

منتصف الفصل الدراسي الثاني

1440 هـ - 2019 م

الصف الأول الابتدائي

الرجاء : طباعة هذه الملزمة
نسختين : نسخة يقوم بحلها
في المدرسة ، ونسخة للبيت



(نماذج تدريبية)



اسمي :

صفى : الأول /

الاختبار الأول

اقرأ نصّ " مشاهدة التّلفاز " ثمّ أجب عن الأسئلة التالية :

اجْتَمَعَتِ الْعَائِلَةُ مَسَاءً فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ أَمَامَ التِّلْفَازِ .
قَالَ حَمْدٌ : أَنَا لَا أَشَاهِدُ التِّلْفَازَ قَبْلَ انْتِهَاءِ وَاجِبَاتِي .
قَالَ وَالِدُهُ : أَحْسَنْتَ يَا حَمْدُ ، وَاجْلِسْ بَعِيدًا عَنْهُ لِتُحَافِظَ
عَلَى نَظْرِكَ .

أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةِ :

1

(يَسَارًا - قَرِيبًا - خَلْفَ)

عَكْسَ كَلِمَةِ بَعِيدًا :

عَكْسَ كَلِمَةِ أَمَامَ :

اقرأ الكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) ثُمَّ ضَعْ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُمَاثِلَةِ لَهَا فِي الْجُمْلَةِ فِي الْعَمُودِ (ب):

2

ب

أ

• اجْتَمَعَتِ الْعَائِلَةُ مَسَاءً .

أ- مَسَاءً

• قَالَ وَالِدُهُ : أَحْسَنْتَ يَا حَمْدُ .

ب- وَالِدُهُ

3

أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ:

[الْجُلُوسِ - أَلْعَبُ - أَشَاهِدُ - قَالَ - التَّلْفَازِ]

أ- اجْلِسْ بَعِيدًا عَنْ

ب- أَنَا لَا التَّلْفَازِ قَبْلَ انْتِهَاءِ وَاجِبَاتِي .

ج- وَالِدُهُ : أَحْسَنْتَ يَا حَمْدُ .

د- اجْتَمَعَتِ الْعَائِلَةُ فِي غُرْفَةٍ

4

مَاذَا فَعَلَتِ الْعَائِلَةُ ؟

.....

ثانيًا: الأنماط اللغوية: أجب عن السؤالين (5 - 6).

5

أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ:

[هِيَ - يَرْسُمُ - فَوْقَ - بَيْتُ]

أ- وَضَعْتُ الْكُتُبَ الطَّائِلَةَ .

ب- تَخِي قِصَّةً .

ج- حَمْدُ لَوْحَةٍ .

6

اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغ الآتي:

السؤال: تَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِكَ ؟

الإجابة: أَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِي الْخَامِسَةِ صَبَاحًا.

ثالثًا: الأبجدية: أجب عن الأسئلة من (7-9):

7

اكتب الحرف الناقص للكلمة الدالة على كل صورة مما يأتي:



ب

.....مَس



أ

.....ضُفُور



.....كَأ

د



ج

.....عَلَد

8

ضَعْ ○ حَوِّلْ حَرْفَ الظَّاءِ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ بِحَسَبِ الْحَرَكَاتِ:

أ-	ص	يَصِيرُ	صَارُوخٌ	عُصْفُورٌ
ب-	ض	ضَبَابٌ	مِضْرَبٌ	ضِرْسٌ

9

ضَعْ ○ حَوِّلْ الْمَقْطَعِ الْمُمَازِلِ لِلْمَقْطَعِ الْمَوْجُودِ فِي الشَّكْلِ الْمُلَوَّنِ:

أ-	خَا	خَبِيرٌ	خَالِدٌ	يُخْبِرُ
ب-	لُو	نَمْلَةٌ	لُؤْلُؤٌ	يَلُومُ

رابعًا: التحليل الصوتي والتركيب:

10

حلل الكلمتين ثم ركب المقاطع فيما يلي:

(أ) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

أَصْبَحْتَ ←

--	--	--

يَسْمَعُ ←

--	--	--

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:

مَسْدُ	رَ	حُ
--------	----	----

←

--

صَدَ	نَعُ	تُ
------	------	----

←

--

خامساً: التعبير الكتابي:

عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَتَيْنِ مَنَاسِبَتَيْنِ:

11



.....

.....

الاختبار الثاني

اقرأ نص " طَبِيبُ الْأَسْنَانِ " ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

قَالَ حَمَدُ : سِنِّي تَتَحَرَّكُ ، فَضَحِكَ الطَّبِيبُ ، وَقَالَ : هَذِهِ
سِنٌّ لَبَنِيَّةٌ . خَلَعَ الطَّبِيبُ السِّنَّ ، وَقَالَ : سَتَظْهَرُ سِنٌّ دَائِمَةٌ .
سَأَلَ حَمَدُ : مَتَى سَتَظْهَرُ سِنِّي الْجَدِيدَةُ ؟
قَالَ الطَّبِيبُ : قَرِيبًا يَا حَمَدُ .

1 اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثُمَّ صلها بعكسها في العمود (ب):

ب

فَضَحِكَ

الْقَدِيمَةُ

بَعِيدًا

أ

الْجَدِيدَةُ

قَرِيبًا

2 اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثُمَّ ضَعْ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُمَاثِلَةِ لَهَا فِي الْجُمْلَةِ فِي العمود (ب):

ب

خَلَعَ الطَّبِيبُ السِّنَّ .

مَتَى سَتَظْهَرُ سِنِّي الْجَدِيدَةُ ؟

أ

السِّنَّ

سَتَظْهَرُ

3

أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ:

[دَائِمَةٌ - لَبَنِيَّةٌ - هَذِهِ - الطَّبِيبُ - مَتَى]

- أ- هَذِهِ سِنٌّ
 ب- خَلَعَ السِّنَّ .
 ج- سَتَظْهَرُ سِنٌّ
 د- سَتَظْهَرُ سِنِّي الْجَدِيدَةِ ؟

4

مَاذَا قَالَ حَمْدُ ؟

.....

ثَانِيًا: الأنماط اللغوية: أجب عن السؤالين (5 - 6).

5

أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ:

[هُوَ - يَجْلِسُ - فَوْقَ - جَدَّتِي]

- أ- وَقَفَ الْعُصْفُورُ الشَّجَرَةِ .
 ب- تَحْكِي لَنَا قِصَّةً .
 ج- يَفْرَأُ كِتَابًا .

د- حَمَدٌ عَلَى الْكُرْسِيِّ .

6

اكتب أداة الاستفهام المناسبة في الفراغ الآتي:

السؤال: ستذهب إلى تركيا ؟

الإجابة: سأذهب إلى تركيا صيفاً.

ثالثاً: الأبجدية: أجب عن الأسئلة من (7-9):

7

اكتب الحرف الناقص للكلمة الدالة على كل صورة مما يأتي:



ب

أ..... نَبْ



أ

قَلَد.....



د

فَأ.....



ج

صَانُ.....

ضغ ○ حَوَّلَ الحرف المُمَاثِلَ للحرف المَوْجُودِ فِي الشَّكْلِ المُلَوَّنِ بِحَسَبِ الحَرَكَاتِ:

أ-	سَ	سُورٌ	سَبَحَ	يَسْتَمِعُ
ب-	شِ	شَبَابٌ	يَشْتَرِي	شِوَاءٍ

ضغ ○ حَوَّلَ المَقْطَعِ المُمَاثِلَ لِمَقْطَعِ المَوْجُودِ فِي الشَّكْلِ المُلَوَّنِ:

أ-	هَا	يَهْدِي	هَادِيٌ	هُدُوءٍ
ب-	وَا	وَزَعَ	يَقُولُ	هَوَاءٌ

رابعًا: التحليل الصوتي والتركيب:

حلل الكلمتين ثم ركب المقاطع فيما يلي:

(أ) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

أَسْعَدَتْ	←			
نَقُولُ	←			

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:

	فُ	عَا	إِسْد
--	----	-----	-------

	حَتْ	مَ	سَد
--	------	----	-----

خامساً: التعبير الكتابي:

عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَتَيْنِ مَنَاسِبَتَيْنِ:

11


