



(اِسْمِي)

أولاً : معاني المفردات

الكلمة	مرادفها (معناها)	الكلمة	مفردها
الصبا	الصبي صغير السن	الروض	الرياض
جن	ظهر	أزهار	زهرة
كفن	غطى	نفوس	نفس
توارى	اختفى		
شذاء	رائحة طيبة	الكلمة	جمعها
الثرى	التراب	نجم	نجوم
أعيك	أتعبك	الثلج	الثلوج
الرجاء	الأمل	الغيم	الغيوم
الروض	البستان	كهف	كهوف
الكلمة	ضدها (عكسها)	الأغراض البلاغية	
ابسمي	اغضبي	ابسمي كالورد احلمي بالصيف	أسلوب أمر غرضه النصح والإرشاد
المساء	الصباح	وإذا ما كفن الثلج الثرى تعرى الروض من أزهاره	تعبير مجازي
توارى	ظهر	ابسمي كالورد ابسمي كالنجم	تشبيه يوضح المعنى ويقويه
الأخذ	العطاء	الأخذ والعطاء	بينهما تضاد يوضح المعنى ويؤكد
الرجاء	اليأس		

*** تلميذي المتفوق اقرأ الأبيات الآتية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :**

وابسي كالنجم إن جن المساء
وإذا ما ستر الغيم السماء
وتوارى النور في كهف الشتاء
تخلقي حولك زهراً وشذاء
تحسن الأخذ فسري بالعطاء
فسري أنك تعطين الرجاء

ابسي كالورد في فجر الصباء
وإذا ما كفن الثلج الثرى
وتعري الروض من أزهاره
فاحلني بالصيف ثم ابتسي
وإذا سر نفوساً أنها
وإذا أعيك أن تعطي الغنى

(1) استخرج من الأبيات السابقة المطلوب منك بما يميز :-

- كلمة مرادفها (الأمل) :-
- كلمة مفردتها (الزهرة) :-
- أسلوب أمر:
- (2) مبدع النص السابق الشاعر وهي شاعر.....
- (3) استنتج الفكرة العامة للأبيات ؟
- (4) علل استخدام أفعال الأمر في القصيدة ؟
-
- (5) حدد أركان التشبيه في الجملة الآتية (ابسي كالنجم)



المشبه	المشبه	أداة التشبيه	وجه الشبه

(7) لماذا اختار الشاعر الورد في الصباح والنجم في المساء ؟

.....

(8) اكتب رقم البيت الذي يدل على الأفكار الآتية :

* قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " اليد لعليا خير من اليد السفلى "

* قول الشاعر " كن جميلاً ترى الوجود جميلاً "



*** تلميذي المتفوق اقرأ الأبيات الآتية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :**

وابسي كالنجم إن جن المساء
وإذا ما كفن الثلج الثرى
وتواري النور في كهف الشتاء
وتعري الروض من أزهاره
تخلقي حولك زهراً وشذاء
فاحلي بالصيف ثم ابتسي
تحسن الأخذ فسري بالعطاء
وإذا سر نفوساً أنها
فسري أنك تعطين الرجاء
وإذا أعياك أن تعطي الغنى

1) استخرج من الأبيات السابقة المطلوب منك بامتياز :-

- كلمة مرادفها (الأمل) :- **الرجاء** .
- كلمة مفردها (الزهرة) :- **أزهاره**
- أسلوب أمر: **احلي بالصيف**
- كلفة ضدها (ظهر) :- **تواري**
- كلفة جمها (كهوف) :- **كهف**
- تعبيراً مجازياً : **تعري الروض من أزهاره**
2) مبدع النص السابق الشاعر **إيليا أبو ماضي** وهي شاعر **لبناني** .
3) استنتج الفكرة العامة للأبيات ؟ **تدعو الأبيات إلى التفاؤل – النظرة الإيجابية للحياة .**
4) علل استخدام أفعال الأمر في القصيدة ؟
للتصح والإرشاد وكررها الشاعر ليؤكد على فكرته ..
5) حدد أركان التشبيه في الجملة الآتية (ابسي كالنجم)



المشبه	المشبه به	أداة التشبيه	وجه الشبه
ابتسامه الفتاة	النجم	كـ	النور

7) لماذا اختار الشاعر الورد في الصباح والنجم في المساء ؟

لأنه في الصباح تتفتح الورد وتنير النجوم الأرض في الليل

8) اكتب رقم البيت الذي يدل على الأفكار الآتية :

5

* قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " اليد لعليا خير من اليد السفلى "

4

* قول الشاعر " كن جميلاً ترى الوجود جميلاً "



HARVEST PRIVATE SCHOOL

P.O.BOX : 4328

Ras Al Khaimah , United Arab Emirates



عام التسامح

Learner-based high quality education

Class :سادس.....

Subject :لغة عربية.....

Lesson :



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School