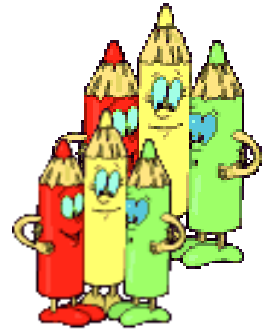
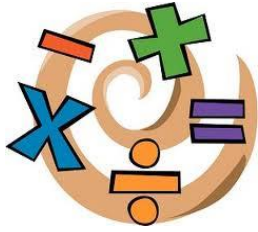
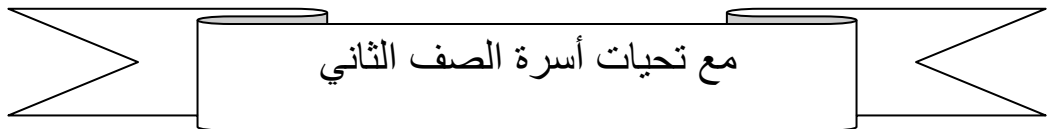


# مجمع الفرقان التربوي للبنين المرحلة الابتدائية



اسم الطالب / ..... الصف: 2 / .....



اختبار تجريبي الوحدة السادسة**السؤال الأول: أكمل ما يأتي.**

1

\_\_\_\_\_ يُساوي \_\_\_\_\_ آحاد و \_\_\_\_\_ عَشْرَات و \_\_\_\_\_ مِئات.

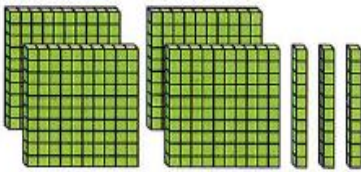


2

\_\_\_\_\_ يُساوي \_\_\_\_\_ آحاد و \_\_\_\_\_ عَشْرَات و \_\_\_\_\_ مِئات.

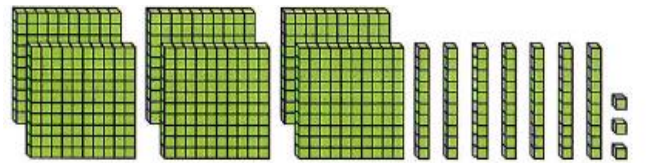
**السؤال الثاني: حدد الآحاد والعشرات والمئات ثم أكتب العدد.**

1



مِئات	عَشْرَات	آحاد

2



مِئات	عَشْرَات	آحاد

**السؤال الثالث:** حوِّط القيمة المنزلية الصحيحة للرقم الذي تحته خط.

<u>849</u>		
800	80	8

<u>675</u>		
700	70	7

<u>345</u>		
300	30	3

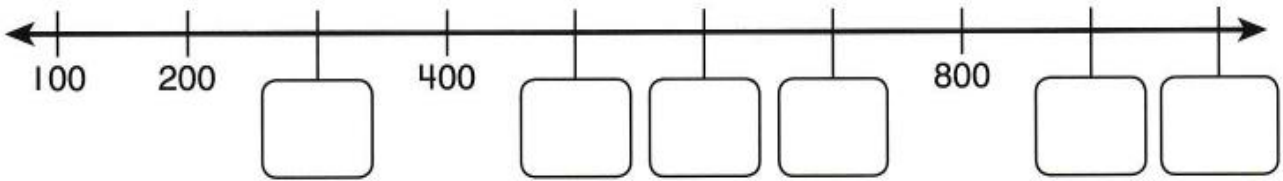
**السؤال الرابع:**

1 أكتب العدد 765 بالصيغة التحليلية؟

2 أكتب  $300 + 40 + 7$  بالصيغة القياسية.

**السؤال الخامس:**

1 استعمل العد القفزي لإكمال الأعداد الناقصة.



2 صف النمط العددي.

130 → 230 → 330 → 430 → 530

320 → 330 → 340 → 350 → 360

**السؤال السادس:** استعمل القيم المنزلية للمقارنة بين الأعداد.

1 785 ○ 793

3 452 ○ 452

5 821 ○ 821

2 208 ○ 208

4 486 ○ 468

6 936 ○ 836

### اختبار تجريبي الوحدة السابعة

**السؤال الأول:** أوجد ناتج الجمع باستعمال الحساب الذهني.

A/ 543 + 1 =

B/ 543 + 10 =

C/ 543 + 100 =

A/ 768 + 1 =

B/ 768 + 10 =

C/ 768 + 100 =

**السؤال الثاني:** أوجد ناتج الجمع.

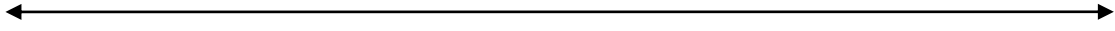
$$\begin{array}{r} 183 \\ + 454 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 359 \\ + 221 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 495 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$$

**السؤال الثالث:** أوجد ناتج الجمع مستخدماً خط الأعداد المفتوح:

$$423 + 165 = \boxed{\phantom{000}}$$



### اختبار تجريبي الوحدة الثامنة

**السؤال الأول:** أوجد ناتج الطرح باستعمال الحساب الذهني:

A/  $879 - 1 =$

B/  $879 - 10 =$

C/  $879 - 100 =$

A/  $168 - 1 =$

B/  $168 - 10 =$

C/  $168 - 100 =$

**السؤال الثاني:** أوجد ناتج الطرح.

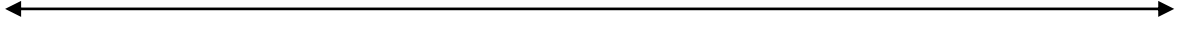
$$\begin{array}{r} 783 \\ - 459 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 819 \\ - 261 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 642 \\ - 118 \\ \hline \end{array}$$

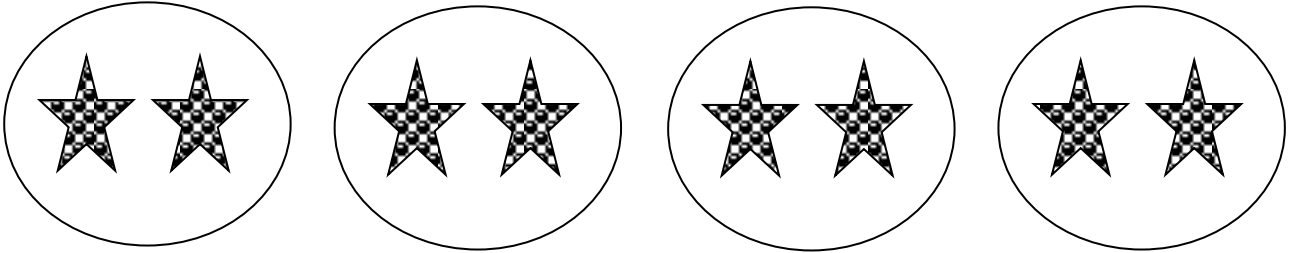
**السؤال الثالث:** أوجد ناتج الطرح مستخدماً خط الأعداد المفتوح.

$$673 - 342 = \square$$



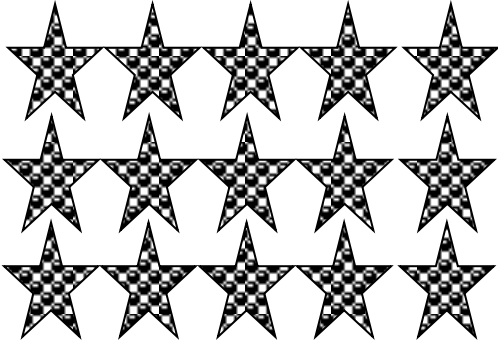
### اختبار تجريبي الوحدة التاسعة

**السؤال الأول:** استعمل المجموعات في كتابة جملة الضرب والناتج الصحيح.



$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

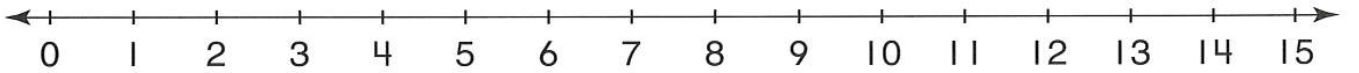
**السؤال الثاني:** استعمل الشبكات لإيجاد الناتج.

$$5 + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

**السؤال الثالث:** استعمل خط الأعداد لإيجاد الناتج..

$$4 \times 3 = \dots$$

**السؤال الرابع:** ارسم مجموعات لإيجاد ناتج القسمة.

$$12 \div 2 = \dots$$

**السؤال الخامس:**

وزع حمد 15 كعكة على إخوانه بالتساوي فحصل كل واحد منهم على 3 كعكات.

ما عدد إخوان حمد؟ استخدم الطرح المتكرر لإيجاد الناتج.

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

**السؤال الخامس: أوجد الناتج.**

$$1 \times 2 = \dots$$

$$2 \times 2 = \dots$$

$$3 \times 2 = \dots$$

$$4 \times 2 = \dots$$

$$5 \times 2 = \dots$$

$$1 \times 5 = \dots$$

$$2 \times 5 = \dots$$

$$3 \times 5 = \dots$$

$$4 \times 5 = \dots$$

$$5 \times 5 = \dots$$

$$1 \times 10 = \dots$$

$$2 \times 10 = \dots$$

$$3 \times 10 = \dots$$

$$4 \times 10 = \dots$$

$$5 \times 10 = \dots$$



**اختبار تجريبي**

**تعليمات** اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 ، وذلك بوضع علامة **x** داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال رقم ( 1 )	الدرجة (1)
<b>ما القيمة المنزلية للرقم 7 في العدد 467.</b>	
<input type="checkbox"/> A	7
<input type="checkbox"/> B	70
<input type="checkbox"/> C	700

السؤال رقم ( 2 )	الدرجة (1)
<b>أوجد ناتج الضرب.</b>	
<b><math>4 \times 10 =</math> <input type="text"/></b>	
<input type="checkbox"/> A	40
<input type="checkbox"/> B	14
<input type="checkbox"/> C	10

السؤال رقم ( 3 )	الدرجة (1)
<b>أوجد ناتج القسمة.</b>	
<b><math>10 \div 2 =</math> <input type="text"/></b>	
<input type="checkbox"/> A	12
<input type="checkbox"/> B	10
<input type="checkbox"/> C	5

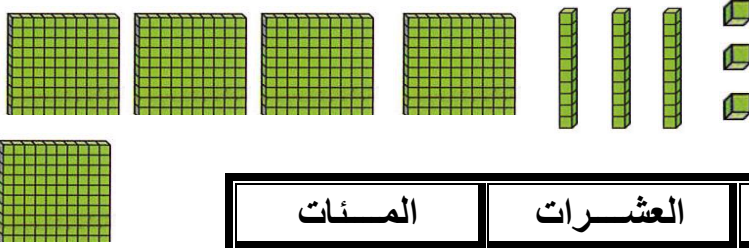
انتهى الجزء الأول من الاختبار

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 4 إلى 9 ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

الدرجة (2)

السؤال رقم (4)

استعمل النماذج التالية لإكمال جدول القيم المنزلية التالي ثم اكتب العدد.



المئات	العشرات	الآحاد
.....	.....	.....

= .....

الدرجة (2)

السؤال رقم (5)

A. استعمل أنماط القيم المنزلية لكتابة الأعداد الناقصة.

110 , 120 ,  , 140 , 150 ,  , 170 .

B. قارن بين الأعداد بوضع علامة < أو > أو = .

215 ○ 512

790 ○ 970

السؤال رقم (6)

الدرجة (2)

A. استخدم خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج.

وضح عملك هنا



$$536 + 123 = \square$$

السؤال رقم (7)

الدرجة (2)

A. استعمل الحساب الذهني لإيجاد ناتج.

$$950 - 100 = \square$$

$$683 - 10 = \square$$

B. أوجد ناتج الطرح.

$$\begin{array}{r} 9 \quad 4 \quad 3 \\ - 3 \quad 1 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

السؤال رقم (8)

الدرجة (2)



من الشكل أدناه.

أكمل جملة الجمع والضرب.

$$\boxed{5} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

السؤال رقم (9)

الدرجة (2)

A. تقاسم 2 من الأصدقاء 12 قلم تلوين بالتساوي فيما بينهم.  
ما عدد أقلام التلوين التي حصل عليها كل صديق؟

وضّح عملك هنا

$$\boxed{\phantom{00}} \div \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

B. أوجد ناتج ما يلي.

$$12 \div 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$2 \times 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق