



عام التسامح

(الإعراب والبناء في الأسماء)

الاسم المعرب : هو الاسم الذي يتغير حركة آخره (علامة الإعراب) بتغير موقعه في الجملة .

محمد نشيط . كلم المعلم محمدًا . سلمت على محمد .

الاسم المبني : هو الاسم الذي يلزم آخره حركة واحدة لا تتغير بتغير موقعه في الجملة .

هذه طالبة . كلمت المعلمة هذه طالبة . سلمت المعلمة على هذه طالبة .

(من الأسماء المبنية)

(1) **الضمائر :** = المتكلم : (أنا - نحن) . = المخاطب : (أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن) .

= الغائب : (هو - هي - هما - هم - هن) .

(2) **أسماء الإشارة :** (هذا - هذه - هؤلاء - ذلك - تلك - أولئك) .

(3) **الأسماء الموصولة :** (الذي - التي - الذين - اللاتي - اللواتي) .

(4) **أسماء الاستفهام :** (من - ما - ماذا - متى - أين - كيف - هل - لماذا - كم) .

كيف تعرب الأسماء المبنية ؟

الأسماء المبنية ، تكون في محل **رفع** أو **نصب** أو **جر** حسب موقعها في الجملة .

نموذج في الإعراب :

= هو طالب محترم . (هو) : ضمير غائب مبني في محل رفع مبتدأ .

= إن هذه طالبة مجتهدة . (هذه) : اسم إشارة مبني في محل نصب اسم إن .

= سلمت على هذا الطالب . (هذا) : اسم إشارة مبني في محل جر بحرف الجر .

Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School



عام التسامح

Learner-based high quality education

Class :سابع.....

Subject :لغة عربية.....

علامات الإعراب الأصلية والفرعية في الأسماء . Lesson

علامات الإعراب الأصلية في الجملة الاسمية

تذكر حركات الإعراب الأصلية هي

(الضمة / الفتحة / الكسرة)

ما يعرب بالحركات الأصلية

(3) جمع المؤنث السالم

(2) جمع التذكير

(1) الاسم المفرد

معلمات
مهذباتمساجد
مدنمدرسة
معلم

علامات الإعراب	المفرد	جمع التذكير	جمع المؤنث السالم
الضمة	في حالة الرفع - التلميذ محبوب ↓ مبتدأ مرفوع بالضمة	في حالة الرفع - المساجد عامرة ↓ مبتدأ مرفوع بالضمة	في حالة الرفع - المعلمات حنونات ↓ مبتدأ مرفوع بالضمة
الفتحة	في حالة النصب - كتب التلميذ الواجب ↓ مفعول به منصوب بالفتحة	في حالة النصب - حفظ الطالب القصائد ↓ مفعول به منصوب بالفتحة	
الكسرة	في حالة الجر الطالب يذهب إلى المكتبة ↓ اسم مجرور بالكسرة	في حالة الجر تنشر الأخبار في الصحف ↓ اسم مجرور بالكسرة	في حالتي النصب والجر شبكة المعلومات مفيدة ↓ مضاف إليه مجرور بالكسرة



عام التسامح

Learner-based high quality education

Class :سابع.....

Subject :لغة عربية.....

علامات الإعراب الأصلية والفرعية في الأسماء . Lesson

علامات الإعراب الفرعية هي

(الألف / الواو / الياء)

ما يعرب بالعلامات الفرعية :-

1) المثنى :- هو كل اسم ينتهي بألف ونون أو ياء ونون
مثال :- التلميذ / التلميذان / التلميذين

2) جمع المذكر السالم :- هو كل اسم ينتهي بواو ونون أو ياء ونون في حال الجمع
مثال :- المعلم / المعلمون / المعلمين

الحالة الإعرابية	المثنى	جمع المذكر السالم
الرفع	الألف اللاعبان ماهران	الواو اللاعبون ماهرون
النصب	الياء درب المدرب اللاعبين	الياء يدرب المدرب اللاعبين
الجر	الياء يعطف خالد على المحتاجين	الياء يعطف خالد على المحتاجين

*** ملحوظة :-** للتفريق بين جمع المذكر السالم والمثنى في حالتي النصب والجر نون جمع المذكر السالم مفتوحة أما المثنى نونه مكسورة

المعلمين

مثنى

المعلمين

جمع مذكر سالم

Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School



عام التسامح

Learner-based high quality education

(2) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط :

- أحمدُ نشيطٌ . (اسم معرب - اسم مبني)

- هذه أُمِّي . (اسم معرب - اسم مبني)

- أنا معلِّمٌ . (اسم معرب - اسم مبني)

- أُمجد هو الذي يفهم . (اسم معرب - اسم مبني)

تلميذتي المتميزة اقرئي الفقرة الآتية ثم أجيبى عن الأسئلة :-

((شهر رمضان شهرٌ فضيل ، يصوم فيه المسلمون ويكثرون فيه من الصيام

والقيام وتلاوة القرآن وفيه ليلة هي خيرٌ من ألف شهر))

(1) استخراجي من الفقرة السابقة ما يلي :-

_ جملة اسمية :- _ فعل مضارع :-

_ حرف جر :- _ اسم مفرد :-

_ جمع مذكر سالم :-

(اختيار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :-

_ يخلص المعلمون في عملهم تعرب كلمة المعلمون فاعل مرفوع بـ

(الياء - الواو - الفتحة)

_ حققت الدولة انجازات على الصعيد العربي والعالمي. تعرب كلمة انجازات مفعول به منصوب بـ

(الألف - الفتحة - الياء)

(3) اعرب ما تحته خط في الجمل الآتية :

_ حبُّ الوطنِ عملٌ وكفاحٌ

- كرم المدير المتسابقين





عام التسامح

Class :سابع.....

Subject :لغة عربية.....

علامات الإعراب الأصلية والفرعية في الأسماء . Lesson

Learner-based high quality education

إعرابها	الكلمة
	حب
	الوطن
	المتسابقين



الإجابة

(2) اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط :

- أحمدُ نشيطٌ . (اسم معرب - اسم مبني)
- هذه أُمِّي . (اسم معرب - اسم مبني)
- أنا معلِّمٌ . (اسم معرب - اسم مبني)
- أُمجد هو الذي يفهم . (اسم معرب - اسم مبني)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة

((نهر النيل نهر عظيم ، وهو أطول أنهار الدنيا ، يشرب الناس من مائه ، ويسقون منه الأرض والحيوانات والطيور ، فيعم الخير و ينتشر الرخاء))

(١) استخراج من العبارة السابقة :

- _ اسما : نهر / النيل / عظيم
_ فعلا : يشرب / يعم / يسقون
_ حرفا : من
_ جمع مؤنث سالم : الحيوانات
_ جملة اسمية : نهر النيل نهر عظيم

(اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :-)

_ يخلص المعلمون في عملهم تعرب كلمة المعلمون فاعل مرفوع بـ

(الياء - الواو - الفتحة)

_ حققت الدولة انجازات على الصعيد العربي والعالمي. تعرب كلمة انجازات مفعول به منصوب بـ

(الألف - الفتحة - الياء)

(3) اعربي ما تحته خط في الجمل الآتية :

_ حبُّ الوطنِ عملٌ وكفاحٌ

- كرم المدير المتسابقين





عام التسامح

Class :سابع.....

Subject :لغة عربية.....

علامات الإعراب الأصلية والفرعية في الأسماء . Lesson

Learner-based high quality education

الكلمة	إعرابها
حبٌ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الوطن	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره
المتسابقين	مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم

