



الجملة والتركيب

الكلام هو ما تكون من كلمتين أو أكثر وأفاد معنى تماماً ويسمى جملة مفيدة .
كل جزء من أجزاء يسمى كلمة
ما لا يفيد من الكلام يسمى جملة غير مفيدة

* تلميذي المتميزة اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :-

- | | |
|---|------------------------|
| () جملة فعلية – جملة اسمية - تركيب) | () هذا الرجل طيب |
| () جملة اسمية – جملة فعلية - تركيب) | () مركز التسوق |
| () جملة اسمية – جملة فعلية – تركيب) | () الحصة الأولى انتهت |
| () جملة اسمية - جملة فعلية – تركيب) | () نلتقي بعد الظهر |
| () جملة اسمية – جملة فعلية - تركيب) | () الإنسان الكبير |
| (مضاف ومضاف إليه – شبه جملة – صفة وموصوف) | () باب المنزل |
| (مضاف ومضاف إليه – شبه جملة – صفة وموصوف) | () الرجل الكريم |

أضف كلمة إلى التراكيب الآتية لتكون جملة تامة المعنى

- | | |
|--|--|
| * أشجار التفاح..... | |
| * في المدرسة | |
| * الرجل الصادق | |
| اكم بالمطلوب منك | |
| ساحة المدرسة (خبراً) | |
| (مبدأ) ممتعة | |
| (فاعلاً) يقود الدراجة | |
| (فعلاً مضارعاً) الحصان بسرعة | |



تركيب العطف

استخرج أركان أسلوب العطف من الجمل الآتية :

- قال تعالى : (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة)

2- قال تعالى : (قل يجمع بيننا ربنا ثم يفتح بيننا بالحق)

3- يركع الإمام فالمأمور.

4- العمل المنظم يبدأ بالتخطيط ، ثم التنفيذ.

5- أذهب إلى الحديقة أو إلى النادي

حرف عطف	المعطوف	المعطوف عليه

اكمِل بالمطلوب منك :

1- أحترم والدي معلمي .

2- أتوضا أصلي مباشرة .

3- كان محمد في المدرسة ... أصبح في الجامعة. (حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)

4- كل حبة من التمر حبتين .



Vision of the school : To be the best choice for any parent who seeks to achieve the best educational service for his/ her children

املاً الفراغ في الجمل الآتية بحرف عطف مناسب :

- يركع الإمام المأموم
- سكن سعيد في الشارقة انتقل إلى أبو ظبي بعد عدة سنوات .
- أذهب إلى الحديقة ماشيا راكباً بالسيارة .
- حضر أحمد خالد الحفل .

(2) اعرب الجملة التالية إعراباً صحيحاً :

* زرع الفلاح شجرة فنخلة .

زرع :
.....

الفلاح :
.....

شجرة :
.....

ف :
.....

فنخلة :
.....

 **التركيب النعي****حدد النعت والمنعوت في الجمل الآتية :**

المنعوت	النعت	الجملة
		1- المؤمن <u>الشاكر</u> يحبه الله
		2- "اهداوا <u>الصراط المستقيم</u> "
		3- " فجعل لهم كعصف <u>ماكول</u> "
		4- بل تؤثرون <u>الحياة الدنيا</u> "
		5- الخطان <u>المتوازيان</u> لا يلتقيان.

* أكمل الجمل التالية بنعت مناسب:

- 1 صلبت في مسجد _____.
- 2 أثني المعلم على التلميذ _____.
- 3 لا يحقق المجد إلا الشباب _____.
- 4 أخوك شاب _____.
- 5 أبصرت طائرة _____ في الجو.

* تلميذى البطل اجعل كل كلمة مما يلى نعتاً فى جملة من إنشائك :

(1) الصبور :

(2) العادل :

(3) عظيم :



الجملة والتركيب

الكلام هو ما تكون من كلمتين أو أكثر وأفاد معنى تماماً ويسمى جملة مفيدة .
كل جزء من أجزاء يسمى كلمة
ما لا يفيد من الكلام يسمى جملة غير مفيدة

* تلميذي المتميز اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :-

() جملة فعلية - جملة اسمية - تركيب)

(1) هذا الرجل طيب

() جملة اسمية - جملة فعلية - تركيب)

(2) مركز التسوق

جملة اسمية - جملة فعلية - تركيب)

(3) الحصة الأولى انتهت

() جملة اسمية - جملة فعلية - تركيب)

(4) نلتقي بعد الظهر

() جملة اسمية - جملة فعلية - تركيب)

(5) الإنسان الكبير

(مضاف ومضاف إليه - شبه جملة - صفة وموصوف)

(6) باب المنزل

(مضاف ومضاف إليه - شبه جملة - صفة وموصوف)

(7) الرجل الكريم

أضف كلمة إلى التراكيب الآتية لتكون جملة تامة المعنى

رأيت أشجار التفاح

* أشجار التفاح

في المدرسة . نتعلم في المدرسة

الرجل الصادق محبوب ..

أكمل بالمطلوب منك

يقود **الولد**. الدراجة (فاعلاً)

ساحة المدرسة **واسعة** (خبراً)

يركض. الحصان بسرعة (فعلاً مضارعاً)

القصة . ممتعة (مبتدأ)



تركيب العطف

استخرج أركان أسلوب العطف من الجمل الآتية :

- قال تعالى : (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة)

2- قال تعالى : (قل يجمع بيننا ربنا ثم يفتح بيننا بالحق)

3- يركع الإمام فالمأمور.

4- العمل المنظم يبدأ بالتخطيط ، ثم التنفيذ.

5- أذهب إلى الحديقة أو إلى النادي

حرف عطف	المعطوف	المعطوف عليه
و	الموعظة	الحكمة
ثم	يفتح بيننا بالحق	يجمع بيننا الله
فـ	المأمور	الإمام
ثم	التنفيذ	التخطيط
أو	النادي	الحديقة

اكمِل بالمطلوب منك :

1- أحترم والدي و معلمي . (حرف عطف يفيد المشاركة)

2- أتوضاً فأصلي مباشرةً . (حرف عطف يفيد الترتيب والتعليق)

3- كان محمد في المدرسة ثم أصبح في الجامعة . (حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)

4- كل حبة من التمر أو حبتين . (حرف عطف يفيد التخيير)

**املاً الفراغ في الجمل الآتية بحرف عطف مناسب :**

- يركع الإمام **ف** المأمور
- سكن سعيد في الشارقة **ثم** انتقل إلى أبو ظبي بعد عدة سنوات .
- أذهب إلى الحديقة ماشياً **أو** راكباً بالسيارة .
- حضر أحمد **و** خالد الحفل .

(2) اعرب الجملة التالية إعراباً صحيحاً :

* زرع **الفلاح** شجرة فنخلة .

زرع : فعل ماضي مبني على الفتحة الظاهرة على آخره

ال فلاح : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

شجرة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

ف : حرف عطف

نخلة : اسم معطوف على شجرة منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

 **التركيب النعي****حدد النعت والمنعوت في الجمل الآتية :**

المنعوت	النعت	الجملة
المؤمن	الشاكِر	1- المؤمن <u>الشاكِر</u> يحبه الله
الصراط	المستقيم	2- "اهدنا الصراط <u>المستقيم</u> "
عصف	مأكول	3- "جعلهم كعصف <u>مأكول</u> "
الحياة	الدنيا	4- بل تؤثرون <u>الحياة</u> الدنيا"
الخutan	المتوازيان	5- الخutan <u>المتوازيان</u> لا يلتقيان.

*** أكمل الجمل التالية بنعت مناسب:**

- 6 صلبت في مسجد قريب.
- 7 أثني المعلم على التلميذ المجد.
- 8 لا يحقق المجد إلا الشباب الوعي.
- 9 أخوك شاب متقد.
- 10 أبصرت طائرة مرتفعة في الجو.

*** تلميذ البطل اجعل كل كلمة مما يلى نعتاً في جملة من إنشائك :****(1) الصبور : قابلت الرجل الصبور****(2) العادل : نطق القاضي العادل بالحكم****(3) عظيم : أبي رجل عظيم**