

مُرَاجَعَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلصَّفِّ الثَّامِنِ

الفصلين الدراسيين الثاني والثالث

(العامُ الدِّرَاسِي 2018-2019)

القراءة	البلاغة	النحو والصرف
فهم المقروء	. التشبيهية	- أدوات نصب الفعل المضارع - أدوات جزم الفعل المضارع - فعل الأمر - التركيب الإضافي - ضمائر الجر المتصلة

سنة المنارة الخاصة / الشامخة / أبو

مديرة المدرسة:

سحر إمام عزب

إيهاب ماضي	مُعَلِّمُ المَادَةِ:
الثامن	الصف والشعبة
	اسم الطالب

أدوات نصب الفعل المضارع

المهارة: يتعرف أدوات نصب المضارع ، ويعرّبه.

نقرأ ونستنتج

إن شخصية الإنسان لا تكون سوية إلا إذا زانتها الحكمة والعلم معاً. فإذا كنت حكيماً فكن سديد الرأي (فتحسن)
التقدير ، وتكون بعيد النظر ، واعرف الحق فتمسك به ، وما كان الحكيم الحق (ليترك) الفرصة المواتية ؛
(فينتهزها) غيره ، ولا يحيد عن طريق الهدى ، حتى (يسلكه) من هو دونه .
فيجب علينا أن (نسعى) للحكمة و العلم و ألا نتهاون في طلبهما ؛ لنرقى بشخصيتنا .

نستنتج مما سبق أن : الفعل المضارع ينصب إذا سبقته أداة من أدوات النصب .

لام التعليل

كي

أن

فاء

حتى

لن

أ - أمثلة

الجملة	أداة النصب	المضارع المنصوب
لن يقصر الطالب في تحصيل العلم النافع.	لن	يقصّر
أحافظ على الصلاة كي أدخل الجنة؟.	كي	أدخُل
نذهب للمدرسة ؛ لتتعلم .	لام التعليل	نتعلّم

تدريب أدوات نصب الفعل المضارع

الجملة	أداة النصب	الفعل المضارع المنصوب
علينا أن نرتقي بأخلاقنا		
نبذل أقصى جهدنا ؛ لنسمو بوطننا		
اجتهد ، حتى تحقق مرادك		
يذاكر الطالب دروسه كي ينجح		
لن يقصر المجتهد في عمله		

المهارة: يحدد علامة نصب المضارع ، يعرب المضارع إعراباً صحيحاً

فائدة نحوية: علامة إعراب الفعل المضارع المنصوب :

- الفتحة : إذا كان صحيح الآخر أو معتل الآخر ٢- حذف النون : إذا اتصل به ألف الاثنتين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة (الأفعال الخمسة) .

أمثلة

الجملة	المضارع المنصوب	أداة النصب	علامة الإعراب
لن تنالوا العلم بإهماله			
كان على المريض أن يأخذ الدواء			

بين علامة إعراب الأفعال المنصوبة فيما يأتي :

- يا أختي ، يجب أن تأكلي جيداً.....
- حاول أن تساعد صديقك كي يتجاوز محنته.....
- خرج الصديقان ليشاهدا المباراة.....
- ذهب الطلاب إلى المكتبة كي يقرأوا.....

جزم الفعل المضارع

المهارة: أن يتعرف أدوات جزم الفعل المضارع ، وحالات جزمه

نقرأ ونستنتج

نصح حكيم ابنه قائلاً : يا بني ، لا (تخش) إلا الله ، فلم (ينفك) إلا ما قدمت من الطاعات ، و (ليكن) طبعك العفو ، و (لتصفح) عن أساء إليك ، ولا (تهتم) بصغائر الأمور ، فأجدادك لم (ينظروا) إلى الصغائر ، وبنوا حضارتهم ولما (يهتموا) بما يثبط عزيمتهم ، وسعوا إلى ما ينفعهم .

نستنتج مما سبق أن:

- الفعل المضارع يُجزم إذا سبق بأداة جزم. وأدوات جزم الفعل المضارع هي :
- لم ، لما ، ولام الأمر ، ولا الناهية .

لا الناهية

لام الأمر

لما

لم

أمثلة

المثال	الفعل المجزوم	المثال	الفعل المجزوم
يخمد الإطفائي الحريق ، ولما يدنُ منه .	قال تعالى: { لم يلدُ ولم يولدُ }	لا تكتبني على الجدران	قال تعالى: {ولا تصعُرْ خدك للناس }
لتمض أيها اللاعب متقدماً بالكرة	قال تعالى: { كلا لما يقض ما أمره }	لتصفح عن أخيك	قال تعالى: { فليعمل عملاً صالحاً }
لم يخش المؤمن إلا الله	قال تعالى: { بل لما يذوقوا عذاب }	لا تفرطوا في حق أمهاتكم	قال تعالى: {ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها }
لم تفهموا ما أقصد	قال تعالى: { ولم يخش إلا الله }		

معاني أدوات الجزم

لم: تنفي الفعل في الماضي .

لما: تنفي الفعل في الماضي حتى زمن التكلم.

لام الأمر: تفيد الأمر.

لا الناهية: تفيد طلب ترك الفعل.

علامات جزم الفعل المضارع:

١. السكون: إذا كان الفعل صحيح الآخر.

مثل: {فلينظرَ الإنسان إلى طعامه}.

- لا تجاهرَ بالمعصية.

- لم يكتبَ طارقَ الدرس.

- حان المساء ، ولما يرجعُ الصياد.

٢. حذف حرف العلة: إذا كان الفعل معتل الآخر.

مثل: رأيت ما لم أره قط (الفعل في الأصل: أراه)

. لم تنته الجدة من قصتها (الفعل في الأصل: تنتهي)

٣. حذف النون : إذا كان الفعل من الأفعال الخمسة

مثل: لا تكتبني على الجدران (في الأصل: تكتبين) لا تتحدثنا أثناء الشرح (الفعل في الأصل: تتحدثان)

تدريبات على جزم الفعل المضارع

حدد الأفعال المضارعة المجزومة في الأمثلة الآتية ، ثم وضح علامة إعرابها:

. قال تعالى: { وليعفوا وليصفحوا }.

. { ربنا لاتزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا }.

. { ولا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون }.

. { وأيده بجنود لم تروها }.

. قال رسول الله . صلى الله عليه وسلم . :

"المرء على دين خليله ، فلينظر أحدكم من يخال "

. لاترم حجراً في بئر شربت منها .

. لا تشك الزمان ، فما شكا إلا الكسول .

. لا تؤذ جارك .

فعل الأمر

المهارة:

أن يتعرف المتعلم فعل الأمر وحالات بنائه

نقرأ ونستنتج

فعل الأمر هو ما دل على طلب وقوع الفعل من الفاعل
المُخاطب، بغير لام الأمر، نحو:

قُلْ - أنصتْ - التزمْ - تشجّعْ - استخدمْ

نستنتج مما سبق أن:

الفعل الأمر دائماً يكون مبنياً، ويبنى على ما يُجزم به مضارعه.

علامات بناء فعل الأمر

١- **السكون**: إذا كان صحيح الآخر ولم يتصل به شيء.

قال - صلى الله عليه وسلم - : " **احفظ** الله يحفظك".

٢- **حذف حرف العلة**: إذا كان الفعل معتل الآخر.

اسع دائماً إلى فعل الخيرات.

٣- **حذف النون**: إذا اتصلت به ألف الاثنتين، أو ياء

المخاطبة، أو واو الجماعة.

قال تعالى: { **استعينوا بالله واصبروا** }

نستنتج مما سبق أن الفعل الأمر يُبنى على ما يُجزم به مضارعه

تدريب

ضع خطأً تحت **فعل الأمر** في الأمثلة الآتية ، واذكر علامة
بناؤه:

قال تعالى : { فقولا له قولاً ليناً }.

{ كلوا من الطيبات واعملوا صالحاً }.

{ اركب معنا ولا تكن مع الكافرين }.

{ فكلني واشربي وقرّ عينا }.

{ خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين }.

قال - صلى الله عليه وسلم :-

"أفشوا السلام وأطعموا الطعام وصلّوا الأرحام وصلّوا بالليل والناس نيام

تدخلوا الجنة بسلام"

التركيب الإضافي

المهارة: أن يتعرف المتعلم التركيب الإضافي ، ويعربه إعراباً صحيحاً.

قبل أن نعرض للتركيب الإضافي لابد أن نشير إلى أن الاسم ينقسم إلى قسمين

(معرفة) و (نكرة)

- المعرفة : لكي يكون الاسم معرفة لابد أن يتوفر فيه بعض الشروط

١- اسم شخص (محمد ، أحمد ، محمود ، فاطمة ، خديجة ، هدى)

٢- اسم مدينة أو دولة (مصر ، الإمارات ، فلسطين ، السعودية)

٣- كل اسم به "ال" (القلم ، البيت ، الولد ، الحق)

٤- أي اسم اتصل به ضمير (صلاتي ، كتابه ، زكاتنا ، أدبهن)

- النكرة : هي الاسم الذي لم يتحقق فيه أي شرط من شروط المعرفة

مثل : قلم ، كتاب ، مدينة ، ملعب ، معلم ، حقيبة

التركيب الإضافي

المضاف إليه

المضاف

له شرطان

يعرب حسب موقعه في الجملة

١- قبله اسم نكرة

٢- يوضح الاسم النكرة الذي قبله .

أمثلة : ١- محمد كثير الخلق .

٢- صليت في مسجد المدرسة .

٣- فصول مدرستنا واسعة .

٤- ركب الرجل سيارة إسعاف .

٥- فصول السنة أربعة .

ملاحظات هامة جداً

- يأتي المضاف إليه في الجملة الاسمية والفعلية .

- أحياناً يأتي المضاف إليه نكرة .

تدريب (٢)

حدد المضاف إليه في الفقرة الآتية:

"العمل مقياس التقدم ، فهو يبني شخصية الإنسان ، والناس يجتهدون في العمل كي تتحقق أحلامهم ، فمعظم أبنائنا يسيطر عليهم الكسل ، ويشتكون الدهر مع كل نفس يتنفسونه".

.....

تدريب (٣)

عين المضاف إليه في الفقرة الآتية :

"اهتم الإسلام اهتماماً كبيراً بتربية الأطفال ، وأرشد الأم لإرضاع أطفالها بعد الولادة لمدة عامين ؛ حرصاً على صحة أبنائها".

.....
.....
.....

تدريب (٤)

ضع خطأً تحت المضاف وخطين تحت المضاف إليه في الجمل الآتية:

- ١- رجع جميع المعتمرين .
- ٢- عواء الذئب مخيف .
- ٣- شعب الإمارات طيب .
- ٤- صوت المذياع مرتفع .
- ٥- صلاة العيد سنة .
- ٦- أكلتُ كل التمر .
- ٧- قلب الأم كبير .
- ٨- برج خليفة شاهق .
- ٩- انجزت واجبات المدرسة .
- ١٠- فصل الشتاء بارد .

ضمائر الجر المتصلة

المهارة: أن يتعرف المتعلم ضمائر الجر المتصلة

ضمائر الجر المتصلة

كاف الخطاب هاء الغائب ياء المتكلم نا الفاعلين

إذا اتصلت هذه الضمائر بـ: اسم أو حرف جر مثل:

(وطنك ، لك)، (وطنه، له)، (وطني ، لي)، (وطننا ، لنا)

إذا اتصلت بـ: اسم تكون مبنية في محل جر مضاف إليه ،

وإذا اتصلت بـ: حرف جر تكون مبنية في محل جر بحرف الجر .

فإذا أريد بها المثني أو الجمع أُضيف إليها (ما / م) .

تدريب (١)

عين ضمائر الجر المتصلة في الجمل الآتية:

- ١- صديقي اسمه أحمد .
- ٢- المُعلم علمُه غزير .
- ٣- الوالدان فضلها عظيم .
- ٤- ثوبُك نظيف .
- ٥- رينا غفور .
- ٦- روحنا فداء الوطن .

تدريب (٢)

استخرج الضمائر من الجمل الآتية ، وأعرِبها:

١- الرجل أخلاقه مهذبة

٢- جميع الطلاب نجحوا في الامتحان.

٣- علينا أن نتقن أعمالنا.

٤- والذي يحفظ القرآن الكريم كاملاً.

البلاغة

التشبيه :

التشبيه لغةً : هو التمثيل.

والتشبيه اصطلاحاً:

هو عقد مشابهة بين شيئين في صفة إحداهما

مشبهه والآخر مشبه به.

وللتشبيه أنواع كثيرة نعرض لبعضها

التشبيه التام

هو التشبيه كامل الأركان

وجه الشبه

مشبه

أداة تشبيه مشبه به

مثال: محمد كالقمر في الجمال.

وجه الشبه

مشبه به

أداة تشبيه

مشبه

مثال آخر:

الأم كالبحر في عطائها:

وجه الشبه

أداة التشبيه

المشبه به

المشبه

الأم	البحر	الكاف	العطاء
------	-------	-------	--------

التشبيه المؤكد

هو تشبيه تام لكن حُذفت منه أداة التشبيه

مثال: المُعَلِّمُ أب في رعايته

في المثال السابق حُذفت أداة التشبيه ، وهذا هو التشبيه المؤكد.

التشبيه المُرسَل

هو التشبيه الذي تُذكر فيه الأداة (أداة التشبيه).

أمثلة:-

{كأنهنّ الياقوت والمرجان}.

كأنّ المُعَلِّمُ شمعة تُنير للآخرين.

المتسابق كالسهم في سرعته.

اللؤلؤ كالندى في صفائه.

تدريب

١- ضع كلمة (الحكمة) في جملتين بحيث تكون تشبيهاً مرسلًا مرة ،
وتشبيهاً مؤكداً مرة أخرى.

٢ - اكتب نوع التشبيه أمام كل جملة مما يأتي:

نوعه	جملة التشبيه
	النخلة كالبرج في ارتفاعها
	عمر أسد في شجاعته
	أخلاق الصالحين كالنسيم
	خالد سيف في الحق
	الدنيا كبيت العنكبوت
	الوضوء سلاح المؤمن

فهم المقروء

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الأرنب

يعتبر الأرنب من الثدييات أي أن أنثاه تحمل وتلد ، وترضع صغارها.

تعيش الأرانب البرية في معظم أنحاء أوروبا ومختلف القارات الأخرى، ومنها عدة أنواع في العالم العربي، كما أنها أيضاً تعيش شمال قارة أمريكا والمناطق المتجمدة، ويكون كساؤها بني اللون أو رمادياً صيفاً، ويصبح لونها أبيض في الشتاء حتى تندمج مع البيئة حولها، وتمويها للعدو اتقاء للخطر، كما أنه ينمو في أسفل رجليها شعر طويل يسهل عليها عملية السير فوق الثلوج .

الأرنب حيوان يأكل الأعشاب وله قواطع مبطنة بأسنان في فمه تساعده في أكل الأعشاب ، وحتى يستفيد إلى أقصى حد مما يتغذى به من النبات فإنه يلتهم بعره ، لأن له دوراً مهماً في جهازه الهضمي .

يحفر الأرنب بيته الذي يسمى بالجر، وتبطنه الأرنبة بوبرها حتى يصبح كالعش وتضع فيه صغارها، ويسمى صغير الأرنب بالخرنق، وتكون الخرائق المولودة الصغيرة عارية لا يغطي جسمها الوبر وتكون عمياء لا ترى، وتضع الأرنبة بطنين أو ثلاثة في العام، ويكون في البطن ثلاثة خرائق أو أربعة.

وهناك نوع آخر من الأرانب يسمى بالأرانب البرية التي تولد صغارها في عش فوق سطح الأرض ، وتكون الخرائق الصغيرة البرية مفتوحة العينين ويغطي جسمها الفرو، وتضع الأرنبة البرية ستة بطون في العام ويشتمل البطن الواحد على ستة خرائق. كما تعتني الأرنبة بصغارها حتى تكبر. والأرنب حيوان ينشط في الليل غالباً.

يعود الأرنب بسرعة إذا أحس بالخطر، وتساعده رجلاه الخلفيتان القويتان على العدو بقفزات واسعة، وحاستا الشم والسمع لديه حادثان لذلك أذناه طويلتان، وتستطيع أذنا الأرنب الطويلتان أن تلتقط أخفت الأصوات التي تدور حولها.

يميل الأرنب إلى الصمت في أغلب وقته، ولكنه عندما يؤذى أو يخاف يصدر صوتاً حاداً، ويسمى صوت الأرنب الصغاب.

١- الأرنب من الحيوانات الثديية، فما هي الحيوانات الثديية؟

٢- استخراج من النص ثلاث كلمات تدلّ على مكان:

.....،.....،.....

٣- يتغير لون الأرنب الذي يعيش في المناطق المتجمدة، فكيف يكون لونه في الصيف والشتاء؟ وما أهمية هذا التغير؟

.....

.....

٤- املأ الجدول التالي

صوت الأرنب	.
صغير الأرنب	
بيت الأرنب	

٥- ما هو الغريب في طعام الأرنب؟

.....

٦- اذكر اختلافين بين الأرانب الأليفة والأرانب البرية:

.....

.....

٧- في الفقرة السادسة كلمة بمعنى: " أضعف وأوطأ " اكتبها

.....

٨- أي الجمل التالية تعتبر رأياً وليست حقيقة

أ- الأرانب من الحيوانات الثديية.

ب- الأرنب يأكل الأعشاب.

ت- الأرنب ينشط في الليل.

ث- صوت الأرنب ضغاب.

٩- ذكر في النص: " لذلك أذناه طويلتان " (الفقرة السادسة) ما المقصود بذلك؟

.....

.....

١٠- بعض الناس تربي الأرانب في بيوتها، فما الفائدة منها حسب رأيك؟

.....

١١- لو طلب منك أن تربي أرنباً في بيتك، فهل توافق على ذلك؟ علل

.....

.....

١٢- النَّصُّ عبارة عن نص:

أ- قصصي ب- معلوماتي ت- ارشادي ث- قصة مثل

١٣- ما هو هدف الكاتب من كتابته للنص؟

١٤- أعط أمثلة : أسماء ل:

أ- حيوانين ثديين :

ب- عدوين للارانب :

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الطّماع

حنان درويش " بتصرف "

تدلّت أغصانُ شجرة التينِ خارجِ سياجِ البستانِ. رآها رجلٌ يمرّ من هناك كلّ يومٍ قاصداً مكانَ عمله، فوقفَ يتأملُ، ويتمنّى لو يستطيعُ أن يقطفَ منها.

لمحّه صاحبُ البستانِ، فاقتربَ منه قائلاً:

- كلُّ ما تشاء أيّها الرجلُ، فأنا قد سمحتُ للعابرين بقطفِ ما يتدلّى خارجِ السورِ.

سُرّ الرجلُ بموقفِ البستانيّ، وصارَ كلّ صباحٍ يقفُ عندَ الشجرة، ويأكلُ منها.. إلى أن جاءَ يومٌ خاطبَ فيه نفسه:

- لماذا لا أحملُ لزوجتي وأولادي شيئاً من هذه الثمار.. فكم حدّثتهم عنها، وكم تمنّوا أن آتيهم بها.. إنهم يحبّون التينَ كثيراً.

قفزَ الرجلُ عن السورِ، وصعدَ إلى أعلى الشجرة، وقطفَ سلّةً صغيرةً. في يومٍ لاحقٍ فعلَ فعلته ذاتها، وقطفَ سلّةً أكبر... وتكررت محاولاته دونَ أن يدري صاحبُ البستانِ بأمره.

ذات مرة، وبعد أن ملأ صندوقاً كبيراً من الثمار اليناعة الناضجة، وهمّ بمغادرة البستان، قافزاً من فوق السور، فاجأه كلب الحراسة بهجوم مباغت، وبدأ يمزق له ثيابه، ويعضّه في مختلف أنحاء جسمه.

1- " لَمَحَهُ " سطر (٣) تعني:

أ- وقف أمامه ب- رآه ت- تعرّض له ث- ناداه

٢- جملة: " لماذا لا أحمل لزوجتي وأولادي شيئاً من هذه الثمار " خاطب الرجل بها:

أ- صاحب البستان ب- زوجته ت- نفسه ث- أولاده

٣- استخرج من النص اسمين يدلان على زمان:

.....،.....

٤- لماذا سرّ الرجل من موقف البستاني؟

.....

٥- ذكّر في النص: " فعل فعلته ذاتها " سطر(٩/١٠) ما هي الفعلة التي فعلها؟

.....

.....

٦- الصفة الملانمة لصاحب البستان هي:

أ- كريم ب- بخيل ت- طماع ث- خبيث

٧- في أيّ فصل حدثت القصة؟ علل ؟

.....

.....

٨- المثل الملانم لمغزى النص هو:

أ- التعاون أساس النجاح. ب- القرش الأبيض لليوم الأسود.

ت- الصبر مفتاح الفرج. ث- الطمع ضر ما نفع.

٩- هل يستحق الرجل ما حصل معه في النهاية؟ علل

.....

.....

١٠- ما هو رأيك بصاحب البستان؟ علل

١١- علامة الترقيم – العارضة – (-) التي وردت في النَّص، تدلّ على:

أ- أطراف الحوار ب- الكلام منقول ت- الكلام مترجم ث- بداية الجملة

١٢- جملة: "ملاً صندوقاً من الثَّمار اليانعة الناضجة":

أ- استفهامية ب- تقريرية ت- عاطفية ث- تعجبية

لغة

١- " هذه " اسم :

أ- إشارة ب- استفهام ت- موصول ث- ضمير

٢- " لماذا " اسم :

أ- إشارة ب- استفهام ت- موصول ث- ضمير

٣- اكتب تحت كل كلمة اسم أو فعل أو حرف

قفزَ	الرجلُ	عن	السور	صَعَدَ	إلى	أعلى	الشجرة

٤- حوّل الجملة التالية إلى المؤنث

رأها رجلٌ يمرّ من هناك كلّ يومٍ قاصداً عمله .

٥- صرف ما يلي:

هو: قفز عن السور

هما:

أنتم:

نحن:

٦- صرف ما يلي:

هو : يأكلُ منها

أنتِ :

هي :



هم :

٧- استخراج من النص:

أ- ثلاثة أفعال ماضية:,,

ب- ثلاثة أفعال مضارعة:,,

مدرسة المنارة الخاصة / الشامخة / أبوظبي