

العنوان :

الفقرة الرئيسة: أجب

عزيزي التلميذ، لا تكتب في المستطيلات الخالية أدناه، فهي لاستخدام المعلمين والمعلمات فقط

(زميلي المعلم ، قدر درجة الطالب وفق شبكة المعايير الآتية)

الدرجة	المعيار	الدرجة المستحقة
4	العنوان والصلة بالموضوع	
4	إيراد التفاصيل الجسدية	
4	الترابط والانسجام	
4	الصحة الإملائية والنحوية	
4	جمال الخط وتوظيف علامات الترقيم	
20	المجموع	

انتهت الأسئلة

- أجب عن السؤال الآتي:

اكتب فقرة تصف فيها حيوانك المفضل: شكله، طعامه، تصرفاته، مبيّنًا سبب محبتك لهذا الحيوان.

- عزيزي التلميذ ، قبل البدء بالكتابة تقيّد بالتوجيهات الآتية :

- اقرأ نص السؤال بتمعّن، راسمًا في ذهنك خطة كتابة الفقرة .
- ضع للفقرة عنوانًا مناسبًا .
- احرص على أن تبدأ الفقرة بفكرة رئيسة.
- أورد التفاصيل الحسية والوصفية لحيوانك المفضل.
- اكتب بلغة سليمة من الأخطاء الإملائية والنحوية .
- اكتب بخط واضح جميل مقروء.
- راع علامات الترقيم.
- راع السرد الواقعي للأحداث.
- اختتم النص بفكرة تؤكد الفكرة الرئيسة .

السؤال الثالث: الكتابة

10

أ- املا الفراغ بالكلمة المناسبة:

يَوْمُ الْجُمُعَةِ مِنْ أَحَبِّ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ؛ فَفِيهِ

و.....

وَأَحَبُّ فُصُولِ السَّنَةِ فَصْلُ؛ لِنُسْتَمْتِعَ فِيهِ بِطَقْصٍ

و ب.....

ب- اكْتُبْ فقرةً مِنْ سَبْتَةِ اسنطر واصِفًا خِيَوَانَكِ الْمَفْضَّلَ، مُوَظِّفًا عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَمُرَاعِيًا الصَّلَةَ بِالْمَوْضُوعِ وَالسَّلَامَةَ الْإِمْلَانِيَّةَ وَحَسْنَ الْخَطِّ، مُسْتَفِيدًا مِنَ الْأَسْتِثْلَةِ الْآتِيَةِ:

- مَا نَوْعُ الْخِيَوَانِ أَوْ اسْمُهُ؟ - مَا أَوْصَافُهُ؟ - مَا الَّذِي يُعَمِّزُ شَكْلَهُ أَوْ مَشْيَهُ أَوْ صَوْتَهُ؟

- مَاذَا يَأْكُلُ؟ - أَيْنَ يَعِيشُ؟ - مَا الَّذِي يَسْتَطِيعُ الْقِيَامَ بِهِ؟ - مَا سَبَبُ اخْتِيَارِكَ لَهُ؟

.....

.....

.....

.....