



# مُراجَعَةُ لِغَةِ عَرَبِيَّةِ لِلصَّفِ الْرَابِعِ ٤

العام الدراسى 2018-2019

## الفصل الدراسي الثاني والثالث

مهارات الفصل الدراسي الثالث		مهارات الفصل الدراسي الثاني	
إعراب الفاعل والمفعول به	١	أقسام الفعل	١
الضمائر المنفصلة وتصريف الفعل معها	٢	الجملة الفعلية ( الفاعل والمفعول به )	٢
مواضع ألف تنوين الفتح	٣	رسم الألف اللينة في نهاية الكلمات	٣
علامات الترقيم	٤	أنواع الجمع	٤
الاستجابة الأدبية	٥	النص السردي	٥

مديرة المدرسة:  
سحر إمام عزب

اسم الطالب	
الصف والشعبة	الرابع



## (قصة الكروان المغorer)

طار الغرابُ الأسودُ سعيداً في الهواءِ يستنشقُ نسماتِ الهواءِ النقيّة، فقدْ كانَ سعيداً جدّاً هذا الصّباح لأنّه استيقظَ باكراً ورأى شروقَ الشّمسِ، وبينما هو مستمرٌ في طيرانِه ، سمع صوتَ نغماتِ جميلةٍ ، فطارَ مسرعاً نحو الصّوتِ فوجَدَ الكروانَ يغْنِي على إحدى الأشجارِ قالَ الغرابُ : الله ، ما أجملَ هذا الصّوتَ ! وما أروعَ ريشَ هذا الطائرَ الجميلَ! يجبُ أن أتعرّفَ عليهِ ونُصبحَ أصدقاءً ، فاقتربَ منهُ وقالَ لهُ : هل من الممكِن أن نصبحَ أصدقاءً فقد أحببْتُك وأحببْتُ صوتكَ . رفعَ الكروانُ منقاره إلى الأعلى قائلاً : ابتعدْ عنّي أيّها الطائرُ الأسودُ، أنتَ الغرابُ ذو الصّوتِ البشعِ وأنا لا أحبُ أن يكونَ لي أصدقاءً مثلَكَ . كانتَ الصّدمةُ شديدةً على الغرابِ، فطارَ بعيداً وجلسَ حزيناً يبكي ، فهو لونُه أسودُ، وصوتهُ قبيحٌ، لكنَّ قلبهُ رقيقٌ .

وبعدَ أيامٍ عادَ الغرابُ للطيرانِ فقرَرَ الذهابَ إلى المدينة ليعيشَ على إحدى أشجارِها، وبينما هو يطيرُ في شوارعِها، سمعَ صوتَ غناءً حزيناً كأنّه يعرفُ هذا الصّوتَ ، إنه صوتُ الكروانِ، فاقتربَ منهُ، ووجدهُ داخلَ قفصٍ يغْنِي ويبكي ، تعجبَ الغرابُ وسألَهُ: كيفَ حدثَ لكَ ذلكَ ؟ فبكى الغرابُ قائلاً : جعلني غروري اقتربَ من أحدِ الصياديْن لأسمعَهُم صوتي ، فصادَني أحدُهم وباعني ، يبدو أنّني أخطأتُ في حقّكَ أيّها الغراب !

وقبلَ أن يقتربَ صاحبُ البيتِ ، أخذَ الغرابُ يطيرُ في الهواءِ وهو يحمدُ اللهَ قائلاً : الحمدُ للهِ صحيحَ أنَّ لوني أسودُ، وصوتي كريهٌ، لكنّني حرٌ طليقٌ وهذا أجملُ ما في الوجودِ !

أولاً : اقرأ النص السابق ثم أجب عما يلي :



١- الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص :

- الكروان يرفض صداقه الغراب لأنه قبيح
- الكروان يعني أغاني حزينة
- الغراب يرفض صداقه الكروان لأنه مغرور

٢- (رفع الكروان منقاره للأعلى) دليل على :

- تواضع ومحبة الكروان للغраб
- كبراءة وغرور الغراب الأسود
- كبراءة وغرور الكروان الجميل

٣- (يبدو أنني أخطأ في حقك أيها الغراب) ما هو الخطأ الذي يتحدث عنه الكروان

- دبر مككبة الغراب
- تعرض للغراب بالشتم والضرب
- رفض صداقه الغراب لسوانه لونه وبشاشة صوته

٤- ما هو السبب الحقيقي للنتيجة التالية (جلس الغراب حزيناً يبكي)

- لأن طار بعيداً عن الكروان
- لأنه تعرض لصدمة من طريقة رد الكروان عليه
- لأن صوته بشع ولونه أسود

٥- يتصرف الغراب بصفة حميدة تميزه عن الكروان

(لونه أسود - صوته قبيح - قلبه رقيق)

٦- "جعلني غوري أقترب من الصيادين" ضد كلمة غرور : (كبير - تواضع - صدق)

٧- "قلبي رقيق" مرادف كلمة رقيق :

٨- العلاقة بين كلمتي (حرّ طليق) هي علاقة :

٩- نوع النص السابق: (قصصي - شعري - معلوماتي )



- ١٠ - (يعيش على إحدى أشجارها) الهاء في كلمة أشجارها تعود على (المدينة - الغابة - القرية)
- ١١ - أصل الألف اللينة في الكلمة (بكى) :
- ١٢ - (سمع صوت غناء حزين) نوع الكلمة التي تحتها خط: (اسم - فعل - حرف)
- ١٣ - (صادني أحدهم وباعني) نوع الفعل :
- ١٤ - (و قبل أن يقترب صاحبُ البيت ) إعراب الكلمة صاحب: (مبداً مرفوع - فاعل مرفوع- خبر )
- ١٥ - (استنشقُ ) فعل مضارع مضارعه :
- ١٦ - (ابعد عني أيها الطائر) نوع الفعل :
- ١٧ - ~~نوع الجمع في الكلمة الصيادين :~~
- ١٨ - ~~كلمة فيها حرف يلفظ ولا يكتب~~
- ١٩ - (هذا أجمل ما في الوجود ) علامة الترقيم المناسب في نهاية الجملة : ( . - ؟ - ! )
- ٢٠ - المغزى من النص السابق:
- أن أحافظ على سلامة صوتي وجمال مظهري
  - أن لا أصادق المتكبرين ~~ولأبتعد عنهم~~
  - أن أتحلى بالتواضع والإحسان للآخرين

ثانياً : اقرأ النص السابق واملأ الجدول بما يلي :

أفعال مضارعة	أفعال ماضية	كلمات تنتهي بـألف تتون	كلمات تحتوي على حروف تلفظ ولا تكتب
			-١
			-٢
			-٣
			-٤



## النحو : الجملة الفعلية

**أولاً - حول الجمل إلى الزمن الماضي والمضارع والأمر حسب ما ورد في الجدول :**

الأمر	المضارع	الماضي
		نظرت الفتاة إلى المرأة
	توقف السيارات أمام باب المنزل	
اسمع كلام والديك		
		كتب الطالب واجباته
نم مبكراً وصل الفجر حاضراً		

**ثانياً - اقرأ الجمل التالية أملأ الجدول بما يناسبه :**

١- يحمل الصياد **بندقية**

٢- تعلم الأبناء **الصدق** في القول والعمل

٣- يدافع الجنود عن الوطن  **بشجاعة**

٤- اقرأ قصة قبل النوم

مفعول به	فاعل	زمنه	الفعل

**ثالثاً - أعرب ما تحته خط :**

..... جلس **الغراب** حزيناً يبكي: .....

..... سمع الغراب صوت نغمات : .....

..... بينما هو **يطير** في شوارعها:



## ضمائر الرفع المنفصلة وتصريف الفعل معها

**أولاً : صرف الفعل ( كتب ) مع ضمائر الرفع المنفصلة في الجدول التالي :**

الجمع		المثنى		المفرد		نوعه
المؤنث	المذكر	المؤنث	المذكر	المؤنث	المذكر	
نحن		أنا		المتكلم		
أنتنّ	أنتم	أنتما	أنت	أنت	أنت	المخاطب
هنّ	هم	هما	هي	هو	هو	الغائب

**ثانياً : اكتب في الفراغ ضميراً مناسباً :**

( أنتما - هم - أنا - أنت - هن )

١ - ..... حافظ على واجباتك يا سعيد .

٢ - ..... أطباء ماهرون .

٣ - ..... رجال قويان .

٤ - ..... معلمات مخلصات .

**ثالثاً : اجعل الجملة التالية للمثنى ثم للجمع وغير ما يلزم :**

نقول للمفرد المذكر : أنت مسلم صادق

ونقول للمثنى المذكر : .....

ونقول للجمع المذكر : .....

**رابعاً : اجعل الجملة التالية للمثنى ثم للجمع وغير ما يلزم :**

نقول للمفرد المؤنث : هي مربية كريمة

ونقول للمثنى المؤنث : .....

ونقول للجمع المؤنث : .....

**خامساً : اكتب جملة من انشائك تبدأ بضمير المتكلم الدال على المفرد :**

.....



## الإملاء : الألف الـيـنة

**أولاً : اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :**

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| (الفتا - الفتى - الفتى )    | ١. يجتهد ..... ليحقق النجاح   |
| (العدوا - العدوى - العدوى ) | ٢. يجب علينا الوقاية من ..... |
| (نادا - نادى - نادى )       | ٣. .... الوطن ابناءه          |
| (خطا - خطى - خطى )          | ٤. .... الطفل خطواته الأولى   |
| (متى - متا - متى )          | ٥. ... ستطلاق العنان لأفكارك  |

**ثانياً** : اكتب الفعل الماضي للأفعال المضارعة التالية :

..... : یہدی ..... - یسمو :

- يُبَدِّلُ : ..... - يُعَصِّي : .....

شالا : اکتب ما یلی :

### ١- ثلات كلمات تنتهي بـألف قائمة :

.....  
.....

## ٢- ثلات كلمات تنتهي بآلف مقصورة :

Digitized by srujanika@gmail.com

**خامساً** : اكتب في الفراغ كلمات تحتوي على ألف لينة :

..... - الفعل الماضي من الانتهاء: ..... حرف جر بمعنى فوق: .....  
..... - فعل بمعنى قذف : ..... جمع كلمة دمية: .....



## مواضع ألف التنوين

أولاً: اختر الاجابة الصحيحة :

١. حضر حسان إلى المدرسة ..... ( مبكراً - مبكر - مبكّن )
٢. رأيت السيارة ..... ( مسرعتاً - مسرعةً - مسرعةً )
٣. حلقت الطائرة ..... فوق الغيوم ( عالياً - عالي - عالين )
٤. قرأت موضوعاً ..... ( مشوقاً - مشوقً - مشوّقً )
٥. شربت ..... بارداً ( ماءً - ماء - ماعن )

ثانياً : ارسم ألف تنوين الفتح في كل كلمة :

١. حفظت ..... من القرآن ( جزء )
٢. كان الخليفة عمر بن الخطاب ..... في حكمه ( عادل )
٣. قرأت ..... مسلية ( قصة )
٤. ينزل المطر من السماء ..... ( شتاء )
٥. ساعدت ..... محتاجاً ( رجل )

## علامات الترقيم

اقرأ القصة التالية ، ثم ضع علامة الترقيم المناسبة :

استيقظ خالد من نومه نشيطاً ( ) ثم ذهب الى بيت صديقه حسن ( ) وقرع الجرس ( ) فخرج حسن من بيته ( ) فقال له خالد ( ) هل ترافقني إلى الملعب ( ) فأجاب حسن ( ) نعم لكن انتظري قليلاً ( ) لألبس ملابسي الرياضية ( ) عندما خرج حسن بلباسه الرياضي ( ) قال خالد ( ) ما أجمل هذه الملابس ( ) من اشتراها لك ( ) رد حسن ( ) إنها أمي ( )



## **التعبير: النص السردي**

فکر في موقفٍ مررت به ، ويمكن أن تكتب في نصٌ سريٌّ ، يمكنك أن تكتب عن موقفٍ أحزنك ، أو أفرحك ، أو أغضبك ، أو أخافك ، أو موقفٍ لطيفٍ تحب أن تشارك به زملاءك في معرفته مراعياً وجود المقدمة والوسط والختمة في الموضوع .

الاستجابة الأدبية

ارجع إلى قصة (أمير الأطباء) واتكتب **الاستجابة أدبية في فقرتين** ، بناءً على ما تعلمته في درس الاستجابة الأدبية ، ولا تنسَ اختيار **كلمات وعبارات معينة** من القصة أثناء الكتابة .