. وقم بإجراء ربط
تجربتك والأشخاص الذين عاشوا في «صير بني ياس» خلال فجر الإسلام في منطقة الإمارات.

وإيه من البيت

التقييم:

قم بإعداد ملخص أو رسم تخطيطي لتلخيص نقاط التعلم الأساسية في الدرس.

واجب في البيت

الدرس 1 بزوغ فجر الإسلام

م / عادل الطاهر

في هذا الدرس سوف:

- تشرح التغييرات في منطقة الإمارات الناجمة عن انتشار الإسلام.
- ترتب زمنياً الأحداث التاريخية الهامة بعد ولادة النبي محمد (صلى الله عليه وسلم).
- تصف طريقة الحياة في منطقة الإمارات خلال الفترة الإسلامية المبكرة.
- تصف البناء الإسلامي الرئيس وأهميته.

مقدمة

في الفصل الحادي عشر، تعرفت على الحياة في منطقة الإمارات خلال عصر فجر الإسلام، عندما كانت التجارة البحرية سمة دائمة في المستوطنات الساحلية لمنطقة الإمارات.

في هذا الدرس، تبدأ في العمل على محتوى الفصل الثاني عشر في الكتاب المدرسي، حول مجيء الإسلام وكيف تأثر منطقة الإمارات بهذا.

اقرأ المعلومات الواردة تحت عنوان (مقدمة) في الصفحة (100) من الكتاب المدرسي. ثم أكمل المهمة 1.

المهمة 1:

هذه مهمة تطوير المفردات. اكتب التعريف الخاص بك لكل من الكلمات والمصطلحات/المفاهيم التالية. ثم حدد ما تعتقده رابطاً بين المصطلح/المفهوم ودولة الإمارات العربية المتحدة. يمكنك الاعتماد على معرفتك السابقة من الفصول السابقة.

الكلمة	التعريف	السياق في الإمارات العربية المتحدة
سلالة حاكمة	سلسلة من الحكام من نفس الأسرة	قبيلة آل زعاب
معرض تجاري	معرض تجاري لقيام بصورة دورية	أبيدس
تجار	طريق وسط بين البائع والمشتري	صاحب المثل - المعرض
صفقة	تقل السلع والخدمات من شخص لآخر	تجارة
عشر	زيادة واحدة على تسعة	عدد

ظهور الإسلام:

تميز القرن السابع بتغيير كبير في شبه الجزيرة العربية، مع انتشار الإسلام.
اقرأ المعلومات الموجودة في الصفحات (101 - 102) من الكتاب المدرسي، ثم أكمل المهمة 2.

المهمة 2:

أ. يتم تقديم الأحداث التالية بترتيب غير صحيح. رُفِّم الأحداث بحيث تكون صحيحة زمنياً (تم حل رقم 1).

1	ولد النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) في مكة في العام 570-571 م.
4	وحد النبي (صلى الله عليه وسلم) وأصحابه القبائل في المدينة.
9	قبل أبناء الجلندي الإسلام، ووافقوا على السماح بجمع الزكاة من الأغنياء؛ لكي تعطى للفقراء.
7	إن التقارير التاريخية حول كيفية وصول الإسلام إلى منطقة الإمارات و عمان مختلفة نوعاً ما.
10	بعد قبول الإسلام من قبل ابني الجلندي، تم تعزيز السيطرة المحلية بسبب طرد آخر بقايا السيطرة الفارسية من شبه الجزيرة العربية.
5	بدأ التقويم الإسلامي (الهجري) في بداية عام 622 م، ويشار إليه بـ 1هـ.
12	توفي النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) في 632 م (11 هـ).
8	في عام 632 هـ (11 هـ) أرسل الرسول (صلى الله عليه وسلم) رسالة إلى ابني الجلندي الذين ماتوا في ذلك الوقت.
2	تلقي الرسول (صلى الله عليه وسلم) رسالة إلهية مفادها أنه لا يوجد سوى إله واحد وأن المؤمنين يجب أن يستسلموا له ليحصلوا على الخلاص من عذاب الآخرة ودخول الجنة .
15	في نوفمبر / تشرين الثاني 632 م (11 هجرية) وقعت معركة دامية (يشار إليها لاحقاً باسم "يوم دبا") في «دبا»، وربما مات حوالي 10 آلاف شخص.
11	بقي التسامح أحد مظاهر الحياة في منطقة الإمارات، لأنه على الرغم من أن غالبية الناس هناك اعتنقوا الإسلام، فإن أولئك الذين لم يتبعوا الإسلام لم يجبروا على التحول إلى الإسلام.
6	عاد النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) وأصحابه إلى مكة وسيطروا عليها بطريقة سلمية.
14	خلف الخليفة أبو بكر (رضي الله عنه) النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) وحكم شبه الجزيرة العربية.
13	بعد وفاة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم، اندلعت هناك حرب أهلية لفترة قصيرة في عمان ومنطقة الإمارات عندما تمرد ذو التاج لقيط بن مالك على الجلندي ورفض الدين الجديد.
3	هاجر النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) إلى المدينة عام 622 م.
5	اعتنقت القبائل في المدينة الإسلام.

ب. ناقش مع زميلك لماذا تعتقد أن تبني الإسلام قد عزز السيطرة المحلية في منطقة الإمارات وعمان. (حاول أن تربط بين السياق السياسي والسياق الديني).

ت. اكتب أفكارك في فقرة تتكون من حوالي 100 كلمة.

عندما دخل الإسلام الإمارات وعمان قدماً وهداً
من قلب رجل واحد قاد الاستقرار السياسي
والاستقرار الديني. حيث يحمل الإسلام على نشر
قيمة سامية بين الناس كافة. مما شجعهم على
مواصلةهم في الأمان والازدهار وحب
الناس لبعضهم البعض مما أدى إلى نمو
المجتمع وازدهاره ونشراً للعالم الإسلامي
السمي.

الحياة في الإمارات في مطلع العصر الإسلامي:

بمجرد أن أصبح الإسلام متجذراً في منطقة الإمارات، كان لذلك تأثير على أسلوب حياة الناس الذين يعيشون فيها، والتي لا تزال جزءاً لا يتجزأ من نسيج الحياة الثقافية.

اقرأ المعلومات الواردة تحت عنوان (الحياة في الإمارات في مطلع العصر الإسلامي) على الصفحات (103 - 104) من الكتاب المدرسي. ثم أجب عن الأسئلة الخاصة بالمهمة 3.

المهمة 3:

1. ما سمة المستوطنات في منطقة الإمارات التي كانت لا تزال واضحة ومستخدمة في الوقت الذي ترسخ فيه الإسلام في منطقة الإمارات؟

الاستقرار والنمو الاقتصادي المزدهر.

2. انظر إلى الصورة في الصفحة (103) من الكتاب المدرسي. صف هيكل الفلج ولماذا تعتقد أنه قد تم الحفاظ عليه جيداً منذ الوقت الذي تم بناؤه فيه حتى الوقت الحاضر.

القلبي عباره عن نفق ضايعي استخدم لنقل المياه
الى المزاريح وهو من الآجر الحراري كس لا ينزاع

3. اذكر الثمار التي قدمت إلى منطقة الإمارات خلال الفترة الإسلامية المبكرة.

- الاستقرار الأمني
- قلة الحروب
- ازدهار الاقتصاد

4. صف أقدم دليل على مسجد تم اكتشافه في دولة الإمارات العربية المتحدة.

- عباره عن مسجد قديم لهود بناؤه الى القرن
الثامن والتاسع الميلادي وهو من الطوب الطين

5. لماذا تم اعتبار التقارير التي تصف منطقة الإمارات بأنها كانت جزءاً من شبكة تجارية ممتدة صحيحة ودقيقة نسبياً؟

- بسبب ازدهار حركة التجاره قد جاء من ديار
ومليح وبيوتهم عزير ابو ظبي وصير بني ياس
قد جاء

التطورات في منطقة الإمارات أثناء انتشار الإسلام:

تميز انتشار الإسلام في منطقة الإمارات بالعديد من التطورات والإنجازات الثقافية والعلمية والفنية التي أثرت على حياة الناس في منطقة الإمارات.

المهمة 4:

تخيل أن كاتبًا تاريخيًا يقوم بإجراء بحث عن تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة منذ انتشار الإسلام. كأساس لكتابة الكتاب، فقد أجرى جولة أولية من البحث الأساسي للغاية. وطلب منك التحقق من ما اكتشفه والتعليق عليه، حتى يتمكن من متابعة عملية بحثه بتركيز أكثر دقة. قدم لك الكاتب قائمة بالنقاط. تحتاج إلى قراءتها والتحقق من كل واحدة منها. إذا وجدت شيئًا غير صحيح، يجب عليك تصحيح العبارة.

النقطة 1: شهد الإسلام أكبر توسع له خلال حياة النبي محمد (صلى الله عليه وسلم).

شهد الإسلام أكبر توسع بعد النبي (ص).

النقطة 2: تحت تأثير التوسع الإسلامي، بنى العرب أكبر السفن المناسبة للتجارة.

النقطة 3: تميزت الفترة التي أعقبت وفاة النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) بانتشار اللغة العربية إلى أجزاء أخرى من العالم لم تحدث بها من قبل.

النقطة 4: تزامن انتشار الإسلام مع تدمير بعض المباني الدينية في الشرق الأوسط، وبناء مباني دينية جديدة.

مع انتشار الإسلام من شرق الأوسط حافظ
على المعابد المقدسات الدينية للديانات الأخرى

نشاط:

شارك زميلًا. ادرس الصورة التالية لقبة الصخرة في القدس. قد ترغب في معرفة المزيد من المعلومات حول هذا الموقع الديني.
صف المبنى وكيف تم بناؤه. فكر في المواد التي يمكن استخدامها، ولماذا تم بناؤها في مكانها. اكتب بعض أفكارك على شكل نقاط.



نشاط

التقييم:

اختر أية خمس من الكلمات المفتاحية التالية من هذا الدرس واكتب جملة تبين ما تعلمته عن ذلك.

مكة	المدينة المنورة	النبي محمد (عليه الصلاة والسلام)	الجلندي	الزكاة	التسامح الديني
622م	ذو التاج لقيط بن مالك	أبو بكر (رضي الله عنه)	الإحساء	سلالة بويد	فلج
قرميد	مسجد في العين	الإميرال تشنغ هي	الخلافة الأموية	قبة الصخرة	

1. هاجر النبي محمد (ص) من مكة إلى المدينة المنورة.

2. سمع آل الجلندي بعد دخولهم الإسلام جميع الزكاة.

3. بدأ التقويم الهجري سنة 622 م.

4. تم اكتشاف أقدم مسجد في الإمارات في القرية.

5. خلف أبو بكر (رضي الله عنه) النبي (ص) بعد وفاته.

الدّرس 2 التجارة وتطور «جلفار»

أهداف التعلّم

- في هذا الدرس سوف:
- تفهم أهمية «جلفار» كمركز للتجارة والتنمية في منطقة الإمارات.
- تصف الأدلة الأثرية التي تشير إلى التطور في «جلفار».
- تشرح مساهمة شهاب الدين أحمد بن ماجد في الملاحة والأسفار البحرية.

مقدمة:

في الدرس الأخير تعلمت عن أهمية انتشار الإسلام في منطقة الإمارات، وأجزاء أخرى من العالم. ستتعلم في هذا الدرس أهمية «جلفار» كمركز للتاريخ والتنمية في منطقة الإمارات أثناء انتشار الإسلام.

التجارة وتطور «جلفار»:

كانت مستوطنة «جلفار» في الجزء الشمالي من دولة الإمارات العربية المتحدة يومًا من الأيام مركزًا للتجارة والتفاعل بين الناس في منطقة الإمارات وأناس من ثقافات ومناطق أخرى.

اقرأ الفقرتين الأوليتين في الصفحة (105) من الكتاب المدرسي ثم أكمل المهمة 1.

المهمة 1:

اكتب الكلمات المناسبة لإكمال الجمل الآتية:

كان تطور منطقة الإمارات إلى حد كبير نتيجة للمبارة. وكان مجال المبادرة مفيديًا بشكل خاص في تحديد التنمية في منطقة الإمارات، وخاصة في الإمارات الشمالية. ما بين القرنين السادس والثاني عشر الميلاديين، كانت منطقة الإمارات سيورًا الفخار من أربعة بلدان هي: العراق، وإيران، واليمن، و الهند. وفي حالة هذه البلدان، لم تكن التجارة معهم فقط، ولكنها امتدت خلال ذاك الوقت. وعلى أي حال، فالتجارة قد تطورت بين منطقة الإمارات و سرى آسيا والصين. كانت المستوطنة الرئيسة في ذلك الوقت هي مدينة جيرا في دلي. وتظهر الأدلة الأثرية أنه، إلى جانب الطنائل، قد يكون قد تم بناء دهنًا هناك. ويعتقد بعض المؤرخين أنها قد تكون بمثابة نزل للقوافل وتشير الأدلة إلى أن القصور، والزجاج، و الخزف المستوردة من إيران، و العرايم، وجنوب آسيا في القرن الثاني عشر، إلى أن هذه المدينة في رأس الخيمة كانت أيضًا مركزًا مزدهرًا للمبادرة.

توسع التجارة في «جلفار» :

تعتبر «جلفار»، الواقعة في رأس الخيمة، واحدة من أهم المدن في هذه الفترة من تاريخ منطقة الإمارات.

اقرأ الصفحات (105 - 107) في الكتاب المدرسي، ثم أجب عن الأسئلة الخاصة بالمهمة 2.

المهمة 2:

1. لماذا تعتقد أن الإمارات الشمالية تحتوي على أدلة أثرية مهمة للتجارة، بالمقارنة مع أجزاء أخرى من دولة الإمارات العربية المتحدة؟

لوجود العديد من المدن القديمة التي كانت مركزاً مزدهراً للتجارة.

2. لماذا تعتبر «جلفار» أهم بلدة على ساحل الإمارات خلال هذه الفترة؟

لأنها كانت مدينة وميناء بحري هام.

3. متى أصبحت «جلفار» مأهولة، حسب الأدلة الأثرية؟

من بداية القرن الرابع عشر حتى منتصفه.

4. صف كيف تغيرت المدينة من أوائل إلى أواخر القرن الرابع عشر الميلادي.

كانت المدينة عبارة عن أكواخ عمرت بيده
ولكنها ما لبثت أن أصبحت ميناء بحري هام
حول شكلها من بيت البيوحة مع الطين
ومن بناء أول مسجد فيها مع الطوب الكهشي

5. صف الأدلة التي قد تشير إلى أن بلدة «جلفار» أصبحت مستوطنة منظمة تتطلب الحماية من الهجمات الخارجية.

- عند ما كبرت المدينة بنى حصناً من حولها،
كم تم بناء سور ضخماً حولها.

6. بأي طريقة تم ربط نمو «جلفار» بمملكة هرمز؟

تم ربط جلفار مع مملكة هرمز عبر طريق البحر
التجارية.

7. ما المنتجات التي تم إنتاجها في «جلفار» للتجارة؟

- المحاصيل الزراعية .
- اللؤلؤ .
- الخرف .

ابن ماجد والملاحة:

يعتبر شهاب الدين أحمد بن ماجد واحدًا من أشهر البحارة في عصره، نتيجة معرفته بالملاحة البحرية. وقد ولد في «جلفار» عام 1421 م.

اقرأ عن شهاب الدين أحمد ابن ماجد في صفحة 108 من الكتاب المدرسي ثم أكمل المهمة 3.

المهمة 3:

حدد ما إذا كانت كل جملة من الجمل التالية صحيحة أم خطأ. إذا كنت تعتقد أن العبارة خطأ، فقم بإعادة كتابتها بحيث تكون صحيحة.

X

1. كان لدى ابن ماجد معرفة قليلة عن البحر في سنواته الأولى لأنه ولد في «مليحة».

ولد ابن ماجد في مدينة جلفار وكان له معرفة بالبحر كبيرة.

✓

2. استعان ابن ماجد بمجموعتين من المهارات والمعرفة في نجاحه كبحار، الملاحة البحرية والتنقل باستخدام النجوم.

X

3. كان ابن ماجد أميًا.

ألف العديد من الكتب منها كتاب الفوائد.

X

4. يحتوي (كتاب الفوائد) على معلومات حول كيفية الإبحار أثناء المد والجزر في الخليج العربي.

يحتوي كتاب الفوائد على معلومات حول كيفية الإبحار أثناء المد والجزر.

✓

5. من المرجح أن البرتغاليين استخدموا المعرفة الملاحية لابن ماجد عندما أبحروا إلى الساحل الشرقي لأفريقيا والهند ومنطقة الإمارات.

المهمة 4:

تميزت الفترة الإسلامية المبكرة بتوسع التجارة بين منطقة الإمارات وأجزاء أخرى من العالم، بما في ذلك الصين والهند.

ارسم خريطة وضع عليها المسميات؛ لعرض طرق التجارة التي من الممكن قد تقاطعت في «جلفار»، بالإضافة إلى اعداد مفتاح لعرض المنتجات التي تم تداولها في ميناء «جلفار».

نشاط:

لقد تعلمت عن اثنتين من الوسائل الملاحية التي استخدمها البحارة خلال الفترة الإسلامية المبكرة.

اعمل مع زميل لك، وارسم رسمًا تخطيطيًا لتوضيح كيفية عمل «الكمال». يجب وضع المسميات على رسمك التخطيطي.

راجع ستي

التقييم:
اكتب مذكرة من وجهة نظر بحار وصل إلى ميناء «جلفار» لأول مرة في القرن الخامس عشر الميلادي.
يجب أن تحتوي مذكرتك على تفاصيل حول المستوطنة والمرافق والمباني التي تملكها وتنتجها.

واجب بيسي