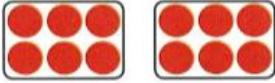


## (بنك الأسئلة)

المادة: رياضيات - الوحدة التاسعة

الصف: الثاني

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 10، وذلك بوضع علامة  $\times$  داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال رقم (1)	الدرجة (1)	2.3.1
ما جملة الضرب المناسبة ؟		

- A  $2 \times 5=10$
- B  $2 \times 6=12$
- C  $3 \times 5=14$

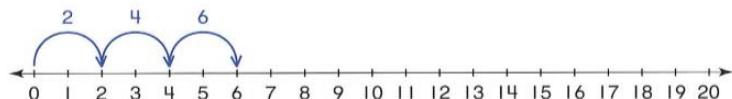
السؤال رقم (2)	الدرجة (1)	2.3.1
ما جملة الجمع المتكرر المناسبة لجملة الضرب الآتية: $2 \times 4=8$		

- A  $2+2=4$
- B  $3+3=6$
- C  $4+4=8$

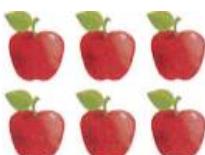
السؤال رقم (3)	الدرجة (1)	2.3.1
لدي جابر 10 أقلام رصاص وضعهم في مجموعتين ، يوجد في كل مجموعة 5 أقلام ، كيف يمكنني تمثيل ذلك ؟		

- A  $2 \times 5=10$
- B  $2 \times 6=12$
- C  $2 \times 7=14$

الدرجة (1)	2.3.1	السؤال رقم (4)
ما جملة الضرب المناسبة ؟		
<input type="checkbox"/> A	$1 \times 3 = 3$	
<input type="checkbox"/> B	$2 \times 2 = 4$	
<input type="checkbox"/> C	$3 \times 2 = 6$	



الدرجة (1)	2.3.2	السؤال رقم (5)
اشترى كريم عدد من التفاحات الموضحة أدناه ، أي مما يلي يوضح عدد التفاحات التي اشتراها كريم؟		
<input type="checkbox"/> A	$2 \times 3$	
<input type="checkbox"/> B	$2 \times 2$	
<input type="checkbox"/> C	$3 \times 3$	



الدرجة (1)	2.3.3	السؤال رقم (6)
قسمت المعلمة 15 قلم تلوين على 5 طلاب داخل الصف ، ما عدد الأقلام التي حصل عليها كل طالب ؟		
<input type="checkbox"/> A	$15 \div 5 = 3$	
<input type="checkbox"/> B	$15 \div 5 = 4$	
<input type="checkbox"/> C	$15 \div 5 = 5$	

الدرجة (1)	2.3.3	السؤال رقم (7)
كتب صالح التالي:		
$6 - 2 = 4$		
$4 - 2 = 2$		
$2 - 2 = 0$		
ما الجملة العددية التي يستطيع صالح استعمالها لتمثيل نفس المسألة؟		
<input type="checkbox"/> A $6 \div 2 = 4$ <input type="checkbox"/> B $6 \div 4 = 2$ <input type="checkbox"/> C $6 \div 2 = 3$		

الدرجة (1)	2.3.4	السؤال رقم (8)
ما العدد الناقص؟		
$\underline{\quad} \times 2 = 16$		
<input type="checkbox"/> A 5 <input type="checkbox"/> B 8 <input type="checkbox"/> C 9		

الدرجة (1)	2.3.4	السؤال رقم (9)
ما ناتج جملة الضرب التالية؟		
$5 \times 10$		
<input type="checkbox"/> A 10 <input type="checkbox"/> B 30 <input type="checkbox"/> C 50		

السؤال رقم (10)	الدرجة (1)	2.3.4
ما ناتج جملة الضرب التالية ؟		
		$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \times \quad \hline \end{array}$
<input type="checkbox"/> A	10	
<input type="checkbox"/> B	14	
<input type="checkbox"/> C	16	

انتهى الجزء الأول

تعليمات

توضيح خطوات الحل:

عند الإجابة على الأسئلة من 11 إلى 20، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع

السؤال رقم (11)

2.3.1

رسم سيف صورة تمثل المجموعات التالية .

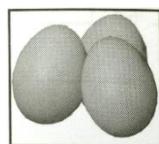
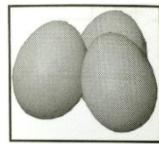
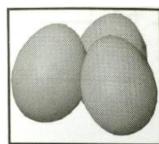


اكتب جملة الجمع وجملة الضرب المناسبة لهذه الصورة؟

وضح عملك هنا

2.3.1		السؤال رقم (12)
-------	--	-----------------

أكمل ما يلي:-



\_\_\_\_\_ مجموعات من 3

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.3.1		السؤال رقم (13)
-------	--	-----------------

أكمل ما يلي:-



مجموعتان من

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

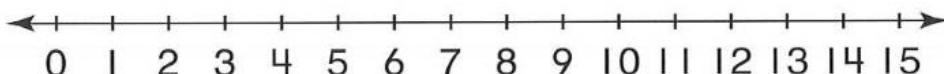
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

السؤال رقم (14)	2.3.1
-----------------	-------

## حل المسألة الآتية:

يقف على غصن شجرة 4 طيور، لكل منها جناحان، فكم عدد أجنحتها جميعها؟

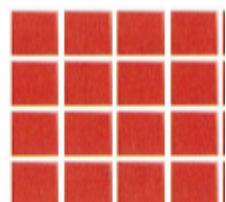
## وضّح عملک هنّا



جناح.....

	2.3.2		السؤال رقم (15)
--	-------	--	-----------------

اكتب جملة ضرب للشبكة التالية:-



\_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

	2.3.2	السؤال رقم (16)
<p>حل المسألة التالية:-</p> <p>قامت سعاد برسم 4 صفوف من الورود ، في كل صف رسمت 4 وردات.</p> <p>رسم شبكة لإيجاد العدد الكلي للورود ؟</p> <p>وضح عملك هنا</p>		

	2.3.3	السؤال رقم (17)
<p>حل المسألة التالية:-</p> <p>قسم 5 أصدقاء 35 قلم بينهم بالتساوي،</p> <p>كم عدد الأقلام التي حصل عليها كل صديق ؟</p> <p>وضح عملك هنا</p>		

	2.3.3	السؤال رقم (18)
--	-------	-----------------

وزع محمد 15 حبة من البرتقال على أصدقائه بالتساوي،  
فحصل كل واحد على 5 حبات، فكم عدد أصدقاء محمد؟

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \hline \underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

أصدقاء \_\_\_\_\_

	2.3.4	السؤال رقم (19)
--	-------	-----------------

أجد العدد الناقص:-

$$6 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$6 \times 1 = \underline{\quad}$$

$$6 \times 2 = \underline{\quad}$$

2.3.4		السؤال رقم (20)
-------	--	-----------------

لدي حمد مجموعة من الأوراق النقدية من فئة 10 ريال ،  
ما هذه القيمة ؟



وضح عملك هنا

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق