

# مُراجَعَةُ لغة عربية للصف الرابع 4

العام الدراسي 2018-2019

## الفصل الدراسي الثاني والثالث

مهارات الفصل الدراسي الثاني	مهارات الفصل الدراسي الثالث
١ أقسام الفعل	١ إعراب الفاعل والمفعول به
٢ الجملة الفعلية ( الفاعل والمفعول به )	٢ الضمائر المنفصلة وتصريف الفعل معها
٣ رسم الألف اللينة في نهاية الكلمات	٣ مواضع ألف تنوين الفتح
٤ أنواع الجمع	٤ علامات الترقيم
٥ النص السردى	٥ الاستجابة الأدبية

مديرة المدرسة:

سحر إمام عزب

اسم الطالب

الصف والشعبة

الرابع

## (قصة الكروان المغرور)

طار الغراب الأسود سعيداً في الهواء يستنشق نسمات الهواء النقيّة، فقد كان سعيداً جداً هذا الصّباح لأنّه استيقظ باكراً ورأى شروق الشّمس، وبينما هو مستمرّ في طيرانه، سمع صوت نغمات جميلة، فطار مسرعاً نحو الصّوت فوجد الكروان يغني على إحدى الأشجار قال الغراب: الله، ما أجمل هذا الصّوت! وما أروع ريش هذا الطائر الجميل! يجب أن أتعرف عليه ونصبح أصدقاء، فاقترب منه وقال له: هل من الممكن أن نصبح أصدقاء فقد أحببتك وأحببت صوتك. رفع الكروان منقاره إلى الأعلى قائلاً: ابتعد عني أيها الطائر الأسود، أنت الغراب ذو الصّوت البشع وأنا لا أحب أن يكون لي أصدقاء مثلك. كانت الصدمة شديدة على الغراب، فطار بعيداً وجلس حزيناً يبكي، فهو لونه أسود، وصوته قبيح، لكن قلبه رقيق.

وبعد أيام عاد الغراب للطيران فقرر الذهاب إلى المدينة ليعيش على إحدى أشجارها، وبينما هو يطير في شوارعها، سمع صوت غناء حزين كأنه يعرف هذا الصّوت، إنه صوت الكروان، فاقترب منه، ووجده داخل قفص يغني ويبكي، تعجّب الغراب وسأله: كيف حدث لك ذلك؟ فبكى الغراب قائلاً: جعلني غروري اقترب من أحد الصيادين لأسمعهم صوتي، فصادني أحدهم وباعني، يبدو أنني أخطأت في حقّ أيها الغراب!

وقبل أن يقترب صاحب البيت، أخذ الغراب يطير في الهواء وهو يحمّد الله قائلاً: الحمد لله صحيح أن لوني أسود، وصوتي كريه، لكنني حرّ طليق وهذا أجمل ما في الوجود!

أولاً: اقرأ النصّ السابق ثم أجب عما يلي:

## ١ - الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص :

- الكروان يرفض صداقة الغراب لأنه قبيح
- الكروان يغني أغاني حزينة
- الغراب يرفض صداقة الكروان لأنه مغرور

## ٢ - ( رفع الكروان منقاره للأعلى ) دليل على :

- تواضع ومحبة الكروان للغراب
- كبرياء وغرور الغراب الأسود
- كبرياء وغرور الكروان الجميل

## ٣ - ( يبدو أنني أخطأت في حقك أيها الغراب ) ما هو الخطأ الذي يتحدث عنه الكروان

- دبّر مكيدة للغراب
- تعرض للغراب بالشتيم والضرب
- رفض صداقة الغراب لسواد لونه وبشاعة صوته

## ٤ - ماهو السبب الحقيقي للنتيجة التالية ( جلس الغراب حزينا يبكي )

- لأنه طار بعيداً عن الكروان
- لأنه تعرض لصدمة من طريقة رد الكروان عليه
- لأن صوته بشع ولونه أسود

## ٥ - يتصف الغراب بصفة حميدة تميزه عن الكروان

( لونه أسود - صوته قبيح - قلبه رقيق )

٦ - " جعلني غروري أقرب من الصيادين " ضد كلمة غرور : (كبر - تواضع - صدق)

٧ - " قلبي رقيق " مرادف كلمة رقيق : ( عطوف - رقيق - نحيف )

٨ - العلاقة بين كلمتي ( حرّ طليق ) هي علاقة : ( ترادف - تضاد - تجانس )

٩ - نوع النص السابق : ( قصصي - شعري - معلوماتي )

- ١٠ - (ليعيش على إحدى أشجارها) (الهاء في كلمة أشجارها تعود على) (المدينة - الغابة - القرية)
- ١١ - أصل الألف اللينة في كلمة ( بكى ) :
- ١٢ - ( سمع صوت غناء حزين ) نوع الكلمة التي تحتها خط: ( اسم - فعل - حرف )
- ١٣ - ( صادني أحدهم وباعني ) نوع الفعل :
- ١٤ - ( وقبل أن يقترب صاحب البيت ) إعراب كلمة صاحب: ( مبتدأ مرفوع - فاعل مرفوع - خبر )
- ١٥ - ( يستنشق ) فعل مضارع ماضيه :
- ١٦ - ( ابتعد عني أيها الطائر ) نوع الفعل :
- ١٧ - نوع الجمع في كلمة الصيادين :
- ١٨ - كلمة فيها حرف يلفظ ولا يكتب ( أيها - نحو - هذا )
- ١٩ - ( هذا أجمل ما في الوجود ) علامة الترقيم المناسب في نهاية الجملة : ( . - ؟ - ! )
- ٢٠ - المغزى من النص السابق:

- أن أحافظ على سلامة صوتي وجمال مظهري

- أن لا أصادق المتكبرين وأبتعد عنهم

- أن أتحدى بالتواضع والإحسان الآخرين

ثانياً : اقرأ النص السابق واملأ الجدول بما يلي :

كلمات تحتوي على حروف تelfظ ولا تكتب	كلمات تنتهي بآلف تنوين الفتح	أفعال ماضية	أفعال مضارعة
١ -			
٢ -			
٣ -			
٤ -			

## النحو : الجملة الفعلية

أولاً - حوّل الجمل إلى الزمن الماضي والمضارع والأمر حسب ما ورد في الجدول :

الماضي	المضارع	الأمر
نظرت الفتاة إلى المرأة		
	تتوقف السيّارات أمام باب المنزل	
		اسمع كلام والديك
كتب الطالب واجباته		
		نم مبكراً وصلّ الفجر حاضراً

ثانياً - اقرأ الجمل التالية أملاً الجدول بما يناسبه :

- يحمل الصياد بندقيّة
- تعلم الأبناء الصدق في القول والعمل
- يدافع الجنود عن الوطن بشجاعة
- اقرأ قصة قبل النوم

الفاعل	زمنه	مفعول به

ثالثاً - أعرب ما تحته خط :

جلس الغراب حزينا يبكي: .....

سمع الغراب صوت نغمات : .....

بينما هو يطير في شوارعها: .....

## ضمائر الرفع المنفصلة وتصريف الفعل معها

أولاً: صرف الفعل ( كُتِبَ ) مع ضمائر الرفع المنفصلة في الجدول التالي :

نوعه	المفرد		المثنى	الجمع	
	المذكر	المؤنث		المذكر	المؤنث
المتكلم	أنا			نحن	
المخاطب	أنتَ	أنتِ	أنتما	أنتم	أنتنَّ
الغائب	هو	هي	هما	هم	هنَّ

ثانياً : اكتب في الفراغ ضميراً مناسباً :

( أنتما - هم - أنا - أنتَ - أنتِ - هنَّ )

١ - ..... تحافطُ على واجباتك يا سعيد .

٢ - ..... أطباء ماهرون .

٣ - ..... رجالن قويان .

٤ - ..... معلومات مخلصات .

ثالثاً : اجعل الجملة التالية للمثنى ثم للجمع وغير ما يلزم :

نقول للمفرد المذكر : أنتَ مسلمٌ صادقٌ

ونقول للمثنى المذكر : .....

ونقول للجمع المذكر : .....

رابعاً : اجعل الجملة التالية للمثنى ثم للجمع وغير ما يلزم :

نقول للمفرد المؤنث : هي مربيةٌ كريمةٌ

ونقول للمثنى المؤنث : .....

ونقول للجمع المؤنث : .....

خامساً : اكتب جملة من انشائك تبدأ بضمير المتكلم الدال على المفرد :

.....

## الإملاء : الألف اللينة

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١. يجتهد ..... ليحقق النجاح (الفتا - الفتى - الفتى)
٢. يجب علينا الوقاية من ..... (العدوا - العدوي - العدوى)
٣. .... الوطن ابناؤه (نادا - نادى - نادي)
٤. .... الطفل خطواته الأولى (خطا - خطى - خطي)
٥. .... ستطلق العنان لأفكارك (متى - متا - متي)

ثانياً : اكتب الفعل الماضي للأفعال المضارعة التالية :

- يهدي : .....  
- يبدو : .....  
- يسمو : .....  
- يعصي : .....

ثالثاً : اكتب ما يلي:

١- ثلاث كلمات تنتهي بألف قائمة :

.....

٢- ثلاث كلمات تنتهي بألف مقصورة :

.....

خامساً : اكتب في الفراغ كلمات تحتوي على ألف لينة :

- حرف جر بمعنى فوق : .....  
- جمع كلمة دُمية : .....  
- الفعل الماضي من الانتهاء : .....  
- فعل بمعنى قذف : .....



## مواضع ألف التنوين

أولاً: اختر الاجابة الصحيحة :

١. حضرَ حسانٌ إلى المدرسةِ ..... ( مبكراً - مبكراً - مبكرن )
٢. رأيتُ السيَّارةَ ..... ( مسرعتاً - مسرعةً - مسرعةً )
٣. حلقتُ الطائرةَ .... فوقَ الغيومِ ( عالياً - عاليً - عالين )
٤. قرأتُ موضوعاً ..... ( مشوقاً - مشوقً - مشوقن )
٥. شربتُ ..... بارداً ( ماءً - ماءً - ماعن )

ثانياً : ارسـم ألف تنوين الفتح في كل كلمة :

١. حفظتُ ..... من القرآن ( جزء )
٢. كان الخليفةُ عمر بن الخطابِ .... في حكمهِ ( عادل )
٣. قرأتُ ..... مسليةً ( قصة )
٤. ينزلُ المطرُ من السماء ..... ( شتاء )
٥. ساعدتُ ..... محتاجاً ( رجل )

## علامات الترقيم

اقرأ القصة التالية ، ثم ضع علامة الترقيم المناسبة :

استيقظَ خالدٌ من نومهِ نشيطاً ( ) ثمَّ ذهبَ الى بيتِ صديقه حسن ( ) وفرغَ الجرسَ ( ) فخرجَ حسن من بيته ( ) فقالَ له خالدٌ ( ) هل ترافقني إلى الملعب ( ) فأجابَ حسن ( ) نعم لكن انتظرني قليلاً ( ) لألبس ملابسِي الرياضية ( ) عندما خرجَ حسن بلباسه الرياضي ( ) قالَ خالد ( ) ما أجملَ هذه الملابس ( ) من اشتراها لك ( ) ردَّ حسن ( ) إنَّها أُمي ( )



## التعبير: النص السردى

فكر في موقفٍ مررت به ، ويمكن أن تكتبه في نصّ سرديّ، يمكنك أن تكتب عن موقفٍ أحزنك ،أو أفرحك ، أو أغضبك ، أو أخافك ، أو موقفٍ لطيفٍ تحب أن تشارك به زملاءك في معرفته مراعيًا وجود المقدمة والوسط والخاتمة في الموضوع .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## الاستجابة الأدبية

ارجع إلى قصة ( أمير الأطباء ) واكتب استجابة أدبية في فقرتين ' بناءً على ما تعلمته في درس الاستجابة الأدبية ، ولا تنس اختيار كلمات وعبارات معينة من القصة أثناء الكتابة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....